|  |
| --- |
| **Vyhodnotenie spätnej väzby od študentov, zimný semester 2019****MARIANNA BACHLEDOVÁ** – ODBORNÝ PREKLAD 1 - vo veľkej miere prevládajú pozitívne hodnoteniaPOZITÍVA* Rôznorodosť textov
* Priateľský prístup vyučujúcej, uvoľnená atmosféra
* Naučili sa pracovať s CAT nástrojmi
* Vyučujúca sa venovala študentom aj individuálne

NEGATÍVA* Nízka hodinová dotácia, študenti by privítali viac hodín
* Neskoré príchody vyučujúcej na semináre

**MARTIN DJOVČOŠ** – METODIKA TLMOČENIA - vo veľkej miere prevládajú pozitívne hodnoteniaPOZITÍVA* Zápal vyučujúceho pre predmet
* Prístup vyučujúceho – povzbudzoval a podporoval študentov, keď s báli hovoriť pred spolužiakmi, skôr vyzdvihol ich klady ako kritizoval nedostatky
* Aktívne zapájanie študentov do aktivít
* Študentom sa páčili pamäťové cvičenia
* Neustála spätná väzba – študenti rýchlejšie napredovali a uvedomili si, že sa veľa naučili
* Zaujímavé prednášky
* U viacerých študentov sa objavila veta: takto si predstavujem štúdium na VŠ

NEGATÍVA* Nízka hodinová dotácia seminára
* Stres
* Zlyhávanie techniky

**MICHAEL DOVE** – RECEPTÍVNE ZRUČNOSTI - vo veľkej miere prevládajú pozitívne hodnoteniaPOZITÍVA* Zaujímavé témy, podcasty
* Osobnosť učiteľa, jeho prístup k študentom, príjemná atmosféra na seminári
* Študenti si uvedomili, v čom sa musia zlepšiť
* Pochvala VK – detailná sebareflexia vyučujúceho

NEGATÍVA* Deň výučby – piatok

**EVA HOMOLOVÁ** – DIDAKTIKA AJ - vo veľkej miere prevládajú pozitívne hodnoteniaPOZITÍVA* Zaujímavé a prakticky orientované semináre, pohodová atmosféra
* Osobnosť vyučujúcej, jej prístup k študentom
* Vyučujúca poskytla na seminároch študentom materiál, ktorý využijú v učiteľskej praxi
* Praktické rady vyučujúcej
* Prednášky dobre pripravené, zrozumiteľné, semináre - jasné pokyny, pestré aktivity, netradičné pomôcky
* Pochvala VK – detailná sebareflexia vyučujúcej

NEGATÍVA* Čas prednášky o 7,30 ráno

**MARTIN KUBUŠ – PREKLAD UMELECKÝCH TEXTOV –** vo veľkejmiere prevládajú pozitívne hodnoteniaPOZITÍVA* Študenti mali možnosť vyjadriť svoj názor, otvorená diskusia
* Atmosféra na hodine bola pozitívna, ako aj prístup vyučujúceho a jeho pripravenosť na semináre a zanietenosť pre predmet
* Vyučujúci kládol na študentov vysoké nároky a študenti to hodnotili pozitívne
* Zaujímavé a rôznorodé texty na preklad
* Vyučujúci motivoval študentov k účasti na Prekladateľskej univerziáde
* Pochvala VK - Výborné zhodnotenie výsledkov dotazníkov vyučujúcim

NEGATÍVA* Veľa priestoru bolo ponechané 1 študentovi, ostatní sa nedostali k slovu
* Hodnotil sa len referenčný preklad, ostatní študenti nedostali spätnú väzbu
* Veľa študentov v skupine
* Čas konania seminára o 17,00, niektorí študenti sa už nedokázali sústrediť na prácu

**MATEJ LAŠ – ODBORNÝ PREKLAD -** vo veľkej miere prevládajú pozitívne hodnoteniaPOZITÍVA* Praktické zameranie, rôznorodosť aktivít, využiteľnosť v praxi
* Objektívny prístup vyučujúceho, poskytol cenné rady
* Študenti vždy dostali od vyučujúceho spätnú väzbu
* Plodná diskusia na seminároch
* Príjemná atmosféra na seminároch
* Zdokonalenie v MemoQ

NEGATÍVA* Zložitá teória
* Nevhodná učebňa (kabínky)
* Čas konania seminára o 7,30
* Nízka hodinová dotácia týždenne

**MIROSLAVA MELICHERČÍKOVÁ – METODIKA PREKLADU** - vo veľkej miere prevládajú pozitívne hodnoteniaPOZITÍVA* Prístup vyučujúcej, študentom pravidelne poskytovala spätnú väzbu
* Podnetné diskusie o prekladateľských riešeniach, cenné praktické rady vyučujúcej
* Spestrenie seminára programom Slovenčina na slovíčko
* Príjemná atmosféra na seminároch
* Postupná náročnosť+++
* Pochvala VK – perfektná metodika vyhodnotenia výsledkov dotazníka

NEGATÍVA* Nezáživná teória

**ĽUBICA PLIEŠOVSKÁ** – AMERICKÁ LITERATÚRA 20.-21. STOROČIA - vo veľkej miere prevládajú pozitívne hodnoteniaPOZITÍVA* Kvalita prednášok, pripravenosť vyučujúcej na semináre, užitočnosť študijných podkladov
* Výber diel na čítanie
* Prístup vyučujúcej, príjemná atmosféra na seminári, študenti sa nebáli vyjadriť svoj názor
* Aktuálnosť zvolených tém

NEGATÍVA* Študenti nemali možnosť získať spätnú väzbu o svojom pokroku
* Čítanie diel bolo časovo náročné

PRÍNOSNÉ INFORMÁCIE PRE VYUČUJÚCU* Pouvažuje o tom, ako poskytnúť študentom spätnú väzbu (pri literárnom predmete to nie je jednoduché)

**ALENA ŠTULAJTEROVÁ** – ÚVOD DO ŠTÚDIA ANGLICKÉHO JAZYKA A LITERATÚRYPOZITÍVA* Zaujímavé a pestré prednášky, veľa príkladov, odborná terminológia podaná zrozumiteľnou angličtinou
* Ústretovosť vyučujúcej, ochota vysvetliť učivo zrozumiteľne aj viac krát
* Možnosť individuálnej konzultácie testu
* Zaujímavá časť o vývine anglického jazyka

NEGATÍVA* Dva predmety v jednom, náročná príprava na skúšku
* Absencia seminára
* Veľa hodín odpadlo (fakultný deň, dekanské voľno)
* Ťažké syntaktické schémy (constituent structure tree)
* Veľa novej terminológie naraz

**ELENA VALLOVÁ** – SYNTAX AJPOZITÍVA* Prístup vyučujúcej, atmosféra na seminároch
* Prepojenosť teoretických poznatkov s praktickými cvičeniami, moderné metódy výučby
* Semináre interaktívne
* Nielen mechanické doplňovacie cvičenia, študenti mohli uplatniť aj vlastnú tvorivosť (preklady)
* Prednáška zahraničného hosťa
* Pochvala VK - Výborné zhodnotenie výsledkov dotazníkov vyučujúcou

NEGATÍVA* Nízka hodinová dotácia, čas konania prednášky o 7,30
* Veľa času bolo počas prednášok venovaného sledovaniu videí
* Učebnica sa študentom javila náročná a nezrozumiteľná
* Veľa samoštúdia, málo praktických cvičení a úloh
* Predmet sa nestihol prebrať do hĺbky, učivo nebolo dostatočne vysvetlené
* Stereotypnosť seminárov
* Veľa seminárov odpadlo

**BARBORA VINCZEOVÁ** – MORFOLÓGIA AJ - vo veľkej miere prevládajú pozitívne hodnoteniaPOZITÍVA* Jasná a jednoznačná komunikácia, dobrá pripravenosť, odporúčania
* Dobrá príprava kurzu, pozitívna atmosféra, chápavý prístup vyučujúcej
* Záujem vyučujúcej o progres študentov
* dobrá internetová podpora predmetu
* Ľudský prístup
* Dochvíľnosť vyučujúcej

NEGATÍVA* Veľa nezáživnej teórie
* Krátky čas na niektoré témy
* Viac zábavných aktivít
* Absencia priebežného hodnotenia
 |