# Odporúčania k hodnoteniu obsahu magisterských (diplomových) záverečných prác na KTVŠ FF UMB

Diplomová práca má overiť vedomosti a skúsenosti, ktoré študent získal počas štúdia a jeho spôsobilosť používať ich pri riešení úloh a situácií v oblasti teórie a praxe učiteľského resp. trénerského študijného odboru. V diplomovej práci študent spracúva zvolenú tému na úrovni vedeckej štúdie s reprezentatívnym výberom odbornej a vedeckej literatúry, s vhodne zvolenými metodickými postupmi a verifikovateľnými hypotézami.

| | | |
|---|---|---|
| 1. | Zdôvodnenie výberu obsahu záverečnej práce: (vzhľadom na spoločenský význam skúmanej problematiky) | 10 % |
| 2. | Výber literatúry a spracovanie teoretickej časti práce (výber dostatočného počtu relevantných literárnych zdrojov knižného i časopiseckého charakteru, ich usporiadanie do súvislého celku a vlastná kritická diskusia k prezentovaným teoretickým konceptom) | 15 % |
| 3. | Metodologické postupy a techniky spracovania témy záverečnej práce (zdôvodnenie použitého súboru metód a postupov na štatistické meranie a analýzu daného problémového okruhu, charakteristika použitej údajovej základne, charakteristika postupov aplikácie vybraných metodických prostriedkov na vybranom objekte/probléme) | 15 % |
| 4. | Praktická aplikácia zvolených teoretických konceptov: (aplikácia vybranej témy na podmienky konkrétneho prostredia (šport, pohyb, zdravie a pod.) s kritickým hodnotením aplikácie) | 30 % |
| 5. | Závery a odporúčania: (stručné a prehľadné zhrnutie zistených skutočností, formulácia odporúčaní pre zlepšenie aplikácie zvoleného konceptu) | 20 % |
| 6. | Jazyková a gramatická správnosť, formálna úprava: (úprava práce, jej logická štruktúra a jazyková a gramatická správnosť) | 10 % |

**K bodu 1:**
Z pohľadu špecifikácie obsahu sa má **študent učiteľského ŠP Telesná výchova (TVK a TVJ)** zamerať na oblasť spracovania teoretických a praktických poznatkov založených na súčasnom stave poznania vo vedách o športe, s možnosťou ich využitia pri výkone svojho budúceho možného povolania uvedeného v profile absolventa (viď. sprievodca štúdiom FF UMB). Jedná sa predovšetkým o oblasť školskej telesnej a športovej výchovy (učiteľ TaŠV∗), súkromný aj verejný sektor v oblasti telesnej výchovy a športu, voľno-časové aktivity s telovýchovným a športovým zameraním v školskom mimovyučovacom čase alebo v mimoškolských zariadeniach a rekreačný a výkonnostný šport (inštruktor, cvičiteľ, tréner resp. asistent trénera). **Študent ŠP Trénerstvo (TR)** má písať magisterskú prácu z príslušnej športovej špecializácie. Zameriava sa najmä na oblasť práce trénera (tréner s najvyššou trénerskou kvalifikáciu - V. stupeň, v systéme vzdelávania odborníkov v športe v rámci krajín EÚ) na všetkých úrovniach až po vrcholový šport (viď. profil absolventa – sprievodca štúdiom FF UMB), kde môže pôsobiť aj ako rozhodca, lektor, ale aj ako metodický, organizačný a riadiaci pracovník pri ďalšom vzdelávaní odborníkov vo svojej športovej špecializácii.

**K bodu 2:**
Teoretická časť diplomovej práce musí obsahovať kritickú diskusiu autora (vlastné stanovisko) k prezentovaným poznatkom a informáciám. Dôležitou súčasťou tejto časti práce je uvedenie konkrétnych poznatkov o obdobných výskumoch realizovaných inými domácimi či zahraničnými autormi. Odporúča sa, aby autor v práci použil minimálne 30-40 literárnych zdrojov – domácich aj zahraničných. Musí vedieť správne pracovať s použitou literatúrou a dodržiavať štátnu normu. Odporúčaný rozsah tejto časti je 20 – 25 strán.

**K bodu 3:**
Spravidla obsahuje 4 podkapitoly (charakteristika súboru, charakteristika podmienok a organizácia výskumu/prieskumu, metódy získavaní údajov a metódy vyhodnocovania údajov). Odporúčaný počet probandov/respondentov je cca 80-100 pri použití metód testovania, napr. pohybových schopností, pohybových zručností, držania tela, svalovej nerovnováhy a pod., cca 300 pri dotazníkových metódach, cca 10 a viac v rekreačnom športe, cca 3 a viac vo výkonnostnom športe a 1 a viac vo vrcholovom športe. Na získanie faktografického materiálu sa požaduje, aby autor použil viac ako jednu metódu (napr. anketa, dotazník, rozhovor, pozorovanie, testovanie, analýza dokumentov, pedagogický experiment a pod.) Zvlášť cenná je metóda pedagogického experimentu. Pri spracovaní získaného faktografického materiálu sa požaduje, aby autor použil základné logické metódy – analýza, syntéza, indukcia, dedukcia, porovnanie, generalizácia a z metód matematickej štatistiky – percentá, aritmetický priemer, smerodajná odchýlka, testy štatistickej významnosti, variačné rozpätie.

**K bodu 4:**
V tomto bode sa hodnotí adekvátnosť stanoveného cieľa, úloh a hypotéz práce vo vzťahu k téme práce a uvádzaným výsledkom. Cieľ musí mať afinitu k názvu práce, je stručný, jasný a výstižný. Je písaný v minulom čase alebo v neurčitku. Úlohy práce majú mať postupnosť krokov k naplneniu cieľa. Píšu sa v neurčitku (napr. analyzovať, porovnať a pod.). Hypotézy musia byť stanovené ak práca obsahuje experiment. Do jednej hypotézy sa nedáva viac závislých premenných. Musí sa dať verifikovať štatisticky alebo vecnou analýzou. Výskumné otázky sa nedávajú.
Ťažisko diplomovej práce spočíva vo výskumnej/prieskumnej časti. Pri výskume z oblasti športového tréningu, resp. športového výkonu má táto časť práce obsahovať hlbšiu analýzu jednotlivých období ročného tréningového cyklu, porovnanie viacerých ročných tréningových cyklov atď. Povinnou súčasťou výsledkovej časti je diskusia, kde autor hodnotí dosiahnuté výsledky a konfrontuje ich s poznatkami a informáciami z obdobných výskumov domácich a zahraničných autorov.

**K bodu 5:**
Závery práce obsahujú rekapituláciu/zhrnutie výsledkov vo vzťahu k stanovenému cieľu, úlohám a najmä hypotézam práce a formuláciu konkrétnych odporúčaní pre skúmaný jav (prax) a prípadne i pre teóriu vied o športe.

**K bodu 6:**
Platí smernica o písaní záverečných práca na UMB (a KTVŠ), z pohľadu bibliografického platí norma ISO 690. Odporúča sa uvádzať odkaz na zdroj priamo v texte. Zoznam literatúry sa môže ale nemusí číslovať, ale musí obsahovať všetky zdroje uvedené v texte práce. Odporúča sa použiť bibliografický zoznam a nie referenčný zoznam.

**Samostatné kritérium:**
Požadovaný rozsah diplomovej práce je 50 – 70 strán (90 000 – 126 000 znakov)

Schválili:
doc. PaedDr, Jiří Michal, PhD. – vedúci KTVŠ a garant učiteľského ŠP TV jednopredmetová
prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc. – garant ŠP Trénerstvo,
doc. PaedDr. Miroslav Nemec, PhD. – garant učiteľského ŠP TV kombinačné

*Absolvent učiteľského ŠP TV kombinačne na úrovni nižšieho a vyššieho sekundárneho vzdelávania a absolvent učiteľského ŠP TV jednopredmetové na úrovni primárneho a nižšieho a vyššieho sekundárneho vzdelávania.