

VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI FILOZOFICKEJ FAKULTY UMB ZA ROK 2021

PREDKLADÁ:
doc. Mgr. Martin Schmidt, PhD.
dekan FF UMB

Obsah

ÚVOD	8
VZDELÁVACIA ČINNOSŤ	11
VEDECKOVÝSKUMNÁ ČINNOSŤ	28
MEDZINÁRODNÁ SPOLUPRÁCA	61
ROZVOJ, MARKETING A VZŤAHY S VEREJNOSŤOU	68
PRÍLOHY	71

FILOZOFICKÁ FAKULTA

Všeobecné informácie o fakulte

Adresa fakulty Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici
Filozofická fakulta
Tajovského 40
974 01 Banská Bystrica

VEDENIE FAKULTY

Dekan **doc. Mgr. Martin Schmidt, PhD.**
tel.: +421 48 446 74 22
e-mail: martin.schmidt@umb.sk

Prodekanky a prodekan **doc. Mgr. Imrich Nagy, PhD.**
prodekan pre vedeckovýskumnú činnosť
tel.: +421 48 446 74 12, +421 48 446 71 14
e-mail: imrich.nagy@umb.sk

Mgr. Lujza Urbancová, PhD.
prodekanka pre medzinárodnú spoluprácu, rozvoj a vzťahy
s verejnosťou
tel.: +421 48 446 74 19, +421 48 446 51 35
e-mail: lujza.urbancova@umb.sk

PhDr. Nadežda Zemaníková, PhD.
prodekanka pre pedagogickú činnosť
tel.: +421 48 446 74 15, +421 48 446 51 08
e-mail: nadezda.zemanikova@umb.sk

Tajomníčka **Ing. Ingrid Bottková**
tel.: +421 48 446 74 23
e-mail: ingrid.bottkova@umb.sk

VEDECKÁ RADA FAKULTY

doc. Mgr. Martin Schmidt, PhD.

predseda vedeckej rady, dekan fakulty

doc. Mgr. Imrich Nagy, PhD.

podpredseda vedeckej rady, prodekan pre vedeckovýskumnú činnosť

Filológia

prof. PaedDr. Martin Golema, PhD. (literárna veda)

prof. PaedDr. Pavol Odaloš, CSc. (všeobecná jazykoveda)

doc. Mgr. Vladimír Biloveský, PhD. (translatológia)

doc. Mgr. Ivan Jančovič, PhD. (literárna veda)

doc. PhDr. Katarína Chovancová, PhD. (všeobecná jazykoveda, od 1. 3. 2020)

PhDr. Nadežda Zemaníková, PhD. (teória literatúry a dejiny konkrétnych národných literatúr, od 24.2.2021)

Filozofia

prof. PhDr. Tatiana Sedová, CSc. (systematická filozofia)

doc. PhDr. Juraj Šuch, PhD. (systematická filozofia, od 1.3.2020)

Historické vedy

prof. PhDr. Alexandra Bitušíková, CSc. (aplikovaná etnológia)

prof. PhDr. Vladimír Varinský, CSc. (slovenské dejiny)

doc. PhDr. Michal Šmigel', PhD. (slovenské dejiny, od 1. 3. 2020)

Vedy o športe

prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc. (športová kinantropológia)

prof. PaedDr. Karol Görner, PhD. (športová humanistika, do 23.2.2021)

prof. PaedDr. Elena Bendíková, PhD. (športová edukológia)

prof. PaedDr. Ľudmila Jančoková, CSc. (športová edukológia, od 15.4.2022)

Zoznam externých členov VR FF UMB

Filológia

doc. Mgr. Jozef Tancer, PhD., prorektor UK v Bratislave pre zahraničné vzťahy, FiF UK v Bratislave (teória literatúry a dejiny konkrétnych národných literatúr)

prof. PhDr. Mária Kusá, CSc., Katedra rusistiky a východoeurópskych štúdií, FiF UK Bratislava, Ústav svetovej literatúry SAV (slavistika – slovanské literatúry, od 01. 03. 2020)

Filozofia

prof. PhDr. Eugen Andreanský, PhD., prodekan pre pedagogickú činnosť a akreditáciu FF UPJŠ Košice (dejiny filozofie, od 01. 03. 2020)

Historické vedy

doc. Mgr. Robert Antonín, PhD., dekan FF OU v Ostrave (história – české dejiny)

Sociológia a sociálna antropológia

prof. Mgr. Martin Kanovský, PhD., Ústav sociálnej antropológie, Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK Bratislava (sociálna antropológia, od 01. 03. 2020)

Vedy o športe

prof. PaedDr. Jaromír Šimonek, PhD., Katedra telesnej výchovy a športu, PF UKF Nitra (športová kinantropológia, od 01. 03. 2020)

AKADEMICKÝ SENÁT FAKULTY

Predseda

doc. PhDr. Michal Šmigel', PhD.

1. podpredseda

PaedDr. Boris Beťák, PhD.

Zástupkyňa AS FF v RVŠ SR

PhDr. Andrea Klimková, PhD.

Členovia

doc. Mgr. Vladimír Biloveský, PhD.

doc. PaedDr. Zdenko Dobřík, PhD.

doc. PaedDr. Miroslav Nemec, PhD. (do 30.4.2021)

doc. PhDr. Ivan Šuša, PhD.(do 31.8.2021)

doc. PaedDr. Miroslav Nemec, PhD. (do 13.5.2021)

PaedDr. Zuzana Bariaková, PhD.

Mgr. Anita Račáková, PhD.

Mgr. Eva Reichwalderová, PhD.

Mgr. Michal Šedík, PhD.

Ing. Kamila Sklenková

Študentská časť AS FF UMB

2. podpredsedníčka

Bc. Lívia Bosáková

Členovia

Bc. Lívia Bosáková

Bc. Lenka Drotárová (do 28.7.2021)

Bc. Michal Hlávek

Bc. Marek Janík

Bc. Lenka Mužilová (19.5.2021)

Bc. Michal Mojžiš

Zástupcovia FF v AS UMB

PaedDr. Boris Beťák, PhD.

Mgr. Michal Šedík, PhD.

Ing. Kamila Sklenková

Bc. Patrícia Brenkusová

Bc. Michaela Bučková

ÚVOD

Výročná správa Filozofickej fakulty Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici kvantifikuje a vyhodnocuje jej kľúčové aktivity v oblastiach vzdelávania, vedy, medzinárodných vzťahov a rozvoja. Za ukazovateľmi sa skrýva celoročná práca desiatok pedagogických a nepedagogických zamestnankýň a zamestnancov, ako aj práca stoviek študentiek a študentov. Našu inštitúciu v roku 2021 ovplyvnili protipandemické opatrenia, a to predovšetkým vo vzdelávaní, ktoré sa čiastočne uskutočnilo online metódou. Online metóda, resp. kombinovaná metóda sa etablovali aj ako plnohodnotné spôsoby realizácie vedeckého života a pôsobenia orgánov fakulty.

Fakultu výrazne ovplyvnila príprava na plnenie celonárodných štandardov vo vysokoškolskom vzdelávaní a to najmä v personálnom zabezpečení študijných programov, kreovaním nových orgánov a realizovaním viacerých zmien v riadiacich procesoch inštitúcie. Prvé študijné programy sa zosúladžovali s novými štandardami už začiatkom roka. Okrem pandémie a nových štandardov sa v roku 2021 začína trojročné obdobie plánovaných škrtov vo financovaní verejných vysokých škôl z úrovne Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky, čo si vyžiadalo viacero opatrení z fakultnej úrovne a ďalšie opatrenia budú nasledovať v najbližších rokoch.

Vedenie fakulty ďakuje všetkým pracovníčkam a pracovníkom, ktorí prispeli k riadnemu chodu inštitúcie počas náročného obdobia pandémie a pripravovaných zmien vo vysokoškolskom priestore. Vďaka patrí aj študentkám a študentom, ktorí sa promptne dokázali prispôbiť novému systému vzdelávania a čiastočnému prechodu do virtuálneho života fakulty.

Vedenie FF UMB

VZDELÁVACIA ČINNOSŤ

Správa o pedagogickej činnosti Filozofickej fakulty Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici za rok 2021 sumarizuje aktivity fakulty v oblasti vzdelávania a ich výsledky. Vybrané dlhodobé sledované kvantitatívne ukazovatele porovnáva s dátami z predchádzajúcich akademických rokov a prezentuje ich v obdobnej štruktúre. Opiera sa pritom predovšetkým o údaje z Akademického informačného systému a o podklady z jednotlivých katedier FF UMB.

AKREDITOVANÉ ŠTUDIJNÉ PROGRAMY

FF UMB mala k 31. 12. 2021 125 akreditovaných študijných programov. Z celkového počtu bolo 21 študijných programov v externej forme štúdia a 104 v dennej forme štúdia.

K 31. 12. 2021 Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo (SAAVŠ) udelila akreditácie v 2 nových študijných programoch *slovenský jazyk a literatúra* v 3. stupni štúdia v dennej a externej forme štúdia. S platnosťou k 16. 2. 2021 bolo zrušených 7 študijných programov (2 študijné programy v 1. stupni v externej forme štúdia a 5 programov v 3. stupni v dennej a externej forme štúdia). Vo všetkých prípadoch išlo o študijné programy, v ktorých neboli evidovaní žiadni študenti.

Tabuľka 1 Počet akreditovaných študijných programov k 31. 12. 2021

Stupeň	D	E	Spolu	Z toho pozastavených		
				D	E	Spolu
1.	51	7	58	0	0	0
2.	45	6	51	0	0	0
3.	8	8	16	0	0	0
Spolu	104	21	125	0	0	0
HIK*	7			0		
Vysvetlivky: HIK – Habilitačné a inauguračné konanie						

Možnosť kontinuálneho vzdelávania patrí k dôležitým kritériám, podľa ktorých sa uchádzači o štúdium rozhodujú pri výbere študijného programu.

Na FF UMB boli v roku 2021 v 1. stupni štúdia iba 2 študijné programy, v ktorých nebola možnosť pokračovať v štúdiu toho istého, resp. súvisiaceho študijného odboru na 2. stupni. V 2. stupni štúdia mali absolventi všetkých študijných programov možnosť pokračovať na FF UMB v doktorandskom štúdiu v rovnakom alebo súvisiacom študijnom odbore.

FF UMB poskytovala v roku 2021 vysokoškolské vzdelanie v 5 študijných odboroch platných od 1. 9. 2019 (filológia, filozofia, historické vedy, vedy o športe a učiteľstvo a pedagogické vedy) a v ich kombináciách.

Tabuľka 2 Kontinuita študijných programov fakulty k 31. 12. 2021

Študijný odbor platný od 1. 9. 2019	1. stupeň		2. stupeň		3. stupeň	Počet ŠP spolu
	Počet ŠP/z toho bez pokračovania v 2. stupni štúdia		Počet ŠP/z toho bez pokračovania v 3. stupni štúdia		Počet ŠP	
učiteľstvo a pedagogické vedy	10	0	10	0	0	20
učiteľstvo a pedagogické vedy + vedy o športe	2	0	2	0	0	4
vedy o športe	1	1	0	0	2	3
filológia	23	0	19	0	8	50
filológia + filozofia	3	0	3	0	0	6
filológia + historické vedy	3	0	3	0	0	6
historické vedy	5	0	3	0	2	10
historické vedy + filozofia	3	0	2	0	0	5
filozofia	2	0	3	0	2	7
filozofia + historické vedy	2	0	2	0	0	4
filozofia + filológia	4	0	4	0	0	8
	58	2	51	0	16	123

Najvyšší záujem zo strany uchádzačov o štúdium na FF UMB v akademickom roku 2021/22 uvádzajú tabuľky 3 a 4. Záujem o študijné programy sa na UMB dlhodobo posudzuje na základe podielu počtu prihlásených uchádzačov k schválenému plánovanému počtu prijatých uchádzačov. Opätovne je potrebné zdôrazniť, že ide o relatívny ukazovateľ, ktorý nezohľadňuje absolútny záujem uchádzačov a poskytuje len jeden uhol pohľadu na záujem o štúdium. Reálny stav je možné vyhodnotiť len cez ukazovateľ zapísaných študentov. Tabuľky napriek tomu poskytujú informácie o atraktivnosti študijných programov z pohľadu uchádzača o štúdium na FF UMB.

Tabuľka 3 Záujem o štúdium na FF UMB v akademickom roku 2021/22 – 1. stupeň

P. č.	Študijný odbor	Študijný program – kombinácia študijných programov	Forma štúdia	Plán prijatia	Počet prihlásených	Počet zúčastnených	Počet prijatých	Počet zapísaných	Podiel prihlásených k plánu prijatia
1.	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo ruského jazyka a literatúry a učiteľstvo histórie	D	3	9	9	6	3	3,00
2.	filológia filozofia	anglický jazyk a kultúra – filozofia	D	10	28	28	24	15	2,80
3.	filológia historické vedy	anglický jazyk a kultúra – história	D	10	27	27	25	13	2,70
4.	filológia historické vedy	slovenský jazyk a literatúra – história	D	5	13	13	10	3	2,60
5.	filológia	anglický jazyk a kultúra – nemecký jazyk a kultúra	D	15	38	38	31	14	2,53
6.	filológia	angličtina pre preklad v hospodárskej praxi	D	20	50	50	39	22	2,50
7.	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo histórie a učiteľstvo telesnej výchovy	D	5	12	12	8	7	2,40
8.	filológia	slovenský jazyk a literatúra – ruský jazyk a kultúra	D	15	37	37	27	18	2,40

V akademickom roku 2021/22 uchádzači o štúdium v 1. stupni štúdia prejavili najväčší záujem o štúdium študijných programov: učiteľstvo ruského jazyka a učiteľstvo histórie, anglický jazyk a kultúra – filozofia, anglický jazyk a kultúra – história, slovenský jazyk a literatúra – história, anglický jazyk a kultúra – nemecký jazyk a kultúra, angličtina pre preklad v hospodárskej praxi, učiteľstvo histórie a učiteľstvo telesnej výchovy a slovenský jazyk a literatúra – ruský jazyk a kultúra.

V porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom nepozorujeme výrazné zmeny. Pre uchádzačov zostáva najatraktívnejšie štúdium anglického jazyka, predovšetkým v študijnom odbore filológia. Vzárostol záujem o medziodborové štúdium filológie a historických vied či filozofie, pomerne vysoký je počet uchádzačov o štúdium histórie, v študijnom odbore historické vedy, ale aj v študijnom odbore učiteľstvo a pedagogické vedy.

Tabuľka 4 Záujem o štúdium na FF UMB v akademickom roku 2021/22 – 2. stupeň

P. č.	Študijný odbor	Študijný program	Forma štúdia	Plán prijatia	Počet prihlášok	Počet zúčastnených	Počet prijatých	Počet zapísaných	Podiel prihlásených k plánu prijatia
1.	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry a učiteľstvo filozofie	D	2	5	5	5	5	2,50
2.	filológia	anglický jazyk a kultúra – nemecký jazyk a kultúra	D	2	4	4	3	3	2,00
3.	filológia a filozofia	anglický jazyk a kultúra – filozofia	D	3	6	6	5	4	2,00
4.	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo telesnej výchovy	E	10	20	20	18	17	2,00
5.	filológia	anglický jazyk a kultúra	E	10	16	16	11	5	1,60

Vzhľadom na nastavenie plánovaného počtu prijatých uchádzačov na základe predpokladaného počtu absolventov bakalárskeho štúdia je vyhodnotenie záujmu o štúdium 2. stupňa podľa podielu počtu prihlásených uchádzačov k schválenému plánovanému počtu prijatých uchádzačov iba relatívne.

PRIJÍMACIE KONANIE NA AKADEMICKÝ ROK 2021/2022

Podmienky prijatia na štúdium a plánované počty uchádzačov na prijatie v akademickom roku 2021/2022 boli prerokované a schválené v akademickom senáte fakulty v súlade s čl. 20 bod 3 Štatútu UMB. Prehľad plánovaného počtu uchádzačov na prijatie, podaných prihlášok, zúčastnených uchádzačov na prijímacom konaní, počtu prijatých uchádzačov a počtu zapísaných uchádzačov na štúdium uvádzajú tabuľky 5, 6, a 7.

Tabuľka 5 Prijímacie konanie na 1. stupeň štúdia v akademickom roku 2021/2022

Plánovaný počet na prijatie		Počet prihlásených uchádzačov		Počet zúčastnených uchádzačov		Počet prijatých uchádzačov		Počet zapísaných k 31. 10. 2021			
D	E	D	E	D	E	D	E	D	E	Spolu	% podiel počtu zapísaných k plánovanému počtu uchádzačov
573	60	879	103	879	103	721	97	415	59	474	74,88
633		982		982		818					

V 1. stupni štúdia bolo z plánovaného počtu uchádzačov 633 (z toho 573 v dennej forme štúdia a 60 v externej forme štúdia) zapísaných k 31.10. 2021 spolu 474 uchádzačov (z toho 415 v dennej forme štúdia a 59 v externej forme štúdia), čo je druhý najvyšší počet z fakúlt UMB, ale predstavuje pokles o 142 zapísaných oproti predchádzajúcemu roku a 74,88 % podiel počtu zapísaných k plánovanému počtu uchádzačov. V predchádzajúcom roku bol podiel zrejme pod vplyvom mimoriadnej situácie počas pandémie ochorenia Covid-19 vyšší – 80,10 %. Reálny záujem uchádzačov v 1. stupni denného štúdia neprevýšil plánované kapacity na prijatie ani v dennej, ani v externej forme štúdia; po zápise boli naplnené na 72,43 % v dennej a na 98,33 % v externej forme štúdia.

Tabuľka 6 Prijímacie konanie na 2. stupeň štúdia v akademickom roku 2021/2022

Plánovaný počet na prijatie		Počet prihlásených uchádzačov		Počet zúčastnených uchádzačov		Počet prijatých uchádzačov		Počet zapísaných študentov k 31. 10. 2021			
D	E	D	E	D	E	D	E	D	E	Spolu	% podiel počtu zapísaných k plánovanému počtu uchádzačov
205	30	184	50	184	50	151	41	134	31	165	70,22
235		234		234		192					

V 2. stupni plánovala fakulta prijať 235 študentov (o 36 menej ako v predchádzajúcom akademickom roku), z toho 205 v dennej forme štúdia a 30 v externej forme štúdia. Prihlášku zaslalo spolu 234 uchádzačov. Fakulta prijala spolu 192 uchádzačov (o 39 menej ako v predchádzajúcom roku; 134 v dennej forme štúdia a 31 v externej forme štúdia), čo je 82,05 % z počtu prihlásených a predstavuje oproti predchádzajúcemu akademickému roku (85,23 %) mierny pokles.

Počet zapísaných uchádzačov v akademickom roku 2021/2022 (134 v dennej forme štúdia a 31 v externej forme štúdia) potvrdzuje pokles záujmu o magisterské štúdium na FF UMB. Celkový počet zapísaných (165) predstavuje 70,51 % z počtu prihlásených, kým v predchádzajúcom akademickom roku 2020/2021 sa zapísalo 200 uchádzačov (o 35 viac; 161 v dennej forme štúdia a 39 v externej forme štúdia), čo bolo 76,34 % z počtu prihlásených.

Podiel počtu zapísaných študentov v roku 2021/2022 k počtu prijatých uchádzačov v dennej forme štúdia je 88,74 % a v externej forme 75,61 %.

Tabuľka 7 Prijímacie konanie na 3. stupeň štúdia v akademickom roku 2021/2022

Počet prihlásených uchádzačov		Počet zúčastnených uchádzačov		Počet prijatých uchádzačov		Počet zapísaných študentov k 31. 10. 2021			
D	E	D	E	D	E	D	E	Spolu	% podiel počtu zapísaných k počtu prihlásených uchádzačov
4	5	4	5	2	6	2	5	7	77,78
9		9		8					

Na štúdium 3. stupňa v akademickom roku 2021/2022 sa prihlásilo spolu 9 uchádzačov, 4 uchádzači v dennej forme štúdia a 5 uchádzačov v externej forme štúdia. Medziročne došlo na FF UMB k poklesu záujmu o štúdium v 3. stupni štúdia. Prijatých bolo spolu 8 uchádzačov, čo predstavuje 88,89 % k počtu prihlásených.

Úspešní uchádzači, ktorí sa pôvodne hlásili na denné štúdium a nemohli byť prijatí, dostali ponuku zapísať sa na externé štúdium. Jedna uchádzačka túto ponuku využila.

Na štúdium 3. stupňa štúdia sa zapísalo spolu 7 uchádzačov, čo je 87,50 % z počtu prijatých uchádzačov. Počet zapísaných študentov v dennej forme je o jedného študenta nižší ako predchádzajúci rok (2 študenti). Podiel vlastných absolventov zapísaných na 3. stupeň štúdia (4 študenti) k počtu absolventov 2. stupňa (203 študentov k 31. 8. 2021) je 1,97 %.

ŠTUDENTSTVO

Počet študujúcich na FF UMB k 31. 10. 2021

K 31. 10. 2021 študovalo na FF UMB spolu 1 519 študentov (tabuľka 8), z toho v 1. stupni 1 112 študentov, v 2. stupni 385 študentov a v 3. stupni 22 študentov. Podiel študentov 1. stupňa štúdia k celkovému počtu študentov je 73,20 %, 2. stupňa 25,34 % a 3. stupňa 1,44 %.

Tabuľka 8 Počet študujúcich k 31. 10. 2021

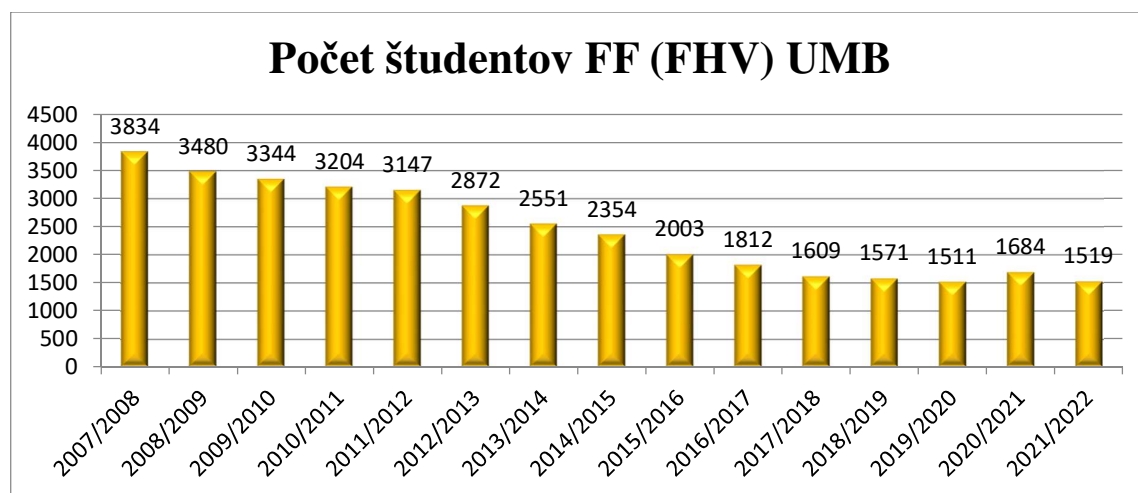
Stupeň	D	E	Spolu
1.	986	126	1 112
2.	309	76	385
3.	10	12	22
Spolu	1 305	214	1 519

Zaznamenali sme pokles počtu študentov prvého stupňa štúdia oproti predchádzajúcemu akademickému roku o 105 študentov, v 2. stupni štúdia bol pokles o 58 študentov, v 3. stupni je pokles o 2 študentov.

Počet študentov FF UMB zapísaných v jednotlivých študijných programoch k 31. 10. 2021 je uvedený v prílohe 1.

Graf 1 znázorňuje vývoj počtu študentov FF UMB v rokoch 2007 – 2021, z ktorého vyplýva, že sme od akademického roka 2018/2019 zaznamenali zmiernenie medziročného poklesu počtu študentov, v roku 2020 dokonca počet vzrástol o 173 študentov, v roku 2021 opäť klesol približne na hodnotu z roku 2019.

Graf 1 Vývoj počtu študujúcich na FF (FHV) UMB v rokoch 2007 – 2021



Vyjadrenie lojality k vlastnej fakulte zápisom na 2. stupeň štúdia a záujem absolventov iných vysokých škôl o štúdium na fakultách UMB vyjadruje tabuľka 9.

Tabuľka 9 Lojalita vlastných absolventov 1. stupňa a záujem o štúdium v 2. stupni na FF UMB z iných fakúlt UMB a z iných vysokých škôl k 31. 10. 2021

Počet absolventov 1. stupňa na FF UMB	Počet zapísaných študentov do 1. roka 2. stupňa štúdia	Počet vlastných absolventov 1. stupňa zapísaných na 2. stupeň štúdia	Počet absolventov 1. stupňa štúdia inej fakulty UMB alebo iných VŠ zapísaných na 2. stupeň štúdia	Podiel vlastných absolventov k počtu zapísaných študentov v %	Podiel absolventov z iných fakúlt UMB a iných VŠ k počtu zapísaných študentov v %	Podiel vlastných absolventov zapísaných na 2. stupeň štúdia k počtu absolventov 1. stupňa v %				
						K 31. 10. 2021	K 31. 10. 2020	K 31. 10. 2019	K 31. 10. 2018	K 31. 10. 2017
216	165	148	17	89,70	10,30	68,52	86,96	86,13	75,76	79,08

Záujem vlastných absolventov študijných programov 1. stupňa pokračovať v štúdiu v 2. stupni štúdia na FF UMB nevzrastá. Študenti FF UMB dlhodobo prejavujú nízku mieru v ukazovateli posudzovanom ako lojalita k vlastnej fakulte. Aktuálny výrazný pokles do značnej miery ovplyvnili opatrenia vyplývajúce z procesu zosúladovania študijných programov s platnými štandardmi SAAVŠ spojené so zrušením viacerých nadväzujúcich magisterských študijných programov.

Záujem absolventov iných fakúlt a vysokých škôl o štúdium v 2. stupni štúdia na FF UMB mierne klesol (17 zapísaných študentov, 10,30 % z celkového počtu zapísaných).

Tabuľka 10 Predčasne ukončené štúdiá v 1. stupni štúdia na FF UMB 2019 – 2021

FF UMB	Predčasne ukončené štúdium v 1. stupni v prvom roku štúdia								
	Počet študentov DŠ a EŠ zapísaných do 1. roka Bc. štúdia k 31. 10.	vylúčenie pre neprospech alebo z disciplinárnych dôvodov	% podiel	zanechanie štúdia	% podiel	zmena študijného programu	% podiel	Spolu	% podiel
2019/2020	493	86	17,44	80	16,23	2	0,41	168	34,08
2020/2021	616	160	25,97	104	16,88	14	2,27	278	45,13
Spolu	1109	246	22,18	184	16,59	16	1,44	446	40,22

FF UMB	Predčasne ukončené štúdium v 1. stupni vo vyšších rokoch štúdia (vrátane nadštandardu)								
	Počet študentov DŠ a EŠ zapísaných do 2. a vyšších rokov vrátane nadštandardu Bc. štúdia k 31. 10.	vylúčenie pre neprospech alebo z disciplinárnych dôvodov	% podiel	zanechanie štúdia	% podiel	zmena študijného programu	% podiel	Spolu	% podiel
2019/2020	549	43	7,83	22	4,01	0	0	65	11,84
2020/2021	601	63	10,48	33	5,49	0	0	96	15,97
Spolu	1150	106	9,22	55	4,78	0	0,00	161	14,00

Počet študujúcich v 2. stupni štúdia závisí aj od počtu absolventov fakultných študijných programov 1. stupňa a úspešnosti ich bakalárskeho štúdia. Na základe sledovaných ukazovateľov možno konštatovať, že počet predčasne ukončených štúdií v 1. roku bakalárskeho štúdia narástol, štúdium predčasne ukončilo 45,13 % zapísaných študujúcich. Na FF UMB bolo v sledovanom období zo všetkých fakúlt UMB najviac zanechaných štúdií, čo je 16,88 % zo zapísaných študentov do 1. roku bakalárskeho štúdia na fakulte. Vyšší počet zanechaných štúdií na fakulte ovplyvnila skutočnosť, že pri zanechaní štúdia boli započítaní aj študenti, ktorí sa nedostavili na zápis na štúdium do vyššieho roku štúdia, ale štúdium im muselo byť ukončené s platnosťou k 31. 8. Aj pre zmenu študijného programu, predovšetkým v dôsledku opatrení spojených so zosúlaďovaním, sa na FF UMB rozhodlo najviac študentov z fakúlt UMB (14 študentov).

Porovnanie dát z akademických rokov 2019/2020 a 2020/2021 ukazuje, že vo vyšších rokoch bakalárskeho štúdia ukončilo svoje štúdium predčasne priemerne 14 % zapísaných k 31. 10. Podiel predčasne ukončených štúdií v 2. a 3. stupni štúdia je výrazne nižší, v sledovanom období dokonca nikto nebol z magisterského ani doktorandského štúdia vylúčený.

Tieto čísla opäť signalizujú potrebu zvyšovania úspešnosti štúdia cieleným poradenstvom predovšetkým v bakalárskom štúdiu, ale aj nevyhnutnosť prehodnotenia metód výberu uchádzačov a posudzovania spôsobilosti na štúdium.

Počet študujúcich v 3. stupni štúdia a zdroje financovania štipendijných miest doktorandov v dennej forme štúdia uvádzajú tabuľky 11 a 12.

Tabuľka 11 Počet študujúcich v 3. stupni štúdia k 31. 10. 2021

Denné doktorandské štúdium							Študenti 3. stupeň		
Štandardná dĺžka štúdia				Spolu	Nadštandard		DŠ	EŠ	Spolu
1. rok	2. rok	3. rok	4. rok		4. rok	5. rok			
2	3	3		8	2		10	12	22

V 3. stupni štúdia študuje na FF UMB k 31. 10. 2021 22 študentov, z toho 10 je zapísaných v dennej forme štúdia. Ide o druhý najnižší celkový počet doktorandov na UMB. Počet študujúcich je výrazne ovplyvnený možnosťami financovania študentov 3. stupňa dennej formy štúdia. V štandardnej dĺžke štúdia študuje 8 doktorandov, ktorí majú nárok na zákonom stanovené štipendium. V nadštandardnej dĺžke štúdia študujú v dennej forme 2 študentky (platia školné).

Tabuľka 12 Prehľad doktorandov v dennej forme štúdia a ich financovanie k 31. 10. 2021

Denní doktorandi v ŠDŠ spolu	Prostriedky štátneho rozpočtu	Vlastné zdroje fakulty	Iné zdroje				Samoplatiteľ
			SAV	APVV	Mimovládne štipendium	Vládne štipendium	
8	7	0	0	0	0	1	0

Štipendijné miesta doktorandov v dennej forme štúdia sú hradené v súlade so schváleným návrhom rozpisu dotácie štátneho rozpočtu a nedotačných zdrojov UMB na príslušný akademický rok. Rovnako ako v predchádzajúcom akademickom roku má jeden doktorand pridelené vládne štipendium.

Počet zahraničných študentov na FF UMB k 31. 10. 2021 je uvedený v tabuľke 13, počet študentov podľa štátnej príslušnosti vrátane mobilít je uvedený v tabuľke 14.

Tabuľka 13 Počty zahraničných študujúcich (bez mobilít) k 31. 10. príslušného roku a ich percentuálny podiel zo všetkých študujúcich UMB

Rok	1. stupeň	2. stupeň	3. stupeň	Spolu cudzinci	Študenti FF UMB	Podiel cudzincov zo študentov FF UMB	Spolu cudzinci UMB	Študenti UMB	Podiel cudzincov zo študentov UMB
2013	12	3	7	22	2551	0,86	163	10 416	1,56
2014	31	4	8	43	2354	1,83	222	10 041	2,21
2015	34	8	5	47	2020	2,33	200	9 096	2,20
2016	55	5	4	64	1825	3,50	229	7984	2,87
2017	55	7	2	64	1621	3,95	253	7056	3,59
2018	87	13	1	101	1571	6,43	362	6951	5,21

2019	126	29	2	157	1511	10,39	484	6712	7,21
2020	181	17	1	199	1684	11,82	584	6987	8,36
2021	158	10	1	169	1519	11,13	661	6792	9,73

Tabuľka 14 Študenti a študentky FF UMB podľa štátnej príslušnosti k 31. 10. 2021

Stupeň štúdia	Štátna príslušnosť	Denní študenti SR	Denní študenti – cudzinci	Externí študenti SR	Externí študenti – cudzinci	Spolu – študenti D + E	Z toho cudzinci D + E	Z toho študenti prijatí na mobilitu	Podiel zahraničných študentov (vrátane mobilit) k počtu študentov fakulty	Podiel zahraničných študentov FF k počtu zahraničných študentov UMB (vrátane mobilit)
1.	Belgické kráľovstvo	0	1	0	0	1	1	0	0,07	0,14
1.	Bieloruská republika	0	3	0	0	3	3	0	0,20	0,43
1.	Česká republika	0	1	0	0	1	1	0	0,07	0,14
1.	Francúzska republika	0	1	0	0	1	1	1	0,07	0,14
1.	Kazašská republika	0	20	0	0	20	20	0	1,31	2,84
1.	Ruská federácia	0	44	0	0	44	44	0	2,89	6,26
1.	Srbská republika	0	1	0	0	1	1	0	0,07	0,14
1.	Talianska republika	0	1	0	0	1	1	1	0,07	0,14
1.	Turecká republika	0	1	0	0	1	1	1	0,07	0,14
1.	Ukrajina	0	87	0	0	87	87	0	5,71	12,38
1.	Slovenská republika	828	0	126	0	954	0	0	0,00	0,00
1. stupeň spolu		828	161	100	0	1115	161	3	10,57	22,90
2.	Česká republika	0	2	0	1	3	3	0	0,20	0,43
2.	Francúzska republika	0	1	0	0	1	1	1	0,07	0,14
2.	Poľská republika	0	2	0	0	2	2	0	0,13	0,28
2.	Ukrajina	0	5	0	0	5	5	0	0,33	0,71
2.	Slovenská republika	300	0	75	0	375	0	0	0,00	0,00
2. stupeň spolu		300	10	75	1	386	11	1	0,72	1,56

3.	Srbská republika	0	1	0	0	1	1	0	0,07	0,14
3.	Slovenská republika	9	0	12	0	21	0	0	0,00	0,00
3. stupeň spolu		9	1	12	0	22	1	0	0,07	0,14
FF UMB spolu		1137	172	213	1	1523	173	4	11,36	24,61

Z celkového počtu zahraničných študentov na UMB študovalo na FF UMB 24,61 % študentov zo zahraničia. Spolu so študentmi prijatými na mobilitu (k 31. 10. 2021 to boli 4 študenti) ide o 173 študentov, čo predstavuje pokles o 29 študentov oproti predchádzajúcemu akademickému roku, pričom na UMB počet študentov zo zahraničia vzrástol. Fakulta tým stratila viacročné prvenstvo medzi fakultami UMB v počte zahraničných študujúcich. Najviac zahraničných študentov prichádza na FF UMB z Ukrajiny a z Ruskej federácie. Mimoriadne nízky počet študentov prijatých na mobilitu súvisel aj na FF UMB s pandémiou ochorenia COVID-19.

Úspechy študentov a študentiek

Dekan fakulty udelil študentom v hodnotenom akademickom roku Cenu dekana FF UMB 26 študentom, z toho 21 študentom za vynikajúce plnenie študijných povinností, 3 študentom za najlepšiu záverečnú prácu v odbore a jej významný prínos vo vedeckovýskumnej oblasti, 1 študentke za najlepšiu záverečnú prácu v odbore a jej významný prínos v pedagogickej oblasti, 1 študentovi za najlepšiu záverečnú prácu v odbore a jej významný prínos pre prekladateľsko-tlmočnícku prax, 2 študentom za najlepšiu záverečnú prácu v odbore filológia a 1 študentovi za najlepšiu záverečnú prácu v odbore učiteľstvo a pedagogické vedy. Traja študenti získali Cenu dekana FF UMB za vynikajúce plnenie študijných povinností a aj za najlepšiu záverečnú prácu.

Tabuľka 15 Počet študentov a študentiek, ktorým bola udelená Cena dekana FF UMB

2012/ 2013	2013 /2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021
10	7	10	18	21	21	23	14	26

Študentská vedecká, odborná a umelecká činnosť

V roku 2021 sa na FF UMB celofakultné kolo ŠVA neuskutočnilo. Letný semester výrazne ovplyvnila zhoršená pandemická situácia, vyučovanie prebiehalo dištančne. Katedra telesnej výchovy a športu sa napriek pandemickej situácii rozhodla usporiadať katedrové kolo ŠVA vo vedách o športe, a to dištančnou formou **26. 4. 2021**. Prihlásili sa 4 doktorandi a v sekcii športová edukológia a športová kinantropológia 9 študentov 1. a 2. stupňa štúdia. Iniciatíva katedry nadväzovala na celoslovenskú ŠVUK, ktorej usporiadateľom bola Prešovská

univerzita v Prešove, Fakulta športu. Celoslovenská konferencia sa realizovala online cez platformu MS Teams v termíne 7. 5. 2021 a za FF UMB sa na nej zúčastnili 3 doktorandi, 3 študenti magisterského štúdia a 1 študent bakalárskeho štúdia.

Mimofakultné aktivity ŠVA

Umiestnenie študentov FF UMB na celoslovenskom kole ŠVUK 2021 vo vedách o športe:

V sekcii doktorandov sa umiestnil na delenom **3. mieste** doktorand **Mgr. Vladimír Franek** s príspevkom na tému: *Effect of whole-body vibration as pre-activation on speed abilities*

V sekcii športová edukológia obsadila **2. miesto** študentka učiteľstva telesnej výchovy a učiteľstva biológie, 2. stupeň, **Bc. Simona Vasilišinová** s príspevkom na tému: *Vplyv pohybového programu na muskuloskeletárny systém žiakov základných škôl*.

Študentka učiteľstva anglického jazyka a literatúry a učiteľstva slovenského jazyka a literatúry v 2. stupni štúdia **Bc. Veronika Kapustová** je aktívnou členkou v Stredoeurópskej asociácii kanadských štúdií (*Central European Association for Canadian Studies CEACS*).

Medzi kultúrne aktivity študentov patria aktivity *Študentskej historickej spoločnosti* pri Katedre histórie. Členky a členovia spoločnosti pripravili na vydanie nové číslo študentského historického časopisu Acheron, ako aj online podujatia.

Reprezentácia fakulty na národnej úrovni

Študentka doktorandského študijného programu slovenský jazyk PhDr. Vladimíra Vrajová predniesla pri príležitosti vyhlásenia výsledkov súťaže Mladá slovenská poviedka prednášku *Stereotypy o Hviezdoslavovi a jeho poézii, ktorým sme uverili*; Oravská knižnica Antona Habovštiaka v Dolnom Kubíne 5. 11. 2021.

Pri príležitosti stého výročia úmrtia P. O. Hviezdoslava predniesla online prednášku *Stereotypy o Hviezdoslavovi*; Oravská knižnica Antona Habovštiaka v Dolnom Kubíne, november 2021 (organizátor Oravské osvetové stredisko).

Aktívna účasť študentstva na konferenciách, súťažiach a seminároch, mimoriadne študijné úspechy a prekladateľské aktivity

Mimoriadne aktívnym doktorandom na FF UMB je študent študijného programu 3. stupňa systematická filozofia **Mgr. Stanislav Spodniak**.

- Účasť na online konferencii *Mladá filozofia 2021*. Názov príspevku: *Konanie ako reprezentácia morálnych noriem*. 22. – 23. 4. 2021. Organizátor: Filozofický ústav SAV.
- Účasť na zahraničnej konferencii *SOPhiA*. Názov príspevku: *Utilitarianism as a Pragmatic Choice in Joshua Greene's Ethics*. 9. – 11. 9. 2021. Miesto konania a organizátor: Salzburg, Department of Philosophy of University of Salzburg.
- Účasť na *XXV. Česko-slovenskom sympóziu o analytickej filozofii*. Názov príspevku: *Utilitarizmus ako praktická voľba v etike Joshuu Greena*. 15. – 17. 9. 2021. Miesto konania a organizátori: Banská Bystrica, Katedra filozofie FF UMB, Katedra logiky a metodológie vied FF UK, Oddelenie výskumu normativity a ľudských práv FiÚ SAV.

- Účasť na doktorandskom goudlibet FF UMB. Názov príspevku: *Morálka nie je evolučne podmienený sebaklam*. 20. 10. 2021. Miesto konania a organizátor: Banská Bystrica, FF UMB.
- Účasť na zahraničnej konferencii *Filosofie za horizontem událostí*. Názov príspevku: *Perspektívy inferencializmu v sémantike morálneho diskurzu*. 15. – 16. 11. 2021. Miesto konania a organizátor: Brno, Katedra filozofie FF MU.

Mgr. Stanislav Spodniak je tiež prínosom ako člen riešiteľského kolektívu v dvoch projektoch: APVV-18-0122 *Postavenie sociálnych a humanitných vied v spoločnosti: ich možnosti a limity* (vedúca projektu: prof. Sedová, doba riešenia: 1. júl 2019 – 30. jún 2023) a VEGA 1/0531/20 *Reprezentácia – jej povaha a význam pre poznanie* (vedúci projektu: Michal Šedík, doba riešenia: 2020 – 2022).

Študenti doktorandského študijného programu športová edukológia v dennej forme štúdia sa v roku 2021 zúčastnili na viacerých zahraničných konferenciách:

Mgr. Dávid Líška, INSHS 2021, 17th Annual Convention and International Conference of the International Network of Sport and Health Science, 27. – 29. 5. 2021, Petrohrad, Rusko, aktívna účasť s príspevkom: *Influence of swimming training on foot pronation in young swimmers* (Dávid Líška, Zuzana Pupišová)

Doktorand Mgr. Dávid Líška sa aktívne zúčastnil aj na 5. Medzinárodnej športovej konferencii, 9. 10. 2021, Banská Bystrica, s príspevkom *Syndróm mediálnej tibiálnej hrany*.

Mgr. Martina Barthová, INSHS 2021, 17th Annual Convention and International Conference of the International Network of Sport and Health Science, 27. – 29. 5. 2021, Petrohrad, Rusko, aktívna účasť s príspevkom: *Influence of match fatigue on countermovement jump performance in women basketball players* (Martina Barthová, Andrea Izaková, Dávid Líška)

PaedDr. Gabriel Bujdoš, The 13th International INSHS Christmas Sport Scientific Conference, 1. – 3. 12. 2021, Budapešť, Maďarsko, aktívna účasť s príspevkom *Use of smartphones in physical activities of females at grammar schools and secondary vocational schools* (Stanislava Straňavská, Štefan Adamčák, Gabriel Bujdoš).

Bc. Gabriel Heiland, študent v študijnom programe 2. stupňa nemecký jazyk a kultúra, vystúpil s príspevkom *Komparácia právnych termínov* na konferencii *Odborná komunikácia v zjednotenej Európe*, ktorá sa konala 6. – 7. októbra 2021 v Banskej Bystrici.

PhDr. Vladimíra Vrajová, študentka doktorandského študijného programu slovenský jazyk, aktívne vystúpila na XXX. kolokviu mladých jazykovedcov; Bratislava 3. – 5. 11. 2021, na Medzinárodnej vedeckej konferencii pri príležitosti 30. výročia slovakistiky na Univerzite sv. Klimenta Ochridského v Sofii *Súčasná slovakistika – súradnice a vektory*; Sofia 28. 4. 2021, na 11. medzinárodnej vedeckej konferencii o komunikácii *Symetria a asymetria v jazykovej komunikácii*; Banská Bystrica 16. – 17. 9. 2021, a na konferencii *Propria a apelativa – aktuální otázky 2 aneb Před přeslem i po něm*; Praha 19. – 21. 11. 2021.

Bc. Lenka Mužilová, študentka študijného programu 2. stupňa učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry a učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry, vystúpila na XXIX. kolokviu mladých jazykovedcov a jej príspevok bol publikovaný v zborníku: *Jazykový obraz vlka v slovenčine*. In: *VARIA XXIX. Zborník príspevkov z XXIX. kolokvia mladých jazykovedcov (Trnava 25. 11. – 27. 11. 2020)*. Eds. Juraj Hladký, Andrej Závodný. Trnava: Pedagogická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, 2021.

V rámci medzinárodnej vedeckej konferencie a študentských workshopov *Perspectives of V4 Translation Studies* podporovaných Medzinárodným vyšehradským fondom (projekt č. 21910111), ktoré v novembri 2020 online organizovala Filozofická fakulta Karlovej univerzity v Prahe, vystúpili študentky 1. a 2. stupňa štúdia FF UMB, viedli tiež polonistický a hungarologický workshop a ich príspevky boli v roku 2021 publikované v elektronickej publikácii: *Perspectives of V4 Translation Studies. Studies, Considerations and Contributions on Translation between Czech, Hungarian, Polish and Slovakian Languages*. Anita Huťková, Simona Kolmanová, Andor Mészáros, Szabolcs Németh, Zoltán Németh, Lenka Németh Vítová, Anita Račáková (eds.) Praha: Univerzita Karlova, 2021. ISBN 978-80-7671- 026-9.

Publikované boli príspevky študentiek:

Bc. Karolína Šikurová, slovenský jazyk a literatúra – anglický jazyk a kultúra, 2. stupeň, *Problematika prekladu poviedky Borbály Szabóovej Mi lenne ha...? ŐSZINTE FÉSZBÚK do slovenčiny*

Bc. Aneta Nagyová, slovenský jazyk a literatúra – anglický jazyk a kultúra, 2. stupeň, *Čas a priestor v preklade*

Noémi Bodorová, anglický jazyk a kultúra – španielsky jazyk a kultúra, 1. stupeň, *Problematika prekladu slovných hier alebo preklad v kliešťoch jazyka*

Anabela Balázsová, anglický jazyk a kultúra – aplikovaná etika, 1. stupeň, *Lexikálne translačné úkony v slovenskom a maďarskom preklade anglickej novely Upírske denníky L. J. Smithovej*

Beatrix Dudášová, anglický jazyk a kultúra – francúzsky jazyk a kultúra, 1. stupeň, *Problematika maďarského prekladu poviedky Chuť od Martina Vlada*

Terézia Kováčsová, anglický jazyk a kultúra – španielsky jazyk a kultúra, 1. stupeň, *Interpretácia ako východisko práce prekladateľa*

Bc. Aneta Nagyová, **Bc. Karolína Šikurová**, slovenský jazyk a literatúra – anglický jazyk a kultúra, 2. stupeň, *Hungarologický workshop — Mi lenne ha...? ŐSZINTE FÉSZBÚK od Borbály Szabóovej*

Bc. Mária Čičková, poľský jazyk a kultúra, 2. stupeň, **Bc. Katarína Maslaňáková**, nemecký jazyk a kultúra – poľský jazyk a kultúra, 2. stupeň, **Bc. Viktória Petrasová**, nemecký jazyk a kultúra – poľský jazyk a kultúra, 2. stupeň, **Bc. Martina Jesenská**, poľský jazyk a kultúra – ruský jazyk a kultúra, 2. stupeň, *Polonistický workshop – O preklade z diela Olga Tokarczuk*.

Študentky a študenti Katedry anglistiky a amerikanistiky FF UMB sa 16. 12. 2021 zúčastnili na medzinárodnej študentskej online konferencii pre budúcich učiteľov anglického jazyka a budúcich prekladateľov a tlmočníkov **ICPET (International conference for pre-service**

English teachers) v spolupráci s Eastern Michigan University v USA, počas ktorej zároveň prebehla aj súťaž o najlepšiu prezentáciu. Zúčastnené študentky a študenti magisterských študijných programov: Bc. Nataša Martošová a Bc. Silvia Maretová, učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry, Bc. Daniel Naňo, učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a učiteľstvo telesnej výchovy, Bc. Jozef Kulla, slovenský jazyk a literatúra – anglický jazyk a kultúra, ako aj študenti medzifakultného štúdia Bc. Natália Smatanová a Bc. Martin Valušiak, učiteľstvo biológie a učiteľstvo anglického jazyka a literatúry, Bc. Júlia Banášová a Bianka Pastorová, učiteľstvo výtvarného umenia a učiteľstvo anglického jazyka a literatúry. Zúčastnili sa aj študenti bakalárskych študijných programov: Bettina Miliczka, anglický jazyk a kultúra – filozofia, Mária Bebejová, slovenský jazyk a literatúra – anglický jazyk a kultúra, Rebeka Fajaková a Bc. Artur Gulyayev, angličtina pre preklad v hospodárskej praxi a Terézia Kováčsová, anglický jazyk a kultúra – španielsky jazyk a kultúra.

Ocenené boli **Bc. Nataša Martošová**, ktorá získala 1. miesto (The Best Conference Presentation Award) a **Bc. Natália Smatanová**, ktorej bola udelená Cena za profesionalitu (Professionalism Award).

Študenti študijného programu anglický jazyk a kultúra – ruský jazyk a kultúra v 2. stupni sa zúčastnili na 1. medzinárodnej vedeckej konferencii mladých výskumníkov *Ruský jazyk v eurázijskom kultúrnom priestore* (organizátori: Oddelenie školstva a mládežníckej politiky Chanty-Mansijského autonómneho okruhu – Jugra, Surgutská štátna pedagogická univerzita, UMB, PU v Prešove, Eurázijská národná univerzita L.N. Gumil'ova; 14. - 15. 4. 2021). **Bc. Miroslavovi Kováčovi** bol udelený diplom I. stupňa za prednesený referát *Slovenské preklady románu Michaila Bulgakova Majster a Margaréta* a **Bc. Mariyi Jadroňovej** diplom II. stupňa za prednesený referát *Ruské a slovenské hádanky o faune*.

Domáca vedecká konferencia *Русская культура в современном мире 4* (organizátori: občianske združenie Mladá Rossija a Katedra slovanských jazykov FF UMB; 27. 9. 2021, online) sa tiež konala za účasti študentstva.

Bc. Kateryna Medvid, anglický jazyk a kultúra – ruský jazyk a kultúra, 2. stupeň, predniesla referát: *Аутентичный материал на уроках русского языка в начальных и средних учебных заведениях словакии* (*Autentický materiál na hodinách ruského jazyka v základných a stredných školách na Slovensku*)

Bc. Martina Ďuricová, anglický jazyk a kultúra – ruský jazyk a kultúra, 2. stupeň, vystúpila s referátom na tému: *Didaktické spracovanie audiovizuálneho materiálu pre jazykovú úroveň A2* (*Дидактическая обработка аудиовизуальных материалов – языковой уровень A2*)

Bc. Michaela Briliaková, anglický jazyk a kultúra – ruský jazyk a kultúra, 2. stupeň, predniesla referát: *Вуžitие filmu на hodinách русского языка* (*Использование фильма на уроках русского языка*).

Príspevky boli publikované v zborníku z konferencie: *Ruská kultúra v súčasnom svete (filológia, kulturológia, translatológia)*. 3 / 4. / L. A. Sugay (eds.) Banská Bystrica: Občianske združenie Rossija; Signis, 2021.

Študenti a študentky rusistických študijných programov uspeli aj v medzinárodnej súťaži záverečných bakalárskych a magisterských prác z ruskej filológie a metodiky vyučovania ruského jazyka a literatúry *Logos magister optimus* (organizátori: Surgutská štátna pedagogická univerzita, UMB, PU v Prešove, Eurázijská národná univerzita L. N. Gumiľova; 10. – 30. 6. 2021). **Mgr. Soňa Gernátová**, absolventka študijného programu ruský jazyk a kultúra, 2. stupeň, získala 1. miesto za diplomovú prácu *Русские существительные общего рода и их словацкие соответствия* (Ruské podstatné mená spoločného rodu a ich slovenské ekvivalenty), **Mgr. Matej Obročník**, absolvent študijného programu anglický jazyk a kultúra – ruský jazyk a kultúra, 2. stupeň, 2. miesto za diplomovú prácu *Русский футуризм: Велимир Хлебников в словацких переводах* (Ruský futurizmus: Velimír Chlebnikov v slovenských prekladoch) a **Bc. Mariya Jadroňová**, anglický jazyk a kultúra – ruský jazyk a kultúra, 2. stupeň, 2. miesto za bakalársku prácu *Русские и словацкие загадки о природе* (Ruské a slovenské hádanky o prírode).

12 študentiek a študentov rusistických študijných programov sa zúčastnilo na medzinárodnej dištančnej súťaži tvorivých prác *Na literárnej mape* (organizátori: Surgutská štátna pedagogická univerzita, UMB, PU v Prešove, Eurázijská národná univerzita L.N. Gumiľova; 1.1. – 31. 3. 2021) a deväti sa umiestnili na popredných miestach:

Dávid Hrnko, francúzsky jazyk a kultúra – ruský jazyk a kultúra, 1. stupeň, 1. miesto v kategórii *Ludia prestávajú rozmýšľať, keď prestávajú čítať*, **Iuliia Petrash**, anglický jazyk a kultúra – ruský jazyk a kultúra, 1. stupeň, a **Yuliia Shepelieva**, učiteľstvo ruského jazyka a literatúry – učiteľstvo histórie, 1. stupeň, 3. miesto v kategórii *Ludia prestávajú rozmýšľať, keď prestávajú čítať*, **Ivana Huťková**, anglický jazyk a kultúra – ruský jazyk a kultúra, 1. stupeň, 1. miesto v kategórii *Cestujem po literárnych miestach môjho kraja*, **Simona Vnenčáková**, anglický jazyk a kultúra – ruský jazyk a kultúra, 1. stupeň, 2. miesto v kategórii *Cestujem po literárnych miestach môjho kraja*, **Timea Humeníková**, anglický jazyk a kultúra – ruský jazyk a kultúra, 1. stupeň, 1. miesto v kategórii *Svet je knihou a tí, čo necestujú, čítajú len jednu stránku* (Svätý Augustín), **Tatiana Gnidiaková**, ruský jazyk a kultúra, 1. stupeň, 2. miesto v kategórii *S nimi sa chcem spriatelíť (o hrdinke/hrdinovi obľúbeného diela)*, **Slávka Vasková**, ruský jazyk a kultúra, 1. stupeň, 2. miesto v kategórii *Rozhovor s literárnym hrdinom / literárnou hrdinkou*, **Gabriela Valová**, anglický jazyk a kultúra – ruský jazyk a kultúra, 1. stupeň, 1. miesto v kategórii *Čítam...Aj tebe to radím*.

V roku 2021 boli v publikácii *Славянский мир: культурологический альманах – 2020*. Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2021 publikované tvorivé práce študentov, ktoré ocenila porota v medzinárodnej súťaži študentských tvorivých prác organizovanej v roku 2020. Išlo o práce študentov rusistických študijných programov Radoslava Derika, Mariie Jadroňovej, Doroty Kučerovej, Mariie Lukianovej a Marcely Majorošovej.

Úspechy dosiahli študenti a študentky aj na medzinárodnej dištančnej súťaži esejí na tému *Нравственные уроки Ф.М. Достоевского в восприятии современного читателя* (Morálne

ponaučenie F. M. Dostojevského vo vnímaní súčasného čitateľa) (organizátori: Surgutská štátna pedagogická univerzita, UMB, PU v Prešove, Eurázijská národná univerzita L. N. Gumil'ova; 11. – 25. 10. 2021). **Bc. Radoslav Derik**, ruský jazyk a kultúra, 2. stupeň, získal diplom 3. stupňa, **Polina Shekhavtsova**, učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a učiteľstvo ruského jazyka a literatúry, 1. stupeň, diplom 2. stupňa a **Anhelina Dyrda**, učiteľstvo ruského jazyka a učiteľstvo histórie, 1. stupeň, získala diplom v špeciálnej nominácii *Vnímové čítanie ruskej klasiky*.

Prekladateľské a tlmočnicke aktivity

Bc. Alexandra Ladzianska, študentka študijného programu 2. stupňa anglický jazyk a kultúra – ruský jazyk a kultúra, získala 3. miesto na *Prekladateľskej univerziáde* v kategórii umeleckého prekladu (Literárny fond, Výbor Sekcie pre umelecký preklad, október 2021)

Študentky Katedry anglistiky a amerikanistiky FF UMB **Bc. Veronika Kašáková**, anglický jazyk a kultúra – španielsky jazyk a kultúra, a **Bc. Mária Rafajdusová**, anglický jazyk a kultúra – nemecký jazyk a kultúra, sa pod vedením PhDr. Martina Kubuša, PhD. zúčastnili na 55. ročníku súťaže *Akademický Prešov 2021* a obidve obsadili 1. miesto v kategórii umelecký preklad, anglický jazyk.

Študenti študijného programu 2. stupňa anglický jazyk a kultúra – ruský jazyk a kultúra **Bc. Jana Sliacka** a **Bc. Miroslav Čontofalský** sa v letnom semestri AR 2020/2021 v rámci prekladateľskej praxe zúčastnili stáže v nemocnici F. D. Roosevelta a počas dvoch týždňov tlmočili pre hosťujúcich lekárov a sestry z Dánska, ktorí pomáhali banskobystrickým lekárom a zdravotným sestrám na covidovom oddelení. Nemocnica aj samotní lekári s prácou našich študentov vyjadrili veľkú spokojnosť.

Na 13. ročníku podujatia *Roma Spirit 2021*, nad ktorým prevzala záštitu prezidentka Slovenskej republiky Zuzana Čaputová a verejná ochrankyňa práv Mária Patakyová, spolupracovali ako prekladatelia a tlmočníci z radov študentov a študentiek Katedry anglistiky a amerikanistiky FF UMB. Projekt *Roma Spirit* je zameraný na podporu aktívnej snahy všetkých, ktorí sa podieľajú na zlepšení situácie Rómov. Vedúca katedry dostala ďakovný list za podporu a pomoc pri realizácii podujatia od riaditeľky ACEC Magdalény Rothovej a programového riaditeľa RTVS Antona Šulíka. Ako dobrovoľníci pôsobili študenti a študentky 2. stupňa štúdia anglického jazyka a kultúry – španielskeho jazyka a kultúry **Bc. Katarína Zubková**, **Bc. Amália Šopoňová**, **Bc. Daniel Kopáč**, **Bc. Henrieta Holúbková**, **Bc. Janka Vitková**, **Bc. Miroslava Kollárová**, **Bc. Veronika Kašáková** a **Bc. Zuzana Kamenská**.

Študentky študijného programu 2. stupňa anglický jazyk a kultúra – španielsky jazyk a kultúra **Bc. Zuzana Kamenská** a **Bc. Veronika Kašáková** a študentka študijného programu 1. stupňa anglický jazyk a kultúra – filozofia **Katarína Hajabáčová** sa pod vedením Mgr. Michaela Dovea aktívne podieľali na preklade textov do anglického jazyka za účelom vyhotovenia audio

sprievodcu pre Stredoslovenské múzeum v Banskej Bystrici. Audio sprievodca je plánovaný ako súčasť výstavy vo vzácnej Zelenej miestnosti v Thurzovom dome v Banskej Bystrici.

Študentky a študenti Katedry anglistiky a amerikanistiky **Bc. Veronika Kašáková, Bc. Mária Rafajdusová, Bc. Jozef Kulla, Bc. Daniel Dolinaj, Bc. Daniel Kruželák** simultánne tlmočili prezentované odborné príspevky na medzinárodnej prekladateľsko-tlmočnickej konferencii *TIC 2021*, ktorá sa konala v Štátnej vedeckej knižnici v Banskej Bystrici v dňoch 21. – 24. 9. 2021.

Pod vedením Mgr. Anny Slatinskej, PhD. začali štyri študentky anglistických študijných programov v roku 2021 pracovať na preklade z tvorby Ann Enright v rámci aktivít EFACIS (*The European Federation of Associations and Centres of Irish Studies*): Ide o študentky študijného programu 2. stupňa slovenský jazyk a literatúra – anglický jazyk a kultúra **Bc. Soňa Funtaľová, Bc. Karolinu Šikúrovú, Bc. Dianu Trnkusovú**, a študentku študijného programu 2. stupňa anglický jazyk a kultúra – ruský jazyk a kultúra **Bc. Janu Sliacku**.

Športové úspechy

Napriek pretrvávajúcej nepriaznivej pandemickej situácii v roku 2021 sa študenti študijných programov Katedry telesnej výchovy a športu FF UMB zúčastnili na významných športových podujatiach a dosiahli výborné umiestnenia. V drvivej väčšine išlo o študentky študentov učiteľstva telesnej výchovy a trénerstva

Z úspechov dosiahnutých na medzinárodných podujatiach možno spomenúť významný úspech **Bc. Ivany Kuriačkovej**, ktorá zvíťazila v triatlone na Európskom pohári v tureckom Balıkesire, alebo umiestnenia **Jána Mareka Trebichavského**, ktorý na Majstrovstvách sveta juniorov do 23 rokov v St. Moritzi skončil v dvojboboch na 6. mieste a na Majstrovstvách Európy juniorov do 23 rokov v Königsee na 3. mieste. Zároveň obsadil na Majstrovstvách Slovenskej republiky 2. miesto.

Študenti FF UMB dosahujú opakovane úspechy aj v medzinárodných a národných biatlonových súťažiach. Na Majstrovstvách sveta juniorov v rakúskom Obertilliachu skončila biatlonistka **Zuzana Remeňová** na 9. mieste v štafete a na 23. mieste vo vytrvalostných pretekoch. Spolu s **Máriou Remeňovou** nás reprezentovali aj na IBU Majstrovstvách sveta na kolieskových lyžiach (Nové Město na Moravě). Mária Remeňová sa umiestnila na 9. mieste v superšprinte a na 13. mieste v stíhacích pretekoch, Zuzana Remeňová na 11. mieste v stíhacích pretekoch. Biatlonu sa venuje aj **Bc. Lukáš Ottinger**, ktorý na Majstrovstvách sveta juniorov v Obertilliachu skončil na 16. mieste v štafete a 36. mieste v stíhacích pretekoch.

Úspešnou športovkyňou je tiež **Bc. Nina Rondžíková**, ktorá vo vzpieraní zvíťazila na Majstrovstvách Českej republiky v Prahe a na Majstrovstvách Európy v Moskve obsadila 17. miesto.

Významné sú aj úspechy atlétov FF UMB na medzinárodných i domácich podujatiach. **Matej Baluch** sa na Majstrovstvách Európy U23 v estónskom Talline umiestnil na 7. mieste na 400m prekážky, na Majstrovstvách Európy družstiev (Stara Zagora, Bulharsko) na 5. mieste na 110m prekážky a na Majstrovstvách Slovenskej republiky v Trnave na 2. mieste na 400 m prekážky. Úspešným atlétom je aj **Patrik Megela**, ktorý zvíťazil v trojskoku na Majstrovstvách

Slovenskej republiky v Bratislave, na Majstrovstvách Slovenskej republiky v Trnave obsadil 2. miesto a Majstrovstvách Európy družstiev (Stara Zagora, Bulharsko) skončil na 8. mieste. **Bc. Klaudia Žárska** dosahuje výborné výsledky v chôdzi, na Majstrovstvách Slovenskej republiky v chôdzi (Bratislava) obsadila 2. miesto v chôdzi na 3000 m (hala) a na Majstrovstvách Slovenskej republiky do 23 rokov v Trnave 2. miesto v chôdzi na 10 km. Podobne **Bc. Dominik Černý** sa dvakrát umiestnil na Majstrovstvách Slovenskej republiky na 2. mieste, v Dudinciach v chôdzi na 20 km, v Borskom Mikuláši v chôdzi na 10 km, umiestnil sa tiež na 33. mieste v chôdzi na 20 km na Majstrovstvách Európy v chôdzi (Poděbrady, ČR). **Bc. Peter Fraňo** dosiahol významné úspechy v medzinárodných súťažiach, zvíťazil v 4. kole Svetového pohára v trailovom behu (Poľsko) a na Ultra Trail du Mont Blanc (Chamonix, Francúzsko) obsadil 7. miesto. Na Majstrovstvách Slovenskej republiky 10 000 metrov na dráhe (Skalica) obsadil Bc. Peter Fraňo 10. miesto a **Bc. Michal Mojžiš** 4. miesto. V šprintoch je úspešná študentka učiteľstva telesnej výchovy a učiteľstva biológie **Patrícia Garčárová**, na Majstrovstvách Slovenskej republiky jej patrilo 4. miesto na 200 m a 7. miesto na 100 m. Na domácich majstrovstvách boli študenti FF UMB úspešní aj v ďalších športoch. Plavcom Lukášovi Kalníkovi a Barbore Mikuškovej sa podarilo dosiahnuť významné úspechy na Majstrovstvách Slovenskej republiky open 2021. **Lukáš Kalník** zvíťazil v troch disciplínach a na 100 m P obsadil 3. miesto, **Barbora Mikušková** obsadila 1. miesto v dvoch disciplínach (štafety). Karatistka **Dominika Veisová** sa na Majstrovstvách Slovenskej republiky v Šamoríne sa umiestnila na 2. a 3. mieste.

Školné a sociálna podpora študujúcich

V súlade so zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov sa všetky študijné programy ponúkané v externom štúdiu spolplatňujú. Smernicou č. 7/2019 o výške poplatkov spojených so štúdiom a udeľovaním vedecko-pedagogických titulov v AR 2020/2021 na UMB bola schválená výška školného za platené externé štúdium, výška školného za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia a výška školného za súbežné štúdium vo všetkých študijných programoch príslušnej fakulty na akademický rok 2020/2021. Prehľad o školnom v akademickom roku 2020/2021 je v tabuľke 16.

Tabuľka 16 Školné v akademickom roku 2020/2021 pri prekročení štandardnej dĺžky štúdia

Študenti povinní hradiť školné	Predpísané školné v €	Študenti, ktorí sa odvolali	Študenti, ktorým bola žiadosť zamietnutá	Študenti, ktorým sa vyhovel	Z toho: sociálne dôvody – zníženie o 50 %	Z toho: zdravotné dôvody – zníženie o 50 %	Z toho: chýba štátna skúška – zníženie o 25 %	Z toho: reprezentácia na medzinárodnom podujatí – zníženie o 50 %	Z toho: reprezentácia na národnom podujatí – zníženie o 25 %	Z toho: mobilita – zníženie o 50 %	Z toho: odpustenie úhrady školného	Z toho: zapísaný na iný ŠP menej ako mesiac – zníženie o 25 %	Suma získaná na školnom v €	Suma odpustená na školnom v €
137	137 000,00	64	10	54	7	5	33	4	4	0	1	0	114 750,00	18 250,00

Z počtu denných študentov 1., 2., a 3. stupňa (k 31. 10. 2020 je to 1 480 študentov) malo 137 študentov povinnosť hradiť školné, čo je 6,76 % z celkového počtu denných študentov FF UMB k danému dátumu. Oproti predchádzajúcemu roku klesol počet študentov s povinnosťou platiť školné za nadštandardnú dĺžku štúdia o 2 študentov. Zo 137 študentov sa 64 odvolalo, čo predstavuje 46,72 % podiel. Rektor univerzity vyhovel 54 žiadateľom, ktorí žiadali o zníženie, odpustenie alebo odloženie termínu splatnosti školného. Suma školného získaná výberom od študentov s povinnosťou platiť školné bola v porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom vyššia o 18 725 €.

Agenda priznávania sociálnych štipendií je v rámci UMB centralizovaná, do kompetencie referentiek patrí prehodnocovanie žiadosti študentov o priznanie sociálnych štipendií a po nadobudnutí právoplatnosti týchto rozhodnutí vyplácanie štipendií. V akademickom roku 2020/21 bolo priznané štipendium priemerne 71 študentom v celkovej sume 116 290,00 €, kým v predchádzajúcom roku vznikol nárok na poberanie sociálnych štipendií priemerne 67 študentom v celkovej sume 120 025 €, čo je pokles o 3 725,00 €. Prehľad zobrazuje tabuľka 17.

Tabuľka 17 Priznané sociálne štipendiá za akademický rok 2020/2021

Počet študentov 1. a 2. st. DŠ k 31. 10. 2020	Počet študentov, ktorým boli priznané sociálne štipendia	% podiel študentov poberajúcich SŠ k počtu študentov 1. a 2. st. DŠ	Vyplatená suma v €
1 470	71	5,07	116 290,00

Za splnenie stanovených kritérií a vynikajúce výsledky v štúdiu sa študentom priznáva a vypláca motivačné štipendium. Na FF UMB boli z účelovej dotácie zo štátneho rozpočtu za akademický rok 2020/21 priznané motivačné štipendiá spolu 132 študentom v celkovej výške

66 875,00 €. Za vynikajúce plnenie študijných povinností získalo (prospechové) štipendium 114 študentov v dennej forme štúdia v sume spolu 60 175,00 €; štipendiá za dosiahnutie vynikajúceho výsledku v oblasti štúdia, vývoja, umeleckej alebo športovej činnosti (mimoriadne) boli vyplatené 19 študentom v celkovej výške 6 700,00 €. Z toho 2 študentom bolo priznané prospechové aj mimoriadne motivačné štipendium.

Tabuľka 18 Čerpanie štipendijného fondu UMB v akademickom roku 2020/2021

Športová činnosť		Veda a výskum		Podpora tvorivej činnosti študentov		Zdravotné dôvody		Nepriaznivá sociálna situácia		Aktivity hodné osobitého zreteľa		Vyplatené štipendium spolu	
Počet študentov	Vyplatená suma	Počet študentov	Vyplatená suma	Počet študentov	Vyplatená suma	Počet študentov	Vyplatená suma	Počet študentov	Vyplatená suma	Počet študentov	Vyplatená suma	Počet študentov	Vyplatená suma
25	17 600			13	3 450	1	1000	10	7 700	0	0	49	29 750

Štipendijný fond UMB má sociálny, humánny a motivačný charakter. V súlade s čl. 4 Štipendijného poriadku UMB v Banskej Bystrici rektor UMB v akademickom roku 2020/2021 finančne podporil a za výnimočné aktivity ocenil spolu 49 študentov FF UMB vyplatením štipendií zo štipendijného fondu UMB vo výške 29 750 €. Išlo o najvyššiu vyplatenú sumu v rámci celej univerzity a najvyšší počet finančne podporených a ocenených študentov. Študentom, ktorí sa ocitli v nepredvídanej vážnej sociálnej alebo v náročnej zdravotnej situácii či ktorí svojou tvorivou činnosťou šíria dobré meno fakulty a univerzity, bola z vyplnenej čiastky poskytnutá finančná pomoc vo výške 12 150 €, športová činnosť 25 študentov bola podporená sumou 17 600 €.

Disciplinárne konania

V akademickom roku 2020/2021 zasadala disciplinárna komisia FF UMB dvakrát, pričom prerokovala disciplinárne priestupky šiestich študentov:

1. 23. 11. 2020

1 študentka, disciplinárny priestupok – neuhradenie školného za štúdium v externej forme štúdia, disciplinárne opatrenie – podmienkové vylúčenie zo štúdia s podmienkou uhradiť ročné školné, vylúčená 16. 12. 2020.

2. 18. 1. 2021

4 študenti, disciplinárny priestupok – neuhradenie školného za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia, disciplinárne opatrenie – podmienkové vylúčenie zo štúdia s podmienkou uhradiť ročné školné, dvaja zo študentov boli vylúčení 6. 2. 2021, jeden študent 19. 4. 2021, jedna študentka školné v lehote uhradila.

1 študent, disciplinárny priestupok – zneváženie dobrej povesti alebo mena UMB alebo jej súčastí, disciplinárne opatrenie – pokarhanie.

Zo strany študentov fakulta riešila ako písomné podnety odvolania proti vylúčeniu a proti neprijatiu na štúdium. Odvolaní proti vylúčeniu bolo zaevidovaných 9, z toho 8 rektor UMB zamietol a jednému odvolaniu vyhovel. Odvolania proti neprijatiu na štúdium boli podané 4 (študijný program *slovenčina v lingvokultúrnej kompetencii zahraničných študentov*), všetky 4 boli rektorom UMB zamietnuté.

Absolventi a absolventky FF UMB k 31. 8. 2021

Štúdium na FF UMB v akademickom roku 2020/2021 úspešne ukončilo spolu 423 absolventov, čo je v porovnaní s predchádzajúcim rokom o 28 absolventov viac. Z toho v 1. stupni ukončilo štúdium 216 absolventov (o 9 absolventov viac ako v prechádzajúcom roku), v 2. stupni 203 absolventov (o 24 absolventov viac) a v 3. stupni štúdia 4 absolventi (o 5 absolventov menej ako rok predtým). Pokles absolventov sme zaznamenali iba v 3. stupni štúdia, v ostatných dvoch stupňoch bol mierny nárast. V dennej forme štúdia ukončilo štúdium spolu 370 absolventov, čo je 87,47 %, a v externej forme štúdia 53 absolventov, čo je 12,53 %.

Podiel absolventov 1. stupňa štúdia na celkovom počte absolventov FF UMB je 51,06 %. Z nich bolo 194 v dennej forme štúdia a 22 v externej forme štúdia. V 2. stupni štúdia bolo v dennej forme 174 absolventov a 29 absolventov v externej forme štúdia. Podiel absolventov 2. stupňa štúdia na celkovom počte absolventov FF UMB je 47,99 %. V 3. stupni štúdia úspešne ukončili štúdium 2 doktorandi v dennej forme štúdia a 2 doktorandi v externej forme štúdia. Podiel absolventov 3. stupňa štúdia na celkovom počte absolventov FF UMB je 0,95 %. Počty absolventov 1., 2. a 3. stupňa štúdia sú zobrazené v tabuľke 19.

Tabuľka 19 Počet absolventov 1., 2. a 3. stupňa k 31. 8. 2021

Stupeň	D	E	Spolu
1.	194	22	216
2.	174	29	203
3.	2	2	4
Spolu	370	53	423

Spolupráca študentov a študentiek FF UMB s praxou

Katedra telesnej výchovy a športu FF UMB v rámci svojej odbornej a vzdelávacej činnosti spolupracuje s množstvom subjektov. Spolupráca s praxou prebieha na viacerých úrovniach. Študenti v aktívnej úlohe participujú na vzdelávaní, zabezpečení prevádzky či ponuky rôznych služieb previazaných s odbornou, telovýchovnou a trénerskou praxou. Takéto formy praxe umožňujú študentom individuálny osobnostný rozvoj, ako aj rozšírenú profiláciu, ktorá je predpokladom pre úspešné uplatnenie sa na trhu práce.

Konkrétne formy spolupráce sú zamerané na tieto oblasti a subjekty:

- Organizácie medzinárodného a celoslovenského charakteru:
 - národné športové zväzy a národné športové organizácie – v rámci Trénerského vzdelávacieho centra disponuje KTVŠ FF UMB s viac ako 50 zmluvami. Študenti majú možnosť už počas svojho štúdia na základe získanej kvalifikácie (tréner, inštruktor, rozhodca atď.) pôsobiť a pracovať v štruktúrach uvedených organizácií.
- Organizácie lokálneho charakteru v mieste bydliska či pôsobnosti pracoviska:
 - školy a školské zariadenia v rámci požadovanej pedagogickej či odbornej praxe;
 - centrá voľného času a športové kluby v rámci odbornej praxe v športových špecializáciách, študenti pôsobia ako asistenti, tréneri mládeže, inštruktori športu atď.;
 - subjekty pôsobiace v športovom priemysle a cestovnom ruchu – posilňovne a fitnesscentrá, lyžiarske školy, animačné agentúry realizujúce denné a pobytové detské tábory, športové kluby atď.;
 - neziskové organizácie a iné organizácie zameriavajúce svoju činnosť na prácu s mládežou či inými cieľovými skupinami;
 - participácia na organizovaní športových podujatí lokálneho, celoslovenského či medzinárodného charakteru (napr. EYOF 2022).

Spolupráca s vybranými podnikateľskými subjektami prebieha na zmluvnej alebo nezmluvnej úrovni a informácie o konkrétnych ponukách sú študentom pravidelne aktualizované na sociálnych sieťach KTVŠ FF UMB.

Katedra filozofie už tradične spolupracuje so Stredoslovenskou vodárenskou prevádzkovou spoločnosťou, a. s. (kultúrne oddelenie); Odborom sociálnych služieb a zdravotníctva Banskobystrického samosprávneho kraja a Stredoslovenskou galériou v Banskej Bystrici.

Príklady spolupráce **Katedry anglistiky a amerikanistiky** FF UMB sú uvedené v časti prekladateľské aktivity.

Katedra romanistiky – odbornú tlmočnicko-prekladateľskú prax absolvovali študenti 2. roku magisterského štúdia študijných programov španielsky jazyk a kultúra v spoločnostiach Fagor Ederlan Slovensko, a.s. (Žiar nad Hronom) a Cortizo Slovakia, a.s. (Nová Baňa), ktoré už tretí rok priamo spolupracujú s Katedrou romanistiky FF UMB.

Dávid Hrnko, študent v študijnom programe francúzsky jazyk a kultúra – ruský jazyk a kultúra, 1. stupeň, absolvoval odbornú prax (stáž) v Alliance française de Banská Bystrica,

kde vykonával práce administratívneho charakteru vrátane asistenčných a propagačných služieb realizované vo francúzštine a určené prioritne pre frankofónne publikum.

Doktorandka študijného programu slovenský jazyk **PhDr. Vladimíra Vrajová** spolupracuje s vydavateľstvom Taktik na pozícii jazykovej korektorky učebníc a s Oravským osvetovým strediskom a Oravskou knižnicou Antona Habovštiaka.

ZÁVER

FF UMB ponúkala aj v roku 2021 široké spektrum akreditovaných študijných programov, ktorých počet vysoko prevyšuje počty študijných programov na ostatných fakultách UMB. Fakulta má druhý najvyšší počet študujúcich v rámci univerzity, pričom početné sú predovšetkým študijné programy bakalárskeho štúdia. Študijné programy poskytujeme v piatich študijných odboroch: filológia, filozofia, historické vedy, učiteľstvo a pedagogické vedy a vedy o športe. Vzdelávanie sa aj v sledovanom období realizovalo v interdisciplinárne zameranom fakultnom systéme štúdia, ktorého koncepcia odlišuje fakultu od porovnateľných pracovísk v slovenskom vysokoškolskom priestore. Zároveň prebiehali intenzívne fakultné diskusie o potrebných modifikáciách fakultného systému štúdia.

V roku 2021 sa študijné programy uskutočňovali v neporovnateľne zložitejšej situácii ako v minulosti. Už druhý rok univerzitného života bol poznačený pandémiou ochorenia COVID-19, hlavná budova fakulty prechádzala komplikovanou rekonštrukciou a začalo sa plnenie mimoriadne náročných a existenčne dôležitých úloh zosúladzovania študijných programov so štandardmi Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo (SAAVŠ).

Na začiatku letného semestra 2021 boli vyhodnotené výsledky študentských ankiet z dvoch semestrov výlučne dištančného vzdelávania. Ich porovnanie ukázalo pozitívny trend a zlepšenie viacerých sledovaných ukazovateľov, napr. posun od relatívne vysokého podielu korešpondenčného vzdelávania k synchrónnemu dištančnému vzdelávaniu alebo jednotné využívanie elektronických platforiem (MS Teams, LMS Moodle, v medzifakultnom štúdiu tiež Zoom). Dištančnú výučbu študujúci vnímali výrazne pozitívnejšie ako v predchádzajúcom semestri. Technologické inovácie sa postupne stali integrálnymi súčasťami akademického prostredia. Podobne ako v roku 2020 si však zabezpečenie pedagogických praxí v učiteľských študijných programoch, ako aj realizácia prakticky zameraných predmetov viacerých študijných programov vyžadovali tvorivý prístup vyučujúcich i študujúcich.

Významným faktorom ovplyvňujúcim sféru pedagogickej činnosti v sledovanom období bolo zosúladzovanie študijných programov s akreditačnými štandardmi Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo. Prvé mesiace roka 2021 sme venovali príprave žiadostí o udelenie akreditácie nových študijných programov *slovenský jazyk a literatúra* (3. stupeň štúdia, denná a externá forma) a *trénerstvo* (1. a 2. stupeň štúdia, denná a externá forma) podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z. Obom študijným programom *slovenský jazyk a literatúra* udelila SAAVŠ akreditáciu ešte v roku 2021. Pre nevyhnutné úpravy v žiadosti o udelenie akreditácie štyrom študijným programom *trénerstvo* bolo posúdenie žiadostí posunuté na záver roka 2021 a udelenie akreditácie až do roku 2022.

Okrem prípravy žiadostí o udelenie akreditácie šiestich nových študijných programov prebiehali zložité procesy posudzovania udržateľnosti študijných programov v súlade s novou legislatívou. Fakulta na základe metodiky vyhodnocovania štandardov pre študijný program identifikovala študijné programy, ktoré bude možné zosúladiť so štandardmi pri zohľadnení odborného zázemia študijných programov, tvorivej činnosti, ako aj kvalifikačnej štruktúry realizujúcich pracovísk a ich pripravenosti zabezpečiť kvalitu vzdelávania, a ktoré študijné programy bude potrebné k 31. 8. 2022 zrušiť, pretože v nich implementácia štandardov nie je možná.

Už pri plánovaní prijímacieho konania na štúdium v akademickom roku 2022/2023 boli zohľadnené tieto rozhodnutia a plánovaná kapacita bola v porovnaní plánovaným počtom prijímaných na štúdium v roku 2020/2021 znížená až o 200 uchádzačov. Obmedzenia ponuky študijných programov bolo nutné urobiť aj v prijímacom konaní na štúdium v akademickom roku 2021/2022. Dôsledky týchto procesov sú už v roku 2021 viditeľné na vývoji kvantitatívnych ukazovateľov. Po dvoch rokoch zmiernenia dlhodobého poklesu celkového počtu študujúcich a dokonca po jeho náraste v roku 2020 sa počet študujúcich vrátil na úroveň roka 2019 a aj v budúcnosti sa dá očakávať klesajúca tendencia.

V procese zosúladovania študijných programov s akreditačnými štandardmi bolo potrebné konštituovať Radu kvality FF UMB a upraviť viaceré fakultné predpisy týkajúce sa oblasti vzdelávania. Ešte pred vypracovaním interných akreditačných spisov bolo nutné žiadať SAAVŠ o predchádzajúci súhlas s úpravou 21 študijných programov realizovaných na fakulte. V druhej polovici roka 2021 sme sa sústredili najprv na prípravu návrhov na vytvorenie študijného programu. Po ich schválení v Rade pre vnútorný systém kvality UMB sa za participácie zainteresovaných strán, študujúcich, absolventov i potenciálnych zamestnávateľov začala náročná príprava interných akreditačných spisov 72 študijných programov podľa článku 10 smernice UMB č. 1/2021.

Fakulta pokračovala v intenzívnom sledovaní ukazovateľov na vyhodnocovanie štandardov pre študijný program SAAVŠ. S cieľom orientovať vzdelávanie na študenta naďalej venuje zvýšenú pozornosť príčinám neúspešnosti štúdia, predovšetkým v bakalárskych študijných programoch. Už v predchádzajúcom období ukázali analýzy predčasne ukončených štúdií najmä v 1. roku štúdia, že kvalita uchádzačov prijímaných do 1. stupňa štúdia je jednou z príčin dlhodobo nízkeho počtu študentov magisterského štúdia na FF UMB. V roku 2021 prebiehala aj v rámci zosúladovania študijných programov so štandardmi SAAVŠ dynamická diskusia o kvalitatívnych zmenách v podmienkach prijímacieho konania na fakulte a o metódach výberu uchádzačov. Zároveň sa ďalej rozvíjala poradenská činnosť na viacerých úrovniach, najmä v sieti študijných poradkýň a poradcov, od ktorých sa vyžaduje zvýšená informačná a poradenská aktivita, a študentských tútorov a túoriek z vyšších rokov bakalárskeho alebo z magisterského štúdia. Tútori a túorky zo študentských radov spolupracujú s katedrovými študijnými poradcami a vyvíjajú vlastné tvorivé, často veľmi inovatívne aktivity s cieľom zvýšenia informovanosti študentstva. Skvalitnila sa príprava podporných materiálov pre študujúcich a systematicky sa sleduje kvalita služieb študijného oddelenia.

Príloha 1

Počet zapísaných študentov FF UMB k 31. 10. 2021

VEDECKOVÝSKUMNÁ ČINNOSŤ

ÚVOD

Rok 2021 charakterizovali vo vedeckovýskumnej oblasti na Filozofickej fakulte UMB dva výrazné trendy. V prvom rade to bolo kreovanie vnútorného systému kvality v intenciách štandardov SAAVŠ, ktoré v oblasti personálneho zabezpečenia študijných programov vytvorili tlak na kvalifikačný rast tvorivých zamestnancov zodpovedných za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo jeho ucelenej časti a zabezpečujúcich profilové predmety. Na fakulte prebehli, resp. sa úspešne ukončili 3 inauguračné konania a 3 habilitačné konania, súčasne sa podali aj nové žiadosti o 3 inauguračné konania a 5 habilitačných konaní, čo výrazne prekračuje priemer z predchádzajúcich rokov. V súvislosti s pripravovanou novelou zákona o vysokých školách, ktorá mala umožniť obsadiť funkčné miesta docenta a profesora uchádzačom plniacim minimálne kritériá pre habilitačné a inauguračné konanie v príslušnom odbore aj bez titulu, sa tvorivá činnosť viacerých pracovníkov zamerala práve na splnenie týchto kritérií. S tým súvisiaci nárast kvantity výstupov však nevyhnutne naskladá aj otázku kvality a jej posudzovania, ktoré sa stali zásadnou výzvou pre každého jedného tvorivého zamestnanca aj fakultu ako celok. Práve kvalita, nie kvantita výstupov tvorivej činnosti je zásadná aj pre splnenie požiadaviek príslušných štandardov SAAVŠ a rovnako dôraz na obsahovú kvalitu jednotlivých výstupov tvorivej činnosti avizovalo aj ministerstvo školstva pri nastavení parametrov periodického hodnotenia výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti, ktorého realizácia sa má uskutočniť v roku 2022. Je však potrebné konštatovať a pripomenúť, že cez doterajší spôsob prideľovania štátnej dotácie na oblasť vedy sa zachováva vcelku výrazný tlak aj na kvantitu výstupov tvorivej činnosti.

Druhým trendom roku 2021 boli negatívne dopady pretrvávajúcej mimoriadnej situácie v súvislosti so šírením pandémie Covid-19, ktoré výrazne obmedzili, resp. v niektorých prípadoch aj znemožnili naplánované aktivity v oblasti vedy a výskumu. Na druhej strane sa rozvinuli nové možnosti a spôsoby výskumu aj prezentácie jeho výsledkov využívajúcich digitálne technológie a možnosti on-line komunikácie.

Vedeckovýskumná činnosť Filozofickej fakulty sa orientuje na dve hlavné oblasti výskumu: humanitné vedy (filológia, filozofia a historické vedy) a spoločenské vedy (sociológia a sociálna antropológia, vedy o športe s istým prienikom do lekárskeho vied a napokon v menšej miere aj pedagogické vedy najmä z pozícií telesnej výchovy a odborovej didaktiky). Výstupy z jednotlivých oblastí výskumu sú úzko previazané na vzdelávaciu činnosť a premietajú sa do skvalitňovania realizovaných študijných programov.

Predkladaná výročná správa o vedeckovýskumnej činnosti prináša prehľad kvalitatívnych a kvantitatívnych ukazovateľov vedeckovýskumnej činnosti na FF UMB za rok 2021 sledovaných a vyhodnocovaných v rámci postulátov dlhodobého zámeru fakulty a univerzity. Sumarizuje výsledky v oblasti publikačnej a projektovej činnosti, akcentuje výstupy a zámery aplikovaného výskumu, spoluprácu s výskumnými ústavmi Slovenskej

akadémie vied a vedeckú prípravu doktorandov. Údaje vo výročnej správe vychádzajú z čiastkových správ o činnosti a dosiahnutých najvýznamnejších vedeckých výstupoch 10 katedrií, výstupov z databáz Univerzitnej knižnice evidujúcich publikačnú činnosť za rok 2021 a z evidencie projektov. Súčasťou správy je aj vyhodnotenie plnenia hlavných úloh v oblasti vedy a výskumu za uplynulý rok.

1 Publikačná činnosť

Prvá časť správy prináša prehľad kvantitatívnych výsledkov publikačnej činnosti za rok 2021 a porovnanie s predchádzajúcimi rokmi 2017 – 2020, ktoré umožňuje sledovať trend vývoja v jednotlivých skupinách publikačných výstupov. Pri sledovaní kvantitatívnych ukazovateľov treba pripomenúť, že k 31. 12. 2021 bolo v aktívnom stave 115 VŠ učiteľov (prof., doc., OA) + 2 postdoktorandky (P. Molnárová na KSJK a L. Ráčková na KRO). Oproti predošlému roku sa počet tvorivých zamestnancov znížil o 8 osôb, t. j. 6,5 %.

1.1 Publikačná činnosť tvorivých zamestnancov

Vyhodnotenie počtu kvalitných výstupov s porovnaním za predošlé roky v členení: A1 – vedecké monografie, A2 – učebnice, B – vedecké štúdie v karentovaných časopisoch, C – vedecké štúdie v časopisoch evidovaných v databázach WoS a Scopus, D – ostatné vedecké a odborné publikácie

Tabuľka 1: Prehľad výstupov v skupinách A1, A2, B a C v rokoch 2017 – 2021 podľa vykazovacích období:

	A1		A2		B		C	
	AAA	AAB	ACA	ACB	ADC	ADD	ADM	ADN
2017	20	25	1	6	4	11	29	10
2018	7	19	1	8	2	6	27	16
2019	9	15	1	10	2	4	26	14
2020	6	15	0	10	2	8	32	15
2021	3	15	2	6	7	4	41	14

Tabuľka 2: Celkové počty zaevidovaných publikácií v jednotlivých skupinách publikačnej činnosti v rokoch 2017 – 2021 (podľa vykazovacích období):

	A1	A2	B	C	D
2017	71	57	16	39	399
2018	37	56	8	43	360
2019	26	56	6	34	284
2020	29	42	10	47	266
2021	23	49	11	55	304

Tabuľka 3: Percentuálna zmena počtov zaevidovaných publikácií v jednotlivých skupinách publikačnej činnosti oproti predchádzajúcemu roku podľa vykazovacích období 2017 – 2021

	A1	A2	B	C	D
2017	+39%	-5%	+60%	+34%	-14%
2018	-47%	-1%	-50%	+10%	-9%
2019	-29%	0%	-25%	-20%	-21%
2020	+12%	-25%	+67%	+38%	-6%
2021	-20%	+17%	+10%	+17%	+14%

Tabuľka 4: Súčty počtov zaevidovaných publikácií v jednotlivých skupinách publikačnej činnosti za dvojročné obdobia:

	A1	A2	B	C	D
2016/2017	122	117	26	68	866
2017/2018	108	113	24	82	759
2018/2019	63	112	14	77	644
2019/2020	55	98	16	81	550
2020/2021	52	91	21	102	570
Percentuálna zmena medzi poslednými dvomi obdobiami	-5%	-7%	+31%	+26%	+4%

Tabuľka 5: Percentuálny podiel jednotlivých katedier FF UMB na dosiahnutých publikačných výkonoch v skupinách kategórií publikačnej činnosti v roku vykazovania 2021 (v zátvorke zmena oproti roku 2020)

Percentuálny podiel pracovníkov katedry na celkovom počte tvorivých pracovníkov	A1	A2	B	C	D
KAA (14)	4 (-6)	29 (+4)	9 (-11)	4 (+4)	15 (+7)
KFI (8)	0 (-3)	4 (-1)	18 (-32)	2 (-3)	2 (-2)
KGE (7)	0 (-3)	8 (+1)	9 (+9)	7 (+7)	10 (+1)
KHI (10)	17 (+7)	14 (+9)	0 (-10)	5 (-4)	14 (-9)
KRO (10)	9 (-8)	16 (0)	9 (+9)	11 (+6)	9 (-3)
KSJ (8)	13 (+10)	12 (+5)	0 (0)	4 (+4)	7 (+3)
KSJK (9)	13 (+6)	8 (-2)	0 (0)	4 (+2)	16 (+4)
KSLLV (5)	0 (-3)	2 (-5)	0 (0)	0 (-5)	4 (0)
KSŠE (7)	17 (-3)	4 (-1)	9 (+9)	9 (+2)	3 (0)
KTVŠ (22)	26 (+3)	6 (-1)	45 (+25)	56 (-12)	16 (-1)

Tabuľka 1 ponúka prehľad počtu výstupov v jednotlivých kategóriách publikačnej činnosti, ktoré sú z hľadiska kvantít pre prideľovanie štátnej dotácie na vedu a výskum najdôležitejšie, tabuľka 2 súhrnný prehľad počtu výstupov v jednotlivých skupinách publikačnej činnosti.

V porovnaní s predchádzajúcim rokom došlo v jednotlivých skupinách kategórií publikačnej činnosti k nárastu počtu výstupov pri nižšom počte tvorivých pracovníkov, čo možno označiť za pozitívny obrat, ktorý je už badateľný aj v dvojročných súhrnoch zodpovedajúcich metodike prideľovania štátnej dotácie (tabuľka 4). K nárastu nedošlo jedine v skupine A1. K poklesu došlo pri monografiách vydaných v zahraničných vydavateľstvách a pri kapitolách v monografii. Na týchto číslach sa prejavili aj opatrenia prijaté na úrovni centrálného registra publikačnej činnosti, ktoré prísne rozlišujú vedeckú monografiu a vedecký zborník, v dôsledku čoho je veľké množstvo výstupov charakteru kapitoly v monografii preradených medzi výstupy v zborníkoch. Pokles počtu zahraničných monografií je aj výsledkom silnejšieho tlaku na kvalitu, ktorý oslabil tendencie plniť formálne kritériá zahraničnej monografie cez vydávanie monografie v slovenskom jazyku, resp. prekladov už publikovaných domácich monografií v spolupracujúcich vydavateľstvách najmä v ČR a v Poľsku. Spôsob prideľovania štátnej dotácie za jednotlivé výstupy tvorivej činnosti vedie k prirodzenej snahe tvorivých pracovníkov umiestňovať svoje publikačné výstupy v takzvaných databázových časopisoch (skupina B a C), čím zodpovedá aj nárast počtu výstupov v týchto skupinách za uplynulý rok. K týmto výstupom treba prirátat' aj časť výstupov v skupine D, nakoľko stúpa počet publikácií charakteru zborníkov, ktoré sú evidované

v databázach. Opäť však treba pripomenúť, že tlak na publikovanie v databázach vedie zákonite neraz k uprednostňovaniu kvantitatívnych, resp. formálnych ukazovateľov pred kvalitou.

V tabuľke 5 uvádzame prepočet percentuálneho podielu jednotlivých katedier FF UMB na celkovom výsledku v jednotlivých skupinách kategórií publikačnej činnosti v roku vykazovania 2021 s uvedením zmeny oproti predchádzajúcemu roku. Je potrebné pripomenúť, že výkyvy v dvojročnom cykle sú u tvorivého zamestnanca normálnym javom a zodpovedajú charakteru vedeckej práci. Pre orientáciu uvádzame pri názve každej katedry percentuálny podiel jej pracovníkov na celkovom počte tvorivých zamestnancov fakulty. Údaje môžu slúžiť pre porovnanie publikačného potenciálu pracoviska s jej reálnym podielom na publikačných výstupoch fakulty.

1.2 Publikačná činnosť denných doktorandov

Tabuľka 6: Publikačná činnosť doktorandov v dennej forme štúdia v rokoch 2017 – 2021

	Počet interných doktorandov	A1	A2	B	C	D
2017	36	10	14	2	3	95
2018	22	4	3	2	8	76
2019	14	4 (1,73) ¹	2 (1,18) ¹	1	9 (3,46) ¹	50 (42,33) ¹
2020	10	3 (2,5) ¹	3 (0,98) ¹	2	11 (6,18) ¹	26 (20,84) ¹
2021	10	1 (0,1)¹	0	2 (0,26)¹	18 (12,05)¹	40 (28,45)¹

V tabuľke 6 uvádzame osobitne sumarizačný prehľad publikačnej činnosti denných doktorandov. Počet interných doktorandov vychádza z evidencie centrálného registra študentov VŠ. V rok 2021 boli do prvého ročníka v dennej forme prijatí iba 2 noví doktorandi. Pretrvávajúci nízky počet denných doktorandov je vyvolaný jednoznačne neudržateľnosťou dostatočného financovania štipendií denných doktorandov. Vo svojich dôsledkoch to pôsobí demotivujúco aj na samotných uchádzačov, čím sa znižuje aj konkurenčný tlak na kvalitu pri výbere vhodného uchádzača.

Celková publikačná aktivita denných doktorandov na prvý pohľad evokuje obrat oproti predchádzajúcemu roku. Kvantita za rok 2021 však deformuje publikačná aktivita jedného doktoranda, ktorý participoval za rok na 36 evidovaných výstupoch. Aj keď pripustíme špecifiká oblasti výskumu vo vedách o športe, takáto frekvencia publikačných výstupov doktoranda nie je dlhodobou udržateľná, ani prospešná. Ak očistíme údaje o túto nadpriemernú publikačnú aktivitu jedného doktoranda, dostaneme sa k údaj, že zvyšní doktorandi

¹ V zátvorke prepočítaný autorský podiel.

zaevidovali za rok 2021 priemerne 2,77 participácií na výstupoch tvorivej činnosti. Ide teda viac-menej o rovnaký údaj ako v predchádzajúcom roku. Je kompatibilný (samozrejme iba v kvantitatívnej rovine) s požiadavkami na doktoranda definovanými v odporúčaných študijných plánoch jednotlivých študijných programov, ktoré za tri roky štúdia vyžadujú priemerne 6 – 8 výstupov tvorivej činnosti (tu treba zdôrazniť, že konkrétnej obsahovej a kvalitatívnej úrovne) v závislosti od nastavení individuálneho študijného plánu doktoranda.

V tabuľke uvádzame aj prepočítané autorské podiely doktorandov v jednotlivých skupinách publikačných výstupov, ktoré odzrkadľujú participáciu doktorandov na spoločných výstupoch so svojimi školiteľmi, ďalšími doktorandmi, resp. ostatnými tvorivými pracovníkmi. Významne odzrkadľujú snahu školiteľov podporiť výstupy doktorandov v databázových časopisoch formou čiastkového spoluautorstva, resp. zapájania svojich doktorandov do širších autorských kolektívov (najmä vo vedách o športe, čo vyplýva z charakteristiky tejto vednej oblasti čiastočne sa prekrývajúcej so zdravotníckymi vedami).

Tabuľka. 7: Publikačná činnosť doktorandov v externej forme štúdia v rokoch 2017 – 2021

	Počet externých doktorandov	A1	A2	B	C	D
2017	20	1	1	0	0	3
2018	23	0	0	0	1	18
2019	17	1	1	0	1 (0,34) ¹	18 (16,7) ¹
2020	14	1	1	0	3 (0,83) ¹	10 (8,78) ¹
2021	12	2 (0,65)¹	0	0	3 (1,7)¹	19 (13,15)¹

Tabuľka 7 uvádza prehľad publikačných výstupov externých doktorandov. Do prvého ročníka boli od akademického roka 2021/2022 prijatí 3 študenti rovnako ako v predchádzajúcom roku. Počet externých doktorandov sa teda dostáva na úroveň počtu denných doktorandov – samozrejme, dôvody tohto stavu sú odlišné. Pre túto voľbu sú uchádzači motivovaní najmä svojím osobným záujmom, súčasne však musia byť finančne zabezpečení pre úhradu poplatkov za štúdium. Napriek poklesu celkového počtu externých doktorandov počet výstupov, na ktorých participovali, narástol: priemerne sú to 2 výstupy na doktoranda, čo už kvantitatívne zodpovedá aj požiadavkám na publikačné výstupy definovaným vo vedeckej časti odporúčaných študijných plánov jednotlivých doktorandských študijných programov. Možno to dať do súvisu aj s lepšou mierou vykazovania publikačnej činnosti doktorandov v evidencii Univerzitnej knižnice.

1.3 Etika vedy a výskumu

Doterajší a v mnohých ohľadoch stále pretrvávajúci tlak na kvantitu výstupov tvorivej činnosti má negatívne dopady, ktoré sa môžu prejavovať nielen uprednostňovaním kvantity pred kvalitou, ale aj postupmi, ktoré sú v rozpore so zásadami etiky vedy a výskumu. Filozofická fakulta UMB ich má od roku 2020 definované vo svojich všeobecných etických zásadách vedeckovýskumnej, publikačnej či inej tvorivej činnosti zamestnancov FF UMB. Komisia pre etiku vedy a výskumu FF UMB v roku 2021 riešila 5 podnetov na preskúmanie podozrenia z porušenia všeobecných etických zásad a 1 žiadosť o vydanie nezáväzného stanoviska k dodržaniu etických zásad publikovania u uchádzača o udelenie titulu docent. Komisia na základe odborných stanovísk aj externej expertízy konštatovala, že vo všetkých skúmaných podnetoch došlo k porušeniu všeobecných etických zásad FF UMB, konkrétne v článku III, bod 2: „Pracovník/pracovníčka sa prezentuje ako autorka či spoluautorka len v tom prípade, ak dané výsledky dosiahla sama alebo k nim prispela tvorivým spôsobom. Publikovanie dizertačnej práce (alebo iného typu záverečnej práce) v podobe monografického alebo iného publikačného výstupu, bez zásadného prepracovania či rozšírenia, vo forme spoluautorstva autorky/autora práce a školiteľky/školiteľa považujeme za eticky neakceptovateľné“. Nedostatky taktiež zistila pri odbornom posudzovaní dotknutých publikácií.

Stanovisko k dodržaniu etických zásad publikovania u uchádzača o udelenie titulu docent komisia odmietla vydať s odôvodnením, že pre posúdenie plnenia habilitačných kritérií v príslušnom odbore habilitačného konania, a to tak po formálnej ako aj obsahovej stránke bola vo VR FF UMB schválená habilitačná komisia a komisia pre etiku vedy a výskumu FF UMB nemá oprávnenie vstupovať do tohto procesu.

2. Domáce výskumné granty, zahraničné výskumné granty a ostatné granty

Tvoriví pracovníci Filozofickej fakulty UMB riešia výskumné úlohy a organizujú vzdelávacie aktivity podporované rôznymi schémami na podporu vedy, výskumu, vzdelávania a mobility:

- program na financovanie výskumu a inovácií EÚ (HORIZON EUROPA, HORIZON 2020, INTERREG Central Europe, COST),
- všeobecné výzvy Agentúry pre podporu výskumu a vývoja (APVV) na podporu projektov výskumu a vývoja v jednotlivých skupinách odborov vedy a techniky,
- Vedecká grantová agentúra MŠVVaŠ SR a SAV (VEGA),
- Kultúrna a edukačná grantová agentúra MŠVVaŠ SR (KEGA),
- program EÚ na podporu aktivít v oblasti celoživotného vzdelávania Erasmus+ - strategické partnerstvá v oblasti vysokoškolského vzdelávania,
- program EÚ na podporu excelentnosti vo výučbe a výskume v oblasti štúdia o Európskej únii

Jean Monnet

- program Európskej únie na podporu aktívneho občianstva a spoločných hodnôt Únie - Európa pre občanov
- Stredoeurópsky výmenný program pre univerzitné štúdiá (CEEPUS) – program na podporu akademickej mobility v strednej Európe a európskej integrácie
- Medzinárodný vyšehradský fond: spoločné projekty v oblasti kultúry, vedy, výskumu, vzdelávania, výmeny umelcov a mladých ľudí, či projekty na podporu cezhraničnej spolupráce a rozvoja cestovného ruchu, ako aj individuálne štipendiá a umelecké rezidencie.

Tvoriví pracovníci Filozofickej fakulty UMB predložili v roku 2021 projektové žiadosti v rámci týchto grantových schém: v pozícii hlavného riešiteľa 11 projektov VEGA, 12 projektov KEGA a 2 projekty APVV. V pozícii spoluriešiteľa sa tvoriví pracovníci podieľali na príprave 3 projektov KEGA a 3 projektov APVV.

Zoznam podaných domácich výskumných projektov v roku 2021 sa nachádza v prílohe č. 2

Tabuľka 8: Podané projekty VEGA, KEGA a APVV v období od 2017 do 2021 v pozícii hlavného riešiteľa aj spoluriešiteľa

Rok	Počet podaných grantov			Počet grantov na 1 TZ*		
	VEGA	KEGA	APVV	VEGA	KEGA	APVV
2017	22	9	10	0,158	0,065	0,072
2018	24	18	7	0,173	0,130	0,051
2019	22	9	5	0,162	0,066	0,037
2020	19	18	5	0,141	0,133	0,037
2021	11	15	5	0,096	0,130	0,043

* Prepočet na 1 tvorivého zamestnanca (počet zamestnancov FF UMB k 31.12.2021)

V sledovanom období bolo na Filozofickej fakulte UMB riešených spolu **26** projektov VEGA (+ **7*** v pozícii spoluriešiteľa bez priamej dotácie), **11** projektov KEGA (+ **3*** v pozícii spoluriešiteľa bez priamej dotácie), **3** projekty APVV (+ **3** v pozícii spoluriešiteľa + **1*** v pozícii experta). Pokiaľ ide o podané žiadosti v roku 2020 so začatím riešenia v roku 2021, financovanie získalo 8 nových projektov VEGA (6 projektov podaných za FF UMB s dotáciou,

*nefinancované - riešitelia, spoluriešitelia z FF doma a na iných fakultách (inštitúciách)

2 projekty v spolupráci bez priamej dotácie) z podaného počtu 19 (úspešnosť 42,11 %) a 4 nové projekty KEGA z podaného počtu 18 (úspešnosť 22,22 %).

V roku 2021 priniesli projekty VEGA finančné prostriedky na bežné výdavky v celkovej výške 161 868,42 eur. V porovnaní s rokom 2021 vzrástol objem dotácií až o 22 997,85 eur (16,56 %). V schéme KEGA bola v roku 2021 výška dotácie 46 904,00 eur (nárast o 8,98 %). Projekty APVV priniesli do rozpočtu celkovo 107 508,00 eur, čo predstavuje pokles o 17,15 % oproti predchádzajúcemu roku. Prostredníctvom spomínaných grantových agentúr boli na podporu aktivít v oblasti vedy a výskumu v roku 2021 poskytnuté finančné prostriedky v celkovej výške **316 280,42 eur** (nárast o 1,5 %).

Zoznam riešených domácich výskumných projektov v roku 2021 sa nachádza v prílohe č. 1.

Veľký dôraz je kladený aj na prípravu a realizáciu projektov v rámci programu Horizon Europa.

KSŠE FF participovala v roku 2021 na príprave 4 projektov programu Horizon Europa:

1. Cit_GEN-Know / prof. Bitušíková – neschválený
2. GENDERACTIONplus / prof. Bitušíková – schválený
3. ARCHE / doc. Ivan Murín – schválený
4. RE-CHIME / prof. Bitušíková – neschválený

Fakulta bola aktívne zapojená do riešenia 3 projektov programu Horizont 2020 (GENDERACTION, DocEnhance, INCULTUM), 1 projektu INTERREG Central Europe (RUINS), 1 projektu COST (Európska spolupráca v oblasti vedy a techniky) a 1 projektu programu Európa pre občanov (ShareEU). V roku 2021 Filozofická fakulta získala finančné prostriedky na zahraničné granty výskumné v celkovej výške **57 216,38 eur** (nárast o 8,52 % oproti r. 2020).

2.3 Zahraničné nevýskumné granty

V oblasti medzinárodnej spolupráce (zahraničné nevýskumné /ostatné/ granty) boli pracovníci FF UMB zapojení do riešiteľských kolektívov v rámci programov: Erasmus+ Strategické partnerstvá (6 projekty), Jean Monnet Module (1 projekt), Medzinárodný vyšehradský fond (3 projekty, z toho 1 v pozícii hlavného riešiteľa), CEEPUS (5 projektov), Univerzitná agentúra frankofónie (1 projekt), Americké veľvyslanectvo (1 projekt), Gaeltacht Programme – výučba írskoho jazyka (1 projekt). V tejto skupine grantov sme získali dotácie vo výške **38 565,84 eur** (pokles o 27,42 % oproti r. 2020).

Filozofická fakulta participovala na príprave týchto projektov:

1. MORE / dr. Kompán – Erasmus+ / typ ERASMUS-SPORT-2021-SCP – neschválený
2. COVIDMOVE / dr. Liška a dr. Sýkora / Erasmus+ KA2 – rezervná listina
3. b-learning Hub / dr. Slatinská / Erasmus+ KA2 – neschválený

Zoznam zahraničných výskumných a nevýskumných projektov riešených v roku 2021 sa nachádza v prílohe č. 3

Tabuľka 9: Získané finančné prostriedky z domácich a zahraničných výskumných projektov v rokoch 2020 a 2021

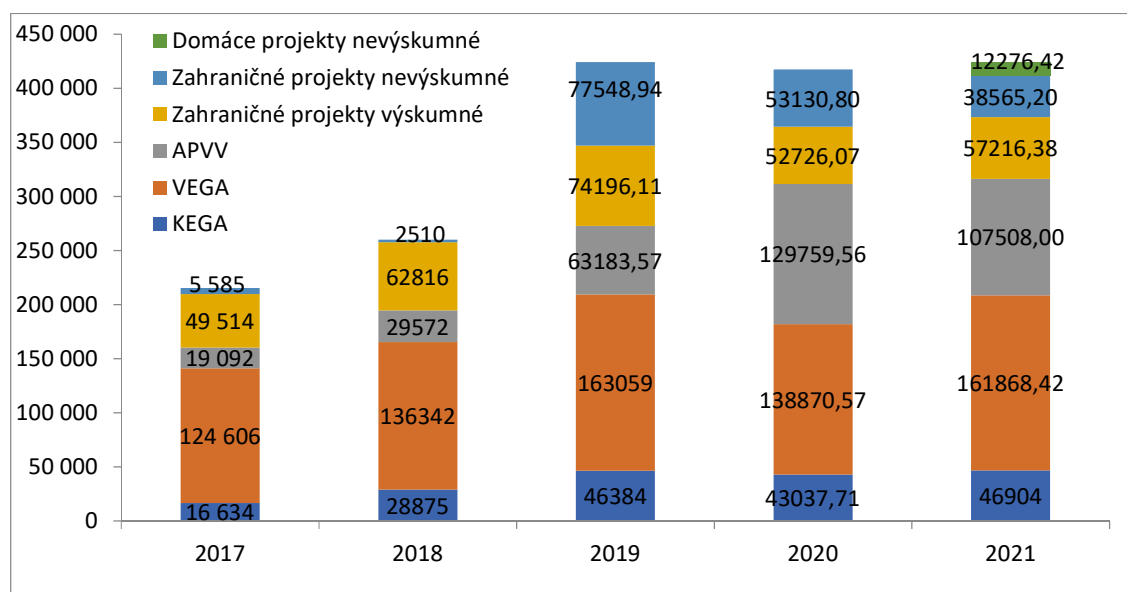
FF UMB	2020	2021	Rozdiel	2020 / TZ*	2021 / TZ*	Rozdiel TZ*
	Počet projektov / dotácia (€)		(€)	(€)	(€)	(€)
VEGA	138 870,57 (25)	161 868,42 (26)	22 997,85	1 028,67	1 407,55	378,88
KEGA	43 037,71 (10)	46 904,00 (11)	3 866,29	318,80	407,86	89,06
APVV	129 759,56 (6)	107 508,00 (6)	-22 251,56	961,18	934,85	-26,33
Domáce spolu	311 667,84 (41)	316 280,42 (43)	4 612,58	2 308,65	2 750,26	441,61
Zahraničné spolu	52 726,07 (4)	57 216,38 (6)	4 490,31	390,56	497,53	106,97
SPOLU	364 393,91	373 496,80	9 102,89	2 699,21	3 247,80	548,58

* Prepočet na 1 tvorivého zamestnanca (počet zamestnancov FF UMB k 31.12.2021)

2.4 Zhrnutie

Celkovo sa na Filozofickej fakulte v roku 2021 riešilo 43 domácich a 6 zahraničných výskumných projektov, a 4 domáce a 14 zahraničných nevýskumných projektov. V roku 2021 dosiahla **celková pridelená dotácia** na domáce a zahraničné výskumné i nevýskumné granty objem **436 614,84 eur** (bežné výdavky). Oproti minulému roku ide o zvýšenie o 1,64 %.

Graf 1: Vývoj objemu získaných finančných prostriedkov (v EUR) v období 2017 – 2021



3. Rôzne

3.1 Aplikovaný výskum, spolupráca s praxou

Väčšina projektov realizovaných v roku 2021 na FF UMB má priame prepojenie na spoločenskú a hospodársku prax cez svoj impact, resp. aplikované výstupy.

- Erasmus+projekt Cherished (úplný názov: Supporting school-educators in the use of cultural heritage for inclusive digital education = Podpora pedagógov pri využívaní kultúrneho dedičstva pre inkluzívne digitálne vzdelávanie) na roky 2021 – 2023 (koordinátor za SR: FF UMB, riešiteľky: A. Slatinská - koordinátorka, A. Štulajterová, B. Vinczeová, P. Jesenská. Projekt stále prebieha. Konkrétne výstupy, ktoré budú realizované do roku 2023 sú nasledovné:
 - vytvorenie analýzy učebných osnov pre jednotlivé krajiny s bežnými predmetmi a špecifickými informáciami vyučovanými v rámci povinného stredoškolského vzdelávania v partnerských krajinách;
 - vývoj rámca pre integráciu digitálneho kultúrneho dedičstva do povinného vyučovania na strednej škole pre inkluzívne digitálne vzdelávanie;
 - vytvorenie online platformy, kde učitelia nájdu digitálne moduly pre svoj rozvoj;
 - vývoj programu odbornej prípravy učiteľov stredných škôl a múzejných pedagógov;
 - vytvorenie nástroja na sebahodnotenie pripravenosti učiteľov na integráciu digitálneho kultúrneho dedičstva do povinného vzdelávania a na hodnotenie ich kultúrnych kompetencií.

Erasmus+Project e-SL4EU - e-Service Learning for more digital and inclusive EU Higher Education systems, na roky 2021 – 2024 (v spolupráci s koordinátorom z PdF) riešiteľka za FF UMB: A. Slatinská.

- Service Learning Upscaling Social Inclusion for Kids (SLUSIK)– 621448-EPP-1-2020-1-BE-EPPKA3-IPI-SOC-IN, Doba riešenia: December 2020 – November 2022 (projekt koordinuje a riadi PdF UMB). Riešiteľka za FF UMB: A. Slatinská.
- INTERREG BIG_ling SK-AT Slovensko-Rakúsko 11/2020 – 12/2022, program spolupráce: INTERREG V-A Slovenská republika – Rakúsko, spolufinancovaný fondom: Európsky fond regionálneho rozvoja, zapojenie za FF UMB: Mgr. Eva Molnárová, PhD. spoluriešiteľka (vedecko-výskumná pracovníčka, expertka – didaktička)
- Projekt realizovaný v rámci strategického partnerstva programu Visegrad Fund Strategic Grants: 22020071 The V4 Humanities Education for the Climate. Diagnoses – Best Practices – Recommendations; hlavný koordinátor: Sliezska univerzita v Katoviciach, partneri: Univerzita Komenského v Bratislave, Štátna poľská škola v Maďarsku, Univerzita Palackého v Olomouci a FF UMB (koordinátorka: doc. Mgr. Gabriela Olchowa, PhD., členka riešiteľského kolektívu: Mgr. Anita Račáková, PhD.); cieľ projektu: odborníci z oblasti humanitných vied a pedagógovia z praxe pôsobiaci v krajinách V4 na rôznych stupňoch vzdelávania vytvoria systémový, viacúrovňový návrh

- klimatickej edukácie.
- Na projekte Europe for Citizens 609162-CITIZ-1-2019-1-PL-CITIZ-REMEM (2019 – 2023) spolupracujú viacerí tvoriví pracovníci z FF UMB ako riešitelia: M. Laš, M. Melicherčíková, Ľ. Pliešovská, B. Vinczeová. Zahraniční partneri: Uniwersytet Jagielloński Kraków (PL), Università degli studi dell'Aquila (IT), Światokrzyskie centrum doskonalenia nauczycieli Kielce (PL), Powiat Kielecki (PL).
 - HBM4EU 733032 Human biomonitoring for Europe (HBM4EU).
 - APVV-19-0456 (projekt aplikovaného výskumu) Inovatívne sprístupnenie písomného dedičstva Slovenska prostredníctvom systému automatickej transkripce historických rukopisov. Vedúci projektu: doc. Mgr. Imrich Nagy, PhD., spoluriešitelia za FF UMB: doc. PhDr. Pavol Maliniak, PhD., PhDr. Oto Tomeček, PhD., Mgr. Patrik Kunec, PhD., Mgr. Alica Kurhajcová, PhD. a za Univerzitnú knižnicu UMB: Mgr. Michaela Mikušková, Mgr. Lucia Nižníková. Obdobie realizácie: 1. 7. 2020 – 30. 6. 2024.
 - APVV-18-0122 Postavenie sociálnych a humanitných vied v spoločnosti: ich možnosti a limity. Vedúca projektu: prof. PhDr. Tatiana Sedová, PhD. Obdobie realizácie: 1. 7. 2019 – 30. 6. 2023.
 - APVV-20-0334 „Nie je to pravda, ale mohla by byť“: konšpiračné teórie a hoaxy v modernom vývoji Slovenska v európskom kontexte. Vedúci projektu: prof. Ing. Pavel Nečas, PhD. (FPVaMV), spoluriešitelia z KHi FF UMB: prof. PhDr. Peter Mičko, PhD., prof. PaedDr. Miroslav Kmeť, PhD. Obdobie realizácie: 1.7.2021 – 30.6.2024.
 - APVV-19-0155 Jazykové chyby v slovenčine ako cudzom jazyku na báze akvizičného korpusu (ERRKORP).
 - V rámci APVV projektu (APVV -21-0285 Sociálne, kultúrne a ekonomické dopady procesu vyludňovania na Slovensku) výsledky výskumu – odporúčania boli adresované nasledujúcim partnerom:
 - Prezidentka Zuzana Čaputová
 - Predseda parlamentu SR
 - Predseda vlády SR
 - Poslanec NR SR PhDr. Vladimír Ledecký
 - Slovenská agentúra životného prostredia
 - Odbor starostlivosti o krajinu, sídla a regióny,
 - Program obnovy dediny
 - ZMOS
 - PhDr. Michal Kaliňák
 - Ministerstvo investícií, regionálneho rozvoja a informatizácie SR, Sekcia regionálneho rozvoja
 - OZ Vidiecky parlament na Slovensku
 - Spolok pre obnovu dediny
 - Roľnícke noviny
 - VEGA č. 1/0748/21 (01.01.2021 - 31.12.2023) Lexikogenetický potenciál mediálneho politického diskurzu o kríze (vedúca. Dr. Monika Korgová) – projekt sa realizuje v priamej spolupráci s partnermi z translatologickej a mediálnej praxe; doba riešenia:

2020 – 2023.

- VEGA 1/0621/19 Optimalizácia tréningového a súťažného zaťaženia vo vytrvalostných športoch.
- VEGA 1/0519/19 Pohybová aktivita ako prevencia zdravia školskej populácie Slovenska.
- KEGA č. 009UMB-4/2020 Pamäť mesta v historických obrazových prameňoch. Vedúci projektu: Mgr. Patrik Kunec, PhD. Obdobie realizácie: 1. 1. 2020 – 31. 12. 2022.
- KEGA 012UMB-4/2019 Aplikácia moderných informačno-komunikačných technológií na pozitívnu stimuláciu vzťahu adolescentov k realizácii zdraviu prospešných pohybových aktivít v škole a vo voľnom čase.
- KEGA 012UMB-4/2021 Inovatívne prístupy vo výučbe atletiky na základných školách prostredníctvom programu "Atletika s radosťou na základných školách
- KEGA 025UMB-4/2021 Tvorba multimediálnej pomôcky so zameraním na zdravie žiakov v primárnom vzdelávaní.
- KEGA - 012UMB-4/2019 Aplikácia moderných informačno-komunikačných technológií na pozitívnu stimuláciu vzťahu adolescentov k realizácii zdraviu prospešných pohybových aktivít v škole a vo voľnom čase.

3.2 príprava nových grantov aplikovaného výskumu v spolupráci s partnermi z praxe (podnikmi, závodmi, mimovládnyimi organizáciami a pod.)

- Spolupráca na príprave grantu podaného 5. 2. 2021 pod názvom Culture Bridging Nations: Scandinavia and Slovakia; SML – Creative Incubator. Grantová schéma: Nórske fondy. Vedúca riešiteľka: Mgr. Art. Zuzana Galková ArtD. Doba trvania: 2022 – 2024. V procese schvaľovania.
- Spolupráca s Idaho Museum of International Diaspora (Idaho, USA), ROM (Royal Ontario Museum, Ontario, Canada), Legacies of War (New York), a inými zahraničnými inštitúciami z Írska (TG4) a so Španielskom (Donostia Kultura) sa pripravuje založenie medzinárodného poradného orgánu v rámci IMID (Idaho, USA), ktorý bude riešiť rôzne globálne strategické otázky rôzneho charakteru s prepojením na prax. Spolupráca bude prebiehať medzi danými inštitúciami a sektorom študentstva (v rámci vysokých škôl).
- Projekt APVV v spolupráci s FF UK Bratislava (hlavný riešiteľ): Tlmočenie a preklad vo verejnej službe na Slovensku (Community interpreting), na ktorom sa má za FF UMB podieľať prof. PhDr. Zuzana Bohušová, PhD.
- Projekt APVV -21-0285 Sociálne, kultúrne a ekonomické dopady procesu vyľudňovania na Slovensku.
- V rámci výzvy Agentúry na podporu výskumu a vývoja (APVV) MŠVVaŠ SR podali členovia Katedry telesnej výchovy a športu FF UMB v Banskej Bystrici pod vedením prof. PaedDr. Ľudmily Jančokovej, CSc., projekt aplikovaného výskumu s názvom Účinnosť prehabilitácie u pacientov s kolorektálnym karcinómom. Projekt vznikol v spolupráci s Fakultnou nemocnicou s poliklinikou F. D. Roosevelta v Banskej Bystrici

ako odberateľom výsledkov výskumu.

- VEGA - 1/0707/22 Špecifiká variability hematologických ukazovateľov sledovaných v biologickom pase športovca.
- VEGA - 1/0427/22 Prevencia posturálneho zdravia žiakov pohybovou aktivitou.
- VEGA - 1/0547/22 Využitie hypoxie a hyperoxie v športovej príprave.
- VEGA - 1/0383/22 Identifikácia, komparácia a determinácia kondičných parametrov s cieľom optimalizácie tréningového procesu mládežníckych futbalových reprezentácií Slovenskej republiky.
- VEGA - 1/0204/22 Prevalencia vybraných rizikových faktorov kardiovaskulárnych chorôb u vysokoškolákov a možnosti ich odstraňovania pohybovými aktivitami s využitím informačno-komunikačných technológií súčasnosti.
- Projekt KEGA č. 010UMB-4/2022 Dvakrát čítaj (a raz rieš): Cvičebnica z umeleckého prekladu.
- Projekt KEGA 005UMB-4/2022 Jazyková krajina v pedagogickej praxi v spolupráci s KRO FF UMB, Juhočeskou univerzitou v Českých Budejoviciach a s poľskou Univerzitou v Radome (predpokladaná doba trvania 2022 – 2024).
- KEGA - 018UMB-4/2022 Tvorba didaktických multimediálnych učebníc zameraných na vyučovanie športových hier basketbal a volejbal v rámci telesnej a športovej výchovy na druhom stupni základných škôl.
- KEGA - 019UMB-4/2022 Tvorba suplementárnych učebných materiálov a učebného programu pre učiteľov telesnej a športovej výchovy na 2. stupni základných škôl so zameraním na športové hry.
- KEGA - 025UMB-4/2022 Implementácia moderných didaktických prístupov do učebných textov telesnej a športovej výchovy na základných školách so zameraním na športové hry.
- KEGA - 032UMB-4/2022 Inovatívne učebné materiály pre učiteľov telesnej a športovej výchovy na základných školách so zameraním na zimné sezónne pohybové činnosti-

3.3 zoznam partnerov (podniky, MVO, kultúrne inštitúcie a pod.)

- Prekladateľské spoločnosti (najmä Lexika, Translata, Exe, Lionbridge, ATCSK a podobne);
- Vydavateľstvá (najmä Tatran, Ikar, Bašta);
- Veľvyslanectvá a európske inštitúcie (Americká ambasáda na Slovensku, Zastúpenie Európskej komisie na Slovensku – DGT);
- Samospráva mesta Banská Bystrica (mestské zastupiteľstvo);
- RTVS – Rádio Devín, Rádio Regina;
- IMID (Idaho museum of international diaspora, USA);
- ROM (Royal Ontario Museum, Kanda);
- Donostia Kultura (Baskicko, Španielsko),

- TG4 (Írsko);
- Department of Tourism, Culture, Arts, Gaeltacht, Sport and Media (Írsko);
- Írska ambasáda na SR;
- Štátna vedecká knižnica v Banskej Bystrici;
- Stredoslovenské múzeum v Banskej Bystrici;
- Španielske firmy - Fagor Ederlan Slovensko, a. s. (Žiar nad Hronom) a Cortizo Slovakia, a. s. (Nová Baňa);
- Alliance Francaise;
- FrancAvis – Asociácia vysokoškolských učiteľov francúzskeho jazyka;
- Bilingválna sekcia Gymnázia J. G. Tajovského v Banskej Bystrici;
- Francúzsky inštitút v Bratislave;
- Slovenský inštitút v Paríži;
- Ruské centrum vedy a kultúry v Bratislave;
- Jazykový odbor Matice slovenskej;
- Klub nezávislých spisovateľov;
- Slovenský komitét slavistov;
- Asociácia rusistov Slovenska;
- Bábkové divadlo na Rázcestí;
- BBSK;
- Komunitná nadácia Zdravé mesto;
- Nadácia Ekopolis;
- Centrum komunitného organizovania;
- Vedecká rada múzeí;
- SAIA – Slovenská akademická a informačná agentúra;
- Ministerstvo kultúry SR;
- obecny úrad Veľký Slavkov;
- VŠC Dukla Banská Bystrica;
- Stredná športová škola v Banskej Bystrici.

3.4 Podpora výskumných aktivít študentov, doktorandov a postdoktorandov orientovaných na prax

V roku 2021 malo 7 doktorandov (2 ženy/5 mužov) výstupy orientované na spoločenskú a hospodársku prax. Konkrétne možno uviesť nasledujúce príklady:

- AED Komentovaný preklad na Slovensku / Lukáš Bendík. In Prekladateľské listy 10 : teória, kritika a prax prekladu : zborník štúdií a študentských prác z 25. ročníka prekladateľskej univerziády / rec. Daniel Lančarič, Alena Smiešková. - 1. vyd. - Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 2021. - ISBN 978-80-223-5096-9. - S. 11-25. [BENDÍK, Lukáš (100%)]

- Doktorandka, v súčasnosti už postdoktorandka – Mgr. Patrícia Molnárová, PhD. – spolupracovala s vydavateľstvom Taktik na tvorbe učebnice literatúry pre stredné školy a gymnáziá – príprava a spracovanie podkladových materiálov.
- Výstupy doktorandov ŠP slovenské dejiny za rok 2021 (spolu 20) sú výsledkom ich základného výskumu danej problematiky; zamerané na prehĺbovanie poznatkov v spoločnosti o intenzite a podobách rozvíjania interkultúrnych vzťahov (slovensko-českých) v minulosti, o hospodárskej situácii, ako aj dejinách cirkvi, kultúry a školstva v rámci vybraných (historických) regiónov (Hont, Vojvodina a pod.).

3.4.1 Zavedenie predmetov zameraných na transfer poznatkov a technológií

- Bol zavedený nový povinne voliteľný predmet IT technológie vo výučbe anglického jazyka. Ďalej boli zavedené predmety: Praxeológia prekladu; Moderné technológie v preklade (M. Djovčoš); Kultúrne dedičstvo ako súčasť výučby AJ (A. Slatinská). V rámci výučby predmetu sa na konci semestra uskutočnil aj workshop určený pre budúcich učiteľov AJ venovaný implementácii digitálneho kultúrneho dedičstva na stredných školách v súlade s kritériami Erasmus+projektu Cherished.
- Výberový predmet Historické pramene, spôsoby ich spracovania a sprístupnenia (od roku 2020) s využitím pamäťového portálu PAMMAP – Pamäť mesta Banská Bystrica, s cieľom zapojiť študentov do výskumného projektu členov katedry – do procesu vyhľadávania obrazových prameňov k dejinám mesta Banská Bystrica a vypracovania metadát (v podobe odborných hesiel) digitálnych prameňov (digitalizátov).
- Realizácia výberového modulu, ktorý je súčasťou riešenia projektu Erasmus + Jean Monnet Module: Cultural transfer in the United Europe: differences, challenges and perspectives / Kultúrny transfer v zjednotenej Európe: rozdiely, výzvy a perspektívy (EACEA 611357-EPP-1-2019-1-SK-EPPJMO-MODULE). Modul tvoria tri kurzy, ktoré sú zamerané na to, aby študentom sprostredkovali poznatky a porozumenie spojené s procesmi európskej integrácie, posilnili povedomie o kultúrnom transfere, identite, diplomacii, ako aj európskej kultúre a histórii, ktoré by mali byť prirodzenou súčasťou moderného vysokoškolského vzdelávania. Kurzy sú realizované interdisciplinárne, dva predmety sú realizované na Filozofickej fakulte UMB, jeden na Ekonomickej fakulte UMB. Napr. predmet Regionálny rozvoj a kultúra patrí medzi kurzy s vysokou návštevnosťou v rámci výberových predmetov, v akademickom roku 2020/2021 si ho zvolilo viac ako 50 študentov.
- Implementácia znalostí pri integrácii osôb z cudziny 1
- Implementácia znalostí pri integrácii osôb z cudziny 2
- Aplikovaná etnológia
- Etnológia v praxi
- V rámci prípravy novej akreditácie bol do odporúčaných študijných plánov zaradený predmet Hypoxický tréning, ktorý nadväzuje na dve grantové úlohy VEGA, pričom KTVŠ je prvým pracoviskom v SR, ktoré tento predmet zavádza.

3.5 Spolupráca so SAV, rezortnými a podnikovými výskumnými ústavmi

V spolupráci s jednotlivými pracoviskami SAV sa v roku 2021 realizovali nasledujúce aktivity:

Ústav svetovej literatúry SAV

- VEGA 2/0166/19 Preklad ako súčasť dejín kultúrneho priestoru III. Preklad a prekladanie - texty, osobnosti, inštitúcie v interdisciplinárnych a transdisciplinárnych vzťahoch. Doba riešenia: 2019 – 2022;
- VEGA 2/0111/20 Interdiskurzívne konštruovanie reality v literatúre, I. Jančovič - zástupca vedúceho projektu, M. Golema – riešiteľ, <https://www.ff.umb.sk/katedry/katedra-slovenskej-literatury-a-literarnej-vedy/veda-a-vyskum/projekty-a-granty/interdiskurzivne-konstruovanie-reality-v-literature.html>;
- recenzné posudzovanie príspevkov uchádzajúcich sa o publikovanie v časopise World Literature Studies, <http://www.wls.sav.sk/>

Ústav slovenskej literatúry SAV

- prof. Golema je členom Vedeckej rady Ústavu slovenskej literatúry SAV (<http://www.uslit.sav.sk/o-nas/struktura/>) a členom redakčnej rady časopisu Slovenská literatúra (<http://www.uslit.sav.sk/veda-a-vyskum/casopis-slovenska-literatura/zakladne-informacie/>)
- recenzné posudzovanie príspevkov uchádzajúcich sa o publikovanie v časopise
- recenzovanie vedeckých monografií pracovníkov Ústavu slovenskej literatúry SAV:
 - Kuzmíková, J.: Kognitívna literárna veda; <https://veda.sav.sk/kniha/jana-kuzmikova-kognitivna-literarna-veda>;
 - Braxatoris, M.: Tzv. Metodov Kánon na počesť svätého Dimitra Solúnskeho. Významy a intencie v kontextoch (monografia v tlači)

Ústav politických vied a Filozofický ústav SAV

- APVV-18-0122 Postavenie sociálnych a humanitných vied v spoločnosti: ich možnosti a limity

Slavistický ústav Jána Stanislava SAV

- prof. Golema je členom Slovenského komitétu slavistov <http://www.slavu.sav.sk/sks/zlozenie/clenovia.php>
- recenzné posudzovanie príspevkov uchádzajúcich sa o publikovanie v časopise Slavica Slovaca, <http://www.slavu.sav.sk/casopisy/slavica.php>

Jazykovedný ústav Ľ. Štúra SAV

- recenzné posudzovanie príspevkov uchádzajúcich sa o publikovanie v časopise Slovenská reč, ktorý vydáva JÚLEŠ SAV (doc. Dobrík – člen redakčnej rady časopisu Slovenská reč);

- APVV-19-0155 Jazykové chyby v slovenčine ako cudzom jazyku na báze akvizičného korpusu (ERRKORP);
- 11. medzinárodná vedecká konferencia o komunikácii Symetria a asymetria v jazykovej komunikácii (Banská Bystrica 16. – 17. septembra 2021; v onlinovom formáte) – odborná a organizačná spolupráca KSJK FF UMB a Slovenskej jazykovednej spoločnosti pri SAV prostredníctvom pobočky spoločnosti na Katedre slovenského jazyka a komunikácie FF UMB v Banskej Bystrici;

Historický ústav SAV a Spoločenskovedný ústav SAV v rámci Centra spoločenských a psychologických vied SAV v Košiciach (SVÚ – CSPV SAV)

- príprava denných/externých doktorandov s HÚ SAV a SVÚ – CSPV SAV v ŠP slovenské dejiny, ŠO 7102 slovenské dejiny;
- publikovanie spoločných výstupov: napr. publikácia Ivony Kollárovej (HÚ SAV a Ústredná knižnica SAV v Bratislave) a Imricha Nagya (Katedra histórie FF UMB) Matej Bel: osobnosť, médium a transfer ideí na prahu osvietenstva (Bratislava : LIC, 2021);
- riešenie spoločných grantových projektov (APVV, VEGA):
 - APVV-17-0063 Vita intra muros – interdisciplinárny výskum hradov stredného Slovenska. Vedúci projektu: PhDr. Ján Beljak, PhD. (Archeologický ústav SAV, Nitra), spoluriešiteľ: doc. PhDr. Pavol Maliniak, PhD. (Katedra histórie FF UMB). Obdobie realizácie: 1. 8. 2018 – 30. 6. 2022;
 - VEGA č. 1/0184/20 Hospodárske vzťahy Slovenskej republiky 1939 - 1945 a Protektorátu Čechy a Morava. Vedúci projektu: doc. PhDr. Peter Mičko, PhD. (Katedra histórie FF UMB), vedúci projektu za SAV: PhDr. Hallon Ľudovít, DrSc. (HÚ SAV). Obdobie realizácie: 2020 – 2023;
 - VEGA č. 2/0020/19 Renesančné vplyvy na novovekú spoločnosť vo vzťahu k Slovensku. Vedúca projektu: PhDr. Eva Frimmová, DrSc. (HÚ SAV), spoluriešiteľ: doc. Imrich Nagy, PhD. (Katedra histórie FF UMB). Obdobie realizácie: 2019 – 2022;
- dlhodobá spolupráca s Archeologickým ústavom SAV v Nitre (AÚ SAV), so Slovenskou historickou spoločnosťou pri SAV v Bratislave a s Výskumným ústavom Slovákov v Maďarsku v Békešskej Čabe;

Ústav etnológie a sociálnej antropológie SAV

- APVV-16-0115 Sociokultúrny kapitál úspešných obcí ako zdroj udržateľného rozvoja slovenského vidieka; spoločný publikačný výstup riešiteľov všetkých partnerských inštitúcií:
 - AAB Dobré miesto pre život. 2021. Ed. LUTHER, D. Bratislava: Ústav etnológie a sociálnej antropológie SAV. 270. s. ISBN 978-80-569-0924-9 (za FF UMB: Bitušíková, Darulová, Košťalová, Krišková);

- podaný projekt APVV-21-0066: Udržateľnosť tradičnej ľudovej kultúry na Slovensku ako súčasti kultúrneho dedičstva (vývinové procesy v prvej štvrtine 21. storočia), za FF UMB Bitušiková, Košťalová;
- spolupráca so Sociologickým ústavom SAV pri príprave projektu APVV -21-0285 Sociálne, kultúrne a ekonomické dopady procesu vyľudňovania na Slovensku, za UMB Murín, Chorvát, Košťalová, Hofreiter;

Sociologický ústav SAV

- spolupráca pri školení doktorandov - I. Chorvát (konzultant Mgr. Zuzany Turkovič);

Vydavateľstvo SAV – VEDA

- v roku 2021 vyšla vo vydavateľstve Slovenskej akadémie vied – VEDA v spolupráci s Akadémiou vied Českej republiky (Nakladatelství Academia) vysokoškolská učebnica s názvom Štatistické vyhodnocovacie metódy vo vedách o športe pomocou softvéru SPSS, ktorej autorom je člen Katedry telesnej výchovy a športu FF UMB PaedDr. Pavol Pivovarníček, PhD.;

Sociologický ústav AV ČR

- publikačný výstup CHORVÁT, I. - ŠAFR, J. 2021. Voľnočasové aktivity v Slovenskej a Českej republike: sú faktory, ktoré ich ovplyvňujú, národne špecifické? / In Sociológia : časopis pre otázky sociológie. - Bratislava : Sociologický ústav SAV, 2021. - ISSN 0049-1225. - Roč. 53, č. 2 (2021), s. 147-179;

3.6 Motivačný systém

V rámci fakultného motivačného mechanizmu na podporu vedeckovýskumnej činnosti (Smernica č. 2/2016 o podpore publikačnej činnosti na FF UMB) v roku 2021 neboli vyplatené odmeny. Dôvodom je výkonový model vnútorného rozpočtu fakulty (prerozdelenie štátnej dotácie podľa výkonov jednotlivých katedier vo vede a v pedagogickej činnosti. Kompetencie pri odmeňovaní tvorivých pracovníkov za mimoriadne výsledky v oblasti vedy a výskumu tak majú priamo vedúci katedier.

3.7 Podpora doktorandov a mladých vedcov

Trvalou vnútornou politikou fakulty je zapojenie doktorandov do výskumných projektov riešených na ich školiacich pracoviskách. Vďaka tomu môžu využívať na financovanie svojho výskumu grantové prostriedky.

Doktorandi v 1. ročníku štúdia môžu absolvovať seminár Projektová edukácia pre prax, kde sa naučia vyhľadávať vhodné programy a štipendiá pre svoje projektové zámery, analyzovať vlastné predpoklady, zdroje a kapacity potrebné na prípravu a realizáciu projektu, plánovať jednotlivé etapy realizácie projektu a vypracovať projekt – žiadosť o grant podľa pokynov vyhlasovateľa.

Doktorandi FF sa v roku 2021 zúčastňovali aj na workshopoch Centra rozvoja doktorandov EF UMB.

Na pôde FF UMB sa v rámci hlavných úloh pre oblasť vedy na rok 2021 uskutočnilo dňa 20. októbra 2021 vo Vzdelávacom centre Mateja Bela v Banskej Bystrici „doktorandské quodlibet“ – vedecko-popularizačné podujatie denných doktorandov FF UMB charakteru doktorandského kolokvia za účasti školiteľov, tvorivých pracovníkov fakulty, študentov 2. stupňa štúdia aj on-line pripojených hostí.

Pretrvávajúce protipandemické opatrenia ovplyvnili aj počet realizovaných mobilit doktorandov:

- Mgr. Stanislav Spodniak – dokončoval Erasmus+ online mobilitu na Univerzite v Pardubiciach v období: 29. 9. 2020 až 12. 1. 2021.
- PhDr. Štefan Dorčák absolvoval 3-mesačný pobyt na Tbilisi State University (Gruzínsko), Národný štipendijný program

Katedra anglistiky a amerikanistiky ponúka doktorandom možnosť publikovať, zúčastniť sa súťaží a podieľať sa na spolupráci v medzinárodných Erasmus+ projektoch a zúčastniť sa na medzinárodných stretnutiach v partnerských krajinách a získať patričné skúsenosti s takýmto typom projektovej spolupráce, ktorá vyžaduje interkultúrnú komunikačnú kompetenciu a patričné tvrdé a mäkké zručnosti.

Katedra filozofie pravidelne organizuje kolokviá (s mesačnou periodicitou), na ktorých doktorandi minimálne raz za rok vystúpia pred kolegami a predstavia svoj aktuálny výskum. V rámci diskusie dostávajú spätnú väzbu a pomoc od starších a skúsenejších kolegov a ostatných doktorandov na katedre.

Katedra histórie zapája doktorandov do výskumných projektov riešených na katedre (napr. v rámci grantu VEGA 1/0426/20 Slovenské dolnozemske komunity v reflexii materskej krajiny počas medzivojnovnej Československej republiky; VEGA č. 1/0184/20 Hospodárske vzťahy Slovenskej republiky 1939 - 1945 a Protektorátu Čechy a Morava); školitelia vytvárajú podmienky k prezentovaniu výsledkov vlastného výskumu/projektu doktorandov aj na medzinárodných fórach, napr.:

- 25. Münchner Bohemisten-Treffen: Forum für Tschechien- und Slowakei-Forschung [25. ročník stretnutia bohemistov v Mníchove: Fórum pre výskum Česka a Slovenska], 5. 3. 2021 (online). Účasť internej doktorandky Mgr. Zuzany Kudzbelovej na diskusii o aktuálnom stave výskumu na Slovensku (spolu s: M. Schvarc, J. Šedivý, M. Szabó): <https://www.collegium-carolinum.de/veranstaltungen/bohemisten-treffen/25-bohemisten-treffen>
- Výskumné semináre Masarykova ústavu a Archivu AV ČR, v. v. i.: prednáška internej doktorandky Mgr. Zuzany Kudzbelovej K slovensko-českým vzťahom v rokoch 1850 – 1882. Pohľadom analýzy sociálnej siete českých a slovenských vzdelancov [online], 15. 2. 2021: <https://www.mua.cas.cz/cs/akce/online-prednaska-kudzbelova-2021>

Pri Katedre histórie FF UMB zriadené Centrum pre výskum dejín a kultúry dolnozemsých Slovákov poskytuje tiež široký tematický priestor na realizáciu doktorandských prác zameraných na čiastkové problémy výskumu dejín a kultúry dolnozemsých Slovákov (vrátane digitalizácie miestnych prameňov).

Na Katedre histórie tiež absolvoval v uplynulom roku Dušan J. Ljuboja (interný doktorand v ŠO historické vedy na ELTE v Budapešti) svoje výskumné štipendium v rámci Národného štipendijného programu na dobu: 1. 10. 2021 – 30. 6. 2022 (popri vlastnom výskume uskutočnil aj hosťovské prednášky pre študentov FF UMB s cieľom prezentovať najnovšie metodologické prístupy a témy v kultúrohistorickom bádání).

Doktorandi katedry romanistiky (aktuálne 1 doktorandka doc. Chovancovej) sú motivovaní aktívne participovať na vedecko výskumných aktivitách členov katedry. Či už ide o prípravu vedeckých publikácií, vedeckých podujatí alebo účasti na pracovných stretnutiach a následné plnenie úloh. Do aktivít zapájame interdisciplinárne aj doktorandov z UMB, konkrétne spolupracujeme v tomto smere s Ekonomickou fakultou UMB (Katedra verejnej ekonomiky a regionálneho rozvoja).

Všetci doktorandi katedry telesnej výchovy a športu boli zapojení do riešenia grantových úloh, čím zvýšili svoje výskumné zručnosti.

3.7.1 Vytváranie miest postdoktorandov

Mgr. Ing. Miroslava Bajusová, PhD. pôsobila na postdoktorandskom mieste na Katedre germanistiky v rámci projektu APVV-18-0115 Jazyk v meste – dokumentovanie multimodálnej semiosféry jazykovej krajiny na Slovensku a z komparatívnej perspektívy od septembra 2020 do konca septembra 2021.

V rámci výberového konania na pozície postdoktorandov zo zdrojov UMB získala fakulta 2 postdoktoranky: Mgr. Patrícia Molnárovú, PhD. na Katedru slovenského jazyka a komunikácie a Mgr. Luciu Ráčkovú, PhD. na Katedru romanistiky.

3.8 Podpora zriaďovania centier excelentnosti

Na fakulte v sledovanom roku nebolo zriadené centrum excelentnosti potvrdené vonkajšou autoritou.

3.9 Získanie kvalitných domácich a zahraničných odborníkov

V roku 2021 pôsobili na pôde fakulty, resp. s ňou spolupracovali nasledujúci domáci a zahraniční odborníci:

- prof. Zuzana Tomas, PhD., v zimnom semestri AR 2021/22 pôsobila na Katedre anglistiky a amerikanistiky FF UMB ako hosťujúca profesorka z partnerskej univerzity Eastern Michigan University v USA vďaka grantu Fulbrightovej nadácie;

- Mgr. Art. Zuzana Galková ArtD. – redaktorka a dramaturgička relácií RTVS – Rádio Devín, s ktorou KAA plánuje dlhodobú spoluprácu pri príprave umeleckých relácií – k spolupráci sa pripojili J. Javorčíková aj M. Kubuš, B. Vinczeová a L. Pliešovská;
- Lektor Criostóir Ó Loingsig z University College Cork, Írsko, financovaný Ministerstvom pre záležitosti Gaeltachtu, Írska republika, pôsobenie od 1. 9. 2020 do 31. 8. 2022. Lektor írskoho jazyka a írskych štúdií;
- Prof. Palina Louangketh z IMID (Idaho, USA);
- DPhil. Sascha Priewe (ROM, Ontario, Kanada);
- Dr. Trevor Ó Clochartaigh (TG4, Írsko) ;
- Dr. Dermot McGauran (írsky veľvyslanec na SR);
- Ken Ó Donnchu (VŠ pedagóg z UCC, Cork, Írsko);
- Katedra histórie pokračovala v medzinárodnej spolupráci s partnerskými univerzitami v ČR (Katedra histórie, FF Ostravská univerzita v Ostrave) a Poľsku (Instytut Historii, Uniwersytet Śląski, Katowice) v rámci spoločného študijného programu stredoeurópske historické štúdiá. Ide o jedinečný magisterský ŠP svojho druhu na Slovensku, ktorým sa pre katedru histórie otvára možnosť participovať na nadnárodných projektoch a konferenciách, zapájať do nich našich študentov a zároveň získavať zahraničných študentov pre štúdium histórie, kultúry a identity v priestore strednej Európy (s dôrazom na špecifiká slovenského prostredia).
- V roku 2021 pôsobili na Katedre romanistiky dvaja vyučujúci, pôvodom zo zahraničia: prof. Massimo Arcangeli a doc. Carlos F. Dimeo Álvarez (nositeľ venezuelského Radu Francisca de Mirandá II. triedy za zásluhy vo vede, pokrok krajiny a mimoriadne zásluhy a držiteľ Striebornej medaily Univerzity Bielsko-Biala v Poľsku). Obaja významne prispievajú k internacionalizácii štúdia na KRO. Okrem toho sú obaja medzinárodne uznávaní experti, o čom svedčia ich publikačné výstupy.
- Katedra telesnej výchovy a športu FF UMB nadviazala kontakt a spoluprácu v oblasti športovej chronobiológie s Dr. Efremom Kentibom, PhD. z pracoviska Department of Sports Science, Arba Minch College of Teachers' Education, Arba Minch z Etiópie. Prvým výstupom spoločnej vedecko-výskumnej spolupráce je zverejnenie štúdie s názvom Does the chronotype distribution vary between different level football leagues? Insights gained from Czech elite football players v zahraničnom karentovanom časopise Chronobiology international.

3.10 najvýznamnejšie vedecké podujatia na fakulte v roku 2021 (popularizácia vedy a výskumu – vedecké, odborné a umelecké podujatia)

- Organizovanie 3. ročníka Medzinárodnej online konferencie Theory and Practice of Preparing Future Translators, Interpreters and Teachers of English III (prekl. Teória a prax prípravy budúcich translatológov a učiteľov anglického jazyka) s medzinárodnou účasťou: 1 kolegyňa z Oulu University, Fínsko, 2 kolegyne z University of Sarajevo, Srbsko, 2 kolegyne z University of Technology and Humanities in Radom, Poľsko. Za KAA sa zúčastnili: M. Bachledová, V. Biloveský, M. E. Dove, E. Homolová, J. Javorčíková, P. Jesenská, M. Kubuš, M. Laš, R. Ličko, M. Melicherčíková, Ľ. Pliešovská, A. Slatinská, A. Štulajterová. Hlavný organizátor: člen KAA R. Ličko. Konferencia sa konala v dňoch 8. – 9. 9. 2021 na Katedre anglistiky a amerikanistiky Filozofickej fakulty UMB v Banskej Bystrici. (stránka konferencie: <https://www.ff.umb.sk/katedry/katedra-anglistiky-a-amerikanistiky/veda-a-vyskum/konferencie/3-rocnik-medzinarodnej-online-konferencie-8-9-september-2021/>);
- V dňoch 22. – 24. 9. 2021 sa v Štátnej vedeckej knižnici v Banskej Bystrici konala medzinárodná vedecká konferencia Translation, Interpreting and Culture 2: Rehumanising Translation and Interpreting Studies. Ako pozvaní rečníci na nej vystúpili Susan Bassnett, Nadja Grbić, Lawrence Venuti a Jan Pedersen. Zúčastnili sa jej vedci a vedkyne z KAA a takmer zo všetkých kontinentov a bola z Banskej Bystrice naživo streamovaná (<https://www.tic-conference.eu/en/>) – organizátor KAA – poskytnuté dva granty (grant z ambasády USA vo výške 3634 dolárov a grant Európskej komisie vo výške cca 5700 eur);
- Medzinárodná študentská online konferencia pre budúcich učiteľov anglického jazyka a budúcich prekladateľov/tlmočníkov (ICPET) v spolupráci s Eastern Michigan University v USA, dňa 16. 12. 2021 – organizátorky za FF UMB A. Slatinská a Z. Tomas;
- Prezentácia fakulty a univerzity 27. 4. 2021 v rámci realizovanej lingvistickej spolupráce s konzorciom EMERGE s prednáškou súvisiacou s riešením projektu APVV-18-0115 Jazyk v meste – dokumentovanie multimodálnej semiosféry jazykovej krajiny na Slovensku a z komparatívnej perspektívy (prezentovala P. Jesenská);
- Prekladateľské soirée s Luciou Halovou v Štátnej vedeckej knižnici v Banskej Bystrici – pokračovanie serie akcií financovaný Veľvyslanectvom USA na Slovensku, 12.10.2021 – organizátor za KAA V. Biloveský a M. Kubuš;
- Vedecké a umelecké podujatie v rámci týždňa vedy: 10. 11. 2021– Moderovaná odborná diskusia so svetoznámu britskou žurnalistkou a autorkou Wendy Holden o jej románoch, venovaných ľudskoprávnym otázkam a Holokaustu (Odsúdení prežiť 2015). Podujatia sa zúčastnila aj p. Helen Moran, jedna z troch posledných žijúcich ľudí, ktorí prežili Osviečim a prekladateľka jej románov do slovenčiny Barbora Daxner. (Organizátorka: J. Javorčíková a poslucháč externého štúdia Jozef Stopka);
- Prof. Palina Louangketh z IMID (Idaho, USA) - prednáška v rámci Týždňa vedy na FF UMB na tému: „Idaho Museum of International Diaspora: Working to Preserve, Foster and Support Cultural Diversity“;

- Dr. Trevor Ó Clochartaigh (TG4, Írsko) - prednáška v rámci Týždňa vedy na FF UMB na tému: „Teaching English through Drama“;
- ICPET (International conference for pre-service teachers) v spolupráci s Fulbright pedagogičkou prof. Zuzanou Tomas z EMICH (USA) – prezentácie zamerané na vedecký výskum v oblasti výučby anglického jazyka (TESOL) a ich aplikáciu v praxi;
- Série prednášok a workshopov vedených prof. Zuzanou Tomas (EMICH, USA) v zimnom semestri na nasledovné témy:
 - Imagining culturally-responsive ELT in Slovak context
 - The value of making a professional, New Year's Resolution
 - Centering Learner Agency and 21st century skills in teaching English to Youth
- Organizácia medzinárodného workshopu kolegov z Karlovej univerzity v Prahe z Centra írskych štúdií (v rámci projektu KEGA) s cieľom podporiť rozvoj globálnych kompetencií budúcich učiteľov v kontexte 21. storočia) na tému Globálne kompetencie a ich rozvoj prostredníctvom vybraných kapitol z írskej literatúry;
- Česko-slovenské sympóziu o analytickej filozofii – jubilejný XXV. ročník tradičného medzinárodného podujatia bol organizovaný v Banskej Bystrici Katedrou filozofie FF UMB v spolupráci s Katedrou filozofie UK V Bratislave. 15. – 17. 9. 2021;
- Prednáška v rámci projektu APVV – Lea David: The Past Can't Heal Us. (online prednáška sociologičky a historičky z University College Dublin, School of Sociology), 16. 6. 2021;
- Prednáška RNDr. Vojtecha Rušína, DrSc. (astronomický ústav SAV): Slnko v premenách času. 27. 10. 2021 Univerzitná knižnica Banská Bystrica;
- Prednáška prof. Mgr. Jaroslava Millera, M.A., PhD.: Reforma vysokých škôl a postavení humanitných vied na príklade Univerzity Palackého v Olomouci. 2. 11. 2021;
- Medzinárodná vedecká konferencia: Odborná komunikácia v zjednotenej Európe, 6. – 7. októbra 2021 Banská Bystrica;
- Terminologický seminár – trestné právo, 6. – 7. októbra 2021, Banská Bystrica
Pod uvedeným názvom sa realizoval v rámci konferencie "Odborná komunikácia v zjednotenej Európe", konanej 6. a 7. októbra 2021, dvojdnový workshop pre účastníkov konferencie, ku ktorým pravidelne patria aj prekladatelia z praxe. Na konferencii a workshope sa zúčastnili aj študentky a študenti germanistiky FF UMB. Workshop bol zameraný na výklad právnej terminológie z oblasti trestného práva v nemeckom a slovenskom jazyku. Účastníci workshopu aplikovali získané poznatky pri práci – preklade právnych textov z trestného práva v nemeckom a slovenskom jazyku a prekladali. Počas konferencie a workshopu bol popularizovaný predmetný projekt;
- V rámci podujatia Dni vedy a techniky na Slovensku: workshop "Projekty spájajú" (10. 11. 2021), ktorí viedla Mgr. Edita Jurčáková, PhD. a Mgr. Jana Štefaňáková, PhD, bol zaradený do programu celouniverzitného a celoslovenského podujatia "Dni vedy a techniky na Slovensku" a realizoval sa v rámci medzinárodnej spolupráce s Katedrou germanistiky filozofickej fakulty Ostravskej univerzity. Aplikácia Teams sa využila ako nová forma komunikácie na realizáciu prednáškového pobytu a spojila študujúcich germanistiky partnerských pracovísk Katedry germanistiky FF UMB a Katedry germanistiky FF Ostravskej univerzity. Obsah workshopu bol zameraný na analýzu a

interpretáciu odborných textov a termínov z oblasti techniky, s dôrazom na prácu s nemeckými kompozitami a ich ekvivalentami v slovenčine a češtine. Sprostredkované poznatky sa upevňovali formou sprievodných cvičení. Cieľom podujatia bolo zároveň overovanie čiastkových úloh a výstupov z projektu;

- prof. PhDr. Zuzana Bohušová, PhD.: Tlmočnicke neutralizácie – kedy áno, kedy nie (interaktívne online podujatie), dátum konania: 10. 11. 2021;
- V rámci projektu „Jazyk v meste – dokumentovanie multimodálnej semiosféry jazykovej krajiny na Slovensku a z komparatívnej perspektívy“ usporiadala KGE pilotnú výstavu o jazykovej krajine Banská Bystrica v priestoroch Filozofickej fakulty Univerzity Mateja Bela, Tajovského 51 v dňoch 6. 10. – 7. 10. 2021;
- Vedecké sympóziu Stará Pazova v premenách času (z príležitosti minuloročného okrúhleho jubilea obce). Organizátor: Centrum pre výskum dejín a kultúry dolnozemsých Slovákov pri Katedre histórie FF UMB v Banskej Bystrici [online podujatie], FF UMB Banská Bystrica, 29. 5. 2021;
- Prednáška Mgr. Patrika Kuneca, PhD. Móric Beňovský a jeho aktivity na Madagaskare v rámci podujatia Večer Mórica Beňovského (organizátori: Slovenský Inštitút v Budapešti a Združenie Mórica Beňovského; z iniciatívy Veľvyslanca SR v Maďarsku). Slovenský inštitút v Budapešti, 28. 10. 2021;
- Diskusia s historikmi (Alica Kurhajcová, Ján Golian) v rámci podujatia Leto u Hýroša 2021, Mestská knižnica v Ružomberku, 26. 8. 2021;
- Podcast prof. PhDr. Petra Mička, PhD. HSLŠ – strana, ktorá eliminovala nezamestnanosť? k projektu APVV-19-0358 Dejiny Hlinkovej slovenskej ľudovej strany v domácich a európskych dimenziách (1905 –1945); venovaný téme riešenia nezamestnanosti na Slovensku v rokoch 1939 – 1945 a vybraným problémom hospodárstva Slovenskej republiky (1939 – 1945), 12. 8. 2021 [online]: <https://historywebsk.podbean.com/e/hsls-%E2%80%93-strana-ktora-eliminovala-nezamestnanost/>;
- Komentovaná prehliadka Zvolenského zámku s PhDr. Pavlom Maliniakom, PhD. v rámci cyklu Zaži hrady inak! organizovaného BBSK, Zvolenský zámok, 14. 8. 2021;
- Prednáška PhDr. Ota Tomečka, PhD. na tému Banské vodovody v zázemí B. Bystrice (K predbežným výsledkom terénneho výskumu) v rámci cyklu Stretnutia s minulosťou pod zelenou klenbou [online podujatie]. Stredoslovenské múzeum v Banskej Bystrici, 26. 5. 2021;
- Vystúpenie doc. PhDr. Michala Šmigeľa, PhD. v diskusnej relácii RTVS Večera s Havranom na tému Vyst'ahovalectvo. Bratislava, 18. 5. 2021;
- Rozhovor s historikom doc. PhDr. Michalom Šmigeľom, PhD. – „Do divízie SS vstúpili aj ukrajinskí dobrovoľníci“, pre denník Pravda, 9. 5. 2021: https://zurnal.pravda.sk/rozhovory/clanok/587142-historik-do-divizie-ss-vstupili-aj-ukrajinski-dobrovolnici/?utm_source=pravda&utm_medium=rss&utm_campaign=rss;
- Rozhovor s historikom PhDr. Rastislavom Kožiakom, PhD. – „Príbeh historickej školy Annales mi dodnes pripomína veľké vedecké dobrodružstvo, spúšťačom ktorého bol návrat človeka do zorného uhla pohľadu historikov“, pre Kultúrne dejiny, recenzovaný časopis venovaný historickým a antropologickým vedám (roč. 11, č. 2, 2021, s. 109-122);

- Prednáška prof. PaedDr. Miroslava Kmet'a, PhD. na tému Slovenská Dolná zem v rámci cyklu Stretnutia s minulosťou pod zelenou klenbou [online podujatie]. Stredoslovenské múzeum v Banskej Bystrici, 28. 4. 2021;
- Prednáška Mgr. Alice Kurhajcovej, PhD. na tému Symbolické obsadzovanie verejného priestoru alebo ako sa v období dualizmu oslavovalo (aj) v Banskej Bystrici v rámci cyklu Stretnutia s minulosťou pod zelenou klenbou [online podujatie]. Stredoslovenské múzeum v Banskej Bystrici, 7. 4. 2021;
- Prednáška doc. Mgr. Imricha Nagya, PhD. na tému Matej Bel a výskum regionálnych dejín v rámci cyklu Stretnutia s minulosťou pod zelenou klenbou [online podujatie]. Stredoslovenské múzeum v Banskej Bystrici, 27. 1. 2021;
- 22. – 26. 3. 2021 vyučujúci KRO zabezpečovali v rámci projektu DECLAME FLE výučbový týždeň (La semaine de formation intensive) určený pre študentov a pedagógov z Université Rennes 2 (FR) a Univerzity Adama Mickiewicza z Poznane (PL) v online priestore;
- Host'ovská prednáška dr. Kataríny Gajdošovej z Jazykovedného ústavu Ľ. Štúra SAV dňa 26. 10. 2021 na tému Slovenský národný korpus a paralelné korpusy pre romanistov;
- Pozvaná prednáška francúzskych kolegýň Marie-Françoise Berthu-Courtivron a Marie-Françoise Bourvon z Université Rennes 2 na tému Chadortt Djavann : de l'exil à l'écriture pre študentov KRO sa konala online dňa 23. 3. 2021;
- Pozvaná prednáška prof. Zuzany Malinovskej (FF PU v Prešove) na tému La Québécoise (1983) de Régine Robin : modèle de texte migrant / roman-témoin des enjeux identitaires et textuels de la fiction postmoderne pre študentov KRO FF UMB sa konala online dňa 25. 3. 2021;
- prezentácia vedeckej monografie Danza de máscaras (Tanec masiek) dr. Evy Reichwalderovej a doc. J. Chalupu dňa 9. 11. 2021 v Cervantesovom inštitúte v Prahe;
- KRO v spolupráci s KEKŠ v dňoch 18. – 19. 3. 2021 virtuálne realizovalo medzinárodnú vedeckú konferenciu Rozvoj urbánnej kultúry / Development of Urban Culture, ktorej sa zúčastnilo 28 prednášajúcich z 5 slovenských a 12 zahraničných univerzít;
- medzinárodná vedecká konferencia Русская культура в современном мире 4. Organizátori: občianske združenie Mladá Rossiya a Katedra slovanských jazykov FF UMB; 27. 9. 2021, online;
- medzinárodná vedecká konferencia Preklad ako forma recepcie a distribúcie zahraničnej literatúry, hlavný organizátor: Katedra slovanských jazykov FF UMB; 15. októbra 2021, online; konferencia sa uskutočnila ako výstup z grantového projektu VEGA 1/0431/19 Model ruskej literatúry na slovenskom knižnom trhu;
- 2. medzinárodná vedecká konferencia Súčasná regionalistika: tradičné prístupy a nové smery; organizátori: Surgutská štátna pedagogická univerzita, KSJ FF UMB, Prešovská univerzita v Prešove; 25. – 26. 11. 2021, online;
- medzinárodná vedecká konferencia mladých výskumníkov Ruský jazyk v eurázijskom kultúrnom priestore. Organizátori: Oddelenie školstva a mládežníckej politiky Chanty-Mansijského autonómneho okruhu – Jugra, Surgutská štátna pedagogická univerzita, KSJ

FF UMB, PU v Prešove, Eurázijská národná univerzita L. N. Gumil'ova; 14. – 15. 4. 2021, online.

- 11. medzinárodná vedecká konferencia o komunikácii Symetria a asymetria v jazykovej komunikácii (Banská Bystrica 16. – 17. septembra 2021; v onlinovom formáte) – v odbornej a organizačnej spolupráci KSJK FF UMB so Slovenskou jazykovednou spoločnosťou pri SAV;
- organizácia a uskutočnenie 3 online odborných prednášok pre študentov slovenčiny ako cudzieho jazyka:
- Mgr. Lujza Urbancová, PhD. – Rodovo vyvážená slovenčina, 25. 10. 2021 11.30
- Mgr. Martin Lizoň, PhD. – Obraz Ruska v slovenskom kníhkupectve, 24. 11. 2021 10.00
- Mgr. Patrik Kunec, PhD. – Banská Bystrica v obrazových prameňoch, 6. 12. 2021 11.30
- pokračovanie v príprave rozhlasovej relácie Čudnopis – v roku 2021 pripravil prof. Krško 52 nových častí, 20. 3. 2022 budú vysielat' premiéru 350. (!) časti (knižné vydanie by malo vyjsť v roku 2022);
- vystúpenie v televíznej relácii RTVS – 11. 12. 2021 – prof. Krško bol hlavným hosťom relácie RTVS SK-Dejiny v časti o vlastných menách – premiéra časti bola 6. 3. 2022;
- plánovaná pravidelná spoločná medzinárodná konferencia s UPH Siedlce (Instytut Językoznawstwa i Literaturoznawstwa Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach) a FF UMB (KSLLV) na tému POSTACI MĘŻCZYŹN W JĘZYKU, LITERATURZE I KULTURZE sa kvôli pandemickej situácii modifikovala na monotematické číslo medzinárodného literárnovedného časopisu publikované v r. 2021: Conversatoria Litteraria, Tom 15 Nr XV (2021), téma čísla: Postać mężczyzny w literaturze, kulturze i sztuce. Tom 15 Nr XV (2021): Postać mężczyzny w literaturze, kulturze i sztuce | Conversatoria Litteraria (uph.edu.pl);
- Online kolokvium Pohľady na súčasnú situáciu literárnej vedy na Slovensku, zorganizované v rámci projektu APVV Postavenie sociálnych a humanitných vied v spoločnosti: ich možnosti a limity. <https://posohu.umb.sk/podujatia/14-1-2021-pohlady-na-sucasnu-situaciju-literarnej-vedy-na-slovensku.html>;
- Online vedecký seminár Možnosti a limity literárnej vedy vo vzťahu k súčasným reformám literárneho vzdelávania. zorganizované v rámci projektu APVV Postavenie sociálnych a humanitných vied v spoločnosti: ich možnosti a limity. <https://posohu.umb.sk/podujatia/moznosti-a-limity-literarnej-vedy-vo-vztahu-k-sucasnym-reformam-literarneho-vzdelavania-vedecky-seminar.html>;

3.11 Rozvoj občianskej vedy (Citizen Science) s možnosťou participácie občanov na vedeckovýskumných a činnostiach

V oblasti rozvoja občianskej vedy sa v roku 2021 realizovali na pôde fakulty nasledujúce podujatia a aktivity:

- Katedra anglistiky a amerikanistiky plánuje možnú spoluprácu v rámci projektu: -e-SL4EU-e-Service Learning for more digital and inclusive EU higher education systems. ID 2021-1-PL01-KA220-HED-000032194 (1. 11. 2021-1.11. 2024);
- Martinus Fantasy Award – dvaja členovia katedry boli porotcami poviedkovej súťaže v AJ (B. Vinczeová, M. E. Dove);
- členstvo v online porote Jána Hollého počas februára – apríla 2021 (M. Djovčoš) – ocenenie najlepších umeleckých prekladov za rok 2020;
- priestor na rozvoj občianskej vedy v roku 2021 vytvoril riešiteľský tím v rámci projektu KEGA č. 009UMB-4/2020 Pamäť mesta v historických obrazových prameňoch, a to informovaním širšej verejnosti o možnosti poskytnúť súkromné zbierky obrazových prameňov (dobové pohľadnice, fotografie a i.) k dejinám Banskej Bystrice na účely projektu: ich digitalizácie, spracovania a sprístupnenia v rámci pamäťového portálu PAMMAP – Pamäť mesta Banská Bystrica. Výsledkom tejto iniciatívy je poskytnutie min. troch zbierok od súkromných osôb (Stanek, Hlaváč, Kolár); v tejto aktivite sa pokračuje;
- projekt ShareEU, ktorého cieľom je posilňovať povedomie o formovaní občianskej spoločnosti a rozvoji aktívneho občianstva. Vo výskumnej časti projektu boli oslovené priamo vybrané skupiny občanov, ktoré boli zapojené do výskumu. Výsledky výskumu prezentuje publikácia Kultúra – identita – občianstvo v kontexte transformácie Slovenska 15 rokov po vstupe do EÚ (autorky: Pecníková – Mališová – Pondelíková, 2021). Na projekte za KRO participovali dr. Pecníková a dr. Zázrivcová;
- Univerzitná noc literatúry 2021 <https://www.ff.umb.sk/katedry/katedra-slovenskej-literatury-a-literarnej-vedy/fotogaleria/univerzitna-noc-literatury/univerzitna-noc-literatury-2021/>;
- spolupráca s občianskymi združeniami Centrum komunitného organizovania, Komunitná nadácia Zdravé mesto, EKOPOLIS - príprava ľudskoprávneho podujatia Human Forum pre širokú verejnosť.

3.12 najvýznamnejšie počiny/ výstupy/ výsledky vo vede a výskume na fakulte za rok 2019

PUBLIKAČNÁ ČINNOSŤ

- ADC The axis of professionalization : translators' and interpreters' market behaviour and its factors in Slovakia / Martin Djovčoš, Pavol Šveda.
In Babel : revue internationale de la traduction : international journal of translation. - Amsterdam : John Benjamins Publishing Company, 2021. - ISSN 0521-9744. - Vol. 67, no. 5 (2021), pp. [1-20]. (2021: CC - A). [DJOVČOŠ, Martin (50%) - ŠVEDA, Pavol (50%)]
- ADC José Watanabe, la escritura del cuerpo en el espacio = José Watanabe, the writing of the body in space / Carlos Dimeo.
In Revista Chilena de Literatura. - Santiago : Universidad de Chile, 2021. - ISSN 0718-2295. - Č. 104 (2021), s. 493-522. (2021: CC - A). [DIMEO ÁLVAREZ, Carlos Fernando (100%)]

- ADC Does the chronotype distribution vary between different level football leagues? Insights gained from Czech elite football players. In Chronobiology international. - Philadelphia : Taylor & Francis Group, 2021. - ISSN 0742-0528. - Vol. 38, no. 8 (2021), pp. 1162-1169. (2021: CC - A). [PIVOVARNÍČEK, Pavol (50%) - KONDRÁTOVÁ, Dominika (5%) - KENTIBA, Efrem (5%) - JANČOKOVÁ, Ľudmila (35%) - MALÝ, Tomáš (5%)]
- Anthropological Perspectives on Environmental Communication (spolueditor Ivan Murín, Michael Dove) vo vydavateľstve Palgrave Macmillan:
FAI Anthropological perspectives on environmental communication / eds. Annelie Sjölander-Lindqvist, Ivan Murin ... [et al.]. - 1. vyd. - Cham : Palgrave Macmillan, 2022. - 239 p. - Spôsob prístupu: <https://link.springer.com/content/pdf/10.1007%2F978-3-030-78040-1.pdf>. - ISBN 978-3-030-78039-5

KONFERENCIE A KONGRESY

- Česko-slovenské sympóziu o analytickej filozofii – jubilejný XXV. ročník tradičného medzinárodného podujatia bol organizovaný v Banskej Bystrici Katedrou filozofie FF UMB v spolupráci s Katedrou filozofie UK V Bratislave. 15 – 17. 9. 2021
- Vystúpenie na 27. svetovom onomastickom kongrese ICOS v Krakove (22. – 27. 8. 2021) – prof. Krško (1 referát), prof. Odaloš (2 referáty), Dr. Rožai (1 referát)
- 11. medzinárodná vedecká konferencia o komunikácii Symetria a asymetria v jazykovej komunikácii (Banská Bystrica 16. – 17. septembra 2021; v online formáte)

PROJEKTY

- Získanie projektu INCULTUM (Horizon2020)
-

3.13 Kvalifikačný rast na FF UMB v roku 2021

V roku 2021 sa úspešne završilo inauguračné konanie doc. PaedDr. Miroslava Kmeťá, PhD. z Katedry histórie v odbore habilitačného a inauguračného konania slovenské dejiny. V tom istom odbore HIK sa v roku 2021 inauguroval aj doc. PhDr. Peter Mičko, PhD. z Katedry histórie. V odbore HIK všeobecná jazykoveda úspešne absolvovala inauguračnú prednášku doc. PhDr. Katarína Chovancová, PhD. z Katedry romanistiky. Rozbehli sa aj nové inauguračné konania: doc. PaedDr. Martin Pupiš, PhD. z Katedry telesnej výchovy a športu v odbore HIK športová edukológia a doc. PhDr. Michal Šmigel, PhD. z Katedry histórie. V odbore HIK všeobecná jazykoveda si v roku 2021 podala žiadosť o inauguračné konanie aj doc. Mgr. Ing. Katarína Seresová, PhD. z Ekonomickej univerzity v Bratislave.

V roku 2021 sa úspešne realizovali aj viaceré habilitačné konania: v odbore HIK všeobecná

jazykoveda PhDr. Anita Hut'ková, PhD. z Katedry slovenského jazyka a komunikácie, v odbore HIK slovenské dejiny PhDr. Pavol Maliniak, PhD. z Katedry histórie a v odbore HIK systematická filozofia sa úspešne ukončilo habilitačné konanie Mgr. Miloša Taligu, PhD. z Katedry filozofie. Rozbehli sa aj nové habilitačné konania: v odbore HIK športová edukológia si podali žiadosti o habilitačné konanie PaedDr. Pavol Pivovarniček, PhD. a Mgr. PhDr. Miroslav Sližik, PhD. – obaja z Katedry telesnej výchovy a športu, v odbore HIK systematická filozofia Mgr. Jaroslav Cepko, PhD. z Katedry filozofie a Mgr. Pavol Labuda, PhD. z Katolíckej univerzity v Ružomberku, napokon v odbore HIK športová humanistika si podal žiadosť Mgr. Zygmunt Sawicki, PhD. z Vysokiej obchodnej školy vo Vroclave (Poľsko).

3.14 Vyhodnotenie plnenia hlavných úloh vytýčených vo vedeckovýskumnej oblasti v roku 2021

V oblasti vedeckovýskumnej činnosti bolo na rok 2021 vytýčených 5 hlavných úloh:

1. pripravenie a začatie procesu zosúladenia odborov habilitačného a inauguračného konania s akreditačnými štandardmi SAAVŠ;
Úloha sa priebežne plní: v prípade všetkých doteraz priznaných práv na habilitačné konanie a inauguračné konanie bola vykonaná revíziu plnenia štandardov kvality SAAVŠ a v zmysle ich záverov bol v Rade kvality FF UMB 27. 9. 2021 schválený návrh zosúlad'ovaných a nezosúlad'ovaných odborov habilitačných a inauguračných konaní. Zosúlad'ovanými odbormi habilitačného konania a inauguračného konania sú: všeobecná jazykoveda a športová edukológia. So štandardmi HIK sa nebudú zosúlad'ovať nasledujúce odbory: slovenský jazyk a literatúra, systematická filozofia, športová humanistika, etika a dodatočne bol medzi nezosúlad'ované odbory HIK zaradený aj odbor slovenské dejiny. V zmysle metodického pokynu č. 4/2021 boli k 31. 12. 2022 vypracované návrhy na akreditáciu habilitačného konania a inauguračného konania športová edukológia a všeobecná jazykoveda, ktoré boli predložené na schválenie RVSK UMB. Príprava a schvaľovanie interných akreditačných spisov týchto dvoch odborov HIK prebehne v roku 2022.
2. inovovanie štatútu študentskej vedeckej aktivity na FF UMB;
Úloha splnená: bola prijatá nová smernica č. 2/2021 upravujúca organizovanie študentskej vedeckej aktivity (ŠVA) na FF UMB, ktorou sa nanovo definovali ciele ŠVA, stanovil postup pri organizovaní konferencie ŠVA a oceňovaní úspešných riešiteľ'ov. Pre pretrvávajúcu nepriaznivú pandemickú situáciu v obvyklom termíne konania celofakultnej konferencie ŠVA sa táto v roku 2021 neuskutočnila.
3. zorganizovanie on-line „doktorandského quodlibetu“ – vedecko-popularizačného podujatia denných a externých doktorandov FF UMB;
Úloha splnená: doktorandské quodlibet, ktoré bolo odložené ešte z predchádzajúceho roku sa napokon podarilo uskutočniť v prezenčnej forme 20. októbra 2021. Zúčastnili sa ho 3 študenti doktorandských programov FF a 1 zahraničný študent, ktorý bol na mobilite na pôde fakulty. Formát doktorandského quodlibetu má ambíciu stať sa trvalou

súčasťou prípravy doktorandov FF.

4. prezentovanie výsledkov projektov a publikácií pracovníkov FF v rámci FF UMB a aj smerom k verejnosti prostredníctvom seriálu podujatí Akademické rendezvous, organizovaných v spolupráci s Univerzitnou knižnicou UMB.

Úloha sa priebežne plní: v spolupráci s Univerzitnou knižnicou UMB sa v roku 2021 podarilo napriek pretrvávajúcim obmedzeniam zorganizovať dve pokračovania zo seriálu podujatí zameraných na prezentáciu a popularizáciu vedeckých výstupov tvorivých zamestnancov FF. Dňa 7. 10. 2021 boli hosťami podujatia autori knihy Translation, Interpreting and Culture: Old Dogmas, New Approaches, 2021 M. Djovčoš, E. Perez. V on-line forme sa dňa 11. 11. 2021 uskutočnilo stretnutie s P. Pivovarníkom, ktorý predstavil svoju publikáciu Štatistické vyhodnocovacie metódy vo vedách o športe pomocou softvéru SPSS.

5. implementácia novej smernice MŠVVaŠ č. 397/2020 o centrálnom registri evidencie publikačnej činnosti do vnútorných pravidiel vykazovania a hodnotenia publikačnej činnosti na FF UMB.

Úloha sa priebežne plní: v spolupráci s Univerzitnou knižnicou UMB sa v roku 2021 pripravilo on-line prvé informačné podujatie pre všetkých zamestnancov UMB: Nová evidencia a kategorizácia publikačnej činnosti podľa vyhlášky č. 397/2020 Z. z. o centrálnych registroch, ktoré sa uskutočnilo až na konci roka dňa 16. 12. 2021. Úloha praktickej implementácie do vnútorných pravidiel vykazovania a hodnotenia publikačnej činnosti sa teda bude plniť predovšetkým v nasledujúcom roku.

3.15 Pozitívne a negatívne trendy vo vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti na fakulte za rok 2021

Negatívne trendy:

- personálna nestabilita a zmenšovanie vedeckého potenciálu z dôvodu rušenia študijných programov a s tým spojeného následného plánovaného prepúšťania vedecko-pedagogických pracovníkov, čo má vplyv na zostavovanie vedeckých tímov pri podávaní vedeckých aj iných projektov (plánovaná kapacita na jedného člena vedeckého tímu je grantovými agentúrami obmedzená);
- pracovná administratívna záťaž najmä v súvislosti s akreditáciou negatívne vplývajúca na kvalitu a kvantitu kreatívnej vedeckovýskumnej práce; v mnohých prípadoch to však nie je len prechodný jav (či periodicky sa opakujúci), ale trvalý nárast (stúpne záťaž spojená s vykazovaním činností hodnotených akreditačnou agentúrou);
- meniace sa kritériá hodnotenia/vykazovania, ktoré nie sú včas a jednoznačne definované a záväzne platné aspoň počas jedného akreditačného obdobia (6 rokov);
- pretrvávajúci vplyv pandemickej situácie a od nej sa odvíjajúcich sa opatrení (obmedzení) na realizáciu výskumu v domácich inštitúciách (napr. v archívoch), na organizovanie zahraničných výskumných ciest a aktivít popularizačného či vedeckého charakteru;

- z pohľadu realizácie výskumných zámerov vo Vedách o športe došlo k výraznej eliminácii terénnych výskumov v dôsledku pandémie COVID-19, nakoľko športová činnosť bola výrazne ovplyvnená faktom, že v určitých obdobiach bol povolený len profesionálny šport, avšak len v tzv. bublinách a telesná a športová výchova na školách bola prakticky počas celého obdobia zakázaná.

Pozitívne trendy:

- networking, spolupráca s kolegami so zahraničných univerzít a inštitúcií v rámci EÚ a mimo EÚ, rozvíjanie spolupráce aj medzi jednotlivými fakultami UMB;
- zlepšujúca sa podpora vydávania publikácií evidovaných v medzinárodných databázach: potreba vytvorenia komplexnejšej a systematickejšej podpory pre vydávanie a jazykovú kontrolu výstupov v medzinárodných vydateľských domoch (Palgrave, Macmillan, SAGE, Polity Press a iné) a zahraničných periodikách (CC, WoS), napríklad formou univerzitných grantov (hradenie Open Access, proofreading, atď.)
- online konferencie uľahčili dostupnosť vedeckých podujatí a znížili finančné náklady účastníkov;
- Univerzitná knižnica významne pomáha s administratívou ohľadom evidovania a vykazovania publikačnej činnosti;
- Zapájanie lektorov do vedeckovýskumnej činnosti:
 - účasť lektora DAAD Jörna Nubera na medzinárodnej konferencii „Lingvistické stretnutia vo Vroclavi VIII“: Soziologische, pragmatische und kulturelle Forschungsperspektiven in Sprache und Sprachwissenschaft, 16. – 18. septembra 2021 s príspevkom "Die objektivierende Rolle von Modalpartikeln in Wiederholungen von Direktiven mit Negationspartikeln"
 - aktívna účasť lektora DAAD Jörna Nubera na online workshopoch DAAD lektoriek na Slovensku "DaF online unterrichten". Príspevok J. Nubera: "Interaktiv online Unterrichten".

Závery

Správa o vedeckovýskumnej činnosti na Filozofickej fakulte UMB v roku 2021 zhrnula najdôležitejšie dáta o publikačnej a grantovej činnosti. Tieto sú výsledkom aktivity tvorivých pracovníkov, ktorú ovplyvňujú vnútorné aj vonkajšie činitele. Napriek poklesu počtu tvorivých pracovníkov o 6,5 % oproti roku 2020 sa v kvantitatívnych ukazovateľoch prejavil mierny nárast počtu výstupov tvorivej činnosti a v sumáre aj objemu pridelených finančných prostriedkov na grantovú činnosť. Napriek obmedzeniam vedeckovýskumných aktivít v dôsledku pretrvávajúcej nepriaznivej pandemickej situácie boli tvoriví pracovníci Filozofickej fakulty UMB aktívni nielen pri ich realizácii, ale aj prezentácii dosiahnutých výsledkov. Preukazuje to rozsiahly súbor vedeckých aj odborných výstupov a realizovaných podujatí jednotlivými katedrami. Fakultu čaká v nasledujúcom období náročná úloha overiť kvalitu svojej vedeckovýskumnej činnosti v procese zosúladenia vnútorného systému kvality

a študijných programov so štandardmi SAAVŠ ako aj overenie kvality výstupov tvorivej činnosti v periodickom hodnotení výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti. Zo strednodobého hľadiska ostávajú prioritami strategické ciele zadefinované aj v dlhodobom zámere fakulty na obdobie rokov 2021 – 2026:

- aktivizovať študentstvo prvého a druhého stupňa zavedením pozícií študentskej pomocnej vedeckej sily
- oživiť záujem o doktorandské štúdium, jeho kvalitu a výstupy formou doktorandských kolokvií otvorených pre odbornú verejnosť aj študentov 2. stupňa štúdia ako potenciálnych uchádzačov o doktorandské štúdium
- vytvárať podmienky a podporovať excelentnú vedu a propagáciu jej výsledkov
- akcentovať požiadavku kvality a uplatňovania základných etických zásad vedeckovýskumnej činnosti pri publikačnej aj výskumnej činnosti

Prílohy:

Príloha č. 1:

Zoznam riešených domácich výskumných projektov na FF UMB v roku 2021

Príloha č. 2:

Zoznam podaných domácich výskumných projektov na FF UMB v roku 2021

Príloha č. 3:

Zoznam riešených zahraničných výskumných a nevýskumných projektov na FF UMB v roku 2021.

MEDZINÁRODNÁ SPOLUPRÁCA

Oblasť medzinárodnej spolupráce je prítomná vo všetkých fakultných činnostiach a jej osobitné hodnotenie sa zameriava len na časť procesov patriacich do tejto sféry, ktoré neboli uvedené v predchádzajúcich okruhoch správy. Tak ako všetky fakultné oblasti aj medzinárodná spolupráca bola v roku 2021 naďalej výrazne determinovaná pandemickou situáciou. Napriek tomu, že organizácia medzinárodných podujatí bola možná využitím dostupných internetových komunikačných platforiem, niektoré činnosti nemohli byť adekvátne nahradené. Na druhej strane, aktívne využívanie online komunikačných platforiem umožnilo organizovanie podujatí v takom zložení, ktoré by bolo náročné (finančne alebo organizačne) realizovať online. Hodnotené obdobie teda ukázalo nové spôsoby uskutočňovania aktivít v rámci medzinárodnej spolupráce.

V roku 2021 bol na začiatku svojej činnosti univerzitný referát medzinárodnej spolupráce, ktorý centralizuje činnosť pôvodných fakultných referátov. Istou relatívnou výhodou bolo formovanie referátu v menej záťažovom období vzhľadom na počet mobilít. Práca referátu je aj zo strany fakúlt priebežne monitorovaná, aby sa obmedzili negatívne dosahy spojené s celým procesom. Postpandemické obdobie predstavuje ďalšiu fázu kreovania tejto organizačnej zložky a jej zosúladenia s fakultnými potrebami.

Pokračovala interná univerzitná informačná kampaň v rámci konzorcia európskych univerzít eMerge. Filozofická fakulta sa zapojila do aktívnej spolupráce v lingvistickom vedeckom bloku zameranom na zoznámenie sa s vedeckovýskumnou aktivitou na zapojených univerzitách. 27. 4. 2021 sa uskutočnila prednáška doc. PaedDr. Petry Jesenskej, PhD., zameraná na tematickú oblasť jazykovej krajiny. Ambiciózne naplánovaný spôsob spolupráce v uvedenej oblasti sa nerealizoval komplexne, ale jeho pokračovanie očakávame po úspešnom hodnotení podaného projektu v roku 2022. V čase písania správy ešte nie sú známe výsledky hodnotenia.

Na fakulte postupuje proces internacionalizácie, týkajúci sa viacerých oblastí jej života. Najpriehľadnejšie sa prejavuje v narastajúcom počte zahraničného študentstva. V rámci tejto sféry hľadáme spôsoby zlepšenia servisu pre danú skupinu, na fakulte pracuje referát zahraničného študentstva. Starostlivosť prebieha aj prostredníctvom výberových predmetov, ktorých cieľom je okrem iného aj prepájať domáce a zahraničné študentstvo; ide napr. o predmety *integrácia osôb z cudziny v praxi*, *implementácia znalostí pri integrácii osôb z cudziny*, *kultúrne a spoločenské začlenenie zahraničného študentstva*. Kľúčovú úlohu má dobrovoľnícka organizácia *Erasmus Students Network* (ESN UMB). Internacionalizácia vzdelávacieho procesu ostáva stále výzvou. Výrazne ju zabezpečuje participácia kolegyň a kolegov počas ERASMUS+ mobility. V roku 2021 realizovala časť svojho štipendijného pobytu v rámci programu Fulbright Dr. Zuzana Tomas z Eastern Michigan University. Jej pobyt jej príkladom úspešne uskutočnenej spolupráce, ktorá vyústila do podpísania bilaterálnej zmluvy o spolupráci.

Zahraničné mobility

a) študentské mobility – pricestovanie:
krátkodobý pobyt – 0

dlhodobý pobyt – 7 osôb v rámci ERASMUS+: Francúzsko, Taliansko, Turecko

b) študentské mobility – vycestovanie:
 krátkodobý pobyt – 2 osoby so špecifickými potrebami (študent z FF, študentka z PdF)
 absolvovali krátkodobú mobilitu v Zlíne v rámci riešenia projektu ERAMUS+.
 dlhodobý pobyt – 40 osôb:

Program	Počet	Krajiny
CEEPUS	8	Maďarsko, Poľsko, Rakúsko
Erasmus+ – praktická stáž	17	Belgicko, Česko, Holandsko, Portugalsko, Rakúsko, Španielsko, Taliansko
Erasmus+ – štúdium	13	Česko, Francúzsko, Poľsko, Španielsko, Turecko
Národný štipendijný program	2	Fínsko, Gruzínsko

c) zamestnanencké mobility – vycestovanie

Program	Počet	Krajiny
Erasmus+ – výučba	2	prezenčne a 2 virtuálne
Erasmus+ – školenie	7	prezenčne a 1 virtuálne
CEEPUS	2	prezenčne
Erasmus+ – projekty	3	prezenčne
Na pozvanie	8	prezenčne
Iné (KEGA, VEGA, APVV, konferencie)	39	prezenčne
Spolu	61	

d) prijaté hostky, hostia

Na FF sme prijali 35 osôb na krátkodobé pobyty v rámci programu ERASMUS+, na on-line prednášky, polročné vedecko-výskumné práce a výskumno-pedagogický pobyt v rámci štipendia Fulbrightovej nadácie.

e) porovnanie mobilit na FF UMB v rokoch 2017 – 2021

	2021	2020	2019	2018	2017
Zahraničné pracovné cesty	64	44	323	331	295
Učiteľské mobility – vycestovanie ERASMUS+	4	6	73	46	39
Administratívne mobility – vycestovanie ERASMUS+	8	2	19	9	6
Učiteľské a administratívne mobility spolu – pricestovanie	20	18	122	211	199
Učiteľské mobility – pricestovanie ERASMUS+	18	6	55	66	56
Administratívne mobility – pricestovanie ERASMUS+	2	1	13	6	11
Študentské mobility – vycestovanie – krátkodobý pobyt	2	0	82	125	88
Študentské mobility – vycestovanie, dlhodobý pobyt	40	45	100	123	121
Študentské mobility – pricestovanie, krátkodobý pobyt	0	0	3	1	2
Študentské mobility – pricestovanie, dlhodobý pobyt	7	28	52	49	37

Zahraničné lektorky a lektori

- Katedra anglistiky a amerikanistiky:
 - meno a priezvisko: Criostóir Ó Loingsig,krajina pôvodu lektora: Írska republika,
vysielajúca inštitúcia/univerzita, resp. predchádzajúce pôsobisko lektora: UCC, Írsko,
doba pôsobenia lektora na UMB (od – do): od 1. 9. 2020 doteraz,
spôsob financovania lektorského miesta: Ministerstvo pre záležitosti Gaeltachtu, Írska republika;
 - meno a priezvisko: Mgr. Görkem Arslan,krajina pôvodu lektora: Turecko,
vysielajúca inštitúcia/univerzita, resp. predchádzajúce pôsobisko lektora: Ministry of Education, European Union and external relations general directorate,
doba pôsobenia lektora na UMB (od – do): od 1. 9. 2020 do 31. 8. 2023,
spôsob financovania lektorského miesta: Ministerstvo zahraničných vecí Tureckej vlády;

- Katedra germanistiky:
 - meno a priezvisko: Mag. phil. Dominik Timmermann,krajina pôvodu lektora: Rakúsko,
vysielajúca inštitúcia: ÖAD,
doba pôsobenia lektora na UMB (od – do): od 1. 9. 2021 do doteraz,
spôsob financovania lektorského miesta: MŠVVaŠ SR , DAAD;
 - meno a priezvisko lektora: Jörn Nuber,krajina pôvodu lektora: Nemecko,
vysielajúca inštitúcia: DAAD,
doba pôsobenia lektora na UMB (od – do): od 1. 9. 2019 doteraz,
spôsob financovania lektorského miesta: MŠVVaŠ SR, DAAD;

- Katedra romanistiky:
 - meno a priezvisko: Lara González Castano,krajina pôvodu lektora: Španielsko,
doba pôsobenia lektora na UMB: od 1. 9. 2019 doteraz,
spôsob financovania lektorského miesta: na základe dohody o spolupráci s 2 súkromnými spoločnosťami;
 - meno a priezvisko: Louis Avel,krajina pôvodu lektora: Francúzsko,
doba pôsobenia lektora na UMB: od 1. 9. 2021 do 31. 08. 2022 s možnosťou predĺženia,
spôsob financovania lektorského miesta: : MŠVVaŠ SR;

- Katedra slovanských jazykov:
 - meno a priezvisko: Božena Kotuľa,krajina pôvodu lektora: Poľská republika,
predchádzajúce pôsobisko: Inštitút ukrajinistiky a stredoeurópskych štúdií, Filozofická fakulta Prešovskej univerzity, Prešov,
doba pôsobenia lektora na UMB (od – do): od 1. 9. 2018 doteraz,

spôsob financovania lektorského miesta: MŠVVaŠ SR na základe medzištátnej dohody medzi Slovenskou republikou a Poľskou republikou;

- meno a priezvisko: Elena Arkadieva Nikitina,
krajina pôvodu lektora: Ruská federácia,
predchádzajúce pôsobisko: Omská štátna univerzita, Omsk, Ruská federácia,
doba pôsobenia lektora na UMB (od – do): od 10. 11. 2020 doteraz,
spôsob financovania lektorského miesta: MŠVVaŠ SR na základe čl. 14 medzištátnej dohody medzi SR a Ruskou federáciou,

- lektor slovenského jazyka a kultúry v zahraničí (zamestnanec FF UMB):
meno a priezvisko: Ivan Šuša,
pracovisko FF UMB: Katedra romanistiky,
zahraničné pracovisko: Bolonská univerzita, Fakulta prekladateľstva a tlmočníctva moderných jazykov a Fakulta politických vied, Taliansko,
od – do: od 1. 9. 2019 do 31. 8. 2021 (31. 8. 2021 skončenie pracovného pomeru na FF UMB),
zamestnanec MŠVVaŠ SR, bilaterálna zmluva.

Akademické dohody a zmluvy

Bilaterálne zmluvy v rámci programu ERASMUS+ sa postupne uzatvárajú na nové programové obdobie 2021 – 2027. V roku 2021 bolo funkčných takmer 200 zmlúv s vysokoškolskými inštitúciami v týchto krajinách: Belgicko, Bulharsko, Česko, Estónsko, Francúzsko, Grécko, Chorvátsko, Írsko, Litva, Lotyšsko, Macedónsko, Maďarsko, Malta, Nemecko, Poľsko, Rumunsko, Slovinsko, Španielsko, Taliansko a Turecko.

Bilaterálne zmluvy mimo ERASMUS+:

- Česká republika
Masarykova univerzita, Fakulta sportovních studií, Brno (fakultná zmluva od 12. 3. 2008 na dobu neurčitú)
Masarykova univerzita, Fakulta sportovních studií, Brno (fakultná zmluva: Memorandum o porozumení od 06. 12. 2017 na 5 rokov)
Univerzita Palackého, Pedagogická fakulta, Olomouc (fakultná zmluva od 1. 6. 2003 na dobu neurčitú)
Slezská univerzita, Filozoficko-přírodovědecká fakulta, Opava (fakultná zmluva od 6. 4. 2006 na dobu neurčitú)
Ostravská univerzita, Filozofická fakulta, Ostrava (fakultná zmluva od 31. 3. 2006 na dobu neurčitú)
Ostravská univerzita, Pedagogická fakulta, Ostrava (fakultná zmluva od 29. 07. 2011 na dobu neurčitú)
Jednota tlmočníků a překladatelův, Praha (fakultná zmluva od 14. 2. 2006 na dobu neurčitú)
Univerzita Jana Evangelisty Purkyně, Pedagogická fakulta, Ústí nad Labem (fakultná zmluva od 7. 10. 2008 na dobu neurčitú)
Univerzita Tomáše Baťu, Fakulta humanitních studií, Zlín (fakultná zmluva od 7. 7. 2009 na dobu neurčitú)
- Litva
Siauliai University, (súhlasný list o spolupráci na medzinárodnom projekte *Researchers' Network of Excellence*)

- Maďarsko

Výskumný ústav Slovákov v Maďarsku, Békéšská Čaba (fakultná zmluva od 14. 9. 2018 na 5 rokov)

- Poľsko

Gliwická vysoká škola podnikateľská, Gliwice (fakultná zmluva od 5. 6. 2013 na dobu neurčitú)
Rzeszowska univerzita, Rzeszow (univerzitná zmluva od 21. 6. 2011 na dobu neurčitú)

- Rumunsko

Kultúrna a vedecká spoločnosť Ivana Krasku, Nadlak (fakultná zmluva od 12. 7. 2018 na 5 rokov)

- Ruská federácia

Surgutská štátna univerzita, Surgut (fakultná zmluva od 21. 7. 2016 na 5 rokov)

Surgutská štátna pedagogická univerzita, Surgut (fakultná zmluva od 15. 10. 2016 na 5 rokov)

- USA

Eastern Michigan University, Ypsilanti, Michigan (Univerzitná zmluva od 21. 12. 2021 na dobu neurčitú)

Závery

Rok 2021 priniesol nové možnosti realizovania medzinárodnej spolupráce formou online. Predpokladáme, že aj v postpandemickom období budeme uskutočňovať dve formy – prezenčnú aj online. Práve možnosť online mobilít by mohla rozšíriť ponuku medzinárodnej spolupráce, čo sa potvrdzuje napríklad pri univerzitnej ponuke predmetov (kurzov) pre študentstvo zahraničných univerzít.

V období písania správy čakáme na výsledok hodnotenia projektu eMerge. Už prípravná fáza ukázala niektoré limity našej fakulty pri zapájaní sa do takýchto komplexných projektov (napríklad komunikovanie zamestnanectva v cudzích jazykoch, predovšetkým v angličtine). Sú to však oblasti, ktoré je možné riešiť, a postupne sa realizujú aktivity na zlepšenie danej situácie – napr. ponuka univerzitných kurzov na zlepšenie znalostí cudzích jazykov pre pedagogické aj nepedagogické zamestnanectvo.

Spolu s centralizovaním administrácie zahraničných aktivít sa postupne aj na fakulte nastavujú procesy tak, aby boli komplementárne s univerzitnými a efektívne zabezpečovali fakulté potreby.

Je dôležité poznamenať, že kvantitatívne údaje o medzinárodnej spolupráci nepovažujeme za dominantné, ale prioritná je kvalita činností. Tá sa reflektuje vo všetkých oblastiach fungovania našej inštitúcie. V aktuálne nastavovaných procesoch zvyšovania kvality vysokoškolského vzdelávania je kvalitná medzinárodná spolupráca nevyhnutná.

ROZVOJ, MARKETING A VZŤAHY S VEREJNOSŤOU

Informačno-komunikačné technológie

V rámci úseku rozvoja sa dlhodobo kladie akcent na informačno-komunikačné technológie. Je to sféra, v ktorej dochádza k rýchlym zmenám a k dynamickému vývoju. Je na ne potrebné reagovať operatívne.

V roku 2021 bol na fakulte nasledovný počet IKT zariadení: 371 osobných počítačov, 231 notebookov a tabletov, 172 tlačiarň (z toho 55 multifunkčných, 39 sieťových), 2 interaktívne tabule, 54 spätných projektorov a 17 skenerov.

V sledovanom období sa pokračovalo v technickej inovácii počítačov a notebookov na katedrách aj na dekanáte. Rekonštrukčné práce v budove na Tajovského 40 si vyžiadali premiestnenie IKT zariadení a vytvorenie dočasných pracovných priestorov, vybavených potrebnými zariadeniami, a následné sfunkčnenie zariadení po ukončení rekonštrukcie.

V budove na Tajovského 51 bola zriadená študentská relaxačná zóna s dvomi osobnými počítačmi.

Oddelenie IKT uskutočnilo školenia zamerané na program MS TEAMS, na portál MOODLE aj na kancelársky balík OFFICE.

Záver

Rok 2021 nie je v sledovanom období charakteristický výrazným rozvojom, ale skôr stabilizovaním a riešením aktuálnej situácie, ktorú determinovala pandémia a rekonštrukcia budovy na Tajovského 40. Všetky procesy boli úspešne realizované. Na Katedre sociálnych štúdií a etnológie pokračuje pod vedením doc. I. Murína budovanie *Human Lab-u*, ktorý je zameraný na zbieranie, spracovanie dát a uskutočňovanie výskumných aktivít s ambíciou poskytnúť priestor na výskum pre rôzne katedry i fakulty. Budovanie takýchto centier považujeme za budúcnosť výskumu v oblasti humanitných a spoločenských vied.

Marketing a vzťahy s verejnosťou

Marketingové aktivity sa primárne zameriavali na propagovanie študijných programov. K základným formám patrí deň otvorených dverí realizovaný dvakrát ročne. V roku 2021 sa uskutočnil online formou rovnako ako v predchádzajúcom roku a považujeme to za vhodné riešenie, aplikovateľné aj v postpandemickej situácii. V budúcnosti by však univerzita mala hľadať ďalšie možnosti virtuálnej prezentácie, ktoré sú dostupné aj odskúšané na iných univerzitných pracoviskách. Možnosti štúdia boli prezentované v Srbsku v prostredí slovenských škôl a na prezentačnom podujatí v Novom Sade. Prostredníctvom vstupov sa prezentujeme na webových stránkach www.vysokeskoly.sk, www.Gaudeamus.sk.

Fakulta podporuje pravidelne organizované podujatia ako Univerzitná noc literatúry, Noc výskumníkov a Týždeň vedy a techniky, ktoré sa uskutočnili online formou. Na informovanie o aktivitách a podujatiach využívame aj univerzitný časopis *Spravodajca*.

Webová stránka spolu so sociálnymi sieťami ostávajú naďalej hlavným zdrojom informácií pre uchádzačstvo, ale aj pre študentstvo a zamestnanectvo fakulty. Pripravili sme projekt na nahrávanie podcastov, ktorý budeme realizovať v roku 2022.

Ekologizácia ako kontinuálna činnosť fakulty pokračovala dopĺňaním informačných plôch a miest vo fakultných budovách, zameraných na akcentovanie tém súvisiacich s ekológiou. Pandemická situácia síce na jednej strane ukázala dôležitosť ekologizácie, na druhej strane však v súvislosti so zabezpečením zdravotne vyhovujúceho prostredia sa napríklad množstvo odpadu zvýšilo a zvýšila sa aj spotreba plastových obalov. Ekologizácia je proces neraz narážajúci na individuálne hodnoty zamestnankýň a zamestnancov, ako aj študentstva. Chápeme, že ako vzdelávacia inštitúcia máme povinnosť postupovať v súlade s ekologickými riešeniami, vnímame tiež bariéry zapríčinené konzervatívnosťou časti ľudí. O to dôležitejšie je postupné zavádzanie zmien a neustále informovanie.

Za dôležité považujeme zlepšovanie pracovného i študijného prostredia, v rámci čoho sme začali upravovať niektoré priestory v budove na Tajovského 51.

Opäť sme ponúkli prednášky pre stredné školy. Výhodou je, že sa môžu uskutočniť online. V tejto oblasti je záujem predovšetkým o prednášky Katedry histórie, čo súvisí aj s propagovaním prednášok priamo katedrou.

Fakulta nadviazala spoluprácu s občianskym združením *Creativas made*, ktoré sa venuje tvorivej práci s ľuďmi s autizmom aj s inak znevýhodnenými osobami. Toto združenie podporujeme kúpou darčkových predmetov s fakultným logom.

Závery

Marketing fakulty je neoddeliteľne spojený s marketingom univerzity. Za kľúčové považujeme preto postupovanie podľa jednotnej univerzitnej marketingovej stratégie, aby sa posilňovania „značka“ UMB a následne aj jej súčastí. Tento postup sa zatiaľ na univerzite neaplikuje dôsledne.

Fakultný marketing má svoje špecifiká i obmedzenia. Neustále zmeny v externom prostredí kladú vysoké nároky na aktivity oslovujúce cieľové skupiny. Potreby v tejto oblasti sú v kolízii s personálnym zabezpečením, s finančnými možnosťami a s vytážením pedagogického kolektívu, ktorý má výraznú pozíciu pri prezentovaní fakulty. Výzvou naďalej ostáva práca s absolventstvom, zatiaľ realizovaná len v minimálnej miere.

Filozofická fakulta - počet zapísaných študentov k 31. 10. 2021

Fakulta	Stupeň	Forma	Študijný program	1. rok		2. rok		3. rok		4. rok		5. rok		6. rok		Spolu		Počet študentov v nadštandardnej dĺžke štúdia		Podiel študentov v NDS z počtu študentov	
				Spolu	z toho ženy	Spolu	z toho ženy	Spolu	z toho ženy	Spolu	z toho ženy	Spolu	z toho ženy	Spolu	z toho ženy	Spolu	z toho ženy	Spolu	z toho ženy	Spolu	z toho ženy
FF	1.	denná	anglický jazyk a kultúra - francúzsky jazyk a kultúra	12	10	2	2	5	4	0	0	1	0	0	0	20	16	1	0	5,00	0,00
FF	1.	denná	anglický jazyk a kultúra - nemecký jazyk a kultúra	13	12	15	11	6	4	4	3	0	0	0	0	38	30	4	3	10,53	10,00
FF	1.	denná	anglický jazyk a kultúra - poľský jazyk a kultúra	0	0	0	0	3	2	0	0	0	0	0	0	3	2	0	0	0,00	0,00
FF	1.	denná	anglický jazyk a kultúra - ruský jazyk a kultúra	21	14	20	16	7	6	2	2	0	0	0	0	50	38	2	2	4,00	5,26
FF	1.	denná	anglický jazyk a kultúra - španielsky jazyk a kultúra	0	0	0	0	10	10	1	1	0	0	0	0	11	11	1	1	9,09	9,09
FF	1.	denná	anglický jazyk a kultúra - taliansky jazyk a kultúra	0	0	1	1	3	2	0	0	1	1	0	0	5	4	1	1	20,00	25,00
FF	1.	denná	aplikovaná etika	0	0	2	1	1	1	0	0	0	0	0	0	3	2	0	0	0,00	0,00
FF	1.	denná	aplikovaná etnológia	0	0	5	4	2	2	0	0	0	0	0	0	7	6	0	0	0,00	0,00
FF	1.	denná	etnológia - história	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0,00	0,00
FF	1.	denná	francúzsky jazyk a kultúra - španielsky jazyk a kultúra	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0,00	0,00
FF	1.	denná	história	9	2	7	1	3	1	0	0	0	0	0	0	19	4	0	0	0,00	0,00
FF	1.	denná	nemecký jazyk a kultúra	5	5	1	0	5	5	0	0	0	0	0	0	11	10	0	0	0,00	0,00
FF	1.	denná	nemecký jazyk a kultúra - ruský jazyk a kultúra	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0,00	0,00
FF	1.	denná	angličtina pre preklad v hospodárskej praxi	22	14	12	10	10	8	1	1	0	0	0	0	45	33	1	1	2,22	3,03
FF	1.	denná	nemčina pre preklad v hospodárskej praxi	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0,00	0,00
FF	1.	denná	poľský jazyk a kultúra	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0,00	0,00
FF	1.	denná	ruský jazyk a kultúra	0	0	0	0	4	3	1	0	0	0	0	0	5	3	1	0	20,00	0,00
FF	1.	denná	slovenský jazyk a literatúra	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	0	0	0,00	0,00
FF	1.	denná	slovenský jazyk a literatúra - anglický jazyk a kultúra	10	7	10	7	18	18	2	1	0	0	0	0	40	33	2	1	5,00	3,03

Fakulta	Stupeň	Forma	Študijný program	1. rok		2. rok		3. rok		4. rok		5. rok		6. rok		Spolu		Počet študentov v nadštandardnej dĺžke štúdia		Podiel študentov v NDS z počtu študentov	
				Spolu	z toho ženy	Spolu	z toho ženy	Spolu	z toho ženy	Spolu	z toho ženy	Spolu	z toho ženy	Spolu	z toho ženy	Spolu	z toho ženy	Spolu	z toho ženy	Spolu	z toho ženy
FF	1.	denná	slovenský jazyk a literatúra - francúzsky jazyk a kultúra	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0,00	0,00
FF	1.	denná	slovenský jazyk a literatúra - nemecký jazyk a kultúra	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0,00	0,00
FF	1.	denná	slovenský jazyk a literatúra - ruský jazyk a kultúra	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0,00	0,00
FF	1.	denná	slovenčina v lingvokultúrnej kompetencii zahraničných študentov	49	30	21	14	7	3	0	0	0	0	0	0	77	47	0	0	0,00	0,00
FF	1.	denná	španielsky jazyk a kultúra - taliansky jazyk a kultúra	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0,00	0,00
FF	1.	denná	anglický jazyk a kultúra - aplikovaná etika	0	0	1	1	0	0	2	1	0	0	0	0	3	2	2	1	66,67	50,00
FF	1.	denná	anglický jazyk a kultúra - filozofia	15	9	12	10	2	2	0	0	0	0	0	0	29	21	0	0	0,00	0,00
FF	1.	denná	anglický jazyk a kultúra - história	7	2	5	3	7	4	0	0	0	0	0	0	19	9	0	0	0,00	0,00
FF	1.	denná	filozofia - história	4	1	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	7	1	0	0	0,00	0,00
FF	1.	denná	filozofia - ruský jazyk a kultúra	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0,00	0,00
FF	1.	denná	história - nemecký jazyk a kultúra	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0,00	0,00
FF	1.	denná	história - ruský jazyk a kultúra	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0,00	0,00
FF	1.	denná	slovenský jazyk a literatúra - filozofia	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0,00	0,00
FF	1.	denná	slovenský jazyk a literatúra - história	3	2	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	5	4	0	0	0,00	0,00
FF	1.	denná	učiteľstvo telesnej výchovy a trénerstvo	82	19	66	20	36	9	9	2	2	0	0	0	195	50	11	2	5,64	4,00
FF	1.	denná	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a učiteľstvo filozofie	5	3	3	3	3	2	0	0	2	2	0	0	13	10	2	2	15,38	20,00
FF	1.	denná	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a učiteľstvo francúzskeho jazyka a literatúry	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	0	0	0,00	0,00
FF	1.	denná	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a učiteľstvo histórie	13	8	6	3	12	7	3	1	0	0	0	0	34	19	3	1	8,82	5,26

Fakulta	Stupeň	Forma	Študijný program	1. rok		2. rok		3. rok		4. rok		5. rok		6. rok		Spolu		Počet študentov v nadštandardnej dĺžke štúdia		Podiel študentov v NDS z počtu študentov	
				Spolu	z toho ženy	Spolu	z toho ženy	Spolu	z toho ženy	Spolu	z toho ženy	Spolu	z toho ženy	Spolu	z toho ženy	Spolu	z toho ženy	Spolu	z toho ženy	Spolu	z toho ženy
FF	1.	denná	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry a učiteľstvo hudobného umenia	3	3	4	3	1	1	0	0	0	0	0	0	8	7	0	0	0,00	0,00
FF	1.	denná	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry a učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	0,00	0,00
FF	1.	denná	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry a učiteľstvo ruského jazyka a literatúry	1	1	2	2	1	1	0	0	0	0	0	0	4	4	0	0	0,00	0,00
FF	1.	denná	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry a učiteľstvo telesnej výchovy	1	1	2	2	1	1	0	0	0	0	0	0	4	4	0	0	0,00	0,00
FF	1.	denná	učiteľstvo telesnej výchovy a učiteľstvo biológie	14	13	6	6	3	2	3	1	0	0	0	0	26	22	3	1	11,54	4,55
FF	1.	denná	učiteľstvo telesnej výchovy a učiteľstvo etickej výchovy	0	0	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	0	0,00	0,00
FF	1.	denná	učiteľstvo telesnej výchovy a učiteľstvo geografie	14	5	12	7	12	6	1	0	0	0	0	0	39	18	1	0	2,56	0,00
FF	1.	denná	učiteľstvo telesnej výchovy a učiteľstvo informatiky	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0,00	0,00
FF	1.	denná	učiteľstvo telesnej výchovy	32	8	16	5	11	5	3	0	0	0	0	0	62	18	3	0	4,84	0,00
FF	1.	denná	učiteľstvo telesnej výchovy a učiteľstvo matematiky	6	1	4	1	2	2	0	0	0	0	0	0	12	4	0	0	0,00	0,00
FF	1.	denná	učiteľstvo telesnej výchovy a učiteľstvo techniky	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0,00	0,00
FF spolu 1. stupeň denné				415	224	302	173	228	147	34	15	7	3	0	0	986	562	41	18	4,16	3,20
FF	1.	externá	anglický jazyk a kultúra	13	11	9	7	0	0	2	2	2	2	0	0	26	22	4	4	15,38	18,18
FF	1.	externá	ruský jazyk a kultúra	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	100,00	0,00
FF	1.	externá	učiteľstvo telesnej výchovy a trénerstvo	31	8	25	6	13	4	2	1	0	0	1	0	72	19	3	1	4,17	5,26
FF	1.	externá	učiteľstvo telesnej výchovy	15	5	5	2	7	2	0	0	0	0	0	0	27	9	0	0	0,00	0,00
FF spolu 1. stupeň externé				59	24	39	15	20	6	4	3	3	2	1	0	126	50	8	5	6,35	10,00
FF spolu 1. stupeň				474	248	341	188	248	153	38	18	10	5	1	0	1112	612	49	23	4,41	3,76

Fakulta	Stupeň	Forma	Študijný program	1. rok		2. rok		3. rok		4. rok		5. rok		6. rok		Spolu		Počet študentov v nadštandardnej dĺžke štúdia		Podiel študentov v NDS z počtu študentov	
				Spolu	z toho ženy	Spolu	z toho ženy	Spolu	z toho ženy	Spolu	z toho ženy	Spolu	z toho ženy	Spolu	z toho ženy	Spolu	z toho ženy	Spolu	z toho ženy	Spolu	z toho ženy
FF	1.	denná	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a učiteľstvo hudobného umenia	3	2	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	5	3	1	1	20,00	33,33
FF	1.	denná	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry	3	3	2	1	2	2	0	0	0	0	0	0	7	6	0	0	0,00	0,00
FF	1.	denná	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a učiteľstvo ruského jazyka a literatúry	6	5	6	4	1	1	0	0	0	0	0	0	13	10	0	0	0,00	0,00
FF	1.	denná	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry	10	9	10	9	12	10	0	0	0	0	0	0	32	28	0	0	0,00	0,00
FF	1.	denná	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a učiteľstvo telesnej výchovy	11	6	8	3	3	0	0	0	1	0	0	0	23	9	1	0	4,35	0,00
FF	1.	denná	učiteľstvo francúzskeho jazyka a literatúry a učiteľstvo histórie	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0,00	0,00
FF	1.	denná	učiteľstvo histórie a učiteľstvo filozofie	1	0	0	0	5	2	1	0	0	0	0	0	7	3	1	1	14,29	33,33
FF	1.	denná	učiteľstvo histórie a učiteľstvo telesnej výchovy	6	1	5	0	4	1	0	0	0	0	0	0	15	2	0	0	0,00	0,00
FF	1.	denná	učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry a učiteľstvo filozofie	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0,00	0,00
FF	1.	denná	učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry a učiteľstvo ruského jazyka a literatúry	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0,00	0,00
FF	1.	denná	učiteľstvo ruského jazyka a literatúry a učiteľstvo histórie	3	2	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	7	4	0	0	0,00	0,00
FF	1.	denná	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry a učiteľstvo filozofie	3	3	6	6	1	1	0	0	0	0	0	0	10	10	0	0	0,00	0,00
FF	1.	denná	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry a učiteľstvo francúzskeho jazyka a literatúry	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0,00	0,00
FF	1.	denná	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry a učiteľstvo histórie	14	13	7	6	10	8	0	0	0	0	0	0	31	27	0	0	0,00	0,00

Fakulta	Stupeň	Forma	Študijný program	1. rok		2. rok		3. rok		4. rok		5. rok		6. rok		Spolu		Počet študentov v nadštandardnej dĺžke štúdia		Podiel študentov v NDS z počtu študentov	
				Spolu	z toho ženy	Spolu	z toho ženy	Spolu	z toho ženy	Spolu	z toho ženy	Spolu	z toho ženy	Spolu	z toho ženy	Spolu	z toho ženy	Spolu	z toho ženy	Spolu	z toho ženy
FF	2.	denná	anglický jazyk a kultúra - francúzsky jazyk a kultúra	4	3	2	2	1	1	0	0	0	0	0	0	7	6	1	1	14,29	16,67
FF	2.	denná	anglický jazyk a kultúra - nemecký jazyk a kultúra	6	6	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	11	11	0	0	0,00	0,00
FF	2.	denná	anglický jazyk a kultúra - poľský jazyk a kultúra	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	100,00	0,00
FF	2.	denná	anglický jazyk a kultúra - ruský jazyk a kultúra	17	15	5	4	1	0	1	0	0	0	0	0	24	19	2	0	8,33	0,00
FF	2.	denná	anglický jazyk a kultúra - španielsky jazyk a kultúra	0	0	11	9	0	0	1	1	0	0	0	0	12	10	1	1	8,33	10,00
FF	2.	denná	anglický jazyk a kultúra - taliansky jazyk a kultúra	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	2	2	1	1	50,00	50,00
FF	2.	denná	aplikovaná etika	0	0	4	3	1	0	0	0	0	0	0	0	5	3	1	0	20,00	0,00
FF	2.	denná	filozofické štúdiá	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0,00	0,00
FF	2.	denná	francúzsky jazyk a kultúra - ruský jazyk a kultúra	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0,00	0,00
FF	2.	denná	história	2	0	9	6	0	0	0	0	0	0	0	0	11	6	0	0	0,00	0,00
FF	2.	denná	nemecký jazyk a kultúra	1	1	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0	5	4	0	0	0,00	0,00
FF	2.	denná	nemecký jazyk a kultúra - ruský jazyk a kultúra	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0,00	0,00
FF	2.	denná	poľský jazyk a kultúra	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0,00	0,00
FF	2.	denná	ruský jazyk a kultúra	0	0	9	7	0	0	0	0	0	0	0	0	9	7	0	0	0,00	0,00
FF	2.	denná	streoeurópske historické štúdiá	0	0	2	1	2	0	0	0	0	0	0	0	4	1	2	0	50,00	0,00
FF	2.	denná	slovenský jazyk a literatúra - anglický jazyk a kultúra	10	8	2	1	2	2	0	0	0	0	0	0	14	11	2	2	14,29	18,18
FF	2.	denná	slovenský jazyk a literatúra	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0,00	0,00
FF	2.	denná	španielsky jazyk a kultúra - taliansky jazyk a kultúra	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0,00	0,00
FF	2.	denná	anglický jazyk a kultúra - aplikovaná etika	0	0	6	5	0	0	0	0	0	0	0	0	6	5	0	0	0,00	0,00
FF	2.	denná	anglický jazyk a kultúra - filozofia	4	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	3	0	0	0,00	0,00
FF	2.	denná	anglický jazyk a kultúra - história	2	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	0,00	0,00
FF	2.	denná	filozofia - história	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0,00	0,00

Fakulta	Stupeň	Forma	Študijný program	1. rok		2. rok		3. rok		4. rok		5. rok		6. rok		Spolu		Počet študentov v nadštandardnej dĺžke štúdia		Podiel študentov v NDS z počtu študentov	
				Spolu	z toho ženy	Spolu	z toho ženy	Spolu	z toho ženy	Spolu	z toho ženy	Spolu	z toho ženy	Spolu	z toho ženy	Spolu	z toho ženy	Spolu	z toho ženy	Spolu	z toho ženy
FF	2.	denná	história - ruský jazyk a kultúra	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0,00	0,00
FF	2.	denná	slovenský jazyk a literatúra - história	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0,00	0,00
FF	2.	denná	učiteľstvo telesnej výchovy a trénerstvo	12	5	17	3	4	2	0	0	0	0	0	0	33	10	4	2	12,12	20,00
FF	2.	denná	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a učiteľstvo filozofie	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0,00	0,00
FF	2.	denná	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a učiteľstvo francúzskeho jazyka a literatúry	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0,00	0,00
FF	2.	denná	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a učiteľstvo histórie	6	4	5	5	1	1	0	0	0	0	0	0	12	10	1	1	8,33	10,00
FF	2.	denná	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a učiteľstvo hudobného umenia	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0,00	0,00
FF	2.	denná	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry	3	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	0	0	0,00	0,00
FF	2.	denná	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a učiteľstvo ruského jazyka a literatúry	4	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	8	8	0	0	0,00	0,00
FF	2.	denná	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry	4	4	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	12	12	0	0	0,00	0,00
FF	2.	denná	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a učiteľstvo telesnej výchovy	3	1	4	1	2	2	0	0	0	0	0	0	9	4	2	2	22,22	50,00
FF	2.	denná	učiteľstvo histórie a učiteľstvo filozofie	0	0	2	1	1	1	0	0	0	0	0	0	3	2	1	1	33,33	50,00
FF	2.	denná	učiteľstvo histórie a učiteľstvo telesnej výchovy	3	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	0	0	0,00	0,00
FF	2.	denná	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry a učiteľstvo filozofie	5	4	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	7	6	0	0	0,00	0,00

Fakulta	Stupeň	Forma	Študijný program	1. rok		2. rok		3. rok		4. rok		5. rok		6. rok		Spolu		Počet študentov v nadštandardnej dĺžke štúdia		Podiel študentov v NDS z počtu študentov	
				Spolu	z toho ženy	Spolu	z toho ženy	Spolu	z toho ženy	Spolu	z toho ženy	Spolu	z toho ženy	Spolu	z toho ženy	Spolu	z toho ženy	Spolu	z toho ženy	Spolu	z toho ženy
FF	2.	denná	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry a učiteľstvo francúzskeho jazyka a literatúry	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0,00	0,00
FF	2.	denná	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry a učiteľstvo histórie	11	10	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	16	15	0	0	0,00	0,00
FF	2.	denná	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry a učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2	2	1	1	50,00	50,00
FF	2.	denná	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry a učiteľstvo ruského jazyka a literatúry	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0,00	0,00
FF	2.	denná	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry a učiteľstvo telesnej výchovy	2	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	0,00	0,00
FF	2.	denná	učiteľstvo telesnej výchovy a učiteľstvo biológie	2	2	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	5	4	0	0	0,00	0,00
FF	2.	denná	učiteľstvo telesnej výchovy a učiteľstvo etickej výchovy	0	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	0	0,00	0,00
FF	2.	denná	učiteľstvo telesnej výchovy a učiteľstvo geografie	7	1	9	3	0	0	0	0	0	0	0	0	16	4	0	0	0,00	0,00
FF	2.	denná	učiteľstvo telesnej výchovy a učiteľstvo informatiky	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0,00	0,00
FF	2.	denná	učiteľstvo telesnej výchovy a učiteľstvo matematiky	12	1	15	6	0	0	1	0	0	0	0	0	28	7	1	0	3,57	0,00
FF	2.	denná	učiteľstvo telesnej výchovy a učiteľstvo techniky	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0,00	0,00
FF	2.	denná	učiteľstvo telesnej výchovy a učiteľstvo techniky	1	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	4	0	1	0	25,00	0,00
FF spolu 2. stupeň denné				134	89	153	96	17	10	5	2	0	0	0	0	309	197	22	12	7,12	6,09
FF	2.	externá	anglický jazyk a kultúra	5	4	8	7	0	0	0	0	3	3	0	0	16	14	3	3	18,75	21,43
FF	2.	externá	história	0	0	0	0	5	4	1	1	0	0	0	0	6	5	1	1	16,67	20,00
FF	2.	externá	nemecký jazyk a kultúra	0	0	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6	0	0	0,00	0,00
FF	2.	externá	učiteľstvo telesnej výchovy a tréner	10	1	4	3	1	0	3	0	0	0	0	0	18	4	3	0	16,67	0,00
FF	2.	externá	učiteľstvo telesnej výchovy	16	4	14	4	0	0	0	0	0	0	0	0	30	8	0	0	0,00	0,00

Fakulta	Stupeň	Forma	Študijný program	1. rok		2. rok		3. rok		4. rok		5. rok		6. rok		Spolu		Počet študentov v nadštandardnej dĺžke štúdia		Podiel študentov v NDS z počtu študentov	
				Spolu	z toho ženy	Spolu	z toho ženy	Spolu	z toho ženy	Spolu	z toho ženy	Spolu	z toho ženy	Spolu	z toho ženy	Spolu	z toho ženy	Spolu	z toho ženy	Spolu	z toho ženy
FF spolu 2. stupeň externé				31	9	32	20	6	4	4	1	3	3	0	0	76	37	7	4	9,21	10,81
FF spolu 2. stupeň				165	98	185	116	23	14	9	3	3	3	0	0	385	234	29	16	7,53	6,84
FF	3.	denná	slovenské dejiny	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0,00	0,00
FF	3.	denná	systematická filozofia	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	2	1	1	1	50,00	100,00
FF	3.	denná	slovenský jazyk	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0,00	0,00
FF	3.	denná	športová edukológia	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0,00	0,00
FF	3.	denná	translatológia	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0,00	0,00
FF	3.	denná	všeobecná jazykoveda	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	100,00	100,00
FF spolu 3. stupeň denné				2	0	3	1	3	0	2	2	0	0	0	0	10	3	2	2	20,00	66,67
FF	3.	externá	literárna veda	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0,00	0,00
FF	3.	externá	slovenské dejiny	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0,00	0,00
FF	3.	externá	systematická filozofia	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0,00	0,00
FF	3.	externá	športová edukológia	2	1	1	1	1	0	2	0	0	0	0	0	6	2	0	0	0,00	0,00
FF	3.	externá	translatológia	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	2	1	0	0	0,00	0,00
FF	3.	externá	všeobecná jazykoveda	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0,00	0,00
FF spolu 3. stupeň externé				5	3	1	1	2	1	4	1	0	0	0	0	12	6	0	0	0,00	0,00
FF spolu 3. stupeň				7	3	4	2	5	1	6	3	0	0	0	0	22	9	2	2	9,09	22,22
FF spolu				646	349	530	306	276	168	53	24	13	8	1	0	1519	855	80	41	5,27	4,80

Príloha č. 1

Zoznam riešených domácich výskumných projektov na FF UMB v roku 2021

Katedra	Priezvisko, meno a tituly zodpovedného riešiteľa projektu	Poskytovateľ finančných prostriedkov	Číslo projektu	Názov projektu	Obdobie riešenia projektu	Spoluriešiteľ / Vedúci riešiteľ
KAA	Javorčíková Jana, doc. PaedDr., PhD.	VEGA	1/0538/21	Kultúrna pamäť európskych veľkomiest	1.1.2021 - 31.12.2023	V
KAA	Bachledová Marianna, Mgr., PhD.	KEGA	010TU Z-4/2019	Vytvorenie moderných vysokoškolských študijných materiálov na výučbu anglického jazyka pre študijný program aplikovaná zoológia a poľovníctvo	1.1.2019- 31.12.2021	S
KAA	Djovčoš Martin, doc. PhDr., PhD.	KEGA	026UMB-4/2019	Exaktná učebnica tlmočenia	1.1.2019- 31.12.2021	V
KAA	Melicherčíková Miroslava, PhDr., PhD.	VEGA	1/0202/21	Reflexia kognitívnych a osobnostných charakteristík v tlmočnickom výkone študentov PaT a profesionálov v reálnom a virtuálnom prostredí	1.1.2021 - 31.12.2023	V
KAA	Slatinská Anna, Mgr., PhD.	KEGA	016UMB-4/2021	Global Skills a ich implementácia v rámci cudzojazyčnej výučby na stredných školách ako prostriedok rozvoja kľúčových kompetencií žiakov	1.1.2021 - 31.12.2023	V

				a profesionálnej identity budúcich učiteľov v kontexte 21. storočia		
KAA	Djovčoš Martin, doc. PhDr., PhD.	VEGA (spoluriešiteľ)	2/0166/19	Preklad ako súčasť dejín kultúrneho priestoru III	1.1.2019-31.12.2021	S
KFI	Sedová Tatiana, prof. PhDr., CSc.	APVV	APVV-18-0122	Postavenie sociálnych a humanitných vied v spoločnosti: ich možnosti a limity	1.7.2019-30.6.2023	V
KFI	Wollner Ulrich, doc. Mgr., PhD.	VEGA	1/0020/21	Vývoj pojmu hanby v antickej a súčasnej morálnej filozofii s dôrazom na jej etické funkcie	1.1.2021 - 31.12.2023	V
KFI	Šedík Michal, Mgr., PhD.	VEGA	1/0531/20	Reprezentácia - jej povaha a význam pre poznanie	01.01.2020-31.12.2022	V
KFI	Cepko Jaroslav, Mgr., PhD.	VEGA	1/0094/20	Aristippos a sokratika	2020-2022	S
KGE	Đuricová Alena, doc. PhDr., PhD.	KEGA	022UMB-4/2021	Využitie informačných technológií ako inovatívny faktor interdisciplinárnej edukácie budúcich prekladateľov a právnikov	1.1.2021 - 31.12.2023	V
KGE	Đuricová Alena, doc. PhDr., PhD.	APVV	APVV-18-0115	Jazyk v meste – dokumentovanie multimodálnej semiosféry jazykovej krajiny na Slovensku a z komparatívnej perspektívy	1.7.2019-30.6.2023	V

KGE	Dobrík Zdenko, doc. PaedDr., PhD.	VEGA	1/0472/20	Xenizmy v nemeckých a slovenských komunikátoch	01.01.2020-31.12.2022	V
KHI	Maliniak Pavol, PhDr., PhD.	APVV	APVV-17-0063	Vita intra muros - interdisciplinárny výskum hradov stredného Slovenska	01.08.2018-30.06.2022	S
KHI	Mičko Peter, prof. PhDr., PhD.	APVV	APVV-19-0358	Dejiny Hlinkovej slovenskej ľudovej strany v domácich a európskych dimenziách (1905-1945)	1.7.2020-31.12.2023	S
KHI	Nagy Imrich, doc. Mgr., PhD.	APVV	APVV-19-0456	Inovatívne sprístupnenie písomného dedičstva Slovenska prostredníctvom systému automatickej transkripcie historických rukopisov	1.7.2020-30.6.2024	V
KHI	Kunec Patrik, Mgr., PhD.	KEGA	009UMB-4/2020	Pamäť mesta v historických obrazových prameňoch	01.01.2020-31.12.2022	V
KHI	Syrný Marek, doc. PhDr., PhD.	KEGA	002UMB-4/2019	Kultúrne kódy „Novej Európy“ na Slovensku v rokoch 1938 - 1945 v medzinárodnej komparatívnej perspektíve	1.1.2019-31.12.2021	S
KHI	Kmeť Miroslav, prof. PaedDr., PhD.	VEGA	1/0426/20	Slovenské dolnozemske komunity v reflexii materskej krajiny počas medzivojnovnej Československej republiky	01.01.2020-31.12.2022	V
KHI	Mičko Peter, prof. PhDr., PhD.	VEGA	1/0184/20	Hospodárske vzťahy Slovenskej republiky 1939 - 1945 a Protektorátu Čechy a Morava	01.01.2020-31.12.2023	V

KHI	Mičko Peter, prof. PhDr., PhD.	VEGA	1/0185/20	Mýtus a kult Slovenského štátu v historicko-spoločenskom diskurze po roku 1945 (zrod, vývojové tendencie a odrazy v politickej kultúre)	01.01.2020-31.12.2022	S
KHI	Nagy Imrich, doc. Mgr., PhD.	VEGA	2/0020/19	Renesančné vplyvy na novovekú spoločnosť vo vzťahu k Slovensku	1.1.2019-31.12.2022	S
KHI	Syrný Marek, doc. PhDr., PhD.	VEGA	1/0379/19	Exil zo Slovenska po komunistickom prevrate v roku 1948 - identita, integrita, asimilácia	1.1.2019-31.12.2021	V
KHI	Šmigel' Michal, doc. PhDr., PhD.	VEGA	1/0639/20	Utečenci na Slovensku. Historická skúsenosť krajiny s utečeneckými vlnami v 20. storočí	01.01.2020-31.12.2023	V
KHI	Varinský Vladimír, prof. PhDr., CSc.	VEGA	1/0217/18	3. odboj (protikomunistická rezistencia) a jeho identifikácia na konkrétnych historických témach	1.1.2018-31.12.2021	V
KRO	Arcangeli Massimo, Prof. PhD.	VEGA	1/0702/21	Krátke „ľudové“ texty	1.1.2021 - 31.12.2023	V
KRO	Carlos Fernando Dimeo Álvarez, doc. dr. hab., PhD.	VEGA	1/0655/21	Zvieratá na scéne. Animálnosť v teoreticko-kritickom, lingvistickom, literárnom, audiovizuálnom a scénicko-performatívnom kontexte	1.1.2021 - 31.12.2023	V
KRO	Chovancová Katarína, doc. PhDr., PhD.	KEGA	004TU Z-4/2019	Didaktika terciárneho jazyka v kontexte viacjazyčnosti s uplatnením nových technológií a stratégií s facilitačným potenciálom v procese učenia sa druhého jazyka po angličtine	1.1.2019-31.12.2021	S

KRO	Korgová Monika, Mgr., PhD.	VEGA	1/0748/21	Lexikogenetický potenciál mediálneho politického diskurzu o kríze	1.1.2021 - 31.12.2023	V
KRO	Mesárová Eva, Mgr., PhD.	VEGA	1/0200/21	Neviditeľné postavy. Fikcionalizácia prekladu a tlmočenia v umeleckej literatúre.	1.1.2021 - 31.12.2023	S
KRO	Reichwalderová Eva, Mgr., PhD.	VEGA	1/0577/21	Vladimír Oleríny : prekladateľ, literárny a kultúrny diplomat	1.1.2021 - 31.12.2023	S
KRO	Zázrivcová Monika, Mgr., PhD.	VEGA (spoluriešiteľka)	1/0296/19	Stváranie aktuálnych spoločenských problémov v súčasnom švajčiarskom po nemecky a po francúzsky písanom kriminálnom románe a v slovenskom kriminálnom románe	1.1.2019- 31.12.2021	S
KSJ	Lizoň Martin, Mgr., PhD.	VEGA	1/0431/19	Model ruskej literatúry na slovenskom knižnom trhu	1.1.2019- 31.12.2021	V
KSJK	Gáliková Anna, Mgr., PhD.	APVV	APVV-19-0155	Jazykové chyby v slovenčine ako cudzom jazyku na báze akvizičného korpusu	1.7.2020- 30.6.2024	S
KSJK	Gáliková Anna, Mgr., PhD.	KEGA	036UMB-4/2019	Seriózne hry a hrové prvky vo vyučovaní slovenčiny ako cudzieho jazyka	1.1.2019- 31.12.2021	V
KSJK	Gáliková Anna, Mgr., PhD.	KEGA	019UMB-4/2020	Príprava interaktívneho prostredia Krajina Hlásoko na podporu výučby slovenského jazyka pre deti Slovákov žijúce v zahraničí	01.01.2020- 31.12.2022	S
KSJK	Urbancová Lujza, PaedDr., PhD.	KEGA	016UMB-4/2020	Mobilná výučba slovenčiny v skupine slovenských detí žijúcich dlhodobo v zahraničí	01.01.2020- 31.12.2022	V

KSJK	Krško Jaromír, prof., Mgr., PhD.	VEGA	1/0020/20	Synchronná a diachrónna hydronymia stredného povodia Váhu	01.01.2020-31.12.2022	V
KSJK	Odaloš Pavol, prof. PaedDr., CSc.	VEGA	1/0040/19	Synchronne modelovanie a modely chrématoným	1.1.2019-31.12.2021	V
KSJK	Rožai Gabriel, Mgr. , PhD.	VEGA	1/0735/19	Speleonymá v regionálnych a sociokultúrnych súvislostiach	1.1.2019-31.12.2021	V
KSLLV	Golema Martin, prof. PaedDr., PhD.	APVV	APVV-18-0032	Mytologické predstavy o svete v naratívnych prameňoch na Slovensku v systéme slovanských jazykových a kultúrnych vzťahov	1.7.2019-30.6.2023	S
KSLLV	Jančovič Ivan, doc. PhD.	VEGA	2/0111/20	Interdiskurzívne konštruovanie reality v literatúre	01.01.2020-31.12.2023	S
KSLLV	Pršová Eva, Mgr., PhD.	VEGA	1/0043/20	Nuda a ľahostajnosť ako prejavy strachu a úzkosti v dnešnej postmodernej dobe (filozofické a literárne reflexie)	01.01.2020-31.12.2022	V
KSŠE	Bitušíková Alexandra, prof. PhDr., CSc.	APVV	APVV-16-0115	Sociokultúrny kapitál úspešných obcí ako zdroj udržateľného rozvoja slovenského vidieka	1.7.2017 - 31.12.2021	S
KSŠE	Darulová Jolana, doc. PhDr., CSc.	VEGA	1/0232/19	Kultúrne dedičstvo ako súčasť sociokultúrneho potenciálu rozvoja turizmu v lokálnych spoločenstvách	1.1.2019-31.12.2021	V
KSŠE	Krišková Zdenka, PhDr., PhD.	VEGA	1/0032/19	Determinanty formovania identity lokálnych spoločenstiev v procese udržateľnosti kultúrneho dedičstva	1.1.2019-31.12.2021	V

KSŠE	Souček Ivan, Mgr. PhD.	VEGA	1/0333/19	Analýza vybraných sociálnych súvislostí využívania alternatívnych foriem zdravotnej starostlivosti na Slovensku	1.1.2019-31.12.2021	V
KTVŠ	Adamčák Štefan doc. PaedDr., PhD.	KEGA	012UMB-4/2019	Aplikácia moderných informačno-komunikačných technológií na pozitívnu stimuláciu vzťahu adolescentov k realizácii zdraviu prospešných pohybových aktivít v škole a vo voľnom čase	1.1.2019-31.12.2021	V
KTVŠ	Čillík Ivan, prof. PaedDr., CSc.	KEGA	012UMB-4/2021	Inovatívne prístupy vo výučbe atletiky na základných školách prostredníctvom programu "Atletika s radosťou na základných školách"	1.1.2021 - 31.12.2023	V
KTVŠ	Bendíková Elena, prof. PaedDr., PhD.	VEGA	1/0519/19	Pohybová aktivita ako prevencia zdravia školskej populácie Slovenska	1.1.2019-31.12.2021	V
KTVŠ	Pupiš Martin, doc. PaedDr., PhD.	VEGA	1/0621/19	Optimalizácia tréningového a súťažného zaťaženia vo vytrvalostných športoch	1.1.2019-31.12.2021	V
KTVŠ	Slováková Michaela, Mgr., PhD.	KEGA	025UMB-4/2021	Tvorba multimediálnej pomôcky so zameraním na zdravie žiakov v primárnom vzdelávaní	1.1.2021 - 31.12.2023	V
UMB - PdF	prof. PaedDr. Dana Hanesová, PhD.	KEGA	004UMB-4/2019	Plurilingválny a interkultúrny edulab na podporu stratégie a internacionalizácie univerzity	1.1.2019-31.12.2021	S
	Šuša Ivan, doc. PhDr., Ph.D.	VEGA	1/0214/20	Slovensko-talianske medziliterárne vzťahy po roku 1989 v kontexte prekonávania recepcnej tradície a vzniku nových recepcných modelov	01.01.2020-31.12.2022	V

KSŠE	Bitušíková Alexandra, prof. PhDr., CSc.	APVV	PP H-EUROPE 2021	Dotácia z APVV/ PP-H-EUROPE-21-0011 refundácia nákladov pri príprave H2020 - GENDERACTION+	2021	V
KSŠE	Bitušíková Alexandra, prof. PhDr., CSc.	APVV	PP H-EUROPE 2021	prijatá dotácia z APVV/ PP-H-EUROPE-21-0021 refundácia nákladov vzniknutých pri príprave projektov H2020 - cit_ GEN_ KNOW	2021	V
KSŠE	Murín Ivan, doc. PhDr., PhD.	APVV	PP H-EUROPE 2021	prijatá dotácia z APVV/ PP-H-EUROPE-21-0022 refundácia nákladov vzniknutých pri príprave projektov H2020 - ARCHE	2021	V
KSŠE	Bitušíková Alexandra, prof. PhDr., CSc.	APVV	PP H-EUROPE 2021	prijatá dotácia z APVV/ PP-H-EUROPE-21-0020 refundácia nákladov vzniknutých pri príprave projektov H2020 -RE-CHIME (medzifakultný projekt 50/50 EF a FF UMB)	2021	V

Príloha č. 2

Zoznam podaných domácich výskumných projektov na FF UMB v roku 2021

Poskytovateľ finančných prostriedkov	Priezvisko, meno a tituly zodpovedného riešiteľa projektu	Číslo projektu	Názov projektu	Obdobie riešenia projektu	Spoluriešiteľ / Vedúci riešiteľ
KEGA	Homolová Eva, doc. PhDr., PhD.	007UMB-4/2022	Didaktika anglického jazyka pre študentov prekladateľstva a tlmočníctva	1.1.2022-31.12.2024	V
KEGA	Javorčíková Jana, doc. PaedDr., PhD.	008UMB-4/2022	Univerzitné vzdelávanie ako brána k mysleniu: integrácia čitateľských, akademických a kritických zručností ako predpoklad intelektuálneho kapitálu univerzít a internacionalizácie výučby	1.1.2022-31.12.2024	V
KEGA	Jurčáková Edita, Mgr., PhD.	014UMB-4/2022	Tvorba digitálnej učebnice nemeckého odborného jazyka pre prekladateľov a tlmočníkov v rámci podpory e-vzdelávania	1.1.2022-31.12.2024	V
KEGA	Molnárová Eva, PhDr., PhD.	042UK-4/2022	Facilitácia Visual Literacy v multimodálnom a multimedialnom prostredí cudzojazyčnej edukácie budúcich učiteľov nemeckého jazyka	1.1.2022-31.12.2024	S
KEGA	Nemec Miroslav, doc., PhD.	025UMB-4/2022	Implementácia moderných didaktických prístupov do učebných textov telesnej a športovej výchovy na základných školách so zameraním na športové hry	1.1.2022-31.12.2024	V
KEGA	Pecníková Jana, PhDr., PhD.	028UMB-4/2022	Integrácia umenia do cudzojazyčnej výučby na vysokej škole s využitím inovatívnych metód	1.1.2022-31.12.2024	V

KEGA	Repoň Anton, Mgr., PhD.	009UMB-4/2022	Ruská exilová literatúra na pozadí historických a spoločenských zmien	1.1.2022-31.12.2024	V
KEGA	Michal Jiří, doc. PaedDr., PhD.	032UMB-4/2022	Inovatívne učebné materiály pre učiteľov telesnej a športovej výchovy na základných školách so zameraním na zimné sezónne pohybové činnosti	1.1.2022-31.12.2024	V
KEGA	Beťak Boris, PaedDr., PhD.	018UMB-4/2022	Tvorba didaktických multimediálnych učebníc zameraných na vyučovanie športových hier basketbal a volejbal v rámci telesnej a športovej výchovy na druhom stupni základných škôl	1.1.2022-31.12.2024	V
KEGA	Pliešovská Ľubica, PhDr., PhD.	002UMB-4/2022	Literatúra ako nástroj posilňovania inkluzívnej spoločnosti	1.1.2022-31.12.2024	V
KEGA	Kubuš Martin, PhDr., PhD.	010UMB-4/2022	Dvakrát čítaj (a raz rieš): Cvičebnica z umeleckého prekladu	1.1.2022-31.12.2024	V
KEGA	Jesenská Petra, doc. PaedDr., PhD.	005UMB-4/2022	Jazyková krajina v pedagogickej praxi	1.1.2022-31.12.2024	V
KEGA	Izáková Andrea, Mgr., PhD.	019UMB-4/2022	Tvorba suplementárnych učebných materiálov a učebného programu pre učiteľov telesnej a športovej výchovy na 2. stupni základných škôl so zameraním na športové hry	1.1.2022-31.12.2024	V
KEGA	Reichwalderová Eva, Mgr., PhD. Carlos Fernando Dimeo Álvarez, doc. dr. hab., PhD.	030UMB-4/2022	Aplikácia nových technológií na rozvoj jazykových zručností, kultúrnych a odborných vedomostí na vysokých školách	1.1.2022-31.12.2024	S
KEGA	Bohušová Zuzana, prof. PhDr., PhD.	005EU-4/2022	Rozvoj kompetencií prekladateľa odborných textov so zameraním na žánre profesijnej komunikácie	1.1.2022-31.12.2024	S

VEGA	Adamčák Štefan, doc. PaedDr., PhD.	1/0204/22	Prevalencia vybraných rizikových faktorov kardiovaskulárnych chorôb u vysokoškolákov a možnosti ich odstraňovania pohybovými aktivitami s využitím informačno-komunikačných technológií súčasnosti	1.1.2022-31.12.2024	V
VEGA	Hofreiter Roman, Mgr., PhD.	1/0381/22	Kultúrne a hodnotové súvislosti súčasného využívania komplementárnej a alternatívnej medicíny (CAM) na Slovensku	1.1.2022-31.12.2024	V
VEGA	Chorvát Ivan, doc. Mgr. M.A., CSc.	1/0720/22	Kultúrny kapitál rodiny a jeho vplyv na školskú úspešnosť detí	1.1.2022-31.12.2025	V
VEGA	Liashuk Viktoria, doc. CSc.	1/0305/22	Diskurzy spisovného i národného jazyka vo východoslovanskom a západoslovanskom priestore	1.1.2022-31.12.2024	V
VEGA	Varinský Vladimír, prof. PhD., CSc.	1/0108/22	Reflexia vplyvu stalinského režimu v ZSSR na slovenskú politiku a spoločnosť v rokoch 1935 – 1956	1.1.2022-31.12.2024	V
VEGA	Bendíková Elena, prof. PaedDr., PhD.	1/0427/22	Prevenca posturálneho zdravia žiakov pohybovou aktivitou	1.1.2022-31.12.2024	V
VEGA	Bohušová Zuzana, prof. PhD., PhD.	1/0549/22	Accessible! Lingvistika ľahko zrozumiteľných jazykov	1.1.2022-31.12.2024	V
VEGA	Brunn David, Mgr., PhD.	1/0383/22	Identifikácia, komparácia a determinácia kondičných parametrov s cieľom optimalizácie tréningového procesu mládežníckych futbalových reprezentácií Slovenskej republiky	1.1.2022-31.12.2024	V
VEGA	Patráš Vladimír, Prof., PaedDr., CSc.	1/0662/22	Hodnotový potenciál kontextovej expresivity v onlinových novinách a časopisoch	1.1.2022-31.12.2025	V
VEGA	Pupiš Martin, doc. PaedDr., PhD.	1/0707/22	Špecifiká variability hematologických ukazovateľov sledovaných v biologickom pase športovca	1.1.2022-31.12.2024	V

VEGA	Pupišová Zuzana, PaedDr., PhD.	1/0547/22	Využitie hypoxie a hyperoxie v športovej príprave	1.1.2022-31.12.2024	V
APVV	Djovčoš Martin, doc. PhDr., PhD.	APVV-21-0221	Inklúzia cudzincov a menšín prostredníctvom prekladu a tlmočenia vo verejnej službe	1.7.2022 - 30.6.2026	S
APVV	Jančoková Ľudmila, prof. PaedDr.,CSc.	APVV-21-0444	Účinnosť prehabilitácie u pacientov s kolorektálnym karcinómom	1.7.2022 - 30.6.2026	V
APVV	Murín Ivan, doc. PhDr., PhD.	APVV-21-0285	Sociálne, kultúrne a ekonomické dopady procesu vyludňovania na Slovensku	1.7.2022 - 30.6.2026	S
APVV	Račáková Anita, Mgr., PhD.	APVV-21-0198	Preklad a aspekty recepcie spoločenskovedných a humanitnoviedných textov ako kultúrny a literárny transfer v 20. storočí	1.7.2022 - 30.6.2026	S
APVV	Chovancová Katarína, doc. PhDr., PhD.	APVV-21-0520	Model ústnej viacjazyčnej komunikácie s kompetenčnou asymetriou	1.7.2022 - 30.6.2026	V
APVV	Bitušíková Alexandra, prof. PhDr., CSc.	PP H-EUROPE 2021	Dotácia z APVV/ PP-H-EUROPE-21-0011 refundácia nákladov pri príprave H2020 - GENDERACTION+	2021	V
APVV	Bitušíková Alexandra, prof. PhDr., CSc.	PP H-EUROPE 2021	prijatá dotácia z APVV/ PP-H-EUROPE-21-0021 refundácia nákladov vzniknutých pri príprave projektov H2020 - cit_ GEN_ KNOW	2021	V
APVV	Murín Ivan, doc. PhDr., PhD.	PP H-EUROPE 2021	prijatá dotácia z APVV/ PP-H-EUROPE-21-0022 refundácia nákladov vzniknutých pri príprave projektov H2020 - ARCHE	2021	V

APVV	Bitušíková Alexandra, prof. PhDr., CSc.	PP H-EUROPE 2021	prijatá dotácia z APVV/ PP-H-EUROPE-21-0020 refundácia nákladov vzniknutých pri príprave projektov H2020 -RE-CHIME (medzifakultný projekt 50/50 EF a FF UMB)	2021	V
Nadácia Tatra Banky	Líška Dávid, Mgr.		Neurostimulácia u pacientov s cirhózou pečene – potreba edukácie	1.11.2021- 1.9.2022	V

Príloha č. 3

Zoznam riešených zahraničných výskumných a nevýskumných projektov na FF UMB v roku 2021

Katedra	Priezvisko, meno a tituly zodpovedného riešiteľa projektu	Poskytovateľ finančných prostriedkov	Číslo projektu	Názov projektu	Obdobie riešenia projektu	Rok ukončenia projektu	Spoluriešiteľ/ Vedúci riešiteľ
KAA	Vallová Eva, PhDr., PhD.	Erasmus +	2019-1-CZ01-KA203-061227	Reflection of national and European identity in the new Millennium (NAETINEM)	01.09.2019-31.08.2022	2022	S
KAA	Djovčoš Martin, doc. PhDr., PhD.	Americké veľvyslanectvo	SLO10021GR3023PP1 Small Grants Program	Translation, Interpreting, Culture: Rehumanizing Translation Studies (conference)	2.5.2021-24.9.2021	2021	V
KAA	Djovčoš Martin, doc. PhDr., PhD.	Európska komisia		Preklad, tlmočenie a kultúra 2: ľudský faktor v prekladateľských technológiách (TEW)	2021-2021	2021	V
KAA	Slatinská Anna, Mgr., PhDr.	Erasmus +	2020-1-BE02-KA226-SCH-083039	Supporting school-educators in use of cultural heritage for inclusive digital education (CHERISHED)	1.3.2021-28.2.2023	2023	S
KFI	Wollner Ulrich, doc. Mgr., PhD.	CEEPUS	CIII-SK-1206-05-2022 Umbrella	Philosophy	2021-2022	2022	V
KGE	Bohušová Zuzana, prof. PhDr., PhD.	CEEPUS	CIII-AT-0119-16-2122 Umbrella	*e-Bologna* - Network for Translation Studies and Transcultural Communication Programmes in Central, Eastern and South-Eastern Europe	2021-2022	2022	S

KHI	Kurhajcová Alica, Mgr., PhD.	CEEPUS	CIII-CZ-1306-04-2122 Umbrella	Confessional and ethnic interactions in the Habsburg Monarchy	2021-2022	2022	S
KHI	Kurhajcová Alica, Mgr., PhD.	CEEPUS	CIII-CZ-0029-00-2122	Idea of Europe in European culture, history and politics	2021-2022	2022	S
KHI	Mičko Peter, prof. PhDr., PhD.	CEEPUS	CIII-SK-1315-00-2021	Shared history of Central Europe	2021-2022	2022	S
KRO	PhDr. Jana Pecníková, PhD.	Erasmus +	611357-EPP-1-2019- 1-SK-EPPJMO- MODULE	Jean Monnet Module: Cultural transfer in the United Europe: differences, challenges and perspectives	01.09.2019- 31.08.2022	2022	V
KRO	Pecníková Jana, PhDr., PhD.	Erasmus +	2018-1-PL01-KA203- 050963	European cities in the process of constructing and transmitting of the European cultural heritage. International curriculum for undergraduate and master students (CHIC)	1.9.2018 - 31.12.2021	2021	S
KRO	Pecníková Jana, PhDr., PhD.	Europe for Citizens, EC	609162-CITIZ-1-2019- 1-PL-CITIZ-REMEM	Shaping of the European citizenship in the post- totalitarian societies. Reflections after 15 years of EU enlargement (shareEU)	1.10.2019- 31.3.2022	2022	S
KRO	Chovancová Katarína, doc. PhDr., PhD.	Erasmus+	2019 – 1 – SK01- KA201 - 060682	JASOM – Sebaidentifikácia v multietnickom prostredí ako prostriedok etnickej tolerancie	09/2019 – 08/2022	2022	S
KRO	Chovancová Katarína, doc. PhDr., PhD.	Erasmus +	2019-1-FR01-KA203- 062886	Development of a Collaborative Space for French as a Foreign Language: Literature, Migration, Exile and Learning	1.9.2019- 31.8.2022	2022	S

KRO	Korgová Monika, Mgr., PhD.	CEEPUS	CIII-RO-0814-00-2021	Red de Hispanistas de Europa Central	2020-2021	2021	S
KRO	Korgová Monika, Mgr., PhD.	CEEPUS	CIII-RO-0814-00-2122	Red de Hispanistas de Europa Central	2021-2022	2022	S
KSJ	Olchowa Gabriela, doc. Dr., PhD.	Medzinárodný vyšehradský fond	22020071	The V4 Humanities Education for the Climate. Diagnoses – Best Practices – Recommendations (HEC)	1.10.2020- 30.9.2023	2023	S
KSŠE	Bitušíková Alexandra, prof. PhDr., CSc.	Erasmus +	598465-EPP-1-2018- 1-ME-EPPKA2-CBHE- SP	Reforming doctoral studies in Montenegro and Albania – good practice paradigm (MARDS)	15.11.2018- 14.11.2022	2022	S
KSŠE	Bitušíková Alexandra, prof. PhDr., CSc.	Horizont 2020	741466	GENDER equality in the ERA Community To Innovate policy implementatiON (GENDERACTION)	01.04.2017- 30.09.2021	2021	S
KSŠE	Chorvát Ivan, doc. Mgr. M.A., CSc.	Erasmus +	KA201-BA81A6E1	European Values in Education (EVALUE)	1.9.2019- 31.8.2022	2022	S
KSŠE	Bitušíková Alexandra, prof. PhDr., CSc.	Horizont 2020	872483	Enhancing skills intelligence and integration into existing PhD programmes by providing transferable skills training through an open online platform (DocEnhance)	1.1.2020- 31.12.2022	2022	S
KSŠE	Bitušíková Alexandra, prof. PhDr., CSc.	Horizont 2020	101004552	Visiting the Margins. INnovative CULTtural ToUrisM in European peripheries (INCULTUM)	1.5.2021- 30.4.2024	2024	S

KTVŠ	Pupiš Martin, doc. PaedDr., PhD.	OP Výzkum, vývoj a vzdělávání	CZ.02.2.69/0.0/0.0/1 6_015/0002418	Masarykova univerzita 4.0	1.4.2017- 30.9.2022	2022	S
------	-------------------------------------	----------------------------------	---------------------------------------	---------------------------	------------------------	------	---