**Informačný list predmetu**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vysoká škola:** Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici | | | | | | | |
| **Fakulta:** Filozofická fakulta | | | | | | | |
| **Kód predmetu:** | | | **Názov predmetu:** Projektová práca na hodine anglického jazyka | | | | |
| **Druh, rozsah a metódy vzdelávacích činností:**  **Forma výučby: S**eminár  **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):**  **Týždenný** 0/1 **Za obdobie štúdia :** 0/13  **Metóda štúdia:** kombinovaná | | | | | | | |
| **Počet kreditov:** 3 | | | | | | | |
| **Odporúčaný semester štúdia:** 1 | | | | | | | |
| **Stupeň štúdia:** II*.* | | | | | | | |
| **Podmieňujúce predmety:** žiadne | | | | | | | |
| **Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu:**  V priebehu semestra pripraví študent  prezentáciu vlastného projektu,  spolu s dvomi sprievodnými písomnými zadaniami k projektu. Vypracuje písomnú reakciu na odborný článok na určenú tému. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý nepredstaví svoj projekt a neodovzdá všetky písomné práce v stanovenom termíne a bude mať vyššiu absenciu ako 25 %.  Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86– 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %).  Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal minimálne 25 bodov z 40 bodov.  **Priebežné hodnotenie:**  sprievodné písomné zadania k projektu:0-5 bodov,  jednapísomná reakcie na odborný článok: 0-5 bodov,  prezentácia projektu: 0-25 bodov,  spolu:0-40 bodov | | | | | | | |
| **Výsledky vzdelávania (výkonový štandard):** Študent   1. aplikuje poznatky z didaktiky na prípravu vlastného projektu. 2. posúdi vhodnosť obsahovej stránky tém projektov pre rôzne vekové skupiny. 3. dokáže aplikovať hodnotiace kritériá na prezentované projekty. 4. dokáže stanoviť ciele pri projektovej práci. 5. vytvorí a prezentuje vlastný projekt. | | | | | | | |
| **Stručná osnova predmetu:** Charakteristika projektovej metódy a jej miesto v komunikačnom prístupe. Druhy projektu. Manažment projektu. Výber témy. Motivácia žiaka pomocou projektovej metódy. Rozvíjanie osobnosti žiaka. Špecifiká projektovej práce na základnej a strednej škole. Príprava na prezentácia projektu. | | | | | | | |
| **Odporúčaná literatúra:**   1. HOMOLOVÁ, E. 2013. Methodology of Teaching English 1.   Banská Bystrica: Belianum ,2013   1. HOMOLOVÁ,E.- ŠTULRAJTEROVÁ, M. 2013. Didaktika angličtiny v otázkach a odpovediach. Banská Bystrica: Belianum, 2013 2. HUTCHINSON,T. Introduction to Project Work. OUP, 1994 3. Odborné časopisy: Cizí jazyky, Forum, Modern English Teacher, Humanising Language Teaching Magazine, Lingua Viva | | | | | | | |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  slovenský jazyk, anglický jazyk A2-C1. | | | | | | | |
| **Hodnotenie predmetu:** | | | | | | | |
| A | B | C | | | D | E | FX |
| a | b | c | | | d | e | f |
|  | | | | | | | |
| **Poznámky - časová záťaž študenta**:  kombinované štúdium ( S, K):  samoštúdium:  príprava písomnej reakcií na odborný článok:  príprava a prezentácia projektu: | | | | 90 hodín  26  14  10  40 | | | |
| **Vyučujúci*:***doc. PhDr. Homolová Eva,. PhD. | | | | | | | |
| **Dátum poslednej zmeny:** | | | | | | | |
| **Schválil:** | | | | | | | |