

**INFORMAČNÉ LISTY PREDMETOV**  
realizovaných KSJK FF UMB

**Študijný odbor:** 1.1.1. učiteľstvo akademických predmetov

**Študijný program:** učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii s ďalším akademickým/umelecko-výchovným/výchovným predmetom

**Stupeň štúdia:** 1./Bc.

## Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Filozofická fakulta

### Informačný list predmetu

<b>Kód:</b> B-UASj-100	<b>Názov:</b> Základy jazykovedy (P)	
<b>Študijný odbor:</b> 1.1.1. učiteľstvo akademických predmetov		
<b>Študijný program:</b> učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii s ďalším akademickým/umelecko-výchovným/výchovným predmetom		
<b>Garantuje:</b> Odaloš, Pavol prof. PaedDr., CSc., Dr. h.c.	<b>Zabezpečuje:</b> Odaloš, Pavol prof., PaedDr., CSc., Dr. h.c.	
<b>Obdobie štúdia predmetu:</b> Stupeň štúdia: 1. Odporúčaný semester: 1.	<b>Forma výučby:</b> prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1/0 <b>Za obdobie štúdia:</b> (13 týždňov)	<b>Počet kreditov:</b> 2
<b>Podmieňujúce predmety:</b> nie sú		
<b>Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:</b> známkou		
<b>Priebežné hodnotenie:</b> písomný test		
<b>Záverečné hodnotenie:</b> na základe priebežného hodnotenia		
<b>Cieľ predmetu:</b> Poskytnúť základný prehľad jazykovednej terminológie, členenie jazykovedy a príbuzných vied. Získať základné vedomosti od elementárnych znakov cez slovo, vetu až po text.		
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Lingvistika – pojem, predmet, metódy výskumu. Miesto jazykovedy v systéme vied. Jazyk ako systém znakov. Jazykový znak. Jazyk a myslenie. Vzťah jazyka k spoločnosti. Funkcie jazyka. Jazykový systém a jeho čítanie. Základné jazykovedné disciplíny. Pragmatické a syntagmatické vzťahy: druhy, procesy, vymedzujúce status vzťahov. Elementárne znaky (morfémy). Zložené znaky na úrovni slova. Veta. Text. Kategórie: gramatické a prirodzené. Klasifikácia jazykov. Písmo. Vzťah ústnej a písanej podoby jazyka. Niektoré smery lingvistiky 19. a 20. storočia.		
<b>Literatúra:</b> ČERNÝ, J.: <i>Úvod do studia jazyka</i> . Olomouc : Rubico, 1998. DOLNÍK, J.: <i>Základy lingvistiky</i> . Bratislava : Stimul, 1999. DOLNÍK, J.: <i>Všeobecná jazykoveda : Opis a vysvetľovanie jazyka</i> . Bratislava : Veda, 2010. MISTRÍK, J. a i.: <i>Encyklopédia jazykovedy</i> . Bratislava : Obzor, 1993. ONDRUŠ, Š. – SABOL, J.: <i>Úvod do štúdia jazykov</i> . Bratislava : SPN, 1981.		
<b>Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:</b> slovenský	<b>Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:</b> 10. 09. 2010	

## Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Filozofická fakulta

### Informačný list predmetu

<b>Kód:</b> B-UASj-102	<b>Názov:</b> Fonetika a fonológia (P)	
<b>Študijný odbor:</b> 1.1.1. učiteľstvo akademických predmetov		
<b>Študijný program:</b> učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii s ďalším akademickým/umelecko-výchovným/výchovným predmetom		
<b>Garantuje:</b> Patráš, Vladimír prof. PaedDr., CSc.	<b>Zabezpečuje:</b> Patráš, Vladimír prof., PaedDr., CSc. Očenáš, Ivan PaedDr., PhD. Urbancová, Lujza PhD.	
<b>Obdobie štúdia predmetu:</b> Stupeň štúdia: 1. Odporúčaný semester: 1.	<b>Forma výučby:</b> prednáška, seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2/1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 39	<b>Počet kreditov:</b> 4
<b>Podmieňujúce predmety:</b> nie sú		
<b>Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:</b> známkou, skúška		
<b>Priebežné hodnotenie:</b> 2 priebežné testy, cvičenia, hodnotenie odborných diskusií, finálny test (30 % záver. hodnotenia)		
<b>Záverečné hodnotenie:</b> písomný test – 45 bodov (70 % záverečného hodnotenia)		
<b>Cieľ predmetu:</b> Predmet sa zameriava na problematiku štúdia zvukovej stránky prirodzeného jazyka. Dominujú lingvistické poznatky, ktoré sú interdisciplinárnym spôsobom obohacované o výsledky výskumov vo viacerých iných vedných a študijných odboroch (fyziológia, akustika, teória komunikácie, medicínske vedy, informatika) a ktoré možno aplikovať v komunikačnej praxi (pedagogický proces, masmediálna oblasť, vedecká komunikácia, umelecký prednes, rečníctvo a i.).		
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Fonetika a fonológia – profil študijnej a vedeckej disciplíny, miesto v systéme vied. Členenie disciplíny na parciálne zložky. Základy fyziologickej fonetiky. Artikulačné orgány – opis, funkcia, spolupráca pri hovorení. Hlásky – všeobecné črty. Klasifikácia slovenských hlások. Základy akustickej fonetiky. Fonológia – korešpondencia s fonetikou. Fonéma: podobnosť / odlišnosť foném. Vlastnosti, varianty foném. Fonologické protiklady. Inventár foném spisovnej slovenčiny. Neutralizácie fonologických protikladov. Alternácie. Slabika z fonologického hľadiska. Intonačné prostriedky slovenčiny – systém, účel. Základné poznatky zo slovenskej ortoepie.		
<b>Literatúra:</b> 1. ANOCA, Dagmar Mária: <i>Fonetika a fonológia slovenčiny</i> . Nadlak : Vydavateľstvo KVS IK, 1998. 2. CANEPARI, Luciano: <i>A Handbook of Phonetics</i> . München : Lincom, 2007. 3. ČERMÁK, František: <i>Jazyk a jazykoveda</i> . Praha : Univerzita Karlova-Karolinum, 2001. 4. DUKIEWICZ, Leokadia – SAWICKA, Irena: <i>Fonetyka i fonologia</i> . Kraków : WIJP PAN, 1995. 5. DVONČOVÁ, Jana: <i>Fyziologická fonetika</i> . Bratislava : SPN, 1980. 6. FINDRA, Ján: <i>Jazyk, reč, človek</i> . Bratislava : Q 111, 1998. 7. KOLEKTÍV: <i>Pravidlá slovenského pravopisu</i> . 4. vyd. Bratislava : Veda, 2003. 8. KRÁL', Ábel: <i>Pravidlá slovenskej výslovnosti</i> . Bratislava : Vydavateľstvo Matice slovenskej, 2005. 9. KRÁL', Ábel – SABOL, Ján: <i>Fonetika a fonológia</i> . Bratislava : SPN, 1989. 10. KRČMOVÁ, Marie: <i>Fonetika a fonologie českého jazyka</i> . Praha : SPN, 1984. 11. PAULINY, Eugen: <i>Slovenská fonológia</i> . Bratislava : SPN, 1977. 12. SIČÁKOVÁ, Ľuba: <i>Fonetika a fonológia pre elementaristov</i> . Prešov : Náuka, 2002. 13. VYBÍRAL, Z.: <i>Psychologie komunikace</i> . Praha : Portál, 2005. 14. <a href="http://www2.arts.gla.ac.uk/IPA/fullchart.html">www2.arts.gla.ac.uk/IPA/fullchart.html</a> ... The International Phonetic Association		
<b>Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:</b> slovenský	<b>Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:</b> 01. 03. 2008	

## Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Filozofická fakulta

### Informačný list predmetu

<b>Kód:</b> B-UASj-104	<b>Názov:</b> Lexikológia (P)	
<b>Študijný odbor:</b> 1.1.1. učiteľstvo akademických predmetov		
<b>Študijný program:</b> učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii s ďalším akademickým/umelecko-výchovným/výchovným predmetom		
<b>Garantuje:</b> Odaloš, Pavol    prof. PaedDr., CSc., Dr. h.c.	<b>Zabezpečuje:</b> Odaloš, Pavol            prof., PaedDr., CSc., Dr. h.c. Chomová, Alexandra    Mgr., PhD. Urbancová, Lujza        PhD.	
<b>Obdobie štúdia predmetu:</b> Stupeň štúdia: 1. Odporúčaný semester: 2.	<b>Forma výučby:</b> prednáška, seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2/1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 39	<b>Počet kreditov:</b> 4
<b>Podmieňujúce predmety:</b> nie sú		
<b>Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:</b> známkou, skúška		
<b>Priebežné hodnotenie:</b> priebežný písomný test (25 bodov), seminárna práca (25 bodov)		
<b>Záverečné hodnotenie:</b> skúška – písomný test (50 bodov)		
<b>Cieľ predmetu:</b> Vedieť analyzovať slovnú zásobu z morfológického a slovotvorného hľadiska, získať poznatky zo slovotvorby, pôvodu jednotlivých slov, sledovať dynamiku slovnej zásoby v súčasnosti. Získať poznatky zo slovenskej frazeológie.		
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Lexikálna rovina a jej miesto v sústave jazykových rovín, slovo v systéme slovnej zásoby, lexikálna sémantika, významová štruktúra slova. Morfematická štruktúra slova – jednotlivé druhy morfémy, slovotvorná štruktúra slova – tvorenie jednotlivých slovných druhov, diferenciacia slovnej zásoby z hľadiska štylistického, z hľadiska expresivity a emocionálnosti, z hľadiska sémantického, teritoriálneho, aktívneho používania, z hľadiska pôvodu. Dynamické tendencie v jazyku, sémantické a štylistické procesy a tendencie, frazeológia – vymedzenie v systéme jazykovedných disciplín, základná frazeologická jednotka, triedenie frazeologických jednotiek, varianty frazeologizmov, osobitné skupiny frazeologizmov. Slovtvorná motivovanosť, motivovanosť v spisovnom jazyku a nárečia, pôvod slov v slovenčine, spôsoby preberania slov v minulosti, adaptácia slov do slovenčiny v minulosti a súčasnosti, jednotlivé vlny cudzích vplyvov na slovenskú lexiku, súčasný stav, internacionalizácia.		
<b>Literatúra:</b> 1. DOLNÍK, J.: <i>Lexikológia</i> . Bratislava : Univerzita Komenského, 2003. 2. FURDÍK, J.: <i>Slovenská slovotvorba</i> . Edit. M. Ološtiak. Prešov : Náuka, 2004. 3. HORECKÝ, J.: <i>Dynamika slovnej zásoby súčasnej slovenčiny</i> . Bratislava : Veda, 1989. 4. MLACEK, J.: <i>Slovenská frazeológia</i> . Bratislava : SPN, 1977. 5. ONDRUS, P. – HORECKÝ, J. – FURDÍK, J.: <i>Súčasný slovenský spisovný jazyk. Lexikológia</i> . Bratislava : SPN, 1980.		
<b>Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:</b> slovenský	<b>Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:</b> 10. 09. 2010	

## Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Filozofická fakulta

### Informačný list predmetu

<b>Kód:</b> B-UASj-107	<b>Názov:</b> Verbálna komunikácia (P)	
<b>Študijný odbor:</b> 1.1.1. učiteľstvo akademických predmetov		
<b>Študijný program:</b> učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii s ďalším akademickým/umelecko-výchovným/výchovným predmetom		
<b>Garantuje:</b> Klincková, Janka doc. PhDr., PhD.		<b>Zabezpečuje:</b> Klincková, Janka doc., PhDr., PhD. Huťková, Anita PhDr., PhD.
<b>Obdobie štúdia predmetu:</b> Stupeň štúdia: 1. Odporúčaný semester: 2.	<b>Forma výučby:</b> prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2/0 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26	<b>Počet kreditov:</b> 2
<b>Podmieňujúce predmety:</b> nie sú		
<b>Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:</b> známkou		
<b>Priebežné hodnotenie:</b> <b>Záverečné hodnotenie:</b> záverečný písomný test 100 bodov, podmienka úspešnosti = dosiahnuť min. 60 bodov v záverečnom teste		
<b>Cieľ predmetu:</b> Prehĺbiť a rozšíriť poznatky študentov z jazykových rovín a z translatológie, rozvinúť ich komunikačné a jazykové kompetencie a schopnosti zdôrazňujúc nevyhnutnosť ovládať komunikačné kompetencie ako kľúčovú kvalifikáciu v 21. stor. Venovať sa komunikácii najmä v pracovnej sfére, obohatiť vedomosti študentov o základné poznatky z firemnej, tímovej a manažérskej komunikácie s dôrazom na osvojenie si princípov efektívnej komunikácie. Naučiť ako úspešne komunikovať a prezentovať svoje vedomosti a zručnosti v ústnom i písomnom prejave.		
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Všeobecne o komunikácii. Základné pojmy. Komunikačný model. Komunikačná schéma. Vektory komunikácie : expedient, percipient, jazykový kód, kódovanie a dekodovanie, denotácia a konotácia, prostredie, komunikačné sféry, komunikačný šum, komunikačné bariéry. Komunikačné stratégie, komunikačný zámer, ciele komunikácie. Funkcie komunikácie. Motivácia komunikovať. Komunikačné funkcie. Komunikačný kontext. Princípy komunikácie. Aktívne počúvanie. Komunikačné zlozvyky. Problémy v komunikácii. Otázky. Odpovede. Konverzácia, konverzačné maximá. Efektívna komunikácia. Aktívne počúvanie. Reflexívne počúvanie – parafráza. Spätná väzba a hodnotenie. Kultúra prejavu. Ústny a písomný prejav. Referát. Prednáška. Prezentácia.		
<b>Literatúra:</b> 1. ADAIR, J.: <i>Efektívni komunikace</i> . Praha: Alfa Publishing s.r.o. 2004. 2. FINDRA, J.: <i>Jazyk, reč, člověk</i> . Bratislava 1998. 3. HIERHOLD, E. : <i>Rétorika a prezentace</i> . Praha: Grada Publishing a.s., 2005. 4. HORNOVÁ, S.: <i>Verbální Kung Fu. Slovní obrana</i> . Frýdek Místek: Allpress s.r.o. 1997. 5. KLINCKOVÁ, J. – ODALOŠ, P. – PATRÁŠ, V.: <i>Jazyk, komunikácia, spoločnosť</i> . Banská Bystrica : UMB, 1997. 6. MIKULÁŠTÍK, M. : <i>Komunikační dovednosti v praxi</i> . Praha: Grada Publishing a.s., 2003. 7. MISTRÍK, J,: <i>Vektory komunikácie</i> . Bratislava : UK, 1990. 8. SIMONOVÁ, A. A.: <i>Hrať život z centrálného dvorca</i> . Bratislava : Ikar a.s. 2006. 9. URY, W.: <i>Jak překonat nesouhlas</i> . 2.vyd. Praha: Management Press 1998. 10. VYBÍRAL, Z.: <i>Psychologie lidské komunikace</i> . Praha: Portál s.r.o., 2000.		
<b>Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:</b> slovenský	<b>Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:</b> 01. 03. 2008	

## Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Filozofická fakulta

### Informačný list predmetu

<b>Kód:</b> B-UASj-108	<b>Názov:</b> Morfológia (P)	
<b>Študijný odbor:</b> 1.1.1. učiteľstvo akademických predmetov		
<b>Študijný program:</b> učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii s ďalším akademickým/umelecko-výchovným/výchovným predmetom		
<b>Garantuje:</b> Klincková, Janka doc. PhDr., PhD.	<b>Zabezpečuje:</b> Klincková, Janka doc., PhDr., PhD. Očenáš, Ivan PaedDr., PhD.	
<b>Obdobie štúdia predmetu:</b> Stupeň štúdia: 1. Odporúčaný semester: 3.	<b>Forma výučby:</b> prednáška, seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1/2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 39	<b>Počet kreditov:</b> 4
<b>Podmieňujúce predmety:</b> nie sú		
<b>Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:</b> známkou, skúška		
<b>Priebežné hodnotenie:</b> 2 písomné previerky (25 + 30 bodov), min. úspešnosť 35 bodov		
<b>Záverečné hodnotenie:</b> skúška – záverečný písomný test – 45 bodov, min. úspešnosť 30 bodov; spolu min. 65 bodov		
<b>Cieľ predmetu:</b> Prehĺbiť a rozšíriť poznatky študentov z tvaroslovej roviny jazyka, rozvinúť ich schopnosti analyzovať, opísať a explanať výrazovú stránku morfológických jednotiek v rámci paradigmatickej morfológie a ich významovú stránku a funkcie v rámci sémantickej morfológie. Teoretické vedomosti obohatiť o primeraný stupeň zručností nevyhnutný pri opisovaní tvarových prostriedkov a získať schopnosti vnímať vývinovú dynamiku morfológických prostriedkov v súlade s vývinovými tendenciami spisovného jazyka.		
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Morfológia v jazykovom systéme. Morfológický typ slovenčiny. Gramatické kategórie a gramatické tvary. Klasifikácia slovných druhov. Podstatné mená, gramatické kategórie, skloňovanie, variantné prípony. Prídavné mená, skloňovanie, pravopis. Zámená, charakteristika, klasifikácia z hľadiska všeobecných sémanticko-gramatických významov a hľadiska lexikálno-sémantických funkčných rozdielov, skloňovanie, pravopis. Číslovky, vymedzenie, pravopis. Slovesá, slovesná intencia, intencné typy, gramatické kategórie. Príslovky, sémantika, syntaktické funkcie tvorenie. Predložky, gramatická a významová stránka predložiek. Spojky. Definícia, delenie z etymologického hľadiska, podľa stavby a podľa funkcie. Interpunkcia. Častice. Citoslovčia. Dynamické tendencie v slovenskej morfológii. Aktuálne otázky tvaroslovia a ich riešenie v normatívnych príručkách spisovnej slovenčiny.		
<b>Literatúra:</b> 1. DVONČ, L.: <i>Dynamika slovenskej morfológie</i> . Bratislava: Veda, 1984. 2. Kol.: <i>Morfológia slovenského jazyka</i> . Bratislava: SAV, 1966. 3. NIŽNÍKOVÁ, J. a kol.: <i>Valenčný slovník slovenských slovies</i> . Prešov : FF PU 1998. 4. ORAVEC, J.: <i>Slovenské predložky v praxi</i> . Bratislava: SPN, 1968. 5. ORAVEC, J.: <i>Väzba slovies v slovenčine</i> . Bratislava: SAV, 1967. 6. ORAVEC, J. a kol.: <i>Súčasný slovenský jazyk. Morfológia</i> . Bratislava : SPN, 1984. 7. PAULINY, E.: <i>Štruktúra slovenského slovesa</i> . Bratislava : SAVU, 1943. 8. SOKOLOVÁ, M.: <i>Kapitolky zo slovenskej morfológie</i> . Prešov : Slovacontact, 1995 9. Kol.: <i>Sondy do morfosyntaktického výskumu slovenčiny na korpusovom materiáli</i> . Ed. M. Sokolová – M. Ivanová. Prešov : FF PU 2006		
<b>Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:</b> slovenský	<b>Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:</b> 10. 09. 2010	

## Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Filozofická fakulta

### Informačný list predmetu

<b>Kód:</b> B-UASj-111	<b>Názov:</b> Syntax (P)	
<b>Študijný odbor:</b> 1.1.1. učiteľstvo akademických predmetov		
<b>Študijný program:</b> učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii s ďalším akademickým/umelecko-výchovným/výchovným predmetom		
<b>Garantuje:</b> Klincková, Janka doc. PhDr., PhD.	<b>Zabezpečuje:</b> Klincková, Janka doc., PhDr., PhD. Gáliková, Anna Mgr., PhD. Urbancová, Lujza PhD.	
<b>Obdobie štúdia predmetu:</b> Stupeň štúdia: 1. Odporúčaný semester: 4.	<b>Forma výučby:</b> prednáška, seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2/2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 52	<b>Počet kreditov:</b> 5
<b>Podmieňujúce predmety:</b> Morfológia		
<b>Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:</b> známkou, skúška		
<b>Priebežné hodnotenie:</b> rozbor syntaktických javov podľa zadania vyučujúceho (max. 30 bodov) 2 písomné previerky – 1 test 100 bodov, min. úspešnosť 65 bodov/test, spolu min. 130 bodov		
<b>Záverečné hodnotenie:</b> záverečný písomný test (100 bodov), na úspešnosť min. 65 bodov		
<b>Cieľ predmetu:</b> Prehĺbiť a rozšíriť poznatky študentov o vete a výpovedi, rozvinúť ich schopnosti abstraktne a logicky uvažovať, čítať a interpretovať vetné vzorce, dokázať generovať vetné modely, osvojiť si základné pojmy zo sémantickej syntaxe a získať kompetencie analyzovať a syntetizovať vzťahy v gramatickej a sémantickej štruktúre vety pri kreovaní komunikačne odlišných textov.		
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Syntaktické vzťahy. Syntagma a veta. Vetné štruktúry (VŠ). Vetný vzorec. Gramatická a sémantická stavba VŠ. Syntagmatika. Syntagmatické a synsyntagmatické slovné druhy. Veta – výpoveď - elementárna textová jednotka. Expresívne syntaktické konštrukcie. Modálna výstavba výpovede. Druhy viet podľa zloženia, členitosti, vlastností gramatického jadra. Sémantická a gramatická charakteristika hlavných a vedľajších vetných členov. Polopredikatívne konštrukcie. Priraďovacie, podradňovacie, zložené súvetie. Hypersyntax, vetná syntax, vetné ekvivalenty. Štruktúra vety na formálnej, sémantickej rovine a lexikálnej rovine. Kognitívne a komunikatívno-pragmatické princípy sémantickej stavby vety. Komunikatívne zložky výpovede. Komunikačné funkcie. Sémantika a aktuálne členenie. Textová syntax: text, komunikačný akt, textový vzorec, sémantická štruktúra textu, koherencia a kohéznosť textu, konexia a konektory, členenie textu, druhy textov.		
<b>Literatúra:</b> <i>Aktuálne otázky súčasnej syntaxe.</i> Ed. M. Šimková. Bratislava : VEDA, 2005. BAJZÍKOVÁ, E. – DOLNÍK, J.: <i>Textová lingvistika.</i> 1. vyd. Bratislava : Stimul, 1998. KAČALA, J.: 1989. <i>Sloveso a sémantická štruktúra vety.</i> Bratislava, Veda 1989. KAČALA, J.: <i>Doplnok v slovenčine.</i> Bratislava : SAV 1971. KAČALA, J.: <i>Syntaktický systém jazyka.</i> Pezinok : Formát 1998. KOČIŠ, F.: <i>Zložené súvetie v slovenčine.</i> Bratislava, SAV 1973. MOŠKO, G.: <i>Príručka vetného rozboru.</i> 2., dopl. a upravené vyd. Prešov : Náuka, 2006.8. NÍŽNÍKOVÁ, J.:1994. <i>Komunikačné typy viet v slovenčine.</i> In: Zo slovenskej skladby II. Prešov. FF UPJŠ 1994, s. 1 – 67. ONDREJOVIČ, S.: <i>Medzi slovesom a vetou.</i> Jazykovedné štúdie. Bratislava : VEDA, 1989. ORAVEC, J.- BAJZÍKOVÁ,E.: <i>Súčasný slovenský spisovný jazyk. Syntax.</i> Bratislava: SPN, 1984.		
<b>Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:</b> slovenský	<b>Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:</b> 01. 10. 2012	

## Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Filozofická fakulta

### Informačný list predmetu

<b>Kód:</b> B-UASj-113	<b>Názov:</b> Slavistika a staroslovienčina (P)	
<b>Študijný odbor:</b> 1.1.1. učiteľstvo akademických predmetov		
<b>Študijný program:</b> učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii s ďalším akademickým/umelecko-výchovným/výchovným predmetom		
<b>Garantuje:</b> Krško, Jaromír doc., CSc.	<b>Zabezpečuje:</b> Krško, Jaromír doc., CSc. Chomová, Alexandra Mgr., PhD.	
<b>Obdobie štúdia predmetu:</b> Stupeň štúdia: 1. Odporúčaný semester: 5.	<b>Forma výučby:</b> prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1/2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 39	<b>Počet kreditov:</b> 3
<b>Podmieňujúce predmety:</b> nie sú		
<b>Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:</b> známkou, skúška		
<b>Priebežné hodnotenie:</b> priebežný test (50 bodov) a záverečný test (100 bodov)		
<b>Záverečné hodnotenie:</b> na základe priebežného a záverečného testu		
<b>Cieľ predmetu:</b> Oboznámiť študentov s najstarším prajazykom, z ktorého vznikli slovanské jazyky i väčšina európskych jazykov. Získať základné vedomosti o spoločnom jazyku Slovanov – praslovančine a staroslovienčine – prvom spisovnom jazyku Slovanov. Oboznámiť sa s historicko-spoločenskými podmienkami príchodu Konštantína a Metoda na Veľkú Moravu, získať poznatky o základných literárnych textoch, naučiť sa čítať texty v cyrilike.		
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Dejiny slavistiky, základné vedecké metódy skúmania jazykového systému slovanských jazykov. Indoeurópsky prajazyk, balto-slovanská jazyková jednota, praslovančina. Gramatický systém praslovančiny – samohlásková sústava praslovančiny, vznik jerov a nosoviek, metatéza likvíd, zákon otvorených slabík. Spoluhlásková sústava praslovančiny, palatalizácia velár, gramatická stavba praslovančiny a praslovanská slovná zásoba. Vznik staroslovienčiny, staroslovienska literárna tvorba v 9. - 11. storočí, historicko-spoločenské podmienky príchodu Konštantína a Metoda na Veľkú Moravu, vznik slovanského písma, morfológia staroslovienčiny, charakteristika slovnej zásoby.		
<b>Literatúra:</b> 1. ONDRUŠ, Š.: Úvod do slavistiky, SPN, Bratislava 1959. 2. MATEJČÍK, J.: K základom slavistiky, Banská Bystrica 1982. 3. PETR, J.: Základy slavistiky, Praha 1984. 4. KURZ, J.: Jazyk staroslověnský, Praha, SPN 1969. 5. VEČERKA, R.: Staroslověnština, Praha, SPN 1984. 6. VEČERKA, R.: Základy slovanské filologie a staroslověňštiny, Praha, SPN 1980. 7. STANISLAV, J.: Starosloviensky jazyk, Bratislava, SPN 1978.		
<b>Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:</b> slovenský	<b>Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:</b> 12. 09. 2011	



## Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Filozofická fakulta

### Informačný list predmetu

<b>Kód:</b> B-UASj-116	<b>Názov:</b> Dejiny spisovného jazyka (P)	
<b>Študijný odbor:</b> 1.1.1. učiteľstvo akademických predmetov		
<b>Študijný program:</b> učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii s ďalším akademickým/umelecko-výchovným/výchovným predmetom		
<b>Garantuje:</b> Krško, Jaromír doc., CSc.	<b>Zabezpečuje:</b> Krško, Jaromír doc., CSc. Chomová, Alexandra Mgr., PhD.	
<b>Obdobie štúdia predmetu:</b> Stupeň štúdia: 1. Odporúčaný semester: 6.	<b>Forma výučby:</b> prednáška, seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 1/1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 26	<b>Počet kreditov:</b> 3
<b>Podmieňujúce predmety:</b> nie sú		
<b>Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:</b> známkou		
<b>Priebežné hodnotenie:</b> seminárna práca (50 bodov), test (50 bodov)		
<b>Záverečné hodnotenie:</b> na základe priebežného hodnotenia		
<b>Cieľ predmetu:</b> Získať vedomosti z dejín spisovného jazyka od obdobia Veľkej Moravy, cez jednotlivé kodifikačné obdobia (bernoľákovské, štúrovské...) až po súčasnosť. Vedieť charakterizovať zmeny v spisovnom jazyku v týchto obdobiach.		
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Veľkomoravské obdobie. Obdobie 10. – 14. storočia. Obdobie 15. storočia. Kultúrne jazyky v slovenskej národnosti v 16. – 18. storočí. Bernolákovské obdobie. Štúrovské obdobie. Matičné a Martinské obdobie. Obdobie od roku 1918 po súčasnosť.		
<b>Literatúra:</b> 1. PAULINY, E.: <i>Dejiny spisovnej slovenčiny</i> . Bratislava : SPN, 1983. 2. MATEJČÍK, J.: <i>Kapitoly z dejín spisovného jazyka</i> . Banská Bystrica : PF, 1971. 3. DORUĽA, J.: <i>Slováci v dejinách jazykových vzťahov</i> . Bratislava : Veda, 1977. 4. KRAJČOVIČ, R. – ŽIGO, P.: <i>Príručka k dejinám spisovnej slovenčiny</i> . Bratislava : UK, 1999.		
<b>Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:</b> slovenský	<b>Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:</b> 01. 03. 2008	

## Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Filozofická fakulta

### Informačný list predmetu

<b>Kód:</b> B-UASj-201	<b>Názov:</b> Slovenské sociolekty (PV)	
<b>Študijný odbor:</b> 1.1.1. učiteľstvo akademických predmetov		
<b>Študijný program:</b> učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii s ďalším akademickým/umelecko-výchovným/výchovným predmetom		
<b>Garantuje:</b>		<b>Zabezpečuje:</b> Odaloš, Pavol prof., PaedDr., CSc., Dr. h.c.
<b>Obdobie štúdia predmetu:</b> Stupeň štúdia: 1. Odporúčaný semester: 3.	<b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 0/1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 týždňov	<b>Počet kreditov:</b> 2
<b>Podmieňujúce predmety:</b> nie sú		
<b>Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:</b> známkou		
<b>Priebežné hodnotenie:</b> aktivita, seminárna práca		
<b>Záverečné hodnotenie:</b> na základe priebežného hodnotenia		
<b>Cieľ predmetu:</b> Prehliť teoreticko-metodologické i aplikačné poznanie sociolektov v rámci slovenského jazyka zo synchronného a dynamického aspektu na širšej všeobecnolingvistickej a lingvodidaktickej báze v rámci dynamických tendencií súčasnej slovenčiny a jej fungovania v spoločnosti.		
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Charakteristika sociolektov, štruktúrna a funkčné (komunikačná), typy sociolektov, slovtvorba sociolektov, sociolekty a dialekty, sociolekty v školy a v spoločnosti, dynamika sociolektov		
<b>Literatúra:</b> BOSÁK, J.: <i>Dialekty a sociolekty</i> . In: Studia Academica Slovaca. 25. Prednášky XXXII. letného seminára slovenského jazyka a kultúry. Bratislava: Stimul, 1996, s. 25 – 30. HOCHÉL, B.: <i>Slovník slovenského slangu</i> . Bratislava: Hevi, 1993. 185 s. MLACEK, J.: <i>Slang v slovenčine</i> . Slovenské pohľady, roč. 114, 1994, č. 2, s. 119 – 127. ODALOŠ, Pavol: <i>Sociolekty v basketbalovom a penitenciárnom prostredí</i> . B. Bystrica: UMB, 1997. 92 s. ISBN 80-8055-031-X ODALOŠ, Pavol: <i>Dynamika špecifických sfér komunikácie</i> . Banská Bystrica : Pedagogická fakulta UMB, 2002. 160 s. ISBN 80-8055-631- ONDREJOVIČ, S.: <i>K sociolingvistike na Slovensku</i> . In: Studia Academica Slovaca. 20. Prednášky XXVII. Letného seminára slovenského jazyka a kultúry. Bratislava: Alfa, 1991, s. 177 – 191. ONDRUS, P.: <i>Sociálne nárečia na Slovensku I</i> . Argot slovenských detí. Bratislava: SPN, 1977. 248 s. <i>Sociolinguistica Slovaca</i> . 1. – 5. Bratislava: Veda, 1995 – 1999.		
<b>Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:</b> slovenský	<b>Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:</b> 01. 03. 2008	

## Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Filozofická fakulta

### Informačný list predmetu

<b>Kód:</b> B-UASj-203	<b>Názov:</b> Efektívne čítanie (PV)	
<b>Študijný odbor:</b> 1.1.1. učiteľstvo akademických predmetov		
<b>Študijný program:</b> učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii s ďalším akademickým/umelecko-výchovným/výchovným predmetom		
<b>Garantuje:</b>		<b>Zabezpečuje:</b> Patráš, Vladimír prof., PaedDr., CSc.
<b>Obdobie štúdia predmetu:</b> <i>Stupeň štúdia:</i> 1. <i>Odporúčaný semester:</i> 4.	<b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 0/1 <b>Za obdobie štúdia:</b> (13 týždňov)	<b>Počet kreditov:</b> 2
<b>Podmieňujúce predmety:</b> nie sú		
<b>Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:</b> známkou		
<b>Priebežné hodnotenie:</b> priebežné scientometrické hodnotenie na praktických cvičeniach, analýza – systematické sledovanie výkonnostnej úrovne frekventanta (100 bodov)		
<b>Záverečné hodnotenie:</b> na základe priebežného hodnotenia		
<b>Cieľ predmetu:</b> Získanie metodologických skúseností, praktických zručností a prehĺbenie schopností efektívne orientovať sa v stredne náročnom (populárno-náučné žánre) a náročnom (vedecko-náučné žánre) texte ako osobitej funkčnej konštelácii obsahových a formálnych parametrov.		
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Efektívne čítanie alebo: čo chceme dosiahnuť? NE a NA (=neštudovať a naštudovať) alebo efektívne čítanie v číslach. Text = obsah + forma. Text = forma + obsah. Biologicko-anatomické predpoklady (efektívneho) čítania. Psychosociálne osobitosti efektívneho čítania. Bariéry pri efektívnom čítaní. Spôsoby čítania I: informačné (orientačné), kurzorické čítanie. Spôsoby čítania II: selektívne, štatistické čítanie. Spôsoby čítania III: oddychovo-relaxačné, kombinované čítanie. Metodologické osobitosti pri nácviku efektívneho čítania.		
<b>Literatúra:</b> 1. GRUBER, D.: <i>Šetriť časem! Rychločtení – rychlostudium</i> . Praha, 1995. 2. MISTRÍK, J.: <i>Rýchle čítanie</i> . Bratislava, 1980. 3. MISTRÍK, J.: <i>Efektívne čítanie</i> . Bratislava, 1996. 4. WAINWRIGHT, B. A.: <i>Rapid Reading</i> . London, 1972. 5. ZIELKE, W.: <i>Jak racionálně studovat</i> . Praha, 1984. 6. ZIELKE, W.: <i>Jak číst rychleji a lépe</i> . Praha, 1988.		
<b>Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:</b> slovenský	<b>Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:</b> 01. 03. 2008	

## Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Filozofická fakulta

### Informačný list predmetu

<b>Kód:</b> B-UASj-205	<b>Názov:</b> Rétorika (PV)	
<b>Študijný odbor:</b> 1.1.1. učiteľstvo akademických predmetov		
<b>Študijný program:</b> učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii s ďalším akademickým/umelecko-výchovným/výchovným predmetom		
<b>Garantuje:</b>		<b>Zabezpečuje:</b> Patráš, Vladimír prof., PaedDr., CSc.
<b>Obdobie štúdia predmetu:</b> Stupeň štúdia: 1. Odporúčaný semester: 6.	<b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 0/1 <b>Za obdobie štúdia:</b> (13 týždňov)	<b>Počet kreditov:</b> 2
<b>Podmieňujúce predmety:</b> nie sú		
<b>Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:</b> známkou		
<b>Priebežné hodnotenie:</b> systémová analýza na každom cvičení – posudzovanie výkonnostnej úrovne frekventanta; praktické živé vystúpenie – finálna evalvácia úrovne frekventanta (100 bodov)		
<b>Záverečné hodnotenie:</b> na základe priebežného hodnotenia		
<b>Cieľ predmetu:</b> Systémové osvojenie si nevyhnutných teoretických poznatkov a skúseností, potrebných na efektívne a kultivované zvládnutie oficiálnych/polooficiálnych komunikačných situácií, realizovaných v ústnej forme komunikácie.		
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Exkurz do vývinových období rečníctva. Typológia rétorických teórií. Formy komunikácie. Komunikačné prostriedky rečníka – verbálna a neverbálna zložka. Verbálna <i>zložka</i> : spolupráca základných a osobitných jazykových prostriedkov a ich využitie v kultivovanom verejnom prejave. "Citlivé miesta" v medziľudskej komunikácii. Zvuková stránka rečníckeho prejavu: segmentálna úroveň; prozodické javy – komplexné pôsobenie v rečníckom prejave. Žánre rétorickej komunikácie. Fázy rétorického procesu a ich uplatnenie v rečníckej praxi. Efektívna rétorická komunikácia: princípy, zásady. Neverbálna zložka rétorickej komunikácie – kinetika, plastika tela, gestika, proxemika. Praktické zvládnutie rečníckeho prejavu v simulovanej komunikačnej situácii.		
<b>Literatúra:</b> 1. BAKER, A.: <i>Umíte presvedčiť?</i> Praha : Computer Press, 2000. 2. BOOHER, D.: <i>Komunikujte s jistotou.</i> Brno : Computer Press, 1999. 3. FINDRA, J.: <i>Stavba a prednes rečníckeho prejavu.</i> Martin : Osveta, 1989. 4. MISTRÍK, J.: <i>Rétorika.</i> 3. vyd. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1987. 5. SLANČOVÁ, D.: <i>Základy praktickej rétoriky.</i> Prešov : Náuka, 2001. 6. VYBÍRAL, Z.: <i>Psychologie lidské komunikace.</i> Praha : Portál, 2000. <a href="http://members.aol.com/nonverbal2/entries.htm#Entries">http://members.aol.com/nonverbal2/entries.htm#Entries</a> – Nonverbal Dictionary. <a href="http://humanities.byu.edu/rhetoric/silva.htm">http://humanities.byu.edu/rhetoric/silva.htm</a> - Silva Rhetoricæ.		
<b>Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:</b> slovenský	<b>Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:</b> 01. 03. 2008	

## Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Filozofická fakulta

### Informačný list predmetu

<b>Kód:</b> B-UASj-207	<b>Názov:</b> Vývin pravopisu (PV)	
<b>Študijný odbor:</b> 1.1.1. učiteľstvo akademických predmetov		
<b>Študijný program:</b> učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii s ďalším akademickým/umelecko-výchovným/výchovným predmetom		
<b>Garantuje:</b>	<b>Zabezpečuje:</b> Krško, Jaromír                      doc., PhD. Chomová, Alexandra              Mgr., PhD.	
<b>Obdobie štúdia predmetu:</b> Stupeň štúdia: 1. Odporúčaný semester: 6.	<b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 0/1 <b>Za obdobie štúdia:</b> (13 týždňov)	<b>Počet kreditov:</b> 2
<b>Podmieňujúce predmety:</b> nie sú		
<b>Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:</b> známkou		
<b>Priebežné hodnotenie:</b> záverečný test (100 bodov)		
<b>Záverečné hodnotenie:</b> na základe priebežného hodnotenia		
<b>Cieľ predmetu:</b> Získať vedomosti o základných pravopisných princípoch, zásadách pravopisu v jednotlivých kodifikačných obdobiach a vedieť ich analyzovať na dobových textoch.		
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Základné pravopisné princípy – tzv. primitívny pravopis, zložkový a diakritický pravopis. Rozbor jednotlivých druhov pravopisu na ukázkach. Pravopisné princípy v kodifikáciách A. Bernoláka, Ľ. Štúra, M. Hattalu. Pravopisné princípy v súčasnom spisovnom jazyku. Korešpondencia fónických a grafických prvkov.		
<b>Literatúra:</b> 1. CAMEL, S.: <i>Slovenský pravopis</i> . Budapešť, 1890. 2. KRAJČOVIČ, R. – ŽIGO, P.: <i>Dejiny spisovnej slovenčiny</i> . Bratislava : Univerzita Komenského, 2002. 3. KRAJČOVIČ, R. – ŽIGO, P.: <i>Príručka k dejinám spisovnej slovenčiny</i> . Bratislava : Univerzita Komenského, 1999. 4. PAULÍNÝ, E.: <i>Dejiny spisovnej slovenčiny</i> . Bratislava : SPN, 1983. <i>Pravidlá slovenského pravopisu</i> . 1931; 1939; 1940; 1953; 1991; 1998; 2000. 5. SABOL, Ján: Grafické a fonické sústavy. In: <i>Studia Academica Slovaca 24 : Prednášky XXXI. letného seminára slovenského jazyka a kultúry</i> . Red. Jozef Mlacek. Bratislava : Stimul, 1995, s. 158 – 163.		
<b>Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:</b> slovenský	<b>Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:</b> 01. 03. 2008	

## Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Filozofická fakulta

### Informačný list predmetu

<b>Kód:</b> B-UASj-209	<b>Názov:</b> Vývin lexiky po 9. storočí (PV)	
<b>Študijný odbor:</b> 1.1.1. učiteľstvo akademických predmetov		
<b>Študijný program:</b> učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii s ďalším akademickým/umelecko-výchovným/výchovným predmetom		
<b>Garantuje:</b>		<b>Zabezpečuje:</b> Krško, Jaromír doc., PhD.
<b>Obdobie štúdia predmetu:</b> Stupeň štúdia: 1. Odporúčaný semester: 6.	<b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 0/1 <b>Za obdobie štúdia:</b> (13 týždňov)	<b>Počet kreditov:</b> 2
<b>Podmieňujúce predmety:</b> nie sú		
<b>Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:</b> známkou		
<b>Priebežné hodnotenie:</b> seminárna práca (100 bodov)		
<b>Záverečné hodnotenie:</b> na základe priebežného hodnotenia		
<b>Cieľ predmetu:</b> Osvojiť si poznatky o zmene sémantiky v staroslovenčine (po prijatí kresťanstva), vplyvoch cudzích jazykov na slovenčinu (češtiny, nemčiny, ruštiny, angličtiny...).		
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Sémantické zmeny lexiky staroslovenčiny po prijatí kresťanstva. Vplyv českého jazyka na lexiku Slovákov. Import lexikalizmov po prlíve nemeckej a valašskej kolonizácie. Vplyv bohemizmov v stredoveku, rusizmov na konci XIX. a začiatku XX. storočia. Obohacovanie slovnej zásoby v súčasnosti.		
<b>Literatúra:</b> 1. BLANÁR, V.: <i>Lexikálno-sémantická rekonštrukcia</i> . Bratislava : Veda, 1984. 2. KRAJČOVIČ, R.: <i>Vývin slovenského jazyka a dialektológie</i> . Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1988. 3. PAULINY, E.: <i>Dejiny spisovnej slovenčiny</i> . Bratislava : SPN, 1983. 4. <i>Jazykové štúdie XVII. Z dejín slovenskej lexiky</i> . Bratislava : Veda, 1982. 5. Zborník <i>Metódy výskumu a opisu lexiky slovanských jazykov</i> . Bratislava : Jazykovedný ústav Ľ. Štúra SAV, 1990. 6. Zborník <i>Slovenčina v historickom kontexte</i> . Materiály z konferencie konanej v Nitre 16.-17. mája 1996. Nitra : Vysoká škola pedagogická, 1996.		
<b>Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:</b> slovenský	<b>Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:</b> 01. 03. 2008	

## Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Filozofická fakulta

### Informačný list predmetu

<b>Kód:</b> B-UASj-300	<b>Názov:</b> Vlastné mená v literatúre (V)	
<b>Študijný odbor:</b> 1.1.1. učiteľstvo akademických predmetov		
<b>Študijný program:</b> učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii s ďalším akademickým/umelecko-výchovným/výchovným predmetom		
<b>Garantuje:</b>		<b>Zabezpečuje:</b> Odaloš, Pavol      prof., PaedDr., CSc., Dr. h. c.
<b>Obdobie štúdia predmetu:</b> <i>Stupeň štúdia:</i> 1. <i>Odporúčaný semester:</i> Z	<b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 0/1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 týždňov	<b>Počet kreditov:</b> 2
<b>Podmieňujúce predmety:</b> nie sú		
<b>Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:</b> známkou		
<b>Priebežné hodnotenie:</b> aktivita, seminárna práca		
<b>Záverečné hodnotenie:</b> na základe priebežného hodnotenia		
<b>Cieľ predmetu:</b> 1. Študent má vedieť vymedziť literárnu onomastiku, charakterizovať literárny onomastický tvar a klasifikovať literárny onomastický tvar podľa plnenia funkcií, spôsobu tvorenia a podľa typov. 2. Študent má byť spôsobilý v texte identifikovať literárny onomastický tvar, resp. má vykonať onomasticky orientovaný výskum literárnych onomastických tvarov na ploche konkrétneho prozaického diela slovenskej literatúry.		
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Vymedzenie literárnej onomastiky, charakteristika literárneho onomastického tvaru, všeobecné a špecifické funkcie literárnych onomastických tvarov v literárnom texte, spôsoby tvorenia literárnych onomastických tvarov, typy literárnych onomastických tvarov, modely funkčnej realizácie literárnych onomastických tvarov v prozaickom diele.		
<b>Literatúra:</b> Encyklopédia slovanskej onomastiky I. 2002, II. 2003, Krakov. Onomastika literacka. Olsztyn 1993. ODALOŠ, P.: Literárny onomastický tvar v Ballekovej próze 60. rokov. In: Zborník z ved. konferencie Lit. tradície B. Bystrice 60. roky 20. storočia. B. Bystrica: PF UMB, s. 43 – 57. ODALOŠ, P.: Literárny onomastický tvar v Ballekovej próze Biely vrabec. In: Vlastné meno v komunikácii. In: 15. SOK. JÚ ĽŠ SAV – FF K, s. 307 – 314. ODALOŠ, P.: Ballekova onymia. In: Literárne dielo Ladislava Balleka. B. Bystrica: UMB, s. 78 – 87. ODALOŠ, P.: Literárny onomastický tvar Ballekovho Denníka lekárnik Eugena Filadelfiho. In: Západoslávské jazyky 2.. Ostrava: Ostravská univerzita, s. 103 – 110. ODALOŠ, P.: Literárny onomastický tvar v Ballekovom románe Pomocník. In: Literárne tradície Banskej Bystrice II. [70. roky 20. storočia]. B. Bystrica: UMB, s. 38 – 45. ODALOŠ, P.: Literárny onomastický tvar v Ballekovom Lesnom divadle. In: Acta onomastica. Ročník XLVII. Praha, s. 358 – 365.		
<b>Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:</b> Slovenský	<b>Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:</b> 01. 03. 2008	

## Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Filozofická fakulta

### Informačný list predmetu

<b>Kód:</b> B-UASj-301	<b>Názov:</b> Neverbálna komunikácia (V)	
<b>Študijný odbor:</b> 1.1.1. učiteľstvo akademických predmetov		
<b>Študijný program:</b> učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii s ďalším akademickým/umelecko-výchovným/výchovným predmetom		
<b>Garantuje:</b>		<b>Zabezpečuje:</b> Klincková, Janka doc., PhDr., PhD. Urbancová, Lujza PhD.
<b>Obdobie štúdia predmetu:</b> Stupeň štúdia: 1. Odporúčaný semester: L	<b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 0/1 <b>Za obdobie štúdia:</b> (13 týždňov)	<b>Počet kreditov:</b> 2
<b>Podmieňujúce predmety:</b> nie sú		
<b>Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:</b> známkou		
<b>Priebežné hodnotenie:</b> vypracovanie projektu (70 bodov), hodnotenie odborných diskusií (30 bodov)		
<b>Záverečné hodnotenie:</b> na základe priebežného hodnotenia		
<b>Cieľ predmetu:</b> Zvládnuť terminológiu disciplíny. Vysvetliť oblasti neverbálnej komunikácie so zameraním na využitie vedomostí v bežnej komunikácii.		
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Komunikácia všeobecne – podstata procesu a druhy komunikácie. Znak. Mimojazykové komunikačné prostriedky. Mimika. Gestika. Posturika. Haptika. Kinetika. Proxemika. Olfaktorika. Farba. Písomná komunikácia. Funkcia neverbálnych signálov v komunikácii.		
<b>Literatúra:</b> 1. HERMAN, M.: <i>Komunikace mezi lidmi</i> . Bratislava : Jaspis, 1996. 2. KŘIVOHLAVÝ, J.: <i>Jak si navzájem lépe porozumíme</i> . Praha : Svoboda, 1998. 3. LEWIS, D.: <i>Tajná řeč těla</i> . Praha 1989. 4. ŠKVARENINOVÁ, O.: <i>Rečová komunikácia</i> . Bratislava : SPN, 1995. 5. THIEL, E.: <i>Reč ľudského tela</i> . Bratislava : Plasma Service, 1993.		
<b>Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:</b> slovenský	<b>Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:</b> 01. 03. 2008	



## Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Filozofická fakulta

### Informačný list predmetu

<b>Kód:</b> B-UASj-303	<b>Názov:</b> Pravopis a praktická štylistika (V)	
<b>Študijný odbor:</b> 1.1.1. učiteľstvo akademických predmetov		
<b>Študijný program:</b> učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii s ďalším akademickým/umelecko-výchovným/výchovným predmetom		
<b>Garantuje:</b>	<b>Zabezpečuje:</b> Gáliková, Anna      Mgr., PhD. Lomenčík, Július    doc. PaedDr., PhD. Urbancová, Lujza    PhD.	
<b>Obdobie štúdia predmetu:</b> Stupeň štúdia: 1. Odporúčaný semester: Z	<b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 0/1 <b>Za obdobie štúdia:</b> (13 týždňov)	<b>Počet kreditov:</b> 2
<b>Podmieňujúce predmety:</b> nie sú		
<b>Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:</b> známkou		
<b>Priebežné hodnotenie:</b> pravopisné cvičenia, korektúry textov, praktické písomnosti – 70 bodov		
<b>Záverečné hodnotenie:</b> písomná previerka – 30 bodov		
<b>Cieľ predmetu:</b> Upevniť poznanie ortografických princípov a praktickú aplikáciu pravidiel slovenského pravopisu. Prehĺbiť a skvalitniť schopnosti a zručnosti v oblasti ortografie a praktickej štylistiky.		
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Pravopis: princípy slovenského pravopisu; základné kodifikačné príručky; písanie i/y; veľké písmená; interpunkcia; pravidlo o rytmickom krátení. Praktická štylistika: žiadosť, životopis, motivačný list, formálna úprava seminárnej práce.		
<b>Literatúra:</b> 1. <i>Pravidlá slovenského pravopisu</i> . Bratislava : Veda, 2000. 590 s. ISBN 80-224-0655-4. 2. <i>Krátky slovník slovenského jazyka</i> . Bratislava : Veda, 1997. 943s. ISBN 80-224-0464-0 (Doplnené a upravené vydanie, 2003.) 3. <i>Lexikón slovenského jazyka SLEX 99</i> . Bratislava : Jazykovedný ústav Ľ. Štúra SAV, Forma, s. r. o., 1998; www.juls.savba.sk 4. <i>Slovník súčasného slovenského jazyka A – G</i> . Bratislava : Veda, 2006. ISBN 80-2240-932-4 5. MEŠKO, Dušan et al. <i>Akademická príručka</i> . Martin : Osveta, 2004. ISBN 80-8063-150-6		
<b>Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:</b> slovenský	<b>Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:</b> 02. 09. 2014	

## Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Filozofická fakulta

### Informačný list predmetu

<b>Kód:</b> B-UASj-304	<b>Názov:</b> Onomastika (V)	
<b>Študijný odbor:</b> 1.1.1. učiteľstvo akademických predmetov		
<b>Študijný program:</b> učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii s ďalším akademickým/umelecko-výchovným/výchovným predmetom		
<b>Garantuje:</b>		<b>Zabezpečuje:</b> Krško, Jaromír doc., PhD.
<b>Obdobie štúdia predmetu:</b> <i>Stupeň štúdia:</i> 1. <i>Odporúčaný semester:</i> L	<b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 0/1 <b>Za obdobie štúdia:</b> (13 týždňov)	<b>Počet kreditov:</b> 2
<b>Podmieňujúce predmety:</b> nie sú		
<b>Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:</b> známkou		
<b>Priebežné hodnotenie:</b> seminárna práca (50 bodov), záverečné kolokvium (50 bodov)		
<b>Záverečné hodnotenie:</b> na základe priebežného hodnotenia		
<b>Cieľ predmetu:</b> Získať vedomosti o základných onomastických kategóriách (vlastné meno, status a funkcie propria...), základnom členení onomastiky, základných onomastických kategóriách a literatúre, overiť si vlastnosti propria heuristickým výskumom.		
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Onomastika v systéme vied. Základné pojmy a termíny. Jazyková stránka mena (designácia). Vlastné meno v onymickej sústave a jeho fungovanie v komunikácii. Onomastické termíny podľa objektov pomenovaných vlastnými menami. Študenti vysokej školy a onomastický výskum. Metódy a pramene heuristického výskumu vlastných mien. Základné spracovanie onymického výskumu. Antroponomastický výskum v praxi.		
<b>Literatúra:</b> 1. BLANÁR, V.: <i>Teória vlastného mena: Status, organizácia a fungovanie v spoločenskej komunikácii</i> . Bratislava : Veda, 1996. 2. MAJTÁN, M.: <i>Z lexiky slovenskej toponymie</i> . Bratislava : Veda, 1996. 3. ŠMILAUER, V.: <i>Úvod do toponomastiky</i> . Praha : SPN, 1966. 4. <i>Úvod do onomastiky</i> . Zostavili M. Blich a M. Majtán. Prešov : PF UPJŠ, 1986.		
<b>Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:</b> slovenský	<b>Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:</b> 01. 03. 2008	

## Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Filozofická fakulta

### Informačný list predmetu

<b>Kód:</b> B-UASj-306	<b>Názov:</b> Frazeológia (V)	
<b>Študijný odbor:</b> 1.1.1. učiteľstvo akademických predmetov		
<b>Študijný program:</b> učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii s ďalším akademickým/umelecko-výchovným/výchovným predmetom		
<b>Garantuje:</b>		<b>Zabezpečuje:</b> Odaloš, Pavol prof., PaedDr., CSc., Dr. h. c.
<b>Obdobie štúdia predmetu:</b> <i>Stupeň štúdia:</i> 1. <i>Odporúčaný semester:</i> Z	<b>Forma výučby:</b> seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 0/1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 13 týždňov	<b>Počet kreditov:</b> 2
<b>Podmieňujúce predmety:</b> nie sú		
<b>Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:</b> známkou		
<b>Priebežné hodnotenie:</b> aktivita, seminárna práca		
<b>Záverečné hodnotenie:</b> na základe priebežného hodnotenia		
<b>Cieľ predmetu:</b> 1. Študent má vedieť vymedziť frazeológiu, charakterizovať frazeologickú jednotku a klasifikovať frazémy. 2. Študent má byť spôsobilý v texte identifikovať frazeologickú jednotku, jej varianty a aktualizácie, resp. má vykonať tematicky orientovaný frazeologický výskum.		
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Vymedzenie frazeológie. Frazeologická jednotka, jej podstata a vlastnosti. Klasifikácia frazeologických jednotiek. Varianty a aktualizácie frazeologizmov. Osobitné skupiny frazeologizmov. Z výskumu slovenskej frazeológie.		
<b>Literatúra:</b> MLACEK, M.: Slovenská frazeológia. 2. dopl. vyd. Bratislava : SPN, 1976. 159 s. MLACEK, M.: Tvary a tváre frazém v slovenčine. Bratislava : Stimul, 2001. ODALOŠ, P.: Frazeologizmy v komunikácii mládeže. In: Frazeológia vo vzdelávaní, vede a kultúre. Zborník materiálov z II. medzinárodnej frazeologickej konferencie. Nitra 14. – 16. septembra 1992. Red. P. Ďurčo. Nitra: Vysoká škola pedagogická, 1993, s. 300 – 307. SMIEŠKOVÁ, E.: Malý frazeologický slovník. Bratislava : SPN, 1974. 296 s. ZÁTURECKÝ, A.: Slovenské príslovia, porekladá a úslovia. 3. vyd. Bratislava : Tatran, 1974. 756 s.		
<b>Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:</b> slovenský	<b>Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:</b> 01. 03. 2008	