

VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI FILOZOFICKEJ FAKULTY UMB ZA ROK 2020

PREDKLADÁ:

**doc. Mgr. Martin Schmidt, PhD.
dekan FF UMB**

Obsah

FILOZOFICKÁ FAKULTA	2
VŠEOBECNÉ INFORMÁCIE O FAKULTE.....	2
ÚVOD	7
VZDELÁVACIA ČINNOSŤ	8
VEDECKOVÝSKUMNÁ ČINNOSŤ.....	31
MEDZINÁRODNÁ SPOLUPRÁCA	62
ROZVOJ, MARKETING A VZŤAHY S VEREJNOSŤOU	67
ZAMESTNANKYNE A ZAMESTNANCI FF UMB	70
PRÍLOHY	71

FILOZOFICKÁ FAKULTA

VŠEOBECNÉ INFORMÁCIE O FAKULTE

Adresa fakulty

Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici
Filozofická fakulta
Tajovského 40
974 01 Banská Bystrica

VEDENIE FAKULTY

Dekan

doc. Mgr. Martin Schmidt, PhD.

tel.: +421 48 446 74 22

e-mail: martin.schmidt@umb.sk

Prodekanky a prodekan

doc. Mgr. Imrich Nagy, PhD.

prodekan pre vedeckovýskumnú činnosť

tel.: +421 48 446 74 12, +421 48 446 71 14

e-mail: imrich.nagy@umb.sk

Mgr. Lujza Urbancová, PhD.

prodekanka pre medzinárodnú spoluprácu, rozvoj a vzťahy
s verejnosťou

tel.: +421 48 446 74 19, +421 48 446 51 35

e-mail: lujza.urbancova@umb.sk

PhDr. Nadežda Zemaníková, PhD.

prodekanka pre pedagogickú činnosť

tel.: +421 48 446 74 15, +421 48 446 51 08

e-mail: nadezda.zemanikova@umb.sk

Tajomníčka

Ing. Ingrid Bottková

tel.: +421 48 446 74 23

e-mail: ingrid.bottkova@umb.sk

VEDECKÁ RADA FAKULTY

doc. Mgr. Martin Schmidt, PhD.

predseda vedeckej rady, dekan fakulty

doc. Mgr. Imrich Nagy, PhD.

podpredseda vedeckej rady, prodekan pre vedeckovýskumnú činnosť

Filológia

prof. PaedDr. Martin Golema, PhD. (literárna veda)

prof. PaedDr. Pavol Odaloš, CSc. (všeobecná jazykoveda)

doc. Mgr. Vladimír Biloveský, PhD. (translatológia)

doc. PaedDr. Zdenko Dobrík, PhD. (všeobecná jazykoveda, do 29. 2. 2020)

doc. Mgr. Ivan Jančovič, PhD. (literárna veda)

doc. PhDr. Katarína Chovancová, PhD. (všeobecná jazykoveda, od 1. 3. 2020)

Filozofia

prof. PhDr. Tatiana Sedová, CSc. (systematická filozofia)

prof. PhDr. Ján Šlosiar, CSc. (systematická filozofia, do 29. 2. 2020)

doc. PhDr. Juraj Šuch, PhD. (systematická filozofia, od 1.3.2020)

Historické vedy

prof. PhDr. Alexandra Bitušíková, CSc. (aplikovaná etnológia)

prof. PhDr. Dušan Škvarna, PhD. (slovenské dejiny, do 29. 2. 2020)

prof. PhDr. Vladimír Varinský, CSc. (slovenské dejiny)

doc. PhDr. Michal Šmigel', PhD. (slovenské dejiny, od 1. 3. 2020)

Vedy o športe

prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc. (športová kinantropológia)

prof. PaedDr. Karol Görner, PhD. (športová humanistika)

prof. PaedDr. Ľudmila Jančoková, CSc. (športová edukológia, do 29. 2. 2020)

Zoznam externých členov VR FF UMB

Filológia

doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., prorektor UK v Bratislave pre zahraničné vzťahy, FiF UK v Bratislave (teória literatúry a dejiny konkrétnych národných literatúr)

prof. PhDr. Mária Kusá, CSc., Katedra rusistiky a východoeurópskych štúdií, FiF UK Bratislava, Ústav svetovej literatúry SAV (slavistika – slovanské literatúry, od 01. 03. 2020)

Filozofia

prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD., prodekan pre pedagogickú činnosť a akreditáciu FF UPJŠ Košice (dejiny filozofie, od 01. 03. 2020)

Historické vedy

doc. Mgr. Robert Antonín, PhD., dekan FF OU v Ostrave (história – české dejiny)

Sociológia a sociálna antropológia

prof. Mgr. Martin Kanovský, PhD., Ústav sociálnej antropológie, Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK Bratislava (sociálna antropológia, od 01. 03. 2020)

Vedy o športe

prof. PaedDr. Jaromír Šimonek, PhD., Katedra telesnej výchovy a športu, PF UKF Nitra (športová kinantropológia, od 01. 03. 2020)

AKADEMICKÝ SENÁT FAKULTY

Predseda

doc. PhDr. Michal Šmigel', PhD.

1. podpredseda

PaedDr. Boris Beťák, PhD.

Zástupkyňa AS FF v RVŠ SR

PhDr. Andrea Klimková, PhD.

Členovia

doc. Mgr. Vladimír Biloveský, PhD.

doc. PaedDr. Zdenko Dobřík, PhD.

doc. PaedDr. Miroslav Nemec, PhD.

doc. PhDr. Ivan Šuša, PhD.

PaedDr. Zuzana Bariaková, PhD.

Mgr. Anita Račáková, PhD.

Mgr. Eva Reichwalderová, PhD.

Mgr. Michal Šedík, PhD.

Ing. Kamila Sklenková

Študentská časť AS FF UMB

2. podpredsedníčka

Bc. Lívia Bosáková

Členovia

Bc. Lívia Bosáková

Bc. Lenka Drotárová

Bc. Michal Hlávek

Marek Janík

Bc. Lenka Mužilová

Bc. Michal Mojžiš

Zástupcovia FF v AS UMB

PaedDr. Boris Beťák, PhD.

Mgr. Michal Šedík, PhD.

Ing. Kamila Sklenková

Bc. Patrícia Brenkusová

Bc. Michaela Bučeková

ÚVOD

Výročná správa Filozofickej fakulty Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici kvantifikuje a vyhodnocuje jej kľúčové aktivity v oblastiach vzdelávania, vedy, medzinárodných vzťahov a rozvoja. Za ukazovateľmi sa skrýva celoročná práca desiatok pedagogických a nepedagogických zamestnankýň a zamestnancov, ako aj práca stoviek študentiek a študentov. Našu inštitúciu v roku 2020 výrazne ovplyvnili protipandemické opatrenia, a to predovšetkým vo vzdelávaní, ktoré sa uskutočnilo takmer výlučne online metódou. Takto prebehla výučba, skúšanie, ale aj štátne záverečné skúšky. Náročný bol predovšetkým letný semester, v ktorom sme museli z týždňa na týždeň prejsť do virtuálneho priestoru, na zimný semester sme už boli náležite pripravení.

Nemenej dôležitý vplyv v roku 2020 mali niektoré celoštátne zmeny v oblasti vysokého školstva, predovšetkým konštituovanie nových štandardov kvality vzdelávania a následná tvorba univerzitných predpisov a smerníc. Fakulta sa začala na nový systém akreditácie pripravovať, táto úloha však bude dlhodobá. Okrem pandémie a nových štandardov sa v roku 2020 objavil začiatok výraznej zmeny vo financovaní verejných vysokých škôl z úrovne Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky v podobe novej metodiky prerozdelenia dotácie. Aj táto zmena si vyžiadala viacero opatrení z fakultnej úrovne a ďalšie opatrenia budú nasledovať v najbližších rokoch.

Vedenie fakulty ďakuje všetkým pracovníčkam a pracovníkom, ktorí prispeli k riadnemu chodu inštitúcie počas náročného obdobia pandémie a pripravovaných zmien vo vysokoškolskom priestore. Vďaka patrí aj študentkám a študentom, ktorí sa promptne dokázali prispôsobiť novému systému vzdelávania a virtuálnemu životu fakulty.

Vedenie FF UMB

VZDELÁVACIA ČINNOSŤ

ÚVOD

Správa o pedagogickej činnosti Filozofickej fakulty Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici za rok 2020 sumarizuje aktivity fakulty v oblasti vzdelávania a ich výsledky. Vybrané dlhodobé sledované kvantitatívne ukazovatele porovnáva s dátami z predchádzajúcich akademických rokov. Opiera sa pritom predovšetkým o údaje z Akademického informačného systému a o podklady z jednotlivých katedier FF UMB.

AKREDITOVANÉ ŠTUDIJNÉ PROGRAMY

FF UMB mala k 31. 12. 2020 130 akreditovaných študijných programov. Z celkového počtu bolo 25 študijných programov v externej forme štúdia, v rámci nich mali 2 študijné programy pozastavené práva. O zrušenie študijných programov s pozastavenými právami a ďalších 5 študijných programov, v ktorých už neboli evidovaní žiadni študenti, požiadala fakulta až v decembri 2020 a zrušené boli až v nasledujúcom roku.

Tabuľka 1 Počet akreditovaných študijných programov k 31. 12. 2020

Stupeň	D	E	Spolu	Z toho pozastavených		
				D	E	Spolu
1.	51	8	59	0	0	0
2.	45	6	51	0	0	0
3.	9	9	18	0	0	0
Spolu	105	25	130	0	2	2
HIK*	7			0		
Vysvetlivky: HIK – Habilitačné a inauguračné konanie						

Možnosť kontinuálneho vzdelávania patrí k dôležitým kritériám, podľa ktorých sa uchádzači o štúdium rozhodujú pri výbere študijného programu.

Na FF UMB boli v roku 2020 v 1. stupni štúdia iba 2 študijné programy, v ktorých nebola možnosť pokračovať v štúdiu toho istého, resp. súvisiaceho študijného odboru na 2. stupni. V 2. stupni štúdia mali absolventi všetkých študijných programov možnosť pokračovať na FF UMB v doktorandskom štúdiu v rovnakom alebo súvisiacom študijnom odbore.

FF UMB poskytovala v roku 2020 vysokoškolské vzdelanie v 5 študijných odboroch platných od 1. 9. 2019 (filológia, filozofia, historické vedy, vedy o športe a učiteľstvo a pedagogické vedy) a v ich kombináciách.

Tabuľka 2 Kontinuita študijných programov fakulty (bez pozastavených) k 31. 12. 2020

Študijný odbor platný od 1. 9. 2019	1. stupeň		2. stupeň		3. stupeň	Počet ŠP spolu
	Počet ŠP/z toho bez pokračovania v 2. stupni štúdia		Počet ŠP/z toho bez pokračovania v 3. stupni štúdia		Počet ŠP	
učiteľstvo a pedagogické vedy	10	0	10	0	0	20
učiteľstvo a pedagogické vedy + vedy o športe	2	0	2	0	0	4
vedy o športe	2	2	0	0	6	8
filológia	23	0	19	0	8	50
filológia + filozofia	3	0	3	0	0	6
filológia + historické vedy	3	0	3	0	0	6
historické vedy	5	0	3	0	2	10
historické vedy + filozofia	3	0	2	0	0	5
filozofia	2	0	3	0	2	7
filozofia + historické vedy	2	0	2	0	0	4
filozofia + filológia	4	0	4	0	0	8
	59	2	51	0	18	128

Najvyšší záujem zo strany uchádzačov o štúdium na FF UMB v akademickom roku 2020/21 uvádzajú tabuľky 3 a 4. Záujem o študijné programy sa na UMB dlhodobo posudzuje na základe podielu počtu prihlásených uchádzačov k schválenému plánovanému počtu prijatých uchádzačov. Opätovne je potrebné zdôrazniť, že ide o relatívny ukazovateľ, ktorý

nezohľadňuje absolútny záujem uchádzačov a poskytuje len jeden uhol pohľadu na záujem o štúdium. Tabuľky napriek tomu poskytujú informácie o atraktivnosti študijných programov z pohľadu uchádzača o štúdium na FF UMB.

Tabuľka 3 Záujem o štúdium na FF UMB v akademickom roku 2020/21 – 1. stupeň

P. č.	Študijný odbor	Študijný program – kombinácia študijných programov	Forma štúdia	Plán prijatia	Počet prihlásených	Počet záujemcov	Počet prijatých	Počet zapísaných	Podiel prihlásených k plánu prijatia
1.	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo ruského jazyka a literatúry a učiteľstvo histórie	D	3	17	17	9	8	5,67
2.	filológia	anglický jazyk a kultúra – ruský jazyk a kultúra	D	15	50	50	41	27	3,33
3.	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a učiteľstvo ruského jazyka a lit.	D	5	16	16	14	9	3,20
4.	filológia	slovenčina v lingvokultúrnej kompetencii zahraničných	D	50	140	140	99	72	2,80
5.	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a učiteľstvo histórie	D	10	26	26	16	8	2,60
6.	učiteľstvo a pedagogické vedy + vedy o športe	učiteľstvo telesnej výchovy a trénerstvo	D	60	153	153	139	125	2,55
7.	filológia	anglický jazyk a kultúra – španielsky jazyk a kultúra	D	15	38	38	22	15	2,53
8.	filológia	anglický jazyk a kultúra – nemecký jazyk a kultúra	D	15	37	37	27	18	2,47
9.	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a učiteľstvo telesnej výchovy	D	10	24	24	21	13	2,40

V akademickom roku 2020/21 uchádzači o štúdium v 1. stupni štúdia prejavili najväčší záujem o štúdium študijných programov: učiteľstvo ruského jazyka a učiteľstvo histórie, anglický jazyk a kultúra – ruský jazyk a kultúra, učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a učiteľstvo ruského jazyka a literatúry, slovenčina v lingvokultúrnej kompetencii zahraničných študentov, učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a učiteľstvo histórie, učiteľstvo telesnej výchovy a trénerstvo, anglický jazyk a kultúra – španielsky jazyk a kultúra,

anglický jazyk a kultúra – nemecký jazyk a kultúra a učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a učiteľstvo telesnej výchovy.

V porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom nepozorujeme väčšie zmeny, naďalej rástol počet uchádzačov o študijný program slovenčina v lingvokultúrnej kompetencii zahraničných študentov, stabilne vysoký je počet uchádzačov o študijný program učiteľstvo telesnej výchovy a trénerstvo. Pre uchádzačov zostáva najatraktívnejšie štúdium anglického jazyka, tak v študijnom odbore filológia, ako aj v študijnom odbore učiteľstvo a pedagogické vedy.

Tabuľka 4 Záujem o štúdium na FF UMB v akademickom roku 2020/21 – 2. stupeň

P. č.	Študijný odbor	Študijný program	Forma štúdia	Plán prijatia	Počet prihlášok	Počet zúčastnených	Počet prijatých	Počet zapísaných	Podiel prihlásených k plánu prijatia
1.	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo telesnej výchovy	E	10	26	26	24	19	2,60
2.	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo telesnej výchovy	D	15	27	27	26	16	1,80
3.	filológia	nemecký jazyk a kultúra	D	5	9	9	8	5	1,80
4.	filológia	nemecký jazyk a kultúra	E	5	8	8	8	6	1,60
5.	filológia	slovenský jazyk a literatúra	D	2	3	3	3	2	1,50

Vzhľadom na nastavenie plánovaného počtu prijatých uchádzačov na základe predpokladaného počtu absolventov bakalárskeho štúdia je vyhodnotenie záujmu o štúdium 2. stupňa podľa podielu počtu prihlásených uchádzačov k schválenému plánovanému počtu prijatých uchádzačov iba relatívne.

PRIJÍMACIE KONANIE NA AKADEMICKÝ ROK 2020/2021

Podmienky prijatia na štúdium a plánované počty uchádzačov na prijatie v akademickom roku 2020/2021 boli prerokované a schválené v akademickom senáte fakulty v súlade s čl. 20 bod 3 Štatútu UMB. Prehľad plánovaného počtu uchádzačov na prijatie, podaných prihlášok, zúčastnených uchádzačov na prijímacom konaní, počtu prijatých uchádzačov a počtu zapísaných uchádzačov na štúdium uvádzajú tabuľky 5, 6, a 7.

Tabuľka 5 Prijímacie konanie na 1. stupeň štúdia v akademickom roku 2020/2021

Plánovaný počet na prijatie		Počet prihlásených uchádzačov		Počet zúčastnených uchádzačov		Počet prijatých uchádzačov		Počet zapísaných k 31. 10. 2020			
D	E	D	E	D	E	D	E	D	E	Spolu	% podiel počtu zapísaných k plánovanému počtu uchádzačov
709	60	1104	81	1104	81	822	78	561	55	616	80,10
769		1185		1185		900					

V 1. stupni štúdia bolo z plánovaného počtu uchádzačov 769 (z toho 709 v dennej forme štúdia a 60 v externej forme štúdia) zapísaných k 31.10. 2020 spolu 616 uchádzačov (z toho 561 v dennej forme štúdia a 55 v externej forme štúdia), čo predstavuje nárast o 123 zapísaných oproti predchádzajúcemu roku a 80,10 % podiel počtu zapísaných k plánovanému počtu uchádzačov. V akademickom roku 2019/20 bol podiel výrazne nižší – 61,24 %. Najpravdepodobnejším dôvodom výrazného nárastu bola mimoriadna situácia počas pandémie ochorenia COVID-19, ktorá mohla ovplyvniť rozhodnutie uchádzačov o štúdium v zahraničí, predovšetkým na vysokých školách v Českej republike. Počet zapísaných v 1. stupni štúdia na FF UMB bol zároveň najvyšší v rámci fakúlt UMB. Záujem uchádzačov v 1. stupni denného štúdia však napriek tomu neprevýšil plánované kapacity na prijatie ani v dennej, ani v externej forme štúdia; po zápise boli naplnené na 79,13 % v dennej a na 91,67 % v externej forme štúdia.

Tabuľka 6 Prijímacie konanie na 2. stupeň štúdia v akademickom roku 2020/2021

Plánovaný počet na prijatie		Počet prihlásených uchádzačov		Počet zúčastnených uchádzačov		Počet prijatých uchádzačov		Počet zapísaných študentov k 31. 10. 2020			
D	E	D	E	D	E	D	E	D	E	Spolu	% podiel počtu zapísaných k plánovanému počtu uchádzačov
229	42	207	55	207	55	183	48	161	39	200	73,80
271		262		262		231					

Poznámka: V študijnom programe stredoeurópske historické štúdia sú zapísaní aj 4 študenti z Poľska, ktorí neprešli procesom prijímacieho konania na FF UMB a boli zapísaní na základe dohody o spoločnom študijnom programe.

V 2. stupni plánovala fakulta prijať 271 študentov (o 73 menej ako v predchádzajúcom akademickom roku), z toho 229 v dennej forme štúdia a 42 v externej forme štúdia. Prihlášku zaslalo spolu 262 uchádzačov. Fakulta prijala spolu 231 uchádzačov (o 13 menej ako

v predchádzajúcom roku; 183 v dennej forme štúdia a 48 v externej forme štúdia), čo je 85,23 % z počtu prihlásených a predstavuje oproti predchádzajúcemu akademickému roku (86,93 %) mierny pokles.

Počet zapísaných uchádzačov v akademickom roku 2020/2021 (161 v dennej forme štúdia a 39 v externej forme štúdia) je druhý najvyšší z fakúlt UMB, ale napriek tomu potvrdzuje pokles záujmu o magisterské štúdium na FF UMB. Celkový počet zapísaných (200) predstavuje 76,34 % z počtu prihlásených, kým v predchádzajúcom akademickom roku 2019/2020 sa zapísalo 226 uchádzačov (o 26 viac; 196 v dennej forme štúdia a 30 v externej forme štúdia), čo bolo 65,70 % z počtu prihlásených.

Podiel počtu zapísaných študentov v roku 2020/2021 k počtu prijatých uchádzačov v dennej forme štúdia je 87,98 % a v externej forme 81,25 %.

Tabuľka 7 Prijímacie konanie na 3. stupeň štúdia v akademickom roku 2020/2021

Počet prihlásených uchádzačov		Počet zúčastnených uchádzačov		Počet prijatých uchádzačov		Počet zapísaných študentov k 31. 10. 2020			
D	E	D	E	D	E	D	E	Spolu	% podiel počtu zapísaných k počtu prihlásených uchádzačov
9	3	9	3	3	3	3	3	6	50,00
12		12		6					

Na štúdium 3. stupňa v akademickom roku 2020/2021 sa prihlásilo spolu 12 uchádzačov, 9 uchádzačov v dennej forme štúdia a 3 uchádzači v externej forme štúdia. Medziročne nedošlo na FF UMB k poklesu ani nárastu záujmu o štúdium v 3. stupni štúdia, kým v rámci UMB počet záujemcov o doktorandské štúdium vzrástol. Prijatých bolo spolu 6 uchádzačov, čo predstavuje 50,00 % k počtu prihlásených.

Úspešní uchádzači, ktorí sa pôvodne hlásili na denné štúdium a nemohli byť prijatí, dostali ponuku zapísať sa na externé štúdium. Dvaja uchádzači túto ponuku využili.

Na štúdium 3. stupňa štúdia sa zapísalo spolu 6 uchádzačov, čo je 100,00 % z počtu prijatých uchádzačov a druhý najnižší počet v rámci fakúlt UMB. Počet zapísaných študentov v dennej forme je rovnaký ako predchádzajúci rok (3 študenti). Podiel vlastných absolventov zapísaných na 3. stupeň štúdia (3 študenti) k počtu absolventov 2. stupňa (179 študentov k 31. 8. 2020) je najnižší na UMB, 1,68 %.

ŠTUDENTSTVO

Počet študujúcich na FF UMB k 31. 10. 2020

K 31. 10. 2020 študovalo na FF UMB spolu 1 684 študentov (tabuľka 8), z toho v 1. stupni 1 217 študentov, v 2. stupni 443 študentov a v 3. stupni 24 študentov. Podiel študentov 1. stupňa štúdia k celkovému počtu študentov je 72,27 %, 2. stupňa 26,30 % a 3. stupňa 1,43 %.

Tabuľka 8 Počet študujúcich k 31. 10. 2020

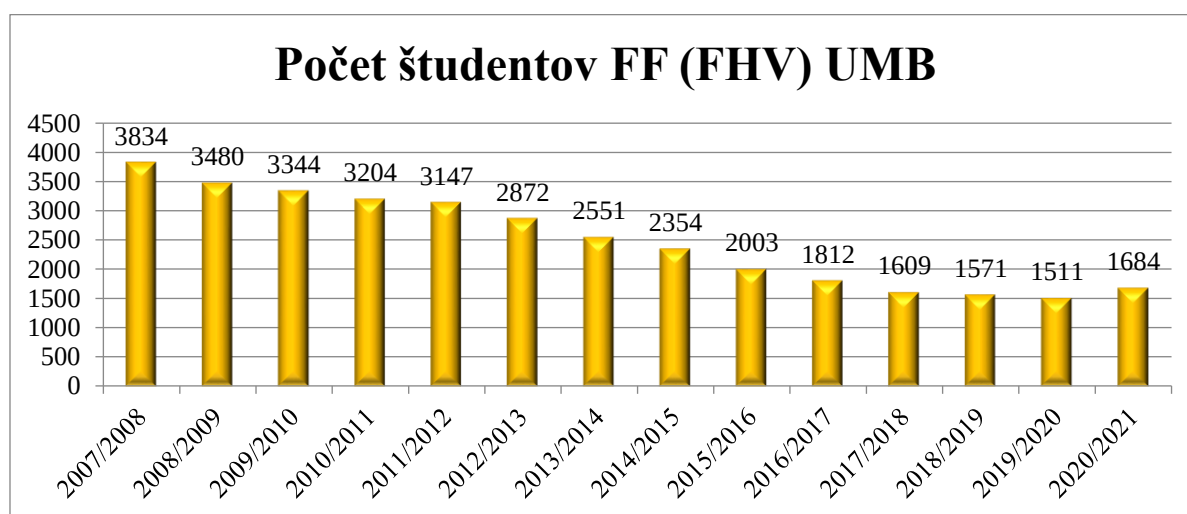
Stupeň	D	E	Spolu
1.	1108	109	1 217
2.	362	81	443
3.	10	14	24
Spolu	1 480	204	1684

Zaznamenali sme nárast počtu študentov prvého stupňa štúdia oproti predchádzajúcemu akademickému roku o 175 študentov, v 2. stupni štúdia bol nárast iba o 4 študentov, v 3. stupni je naopak pokles o 6 študentov.

Počet študentov FF UMB zapísaných v jednotlivých študijných programoch k 31. 10. 2020 je uvedený v prílohe 1.

Graf 1 znázorňuje vývoj počtu študentov FF UMB v rokoch 2007 – 2020, z ktorého vyplýva, že sme od akademického roka 2018/2019 zaznamenali zmiernenie medziročného poklesu počtu študentov a v roku 2020 dokonca počet vzrástol o 173 študentov.

Graf 1 Vývoj počtu študujúcich na FF (FHV) UMB v rokoch 2007 – 2020



Vyjadrenie lojality k vlastnej fakulte zápisom na 2. stupeň štúdia a záujem absolventov iných vysokých škôl o štúdium na fakultách UMB vyjadruje tabuľka 9.

Tabuľka 9 Lojalita vlastných absolventov 1. stupňa a záujem o štúdium v 2. stupni na FF UMB z iných fakúlt UMB a z iných vysokých škôl k 31. 10. 2020

Počet absolventov 1. stupňa na FF UMB	Počet zapísaných študentov do 1. roka 2. stupňa štúdia	Počet vlastných absolventov 1. Stupňa zapísaných na 2. stupeň štúdia	Počet absolventov 1. stupňa štúdia inej fakulty UMB alebo iných VŠ zapísaných na 2. stupeň štúdia	Podiel vlastných absolventov k počtu zapísaných študentov v %	Podiel absolventov z iných fakúlt UMB a iných VŠ k počtu zapísaných študentov v %	Podiel vlastných absolventov zapísaných na 2. stupeň štúdia k počtu absolventov 1. stupňa v %			
						K 31. 10. 2020	K 31. 10. 2019	K 31. 10. 2018	K 31. 10. 2017
207	200	180	20	90,00	10,00	86,96	86,13	75,76	79,08

Záujem vlastných absolventov študijných programov 1. stupňa pokračovať v štúdiu v 2. stupni štúdia na FF UMB vzrástol iba nepatrne. Študenti FF UMB dlhodobo prejavovali nízku mieru v ukazovateli posudzovanom ako lojalita k vlastnej fakulte, ale v akademickom roku 2020/2021 figuruje FF UMB v tomto ukazovateli na 3. mieste z fakúlt UMB. Mierne narástol záujem absolventov iných fakúlt a vysokých škôl o štúdium v 2. stupni štúdia na FF UMB, naďalej však zostáva veľmi nízky (20 zapísaných študentov, 10 % z celkového počtu zapísaných).

Tabuľka 10 Úspešnosť ukončenia 1. stupňa štúdia na FF UMB 2015 – 2020

Forma štúdia	2015 – 2018					2016 – 2019					2017 – 2020				
	počet zapísaní 2015	ukončenie v 1. roku	z toho 0 kreditov	počet absolventov v ŠDŠ	% absolventov zo zapísaných	počet zapísaní 2016	ukončenie v 1. roku	z toho 0 kreditov	počet absolventov v ŠDŠ	% absolventov zo zapísaných	počet zapísaní 2017	ukončenie v 1. roku	z toho 0 kreditov	počet absolventov v ŠDŠ	% absolventov zo zapísaných
D	420	160	67	144	34,29	438	156	52	176	40,18	383	146	56	143	37,34
E	94	37	24	30	31,91	76	33	19	17	22,37	26	11	4	8*	30,77

*Študenti ukončili štúdium za 3 roky namiesto 4 rokov ŠDŠ.

Počet študujúcich v 2. stupni štúdia závisí aj od počtu absolventov fakultných študijných programov 1. stupňa a úspešnosti ich bakalárskeho štúdia. Úspešnosť študujúcich v 1. stupni štúdia sledujeme na FF UMB za obdobie ostatných 10 rokov. Aktuálna analýza údajov z rokov 2015 – 2020 ukazuje, že v dennej forme štúdia je priemerná úspešnosť ukončenia štúdia v štandardnej dĺžke štúdia okolo 37 %. V externej forme ukončilo počas sledovaného obdobia svoje bakalárske štúdium v štandardnej dĺžke štúdia v priemere iba 28,35 % zapísaných zo začiatku štúdia. Už v 1. roku ukončilo štúdium v dennej forme predčasne v priemere 37,27 % študujúcich, v externej forme štúdia v priemere 41,69 % študujúcich, pričom nezanedbateľný bol podiel neúspešne študujúcich, ktorí počas štúdia nezískali žiadne kredity. Za uvedené obdobie je to v priemere 14,14 % zapísaných v dennej forme a 21,97 % zapísaných v externej forme bakalárskeho štúdia.

Analýza dát z akademického roka 2019/2020 ukazuje, že v oboch formách bakalárskeho štúdia ukončilo v 1. roku svoje štúdium predčasne 34,08 % zapísaných k 31. 10. 2019. Tieto čísla naznačujú potrebu zvyšovania úspešnosti v bakalárskom štúdiu cieleným poradenstvom, ale aj nevyhnutnosť prehodnotenia metód výberu uchádzačov a posudzovania spôsobilosti na štúdium.

Počet študujúcich v 3. stupni štúdia a zdroje financovania štipendijných miest doktorandov v dennej forme štúdia uvádzajú tabuľky 11 a 12.

Tabuľka 11 Počet študujúcich v 3. stupni štúdia k 31. 10. 2020

Denné doktorandské štúdium							Študenti 3. stupeň		
Štandardná dĺžka štúdia				Spolu	Nadštandard		DŠ	EŠ	Spolu
1. rok	2. rok	3. rok	4. rok		4. rok	5. rok			
3	3	3		9	0	1	10	14	24

V 3. stupni štúdia študuje na FF UMB k 31. 10. 2020 24 študentov, z toho 10 je zapísaných v dennej forme štúdia. Ide o druhý najnižší celkový počet doktorandov na UMB. V štandardnej dĺžke štúdia študuje 9 doktorandov, ktorí majú nárok na zákonom stanovené štipendium. V nadštandardnej dĺžke štúdia študuje v dennej forme 1 študentka (samoplatiteľka).

Tabuľka 12 Prehľad doktorandov v dennej forme štúdia a ich financovanie k 31. 10. 2020

Denní doktorandi v ŠDŠ spolu	Prostriedky štátneho rozpočtu	Vlastné zdroje fakulty	Iné zdroje				Samoplatiteľ
			SAV	APVV	Mimovládne štipendium	Vládne štipendium	
10	8	0	0	0	0	1	1

Štipendijné miesta doktorandov v dennej forme štúdia sú hradené v súlade so schválenou metodikou rozpisu dotácie UMB, ktorá vychádza z metodiky rozpisu dotácií zo štátneho rozpočtu pre verejné vysoké školy pridelených na príslušný kalendárny rok. Oproti predchádzajúcemu akademickému roku sa znížil počet doktorandov financovaných Slovenskou akadémiou vied o 1 doktoranda a 1 doktorand má pridelené vládne štipendium.

Počet zahraničných študentov na FF UMB k 31. 10. 2020 je uvedený v tabuľke 13, počet študentov podľa štátnej príslušnosti vrátane mobilit je uvedený v tabuľke 14.

Tabuľka 13 Počty zahraničných študujúcich (bez mobilit) k 31. 10. príslušného roku a ich percentuálny podiel zo všetkých študujúcich UMB

Rok	1. stupeň	2. stupeň	3. stupeň	Spolu cudzinci	Študenti FF UMB	Podiel cudzincov zo študentov FF UMB	Spolu cudzinci UMB	Študenti UMB	Podiel cudzincov zo študentov UMB
2013	12	3	7	22	2551	0,86	163	10 416	1,56
2014	31	4	8	43	2354	1,83	222	10 041	2,21
2015	34	8	5	47	2020	2,33	200	9 096	2,20
2016	55	5	4	64	1825	3,50	229	7984	2,87
2017	55	7	2	64	1621	3,95	253	7056	3,59
2018	87	13	1	101	1571	6,43	362	6951	5,21
2019	126	29	2	157	1511	10,39	484	6712	7,21
2020	181	17	1	199	1684	11,82	571	6969	8,19

Tabuľka 14 Študenti a študentky FF UMB podľa štátnej príslušnosti k 31. 10. 2020

Stupeň štúdia	Štátna príslušnosť	Denní študenti SR	Denní študenti – cudzinci	Externí študenti SR	Externí študenti – cudzinci	Spolu – študenti D + E	Z toho cudzinci D + E	Z toho študenti prijatí na mobilitu	Podiel zahraničných študentov (vrátane mobilit) k počtu študentov fakulty	Podiel zahraničných študentov FF k počtu zahraničných študentov UMB (vrátane mobilit)
1.	Bieloruská republika	0	6	0	0	6	6	0	0,36	1,00

1.	Česká republika	0	1	0	0	1	1	0	0,06	0,17
1.	Čínska ľudová republika	0	0	0	1	1	1	0	0,06	0,17
1.	Francúzska republika	0	1	0	0	1	1	1	0,06	0,17
1.	Grécka republika	0	1	0	0	1	1	0	0,06	0,17
1.	Gruzínska republika	0	1	0	0	1	1	0	0,06	0,17
1.	Kazašská republika	0	22	0	0	22	22	0	1,30	3,66
1.	Poľská republika	0	1	0	0	1	1	0	0,06	0,17
1.	Rumunsko	0	1	0	0	1	1	0	0,06	0,17
1.	Ruská federácia	0	56	0	0	56	56	1	3,32	9,32
1.	Turecká republika	0	3	0	0	3	3	1	0,18	0,50
1.	Ukrajina	0	88	0	0	88	88	0	5,22	14,64
1.	Slovenská republika	930	0	108	0	1038	0	0	0,00	0,00
1. stupeň spolu		930	181	108	0	1038	181	3	10,79	30,28
2.	Česká republika	0	1	0	1	2	2	0	0,12	0,33
2.	Litovská republika	0	1	0	0	1	1	0	0,06	0,17
2.	Poľská republika	0	4	0	0	4	4	0	0,24	0,67
2.	Ruská federácia	0	1	0	0	1	1	0	0,06	0,17
2.	Ukrajina	0	10	0	0	10	10	0	0,59	1,66
2.	Slovenská republika	345	0	80	0	425	0	0	0,00	0,00
2. stupeň spolu		345	17	80	1	443	18	0	1,07	3,00
3.	Česká republika	0	1	0	0	1	1	1	0,06	0,17
3.	Srbská republika	0	1	0	0	1	1	0	0,06	0,17
3.	Slovenská republika	9	0	13	0	22	0	0	0,00	0,00
3. stupeň spolu		11	3	16	0	31	3	1	0,20	0,56
FF UMB spolu		1284	199	201	3	1687	202	3	11,97	33,61

Na FF UMB študuje z celkového počtu zahraničných študentov na všetkých fakultách UMB najviac študentov zo zahraničia (33,61 %). Spolu so študentmi prijatými na mobilitu (k 31. 10. 2020 to boli 3 študenti) ide o 202 študentov, čo predstavuje nárast o 36 študentov oproti minulému akademickému roku. Najviac zahraničných študentov prichádza na FF UMB

z Ukrajiny a z Ruskej federácie. Mimoriadne nízky počet študentov prijatých na mobilitu súvisel aj na FF UMB s pandémiou ochorenia COVID-19.

Úspechy študentov a študentiek

Dekan fakulty udelil študentom v hodnotenom akademickom roku Cenu dekana FF UMB za vynikajúce plnenie študijných povinností, za najlepšie záverečné práce v odbore, za významný prínos záverečnej práce v pedagogickej oblasti, za významný prínos záverečnej práce pre prekladateľsko-tlmočnícku prax a za mimoriadne výkony v športovej a umeleckej činnosti.

Tabuľka 15 Počet študentov a študentiek, ktorým bola udelená Cena dekana FF UMB

2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
10	7	10	18	21	21	23	14

Študentská vedecká, odborná a umelecká činnosť

V akademickom roku 2019/2020 bola ŠVA avizovaná v zimnom semestri, oficiálne bola vyhlásená v januári 2020 a cez katedrových koordinátorov a koordinátorky aj propagovaná, avšak pre zmenenú situáciu a prechod na dištančnú výučbu sa ako tradičná fakultná konferencia neuskutočnila. Bola realizovaná len v podobe prác jednotlivcov na 4 katedrách FF UMB. Študenti a študentky mohli získať kredity, ako to umožňuje Štatút ŠVA FF UMB.

Mimofakultné aktivity ŠVA

Bc. Alex Krajčo, študent magisterského študijného programu filozofia – história, získal v celoslovenskom kole ŠVA v odbore filozofia čestné uznanie.

Aktívna účasť študentstva na konferenciách, súťažiach a seminároch, mimoriadne študijné úspechy a prekladateľské aktivity

Mgr. Stanislav Spodniak, študent doktorandského študijného programu systematická filozofia, vystúpil na konferencii Philosophia 2020 konanej 6. – 7. 2. 2020 na FF UP v Olomouci s príspevkom *Normatívne vs. faktuálne: užitočné delenie alebo prekonaná dichotómia?*

V marci (2. 3. 2020 – 31. 3. 2020) realizoval zahraničnú stáž (CEEPUS research stay) na Univerzite vo Vroclavi (University of Wrocław, Faculty of Social Sciences, Chair of Logic and Science Methodology). Významným úspechom doktoranda je tiež článok publikovaný

v karentovanom časopise *Filozofia* 75 (7) pod názvom *K jednému pokusu o evolučné vysvetlenie morálky*.

Na Kolokviu mladých jazykovedcov 25. – 27. 11. 2020 vystúpili s prednáškami študentka magisterského študijného programu učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry a učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry **Bc. Lenka Mužilová** a doktorandka študijného programu slovenský jazyk **PhDr. Vladimíra Vrajová** s prednáškou *Jazykovo-štylistické a komunikačno-pragmatické aspekty vnútrojazykového prekladu (na príklade sonetov P. O. Hviezdoslava)*.

Študentky prekladateľských študijných programov poľského jazyka a kultúry **Bc. Mária Čičková**, **Bc. Katarína Maslaňáková**, **Bc. Viktória Petrasová** a **Bc. Martina Jesenská** pripravili a viedli workshop v rámci medzinárodnej vedeckej konferencie a študentských workshopov *Perspectives of V4 Translation Studies* podporovaných Medzinárodným vyšehradským fondom (projekt č. 21910111), ktoré v dňoch 9. – 11. 11. 2020 online organizovala Filozofická fakulta Karlovej univerzity v Prahe. Filozofickú fakultu na tejto medzinárodnej vedeckej konferencii reprezentovali aj študentky študijného programu slovenský jazyk a literatúra – anglický jazyk a kultúra **Karolína Šikúrová** a **Aneta Nagyová**, študijného programu anglický jazyk a kultúra – aplikovaná etika **Bc. Anabela Balázsová** a študentka prekladateľského študijného programu anglický jazyk a kultúra – francúzsky jazyk a kultúra **Beatrix Dudášová**.

Šesť študentov a študentiek prekladateľských študijných programov ruského jazyka a kultúry a učiteľstva ruského jazyka a literatúry aktívne vystúpilo na medzinárodnej vedeckej konferencii pod názvom Tretia medzinárodná vedecká konferencia Ruská kultúra v súčasnom svete (filológia, kulturológia, translatológia) 25. 6. 2020 v Štátnej vedeckej knižnici v Banskej Bystrici: **Dominika Jenčíková** s príspevkom *Súčasný ruský mládežnícky slang*, **Michaela Briliaková** s príspevkom *Развитие коммуникативных языковых компетенций при изучении морфологии русского языка в словацкой аудитории*, **Miroslava Dudová** s príspevkom *Ансамбль песни и пляски Российской Армии имени А. В. Александра и его роль в развитии межкультурных связей России и Словакии*, **Bc. Matej Obročník** s príspevkom *Переводы стихов Велимира Хлебникова на словацкий язык*, **Bc. Mário Murín** s príspevkom *Фильм на уроке русского языка (Сергей Александрович Есенин)* a **Bc. Miroslav Kováč** s príspevkom *Современная русская литература в Словакии (на примере романа Виктора Пелевина “Омон Ра”)*.

Popredné umiestnenia dosiahli študentky a študenti prekladateľských študijných programov ruského jazyka a kultúry **Mariia Lukianova** (1. miesto), **Marcela Majorošová** (1. miesto), **Mariya Jadroňová** (2. miesto), **Dorota Kučerová** (2. miesto) a **Radoslav Derik** (3. miesto) v medzinárodnej dištančnej súťaži v kreatívnom písaní *Родной язык – Отечеству основа*, ktorá prebiehala v dňoch 10. 12. 2019 – 31. 03. 2020. Jej organizátormi boli Surgutská štátna pedagogická univerzita (Ruská federácia) v spolupráci s Univerzitou Mateja Bela v Banskej

Bystrici, Prešovskou univerzitou v Prešove a Euroázijskou univerzitou L. N. Gumiľova (Kazachstan).

Študentka bakalárskeho študijného programu učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry a učiteľstvo telesnej výchovy **Daniela Gärtnerová** obsadila v krajskom kole súťaže mladých moderátorov – redaktorov Sárova Bystrica 2020 1. miesto a v celoštátnom finále 2. miesto.

Na 4. medzinárodnej športovej konferencii Slovensko 28. 11. 2020 aktívne vystúpili doktorandi študijného programu športová edukológia v dennej forme **Mgr. Dávid Líška** (prednáška na tému *Zranenia achillovej šľachy*) a **PaedDr. Roman Švantner**, doktorand študijného programu športová edukológia v externej forme (prednáška na tému *Individualizácia kondičného tréningu z pohľadu štruktúry športového výkonu*).

Bc. Mário Murín, študent učiteľstva ruského jazyka a literatúry a učiteľstva histórie, reprezentoval FF UMB počas otvorenia Týždňa ruského jazyka na Slovensku organizovaného Filologickou fakultou Surgutskej štátnej pedagogickej univerzity v rámci grantového projektu gubernátorky Chanty-mansijského autonómneho okruhu – Jugra v dňoch 12. – 18. 10. 2020.

Študenti a študentky Katedry anglistiky a amerikanistiky FF UMB dosiahli na 25. ročníku Prekladateľskej univerziády v Bratislave významné úspechy. Obsadili dve prvé miesta, **Mgr. Eva Lichnerová**, v roku 2019/2020 študentka prekladateľského kombinačného magisterského študijného programu anglický jazyk a kultúra a ruský jazyk a kultúra, zvíťazila v kategórii umelecký preklad, ako aj **Bc. Michal Šimurka**, študent študijného programu anglický jazyk a kultúra – história, ktorý získal Cenu Slovenskej spoločnosti prekladateľov umeleckej literatúry. **Bc. Martin Ďurčanský**, študent prekladateľského kombinačného študijného programu anglický jazyk a kultúra a španielsky jazyk a kultúra, obsadil na Prekladateľskej univerziáde 2. miesto v kategórii umelecký preklad a **Mgr. Lukáš Bendík**, v roku 2019/2020 študent prekladateľského kombinačného študijného programu anglický jazyk a kultúra a ruský jazyk a kultúra, 2. miesto v kategórii kritika prekladu.

Spolupráca s externými partnermi v roku 2020 nebola pre pandémiu taká rozsiahla ako po iné roky, ale študenti a študentky Katedry anglistiky a amerikanistiky FF UMB sa v rámci praxe venovali najmä prekladom vedeckých textov kolegov z UMB (napr. monografie prof. Juska z Pedagogickej fakulty UMB či kolektívu autorov z Katedry telesnej výchovy a športu FF UMB, service-learningového projektu doc. Brozmanovej-Gregorovej a mnoho iných) a pomáhali s prekladmi administratívnych a reklamných textov pre rektorát UMB.

Mgr. Kristína Poloncová, v roku 2019/2020 študentka magisterského prekladateľského kombinačného študijného programu anglický jazyk a kultúra a poľský jazyk a kultúra, preložila dielo Dominika W. Rettingera *Sekret Elizy. Auschwitz. Płatna miłość do slovenčiny*. Preklad vyšiel pod názvom *Neviestky Osvienčimu*. Bratislava: Lindeni 2020. 312 s.

Bc. Lenka Mužilová a Mgr. Stanislav Spodniak boli v akademickom roku 2019/2020 nominovaní za UMB na Študentskú osobnosť Slovenska v kategórii Filozofia, politológia, sociológia a história.

Kultúrne aktivity

Mgr. Kornelovi Krakovskému, v roku 2019/2020 študentovi druhého roka magisterského štúdia európskych kultúrnych štúdií, sa podarilo v roku 2020 publikovať svoju zbierku básní.

Športové úspechy

Napriek nepriaznivej pandemickej situácii v roku 2020 sa konalo niekoľko významných športových podujatí, na ktorých študenti študijných programov Katedry telesnej výchovy a športu FF UMB dosiahli výborné umiestnenia.

Z medzinárodných podujatí možno spomenúť Majstrovstvá Európy juniorov do 23 rokov v rakúskom Igls a Majstrovstvá sveta juniorov do 23 rokov v nemeckom Winterbergu. Na oboch podujatiach skončil študent učiteľstva telesnej výchovy a trénerstva **Ján Marek Trebichavský** na 6. mieste v dvojbochoch. Ján Marek Trebichavský študuje špecializáciu vzpieranie, kde na Majstrovstvá Európy juniorov 2019 obsadil 10. miesto a na Majstrovstvách Slovenskej republiky seniorov 2019 1. miesto.

Študenti FF UMB dosahujú opakovane významné úspechy aj v biatlonových súťažiach. Vyzdvihnúť treba 10. miesto **Lukáša Ottingera** v rýchlostných pretekoch pohára IBU Junior cup biathlon 2020 v nemeckom Arberi, jeho 1. miesto v pretekoch s hromadným štartom a 2. miesto vo vytrvalostných pretekoch na Majstrovstvách Slovenskej republiky v Osrblí 2020. V Osrblí 2020 dosiahla výrazné úspechy aj biatlonistka **Mária Remeňová**, ktorá zvíťazila v rýchlostných pretekoch aj v pretekoch s hromadným štartom, vo vytrvalostných pretekoch skončila na 2. mieste. V rýchlostných pretekoch pohára IBU Junior cup biathlon 2019 Martell-Val Martello (Taliansko) obsadila 17. miesto. Biatlonu sa venuje aj **Zuzana Remeňová**, ktorá sa v super šprinte pohára IBU Junior cup biathlon 2020 v Arberi umiestnila na 11. mieste a v rýchlostných pretekoch na 16. mieste, v Osrblí 2020 bola v pretekoch s hromadným štartom tretia.

Na domácich majstrovstvách boli študenti FF UMB úspešní aj v ďalších športoch. Študentka učiteľstva telesnej výchovy a učiteľstva biológie **Kristína Čintalanová** obsadila v zápasení (voľný štýl) prvé miesta na Majstrovstvách Slovenskej republiky senioriek 2019 v Nitre (prvý štýl), ako aj na Majstrovstvách Slovenskej republiky junioriek 2020 a Majstrovstvách Slovenskej republiky senioriek 2020 v Snine. Víťazkou Majstrovstiev Slovenskej republiky juniorov 2019 v Trnave je karatistka **Dominika Veisová**, na Majstrovstvách Slovenskej republiky seniorov 2020 v Dolnom Kubíne sa umiestnila na 3. mieste. Cyklistovi **Bc. Dávidovi Kaškovi** sa podarilo dosiahnuť 1. miesto na svetovom pohári v cestnej cyklistike U23 a 2. miesto v pretekoch s hromadným štartom na Majstrovstvách Slovenskej republiky v Trnave.

Významné sú aj úspechy atlétov FF UMB. **Daniele Ledeckej** patrilo 1. miesto v štafete 4 x 200 m na Majstrovstvách Slovenskej republiky v Bratislave, 2. miesto na 200 m, 3. miesto na 60 m. Úspešným atlétom je aj **Bc. Maximilián Slezák**, ktorý zvíťazil v hode oštepom na

Majstrovstvách Slovenskej republiky v Trnave, ako aj na letnej univerziáde. **Klaudia Žárska** dosahuje výborné výsledky v chôdzi, na Majstrovstvách Slovenskej republiky (Borský Mikuláš) obsadila 1. miesto v chôdzi na 10 km a na Majstrovstvách Slovenskej republiky v hale v Banskej Bystrici 2. miesto chôdzi na 3000 m. V behu na 5000 m na letnej univerziáde zvíťazil **Bc. Michal Mojžiš**, na Majstrovstvách Slovenskej republiky v Trnave obsadil 4. miesto. **Sarah Nevařilovej** patrilo na Majstrovstvách Slovenskej republiky v Trnave 3. miesto v skoku o žrdi, na letnej univerziáde zvíťazila v skoku do diaľky a získala 2. miesto v štafete žien 4 x 100 m, rovnako aj **Patricia Garčárová**. Úspešný bol tiež **Martin Mistrík**, ktorý v hode kladivom skončil na 2. mieste na Majstrovstvách Slovenskej republiky do 22 rokov v Bratislave. **Bc. Ivana Kuriačková** obsadila na Majstrovstvách Slovenskej republiky 2020 v Žiline 2. miesto v triatlone.

Na Letnej univerziáde 2020 reprezentovalo Univerzitu Mateja Bela celkovo 71 študentov a absolventov (absolventi môžu štartovať jeden rok po ukončení štúdia), z toho 30 žien a 41 mužov. Na univerziáde štartovalo 483 študentov z 10 univerzít a študenti posledných ročníkov stredných škôl. V počte získaných medailí boli študenti UMB najúspešnejší zo všetkých univerzít so ziskom 29 medailí (10 zlatých, 11 strieborných a 7 bronzových). Väčšina zúčastnených športovcov reprezentujúcich UMB študuje v študijných programoch Katedry telesnej výchovy a športu FF UMB. Vyzdvihnúť môžeme výkony plavkyne **Barbory Mikuškovej** (dve 1. miesta, jedno 2. miesto), atléta **Bc. Michala Mojžiša** (beh 5000 m 1. miesto), **Sarah Nevařilovej** (skok do diaľky 1. miesto), **Bc. Maximiliána Slezáka** (hod oštepom 1. miesto) a mnohé ďalšie.

Školné a sociálna podpora študujúcich

V súlade so zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov sa všetky študijné programy ponúkané v externom štúdiu spoplatňujú. Smernicou č. 8/2018 o výške poplatkov spojených so štúdiom a udeľovaním vedecko-pedagogických titulov v AR 2019/2020 na UMB bola schválená výška školného za platené externé štúdium, výška školného za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia a výška školného za súbežné štúdium vo všetkých študijných programoch príslušnej fakulty na akademický rok 2019/2020. Prehľad o školnom v akademickom roku 2019/2020 je v tabuľke 16.

Tabuľka 16 Školné v akademickom roku 2019/2020 pri prekročení štandardnej dĺžky štúdia

Študenti povinní hradiť školné	Predpísané školné v €	Študenti, ktorí sa odvolali	Študenti, ktorým bola žiadosť zamietnutá	Študenti, ktorým sa vyhovel	Z toho: sociálne dôvody – zníženie o 50 %	Z toho: zdravotné dôvody – zníženie o 50%	Z toho: chýba štátna skúška – zníženie o 25 %	Z toho: reprezentácia na medzinárodnom podujatí – zníženie o 50 %	Z toho: reprezentácia na národnom podujatí – zníženie o 25 %	Z toho: mobilita – zníženie o 50 %	Z toho: odpustenie úhrady školného	Z toho: zapísaný na iný ŠP menej ako mesiac – zníženie o 25%	Suma získaná na školnom v €	Suma odpustená na školnom v €
139	111 500,00	57	10	47	9	5	23	9	0	0	1	0	96 025,00	14 675,00

Z počtu denných študentov 1., 2., a 3. stupňa (k 31. 10. 2019 je to 1 334 študentov) malo 139 študentov povinnosť hradiť školné, čo je 10,42 % z celkového počtu denných študentov FF UMB k danému dátumu. Oproti predchádzajúcemu roku klesol počet študentov s povinnosťou platiť školné za nadštandardnú dĺžku štúdia o 42 študentov, keďže sa zmenil spôsob platenia školného za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia u externých študentov. Zo 139 študentov sa 57 odvolalo, čo predstavuje 41,00 % podiel. Rektor univerzity vyhovel 47 žiadateľom, ktorí žiadali o zníženie, odpustenie alebo odloženie termínu splatnosti školného. Suma školného získaná výberom od študentov s povinnosťou platiť školné bola v porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom nižšia o 21 925 €.

Agenda priznávania sociálnych štipendií je v rámci UMB centralizovaná, do kompetencie referentiek patrí prehodnocovanie žiadosti študentov o priznanie sociálnych štipendií a po nadobudnutí právoplatnosti týchto rozhodnutí vyplácanie štipendií. V akademickom roku 2019/20 bolo priznané štipendium priemerne 67 študentom v celkovej sume 120 025,00 €, kým v predchádzajúcom roku vznikol nárok na poberanie sociálnych štipendií priemerne 64 študentom v celkovej sume 160 345,00 €, čo je pokles o 40 320,00 €. Prehľad zobrazuje tabuľka 17.

Tabuľka 17 Priznané sociálne štipendia za akademický rok 2019/2020

Počet študentov 1. a 2. st. DŠ k 31. 10. 2019	Počet študentov, ktorým boli priznané sociálne štipendia	% podiel študentov poberajúcich SŠ k počtu študentov 1. a 2. st. DŠ	Vyplatená suma v €
1 321	67	5,07	120 025,00

Za splnenie stanovených kritérií a vynikajúce výsledky v štúdiu sa študentom priznáva a vypláca motivačné štipendium. Na FF UMB boli z účelovej dotácie zo štátneho rozpočtu za

akademický rok 2019/20 priznané motivačné štipendiá spolu 132 študentom v celkovej výške 66 875,00 €. Za vynikajúce plnenie študijných povinností získalo (prospechové) štipendium 114 študentov v dennej forme štúdia v sume spolu 60 175,00 €; štipendiá za dosiahnutie vynikajúceho výsledku v oblasti štúdia, vývoja, umeleckej alebo športovej činnosti (mimoriadne) boli vyplatené 19 študentom v celkovej výške 6 700,00 €. Z toho 2 študentom bolo priznané prospechové aj mimoriadne motivačné štipendium.

Tabuľka 18 Čerpanie štipendijného fondu UMB v akademickom roku 2019/2020

Športová činnosť		Veda a výskum		Podpora tvorivej činnosti študentov		Zdravotné dôvody		Nepriaznivá sociálna situácia		Aktivity hodné osobitného zreteľa		Vyplatené štipendium spolu	
Počet študentov	Vyplatená suma	Počet študentov	Vyplatená suma	Počet študentov	Vyplatená suma	Počet študentov	Vyplatená suma	Počet študentov	Vyplatená suma	Počet študentov	Vyplatená suma	Počet študentov	Vyplatená suma
5	6 500			12	1220	1	1000	5	4 000	7	1 290	30	14 010

Štipendijný fond UMB má sociálny, humánny a motivačný charakter. V súlade s čl. 4 Štipendijného poriadku UMB v Banskej Bystrici rektor UMB v akademickom roku 2019/2020 finančne podporil a za výnimočné aktivity ocenil spolu 30 študentov FF UMB vyplatením štipendií zo štipendijného fondu UMB vo výške 14 010 €. Išlo o najvyššiu vyplatenú sumu v rámci celej univerzity a druhý najvyšší počet finančne podporených a ocenených študentov. Študujúcim, ktorí sa ocitli v nepredvídanej vážnej sociálnej alebo v náročnej zdravotnej situácii či ktorí aktivitami hodnými osobitného zreteľa a svojou tvorivou činnosťou šíria dobré meno fakulty a univerzity, bola z vyplnenej čiastky poskytnutá finančná pomoc vo výške 7 510 €, športová činnosť 5 študentov bola podporená sumou 6 500 €.

Disciplinárne konania

V akademickom roku 2019/2020 zasadala disciplinárna komisia FF UMB trikrát, pričom prerokovala disciplinárne priestupky štyroch študentov:

1. 28. 10. 2019, 1 študentka, disciplinárny priestupok – neuhradenie školného za štúdium v externej forme štúdia, disciplinárne opatrenie – podmienené vylúčenie zo štúdia s podmienkou uhradiť ročné školné.
2. 10. 2. 2020, 2 študenti, disciplinárny priestupok – neuhradenie školného za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia, disciplinárne opatrenie – podmienené vylúčenie zo štúdia s podmienkou uhradiť ročné školné.

3. 19. 6. 2020, 1 študent, disciplinárny priestupok – podvodné konanie a konanie v rozpore s dobrými mravmi v súvislosti s plnením študijných povinností, disciplinárne opatrenie – podmienené vylúčenie zo štúdia s platnosťou na jeden rok.

Dôraz, ktorý sa pri zabezpečovaní kvality vzdelávania kladie na posilnenie kultúry akademickej integrity aj u študentstva, musí viesť predovšetkým k predchádzaniu porušení akademickej etiky prijatím súboru opatrení a celkovým nastavením fakultného prostredia.

Absolventi a absolventky FF UMB k 31. 8. 2020

Štúdium na FF UMB v akademickom roku 2019/2020 úspešne ukončilo spolu 395 absolventov, čo je v porovnaní s predchádzajúcim rokom o 102 absolventov menej. Z toho v 1. stupni ukončilo štúdium 207 absolventov (o 31 absolventov menej ako v prechádzajúcom roku), v 2. stupni 179 absolventov (o 66 absolventov menej) a v 3. stupni štúdia 9 absolventov (o 5 absolventov menej ako rok predtým). Pokles absolventov sme zaznamenali vo všetkých troch stupňoch štúdia, najvýraznejší pokles bol v magisterskom štúdiu. V dennej forme štúdia ukončilo štúdium spolu 338 absolventov, čo je 85,57 %, a v externej forme štúdia 57 absolventov, čo je 14,43 %.

Podiel absolventov 1. stupňa štúdia na celkovom počte absolventov FF UMB je 52,40 %. Z nich bolo 181 v dennej forme štúdia a 26 v externej forme štúdia. V 2. stupni štúdia bolo v dennej forme 150 absolventov a 29 absolventov v externej forme štúdia. Podiel absolventov 2. stupňa štúdia na celkovom počte absolventov FF UMB je 45,32 %. V 3. stupni štúdia úspešne ukončilo štúdium 7 doktorandov v dennej forme štúdia a 2 doktorandi v externej forme štúdia. Podiel absolventov 3. stupňa štúdia na celkovom počte absolventov FF UMB je 2,28 %. Počty absolventov 1., 2. a 3. stupňa štúdia sú zobrazené v tabuľke 19.

Tabuľka 19 Počet absolventov 1., 2. a 3. stupňa k 31. 8. 2020

Stupeň	D	E	Spolu
1.	181	26	207
2.	150	29	179
3.	7	2	9
Spolu	338	57	395

Spolupráca študentov a študentiek FF UMB s praxou

Študenti Katedry anglistiky a amerikanistiky FF UMB vykonávajú odbornú prekladateľskú a tlmočnickú prax v spolupráci so širokou škálou inštitúcií – od prekladateľských agentúr a jazykových škôl (Centrum jazykových služieb ASINED Poprad, Lingua Academia BB, Lučenec) cez zdravotnícke a sociálne zariadenia (Fakultná nemocnica s poliklinikou F. D. Roosevelta Banská Bystrica, Inštitút dcér Márie Pomocnice v Bratislave), kultúrne inštitúcie

(Inštitúte vzdelávania Mateja Korvína, Snina) až po priemyselné závody (Hriňovské strojárne, Hriňová, Mata Automotive Slovakia, Nová Ves). V súvislosti s iniciatívou Banská Bystrica: Hlavné mesto kultúry 2026 sa podieľali na preklade a redakcii podkladov pre komisiu EÚ, ako aj na preklade webovej stránky tejto iniciatívy. Spolupracovali so Štátnou vedeckou knižnicou v Banskej Bystrici, konkrétne pri preklade zborníka z vedeckej konferencie knihovníkov. V septembri 2020 začali študenti katedry prekladať odborné texty pre Fakultnú nemocnicu s poliklinikou F. D. Roosevelta v Banskej Bystrici. Spolupráca sa realizuje v rámci memoranda podpísaného medzi univerzitou a nemocnicou.

Študentky prekladateľských študijných programov francúzskeho jazyka a kultúry (Bc. Mária Kútna, Bc. Laura Strachotová a Bc. Zuzana Záthurecká) mali možnosť realizovať odbornú prax v Alliance française v Banskej Bystrici, kde pripravovali a propagovali kultúrne podujatia online (<https://www.youtube.com/watch?v=gi2ob9PUdQI>)

Študentky a študenti prekladateľských študijných programov španielskeho jazyka a kultúry realizovali odbornú tlmočnicko-prekladateľskú prax v spoločnostiach, ktoré už druhý rok priamo spolupracujú s Katedrou romanistiky FF UMB: v spoločnosti Fagor Ederlan Slovensko, a.s. Žiar nad Hronom (Bc. Klaudia Obrcianová, Bc. Silvia Nagyová, Bc. Natália Volánska, Bc. Martin Ďurčanský, Bc. Veronika Čepčányová, Bc. Sabína Dobošová) a v spoločnosti Cortizo Slovakia, a.s. Nová Baňa (Bc. Silvia Ďurinová, Bc. Ivana Facáková, Bc. Lenka Forraiová, Bc. Kristián Híreš, Bc. Alexandra Mráziková, Bc. Martin Ďurčanský).

Zaujímavú formu spolupráce s praxou nadviazala študentka učiteľstva slovenského jazyka a literatúry a učiteľstva nemeckého jazyka a literatúry Bc. Lenka Mužilová. Sokratov inštitút, zastrešený neziskovou organizáciou Živica, podporil jej projekt outdoorového vzdelávania pre učiteľskú komunitu na FF UMB.

Študenti Katedry európskych kultúrnych štúdií FF UMB absolvujú povinnú odbornú prax najmä v kultúrnom sektore, vo vládnych a mimovládnych organizáciách, v nižších diplomatických službách, ale aj v kreatívnom priemysle. Ako príklad modernej inštitúcie, s ktorou katedra spolupracuje, možno uviesť online platformu Beevam umožňujúcu študentom spoznať prácu v digitálnom svete, napr. oblasť natívnej reklamy.

Katedra filozofie FF UMB spolupracuje pri realizácii odbornej praxe v neučiteľských študijných odboroch s VÚC v Banskej Bystrici, Stredoslovenskou galériou v Banskej Bystrici a Stredoslovenskou vodárenskou prevádzkovou spoločnosťou, a. s. (v redakcii firemného časopisu).

Osvedčená je spolupráca študentov a študentiek Katedry histórie FF UMB s archívom Pamiatkového úradu v Bratislave a jeho vedúcou PhDr. Martinou Orosovou, PhD., ale aj so Stredoslovenským múzeom v Banskej Bystrici, s Pamiatkovým úradom v Bratislave, Štátnym archívom v Banskej Bystrici, pobočka Banská Štiavnica, Múzeom SNP v Banskej Bystrici.

Mgr. Patrícia Molnárová, doktorandka študijného programu slovenský jazyk, realizovala v rámci zmluvne zabezpečenej spolupráce s vydavateľstvom Taktik dva publikačné výstupy – pracovné zošity k literatúre pre stredné školy a gymnáziá s ukážkami literárnych diel.

Študenti a študentky Katedry telesnej výchovy a športu FF UMB participujú v rámci telovýchovných a športových praxí na aktivitách najmä v Športovom klube UMB – Horoklube ŠK UMB, ŠK TRIAN UMB Banská Bystrica, Gymnastickom klube ŠK UMB, Atletickom klube ŠK UMB, ale vykonávajú popri štúdiu aj komerčné trénerské praxe v športových subjektoch v Banskej Bystrici a okolí (v mládežníckom hokejovom klube HK Sport Trend Žiar nad Hronom, v mládežníckom hokejovom klube HC 05 Banská Bystrica, v mládežníckom hokejovom klube HKM Zvolen, v Plaveckej akadémii SVK Banská Bystrica, v Centre funkčného tréningu Banská Bystrica, v Gymnastickom klube Brezno, Fit Kids Banská Bystrica, Fit Wave Banská Bystrica, Fit Factory Banská Bystrica a v iných).

ZÁVERY

FF UMB ponúkala aj v roku 2020 širokú škálu akreditovaných študijných programov, ktorých počet vysoko prevyšuje počty študijných programov na ostatných fakultách UMB. Spolu s Ekonomickou fakultou UMB má fakulta tiež najvyšší počet študujúcich v rámci univerzity, pričom početné sú predovšetkým študijné programy bakalárskeho štúdia. Študijné programy poskytujeme v piatich študijných odboroch: filológia, filozofia, historické vedy, učiteľstvo a pedagogické vedy a vedy o športe. Vzdelávanie naďalej prebieha v otvorenom a interdisciplinárne zameranom fakultnom systéme štúdia, ktorého koncepcia už od komplexnej akreditácie 2015 odlišuje fakultu od porovnateľných pracovísk v slovenskom akademickom priestore.

Podobne ako všetky sféry univerzitného života bolo však vzdelávanie v roku 2020 výrazne ovplyvnené pandémiou ochorenia COVID-19. Fakulta náhle prechod z prezenčného na dištančné vzdelávanie v letnom semestri akademického roka 2019/2020 zvládla dobre, o čom svedčia aj výsledky študentskej a učiteľskej ankety uskutočnenej v závere semestra. V období výlučne dištančného vzdelávania sa stal zjednocujúcou komunikačnou platformou portál na manažovanie elektronickej výučby LMS Moodle. Inovovanie metód a foriem dištančnej výučby pokračovalo v jesenných mesiacoch roka 2020 a technologické inovácie sa postupne začali využívať ako integrálne súčasť akademického prostredia. Počas dištančného vzdelávania sa predmety vyučované v rámci študijných programov FF UMB realizovali jednotne prostredníctvom portálu LMS Moodle a platformy Microsoft Teams. Ústav automatizácie a komunikácie UMB spolu s fakultou zabezpečil užitočné školenia vyučujúcich o používaní platforiem a zverejnil manuály i inštruktážne videá. Fakulta na novú situáciu vo vzdelávaní reagovala tiež technickým zabezpečením učební umožňujúcim hybridnú výučbu. Osobitnou výzvou pre katedrových didaktikov a didaktičky bolo zabezpečenie alternatív pedagogických praxí študentov a študentiek učiteľských študijných programov, ku ktorému pristúpili tvorivo a inovatívne, tvorivý prístup vyučujúcich i študujúcich si vyžadovala aj realizácia prakticky zameraných predmetov viacerých študijných programov. Pandemická situácia priniesla aj prvé náznaky zjednodušenia administrácie agendy v oblasti pedagogickej

činnosti, akademická obec privítala odovzdávanie záverečných prác výlučne v elektronickej podobe.

Pandémia sa pravdepodobne podpísala aj na pozitívnom vývoji kvantitatívnych ukazovateľov, na počte zapísaných v bakalárskom štúdiu a po dvoch rokoch zmiernenia dlhodobého poklesu celkového počtu študujúcich dokonca na jeho náraste o 173 študentov. Fakulta v pandemických mesiacoch zrušila prijímacie skúšky a mimoriadna situácia mohla vplývať aj na rozhodnutie uchádzačov, ktorí pôvodne zvažovali štúdium v zahraničí. Celkový počet študujúcich ovplyvnil aj nárast záujmu zahraničných uchádzačov o štúdium na fakulte, na FF UMB študuje v ostatných rokoch najvyšší počet osôb z cudziny v rámci UMB. Systematická práca v tejto oblasti internacionalizácie štúdia je naďalej nevyhnutná.

Druhým významným faktorom ovplyvňujúcim sféru pedagogickej činnosti bolo zverejnenie štandardov Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo. Prvý polrok 2020 sa niesol v znamení očakávaní definitívnej podoby štandardov pre študijný program, ktoré boli schválené až v júli 2020 a nadobudli účinnosť 1. septembra 2020. V tomto čase však fakulta už uzavrela prijímacie konanie na akademický rok 2020/2021 a boli prijatí uchádzači aj na študijné programy, v ktorých sa implementácia štandardov ukázala ako problematická, čo vedenie fakulty postavilo pred zložité procesy posudzovania udržateľnosti študijných programov v súlade s novou legislatívou. V novembri 2020 fakulta na základe metodiky vyhodnocovania štandardov pre študijný program identifikovala študijné programy, ktoré bude možné zosúladiť so štandardmi pri zohľadnení odborného zázemia študijných programov, tvorivej činnosti, ako aj kvalifikačnej štruktúry realizujúcich pracovísk a ich pripravenosti zabezpečiť kvalitu vzdelávania, a ktoré študijné programy bude potrebné zrušiť. V závere roka 2020 sme sa potom sústredili na prípravu žiadostí o udelenie akreditácie nových študijných programov slovenský jazyk a literatúra (3. stupeň štúdia) a trénerstvo (1. a 2. stupeň štúdia) podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.

Fakulta začala intenzívnejšie sledovať viaceré ukazovatele na vyhodnocovanie štandardov pre študijný program SAAVŠ. S cieľom orientovať vzdelávanie na študenta venuje zvýšenú pozornosť príčinám neúspešnosti štúdia, predovšetkým v bakalárskych študijných programoch. Už v predchádzajúcom období ukázali analýzy predčasne ukončených štúdií najmä v 1. roku štúdia, že kvalita uchádzačov prijímaných do 1. stupňa štúdia je jednou z príčin dlhodobu nízkeho počtu študentov magisterského štúdia na FF UMB. V súčasnosti prebieha dynamická diskusia o kvalitatívnych zmenách v podmienkach prijímacieho konania na fakulte a o metódach výberu uchádzačov. Zároveň sa zintenzívnila poradenská činnosť na viacerých úrovniach. Vo februári 2020 bola vytvorená sieť desiatich študijných poradkýň a poradcov, od ktorých sa vyžaduje zvýšená informačná a poradenská aktivita. Zaviedli sa výberové predmety študentské tutorstvo, na ktoré sa prihlasujú študentskí tútori a študentské tútorky z vyšších rokov bakalárskeho alebo z magisterského štúdia. Tútori a tútorky zo študentských radov spolupracujú s katedrovými študijnými poradcami a vyvíjajú vlastné tvorivé aktivity s cieľom zvýšenia informovanosti študentstva. Skvalitnila sa príprava podporných materiálov pre študujúcich a systematicky sa sleduje kvalita služieb študijného oddelenia.

V príprave na zosúladenie študijných programov s akreditačnými štandardmi sa jasnejšie ako predtým odhaľujú silné i slabé stránky fakulty v oblasti vzdelávania. Fakulta

reflektuje svoje rezervy v zapojení študujúcich do hodnotenia kvality vzdelávania, ako aj vo využívaní kontaktov s absolventmi a sledovaní ich uplatniteľnosti. Pri tvorbe a úprave študijných programov v súlade so štandardmi bude participácia študujúcich, absolventov i potenciálnych zamestnávateľov nevyhnutnosťou.

VEDECKOVÝSKUMNÁ ČINNOSŤ

ÚVOD

Filozofická fakulta UMB sa musela v roku 2020 vyrovnat' s mimoriadnou situáciou vyvolanou opatreniami proti šíreniu pandémie Covid-19 aj v oblasti vedeckých aktivít. Viaceré plánované podujatia sa zrušili, mnohé výskumné zámery a plány sa museli revidovať. Napriek týmto výrazným obmedzeniam sa začali realizovať aj nové výskumné projekty a výraznejšie sa neutlmila ani publikačná činnosť.

Vedeckovýskumná činnosť fakulty sa orientuje na tri hlavné oblasti výskumu: humanitné vedy, historické vedy a etnológiu a vedy o športe s prienikom aj do oblasti pedagogických vied. Výstupy z jednotlivých oblastí výskumu sú úzko previazané na vzdelávaciu činnosť a premietajú sa do skvalitňovania realizovaných študijných programov.

Predkladaná výročná správa o vedeckovýskumnej činnosti prináša prehľad kvalitatívnych a kvantitatívnych ukazovateľov vedeckovýskumnej činnosti na FF UMB za rok 2020 sledovaných a vyhodnocovaných v rámci postulátov dlhodobého zámeru fakulty a univerzity. Sumarizuje výsledky v oblasti publikačnej a projektovej činnosti, akcentuje výstupy a zámery aplikovaného výskumu, spoluprácu s výskumnými ústavmi Slovenskej akadémie vied a vedeckú prípravu doktorandov. Údaje vo výročnej správe vychádzajú z čiastkových správ o činnosti a dosiahnutých najvýznamnejších vedeckých výstupoch 11 katedrií, výstupov z databáz Univerzitnej knižnice evidujúcich publikačnú činnosť za rok 2020 a z evidencie projektov. Súčasťou správy je aj vyhodnotenie plnenia hlavných úloh v oblasti vedy a výskumu za uplynulý rok.

1 Publikačná činnosť

Prvá časť správy prináša prehľad výsledkov publikačnej činnosti za rok 2020 a porovnanie s predchádzajúcimi rokmi 2016 – 2019, ktoré umožňuje sledovať trend vývoja v jednotlivých skupinách publikačných výstupov. Pri sledovaní kvantitatívnych ukazovateľov je potrebné pripomenúť, že aj v roku 2020 pokračoval pokles počtu tvorivých pracovníkov, pričom oproti začiatku roka sa ku koncu sledovaného obdobia znížil o 3 osoby, t. j. o 2 %. Do sumárnych prehľadov sú započítané aj výstupy denných a externých doktorandov.

1.1 Publikačná činnosť tvorivých zamestnancov

Vyhodnotenie počtu kvalitných výstupov s porovnaním za predošlé roky v členení: A1 – vedecké monografie, A2 – učebnice, B – vedecké štúdie v karentovaných časopisoch, C – vedecké štúdie v časopisoch evidovaných v databázach WoS a Scopus, D – ostatné vedecké a odborné publikácie

Tabuľka 1: Prehľad výstupov v skupinách A1, A2, B a C v rokoch 2016 – 2020 podľa vykazovacích období:

	A1		A2		B		C	
	AAA	AAB	ACA	ACB	ADC	ADD	ADM	ADN
2016	6	25	3	9	3	7	29	-
2017	20	25	1	6	4	11	29	10
2018	7	19	1	8	2	6	27	16
2019	9	15	1	10	2	4	26	14
2020	6	15	0	10	2	8	32	15

Tabuľka 2: Celkové počty zaevidovaných publikácií v jednotlivých skupinách publikačnej činnosti v rokoch 2016 – 2020 (podľa vykazovacích období):

	A1	A2	B	C	D
2016	51	60	10	29	467
2017	71	57	16	39	399
2018	37	56	8	43	360
2019	26	56	6	34	284
2020	29	42	10	47	266

Tabuľka 3: Percentuálna zmena počtov zaevidovaných publikácií v jednotlivých skupinách publikačnej činnosti oproti predchádzajúcemu roku podľa vykazovacích období 2016 – 2020

	A1	A2	B	C	D
2016	-33%	-17%	+25%	+20%	+14%
2017	+39%	-5%	+60%	+34%	-14%
2018	-47%	-1%	-50%	+10%	-9%
2019	-29%	0%	-25%	-20%	-21%
2020	+12%	-25%	+67%	+38%	-6%

Tabuľka 4: Súčty počtov zaevidovaných publikácií v jednotlivých skupinách publikačnej činnosti za dvojročné obdobia:

	A1	A2	B	C	D
2015/2016	127	133	18	53	874
2016/2017	122	117	26	68	866
2017/2018	108	113	24	82	759
2018/2019	63	112	14	77	644
2019/2020	55	98	16	81	550
	-13%	-13%	+14%	+5%	-15%

Tabuľka 5: Percentuálny podiel jednotlivých katedier FF UMB na dosiahnutých publikačných výkonoch v skupinách kategórií publikačnej činnosti v roku vykazovania 2020 (v zátvorke zmena oproti roku 2019)

	A1	A2	B	C	D
KAA (14)	10 (-3)	25 (+2)	20 (+20)	0 (-3)	8 (+2)
KEKŠ (3)	0 (-2)	6 (+1)	0 (0)	0 (-7)	4 (-4)
KFI (8)	3 (-9)	5 (+3)	50 (+17)	5 (+5)	4 (+3)
KGE (7)	3 (0)	7 (+7)	0 (0)	0 (-1)	9 (+4)
KHI (9)	10 (-8)	5 (-8)	10 (-7)	9 (+6)	23 (+10)
KRO (10)	17 (+2)	16 (+5)	0 (0)	5 (-6)	12 (+5)
KSJ (8)	3 (-6)	7 (-6)	0 (0)	0 (0)	4 (-10)
KSJK (8)	7 (+3)	10 (0)	0 (-17)	2 (-11)	12 (-3)
KSLLV (4)	3 (-7)	7 (0)	0 (0)	5 (+5)	4 (+2)
KSŠE (6)	20 (+20)	5 (+5)	0 (-17)	7 (-14)	3 (+2)
KTVŠ (23)	23 (+13)	7 (-9)	20 (+3)	68 (+29)	17 (-9)

Tabuľka 1 ponúka prehľad počtu výstupov v jednotlivých kategóriách publikačnej činnosti, ktoré sú z hľadiska zostavovania rozpočtu najdôležitejšie, tabuľka 2 súhrnný prehľad počtu výstupov v jednotlivých skupinách publikačnej činnosti. Celkové počty publikácií v sledovaných skupinách kategórií publikačnej činnosti teda ostali približne na úrovni predchádzajúceho roka (oproti roku 2019 ide o nepatrný pokles 12 výstupov). Výrazný pokles

počtu publikácií však už bol evidovaný aj v predchádzajúcom roku. Na jednej strane ide o negatívnu synergiu vonkajších faktorov (administratívne skrátenie vykazovacieho obdobia v roku 2019 a výrazný zásah pandémie do plánovaných vedeckých aktivít v roku 2020). Možno ho tiež dať do súvisu s personálnymi zmenami a zvyšujúcou sa pracovnou záťažou na niektorých pracoviskách. Na druhej strane ide tiež o odpoveď na tlak publikovať výstupy evidované v databázach WoS a Scopus, pri ktorých sa očakáva väčší dôraz na kvalitu, hoci nie vždy to je pravidlom. V poslednom čase sa totiž množia prípady prieniku časopisov predátorského charakteru do týchto databáz. Faktom je, že databázové výstupy sú oproti tým nedatabázovým finančne výrazne zvýhodňované dotáciami štátneho rozpočtu. Výrazne preto klesá motivácia publikovať v nedatabázových časopisoch a zborníkoch,¹ čo vidíme na každoročnom poklese počtu publikácií v skupine D: oproti roku 2016 evidujeme pokles o 201 výstupov, t. j. o 43 %. Treba zdôrazniť, že výstupy v databázových časopisoch (skupina B a C) za rovnaké obdobie oscilovali relatívne v úzkom pásme a za rok 2020 vykázali iba o 18 výstupov viac ako v roku 2016. Ide teda o negatívny trend, ktorý sa premieta do publikačných výkonov počítaných pre dotácie zo štátneho rozpočtu v dvojročných intervaloch, ako na to poukazujú údaje z tabuľky 4.

V tabuľke 5 uvádzame prepočet percentuálneho podielu jednotlivých katedier FF UMB na celkovom výsledku v jednotlivých skupinách kategórií publikačnej činnosti v roku vykazovania 2020 s uvedením zmeny oproti predchádzajúcemu roku. Treba zdôrazniť, že výkyvy v dvojročnom cykle sú u tvorivého zamestnanca normálnym javom a zodpovedajú charakteru vedeckej práce. Pre orientáciu uvádzame pri názve každej katedry percentuálny podiel jej pracovníkov na celkovom počte tvorivých zamestnancov fakulty. Údaje môžu slúžiť pre porovnanie publikačného potenciálu pracoviska s jej reálnym podielom na publikačných výstupoch fakulty.

1.2 Publikačná činnosť denných doktorandov

Tabuľka 6: Publikačná činnosť interných doktorandov v rokoch 2016 – 2020

	Počet interných doktorandov	A1	A2	B	C	D
2016	45	10	4	0	3	107
2017	36	10	14	2	3	95
2018	22	4	3	2	8	76

¹ Z hľadiska evidencie publikačnej činnosti sú však aj zborníky evidované v databázach zaradené do skupiny D, čo, aj keď ich počet nie je významný, zneprehľadňuje situáciu. V roku 2020 bolo 13 výstupov v skupine D evidovaných v databázach.

2019	14	4 (1,73) ²	2 (1,18) ²	1	9 (3,46) ²	50 (42,33) ²
2020	10	3 (2,5)²	3 (0,98)²	2	11 (6,18)²	26 (20,84)²

V tabuľke 6 uvádzame osobitne sumarizačný prehľad publikačnej činnosti denných doktorandov. Počet interných doktorandov vychádza z evidencie centrálného registra študentov VŠ. Do tohto počtu je však za rok 2020 potrebné pripočítať 7 skončených doktorandov (z toho jedna doktorandka na SvÚ CSPV SAV v Košiciach a jeden doktorand na HÚ SAV v Bratislave). V danom roku boli zaevidované aj publikácie 3 doktorandov, ktorí obhájili svoje dizertačné práce ešte v roku 2019, ale niektoré výstupy boli zaevidované až v roku 2020. Prijatí na doktorandské štúdium v dennej forme však boli iba 3 noví doktorandi. Pretrváva teda postupný pokles počtu denných doktorandov, ktorého hlavnou príčinou je neudržateľná situácia s financovaním štipendií denných doktorandov. Napriek zavedenej participácii príslušných katedier ako školiacich pracovísk na financovaní štipendií novoprijatých doktorandov sú limity rozpočtu fakulty obmedzené na úroveň maximálne troch nových doktorandov ročne, čo pôsobí demotivujúco aj na samotných uchádzačov.

Celková publikačná aktivita denných doktorandov kopíruje klesajúci trend počtu doktorandov. Pri porovnaní pomeru publikácií k celkovému počtu doktorandov, ktorí ich autorsky vytvorili, vidíme, že v roku 2019 mali denní doktorandi priemerne 3 publikačné výstupy, v roku 2020 mali priemerne 2,58 výstupov. Dôvody tohto nepatrného poklesu možno pripísať na vrub sťažených podmienok publikovania v pandemickom roku 2020. Aj v prípade doktorandov možno pozorovať tlak na publikovanie v databázových časopisoch na úkor neindexovaných výstupov zo skupiny publikačných výstupov D. V tabuľke uvádzame aj prepočítané autorské podiely doktorandov v jednotlivých skupinách publikačných výstupov. Významne odzrkadľujú snahu školiteľov podporiť výstupy doktorandov v databázových časopisoch formou čiastkového spoluautorstva. Akceptovať však nemožno publikovanie dizertačných prác v spoluautorstve so školiteľom, resp. ďalšími spoluautormi, pokiaľ takáto práca je zhodná s textom dizertačnej práce evidovanej v centrálnom registri záverečných prác, pri ktorej je uvedený ako jediný autor výlučne doktorand.

Tabuľka 7: Publikačná činnosť externých doktorandov v rokoch 2016 – 2020

	Počet externých doktorandov	A1	A2	B	C	D
2016	23	1	0	0	0	11
2017	20	1	1	0	0	3
2018	23	0	0	0	1	18

² V zátvorke uvádzame prepočítaný autorský podiel.

2019 (1,09)	17	1	1	0	1 (0,34) ²	18 (16,7) ²
2020 (1,07)	14	1	1	0	3 (0,83)²	10 (8,78)²

Tabuľka 7 uvádza prehľad publikácií externých doktorandov. Pre počet doktorandov v príslušnom roku opätovne platí, že ho treba navýšiť o 2 doktorandov, ktorí v roku 2020 úspešne obhájili svoje dizertačné práce a zároveň publikovali publikácie, ktoré sú zahrnuté v sumárnej evidencii publikácií za rok 2020. Do prvého ročníka boli prijatí 3 študenti. Napriek tomu, že podľa metodiky dotácií zo štátneho rozpočtu sa už od roku 2019 publikačné výstupy externých doktorandov počítajú do výkonov školiaceho pracoviska, nebadať nárast počtu evidovaných publikačných výstupov externých doktorandov. Aj po prepočte na jedného doktoranda (v roku 2019 mali externí doktorandi priemerne 0,8 publikačných výstupov; v roku 2020 0,7 výstupov) a zohľadnení dĺžky štúdia v externej forme, musíme konštatovať, že celkové publikačné výkony externých doktorandov výrazne zaostávajú za výkonmi denných doktorandov. Vedecká časť odporúčaného študijného plánu doktorandov v externej forme štúdia pritom počíta s rovnakou kvantitou aj kvalitou výstupov ako v prípade doktorandov študujúcich v dennej forme štúdia. Kľúčovú úlohu tu zohrávajú školitelia, ktorí hodnotia a overujú plnenie povinností vyplývajúcich z vedeckej časti odporúčaného študijného programu. Je nevyhnutné, aby školitelia venovali zvýšenú pozornosť na vedenie a motiváciu svojich doktorandov k systematickej publikačnej činnosti a osobitne v prípade externých doktorandov aj k evidencii jednotlivých výstupov v Univerzitnej knižnici.

2. Domáce výskumné granty, zahraničné výskumné granty a ostatné granty

Tvoriví pracovníci Filozofickej fakulty UMB riešia výskumné úlohy a organizujú vzdelávacie aktivity podporované rôznymi schémami na podporu vedy, výskumu, vzdelávania a mobility:

- program na financovanie výskumu a inovácií EÚ (HORIZON 2020, INTERREG Central Europe, COST),
- všeobecné výzvy Agentúry pre podporu výskumu a vývoja (APVV) na podporu projektov výskumu a vývoja v jednotlivých skupinách odborov vedy a techniky,
- Vedecká grantová agentúra MŠVVaŠ SR a SAV (VEGA),
- Kultúrna a edukačná grantová agentúra MŠVVaŠ SR (KEGA),
- program EÚ na podporu aktivít v oblasti celoživotného vzdelávania Erasmus+ - strategické partnerstvá v oblasti vysokoškolského vzdelávania,
- program EÚ na podporu excelentnosti vo výučbe a výskume v oblasti štúdia o Európskej únii

Jean Monnet

- program Európskej únie na podporu aktívneho občianstva a spoločných hodnôt Únie - Európa pre občanov
- Stredoeurópsky výmenný program pre univerzitné štúdiá (CEEPUS) – program na podporu akademickej mobility v strednej Európe a európskej integrácie
- Medzinárodný vyšehradský fond: spoločné projekty v oblasti kultúry, vedy, výskumu, vzdelávania, výmeny umelcov a mladých ľudí, či projekty na podporu cezhraničnej spolupráce a rozvoja cestovného ruchu, ako aj individuálne štipendiá a umelecké rezidencie.

a) Domáce výskumné granty

Tvoriví pracovníci Filozofickej fakulty UMB predložili v roku 2020 projektové žiadosti v rámci týchto grantových schém: v pozícii hlavného riešiteľa 17 projektov VEGA, 16 projektov KEGA a 2 projekty APVV. V pozícii spoluriešiteľa sa tvoriví pracovníci podieľali na príprave 2 projektov VEGA, 2 projektov KEGA a 3 projektov APVV. Zoznam projektov podaných v roku 2020 sa nachádza v Prílohe 2. Pokiaľ ide o podané žiadosti v roku 2019 so začatím riešenia v roku 2020, financovanie získalo 10 nových projektov VEGA z podaného počtu 22 (úspešnosť 45,45 %) a 3 nové projekty KEGA z podaného počtu 9 (úspešnosť 33,33 %). Mimoriadne pozitívnu správou bolo schválenie financovania 2 projektov APVV v pozícii zodpovedného riešiteľa na FF. V jednom prípade sa však riešenie projektu presunulo na Fakultu politických vied a medzinárodných vzťahov v súvislosti s odchodom zodpovedného riešiteľa z FF na FPVaMV.

Tabuľka 8: Podané projekty VEGA, KEGA a APVV v období od 2016 do 2020 v pozícii hlavného riešiteľa aj spoluriešiteľa

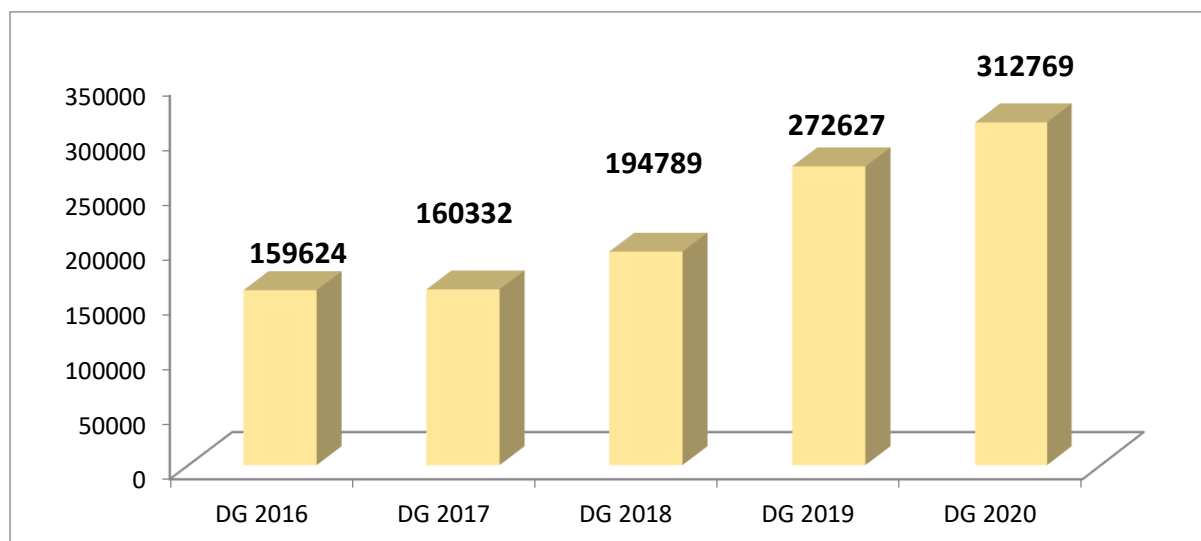
Rok	Počet podaných grantov			Počet grantov na 1 TZ*		
	VEGA	KEGA	APVV	VEGA	KEGA	APVV
2016	23	11	6	0,157	0,075	0,041
2017	22	9	10	0,158	0,065	0,072
2018	24	18	7	0,173	0,130	0,051
2019	22	9	5	0,162	0,066	0,037
2020	19	18	5	0,141	0,133	0,037

* Prepočet na 1 tvorivého zamestnanca (počet zamestnancov FF UMB k 31.12.2020)

V sledovanom období bolo na Filozofickej fakulte UMB riešených spolu 26 projektov VEGA (+ 3* v pozícii spoluriešiteľa), 10 projektov KEGA (+ 3* v pozícii spoluriešiteľa) a 7 projektov APVV (+ 1* v pozícii experta). Zoznam domácich výskumných projektov riešených v roku 2020 sa nachádza v Prílohe 1.

V roku 2020 priniesli projekty VEGA finančné prostriedky na bežné výdavky v celkovej výške 139 971,24 eur. V porovnaní s rokom 2019 klesol objem dotácií o 23 087,76 eur (14,16 %). V schéme KEGA bola v roku 2020 výška dotácie 43 037,71 eur, a teda mierny pokles o 7,12 %. Projekty APVV priniesli do rozpočtu celkovo 129 759,56 eur, čo predstavuje nárast o 105,37 % oproti predchádzajúcemu roku. Prostredníctvom spomínaných grantových agentúr boli na podporu aktivít v oblasti vedy a výskumu v roku 2020 poskytnuté finančné prostriedky v celkovej výške 312 768,51 eur (nárast o 14,72 %).

Graf 1: Vývoj objemu získaných finančných prostriedkov (v EUR) na domáce výskumné granty v období 2016 – 2020



* Nefinancované – riešitelia, spoluriešitelia z FF doma a na iných fakultách (inštitúciách).

b) Zahraničné výskumné granty

Veľký dôraz je kladený aj na prípravu a realizáciu projektov v rámci programu EÚ – Horizont 2020 a iných výskumných schém. Fakulta participovala v roku 2020 na príprave 3 návrhov projektov Horizont 2020 a bola aktívne zapojená do riešenia 3 projektov programu Horizont 2020, 1 projektu INTERREG Central Europe a 1 projektu programu Európa pre občanov. V roku 2020 Filozofická fakulta získala finančné prostriedky na zahraničné granty výskumné v celkovej výške **52 726,07 eur** (pokles o 28,94 % oproti r. 2019).

c) Zahraničné nevýskumné granty

V oblasti medzinárodnej spolupráce (zahraničné nevýskumné /ostatné/ granty) boli pracovníci FF UMB zapojení do riešiteľských kolektívov v rámci programov: Erasmus+ Strategické partnerstvá (3 projekty), Jean Monnet Module (1 projekt), Medzinárodný výšehradský fond (4 projekty, z toho v pozícii hlavného riešiteľa: 1), CEEPUS (6 projektov), COST (Európska spolupráca v oblasti vedy a techniky) (1 projekt), Univerzitná agentúra frankofónie (1 projekt), Medzinárodný inštitút pre rozvoj bojových umení a športu (1 projekt). V tejto skupine grantov sme získali dotácie vo výške **53 130,80 eur** (pokles o 31,49 % oproti r. 2019). Zoznam zahraničných výskumných a nevýskumných projektov riešených v roku 2020 sa nachádza v Prílohe 3.

Tabuľka 9: Získané finančné prostriedky z domácich a zahraničných výskumných projektov v rokoch 2019 a 2020

FF UMB	2019	2020	Rozdiel	2019 / TZ*	2020 / TZ*	Rozdiel TZ*
	Počet projektov / dotácia (€)		(€)	(€)	(€)	(€)
VEGA	163 059 (28)	139 971,24 (26)	-23 087,76	1 198,96	1 036,82	-162,14
KEGA	46 384 (14)	43 037,71 (10)	-3 346,29	341,06	318,80	-22,26
APVV	63 183,57 (6)	129 759,56 (6)	66 575,99	464,59	961,18	496,60
Domáce spolu	272 626,57 (48)	312 768,51 (42)	40 141,94	2 004,61	2 316,80	312,20
Zahraničné spolu	74 196,11 (5)	52 726,07 (4)	-21 470,04	545,56	390,56	-155,00
SPOLU	346 822,68	365 494,58	18 671,90	2 550,17	2 707,37	157,20

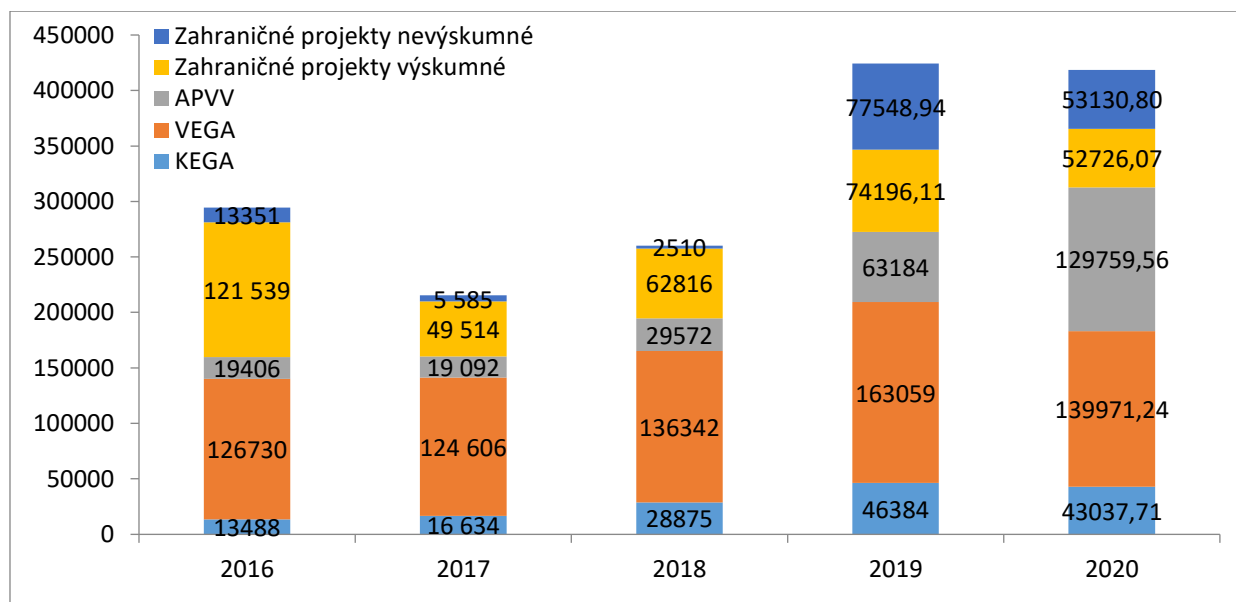
* Prepočet na 1 tvorivého zamestnanca (počet zamestnancov FF UMB k 31.12.2020)

d) Zhrnutie

V roku 2020 dosiahla **celková pridelená dotácia** na domáce a zahraničné výskumné i nevýskumné projekty výšku **418 625,38 eur**. Oproti minulému roku ide o mierny pokles o 1,35 %. Pozitívnym trendom je, že evidujeme nárast aktivity v podávaní projektových žiadostí o domáce výskumné projekty (42 podaných žiadostí v roku 2020 oproti 36 žiadostiam v roku 2019). Negatívom však je pretrvávajúca pomerne nízka úspešnosť pri ich schvaľovaní. Zahraničné výskumné projekty zostávajú doménou jediného pracoviska – Katedry sociálnych

štúdií a etnológie, ktoré je z tohto uhla pohľadu mimoriadne úspešné. Pre úspech fakulty je však v tejto oblasti nevyhnutné otvoriť spoluprácu medzi katedrami.

Graf 2: Vývoj objemu získaných finančných prostriedkov (v EUR) na domáce a zahraničné výskumné i nevýskumné granty v období 2016 – 2020



3. Rôzne

3.1 Aplikovaný výskum, spolupráca s praxou

Ako projekt aplikovaného výskumu bol podaný projekt APVV-19-0456 Inovatívne sprístupnenie písomného dedičstva Slovenska prostredníctvom systému automatickej transkripcie historických rukopisov. Vedúci projektu: doc. Mgr. Imrich Nagy, PhD., spoluriešitelia za KHi: PhDr. Pavol Maliniak, PhD., PhDr. Oto Tomeček, PhD., Mgr. Patrik Kunec, PhD., Mgr. Alica Kurhajcová, PhD. Obdobie realizácie: 1. 7. 2020 – 30. 6. 2024.

a) Nasledujúci prehľad prináša informácie o aplikovanom výskume a spolupráci s praxou na jednotlivých katedrách fakulty.

Katedra anglistiky a amerikanistiky:

- doc. Mgr. Vladimír Biloveský, PhD. – participácia na medzinárodnom projekte aplikovaného výskumu č 08.P28.11.0042: Federálny cieľový program „RUSKÝ JAZYK“ Ministerstva vzdelávania a vedy Ruskej federácie GK, Združenia úradov prekladateľov RUSKA a Národná spoločnosť aplikovanej lingvistiky.
- doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD. – spolupráca s mestom Banská Bystrica v rámci regionálneho rozvoja: organizácia a realizácia školení pre učiteľov ZŠ a SŠ o kultúrnych kompetenciách (november 2020).

Katedra európskych kultúrnych štúdií:

- Projekt 609162-CITIZ-1-2019-1-PL-CITIZ-REMEM
Názov: *#ShareEU. Formovanie európskeho občianstva v post-totalitných spoločnostiach. Reflexie po 15 rokoch od rozšírenia EÚ*
Program: Europe for Citizens
Podprogram: Strand1 - European Remembrance
Realizácia projektu: od 1.10.2019 do 31.3.2021
Partnerské organizácie: UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI (PL), UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA (IT), UNIVERZITA MATEJA BELA V BANSKEJ BYSTRICI (SK), ŚWIĘTOKRZYSKIE CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI (PL) – tréningové centrum pre učiteľov v Kielcach, POWIAT KIELECKI (PL) – samospráva Kielce
Projekt Share EU sa venuje prepojeniu vzdelávacieho procesu, historickej pamäte a spoločenských zmien 15 rokov po rozšírení EÚ. Cieľom projektu je zistiť, ktoré prvky historickej pamäte sú v centre pozornosti spoločnosti a ktoré absentujú; aké hodnoty sa propagujú a či pomáhajú budovať spoločnú zodpovednosť za budúcnosť Európy. Súčasťou projektu je aplikovanie výstupov v praxi, v spolupráci so samosprávou Kielce (PL) a v lokálnom prostredí (BB) formou podujatí.
- Projekt IVF / Development of Urban Culture in V4 Countries
Číslo projektu: 21920177
Doba riešenia: 15. okt. 2019 - 14. júl. 2021
Vedúci projektu: Mgr. Eva Höhn, PhD.
Hlavným cieľom projektu je analýza urbánnej kultúrnej identity (a to s dôrazom na mestá Banská Bystrica, Praha, Krakov a Miškolc). Výskum sa zameriava hlavne na kultúrne naratívne kultúrne formy, resp. pamiatky - literárne texty, mýty, legendy a pod. Tieto sú dôležitou súčasťou kultúrnej pamäti miest V4, ktorých identita je súčasťou transformácie postkomunistických krajín. Kultúrny a geografický potenciál mesta sa tým stáva viditeľný a je súčasťou kultúrnej praxe jeho obyvateľov, návštevníkov, mestských zastupiteľstiev atď. Za týmto cieľom vznikli doteraz webové stránky dvoch miest (Banskej Bystrice a Prahy).
Linky stránok: <https://literarnabanskabystrica.webnode.sk/>

<https://nemeckaprazskaliteratura8.webnode.cz/>

Webové stránky dvoch zvyšných miest sú v príprave.

Viac informácií o projekte nájdete na jeho webstránke:
<https://urbanculturev4.wixsite.com/visegrad>

- Projekt ERASMUS+ "Jean Monnet"-Modules / Cultural Transfer in the United Europe: differences, challenges and perspectives (CULTUrE)

Číslo projektu: 611357-EPP-1-2019-1-SK-EPPJMO-MODULE

Doba riešenia: 2019 - 2022

Vedúci projektu: Mgr. Eva Höhn, PhD.

Spoluriešitelia: doc. PhDr. Ľudmila Mešková, PhD., doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.,

prof. Monika Banaš, PhD., doc. Ing. Anna Vaňová, PhD.,

PhDr. Jana Pecníková, PhD.

Cieľom projektu je prispieť k procesu integrácie Slovenska do Európy. Projektom Jean Monnet –Modules nadväzujeme na projekt Jean Monnet –Chairs, ktorý Katedra európskych kultúrnych štúdií FFUMB realizovala v minulosti. Projekt je zároveň určený pre transformáciu študijného programu európske kultúrne štúdiá v oblasti výskumnej a edukačnej. Z tohto dôvodu zavádzame prostredníctvom projektu tri nové modulové predmety modulu *Cultural Transfer in the United Europe do učebných* : Európska identita a diplomacia, (Inter)kultúrne štúdiá a Kultúra a regionálny rozvoj. Na podporu ďalších implementačných cieľov do praxe rozvíjame aktivity v oblasti edukácie učiteľov cudzích jazykov na stredných a základných školách.

Katedra filozofie:

- V roku 2019 bol v treťom roku riešenia projekt Vega 1/0132/17 *Právo na nezávislý život a začlenenie do spoločnosti osôb s postihnutím z pohľadu sociálnej a politickej filozofie* (vedúca projektu: Sedová Tatiana, prof. PhDr. CSc.), v rámci ktorého sa realizovala spolupráca s Asociáciou prijímateľov sociálnych služieb v SR <https://www.apsssr.sk/>

Katedra histórie:

Okrem už vyššie zmieňovaného pôvodného projektu pre aplikovaný výskum APVV-19-0456, majú charakter aplikovaného výskumu aj nasledujúce projekty:

- APVV-18-0122 *Postavenie sociálnych a humanitných vied v spoločnosti: ich možnosti a limity*. Vedúca projektu: prof. PhDr. Tatiana Sedová, PhD. (Katedra filozofie FF UMB),

spoluriešitelia z KHi: prof. PhDr. Dušan Škvarna, PhD., PhDr. Rastislav Kožiak, PhD.
Obdobie realizácie: 1. 7. 2019 – 30. 6. 2023.

- KEGA č. 009UMB-4/2020 *Pamäť mesta v historických obrazových prameňoch*. Vedúci projektu: Mgr. Patrik Kunec, PhD., spoluriešitelia: PhDr. Oto Tomeček, PhD.; PhDr. Rastislav Kožiak, PhD.; Mgr. Alica Kurhajcová, PhD. Obdobie realizácie: 1. 1. 2020 – 31. 12. 2022.
- Slovenská agentúra pre medzinárodnú rozvojovú spoluprácu – SAMRS/SSE/282/1925/2019-100/7/2019-SAMRS *Výmena skúseností pri archívnom výskume a strategickej komunikácii*. Vedúci projektu: doc. PhDr. Michal Šmigel', PhD. Obdobie realizácie: 2019 – 2020.

Katedra romanistiky:

Spolupráca s podnikmi sa realizuje v rovine podpory vyučovania španielskeho jazyka na UMB, a to formou (spolu)financovania pracovného miesta španielskej lektorky a zabezpečenia odbornej prekladateľsko-tlmočnickej praxe pre študentov ŠP španielsky jazyk a kultúra.

Katedra slovanských jazykov:

- Spoluriešitelia vedecko-praktického grantu gubernátorky Autonómnej oblasti CHMAO – Jugra Týždeň ruského jazyka na Slovensku (tematický okruh: Rozvoj verejnej diplomacie a podpora krajanov), zodpovedný riešiteľ: dekan Filologickej fakulty Surgutskej štátnej pedagogickej univerzity GPU a predseda Surgutského mestského rozvojového fondu Slovesnosť doc. N. V. Ganuščak; spoluriešitelia: FF UMB a KSJ FF UMB (organizačný výbor za KSJ – doc. Viktória Liashuk, CSc., Mgr. Martin Lizoň, PhD., Mgr. Anita Račáková, PhD., zúčastnili sa aj ostatní členovia katedry a študenti); termín: 12. - 16. 10. 2020.
- Riešenie úlohy z Akčného plánu ochrany práv osôb patriacich k národnostným menšinám a etnickým skupinám na roky 2016 – 2020, ktorý schválila vláda Slovenskej republiky. Spolupracujúcou organizáciou bol ŠPÚ. Cieľ: vytvorenie učebnej pomôcky Národnostné menšiny – zoznámme sa. Členkou 13-členného autorského kolektívu bola doc. Viktória Liashuk, CSc., autorka kapitoly Ruská národnostná menšina (2020): <https://www.statpedu.sk/files/sk/vyskum/publikacna-cinnost/ucebne-texty/narodnostne-mensiny-zoznamme-sa.pdf>).
- The V4 Humanities Education for the Climate. Diagnoses – Best Practices – Recommendations [HEC] - projekt realizovaný v rámci strategického partnerstva programu Visegrad Fund Strategic Grants program (No. 22020071); hlavný koordinátor: Sliezská univerzita v Katoviciach, partneri: Univerzita Komenského v Bratislave, Štátna poľská škola v Maďarsku, Univerzita Palackého v Olomouci a KSJ FF UMB (koordinátorka: doc. Mgr. Gabriela Olchowa, PhD., členka riešiteľského kolektívu: Mgr. Anita Račáková, PhD.); cieľ projektu: odborníci z oblasti humanitných vied a pedagógovia z praxe pôsobiaci v krajinách

V4 na rôznych stupňoch vzdelávania vytvoria systémový, viacúrovňový návrh klimateckej edukácie, ktorý dostane problematiku súčasného stavu klímy a hrozieb s ním súvisiacich do povedomia spoločnosti; doba riešenia: 2020 – 2023.

b) príprava nových grantov aplikovaného výskumu v spolupráci s partnermi z praxe (podnikmi, závodmi, mimovládnyimi organizáciami a pod.)

Katedra anglistiky a amerikanistiky:

- podanie žiadosti o grant KEGA: Inovatívny model vyučovania odborného prekladu so zameraním na rozvoj prekladateľských i mäkkých zručností zvyšujúci konkurenčnú výhodu v uplatnení sa na trhu práce;
- podanie projektu APVV-20-0452 Inklúzia cudzincov a menšín prostredníctvom prekladu a tlmočenia ich jazykov vo verejnej službe v spolupráci s mestom Trnava, mestom Banská Bystrica, Banskobystrickým samosprávnym krajom, Bratislavským samosprávnym krajom, mimovládnyimi organizáciami, Migračným úradom (MÚ) a Úradom hraničnej a cudzineckej polície (ÚHCP P PZ);
- podanie žiadosti o grant na Európsku komisiu na podporu prípravy a organizácie medzinárodného kongresu „Translation, Interpreting, Culture 2“, ktorého hlavným organizačným partnerom je Európska komisia a ktorý sa organizuje v spolupráci s Ústavom svetovej literatúry SAV;
- príprava grantového projektu KEGA - komentované exkurzie do terénu spojené s literárnou besedou (Trať SNP, Banská Bystrica - Martin) so zapojením historikov a geológov. Projekt sa odvíja od historického románu M. Kubuša Dvadsať dva dier v rodnej zemi (Signis, 2020). Na projekte by participovala Katedra anglistiky a amerikanistiky FF UMB, Katedra histórie FF UMB a Múzeum Andreja Kmeťa v Martine;
- úspešné podanie projektovej žiadosti (KA226-795F1A30) v rámci Erasmus+ s názvom Supporting school-educators in use of cultural heritage for inclusive digital education, ktorého hlavným partner a koordinátorom je belgická organizácia The Square Dot Team so sídlom v Belgicku. Projekt je schválený. Cieľom projektu je prepojiť výskum s praxou v rámci spolupráce so vzdelávacími inštitúciami v Banskej Bystrici;
- podanie projektu VEGA 1/0202/21: Reflexia kognitívnych a osobnostných charakteristík v tlmočnickom výkone študentov PaT a profesionálov v reálnom a virtuálnom prostredí. Projekt použije viacero výskumných nástrojov na vytvorenie kognitívno-osobnostného profilu a rozširuje výskumný súbor o profesionálnych tlmočníkov a virtuálne prostredie (nevyhnutné vzhľadom na výskyt mimoriadnych situácií, napríklad pandémie koronavírusu (COVID-19), čo predstavuje prelomový krok.

Katedra slovanských jazykov

- plánuje pokračovať v spolupráci s partnerskou Surgutskou štátnou pedagogickou univerzitou, ktorá sa bude opätovne uchádzať o grant gubernátorky Autonómnej oblasti CHMAO – Jugra. Projekt bude zameraný na výskum kultúrnej identity Rusov a Slovákov.

Katedra sociálnych štúdií a etnológie

- APVV-20-0249 „In.Media.Res. – Výskumný, vzdelávací a legislatívny monitoring médií (koordinátor Paneurópska vysoká škola v Bratislave)

Katedra telesnej výchovy a športu

- Katedra telesnej výchovy a športu Filozofickej fakulty UMB v zastúpení PaedDr. Pavla Pivovarnička, PhD., prof. PaedDr. Ľudmily Jančokovej, CSc. a ďalších členov pripravuje podanie viacerých projektov aplikovaného výskumu v spolupráci s Fakultnou nemocnicou s poliklinikou F. D. Roosevelta v Banskej Bystrici ako odberateľom výsledkov.

3.2 Spolupráca so SAV, rezortnými a podnikovými výskumnými ústavmi

Filozofická fakulta UMB má dlhodobú a aktívnu spoluprácu s ústavmi SAV:

- Historický ústav SAV
- Filozofický ústav SAV
- Ústav etnológie SAV
- Sociologický ústav SAV
- Ústav svetovej literatúry SAV
- Spoločenskovedný ústav SAV
- Archeologický ústav SAV
- Jazykovedný ústav Ľudovíta Štúra
- Štátny pedagogický ústav

Filozofická fakulta spolupracuje s ústavmi SAV v oblasti doktorandského štúdia, v spoločných odborových komisiách, v redakčných radách časopisov, pri organizovaní spoločných vedeckých podujatí a i. Spolu s ústavmi SAV je fakulta spoluriešiteľom vo viacerých spoločných výskumných projektoch (najmä VEGA a APVV). Nasledujúci prehľad prináša informácie o spolupráci so SAV, rezortnými a výskumnými ústavmi na jednotlivých katedrách fakulty:

Katedra anglistiky a amerikanistiky:

- participácia na projekte VEGA 2/0166/19 Preklad ako súčasť dejín kultúrneho priestoru III, ktorý sa realizuje v spolupráci s Ústavom svetovej literatúry SAV.

Katedra filozofie:

- spolupráca s Ústavom politických vied a Filozofickým ústavom SAV pri riešení projektu APVV-18-0122 Postavenie sociálnych a humanitných vied v spoločnosti: ich možnosti a limity.

Katedra germanistiky:

- Jazykovedný ústav Ľudovíta Štúra SAV: Doc. PaedDr. Zdenko Dobrík, PhD. – člen redakčnej rady časopisu Slovenská reč a posudzovateľ príspevkov do Jazykovedného časopisu
- Štátny pedagogický ústav: PhDr. Nadežda Zemaníková, PhD. – predsedníčka Predmetovej komisie pre cudzie jazyky pri Štátnom pedagogickom ústave; Stanovisko pre sekciu vysokých škôl MŠVVaŠ ku koncepcii prípravy učiteľov pre výučbu cudzích jazykov v primárnom vzdelávaní (stanovisko ku koncepcii jazykového vzdelávania atď. sa opiera o výsledky výskumu).

Katedra histórie:

- Dlhodobá spolupráca s Historickým ústavom SAV v Bratislave (HÚ SAV), Ústavom politických vied SAV v Bratislave, so Spoločenskovedným ústavom SAV v rámci Centra spoločenských a psychologických vied SAV v Košiciach (SVÚ – CSPV SAV), s Archeologickým ústavom SAV v Nitre (AÚ SAV) a Slovenskou historickou spoločnosťou pri SAV v Bratislave, a to v týchto oblastiach:
- zastúpenie členov katedry vo výkonnom výbore, vedeckej rade a špecializovaných komisiách menovaných ústavov a Spoločnosti,
- príprava denných/externých doktorandov s HÚ SAV a SVÚ – CSPV SAV v ŠP Slovenské dejiny, ŠO 7102 Slovenské dejiny
- publikovanie spoločných výstupov (napr. z archeologických a historických výskumov publikácia s AÚ SAV Výskum a obnova hradu Modrý Kameň, 2020)
- riešenie spoločných grantových projektov (APVV, VEGA):
- APVV-17-0063 Vita intra muros – interdisciplinárny výskum hradov stredného Slovenska. Vedúci projektu: PhDr. Ján Beljak, PhD. (Archeologický ústav SAV, Nitra), spoluriešiteľ: PhDr. Pavol Maliniak, PhD. (Katedra histórie FF UMB). Obdobie realizácie: 1. 8. 2018 – 30. 6. 2022.
- VEGA č. 1/0184/20 Hospodárske vzťahy Slovenskej republiky 1939 - 1945 a Protektorátu Čechy a Morava. Vedúci projektu: doc. PhDr. Peter Mičko, PhD. (Katedra histórie FF UMB), vedúci projektu za SAV: PhDr. Hallon Ľudovít, DrSc. (HÚ SAV). Obdobie realizácie: 2020 – 2023.
- VEGA č. 2/0020/19 Renesančné vplyvy na novovekú spoločnosť vo vzťahu k Slovensku. Vedúca projektu: PhDr. Eva Frimmová, DrSc. (HÚ SAV), spoluriešiteľ: doc. Imrich Nagy, PhD. (Katedra histórie FF UMB).

Katedra romanistiky:

- KRO FF UMB už niekoľko rokov aktívne spolupracuje so SAV, konkrétne s Oddelením Slovenského národného korpusu Jazykovedného ústavu Ľ. Štúra (SNK JÚĽŠ). Táto spolupráca pokračovala aj v r. 2020, jej predmetom bolo spracovanie zvukových jazykových korpusov v rámci projektu VEGA č. 1/0020/18 "Exolingválna komunikácia v korpusovom spracovaní". Hlavnou riešiteľkou projektu je doc. K. Chovancová (KRO FF UMB) a spoluriešiteľkami sú Mgr. M. Zázrivcová (KRO FF UMB) a výskumná pracovníčka SNK JÚĽŠ Mgr. Katarína Gajdošová, Ph.D. (Ide v poradí už o tretí projekt VEGA, na ktorom KRO spolupracuje s Oddelením SNK JÚĽŠ SAV).

Katedra slovenského jazyka a komunikácie:

- A. Huťková – so SAV spolupracuje pri organizovaní konferencií o preklade a tlmočení (T.I.C. – Translation. Interpretating Culture.2), konferencia bude v B. Bystrici v roku 2021, je v organizačnom výbore. Všetko je na stránke: <http://www.tic-conference.eu/index.php/en/>
- A. Gálisová – APVV projekt Jazykové chyby v slovenčine ako cudzom jazyku na báze akvizitného korpusu (Language Errors in Slovak as a Foreign Language Based on Learner Corpus) – do projektu je zapojený Slovenský národný korpus, JÚĽŠ SAV Bratislava
- P. Odaloš, J. Krško – spolupráca s JÚĽŠ SAV v Bratislave, spoločný grant MŠ a SAV, 1/0058/20 Teória a terminologický systém slovenskej onomastiky (v kontexte slovanskej a medzinárodnej onomastickej terminológie) Hladký Juraj, doc. PhDr., PhD.

Katedra slovenskej literatúry a literárnej vedy:

- Spoločný projekt VEGA 2/0111/20 Interdiskurzívne konštruovanie reality v literatúre. Vedúci projektu Roman Mikuláš, Ústav svetovej literatúry SAV, zástupca vedúceho Ivan Jančovič, FF UMB, ďalší riešiteľ za FF UMB Martin Golema.
- Martin Golema – riešiteľ projektu APVV 18-0032 Mytologické predstavy o svete v naratívnych prameňoch na Slovensku v systéme slovanských jazykových a kultúrnych vzťahov, vedúca projektu Svetlana Šašerina, Slavistický ústav Jána Stanislava SAV.
- Martin Golema, Ivan Jančovič – riešitelia projektu APVV 18-0122 Postavenie sociálnych a humanitných vied v spoločnosti: ich možnosti a limity, vedúca projektu Tatiana Sedová, FF UMB, riešitelia z Filozofického ústavu SAV, Historického ústavu SAV.

Katedra sociálnych štúdií a etnológie:

- Existujúci projekt APVV-16-0115 „Sociokultúrny kapitál úspešných obcí ako zdroj udržateľného rozvoja slovenského vidieka“ (koordinátor: Ústav etnológie a sociálnej antropológie SAV);
- Novo-podaný projekt APVV-20-0369 „Sociálne a kultúrne dopady vyludňovania v regiónoch Slovenska“ (koordinátor: Katedra soc. štúdií a etnológie FF UMB, projekt v štádiu hodnotenia);

- Novo-podaný projekt APVV-20-0433 „Udržateľnosť tradičnej ľudovej kultúry na Slovensku ako súčasti kultúrneho dedičstva (vývinové procesy v prvej štvrtine 21. storočia)“ (koordinátor: Ústav etnológie a sociálnej antropológie SAV, projekt v štádiu hodnotenia).

3.3 Motivačný systém

V rámci fakultného motivačného mechanizmu na podporu vedeckovýskumnej činnosti (Smernica č. 2/2016 o podpore publikačnej činnosti na FF UMB) v roku 2020 neboli vyplatené odmeny. Dôvodom je výkonový model vnútorného rozpočtu fakulty (prerozdelenie štátnej dotácie podľa výkonov jednotlivých katedier vo vede a v pedagogickej činnosti. Kompetencie pri odmeňovaní tvorivých pracovníkov za mimoriadne výsledky v oblasti vedy a výskumu tak majú priamo vedúci katedier.

3.4 Podpora doktorandov a mladých vedcov

- Trvalou vnútornou politikou fakulty je zapojenie doktorandov do výskumných projektov riešených na ich školiacich pracoviskách. Vďaka tomu môžu využívať na financovanie svojho výskumu grantové prostriedky.
- Doktorandi v 1. ročníku štúdia môžu absolvovať seminár Projektová edukácia pre prax. Doktorandi sa naučia vyhľadávať vhodné programy a štipendiá pre svoje projektové zámery, analyzovať vlastné predpoklady, zdroje a kapacity potrebné na prípravu a realizáciu projektu, plánovať jednotlivé etapy realizácie projektu a vypracovať projekt – žiadosť o grant podľa pokynov vyhlasovateľa.
- Doktorandi FF sa v roku 2020 zúčastnili na workshopoch Centra rozvoja doktorandov EF UMB.
- Na Katedre filozofie sa organizujú pravidelné (raz za mesiac) katedrové kolokviá, na ktorých členovia katedry a doktorandi prezentujú svoj aktuálny výskum. Týmto spôsobom doktorandi môžu získať spätnú väzbu.
- Na pôde FF UMB sme v rámci hlavných úloh pre oblasť vedy na rok 2020 mali vytýčený bod zorganizovanie „doktorandského quodlibetu“ – vedecko-popularizačného podujatia denných a externých doktorandov FF UMB. Podujatie bolo organizačne pripravené na koniec apríla, nakoniec sa neuskutočnilo pre mimoriadnu pandemickú situáciu.

3.5 Vytváranie miest postdoktorandov

- Na Katedre germanistiky FF UMB bolo vytvorené post-doktorandské miesto:
Meno: PhDr. Ing. Miroslava Bajusová, PhD.

Pracovná zmluva na dobu určitú od 1.10.2020 do 30.09.2021.

Týždenný pracovný čas zamestnanca je: 15 hodín týždenne (40 % úväzok).

Post-doktorandské miesto je financované z projektu: APVV-18-0115 Jazyk v meste – dokumentovanie multimodálnej semiosféry jazykovej krajiny na Slovensku a z komparatívnej perspektívy.

- Miesto postdoktoranda bolo v rámci projektu APVV-18-0122 riešeného na Katedre filozofie naplánované aj na tomto pracovisku. Nakoniec však nebolo otvorené vzhľadom na krátenie požadovaných financií zo strany ministerstva.

3.6 Podpora zriaďovania centier excelentnosti

Na fakulte v sledovanom roku nebolo zriadené centrum excelentnosti potvrdené vonkajšou autoritou.

3.7 Získanie kvalitných domácich a zahraničných odborníkov

- Na katedre anglistiky a amerikanistiky sa ďalej rozvíjal írsky lektorát s pomocou grantu írkeho Ministerstva pre kultúru, kultúrne dedičstvo a Gaeltacht na výučbu predmetov írske štúdie a írsky jazyk počas dvoch po sebe nadväzujúcich období počnúc rokom 2016, s presahom do roku 2021/2022. Na Katedre anglistiky a amerikanistiky FF UMB učili od roku 2016 traja írski lektori (Majella Ó Meara (2016-2018); Antoin Ó Dúllaing (2019-2020) a Criostóir Ó Loingsig (2020-2021).
- Katedra histórie pokračovala v medzinárodnej spolupráci s partnerskými univerzitami v ČR (Katedra histórie, FF Ostravská univerzita v Ostrave) a Poľsku (Instytut Historii, Uniwersytet Śląski, Katowice) v rámci spoločného študijného programu Stredoeurópske historické štúdiá. Ide o jedinečný magisterský ŠP svojho druhu na Slovensku, ktorým sa pre Katedru histórie FF UMB otvára možnosť participovať na nadnárodných projektoch a konferenciách, zapájať do nich našich študentov a zároveň získavať zahraničných študentov pre štúdium histórie, kultúry a identity v priestore strednej Európy (s dôrazom na špecifiká slovenského prostredia).
- Dňa 28. 10. 2020 bola podpísaná Dohoda o spolupráci v oblasti realizácie vzdelávacích programov medzi RGPU a UMB (konštituovanie a rozvinutie medzinárodného spoločného študijného program 3. stupňa v študijnom odbore filológia so zameraním na všeobecnú jazykovedu a teóriu jazyka). Je to výsledkom úzkej spolupráce katedry slovenského jazyka a komunikácie s prof. Irina Pavlovnou Lysakovou, DrSc. a prof. Larisou Nikolajevnou Belyaevou, DrSc. z Ruskej štátnej pedagogickej univerzity A. I. Gercena v Sankt-Peterburgu (RGPU; Ruská federácia).
- Doc. Volodymyr Kulikov, PhD., Central European University Budapest/ Vienna – hosťujúci výskumný pracovník cez schému SAIA (od septembra 2020 do februára 2021) – predpokladaná dlhodobá spolupráca v oblasti kritických štúdií kultúrneho dedičstva

3.8 najvýznamnejšie vedecké podujatia na fakulte v roku 2020 (popularizácia vedy a výskumu – vedecké, odborné a umelecké podujatia)

V roku 2020 sme v zmysle hlavných úloh pre oblasť vedy zahájili program prezentovania výsledkov projektov a publikácií pracovníkov FF v rámci FF UMB a aj smerom k verejnosti prostredníctvom seriálu podujatí Akademické rendezvous organizovaných v spolupráci s Univerzitnou knižnicou UMB. Z dôvodu mimoriadnej situácie v dôsledku pandémie sa podarilo realizovať prezenčnou formou prvý diel podujatia – prezentáciu publikácií E. Homolovej, Z. Vašašovej a R. Vajdičkovej (Teoretické východiská jazykovej edukácie seniorov, 2019) a I. Jančoviča, M. Lizoňa a N. Zemaníkovej (Literatúra a jej konceptualizácia v metaforách vzdelávacích systémov, 2019). Podľa plánovaného rozvrhu sa v seriáli podujatí malo pokračovať každý tretí štvrtok v mesiaci počas trvania výučbovej časti semestra. Pre pandemickú situáciu však podujatia nebolo možné realizovať. V rámci Týždňa vedy sa dňa 12. 11. 2020 realizovalo jedno podujatie v on-line podobe: prezentácia publikácie P. Maliniaka (Čabradské panstvo v stredoveku, 2019).

Vedecké podujatia a popularizácia výsledkov vedy a výskumu však boli doménou aktivít konkrétnych pracovníkov:

Katedra anglistiky a amerikanistiky:

- doc. PhDr. Martin Djovčoš – tvorba série piatich podcastov o preklade a tlmočení v čase korony;
- Mgr. Barbora Vinczeová, PhD., Mgr. Marianna Bachledová, PhD. – organizovanie 3. ročníka súťaže študentov v tvorbe poézie písanej v anglickom jazyku s názvom „Šuflík“;
- Mgr. Marianna Bachledová, PhD. – organizovanie výtvarno-literárnej súťaže pre študentov KAA „Autumn Gothic Art Contest“, (október 2020);

Katedra európskych kultúrnych štúdií:

- Podujatie Literárna Bystrica (6.10.2020) sa realizovalo v rámci prebiehajúceho projektu Rozvoj urbánnej kultúry v krajinách V4 (Development of Urban Culture in V4 Countries). Prehliadku mesta Banská Bystrica po stopách nielen literárnych, ale aj výtvarných umelcov zabezpečili PaedDr. Zuzana Bariaková, PhD. z Katedry slovenskej literatúry a literárnej vedy, Mgr. Eva Höhn, PhD. z Katedry európskych kultúrnych štúdií (KEKŠ), ako aj študentka tretieho ročníka KEKŠ Maryia Shchutskaya. Podujatia sa zúčastnili študenti FF UMB a žiaci ZŠ Slobodného vysielateľa v Banskej Bystrici.
- Série hosťovských prednášok v projekte Rozvoj urbánnej kultúry v krajinách V4 (Development of Urban Culture in V4 Countries) boli realizované priebežne počas celého roku 2020. Hostia: dr. Katarzyna Drag (Pontifical University Krakow), dr. Michaela Peroutková (Zemědělská univerzita v Prahe), dr. Kinga Szabó-Tóth (University of Miskolc).
- Organizácia workshopov pre učiteľov cudzích jazykov v rámci projektu Jean Monnet-Moduly.

Katedra filozofie:

- 27. 2. 2020 - Kolokvium v rámci projektu APVV-18-0122 mapujúce aktuálny stav vybraných sociálnych a humanitných vied na Slovensku vo vzťahu k vývoju za ostatných 30 rokov. Na kolokviu sa okrem riešiteľov projektu ako hostia zúčastnili:
Mgr. Karol Csiba, PhD., Mgr. Dana Hučková, CSc. - literárna veda,

Mgr. Róbert Klobucký, PhD. - sociológia,

PhDr. Daniela Palaščáková, PhD. - ekonómia,

Mgr. Karol Hollý, PhD., Prof. PhDr. Peter Švorc, CSc. - historiografia,

Prof. PhDr. František Gahér, CSc., Prof. PhDr. František Mihina, CSc. – filozofia
- 2. 12. 2020 - Kolokvium v rámci projektu APVV-18-0122 na tému: Metodologické a epistemologické problémy reflexie marxistickej filozofie. Ako hostia sa na kolokviu zúčastnili:
doc. Erika Lalíková, PhD. (Katedra filozofie a dejín filozofie FF UK v Bratislave);

prof. PhDr. Ondrej Mészáros, CSc. (Filozofický ústav SAV v Bratislave);

prof. PhDr. Marián Zervan, CSc. (Katedra teórie a dejín umenia VŠVU Bratislava)

Mgr. Martin Foltýn, PhD. (Filozofický ústav SAV v Bratislave)

kolokvium viedla hlavná riešiteľka projektu: prof. PhDr. Tatiana Sedová, CSc. (Katedra filozofie FF UMB Banská Bystrica)

Katedra germanistiky:

- XVIII. medzinárodná konferencia Odborná komunikácia v zjednotenej Európe
Dátum konania: 8. 10. 2020

Miesto konania: KGE FF UMB

Garanti konferencie: doc. PhDr. Alena Ďuricová, PhD., prof. Mgr. Jaromír Krško, PhD.

Sekcia: Linguistic Landscape
- Prezentácia s diskusiou o komunitnom tlmočení na Slovensku, 1.12.2020
Odborná garantka: prof. PhDr. Zuzana Bohušová, PhD.

Prednášajúce:

Iveta Zráková, riaditeľka procedurálneho odboru, Migračný úrad, Ministerstvo vnútra SR

Andrea Böhmová, sociálna pracovníčka, Pobytový tábor Rohovce

Témy:

Migračný úrad pri Ministerstve vnútra SR, žiadosti o medzinárodnú ochranu, tlmočenie pri azylových pohovoroch, jazykové bariéry v pobytovom tábore v Rohovciach a pod.

- V rámci Týždňa vedy a techniky 2020: Beseda s prekladateľkou Paulínou Šedíkovou Čuhovou

"Prekladanie je len prekladateľ a kniha, možno taká sebaobjavovacia terapia..." 10.11.2020

Odborná garantka: prof. PhDr. Zuzana Bohušová, PhD.

Katedra histórie:

- Spoluorganizovanie vedeckých podujatí a cyklu odborných prednášok:
 - Cyklus prednášok poľských historikov – Blížšie k Poľsku – s cieľom propagovať kultúru a históriu Poľska a štúdium poľského jazyka na UMB. Organizátori: Poľský inštitút v Bratislave v spolupráci s Katedrou slovanských jazykov, Katedrou histórie a Centrom poľského jazyka a kultúry FF UMB. V Banskej Bystrici, 19. februára 2020.
 - Workshop Postavenie sociálnych a humanitných vied v spoločnosti: ich možnosti a limity [online], grantová úloha APVV. Referát prof. PhDr. Dušana Škvarnu, PhD. o súčasnej slovenskej historiografii. Organizátori: Katedra filozofie FF UMB, Katedra histórie FF UMB v Banskej Bystrici, 27. februára 2020.
- Popularizácia vedy (prednášky pre verejnosť, rozhovory, podcasty o dejinách):
 - Rozhovor s PhDr. Pavlom Maliniakom, PhD. o knihe Čabradské panstvo v stredoveku (2019) a o výsledkoch vedeckého projektu Kríza a kolaps na pomedzí stredoveku a novoveku v rámci podujatia Akademické rendezvous FF UMB [online]. V Banskej Bystrici, 12. novembra 2020.
 - Rozhovor s PhDr. Pavlom Maliniakom, PhD. na tému Bola raz jedna povest' (269. časť) v relácii RTVS, Rádio Slovensko, 1. marca 2020.
 - Prednáška PhDr. Pavla Maliniaka, PhD. na tému Čabradské panstvo a región Hontu v stredoveku v rámci cyklu Stretnutia s minulosťou pod zelenou klenbou [online podujatie]. V Stredoslovenskom múzeu v Banskej Bystrici, 25. novembra 2020.
 - Komentovaná prehliadka Zvolenského zámku s PhDr. Pavlom Maliniakom, PhD. v rámci projektu Zaži hrady inak! (financované BBSK). Vo Zvolene, 18. júla 2020.
 - Mgr. Patrik Kunec, PhD. v týždennom historickom podcaste „Dejiny“ na tému Americkí prezidenti: Pri zrode USA stál vojak Washington a učenec Jefferson [online]. Denník SME, 17. novembra 2020: <https://domov.sme.sk/c/22536133/dejiny-americki-prezidenti-pri-zrode-usa-stal-vojak-washington-a-ucenec-jefferson.html>

- Mgr. Patrik Kunec, PhD. v týždennom historickom podcaste „Dejiny“ na tému Leopold II. bol predurčený na cirkevnú kariéru, napokon zachraňoval ríšu [online]. Denník SME, 19. apríla 2020: <https://domov.sme.sk/c/22385769/v-tieni-starsieho-brata-leopold-ii-nestihol-uplatnit-svoj-politicky-talent.html>
- Mgr. Patrik Kunec, PhD. v týždennom historickom podcaste „Dejiny“ na tému Revolucionár na tróne. Jozef II. chcel pomôcť ľuďom aj proti ich vôli [online]. Denník SME, 12. apríla 2020: <https://domov.sme.sk/c/22380455/keď-zomrel-slachta-oslavovala-a-sedliaci-smutili-jozef-ii-priniesol-slobodu-vyznania-a-ulavu-poddanym.html>
- Doc. PhDr. Michal Šmigel', PhD. v rozhlasovej historickej revue Dejiny.sk (RTVS – Slovenský rozhlas) na tému Ukrajinský nacionalizmus v XX. storočí – zdroje a prejavy. Rádio Regina (premiéra), 9. októbra 2020; Rádio Devín (repríza), 10. októbra 2020: <https://www.rtvsk.sk/radio/archiv/1588/1430797>
- Doc. PhDr. Michal Šmigel', PhD. v rozhlasovej historickej revue Dejiny.sk (RTVS – Slovenský rozhlas) na tému Kto boli Banderovci – mýty, propaganda verzus realita. Rádio Regina (premiéra), 20. novembra 2020; Rádio Devín (repríza), 22. novembra 2020: <https://www.rtvsk.sk/radio/archiv/1588/1457676>
- Doc. PhDr. Michal Šmigel', PhD. v rozhlasovej historickej revue Dejiny.sk (RTVS – Slovenský rozhlas) na tému Povojnový odsun Nemcov a Maďari v ČSR po roku 1945. Rádio Regina (premiéra), 27. novembra 2020; Rádio Devín (repríza), 29. novembra 2020: <https://www.rtvsk.sk/radio/archiv/1588/1461650>
- Doc. PhDr. Peter Mičko, PhD. v populárno-náučnej diskusnej relácii o objavovaní zlomových okamihov našich dejín – SK DEJINY (RTVS) na tému Veľká hospodárska kríza, 5. marca 2020.
- Doc. PaedDr. Miroslav Kmeť, PhD. – Rozhovor pre RTVS (príspevok do Televíznych novín) o dejinách mlynárstva (v reakcii na problematiku likvidácie malých súkromných mlynov za komunistického režimu). V Banskej Bystrici, 24. júl 2020.
- Prof. PhDr. Dušan Škvarna, PhD. – Rozhovor s profesorom histórie v rozhlasovej relácii K2, RTVS – Slovenský rozhlas, Rádio Slovensko a SRo1, 29. marca 2020: <https://www.rtvsk.sk/radio/archiv/1276/1306949>
- Prof. PhDr. Dušan Škvarna, PhD. – dišputa na tému Folklór v tieni politiky (moderuje: Z. Beňušková), organizátor: Nie v našom meste, Záhrada – Centrum nezávislej kultúry. V Banskej Bystrici, 29. 1. 2020.
- Prof. PhDr. Dušan Škvarna, PhD. v diskusnej relácii Sobotné reflexie na tému Žiadosti slovenského národa, Rádio Slovensko, 16. mája 2020.

- Mgr. Alica Kurhajcová, PhD., v podcaste „História a my“ na tému Význam a postavenie Hradu Lupča od druhej polovice 19. storočia do konca Veľkej vojny. Rádio Lumen, 30. januára 2020: <https://www.lumen.sk/archiv-play/119094>

Katedra romanistiky:

- 13.10.2020 - pozvaná prednáška Dr. Kataríny Gajdošovej z Jazykovedného ústavu Ľ. Štúra SAV na tému Slovensko-španielsky paralelný korpus a možnosti jeho využitia v prekladateľskej praxi.
- a 19.11.2020 praktický seminár vedený Dr. Katarínou Gajdošovou z Jazykovedného ústavu Ľ. Štúra SAV zameraný na prácu so Slovenským národným korpusom pre študentov a pedagógov KRO

Katedra slovanských jazykov:

- Týždeň ruského jazyka na Slovensku – podujatie organizované CHMAO Jugra, Surgutskou štátnou pedagogickou univerzitou v spolupráci s Katedrou slovanských jazykov FF UMB a Prešovskou univerzitou v Prešove (12. – 16. október 2020).
- Tretia Medzinárodná vedecká konferencia Ruská kultúra v súčasnom svete (filológia, kulturológia, translatológia (25. 06. 2020, Štátna vedecká knižnica v Banskej Bystrici). Organizátori: KSJ FF UMB, ŠVK BB, Občianske združenie Mladá Rossija; aktívna účasť s referátmi: prof. Larisa Sugay, DrSc.; doc. PhDr. Marta Kováčová, PhD.; Mgr. Martin Lizoň, PhD.; Mgr. Anton Repoň, PhD.; Mgr. Katarína Biačková, PhD.; PhDr. Štefan Dorčák a študenti KSJ.
- Organizovanie univerzitného kola Medzinárodnej súťaže tvorivých prác Materinská reč je základom vlasti (čiastočne v nadväznosti na vyučovací predmet Štylistika); spoluorganizátori: Surgutská štátna pedagogická univerzita (Rusko), UMB, Prešovská univerzita, Euroázijská univerzita L.N. Gumil'ova (Kazachstan); organizátor na UMB a hodnotiteľ: doc. V. Liashuk, CSc. ; termín: 01.01-20.03.2020
- Bližej Polski – séria prednášok 5 poľských odborníkov z oblasti súčasnej poľskej literatúry, filmového umenia a histórie, Vzdelávacie centrum Mateja Bela, 19. 2. 2020.
- Spotkanie z Polską 2/Stretnutie s Poľskom 2 – séria online prednášok z oblasti translatológie a súčasnej poľskej literatúry a prekladateľské dielne pre študentov polonistiky, Katedra slovanských jazykov FF UMB a Poľský inštitút v Bratislave, 24. – 30. 11. 2020; Mgr. Anita Račáková, PhD. – online popularizačná prednáška na tému Przekład jako impuls rozwoju. Sławomir Mrożek i słowacki teatr absurdu prednesená v rámci tohto podujatia, Katedra slovanských jazykov FF UMB a Poľský inštitút v Bratislave, 27. 11. 2020.

Katedra slovenského jazyka a komunikácie:

- A.Huťková – spoluorganizovanie 2. vedeckej konferencie a workshopu v rámci projektu medzinárodného vyšehradského projektu Perspectives of V4 Translation Studies, 9. - 11. 11. 2020, online – virtuálny priestor (aktívna účasť, prednáška a moderovanie, výstup v tlači, spoluriešiteľka tohto projektu)

- J. Krško – pokračovanie úspešnej rozhlasovej relácie ČUDNOPIS v RTVS na stanici Regína stred. Na konci roka 2020 odvysielali 300. časť relácie.

Katedra sociálnych štúdií a etnológie:

- Seminár „Čtenářské klima rodiny: vliv na čtenářskou gramotnost, kulturní kapitál a školní úspěch“, prezentující: PhDr. Magdaléna Gorčíková a PhDr. Jiří Šafr, PhD. zo Sociologického ústavu Akademie věd České republiky, 23. januára 2020, FF UMB, organizátor KSŠE
- Prednáška v rámci cyklu „Čtvrtečních sociologických seminářů“ s názvom „Představení knihy Volný čas, společnost, kultura. Česko – Slovensko“, Jiří Šafr – Ivan Chorvát (online, Sociologický ústav Akademie věd ČR, Praha, 22.10. 2020) https://asep.lib.cas.cz/arl-cav/cs/detail-cav_un_epca-0537653-Predstaveni-knihy-Volny-cas-spolecnost-kultura-cesko-Slovensko/
- Festival "Venček alebo rakvičku? Tradičné predstavy o živote a smrti - pohrebné rituály“, 28. október 2020, online prednášky Katarína Košťalová, Alexandra Bitušíková, organizátor Záhrada - Centrum nezávislej kultúry, www.vencekrakvicka.sk
- Creative Industries during COVID-19: Time to Innovate? The Case of The Old Market Hall, Bratislava, workshop, 15. 12. 2020 (online), FF UMB ako partnerská inštitúcia

3.9 najvýznamnejšie počiny/ výstupy/ výsledky vo vede a výskume na fakulte za rok 2020

Katedra anglistiky a amerikanistiky:

Publikačné výstupy

- doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD. – publikovanie v renomovanom zahraničnom nakladateľstve Axel Springer: Zelenková A., Javorčíková J. (2020). Business English Today: The Need for Intercultural Approach. In: Michalik U., Zakrajewski P., Sznicer I., Stwora A. (eds) Exploring Business Language and Culture. Second Language Learning and Teaching. Springer, Cham.
- doc. PhDr. Martin Djovčoš, PhD., PhDr. Miroslava Melicherčíková, PhD. – zostavenie nekonferenčného zborníka publikovaného v renomovanom zahraničnom vydavateľstve a zaradeného do WoS: Interpreter Training – Experience, Ideas, Perspectives / Dolmetschtraining – Erfahrungen, Ideen, Perspektiven. Translation Studies and its Contexts / Translationswissenschaft und ihre Zusammenhänge, vol. 8, edited by Zuzana Bohušová, Martin Djovčoš and Miroslava Melicherčíková, 186 p. Wien: Praesens Verlag. ISBN 978-3-7069-1107-8.
- PaedDr. Alena Štulajterová, PhD. – publikovanie vedeckej monografie Linguistic Ambiguity in English humorous discourse, Mgr. Matej Laš, PhD. – publikovanie vedeckej monografie Dejiny britského televízneho humoru v historicko-kultúrnej perspektívy. Od impéria k brexitu.

Ocenenia:

- doc. PhDr. Martin Djovčoš, PhD. - 2.1.2020 - pozvaná prednáška na Univerzite Tomáše Bati v Zlíne, Česká republika; téma: Ako na tlmočenie?
- doc. PhDr. Martin Djovčoš, PhD. - 15.10.2020 – pozvaná online prednáška Preklad a tlmočenie v čase korony v rámci Hieronymových dní, téma: Hľadanie peknej vety alebo Alchýmia jazykov;
- Mgr. Lukáš Bendík – interný doktorand KAA - 2. miesto v celonárodnej Prekladateľskej univerziáda v kategórii kritika a teória prekladu

Katedra európskych kultúrnych štúdií:

Publikovanie troch vysokoškolských učebníc ako výstup z projektu KEGA 033UMB-4/2018:

- Pecníková, J. 2020 Úvod do štúdia kultúr(y). Banská Bystrica: DALI BB, 2020. 79 s. ISBN 978-80-8141-241-7. (KEKŠ)
- Pondelíková (Styková), I. 2020. Úvod do medzinárodných kultúrnych vzťahov a interkultúrnej komunikácie. Banská Bystrica: DALI BB, 2020. 95 s. ISBN 978-80-8141-243-1. (KEKŠ)
- Schmitt, F. 2020. La France jusqu'au début du 20e siècle : aspects historiques et culturels / Francúzsko do začiatku 20. storočia – historické a kultúrne dimenzie. Banská Bystrica: DALI BB, 2020. 199 s. ISBN 978-80-8141-242-4. (KRO)

Publikovanie vysokoškolskej učebnice ako výstup z projektu Jean Monnet:

- Eva Höhn a kol. - Mestá a ich príbehy : európska učebnica o kultúrnych tradíciách ; rec. Ľudmila Mešková, Anna Zelenková, Ivan Šuša. - 1. vyd. - Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Filozofická fakulta, 2020. - 260 s. [11,5 AH]. - ISBN 978-80-8141-249-3
[HÖHN, Eva (22%) - BOHUŠOVÁ, Zuzana (14%) - JAVORČÍKOVÁ, Jana (25%) - HUŤKOVÁ, Anita (25%) - PECNÍKOVÁ, Jana (14%) - MEŠKOVÁ, Ľudmila (rec.) - ZELENKOVÁ, Anna (rec.) - ŠUŠA, Ivan (rec.)]

Podujatie Medzinárodná akademická debata (International academic debate 23.10.2020) sa realizovalo v rámci projektu ShareEU a participovali na ňom zástupcovia partnerských inštitúcií – Jegalonská univerzita v Krakowe, Univerzita v l'Aquile a Univerzita Sassari. Cieľom bola diskusia k výsledkom spoločného výskumu a pripravovanej spoločnej publikácii.

Katedra germanistiky:

- PhDr. N. Zemaníková, PhD.
Štátne vyznamenanie Spolkovej republiky Nemecko Kríž za zásluhy na stuhe, ktoré udelil prezident Spolkovej republiky Nemecko Frank-Walter Steinmeier a odovzdal veľvyslanec Spolkovej republiky Nemecko na Slovensku Joachim Bleicker v Bratislave 2. júla 2020.

Nové publikácie:

- Zuzana Bohušová; Martin Djovčoš; Miroslava Melicherčíková (eds.): Interpreter Training – Experience, Ideas, Perspectives / Dolmetschtraining – Erfahrungen, Ideen, Perspektiven [= Translationswissenschaft und ihre Zusammenhänge / Translation Studies and its Contexts; vol. 8] Wien: Praesens. 2020. 186 s. ISBN 978-3-7069-1107-8.
- Jana Štefaňáková: Rodovo symetrický jazyk v slovenskom a nemeckom jazykovom prostredí v kontexte európskej rodovej politiky a gender mainstreaming. Banská Bystrica: Vydavateľstvo Belianum, 2020. 346 s. ISBN 978-80-557-1697-8.

Katedra histórie:

- Cena Slovenskej historickej spoločnosti udelená roku 2020 doc. Imrichovi Nagyovi, PhD. za edíciu prameňov Erazmov nárek nad rozvratom kresťanskej Európy na prahu novoveku (Banská Bystrica: Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela – Belianum, 2019).
- Spoluautorstvo doc. PhDr. Michala Šmigela, PhD. na vysokoškolskej učebnici Istorija Rossii i Ukrainy (XX – načalo XXI v.) [Dejiny Ruska a Ukrajiny (20. – začiatok 21. storočia)], vydanej v roku 2020 Bieloruskou štátnou univerzitou pre bieloruských študentov v odbore história.

Katedra romanistiky:

Prof. Arcangeli

- Laboratorio di Scienze sperimentali, 1. september 2020 – prezentácia vedeckej monografie Massima Arcangeliho: Storia avventurosa della stretta di mano. Dalla Mesopotamia al Covid 19, online.
Odkaz na udalosť: <https://www.labscienze.org/2020/09/presentazione-del-libro-di-massimo-arcangeli-storia-avventurosa-della-stretta-di-mano-dalla-mesopotamia-al-covid-19/>
- Festival delle Corrispondenze: 3. - 6 .september 2020, Monte del Lago del Comune di Magione, IX ročník festivalu, 4. 9. 2020 otvorenie – okrúhly stôl Mario Morcellini, Massimo Arcangeli e Stefano Andreoli, téma - súčasná komunikácia: "L'odio corre sulla rete: hate speech, violenza verbale e uso dei social"
Odkaz na udalosť: <http://www.radiophonica.com/freelapis/festival-delle-corrispondenze-2020>
- Dr. hab. Dimeo ocenenie – Čestný diplom za zásluhy – udelený Ministerstvom zahraničných vecí, medzinárodného obchodu a náboženstva (Argentína) za prínos pri rozvíjaní a posilňovaní vzťahov medzi Argentínou a Poľskom; ocenenie bolo oficiálne odovzdané 15.12.2020

V priebehu roku 2020 vyšlo členom KRO FF niekoľko významných publikačných výstupov:

- AAA Senza parole : piccolo dizionario per salvare la nostra lingua / Massimo Arcangeli. - 1. vyd. - il Saggiatore ; Milano, 2020. - 284 s. [8,05 AH]. - ISBN 978-8842826590
[ARCANGELI, Massimo (100%)]
- AAA L'avventurosa storia della stretta di mano : Dalla Mesopotamia al Covid 19 / Massimo Arcangeli. - 1. vyd. - Castelvechi Editore ; Rím, 2020. - 108 s. [5,00 AH]. - ISBN 9788832900927 [ARCANGELI, Massimo (100%)]
- AAB Komunikačné trojčlenky / Katarína Chovancová ; rec. Eva Švarbová, Katarína Klimová. - 1. vyd. - Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela - Belianum ; Banská Bystrica, 2020. - 240 s. [12,2 AH]. - ISBN 978-80-557-1767-8 [CHOVANCOVÁ, Katarína (100%) - ŠVARBOVÁ, Eva (rec.) - KLIMOVÁ, Katarína (rec.)]
- AAB02 Talianska fantastická literatúra pre deti a mladých dospelých : vývojové tendencie a premeny / Eva Mesárová ; rec. Pavol Koprda, Fabiano Gritti. - 1. vyd. - Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela - Belianum ; Banská Bystrica, 2020. - 142 s. [8,20 AH]. - ISBN 978-80-557-1744-9 [MESÁROVÁ, Eva (100%) - KOPRDA, Pavol (rec.) - GRITTI, Fabiano (rec.)]

Katedra slovanských jazykov:

- Spolupráca s Národnou akadémiou vied Bieloruska, konkrétne jej súčasťou – Jazykovým ústavom Jakuba Kolasa Centra bieloruskej kultúry, jazyka a literatúry NAV Bieloruska pri usporiadaní Medzinárodnej konferencie, venovanej 85-ročiu prof. B. P. Lemcjuhovej (aj on-line účasť – doc. V. Liashuk, CSc. 17. - 18. 12. 2020; Téma: Onomastikón bieloruských a slovenských ľudových rozprávok: porovnávacie aspekt

Katedra slovenského jazyka a komunikácie:

- V. Patráš, pozvanie na prednáškové vystúpenie v tematickom bloku, organizovanom v rámci XVII. medzinárodného kongresu slavistov v Paríži (2023); – Názov tematického bloku: Pohraničie slovanského regiónu na prelome 20. a 21. storočia. Jazyk - spoločnosť - kultúra – identita.
- J. Krško – vymenovaný za viceprezidenta vedeckého komitétu 27. svetového onomastického kongresu ICOS v Krakove (<https://icos2020.ijp.pan.pl/the-scientific-committee>) UMB a FF UMB sú spoluorganizátori 27. ročníka svetového onomastického kongresu v Krakove (<https://icos2020.ijp.pan.pl/institutions>)
- v júni 2019 bola podpísaná dohoda o spolupráci medzi Jagelonskou univerzitou v Krakove a UMB o spoluorganizovaní 27. svetového onomastického kongresu ICOS v Krakove (In: Spravodajca UMB 2/2019)
- pre celosvetovú pandémiu covid-19 je kongres preložený na august 2021

- P.Odaloš, pozvaná prednáška na medzinárodnú vedeckú konferenciu vo Wroclawi, XV Międzynarodową Konferencję Naukową, WYRAZ I ZDANIE W JĘZYKACH SŁOWIAŃSKICH. OPIS, KONFRONTACJA, PRZEKŁAD. 21. – 22. maja 2020. Vedenie sekcie.
- A. Huťková – pozvaná prednáška v Slovenskom kultúrnom inštitúte v Budapešti, 11.2.2020, organizátori: Univerzita ELTE Budapešť a Slovenský kultúrny inštitút v Budapešti, verejná, nepublikovaná, link: <https://www.mzv.sk/documents/1189603/3984754/002+program+SI+Budapest+februar+2020>
- A. Huťková – prednáška pri príležitosti 30. výročia založenia Ústavu, účasť iba pre pozvaných, Výskumný ústav Slovákov v Békésskej Čabe, Maďarsko, 13. – 14.2.2020, zborník v tlači
- G. Rožai, Сучасныя праблемы анамастыкі, Мінск, 17. – 18. 12. 2020, príspevok: Speleonymia Slovenského rudohoria z hľadiska etnických a jazykových kontaktov

Katedra slovenskej literatúry a literárnej vedy:

ADM Vedecké práce v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS

- Od knižného grafolektu k orálnemu predvedeniu: poznámky k možným byzantským liturgickým koreňom veľkopôstnych jarých dievčenských obradov a hier u západných Slovanov = From literary grapholect to oral rendering: remarks on the potential Byzantine liturgical roots of girls' springtime lenten rites and games among the Western Slavs / Martin Golema.
In Slavia : časopis pro slovanskou filologii, mezinárodní recenzovaný vědecký časopis. - Praha : Slovanský ústav AV ČR, 2020. - ISSN 0037-6736. - Roč. 89, č. 2 (2020), s. 217-234.
[GOLEMA, Martin (100%)]

3.10 Kvalifikačný rast na FF UMB v roku 2020

V roku 2020 sa úspešne završilo inauguračné konanie doc. PaedDr. Eleny Bendíkovej, PhD. z Katedry telesnej výchovy a športu. Rozbehlo a realizovalo sa inauguračné konanie doc. PaedDr. Miroslava Kmeťa, PhD. z Katedry histórie a uskutočnila sa aj habilitačná prednáška a obhajoba habilitačnej práce Mgr. Miloša Taligu, PhD. z Katedry filozofie.

3.11 Vyhodnotenie plnenia hlavných úloh vytýčených vo vedeckovýskumnej oblasti v roku 2020

V oblasti vedeckovýskumnej činnosti boli na rok 2020 vytýčené 4 hlavné úlohy:

1. vypracovanie a schválenie všeobecných etických zásad vedeckovýskumnej, publikačnej a inej tvorivej činnosti pracovníkov FF UMB;

Úloha je splnená: všeobecné etické zásady vedeckovýskumnej, publikačnej či inej tvorivej činnosti zamestnankýň a zamestnancov FF UMB schválilo grémium dekana 6. marca 2020. Schválené zásady predstavujú základný rámec pre etickú reflexiu výskumnej a publikačnej činnosti, ich úlohou je pôsobiť preventívne voči prípadným publikačným a vedeckovýskumným pochybeniam a motivovať k dodržiavaniu všeobecne platných a eticky nespochybniteľných postupov vo vede. V tejto súvislosti komisia pre etiku vedy a výskumu FF začala v roku 2020 riešiť podnet týkajúci sa podozrenia z neodôvodneného pripisovania spoluautorstva.

2. zorganizovanie „doktorandského quodlibetu“ – vedecko-popularizačného podujatia denných a externých doktorandov FF UMB;

Úloha bola presunutá na rok 2021: príprava doktorandského quodlibetu sa rozbehla v spolupráci so samotnými doktorandmi, pričom podujatie bolo naplánované na 29. 4. 2020. Pre vzniknutú pandemickú situáciu sa ho však v pôvodnom termíne nakoniec nepodarilo zrealizovať.

3. prezentovanie výsledkov projektov a publikácií pracovníkov FF v rámci FF UMB a aj smerom k verejnosti prostredníctvom seriálu podujatí Akademické rendezvous, organizovaných v spolupráci s Univerzitnou knižnicou UMB;

Úloha sa priebežne plní: pilotné podujatie Akademického rendezvous sa uskutočnilo 20. 2. 2020 v priestoroch Univerzitetnej knižnice UMB. Podľa plánovaného rozvrhu sa v seriáli podujatí malo pokračovať každý tretí štvrtok v mesiaci počas trvania výučbovej časti semestra. Pre pandemickú situáciu však podujatia nebolo možné realizovať. V rámci Týždňa vedy sa dňa 12. 11. 2020 realizovalo jedno podujatie v on-line podobe.

4. zosúladenie kritérií vnútornej evalvácie tvorivých pracovníkov FF UMB s definitívnym znením akreditačných štandardov a avizovanou metodikou hodnotenia tvorivých činností SAAVŠ;

Úloha splnená: metodiku zberu dát o vedeckej aktivite tvorivých pracovníkov fakulty schválilo grémium dekana 11. januára 2021. Zameriava sa na štyri oblasti: publikačné výstupy z hľadiska úrovne kvality, prípravu, vedenie a riešenie výskumných a nevýskumných projektov, expertízu činnosť a napokon na propagáciu vedy a výskumu na FF smerom k verejnosti. Pri školiteľoch sa eviduje aj vedenie doktorandov.

Záver

Správa o vedeckovýskumnej činnosti ponúka každoročnú reflexiu vedy na fakulte a umožňuje ich porovnanie nielen v krátkodobej perspektíve, ale zároveň umožňuje aj sledovanie dlhodobějších trendov. Najjednoduchšie to ide s kvantifikovanými, resp. kvantifikovateľnými dátami. Ich jednostranné prioritizovanie však môže viesť k rôznym deformáciám napr. v podobe multiplikácie výstupov, plagizovaniu a autoplágizovaniu, angažovaniu sa v tzv. spoluatorských a citačných bratstvách. Preto je potrebné položiť akcent na kvalitu vedy a nastaviť prah

tolerancie k etickým prešľapom vo vedeckovýskumnej a publikačnej činnosti na vysoký stupeň citlivosti. Bude to práve kvalita, nespochybniteľnosť a medzinárodná akceptácia vedeckých výstupov, ktoré zaručia plnenie štandardov kvality v naštartovanom procese zosúladovania študijných programov. Na druhej strane pasivitu a apatiu k publikovaniu a projektovej aktivite nemožno ospravedlňovať chimérou zvýšených nárokov na kvalitu výstupov či účelovým zdôrazňovaním potreby uprednostňovať kvalitu pred kvantitou.

Náznaky stagnácie vykazuje celkový objem získaných finančných prostriedkov na výskumné i nevýskumné projekty. Pre zaistenie kontinuálneho rastu je nevyhnutné zamerať pozornosť na získavanie prostriedkov na výskumné projekty z agentúry APVV a európskych programov. Úspešnosť pri nich je okrem kvality výskumného zámeru podmienená aj interdisciplinárnou spoluprácou a ochotou deliť sa o osobné kontakty a väzby na zahraničných partnerov. Bez takejto nezištnej kolegiality síce budeme stále môcť hovoriť o úspešných jednotlivcoch či konkrétnych pracoviskách, ale nie o úspešnej fakulte.

Trvalou výzvou ostáva zvyšovanie úrovne kvality doktorandského štúdia v dennej aj v externej forme, samozrejme pod podmienkou udržania študijných programov v procese zosúladovania so štandardmi kvality a zároveň zaistenia prostriedkov na financovanie štipendií denných doktorandov. Mimoriadnu pozornosť treba venovať príprave školiteľov a intenzifikácii ich práce s doktorandmi.

Požiadavky na personálne zabezpečenie študijných programov podľa štandardov pre študijný program SAAVŠ vyvolali enormný tlak na kvalifikačný rast a plnenie minimálnych habilitačných a inauguračných kritérií. Nesmie to však viesť k ich voľnejšej interpretácii, znižovaniu náročnosti a umelému zrýchľovaniu plnenia kritérií.

Najlepšou podporou pre posilňovanie povedomia o kvalite vedy na FF UMB je cielená prezentácia konkrétnych výstupov významnej, resp. špičkovej úrovne (a to tak z hľadiska národného ako medzinárodného) pred odbornou i laickou verejnosťou.

MEDZINÁRODNÁ SPOLUPRÁCA

Medzinárodná spolupráca v roku 2020 bola výrazne determinovaná pandemickou situáciou, ktorá sa naplno prejavila od marca 2020 a už od začiatku negatívne ovplyvnila medzinárodné mobility. Fakulta stála pred novými výzvami – ako aspoň do istej miery realizovať naplánované mobility a ako rozvíjať medzinárodnú spoluprácu. V roku 2020 taktiež pokračovala centralizácia referátu medzinárodnej spolupráce na UMB, čo pre jednotlivé fakulty prináša zmeny v administrácii aktivít spojených s medzinárodnou spoluprácou. Centralizácia zatiaľ nie je ukončená a rok 2020 prebehol bez výraznejších organizačných zmien vzhľadom na organizáciu práce na fakulte. Pandemická situácia neznamenal úplné prerušenie mobilit, niektoré boli realizované a v druhej polovici roka 2020 prišla možnosť uskutočniť virtuálne mobility. Súčasné informačno-komunikačné technológie umožnili udržiavanie medzinárodných kontaktov a postupné zoznamovanie sa s modernými metódami online komunikácie nám otvorilo nové možnosti v oblasti medzinárodnej spolupráce.

Veľkou výzvou pre fakultu a tiež pre univerzitu je partnerstvo eMerge vzniknuté na základe v minulosti pripraveného projektu konzorcia európskych univerzít ERASMUS+. Projekt síce zatiaľ nebol schválený a podporený finančne, avšak obdobie do ďalšej výzvy na podanie projektov môžeme využiť na lepšie spoznanie zapojených inštitúcií a na začatie spolupráce.

V rámci internacionalizácie sme sa zamerali aj na starostlivosť o zahraničné študentstvo a na rozvoj aktivít určených pre osoby z cudziny v našom meste.

V oblasti mobilit uvedieme stručne kvantitatívne údaje bez toho, aby sme z nich vyvodzovali hodnotenie participácie jednotlivých katedier, pretože počet zapojených osôb do mobilityných schém v roku 2020 bol ovplyvnený epidemickou situáciou.

Fakulta má uzatvorených 139 bilaterálnych zmlúv (zoznam ERASMUS+ bilaterálnych zmlúv sa nachádza v prílohe A). Okrem ERASMUS+ zmlúv má fakulta uzatvorených aj 26 bilaterálnych zmlúv (príloha B).

V roku 2020 bolo realizovaných 44 zahraničných pracovných ciest, z toho najviac do Česka (24). Číselné údaje o zahraničných pracovných cestách na jednotlivých katedrách sú v prílohách C a D.

Na fakultu pricestovalo 7 osôb z Poľska a Českej republiky v rámci zamestnaneckej mobility (príloha E). Zrealizovalo sa prijatie 18 zahraničných hostí (príloha F).

V rámci študentských mobilit k nám pricestovalo 28 osôb (príloha G). Uskutočnilo sa 45 zahraničných študentských mobilit, najviac osôb absolvovalo mobility v Česku a v Poľsku (príloha H).

Pandemická situácia priniesla nové úlohy v oblasti starostlivosti o zahraničné študentstvo. Tá sa realizovala predovšetkým prostredníctvom univerzitných aktivít. Pracovala aj študentská dobrovoľnícka organizácia Erasmus Students Network (ESN UMB), zameriavajúca sa najmä na aktivity integračného charakteru (pomoc pri organizácii štúdia, trávení voľného času a poznávaní miesta štúdia). Fakulta ponúka výberový predmet zameraný na sprostredkovanie kontaktov slovenského a zahraničného študentstva a posilnenie vzájomnej

spolupráce formou organizovania podujatí. Predmet bol prvýkrát zaradený do ponuky v akademickom roku 2019/2020 a zatiaľ sa len dostáva do študentskej pozornosti. V roku 2020 boli podujatia realizované formou individuálnych stretnutí alebo formou online komunikácie. Fakulta pripravila ďalšie výberové predmety zamerané na pomoc osobám z cudziny v meste Banská Bystrica a okolí. Predmety boli prvýkrát vyučované v zimnom semestri roku 2020/2021 a následne v letnom semestri. Pre epidemické reštrikcie bola výučba realizovaná online metódou a obsahom predmetov bol rozvoj kompetencií prihlásených osôb vo vzťahu k osobám z cudziny a rozšírenie poznatkov o možnostiach spolupráce s neziskovými organizáciami a mestskými inštitúciami pôsobiacimi v tejto sfére. Za úspech fakulty považujeme to, že jej aktivity boli zaradené ako príklad dobrej praxe na záverečnej konferencii projektu KapaCITY – podpora integrácie cudzincov na lokálnej úrovni. Našou úlohou je udržať tento trend na fakulte a získavať študentstvo ochotné pracovať v oblasti podpory integrácie osôb z cudziny.

V roku 2020 pokračovala činnosť referátu zahraničného študentstva, ktorého úlohou je podávať informácie o štúdiu na fakulte uchádzačkam i uchádzačom, ako aj zabezpečovať informovanosť zahraničného študentstva a operatívne riešiť problémy aj odpovedať na otázky. Rok 2020 potvrdil dôležitosť existencie tohto referátu. Okrem relatívne stabilizovaných aktivít sa fakulta podieľala na príprave univerzitnej ponuky výučby slovenčiny ako cudzieho jazyka mimo ponuky predmetov v AIS. Oblasť výučby slovenčiny ako cudzieho jazyka na celej univerzite má rezervy, ale každoročne sa snažíme ako fakulta prichádzať s návrhmi na zlepšenie. Vzhľadom na to, že tu ide o súčinnosť viacerých fakúlt, nie je reálne očakávať výsledky hneď, ale dôležitou fázou je vzájomná komunikácia a vymedzenie oblastí vyžadujúcich riešenie.

Podnety na zlepšenie v oblasti MS – spracované na základe návrhov z katedier:

- realizácia rozsiahleho medzinárodného projektu;
- zjednodušenie administrácie zahraničných služobných ciest hradených z grantových prostriedkov;
- využívanie hybridnej alebo online formy na organizovanie medzinárodných vedeckých podujatí (v závislosti od epidemickej situácie) a sústredenie pozornosti na publikačné aktivity;
- uprednostnenie spolupráce na katedrovej úrovni pred individuálnou spoluprácou členstva katedry.

Lektorské pozície:

Katedra anglistiky a amerikanistiky

- meno a priezvisko lektora: Antóin Ó Dúllaing;
- krajina pôvodu lektora: Írska republika;
- vysielajúca inštitúcia/univerzita, resp. predchádzajúce pôsobisko lektora: Mary Immaculate College, University of Limerick, Írsko;
- doba pôsobenia lektora na UMB: od 1. 9. 2019 do 31. 8. 2020;

- spôsob financovania lektorského miesta: Ministerstvo pre záležitosti Gaeltachtu, Írska republika;
- meno a priezvisko lektora: Criostóir Ó Loingsig;
- krajina pôvodu lektora: Írska republika;
- vysielajúca inštitúcia/univerzita, resp. predchádzajúce pôsobisko lektora: UCC, Írsko;
- doba pôsobenia lektora na UMB: od 1. 9. 2020 do 31. 8. 2021;
- spôsob financovania lektorského miesta: Ministerstvo pre záležitosti Gaeltachtu, Írska republika.

Katedra európskych kultúrnych štúdií

- meno a priezvisko lektora: Görkem Arslan;
- krajina pôvodu lektora: Turecko;
- vysielajúca inštitúcia/univerzita, resp. predchádzajúce pôsobisko lektora: Ministry of Education, European Union and external relations general directorate;
- doba pôsobenia lektora na UMB: od 1. 9. 2020 do 31. 8. 2023;
- spôsob financovania lektorského miesta: Ministerstvo zahraničných vecí tureckej vlády.

Katedra germanistiky

- meno a priezvisko lektorky: Christiane Schechirow;
- krajina pôvodu lektorky: Rakúsko;
- vysielajúca inštitúcia: Österreichischer akademischer Austauschdienst – Rakúska akademická výmenná služba;
- doba pôsobenia lektorky na UMB: od 1. 9. 2016 doteraz;
- spôsob financovania lektorského miesta: MŠVVŠ SR + Rakúska akademická výmenná služba;
- meno a priezvisko lektora: Jörn Nuber;
- krajina pôvodu lektora: Nemecko;
- vysielajúca inštitúcia: DAAD;
- doba pôsobenia lektora na UMB: od 1. 9. 2019 doteraz;
- spôsob financovania lektorského miesta: MŠVVŠ SR + DAAD.

Katedra romanistiky

- meno a priezvisko: Christoff Laurent;
- krajina pôvodu lektora: Francúzsko;
- vysielajúca inštitúcia/univerzita: vyslaný Francúzskym inštitútom v Bratislave;
- doba pôsobenia lektora na UMB: od 1. 9. 2015 do 30. 6. 2020;
- spôsob financovania lektorského miesta: MŠVVŠ SR v rámci recipročnej spolupráce s Francúzskom (Francúzsky inštitút v Bratislave);
- meno a priezvisko: Fabrice Maingain;

- krajina pôvodu lektora: Francúzsko;
- vysielajúca inštitúcia/univerzita: vyslaný Francúzskym inštitútom v Bratislave;
- doba pôsobenia lektora na UMB: od 1. 10. 2020 doteraz;
- spôsob financovania lektorského miesta: MŠVVŠ SR v rámci recipročnej spolupráce s Francúzskom (Francúzsky inštitút v Bratislave);
- meno a priezvisko lektorky: Fabiola Martinelli;
- krajina pôvodu lektorky: Taliansko;
- vysielajúca inštitúcia/univerzita, resp. predchádzajúce pôsobisko lektorky: Ministerstvo zahraničných vecí Talianskej republiky;
- doba pôsobenia lektorky na UMB: od septembra 2017;
- spôsob financovania lektorského miesta: Ministerstvo zahraničných vecí Talianskej republiky;
- meno a priezvisko lektorky: Lara González Castano;
- krajina pôvodu lektorky: Španielsko;
- doba pôsobenia lektorky na UMB: od 1. 9. 2019 do 31. 8. 2021 (s možnosťou predĺženia);
- spôsob financovania lektorského miesta: na základe dohody o spolupráci s 2 súkromnými spoločnosťami.

Katedra slovanských jazykov

- meno a priezvisko lektorky: Božena Kotuľa;
- krajina pôvodu lektorky: Poľská republika;
- predchádzajúce pôsobisko: Inštitút ukrajinistiky a stredoeurópskych štúdií, Filozofická fakulta Prešovskej univerzity, Prešov;
- doba pôsobenia lektorky na UMB: od 1. 9. 2018 doteraz;
- spôsob financovania lektorského miesta: MŠVVŠ SR na základe medzištátnej dohody medzi SR a Poľskou republikou;
- meno a priezvisko lektorky: Elena Arkadievna Nikitina;
- krajina pôvodu lektorky: Ruská federácia;
- predchádzajúce pôsobisko: Omská štátna univerzita, Omsk, Ruská federácia;
- doba pôsobenia lektorky na UMB: od 10. 11. 2020 doteraz;
- spôsob financovania lektorského miesta: MŠVVŠ SR na základe čl. 14 medzištátnej dohody medzi SR a Ruskou federáciou.

Lektorská pozícia v zahraničí

- meno a priezvisko: **Ivan Šuša**;
- pracovisko FF UMB: Katedra romanistiky;
- zahraničné pracovisko: Bolonská univerzita, Fakulta prekladateľstva a tlmočníctva moderných jazykov a Fakulta politických vied, Taliansko;

- doba pôsobenia: od 1. 9. 2019 doteraz;
- zamestnanec MŠVVŠ SR, bilaterálna zmluva

Záver

Vývin v oblasti MS je dynamický a je ovplyvnený mnohými faktormi. Rok 2020 ukázal krehkosť medzinárodnej spolupráce, ale zároveň priniesol aj nové možnosti vo forme virtuálnych mobilít a online spolupráce. V nasledujúcom období budeme rozvíjať medzinárodné vzťahy v hybridnej forme. Výzvou je propagácia spolupráce v partnerstve European Universities eMerge. Chápeme limity, ktoré v medzinárodnej spolupráci máme, napríklad počet textov v cudzích jazykoch či ovládanie cudzích jazykov, avšak nevnímame ich ako paralyzujúce, naopak, je to námet na rozvoj spolupráce medzi katedrami.

Formovanie referátu MS sa na univerzitnej úrovni postupne ukončuje a bude nasledovať fáza zosúladovania práce referentiek v centralizovanom referáte a na fakulte. Centralizovanie aktivít možno považovať za dobrý krok aj vzhľadom na komunikáciu v medzinárodnom priestore. Nepredpokladáme, že sa univerzite podarí úplne centralizovať oblasť MS, ale veríme, že proces prinesie zefektívnenie práce a digitalizáciu administratívnych postupov.

K dôležitým oblastiam činnosti fakulty i univerzity patrí internacionalizácia, ktorá je výraznou aj v aktuálnom dlhodobom zámere UMB. Úlohou pre nás zostáva poskytovať pricestovanému študentstvu adekvátne podmienky v rámci ERASMUS+ a motivovať naše študentstvo, aby využívalo ponuky na mobilitu, ktoré sú určené pre študujúcich vo všetkých programoch, nielen pre študujúcich cudzie jazyky. Malo by sa stať takmer povinnosťou, aby každá študujúca osoba absolvovala počas vysokoškolského štúdia aspoň jeden zahraničný študijný pobyt. Internacionalizácia štúdia v oblasti poskytnutia možnosti absolvovať denné štúdium na našej fakulte osobám z cudziny kladie nároky aj na spoluprácu našej inštitúcie a mestských inštitúcií, na spoluprácu pri kultúrnom a spoločenskom začlenení týchto osôb. Nemenej dôležitou úlohou je podpora zamestnaneckých mobilít rôznych druhov a s tým súvisí aj dôraz na rozvoj kompetencie komunikovať v cudzích jazykoch.

V čase finalizácie tejto výročnej správy sú už známe podmienky nových mobilít ERASMUS+. V nich majú výrazné miesto zmiešané mobility. Ukazuje sa, že Európska únia vyčleňuje výrazný finančný balík na realizáciu mobilít a čoraz väčšou výzvou je pre nás jeho efektívne využívanie.

ROZVOJ, MARKETING A VZŤAHY S VEREJNOSŤOU

Informačno-komunikačné technológie

V rámci úseku rozvoja kladieme akcent na informačno-komunikačné technológie. Je to podmienené aktuálnymi potrebami a nevyhnutnosťou pokračovať v zabezpečovaní pracoviska kvalitnými technickými zariadeniami. Počítače a ďalšie IKT zariadenia sú používané vo výučbovom procese a vo vedeckovýskumnej činnosti.

V roku 2020 bol na fakulte nasledovný počet IKT zariadení: 363 osobných počítačov, 206 notebookov a tabletov, 166 tlačiarň (z toho 51 multifunkčných a 37 sieťových), 2 interaktívne tabule, 54 spätných projektorov a 12 skenerov.

Bola ukončená rozsiahla technická a softvérová inovácia osobných počítačov vo všetkých učebniach a zamestnaneckých osobných počítačov v kanceláriách. Začal sa proces inovácie notebookov, ktorý presahuje do roku 2021.

Pre pandemickú situáciu a potrebu online výučby boli vo všetkých učebniach nainštalované webkamery s integrovaným mikrofónom. V miestnosti na Tajovského 51 bola zriadená videokonferenčná učebňa (KSŠE).

Úsek IKT operatívne reagoval na užívateľské požiadavky a problémy so zariadeniami. Nastavoval operačné systémy a antivírusové programy. Podieľal sa na nákupe IT zariadení a ich uvedení do činnosti. Pri úprave a rekonštrukcii učební odpájal a následne inštaloval IT zariadenia.

Na nutnosť realizovať online výučbu sme v spolupráci s UAKOM-om reagovali prípravou školení zameraných na prácu s programom MS Teams, s portálom LMS MOODLE a s platformou One Note. Paralelne prebiehalo individuálne poradenstvo v oblasti využívania uvedených komunikačných platforiem a výučbového portálu.

Záver

Oblasť IKT si stabilne žiada investície – vzhľadom na neustály vývin zariadení a redukovanú použiteľnosť starších prístrojov, potrebu nákupu kvalitnejších prístrojov a zastarávanie techniky. Nárazové kupovanie väčšieho množstva počítačov vedie k ich zastaraniu v rovnakom čase a k potrebe veľkých finančných investícií. To je bez väčších projektov nereálne. Projektové výzvy monitorujeme, ale máme na mysli tiež obmedzenia vyplývajúce z projektov. V roku 2020 sa neobjavili relevantné projektové výzvy, ale snažili sme sa inšpirovať kolegyne a kolegov, aby uvažovali o investovaní finančných prostriedkov z grantov na obnovenie zariadení v učebniach, ktoré slúžia aj na rokovanie v rámci prezentovania výsledkov riešenia projektov. Tento postup zatiaľ nie je riešiteľkami a riešiteľmi využívaný.

Úsek IKT považujeme v súčasnosti za personálne stabilizovaný a spoluprácu s univerzitným pracoviskom UAKOM hodnotíme pozitívne. V nasledujúcom období bude

potrebné kontinuálne zlepšovať počítačové zručnosti zamestnanectva, resp. ovládanie práce s komunikačnými platformami a LMS Moodle.

Marketing vzťahy s verejnosťou

Pri realizácii marketingových aktivít sme v roku 2020 vychádzali z marketingových priorít na roky 2019 – 2021, predstavených v roku 2019.

Na propagáciu študijných programov sme uskutočnili návštevu na Športovom gymnáziu v Trenčíne a dva dni otvorených dverí. Prvý DOD bol vo februári 2020 prezenčnou formou, druhý termín v novembri sa realizoval online formou. Pri tejto príležitosti boli natočené informačné videá o fakulte a študentské videá o štúdiu na fakulte. Už pri prezenčnom DOD sme využili možnosť dávať otázky prostredníctvom platformy SLIDO a v dotazníku sme získavali názory na podujatie od zúčastneného študentstva. Zapojili sme sa do online formy Veľtrhu vysokých škôl a podujatia Gaudeamus.

Na začiatku marca 2020 sme sa zúčastnili na prezentácii možností štúdia na UMB v prostredí slovenských škôl v Srbsku a taktiež sme našu fakultu predstavili na študijnom veľtrhu v Novom Sade. Tradične sme podporili podujatia Univerzitná noc literatúry, Noc výskumníkov a Týždeň vedy a techniky, ktoré sa uskutočnili online formou.

Webová stránka fakulty je hlavný zdroj informácií o našej inštitúcii pre uchádzačstvo o štúdium – tento poznatok vychádza nielen z našich skúseností, ale bol získaný aj pri dotazníkovom prieskume počas DOD. Stránke preto venujeme náležitú pozornosť, v roku 2020 sme upravili všetky jej časti a pracovali sme na zjednotení katedrových stránok. Zorganizovali sme školenie o ich úprave. Výzvou sú pre nás cudzojazyčné varianty webovej stránky, ktoré sa snažíme patrične aktualizovať, avšak nie je naším cieľom vytvoriť cudzojazyčnú mutáciu presne kopírujúcu slovenskú verziu, keďže naše študijné programy sú všetky realizované v slovenskom jazyku. Na propagáciu a udržiavanie vzťahov s verejnosťou sme okrem webovej stránky využívali sociálne siete, ako aj univerzitné tlačené materiály, napr. časopis Spravodajca. Naším cieľom je obohatiť webovú stránku o rôzne videá zamerané na niektoré problémy, otázky či okruhy vychádzajúce z vedeckovýskumnej činnosti na fakulte, ako aj zo študijných programov. Týmto videami by sme chceli osloviť laickú i odbornú verejnosť, ako aj uchádzačstvo o štúdium. V danej oblasti zatiaľ nemáme želané výsledky.

V roku 2020 pokračoval proces ekologizácie – na základe monitorovania procesu separovania odpadu sme dopĺňali smetné koše a informačné letáky. Snažili sme sa znížiť spotrebu papiera v rámci niektorých administratívnych činností na dekanáte.

V interiéri budovy na Tajovského 40 sme dokončili informačný systém a inštalovali sme grafické steny – vo vstupných halách budov na Tajovského 40 aj 51. V informačnom systéme sa v čo najväčšej miere snažíme využívať názvy v slovenskom aj anglickom jazyku, čo súvisí s procesom internacionalizácie inštitúcie.

Spoluprácu s ostatnými vzdelávacími inštitúciami v našom meste aj mimo neho rozvíjame aj formou ponuky prednášok pre základné a stredné školy.

Záver

Oblasť marketingu a vzťahov s verejnosťou má na akademickej pôde svoje špecifiká. Je preto neustále potrebné overovať používanú stratégiu a hľadať adekvátne nástroje na propagovanie fakulty. Mnohé aktivity nadväzujú na univerzitné alebo celoštátne podujatia.

Marketingové aktivity fakulty majú isté obmedzenia oproti dosahu univerzitných aktivít. Keďže príprava rôznych univerzitných podujatí má väčší efekt ako parciálne fakultné aktivity, fakulta sa snaží vždy zapájať do ponúknutých univerzitných propagačných činností. Veríme, že univerzita bude pripravovať podujatia reflektujúce aktuálne požiadavky uchádzačskej komunity na prezentáciu modernej vysokoškolskej inštitúcie.

Na fakultnej úrovni podporujeme vystupovanie osobností v mediálnej oblasti a vyjadrovanie názorov na aktuálne spoločenské otázky. Je to sféra, do ktorej sa nám darí prenikať sporadicky, nemôžeme konštatovať, že sme jej stálou súčasťou, avšak tiež nie sme mimo nej.

Fakultné marketingové aktivity v roku 2020 ovplyvnila pandemická situácia, ale neparalyzovala ich. Nútila nás hľadať nové formy prezentácie najmä prostredníctvom online priestoru. Chápeme, že tento priestor bude aj v budúcnosti podstatným zdrojom informácií o našej fakulte pre osoby pôsobiace mimo nej, preto je práca spojená s úpravou webovej stránky a s komunikáciou prostredníctvom sociálnych sietí, ako aj nových komunikačných platforiem kontinuálnou úlohou.

Rokovania s univerzitami v rámci partnerstva eMerge ukázali aj to, že výraznou zložkou prezentujúcou univerzitu a jej fakulty v prostredí mimo nej sú aktivity súvisiace s ekologizáciou. Naša fakulta v tomto smere vyvíja úsilie a stále hľadá nové možnosti zlepšenia pracovných podmienok ekologickým spôsobom. Na realizáciu mnohých činností sú však potrebné finančné zdroje, ktoré sa snažíme získavať formou podávania grantov. Zatiaľ sme neboli podporení, avšak ponuku monitorujeme a na výzvy reagujeme.

Marketingové aktivity sú otvorenou oblasťou v zmysle ich neustáleho prispôsobovania aktuálnym podmienkam a potrebám. Ide v nich o spojenie tradície a inovácií, ako aj o vyváženú úroveň daných aktivít a reálnych možností vyplývajúcich z personálneho i finančného zabezpečenia tejto oblasti.

ZAMESTNANKYNE A ZAMESTNANCI FF UMB

	k 31. 12. 2017	k 31. 12. 2018	k 31. 12. 2019	k 31.12.2020
Pedagogickí zamestnanci spolu	143	138	139	137
KAA	15	16	17	16
KEKŠ	6	5	5	3
KETA	6	5	-	-
KFI	8	8	11	11
KGE	11	10	11	10
KHI	11	11	11	11
KRO	15	13	17	17
KSJ	12	11	10	12
KSJK	9	9	13	12
KSLLV	7	7	6	6
KSŠE	10	10	10	10
KTR	4	4	-	-
KTVŠ	29	29	28	29
Nepedagogickí zamestnanci spolu	68	61	55	51
Odborní zamestnanci	7	6	5	5
Centrálna administratíva	19	19	19	18
Administratíva	9	8	6	6
Prevádzka	33	28	25	22
Zamestnanci FF UMB spolu	211	199	194	188
Postdoktorandské miesto	2	1	1	2

Počty sú uvedené vrátane lektorov MŠ SR aj vrátane „mimoevidenčných“ zamestnancov (MD, NV).

PRÍLOHY

Príloha 8 Filozofická fakulta - počet zapísaných študentov k 31. 10. 2020 podľa rokov štúdia (bez mobility) na študijný program (spracované z AiS2 dňa 8. 12. 2020)

Fakulta	Stupeň	Forma	Popis	1. rok		2. rok		3. rok		4. rok		5. rok		6. rok		Spolu		Počet študentov v nadštandardnej dĺžke štúdia v príslušnom ŠP		Podiel študentov v NDŠ z počtu študentov	
				Spolu	z toho ženy	Spolu	z toho ženy	Spolu	z toho ženy	Spolu	z toho ženy	Spolu	z toho ženy	Spolu	z toho ženy	Spolu	z toho ženy	Spolu	z toho ženy	Spolu	z toho ženy
FF	1.	denná	anglický jazyk a kultúra - francúzsky jazyk a kultúra	4	3	7	6	3	3	1	0	0	0	0	0	15	12	1	0	6,67	0,00
FF	1.	denná	anglický jazyk a kultúra - nemecký jazyk a kultúra	18	12	7	4	11	10	0	0	0	0	0	0	36	26	0	0	0,00	0,00
FF	1.	denná	anglický jazyk a kultúra - poľský jazyk a kultúra	0	0	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	0	0	0,00	0,00
FF	1.	denná	anglický jazyk a kultúra - ruský jazyk a kultúra	27	21	13	10	19	17	1	1	1	0	0	0	61	49	2	1	3,28	2,04
FF	1.	denná	anglický jazyk a kultúra - španielsky jazyk a kultúra	15	15	13	13	16	14	0	0	0	0	0	0	44	42	0	0	0,00	0,00
FF	1.	denná	anglický jazyk a kultúra - taliansky jazyk a kultúra	6	5	4	3	2	1	2	2	0	0	0	0	14	11	2	2	14,29	18,18
FF	1.	denná	aplikovaná etika	7	4	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	10	7	1	1	10,00	14,29
FF	1.	denná	európske kultúrne štúdiá	0	0	0	0	7	6	0	0	0	0	0	0	7	6	0	0	0,00	0,00
FF	1.	denná	aplikovaná etnológia	6	4	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	8	6	0	0	0,00	0,00
FF	1.	denná	etnológia - história	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0,00	0,00

FF	1.	denná	francúzsky jazyk a kultúra - ruský jazyk a kultúra	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0,00	0,00
FF	1.	denná	francúzsky jazyk a kultúra - španielsky jazyk a kultúra	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0,00	0,00
FF	1.	denná	francúzsky jazyk a kultúra - taliansky jazyk a kultúra	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0,00	0,00
FF	1.	denná	história	12	3	3	1	2	0	1	0	0	0	0	0	18	4	1	0	5,56	0,00
FF	1.	denná	nemecký jazyk a kultúra	1	0	5	5	1	1	0	0	1	0	0	0	8	6	1	0	12,50	0,00
FF	1.	denná	nemecký jazyk a kultúra - ruský jazyk a kultúra	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0,00	0,00
FF	1.	denná	nemecký jazyk a kultúra - taliansky jazyk a kultúra	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0,00	0,00
FF	1.	denná	angličtina pre preklad v hospodárskej praxi	19	8	12	10	5	4	0	0	0	0	0	0	36	22	0	0	0,00	0,00
FF	1.	denná	nemčina pre preklad v hospodárskej praxi	1	0	2	2	1	1	0	0	0	0	0	0	4	3	0	0	0,00	0,00
FF	1.	denná	poľský jazyk a kultúra	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0,00	0,00
FF	1.	denná	rekreológia	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0,00	0,00
FF	1.	denná	ruský jazyk a kultúra	8	7	5	4	5	5	0	0	0	0	0	0	18	16	0	0	0,00	0,00
FF	1.	denná	slovenský jazyk a literatúra	4	4	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	5	5	0	0	0,00	0,00
FF	1.	denná	slovenský jazyk a literatúra - anglický jazyk a kultúra	16	11	20	20	13	9	1	1	0	0	0	0	50	41	1	1	2,00	2,44
FF	1.	denná	slovenský jazyk a literatúra - francúzsky jazyk a kultúra	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	1	1	0	50,00	0,00
FF	1.	denná	slovenský jazyk a literatúra - nemecký jazyk a kultúra	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0,00	0,00

FF	1.	denná	slovenský jazyk a literatúra - ruský jazyk a kultúra	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0,00	0,00
FF	1.	denná	slovenčina v lingvokultúrnej kompetencii zahraničných študentov	72	40	14	7	5	4	0	0	0	0	0	0	91	51	0	0	0,00	0,00
FF	1.	denná	španielsky jazyk a kultúra - ruský jazyk a kultúra	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0,00	0,00
FF	1.	denná	španielsky jazyk a kultúra - taliansky jazyk a kultúra	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	6	6	0	0	0,00	0,00
FF	1.	denná	anglický jazyk a kultúra - aplikovaná etika	8	5	1	1	5	4	1	0	0	0	0	0	15	10	1	0	6,67	0,00
FF	1.	denná	anglický jazyk a kultúra - filozofia	8	7	3	3	1	1	1	0	0	0	0	0	13	11	1	0	7,69	0,00
FF	1.	denná	anglický jazyk a kultúra - história	7	3	7	4	2	2	0	0	0	0	0	0	16	9	0	0	0,00	0,00
FF	1.	denná	etnológia - filozofia	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0,00	0,00
FF	1.	denná	filozofia - história	6	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	8	2	0	0	0,00	0,00
FF	1.	denná	filozofia - ruský jazyk a kultúra	1	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	0	0	0,00	0,00
FF	1.	denná	história - ruský jazyk a kultúra	2	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	0	0	0,00	0,00
FF	1.	denná	slovenský jazyk a literatúra - filozofia	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0,00	0,00
FF	1.	denná	slovenský jazyk a literatúra - história	3	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4	3	0	0	0,00	0,00
FF	1.	denná	učiteľstvo telesnej výchovy a trénerstvo	125	26	43	10	33	9	3	0	3	0	0	0	207	45	6	0	2,90	0,00
FF	1.	denná	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a učiteľstvo filozofie	3	3	3	2	2	2	3	3	0	0	0	0	11	10	3	3	27,27	30,00

FF	1.	denná	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a učiteľstvo histórie	8	3	13	8	9	5	0	0	0	0	0	0	30	16	0	0	0,00	0,00
FF	1.	denná	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a učiteľstvo hudobného umenia	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0,00	0,00
FF	1.	denná	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry	2	1	2	2	2	1	0	0	0	0	0	0	6	4	0	0	0,00	0,00
FF	1.	denná	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a učiteľstvo ruského jazyka a literatúry	9	5	1	1	5	5	1	1	0	0	0	0	16	12	1	1	6,25	8,33
FF	1.	denná	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry	12	11	14	12	6	6	0	0	0	0	0	0	32	29	0	0	0,00	0,00
FF	1.	denná	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a učiteľstvo telesnej výchovy	13	4	5	1	2	0	2	1	0	0	0	0	22	6	2	1	9,09	16,67
FF	1.	denná	učiteľstvo francúzskeho jazyka a literatúry a učiteľstvo histórie	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0,00	0,00
FF	1.	denná	učiteľstvo histórie a učiteľstvo filozofie	1	1	5	2	2	2	1	0	0	0	0	0	9	5	1	0	11,11	0,00
FF	1.	denná	učiteľstvo histórie a učiteľstvo telesnej výchovy	6	1	5	1	3	2	1	0	0	0	0	0	15	4	1	0	6,67	0,00

FF	1.	denná	učiteľstvo histórie a učiteľstvo výtvarného umenia	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0,00	0,00
FF	1.	denná	učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry a učiteľstvo filozofie	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0,00	0,00
FF	1.	denná	učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry a učiteľstvo ruského jazyka a literatúry	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0,00	0,00
FF	1.	denná	učiteľstvo ruského jazyka a literatúry a učiteľstvo histórie	8	3	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	10	4	1	0	10,00	0,00
FF	1.	denná	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry a učiteľstvo filozofie	7	7	4	4	1	1	0	0	0	0	0	0	12	12	0	0	0,00	0,00
FF	1.	denná	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry a učiteľstvo francúzskeho jazyka a literatúry	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	0,00	0,00
FF	1.	denná	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry a učiteľstvo histórie	9	8	11	8	10	9	1	1	0	0	0	0	31	26	1	1	3,23	3,85
FF	1.	denná	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry a učiteľstvo hudobného umenia	4	3	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	7	6	1	1	14,29	16,67
FF	1.	denná	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry a učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry	2	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	0,00	0,00

FF	1.	denná	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry a učiteľstvo ruského jazyka a literatúry	2	2	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	4	4	0	0	0,00	0,00
FF	1.	denná	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry a učiteľstvo telesnej výchovy	2	2	2	2	1	1	0	0	0	0	0	0	5	5	0	0	0,00	0,00
FF	1.	denná	učiteľstvo telesnej výchovy a učiteľstvo biológie	6	6	5	4	5	2	1	1	0	0	0	0	17	13	1	1	5,88	7,69
FF	1.	denná	učiteľstvo telesnej výchovy a učiteľstvo etickej výchovy	5	3	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	8	4	0	0	0,00	0,00
FF	1.	denná	učiteľstvo telesnej výchovy a učiteľstvo geografie	21	9	15	8	8	2	2	0	0	0	0	0	46	19	2	0	4,35	0,00
FF	1.	denná	učiteľstvo telesnej výchovy a učiteľstvo informatiky	5	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0,00	0,00
FF	1.	denná	učiteľstvo telesnej výchovy	34	8	21	6	9	1	1	0	1	0	0	0	66	15	2	0	3,03	0,00
FF	1.	denná	učiteľstvo telesnej výchovy a učiteľstvo matematiky	4	1	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	8	5	0	0	0,00	0,00
FF	1.	denná	učiteľstvo telesnej výchovy a učiteľstvo techniky	3	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0,00	0,00
FF 1. stupeň denné				561	279	293	187	220	148	27	12	7	1	0	0	1108	627	34	13	3,07	2,07
FF	1.	externá	anglický jazyk a kultúra	13	11	0	0	3	3	4	4	3	2	0	0	23	20	3	2	13,04	10,00
FF	1.	externá	ruský jazyk a kultúra	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0,00	0,00

FF	1.	externá	učiteľstvo telesnej výchovy a trénerstvo	33	7	18	4	11	2	3	0	1	0	0	0	66	13	1	0	1,52	0,00
FF	1.	externá	učiteľstvo telesnej výchovy	9	3	7	1	3	1	0	0	0	0	0	0	19	5	0	0	0,00	0,00
FF 1. stupeň externé				55	21	25	5	17	6	8	4	4	2	0	0	109	38	4	2	3,67	5,26
FF spolu 1. stupeň				616	300	318	192	237	154	35	16	11	3	0	0	1217	665	38	15	3,12	2,26
FF	2.	denná	anglický jazyk a kultúra - francúzsky jazyk a kultúra	3	3	8	7	5	5	1	1	0	0	0	0	17	16	6,00	6,00	35,29	37,50
FF	2.	denná	anglický jazyk a kultúra - nemecký jazyk a kultúra	5	5	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	8	8	0,00	0,00	0,00	0,00
FF	2.	denná	anglický jazyk a kultúra - poľský jazyk a kultúra	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1,00	0,00	100,00	0,00
FF	2.	denná	anglický jazyk a kultúra - ruský jazyk a kultúra	5	4	9	4	1	0	0	0	0	0	0	0	15	8	1,00	0,00	6,67	0,00
FF	2.	denná	anglický jazyk a kultúra - španielsky jazyk a kultúra	11	9	10	8	2	2	0	0	0	0	0	0	23	19	2,00	2,00	8,70	10,53
FF	2.	denná	anglický jazyk a kultúra - taliansky jazyk a kultúra	1	1	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	0,00	0,00	0,00	0,00
FF	2.	denná	aplikovaná etika	4	3	7	4	1	1	0	0	0	0	0	0	12	8	1,00	1,00	8,33	12,50
FF	2.	denná	európske kultúrne štúdiá	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	0	2,00	0,00	100,00	0,00
FF	2.	denná	filozofické štúdiá	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0,00	0,00	0,00	0,00
FF	2.	denná	história	9	6	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	11	7	1,00	0,00	9,09	0,00
FF	2.	denná	nemecký jazyk a kultúra	5	4	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	9	6	0,00	0,00	0,00	0,00
FF	2.	denná	nemecký jazyk a kultúra - poľský jazyk a kultúra	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0,00	0,00	0,00	0,00
FF	2.	denná	nemecký jazyk a kultúra - ruský jazyk a kultúra	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0,00	0,00	0,00	0,00
FF	2.	denná	nemecký jazyk a kultúra - taliansky jazyk a kultúra	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0,00	0,00	0,00	0,00
FF	2.	denná	poľský jazyk a kultúra	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0,00	0,00	0,00	0,00

FF	2.	denná	poľský jazyk a kultúra - ruský jazyk a kultúra	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0,00	0,00	0,00	0,00
FF	2.	denná	ruský jazyk a kultúra	10	8	7	7	1	1	1	1	0	0	0	0	19	17	2,00	2,00	10,5 3	11,76
FF	2.	denná	stredoeurópske historické štúdiá	1	0	6	2	0	0	0	0	0	0	0	0	7	2	0,00	0,00	0,00	0,00
FF	2.	denná	slovenský jazyk a literatúra - anglický jazyk a kultúra	2	1	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	8	7	0,00	0,00	0,00	0,00
FF	2.	denná	slovenský jazyk a literatúra	2	2	6	5	0	0	0	0	0	0	0	0	8	7	0,00	0,00	0,00	0,00
FF	2.	denná	španielsky jazyk a kultúra - ruský jazyk a kultúra	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0,00	0,00	0,00	0,00
FF	2.	denná	španielsky jazyk a kultúra - taliansky jazyk a kultúra	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0,00	0,00	0,00	0,00
FF	2.	denná	anglický jazyk a kultúra - aplikovaná etika	6	5	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	8	6	0,00	0,00	0,00	0,00
FF	2.	denná	anglický jazyk a kultúra - filozofia	2	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	0,00	0,00	0,00	0,00
FF	2.	denná	anglický jazyk a kultúra - história	2	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	0,00	0,00	0,00	0,00
FF	2.	denná	filozofia - história	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0,00	0,00	0,00	0,00
FF	2.	denná	francúzsky jazyk a kultúra - história	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0,00	0,00	0,00	0,00
FF	2.	denná	história - ruský jazyk a kultúra	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0,00	0,00	0,00	0,00
FF	2.	denná	slovenský jazyk a literatúra - história	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0,00	0,00	0,00	0,00
FF	2.	denná	učiteľstvo telesnej výchovy a trénerstvo	18	4	13	5	3	0	0	0	0	0	0	0	34	9	3,00	0,00	8,82	0,00
FF	2.	denná	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a učiteľstvo filozofie	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0,00	0,00	0,00	0,00

FF	2.	denná	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a učiteľstvo francúzskeho jazyka a literatúry	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0,00	0,00	0,00	0,00
FF	2.	denná	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a učiteľstvo histórie	5	5	8	5	2	2	0	0	0	0	0	0	15	12	2,00	2,00	13,3 3	16,67
FF	2.	denná	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a učiteľstvo hudobného umenia	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	3	2	1,00	1,00	33,3 3	50,00
FF	2.	denná	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0,00	0,00	0,00	0,00
FF	2.	denná	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a učiteľstvo ruského jazyka a literatúry	4	4	4	3	1	1	0	0	0	0	0	0	9	8	1,00	1,00	11,1 1	12,50
FF	2.	denná	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry	8	8	11	11	1	1	0	0	0	0	0	0	20	20	1,00	1,00	5,00	5,00
FF	2.	denná	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a učiteľstvo telesnej výchovy	4	1	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	7	4	0,00	0,00	0,00	0,00
FF	2.	denná	učiteľstvo histórie a učiteľstvo filozofie	2	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	0,00	0,00	0,00	0,00
FF	2.	denná	učiteľstvo histórie a učiteľstvo telesnej výchovy	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0,00	0,00	0,00	0,00

FF	2.	denná	učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry a učiteľstvo telesnej výchovy	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0,00	0,00	0,00	0,00
FF	2.	denná	učiteľstvo ruského jazyka a literatúry a učiteľstvo histórie	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0,00	0,00	0,00	0,00
FF	2.	denná	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry a učiteľstvo filozofie	2	2	3	3	1	1	0	0	0	0	0	0	6	6	1,00	1,00	16,67	16,67
FF	2.	denná	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry a učiteľstvo histórie	5	5	5	4	0	0	0	0	0	0	0	0	10	9	0,00	0,00	0,00	0,00
FF	2.	denná	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry a učiteľstvo hudobného umenia	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0,00	0,00	0,00	0,00
FF	2.	denná	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry a učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry	0	0	2	2	1	1	0	0	0	0	0	0	3	3	1,00	1,00	33,33	33,33
FF	2.	denná	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry a učiteľstvo ruského jazyka a literatúry	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0,00	0,00	0,00	0,00
FF	2.	denná	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry a učiteľstvo telesnej výchovy	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0,00	0,00	0,00	0,00
FF	2.	denná	učiteľstvo telesnej výchovy a učiteľstvo biológie	3	2	2	2	2	1	0	0	0	0	0	0	7	5	2,00	1,00	28,57	20,00

FF	2.	denná	učiteľstvo telesnej výchovy a učiteľstvo etickej výchovy	3	1	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	6	2	0,00	0,00	0,00	0,00
FF	2.	denná	učiteľstvo telesnej výchovy a učiteľstvo geografie	9	3	5	3	0	0	0	0	0	0	0	0	14	6	0,00	0,00	0,00	0,00
FF	2.	denná	učiteľstvo telesnej výchovy	16	6	14	1	1	0	1	0	0	0	0	0	32	7	2	0	6,25	0,00
FF	2.	denná	učiteľstvo telesnej výchovy a učiteľstvo techniky	2	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0,00	0,00
FF 2. stupeň denné				161	102	171	114	24	17	6	2	0	0	0	0	362	235	30	19	8,29	8,09
FF	2.	externá	anglický jazyk a kultúra	8	7	0	0	0	0	3	3	0	0	0	0	11	10	3	3	27,27	30,00
FF	2.	externá	história	0	0	5	4	2	1	0	0	0	0	0	0	7	5	0	0	0,00	0,00
FF	2.	externá	nemecký jazyk a kultúra	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6	0	0	0,00	0,00
FF	2.	externá	učiteľstvo telesnej výchovy a trénerstvo	6	4	7	1	6	0	0	0	0	0	0	0	19	5	0	0	0,00	0,00
FF	2.	externá	učiteľstvo telesnej výchovy	19	4	18	2	1	0	0	0	0	0	0	0	38	6	0	0	0,00	0,00
FF 2. stupeň externé				39	21	30	7	9	1	3	3	0	0	0	0	81	32	3	3	3,70	9,38
FF spolu 2. stupeň				200	123	201	121	33	18	9	5	0	0	0	0	443	267	33	22	7,45	8,24
FF	3.	denná	slovenské dejiny	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2	1	1	1	50,00	100,00
FF	3.	denná	systematická filozofia	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0,00	0,00
FF	3.	denná	slovenský jazyk	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0,00	0,00
FF	3.	denná	športová edukológia	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0,00	0,00
FF	3.	denná	translatológia	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0,00	0,00
FF	3.	denná	všeobecná jazykoveda	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0,00	0,00

FF 3. stupeň denné				3	1	3	0	3	3	0	0	1	1	0	0	10	5	1	1	10,0	20,00
FF	3.	externá	literárna veda	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0,00	0,00
FF	3.	externá	slovenské dejiny	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0,00	0,00
FF	3.	externá	systematická filozofia	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0,00	0,00
FF	3.	externá	športová edukológia	1	1	2	1	2	0	0	0	0	0	0	0	5	2	0	0	0,00	0,00
FF	3.	externá	translatológia	1	1	0	0	3	2	0	0	0	0	0	0	4	3	0	0	0,00	0,00
FF 3. stupeň externé				3	3	3	2	6	2	2	1	0	0	0	0	14	8	0	0	0,00	0,00
FF spolu 3. stupeň				6	4	6	2	9	5	2	1	1	1	0	0	24	13	1	1	4,17	7,69
FF spolu				822	427	525	315	279	177	46	22	12	4	0	0	1684	945	72	38	4,28	4,02

Riešené domáce výskumné projekty v roku 2020 tvorivými zamestnancami Filozofickej fakulty UMB

Katedra	Priezvisko, meno a tituly zodpovedného riešiteľa projektu	Poskytovateľ finančných prostriedkov	Číslo projektu	Názov projektu	Obdobie riešenia projektu	Spoluriešiteľ / Vedúci riešiteľ
KFI	Sedová Tatiana, prof. PhDr., CSc.	APVV	APVV-18-0122	Postavenie sociálnych a humanitných vied v spoločnosti: ich možnosti a limity	1.7.2019-30.6.2023	V
KGE	Đuricová Alena, doc. PhDr., PhD.	APVV	APVV-18-0115	Jazyk v meste – dokumentovanie multimodálnej semiosféry jazykovej krajiny na Slovensku a z komparatívnej perspektívy	1.7.2019-30.6.2023	V
KHI	Maliniak Pavol, PhDr., PhD.	APVV	APVV-17-0063	Vita intra muros - interdisciplinárny výskum hrádov stredného Slovenska	01.08.2018-30.06.2022	S
KHI	Mičko Peter, doc. PhDr., PhD. Ved.: Hruboň Anton, doc. PhDr., PhD. (FPVaMV UMB)	APVV	APVV-19-0358	Dejiny Hlinkovej slovenskej ľudovej strany v domácich a európskych dimenziách (1905-1945)	1.7.2020-31.12.2023	S
KHI	Nagy Imrich, doc. Mgr., PhD.	APVV	APVV-19-0456	Inovatívne sprístupnenie písomného dedičstva Slovenska prostredníctvom systému automatickej transkripcie historických rukopisov	1.7.2020-30.6.2024	V
KSJK	Gáliková Anna, Mgr., PhD.	APVV	APVV-19-0155	Jazykové chyby v slovenčine ako cudzom jazyku na báze akvizitného korpusu	1.7.2020-30.6.2024	S
KSLLV	Golema Martin, prof. PaedDr., PhD. Ved.: Slavistický ústav Jána Stanislava SAV	APVV	APVV-18-0032	Mytologické predstavy o svete v naratívnych prameňoch na Slovensku v systéme slovanských jazykových a kultúrnych vzťahov	1.7.2019-30.6.2023	S
KSŠE	Bitušiková Alexandra, prof. PhDr., CSc.	APVV	APVV-16-0115	Sociokultúrny kapitál úspešných obcí ako zdroj udržateľného rozvoja slovenského vidieka	1.7.2017 - 30.6.2021	S

KTVŠ	Adamčák Štefan doc. PaedDr., PhD.	KEGA	012UMB-4/2019	Aplikácia moderných informačno-komunikačných technológií na pozitívnu stimuláciu vzťahu adolescentov k realizácii zdraviu prospešných pohybových aktivít v škole a vo voľnom čase	1.1.2019- 31.12.2021	V
KAA	Bachledová Marianna, Mgr., PhD.	KEGA	010TU Z-4/2019	Vytvorenie moderných vysokoškolských študijných materiálov na výučbu anglického jazyka pre študijný program aplikovaná zoológia a poľovníctvo	1.1.2019- 31.12.2021	S
KAA	Biloveský Vladimír, doc. Mgr., PhD.	KEGA	018UMB-4/2018	Koučovací prístup ako nová forma rozvoja kritického myslenia študentov vo vysokoškolskom vzdelávaní	1.1.2018- 31.12.2020	S
KAA	Djovčoš Martin, doc. PhDr., PhD.	KEGA	026UMB-4/2019	Exaktná učebnica tlmočenia	1.1.2019- 31.12.2021	V
KSJK	Gáliková Anna, Mgr., PhD.	KEGA	036UMB-4/2019	Seriózne hry a hrové prvky vo vyučovaní slovenčiny ako cudzieho jazyka	1.1.2019- 31.12.2021	V
KSJK	Gáliková Anna, Mgr., PhD. Ved.: Mgr. Zuzana Kováčová, PhD. (PdF UMB)	KEGA	019UMB-4/2020	Príprava interaktívneho prostredia Krajina Hlaskovo na podporu výučby slovenského jazyka pre deti Slovákov žijúce v zahraničí	01.01.2020- 31.12.2022	S
KAA	Homolová Eva, doc. PhDr., PhD.	KEGA	003UMB-4/2018	Cudzojazyčná edukácia v seniorskom veku	1.1.2018- 31.12.2020	V
KRO	Chovancová Katarína, doc. PhDr., PhD.	KEGA	004TU Z-4/2019	Didaktika terciárneho jazyka v kontexte viacjazyčnosti s uplatnením nových technológií a stratégií s facilitačným potenciálom v procese učenia sa druhého jazyka po angličtine	1.1.2019- 31.12.2021	S
KHI	Kunec Patrik, Mgr., PhD.	KEGA	009UMB-4/2020	Pamäť mesta v historických obrazových prameňoch	01.01.2020- 31.12.2022	V

KHI	Syrný Marek, doc. PhDr., PhD. Ved.: Hruboň Anton, doc. PhDr., PhD. (FPVaMV UMB)	KEGA	002UMB-4/2019	Kultúrne kódy „Novej Európy“ na Slovensku v rokoch 1938 - 1945 v medzinárodnej komparatívnej perspektíve	1.1.2019- 31.12.2021	S
KEKŠ	Pecníková Jana, PhDr., PhD.	KEGA	033UMB-4/2018	Inovatívne metódy vo výučbe kultúrnych štúdií	1.1.2018- 31.12.2020	V
FF	PhDr. Ľubica Pliešovská, PhD. (KAA) Mgr. Eva Reichwalderová, PhD. (KRO) PhDr. Eva Molnárová, PhD. (KGE) Ved.: prof. PaedDr. Dana Hanesová, PhD.	KEGA	004UMB-4/2019	Plurilingválny a interkultúrny edulab na podporu stratégie a internacionalizácie univerzity	1.1.2019- 31.12.2021	S
KSJK	Urbancová Lujza, PaedDr., PhD.	KEGA	016UMB-4/2020	Mobilná výučba slovenčiny v skupine slovenských detí žijúcich dlhodobo v zahraničí	01.01.2020- 31.12.2022	V
KFI	Šedík Michal, Mgr., PhD.	VEGA	1/0531/20	Reprezentácia - jej povaha a význam pre poznanie	01.01.2020- 31.12.2022	V
KFI	Wollner Ulrich, doc. Mgr., PhD.	VEGA	1/0496/18	Rôzne podoby chápania negatívnej slobody v súčasnej (liberálnej) politickej filozofii	1.1.2018- 31.12.2020	V
KGE	Dobřík Zdenko, doc. PaedDr., PhD.	VEGA	1/0472/20	Xenizmy v nemeckých a slovenských komunikátoch	01.01.2020- 31.12.2022	V
KHI	Kmeť Miroslav, doc. PaedDr., PhD.	VEGA	1/0426/20	Slovenské dolnozemske komunity v reflexii materskej krajiny počas medzivojnovnej Československej republiky	01.01.2020- 31.12.2022	V
KHI	Mičko Peter, doc. PhDr., PhD.	VEGA	1/0184/20	Hospodárske vzťahy Slovenskej republiky 1939 - 1945 a Protektorátu Čechy a Morava	01.01.2020- 31.12.2023	V
KHI	Mičko Peter, doc. PhDr., PhD. Ved.: Hruboň Anton, doc. PhDr., PhD. (FPVaMV UMB)	VEGA	1/0185/20	Mýtus a kult Slovenského štátu v historicko- spoločenskom diskurze po roku 1945 (zrod, vývojové tendencie a odrazy v politickej kultúre)	01.01.2020- 31.12.2022	S
KHI	Nagy Imrich, doc. Mgr., PhD.	VEGA	2/0020/19	Renesančné vplyvy na novovekú spoločnosť vo vzťahu k Slovensku	1.1.2019- 31.12.2022	S

KHI	Syrný Marek, doc. PhDr., PhD.	VEGA	1/0379/19	Exil zo Slovenska po komunistickom prevrate v roku 1948 - identita, integrita, asimilácia	1.1.2019-31.12.2021	V
KHI	Šmigel' Michal, doc. PhDr., PhD.	VEGA	1/0639/20	Utečenci na Slovensku. Historická skúsenosť krajiny s utečeneckými vlnami v 20. storočí	01.01.2020-31.12.2023	V
KHI	Varinský Vladimír, prof. PhDr., CSc.	VEGA	1/0217/18	3. odboj (protikomunistická rezistencia) a jeho identifikácia na konkrétnych historických témach	1.1.2018-31.12.2021	V
KRO	Chalupa Jiří, doc. Mgr., Dr.	VEGA	1/0156/19	Masmediálny obraz vybraných osobností španielskej kultúry v československom prostredí v období od 30. rokov do 60. rokov 20. storočia. Evolúcie a mutácie	1.1.2019-31.12.2020	V
KRO	Chovancová Katarína, doc. PhDr., PhD.	VEGA	1/0020/18	Exolingválna komunikácia v korpusovom spracovaní	1.1.2018-31.12.2020	V
KRO	Šuša Ivan, doc. PhDr., Ph.D.	VEGA	1/0214/20	Slovensko-talianske medziliterárne vzťahy po roku 1989 v kontexte prekonávania recepcnej tradície a vzniku nových recepcných modelov	01.01.2020-31.12.2022	V
KSJ	Lizoň Martin, Mgr., PhD.	VEGA	1/0431/19	Model ruskej literatúry na slovenskom knižnom trhu	1.1.2019-31.12.2021	V
KSJK	Krško Jaromír, prof., Mgr., PhD.	VEGA	1/0020/20	Synchrónna a diachrónna hydronymia stredného povodia Váhu	01.01.2020-31.12.2022	V
KSJK	Odaloš Pavol, prof. PaedDr., CSc.	VEGA	1/0040/19	Synchrónne modelovanie a modely chrématoným	1.1.2019-31.12.2021	V
KSJK	Patráš Vladimír, Prof., PaedDr., CSc.	VEGA	1/0598/18	Štylistika mienkotvornej elektronickej tlače strednoprúdového a alternatívneho typu	1.1.2018-31.12.2020	V
KSJK	Rožai Gabriel, Mgr. , PhD.	VEGA	1/0735/19	Speleonymá v regionálnych a sociokultúrnych súvislostiach	1.1.2019-31.12.2021	V
KSLLV	Golema Martin, prof. PaedDr., PhD.	VEGA	1/0747/18	Obrazy sveta ako výskumná doména humanitných vied. Produkcia, distribúcia, recepcia a spracovávanie obrazov sveta	1.1.2018-31.12.2020	V
KSLLV	Jančovič Ivan, doc. PhD.	VEGA	2/0111/20	Interdiskurzívne konštruovanie reality v literatúre	01.01.2020-31.12.2023	S

KSLLV	Mgr. Eva Pršová, PhD.	VEGA	1/0043/20	Nuda a ľahostajnosť ako prejavy strachu a úzkosti v dnešnej postmodernej dobe (filozofické a literárne reflexie)	01.01.2020-31.12.2022	V
KSŠE	Darulová Jolana, doc. PhDr., CSc.	VEGA	1/0232/19	Kultúrne dedičstvo ako súčasť sociokultúrneho potenciálu rozvoja turizmu v lokálnych spoločnostiach	1.1.2019-31.12.2021	V
KSŠE	Krišková Zdenka, PhDr., PhD.	VEGA	1/0032/19	Determinanty formovania identity lokálnych spoločností v procese udržateľnosti kultúrneho dedičstva	1.1.2019-31.12.2021	V
KSŠE	Souček Ivan, Mgr. PhD.	VEGA	1/0333/19	Analýza vybraných sociálnych súvislostí využívania alternatívnych foriem zdravotnej starostlivosti na Slovensku	1.1.2019-31.12.2021	V
KTVŠ	Bendíková Elena, doc. PaedDr., PhD.	VEGA	1/0519/19	Pohybová aktivita ako prevencia zdravia školskej populácie Slovenska	1.1.2019-31.12.2021	V
KTVŠ	Pupiš Martin, doc. PaedDr., PhD.	VEGA	1/0621/19	Optimalizácia tréningového a súťažného zaťaženia vo vytrvalostných športoch	1.1.2019-31.12.2021	V
KRO	Zázrivcová Monika, Mgr., PhD. Ved.: Jambor Ján, Mgr., PhD. (FF PU Prešov)	VEGA (spolurieš.)	1/0296/19	Stvárnenie aktuálnych spoločenských problémov v súčasnom švajčiarskom po nemecky a po francúzsky písanom kriminálnom románe a v slovenskom kriminálnom románe	1.1.2019-31.12.2021	S
KAA	Djovčoš Martin, doc. PhDr., PhD. Ďalší spoluriešiteľ: doc. Mgr. Vladimír Biloveský, PhD. Ústav svetovej literatúry SAV	VEGA (spolurieš.)	2/0166/19	Preklad ako súčasť dejín kultúrneho priestoru III	1.1.2019-31.12.2021	S

Podané domáce výskumné projekty v roku 2020 tvorivými zamestnancami Filozofickej fakulty UMB

Poskytovateľ finančných prostriedkov	Priezvisko, meno a tituly zodpovedného riešiteľa projektu	Číslo projektu	Názov projektu	Obdobie riešenia projektu	Spoluriešiteľ / Vedúci riešiteľ
KEGA	Biloveský Vladimír, doc. Mgr., PhD.	013UMB-4/2021	Inovatívny model vyučovania odborného prekladu so zameraním na rozvoj prekladateľských i mäkkých zručností zvyšujúci konkurenčnú výhodu v uplatnení sa na trhu práce	1.1.2021 - 31.12.2023	V
KEGA	Čillík Ivan, prof. PaedDr., CSc.	012UMB-4/2021	Inovatívne prístupy vo výučbe atletiky na základných školách prostredníctvom programu "Atletika s radosťou na základných školách"	1.1.2021 - 31.12.2023	V
KEGA	Djovčoš Martin, doc. PhDr., PhD. Ved.: Mgr. Pavol Šveda, PhD., FF UK BA, KAA	010UK-4/2021	Zavádzanie nástrojov tlmočenia na diaľku do programov prípravy tlmočníkov	1.1.2021 - 31.12.2023	S
KEGA	Đuricová Alena, doc. PhDr., PhD.	022UMB-4/2021	Využitie informačných technológií ako inovatívny faktor interdisciplinárnej edukácie budúcich prekladateľov a právnikov	1.1.2021 - 31.12.2023	V
KEGA	Izáková Andrea, Mgr., PhD.	020UMB-4/2021	Tvorba suplementárnych učebných materiálov a učebného programu pre učiteľov telesnej a športovej výchovy na 2. stupni základných škôl so zameraním na športovú hru basketbal	1.1.2021 - 31.12.2023	V
KEGA	Kompán Jaroslav, PaedDr., PhD.	037UMB-4/2021	Inovácia oblastí vzdelávania na školách o outdoorové aktivity a športy	1.1.2021 - 31.12.2023	V

KEGA	Kováčová Marta, doc., PhDr., PhD.	005UMB- 4/2021	Kľúčové javy a témy ako koncept vyučovania ruskej literatúry 20. – 21. storočia	1.1.2021 - 31.12.2023	V
KEGA	Mesárová Eva, Mgr., PhD.	038UMB- 4/2021	Inovácia materiálov a zabezpečenie predmetu Úvod do talianskej literatúry študijnou literatúrou	1.1.2021 - 31.12.2022	V
KEGA	Michal Jiří, doc. PaedDr., PhD.	021UMB- 4/2021	Tvorba učebných textov a audiovizuálnych učebných pomôcok pre učiteľov telesnej a športovej výchovy na základných školách so zameraním na zimné sezónne pohybové činnosti	1.1.2021 - 31.12.2023	V
KEGA	Nemec Miroslav, doc., PhD.	034UMB- 4/2021	Implementácia moderných didaktických prístupov do učebných textov pre učiteľov telesnej a športovej výchovy na základných školách so zameraním na športové hry	1.1.2021 - 31.12.2023	V
KEGA	Pecníková Jana, PhDr., PhD.	032UMB- 4/2021	Implementácia inovatívnych metód do výučby kultúrnych štúdií v digitálnej ére	1.1.2021 - 31.12.2023	V
KEGA	Pivovarniček Pavol, PaedDr. PhD.	007UMB- 4/2021	Softvérová implementácia exploračnej a inferenčnej analýzy dát vo vedách o športe	1.1.2021 - 31.12.2022	V
KEGA	Pliešovská Ľubica, PhDr., PhD.	009UMB- 4/2021	Literatúra ako edukačný nástroj inklúzie	1.1.2021 - 31.12.2023	V
KEGA	Reichwalderová Eva, Mgr., PhD. Ved.: Mgr. Janka Kubeková, PhD. (FPVaMV UMB)	027UMB- 4/2021	Dynamické vyučovanie španielskeho jazyka na univerzitách s využitím nových technológií	1.1.2021 - 31.12.2023	S
KEGA	Schmitt Francois, Mgr., PhD.	043UMB- 4/2021	Umenie a kultúra ako prostriedok vo výučbe cudzieho jazyka na vysokej škole	1.1.2021 - 31.12.2023	V

KEGA	Slatinská Anna, Mgr., PhD.	016UMB- 4/2021	Global Skills a ich implementácia v rámci cudzojazyčnej výučby na stredných školách ako prostriedok rozvoja kľúčových kompetencií žiakov a profesionálnej identity budúcich učiteľov v kontexte 21. storočia	1.1.2021 - 31.12.2023	V
KEGA	Slováková Michaela, Mgr., PhD.	025UMB- 4/2021	Tvorba multimediálnej pomôcky so zameraním na zdravie žiakov v primárnom vzdelávaní	1.1.2021 - 31.12.2023	V
KEGA	Štulajterová Alena, PaedDr., PhD.	023UMB- 4/2021	Odborný anglický jazyk v športe	1.1.2021 - 31.12.2023	V
VEGA	Arcangeli Massimo, Prof. PhD.	1/0702/21	Krátke „ľudové“ texty	1.1.2021 - 31.12.2023	V
VEGA	Bohušová Zuzana, prof. PhDr., PhD.	1/0158/21	Nemčina a slovenčina ako tzv. zjednodušené jazyky – princípy ich produkcie, fungovania a využitia	1.1.2021 - 31.12.2023	V
VEGA	Brunn David, Mgr., PhD.	1/0542/21	Optimalizácia kondičnej prípravy mládežníckych futbalových reprezentácií Slovenskej republiky	1.1.2021 - 31.12.2023	V
VEGA	Carlos Fernando Dimeo Álvarez, doc. dr. hab., PhD.	1/0655/21	Zvieratá na scéne. Animálnosť v teoreticko-kritickom, lingvistickom, literárnom, audiovizuálnom a scénicko-performatívnom kontexte	1.1.2021 - 31.12.2023	V
VEGA	Đuricová Alena, doc. PhDr., PhD.	1/0218/21	Terminológia práva Európskej únie – most k terminológiám národných právnych systémov?	1.1.2021 - 31.12.2024	V
VEGA	Hohn Eva, PhDr., PhD.	1/0538/21	Kultúrna pamäť európskych veľkomiest	1.1.2021 - 31.12.2023	V
VEGA	Chorvát Ivan, doc. Mgr. M.A., CSc.	1/0877/21	Vplyv kultúrneho kapitálu rodiny na školskú úspešnosť detí	1.1.2021 - 31.12.2024	V

VEGA	Jesenská Petra, doc. PaedDr., PhD.	1/0012/21	Anglicizmy v urbánnom priestore	1.1.2021 - 31.12.2023	V
VEGA	Korgová Monika, Mgr., PhD.	1/0748/21	Lexikogenetický potenciál mediálneho politického diskurzu o kríze	1.1.2021 - 31.12.2023	V
VEGA	Kubuš Martin, PhDr., PhD.	1/0188/21	Osobnosti prekladu: Pavel Vilikovský	1.1.2021 - 31.12.2023	V
VEGA	Mandzáková Martina, PaedDr., Mgr.	1/0046/21	Vplyv špeciálnej silovej intervencie na plavecký výkon	1.1.2021 - 31.12.2022	V
VEGA	Melicherčíková Miroslava, PhDr., PhD.	1/0202/21	Reflexia kognitívnych a osobnostných charakteristík v tlmočnickom výkone študentov PaT a profesionálov v reálnom a virtuálnom prostredí	1.1.2021 - 31.12.2023	V
VEGA	Mesárová Eva, Mgr., PhD. ved.: Mgr. Paulína Čuhová Šedíková, PhD. (KU RK)	1/0200/21	Neviditeľné postavy. Fikcionalizácia prekladu a tlmočenia v umeleckej literatúre.	1.1.2021 - 31.12.2023	S
VEGA	Popelka Jaroslav, Mgr., PhD.	1/0180/21	Vplyv taktického prístupu vyučovania športových hier na zmenu úrovne herného výkonu a postoja žiakov základných škôl k športovým hrám	1.1.2021 - 31.12.2023	V
VEGA	Reichwalderová Eva, Mgr., PhD. Ved.: FF UK, doc. Eva Palkovičová	1/0577/21	Vladimír Oleríny : prekladateľ, literárny a kultúrny diplomat	1.1.2021 - 31.12.2023	S
VEGA	Slatinská Anna, Mgr., PhDr.	1/0017/21	Inovatívne využitie poézie v mestách Zvolen, Banská Bystrica, Cork a Galway (Írsko) a jej potenciál v rámci kreovania globálnych kompetencií	1.1.2021 - 31.12.2023	V

VEGA	Sližik Miroslav, PhDr. Mgr. PhD.	1/0800/21	Vplyv predštartového mentálneho nastavenia na ukazovatele autonómneho nervového systému v úpolových športoch	1.1.2021 - 31.12.2023	V
VEGA	Sýkora Jozef, Mgr., PhD.	1/0696/21	Nové trendy v prevencii nekontaktných zranení hráčov futbalu a ľadového hokeja	1.1.2021 - 31.12.2023	V
VEGA	Wollner Ulrich, doc. Mgr., PhD.	1/0020/21	Vývoj pojmu hanby v antickej a súčasnej morálnej filozofii s dôrazom na jej etické funkcie	1.1.2021 - 31.12.2023	V
APVV	Murin Ivan, doc. PhDr., PhD.	APVV-20-0450	Sociálne a kultúrne dopady vyludňovania v regiónoch Slovenska	1.7.2021- 30.6.2025	V
APVV	Djovčoš Martin, doc. PhDr., PhD.	APVV-20-0452	Inklúzia cudzincov a menšín prostredníctvom prekladu a tlmočenia ich jazykov vo verejnej službe	1.7.2021- 30.6.2025	S
APVV	Chovancová Katarína, doc. PhDr., PhD.	APVV-20-0614	Modelovanie viackódovej exolingválnej komunikácie na korpusovej báze	1.7.2021- 30.6.2025	V
APVV	Bitušíková Alexandra, prof. PhDr., CSc.	APVV-20-0433	Udržiateľnosť tradičnej ľudovej kultúry na Slovensku ako súčasti kultúrneho dedičstva (vývinové procesy v prvej štvrtine 21. storočia)	1.7.2021- 30.6.2025	S
APVV	Chorvát Ivan, doc. Mgr. M.A., CSc.	APVV-20-0249	In.Media.Res. - Výskumný vzdelávací a legislatívny monitoring médií	1.7.2021- 31.12.2022	S

Riešené zahraničné výskumné a nevýskumné projekty v roku 2020 tvorivými zamestnancami Filozofickej fakulty UMB

Katedra	Priezvisko, meno a tituly zodpovedného riešiteľa projektu	Poskytovateľ finančných prostriedkov	Číslo projektu	Názov projektu	Obdobie riešenia projektu	Spoluriešiteľ / Vedúci riešiteľ
KAA	Vallová Eva, PhDr., PhD.	Erasmus +	2019-1-CZ01-KA203-061227	Reflection of national and European identity in the new Millennium (NAETINEM)	01.09.2019-31.08.2022	S
KEKŠ	Hohn Eva, PhDr., PhD.	Medzinárodný vyšehradský fond	21920177	Development of Urban Culture in V4 Countries	15.10.2019-14.7.2021	V
KEKŠ	Hohn Eva, PhDr., PhD.	Erasmus +	611357-EPP-1-2019-1-SK-EPPJMO-MODULE	Jean Monnet Module: Cultural transfer in the United Europe: differences, challenges and perspectives	01.09.2019-31.08.2022	V
KEKŠ	Pecníková Jana, PhDr., PhD.	Erasmus +	2018-1-PL01-KA203-050963	European cities in the process of constructing and transmitting of the European cultural heritage. International curriculum for undergraduate and master students (CHIC)	1.9.2018 - 31.8.2021	S
KEKŠ	Pecníková Jana, PhDr., PhD.	Medzinárodný vyšehradský fond	21910049	The impact of Brexit on the immigration from the V4 countries: migrant strategies	2019-2020	S
KEKŠ	Pecníková Jana, PhDr., PhD.	Europe for Citizens, EC	609162-CITIZ-1-2019-1-PL-CITIZ-REMEM	Shaping of the European citizenship in the post-totalitarian societies. Reflections after 15 years of EU enlargement (shareEU)*	1.10.2019-31.3.2021	S
KFI	Wollner Ulrich, doc. Mgr., PhD.	CEEPUS	CIII-SK-1206-00-1921	Philosophy (<i>umbrella</i>)	2019-2020	V
KGE	Bohušová Zuzana, prof. PhDr., PhD.	CEEPUS	CIII-AT-0119-14-19-21	e-Bologna - Network for Translation Studies and Transcultural Communication Programmes in Central, Eastern and South-Eastern Europe (<i>umbrella</i>)	2019-2020	S

KHI	Kurhajcová Alica, Mgr., PhD.	CEEPUS	CIII-HU-1306-00-1921	Confessional and ethnic interactions in the Habsburg Monarchy (<i>umbrella</i>)	2019-2020	S
KHI	Kurhajcová Alica, Mgr., PhD.	CEEPUS	CIII-CZ-0029-00-1921	Idea of Europe in Europea Culture, History and Politics	2019-2020	S
KHI	Mičko Peter, doc. PhDr., PhD.	CEEPUS	CIII-SK-1315-00-1921	Shared history of Central Europe	2019-2020	S
KRO	Chovancová Katarína, doc. PhDr., PhD.	Erasmus +	2019-1-FR01-KA203-062886	Development of a Collaborative Space for French as a Foreign Language: Literature, Migration, Exile and Learning	1.9.2019-31.8.2022	S
KRO	Korgová Monika, Mgr., PhD.	CEEPUS	CIII-RO-0814-00-2021	Red de Hispanistas de Europa Central	2020-2021	S
KSJ	Olchowa Gabriela, doc. Dr., PhD.	Medzinárodný vyšehradský fond	22020071	The V4 Humanities Education for the Climate. Diagnoses – Best Practices – Recommendations (HEC)	1.10.2020-30.9.2023	S
KSJK	Huťková Anita, PhDr., PhD.	Medzinárodný vyšehradský fond	21910111	Perspectives of Central European translational studies	2019-10.6.2021	S
KSŠE	Bitušíková Alexandra, prof. PhDr., CSc.	COST	COST Action No. CA15137 (MoU:OC-2015-1-19837)	ENRESSH – The European Network for Research Evaluation in the Social Sciences and the Humanities	8.4.2016-7.4.2020	S
KSŠE	Bitušíková Alexandra, prof. PhDr., CSc.	Erasmus +	598465-EPP-1-2018-1-ME-EPPKA2-CBHE-SP	Reforming doctoral studies in Montenegro and Albania – good practice paradigm (MARDS)	11/2018-11/2021	S
KSŠE	Bitušíková Alexandra, prof. PhDr., CSc.	Horizont 2020	741466	GENDER equality in the ERA Community To Innovate policy implementation (GENDERACTION)*	01.04.2017-31.03.2021	S
KSŠE	Chorvát Ivan, doc. Mgr. M.A., CSc.	Erasmus +	KA201-BA81A6E1	European Values in Education (EVALUE)	1.9.2019-31.8.2022	S

KSŠE	Bitušíková Alexandra, prof. PhDr., CSc.	Horizont 2020	872483	Enhancing skills intelligence and integration into existing PhD programmes by providing transferable skills training through an open online platform (DocEnhance)*	1.1.2020-31.12.2022	S
KSŠE	Bitušíková Alexandra, prof. PhDr., CSc.	Horizont 2020	101004552	Visiting the Margins. INnovative CULTtural ToUrisM in European peripheries (INCULTUM)*	1.1.2020-31.12.2023	S
KSŠE	Murín Ivan, doc. PhDr., PhD.	INTERREG Central Europe	CE902	RUINS: Sustainable re-use, preservation and modern management of historical ruins in Central Europe - elaboration of integrated model and guidelines based on the synthesis of the best European experiences*	1.6.2017-30.9.2020	S
KTVŠ	Görner Karol, prof. PaedDr. PhD.	Medzinárodný inštitút pre rozvoj bojových umení a športu	02/MISiSW/2019	Výskum všeobecnej zdatnosti a telesnej výchovy	04.04.2019-04.04.2020	S
KTVŠ	Pupiš Martin, doc. PaedDr., PhD.	OP Výzkum, vývoj a vzdělávání	CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002418	Masarykova univerzita 4.0	1.4.2017-30.9.2022	S

* Výskumný projekt

Tabuľka 1 Bilaterálne zmluvy Erasmus+

P. č.	Štát Názov univerzity (ID Code) Zmluvné obdobie
1.	Belgicko Université Saint-Louis (B BRUXEL02) 2014 – 2021
2.	Bulharsko New Bulgarian University (BG SOFIA02) 2014/2021
3.	Bulharsko Sofia University St. Kliment Ohridski (BG SOFIA06) 2014 – 2021
4.	Bulharsko National Sports Academy „Vassil Levski“ (BG SOFIA17) 2014 – 2021
5.	Bulharsko St. Cyril and St. Methodius University of Veliko Tarnovo (BG VELIKO01) 2014 – 2021
6.	Česká republika Masaryk University (CZ BRNO05) 2014 – 2021
7.	Česká republika University of South Bohemia (CZ CESKE01) 2014 – 2021
8.	Česká republika University of Hradec Králové (CZ HRADEC01) 2014 – 2021
9.	Česká republika Technická univerzita v Liberci (CZ LIBEREC01) 2014 – 2021
10.	Česká republika Univerzita Palackého v Olomouci (CZ OLOMOUC01) 2014 – 2021
11.	Česká republika Silesian University in Opava (CZ OPAVA01) 2014 – 2021
12.	Česká republika University of Ostrava (CZ OSTRAVA02) 2014 – 2021
13.	Česká republika Univerzita Pardubice (CZ PARDUB01) 2014 – 2021
14.	Česká republika University of West Bohemia (CZ PLZEN01) 2014 – 2021
15.	Česká republika University of Life Sciences (CZ PRAHA02) 2018 – 2021
16.	Česká republika Karlova univerzita v Prahe (CZ PRAHA07) 2014 – 2021
17.	Česká republika College of Physical Education and Sport Palestra, LTD. (CZ PRAHA24) 2014 – 2021
18.	Česká republika Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem (CZ USTINAD01) 2014 – 2021
19.	Česká republika Tomas Bata University in Zlín (CZ ZLIN01) 2014 – 2021
20.	Estónsko Tallinn University (EE TALLINN05) 2017 – 2021
21.	Francúzsko Universite de Picardie Jules Verne (F AMIENS01) 2014 – 2021
22.	Francúzsko Université D'Angers (F ANGERS01) 2017 – 2021
23.	Francúzsko Université de Bretagne Occidentale (F BREST01) 2014 – 2021

P. č.	Štát Názov univerzity (ID Code) Zmluvné obdobie
24.	Francúzsko Université de Grenoble, Sciences po Grenoble (F GRENOBL23) 2016 – 2021
25.	Francúzsko Université de Montpellier (F MONTPEL54) 2015 – 2021
26.	Francúzsko Université de Lorraine (F NANCY43) 2014 – 2021
27.	Francúzsko Université de Nantes (F NANTES01) 2014 – 2021
28.	Francúzsko Faculté de Science du Sport (UFR STAPS NICE) (F NICE01) 2019 – 2021
29.	Francúzsko Université Paris 1 Panthéon – Sorbonne (F PARIS001) 2016 – 2021
30.	Francúzsko Université Paris Sorbonne (F PARIS004) 2018 – 2021
31.	Francúzsko Université Paris 13 (F PARIS013) 2015 – 2021
32.	Francúzsko Institut National des Langues et civilisations Orientales (F PARIS178) 2014 – 2021
33.	Francúzsko University of Reims Champagne – Ardenne (F REIMS01) 2014 – 2021
34.	Francúzsko Université Rennes 2 (F RENNES01) 2014 – 2021
35.	Grécko University of the Aegean (G ATHINE41) 2019 – 2021
36.	Chorvátsko University of Rijeka (HR RIJEKA01) 2014 – 2021
37.	Írsko University College Cork (IRL CORK01) 2018 – 2021
38.	Litva Siauliai University (LT SIAULIA01) 2013 – 2021
39.	Litva Mykolas Romeris University (LT VILNIU06) 2018 – 2021
40.	Lotyšsko Liepaja Universtij (LV LIEPAJA01) 2014 – 2021
41.	Lotyšsko Latvian Academy of Sport Education (LV RIGA06) 2014 – 2021
42.	Lotyšsko Latvian Academy of Culture (LV RIGA08) 2014 – 2021
43.	Lotyšsko Baltic International Academy (LV RIGA28) 2014 – 2021
44.	Lotyšsko Ventspils University College (LV VENTSPI01) 2016 – 2021
45.	Macedónsko University „st. Kliment Ohridski“ Bitola (MK BITOLA01) 2018 – 2021
46.	Macedónsko Goce Delcev University (MK STIP01) 2019 – 2021
47.	Maďarsko Eotvos Loránd University (ELTE) (HU BUDAPES01) 2018 – 2021
48.	Maďarsko Károli Gáspár református Egyetem (HU BUDAPES10) 2014 – 2021

P. č.	Štát Názov univerzity (ID Code) Zmluvné obdobie
49.	Maďarsko Pázmány Péter Catholic University (HU BUDAPES12) 2014 – 2021
50.	Maďarsko University of Debrecen (HU DEBRECE01) 2018 – 2021
51.	Maďarsko Eszterházy Károly Foiskola (HU EGER 01) 2014 – 2021
52.	Maďarsko Széchenyi István University (HU GYOR01) 2017 – 2021
53.	Maďarsko Miskolci Egyetem (HU MISKOLC01) 2014 – 2021
54.	Maďarsko University of Pécs (HU PECS01) 2014 – 2021
55.	Maďarsko University of West Hungary (HU SOPRON01) 2014 – 2021
56.	Maďarsko Szegedi Tudományegyetem (HU SZEGED01) 2014 – 2021
57.	Malta University of Malta (MT MALTA01) 2017 – 2021
58.	Nemecko Otto – Friedrich – Universität Bamberg (D BAMBERG01) 2017 – 2021
59.	Nemecko Humboldt – Universität zu Berlin (D BERLIN13) 2014 – 2021
60.	Nemecko Universität Erfurt (D ERFURT05) 2015 – 2021
61.	Nemecko Chemnitz University of Technology (D CHEMNITZ01) 2019 – 2021
62.	Nemecko Friedrich – Schiller – Universität Jena (D JENA01) 2014 – 2021
63.	Nemecko Universität zu Köln (D KOLN01) 2014 – 2021
64.	Nemecko Ludwig – Maximilians – Universität München (D MUNCHEN01) 2014 – 2021
65.	Poľsko Akademia Techniczna – Humanistyczna w Bielsku – Białej (PL BIELSKO02) 2014 – 2021
66.	Poľsko Uniwersytet Kazimierza Wielkiego (PL BYDGOSZ01) 2014 – 2021
67.	Poľsko Jan Długosz University in Częstochowa (PL CZESTOC02) 2014 – 2021
68.	Poľsko Jędrzej Śniadecki University of Physical Education and Sport (PL GDANSK06) 2014 – 2021
69.	Poľsko Silesian University of Technology (PL GLIWICE01) 2014 – 2021
70.	Poľsko The Gliwice Academy of Entrepreneurship (PL GLIWICE02) 2014 – 2021
71.	Poľsko The President Stanisław Wojciechowski State University of Applied Sciences in Kalisz (PL KALISZ01) 2016 – 2021

P. č.	Štát Názov univerzity (ID Code) Zmluvné obdobie
72.	Poľsko Uniwersytet Slaski v Katowiciach (PL KATOWIC01) 2014 – 2021
73.	Poľsko State University of Applied Sciences in Konin (PL KONIN02) 2014 – 2021
74.	Poľsko Jagiellonian University (PL KRAKOW01) 2014 – 2021
75.	Poľsko Pedagogical University of Cracow (PL KRAKOW05) 2017 – 2021
76.	Poľsko University School of Physical Education in Cracow (PL KRAKOW12) 2014 – 2021
77.	Poľsko Tischenr European University (PL KRAKOW20) 2012 – 2021
78.	Poľsko University of Lodz (PL LODZ01) 2015 – 2021
79.	Poľsko Lomza State University of Applied Sciences (PL LOMZA03) 2017 – 2021
80.	Poľsko University Janski Based in Lomza (PL LOMZA01) 2019 – 2021
81.	Poľsko Maria Curie – Sklodowska University (PL LUBLIN01) 2014 – 2021
82.	Poľsko Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawla II (PL LUBLIN02) 2014 – 2021
83.	Poľsko The Podhale State College in Nowy Targ (PL NOWYTA01) 2019 – 2021
84.	Poľsko Opole University (PL OPOLE01) 2014 – 2021
85.	Poľsko Opole University of technology (PL OPOLE02) 2014 – 2021
86.	Poľsko Panstwowa Wyzsza Szkoła Zawodowa im. Rotmistrza Witolda Pileckiego w Oswiecimiu (PL OSWIECIM01) 2014 – 2021
87.	Poľsko Mieszko I School of Education and Administration (PL POZNAN28) 2017 – 2021
88.	Poľsko Panstwowa Wyzsza Szkoła Wschodntieuropejska (PL PRZEMYS02) 2014 – 2021
89.	Poľsko Kazimierz Pulasky University of Technology and Humanities in Radom (PL RADOM01) 2014 – 2021
90.	Poľsko University of Rzeszow (PL RZESZOW02) 2014 – 2021
91.	Poľsko Siedlce University of Natural Sciences and Humanities (PL SIEDLCE01) 2014 – 2021
92.	Poľsko The University of Szczecin – (PL SZCZECI01) 2014 – 2021
93.	Poľsko Pomerian University in Slupsk (PL SLUPSK01) 2014 – 2021
94.	Poľsko Nicolaus Copernicu University in Torun (PL TORUN01) – Faculty of Humanities 2014 – 2021

P. č.	Štát Názov univerzity (ID Code) Zmluvné obdobie
95.	Poľsko University of Warsaw (PL WARSZAW01) 2018 – 2021
96.	Poľsko Uniwersytet Wroclawski (PL WROCLAW01) 2014 – 2021
97.	Poľsko Akademia Wychowania Fizycznego we Wrowlawiu (PL WROCLAW08) 2016 – 2021
98.	Poľsko University of Business in Wroclaw (PL WROCLAW12) 2014 – 2021
99.	Poľsko Philological Schoold of Higher Education in Wroclaw (PL WROCLAW20) 2014 – 2021
100.	Poľsko University of Zielona Gora (PL ZIELONA01) 2014 – 2021
101.	Rumunsko University of Bucharest (RO BUCURES09) 2014 – 2021
102.	Rumunsko Dimitrie Cantemir Christian University (RO BUCURES31) 2018 – 2021
103.	Rumunsko Ovidius University of Constanta (RO CONSTAN02) 2014 – 2021
104.	Rumunsko Dunarea de Jos Universtiy of Galati (RO GALATI01) 2014 – 2021
105.	Rumunsko Universitatea Alexandru Ioan Cuza (RO IASI02) 2014 – 2021
106.	Rumunsko Universitatea Stefan Cel Mare Suceava (RO SUCEAVA01) 2014 – 2021
107.	Slovinsko University of Ljubljana (SI LJUBLIA01) 2014 – 2021
108.	Španielsko University of Extramadura (E BADAJOZ01) 2014 – 2021
109.	Španielsko Universidad de Cádiz (E CADIZ01) 2018 – 2021
110.	Španielsko Universidad de Castilla – La Mancha (E CIUDAR01) 2014 – 2021
111.	Španielsko University of Huelva (E HUELVA01) 2014 – 2021
112.	Španielsko Universidad Autónoma de Madrid (E MADRID04) 2016 – 2021
113.	Španielsko Universidad rey Juan Carlos (E MADRID26) 2019 – 2021
114.	Španielsko Universidad de Oviedo (E OVIEDO01) 2014 – 2021
115.	Španielsko University of Salamanca (E SALAMAN02) 2017 – 2021
116.	Španielsko Universitat Rovira i Virgili (E TARRAGO01) 2014 – 2021
117.	Španielsko University of Vic – Central university of Catalonia (E VIC01) 2016 – 2021
118.	Španielsko Universidade de Vigo (E VIGO 01) 2014 – 2021

P. č.	Štát Názov univerzity (ID Code) Zmluvné obdobie
119.	Taliansko Università Degli studi di Cagliari (I CAGLIAR01) 2014 – 2021
120.	Taliansko University of Catania (I CATANIA01) – Ragusa Ibla + Catania 2014 – 2021
121.	Taliansko Università per Stranieri di Perugia (I PERUGIA06) 2014 – 2021
122.	Taliansko Università degli Studi di Salerno (I SALERNO01) 2017 – 2021
123.	Taliansko University of Sassari (I SASSARI01) 2017 – 2021
124.	Taliansko Università per Stranieri di Siena (I SIENA02) 2014 – 2021
125.	Turecko Gazi University (TR ANKARA02) 2018 – 2021
126.	Turecko Social Science University of Ankara (TR ANKARA23) 2014 – 2021
127.	Turecko T.C. Ankara Haci Bayram Veli Univitesi (TR ANKARA24) 2017 – 2021
128.	Turecko Bayburt University (TR BAYBURT01) 2018 – 2021
129.	Turecko Bilecik Seyh Edebali University (TR BILECIK01) 2019 – 2021
130.	Turecko Ataturk University (TR ERZURUM01) 2014 – 2020
131.	Turecko Bahcesehir University (TR ISTANBU08) 2018 – 2021
132.	Turecko Fatih University (TR ISTANBU13) 2014 – 2021
133.	Turecko Istanbul Gelisim University (TR ISTANBUL32) 2018 – 2021
134.	Turecko Izmir University (TR IZMIR06) 2016 – 2021
135.	Turecko Kutahya Dumlupinar University (TR KUTAHYA01) 2020 – 2021
136.	Turecko Mugla Sıtkı Kocman University (TR MUGLA01) 2014 – 2021
137.	Turecko Recep Tayyip Erdogan (TR RIZE01) 2018 – 2021
138.	Turecko Namik Kemal University (TR TEKIRDA01) 2017 – 2021
139.	Turecko University of Giresun (TR TOKAT01) 2014 – 2021

Tabuľka 2 Bilaterálne zmluvy so zahraničnými inštitúciami

P. č.	Štát Názov univerzity Zmluvné obdobie
1.	Česko Masarykova univerzita v Brne, Fakulta sportovních studií, od 2017 do 2022
2.	Česko Masarykova univerzita v Brne, Fakulta sportovních studií, od 2008
3.	Česko Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická, od 2003
4.	Česko Slezská univerzita v Opave, Filozoficko-přírodovědecká, od 2006
5.	Česko Ostravská univerzita v Ostrave, Pedagogická fakulta, od 2011
6.	Česko Ostravská univerzita v Ostrave, Filozofická fakulta, od 2006
7.	Česko Univerzita Jana Evangelisty Purkyně, Pedagogická fakulta, od 2008
8.	Česko Univerzita Tomáše Bati ve Zlíne, Humanitních studií, od 2009
9.	Česko Jednota tlmočnicků a překladatelův, od 2006
10.	Írsko Department of Culture, Heritage and the Gaeltacht – pre lektora Írskeho jazyka Ministerstvo kultúry, dedičstva a Gaeltacht, od 2019/2020 do 2021/2022
11.	Litva Siauliai University, od 2015
12.	Maďarsko University of Debrecen, od 2019
13.	Maďarsko Výskumný ústav Slovákov v Maďarsku, od 2018
14.	Maďarsko Vysoká škola Karola Esterházyho v Egri, Filozofická fakulta/Inštitút histórie, od 2007
15.	Poľsko Jagelovská univerzita v Krakove, Fakulta Polonistiky, od 2017
16.	Poľsko Gliwická vysoká škola podnikateľská, od 2013
17.	Poľsko Kazimierz Pulaski University of Technology and Humanities in Radom, 2020
18.	Poľsko Rzeszowska univerzita v Rzeszow, od 2011
19.	Poľsko Sliezská univerzita v Katoviciach, Filozofická fakulta, od 2008
20.	Rumunsko Kultúrna a vedecká spoločnosť Ivana Krasku, od 2018

P. č.	Štát Názov univerzity Zmluvné obdobie
21.	Ruská federácia Surgutská štátna pedagogická univerzita, od 2016
22.	Ruská federácia Surgutská štátna univerzita, Rozpočtová organizácia vysokoškolského vzdelávania Chanty-Mansijského autonómneho okruhu, od 2016 do 2021
23.	Ruská federácia Surgutská štátna pedagogická univerzita, Rozpočtová organizácia vysokoškolského vzdelávania Chanty-Mansijského autonómneho okruhu, od 2018 do 2023
24.	Ruská federácia Ruská nová univerzita v Moskve, od 2014
25.	Nemecko IB-Hochschule Berlin medzinárodná vysoká škola v Berlíne, 2009
26.	Nemecko Friedrich-Schiller-Universität Jena, od 2009

Tabuľka 3 Učiteľské mobility – vycestovanie ERASMUS+

Krajina	KA A	KE KŠ	KFI	KGE	KHI	KRO	KSJ	KSJK	KSLLV	KSŠE	KTVŠ	Dekanát	SPOLU
Francúzsko	1												1
Poľsko	1	1											2
Španielsko											1		1
Turecko	2												2
SPOLU	4	1									1		6

Tabuľka 4 Administratívne mobility – vycestovanie ERASMUS+

Krajina	KA A	KE KŠ	KFI	KGE	KHI	KRO	KSJ	KSJK	KSLLV	KSŠE	KTVŠ	Dekanát	SPOLU
Česká republika												2	2
SPOLU												2	2

Tabuľka 5 Zahraničné pracovné cesty

Krajina	KA	KEKŠ	KFI	KGE	KHI	KRO	KSJ	KSJK	KSLV	KSŠE	KTVŠ	Dekanát	Prevádzka (vodič)	SPOLU
Česká republika	3	1	1	1	6			1		2	5	2	2	24
Francúzsko	1	1												2
Maďarsko					2,5			1						3,5
Nemecko		1												1
Nórsko										1				1
Poľsko	1	1			2	1								5
Rakúsko					0,5									0,5
Srbsko								1				1		2
Španielsko											1			1
Taliansko										1				1
Turecko	2									1				3
SPOLU	7	4	1	1	11	1	0	3	0	5	6	3	2	44

Tabuľka 6 Učiteľské mobility – pricestovanie ERASMUS+

Krajina	KA	KEKŠ	KFI	KGE	KHI	KRO	KSJ	KSJK	KSLV	KSŠE	KTVŠ	Dekanát	SPOLU
Česká republika								1					1
Poľsko					1		4						5
SPOLU					1		4	1					6

Tabuľka 7 Administratívne mobility – pricestovanie ERASMUS+

Krajina	KAA	KEKŠ	KFI	KGE	KHI	KRO	KSJ	KSJK	KSLLV	KSŠE	KTVŠ	Dekanát	SPOLU
Česká republika												1	1
SPOLU												1	1

Tabuľka 8 Prijatie zahraničných hostí

Krajina	KAA	KEKŠ	KFI	KGE	KHI	KRO	KSJ	KSJK	KSLLV	KSŠE	KTVŠ	Dekanát	SPOLU
Česká republika		4					1					1	6
Maďarsko		1			1					1			3
Poľsko		1			1		6						8
Rakúsko			1										1
SPOLU		6	1		2		7			1		1	18

Tabuľka 9 Študentské mobility – pricestovanie, krátkodobý a dlhodobý pobyt

Krajina	KAA	KEKŠ	KFI	KGE	KHI	KRO	KSJ	KSJK	KSLLV	KSŠE	KTVŠ	SPOLU
Česká republika			5					1				6
Francúzsko	0,5					1,5						2
Litva	0,5					0,5						1
Maurícius	1					1						2
Poľsko			4				5	1				10

Rusko	1,5					0,5					2
Španielsko	0,5					0,5				1	2
Taliansko	1		0,5			0,5					2
Turecko	1										1
SPOLU	6	0	0,5	9	0	4,5	5	2	0	1	28

Ak patrí študentka/študent na 2 katedry, tak sa počíta 2 x 0,5.

Tabuľka 10 Študentské mobility – vycestovanie, krátkodobý a dlhodobý pobyt

Krajina	KA	KEKŠ	KGE	KFI	KHI	KRO	KSJ	KSJK	KSŠE	KTVŠ	absolventi	SPOLU
Bulharsko	0,5						0,5					1
Česká republika	0,5			3	3	0,5		1		5	1	14
Francúzsko										2	1	3
Holandsko										1		1
Írsko											1	1
Kuba	1					0,5				0,5		2
Malta	1,5						0,5	1				3
Nemecko	1,5		1,5			1	0,5	0,5				5

Poľsko	0,5				3	0,5	1,5	0,5				6
Rakúsko	0,5				0,5	1						2
Ruská federácia							2					2
Španielsko	2,5		0,5			2						5
SPOLU	8,5	0	2	3	6,5	5,5	5	3	0	8,5	3	45

Ak patrí študentka/študent na 2 katedry, tak sa počíta 2 x 0,5

Tabuľka 11 Porovnanie mobilit na FF UMB v rokoch 2016 – 2020

	2020	2019	2018	2017	2016
Zahraničné pracovné cesty	44	323	331	295	227
Učiteľské mobility – vycestovanie ERASMUS+	6	73	46	39	24
Administratívne mobility – vycestovanie ERASMUS+	2	19	9	6	4
Učiteľské a administratívne mobility spolu – pricestovanie	18	122	211	199	116
Učiteľská mobilita – pricestovanie ERASMUS+	6	55	66	56	63
Administratívne mobility – pricestovanie ERASMUS+	1	13	6	11	4

Študentské mobility – vycestovanie – krátkodobý pobyt	0	82	125	88	172
Študentské mobility – vycestovanie, dlhodobý pobyt	45	100	123	121	90
Študentské mobility – pricestovanie, krátkodobý pobyt	0	3	1	2	0
Študentské mobility – pricestovanie, dlhodobý pobyt	28	52	49	37	31

Tabuľka 12 Učiteľské mobility na UMB

Učítelia	UMB	FF
prijatí	68	16
vyslaní	39	12

Tabuľka 13 Študentské mobility na UMB

Študenti	UMB	FF
prijatí	82	27
vyslaní	135	30