

STANOVISKO HABILITAČNEJ KOMISIE

k návrhu Filozofickej fakulty Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici
na vymenovanie za docentku

Mgr. Anna WŁODARCZYK-STACHURSKA, PhD.
v študijnom odbore 7301 všeobecná jazykoveda

Mgr. Anna Włodarczyk-Stachurska, PhD., podala dňa 28. 9. 2015 žiadosť o začatie habilitačného konania na Filozofickej fakulte UMB v Banskej Bystrici v študijnom odbore 7301 všeobecná jazykoveda. Vedecká rada FF UMB v Banskej Bystrici na svojom zasadnutí dňa 3. 12. 2015 (hlasovanie *per rollam* 17. 12. 2015) uznesením č. 4/3/2015 schválila habilitačnú komisiu a oponentov v habilitačnom konaní Mgr. Włodarczyk-Stachurskej, PhD., nasledovne:

ZLOŽENIE HABILITAČNEJ KOMISIE

predseda

prof. PaedDr. Vladimír PATRÁŠ, CSc. – FF UMB v Banskej Bystrici

členovia

prof. PhDr. Slavomír ONDREJOVIČ, DrSc. – JÚLEŠ SAV v Bratislave

prof. dr hab. Bogusław BIERWIAZONEK – Filologicko-historická fakulta

Akademia im. Jana Długosza v Częstochowej

OPONENTI

prof. PhDr. Pavel ŠTEKAUER, DrSc. – FF UPJŠ v Košiciach

doc. PhDr. Katerina GAJDÁČOVÁ VESELÁ, PhD. – PdF UKF v Nitre

doc. Mgr. Vladimír BILOVESKÝ, PhD. – FF UMB v Banskej Bystrici

SPRÁVA HABILITAČNEJ KOMISIE

Habilitačná komisia na základe štúdia predložených dokladov a súvisiacej dokumentácie komplexne zhodnotila doterajšiu pedagogickú a vedeckú činnosť uchádzačky a predkladá túto správu:

1. CHARAKTERISTIKA UCHÁDZAČKY

Mgr. Anna Włodarczyk-Stachurska, PhD., sa narodila 17. 6. 1975 v Radome (Poľsko). V rokoch 1993–98 vyštudovala na Fakulte spoločenských vied Katolíckej univerzity v Lubline odbor pedagogika primárneho vzdelávania. V roku 2005 nadobudla na Írskej národnej univerzite v Galway certifikát na vyučovanie angličtiny ako cudzieho jazyka. V roku 2006 získala na nadnárodnej St. Clements University akademický titul magisterky v odbore anglickej filológie; titul jej bol nostrifikovaný v Poľsku v roku 2008. V roku 2010 na

Filologickej fakulte Rešovskej univerzity v Rešove zavŕšila doktorandské štúdium v odbore jazykoveda – anglická filológia a získala vedeckú hodnosť doktorky humanitných vied.

Uchádzačkin pedagogický a vedeckovýskumný záujmový areál je interdisciplinárny. Dr. Włodarczyk-Stachurska zameriava odbornú pozornosť na problematiku anglickej filológie, lexikografie a sociolingvistiky. Špecializuje sa na výskum jazykovej rozmanitosti a vplyvom prirodzeného jazyka na lexikografické koncepcie a diela. Zaoberá sa opisnou a kontrastívnou gramatikou, otázkami prekladu, jazykovým analýzom textu, anglického jazyka a celkom prirodzene aj teóriou a praxou odborného prekladu a didaktikou anglického jazyka. Nadobudnuté poznatky a skúsenosti sa usiluje včleňovať do náležitých teoretických súradníc a praktických aplikácií.

1.1. Doterajšie pracovné pôsobenie a funkčné zaradenie uchádzačky

2003–2006: Vyššia škola podnikania v Radome – vedúca oddelenia cudzích jazykov, lektorka

2006–2012: Technická univerzita Kazimierza Pułaského (od r. 2012 Univerzita humanitných a technologických vied Kazimierza Pułaského) v Radome – vedúca Katedry anglistiky

1. 9. 2010 – 29. 2. 2012 – odborná asistentka, asistentka profesora, zástupkyňa riaditeľa Filologicko-pedagogického inštitútu

od 1. 3. 2012 dodnes – prodekanka pre štúdium na Filologicko-pedagogickej fakulte

od 1. 2. 2015 dodnes – zástupkyňa dekana fakulty

od 26. 2. 2015 dodnes – vedúca Katedry moderných jazykov na Filologicko-pedagogickej fakulte

1.2. Ďalšie informácie

a) pedagogická činnosť:

- od 1. 10. 2009 dodnes – výučba predmetov: úvod do jazykovedy, deskriptívnej gramatiky anglického jazyka, kontrastívnej gramatiky, sociolingvistiky; úvod do psycholingvistiky, vybraných kapitol z lexikografie; jazyková analýza textu; praktická anglická lingvistika; didaktika vyučovania anglického jazyka
- 5 certifikátov (v projektoch Leonardo da Vinci, EUROPEA a i.)

b) príprava a garantovanie študijných programov:

- 3 špecializované učiteľské programy pre študijný odbor filológia so zameraním na anglickú filológiu
- garantka 1. a 2. stupňa študijného programu filológia so špecializáciou na anglickú filológiu

c) expertízna a posudzovateľská činnosť, redakčné a zostavovateľské práce:

- 2 expertízy v periodiku *Galicia Studies in Language, Literature and Culture*; 1 expertíza pre periodikum *Galicia Studies in Language with Historical Semantics Foregrounded* (oba Chełm : Tawa Publishers)
- redigovanie a editovanie 7 odborných periodík, vedeckých a odborných zborníkov

1.3. Pedagogický úväzok na domovskom pracovisku

- od 2010 dodnes na Univerzite humanitných a technologických vied K. Pułaského v Radome: 100 %

1.4. Odborné zaradenie a funkcie na doterajších pôsobiskách

a) členstvo v odborných spoločenstvách, organizačných zostavách a redakčných radách:

- PASE – Poľská asociácia pre štúdium angličtiny
- TERTIUM – Krakovská jazyková asociácia
- *Radomskie Studia Filologiczne* – zástupkyňa šéfredaktora časopisu
- 4 členstvá v organizačných výboroch medzinárodných konferencií na domovskej vysokej škole

- Senátna komisia pre vzdelávanie (od 2012)
- Programová rada Filologicko-pedagogickej fakulty (od 2012) – členka
- Náborová komisia Filologicko-pedagogickej fakulty (od 2012) – predsedníčka
- Univerzitný senát Univerzity humanitných a technologických vied (od 2012) – členka
- b) študijno-pedagogické pobyty na zahraničných univerzitách:
 - 5x Filozofická fakulta Juhočeskej univerzity v Českých Budějoviciach – marec, august, september 2013, február, august – september 2015 (ERASMUS)
 - 4x Filozofická fakulta UMB v Banskej Bystrici – august 2013, júl, október 2014, jún – júl 2015 (ERASMUS)
 - 2x Filozofická fakulta UKF v Nitre – január, august 2015 (ERASMUS)
 - 1x Filozofická fakulta PU v Prešove – marec 2015 (ERASMUS)
 spolu 12 pobytov
- c) projekty a výstupy realizované pre potreby praxe:
 - v rokoch 2008–2015: metodologicko-metodické a náučné príspevky na konferenčných podujatiach – Rešov, Jaroslaw, Košice, Lublin, Nitra, Prešov, Toruň, Krakov, Banská Bystrica, Vroclav, Radom, Debrecín
- d) spolupráca s Filozofickou fakultou UMB v Banskej Bystrici:
 - výmenné pobyty v rámci programu ERASMUS
 - vytvorenie publikačného priestoru pre zamestancov z partnerských strán
 - spolupráca na vedeckých a edukačných projektoch (KEGA)
 - aktívna participácia na medzinárodnej elektronickej konferencii Katedry anglistiky a amerikanistiky FF UMB (2013, 2014)
 - recenzovanie príspevkov, expertízna činnosť partnerských pracovísk.

2. PEDAGOGICKÁ A VÝCHOVNOVZDELÁVACIA ČINNOSŤ UCHÁDZAČKY

Mgr. Anna Włodarczyk-Stachurska, PhD., je odborno-metodicky kompetentnou vysokoškolskou učiteľkou. Pri napĺňaní svojho poslania na univerzitných pracoviskách a odborných pôsobiskách zabezpečuje tieto vedecko-teoretické a prakticky koncipované predmety: v študijnom odbore anglická filológia realizovala a vedie prednášky, semináre a konzultácie z predmetov *úvod do lingvistiky, vybrané aspekty lexikografie, vybrané kapitoly z lingvistiky, úvod do psycholingvistiky, gramatika anglického jazyka, kontrastívna gramatika, didaktika vyučovania anglického jazyka, bakalársky a magisterský seminár*. V posledných 5 rokoch okrem uvedených disciplín zabezpečuje v 1. stupni vysokoškolského vzdelávania v odbore anglická filológia predmety *deskriptívna gramatika angličtiny, praktická výučba anglického jazyka a komplexný ústny preklad*.

Habilitantka sa v domácej a zahraničnej pedagogickej a lingvistickej komunite predstavuje ako odborníčka v oblasti inter- a sociokultúrnych vzťahov, kompetencií a medzijazykových kontaktov. Špecializuje sa predovšetkým na problematiku slovnej zásoby v kontrastívnom vymedzení a terminológii s presahom aj do okruhu posudzovania a tvorby učebníc a učebných pomôcok. Zaujíma sa o metodiku vyučovania cudzieho jazyka a reflektuje aj na didaktiku prípravy tlmočníkov a prekladateľov. Svojím prístupom k poslaniu vysokoškolskej učiteľky – koncepčnou odborno-pedagogickou prípravou, účelným výberom, usúvzťažňovaním a prezentovaním poznatkov a skúseností a spoluprácou so študentmi na domácej a medzinárodnej úrovni – dokáže získavať partnerov najmä pre interdisciplinárnu problematiku, porovnávaciu jazykovedu a prekladateľstvo a tlmočníctvo a podnecovať v nich záujem o riešenie úloh a projektov, ktoré si vyžaduje odbor a prax. Za autorskú, expertíznu a metodickú činnosť získala niekoľko pozvaní do odborných zoskupení, konferenčných výborov a spoločností.

Z prehľadu pedagogickej a výchovnovzdelávacej činnosti Mgr. Anny Włodarczyk-Stachurskej, PhD., je potrebné uviesť predovšetkým tieto fakty:

- potrebné odborné-pedagogické skúsenosti úspešne nadobudla už od roku 2003, t. j. v období pôsobenia na pozícii lektorky Vyššej školy podnikania; od r. 2006 neprerušene pôsobí na univerzitnej pôde vo funkčnom postavení odbornej asistentky, riadiacej a vedúcej pracovníčky na Univerzite humanitných a technologických vied K. Pułaského v Radome;
- popri uvedených vyučovacích povinnostiach – metodicky v podobe prednášok, seminárov a špecializovaných cvičení – pôsobí aj ako členka príslušných skúšobných komisií na 1. a 2. stupni vysokoškolského vzdelávania,
- počas svojej doterajšej pedagogickej praxe viedla 136 záverečných prác, z toho 45 diplomových prác;
- metodicky vedie, organizuje a vyhodnocuje odborné konzultácie poskytované študentom a ďalším záujemcom pri vypracúvaní odborných projektov,
- spoluzúčastňuje sa na tvorbe špecializovaných učiteľských programov pre študijný odbor anglická filológia, v spolupráci koncipuje podklady na postgraduálne štúdium so zameraním na predškolské vzdelávanie a vzdelávanie v oblasti angličtiny na 1. stupni;
- realizuje pedagogické pobyty a napĺňa učiteľské mobility na zahraničných pracoviskách (doteraz uskutočnila 12 pobytov v Českej republike a na Slovensku),
- vykonáva expertízu, poradenskú a posudzovateľskú činnosť.

Habilitantka podporuje svoju činnosť a odborné výkony v pedagogickom procese novými poznatkami. Nadobúda ich nielen sústavným štúdiom, ale najmä vlastnými vedeckovýskumnými aktivitami a metodickou prácou vo vymedzenom vzdelávacom okruhu. V uvedených počinoch a prejavoch sa primerane vyprofilovala, kontinuálne sa zdokonaľuje a odovzdáva získané poznatky, skúsenosti a zručnosti nielen v pedagogickom procese, ale ich aj rozvíja, aktualizuje a propaguje prostredníctvom publikačných výstupov a v spoluautorstve. Je spoluautorkou 1 vysokoškolskej učebnice a spolu/zostavovateľkou 4 knižných publikácií (všetky v anglickom jazyku). Za svoje pedagogické aktivity získala v roku 2012 medailu KEN ministra školstva Poľskej republiky za zásluhy o vzdelávanie.

3. VEDECKOVÝSKUMNÁ A PUBLIKAČNÁ ČINNOSŤ

Vedecký areál Mgr. Anny Włodarczyk-Stachurskej, PhD., je sohľadom na požiadavky študijného odboru všeobecná jazykoveda primerane saturovaný, žánrovo-tematicky pestrý, avšak štruktúrovaný zbiehavo, so vzájomne korešpondujúcimi položkami a požadovanou vedeckou kontinuitou. Habilitantka sa zameriava na jazykový systém cudzieho jazyka, najmä však na lexikológiu a lexikografiu, na porovnávaciu jazykovedu s interdisciplinárnymi (sociolingvistickými) konotáciami, s presahmi do translatológie a didaktiky vyučovania anglického jazyka a s úsilím o vyústenie do všeobecnolingvistických súvislostí, interpretácií a zovšeobecnení. Ako zreteľnejší nosník v systémovej, porovnávej a prekladateľsko-tlmočnickej línii habilitantkiných vedeckých a odborných záujmov sa vyníma vzťah diachrónej a synchrónnej lexikografie. Prostredníctvom doterajšej vedeckovýskumnej a publikačnej činnosti hľadá a zároveň aj nachádza možnosti, ako výsledky týchto aktivít a ďalšie nadobudnuté poznatky a skúsenosti prispôbovať pedagogickým podmienkam vo všeobecnom i špecifickom zmysle, ako ich prínosne uvádzať do akademického vyučovacieho procesu a zároveň ako tvorivo prispievať do vedeckého diskurzu vo vymedzenom vedeckom oblúku a odbornom prostredí.

Vedeckovýskumná činnosť, pedagogické pôsobenie a publikačné aktivity A. Włodarczyk-Stachurskej si doteraz našli svoje miesto v týchto ťažiskových žánroch (všetky

texty sú pripravené a uverejnené v angličtine): 1 vedecká knižná monografia, 1 vysokoškolská učebnica v domácom vydavateľstve, 12 vedeckých prác v zahraničných a domácich vedeckých časopisoch, 8 vedeckých prác v domácich vedeckých recenzovaných vedeckých zborníkoch a monografiách, 7 publikovaných príspevkov na zahraničných a domácich vedeckých konferenciách.

Habilitantka aktívne vystúpila na zahraničných (mimo Poľskej republiky – doteraz 6) a domácich (v Poľsku – doteraz 10) vedeckých podujatiach – konferenciách, seminároch a sympóziách. V postavení vedúcej riešiteľky, resp. spoluriešiteľky úspešne ukončila 4 domáce a 3 zahraničné výskumné úlohy a vedecké projekty. V okruhu redakčných a zostavovateľských prác knižného rázu (bibliografií, encyklopédií, katalógov, slovníkov, zborníkov a i.) spolu/editovala 4 odborné publikácie. Za svoje vedecké, odborné a publikačné úsilie doteraz získala 32 ohlasov v časopisoch, monografiách a vedeckých zborníkoch, z toho 11 položiek v medzinárodnom prostredí (mimo Poľskej republiky).

Poznatky, skúsenosti a výsledky nadobudnuté vedeckovýskumnými, publikačnými, editorskými a projektovými činnosťami sa A. Włodarczyk-Stachurska usiluje odovzdávať predovšetkým univerzitným študentom, ale aj širšej odbornej verejnosti, napr. záujemcom o angličtinu z vonkajšieho prostredia, prekladateľom a tlmočníkom a pod.

4. VYJADRENIE HABILITAČNEJ KOMISIE K PLNENIU KRITÉRIÍ

Na základe legislatívneho rámca, rešpektovania štruktúry, priezračnosti nosných súčastí a výpovednej hodnoty príloh dokumentovej zostavy, uvedených a usúvzťažnených skutočností a s prihliadnutím na oponentské posudky habilitačnej práce sa habilitačná komisia dopracovala k záveru: Mgr. Anna Włodarczyk-Stachurska, PhD., je dostatočne známou a patrične etablovanou tvorivou pracovníčkou v študijnom odbore všeobecná jazykoveda. Uchádzačka spĺňa požadované kritériá v zmysle Vyhlášky MŠ SR č. 6/2005 Z. z. o postupe získavania vedecko-pedagogických titulov alebo umelecko-pedagogických titulov docent a profesor, podľa Smernice UMB č. 1/2013 o postupe získavania vedecko-pedagogických a umelecko-pedagogických titulov docent a profesor na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici a v zmysle a štruktúre platných kritérií Vedeckej rady Filozofickej fakulty UMB v Banskej Bystrici v požadovanom rozsahu.

Habilitačná prednáška:

Všeobecnolingvistické aspekty lexikografie

Habilitačná práca:

On a Lexicographic Account of Selected Women Terms

Habilitačná práca zodpovedá zaradeniu podľa Vyhlášky MŠ SR č. 6/2005 Z. z., § 1, ods. 3 písm. b). Ide o monotematickú prácu, ktorá je okrem rámcových súčastí motivicky, obsahovo, koncepcne a kompozične členená do dvoch hlavných blokov, vnútorne rozparcelovaných na podsúčasti. Prvá kapitola – uvažovaná ako teoreticko-metodologická platforma – so 7 podkapitolami predstavuje historizujúco koncipovaný, detailisticky spracovaný, enumeratívne až fragmentárne predstavený náhľad na vývinové peripetie lexikografie, na zreteľovanie lexikológie a lexikografie a na prakticko-používateľské aspekty slovníkov. Druhá kapitola prostredníctvom šiestich prípadových štúdií predstavuje pokus o kognitívno-sémantickú analýzu polysémantizácie, frazeologického a paremiologického potenciálu vybraných jednotiek s oporou o diachróne a synchronne lexikografické dáta s návrhmi na ich synchronne štylistické umiestnenie v dnešnej angličtine. Autorka

v habilitačnej práci, vybudovanej na porovnávacom základe a s umiestnením nosných segmentov v diachrónno-synchrónnom teritóriu zamýšľala tematiku argumentačne prepojiť podnetmi z porovnávačej jazykovedy, interpersonálnej, rodovo determinovanej a interkultúrnej komunikácie a s ambíciami uplatniť námety vo vyučovaní cudzieho jazyka, prekladu a tlmočenia vrátane prakticistického vyústenia. Teoretický a lingvodidaktický profil habilitačnej práce kontúruje všeobecnojazyková problematika so zvýrazňovaním „čistého“ lingvistickeho prístupu a s prípustnými presahmi do oblasti aplikovanej semiotiky a lingvistickej antropológie. Habilitačná práca ako celok však prináša viaceré známe, zväčša enumeratívne, akontextovo predstavené poznatky bez výraznejšieho, no najmä potrebného vzťahovo-výkladového prepojenia. Jej vlastnú hodnotu, t. j. teoreticko-metodologickú kompaktnosť, argumentačnú priebornosť a požadovanú vedeckú prijateľnosť malo zdôrazniť spresnenie štruktúry, jednoznačná identifikácia cieľov, „defragmentácia“ metodologicko-metodického podložia s následným posilnením logickej súdržnosti a so zreteľným vyvodením koncíznych, presvedčivých záverov.

Predseda habilitačnej komisie

prof. PaedDr. **Vladimír PATRÁŠ**, CSc.

– FF UMB v Banskej Bystrici



Členovia habilitačnej komisie

prof. PhDr. **Slavomír ONDREJOVIČ**, DrSc.

– JÚBŠ SAV v Bratislave



prof. dr hab. **Bogusław BIERWIAZONEK**

– Filologicko-historická fakulta

Akademia im. Jana Długosza v Częstochowej



V Banskej Bystrici 18. 5. 2016

ZHODNOTENIE ÚROVNE HABILITAČNEJ PREDNÁŠKY

Habilitačná prednáška *Všeobecnolingvistické aspekty lexikografie* bola motivicko-tematicky podnetná, koncepcne premyslená, patrične štruktúrovaná, obsahovo a výpovedne nasýtená a predstavená odbornej verejnosti podľa všeobecne vyžadovaných metodických zásad. Habilitantka uviedla svoje vystúpenie úvahou o ne/spolunažívaní jazykovedy a lexikografie a načrtla vývinové peripetie prehodnocovania lexikografických koncepcií a aktivít. Vzťah medzi jazykovedou a tvorbou slovníkov nebol harmonický. Do oblasti modernej lexikografie vstupujú popri praktických (technických) okolnostiach budovania slovníkov aj teoretické –

metalexikografické podnety. Postupné a prínosné dotyky, ale súbežne aj spevňovanie oboch vetiev je všeobecne príznačné od 70. rokov 20. storočia. Presnosť a kvalita lexikografickej práce sa musí nevyhnutne odrážať v zrkadle lingvistických teórií. Uvedený trend sa prejavil vo vedomom nasýtení lexikografickej literatúry všeobecnolingvistickými a lexikálno-sémantickými teóriami a teóriami lexikálnej sémantiky, a to najmä vo vzťahu k lexikálnemu významu, formálnym variantom slov a kombinatorike pomenovaní. Spoluprácu jazykovedy a lexikografie dynamizoval nástup informačno-komunikačných technológií a rozvoj počítačovej a korpusovej lingvistiky. A. Włodarczyk-Stachurska vyslovila názor, že moderný lexikograf-profesionál by mal byť zorientovaný v lingvistike, aby akceptoval nielen celú štruktúru toho-ktorého jazyka, ale tiež kultúrnu paradigmu príslušného jazykového spoločenstva. Lexikografická teória umožňuje praktickým lexikografom prostredníctvom používateľskej perspektívy pripravovať intenzívne slovníky predurčené cieľovým používateľským skupinám s ich špecifickými potrebami a referenčnými schopnosťami. Habilitantka uviedla, že ideálne vzorové kontexty v lexikografických referenčných prácach by mali reprezentovať a reflektovať reálny, živý jazyk. Spôsob zaoberania sa slovníkovými heslami v lexikografii zreteľne ovplyvnila sociolingvistika. Prednášajúca zdôraznila prínos viacerých lingvistických smerov pre lexikografický výskum. Prednášku zakončila podnetom pre lexikografické bádania: mali by sa zamerať na modelový prístup podľa potrieb cieľových používateľov.

A. Włodarczyk-Stachurska sa svojím odborným prístupom k tematike a metodickou stránkou vystúpenia nepreukázala vyžadovanú pedagogickú spôsobilosť, schopnosť primerane predstaviť aktuálnu, teoreticko-metodologicky dynamickú a aplikačne podnetnú tému a zabezpečiť jej uvedenie do patričných interpretácií a primeraných zovšeobecnení.

V rozprave sa vyskytli impulzy a odzneli otázky, vzťahujúce sa k téme a perspektívam problematiky, k uchádzačkinej vedeckovýskumnej činnosti a jej osobitostiam, k uhlom pohľadu na predstavený vedný okruh či k menej známym stránkam všeobecnolingvistického videnia vybranej súčasti medzilidskej komunikácie s jej konštituentmi. Odpovede na sformulované odborné otázky, poznámky a diskusné príspevky habilitantka nezvládla na požadovanej metodologickej a vedeckej úrovni.

CELKOVÉ ZHODNOTENIE PEDAGOGICKEJ A VEDECKEJ ČINNOSTI UCHÁDZAČKY

Habilitačná komisia sa po zvážení všetkých obligatórnych súčastí procesu dopracovala k záveru: habilitačné konanie sa uskutočnilo v súlade so zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, s Vyhláškou MŠVVaŠ č. 457/2012 Z. z., ktorou sa mení a dopĺňa Vyhláška MŠ SR č. 6/2005 Z. z. o postupe získavania vedecko-pedagogických titulov alebo umelecko-pedagogických titulov docent a profesor a podľa Smernice UMB č. 1/2013 o postupe získavania vedecko-pedagogických a umelecko-pedagogických titulov docent a profesor na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici.

Na základe zhodnotenia pedagogickej, vedeckej a ďalšej odbornej činnosti, priebehu habilitačnej prednášky a následnej vedeckej rozpravy, obhajoby habilitačnej práce a oponentských posudkov habilitačná komisia dospela k tomuto rozhodnutiu:

o d p o r ú č a

Vedeckej rade Filozofickej fakulty Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici v zmysle zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, s Vyhláškou MŠVVaŠ č. 457/2012 Z. z., ktorou sa mení a dopĺňa

Vyhláška MŠ SR č. 6/2005 Z. z. o postupe získavania vedecko-pedagogických titulov alebo umelecko-pedagogických titulov docent a profesor a podľa Smernice UMB č. 1/2013 o postupe získavania vedecko-pedagogických a umelecko-pedagogických titulov docent a profesor na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici

neudelit' vedecko-pedagogický titul

d o c e n t

Mgr. Anne WŁODARCZYK-STACHURSKEJ, PhD.,

v študijnom odbore 7301 všeobecná jazykoveda

V Banskej Bystrici 18. 4. 2016

+vpt+