**Výročná správa o činnosti Filozofickej fakulty UMB**

**za rok 2019**

**Predkladá:**

**doc. Mgr. Martin Schmidt, PhD.**

**dekan FF UMB**

Obsah

[FILOZOFICKÁ FAKULTA 3](#_Toc39138690)

[Všeobecné informácie o fakulte 3](#_Toc39138691)

[ÚVOD 9](#_Toc39138692)

[VZDELÁVACIA ČINNOSŤ 11](#_Toc39138693)

[VeDECKOVÝSKUMNÁ ČINNOSŤ 12](#_Toc39138694)

[ROZVOJ, MARKETING A VZŤAHY S VEREJNOSŤOU 61](#_Toc39138695)

[ZAMESTNANCI FF UMB 66](#_Toc39138696)

PRÍLOHY

## FILOZOFICKÁ FAKULTA

## Všeobecné informácie o fakulte

**Adresa fakulty:** Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Filozofická fakulta

Tajovského 40

974 01 Banská Bystrica

**VEDENIE FAKULTY**

**Dekan doc. Mgr. Martin Schmidt, PhD.**

tel.: +421 48 446 74 22

e-mail: martin.schmidt@umb.sk

**Prodekani**  **Mgr. Lujza Urbancová, PhD.**

prodekanka pre medzinárodnú spoluprácu, rozvoj a vzťahy

s verejnosťou

tel.: +421 48 446 74 19, +421 48 446 51 35

e-mail: lujza.urbancova@umb.sk

**PhDr. Nadežda Zemaníková, PhD.**

prodekanka pre pedagogickú činnosť

tel.: +421 48 446 74 15, +421 48 446 51 08

e-mail: nadezda.zemanikova@umb.sk

**doc. Mgr. Imrich Nagy, PhD.**

prodekan pre vedeckovýskumnú činnosť

tel.: +421 48 446 74 12, +421 48 446 71 14

e-mail: imrich.nagy@umb.sk

**Tajomníčka Ing. Ingrid Bottková**

tel.: +421 48 446 74 23

e-mail: ingrid.bottkova@umb.sk

**VEDECKÁ RADA FAKULTY**

**doc. Mgr. Martin Schmidt, PhD.**

predseda vedeckej rady, dekan fakulty

**Filológia**

doc. Mgr. Vladimír Biloveský, PhD. (translatológia)

doc. PaedDr. Zdenko Dobrík, PhD. (všeobecná jazykoveda)

prof. PaedDr. Martin Golema, PhD. (literárna veda)

doc. Mgr. Ivan Jančovič, PhD. (literárna veda)

**Filozofia**

prof. PhDr. Tatiana Sedová, CSc. (systematická filozofia)

prof. PhDr. Ján Šlosiar, CSc. (systematická filozofia)

**Historické vedy**

prof. PhDr. Alexandra Bitušíková, CSc. (aplikovaná etnológia)

prof. PhDr. Dušan Škvarna, PhD. (slovenské dejiny)

prof. PhDr. Vladimír Varinský, CSc. (slovenské dejiny)

**Vedy o športe**

prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc. (športová kinantropológia)

prof. PaedDr. Karol Görner, PhD. (športová humanistika)

prof. PaedDr. Ľudmila Jančoková, CSc. (športová edukológia)

**AKADEMICKÝ SENÁT FAKULTY**

**od 1. 1. 2019 do 24. 4. 2019**

**Predseda**

doc. Mgr. Ivan Jančovič, PhD. (do 12. 3. 2019)

1. **podpredseda**

PhDr. Rastislav Kožiak, PhD**.** (od 21. 3. 2019 predseda)

**Zástupkyňa AS FF v RVŠ SR**

Mgr. Martina Kubealaková, PhD.

**Členovia**

prof. PaedDr. Martin Golema, PhD.

doc. PaedDr. Miroslav Nemec, PhD.

doc. PaedDr. Zdenko Dobrík, PhD.,

PaedDr. Zuzana Bariaková, PhD,

PaedDr. Boris Beťák, PhD.

PhDr. Daniela Kováčová, PhD.

Mgr. Martin Lizoň, PhD.

Mgr. Miloš Taliga, PhD.

PhDr. Ingrid Balážová

doc. PhDr. Ivan Šuša, PhD. (od 21. 3. 2019)

**Študentská časť AS FF UMB**

1. **podpredsedníčka**

Bc. Simona Šedovičová

**Členovia**

Mgr. Lukáš Moravec

Bc. Erik Ilko

Bc. Sidónia Šišoláková

Patrik Barčák

Lívia Bosáková

**od 24. 4. 2019 do 31. 12. 2019**

**Predseda**

doc. PhDr. Michal Šmigeľ, PhD.

1. **podpredseda**

PaedDr. Boris Beťák, PhD.

**Zástupkyňa AS FF v RVŠ SR**

PhDr. Andrea Klimková, PhD.

**Členovia**

doc. Mgr. Vladimír Biloveský, PhD.

doc. PaedDr. Zdenko Dobrík, PhD.

doc. PaedDr. Miroslav Nemec, PhD.

doc. PhDr. Ivan Šuša, PhD.

PaedDr. Zuzana Bariaková, PhD.

Mgr. Anita Račáková, PhD.

Mgr. Eva Reichwalderová, PhD.

Mgr. Michal Šedík, PhD.

PhDr. Ingrid Balážová

**Študentská časť AS FF UMB**

1. **podpredsedníčka**

Bc. Lívia Bosáková

**Členovia**

Bc. Patrik Barčák

Bc. Ivana Staviarska

Lenka Drotárová

Michal Hlávek

Marek Janík

**Zástupcovia FF v AS UMB**

PaedDr. Boris Beťák, PhD.

Mgr. Michal Šedík, PhD.

Ing. Kamila Sklenková

Patrik Barčák (do 18. 6. 2019)

Lívia Bosáková (do 12. 6. 2019)

Patrícia Brenkusová (od 12. 6. 2019)

Michaela Bučeková (od 30. 10. 2019)

## ÚVOD

Výročná správa Filozofickej fakulty Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici kvantifikuje a vyhodnocuje jej kľúčové aktivity v oblastiach vedy, vzdelávania, medzinárodných vzťahov a rozvoja. Za číslami a tabuľkami sa skrýva celoročná práca desiatok pedagogických a nepedagogických zamestnankýň a zamestnancov, ako aj práca stoviek študentiek a študentov. Našu inštitúciu v roku 2019 výrazne formovali aj rozhodnutia akademických orgánov a organizačných jednotiek, ktoré siahajú od úrovne univerzity a fakulty až po katedry a jednotlivé oddelenia dekanátu. V úvode spomeňme azda tie najvýznamnejšie.

Od prvých dní po nástupe nového vedenia fakulty koncom roka 2018 sa začína práca na pláne posilnenia fakulty v organizačnej štruktúre, vzdelávacej oblasti a ekonomickej stabilite. Najprv sa museli dokončiť procesy v akreditovaní niekoľkých študijných programov, no adekvátne personálne zabezpečenie si vyžiadalo aj zásadnejšie zmeny. Tie vyústili k presunu programov aplikovanej etiky na Katedru filozofie a k zrušeniu Katedry etiky a aplikovanej etiky k 31. 8. 2019. Taktiež sa pozastavilo prijímanie študentov na Katedru európskych kultúrnych štúdií, no študijný program európskych kultúrnych štúdií definitívne nekončí, bude mať svojho pokračovateľa, ktorého štart sa očakáva v najbližších akademických rokoch.

K 31. 8. 2019 zanikla Katedra translatológie. Ambícia koncentrovania tvorivého potenciálu v oblasti translatológie na jednom pracovisku nevyšla, katedra sa s minimálnym počtom zamestnancov orientovala na zabezpečenie translatologického základu v študijných programoch prekladateľstva a tlmočníctva. Preto bolo prirodzené presunúť jej aktivity na iné pracoviská, konkrétne na Katedru slovenského jazyka a komunikácie a Katedru romanistiky.

Dlhodobou výzvou v oblastiach vzdelávania a ekonomickej prosperity fakulty je stabilizácia Katedry romanistiky a Katedry slovanských jazykov. V minulosti prijaté opatrenia stratili účinok a bolo potrebné prijať nové. Návrhy vedenia fakulty, ktoré boli začiatkom roka 2019 prediskutované s akademickou obcou, počítali s redukciou ponúkaných študijných programov na uvedených pracoviskách a s presunom zdrojov na zvyšné študijné programy. To malo viesť k posilneniu a stabilizácii predovšetkým španielskeho a ruského jazyka. Návrh mal aj svojich aktívnych odporcov, čo je v prípade rušenia študijných programov samozrejmé, a tak sa téma rušenia talianskeho a poľského jazyka presunula na univerzitnú úroveň a kvôli zainteresovanosti veľvyslancov príslušných krajín aj na medzinárodnú. Výsledkom bolo rozhodnutie kolégia rektora, ktoré prevzalo čiastočnú zodpovednosť za Katedru romanistiky predovšetkým v oblasti financovania. Cieľom vedenia univerzity je výraznejšie začlenenie Katedry romanistiky do celouniverzitných iniciatív a aktivít, čím sa stabilizácia Katedry romanistiky, ale aj Katedry slovanských jazykov presúva do budúceho roka.

       Viacerými personálnymi a čiastočne aj organizačnými zmenami prešiel dekanát fakulty a aj jej prevádzka. Nejde o zanedbateľné zmeny, veď fakulta ročne vynakladá na prevádzku a údržbu také množstvo finančných zdrojov, ktoré sa vyrovnajú chodu niekoľkých katedier.

Fakulta je živý organizmus, ktorý citlivo reaguje na podnety, či už z akademického alebo externého prostredia. Z externého prostredia prišlo niekoľko pozitívnych podnetov, ten najdôležitejší sa týka pokračujúceho záujmu zahraničných študentov o naše študijné programy. Zvyšujúci záujem sa odrazil na zintenzívnení starostlivosti o zahraničné študentstvo a na personálnom posilnení výučby slovenského jazyka, či už vo fáze prípravy na vysokoškolské štúdium, alebo v samostatnom študijnom programe bakalárskeho stupňa, ktorý študentom zo zahraničia ponúkame.

Vedenie fakulty ďakuje všetkým pracovníčkam a pracovníkom, ktorí prispeli k jej výsledkom. Vďaka patrí aj vynikajúcim a aktívnym študentkám a študentom.

Vedenie FF UMB

## VZDELÁVACIA ČINNOSŤ

Hodnotenie pedagogickej činnosti Filozofickej fakulty Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici za rok 2019 sumarizuje pedagogické aktivity fakulty a ich výsledky. Vybrané kvantitatívne ukazovatele porovnáva s predchádzajúcimi akademickými rokmi.

## AKREDITOVANÉ ŠTUDIJNÉ PROGRAMY

FF UMB má k 31. 12. 2019 130 akreditovaných študijných programov, teda o 30 študijných programov menej ako v predchádzajúcom roku. Z celkového počtu je 25 študijných programov v externej forme štúdia, v rámci nich majú 2 študijné programy pozastavené práva.

V prípade 30 zrušených študijných programov išlo o študijné programy, v ktorých už neboli evidovaní žiadni študenti. 26 zrušených študijných programov malo pozastavené práva od komplexnej akreditácie v roku 2015. V prípade ďalších 2 pozastavených práv, aplikovaná etika (3. stupeň v dennej forme štúdia) a aplikovaná etika (2014) (3. stupeň v externej forme štúdia), by bola univerzita povinná zaslať do 1 roka (do 31. 10. 2020) správu o odstránení nedostatkov týkajúcich sa personálneho zabezpečenia študijných programov a ich garantovania. Keďže v súčasnosti nemáme personálne kapacity na odstránenie tohto nedostatku, požiadala univerzita Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR o zrušenie obidvoch práv. Pre nedostatok personálnych kapacít na zabezpečenie a garantovanie študijného programu bolo zrušené aj právo uskutočňovať štúdium v študijnom programe európske kultúrne štúdiá (3. stupeň v externej forme štúdia), ktorému bol v súlade s § 35 ods. 5 zákona č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a o zmene a doplnení zákona č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov udelený status práva bez časového obmedzenia s platnosťou od 30. 11. 2018. Časovo obmedzená platnosť práva uskutočňovať štúdium v študijnom programe európske kultúrne štúdiá (3. stupeň v dennej forme štúdia) skončila k 31. 8. 2019.

**Tabuľka 1** ***Počet akreditovaných študijných programov k 31. 12. 2019***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Stupeň** | **D** | **E** | **Spolu** | **Z toho pozastavených** |  |  |
|  |  |  |  | **D** | **E** | **Spolu** |
| **1.** | 51 | 9 | **60** | 0 | 1 | **1** |
| **2.** | 45 | 6 | **51** | 0 | 0 | **0** |
| **3.** | 9 | 10 | **19** | 0 | 1 | **1** |
| **Spolu** | **105** | **25** | **130** | **0** | **2** | **2** |
| **HIK\*** | **7** |  |  | **0** |  |  |
| **Vysvetlivky:**  HIK – Habilitačné a inauguračné konanie |  |  |  |  |  |  |

Možnosť kontinuitného vzdelávania patrí k dôležitým kritériám, podľa ktorých sa uchádzači o štúdium rozhodujú pri výbere študijného programu.

Na FF UMB sú v 1. stupni štúdia iba 2 študijné programy, v ktorých nie je možnosť pokračovať v štúdiu toho istého, resp. príbuzného študijného odboru na 2. stupni. V 2. stupni štúdia nie sú študijné programy, ktorých absolventi nemajú na FF UMB možnosť pokračovať v doktorandskom štúdiu v rovnakom alebo príbuznom študijnom odbore.

FF UMB poskytovala v roku 2019 vysokoškolské vzdelanie v 11 študijných odboroch platných do 31. 8. 2019 alebo v 5 študijných odboroch platných od 1. 9. 2019 (filológia, filozofia, historické vedy, vedy o športe a učiteľstvo a pedagogické vedy).

**Tabuľka 2 *Kontinuita študijných programov fakulty (bez pozastavených) k 31. 12. 2019***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Študijný odbor platný do 31. 8. 2019** | **Študijný odbor platný od 1. 9. 2019** | **1. stupeň** |  | **2. stupeň** |  | **3. stupeň** | **Počet ŠP spolu** |
|  |  | **Počet ŠP/z toho bez pokračovania v 2. stupni štúdia** |  | **Počet ŠP/z toho bez pokračovania v 3. stupni štúdia** |  | **Počet ŠP** |  |
| učiteľstvo akademických predmetov | učiteľstvo a pedagogické vedy | 7 | 0 | 7 | 0 | 0 | 14 |
| učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov | učiteľstvo a pedagogické vedy | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 6 |
| učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov + šport | učiteľstvo a pedagogické vedy + vedy o športe | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 4 |
| šport | vedy o športe | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| športová edukológia | vedy o športe | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| športová humanistika | vedy o športe | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| športová kinantropológia | vedy o športe | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| prekladateľstvo a tlmočníctvo | filológia | 16 | 0 | 13 | 0 | 2 | 31 |
| cudzie jazyky a kultúry | filológia | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 |
| slovenský jazyk a literatúra | filológia | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 4 |
| slovenský jazyka a literatúra + prekladateľstvo a tlmočníctvo | filológia | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 8 |
| literárna veda | filológia | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| všeobecná jazykoveda | filológia | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| slovenský jazyk a literatúra – filozofia | filológia + filozofia | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| prekladateľstvo a tlmočníctvo – etika | filológia + filozofia | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| prekladateľstvo a tlmočníctvo – filozofia | filológia + filozofia | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| prekladateľstvo a tlmočníctvo – história | filológia + historické vedy | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 4 |
| slovenský jazyk a literatúra – história | filológia + historické vedy | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| história | historické vedy | 2 | 0 | 3 | 0 | 0 | 5 |
| etnológia | historické vedy | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| etnológia – história | historické vedy | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| muzeológia | historické vedy | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| slovenské dejiny | historické vedy | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| etnológia – filozofia | historické vedy + filozofia | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| história – prekladateľstvo a tlmočníctvo | historické vedy + filológia | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 4 |
| etika | filozofia | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 |
| filozofia | filozofia | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 3 |
| systematická filozofia | filozofia | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| etika – história | filozofia + historické vedy | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| etika – prekladateľstvo a tlmočníctvo | filozofia + filológia | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| filozofia – prekladateľstvo a tlmočníctvo | filozofia + filológia | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 6 |
| filozofia – história | filozofia + historické vedy | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| **FF spolu** |  | **59** | **2** | **51** | **0** | **18** | **128** |

Najvyšší záujem zo strany uchádzačov o štúdium na FF UMB v akademickom roku 2019/20 uvádzajú tabuľky 3 a 4. Záujem o študijné programy sa na UMB dlhodobo posudzuje na základe podielu počtu prihlásených uchádzačov k schválenému plánovanému počtu prijatých uchádzačov. Opätovne je potrebné zdôrazniť, že ide o relatívny ukazovateľ, ktorý nezohľadňuje absolútny záujem uchádzačov, poskytuje len jeden uhol pohľadu na záujem o štúdium a jeho vypovedacia schopnosť je preto neúplná. Tabuľky napriek tomu poskytujú informácie o atraktívnosti študijných programov z pohľadu uchádzača o štúdium na FF UMB.

**Tabuľka 3 *Záujem o štúdium na FF UMB v akademickom roku 2019/20 – 1. stupeň***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **P. č.** | **Študijný odbor platný od 1. 9. 2019** | **Študijný odbor platný do 31. 8. 2019** | **Študijný program – kombinácia študijných programov** | **Forma štúdia** | **Plán prijatia** | **Počet prihlásených** | **Počet zúčastnených** | **Počet prijatých** | **Počet zapísaných** | **Podiel prihlásených**  **k plánu prijatia** |
| 1. | filológia | prekladateľstvo a tlmočníctvo | anglický jazyk a kultúra – španielsky jazyk a kultúra | D | 10 | 38 | 38 | 35 | 17 | **3,80** |
| 2. | filológia | cudzie jazyky a kultúry | slovenčina v lingvokultúrnej kompetencii zahraničných študentov | D | 20 | 72 | 72 | 61 | 52 | **3,60** |
| 3. | filológia | slovenský jazyk a literatúra + prekladateľstvo a tlmočníctvo | slovenský jazyk a literatúra – anglický jazyk a kultúra | D | 15 | 43 | 43 | 39 | 24 | **2,87** |
| 4. | filológia | prekladateľstvo a tlmočníctvo | anglický jazyk a kultúra – ruský jazyk a kultúra | D | 15 | 38 | 38 | 33 | 19 | **2,53** |
| 5. | učiteľstvo a pedagogické vedy | učiteľstvo akademických predmetov | učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a učiteľstvo histórie | D | 10 | 24 | 24 | 22 | 13 | **2,40** |
| 6. | filológia + historické vedy | prekladateľstvo a tlmočníctvo + história | anglický jazyk a kultúra –história | D | 10 | 21 | 21 | 20 | 12 | **2,10** |
| 7. | učiteľstvo a pedagogické vedy | učiteľstvo akademických predmetov | učiteľstvo anglického jazyka a literatúra a učiteľstvo slovenského jazyka a lit. | D | 15 | 31 | 31 | 27 | 14 | **2,07** |
| 8. | učiteľstvo a pedagogické vedy + vedy o športe | učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov + šport | učiteľstvo telesnej výchovy a trénerstvo | D | 60 | 124 | 106 | 88 | 72 | **2,07** |
| 9. | filológia | prekladateľstvo a tlmočníctvo | anglický jazyk a kultúra –nemecký jazyk a kultúra | D | 15 | 31 | 31 | 29 | 11 | **2,07** |
| 10 | učiteľstvo a pedagogické vedy | učiteľstvo akademických predmetov | učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a učiteľstvo filozofie | D | 5 | 10 | 10 | 6 | 3 | **2,00** |

V akademickom roku 2019/20 uchádzači o štúdium v 1. stupni štúdia prejavili najväčší záujem o štúdium študijných programov: anglický jazyk a kultúra – španielsky jazyk a kultúra, slovenčina v lingvokultúrnej kompetencii zahraničných študentov, slovenský jazyk a literatúra – anglický jazyk a kultúra, anglický jazyk a kultúra – ruský jazyk a kultúra a učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a učiteľstvo histórie.

V porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom vzrástol počet uchádzačov o študijný program slovenčina v lingvokultúrnej kompetencii zahraničných študentov o 100 %, výrazne zvýšený záujem súvisí so zvyšujúcim sa počtom uchádzačov zo zahraničia. V ostatných študijných programoch nepozorujeme väčšie zmeny, pretože v akademickom roku 2018/19 boli najatraktívnejšie študijné programy: anglický jazyk a kultúra – španielsky jazyk a kultúra, anglický jazyk a kultúra – nemecký jazyk a kultúra, anglický jazyk a kultúra – ruský jazyk a kultúra, slovenský jazyk a literatúra – anglický jazyk a kultúra. Pre uchádzačov zostáva najatraktívnejšie štúdium anglického jazyka, tak v študijnom odbore filológia, ako aj v študijnom odbore učiteľstvo a pedagogické vedy.

**Tabuľka 4 *Záujem o štúdium na FF UMB v akademickom roku 2019/20 – 2. stupeň***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **P. č.** | **Študijný odbor platný od 1. 9. 2019** | **Študijný odbor platný do 31. 8. 2019** | **Študijný program** | **Forma štúdia** | **Plán prijatia** | **Počet prihlášok** | **Počet zúčastnených** | **Počet prijatých** | **Počet zapísaných** | **Podiel prihlásených**  **k plánu prijatia** |
| 1. | učiteľstvo a pedagogické vedy | učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov + učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy | učiteľstvo telesnej výchovy a učiteľstvo techniky (\*) | D | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | **2,00** |
| 2. | filológia | prekladateľstvo a tlmočníctvo | španielsky jazyk a kultúra – taliansky jazyk a kultúra | D | 2 | 4 | 4 | 3 | 1 | **2,00** |
| 3. | učiteľstvo a pedagogické vedy | učiteľstvo akademických predmetov + učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov | učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a učiteľstvo hudobného umenia (\*\*) | D | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | **1,50** |
| 4. | učiteľstvo a pedagogické vedy | učiteľstvo akademických predmetov + učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov | učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry a učiteľstvo hudobného umenia (\*\*) | D | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | **1,50** |
| 5. | filológia | prekladateľstvo a tlmočníctvo | ruský jazyk a kultúra | D | 7 | 10 | 10 | 8 | 8 | **1,43** |
| 6. | učiteľstvo a pedagogické vedy | učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov + učiteľstvo akademických predmetov | učiteľstvo telesnej výchovy a učiteľstvo geografie (\*) | D | 5 | 7 | 7 | 6 | 6 | **1,40** |
| 7. | filológia | slovenský jazyk a literatúra | slovenský jazyk a literatúra | D | 5 | 7 | 7 | 7 | 6 | **1,40** |
| 8. | filológia | prekladateľstvo a tlmočníctvo | anglický jazyk a kultúra – taliansky jazyk a kultúra | D | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | **1,33** |
| 9. | učiteľstvo a pedagogické vedy | učiteľstvo akademických predmetov | učiteľstvo anglického jazyka a literatúra a učiteľstvo slovenského jazyka a literatúra | D | 10 | 13 | 13 | 12 | 11 | **1,30** |
| 10 | filológia | prekladateľstvo a tlmočníctvo | anglický jazyk a kultúra – nemecký jazyk a kultúra | D | 5 | 6 | 6 | 6 | 4 | **1,20** |

\* Medzifakultný študijný program s FPV

\*\* Medzifakultný študijný program s PF

Vzhľadom na nastavenie plánovaného počtu prijatých uchádzačov na základe predpokladaného počtu absolventov bakalárskeho štúdia je vyhodnotenie záujmu o štúdium 2. stupňa podľa podielu počtu prihlásených uchádzačov k schválenému plánovanému počtu prijatých uchádzačov iba relatívne.

## PRIJÍMACIE KONANIE NA AKADEMICKÝ ROK 2019/2020

Podmienky prijatia na štúdium a plánované počty uchádzačov na prijatie v akademickom roku 2019/2020 boli prerokované a schválené v akademickom senáte fakulty v súlade s čl. 20 bod 3 Štatútu UMB.

Prehľad plánovaného počtu uchádzačov na prijatie, podaných prihlášok, zúčastnených uchádzačov na prijímacom konaní, počtu prijatých uchádzačov a počtu zapísaných uchádzačov na štúdium uvádzajú tabuľky 5, 6, a 7.

**Tabuľka 5 *Prijímacie konanie na 1. stupeň štúdia v akademickom roku 2019/2020***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Plánovaný počet na prijatie** |  | **Počet prihlásených uchádzačov** |  | **Počet zúčastnených uchádzačov** |  | **Počet prijatých uchádzačov** |  | **Počet zapísaných k 31. 10. 2019** |  |  |  |
| **D** | **E** | **D** | **E** | **D** | **E** | **D** | **E** | **D** | **E** | **Spolu** | **% podiel počtu zapísaných k plánovanému počtu uchádzačov** |
| 745 | 60 | 882 | 40 | 864 | 40 | 745 | 39 | **463** | **30** | **493** | **61,24** |
| **805** |  | **922** |  | **904** |  | **784** |  |  |  |  |  |

V 1. stupni štúdia bolo z plánovaného počtu uchádzačov 805 (z toho 745 v dennej forme štúdia a 60 v externej forme štúdia) zapísaných k 31.10. 2019 spolu 493 uchádzačov (z toho 463 v dennej forme štúdia a 30 v externej forme štúdia), čo predstavuje mierny nárast (o 29 zapísaných) oproti predchádzajúcemu roku a 61,24 % podiel počtu zapísaných k plánovanému počtu uchádzačov. V akademickom roku 2018/19 bol podiel výrazne nižší – 48,74 %. Počet zapísaných v 1. stupni štúdia bol zároveň najvyšší v rámci fakúlt UMB. Záujem uchádzačov v 1. stupni denného štúdia však napriek tomu neprevýšil plánované kapacity na prijatie ani v dennej, ani v externej forme štúdia; po zápise boli naplnené na 62,15 % v dennej a na 50,00 % v externej forme štúdia. Zníženie záujmu zo strany uchádzačov o externé štúdium zaznamenávame už viac rokov a tento trend negatívne ovplyvňuje celkový počet zapísaných študentov.

V študijných programoch učiteľstvo telesnej výchovy, učiteľstvo telesnej výchovy v kombinácii a učiteľstvo telesnej výchovy a trénerstvo sa úspešne realizovalo aj druhé kolo podávania prihlášok. Z 98 prihlásených a 81 prijatých uchádzačov v dennej forme bolo zapísaných 64 študentov, v externej forme štúdia sa z 20 prihlásených a 19 prijatých uchádzačov zapísalo 12 študentov.

**Tabuľka 6 *Prijímacie konanie na 2. stupeň štúdia v akademickom roku 2019/2020***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Plánovaný počet na prijatie** |  | **Počet prihlásených uchádzačov** |  | **Počet zúčastnených uchádzačov** |  | **Počet prijatých uchádzačov** |  | **Počet zapísaných študentov k 31. 10. 2019** |  |  |  |
| **D** | **E** | **D** | **E** | **D** | **E** | **D** | **E** | **D** | **E** | **Spolu** | **% podiel počtu zapísaných k plánovanému počtu uchádzačov** |
| 299 | 45 | 243 | 38 | 243 | 38 | 210 | 34 | **196** | **30** | **226** | **65,70** |
| **344** |  | **281** |  | **281** |  | **244** |  |  |  |  |  |

Poznámka: V študijnom programe stredoeurópske historické štúdia sú zapísaní aj 9 študenti z Poľska, ktorí neprešli procesom prijímacieho konania na FF UMB a boli zapísaní na základe dohody.

V 2. stupni plánovala fakulta prijať 344 študentov (o 12 viac ako v predchádzajúcom akademickom roku), z toho 299 v dennej forme štúdia a 45 v externej forme štúdia. Prihlášku zaslalo spolu 281 uchádzačov. Fakulta prijala spolu 244 uchádzačov (o 15 viac ako v predchádzajúcom roku; 210 v dennej forme štúdia a 34 v externej forme štúdia), čo je 86,93 % z počtu prihlásených a predstavuje oproti predchádzajúcemu akademickému roku (80,63 %) mierny nárast.

Mierny nárast záujmu o magisterské štúdium na FF UMB v akademickom roku 2019/2020 potvrdzuje aj počet zapísaných uchádzačov (196 v dennej forme štúdia a 30 v externej forme štúdia), druhý najvyšší z fakúlt UMB. Počet zapísaných 226 predstavuje 80,43 % z počtu prihlásených, kým v predchádzajúcom akademickom roku 2018/2019 sa zapísalo iba 189 uchádzačov (o 37 menej; 163 v dennej forme štúdia a 26 v externej forme štúdia), čo bolo 66,55 % z počtu prihlásených.

Podiel počtu zapísaných študentov v roku 2019/2020 k počtu prijatých uchádzačov v dennej forme štúdia je 93,33 % a v externej forme 88,24 %.

**Tabuľka 7 *Prijímacie konanie na 3. stupeň štúdia v akademickom roku 2019/2020***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Počet prihlásených uchádzačov** |  | **Počet zúčastnených uchádzačov** |  | **Počet prijatých uchádzačov** |  | **Počet zapísaných študentov k 31. 10. 2019** |  |  |  |
| **D** | **E** | **D** | **E** | **D** | **E** | **D** | **E** | **Spolu** | **% podiel počtu zapísaných k počtu prihlásených uchádzačov** |
| 5 | 7 | 5 | 7 | 3 | 6\* | **3** | **5** | **8** | **66,67** |
| **12** |  | **12** |  | **9** |  |  |  |  |  |

\*Uchádzačka podala prihlášku na dennú formu, ale bola prijatá na externú formu štúdia.

Na štúdium 3. stupňa v akademickom roku 2019/2020 sa prihlásilo spolu 12 uchádzačov, 5 uchádzačov v dennej forme štúdia a 7 uchádzačov v externej forme štúdia. Medziročne došlo na FF UMB opäť k poklesu záujmu o štúdium v 3. stupni štúdia (o 1 uchádzača), kým v rámci UMB počet záujemcov o doktorandské štúdium vzrástol. Prijatých bolo spolu 9 uchádzačov, čo predstavuje 75,00 % k počtu prihlásených. Úspešní uchádzači, ktorí sa pôvodne hlásili na denné štúdium a nemohli byť prijatí, dostali ponuku zapísať sa na externé štúdium. Na štúdium 3. stupňa štúdia sa zapísalo spolu 8 uchádzačov, čo je 88,89 % z počtu prijatých uchádzačov a druhý najnižší počet v rámci fakúlt UMB. Počet zapísaných študentov v dennej forme je rovnaký ako predchádzajúci rok (3 študenti).

## ŠTUDENTSTVO

## Počet študujúcich na FF UMB k 31. 10. 2019

K 31. 10. 2019 študovalo na FF UMB spolu 1 511 študentov (tabuľka 8), z toho v 1. stupni 1 042 študentov, v 2. stupni 439 študentov a v 3. stupni 30 študentov. Podiel študentov 1. stupňa štúdia k celkovému počtu študentov je 68,96 %, 2. stupňa 29,05 % a 3. stupňa 1,99 %.

**Tabuľka 8 *Počet študujúcich k 31. 10. 2019***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Stupeň** | **D** | **E** | **Spolu** |
| **1.** | 953 | 89 | **1 042** |
| **2.** | 368 | 71 | **439** |
| **3.** | 13 | 17 | **30** |
| **Spolu** | **1 334** | **177** | **1 511** |

Pokles počtu študentov prvého stupňa štúdia oproti predchádzajúcemu akademickému roku je minimálny (pokles o 4 študentov), v 2. stupni štúdia však počet poklesol o 42 študentov, v 3. stupni je pokles o 14 študentov.

Graf 1 znázorňuje pokles počtu študentov FF UMB v rokoch 2007 – 2019, z ktorého vyplýva, že sme v ostatných dvoch rokoch zaznamenali zmiernenie medziročného poklesu počtu študentov, v roku 2018 počet medziročne poklesol o 38 študentov, v roku 2019 o 60 študentov.

**Graf 1 *Vývoj počtu študujúcich na FF (FHV) UMB v rokoch 2007 – 2019***

Vyjadrenie lojality k vlastnej fakulte zápisom na 2. stupeň štúdia a záujem absolventov iných vysokých škôl o štúdium na fakultách UMB vyjadruje tabuľka 9.

**Tabuľka 9 *Lojalita vlastných absolventov 1. stupňa a záujem o štúdium v 2. stupni na FF UMB z iných fakúlt UMB a z iných vysokých škôl k 31. 10. 2019***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Počet absolventov 1. stupňa**  **na FF UMB** | **Počet zapísaných študentov**  **do 1. roka 2. stupňa štúdia** | **Počet vlastných absolventov 1. stupňa**  **zapísaných na 2. stupeň štúdia** | **Počet absolventov 1. stupňa štúdia**  **inej fakulty UMB alebo iných VŠ**  **zapísaných na 2. stupeň štúdia** | **Podiel vlastných absolventov k počtu zapísaných študentov v %** | **Podiel absolventov z iných fakúlt**  **UMB a iných VŠ k počtu zapísaných**  **študentov v %** | **Podiel vlastných absolventov zapísaných na 2. stupeň štúdia k počtu absolventov**  **1. stupňa v %** |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **K 31. 10. 2019** | **K 31. 10. 2018** | **K 31. 10. 2017** |
| **238** | **226** | **205** | **21** | **90,71** | **9,29** | **86,13** | **75,76** | **79,08** |

Medziročne vzrástol záujem vlastných absolventov študijných programov 1. stupňa pokračovať v štúdiu v 2. stupni štúdia na FF UMB o 10,37 %. Študenti FF UMB dlhodobo prejavovali nízku mieru v ukazovateli posudzovanom ako lojalita k vlastnej fakulte, ale v akademickom roku 2019/2020 figuruje FF UMB v tomto ukazovateli na 3. mieste z fakúlt UMB. Mierne narástol záujem absolventov iných fakúlt a vysokých škôl o štúdium v 2. stupni štúdia na FF UMB, naďalej však zostáva veľmi nízky (21 zapísaných študentov).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2014 – 2017** |  |  |  |  | **2015 – 2018** |  |  |  |  | **2016 – 2019** |  |  |  |  |
| **Forma štúdia** | **počet**  **zapísaní 2014** | **ukončenie v 1. roku** | **z toho 0 kreditov** | **počet absolventov v ŠDŠ** | **% absolventov**  **zo zapísaných** | **počet**  **zapísaní 2015** | **ukončenie v 1. roku** | **z toho 0 kreditov** | **počet absolventov v ŠDŠ** | **% absolventov**  **zo zapísaných** | **počet**  **zapísaní 2016** | **ukončenie v 1. roku** | **z toho 0 kreditov** | **počet absolventov v ŠDŠ** | **% absolventov**  **zo zapísaných** |
| **D** | 491 | 172 | 64 | 185 | **37,68** | 420 | 160 | 67 | 144 | **34,29** | 438 | 156 | 52 | 176 | **40,18** |
| **E** | 110 | 51 | 17 | 37 | **33,64** | 94 | 37 | 24 | 30 | **31,91** | 76 | 33 | 19 | 17 | **22,37** |

**Tabuľka 10 *Úspešnosť ukončenia 1. stupňa štúdia* *na FF UMB* *2014 – 2019***

Počet študujúcich v 2. stupni štúdia je závislý aj od počtu absolventov fakultných študijných programov 1. stupňa a úspešnosti ich bakalárskeho štúdia. Analýza úspešnosti študujúcich v 1. stupni štúdia na FF UMB za obdobie rokov 2014 – 2019 ukazuje, že v dennej forme štúdia je priemerná úspešnosť ukončenia štúdia v štandardnej dĺžke štúdia 37,38 %. V externej forme ukončilo počas sledovaného obdobia svoje bakalárske štúdium v štandardnej dĺžke štúdia v priemere iba 29,30 % zapísaných zo začiatku štúdia. Už v 1. roku ukončilo štúdium v dennej forme predčasne v priemere 36,24 % študujúcich, v externej forme štúdia v priemere 43,04 % študujúcich, pričom nezanedbateľný je podiel neúspešne študujúcich, ktorí počas štúdia nezískali žiadne kredity. Za sledované obdobie je to v priemere 13,61 % zapísaných v dennej forme a 22 % zapísaných v externej forme bakalárskeho štúdia. Tieto čísla naznačujú potrebu hlbšie analyzovať príčiny neúspešne ukončeného štúdia a cieleným poradenstvom úspešnosť zvyšovať.

Počet študujúcich v 3. stupni štúdia a zdroje financovania štipendijných miest doktorandov v dennej forme štúdia uvádzajú tabuľky 11 a 12.

**Tabuľka 11 *Počet študujúcich v 3. stupni štúdia k 31. 10. 2019***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Denné doktorandské štúdium** |  |  |  |  |  |  | **Študenti 3. stupeň** |  |  |  |
| **Štandardná dĺžka štúdia** |  |  |  | **Spolu** | **Nadštandard** |  | **DŠ** | **EŠ** | **Spolu** |  |
| **1. rok** | **2. rok** | **3. rok** | **4. rok** |  | **4. rok** | **5. rok** |  |  |  |  |
| 3 | 2 | 7 | – | **12** | 1 | 0 | 13 | 17 | **30** |  |

V 3. stupni štúdia študuje na FF UMB k 31. 10. 2019 30 študentov, z toho 13 je zapísaných v dennej forme štúdia. V štandardnej dĺžke štúdia študuje 12 doktorandov, ktorí majú nárok na zákonom stanovené štipendium. V nadštandardnej dĺžke štúdia študuje v dennej forme 1 študentka (samoplatiteľka).

**Tabuľka 12 *Prehľad doktorandov v dennej forme štúdia a ich financovanie k 31. 10. 2019***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Denní doktorandi**  **v ŠDŠ spolu** | **Prostriedky**  **štátneho rozpočtu** | **Vlastné zdroje**  **fakulty** | **Iné zdroje** |  |  |  | **Samoplatiteľ** |
|  |  |  | **SAV** | **APVV** | **Mimovládne**  **štipendium** | **Vládne**  **štipendium** |  |
| **12** | 9 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 |

Štipendijné miesta doktorandov v dennej forme štúdia sú hradené v súlade so schválenou metodikou rozpisu dotácie UMB, ktorá vychádza z metodiky rozpisu dotácií zo štátneho rozpočtu pre verejné vysoké školy pridelených na príslušný kalendárny rok. Oproti predchádzajúcemu akademickému roku sa znížil počet doktorandov financovaných Slovenskou akadémiou vied o 1 doktoranda a 1 doktorand má pridelené vládne štipendium.

Počet zahraničných študentov na FF UMB k 31. 10. 2019 je uvedený v tabuľke 13; počet študentov podľa štátnej príslušnosti vrátane mobilít je uvedený v tabuľke 14.

**Tabuľka 13 *Počty zahraničných študujúcich (bez mobilít) k 31. 10. príslušného roku a ich percentuálny podiel zo všetkých študujúcich UMB***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rok** | **1. stupeň** | **2. stupeň** | **3. stupeň** | **Spolu cudzinci**  **FF UMB** | **Študenti FF UMB** | **Podiel cudzincov**  **zo študentov**  **FF UMB** | **Spolu cudzinci**  **UMB** | **Študenti UMB** | **Podiel cudzincov**  **zo študentov UMB** |
| **2013** | 12 | 3 | 7 | 22 | 2551 | **0,86** | 163 | 10 416 | **1,56** |
| **2014** | 31 | 4 | 8 | 43 | 2354 | **1,83** | 222 | 10 041 | **2,21** |
| **2015** | 34 | 8 | 5 | 47 | 2020 | **2,33** | 200 | 9 096 | **2,20** |
| **2016** | 55 | 5 | 4 | 64 | 1825 | **3,50** | 229 | 7984 | **2,87** |
| **2017** | 55 | 7 | 2 | 64 | 1621 | **3,95** | 253 | 7056 | **3,59** |
| **2018** | 87 | 13 | 1 | 101 | 1571 | **6,43** | 362 | 6951 | **5,21** |
| **2019** | 126 | 29 | 2 | 157 | 1511 | **10,39** | 484 | 6712 | **7,21** |

**Tabuľka 14 *Študenti a študentky FF UMB podľa štátnej príslušnosti k 31. 10. 2019***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Stupeň štúdia** | **Štátna príslušnosť** | **Denní študenti SR** | **Denní študenti – cudzinci** | **Externí študenti SR** | **Externí študenti – cudzinci** | **Spolu – študenti D + E** | **Z toho cudzinci D + E** | **Z toho študenti prijatí na mobilitu** | **Podiel zahraničných študentov (vrátane mobilít) k počtu študentov fakulty** | **Podiel zahraničných študentov FF k počtu zahraničných študentov UMB (vrátane mobilít)** |
| 1. | Azerbajdžanská republika | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0,07 | 0,19 |
| 1. | Bieloruská republika | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 | 4 | 0 | 0,26 | 0,74 |
| 1. | Česká republika | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0,07 | 0,19 |
| 1. | Čierna Hora | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0,07 | 0,19 |
| 1. | Francúzska republika | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0,07 | 0,19 |
| 1. | Indonézska republika | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0,07 | 0,19 |
| 1. | Kazašská republika | 0 | 7 | 0 | 0 | 7 | 7 | 0 | 0,46 | 1,30 |
| 1. | Maurícijská republika | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0,13 | 0,37 |
| 1. | Peruánska republika | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0,07 | 0,19 |
| 1. | Poľská republika | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0,13 | 0,37 |
| 1. | Ruská federácia | 0 | 32 | 0 | 0 | 32 | 32 | 0 | 2,10 | 5,94 |
| 1. | Srbská republika | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0,13 | 0,37 |
| 1. | Španielske kráľovstvo | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0,07 | 0,19 |
| 1. | Talianska republika | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 | 0,20 | 0,56 |
| 1. | Turecká republika | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0,07 | 0,19 |
| 1. | Ukrajina | 0 | 77 | 0 | 0 | 77 | 77 | 1 | 5,06 | 14,29 |
| 1. | Slovenská republika | 827 | 0 | 89 | 0 | 916 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| **1. stupeň spolu** |  | **827** | **137** | **89** | **0** | **1053** | **137** | **11** | **9,00** | **25,42** |
| 2. | Česká republika | 0 | 1 | 0 | 2 | 3 | 3 | 0 | 0,20 | 0,56 |
| 2. | Chorvátska republika | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0,07 | 0,19 |
| 2. | Kazašská republika | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0,07 | 0,19 |
| 2. | Litovská republika | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0,07 | 0,19 |
| 2. | Maďarsko | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0,07 | 0,19 |
| 2. | Poľská republika | 0 | 9 | 0 | 0 | 9 | 9 | 0 | 0,59 | 1,67 |
| 2. | Rakúska republika | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0,07 | 0,19 |
| 2. | Ruská federácia | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0,13 | 0,37 |
| 2. | Srbská republika | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0,07 | 0,19 |
| 2. | Ukrajina | 0 | 9 | 0 | 0 | 9 | 9 | 0 | 0,59 | 1,67 |
| 2. | Slovenská republika | 342 | 0 | 68 | 0 | 410 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| **2. stupeň spolu** |  | **342** | **26** | **68** | **3** | **439** | **29** | **0** | **1,90** | **5,37** |
| 3. | Česká republika | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0,07 | 0,19 |
| 3. | Bulharská republika | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0,07 | 0,19 |
| 3. | Srbská republika | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0,07 | 0,19 |
| 3. | Slovenská republika | 11 | 0 | 16 | 0 | 28 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| **3. stupeň spolu** |  | **11** | **3** | **16** | **0** | **31** | **3** | **1** | **0,20** | **0,56** |
| **FF UMB spolu** |  | **1180** | **166** | **174** | **3** | **1523** | **169** | **12** | **11,10** | **31,35** |

Na FF UMB študuje z celkového počtu zahraničných študentov na všetkých fakultách UMB najviac študentov zo zahraničia (31,35 %). Spolu so študentmi prijatými na mobilitu (k 31. 10. 2019 to bolo 12 študentov) ide o 169 študentov, čo predstavuje nárast o 46 študentov oproti minulému akademickému roku. Najviac zahraničných študentov prichádza na FF UMB z Ukrajiny a z Ruskej federácie.

## Úspechy študentov a študentiek

Dekan fakulty udelil študentom v hodnotenom akademickom roku Cenu dekana FF UMB za vynikajúce plnenie študijných povinností, za najlepšie záverečné práce v odbore, za významný prínos vo vedeckovýskumnej oblasti a za významnú dobrovoľnícku činnosť.

**Tabuľka 15 *Počet študentov a študentiek, ktorým bola udelená Cena dekana FF UMB***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2012/2013** | **2013/2014** | **2014/2015** | **2015/2016** | **2016/2017** | **2017/2018** | **2018/2019** |
| 10 | 7 | 10 | 18 | 21 | 21 | 23 |

## *Študentská vedecká, odborná a umelecká činnosť*

Konferencia ŠVA na FF UMB sa konala 9. apríla 2019. Zapojilo sa do nej 76 študentiek a študentov z 9 katedier FF UMB. Katedra anglistiky a amerikanistiky a Katedra telesnej výchovy a športu FF UMB realizovali ŠVA vo viacerých sekciách, Katedra histórie a Katedra sociálnych štúdií a etnológie FF UMB vytvorili spoločnú sekciu. Celkovo bolo prezentovaných 39 súťažných prác a 3 pódiové skladby (33 študentov a študentiek KTVŠ). Ocenených bolo 13 víťazných prác.

***Mimofakultné aktivity ŠVA***

**Mgr. Stanislav Spodniak**, v roku 2018/2019 študent učiteľstva histórie a učiteľstva filozofie, v súčasnosti doktorand v študijnom programe systematická filozofia, zvíťazil v roku 2019 v celoštátnom kole ŠVA v odbore filozofia na Filozofickom ústave SAV s prácou Je deduktívna metóda prostriedkom získavania neomylného poznania?

**Kristína Krajníková**, študentka aplikovanej etnológie, obsadila 23. 5. 2019 v celoštátnom kole ŠVA v odbore etnológia na UCM v Trnave (Katedra etnológie a mimoeurópskych štúdií) 4. miesto.

Na celoslovenskom kole ŠVA, ktoré sa konalo na Fakulte telesnej výchovy a športu UK v Bratislave 16. 5. 2019, obsadil **Mgr. Michal Marko**, doktorand programu športová edukológia, 3. miesto v sekcii doktorandi a **Bc. Vladimír Franek**, študent učiteľstva telesnej výchovy a trénerstva, 3. miesto v sekcii športová edukológia. Na celoslovenskom kole ŠVA reprezentovali FF UMB aj doktorandi **Mgr. David Brünn**, **Mgr. Jozef Sýkora**, **Mgr. Roman Švantner** a študent učiteľstva telesnej výchovy a trénerstva **Patrik Barčák**. Ako členky pódiovej skladby sa pod vedením **Oleksia Shelesta** a **Tomáša Šimka** na celoslovenskom kole ŠVA zúčastnili nielen študentky študijných programov učiteľstva telesnej výchovy, ale aj študentky prekladateľského študijného programu anglický jazyk a kultúra – ruský jazyk a kultúra a študentky a študent študijného programu slovenčina v lingvokultúrnej kompetencii zahraničných študentov.

***Aktívna účasť študentstva na konferenciách, súťažiach a seminároch, mimoriadne študijné úspechy a prekladateľské aktivity***

**Mgr. Patrícia Molnárová**, doktorandka študijného programu slovenský jazyk vystúpila s hosťovskou prednáškou Obrazné pomenovania v straníckej tlači 60. rokov v Ostrave 21. 3. 2019 (Jazykovedné združenie pri Ostravskej univerzite); s prednáškou Obrazné pomenovania v slovenskej straníckej tlači v rokoch 1965 – 1970 na medzinárodnej vedeckej konferencii Slovanské spisovné jazyky v synchrónii a diachrónii: západoslovanský a východoslovanský kontext, FF UMB v Banskej Bystrici 20. 3. 2019; s príspevkom Linguistic and communication conditions and expressions of political ideologies in the Slovak press of the 1960s na medzinárodnom workshope Current trends in Central European research of modern history, politics, and culture na FF Univerzity Palackého 29. – 31. 5. 2019; s príspevkom Bojovať a budovať. Jazykový obraz socializmu a roku 1968 v súdobej a súčasnej publicistike na medzinárodnom vedeckom seminári Obrazy sveta ako výskumná doména humanitných vied. Produkcia, distribúcia, recepcia a spracovávanie obrazov sveta v Poľsku (Siedlce) 19. 9. 2019; s príspevkom Vybrané aspekty slovenského jazyka socializmu v 60. rokoch na XXV. slovakistickej konferencii na FF Univerzity v Záhrebe 6. – 7. 12. 2019.

Študentky prekladateľského kombinačného študijného programu anglický jazyk a kultúra a poľský jazyk a kultúra **Bc. Kristína Poloncová** a **Bc. Eunika Šinková** vystúpili s príspevkom Ikonickosť v preklade poviedky Olgy Tokarczukovej na medzinárodnom workshope Perspectives of V4 Translation Studies organizovanom v rámci rovnomenného projektu Filozofickou fakultou Karlovej univerzity v Prahe na pôde Maďarského inštitútu v Prahe (11. 11. 2019). Príspevok bude publikovaný v zborníku z konferencie.

Študenti prekladateľského kombinačného študijného programu anglický jazyk a kultúra a ruský jazyk a kultúra vystúpili na Druhej medzinárodnej vedeckej konferencii Ruská kultúra v súčasnom svete (filológia, kulturológia, translatológia) — Вторая международная научная конференция «Pусская культура в современном мире (филология, культурология, транслатология)», ktorá sa konala 14. ‒ 15 . 02. 2019 v ŠVK v Banskej Bystrici: **Miroslav Kováč** vystúpil s príspevkom Pretranslačná analýza kinotextu ruského animovaného filmu Iľja Muromec a Solovej-Razbojnik, **Jakub Roba** s príspevkom Ретроспективная картина наполеоновского нашествия в романе А. С. Пушкина «Евгений Онегин» и варианты пушкинского лирического отступления в словацких переводах романа a Matej Obročník s príspevkom Перевод послания-элегии Батюшкова «К Дашкову». Príspevky budú publikované v zborníku z konferencie.

**Mgr. Matej Laš**, doktorand v programe translatológia sa aktívne zúčastnil na medzinárodnej konferencii Mezinárodní setkání mladých slavistů v Ostrave (26. – 27. 3. 2019) a vystúpil s príspevkom Niektoré mýty a fakty o umeleckej kritike prekladu.

Doktorand študijného programu športová edukológia **Mgr. Michal Marko** aktívne vystúpil na zahraničných medzinárodných vedeckých konferenciách Movement for Health 2019, Debrecen, Maďarsko, Physical Activity Review 2019, Czestochowa, Poľsko, AIP Conference Proceedings 2019, Rodos, Grécko a na domácich konferenciách Šport a rekreácia 2019, Nitra a Atletika 2019, Banská Bystrica. Na konferencii 12th International Conference on Kinanthropology Sport and Quality of Life v Brne vystúpili doktorand programu športová edukológia v externej forme **PaedDr. Roman Švantner** a **Mgr. Vladimír Franek**.

Na organizovaní medzinárodnej vedeckej konferencie Atletika 2019 na FF UMB (28. 11. 2019) participovali študentky učiteľstva telesnej výchovy a trénerstva **Sarah Nevařilová**, **Nikola Štefundová**, **Klaudia Žárska** a študentka učiteľstva histórie a učiteľstva telesnej výchovy **Bc. Katarína Melišová**.

**Bc. Petronela Pavlíková**, študentka prekladateľského kombinačného študijného programu anglický jazyk a kultúra – ruský jazyk a kultúra, zvíťazila v kategórii umelecký preklad z anglického jazyka v celoslovenskej súťaži umeleckej tvorivosti vysokoškolákov Akademický Prešov (26. 4. 2019) a získala tiež 1. cenu Slovenskej spoločnosti prekladateľov umeleckej literatúry v kategórii umelecký preklad v celoslovenskej súťaži Prekladateľská univerziáda (10. 5. 2019). V rovnakej súťaži získala **Bc. Nikola Betková**, študentka prekladateľského kombinačného študijného programu anglický jazyk a kultúra – ruský jazyk a kultúra, 2. cenu a v súťaži umeleckej tvorivosti vysokoškolákov Akademický Prešov získala 3. cenu za umelecký preklad. **Bc. Lukáš Bendík**, študent prekladateľského kombinačného študijného programu anglický jazyk a kultúra – ruský jazyk a kultúra, obsadil 2. miesto na Prekladateľskej univerziáde v kategórii kritika prekladu. Cenu udelil výbor Sekcie pre umelecký preklad a výbor Sekcie pre vedecký a odborný preklad Literárneho fondu.

Študentky prekladateľského kombinačného študijného programu anglický jazyk a kultúra – francúzsky jazyk a kultúra **Bc. Ivona Sklenková** a **Bc. Patrícia Cisáriková** viedli prekladateľsko-tlmočnícky workshop určený pre frankofónnych študentov stredných škôl počas Dňa frankofónie (1. 3. 2019) na FPV a MV UMB. Najmä tlmočnícke aktivity **Bc. Ivony Sklenkovej** sú rozmanité: tlmočenie pre francúzskych študentov počas ich exkurzií v rámci výmenného programu Gymnázia Jozefa Gregora Tajovského v Banskej Bystrici a v Banskej Štiavnici (1. – 15. februára 2019); tlmočenie pre vysokoškolských francúzskych študentov navštevujúcich počas pobytu na FPVMV UMB podniky (Stefe, Lesy SR, Veolia voda) a FNsP F. D. Roosevelta (3. – 5. 6. 2019); tlmočenie prezentácie jazykových centier v ŠVK v rámci konferencie Studia Romanistica Beliana V (11. 10. 2019); tlmočenie na modelovej konferencii OSN pre bilingválne gymnázium v Žiline (28. 3. 2019); tlmočenie pre Centrum komunitného organizovania v Banskej Bystrici na seminári o prevencii mládeže pred radikalizáciou (14. – 16. 5. 2019); tlmočenie na športovej konferencii Ultimuv (15. 9. 2019).

***Kultúrne aktivity***

**Bc. Diana Ivanová**, študentka kombinačného študijného programu anglický jazyk a kultúra – nemecký jazyk a kultúra, pôsobí ako členka organizačného výboru medzinárodného diskusného fóra Human Forum, pre ktoré zároveň tlmočí, a spolupracuje tiež s Divadlom z pasáže v Banskej Bystrici, ktoré pracuje so zdravotne postihnutými hercami.

Študenti a študentky Katedry histórie FF UMB sa aktívne podieľali na realizácii Medzinárodného festivalu včasného stredoveku UTGARD, 29. – 30. júna 2019 v Archeoparku Liptovia v Partizánskej Ľupči. Katedra je dlhoročným spoluorganizátorom tohto festivalu.

***Športové úspechy***

Študenti a študentky FF UMB reprezentovali fakultu a univerzitu v športových disciplínach na národných, ale aj medzinárodných športových podujatiach v kolektívnych športoch aj v individuálnych športových disciplínach.

Biatlonistka **Bc. Ivona Fialková** bola úspešná na Majstrovstvách sveta v biatlone 2019 vo švédskom meste Östersund (6. miesto v štafete žien) a stala sa tiež majsterkou Slovenska v biatlone na kolieskových lyžiach (Letohrad).

Významné úspechy dosiahla atlétka **Daniela Ledecká** – slovenský rekord v behu na 400 m prekážok na medzinárodnom mítingu v Šamoríne, 6. miesto na Majstrovstvách Európy družstiev v Sandnes, Nórsko (400 m prekážok), 9. miesto na Európskych hrách v Minsku (mix štafeta 4 x 400 m), 1. miesto (400 m prekážok) a 2. miesto (100 m) na Majstrovstvách Slovenska v Dubnici nad Váhom. Daniela Ledecká a **Bc. Adrián Angyal** (taekwondo) reprezentovali univerzitu na Svetovej letnej univerziáde v Neapoli, Taliansko, 3. – 14. 7. 2019, D. Ledecká obsadila 5. miesto na 400 m prekážok.

Úspešným atlétom je aj **Dominik Černý**, ktorý na Majstrovstvách Európy do 23 rokov v Gävle (Švédsko) obsadil v chôdzi 19. miesto, zvíťazil na Majstrovstvách Slovenska mužov a žien v chôdzi na 20 km (Poděbrady) a druhý skončil na Majstrovstvách Slovenska mužov a žien v chôdzi na 10 km (Borský Mikuláš). Atlét **Maximilián Slezák** obsadil 6. miesto v hode oštepom na Európskom pohári vo vrhoch (Šamorín).

**Oliver Kurek** zvíťazil na Majstrovstvách sveta v silovom trojboji v Trnave, na Majstrovstvách Európy v Tiszakeczke aj na Majstrovstvách Slovenskej republiky v Lučenci. Vzpieračka **Nina Rondziková** obsadila 12. miesto na FISU World University Weightlifting Championship 2018 (Biala Podlaska, Poľsko). Na European U23 Weightlifting Championships (Zamość, Poľsko) získala vo vzpieraní 4. miesto a 14. miesto na European Senior Championship (Batumi, Gruzínsko).

**Bc. Ivana Kuriačková** obsadila v triatlone 8. miesto na Majstrovstvách Európy (Kazaň), 1. miesto na Majstrovstvách Slovenskej republiky v Žiline, 1. miesto na Majstrovstvách Slovenskej republiky v duatlone (Spišská Nová Ves). **Bc. Matej Hajas** vybojoval v jude 5. miesto na Svetovom pohári v Odivelas (Portugalsko), 5. miesto na Európskom pohári v Bratislave a zvíťazil na Medzinárodnom turnaji USK v Prahe. Cyklista **Dávid Kaško** obsadil 1. miesto na Majstrovstvách Slovenskej republiky v časovke družstiev muži, ako aj 2. miesto v pretekoch jednotlivcov, skialpinista **Peter Fraňo** zvíťazil na Majstrovstvách Slovenskej republiky K2 Malá Fatra, aj na Majstrovstvách Švajčiarska v skialpinizme.

Atléti FF UMB boli úspešní aj na domácich majstrovstvách: **Michal Mojžiš** zvíťazil na Majstrovstvách Slovenska mužov a žien v cezpoľnom behu (míliari), **Bc. Lukáš Prívara** v behu na 5000 m na Majstrovstvách Slovenskej republiky Bratislava, **Michal Morvay** v chôdzi na 50 km, **Klaudia Žárska** obsadila 2. miesto v chôdzi na 10 km na Majstrovstvách Slovenska mužov a žien (Borský Mikuláš), **Sarah Nevařilová** 3. miesto v skoku o žrdi a **Jakub Kubinec** 3. miesto v skoku do diaľky na Majstrovstvách Slovenska mužov a žien v hale v Bratislave.

Úspešné sú reprezentantky v basketbale žien, ktoré obsadili 4. miesto na 39. medzinárodných univerzitných hrách v basketbale žien Bogazici University – 39-th International Sports Fest, Istanbul, 8. 5. 2019 – 13.5.2019 a 4. miesto na medzinárodnom univerzitnom basketbalovom turnaji ZADAR 2019, 26. 9. 2019 – 29. 9. 2019 (reprezentantky **Timea Kohútová**, **Bc. Monika Muchová** a **Klára Paulechová**), **Bc. Monika Muchová** skončila na 4. mieste vo Finále univerzít Slovenska 2019 v basketbale žien v Žiline, 3. 6. – 4. 6. 2019.

V kolektívnych športoch možno vyzdvihnúť 1. miesto florbalistky **Bc. Andrei Šidlovej** na Majstrovstvách Slovenskej republiky Sabinov (ženy extraliga) a postup do extraligy volejbalistky **Bc. Denisy Ondreičkovej**.

Úspechy na národných aj medzinárodných súťažiach dosiahli aj členky kumite teamu ženy **Bc. Eva Nováková** (1. miesto na Majstrovstvách Slovenskej republiky v Dolnom Kubíne) a **Bc. Katarína Jombíková** (2. miesto na Majstrovstvách Slovenskej republiky), na European university combat championship Záhreb 2019 obsadili 3. miesto.

Úspešní sú aj doktorandi študijného programu športová edukológia, **PaedDr. Mária Katerinka** **Czaková** je majsterka Slovenskej republiky v chôdzi na 50 km, 20 km, 10 km a 3000 m (hala) a obsadila 12. miesto na Európskom pohári v chôdzi, **Mgr. Michal Marko** úspešne reprezentuje v slovenskej basketbalovej reprezentácii U18.

## Školné a sociálna podpora študujúcich

V súlade so zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov sa všetky študijné programy ponúkané v externom štúdiu spoplatňujú. Smernicou č. 7/2017 o školnom na UMB v znení dodatku č. 1 bola schválená výška školného za platené externé štúdium, výška školného za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia a výška školného za súbežné štúdium vo všetkých študijných programoch príslušnej fakulty na akademický rok 2018/2019. Prehľad o školnom v akademickom roku 2018/2019 je v tabuľke 16.

**Tabuľka 16 *Školné v akademickom roku 2018/2019 pri prekročení štandardnej dĺžky štúdia***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Študenti povinní hradiť školné** | **Predpísané školné v €** | **Študenti, ktorí sa odvolali** | **Študenti, ktorým bola žiadosť zamietnutá** | **Študenti, ktorým sa vyhovelo** | **Z toho: sociálne dôvody – zníženie o 50 %** | **Z toho: zdravotné dôvody – zníženie o 50%** | **Z toho: chýba štátna skúška – zníženie**  **o 25 %** | **Z toho: reprezentácia na medzinárodnom**  **podujatí – zníženie o 50 %** | **Z toho: reprezentácia na národnom**  **podujatí – zníženie o 25 %** | **Z toho: mobilita – zníženie o 50 %** | **Z toho: odpustenie úhrady školného** | **Z toho: zapísaný na iný ŠP menej ako mesiac – zníženie o 25%** | **Suma získaná na školnom v €** | **Suma odpustená na školnom v €** |
| 181 | 144 700,00 | 81 | 22 | 59 | 6 | 7 | 32 | 5 | 3 | 2 | 3 | 1 | 117 950,00 | 21 250,00 |

Z počtu študentov 1., 2., a 3. stupňa (k 31. 10. 2018 je to 1 571 študentov) malo 181 študentov povinnosť hradiť školné, čo je 11,52 % z celkového počtu študentov FF UMB k danému dátumu. Oproti predchádzajúcemu roku klesol počet študentov s povinnosťou platiť školné za nadštandardnú dĺžku štúdia o 23 študentov. Zo 181 študentov sa 81 odvolalo, čo predstavuje 44,75 % podiel. Rektor univerzity vyhovel 59 žiadateľom (o 16 menej ako v predchádzajúcom roku), ktorí žiadali o zníženie, odpustenie alebo odloženie termínu splatnosti školného. Suma školného získaná výberom od študentov s povinnosťou platiť školné bola v porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom nižšia o 15 225 €.

Agenda priznávania sociálnych štipendií je v rámci UMB centralizovaná, do kompetencie referentiek patrí prehodnocovanie žiadosti študentov o priznanie sociálnych štipendií a po nadobudnutí právoplatnosti týchto rozhodnutí vyplácanie štipendií. V akademickom roku 2018/19 bolo priznané štipendium 96 študentom v celkovej sume 160 345,00 €, kým v predchádzajúcom roku vznikol nárok na poberanie sociálnych štipendií 113 študentom v celkovej sume 181 935,00 €, čo je pokles o 17 študentov a 21 590,00 €. Prehľad zobrazuje tabuľka 17.

**Tabuľka 17 *Priznané sociálne štipendiá za akademický rok 2018/2019***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Počet študentov 1. a 2. st. DŠ k 31. 10. 2018** | **Počet študentov, ktorým boli priznané sociálne štipendia** | **% podiel študentov poberajúcich SŠ k počtu študentov 1. a 2. st. DŠ** | **Vyplatená suma v €** |
| 1 344 | 96 | 7,14 | 160 345,00 |

Za splnenie stanovených kritérií a vynikajúce výsledky v štúdiu sa študentom priznáva a vypláca motivačné štipendium. Na FF UMB boli z účelovej dotácie zo štátneho rozpočtu za akademický rok 2018/19 priznané motivačné štipendiá spolu 135 študentom v celkovej výške 69 100,00 €. Za vynikajúce plnenie študijných povinností získalo (prospechové) štipendium 112 študentov v dennej forme štúdia v sume spolu 62 100,00 €; štipendiá za dosiahnutie vynikajúceho výsledku v oblasti štúdia, vývoja, umeleckej alebo športovej činnosti (mimoriadne) boli vyplatené 23 študentom v celkovej výške 7 000,00 €. Z toho 6 študentom bolo priznané prospechové aj mimoriadne motivačné štipendium.

**Tabuľka 18 *Čerpanie štipendijného fondu UMB v akademickom roku 2018/2019***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Športová činnosť** |  | **Veda a výskum** |  | **Podpora tvorivej činnosti študentov** |  | **Zdravotné dôvody** |  | **Nepriaznivá sociálna situácia** |  | **Aktivity hodné osobitého zreteľa** |  | **Vyplatené štipendium spolu** |  |
| **Počet študentov** | **Vyplatená suma** | **Počet študentov** | **Vyplatená suma** | **Počet študentov** | **Vyplatená suma** | **Počet študentov** | **Vyplatená suma** | **Počet študentov** | **Vyplatená suma** | **Počet študentov** | **Vyplatená suma** | **Počet študentov** | **Vyplatená suma** |
| 51 | 45 800 |  |  | 6 | 380 | 1 | 500 | 3 | 2 300 | 9 | 1 760 | **70** | **50 740** |

Štipendijný fond UMB má sociálny, humánny a motivačný charakter. V súlade s čl. 4 Štipendijného poriadku UMB v Banskej Bystrici rektor UMB v akademickom roku 2018/2019 finančne podporil a za výnimočné aktivity ocenil spolu 70 študentov FF UMB vyplatením štipendií zo štipendijného fondu UMB vo výške 50 740 €. Rovnako ako v predchádzajúcom roku bol najvyšší počet finančne podporených a ocenených študentov v rámci celej univerzity z FF UMB. Študujúcim, ktorí sa ocitli v nepredvídanej vážnej sociálnej alebo v náročnej zdravotnej situácii či ktorí aktivitami hodnými osobitného zreteľa a svojou tvorivou činnosťou šíria dobré meno fakulty a univerzity, bola z vyplatenej čiastky poskytnutá finančná pomoc vo výške 4 940 €, športová činnosť 51 študentov bola podporená sumou 45 800 € .

## 

## Absolventi a absolventky FF UMB k 31. 8. 2019

Štúdium na FF UMB v akademickom roku 2018/2019 úspešne ukončilo spolu 497 absolventov, čo je v porovnaní s predchádzajúcim rokom o 68 absolventov viac. Z toho v 1. stupni ukončilo štúdium 238 absolventov (o 7 absolventov viac ako v prechádzajúcom roku), v 2. stupni 245 absolventov (o 65 absolventov viac) a v 3. stupni štúdia 14 absolventov (o 4 absolventov menej ako rok predtým). Pokles absolventov sme zaznamenali iba v 3. stupni štúdia, výraznejší nárast bol v magisterskom štúdiu. V dennej forme štúdia ukončilo štúdium spolu 414 absolventov, čo je 83,30 %, a v externej forme štúdia 83 absolventov, čo je 16,70 %.

Podiel absolventov 1. stupňa štúdia na celkovom počte absolventov FF UMB je 47,89 %. Z nich bolo 211 v dennej forme štúdia a 27 v externej forme štúdia. V 2. stupni štúdia bolo v dennej forme 195 absolventov a 50 absolventov v externej forme štúdia. Podiel absolventov 2. stupňa štúdia na celkovom počte absolventov FF UMB je 49,30 %. V 3. stupni štúdia úspešne ukončilo štúdium 8 doktorandov v dennej forme štúdia a 6 doktorandov v externej forme štúdia. Podiel absolventov 3. stupňa štúdia na celkovom počte absolventov FF UMB je 2,82 %. Počty absolventov 1., 2. a 3. stupňa štúdia sú zobrazené v tabuľke 19.

**Tabuľka 19 *Počet absolventov 1., 2. a 3. stupňa k 31. 8. 2019***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Stupeň** | **D** | **E** | **Spolu** |
| **1.** | 211 | 27 | **238** |
| **2.** | 195 | 50 | **245** |
| **3.** | 8 | 6 | **14** |
| **Spolu** | **414** | **83** | **497** |

## 

## Spolupráca študentov a študentiek FF UMB s praxou

Katedra anglistiky a amerikanistiky FF UMB spolupracovala pri zabezpečení prekladateľskej praxe so spoločnosťami Lexika (Banská Bystrica), Lionbridge (Žilina), Translata (Bratislava), Response (Banská Bystrica) a s občianskym združením LCT – lingua, communicatio, translatio a pri zabezpečení tlmočníckej praxe so Stredoslovenským múzeom pri zabezpečení tlmočníckej praxe, Divadlom z pasáže, CNK Záhrada, s nadáciou Ekopolis a s Kabinetom rómskeho umenia.

Študentky a študenti prekladateľských študijných programov španielskeho jazyka a kultúry realizovali odbornú tlmočnícko-prekladateľskú prax v spoločnostiach, ktoré priamo spolupracujú s Katedrou romanistiky FF UMB, v spoločnosti Shiji Slovakia s.r.o. Žilina a v spoločnosti Fagor Ederlan Slovensko, a.s. Žiar nad Hronom. Študentka prekladateľského kombinačného študijného programu anglického jazyka a kultúry a francúzskeho jazyka a kultúry Bc. Alexandra Tökölyová absolvovala mesačnú praktickú stáž vo Francúzsku (Vazerac) v inštitúcii Anglais-in-France.

Študentky a študenti Katedry slovanských jazykov FF UMB zabezpečovali pod odborným vedením PhDr. Štefana Dorčáka tlmočenie pre zahraničnú delegáciu počas technických školení vo výrobných priestoroch KRONOVISION s.r.o. Zvolen v apríli 2019 a v októbri 2019 pre zahraničnú delegáciu z Ruska a Strednej Ázie v spolupráci so spoločnosťou Translata Bratislava. Katedre boli doručené ďakovné listy za spoluprácu.

Osvedčená je spolupráca viacerých katedier FF UMB so Stredoslovenským múzeom v Banskej Bystrici. Študenti a študentky prekladateľských študijných programov nemeckého jazyka a kultúry tlmočili počas medzinárodnej konferencie Karol Kuzmány, ktorú 3. 10. 2019 organizovalo Stredoslovenské múzeum v spolupráci s Katedrou histórie FF UMB, BBSK a Evanjelickou cirkvou a. v. na Slovensku.

Študenti a študentky prekladateľských študijných programov anglického jazyka a kultúry a nemeckého jazyka a kultúry spolupracovali so ZŠ Moskovská v Banskej Bystrici pri realizácii školského projektu Fugerovská cesta – po stopách bystrickej medi. 16 víťazných literárnych prác žiakov základnej školy preložili do cudzích jazykov. Výstupom z projektu bude knižná trojjazyčná publikácia výtvarných a literárnych prác žiakov ZŠ Moskovská.

Katedra filozofie FF UMB spolupracuje pri realizácii odbornej praxe v neučiteľských študijných odboroch s VÚC v Banskej Bystrici, Stredoslovenskou galériou v Banskej Bystrici a Stredoslovenskou vodárenskou prevádzkovou spoločnosťou, a. s.

Odborná prax študentov Katedry európskych kultúrnych štúdií FF UMB sa realizuje v spolupráci s rôznymi partnermi: Krajanské múzeum Matice slovenskej, Martin, Beevam – online časopis so zameraním na umenie, architektúru a dizajn Banská Bystrica, Odbor kultúry, športu a cestovného ruchu mesta Rožňava, Stredoslovenské múzeum Banská Bystrica, Oblastná organizácia cestovného ruchu, Banská Bystrica.

Študenti a študentky Katedry histórie FF UMB pokračovali v spolupráci s archívom Pamiatkového úradu v Bratislave a jeho vedúcou PhDr. Martinou Orosovou, PhD. Študenti strávia časť výučby kurzu kultúrne dedičstvo a pamiatková ochrana praktickou formou priamo na pracovisku v Bratislave.

Študenti a študentky Katedry telesnej výchovy a športu FF UMB absolvovali trénerské praxe na Strednej športovej škole, ZŠ Golianova, ZŠ Ďumbierska, ZŠ Gaštanová a v športovom klube ŠK UMB Banská Bystrica.

## ZÁVERY

Sumarizácia dlhodobo sledovaných ukazovateľov, aktivít a výsledkov pedagogickej činnosti FF UMB v roku 2019 v konfrontácii s dátami z predchádzajúcich rokov odzrkadľuje silné i slabé stránky fakulty v oblasti vzdelávania a reflektuje jej vývoj. FF UMB sa prezentuje ako fakulta ponúkajúca uchádzačom na výber širokú paletu akreditovaných študijných programov s najvyšším počtom v rámci UMB a vyzdvihujúca pritom jedinečnosť systému štúdia vďaka otvorenej koncepcii a vnútornej štruktúre uskutočňovaných študijných programov. Fakulta zároveň reflektuje výzvy na optimalizáciu ponuky študijných programov s dôrazom na kvalitu vzdelávania ako strategickú prioritu ďalšieho rozvoja fakulty. Pri optimalizácii ponuky chce naďalej stavať na ideách ústretovej spolupráce a integrácie vedeckého potenciálu fakulty bez presadzovania partikulárnych záujmov určitých študijných odborov alebo jednotlivcov.

Rok 2019 sa na FF UMB niesol v znamení príprav na avizované zmeny v akreditačných procesoch a posudzovaní kvality vysokoškolského vzdelávania, ktoré prináša ukončenie činnosti Akreditačnej komisie a vznik Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo. K termínu ukončenia činnosti Akreditačnej komisie boli podané žiadosti o zmenu v poskytovaní študijných programov učiteľstvo francúzskeho jazyka a literatúry (1. a 2. stupeň), európske kultúrne štúdiá (1. a 2. stupeň) a všeobecná jazykoveda (3. stupeň), ktoré boli kladne posúdené. V prípade študijných programov aplikovaná etika (3. stupeň) a európske kultúrne štúdiá (3. stupeň), na zabezpečenie ktorých fakulta nemá dostatočné personálne kapacity, fakulta požiadala o zrušenie študijného programu.

Udržateľnosť študijných programov je nutné naďalej citlivo vyhodnocovať vo vzťahu k finančnej stabilite fakulty, ale najmä pri zohľadnení kvalifikačnej štruktúry realizujúceho pracoviska a jeho pripravenosti odborne garantovať študijné programy v súlade s novou legislatívou. Zosúladenie študijných programov FF UMB s očakávanými akreditačnými štandardmi Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo sa nezaobíde bez optimalizácie personálneho zabezpečenia študijných programov napriek negatívnym faktorom, ktoré ho ovplyvňujú (okrem ekonomických faktorov napr. nepriaznivý vývoj v 3. stupni štúdia a nedostatočná integrácia úspešných absolventov doktorandského štúdia podporujúca generačnú kontinuitu v odbornom zázemí študijných programov).

Z kvantitatívnych ukazovateľov možno pozitívne vnímať zmiernenie dlhodobého poklesu celkového počtu študentov v ostatných dvoch rokoch. Okrem interných faktorov ho ovplyvňuje nárast počtu zahraničných študujúcich. Ako však konštatuje aj univerzitná správa o pedagogickej činnosti za rok 2019, udržateľnosť narastajúceho počtu zahraničných študujúcich je vzhľadom na predpoklady, ale aj štruktúru zahraničných uchádzačov a ich motiváciu študovať na FF UMB neistá, a preto si vyžaduje systematickú prácu v tejto oblasti internacionalizácie štúdia.

Potešiteľný je aj medziročný nárast záujmu absolventov bakalárskeho štúdia o štúdium v 2. stupni na FF UMB. Analýza úspešnosti štúdia v bakalárskych študijných programoch za uplynulú dekádu ukazuje kvalitu uchádzačov prijímaných do 1. stupňa štúdia ako jednu z príčin dlhodobo nízkeho počtu študentov magisterského štúdia na FF UMB. Výsledky analýzy by mali podnietiť hlbšiu vnútrofakultnú diskusiu o kvalitatívnych zmenách v podmienkach prijímacieho konania, ku ktorým pravdepodobne budú smerovať tiež pripravované akreditačné štandardy, ale aj o možnostiach ešte väčšej otvorenosti štúdia vo všeobecnejšie koncipovaných bakalárskych študijných programoch a pri výraznejšej profilácii v magisterskom štúdiu. Fakulta nesmie zľavovať z náročnosti štúdia, ale musí venovať permanentnú pozornosť príčinám neúspešnosti štúdia, predovšetkým v bakalárskych študijných programoch.

Nielen na základe uvedenej analýzy sa javí zintenzívnenie poradenskej činnosti na viacerých úrovniach ako jedno zo zásadných opatrení na najbližšie obdobie. Je tiež reakciou na výsledky vyhodnotenia realizácie modulového systému štúdia na fakulte, ktoré bolo prioritnou úlohou v roku 2019. Hodnotenie systému štúdia na fakulte s dôrazom na efektívnosť a životaschopnosť štruktúry študijných programov prebiehalo v októbri 2019 formou študentských a učiteľských dotazníkov. Vyhodnotených bolo 717 študentských dotazníkov a učiteľské dotazníky od 114 respondentov. Uskutočnili sa tiež katedrové stretnutia so študentstvom spojené s dynamickou diskusiou. Výsledky hodnotenia a navrhované opatrenia boli prezentované akademickej obci v novembri počas 2. fakultného dňa. Analýza jasne ukázala nedostatočnú informovanosť študentstva, ale aj nedôslednosť pri obsahovej a organizačnej realizácii študijných programov. V rámci opatrení na zvýšenie informovanosti študentstva o podmienkach a priebehu štúdia na FF UMB sa vytvára sieť katedrových študijných poradcov a študentských tútorov, zintenzívňuje sa príprava podporných materiálov, systematicky sa sleduje kvalita služieb študijného oddelenia.

Napriek kritickej reflexii doterajšieho systému štúdia na FF UMB by sme sa nemali vzdávať toho, čím nás jeho koncepcia odlišuje od porovnateľných pracovísk v slovenskom akademickom priestore. Viaceré slovenské filozofické fakulty začali oveľa neskôr ako my presadzovať atribúty študijných programov, s ktorými FF UMB vstúpila už do komplexnej akreditácie 2015: otvorenosť a interdisciplinárnosť odporúčaných študijných plánov, dôraz na samoprofiláciu študujúcich, akcent na predmety zamerané na získanie základných akademických spôsobilostí či jazykových kompetencií, a tým aj zručností užitočných pri uplatnení všestranne spôsobilých vysokoškolských absolventov na neustále sa meniacom pracovnom trhu. FF UMB naďalej dúfa, že takto vnímané univerzitné vzdelanie sa stane súčasťou univerzitných stratégií v oblasti vzdelávania.

V oblasti pedagogickej činnosti je celý rad úloh, ktoré majú trvalý charakter, hoci môžu vyznievať ako floskuly: zvýšiť záujem študujúcich o kvalitu vlastného štúdia a zlepšiť ich zapojenie do hodnotenia kvality vzdelávania, udržiavať štandard sociálnej starostlivosti o študujúcich, zintenzívniť aktivity na podporu študentov so špecifickými potrebami, efektívnejšie využívať kontakty s absolventmi a spoluprácu s praxou na získanie spätnej väzby od zamestnávateľov a potenciálnych zamestnávateľov. Mimoriadna situácia, v ktorej sme v marci 2020 ocitli, by mala zároveň byť podnetom na redukciu a zjednodušenie administrácie agendy v oblasti pedagogickej činnosti, ale aj na výrazné inovovanie metód a foriem výučby.

## VeDECKOVÝSKUMNÁ ČINNOSŤ

Filozofická fakulta UMB vyvíja vedeckovýskumnú činnosť v troch hlavných oblastiach výskumu:

1. Humanitné vedy
2. Historické vedy a etnológia
3. Vedy o športe

a čiastočne aj v oblasti pedagogických vied. V každej z týchto oblastí prispieva k šíreniu a prehlbovaniu najnovších poznatkov a aplikuje ich vo vzdelávacej činnosti. Obe súčasti hlavnej činnosti fakulty sú úzko previazané a ich synergia je predpokladom napĺňania očakávaných štandardov kvality vysokoškolského vzdelávania. Kvalitná a zmysluplná veda a výskum, ktorých výstupy sú akceptované nielen v domácom, ale aj v medzinárodnom porovnaní, je bezpodmienečným predpokladom, aby FF UMB dokázala obhájiť v procese nadchádzajúcej akreditácie väčšinu svojich študijných programov realizovaných v študijných odboroch filológia, filozofia, historické vedy, učiteľstvo a pedagogické vedy a vedy o športe.

Predkladaná výročná správa o vedeckovýskumnej činnosti prináša prehľad kvalitatívnych a kvantitatívnych ukazovateľov vedeckovýskumnej činnosti na FF UMB za rok 2019, na základe ktorých možno vyjadriť trendy v oblasti publikačnej a grantovej činnosti a nastaviť východiská a ciele pri definovaní dlhodobého zámeru fakulty v oblasti vedy a výskumu. Údaje vo výročnej správe vychádzajú z čiastkových správ o činnosti a dosiahnutých najvýznamnejších vedeckých výstupoch 11 katedier, výstupov z databáz Univerzitnej knižnice evidujúcich publikačnú činnosť za rok 2019 a z údajov referátu projektov. Súčasťou správy je aj vyhodnotenie plnenia hlavných úloh v oblasti vedy a výskumu za uplynulý rok.

**1. Publikačná činnosť**

Prvá stať správy prináša prehľad výsledkov publikačnej činnosti za rok 2019 a porovnanie s predchádzajúcimi rokmi 2015 – 2018, ktoré umožňuje sledovať trend vývoja v jednotlivých skupinách publikačných výstupov.

Výsledky v publikačnej činnosti ovplyvnila administratívna úprava dĺžky vykazovacieho obdobia za uplynulý rok zo strany MŠVVaŠ SR. V dôsledku tejto skutočnosti sa vykazovacie obdobie publikačnej činnosti za rok 2019 de facto skrátilo na 10 mesiacov (1. 4. 2019 – 31. 1. 2020). Do úvahy treba brať aj pokles počtu tvorivých pracovníkov: oproti začiatku roka 2019 bol na konci roka počet tvorivých zamestnancov nižší o 4 osoby, t. j. o 3 %.

**1.1 Publikačná činnosť tvorivých zamestnancov**

Vyhodnotenie počtu kvalitných výstupov s porovnaním za predošlé roky v členení: A1 – vedecké monografie, A2 – učebnice, B – vedecké štúdie v karentovaných časopisoch, C – vedecké štúdie v časopisoch evidovaných v databázach WoS a Scopus, D – ostatné vedecké a odborné publikácie

*Tabuľka 1: Prehľad výstupov v skupinách A1, A2, B a C v rokoch 2015 – 2019 podľa vykazovacích období:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | A1 | | A2 | | B | | C | |
| AAA | AAB | ACA | ACB | ADC | ADD | ADM | ADN |
| 2015 | 7 | 19 | 1 | 9 | 1 | 7 | 23 | 1 |
| 2016 | 6 | 25 | 3 | 9 | 3 | 7 | 29 | - |
| 2017 | 20 | 25 | 1 | 6 | 4 | 11 | 29 | 10 |
| 2018 | 7 | 19 | 1 | 8 | 2 | 6 | 27 | 16 |
| **2019** | **9** | **15** | **1** | **10** | **2** | **4** | **26** | **14** |

*Tabuľka 2: Celkove počty zaevidovaných publikácii v jednotlivých skupinách publikačnej činnosti v rokoch 2015 – 2019 (podľa vykazovacích období):*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | A1 | A2 | B | C | D |
| 2015 | 76 | 73 | 8 | 24 | 407 |
| 2016 | 51 | 60 | 10 | 29 | 467 |
| 2017 | 71 | 57 | 16 | 39 | 399 |
| 2018 | 37 | 56 | 8 | 43 | 360 |
| **2019** | **26** | **56** | **6** | **34** | **284** |

*Tabuľka 3:Percentuálna zmena počtov zaevidovaných publikácií v jednotlivých skupinách publikačnej činnosti oproti predchádzajúcemu roku podľa vykazovacích období 2015 – 2019*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | A1 | A2 | B | C | D |
| 2016 | -33% | -17% | +25% | +20% | +14% |
| 2017 | +39% | -5% | +60% | +34% | -14% |
| 2018 | -47% | -1% | -50% | +10% | -9% |
| **2019** | **-29%** | **0%** | **-25%** | **-20%** | **-21%** |

*Tabuľka 4: Súčty počtov zaevidovaných publikácii v jednotlivých skupinách publikačnej činnosti za dvojročné obdobia:*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | A1 | A2 | B | C | D |
| 2015/2016 | 127 | 133 | 18 | 53 | 874 |
| 2016/2017 | 122 | 117 | 26 | 68 | 866 |
| 2017/2018 | 108 | 113 | 24 | 82 | 759 |
| 2018/2019 | 63 | 112 | 14 | 77 | 644 |
|  | **-42%** | **-0,9%** | **-42%** | **-6%** | **-15%** |

*Tabuľka 5: Percentuálny podiel jednotlivých katedier FF UMB na dosiahnutých publikačných výkonoch v skupinách kategórií publikačnej činnosti v roku vykazovania 2019 (v zátvorke zmena oproti roku 2018)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **A1** | **A2** | **B** | **C** | **D** |
| **KAA** | 15 (+4) | 23 (+5) | 0 (0) | 3 (-4) | 6 (-1) |
| **KEKŠ** | 2 (-1) | 5 (+2) | 0 (0) | 7 (+2) | 8 (+3) |
| **KFI** | 12 (+12) | 2 (-9) | 33 (-55) | 0 (-2) | 1 (-4) |
| **KGE** | 3 (-11) | 0 (-2) | 0 (-13) | 1 (-11) | 5 (0) |
| **KHI** | 18 (+13) | 13 (+2) | 17 (+17) | 3 (-9) | 13 (+2) |
| **KRO** | 15 (+12) | 11 (+6) | 0 (0) | 11 (+9) | 7 (+3) |
| **KSJ** | 9 (-2) | 13 (+9) | 0 (0) | 6 (+1) | 14 (6) |
| **KSJK** | 4 (-1) | 10 (+3) | 17 (+17) | 13 (+6) | 15 (+6) |
| **KSLLV** | 10 (+7) | 7 (-2) | 0 (0) | 0 (-2) | 2 (-5) |
| **KSŠE** | 0 (-16) | 0 (-7) | 17 (+17) | 21 (+2) | 1 (0) |
| **KTVŠ** | 10 (-9) | 16 (0) | 17 (+17) | 39 (+11) | 26 (-2) |

Tabuľka 1 ponúka prehľad počtu výstupov v jednotlivých kategóriách publikačnej činnosti, ktoré sú z hľadiska zostavovania rozpočtu najdôležitejšie, tabuľka 2 zas súhrnný prehľad počtu výstupov v jednotlivých skupinách publikačnej činnosti. Oproti predchádzajúcemu roku, v ktorom sme už registrovali výrazný pokles v celkových počtoch evidovaných publikácií, nasledoval pokles aj v roku 2019, ktorý tentokrát už postihol aj výstupy evidované v databázach WoS a Scopus. Vo všetkých skupinách publikačnej činnosti klesli počty zaevidovaných publikácií o viac ako pätinu. Výnimkou sú učebnice a zostavovateľské práce (skupina A2), kde to zostalo na rovnakej úrovni. Percentuálny rozdiel medzi jednotlivými rokmi ukazuje tabuľka 3. Treba počítať s tým, že pokles publikačných výstupov v dvoch po sebe nasledujúcich rokoch (2018/2019) sa negatívne naplno prejaví pri publikačných výkonoch pre rozpočet v roku 2021, ako na to poukazujú údaje z tabuľky 4. Pokles v skupinách A1, A2 a D je možné do istej miery zdôvodňovať práve priorizovaním tzv. databázových výstupov (skupiny B a C).

Aj v týchto skupinách publikačnej činnosti však v uplynulých dvoch rokoch nastala regresia.

V tabuľke 5 uvádzame prepočet percentuálneho podielu jednotlivých katedier FF UMB na celkovom výsledku v jednotlivých skupinách kategórií publikačnej činnosti v roku vykazovania 2019 s uvedením zmeny oproti predchádzajúcemu roku. Treba zdôrazniť, že výkyvy v dvojročnom cykle sú u tvorivého zamestnanca normálnym javom a zodpovedajú charakteru vedeckej práci. V rámci kolektívu tvorivých pracovníkov na jednotlivých katedrách by sa však tieto výkyvy mohli (mali) čiastočne eliminovať. Pretrvávajúci nízky, resp. klesajúci podiel na výkonoch v publikačnej činnosti preto treba na úrovni katedier analyzovať, vyhodnotiť a prijať opatrenia pre nárast publikačných výkonov. Nárast podielu katedry vo všetkých skupinách publikačnej činnosti za rok 2019 môžeme sledovať jedine v prípade Katedry romanistiky, ktorá mala v predchádzajúcom roku 2018 evidované publikačné výstupy výrazne pod svojím publikačným potenciálom.

**1.2 Publikačná činnosť denných doktorandov**

*Tabuľka 6: Publikačná činnosť interných doktorandov v rokoch 2015 – 2019*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Počet interných doktorandov | A1 | A2 | B | C | D |
| 2015 | 57 | 7 | 5 | 0 | 3 | 97 |
| 2016 | 45 | 10 | 4 | 0 | 3 | 107 |
| 2017 | 36 | 10 | 14 | 2 | 3 | 95 |
| 2018 | 22 | 4 | 3 | 2 | 8 | 76 |
| **2019** | **22 (+3)**[[1]](#footnote-2) | **4 (1,73)2** | **2 (1,18)2** | **1** | **8 (3,46)2** | **51 (42,33)**[[2]](#footnote-3) |

Stabilizovanie počtu denných doktorandov oproti predchádzajúcemu roku je len relatívne. V roku 2019 totiž úspešne obhájili svoje dizertačné práce 8 denní doktorandi (z toho jedna doktorandka na SvÚ CSPV SAV v Košiciach) a jedna doktorandka štúdium prerušila. Prijatí na doktorandské štúdium v dennej forme však boli iba 3 noví doktorandi. Pretrvávajúcim problémom je financovanie štipendií denných doktorandov. V záujme udržateľnosti doktorandského štúdia sme zaviedli participáciu príslušných katedier na financovaní štipendií novoprijatých doktorandov. Celková publikačná aktivita denných doktorandov zaznamenala opätovný pokles. Ten sa síce týkal z hľadiska výkonov najmenej dôležitej skupiny publikačných výstupov D. Opätovne, ako v predchádzajúcom roku, však tento pokles nebol kompenzovaný nárastom vo vyšších skupinách publikačných výstupov. Pri príprave doktorandov sú pritom dôležité aj výstupy zo skupiny D. V tabuľke uvádzame aj prepočítané autorské podiely doktorandov v jednotlivých skupinách publikačných výstupov. Vyplýva z nich najmä snaha podporiť výstupy doktorandov v databázových časopisoch formou čiastkového spoluautorstva.

*Tabuľka 7: Publikačná činnosť externých doktorandov v rokoch 2016 – 2019*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Počet externých doktorandov | A1 | A2 | B | C | D |
| 2016 | 23 | 1 | 0 | 0 | 0 | 11 |
| 2017 | 20 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 |
| 2018 | 23 | 0 | 0 | 0 | 1 | 18 |
| **2019** | **23** | **1** | **1** | **0** | **1 (0,34)** | **18 (16,7)** |

V prípade externých doktorandov môžeme hovoriť o približne vyrovnaných počtoch: v roku 2019 úspešne ukončili svoje štúdium 6 doktorandi a do prvého ročníka bolo prijatých 5 doktorandov. Univerzitná knižnica UMB eviduje publikačnú činnosť externých doktorandov od roku 2016. Za predchádzajúce roky tieto evidované údaje nemožno považovať za úplné pre chýbajúcu motiváciu školiacich pracovísk (katedier) zachytiť všetky výstupy svojich externých doktorandov v evidencii. Podľa zmenenej metodiky sa už od roku 2019 publikačné výstupy externých doktorandov počítajú do výkonov školiaceho pracoviska. Nárast počtu evidovaných publikačných výstupov externých doktorandov za uplynulý rok je však minimálny. Opätovne musíme konštatovať, že celkové publikačné výkony externých doktorandov výrazne zaostávajú za výkonmi denných doktorandov.

V prípade všetkých doktorandov je preto nevyhnutné sústrediť pozornosť školiteľov na vedenie a motiváciu svojich doktorandov k systematickej publikačnej činnosti a prezentácie výsledkov svojich výskumov v rámci procesu prípravy a tvorby dizertačnej práce.

**2. Domáce výskumné granty, zahraničné výskumné granty a ostatné granty**

**a) Domáce výskumné granty**

Tvoriví pracovníci Filozofickej fakulty požiadali o finančné prostriedky na projektové zámery prostredníctvom vyhlásených výziev tieto výskumné grantové agentúry na Slovensku: Vedecká grantová agentúra MŠVVaŠ SR a SAV (VEGA), Kultúrna a edukačná grantová agentúra MŠVVaŠ SR (KEGA), Agentúra na podporu výskumu a vývoja (APVV). V sledovanom období podali tvoriví pracovníci Filozofickej fakulty UMB v pozícii hlavného riešiteľa 21 projektov VEGA, 8 projektov KEGA a 4 projekty APVV. Zoznam podaných projektov sa nachádza v Prílohe 2.

Projektové tímy riešili v sledovanom roku 29 projektov VEGA, 14 projektov KEGA a 6 projektov APVV. Pokiaľ ide o podané žiadosti v roku 2018 so začatím riešenia v roku 2019, financovanie získalo 11 nových projektov VEGA z podaného počtu 24 (úspešnosť 45,8 %) a 6 nových projektov KEGA z podaného počtu 18 (úspešnosť 33,3 %). V roku 2019 priniesli projekty VEGA finančné prostriedky na bežné výdavky v celkovej výške **163 059,00 eur**, čo je v porovnaní s rokom 2018 nárast o 26 717 eur (16,38 %). V schéme KEGA bola v roku 2019 výška dotácií na všetkých 14 riešených projektov **46 384,00 eur**, čo je nárast o 37,75 % v porovnaní s rokom 2018. Dotácie na 6 projektov APVV dosiahli úroveň **60 024,57 eur**, čo predstavuje nárast o 50,73 % oproti predchádzajúcemu roku. Prostredníctvom spomínaných grantových agentúr boli na podporu aktivít v oblasti vedy a výskumu v roku 2019 poskytnuté finančné prostriedky v celkovej výške **269 467,57 eur**.

*Tabuľka 8: Podané projekty VEGA, KEGA a APVV v období od 2015 do 2019 v pozícii hlavného riešiteľa aj spoluriešiteľa*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rok | Počet podaných grantov | | | Počet grantov na 1 TZ\* | | |
| VEGA | KEGA | APVV | VEGA | KEGA | APVV |
| 2015 | 24 | 17 | 5 | 0,161 | 0,114 | 0,034 |
| 2016 | 23 | 11 | 6 | 0,157 | 0,075 | 0,041 |
| 2017 | 22 | 9 | 10 | 0,158 | 0,065 | 0,072 |
| 2018 | 24 | 18 | 7 | 0,173 | 0,130 | 0,051 |
| 2019 | 22 | 9 | 5 | 0,164 | 0,067 | 0,037 |

*\* Prepočet na 1 tvorivého zamestnanca*

Pokiaľ ide o podané žiadosti v roku 2018 so začatím riešenia v roku 2019, financovanie získalo 11 nových projektov VEGA z podaného počtu 24 (úspešnosť 45,8 %) a 6 nových projektov KEGA z podaného počtu 18 (úspešnosť 33,3 %). Zo 7 projektov APVV podaných v roku 2018 je ešte 5 projektov v čase tvorby tejto výročnej správy v procese hodnotenia. Bilaterálne projekty (SK – PT a SK – PL) financovanie napriek kladným posudkom nezískali.

**b) Zahraničné výskumné granty**

Podstatným zdrojom financovania boli taktiež prostriedky zo zahraničných projektov. V roku 2019 Filozofická fakulta získala finančné prostriedky na zahraničné granty výskumné v celkovej výške **74 196,11 eur**, a to v 2 projektoch programu Horizont 2020, 1 projekte INTERREG Central Europe a 2 projektoch programu Európa pre občanov. Zoznam riešených zahraničných výskumných projektov je uvedený v prílohe 1. V skupine zahraničných nevýskumných (ostatných) grantov sme na Filozofickej fakulte zaznamenali najväčší úspech v zapojení sa do implementácie projektov programu Erasmus+ Strategické partnerstvá – 3 nové projekty, 1 pokračujúci projekt. Podarilo sa získať aj projekt Jean Monnet Module (1) a Medzinárodný vyšehradský fond v pozícii hlavného riešiteľa (1).

Ďalej bola fakulta zapojená do riešenia 5 projektov CEEPUS (Stredoeurópsky výmenný program pre univerzitné štúdiá), 2 projektov Medzinárodného vyšehradského fondu v pozícii spoluriešiteľa, 1 projekt COST, 1 projekt podporený Univerzitnou agentúrou frankofónie, 1 projekt Slovenskej agentúry pre medzinárodnú rozvojovú spoluprácu, 1 projekt Medzinárodného inštitútu pre rozvoj bojových umení a športu. V tejto skupine grantov sme získali dotácie vo výške **77 548,94 eur** (v minulom roku 2 510,20 eur). V období roku 2019 evidujeme nasledovné projektové žiadosti podané v kategórii ostatné zahraničné granty v pozícii hlavného riešiteľa:

CEEPUS: 2 projekty

Erasmus+ Jean Monnet: 1 projekt

Medzinárodný vyšehradský fond: 1 projekt

Slovenská agentúra pre medzinárodnú rozvojovú spoluprácu: 1 projekt

*Tabuľka 9: Získané finančné prostriedky z domácich a zahraničných projektov v rokoch 2018 a 2019*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FF UMB** | **2018** | **2019** | **Rozdiel** | **2018 / TZ\*** | **2019 / TZ\*** |
| Počet projektov / dotácia (€) | | (€) | (€) | (€) |
| VEGA | 29 / 136 342 | 29 / 163059 | 26 717 | 985 | 1 214 |
| KEGA | 10 / 28 875 | 14 / 46384 | 17 509 | 209 | 345 |
| APVV | 4 / 29 572 | 6 / 60024,57 | 30 453 | 214 | 447 |
| Domáce spolu | 43 / 194 789 | 49 / 269467,57 | 74 679 | 1 407 | 2 007 |
| Zahraničné spolu | 6 / 65 326,41 | 10 / 151745,05 | 86 419 | 472 | 1 130 |
| **SPOLU** | **260 115** | **421 212,62** | **161 098** | **1 879** | **3 137** |

*\* Prepočet na 1 tvorivého zamestnanca*

**c) Zhrnutie**

Celkovo sa na Filozofickej fakulte v roku 2019 realizovalo 49 projektov financovaných z domácich zdrojov a 16 zahraničných projektov. V roku 2019 dosiahla **celková pridelená dotácia** na domáce a zahraničné výskumné i nevýskumné granty objem **421 212,62 eur** (len bežné výdavky). Oproti minulému roku ide o zvýšenie o 38,27 %.

*Graf 1: Vývoj objemu získaných finančných prostriedkov (v EUR) v období 2015 – 2019*

**3.** **Rôzne**

**3.1 Aplikovaný výskum, spolupráca s praxou**

Aplikovaný výskum a spolupráca s praxou sa vzhľadom na zameranie Filozofickej fakulty UMB, ako aj malý počet výrobných a inovačných podnikov v regióne, orientuje najmä na štátny a verejný sektor v oblasti vzdelávania a sociológie.

**Nasledujúci prehľad prináša informácie o aplikovanom výskume a spolupráci s praxou na jednotlivých katedrách fakulty.**

**Katedra anglistiky a amerikanistiky:**

KEGA 026UMB-4/2019 *Exaktná učebnica tlmočenia.* Zodpovedný riešiteľ: doc. PhDr. Martin Djovčoš, PhD. Obdobie realizácie: 1.1.2019 – 31.12.2021.

KEGA 010TU Z-4/2019 *Vytvorenie moderných vysokoškolských študijných materiálov na výučbu anglického jazyka pre študijný program aplikovaná zoológia a poľovníctvo*. Zodpovedná riešiteľka: dr. phil. Mgr. Veronika Deáková, TU Zvolen. Obdobie realizácie: 1.1.2019 – 31.12.2021. Spoluriešitelia: Mgr. Marianna Bachledová, PhD.; Mgr. Michael Eliot Dove.

KEGA 033UMB-4/2017 *(Im)migration as a Political, Ethical, Linguistic and Cultural Phenomenon in the Era of Globalisation*. Zodpovedná riešiteľka: doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD. Obdobie realizácie: 1.1.2017 – 31.12.2019.

KEGA 003UMB-4/2018 *Cudzojazyčná edukácia v seniorskom veku.* Zodpovedná riešiteľka: doc. PhDr. Eva Homolová, PhD. Obdobie realizácie: 1.1.2018 – 31.12.2020.

KEGA 018UMB-4/2018 *Koučovací prístup ako nová forma rozvoja kritického myslenia študentov vo vysokoškolskom vzdelávaní*. Zodpovedná riešiteľka: doc. Ing. Mária Seková, PhD., EF UMB. Obdobie realizácie: 1.1.2018 – 31.12.2020. Spoluriešiteľ: doc. Vladimír Biloveský, PhD.

**Katedra európskych kultúrnych štúdií:**

KEGA 002UMB-4/2019 *Kultúrne kódy „Novej Európy“ na Slovensku v rokoch 1938 - 1945 v medzinárodnej komparatívnej perspektíve*. Zodpovedný riešiteľ: Hruboň Anton, doc. PhDr., PhD. Obdobie realizácie: 1.1.2019 –31.12.2021.

KEGA 033UMB-4/2018 *Inovatívne metódy vo výučbe kultúrnych štúdií*. Zodpovedná riešiteľka: PhDr. Jana Pecníková, PhD. Obdobie realizácie: 1.1.2018 –31.12.2020.

Projekt 609162-CITIZ-1-2019-1-PL-CITIZ-REMEM

Názov: *#ShareEU. Formovanie európskeho občianstva v post-totalitných spoločnostiach. Reflexie po 15 rokoch od rozšírenia EÚ*

Program: Europe for Citizens

Podprogram: Strand1 - European Remembrance

Realizácia projektu: od 1.10.2019 do 31.3.2021

Partnerské organizácie: UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI (PL), UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA (IT), UNIVERZITA MATEJA BELA V BANSKEJ BYSTRICI (SK), ŚWIĘTOKRZYSKIE CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI (PL) – tréningové centrum pre učiteľov v Kielcach, POWIAT KIELECKI (PL) – samospráva Kielce

Projekt Share EU sa venuje prepojeniu vzdelávacieho procesu, historickej pamäte a spoločenských zmien 15 rokov po rozšírení EÚ. Cieľom projektu je zistiť, ktoré prvky historickej pamäte sú v centre pozornosti spoločnosti a ktoré absentujú; aké hodnoty sa propagujú a či pomáhajú budovať spoločnú zodpovednosť za budúcnosť Európy. Súčasťou projektu je aplikovanie výstupov v praxi, v spolupráci so samosprávou Kielce (PL) a v lokálnom prostredí (BB) formou podujatí.

**Katedra filozofie:**

V roku 2019 bol v treťom roku riešenia projekt Vega 1/0132/17 *Právo na nezávislý život a začlenenie do spoločnosti osôb s postihnutím z pohľadu sociálnej a politickej filozofie* (vedúca projektu: Sedová Tatiana, prof. PhDr. CSc.), v rámci ktorého sa realizovala spolupráca s Asociáciou prijímateľov sociálnych služieb v SR <https://www.apsssr.sk/>

**Katedra histórie:**

KEGA č. 016TTU-4/2017 *Kultúrne a historické pozadie vzniku latinských diel slovenskej*

*proveniencie v období baroka*. Zodpovedný riešiteľ: doc. Mgr. Imrich Nagy, PhD. Obdobie realizácie: 1. 1. 2017 – 31. 12. 2019.

Slovenská agentúra pre medzinárodnú rozvojovú spoluprácu – SAMRS/SSE/282/1925/2019-100/7/2019-SAMRS *Výmena skúseností pri archívnom výskume a strategickej komunikácii*. Vedúci riešiteľ projektu: doc. PhDr. Michal Šmigeľ, PhD. Obdobie realizácie: 1. 5. – 31. 10. 2019.

**Katedra romanistiky:**

KEGA 004TU Z-4/2019 *Didaktika terciárneho jazyka v kontexte viacjazyčnosti s uplatnením nových technológií a stratégií s facilitačným potenciálom v procese učenia sa druhého jazyka po angličtine*. Zodpovedná riešiteľka za FF UMB: doc. PhDr. Katarína Chovancová, PhD. Obdobie realizácie: 1. 1. 2019 – 31. 12. 2021.

KEGA 010TU Z-4/2017 *Facilitácia čitateľskej kompetentnosti a výučba odborných cudzích jazykov na vysokých školách technického zamerania*. Zodpovedná riešiteľka za FF UMB: doc. PhDr. Katarína Chovancová, PhD. Obdobie realizácie: 1. 1. 2017 – 31. 12. 2019.

**Katedra slovenského jazyka a komunikácie:**

KEGA 036UMB-4/2019 *Seriózne hry a hrové prvky vo vyučovaní slovenčiny ako cudzieho jazyka.* Zodpovedná riešiteľka: Gálisová Anna, Mgr., PhD. Obdobie realizácie: 1.1.2019 – 31.12.2021.

**Katedra sociálnych štúdií a etnológie:**

Spolupráca s BBSK (VÚC) pri príprave projektu Európskej komisie a World Bank Catching-Up.

Spolupráca s obcami v regióne Spiša – výskum (2019) a monografické publikačné výstupy (2020) (Veľký Slavkov, Liptovská Teplička) – Z. Krišková

**Katedra telesnej výchovy a športu:**

KEGA 026UMB-4/2017 *Tvorba učebných textov a učebných pomôcok pre učiteľov telesnej a športovej výchovy na základných a stredných školách so zameraním na športovú hru basketbal.* Zodpovedná riešiteľka: Izáková Andrea, Mgr., PhD. Obdobie realizácie: 1.1.2017 – 31.12.2019.

KEGA 012UMB-4/2019 *Aplikácia moderných informačno-komunikačných technológií na pozitívnu stimuláciu vzťahu adolescentov k realizácii zdraviu prospešných pohybových aktivít v škole a vo voľnom čase.* Zodpovedný riešiteľ: Adamčák Štefan doc. PaedDr., PhD. Obdobie realizácie: 1.1.2019 – 31.12.2021.

**Príprava nových grantov aplikovaného výskumu v spolupráci s partnermi z praxe (podnikmi, závodmi, mimovládnymi organizáciami a pod.)**

**Katedra anglistiky a amerikanistiky:**

Doc. PhDr. Martin Djovčoš, PhD. podal žiadosť o grant na Americkú ambasádu a Európsku komisiu na organizovanie konferencie Translation, Interpreting, Culture 2 2020: Rehumanising Translation Studies (link na stránku konferencie: <http://tic-conference.eu/index.php/en/call>)

**Katedra európskych kultúrnych štúdií:**

V roku 2020 plánuje realizovať v rámci projektu *#ShareEU* viacero podujatí, do ktorých budú zapojené neziskové organizácie. Na základe získaných poznatkov z terénneho výskumu sa chystá pripraviť spolu s partnermi projektu ďalšie pokračovanie projektu.

**Katedra histórie:**

KEGA č. 009UMB-4/2020 *Pamäť mesta v historických obrazových prameňoch.* Vedúci riešiteľ projektu: PhDr. Oto Tomeček, PhD., spoluriešitelia: PhDr. Rastislav Kožiak, PhD., Mgr. Patrik Kunec, PhD., Mgr. Alica Kurhajcová, PhD. Obdobie realizácie: 1. 1. 2020 – 31. 12. 2022. Stav: Schválený.

APVV-19-0456 *Inovatívne sprístupnenie písomného dedičstva Slovenska prostredníctvom systému automatickej transkripcie historických rukopisov*. Vedúci riešiteľ projektu: doc. Mgr. Imrich Nagy, PhD., spoluriešitelia za KHi: PhDr. Pavol Maliniak, PhD., PhDr. Oto Tomeček, PhD., Mgr. Patrik Kunec, PhD., Mgr. Alica Kurhajcová, PhD. Obdobie realizácie: 1. 7. 2020 – 30. 6. 2024. Stav: v procese hodnotenia.

**Katedra sociálnych štúdií a etnológie:**

Príprava H2020 projektu o kultúrnom turizme (Innovation Action), kde kľúčovými partnermi budú inštitúcie z praxe (v tomto prípade BBSK).

2020 – 2022 Development of Integrated System of Management of Historic Fortifications at Risk and its implementation into the national/regional policies (FortAtRisk)(podaný projekt)

**Katedra telesnej výchovy a športu:**

Katedra telesnej výchovy a športu v zastúpení prof. PaedDr. Ivana Čillíka, CSc. pripravuje podanie grantu v spolupráci so školami.

Katedra telesnej výchovy a športu v zastúpení PaedDr. Pavla Pivovarnička, PhD. pripravuje podanie viacerých grantov v spolupráci s Fakultnou nemocnicou s poliklinikou F. D. Roosevelta v Banskej Bystrici a Ekonomickou fakultou UMB v Banskej Bystrici.

* 1. **Spolupráca so SAV, rezortnými a podnikovými výskumnými ústavmi**

Filozofická fakulta UMB má dlhodobú a aktívnu spoluprácu s ústavmi SAV:

* Historický ústav SAV
* Filozofický ústav SAV
* Ústav etnológie SAV
* Sociologický ústav SAV
* Ústav svetovej literatúry SAV
* Spoločenskovedný ústav SAV
* Archeologický ústav SAV
* Jazykovedný ústav Ľudovíta Štúra
* Štátny pedagogický ústav

Filozofická fakulta spolupracuje s ústavmi SAV v oblasti doktorandského štúdia, v spoločných odborových komisiách, v redakčných radách časopisov, pri organizovaní spoločných vedeckých podujatí a i. Spolu s ústavmi SAV je fakulta spoluriešiteľom vo viacerých spoločných výskumných projektoch (najmä VEGA a APVV). Nasledujúci prehľad prináša informácie o spolupráci so SAV, rezortnými a výskumnými ústavmi na jednotlivých katedrách fakulty:

**Katedra anglistiky a amerikanistiky:**

doc. PhDr. Martin Djovčoš, PhD. VEGA 2/0166/19 *Preklad ako súčasť dejín kultúrneho priestoru III* v spolupráci s Ústavom svetovej literatúry SAV. Zároveň sú jedným zo spoluorganizátorov konferencie TIC 2020, ktorá bude v Banskej Bystrici (pozri 3.1 b).

Konferencia *Translation, Interpreting, Culture 2: Rehumanising Translation Studies* sa uskutoční v Banskej Bystrici v dňoch 23-25.9.2020 v priestoroch Štátnej vedeckej knižnice. Ide o trojdňové podujatie, ktoré organizuje FF UMB (hlavne KAA, ale spolupracujú aj pracoviská: KRO, KSJ a KSJK), FF UKF, FF UK, FF PO a ÚSL SAV. V prípade schválenia projektu podporí DGT EK Katedru anglistiky a amerikanistiky sumou 5410 EUR. V projekte so SAV je za KAA zapojený doc. Biloveský, PhD. a doc. PhDr. Djovčoš, PhD., za FF UKF v Nitre ho vedie profesorka Gromová a za SAV prof. Mária Kusá.

**Katedra európskych kultúrnych štúdií:**

Doc. Hruboň v apríli 2019 podal spoločný grantový projekt VEGA s Ústavom politických vied SAV v Bratislave (Dr. Norbert Kmeť) na tému *Mýtus a kult Slovenského štátu v historicko-spoločenskom diskurze po roku 1945 (zrod, vývojové tendencie a odrazy v politickej kultúre)*.

**Katedra filozofie:**

Katedra filozofie získala v roku 2019 projekt APVV-18-0122 *Postavenie sociálnych a humanitných vied v spoločnosti: ich možnosti a limity* (vedúca projektu: Sedová Tatiana, prof. PhDr. CSc.), na ktorom participujú ako spoluriešitelia aj výskumníci z Filozofického ústavu SAV a z Ústavu politických vied SAV. Obdobie realizácie: 1.7.2019-30.6.2023.

**Katedra germanistiky:**

PhDr. Nadežda Zemaníková, PhD. – predsedníčka Predmetovej komisie pre cudzie jazyky pri Štátnom pedagogickom ústave (od septembra 2016)

- expertízna činnosť pre ŠPÚ (v roku 2018 recenzné posúdenie vzdelávacích štandardov z nemeckého jazyka pre primárne vzdelávanie),

- návrhy úprav koncepcie jazykového vzdelávania.

Spolupráca s Jazykovedným ústavom Ľudovíta Štúra SAV (JÚĽŠ SAV):

doc. PaedDr. Zdenko Dobrík, PhD.

a) člen redakčnej rady časopisu Slovenská reč

b) recenzovanie príspevkov pre Jazykovedný časopis

**Katedra histórie:**

Dlhodobá spolupráca s Historickým ústavom SAV v Bratislave (HÚ SAV), so Spoločenskovedným ústavom SAV v rámci Centra spoločenských a psychologických vied SAV v Košiciach (SVÚ – CSPV SAV) a s Archeologickým ústavom SAV v Nitre (AÚ SAV) a to v týchto oblastiach: zastúpenie členov katedry vo výkonnom výbore a špecializovaných komisiách menovaných ústavov; realizácia denného a externého doktorandského štúdia v rámci externých pracovísk pre doktorandov na HÚ a SVÚ SAV v ŠP Slovenské dejiny, ŠO 7102 Slovenské dejiny; organizácia spoločných konferencií, besied či odborných prednášok (napr. výjazdové zasadnutie Slovenskej historickej spoločnosti pri SAV na Katedre histórie FF UMB – uvedené nižšie); publikovanie spoločných výstupov (napr. z archeologických a historických výskumov publikácia o Zvolenskom zámku) a riešenie spoločných grantových projektov (APVV, VEGA):

APVV-17-0063 *Vita intra muros – interdisciplinárny výskum hradov stredného Slovenska*. Vedúci projektu: PhDr. Ján Beljak, PhD. (Archeologický ústav SAV, Nitra), spoluriešiteľ: PhDr. Pavol Maliniak, PhD. Obdobie realizácie: 1. 8. 2018 – 30. 6. 2022.

VEGA **1/0095/17** *Kríza a kolaps na pomedzí stredoveku a novoveku (sondy do problematiky v slovenskom kontexte).* Vedúci projektu: PhDr. Pavol Maliniak, PhD., spoluriešiteľ: PhDr. Ján Beljak, PhD. (Archeologický ústav SAV, Nitra), doc. Mgr. Imrich Nagy, PhD. (Katedra histórie FF UMB). Obdobie realizácie: 1. 1. 2017 – 31. 12. 2019.

VEGA 2/0043/16 *Vzostup a pád hospodárskeho vývoja Slovenska 1942 – 1945*. Vedúci projektu za rezort školstva: doc. PhDr. Mičko Peter, PhD., koordinátor projektu: PhDr. Ľudovít Hallon, DrSc. (HÚ SAV, Bratislava). Obdobie realizácie: 1. 1. 2016 – 31. 12. 2019.

VEGA 2/0020/19 *Renesančné vplyvy na novovekú spoločnosť vo vzťahu k Slovensku*. Vedúci projektu za rezort školstva: Nagy Imrich, Mgr., PhD., koordinátor: PhDr. Eva Frimmová, DrSc. (HÚ SAV, Bratislava). Obdobie realizácie: 2019 – 2022.

Prezentácia činnosti Slovenskej historickej spoločnosti pri SAV a prednášky a beseda o súčasnom výskume ranonovovekých dejín Uhorska v rámci výjazdového zasadnutia SHS. V Banskej Bystrici 27. marca 2019. Organizátori: SHS pri SAV v Bratislave, Katedra histórie FF UMB v B. Bystrici.

**Katedra romanistiky:**

V spolupráci so SAV s Oddelením Slovenského národného korpusu Jazykovedného ústavu Ľ. Štúra pokračovala Katedra romanistiky FF UMB aj v r. 2019 v implementácii projektu VEGA č. 1/0020/18 *Exolingválna komunikácia v korpusovom spracovaní* (zodpovedná riešiteľka doc. Katarína Chovancová).

**Katedra slovenského jazyka a komunikácie:**

A. Huťková: Kánonické texty Pétera Esterházyho v slovenskom preklade, 15. máj 2019, prednáška v Ústave svetovej lit. SAV v Bratislave. Išlo o prezentáciu nového čísla časopisu World Literature Studies venovaného téme Preklad a kánon. Tematický blok časopisu zostavila prof. PhDr. Mária Kusá, CSc., ktorá podujatie aj moderovala.

A. Galisová, členka podaného projektu riešiteľského kolektívu v projekte APVV v r. 2019; Názov projektu Jazykové chyby v slovenčine ako cudzom jazyku na báze akvizičného korpusu/Language Errors in Slovak as a Foreign Language Based on Learner Corpus, zodpovedná riešiteľka: doc. PhDr. Jana Pekarovičová, PhD., zapojené pracoviská: SAS – centrum pre slovenčinu ako cudzí jazyk, Filozofická fakulta Univerzity Komenského v Bratislave, Slovenský národný korpus, Jazykovedný ústav Ľudovíta Štúra SAV v Bratislave, Filozofická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove a Filozofická fakulta Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici.

**Katedra slovenskej literatúry a literárnej vedy:**

APVV-18-0122 *Postavenie sociálnych a humanitných vied v spoločnosti: ich možnosti a limity.* Vedúca projektu: prof. PhDr. Tatiana Sedová, CSc. Spoluriešitelia za KSLLV: doc. Ivan Jančovič, prof. Martin Golema. Na projekte participujú ako spoluriešitelia aj výskumníci z Filozofického ústavu SAV a z Ústavu politických vied SAV. Obdobie realizácie: 1.7.2019-30.6.2023.

APVV-18-0032 *Mytologické predstavy o svete v naratívnych prameňoch na Slovensku v systéme slovanských jazykových a kultúrnych vzťahov*. Pracovisko: Slavistický ústav Jána Stanislava SAV. Člen riešiteľského kolektívu: prof. PaedDr. Martin Golema, PhD.

**Katedra sociálnych štúdií a etnológie:**

Spolupráca zo Sociologickým ústavom SAV: v rámci NPPN – projekt PROMISE

Spolupráca zo Sociologickým ústavom AV ČR v Prahe (Šafr, Patočková) a Sociologickým ústavom SAV v BA (Zeman) pri písaní vedeckej monografie Volný čas, společnost, kultura: Česko – Slovensko

Spolupráca zo Sociologickým ústavom AV ČR v Prahe (Šafr) pri editovaní vedeckej monografie Volný čas, společnost, kultura: Česko – Slovensko.

Projekt APVV s Ústavom etnológie a sociálnej antropológie SAV (Sociokultúrny kapitál úspešných obcí ako zdroj udržateľného rozvoja slovenského vidieka – APVV-16-0115). ÚESA SAV je koordinátor. Spoluriešiteľky za KSŠE: prof. PhDr. Alexandra Bitušíková, CSc., doc. PhDr. Jolana Darulová, CSc., doc. PhDr. Katarína Koštialová, PhD., PhDr. Zdenka Krišková, PhD. Obdobie realizácie: 1.7.2017 – 30.6.2021.

Projekt APVV s Filozofickým ústavom SAV a Ústavom politických vied SAV (Postavenie sociálnych a humanitných vied v spoločnosti: ich možnosti a limity – APVV-18-0122). Vedúca projektu: prof. PhDr. Tatiana Sedová, CSc. Spoluriešiteľ za KSŠE: Mgr. Roman Hofreiter, PhD. Obdobie realizácie: 1.7.2019-30.6.2023.

**3.3 Motivačný systém**

V rámci fakultného motivačného mechanizmu na podporu podávania grantových projektov a podporu vedeckovýskumnej činnosti (Smernica č. 1/2014 o podpore projektovej činnosti na FF UMB a jej dodatok č. 1 a Smernica č. 2/2016 o podpore publikačnej činnosti na FF UMB) v roku 2019 neboli vyplatené odmeny.

**3.4 Podpora doktorandov a mladých vedcov**

Doktorandi v 1. ročníku štúdia môžu absolvovať seminár *Projektová edukácia pre prax*. Doktorandi sa naučia vyhľadávať vhodné programy a štipendiá pre svoje projektové zámery, analyzovať vlastné predpoklady, zdroje a kapacity potrebné na prípravu a realizáciu projektu, plánovať jednotlivé etapy realizácie projektu a vypracovať projekt – žiadosť o grant podľa pokynov vyhlasovateľa.

Vedecký časopis *Motus in verbo* (<http://www.motus.umb.sk/>) ponúkal na fakulte publikačný priestor všetkým **študentom a študentkám**, **doktorandom a doktorandkám**, **postdoktorandom a postdoktorandkám**, ako aj **vedeckým a odborným pracovníkom a pracovníčkam** vedeckých ústavov, vzdelávacích a kultúrnych inštitúcií (najviac 5 rokov od udelenia titulu PhD.), ktorých témy príspevkov korešpondovali s tematickým zameraním časopisu a spĺňali požiadavky určené štatútom a jeho prílohami – štúdie boli organizované v sekciách: **Etika, Etnológia, Filozofia, Historické vedy, Kulturológia, Lingvistika, Literárna veda, Odborová didaktika, Translatológia, Vedy o športe**. Z rozhodnutia Komisie pre doktorandské štúdium FF UMB bolo vydávanie časopisu zastavené. Posledným publikovaným číslom je číslo 1, ročník VIII. v roku 2019. Predpokladá sa transformácia časopisu na sériu zborníkov, v ktorých budú publikované príspevky doktorandov z pripravovaných doktorandských konferencií.

Na podpore doktorandov a mladých vedcov sa jednotlivé katedry podieľajú aj v rámci vlastných zdrojov a projektovej činnosti:

**Katedra anglistiky a amerikanistiky:**

Katedra anglistiky a amerikanistiky si v rámci podpory doktorandov v roku 2019 hradila interného doktoranda Mgr. Mateja Laša z vlastných zdrojov katedry. Rovnako podporovala aj jeho účasť na konferenciách a jeho publikačnú činnosť (konferenčné poplatky doktoranda a recenzné posudky na jeho vedeckú monografiu boli hradené zo školného externého). KAA zapojila uvedeného doktoranda do spolupráce s organizovaním *prekladateľských soirée* (pozri bod 3.8). Podobne KAA podporovala účasť mladých vedcov do 35 rokov (Mgr. Marianna Bachledová, PhD., Mgr. Barbora Vinczeová, PhD.) na konferenciách a hradila honoráre za recenzné posudky na vydanie ich vedeckých monografií.

Doc. Vladimír Biloveský, PhD., zapája doktorandov do tvorby odborného časopisu *Kritika prekladu*. Ďalej recenzoval vedeckú monografiu mladej vedkyni do 35 rokov, M. Bachledovej (pozri časť 3.9).

Doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD., zapojila svoju doktorandku Mgr. Ivanu Stykovú do projektu KEGA a do spolupráce na vysokoškolskej učebnici (pozri časť 3.9).

KAA zapojila doktoranda Mgr. Mateja Laša a vedkyne do 35 rokov, Mgr. Barboru Vinczeovú, PhD. a a Mgr. Mariannu Balchledovú, PhD. do publikačnej činnosti vo forme vedeckých monografií (pozri bod 3.9).

PaedDr. Alena Štulajterová, PhD. v roku 2019 zapojila Mariannu Bachledovú do spoluautorstva na odbornom príspevku s názvom „English as a Tool of Communitaction at European Multilateral Fora and its Status after Brexit“, príspevok vyšiel v časopise *Forum of Foreign Languages, Politology and International Relations* a je registrovaný v ERIH PLUS (European Reference Index for the Humanities and Social Sciences).

Aktívne zapojenie študentov a študentiek KAA do konferencií, súťaží a seminárov. V rámci grantu KEGA 033/2017 doc. PaedDr. Jany Javorčíkovej, PhD., Emigrácia ako kultúrny, etický, prekladový a lingvistický fenomén v ére globalizácie doktorandka Mgr. Ivana Styková participovala na riešení grantu, organizovaní vedeckej konferencie, boli jej financované cesty a publikačné poplatky spojené s vedeckou činnosťou.

**Katedra európskych kultúrnych štúdií:**

Konkrétne motivačné opatrenia na katedre pre pracovníkov do 35 rokov neboli zavedené. Pracovníci sú vedecky aktívni a sami si financujú náklady spojené s účasťou na konferenciách a pod., pretože obaja mladí vedeckí pracovníci do 35 rokov (dr. Pecníková, doc. Hruboň) sú zodpovednými riešiteľmi vlastných vedecko-výskumných projektov a členmi RK iných grantov (schémy VEGA, KEGA, IVF, ERASMUS+, Europe for Citizens, HEF).

**Katedra filozofie:**

Doktorandi Katedry filozofie pravidelne vystupujú na katedrových kolokviách, na ktorých prezentujú súčasný stav svojho výskumu s cieľom získať spätnú kritickú väzbu od členov katedry a ďalších účastníkov, pre ktorých sú katedrové kolokviá otvorené.

**Katedra histórie:**

Na podporu realizácie výskumu doktorandov (vrátane financovania ich ciest na konferencie, do zahraničných a domácich archívov, knižníc či na katedry histórie partnerských univerzít) spravidla slúžia:

* Grantové projekty zamestnancov katedry (VEGA), v ktorých interní doktorandi figurujú ako spoluriešitelia projektov.
* Novozriadené *Centrum pre výskum dejín a kultúry dolnozemských Slovákov* (2019 – ), ktorého cieľom je okrem iného poskytnúť tematický priestor pre realizáciu doktorandských prác, zameraných na čiastkové problémy výskumu dejín a kultúry dolnozemských Slovákov (vrátane digitalizácie miestnych prameňov).
* Študentské (aj doktorandské) mobility za účelom realizácie časti štúdia alebo výskumu (vrátane účasti na doktorandských workshopoch, napr. workshop CEEPUS – *Current trends in Central European research of modern history, politics and culture* v Olomouci 29. – 31. mája 2019) na pôde partnerských univerzít v zahraničí v rámci programov:
  + Erasmus+ (Maďarsko, ČR, Poľsko, Rumunsko, Francúzsko, Španielsko)
  + *CEEPUS: CIII-HU-0908 Confessional and ethnic interactions in the Habsburg Monarchy* (Maďarsko, Rumunsko, Poľsko, Rakúsko, Slovinsko); *CIII-CZ-0029 Idea of Europe in European culture, history and politics* (ČR, Rakúsko, Poľsko, Maďarsko, Rumunsko, Bulharsko, Albánsko).

**Katedra romanistiky:**

Katedra poskytuje čiastočnú podporu vo forme financovania ciest na domáce konferencie, prípadne preplatenie konferenčných poplatkov z finančných zdrojov katedry získaných z konferenčných poplatkov za konferenciu Studia Romanistica Beliana organizovanú KRO.

**Katedra slovanských jazykov:**

Financovanie účasti PhDr. Štefana Dorčáka, externého doktoranda a pracovníka KSJ, na medzinárodnej konferencii X scientific conference with international participation Actualissues of translation studies and methods of teaching translation (Charkov, Charkovská národná univerzita V. N. Karazina, 4. - 5. 4. 2019) z projektu Vega č. 1/0118/17 Slovanské spisovné jazyky v synchrónii a diachrónii: západoslovanský a východoslovanský kontext (vedúca projektu: doc. Viktória Liashuk, CSc.). V poslednom roku riešenia bol PhDr. Štefan Dorčák pridaný do riešiteľského kolektívu. Od r. 2020 je zaradený do riešiteľského kolektívu ďalšieho projektu VEGA, z ktorého mu budú hradené náklady spojené s účasťou na konferenciách.

**Katedra slovenského jazyka a komunikácie:**

Podpora financovania pracovných ciest na domáce a medzinárodné vedecké podujatia (konferencie, kolokviá, semináre): Mgr. Patrícia Molnárová – štúdium 3. stupňa v ŠO filológia, ŠP slovenský jazyk a literatúra: Záhreb, Ostrava. Podpora z grantu VEGA 1/0598/18 Patráš

Podpora financovania pracovných ciest na domáce a medzinárodné vedecké podujatia (konferencie, kolokviá, semináre): Mgr. Veronika Gondeková, PhD., mladá vedkyňa do 35 rokov. Účasť na vedeckej konferencii v Toruni. Podpora z grantu VEGA 1/0040/19 Odaloš.

**Katedra slovenskej literatúry a literárnej vedy:**

Doktorandky ŠP literárna veda Mgr. Dimova, Mgr. Szaboová – členky riešiteľského kolektívu VEGA

Číslo projektu: 1/0747/18, názov projektu: Obrazy sveta ako výskumná doména humanitných vied. Produkcia, distribúcia, recepcia a spracovávanie obrazov sveta

Financovanie ciest na konferencie 2019 – Poľsko, UPH Siedlce (Dimova, Szabóová); plánované financovanie ciest na r. 2020 – Čechy, Bulharsko (kongres svet. bohemistiky Praha a Slavjanskije čtenija Sofia, Szabóová)

**Katedra sociálnych štúdií a etnológie:**

A. Bitušíková sa podieľala na príprave a aktívne vystúpila na informačnom dni pre začínajúcich doktorandov UMB (informácie o PhD štúdiu, etike a vedeckej integrite, možnostiach publikovania, predátorských časopisoch) – 8. 2. 2019, UK UMB

Podieľa sa aj na príprave fóra pre školiteľov PhD štúdia – v pláne na rok 2020.

Od roku 2019 pracuje ako členka (za UMB) národnej pracovnej komisie pre Research Integrity na Slovensku (vedeckú integritu): PS RI4SK (pri CVTI SR – MŠVVaŠ).

Od r. 2020 je pracovisko Katedry sociálnych štúdií a etnológie FF UMB zahraničným školiacim pracoviskom doktorandov FHS UK Praha a ČAV Ústavu etnológie. Pre rok 2020 je potvrdená stáž 3 doktorandov.

**Katedra telesnej výchovy a športu:**

Všetci pracovníci do 35 rokov vrátane doktorandov sú členmi riešiteľských kolektívov v rámci riešenia vedeckých grantových úloh, pričom sú v rámci možností podporovaní z týchto prostriedkov.

**3.5 Vytváranie miest postdoktorandov**

Katedra telesnej výchovy a športu bola úspešná v uchádzaní sa o postdoktorandské miesto, keď vo výberovým konaní bol vybraný Mgr. Jozef Sýkora, PhD.

**3.6 Podpora zriaďovania centier excelentnosti**

Na fakulte v sledovanom roku nebolo zriadené centrum excelentnosti potvrdené vonkajšou autoritou.

**3.7 Získanie kvalitných domácich a zahraničných odborníkov**

**Katedra anglistiky a amerikanistiky:**

Pozvaná prednáška prof. Chistophera Rundla z Bolonskej univerzity na tému: History through the Lens of Translation: a Comparative Analysis of Four Fascist Regimes. 14.11.2019 Aj na základe tejto prednášky KAA intenzívne komunikuje v oblasti publikačnej činnosti a medzinárodnej spolupráce. Miesto a čas konania : 14. 11. 2019 od 10,00 do 11,00, Tajovského 51, Vzdelávacie centrum UMB. Stretnutie zorganizoval: doc. PhDr. Martin Djovčoš, PhD.

**Katedra európskych kultúrnych štúdií:**

Katedra dlhodobo spolupracuje s pracoviskami v zahraničí. V roku 2019 sa k nám hlásili na dlhodobý výskumný pobyt traja výskumníci zo zahraničia (jedna uchádzačka z Azerbajdžanu, dvaja uchádzači z Ukrajiny). Schválený pobyt mal jeden uchádzač: doc. Viktor Kichera (Užhorodská národná univerzita, UA): dlhodobý dvojsemestrálny výskumný pobyt pod záštitou KEKŠ (garant doc. A. Hruboň) financovaný International Visegrad Fund (september 2018 – jún 2019).

**Katedra histórie:**

Na katedru boli pozývaní zahraniční odborníci v rámci:

1. hosťovských prednášok: Evina Steinová, PhD. (Huygens Istitute of Netherlands History; Dutch Academy of Arts and Sciences in Amsterdam, Holandsko), Prof. Dániel Bagi (Katedra histórie, FF Univerzity v Péči/Pécs, Maďarsko), doc. PhDr. Jan Horský, PhD. (Fakulta sociálních věd UK, Praha, ČR), doc. Éva Gyulai (Katedra histórie FF Univerzity v Miškovci/Miskolc, Maďarsko), doc. PhDr. Jaroslav Pažout, Ph.D. (Fakulta prírodovedno-humanitná a pedagogická na Technickej univerzite v Liberci, ČR), dr. Kristóf Szuromi (Katolícka univerzita Petra Pázmáňa v Pílišskej Čabe/Piliscsaba, Maďarsko).

2. medzinárodnej spolupráce v projekte Internacionalizácia štúdia a konzultácie spoločného magisterského programu – Stredoeurópske historické štúdiá: Dr. hab. Piotr Boroń, dr. hab. Maciej Fic, prof. Dr. hab Jerzy Sperka, Dr hab. Jakub Morawiec (Instytut Historii, Uniwersytet Slaski, Katowice, Poľsko).

**Katedra romanistiky:**

Dr. hab. Fabrice Marsac – v súčasnosti garant ŠP francúzsky jazyk a literatúra, ŠO Učiteľstvo a pedagogické vedy; hlavný organizátor 4. ročníka medzinárodnej vedeckej konferencie La perception en langue et en discours, ktorá sa bude konať v dňoch 2. – 4. apríla 2020.

Dr. hab. Carlos Fernando Dimeo Álvarez – v súčasnosti garant ŠP španielsky jazyk a kultúra, ŠO Filológia; v súčasnosti pripravuje projekt v rámci podporného programu argentínskej vlády PROGRAMA SUR (preklad vybraného súčasného argentínskeho dramaturga do slovenčiny).

Mgr. Monika Korgová, PhD. – doktorandské štúdium absolvovala na Masarykovej univerzite v Brne (ukončené 2016), v r. 2019 iniciovala začlenenie nášho pracoviska do medzinárodnej siete hispanistov stredoeurópskeho priestoru v rámci programu CEEPUS; členka medzinárodnej siete morfológov RETEM

**Katedra slovanských jazykov:**

Katedre sa v r. 2019 podarilo získať prof. dr hab. Małgorzatu Kitovú z Inštitútu polonistiky Sliezskej univerzity v Katoviciach, medzinárodne uznávanú odborníčku na poľskú mediálnu komunikáciu, štylistiku a výučbu poľského jazyka ako cudzieho, ktorá však z finančných dôvodov môže u nás pôsobiť iba do 30. 6. 2020.

**3.8 najvýznamnejšie vedecké podujatia na fakulte v roku 2019 (popularizácia vedy a výskumu – vedecké, odborné a umelecké podujatia...).**

**Katedra anglistiky a amerikanistiky:**

Doc. PhDr. Martin Djovčoš, PhD., PhDr. Martin Kubuš, PhD., Mgr. Martin Laš, PhD. a ďalší členovia KAA: KAA v spolupráci so Štátnou vedeckou knižnicou (ŠVK) a InfoUSA v Banskej Bystrici organizovala dve *prekladateľské soirée* v priestoroch ŠVK na Lazovnej 9 v Banskej Bystrici

* 21.1.2019 organizácia školenia *Lexika;*
* 21.1.2019 organizovanie súťaže v preklade pre stredoškolských študentov v spolupráci s Európskou komisiou 29.1.2019 *Juvenes translatores;*
* 2.4. 2019 organizácia prednášky spoločnosti *Translata*;
* 9.4.2019 organizácia prednášky spoločnosti *Lexika*;
* 16.4. 2019 Organizovanie prednášky Emílie Perez a Márie Koscelníkovej;
* 30.4.2019 Prekladateľské Soirée s prekladateľom Milanom Kopeckým v Hudobnom átriu, názov podujatia: *Novonájdené texty F.S. Fitzgeralda v slovenskom preklade Milana Kopeckého*;
* 30.4.2019 Prednáška Igora Tyšša z UKF Nitra – *Myslenie o audiovizuálnom preklade na Slovensku*;
* 30.4. 2019 organizovanie prednášky P. Švedu *Tlmočnícke dilemy;*
* 02.05.2019 organizovanie diskusie s redaktorkami Denníka N s Monikou Tódovou a Máriou Benedikovičovou. Moderátor z KAA: doc. PhDr. Martin Djovčoš, PhD. Názov diskusie: Slobodné médiá a investigatívna žurnalistika ako pilier demokratickej spoločnosti. V 4ase od 10,00 do 12,00 na FPV, Tajovského 40, F134;
* 12.11.2019 v Spoločenskej sále ŠVK s prekladateľom Patrickom Frankom, názov podujatia: *Od Connellyho po Weira, o Asimovi nehovoriac*;
* 14.11.2019, profesor Rundle Pozvaná prednáška prof. Chistophera Rundla z Bolonskej univerzity na tému: History through the lens of translation: a comparative analysis of four fascist regimes (pozri bod 3.7).

Doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD. 25.3.2019 poskytla celofakultnú a verejnú prednášku *From Boat People to Brain Drain: Context of Migration to North America* (išlo o výstup z grantu KEGA 033 4/2017), na Tajovského 40, č. m. F313

Doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD. spolupracovala na štyroch literárne zameraných 60-minútových epizódach odvysielaných v rádiu Devín vždy v čase od 17, 00 do 18,00 hod.:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Rozhlasová relácia *Ars Litera*, epizóda o Susanne Moodie, odvysielané v októbri 2019 |
| 2. | Rozhlasová relácia *Ars Litera*, epizóda o Jaroslave Blažkovej, odvysielané v októbri 2019 |
| 3. | Rozhlasová relácia *Ars Litera*, epizóda o Oskarovi Wildovi, rádio Devín, odvysielané v novembri 2019 |
| 4. | Rozhlasová relácia *Ars Litera*, epizóda o Margaret Atwood, odvysielané v decembri 2019 |

PhDr. Ľubica Pliešovská, PhD. spolupracovala na piatich literárnych 60-minútových epizódach odvysielaných v rádiu Devín vždy v čase od 17,00 do 18,00 hod.:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Rozhlasová relácia *Ars Litera*, epizóda o Jackovi Londonovi, odvysielané 14.3.2019 |
| 2. | Rozhlasová relácia *Ars Litera*, epizóda o Markovi Twainovi, odvysielané 11.4.2019 |
| 3. | Rozhlasová relácia *Ars Litera*, epizóda o Williamovi Faulknerovi, odvysielané 10.10.2019 |
| 4. | Rozhlasová relácia *Ars Litera*, epizóda o Edgarovi Allanovi Poeovi, odvysielané 21.11.2019 |
| 5. | Rozhlasová relácia *Krajina kníh*, epizóda o Jeromovi Davidovi Salingerovi , odvysielané 24.11.2019 |

PhDr. Martin Kubuš, PhD. spolupracoval s rádiom Devín ako:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Hosť relácie: Čítanie z knihy Woodyho Allena *Bez Peria*, odvysielané 15.8.2019 |
| 2. | Hosť rozhlasovej relácie *Ars Litera*, Saki, odvysielané 12.9.2019 |
| 3. | Autor prekladu a sprievodného textu o Johnovi Steinbeckovi v *Čítaní z pripravovaného slovenského prekladu diela Potulky s Charleym*. Odvysielané 27. 10. 2019 |

Doc. PaedDr. Petra Jesenská, PhD.: Aktívna participácia na Detskej univerzite s prednáškou *Všetci vieme po anglicky (a ovládame aj slovnú zásobu iných jazykov) – všetci hovoríme mnohými jazykmi* dňa 1.07.2019 v čase od 13,00 do 14,00 hod.

PhDr. Martin Kubuš, PhD.: Letná škola prekladu 2019, 27. 10. 2019, prezentácia s názvom *O občasnej nevyhnutnosti deexotizácie*, Piešťany, Hotel Park

PhDr. Roman Ličko, PhD. 25.11.2019 v rámci propagácie fakulty a katedry predniseol v Jasnej

panelový príspevok v rámci stretnutia asociácie SFAA (Slovak Fulbright Alumni Association). Vystúpenie malo názov *Občianska neposlušnosť, angažovanosť a kritické myslenie: príbeh fulbrightistu*.

V rámci *Dní vedy* *na UMB* a *Týždňa vedy a techniky na Slovensku* 4. – 10.11. 2019 KAA ponúkla nasledovné aktivity a činnosti:

4.11.2019 *PREKLADATEĽSKÉ RENDEZ-VOUS: Inšpirované Margaret Atwoodovou: Lucy Maud Montgomery, Susanna Moodie a Jaroslava Blažková – prednáška a rozhovor s prekladateľom Martinom Kubušom* o preklade dosiaľ nepreloženej knihy S. Moodie *Roughing It in the Bush*. na FPV F313, Tajovského 40 v čase od 12,15 do 13,40 (kont. os. doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.);

4.11.2019 *John Henry Newman v novom preklade* (prednáška s diskusiou pre študentstvo a verejnosť) na Tajovského 51 v učebni č. K037 v čase od 17,00 do 18,00 h (kont. os. PhDr. Martin Kubuš, PhD.);

5.11.2019 *Potulky s Charleym v slovenčine:* prednáška s diskusiou o preklade diela amerického spisovateľa (laureáta Nobelovej ceny za literatúru) J. Steinbecka na Tajovského 31 v uč. Číslo K037 v čase od 17,45 do 19,00 hod. (kont. os. PhDr. Martin Kubuš, PhD.);

6.11.2019 *Výstava publikačných výstupov vedecko-pedagogických pracovníkov KAA za rok 2019* v čase od 9,00 do 15,00 hod. v miestnosti K034 na Tajovského 51 ([www.ff.umb.sk](http://www.ff.umb.sk), kont. os. PaedDr. Alena Štulajterová, PhD.);

6.11.2019 *(Anglofónna) literatúra v slovenskom rozhlase. Beseda s autorkou relácie Ars Litera Zuzanou Galkovou* od 10,00 do 11,00 hod. na KAA Tajovského 51 (kont. os. PhDr. Ľubica Pliešovská, PhD.);

6.11.2019 *Súťaž o naj-(pohotovejšieho, presvedčivejšieho) študenta tlmočníka* na Tajovského 51 v učebni č. K017 v čase od 11,30 do 13,00 (kont. Os. PhDr. Miroslava Melicherčíková, PhD.). Moderátori a moderátorky z KAA: M. Melicherčíková, M. Djovčoš, M. Bachledová, M. Laš, Ľ. Pliešovská. Súťaž je výstupom prebiehajúceho projektu KEGA 026UMB-4/2019: *Exaktná učebnica tlmočenia*. (pozri bod 3.1a vyššie)

**Katedra európskych kultúrnych štúdií:**

Katedra v roku 2019 realizovala sedem hosťovských prednášok:

a) Cez sieť CEEPUS a ERASMUS + u nás realizovali hosťovské prednášky (gestorka dr. Pecníková):

Dr. Katarzyna Drag - vedúca Inštitútu žurnalistiky a sociálnych štúdií, Pontifikálnej univerzity v Krakove (CEEPUS) a dr. Michaela Peroutková z Katedry jazykov Zemědělské univerzity v Prahe (ERASMUS).

b) V rámci projektu KEGA Inovatívne metódy vo výučbe kultúrnych štúdií hosťovali: Simona a Jiří Duron s prednáškou o kultúrnych špecifikách života v Austrálii a lektor írskeho jazyka Antóin Ó Dúllaing s prednáškou o írskej kultúre (gestorky: dr. Pecníková, dr. Styková)

c) Hosťovské prednášky dr. Petra Karlíčka (Archiv města Ústí nad Labem), conf. dr. Rada Marzu (Univerzita Babeş-Bolyai v Kluži) a dr. Jakuba Drábika (Historický ústav SAV), videozáznamy z podujatí sú zverejnené na katedrovom youtube kanále European Cultural Studies Banská Bystrica (gestor: doc. Hruboň)

Medzi ďalšie aktivity katedry zaraďujeme:

a) Hosťovské vystúpenia doc. Hruboňa v celoslovenských i regionálnych masmédiách – celkovo 11: RTVS, SME, Hospodárske noviny, Webnoviny, Ružomberský magazín, Mestská televízia Ružomberok (linky dostupné https://www.ff.umb.sk/ahrubon/vystupenia-v-mediach.html).

b) Prezentáciu katedry vedúcou pracoviska na podujatí Živá veda, organizovanom v Záhrade-CNK Banská Bystrica, 9. 12. 2019.

**Katedra filozofie:**

Diskusia v rámci Týždňa vedy, ktorá sa uskutočnila v rámci Živej vedy s podnázvom „Má dnes ešte zmysle venovať sa filozofii?“ (účastníci: M. Šedík, M. Taliga, 5. 11. 2019 od 18.00 h. v CNK Záhrada)

Vedecké kolokvium riešiteľov k prezentácii výsledkov výskumu projektu VEGA 1/0068/17 *Formulácia a reformulácia zmyslu života človeka v jeho hodnotovom systéme (filozofické skúmania)*, 20. 11. 2019

Katedra filozofie odštartovala v roku 2019 cyklus pravidelných prednášok (s presahom realizácie počas celého roka 2020) pri príležitosti 30. výročia vzniku katedry. Prednášky sú venované otázke, aký zmysel má venovať sa filozofii. V roku 2019 sa v rámci tohto cyklu uskutočnili dve prednášky:

Šlosiar, J.: Aký zmysel dať životu v postmodernej dobe? (Filozofické úvahy o zmysle života), 20. 11. 2019, miestnosť F341

Sedová, T.: Načo ešte filozofia?, 4. 12. 2019, Vzdelávacie centrum Mateja Bela

**Katedra germanistiky:**

Konferencia: Odborná komunikácia v zjednotenej Európe, 17.-18. 10. 2019, Banská Bystrica

Terminologický seminár – rakúske rodinné právo, 17.10. 2019, Mag. Pavlina Böhmová-Lössl

Prednášky v rámci Centra pre jazyk a jazykovú prax (Center for Language and Language Practices) – CLLP:

1. Prof. Dr. phil. habil. Wolfgang Schulze (Katedra germanistiky FF UMB, Banská Bystrica, LMU Mníchov): Was will die Cultural Linguistics?

2. Prof. Mgr. Jaromír Krško, PhD. (Katedra slovenského jazyka a komunikácie FF UMB, Banská Bystrica): Jazyk v meste – dokumentovanie multimodálnej semiosféry jazykovej krajiny na Slovensku z komparatívnej perspektívy

3. Doc. PaedDr. Zdenko Dobrík, PhD. (Katedra germanistiky FF UMB, Banská Bystrica): Konštruovanie jazykového obrazu premenovania ulice po Maxovi Brosem v slovenskom masmediálnom priestore

4. Prof. PhDr. Zuzana Bohušová, PhD. (Katedra germanistiky FF UMB, Banská Bystrica): Írsko – nielen cez lingvistickú optiku

Organizátori prednášok: Zdenko Dobrík, Jana Lauková

**Katedra histórie:**

• Spoluorganizovanie vedeckých podujatí a cyklu odborných prednášok:

Medzinárodná konferencia Mesto v strednej Európe v stredoveku a novoveku – právo, inštitúcie, ľudia. V Inštitúte histórie Sliezskej univerzity v Katoviciach, 16. októbra 2019. Organizátori: Katedra histórie FF UMB v Banskej Bystrici, Katedra histórie FF Ostravskej univerzity v Ostrave, Inštitút histórie Sliezskej univerzity v Katoviciach.

Medzinárodná konferencia Karol Kuzmány 1806 – 1866. V Banskej Bystrici, 3. októbra 2019. Organizátori: Stredoslovenské múzeum v B. Bystrici v spolupráci s Katedrou histórie FF UMB v Banskej Bystrici a Evanjelickou cirkvou a. v. na Slovensku.

Slovensko-ukrajinský seminár historikov a archivárov – Výmena skúseností pri archívnom výskume a strategickej komunikácii – so sprievodnými aktivitami. V Múzeu Majdanu v Kyjeve, 3. septembra 2019, organizovaný ako výstup rovnomenného projektu SAMRS (koordinátor projektu za KHi FF UMB – doc. PhDr. Michal Šmigeľ, PhD.).

Odborný seminár SNR, slovenská politika v rokoch 1848/49 a ich obraz v maďarskej a nemeckej tlači. V SNM-Múzeu Slovenských národných rád v Myjave, 21. marca 2019. Organizátori: SNM-Múzeum SNR v spolupráci s Katedrou histórie FF UMB v Banskej Bystrici a Kanceláriou NR SR.

5. ročník medzinárodného festivalu včasného stredoveku - UTGARD. V Archeoparku Liptovia v Partizánskej Ľupči, 29. - 30. júna 2019. Organizátori: Občianske združenie UTGARDAR aj v spolupráci s Katedrou histórie FF UMB v B. Bystrici.

Cyklus prednášok popredných slovenských medievistov a archeológov – Výpravy do čias Slovanov. V Stredoslovenskom múzeu (SSM) v Banskej Bystrici, november – december 2019. Organizátori: Katedra histórie FF UMB, SSM v B. Bystrici, Banskobystrický samosprávny kraj.

Cyklus prednášok popredných poľských a slovenských medievistov a archeológov – Výpravy do čias Slovanov. Zvolenský zámok, október – december 2019. Organizátori: Katedra histórie FF UMB v Banskej Bystrici, Slovenská národná galéria – Zvolenský zámok.

Prednášky a diskusia s historikmi z Historického ústavu SAV v Bratislave – s Mgr. Petrom Machom, PhD. a PhDr. Danielou Kodajovou, PhD. v rámci podujatia Stretnutie s minulosťou na tému – Jozef Miloslav Hurban, osobnosť v spoločnosti a reflexii. V Stredoslovenskom múzeu (SSM) v Banskej Bystrici, 24. apríla 2019. Organizátori: SSM a Katedra histórie FF UMB v B. Bystrici.

• Popularizácia vedy (prednášky pre verejnosť, diskusné relácie, dokumentárne filmy):

Literárne disko – diskusia na tému Štúr – najväčší Slovák v 19. storočí? V Banskej Bystrici, 15. apríla 2019. Organizátori: Katedra histórie FF UMB v Banskej Bystrici, Literárna Bašta; účastníci diskusie: prof. PhDr. Dušan Škvarna, PhD., dr. József Demmel.

Prezentácia výskumu aktivít Výskumného ústavu Slovákov v Maďarsku (ďalej VUSM) v Békešskej Čabe pri príležitosti otvorenia Centra pre výskum dejín a kultúry dolnozemských Slovákov pri Katedre histórie FF UMB v Banskej Bystrici. V Banskej Bystrici, 16. apríla 2019. Organizátori: Katedra histórie FF UMB, VUSM v Békešskej Čabe.

Prezentácia Vydavateľstva Ivan Krasko v Nadlaku (Rumunsko) a v rámci nej monografie doc. PaedDr. Miroslava Kmeťa, PhD. – Krátke dejiny dolnozemských Slovákov. V Štátnej vedeckej knižnici v Banskej Bystrici, 30. apríla 2019.

Slávnostné uvedenie knihy Štefan Moyzes za života a v historickej pamäti. V Stredoslovenskom múzeu v Banskej Bystrici, 31. januára 2019. Organizátori: Stredoslovenské múzeum v B. Bystrici v spolupráci s Katedrou histórie FF UMB a Rímskokatolíckou cirkvou, Biskupstvom v B. Bystrici.

Komentovaná prehliadka PhDr. Pavla Maliniaka, PhD. na Zvolenskom zámku v rámci projektu Pohronská hradná cesta (popularizácia hradov medzi širokou verejnosťou a jej motivovanie k záchrane a obnove hradov), vo Zvolene 12. októbra 2019.

Odborná prednáška prof. PhDr. Dušana Škvarnu, PhD. – Slovenská otázka a politika v nových podmienkach, hrozbách a možnostiach – na seminári SNR, slovenská politika v rokoch 1848/49 a ich obraz v maďarskej a nemeckej tlači, určenom pre žiakov ZŠ a SŠ v Myjave. Organizátori: SNM-Múzeum Slovenských národných rád, Katedra histórie FF UMB, Kancelária NR SR, Myjava, 21. 3. 2019.

Odborná prednáška Mgr. Alici Kurhajcovej, PhD. – Slovenský meruôsmy rok v maďarskej tlači – na seminári SNR, slovenská politika v rokoch 1848/49 a ich obraz v maďarskej a nemeckej tlači, určenom pre žiakov ZŠ a SŠ v Myjave. Organizátori: SNM-Múzeum Slovenských národných rád, Katedra histórie FF UMB, Kancelária NR SR, Myjava, 21. 3. 2019.

Odborná prednáška PhDr. Ota Tomečka, PhD. v rámci Týždňa vedy na tému Hraničné kamene a znaky v Kremnických vrchoch. K problematike označovania hraníc miest a feudálnych panstiev v minulosti. V Múzeu mincí a medailí v Kremnici, 7. novembra 2019.

Odborná prednáška PhDr. Rastislava Kožiaka, PhD. pre manažment zvolenského regiónu Slovenskej sporiteľne na tému – Dejiny bzovíckeho kláštora a protitureckej pevnosti. V Žiari nad Hronom, 15. októbra 2019.

Odborná prednáška Mgr. Alici Kurhajcovej, PhD. na 11. stretnutí amatérskych genealógov (Geni) na tému Zo života sirôt medzi múrmi Ľupčianskeho hradu. Vo Zvolene, 30. novembra 2019.

Podujatie Univerzita mestu – mesto univerzite: doc. Mgr. Imrich Nagy, PhD. ako účastník diskusie na tému Encyklopedista z Očovej. V Banskej Bystrici, 30. apríla 2019. Organizátori: Univerzita Mateja Bela, Mesto Banská Bystrica.

Doc. Mgr. Imrich Nagy, PhD. ako hosť v relácii RTVS – Televízny posol na tému O preklade a význame diela Mateja Bela, 17. februára 2019.

Doc. PhDr. Peter Mičko, PhD. ako hosť v relácii SK DEJINY s témou venovanou prípravám Slovenského národného povstania. V Bratislave – RTVS 2, 19. augusta 2019.

Doc. PhDr. Peter Mičko, PhD. ako hlavný hosť v relácii SK DEJINY s témou Slovenský štát. V Bratislave – RTVS 2, 7. februára 2019.

Vystúpenie Mgr. Patrika Kuneca, PhD. v týždennom podcaste denníka SME – Dejiny – s témou Kráľ Karol I. Stuart a jeho cesta na popravisko, 24. marca 2019 [Dostupné online].

Vystúpenie Mgr. Patrika Kuneca, PhD. v týždennom podcaste denníka SME – Dejiny – s témou Bitka pri Viedni ovplyvnila vývoj strednej Európ na niekoľko sto rokov, 14. apríla 2019 [Dostupné online].

Rozhovor s doc. PhDr. Michalom Šmigeľom, PhD. v internetovom denníku Aktuality.sk – O čo išlo banderovcom na Slovensku (red. Stanislava Harkotová), 28. januára 2019 [Dostupné online].

Publicistický článok doc. PhDr. Michala Šmigeľa, PhD. v internetovom denníku Aktuality.sk (publicistika) – „Odídeme, aj keď budete strieľať“. Príbeh slovenských optantov na ukrajinskej Volyni, 28. decembra 2019 [Dostupné online].

Odborné prednášky pedagógov Katedry histórie FF UMB v B. Bystrici pre študentov stredných škôl: na Súkromnom gymnáziu DSA v Bardejove (doc. Mgr. Imrich Nagy, PhD., 6. 11. 2019), Súkromnom gymnáziu v Žiline (Mgr. Patrik Kunec, PhD., 6. 12. 2019) a na Gymnáziu Martina Kukučína v Revúcej (doc. PhDr. Peter Mičko, PhD., doc. Mgr. Imrich Nagy, PhD., prof. PhDr. Dušan Škvarna PhD., 16. 12. 2019).

**Katedra romanistiky:**

Katedra KRO organizovala v spolupráci s ŠVK BB, Univerzitnou agentúrou Frankofónie (CRU) a s podporou Veľvyslanectva Španielskeho kráľovstva a Veľvyslanectva Talianskej republiky v Bratislave 5. ročník medzinárodnej vedeckej konferencie Studia Romanistica Beliana (11.-12. 10. 2019). Zúčastnilo sa jej približne 60 odborníkov z rôznych krajín.

11.10.2019 – pozvané prednášky prof. Alaina Milona (francúzsky filozof venujúci sa otázkam prepojenia estetična a jazyka, zakladateľ a riaditeľ parížskeho akademického vydavateľstva Presses Universitaire de Paris) z Univerzity Paris-Nanterre na tému: 1. Le flou de l’espace littéraire : l’acte de nomination comme principe du desserrement, 2. Le système conceptuel de Maurice Blanchot s'appuyant sur l'opposition entre le langage ordinaire et le langage littéraire

23.10. 2019 pozvaná prednáška v rámci 19. týždňa talianskeho jazyka vo svete (Téma: "Divadlo, melodráma, piesne a nielen to: Taliančina na scéne") v spolupráci s Talianskym kultúrnym inštitútom v Bratislave:Prof.ssa Maria Letizia Pallone: Allegro Vivace, con sentimento. L’Italiano nel teatro musicale

24.10 2019 pozvaná prednáška v rámci 19. týždňa talianskeho jazyka vo svete (Téma: "Divadlo, melodráma, piesne a nielen to: Taliančina na scéne") v spolupráci s Talianskym kultúrnym inštitútom v Bratislave: Prof. Maria Letizia Pallone, Arch. Michaela Scacchi, Phd.: Matera città dei Sassi. Più di 10.000 anni di storia e cultura

13.3.2019 – 15.4.2019 dr. Fabiola Martinelli (lektorka pôsobiaca na KRO FF UMB) - úvodné prednášky k premietaným filmom v rámci podujatia Cineforum in lingua italianana Matej Bel filmový klub v spolupráci s Talianskym kultúrnym inštitútom v Bratislave, témy: L´olocausto. La mafia. L´amore. Gli stereotipi. La vita segreta. La musica napoletana (spolu 6 prednášok)

30.10.2019 – pozvaná prednáška dr. Kataríny Gajdošovej z Jazykovedného ústavu Ľ. Štúra SAV na tému Korpusy románskych jazykov v ponuke Slovenského národného korpusu (SNK) a možnosti ich využitia

6.11.2019 pozvaná prednáška prof. Zuzany Malinovskej z Inštitútu romanistiky FF PU v Prešove v rámci podujatia Dni vedy, prednáška na tému K umeleckým stvárneniam historickej pamäti alebo medzi povinnosťou nezabúdať a právom zabudnúť (na príklade francúzskej a quebeckej naratívnej prózy)

18.11.2019 prednáška doc. J. Chalupu organizovaná v rámci pripomenutia 30. výročia Novembra 89 (organizačne zabezpečila dr. Urbancová)

19.11.2019 – pozvaná prednáška dr. Lucasa Margarita z Univerzity v Buenos Aires, Argentína na tému Poesía argentina: creación y proyectos de traducción en la revista Poesía Buenos Aires.

**Katedra slovanských jazykov:**

Vedecké podujatia

Organizácia medzinárodnej vedeckej konferencie *Slovanské spisovné jazyky v synchrónii a diachrónii: západoslovanský a východoslovanský kontext* (Filozofická fakulta UMB, 20. 3. 2019), ktorá bola výstupom projektu Vega č. 1/0118/17 Slovanské spisovné jazyky v synchrónii a diachrónii: západoslovanský a východoslovanský kontext.

Spoluorganizovanie medzinárodnej vedeckej konferencie *Ruská kultúra vo svete* (organizátori: Mladá Rossija a KSJ FF UMB; Štátna vedecká knižnica v Banskej Bystrici, 15. 2. 2019).

Vedecko-kultúrne podujatia

Otvorenie Knižnice Alexandra Solženicyna (24. 4. 2019). Na otvorení sa zúčastnili zástupkyne Veľvyslanectva RF v SR a s prednáškami vystúpili M. I. Jaskevičova zo Štátneho inštitútu ruského jazyka A. S. Puškina a S. V. Romanova z Domu ruského zahraničia A. Solženicyna.

Organizácia série podujatí *Spotkanie z Polską/Stretnutie s Poľskom* (25. - 29. 11. 2019). V rámci podujatia odzneli prednášky veľvyslanca Poľskej republiky v SR, Krzysztofa Strzałku, riaditeľa Poľského inštitútu v Bratislave, Jacka Gajewského, prof. dr hab. Andrzeja Niewiadomského z Univerzity Marii Curie-Skłodowskej v Lubline a úradného prekladateľa z poľského jazyka, Mgr. Alexandra Horáka, PhD.

**Katedra slovenského jazyka a komunikácie:**

J. Krško. Relácia Čudnopis v RTVS – vysiela sa každý týždeň v nedeľu, od januára 2015 doteraz bolo odvysielaných 264 častí.

Prednáška Vlastné mená – svedkovia našej minulosti pre žiakov ZŠ Vlčany – na pozvanie MO MS Nitra.

G. Rožai. Prednáška Nárečové rozličnosti Gemera a Malohontu na Strednej odbornej škole Tisovec v rámci podujatia „Deň ľudových tradícií“ (Cieľom prednášky (prezentovanej v dvoch samostatných skupinách) bolo predstaviť študentstvu 3. a 4. ročníka interaktívnou a súťaživou formou delenie a jazykové osobitosti gemerských nárečí, ktorými sa komunikuje v blízkom i širšom okolí Tisovca).

**Katedra slovenskej literatúry a literárnej vedy:**

Poľská republika (spoločný vedecký seminár + spoločná konferencia):

Medzinárodný vedecký seminár „Obrazy sveta ako výskumná doména humanitných vied. Produkcia, distribúcia, recepcia a spracovávanie obrazov sveta”, ktorý organizovala UMB v spolupráci s Inštitútom regionálnej kultúry a literárneho výskumu a Prírodovednou a humanitnou univerzitou v Siedlicach

<https://ikribl.com/2019/04/30/obrazy-sveta-ako-vyskumna-domena-humanitnych-vied->wrzesien-2019/

Medzinárodná vedecká konferencia „Spoveď a kázeň v kultúre a literatúre“, ktorú organizovali Instytut Polonistyki i Neofilologii Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach, Instytut Lingwistyki Stosowanej Uniwersytetu Warszawskiego oraz Wydział Filozoficzny Uniwersytetu Mateja Bela w Bańskiej Bystrzycy.

<https://ipin.uph.edu.pl/homepage/ogloszenia/1843-miedzynarodowa-konferencja-naukowa->nt-spowiedz-i-kazanie-w-kulturze-i-literaturze-12-13-09-2019

Participácia na vedeckom seminári i konferencii je súčasťou riešenia grantu VEGA 1/0747/18 Obrazy sveta ako výskumná doména humanitných vied. Produkcia, distribúcia, recepcia a spracovávanie obrazov sveta. (vedúci riešiteľ prof. Golema, ktorý tiež pracoval v organizačnom prípravnom výbore seminára i konferencie).

Príspevky zo seminára budú v prípade úspešného recenzného konania publikované v časopise „Inskrypcje” (https://ikribl.com/inskrypcje/), z konferencie v „CONVERSATORIA LITTERARIA“ (http://www.conversatorialitteraria.uph.edu.pl/roczniki).

Účastníkmi podujatí z FF boli: dr. Urbancová, doc. Dobrík, doc. Šuch, Dr. Pršová, Mgr. Szaboová, Mgr. Molnárová, Mgr. Dimova.

**Katedra telesnej výchovy a športu:**

Organizácia medzinárodnej vedeckej konferencie Atletika 2019, ktorej sa zúčastnilo cca 60 odborníkov z troch krajín.

**3.9** **najvýznamnejšie počiny/ výstupy/ výsledky vo vede a výskume na fakulte za rok 2019**

**Katedra anglistiky a amerikanistiky:**

Doc. PhDr. Martin Djovčoš, PhD. *Availability Heuristics and Translators’ Decision-making Process*. Pozvaná prednáška na Ukrajine, Charkov 4.04.-5.04.2019 organizovaná inštitúciami: Ukrajinské Ministerstvo pre vedu a vzdelávanie, Charkovská Národná univerzita V. N. Karazina v Charkove, Škola cudzích jazykov, Katedra prekladateľstva Mykolu Lukasha.

ADN Vedecké práce v domácich časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS:

Doc. PaedDr. Jana JAVORČÍKOVÁ, PhD. (50%) – doc. PhDr. Anna ZELENKOVÁ, PhD. (50%). *CLIL: Conceptual differences in teaching "realia" to philological and non-philological students* / Jana Javorčíková, Anna Zelenková. In *Journal of language and cultural education*. - Warsaw : De Gruyter Poland, 2019. - ISSN 1339-4584. - Vol. 7, no. 3 (2019), pp. 18-34. <https://content.sciendo.com/view/journals/jolace/7/3/article-p18.xml>.

Doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.: Aktívna účasť na konferencii: *582nd Conference of Language, Literture and Culture*. 7.10. – 9.10. 2019, Londýn, Veľká Británia

Názov 1. prednášky v spoluautorstve s doc. PhDr. A. Zelenkovou, PhD.: *Cultural Studies in the Era of Brexit* (príspevok je v posudzovaní do Scopusového periodika)

Názov 2. prednášky: *Literary Canon Revisited* (príspevok je v posudzovaní do Scopusového periodika)

**Katedra európskych kultúrnych štúdií:**

Za najvýznamnejšie 3 výstupy pracovníkov KEKŠ v roku 2019 považujeme:

Doc. Hruboň - vydanie publikácie *Ľudácka čítanka: Sily propagandy, propaganda sily* (Bratislava : Premedia, 2019, 328 s.) – komentovaná antológia textov, približujúca politický jazyk na Slovensku v 30. a 40. rokoch 20. storočia, jeho výrazové prostriedky, interkultúrne inšpirácie a premeny pod vplyvom slovníka európskeho fašizmu (najmä lexiky fašistického Talianska a národnosocialistického Nemecka). Publikácia bola uvedená na knižný trh v decembri 2019 v náklade 2000 ks, je k dispozícii v sieti všetkých významných kníhkupectiev (Martinus, Panta Rhei, Artfórum atď.).

*BCI Ľudácka čítanka : sila propagandy, propaganda sily* / ed. Anton Hruboň. - 1. vyd. - Bratislava : Premedia, 2019. - 328 s. [11,21 AH]. - ISBN 978-80-8159-761-9.

Dr. Höhn – vydanie vedeckej monografie v domácom vydavateľstve s názvom *Literárne obrazy Viedne* v spolupráci s dr. Jurčákovou z KGE. Publikácie bola podporená z projektu KEGA *Inovatívne metódy vo výučbe kultúrnych štúdií.*

*AAB Literárne obrazy Viedne* / Eva Höhn, Edita Jurčáková ; - 1. vyd. - Banská Bystrica : Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela - Belianum, 2019. - 122 s. [6,10 AH]. - ISBN 978-80-557-1609-1.

Dr. Pecníková – vydanie dvoch vedeckých prác v domácich a zahraničných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS.

Dr. Pecníková s doc. Meškovou publikovali prácu ako výstup z projektu APVV bilaterálny projekt Slovensko-Francúzsko s názvom LENOMA:

*ADN French and Slovak brand names - contrastive* aspect = Les noms de marques francais et slovaques, aspect contrastif / Ľudmila Mešková, Jana Pecníková. In XLinguae : European Scientific Language Journal. - Nitra : SVO - Slovenská Vzdelávacia a Obstarávacia, 2019. - ISSN 1337-8384. - Vol. 12, no. 1XL (2019), pp. 218-228.

Druhý výstup publikovali dr. Pecníková s dr. Slatinskou v rámci projektu KEGA *Inovatívne metódy vo výučbe kultúrnych štúdií:*

*ADM Language maintenance and language death: the case of the Irish language* = Žizň i smerť jazyka: jazykovaja situacija v Irlandii / Jana Pecníková, Anna Slatinská. In Russian Journal of Linguistics = Vestnik Rossijskogo universiteta družby narodov. Serija: Lingvistika. - Moskva : Rossijskij universitet družby narodov, 2019. - ISSN 2312-9182 (print). - Vol. 23, no. 1 (2019), pp. 40-61.

**Katedra filozofie:**

Projekt Vega 1/0132/17 *Právo na nezávislý život a začlenenie do spoločnosti osôb s postihnutím z pohľadu sociálnej a politickej filozofie*, ktorý bol v roku 2019 úspešne ukončený. V domácom kontexte išlo o jedinečný projekt, o čom svedčia obsahy príspevkov publikovaných v zborníku: Sedová, T. (ed.): *Ľudské práva osôb so zdravotným postihnutím : od ideí k realite*. Bratislava : Veda, 2019.

Monografia Martina Schmidta *Identita a pretrvávanie v čase* (Banská Bystrica : Belianum, 2019). Monografia približuje slovenskej filozofickej obci témy zo súčasnej analytickej metafyziky, ktoré neboli na Slovensku doteraz rozpracované.

Projekt Vega 1/0617/17 *Aký je metodologický účel platnej argumentácie?*, ktorý bol v roku 2019 úspešne ukončený. Jedným z výstupov projektu je (v projekte pôvodne neplánovaná) monografia Taliga, M.: *Kritický racionalizmus a metóda falzifikácie*. Banská Bystrica : Signis, 2019, ktorá je, v rámci SR, netradičnou obhajobou filozofie kritického racionalizmu.

**Katedra germanistiky:**

prof. PhDr. Zuzana Bohušová, PhD.

Pozvaná prednáška Kommunaldolmetschen in der Slowakei - Community Interpreting na Slovensku, medzinárodný translatologický kongres GiG 2019 - Gesellschaft für interkulturelle Germanistik: Übersetzen, Vermitteln, Repräsentieren, ktorý sa konal na Univerzite Johannesa Gutenberga Mainz - Germersheim, 25.-28.9.2019

doc. PhDr. Alena Ďuricová, PhD.

členka Terminologickej komisie Ministerstva kultúry Slovenskej republiky (od 17. júna 2019)

Mgr. Edita Jurčáková, PhD.

Monografia: JURČÁKOVÁ Edita, HÖHN, Eva (2019). Literárne obrazy Viedne. Banská Bystrica: Belianum. Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela, Filozofická fakulta, 122 strán, ISBN 978-80-557-1609-1.

**Katedra histórie:**

Ocenenie *Zlatý odznak Sliezskej univerzity* udelené rektorom Sliezskej univerzity PhDr. Rastislavovi Kožiakovi, PhD. za prínos k rozvoju tejto univerzity. Na Slávnostnej akadémii k 50. výročiu Inštitútu histórie SU v Katoviciach, 10. decembra 2019.

*Cena Ondreja Štefanka* udelená doc. PaedDr. Miroslavovi Kmeťovi, PhD. Kultúrnou a vedeckou spoločnosťou Ivana Krasku v Nadlaku a Svetovým združením Slovákov v zahraničí za príspevok k rozvoju a propagácii slovenskej literatúry tvorenej v slovenskom zahraničnom svete. V Nadlaku 21. marca 2019.

**Katedra romanistiky:**

Významné publikačné výstupy kategórie A registrované v r. 2019:

AAA   Sciacquati la bocca : parole, gesti e segni dalla pancia degli italiani / Massimo Arcangeli. - 1. vyd. - Milano : Il Saggiatore, 2018. - 387 s. - ISBN 978-884282466-4  
[ARCANGELI, Massimo (100%)]

AAA   Les interférences linguistiques du français sur le slovaque : l’ exemple du système verbal / François Schmitt, Lucia Ráčková. - 1. vyd. - Paríž : L'Harmattan, 2019. - 146 s. [7,60 AH]. - ISBN 978-2-343-18000-7 [SCHMITT, François (50%) - RÁČKOVÁ, Lucia (50%)]

ADM  Les incidences de la mondialisation sur les manuels universels d'enseignement du français langue étrangère du début du 21e siècle = The implications of globalization for textbooks of French as a foreign language from the beginning of the 21st century / François Schmitt. In Romanica Olomucensia. - Olomouc : Univerzita Palackého, 2019. - ISSN 1803-4136. - Vol. 31, no. 1 (2019), pp. 105-119.

[SCHMITT, François (100%)]

**Katedra slovanských jazykov:**

Účasť prof. L. A. Sugay, DrSc. a Mgr. A. Repoňa, PhD. na II. Celosvetovom kongrese v reálnom a virtuálnom režime. Východ – Západ: križovatka kultúr, Kyoto, Kyoto Sangyo University, 28. 9. - 9. 10. 2019. Mgr. A. Repoň, PhD. bol zároveň členom medzinárodného organizačného výboru kongresu (ako zástupca UMB – partnera kongresu). Príspevky oboch účastníkov boli publikované v zborníku z kongresu:

AFA Fiľm na uroke russkogo jazyka = The film in the Russian language lesson : ispoľzovanije audiovizuaľnych muľtimedijnych sredstv v ocenke kommunikacii i kuľturnoj kompetentnosti / Repoň Anton.

In Zapad-vostok: peresečenija kuľtur = Vostok-zapad: peresečenija kuľtur = East-West: the intersection of cultures : II Vsemirnyj kongress v reaľnom i virtuaľnom režime : naučno-praktičeskije materialy II Vsemirnogo kongressa v Japonii 2019 goda / rec. Kľukanov Igor Engelevič, Gojchman Oskar Jakovlevič, Čovič Larisa Ivanovna. Tom 2. - 1. vyd. - Kjóto : Universitet Kioto-Sangju, 2019. - ISBN 978-4-905726-36-4. - S. 789-796. [REPOŇ, Anton (100%)]

AFC Venki sonetov akademika F. J. Korša: razgadka latinskich i tureckich zapisej russkich stichov = The crown of sonnets by academician Feodor Korsh: the clue of Latin and Turkish records of Russian poems / Sugay Larisa A.

In Zapad-vostok: peresečenija kuľtur = Vostok-zapad: peresečenija kuľtur = East-West: the intersection of cultures : II Vsemirnyj kongress v reaľnom i virtuaľnom režime : naučno-praktičeskije materialy II Vsemirnogo kongressa v Japonii 2019 goda / rec. Kľukanov Igor Engelevič, Gojchman Oskar Jakovlevič, Čovič Larisa Ivanovna. Tom 2. - 1. vyd. - Kjóto : Universitet Kioto-Sangju, 2019. - ISBN 978-4-905726-36-4. - S. 203-209. [SUGAY, Larisa Anatolievna (100%)]

Vydanie zahraničnej monografie, ktorá je výstupom projektu VEGA č. 1/0118/17 Slovanské spisovné jazyky v synchrónii a diachrónii: západoslovanský a východoslovanský kontext. Monografia je venovaná výskumu konceptualizácie slovanských spisovných jazykov so zreteľom na jazyk folklóru, ktorý bol vzorom pre obrodencov a kodifikátorov na Slovensku, Ukrajine a v Bielorusku a prostriedkom demokratizácie a transformácie písomnej sféry v ďalších skúmaných slovanských jazykoch.

AAA Foľklornoje kojne v konceptualizacii slavjanskich literaturnych jazykov = [Folklórne koiné v konceptualizácii slovanských spisovných jazykov] / V. M. Ľjašuk ; rec. I. O. Gaponenko, V. Patraš, J. Sipko. - 1. vyd. - Minsk : Belaruskaja navuka, 2019. - 129 s. [7,50 AH]. - ISBN 978-985-08-2526-1 [LIASHUK, Viktoria (100%) - GAPONENKO, Irina O. (rec.) - PATRÁŠ, Vladimír (rec.) - SIPKO, Jozef (rec.)]

Pozvaná prednáška doc. Viktórie Liashuk, CSc. na medzinárodnej vedeckej konferencii V. Moiseevské čítania. Historicko-kultúrny a lingvistický obraz regiónu, Orengurg, Orenburská štátna univerzita, 3. – 4. 10. 2019. Prednáška bola publikovaná:

AFA V. I. Daľ v slavističeskoj paradigme / V. M. Ľjašuk.

In Piatyje Moisejevskije čtenija: istoriko-kuľturnyj i lingvističeskij landšaft regiona : materialy meždunarodnoj naučnoj konferencii, Orenburg 3 - 4 oktjabria 2019 g. / rec. S. A. Myznikov, S. G Šuležkova, M. V. Pimenova. - 1. vyd. - Orenburg : Orenburskaja kniga, 2019. - ISBN 978-5-94529-079-2. - S. 112-116. [LIASHUK, Viktoria (100%)]

**Katedra slovenského jazyka a komunikácie:**

Významné národné ocenenie pracovníka:

V. Patráš, nominácia do výkonnej rady Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo + členstvo v rade (od 02/2019)

Významné publikačné výstupy

A. Huťková, štúdia v domácom karente:

ADD Kánonické texty Pétera Esterházyho v slovenskom preklade / Anita Huťková.

In World literature studies : časopis pre výskum svetovej literatúry. - Bratislava : Ústav svetovej literatúry SAV, 2019. - ISSN 1337-9275. - Vol. 11, no. 1 (2019), s. 51-69. (2019). [HUŤKOVÁ, Anita (100%)]

P. Odaloš, príspevok v zahraničnom ved. časopise (evidovanom v databáze Scopus):

Literáronymá v Urbanovom Živom biči / Pavol Odaloš. In Folia Onomastica Croatica. - Zagreb : Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti, 2019. - ISSN 1330-0695. - no. 28 (2019), pp. 165-17

**Katedra slovenskej literatúry a literárnej vedy:**

Česká republika (konferencia):

Prof. Martin Golema: pozvanie a aktívna účasť na podujatí:

mezinárodní paleoslovenistické konference „Nahé jsou všechny národy bez knih“ konané při příležitosti 1150. výročí úmrtí sv. Konstantina-Cyrila a vzpomínky na nedožité 90. narozeniny doc. Zoe Hauptové, 28. 2. –1. 3. 2019, Akademické konferenční centrum, Husova 4a, 110 00 Praha 1

Pořádá: Slovanský ústav AV ČR, v. v. i., ve spolupráci s Českou společností pro slavistická, balkanistická a byzantologická studia, z.s., a Biblickou komisí při Mezinárodním komitétu slavistů

Program konferencie:

http://gorazd.org/sites/default/files/images\_page/programCZE-short.pdf

Názov referátu: Od knižného grafolektu k orálnemu predvedeniu: poznámky k možným byzantským liturgickým koreňom veľkopôstnych jarných dievčenských obradov a hier u západných Slovanov

Referát dopracovaný do vedeckej štúdie bol už odporučený recenzentmi a bude publikovaný v: Slavia časopis pro slovanskou filologii vydává Slovanský ústav AV ČR, v. v. i. v nakladatelství Euroslavica, vychází 4x ročně (evidovaný aj v SCOPUS) <http://www.slu.cas.cz/4-slav-char.html>

Республика Беларусь (konferencia)

prof. Martin Golema: aktívna účasť na medzinárodnej vedeckej konferencii «Универсальное и национальное в языковой картине мира» IV Международная научная конференция (г. Минск, 24-26 октября 2019 г.)

Organizoval: «Минский государственный лингвистический университет», Факультет немецкого языка, Bieloruská republika

Konferenciu, ktorá tematicky veľmi úzko korešponduje s našim projektom VEGA 1/0747/18 Obrazy sveta ako výskumná doména humanitných vied. Produkcia, distribúcia, recepcia a spracovávanie obrazov sveta (vedúci projektu M. Golema), sme navštívili cielene, ide o pravidelné, veľmi kvalitne obsadené interdisciplinárne podujatia (trendom pracoviska – Minskej štátnej lingvistickej univerzity – a pozvaných referujúcich (najmä Rusko, USA, Nemecko) je široko chápaná lingvokulturológia, kognitívna literárna veda a kognitívna lingvistika, čo úplne ladí s metodologickými východiskami, ku ktorým sa náš projekt VEGA hlási).

Hlavnú prednášku mal Mark Turner, popri G. Lakoffovi zakladateľská postava kognitívnej literárnej vedy a kognitívnej ligvistiky (o M. Turnerovi viac na : http://markturner.org/ , je to autor napr. známej a hodne diskutovanej knižky Turner, M.: Literární mysl: O původu myšlení a jazyka Nakladatel: Host 2005)

Naše referáty (Golema, Dobrík, Šuch) odzneli i v plenárnej časti konferencie, program konferencie a ďalšie informácie o sprievodných podujatiach dostupné na: https://www.lwv-conf.com/

Názov referátu M. Golemu: Метафора «коммуникационного канала» как неотъемлемая часть картин мира в реинтегрирующем интердискурсе и в некоторых специальных литературоведческих социолектах,

anotácia referátu dostupná na s. 8 v : ПЛЕНАРНЫЕДОКЛАДЫ II, https://78fe73a4-b467-437a-b1a8-489b424d9ea9.filesusr.com/ugd/721456\_480ec3ffe7e44f78b04b62f191c14e66.pdf

Výstupy konferencie hodlajú organizátori registrovať v databázach RINC, WoS a SCOPUS. Registrovali sme veľký záujem o ďalšiu spoluprácu, budeme ho rozvíjať vo viacerých smeroch (napr. Erasmus + a i.).

3. Poľsko (organizácia medzinárodného vedeckého seminára)

prof. Martin Golema: za FF UMB spoluorganizoval medzinárodný vedecký seminár Obrazy sveta ako výskumná doména humanitných vied. Produkcia, distribúcia, recepcia a spracovávanie obrazov sveta, ktorý organizovala UMB v spolupráci s Inštitútom regionálnej kultúry a literárneho výskumu a Prírodovednou a humanitnou univerzitou v Siedlicach

<https://ikribl.com/2019/04/30/obrazy-sveta-ako-vyskumna-domena-humanitnych-vied-wrzesien-2019/>

**Katedra sociálnych štúdií a etnológie:**

A. Bitušíková: Pozvaná prednáška na svetový kongres *Intangible Cutural Heritage Symposium*, Singapore, 30. – 31. 10. 2019.

**Katedra telesnej výchovy a športu:**

Medzi dva najvýznamnejšie publikačné výstupy Katedry telesnej výchovy a športu môžeme okrem početného publikovania v kategórii ADM (databázy Web of Science a Scopus) zaradiť výstupy publikované v zahraničných karentovaných časopisoch (subdatabáza Current Contents Connect). Prvý výstup vznikol v spolupráci s členmi Univerzity Karlovej, Fakulty telesnej výchovy a športu. Druhý výstup vznikol v spolupráci s pracovníkmi poľskej Univerzity telesnej výchovy a športu v Gdaňsku a Inštitútu psychológie na Gdaňskej Univerzite v Gdaňsku.

ADC Effect of diurnal aerobic intervention on indicators of body composition of young women. In Biological Rhythm Research. DOI: https://doi.org/10.1080/09291016.2019.1586101. Pavol Pivovarniček, Dominika Kondrátová, Ľudmila Jančoková, Tomáš Malý, Mikuláš Hank, Pavel Hrásky, Lucia Malá, František Zahálka.

ADC Sense of coherence and connectedness to nature as predictors of motivation for practicing karate / Mariusz Lipowski, Daniel Krokosz, Ariadna Łada, Miroslav Sližik, Marcin Pasek. In International journal of environmental research and public health [elektronický zdroj] : Open Access journal. - Basel : MDPI, 2019. - ISSN 1661-7827. - Vol. 16, no. 14 (2019), art. no. 2483, pp. 1-14.

**3.10 Kvalifikačný rast na FF UMB v roku 2019**

V roku 2019 sa z tvorivých zamestnancov FF UMB habilitovali Mgr. et Mgr. Katarína Klimová, PhD. z Katedry romanistiky, PhDr. Katarína Koštialová PhD. z Katedry sociálnych štúdií a etnológie, PhDr. Anton Hruboň, PhD. z Katedry európskych kultúrnych štúdií a Mgr. Martin Schmidt, PhD. z Katedry filozofie. Inaugurovala sa doc. PhDr. Alexandra Bitušíková, CSc. z Katedry sociálnych štúdií a etnológie. Úspešne sa zahájilo aj inauguračné konanie doc. PaedDr. Eleny Bendíkovej, PhD. z Katedry telesnej výchovy a športu.

**3.11 Vyhodnotenie plnenia hlavných úloh vytýčených vo vedeckovýskumnej oblasti v roku 2019**

V oblasti vedeckovýskumnej činnosti boli na rok 2019 vytýčené 4 hlavné úlohy:

1. zaviesť udržateľný model financovania štipendií denných doktorandov

Úloha je v plnení: zaviedol sa model spolufinancovania interných doktorandov katedrou, na ktorej pôsobia, vo výške 1 000 € za doktoranda na rok, pričom v uplynulom roku bola výrazná časť štipendií finančne krytá z rozpočtu UMB. Zároveň bol zavedený systém prideľovania štipendijných miest denných doktorandov na jednotlivé školiace pracoviská (katedry), ktorý zohľadňuje publikačnú aktivitu doktorandov a vedeckú kvalitu prostredia, v rámci ktorej sa sleduje početnosť publikačných výstupov kategórie A u školiteľov za uplynulých 5 rokov a početnosť výstupov kategórie A z vnútornej evalvácie jednotlivých katedier.

1. nastaviť zásady etického správania a konania vo vedecko-výskumnej a publikačnej činnosti

Úloha je v plnení: Zrealizovali sa prípravné kroky (úvodný seminár pre pracovníkov FF o predátorstve a nekorektných praktikách vo vedeckej a publikačnej činnosti, prieskum formou anonymného dotazníka zameraného na mapovanie úrovne povedomia s skúseností z oblasti etiky vedy a výskumu, kreovanie komisie pre etiku vedy a výskum a jej štatútu). Hoci ohlas tejto problematiky bol medzi akademickými pracovníkmi podpriemerný (do prieskumu sa zapojilo iba 22,7 % všetkých tvorivých pracovníkov), viaceré vonkajšie podnety a procesy (príprava Národnej deklarácie o upevnení výskumnej integrity a zverejnenie návrhu akreditačných štandardov) zdôrazňujú potrebu vytvorenia a využívania efektívnych nástrojov na zabezpečenie akademickej integrity a prevencie pred akademickými podvodmi. V 1. Q. 2020 predpokladáme vypracovanie a schválenie všeobecných etických zásad vedecko-výskumnej, publikačnej a inej tvorivej činnosti tvorivých pracovníkov FF.

1. implementovať smernicu UMB č. 7/2018 o edičnej činnosti do procesov prípravy a vydávania publikácií na FF

Úloha je splnená. V súlade so smernicou UMB č. 7/2018 o zásadách edičnej činnosti na UMB bola vypracovaná smernica FF UMB č. 1/2019 o edičnej činnosti, ktorá zohľadňuje špecifiká v tejto oblasti na FF. V tomto duchu bolo vypracované aj usmernenie dekana FF UMB k publikáciám vydávaným v spolupráci s inými vydavateľstvami, ktorý definuje postupy pri realizovaní vydania publikácií pracovníkov FF UMB mimo vydavateľstva Belianum.

1. vytvoriť platformu pre interdisciplinárne prepájanie doktorandov (projekt doktorandských konferencií a seminárov)

Úloha je v plnení. Tento zámer bol diskutovaný na zasadnutiach komisie pre doktorandské štúdium, jej členovia (garanti doktorandských študijných programov a školitelia doktorandov) však ignorovali výzvu zaslať návrhy na programovú a obsahovú štruktúru doktorandskej konferencie. Rovnako odmietli aj pokračovanie vedeckého on-line periodika „Motus in verbo“, ktorý istý rámec pre interdisciplinárne prepájanie doktorandov na FF UMB už vytváral. Pozitívny ohlas však prišiel spomedzi samotných doktorandov – aj vďaka ich iniciatíve a spolupráci predpokladáme na začiatku 2. Q. realizáciu doktorandského quodlibet, na ktorom budú prezentovať vybraný problém a význam svojho výskumu. Podujatie s ambíciou položiť základy pravidelnej série bude mať nielen vedecký, ale aj popularizačný a propagačný význam.

**4. Záver**

Správa o vedeckovýskumnej činnosti odzrkadľuje dichotómiu jej kvantitatívneho a kvalitatívneho hodnotenia. Ako sme na úvod konštatovali, podstatou a zmyslom vedy, resp. jej cieľom je poznanie, ktoré zlepšuje kvalitu života človeka i celej spoločnosti. Rovnako dôležitou súčasťou jej aj šírenie a propagácia týchto poznatkov. Na druhej strane úsilie kvantifikovať vedecké výstupy a za každú cenu vyjadriť ich kvalitu na základe scientometrických ukazovateľov môže paradoxne zahmlievať ich skutočný význam a prínos pre poznanie ako také.

Tvoriví pracovníci Filozofickej fakulty UMB svojimi publikačnými aktivitami, prezentáciou výsledkov svojich výskumov na vedeckých, odborných, populárno-náučných a popularizačných podujatiach, resp. v médiách opätovne významne prispeli k posilňovaniu kvality značky FF UMB. Veľmi pozitívne treba hodnotiť nárast grantových prostriedkov na jednotlivé vedeckovýskumné projekty. V posledných dvoch rokoch však badať významný pokles počtu zaevidovaných publikácií, a to tak tvorivých pracovníkov, ako aj doktorandov, čo môže negatívne ovplyvniť finančnú stabilitu jednotlivých katedier, ale aj celej fakulty v nasledujúcich rokoch. Rovnako dôležitou výzvou bude plnenie kritérií v oblasti vedy a výskumu, ktoré sa nastavia v štandardoch kvality vysokoškolského vzdelávania. Z uvedených dôvodov je potrebné prijať niekoľko opatrení:

1. V oblasti publikačnej je potrebné analyzovať príčiny poklesu počtu zaevidovaných publikačných výstupov a podľa potreby zadefinovať minimálny publikačný výkon pre jedného tvorivého pracovníka.
2. V prípade externých doktorandov treba pod vedením školiteľov zvýšiť ich publikačné aktivity. Zaevidované publikačné výstupy externých doktorandov musia byť v súlade s evidenciou plnenia vedeckej časti odporúčaného študijného plánu v jednotlivých doktorandských študijných programoch. Podmienkou je minimálne jeden výstup vyššej kategórie A, resp. B.
3. Napriek pozitívnym číslam, ktoré charakterizujú nárast grantových prostriedkov na vedu a výskum, je potrebné vyžadovať, aby každý docent a profesor na funkčnom mieste bol minimálne raz za 5 rokov úspešným žiadateľom o výskumný projekt. Každý tvorivý pracovník by mal aktívne participovať na riešení vedeckovýskumných projektov. Naďalej sa treba pokúšať zúročiť interdisciplinárny potenciál jednotlivých katedier a hľadať možnosti pre úspešné zapojenie sa do medzinárodných vedecko-výskumných projektov.
4. Kvalifikačný rast aj výskumné a publikačné aktivity jednotlivých pracovníkov by sa mali jednoznačne kryť s oblasťami ich pedagogického pôsobenia.

MEDZINÁRODNÁ SPOLUPRÁCA

Medzinárodnú spoluprácu na FF UMB ovplyvňuje predovšetkým aktuálny vývoj na vzdelávacích akademických inštitúciách zameraný na internacionalizáciu. Tá sa stala prioritou aj našej univerzity a fakulty. Niektoré formy spolupráce môžeme považovať za etablované, napríklad program ERASMUS+, kooperáciu s krajinami mimo EÚ (napríklad USA, Kanada atď.) zaznamenávame stopovo. Všetky oblasti MS predstavujú v súčasnosti pre nás výzvy na riešenie, pretože dynamika zahraničných vzťahov je veľká a je potrebné neustále sledovať trendy i požiadavky, ako aj realizáciu i kvalitu medzinárodných vzťahov v našej inštitúcii. Internacionalizačné trendy nedávajú do úzadia lokálne špecifiká fakulty, naopak, snažíme sa využiť naše pozitíva na to, aby sme rozvinuli spoluprácu so zahraničím (napríklad ponuka študijných programov v spolupráci so zahraničnými univerzitami, výučba slovenčiny ako cudzieho jazyka, uvažovanie o ponuke výučby v cudzích jazykoch pre študujúcich z cudziny).

**Medzinárodná spolupráca na FF**

V oblasti medzinárodnej spolupráce má FF UMB rozvinutú sieť spolupracujúcich inštitúcií a využívaný je predovšetkým program ERASMUS+ vo všetkých svojich realizáciách (najmä zamestnanecké a študentské mobility vo forme vycestovania, postupne sa rozširuje účasť na staff week a ďalších mobilitných formách). Fakulta má uzatvorených 139 bilaterálnych zmlúv (zoznam ERASMUS+ bilaterálnych zmlúv sa nachádza v prílohe A). Okrem ERASMUS+ zmlúv má fakulta uzatvorených aj 24 bilaterálnych zmlúv (príloha B).

V roku 2019 bolo realizovaných 323 zahraničných pracovných ciest, z toho  najviac do Česka, Poľska, Rakúska a Maďarska. Vidíme, že najrozšírenejšia je spolupráca v rámci krajín V4. Geografická, jazyková i historická blízkosť s Českou republikou sa odráža aj v počte mobilít do tejto krajiny, ktorý predstavuje takmer tretinu všetkých zamestnaneckých vycestovaní. Číselné údaje o zahraničných pracovných cestách na jednotlivých katedrách sú v prílohách C a D.

Na fakultu pricestovalo 135 osôb v rámci zamestnaneckej mobility (príloha E), najviac z Poľska a Českej republiky. Zrealizovalo sa niekoľko prijatí veľvyslancov, ktoré boli spojené i s ich prednáškami na pôde fakulty.

Množstvo zahraničného študentstva na fakulte sa postupne zvyšuje – ide o prijaté osoby najmä na dlhodobé pobyty (príloha G), ale aj študentstvo prijaté na denné štúdium na fakulte.

V oblasti študentských mobilít (vycestovanie) zaznamenávame mierny pokles počtu osôb oproti minulému roku (porov. príloha I). Táto situácia nie je uspokojivá, pretože môžeme ponúknuť viac mobilít, ako je momentálne realizovaných, a okrem toho nám chýba v tejto oblasti výber z väčšieho počtu – takmer všetkým žiadostiam vyhovieme, ak splnia minimálne požiadavky.

Uskutočnilo sa 82 krátkodobých zahraničných študentských mobilít, z toho 64 osôb absolvovalo exkurziu do Talianska, cieľ ďalších ciest bola účasť na konferencii, seminári, workshope, prednáškach alebo realizácia výskumu v rámci záverečných či dizertačných prác.

Realizovalo sa 100 dlhodobých študentských pobytov – išlo o študijné pobyty na základe vládnych štipendií i výskumné pobyty, ako aj vycestovania absolventov štúdia v rámci Erasmus+ praktickej stáže. Najpočetnejšiu skupinu tvoria ERASMUS+ vycestovania.

Prijali sme 52 študujúcich zo zahraničia na dlhodobé pobyty a troch študujúcich na krátkodobý pobyt. Väčšinu z nich (46 osôb) tvorili Erasmus+ študenti. Údaje o študentských mobilitách sú súčasťou prílohy G.

Súčasná situácia si vyžaduje aj adekvátnu starostlivosť o zahraničné študentstvo. V tomto smere je aktívna študentská dobrovoľnícka organizácia Erasmus Students Network (ESN UMB), zameriavajúca sa najmä na aktivity integračného charakteru (pomoc pri organizácii štúdia, trávení voľného času a poznávaní miesta štúdia). Fakulta ponúka výberový predmet zameraný na sprostredkovanie kontaktov slovenského a zahraničného študentstva a posilnenie vzájomnej spolupráce formou organizovania podujatí. Predmet bol prvýkrát ponúknutý v akademickom roku 2019/2020 a zatiaľ sa len dostáva do študentskej pozornosti. Fakulta pripravila ďalší výberový predmet zameraný na pomoc osobám z cudziny v meste Banská Bystrica a okolí. Predmet je prvýkrát v ponuke na akademický rok 2020/2021. Úlohou do budúcnosti je šíriť informácie o predmetoch na univerzitnej úrovni.

V roku 2019 začal pracovať referát zahraničného študentstva, ktorého úlohou je podávať informácie o štúdiu na fakulte uchádzačkám i uchádzačom, ako aj zabezpečovať informovanosť zahraničného študentstva a operatívne riešiť problémy a odpovedať na otázky. So stále sa zvyšujúcim počtom denného zahraničného študentstva rastie potreba starostlivosti o túto skupinu a tá sa zabezpečuje práve uvedeným referátom.

**Vyhodnotenie medzinárodnej spolupráce katedier so zahraničím**

Katedra anglistiky a amerikanistiky:

* pokračuje spolupráca s Eastern Michigan University v Michigane, USA (od roku 2014). V auguste 2019 nastúpila na študijný pobyt ďalšia študentka;
* pokračuje spolupráca s Írskou republikou, na katedre pôsobí írsky lektor a realizovali sa stretnutia s írskou veľvyslankyňou v Slovenskej republike;
* 28. marca 2019 sa na pôde Filozofickej fakulty UMB uskutočnila prednáška a následne beseda s americkým diplomatom Griffinom Rozellom, ktorý v súčasnosti pôsobí ako zástupca hovorcu na Veľvyslanectve USA v Bratislave;
* pokračuje spolupráca s Bashkirskou štátnou univerzitou a Univerzitou v Samare (Rusko), v rámci ktorej sú poskytnuté katedre publikačné možnosti;
* pokračuje spolupráca s českými univerzitami – Pedagogická fakulta Univerzity v Hradci Králové a Jihočeská univerzita v Českých Budějoviciach – a s poľskou Univerzitou v Radome vo forme pedagogickej mobility, publikačnej aktivity a recenzentskej činnosti;
* rok 2019 je prelomový, nakoľko sa členkám a členom katedry podarilo aktívne sa zapojiť do medzinárodných grantov, spolupráca so zahraničnými univerzitami má narastajúcu tendenciu a vzrástol počet osôb z katedry, ktoré sa zapojili do prednáškových pobytov ERASMUS+.

Katedra európskych kultúrnych štúdií:

* pokračuje v spolupráci s Jagelovskou univerzitou v Krakove a s Varšavskou univerzitou (Poľsko) v oblasti riešenia spoločných projektov;
* bola nadviazaná spolupráca s pracoviskami Zentrum für Holocaust-Studien/Institut für Zeitgeschichte, Mníchov, Collegium Carolinum – Forschungsinstitut fűr Geschichte Tschechiens und der Slowakei, Mníchov (Nemecko) a Fondation pour la Mémoire de la Shoah, Paríž (Francúzsko);
* pokračuje spolupráca na projekte APVV s Université Paris 13 a s Univerzitou v Reims Champagne-Ardenne, spolupráca s Akadémiou ruského baletu A. Ja. Vaganovej v Petrohrade v rámci publikačných aktivít.

Katedra filozofie:

* aktivity členov katedry v rámci medzinárodnej spolupráce, ako aj pozvané prednášky zahraničných hostí boli predovšetkým viazané na riešenie grantových úloh;
* pokračovala intenzívna spolupráca s kolegami v Katoviciach, Ostrave a Hradci Králové v oblasti tvorby a prípravy materiálov k akreditácii spoločného študijného programu *filozofia.* V rámci prípravy tohto študijného programu pricestovali a realizovali prednášky hostia z partnerských  katedier;
* viaceré pracovné cesty súviseli so zapojením do projektu CEEPUS – status Umbrella;
* uskutočnila sa pozvaná prednáška doc. Horského z FHS UK v Prahe;
* člen katedry Dr. Jaroslav Cepko spoluorganizoval výjazdové čítanie Platónovho dialógu Gorgias: Malá Lodina – Bokšov, 24. – 28. 6. 2019 (v spolupráci s Českou platónskou spoločnosťou a FF UJEP Ústí nad Labem).

Katedra germanistiky:

* úspešne pokračovali študentské a učiteľské (výučbové) pobyty Erasmus+;
* členky a člen katedry aktívne vystúpili na zahraničných vedeckých podujatiach;
* v rámci siete CEEPUS AT 119 sa uskutočnila študentská mobilita v Rakúsku, individuálne študentské letné študijné pobyty sa uskutočnili v Nemecku prostredníctvom DAAD;
* k rakúskemu lektorátu ÖAD pribudol od zimného semestra 2019 nemecký lektorát DAAD. V rámci lektorátov sa uskutočňujú aktivity zamerané na predstavenie kultúrno-spoločenského a jazykového kontextu krajín, napr. návšteva rakúskej umelkyne Petry Sterry, ktorá viedla jazykovo-kreatívny workshop pre študentov;
* pokračuje spolupráca s Jednotou prekladateľov a tlmočníkov JTP Praha pri každoročnom organizovaní medzinárodnej konferencie Odborná komunikácia v zjednotenej Európe.

Katedra histórie:

* pokračovanie medzinárodného študijného programu v magisterskom stupni štúdia stredoeurópske historické štúdiá. V zimnom semestri akademického roku 2019 – 2020 na katedre histórie študovalo deväť študentiek a študentov zo Sliezskej univerzity v Katowiciach;
* na jar 2019 na pôde katedry vzniklo *Centrum pre výskum dejín a kultúry dolnozemských Slovákov*. **V rámci aktivít Centra sa v júni 2019 traja členovia katedry zúčastnili týždňového výskumného pobytu na Dolnej zemi.**

Katedra romanistiky:

* realizovala podujatia v rámci projektovej spolupráce, napr.: pilotné stretnutie riešiteľov medzinárodného projektu DECLAME’FLE a medzinárodného projektu *Shaping of the European citizenship in the post-totalitarian societies: Reflection after 15 years of EU enlargement*, ktorý je realizovaný v rámci programu EUROPE FOR CITIZENS,  v spolupráci so zahraničnými inštitúciami podala katedra žiadosti o nové projekty;
* naďalej sa aktívne zúčastňuje na budovaní medzinárodných sietí a spolupráce so zahraničnými partnerskými univerzitami a inštitútmi (aktuálni strategickí partneri: Univerzita Haute-Bretagne – Rennes 2, Univerzita A. Mickiewicza v Poznani, INALCO v Paríži, University of Mauritius na Mauríciu, Inštitút francúzskeho jazyka a kultúry Opolskej univerzity v Opole, univerzity v Krakove, Miškolci, ČZU v Prahe;
* organizovala medzinárodné vedecké konferencie, napr. 5. ročník medzinárodnej vedeckej konferencie *Studia Romanistica Beliana* na tému *Jazyk a literatúra v historicko-spoločenskom kontexte;*

Katedra slovanských jazykov:

* pokračovala v aktívnej spolupráci s pracoviskami v Ruskej federácii, Ukrajine, Poľsku, Čechách a v Arménsku;
* v rámci spolupráce s Ruskou federáciou rozvíjala spoluprácu Rossijskim novym universitetom v Moskve; s Rozpočtovou organizáciou vysokoškolského vzdelávania Chanty-Mansijského autonómneho okruhu – Jugra, so Surgutskou štátnou pedagogickou univerzitou. Spolupráca sa týkala publikačných aktivít, odborných stretnutí a prednášok;
* v rámci spolupráce s Poľskou republikou intenzívne kooperuje s Veľvyslanectvom Poľskej republiky v SR a s Poľským inštitútom v Bratislave, v roku 2019 nadviazala spoluprácu s Národnou agentúrou pre akademickú výmenu (NAWA) a prehĺbila už existujúce kontakty s Inštitútom polonistiky Sliezskej univerzity v Katoviciach;
* v rámci spolupráce s Českou republikou participuje na projekte Perspectives of V4 Translation Studies, koordinujúce pracovisko je Univerzita Karlova v Prahe;

Katedra slovenského jazyka a komunikácie:

* pracuje na projektoch v spolupráci so zahraničnými inštitúciami, napr. *Tvorba a inovácia spoločných a cudzojazyčných študijných programov na UMB v Banskej Bystrici* (2017 – 2019), *Perspectives of V4 Translation Studies;*
* podporuje medzinárodnú spoluprácu v oblasti účasti na zahraničných konferenciách a zahraničních mobilitách.

Katedra slovenskej literatúry a literárnej vedy:

* už niekoľko rokov sa orientuje predovšetkým na partnerské univerzity v susednom Česku (Opava, Praha, Olomouc...) a Poľsku (Siedlce), ojedinele v Bielorusku či Bulharsku;
* prostredníctvom členiek a členov sa zúčastňuje na konferenciách a následnom publikovaní v zahraničných zborníkoch,
* participuje na mobilitách a iných aktivitách ERASMUS+.

Katedra sociálnych štúdií a etnológie:

* dlhodobo orientuje svoju medzinárodnú činnosť na získavanie medzinárodných výskumných projektov. V súčasnosti sa realizujú medzinárodné projekty: projekt PROMISE, podporený v rámci HORIZON 2020, a projekt RUINS, podporený v rámci schémy INTER – REG.

Katedra telesnej výchovy a športu:

* organizovala medzinárodné konferencie súvisiace s programom Európskeho olympijského festivalu mládeže 2021;
* zaznamenala výrazné športové úspechy na medzinárodných súťažiach, napr.: 1. miesto mužského Univerzitného hokejového tímu v Európskej univerzitnej hokejovej lige, 2. miesto ženského Univerzitného basketbalového tímu na 39. medzinárodnom športovom festivale v Istanbule.

Rezervy v oblasti MS

Rezervy identifikovali len niektoré katedry FF (KAA, KFI, KRO, KSJ, KSŠE, KTVŠ). Ostatné katedry sa k tejto oblasti nevyjadrili (KEKŠ, KGE, KHI, KSJK, KSLLV).

Katedra anglistiky a amerikanistiky:

* by uvítala intenzívnejšiu spoluprácu s pracoviskami vo Veľkej Británii orientovanú na výmenu pedagógov a študentov. Táto úloha je dlhodobá a, bohužiaľ, dá sa očakávať, že po odchode Spojeného kráľovstva Veľkej Británie a Severného Írska z EÚ sa situácia nezlepší.

Katedra filozofie:

* zmeny vo vysokom školstve v Poľsku sproblematizovali realizáciu medzinárodného študijného programu v rámci programu CEEPUS. V prípade úspešnosti realizácie tohto projektu by sa zintenzívnila spolupráca s kooperujúcimi pracoviskami.

Katedra romanistiky:

* efektívnosť a rozsah medzinárodnej spolupráce na FF UMB by sa zvýšila, ak by sa pri podpise nových zmlúv v rámci programu Erasmus+ aktivita jednotlivých katedier neobmedzovala len na príslušnú katedru alebo jazyk.

Katedra slovanských jazykov:

* stále sa nepodarilo podpísať zmluvu o spolupráci s *Katedrou ruského jazyka Vanadzorskej štátnej univerzity Ov. Tumaňjana* (Arménsko), ktorá je členkou konzorcia projektov Ianus, Eminence v rámci programu Erasmus Mundus. Rokovania o príprave zmluvy prebiehajú;
* v štádiu riešenia je projekt zriadenia *Centra Fondu Russkij mir pri KSJ*.

Katedra telesnej výchovy a športu:

* považuje za najväčšiu rezervu v realizácii medzinárodnej spolupráce dostupnosť predmetov a učebných materiálov v cudzom jazyku (anglickom).

Katedra sociálnych štúdií a etnológie:

* je na jednej strane produktívna vo využívaní príležitorí medzinárodnej spolupráce v oblasti vedy, ale jej dlhodobý nedostatok je slabé využívanie molitných programov (ERASMUS+, CEEPUS). V najbližšom roku sa zameria v medzinárodnej spolupráci práve na oblasť mobilít, prioritne učiteĺských a výskumných

Návrhy na zlepšenie v oblasti MS

(Spracované na základe návrhov z KAA, KFI, KRO, KTVŠ, KSŠE.)

Návrhy na zlepšenie môžeme zhrnúť do niekoľkých bodov:

* rozvoj spolupráce s univerzitami v USA, Kanade,  Veľkej Británii a Írsku najmä formou výmeny učiteľov, organizovaním metodických alebo odborných vedeckých seminárov, prednášok a pod., prípravou spoločných študijných programov, vedením záverečných prác alebo realizáciou študentskej praxe v zahraničí;
* realizácia rozsiahlejšieho spoločného medzinárodného erurópskeho projektu;
* personálne posilnenie referátu medzinárodnej spolupráce, ktoré súvisí s trendom internacionalizácie vysokoškolského štúdia;
* preklad vzdelávacích materiálov pre zahraničné mobilitné študentstvo do anglického jazyka;
* zjednodušenie administrácie zahraničných pracovných ciest, realizovaných z prostredikov projektov, napr. VEGA, APVV, H2020, INTERERG.

**Lektorské pozície**

Katedra anglistiky a amerikanistiky:

* meno a priezvisko lektora: Antóin Ó Dúllaing;
* krajina pôvodu lektora: Írska republika;
* vysielajúca inštitúcia/univerzita, resp. predchádzajúce pôsobisko lektora: Mary Immaculate College, University of Limerick, Írsko;
* doba pôsobenia lektora na UMB: od 2019/2020 do 2021/2022, 3 roky;
* spôsob financovania lektorského miesta: Ministerstvo pre záležitosti Gaeltachtu, Írska republika.

Katedra európskych kultúrnych štúdií:

* meno a priezvisko lektora: Aişe Űnal;
* krajina pôvodu lektora: Turecko;
* vysielajúca inštitúcia/univerzita, resp. predchádzajúce pôsobisko lektora: Ministry of Education, European Union and external relations general directorate;
* doba pôsobenia lektora na UMB (od – do): od 8. 10. 2018 do 8. 8. 2019;
* spôsob financovania lektorského miesta: Ministerstvo zahraničných vecí Tureckej vlády;
* meno a priezvisko lektora: Suat Özer;
* krajina pôvodu lektora: Turecko;
* vysielajúca inštitúcia/univerzita, resp. predchádzajúce pôsobisko lektora: Ministry of Education, European Union and external relations general directorate;
* doba pôsobenia lektora na UMB (od – do): od 1. 9. 2019 doteraz;
* spôsob financovania lektorského miesta: Ministerstvo zahraničných vecí Tureckej vlády.

Katedra germanistiky:

* meno a priezvisko lektorky: Christiane Schechirow, M. A.;
* krajina pôvodu lektorky: Rakúsko;
* vysielajúca inštitúcia: Österreichischer akademischer Austauschdienst – Rakúska akademická výmenná služba;
* doba pôsobenia lektorky na UMB (od – do): od 1. 9. 2016 doteraz;
* spôsob financovania lektorského miesta: MŠVaV SR + Rakúska akademická výmenná služba;
* meno a priezvisko lektora: Jörn Nuber;
* krajina pôvodu lektora: Nemecko;
* vysielajúca inštitúcia: DAAD;
* doba pôsobenia lektora na UMB (od – do): od 1. 9. 2019 doteraz;
* spôsob financovania lektorského miesta: MŠVaV SR + DAAD.

Katedra romanistiky:

* meno a priezvisko lektora: Christoff Laurent;
* krajina pôvodu lektora: Francúzsko;
* vysielajúca inštitúcia/univerzita: Francúzsky inštitút v Bratislave;
* doba pôsobenia lektora na UMB (od – do): od 1. 9. 2015 doteraz;
* spôsob financovania lektorského miesta: MŠVaV SR v rámci recipročnej spolupráce s Francúzskom (Francúzsky inštitút v Bratislave);
* meno a priezvisko lektorky: Fabiola Martinelli;
* krajina pôvodu lektorky: Taliansko;
* vysielajúca inštitúcia/univerzita, resp. predchádzajúce pôsobisko lektorky: Ministerstvo zahraničných vecí Talianskej republiky;
* doba pôsobenia lektorky na UMB (od – do): od septembra 2017 (na 6 rokov);
* spôsob financovania lektorského miesta: Ministerstvo zahraničných vecí Talianskej republiky;
* meno a priezvisko lektorky: Lara González Castano;
* krajina pôvodu lektorky: Španielsko;
* vysielajúca inštitúcia/univerzita, resp. predchádzajúce pôsobisko lektorky: neevidované;
* doba pôsobenia lektora na UMB (od – do): od 1. 9. 2019 do 31. 8. 2021 (s možnosťou predĺženia);
* spôsob financovania lektorského miesta: na základe dohody o spolupráci s 3 súkromnými spoločnosťami.

Katedra slovanských jazykov:

* meno a priezvisko lektroky: Bożena Kotuła;
* krajina pôvodu lektorky: Poľská republika;
* predchádzajúce pôsobisko: Inštitút ukrajinistiky a stredoeurópskych štúdií, Filozofická fakulta Prešovskej univerzity, Prešov;
* doba pôsobenia lektorky na UMB (od – do): od 1. 9. 2018 doteraz;
* spôsob financovania lektorského miesta: MŠVaV SR na základe medzištátnej dohody medzi SR a Poľskou republikovu;

Lektor slovenského jazyka a kultúry v zahraničí:

* doc. PhDr. Ivan Šuša, PhD.;
* pracovisko FF UMB: Katedra romanistiky;
* zahraničné pracovisko: Bolonská univerzita, Fakulta prekladateľstva a tlmočníctva moderných jazykov a Fakulta politických vied, Taliansko;
* od – do: od 1. 9. 2019 doteraz.

Záver

Vývin v oblasti MS je dynamický a je ovplyvnený mnohými faktormi. Naše smerovanie určuje trend internacionalizácie. Činnosť vo vysokoškolskej akademickej inštitúcii nemôže prebiehať v žiadnej oblasti bez medzinárodnej spolupráce. Napriek tomu, že nezaznamenávame výraznejšie problémy v opisovanej sfére, nemožno ju pokladať za stabilizovanú. Je potrebné, aby sme pravidelne monitorovali situáciu na úrovni katedier a predovšetkým je dôležité nachádzať medzikatedrové prieniky na iniciovanie vstupu do väčších medzinárodných projektov. Chápeme limity, ktoré v medzinárodnej spolupráci máme, napríklad počet textov v cudzích jazykoch či ovládanie cudzích jazykov, avšak nevnímame ich ako paralyzujúce, naopak, je to námet na rozvoj spolupráce medzi katedrami.

Narastajúca medzinárodná spolupráca zvyšuje nároky na referát MS, ale aj na komisiu MS zloženú z kolegov a kolegýň z jednotlivých katedier. Ideálna situácia by bola posilnenie uvedeného referátu, avšak nežijeme v ideálnych podmienkach a s posilnením referátu MS zatiaľ vzhľadom na finančnú situáciu nepočítame.

Predpokladáme, že internacionalizácia štúdia bude pokračovať, úlohou pre nás zostáva poskytovať pricestovanému študentstvu adekvátne podmienky v rámci ERASMUS+ a motivovať naše študentstvo, aby využívalo ponuky na mobilitu, ktoré sú určené pre študujúcich vo všetkých programoch, nielen pre tých, ktorí študujú cudzie jazyky. Malo by sa stať takmer povinnosťou, aby každá študujúca osoba absolvovala počas vysokoškolského štúdia aspoň jeden zahraničný študijný pobyt. Internacionalizácia štúdia v oblasti poskytnutia možnosti absolvovať denné štúdium na našej fakulte osobám z cudziny kladie nároky aj na spoluprácu našej inštitúcie a mestských inštitúcií, na spoluprácu pri kultúrnom a spoločenskom začlenení týchto osôb. Postupne pripravujeme ponuku výberových predmetov s cieľom pomôcť začleniť sa, ale bude potrebné rozširovať dobrovoľnícke aktivity študentstva zamerané na pomoc študujúcim z cudziny.

V roku 2020 UMB spolu s ďalšími univerzitami podala projekt European Universities. Ak bude projekt úspešný, bude čiastočne určovať aktivity fakúlt v rámci MS v ďalšom období.

V čase finalizácie tejto výročnej správy čelíme novej situácii, ktorá výrazne ovplyvnila realizáciu MS v roku 2020 a, pravdepodobne, výrazne ovplyvní túto oblasť aj v budúcnosti. Je náročné formulovať plány, ale je zrejmé, že nemôžeme zostať nepripravení. Bude našou úlohou operatívne reagovať na ponuku mobilitných schém. Potreba prípravy zmiešaných mobilitných foriem sa stáva čoraz väčšia. Ide o kombináciu vycestovania a výučby na domácej inštitúcii napríklad formou virtuálnej výučby. Môžeme predpokladať, že projekty na prípravu takejto formy výučby budú potrebné aj vysoko hodnotené.

## ROZVOJ, MARKETING A VZŤAHY S VEREJNOSŤOU

**Rozvoj**

V rámci úseku rozvoja kladieme v súčasnosti akcent na informačné technológie. Je to podmienené aktuálnymi potrebami a nevyhnutnosťou pokračovať v zabezpečovaní pracoviska kvalitnými technickými zariadeniami. Počítače a ďalšie IT zariadenia sú používané vo výučbovom procese a vo vedeckovýskumnej činnosti.

V roku 2019 bol na fakulte nasledovný počet IT zariadení: 378 osobných počítačov, 164 notebookov, 25 tabletov,  168  tlačiarní  (z toho 48 multifunkčných, 29 sieťových);  2 interaktívne tabule, 62 spätných projektorov a 11 skenerov.

Bola  realizovaná  technická a softvérová inovácia osobných počítačov (cca 60 ks) vo všetkých učebniach a rovnaká inovácia sa začala na zamestnaneckých osobných počítačoch. Celý proces presahuje do roku 2020.

Úsek IKT operatívne reagoval na užívateľské požiadavky a problémy so zariadeniami. Nastavoval operačné systémy a antivírusové programy, participoval pri sťahovaní miestností premiestňovaním IT zariadení. Podieľal sa na nákupe IT zariadení a ich následnom uvedení do činnosti.

**Závery**

Oblasť IKT si stabilne žiada investície – vzhľadom na neustály vývin zariadení a redukovanú použiteľnosť starších prístrojov, potrebu nákupu kvalitnejších prístrojov a zastarávanie techniky. Nárazové kupovanie väčšieho množstva počítačov vedie k jeho zastaraniu v rovnakom čase a k potrebe veľkých finančných investícií. To je bez väčších projektov nereálne. Projektové výzvy monitorujeme, ale máme na mysli tiež obmedzenia vyplývajúce z projektov (súc poučení predchádzajúcim nákupom počítačov z celouniverzitného projektu, ktoré už v dobe nákupu nespĺňali aktuálne kvalitatívne kritériá).

Zabezpečenie fakulty IT zariadeniami je vzhľadom na ich opotrebúvanie kontinuálnou úlohou a je neustále potrebné hľadať možnosti na obnovu a výmenu starších zariadení. V tomto smere sú okrem fakultných investícií využívané granty na jednotlivých katedrách a ich pomocou sa zlepšuje vybavenie pracovísk. Snažíme sa šíriť informácie o výhode postupnej výmeny počítačov v učebniach a o spoločnej participácii na tomto procese.

Považujeme za dôležité zdôrazniť, že na fakulte je 567 osobných počítačov, notebookov či tabletov, počet študentov využívajúcich digitálne technológie v škole vo výchovno-vzdelávacom procese je 1544, okrem toho využíva uvedené zariadenia väčšina ľudí zamestnaných na fakulte. Vzhľadom na tieto čísla nie je možné, aby úsek IKT v súčasnom personálnom zabezpečení operatívne reagoval na všetky požiadavky. Situácia v čase finalizácie správy (prvý polrok 2020) naznačuje, že to tejto sféry bude potrebné investovať nielen v podobe finančných prostriedkov, ale aj formou zlepšovania ovládania IKT zamestnancami/zamestnankyňami (napríklad organizovaním školení či kurzov), ako aj formou zlepšenia podpory z príslušného úseku za podmienky jeho personálneho posilnenia.

**Marketing a vzťahy s verejnosťou**

V roku 2019 boli na fakulte spracované marketingové priority na nasledujúce obdobie. Základné body tvoria: webová stránka a sociálne siete; veľtrhy vzdelávania, podujatia, dni otvorených dverí; ekologizácia; darčekové predmety; interiér budovy (tabuľka).

Tabuľka Marketingové priority na roky 2019 – 2021

|  |  |
| --- | --- |
| Webová stránka,  sociálne siete | Základný cieľ webovej stránky: prezentujeme sa uchádzačstvu o štúdium a slúžime akademickej obci.  Prezentovanie uchádzačstvu o štúdium:   * základná idea je, že vzdelanie nie je tovar. Navonok komunikujeme tak, že sprostredkúvame naše akademické hodnoty a neprispôsobujeme sa vkusu cieľovej skupiny, pretože tento vkus nie je možné jednoducho určiť – nie je to homogénna skupina.   Služba akademickej obci:   * na webovej stránke sú prehľadne a aktuálne zverejňované informácie pre akademickú obec.   V roku 2019 – 2020 budú realizované úpravy webovej stránky v spolupráci s firmou Web-Creators. Firma analyzovala stránku a navrhla zmeny. Ide predovšetkým o posúdenie obsahu jednotlivých častí, ich čitateľnosti a zrozumiteľnosti, ako aj o jednotnosť v pomenovaniach. Dôležitá je aj participácia katedier a úprava katedrových stránok. Zorganizujeme školenie pre osoby zodpovedné za katedrové stránky. Nechceme však veľmi zvyšovať zaťaženie vyučujúcich na katedrách.  Videá považujeme za modernú formu komunikovania s rôznymi cieľovými skupinami, predovšetkým so študentstvom a uchádzačstvom.  Videá môžu mať rôzny obsah – napríklad stručné odborné vstupy zviazané s niektorými udalosťami, didaktické videá (podľa záujmu ľudí na FF). Postupne sa môže vytvoriť kurz ako súbor videí z istej oblasti. Technickú realizáciu zabezpečí referentka, zverejnenie bude na webovej stránke a sociálnych sieťach.  Sociálne siete – (najmä Facebook) zverejňovanie videí, skvalitňovanie FCB komunikácie; ostatné sociálne siete – postupné zverejňovanie vhodného obsahu vzhľadom na charakter siete a vytváranie stránok podľa druhu siete a kapacít referátu. |
| Veľtrhy vzdelávania, podujatia,  dni otvorených dverí | Účasť na veľtrhoch ako súčasť účasti UMB:   * Európsky veľtrh pomaturitného a celoživotného vzdelávania (Bratislava, september); * veľtrh  AKADÉMIA&VAPAC (Bratislava, október); * prezentácia možností štúdia na UMB v prostredí slovenských škôl v Srbsku – veľtrh Nový Sad (marec), účasť zvažujeme nerealizovať vzhľadom na doterajšiu analýzu záujmu o štúdium z tejto oblasti; * veľtrh vzdelávania – Kam na vysokú školu (Banská Bystrica).   Účasť na veľtrhoch je súčasťou univerzitnej stratégie, nezúčastňujeme sa samostatne (pre finančnú náročnosť), reagujeme na návrhy z univerzitného marketingového oddelenia. V budúcnosti plánujeme pokračovať v tomto postupe. V prípade, že sa objaví zaujímavá ponuka návštevy veľtrhu, zvážime účasť.  Účasť alebo prezentácia fakulty na podujatiach:   * Noc výskumníkov (september), * Týždeň vedy a techniky (november), * Olympiáda SŠ na Športovom gymnáziu v BB (máj), * Deň športu v Dukle BB (podujatie pre ZŠ a SŠ, zúčastňuje sa KTVŠ a referentka, Banská Bystrica, jún).   Podpora fakultného podujatia Univerzitná noc literatúry.  Deň otvorených dverí, dvakrát ročne podľa pokynov UMB.  Spolupráca s jazykovou školou ICC, organizovanie kurzov Sj ako Cj, odovzdávania certifikátov, spolupráca pri voľnočasových aktivitách.  Odborné prednášky členiek a členov katedier na SŠ, ktorých cieľom je okrem prezentovania odborných poznatkov aj propagovať fakultu. Účasť v porotách stredoškolských súťaží. Referát marketingu je pripravený poskytnúť materiálovú pomoc pri akciách. Odborné prednášky na stredných školách považujeme za efektívny nástroj propagovania fakulty.  Vhodná propagácia je účasť odborníčok a odborníkov na podujatiach pre verejnosť a mediálne výstupy. V roku 2019 bol z iniciatívy vyučujúcich začatý cyklus Živá veda, referát marketingu ho podporuje.  Formát dňa otvorených dverí na FF z roku 2019 zatiaľ plánujeme zachovať.  Na univerzitnej úrovni navrhneme účasť na študentskej akcii Majáles v Banskej Bystrici. |
| Ekologizácia | Ekologizácia je proces implementovania ekologických postupov do chodu fakulty.  1. fáza: od septembra 2019 (príprava od mája 2019): systémové separovanie odpadu na FF UMB;  vytvorenie zóny druhej šance pre veci (v priestore na Tajovského 51 (na chodbe pri bufete) budú môcť ľudia nechať veci (dekoračné predmety, oblečenie...), ktoré nepoužívajú, ale sú zachovalé. Tieto veci si bude môcť ktokoľvek zobrať.),  2. fáza: vytváranie návrhov na šetrenie papiera na FF (od októbra 2019),  3. fáza: vytváranie zelených zón v budovách FF.  Na financovanie aktivít hľadáme sponzorskú podporu.  Sprievodnými podujatiami sú odborné prednášky o udržateľnom rozvoji.  Na dekanáte minimalizujeme množstvo plastových odpadov (nekupujeme vodu v plastových fľašiach), plastové fľaše nepoužívame počas fakultných podujatí a minimalizujeme ďalšie jednorazové plastové predmety. Boli by sme radi, keby sme inšpirovali aj katedry.  Proces ekologizácie sa budeme snažiť medializovať. |
| Darčekové a reklamné predmety | S ekologizáciou súvisí  koncepcia nákupu a tvorby darčekových predmetov. Hlavnou ideou je nezvyšovať množstvo odpadu a mať darčekové predmety súvisiace s fakultnou činnosťou. Hostkám a hosťom fakulty plánujeme venovať malý darčekový predmet spolu s textom na osobitnej kartičke:  „*Vieme, kto vyrobil darček pre Vás. Môžete ho využiť na pracovnom stole alebo v poličke ako spomienku na našu fakultu a jej hodnoty.*  *Filozofická fakulta Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici je v procese ekologizácie a jeho súčasťou je aj to, že naše darčeky sú vyrobené ručne na fakulte a uvádzame na nich citáty z diel napísaných našimi kolegyňami a kolegami*.“  Darčekový predmet: text z monografie (s uvedením autorstva) v jednoduchom rámčeku (ukážku poskytneme).  Reklamné predmety: minimalizujeme nákup predmetov s logom fakulty, výber redukujeme na zvýrazňovače a poznámkové bloky s perom. Predmety s logom na konferencie si katedry objednávajú prostredníctvom referentky marketingu a hradia z vlastných zdrojov.  Úprava nákupu darčekových predmetov je nielen výsledkom ekologizácie, ale aj súčasnej finančnej situácie pracoviska.  Pokiaľ fakulta považuje vlastnú finančnú situáciu za neuspokojivú a šetrí sa na mnohých katedrách či na dekanáte, je šetrenie vhodné aj smerom k externému prostrediu. „Veľkosť“ darčekového predmetu nahradíme jeho originálnosťou a spätosťou s pracoviskom. |
| Interiér hlavnej budovy | Snažíme sa revitalizovať interiér budovy na Tajovského 40. Vo foyer vychádzame z pôvodného architektonického riešenia (plánujeme vyzdvihnúť prvky, ktoré sú jeho súčasťou – mramorové stĺpy, drevené reliéfy), ako aj z toho, že ide o akademickú inštitúciu a vstup do nej by mal byť estetický. Posudzujeme informačný smog – očistili sme mramorové stĺpy vo foyer, na všeobecné informačné materiály poskytneme jednu plochu (zatiaľ pred automatmi na kávu). Pripravujeme informačný systém vo foyer – rozloženie orientačných tabúľ tak, aby boli jasné, prehľadné a aby nezaťažovali priestor. |

Marketingové aktivity FF UMB sa zameriavali na propagovanie študijných programov, študijných odborov, na predstavenie osôb prezentujúcich tieto programy a celú fakultu. Ďalšia časť marketingových aktivít smerovala dovnútra pracoviska vo forme organizačnej podpory podujatí organizovaných pracovníčkami a pracovníkmi fakulty a zlepšenia pracovného prostredia.

Fakulta sa zúčastnila na veľtrhoch vzdelávania Gaudeamus v Nitre, Akadémia VAPAC v Bratislave, Kam na vysokú školu v Banskej Bystrici a na veľtrhu vzdelávania na Športovom gymnáziu Trenčíne. Možnosti štúdia boli prezentované na stredných školách v Srbsku. Študijnú ponuku sme predstavili aj zahraničnému študentstvu v kurzoch slovenského jazyka. Jedným z nástrojov je spolupráca pri kurzoch a ich situovanie v priestoroch fakulty, ako aj organizácia kultúrno-spoločenských podujatí, ďalším nástrojom je celouniverzitné stretnutie s predstavením všetkých fakúlt (organizované rektorátnym úsekom).

Formou propagácie bola aj prednášková činnosť vyučujúcich na stredných školách a prednášky pre stredoškolskú cieľovú skupinu sa uskutočnili aj v priestoroch fakulty, napríklad počas Dní vedy a techniky. Fakulta participuje na podujatiach pre verejnosť – napr. Noc výskumníkov. Boli pripravené 2 dni otvorených dverí. Celouniverzitná akcia Univerzitná noc literatúry, organizovaná na fakulte, je tiež nástrojom propagácie inštitúcie, rovnako ako športové podujatie Olympiáda stredných škôl.

Referát marketingu poskytuje spoluprácu pri organizovaní podujatí na katedrách – vo forme prípravy a distribúcie propagačných materiálov, napr. akcia Ženy vo vede (počas MDŽ) a cyklus Živá veda, ako aj konferencie či výročia organizované na katedrách.

Za dôležitú aktivitu považujeme ekologizáciu fakulty. V roku 2019 prebehla prvá fáza – separovanie odpadu – a začali sa hľadať možnosti šetrenia papierom na fakulte, napríklad minimalizácia zasielania papierových výplatných pások. Proces je pravidelne monitorovaný a reagujeme na aktuálne podnety.

Zámerom bolo v roku 2019 pripraviť pre študentstvo workshop o kritickom myslení (o jeho propagáciu prejavil záujem aj Slovenský rozhlas), avšak ten sa neuskutočnil pre nedostatočný záujem cieľovej skupiny. Situáciu sme analyzovali, snažili sme sa zistiť príčinu nezáujmu a v ďalšom období budeme túto aktivitu realizovať poučení pôvodným neúspechom.

Na propagáciu a udržovanie vzťahov s verejnosťou sa využívajú sociálne siete a webová stránka, ako aj univerzitné tlačené materiály, napr. Spravodajca. V roku 2019 sme na univerzitnej úrovni navrhli zmenu formátu univerzitného časopisu, ktorý by reflektoval súčasné ekologické požiadavky aj finančné možnosti. Univerzitná marketingová stratégia zatiaľ nie je spracovaná – v roku 2019 bola začatá jej príprava.

Jednou z foriem komunikácie s verejnosťou a zároveň so študentskou i zamestnaneckou časťou pracoviska je aj interiér fakultných budov. V tejto oblasti je pre nás limitujúce to, že nemáme samostatnú budovu a pri zmenách je potrebné dosiahnuť konsenzus s tými, s ktorými sa o budovu delíme. V roku 2019 sa realizovala rekonštrukcia poschodí na Tajovského 40 a podoba interiéru je výsledkom dohody s FPV. Mierne sme revitalizovali foyer budovy na Tajovského 40, ktoré by si však vyžadovalo zásadnejšie úpravy. Tie vzhľadom na finančnú situáciu a doterajšie nedosiahnutie dohody so susednou fakultou v realizácii prípravy projektu nie sú v pláne.

**Závery**

Oblasť marketingu a vzťahov s verejnosťou má na akademickej pôde svoje špecifiká. Je preto neustále potrebné overovať používanú stratégiu a hľadať adekvátne nástroje na propagovanie fakulty. Mnohé aktivity nadväzujú na univerzitné alebo celoštátne podujatia. Fakulta ako súčasť univerzitného organizmu je ovplyvňovaná aj kauzami týkajúcimi sa iných fakúlt a postupom ich riešenia. V tomto smere musíme na jednej strane reagovať, ale na druhej strane je reakcia podmienená aj tým, že sme súčasťou väčšieho celku. Riešenie situácie osobitne (na fakultnej úrovni) by nemuselo mať želaný efekt a mohlo by byť kontraproduktívne. Naša reakcia v takýchto situáciách zostáva pre nás stále výzvou.

Považujeme za nevyhnutné čo najskôr vypracovať univerzitnú marketingovú stratégiu, lebo predovšetkým v zahraničí je vnímaná predovšetkým univerzitná značka. Nie je efektívne, aby sa niekoľko fakúlt prezentovalo individuálne a nekoordinovane, namiesto toho je dobre premyslená univerzitná prezentácia účinnejšia. Marketing akademickej inštitúcie sa môže uberať rôznymi smermi a jeho úspešnosť v spoločnosti sa nedá vopred predvídať. Vieme, že ho môžu ovplyvniť rôzne faktory. S tým súvisí aj to, že preferencia istej marketingovej činnosti nebude nikdy úplne jednotná na celom pracovisku. Existenciu rôznych názorov a aj realizácií na katedrách považujeme za podnetnú. Je pochopiteľné, že marketing je významný nástroj v súčasných inštitúciách, avšak na jeho realizáciu je potrebné adekvátne personálne zázemie, ktoré však vysokoškolská inštitúcia vzhľadom na finančnú situáciu nedokáže zabezpečiť. Nedostatok finančných prostriedkov však môžeme nahradiť kreatívnosťou a naším odborným potenciálom.

## ZAMESTNANCI FF UMB

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | k 31.12.2016 | k 31.12.2017 | k 31.12.2018 | k 31.12.2019 |
| pedagogickí zamestnanci spolu | 145 | 143 | 138 | 139 |
| KAA | 16 | 15 | 16 | 17 |
| KEKŠ | 7 | 6 | 5 | 5 |
| KETA | 6 | 6 | 5 | - |
| KFI | 8 | 8 | 8 | 11 |
| KGE | 11 | 11 | 10 | 11 |
| KHI | 11 | 11 | 11 | 11 |
| KRO | 17 | 15 | 13 | 17 |
| KSJ | 12 | 12 | 11 | 10 |
| KSJK | 9 | 9 | 9 | 13 |
| KSLLV | 7 | 7 | 7 | 6 |
| KSŠE | 9 | 10 | 10 | 10 |
| KTR | 4 | 4 | 4 | - |
| KTVŠ | 28 | 29 | 29 | 28 |
| nepedagogickí zamestnanci spolu | 70 | 68 | 61 | 55 |
| odborní zamestnanci | 7 | 7 | 6 | 5 |
| centrálna administratíva | 19 | 19 | 19 | 19 |
| administratíva | 10 | 9 | 8 | 6 |
| prevádzka | 34 | 33 | 28 | 25 |
| zamestnanci FF UMB spolu | 215 | 211 | 199 | 194 |
| postdoktorandské miesto | 1 | 2 | 1 | 1 |
|  |  |  |  |  |

- počty sú uvedené vrátane lektorov MŠ SR aj vrátane "mimoevidenčných" zamestnancov (MD, NV)

**PRÍLOHY**

**Príloha č. 1: Riešené zahraničné výskumné projekty na FF UMB v roku 2019**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Názov projektu** | **Identifikačné číslo projektu podľa zmluvy** | **Názov programu, v rámci ktorého získal projekt podporu** | **Rok začiatku riešenia projektu** | **Rok skončenia riešenia projektu** | **Výška finančných prostriedkov prijatých vysokou školou na jej účet v období od 01.01. do 31.12.2019** | **Priezvisko, meno a tituly zodpovedného riešiteľa projektu** | **Doplňujúce informácie** |
| PROMoting youth Involvement and Social Engagement: Opportunities and challenges for "conflicted" young people across Europe (PROMISE) | 693221 | Horizont 2020: H2020-EU.3.6.-Societal Challenges - Europe in a Changing World. RIA - Research and Innovation Action | 2016 | 2019 | 11149,24 | Chorvát Ivan, doc. Mgr. M.A., CSc. | Koordintátor: University of Manchester, UK |
| Democracy on the Brink. Historical lessons from the late 1930s | 589247-CITIZ-1-2017-1-CZ-CITIZ-REMEM | Europe for Citizens Strand 1: European Remembrance | 2017 | 2019 | 5876,17 | Majerová Dagmara, Mgr. et Mgr. PhD. | Koordinátor: Multikulturni Centrum Praha, z.s. |
| GENDer equality in the ERA Community To Innovate policy implementatiON (GENDERACTION) | 741466 | Horizon 2020: H2020-EU.5.b -Promote gender equality. CSA - Coordination and Support Action | 2017 | 2021 | 0 | Bitušíková Alexandra, prof. PhDr., CSc. | Koordinátor: Institute of Sociology af The Academy of Sciences of Czech Republic |
| Sustainable re-use, preservation and modern management of historical ruins in Central Europe - elaboration of integrated model and guidelines based on the synthesis of the best European experiences (RUINS) | CE902 | INTERREG Central Europe | 2017 | 2020 | 57170,7 | Murín Ivan, doc. PhDr., PhD. | Koordinátor: Lublin University of Technology, Poľsko. Politechnika Lubelska (Coordinator)http://www.pollub.pl/ |
| Shaping of the European citizenship in the post-totalitarian societies. Reflections after 15 years of EU enlargement (shareEU) | 609162-CITIZ-1-2019-1-PL-CITIZ-REMEM | Europe for Citizens Strand 1: European Remembrance | 2019 | 2021 | 0 | Pecníková Jana, PhDr., PhD. | Koordintátor: UNIWERSYTET JAGIELLONSKI |

**Príloha č. 2:** **Zoznam podaných výskumných projektov na FF UMB v roku 2019**

A. Granty (APVV, KEGA, VEGA) podané na Filozofickej fakulte v roku 2019 v úlohe hlavného riešiteľa

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Poskytovateľ finančných prostriedkov** | **Pracovisko** | **Priezvisko, meno  a tituly zodpovedného riešiteľa projektu** | **Číslo projektu** | **Názov projektu** | **Obdobie riešenia projektu** |
| APVV | KEKŠ | Hruboň Anton, doc. PhDr., PhD. | APVV-19-0358 | Dejiny Hlinkovej slovenskej ľudovej strany v domácich a európskych dimenziách (1905-1945) | 1.7.2020-30.6.2024 |
| APVV | KHI | Mičko Peter, doc. PhDr., PhD. | APVV-19-0095 | Sociálna politika na Slovensku v rokoch 1918 - 1945 | 1.7.2020-30.6.2024 |
| APVV | KHI | Nagy Imrich, doc. Mgr., PhD. | APVV-19-0456 | Inovatívne sprístupnenie písomného dedičstva Slovenska prostredníctvom systému automatickej transkripcie historických rukopisov | 1.7.2020-30.6.2024 |
| APVV | KTVŠ | Pupiš Martin, doc. PaedDr., PhD. | APVV-19-0529 | Optimalizácia identifikácie kondičných charakteristík futbalových reprezentantov v mládežníckych kategóriách | 1.7.2020-30.6.2024 |
| KEGA | KEKŠ | Mešková Ľudmila, doc. PhDr., PhD. | 021UMB-4/2020 | Multilingválny a interkultúrny aspekt značiek v praxi | 01.01.2020-31.12.2022 |
| KEGA | KFI | Šuch Juraj, doc. PhDr., PhD. | 015UMB-4/2020 | Problémovo zameraná výučba filozofie na stredných školách – odborná monografia a digitálne učebné materiály | 01.01.2020-31.12.2022 |
| KEGA | KGE | Ďuricová Alena, doc. PhDr., PhD. | 005UMB-4/2020 | Právna terminológia v preklade | 01.01.2020-31.12.2022 |
| KEGA | KHI | Kunec Patrik, Mgr., PhD. | 009UMB-4/2020 | Pamäť mesta v historických obrazových prameňoch | 01.01.2020-31.12.2022 |
| KEGA | KRO | Mesárová Eva, Mgr., PhD. | 014UMB-4/2020 | Úvod do štúdia talianskej literatúry pre prvý stupeň univerzitného štúdia | 01.01.2020-31.12.2020 |
| KEGA | KTVŠ | Jančoková Ľudmila, prof. PaedDr.,CSc. | 002UMB-4/2020 | Tvorba učebných textov a učebných pomôcok pre učiteľov telesnej a športovej výchovy primárneho vzdelávania so zameraním na športovú hru basketbal | 01.01.2020-31.12.2022 |
| KEGA | KTVŠ | Pupišová Zuzana, PaedDr., PhD. | 010UMB-4/2020 | Optimalizácia plaveckých výcvikov na základných školách | 01.01.2020-31.12.2021 |
| KEGA | KSJK | Urbancová Lujza, PaedDr., PhD. | 016UMB-4/2020 | Mobilná výučba slovenčiny v skupine slovenských detí žijúcich dlhodobo v zahraničí | 01.01.2020-31.12.2022 |
| VEGA | KEKŠ | Hruboň Anton, doc. PhDr., PhD. | 1/0185/20 | Mýtus a kult Slovenského štátu v historicko-spoločenskom diskurze po roku 1945 (zrod, vývojové tendencie a odrazy v politickej kultúre) | 01.01.2020-31.12.2022 |
| VEGA | KEKŠ | Pecníková Jana, PhDr., PhD. | 1/0242/20 | Kultúrny potenciál a možnosti rozvoja industriálneho dedičstva v Horehronskom regióne cestovného ruchu | 01.01.2020-31.12.2022 |
| VEGA | KFI | Šedík Michal, Mgr., PhD. | 1/0531/20 | Reprezentácia - jej povaha a význam pre poznanie | 01.01.2020-31.12.2022 |
| VEGA | KFI | Šlosiar Ján, prof. PhDr., CSc. | 1/0043/20 | Nuda a ľahostajnosť ako prejavy strachu a úzkosti v dnešnej postmodernej dobe (filozofické a literárne reflexie) | 01.01.2020-31.12.2022 |
| VEGA | KGE | Dobrík Zdenko, doc. PaedDr., PhD. | 1/0472/20 | Xenizmy v nemeckých a slovenských komunikátoch | 01.01.2020-31.12.2022 |
| VEGA | KHI | Kmeť Miroslav, doc. PaedDr., PhD. | 1/0426/20 | Slovenské dolnozemské komunity v reflexii materskej krajiny počas medzivojnovej Československej republiky | 01.01.2020-31.12.2022 |
| VEGA | KHI | Mičko Peter, doc. PhDr., PhD. | 1/0184/20 | Hospodárske vzťahy Slovenskej republiky 1939 - 1945 a Protektorátu Čechy a Morava | 01.01.2020-31.12.2023 |
| VEGA | KHI | Šmigeľ Michal, doc. PhDr., PhD. | 1/0639/20 | Utečenci na Slovensku. Historická skúsenosť krajiny s utečeneckými vlnami v 20. storočí | 01.01.2020-31.12.2023 |
| VEGA | KRO | Veselá Dagmar, Mgr., PhD. | 1/0446/20 | Terminológia kreatívneho priemyslu na korpusovej báze s osobitným prihliadnutím na anglicizmy | 01.01.2020-31.12.2022 |
| VEGA | KRO | Šuša Ivan, doc. PhDr., Ph.D. | 1/0214/20 | Slovensko-talianske medziliterárne vzťahy po roku 1989 v kontexte prekonávania recepčnej tradície a vzniku nových recepčných modelov | 01.01.2020-31.12.2022 |
| VEGA | KSJ | Račáková Anita, Mgr., PhD. | 1/0320/20 | Sociovedecký diskurz v interkultúrnych súvislostiach | 01.01.2020-31.12.2022 |
| VEGA | KSJ | Repoň Anton, Mgr., PhD. | 1/0125/20 | Literárne, historické a kulturologické bohatstvo ruskej literatúry 19. storočia a začiatku 20. storočia | 01.01.2020-31.12.2022 |
| VEGA | KSJ | Kováčová Marta, doc., PhDr., PhD. | 1/0784/20 | Ruská literatúra v prekladoch ženských predstaviteliek slovenského prekladu, rodáčok zo stredoslovenského regiónu | 01.01.2020-31.12.2022 |
| VEGA | KSJ | Liashuk Viktoria, doc. CSc. | 1/0778/20 | Variety slovanských jazykov v dynamike a interakcii: slovenčina – ruština – poľština – bieloruština | 01.01.2020-31.12.2022 |
| VEGA | KTVŠ | Kompán Jaroslav, PaedDr., PhD. | 1/0657/20 | Optimalizácia faktorov ovplyvňujúcich športový výkon v športovom lezení | 01.01.2020-31.12.2021 |
| VEGA | KTVŠ | Sližik Miroslav, PhDr. Mgr. PhD. | 1/0736/20 | Copingové stratégie a zvládanie predštartových stavov v kontexte osobnostných parametrov u vrcholových športovcov v úpolových športoch | 01.01.2020-31.12.2022 |
| VEGA | KTVŠ | Mandzáková Martina, PaedDr., Mgr. | 1/0414/20 | Vplyv špeciálnej silovej intervencie na silovo – rýchlostné parametre výkonu v plávaní | 01.01.2020-31.12.2021 |
| VEGA | KTVŠ | Popelka Jaroslav, PaedDr., PhD. | 1/0367/20 | Vplyv taktického prístupu vyučovania športových hier na zmenu úrovne herného výkonu a postoja žiakov základných škôl k športovým hrám | 01.01.2020-31.12.2022 |
| VEGA | KSŠE | Chorvát Ivan, doc. Mgr. M.A., CSc. | 1/0761/20 | Analýza fenoménu reemigrácie a adaptácie migrantov zo Slovenska po návrate do krajiny pôvodu | 01.01.2020-31.12.2022 |
| VEGA | KSŠE | Murín Ivan, doc. PhDr., PhD. | 1/0691/20 | Transmisia kultúry v jednodetných a mnohodetných rodinách | 01.01.2020-31.12.2022 |
| VEGA | KSJK | Krško Jaromír, prof., Mgr., PhD. | 1/0020/20 | Synchrónna a diachrónna hydronymia stredného povodia Váhu | 01.01.2020-31.12.2022 |

B. Granty (APVV, KEGA, VEGA) podané na Filozofickej fakulte v roku 2019 v úlohe spoluriešiteľa

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Poskytovateľ finančných prostriedkov** | **Pracovisko** | **Priezvisko, meno  a tituly zodpovedného riešiteľa projektu** | **Číslo projektu** | **Názov projektu** | **Obdobie riešenia projektu** |
| APVV | KSJK | Gálisová Anna, Mgr., PhD. | APVV-19-0155 | Jazykové chyby v slovenčine ako cudzom jazyku na báze akvizičného korpusu | 1.7.2020-30.6.2024 |
| KEGA | KRO | Veselá Dagmar, Mgr., PhD. | 005UK-4/2020 | Aplikácia webových korpusov ako aktivačná didaktická metóda pri vyučovaní cudzích jazykov | 01.01.2020-31.12.2022 |
| VEGA | KSLLV | Jančovič Ivan, doc. PhD. | 2/0111/20 | Interdiskurzívne konštruovanie reality v literatúre | 01.01.2020-31.12.2023 |

**Príloha č. 3:** **A Bilaterálne zmluvy ERASMUS+**

V roku 2019 sa podpísali nové bilaterálne zmluvy s 13 novými univerzitami, z toho s 3 novými štátmi (Grécko, Írsko, Macedónsko).

| **P. č.** | **Štát Názov univerzity (ID Code) Zmluvné obdobie** |
| --- | --- |
|  | **Belgicko** Université Saint-Louis (B BRUXEL02) 2014 – 2021 |
|  | **Bulharsko** New Bulgarian University (BG SOFIA02) 2014/2021 |
|  | **Bulharsko** Sofia University St. Kliment Ohridski (BG SOFIA06) 2014 – 2021 |
|  | **Bulharsko** National Sports Academy "Vassil Levski" (BG SOFIA17) 2014 – 2021 |
|  | **Bulharsko** St. Cyril and St. Methodius University of Veliko Turnovo (BG VELIKO01)  2014 – 2021 |
|  | **Česká republika** Masaryk University (CZ BRNO05) 2014 – 2021 |
|  | **Česká republika** University of South Bohemia (CZ CESKE01) 2014 – 2021 |
|  | **Česká republika** University of Hradec Králové (CZ HRADEC01) 2014 – 2021 |
|  | **Česká republika** Technická univerzita v Liberci (CZ LIBEREC01) 2014 – 2021 |
|  | **Česká republika** Univerzita Palackého v Olomouci (CZ OLOMOUC01) 2014 – 2021 |
|  | **Česká republika** Silesian University in Opava (CZ OPAVA01) 2014 – 2021 |
|  | **Česká republika** University of Ostrava (CZ OSTRAVA02) 2014 – 2021 |
|  | **Česká republika** Univerzita Pardubice (CZ PARDUB01) 2014 – 2021 |
|  | **Česká republika** University of West Bohemia (CZ PLZEN01) 2014 – 2021 |
|  | **Česká republika** University of Life Sciences (CZ PRAHA02) 2018 – 2021 |
|  | **Česká republika** Karlova univerzita v Prahe (CZ PRAHA07) 2014 – 2021 |
|  | **Česká republika** College of Physical Education and Sport Palestra, LTD. (CZ PRAHA24) 2014 – 2021 |
|  | **Česká republika** Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem (CZ USTINAD01) 2014 – 2021 |
|  | **Česká republika** Tomas Bata University in Zlín (CZ ZLIN01) 2014 – 2021 |
|  | **Estónsko** Tallinn University (EE TALLINN05) 2017 – 2021 |
|  | **Francúzsko** Universite de Picardie Jules Verne (F AMIENS01) 2014 – 2021 |
|  | **Francúzsko** Université D'Angers (F ANGERS01) 2017 – 2021 |
|  | **Francúzsko** Université de Bretagne Occidentale (F BREST01) 2014 – 2021 |
|  | **Francúzsko** Université de Grenoble, Sciences po Grenoble (F GRENOBL23) 2016 – 2021 |
|  | **Francúzsko** Université de Montpellier (F MONTPEL54) 2015 – 2021 |
|  | **Francúzsko** Université de Lorraine (F NANCY43) 2014 – 2021 |
|  | **Francúzsko** Université de Nantes (F NANTES01) 2014 – 2021 |
|  | **Francúzsko** Faculté de Sciende du Sport (UFR STAPS NICE) (F NICE01) 2019 – 2021 |
|  | **Francúzsko** Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne (F PARIS001) 2016 – 2021 |
|  | **Francúzsko** Université Paris Sorbonne (F PARIS004) 2018 – 2021 |
|  | **Francúzsko** Université Paris 13 (F PARIS013) 2015 – 2021 |
|  | **Francúzsko** Institut National des Langues et civilisations Orientales (F PARIS178) 2014 – 2021 |
|  | **Francúzsko** University of Reims Champagne-Ardenne (F REIMS01) 2014 – 2021 |
|  | **Francúzsko** Université Rennes 2 (F RENNES01) 2014 – 2021 |
|  | **Grécko** University of the Aegean (G ATHINE41) 2019 – 2021 |
|  | **Chorvátsko** University of Rijeka (HR RIJEKA01) 2014 – 2021 |
|  | **Írsko** University College Cork (IRL CORK01) 2018 – 2021 |
|  | **Litva** Siauliai University (LT SIAULIA01) 2013 – 2021 |
|  | **Litva** Mykolas Romeris University (LT VILNIU06) 2018 – 2021 |
|  | **Lotyšsko** Liepaja Universtiy (LV LIEPAJA01) 2014 – 2021 |
|  | **Lotyšsko** Latvian Academy of Sport Education (LV RIGA06) 2014 – 2021 |
|  | **Lotyšsko** Latvian Academy of Culture (LV RIGA08) 2014 – 2021 |
|  | **Lotyšsko** Baltic International Academy (LV RIGA28) 2014 – 2021 |
|  | **Lotyšsko** Ventspils University College (LV VENTSPI01) 2016 – 2021 |
|  | **Macedónsko** University „st. Kliment Ohridski“ Bitola (MK BITOLA01) 2018 – 2021 |
|  | **Macedónsko** Goce Delcev University (MK STIP01) 2019 – 2021 |
|  | **Maďarsko** Eostos Loránd University (ELTE) (HU BUDAPES01) 2018 – 2021 |
|  | **Maďarsko** Károli Gáspar református Egyetem (HU BUDAPES10) 2014 – 2021 |
|  | **Maďarsko** Pázmány Péter Catholic University (HU BUDAPES12) 2014 – 2021 |
|  | **Maďarsko** University of Debrecen (HU DEBRECE01) 2018 – 2021 |
|  | **Maďarsko** Eszterházy Károly Foiskola (HU EGER 01) 2014 – 2021 |
|  | **Maďarsko** Széchenyi István University (HU GYOR01) 2017 – 2021 |
|  | **Maďarsko** Miskolci Egyetem (HU MISKOLC01) 2014 – 2021 |
|  | **Maďarsko** University of Pécs (HU PECS01) 2014 – 2021 |
|  | **Maďarsko** University of West Hungary (HU SOPRON01) 2014 – 2021 |
|  | **Maďarsko** Szegedi Tudományegyetem (HU SZEGED01) 2014 – 2021 |
|  | **Malta** University of Malta (MT MALTA01) 2017 – 2021 |
|  | **Nemecko** Otto-Friedrich-Universität Bamberg (D BAMBERG01) 2017 – 2021 |
|  | **Nemecko** Humboldt-Universität zu Berlin (D BERLIN13) 2014 – 2021 |
|  | **Nemecko** Universität Erfurt (D ERFURT05) 2015 – 2021 |
|  | **Nemecko** Chemnitz University of Technology (D CHEMNITZ01) 2019 – 2021 |
|  | **Nemecko** Friedrich-Schiller-Universität Jena (D JENA01) 2014 – 2021 |
|  | **Nemecko** Univeristät zu Koln (D KOLN01) 2014 – 2021 |
|  | **Nemecko** Ludwig-Maximilians-Universität Munchen (D MUNCHEN01) 2014 – 2021 |
|  | **Poľsko** Akademia Techniczno-Humanistyczna w Bielsku-Bialej (PL BIELSKO02) 2014 – 2021 |
|  | **Poľsko** Uniwersytet Kazimierza Wielkiego (PL BYDGOSZ01) 2014 – 2021 |
|  | **Poľsko** Jan Dlugosz University in Czestochowa (PL CZESTOC02) 2014 – 2021 |
|  | **Poľsko** Jedrzej Sniadecki University of Physical Education and Sport (PL GDANSK06)  2014 – 2021 |
|  | **Poľsko** Silesian University of Technology (PL GLIWICE01) 2014 – 2021 |
|  | **Poľsko** The Gliwice Academy of Enrepreneurship (PL GLIWICE02) 2014 – 2021 |
|  | **Poľsko** The President Stanislaw Wojciechowsi State University of Applied Sciences in Kalisz (PL KALISZ01) 2016 - 2021 |
|  | **Poľsko** Uniwersytet Slaski v Katoviciach (PL KATOWIC01) 2014 – 2021 |
|  | **Poľsko** State University of Applied Sciences in Konin (PL KONIN02) 2014 – 2021 |
|  | **Poľsko** Jagiellonian University (PL KRAKOW01) 2014 – 2021 |
|  | **Poľsko** Pedagogical University of Cracow (PL KRAKOW05) 2017 – 2021 |
|  | **Poľsko** University School of Physical Education in Crakow (PL KRAKOW12) 2014 – 2021 |
|  | **Poľsko** Tischenr European University (PL KRAKOW20) 2012-2021 |
|  | **Poľsko** University of Lodz (PL LODZ01) 2015 – 2021 |
|  | **Poľsko** Lomza State University of Applied Sciences (PL LOMZA03) 2017 – 2021 |
|  | **Poľsko** University Janski Based in Lomza (PL LOMZA01) 2019 – 2021 |
|  | **Poľsko** Maria Curie-Sklodowska University (PL LUBLIN01) 2014 – 2021 |
|  | **Poľsko** Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawla II (PL LUBLIN02) 2014 – 2021 |
|  | **Poľsko** The Podhale State College in Nowy Targ (PL NOWYTA01) 2019 – 2021 |
|  | **Poľsko** Opole University (PL OPOLE01) 2014 – 2021 |
|  | **Poľsko** Opole University of technology (PL OPOLE02) 2014 – 2021 |
|  | **Poľsko** Panstwowa Wyzsza Szkola Zawodowa im. Rotmistrza Witolda Pileckiego w Oswiecimiu (PL OSWIECIM01) 2014 – 2021 |
|  | **Poľsko** Mieszko I School of Education and Administration (PL POZNAN28) 2017 – 2021 |
|  | **Poľsko** Panstwowa Wyzsza Szkola Wschodntieuropejska (PL PRZEMYS02) 2014 – 2021 |
|  | **Poľsko** Kazimierz Pulasky University of Technology and Humanities in Radom (PL RADOM01) 2014 – 2021 |
|  | **Poľsko** University of Rzeszow (PL RZESZOW02) 2014 – 2021 |
|  | **Poľsko** Siedlce University of Natural Sciences and Humanities (PL SIEDLCE01) 2014 – 2021 |
|  | **Poľsko** The University of Szczecin - (PL SZCZECI01) 2014 – 2021 |
|  | **Poľsko** Pomerian University in Slupsk (PL SLUPSK01) 2014 – 2021 |
|  | **Poľsko** Nicolaus Copernicu University in Torun (PL TORUN01) - Faculty of Humanities  2014 – 2021 |
|  | **Poľsko** University of Warsaw (PL WARSZAW01) 2018 – 2021 |
|  | **Poľsko** Uniwersytet Wroclawski (PL WROCLAW01) 2014 – 2021 |
|  | **Poľsko** Akademia Wychowania Fizycznego we Wrowlawiu (PL WROCLAW08) 2016 – 2021 |
|  | **Poľsko** University of Business in Wroclaw (PL WROCLAW12) 2014 – 2021 |
|  | **Poľsko** Philological Schoold of Higher Education in Wroclaw (PL WROCLAW20)  2014 – 2021 |
|  | **Poľsko** University of Zielona Gora (PL ZIELONA01) 2014 – 2021 |
|  | **Rumunsko** University of Bucharest (RO BUCURES09) 2014 – 2021 |
|  | **Rumunsko** Dimitrie Cantemir Christian University (RO BUCURES31) 2018 – 2021 |
|  | **Rumunsko** Ovidius University of Constanta (RO CONSTAN02) 2014 – 2021 |
|  | **Rumunsko** Dunarea de Jos Universtiy of Galati (RO GALATI01) 2014 – 2021 |
|  | **Rumunsko** Universitatea Alexandru Ioan Cuza (RO IASI02) 2014 – 2021 |
|  | **Rumunsko** Universitatea Stefan Cel Mare Suceava (RO SUCEAVA01) 2014 – 2021 |
|  | **Slovinsko** University of Ljubljana (SI LJUBLIA01) 2014 – 2021 |
|  | **Španielsko** University of Extramadura (E BADAJOZ01) 2014 – 2021 |
|  | **Španielsko** Universidad de Cádiz (E CADIZ01) 2018 – 2021 |
|  | **Španielsko** Universidad de Castilla-La Mancha (E CIUDAR01) 2014 – 2021 |
|  | **Španielsko** University of Huelva (E HUELVA01) 2014 – 2021 |
|  | **Španielsko** Universidad Autónoma de Madrid (E MADRID04) 2016 – 2021 |
|  | **Španielsko** Universidad rey Juan Carlos (E MADRID26) 2019 – 2021 |
|  | **Španielsko** Universidad de Oviedo (E OVIEDO01) 2014 – 2021 |
|  | **Španielsko** University of Salamanca (E SALAMAN02) 2017 – 2021 |
|  | **Španielsko** Universitat Rovira i Virgili (E TARRAGO01) 2014 – 2021 |
|  | **Španielsko** University of Vic - Central university of Catalonia (E VIC01) 2016 – 2021 |
|  | **Španielsko** Universidade de Vigo (E VIGO 01) 2014 – 2021 |
|  | **Taliansko** Universita Degli studi di Cagliari (I CAGLIAR01) 2014 – 2021 |
|  | **Taliansko** University of Catania (I CATANIA01) - Ragusa Ibla + Catania 2014 – 2021 |
|  | **Taliansko** Universita per Stranieri di Perugia (I PERUGIA06) 2014 – 2021 |
|  | **Taliansko** Universita degli Studi di Salerno (I SALERNO01) 2017 – 2021 |
|  | **Taliansko** University of Sassari (I SASSARI01) 2017 – 2021 |
|  | **Taliansko** Universita per Stranieri di Siena (I SIENA02) 2014 – 2021 |
|  | **Turecko** Gazi University (TR ANKARA02) 2018 – 2021 |
|  | **Turecko** Social Science University of Ankara (TR ANKARA23) 2014 – 2021 |
|  | **Turecko** T.C. Ankara Haci Bayram Veli Univsitesi (TR ANKARA24) 2017 – 2021 |
|  | **Turecko** Bayburt University (TR BAYBURT01) 2018 – 2021 |
|  | **Turecko** Bilecik Seyh Edebali University (TR BILECIK01) 2019 – 2021 |
|  | **Turecko** Ataturk University (TR ERZURUM01) 2014-2020 |
|  | **Turecko** Bahcesehir University (TR ISTANBU08) 2018 – 2021 |
|  | **Turecko** Fatih University (TR ISTANBU13) 2014 – 2021 |
|  | **Turecko** Istanbul Gelisim University (TR ISTANBUL32) 2018 – 2021 |
|  | **Turecko** Izmir University (TR IZMIR06) 2016 - 2021 |
|  | **Turecko** Kutahya Dimplupinar University (TR KUTAHYA01) 2020-2021 |
|  | **Turecko** Mugla Sitki Kocman University ( TR MUGLA01) 2014 – 2021 |
|  | **Turecko** Recep Tayyip Erdogan (TR RIZE01) 2018 – 2021 |
|  | **Turecko** Namik Kemal University (TR TEKIRDA01)  2017 – 2021 |
|  | **Turecko** University of Gaiosmanpasa (TR TOKAT01) 2014 – 2021 |

**Príloha č. 4:** **B Bilaterálne zmluvy zo zahraničnými inštitúciami**

| **P. č.** | **Štát Názov univerzity Zmluvné obdobie** |
| --- | --- |
| 1. | **Česko** Masarykova univerzita v Brne, Fakulta sportovních studií, od 2017 |
| 2. | **Česko** Masarykova univerzita v Brne, Fakulta sportovních studií , od 2008 |
| 3. | **Česko** Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická, od 2003 |
| 4. | **Česko** Slezská univerzita v Opave, Filozoficko-přírodovědecká, od 2006 |
| 5. | **Česko** Ostravská univerzita v Ostrave, Pedagogická fakulta, od 2011 |
| 6. | **Česko** Ostravská univerzita v Ostrave, Filozofická fakulta, od 2006 |
| 7. | **Česko** Univerzita Jana Evangelisty Purkyně, Pedagogická fakulta, od 2008 |
| 8. | **Česko** Univerzita Tomáše Bati ve Zlíne, Humanitních studií, od 2009 |
| 9. | **Česko** Jednota tlmočníkov a prekladateľov, od 2006 |
| 10. | **Litva** Siauliai University, od 2015 |
| 11. | **Maďarsko** University of Debrecen, od 2019 |
| 12. | **Maďarsko** Výskumný ústav Slovákov v Maďarsku, od 2018 |
| 13. | **Maďarsko** Vysoká škola Karola Esterházyho v Egri, Filozofická fakulta/ Inštitút histórie, od 2007 |
| 14. | **Poľsko** Jagelovská univerzita v Krakove, Fakulta Polonistiky, od2017 |
| 15. | **Poľsko** Gliwická vysoká škola podnikateľská, od 2013 |
| 16. | **Poľsko** Rzeszowská univerzita v Rzeszow, od 2011 |
| 17. | **Poľsko** Sliezska univerzita v Katoviciach, Filozofická fakulta, od 2008 |
| 18. | **Rumunsko** Kultúrna a vedecká spoločnosť Ivana Krasku, od 2018 |
| 19. | **Ruská federácia** Surgutská štátna pedagogická univerzita, od 2016 |
| 20. | **Ruská federácia** Surgutská štátna univerzita, Rozpočtová organizácia vysokoškolského vzdelávania Chanty-Mansijského autonómneho okruhu, od 2016 do 2021 |
| 21. | **Ruská federácia** Surgutská štátna pedagogická univerzita, Rozpočtová organizácia vysokoškolského vzdelávania Chanty-Mansijského autonómneho okruhu, od 2018 do 2023 |
| 22. | **Ruská federácia** Ruská nová univerzita v Moskve, od 2014 |
| 23. | **Nemecko** IB-Hochschule Berlin / medzinárosná vysoká škola v Berlíne, 2009 |
| 24. | **Nemecko** Friedrich-Schiller-Universität Jena, od 2009 |

**Príloha č. 5:** **C Učiteľské mobility – vycestovanie ERASMUS+**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Krajina** | **KAA** | **KEKŠ** | **KETA** | **KFI** | **KGE** | **KHI** | **KRO** | **KSJ** | **KSJK** | **KSLLV** | **KSŠE** | **KTVŠ** | **SPOLU** |
| **Azerbajdžan** |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |
| **Bielorusko** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Bulharsko** | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 | 1 |  |  | 4 |
| **Cyprus** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Česká republika** | 5 | 2 |  | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 |  | 14 | 41 |
| **Čierna Hora** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Dánsko** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Estónsko** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Fínsko** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Francúzsko** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Grécko** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Gruzínsko** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Chorvátsko** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Írsko** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Japonsko** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Litva** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Lotyšsko** |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 2 |
| **Maďarsko** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 |
| **Malta** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| **Maurícius** |  | 2 |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 3 |
| **Nemecko** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Poľsko** | 3 | 1 |  |  | 1 |  | 1 | 1 | 3 |  |  |  | 10 |
| **Portugalsko** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Rakúsko** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Rumunsko** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Ruská federácia** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Slovinsko** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Srbsko** |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 2 |
| **Španielsko** |  | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 3 | 5 |
| **Švajčiarsko** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Švédsko** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Taliansko** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Turecko** |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  | 2 |
| **Ukrajina** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Veľká Británia** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **SPOLU** | **11** | **6** | **0** | **1** | **5** | **4** | **9** | **8** | **9** | **2** | **0** | **18** | **73** |

Administratívne mobility – vycestovanie ERASMUS+

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Krajina** | **KAA** | **KEKŠ** | **KETA** | **KFI** | **KGE** | **KHI** | **KRO** | **KSJ** | **KSJK** | **KSLLV** | **KSŠE** | **KTVŠ** | **DEK** | **Prevádzka** | **SPOLU** |
| **Azerbajdžan** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Belgicko** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Bielorusko** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Bulharsko** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 2 |
| **Cyprus** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Česká republika** |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 2 | 10 |  | 13 |
| **Čierna Hora** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Estónsko** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Fínsko** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Francúzsko** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Grécko** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Gruzínsko** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Chorvátsko** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Izrael** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Japonsko** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Katar** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Litva** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Lotyšsko** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Maďarsko** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Malta** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Maurícius** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Nemecko** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Poľsko** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| **Portugalsko** |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |
| **Rakúsko** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Rumunsko** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Ruská federácia** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Slovinsko** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Srbsko** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Španielsko** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Švédsko** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Taliansko** |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| **Turecko** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Ukrajina** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Veľká Británia** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **SPOLU** | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** | **1** | **2** | **0** | **1** | **0** | **0** | **2** | **12** | **0** | **19** |

**Príloha č. 6: D Zahraničné pracovné cesty**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Krajina** | **KAA** | **KEKŠ** | **KETA** | **KFI** | **KGE** | **KHI** | **KRO** | **KSJ** | **KSJK** | **KSLLV** | **KSŠE** | **KTVŠ** | **DEK** | **Prevádzka** | **SPOLU** |
| **Azerbajdžan** |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| **Belgicko** |  | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  | 3 |
| **Bielorusko** |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 2 |  |  | 7 |
| **Bulharsko** | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 | 1 |  |  |  |  | 4 |
| **Cyprus** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |
| **Česká republika** | 7 | 5 |  | 6 | 4 | 15 | 8 | 5 | 13 | 2 | 5 | 20 | 2 | 1 | 93 |
| **Čierna Hora** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 |
| **Estónsko** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |
| **Fínsko** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |
| **Francúzsko** | 1 | 2 |  |  |  |  | 2 | 1 | 1 |  |  | 2 |  |  | 9 |
| **Grécko** |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  | 4 |
| **Gruzínsko** |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| **Chorvátsko** |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 1 | 1 |  |  |  | 4 |
| **Izrael** | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 2 |
| **Japonsko** |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |
| **Katar** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |
| **Litva** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |
| **Lotyšsko** |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 |
| **Maďarsko** | 2 |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  | 4 |  | 8 | 19 |
| **Malta** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| **Maurícius** |  | 2 |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
| **Nemecko** |  | 1 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
| **Poľsko** | 2 | 6 |  | 3 | 3 | 11 | 1 | 6 | 9 | 2 | 7 | 6 | 1 | 5 | 62 |
| **Portugalsko** |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 0 |  |  |  |  |  | 1 |
| **Rakúsko** |  | 1 |  |  | 1 | 2 |  |  |  |  | 2 |  |  | 15 | 21 |
| **Rumunsko** |  | 2 |  |  |  | 5 | 1 | 1 |  |  |  | 1 |  |  | 10 |
| **Ruská federácia** |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 4 |  |  | 1 |  |  | 8 |
| **Slovinsko** |  | 1 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 4 |
| **Srbsko** |  | 2 |  |  |  | 6 |  | 2 | 1 |  |  |  | 2 | 1 | 14 |
| **Španielsko** |  | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 | 3 |  |  | 6 |
| **Švédsko** |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  | 3 |
| **Taliansko** | 2 | 1 |  |  |  | 4 | 0 |  | 1 | 1 | 5 |  |  |  | 14 |
| **Turecko** |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  | 2 |
| **Ukrajina** | 1 |  |  |  |  | 4 |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 7 |
| **Veľká Británia** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 | 1 |  |  | 7 |
| **SPOLU** | **19** | **26** | **2** | **11** | **11** | **55** | **18** | **26** | **32** | **8** | **32** | **48** | **5** | **30** | **323** |

**Príloha č. 7: E Učiteľské mobility – pricestovanie ERASMUS+**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Krajina** | **KAA** | **KEKŠ** | **KETA** | **KFI** | **KGE** | **KHI** | **KRO** | **KSJ** | **KSJK** | **KSLLV** | **KSŠE** | **KTVŠ** | **SPOLU** |
| **Azerbajdžan** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Bielorusko** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Bulharsko** |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 2 |
| **Cyprus** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Česká republika** |  |  |  | 1 | 2 | 2 | 2 |  | 1 | 2 |  | 5 | 15 |
| **Čierna Hora** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Dánsko** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Estónsko** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Fínsko** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Francúzsko** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Grécko** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Gruzínsko** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Chorvátsko** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Írsko** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Japonsko** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Litva** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Lotyšsko** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Maďarsko** |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  | 4 |
| **Malta** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Maurícius** |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |
| **Nemecko** |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| **Poľsko** | 7 |  | 3 |  |  | 2 | 2 | 4 |  |  |  | 7 | 25 |
| **Portugalsko** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Rakúsko** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Rumunsko** |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |
| **Ruská federácia** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Slovinsko** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Srbsko** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Španielsko** |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 | 2 |
| **Švajčiarsko** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Švédsko** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Taliansko** | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 2 |
| **Turecko** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| **Ukrajina** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Veľká Británia** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **SPOLU** | **8** | **0** | **3** | **1** | **3** | **8** | **10** | **4** | **1** | **3** | **0** | **14** | **55** |

Administratívne mobility – pricestovanie ERASMUS+

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Krajina** | **KAA** | **KEKŠ** | **KETA** | **KFI** | **KGE** | **KHI** | **KRO** | **KSJ** | **KSJK** | **KSLLV** | **KSŠE** | **KTVŠ** | **DEK** | **SPOLU** |
| **Azerbajdžan** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Belgicko** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Bielorusko** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Bulharsko** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Cyprus** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Česká republika** |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 2 | 3 |
| **Čierna Hora** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Estónsko** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Fínsko** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Francúzsko** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Grécko** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Gruzínsko** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Chorvátsko** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Izrael** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Japonsko** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Katar** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Litva** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Lotyšsko** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Maďarsko** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Malta** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Maurícius** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Nemecko** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Poľsko** |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 3 | 8 |
| **Rakúsko** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Rumunsko** |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| **Ruská federácia** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Slovinsko** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Srbsko** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Španielsko** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |
| **Taliansko** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Turecko** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Ukrajina** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Veľká Británia** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **SPOLU** | **0** | **0** | **0** | **3** | **0** | **2** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **3** | **5** | **13** |

**Príloha č. 8: F Zamestnanecké mobility – pricestovanie (všetky mobility okrem ERASMUS+ administratívnych mobilít)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Krajina** | **KAA** | **KEKŠ** | **KETA** | **KFI** | **KGE** | **KHI** | **KRO** | **KSJ** | **KSJK** | **KSLLV** | **KSŠE** | **KTVŠ** | **DEK** | **SPOLU** |
| **Azerbajdžan** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Belgicko** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Bielorusko** |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| **Bulharsko** |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |  | 2 |
| **Cyprus** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Česká republika** | 8 | 1 |  | 9 | 2 | 9 | 2 |  | 1 | 3 | 1 | 6 | 0 | 42 |
| **Čierna Hora** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Estónsko** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Fínsko** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Francúzsko** |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |
| **Grécko** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Gruzínsko** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Chorvátsko** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Izrael** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Japonsko** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Katar** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Litva** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Lotyšsko** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Maďarsko** |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  | 5 |
| **Malta** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Maurícius** |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 |
| **Nemecko** | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |
| **Poľsko** | 7 | 5 | 3 | 1 |  | 14 | 2 | 4 | 1 |  |  | 7 | 0 | 44 |
| **Rakúsko** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Rumunsko** |  | 1 |  |  |  | 0 | 1 |  |  |  |  |  |  | 2 |
| **Ruská federácia** |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 2 |  |  |  |  | 6 |
| **Slovinsko** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Srbsko** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Španielsko** |  | 2 |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 |  | 4 |
| **Taliansko** | 1 | 2 |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 4 |
| **Turecko** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |
| **Ukrajina** |  | 1 |  |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  | 3 |
| **USA** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Veľká Británia** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| **SPOLU** | **19** | **12** | **3** | **10** | **4** | **30** | **11** | **9** | **4** | **4** | **1** | **15** | **0** | **122** |

**Príloha č. 9 : G Študentské mobility – pricestovanie, krátkodobý pobyt**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Krajina** | **KAA** | **KEKŠ** | **KETA** | **KFI** | **KGE** | **KHI** | **KRO** | **KSJ** | **KSJK** | **KSLLV** | **KSŠE** | **KTVŠ** | **Absolventi** | **SPOLU** |
| **Belgicko** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Bielorusko** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Bulharsko** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Česká republika** | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| **Estónsko** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Francúzsko** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Grécko** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Holandsko** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Chorvátsko** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **India** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Írsko** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Lotyšsko** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Luxembursko** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Maďarsko** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Malta** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Maurícius** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Nemecko** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| **Poľsko** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Rakúsko** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Rumunsko** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Ruská federácia** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Slovinsko** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Španielsko** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Taliansko** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Turecko** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **SPOLU** | **3** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **3** |

Dlhodobý pobyt

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Krajina** | **KAA** | **KEKŠ** | **KETA** | **KFI** | **KGE** | **KHI** | **KRO** | **KSJ** | **KSJK** | **KSLLV** | **KSŠE** | **KTVŠ** | **Absolventi** | **SPOLU** |
| **Belgicko** |  |  |  |  | 0,5 |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 |
| **Bielorusko** | 0,5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 |
| **Bulharsko** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Česká republika** |  |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  | 3 |
| **Estónsko** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Francúzsko** | 1,5 |  |  | 0,5 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 3 |
| **Grécko** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Holandsko** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Chorvátsko** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **India** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Írsko** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Lotyšsko** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Luxembursko** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Maďarsko** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Malta** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Maurícius** | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 2 |
| **Nemecko** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Poľsko** | 1,5 |  |  |  |  | 12 |  | 4 | 2 | 1 |  | 4,5 |  | 25 |
| **Rakúsko** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Rumunsko** |  | 2 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
| **Ruská federácia** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Slovinsko** | 0,5 |  |  |  |  |  | 0,5 |  |  |  |  |  |  | 1 |
| **Španielsko** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |
| **Taliansko** | 4,5 |  |  |  | 0,5 |  | 3,5 | 0,5 |  |  |  |  |  | 9 |
| **Turecko** | 2 |  |  |  |  |  | 0,5 | 1,5 |  |  |  |  |  | 4 |
| **SPOLU** | **11,5** | **2** | **0** | **1,5** | **1** | **14** | **6,5** | **6** | **2** | **1** | **0** | **6,5** | **0** | **52** |

**Príloha č. 10: H Študentské mobility – vycestovanie, krátkodobý pobyt**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Krajina** | **KAA** | **KEKŠ** | **KETA** | **KFI** | **KGE** | **KHI** | **KRO** | **KSJ** | **KSJK** | **KSLLV** | **KSŠE** | **KTVŠ** | **Absolventi** | **SPOLU** |
| **Belgicko** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Bielorusko** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Bulharsko** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Česká republika** |  |  |  | 1 |  | 1 |  | 8 |  |  |  |  |  | 10 |
| **Estónsko** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Francúzsko** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Grécko** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |
| **Holandsko** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Chorvátsko** |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |
| **India** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Írsko** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Lotyšsko** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Luxembursko** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Maďarsko** |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| **Malta** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Maurícius** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Nemecko** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Poľsko** |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 |  |  |  |  | 3 |
| **Rakúsko** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Rumunsko** |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| **Ruská federácia** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Slovinsko** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Španielsko** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Taliansko** |  |  |  |  |  | 25 |  |  | 39 |  |  |  |  | 64 |
| **Turecko** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **SPOLU** | **0** | **1** | **0** | **1** | **0** | **28** | **0** | **10** | **41** | **0** | **0** | **1** | **0** | **82** |

Dlhodobý pobyt

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Krajina** | **KAA** | **KEKŠ** | **KETA** | **KFI** | **KGE** | **KHI** | **KRO** | **KSJ** | **KSJK** | **KSLLV** | **KSŠE** | **KTVŠ** | **Absolventi** | **SPOLU** |
| **Belgicko** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |
| **Bielorusko** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Bulharsko** | 1 |  |  | 0,5 |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 |  | 2 |
| **Česká republika** | 1 |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  | 13 | 9 | 25 |
| **Estónsko** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |
| **Francúzsko** | 2 | 3 |  |  |  |  | 2,5 | 0,5 |  |  |  |  |  | 8 |
| **Grécko** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Holandsko** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  | 5 |
| **Chorvátsko** |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| **India** | 0,5 |  |  | 0,5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| **Írsko** | 0,5 |  |  |  |  | 1 |  |  | 0,25 | 0,25 |  |  |  | 2 |
| **Lotyšsko** | 0,5 |  |  |  |  |  |  | 0,5 |  |  |  |  |  | 1 |
| **Luxembursko** | 0,5 |  |  |  |  |  | 0,5 |  |  |  |  |  |  | 1 |
| **Maďarsko** |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| **Malta** | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 2 |
| **Maurícius** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Nemecko** | 1,5 | 3 |  |  | 4,5 |  |  | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  |  | 11 |
| **Poľsko** | 0,5 |  |  |  |  |  |  | 2,5 |  |  |  |  |  | 3 |
| **Rakúsko** |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| **Rumunsko** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Ruská federácia** | 4,5 |  |  |  |  |  | 0,5 | 10 |  |  |  |  |  | 15 |
| **Slovinsko** |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |
| **Španielsko** | 3,5 |  |  |  | 0,5 |  | 3 |  |  |  |  | 1 |  | 8 |
| **Taliansko** | 1 | 1 |  |  |  |  | 1,5 |  |  |  |  | 0,5 |  | 4 |
| **Turecko** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **SPOLU** | **18** | **13** | **0** | **1** | **5** | **5** | **9** | **16** | **0,8** | **0,8** | **0** | **21** | **11** | **100** |

**Príloha č. 11: Porovnanie mobilít na FF UMB v rokoch 2015 – 2019**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2019** | **2018** | **2017** | **2016** | **2015** |
| **Zahraničné pracovné cesty** | 323 | 331 | 295 | 227 | 219 |
| **Učiteľské mobility – vycestovanie ERASMUS+** | 73 | 46 | 39 | 24 | 23 |
| **Administratívne mobility – vycestovanie ERASMUS+** | 19 | 9 | 6 | 4 | 3 |
| **Učiteľské a administratívne mobility spolu – pricestovanie** | 122 | 211 | 199 | 116 | 155 |
| **Učiteľská mobilita – pricestovanie ERASMUS+** | 55 | 66 | 56 | 63 | 65 |
| **Administratívne mobility – pricestovanie ERASMUS+** | 13 | 6 | 11 | 4 | 6 |
| **Študentské mobility – vycestovanie – krátkodobý pobyt** | 82 | 125 | 88 | 172 | 140 |
| **Študentské mobility – vycestovanie, dlhodobý pobyt** | 100 | 123 | 121 | 90 | 70 |
| **Študentské mobility – pricestovanie, krátkodobý pobyt** | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| **Študentské mobility – pricestovanie, dlhodobý pobyt** | 52 | 49 | 37 | 31 | 43 |

1. V zátvorke uvádzame počet doktorandov, ktorí ukončili štúdium ešte v roku 2018, ale ich výstupy boli zaregistrované až v roku 2019. [↑](#footnote-ref-2)
2. V zátvorke uvádzame prepočítaný autorský podiel. [↑](#footnote-ref-3)