*Tézy pre štátne záverečné skúšky - Mgr.*

*Študijný odbor učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov telesná výchova - jednopredmetové štúdium*

**Didaktika telesnej výchovy**

*Všetky tézy je potrebné aplikovať na  primárne, nižšie a vyššie sekundárne vzdelávanie*

# Olympijská filozofia, ideály a princípy. Olympijská výchova, jej formy a možnosti na základných a stredných školách.

* Projekty TŠV na jednotlivých stupňoch a typoch škôl (Charakteristika základných pedagogických dokumentov – štátny (ISCED) a školský vzdelávací program pre jednotlivé stupne škôl. Organizačné formy a didaktické formy realizácie telovýchovného procesu
* Postavenie telovýchovného pedagóga v edukačnom prostredí. Telovýchovný pedagóg, požiadavky na prácu telovýchovného pedagóga. Pedagogické schopnosti, pedagogické zručnosti.
* Úloha poznávacích (kognitívnych) procesov v rozvoji osobnosti žiaka, športovca

Význam a charakteristika pociťovania, vnímania, špecifických vnemov, predstáv, pamäte, myslenia a pozornosti v psychomotorickej činnosti, vzájomná interakcia medzi poznávacími procesmi a športovou činnosťou, zámerný rozvoj a cieľavedomé podnecovanie využitia poznávacích procesov v rámci motorického učenia v TV   
a športovej príprave.

* Problematika osobnosti žiaka a jeho vývinu . Stručná charakteristika pojmu osobnosť, štruktúra osobnosti, typológia osobnosti, temperament, možnosti ovplyvňovania vývinu osobitých prejavov správania sa žiaka z hľadiska temperamentu v rámci TV   
  a športu. Motivácia, aktivačná a ašpiračná úroveň a vplyv emócií na pohybovú činnosť.
* Osobitosti vyučovania zdravotnej telesnej výchovy na základných a stredných školách – teória a didaktika.
* Pedagogické osobitosti vyučovania pohybových hier (osobitosti vyučovania pohybových hier na základných a stredných školách, telovýchovnolekárske aspekty pohybových hier)
* Osobitosti telovýchovného procesu v primárnej edukácii (žiak 1. stupňa základnej školy a osobitosti jeho telesného vývinu. Organizačné formy TV v primárnej edukácii. Projekt vzdelávania v TV pre primárnu edukáciu)
* Športovo-rekreačné aktivity (Význam a potreba športovo-rekreačných aktivít žiakov   
  a dospelých v súčasnosti. Hierarchia záujmov o športovo-rekreačné aktivity žiakov   
  a dospelých. Zdôvodnenie odporúčania aeróbnych a anaeróbnych aktivít. Športovo-rekreačné programy ako protipól sedavého spôsobu života.)
* Organizácia , riadenie a financovanie športu na Slovensku v súčasnosti. Súčasná organizácia športového hnutia v SR – participácia štátnych a regionálnych orgánov, občianske združenia. Princípy riadenia v štátnom a dobrovoľnom sektore. Zdroje financovania športu.
* Charakteristika postupu pri vyhľadávaní informácií v rámci vedeckého výskumu, formulácia a riešenie vedeckého problému, stanovenie výskumnej situácie, výskumné premenné vo vedách o športe.
* Varianty výskumných šetrení a ich charakteristika, metódy vedeckého výskumu vo vedách o športe.
* Pedagogické osobitosti vyučovania plávania (osobitosti vyučovania plávania na základných a stredných školách - teória a didaktika /základný a zdokonaľovací plavecký výcvik/)
* Pedagogické osobitosti vyučovania zimných športov. (osobitosti vyučovania zimných športov na základných a stredných školách - teória a didaktika /zjazdové, bežecké lyžovanie a snowboarding/)
* Pedagogické osobitosti vyučovania atletiky. Osobitosti vyučovania atletiky na základných a stredných školách- teória a didaktika. Behy na krátke vzdialenosti, behy na stredné vzdialenosti, skoky, vrh a hody. Rozvoj pohybových schopností atletickými prostriedkami.
* Edukačný proces v športových hrách (futbal, hádzaná, volejbal, basketbal, ľadový hokej, futsal, florbal a i.) a jeho špecifiká (znaky, ciele vyučovania, vyučovacie metódy, vyučovacie postupy, didaktické formy vyučovania športových hier – MOF, SIF, OF, vyučovacia hodina)
* Pedagogické osobitosti vyučovania športových hier. (osobitosti vyučovania športových hier na základných a stredných školách, didaktické fázy, nácvik   
  a zdokonaľovanie herných činností, herných kombinácii, herného systému, tvorba tematického plánu z ŠH)
* Didaktika gymnastiky - špecifiká vyučovania gymnastiky /všeobecná gymnastika, základy športovej gymnastiky,  rytmická gymnastika v základných a stredných školách)
* Osobitosti vyučovania úpolov na základných a stredných školách – teória a didaktika prípravných úpolov, športových úpolov a základov sebaobrany.

*Literatúra*

* ADAMČÁK, Š. – NEMEC, M. 2010. *Pohybové hry a školská telesná a športová výchova.* Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, Fakulta humanitných vied, Bratia Sabovci s.r.o., 2010, 241 s.
* Adamčák, Š. – Novotná, N. 2009. *Hry v telocvični a základná gymnastika*. Žilina: EDIS Žilina, 2009, 204 s.
* ANTALA a kol. 2001. *Didaktika školskej telesnej výchovy*. Bratislava: FTVŠ UK, 2001.
* Bartík, P. – Sližik, M. – Adamčák, Š. et.al 2010. *Teória a didaktika úpolov pre základné a stredné školy.* Banská Bystrica: FHV UMB, 2010, 241s.
* BARTÍK, P. – SLIŽIK, M. – REGULI, Z. 2007. *Teória a didaktika úpolov a bojových umení.* Banská Bystrica : PF UMB, 2007, 279s.
* BARTÍK, P. 2005. *Zdravotná telesná výchova I*. Banská Bystrica: PF UMB, 2005, 124 s.
* BENCE,M a kol. 2005. *Plávanie*. Banská Bystrica : FHV UMB, 2005, 197 s.
* ČILLÍK, I. a kol. 2009. *Atletika*. Banská Bystrica: FHV UMB, 2009, 200 s.
* GREXA,J. et.al. 2006. *Olympijská výchova*. Bratislava, SOV, 2006, 86 s.
* GURSKÝ, T. 2005. Psychológia športu. Bratislava : SZTK, 2005.
* HRČKA, J.: *Edukológia športu pre všetkých*. In.: Základy športovej edukológie. Bratislava:
* KAČÁNI, L. 2005. *Teória a prax hernej prípravy.* Bratislava : Šport, 2005. 228 s.
* KOMPÁN, J. - PAUGSCHOVÁ, B. - VALENČÁKOVÁ, V. 2010. Vedy o športe. Banská Bystrica : FHV UMB, 2010. 162s.
* MAČURA, P a kol. 1994. *Teória a didaktika basketbalu.* Bratislava : FTVŠ UK, 1994
* MERICA, M. 2007. *Plávanie*. Trnava : MTF STU, 2007, 137 s.
* MICHAL, J. 2001. *Teória a didaktika lyžovania.* Banská Bystrica : UMB PF, 2001. 94s.
* MICHAL, J. 2010. *Snowboarding.* Študijný materiál pre učiteľov I. kvalifikačného stupňa. Banská Bystrica: SAS, 2010. 56 s.
* NEMEC, M. et. al. 2008. Tréner futbalu – učebné texty pre trénerov EURO B licencie. Banská Bystrica: KŠC, SsFZ TMK vo vydavateľstve PARTNER, 2008. 199 s.
* NEMEC, M.- KOLLÁR, R. *Teória a didaktika futbalu.* Banská Bystrica: Rastislav Kollár, 2009. 200s.
* NOVOTNÁ, N. – NOVOTNÁ, B. – KRŠKA, P. 2011. *Gymnastika.* Ružomberok: KU, PF, 2011, 115 s.
* PAUGSCOVÁ, B. a kol. 2005. *Lyžovanie.* Banská Bystrica: FHV UMB, 2005.
* PERÁČEK, P. a kol. 2004. *Teória a didaktika športových hier.* Bratislava : FTVŠ UK, 2004. 187s.
* PEREČINSKÁ,K. - ANTOŠOVSKÁ, M. 2000.*Všeobecná gymnastika*. Prešov: FHPV PU, 2000. 105 s.
* PŘIDAL, V. - ZAPLETALOVÁ, L. 2003. *Volejbal.* Bratislava : PEEM, 2003. 180 s.
* SLEPIČKA, P. – HOŠEK, V. – HÁTLOVÁ, B. 2006. *Psychologie sportu.* Praha: Karolinum, 2006. ISBN 80-246 1290-9
* STARŠÍ, J. - GORNER, K. 1995. *Vedeckovýskumná činnosť v telesnej výchove a športe.* Banská Bystrica : FHV UMB, 1995.84s.
* ŠIMONEK, J. 2005. *Didaktika telesnej výchovy.* Nitra: PF UKF, 2005. 112 s.
* ŠVEC, Š. 1998. Metodológia vied o výchove. Bratislava : 1998, 303 s.
* Univerzita Komenského, 2000. ISBN 80 – 88901 – 37 -5, str. 36 – 55.
* ZAPLETALOVÁ, L. a kol. 2007. *Volejbal.* Bratislava : FTVŠ UK, 2007.158 s.
* ZAŤKOVÁ, V. - HIANIK,J. 2006. *Hádzaná.* Bratislava : FTVŠ UK, 2006.