**Tézy k predmetu štátnej skúšky**

**Teória a didaktika ruského jazyka a literatúry**

1. Didaktika ako veda. Predmet didaktiky. Vzťah didaktiky k iným vedám. Všeobecná didaktika a špeciálne didaktiky. Metódy didaktického výskumu.
2. Obsah vzdelania. Vzdelávanie a vzdelanie. Druhy vzdelania. Ciele a obsah vzdelania.
3. Učebný plán. Učebné osnovy. Učivo a jeho štruktúra. Vzdelávacie štandardy. Učebnice, školské knihy.
4. Vyučovací proces. Ciele vyučovacieho procesu. Spoločenské, gnozeologické a psychologické základy vyučovacieho procesu. Podmienky vyučovacieho procesu. Fázy vyučovacieho procesu. Vyučovanie ako prostriedok na výchovu.
5. Vyučovacie zásady. Analýza vyučovacích zásad.
6. Vyučovacie metódy. Klasifikácia vyučovacích metód a ich charakteristika.
7. Organizačné formy vyučovania. Vyučovacie hodina. Vychádzka, exkurzia, výlet.
8. Učebné pomôcky a didaktická technika. Didaktické aspekty využívania učebných pomôcok a didaktickej techniky.
9. Príprava učiteľa na vyučovanie. Rozvrh hodín.
10. Z histórie vyučovacích metód (cudzojazyčné vzdelávanie v historickom kontexte od starého Grécka a Ríma až po uvedomelú koncepciu jazykovej kultúry v 17. a 18. storočí).
11. Cudzie jazyky v 18. a 19. storočí – rozvoj cudzojazyčného vzdelávania v Rusku. Koncepcie vyučovania 20. storočia. Programové vyučovanie. Diferencované vyučovanie. Skupinové vyučovanie. Problémové vyučovanie.
12. Slovná zásoba – aktívna a pasívna SZ. Postavenie slovnej zásoby v systéme jazyka a vo vyučovacom procese. porovnanie slovnej zásoby ruštiny a slovenčiny. Výber lexikálneho minima. Etapy nácviku. Systematizácia slovnej zásoby. Typy lexikálnych cvičení. Odhad. Prezentácia slovnej zásoby v učebniciach. Práca so slovníkom.
13. Gramatika a jej funkcia v jazyku. Miesto gramatiky vo vyučovaní/učení sa CJ. Prezentácia gramatického učiva v učebniciach a učiteľom, nácvik jednotlivých gramatických javov. Etapy a pravidlá nácviku.
14. Grafika a pravopis. Nácvik písania. Nácvik pravopisu.
15. Fonetika – nácvik a korekcia segmentálnych a suprasegmentálnych prvkov. Prezentácia v učebniciach. Nácvikové a korekčné cvičenia a aktivity.
16. Počúvanie s porozumením s vizuálnou podporou alebo bez nej. Miesto a význam počúvania. Metodické princípy a priebeh. Cvičenia (prípravné, alebo jazykové, komunikatívne alebo rečové).
17. Čítanie s porozumením : charakteristika. Typy textov. Práca s textom určeným na nácvik porozumenia. Aktivity na preverenie porozumenia prečítaného. Záverečné aktivity. Druhy čítania.
18. Ústne vyjadrovanie. Charakteristika a základné produkčné a interakčné aktivity. Metodické postupy a typy cvičení.
19. Písomné vyjadrovanie. Metodické pravidlá. Odstraňovanie chýb.
20. Kontrola a skúšanie, hodnotenie a známkovanie – hlavné zásady pri vyučovaní CJ. Testy : základná charakteristiky a druhy testov (test s možnosťou výberu odpovede, doplňovacie testy, platí - neplatí, otázky – odpovede, zatvorené /otvorené). Zásady pre vypracovanie testu. Štandardizované a neštandardizované testy. Nový model maturitnej skúšky z cudzieho jazyka.
21. Jazyková politika na Slovensku. Súčasný stav vyučovania ruského jazyka na slovenských základných a stredných školách.

**Literatúra:**

PETLÁK, E.: Všeobecná didaktika. Bratislava : IRIS, 1997.

KOMENSKÝ, J. A.: Veľká didaktika. Bratislava : SPN, 1954.

BERTRAND, Y.: Soudobé teorie vzdělávání. Praha : Portál, 1998. KALHOUS, Z., OBST, O. a kol.: Školní didaktika. Praha : Portál, 2002.

JARÁBEK, K., VALKOVIČ, G.: Teória vyučovania. Bratislava : SPN, 1980.

TUREK, I.: Inovácie v didaktike. Bratislava : MPC Tomášikova, 2004. ŠVEC, Š. a kol.: Metodológia vied o výchove. Bratislava : IRIS, 1998.

BOLDYREV, N. I., GONČAROV, N. K., JESIPOV, B. P., KOROLEV, F. F.: Pedagogika. Bratislava : SPN 1972.

BÁLINTOVÁ, Helena. 2003. Cudzie jazyky áno, ale ako? FHV UMB Banská Bystrica 2003. ISBN 80-8055-762-4.

CÍCHA, Václav. 1975. Metodika ruského jazyka: Příručka pro učitele ruského jazyka, Praha: Lidové nakladatelství, 1975.

CÍCHA, Václav. 1975. Metodika ruského jazyka I. a II. Praha: SPN, 1982.

FOGTA, Alfréd. 1979. Metodika vyučovania ruského jazyka pre dospelých. Bratislava: Obzor, 1979.

CHODĚRA, R. – REIS, L. 2000. Výuka cizích jazyku na prahu nového století II. Ostrava: Ostravská univerzita, 2000. ISBN 80-7042-157-6.

JELÍNEK, Stanislav a kol. 1976. Metodické problémy vyučování cizím jazykum. Praha: SPN, 1976.

JELÍNEK, Stanislav. 1977. Kapitoly z metodiky vyučování ruštině. Praha: SPN, 1977.

Ries,l.-Kollárová,E.(eds.) Svet cudzích jazykov dnes. Bratislava : Didaktis. 2004, ISBN 80 89160 11 5

JARÁBEK, K.: Teória vyučovania. Bratislava : 1980.

LÁSZLÓ, K. – ŠKVARKOVÁ, Z: Didaktika. Banská Bystrica : 2009.