

Exactitude

4. La matière enseignée a été présentée de façon :
- (rigoureusement) exacte 10 9 8
 - exacte avec de petits erreurs 7 6 5
 - (très) inexacte, confuse 4 3 2

Motivation

5. La mise en situation des leçons a été :
- originale, personnelle 10 9 8
 - faite sous forme de simples rappels 7 6 5
 - négligée, (presque) absente 4 3 2

Variété des activités

6. Les activités utilisées ont été :
- (très) variées, adaptées à la situation 10 9 8
 - + ou - variées 7 6 5
 - pas ou (très) peu variées 4 3 2

Pertinence

7. La matière présentée a été adaptée au niveau des élèves :
- tout à fait 10 9 8
 - en partie 7 6 5
 - non, presque pas 4 3 2

II. LE MATÉRIEL DIDACTIQUE

Le manuel

8. Le manuel utilisé a été :
- exploité de manière approfondie 10 9 8
 - exploité superficiellement 7 6 5
 - mal exploité, négligé 4 3 2
 - enseignement sans manuel -

9. Pour atteindre l'objectif fixé, le stagiaire a su se détacher du manuel :

- avec souplesse, de façon pertinente 10 9 8
- de façon + ou - réussie 7 6 5
- non, presque pas 4 3 2
- enseignement sans manuel -

10. Le manuel a été complété par d'autres documents là où c'était nécessaire :

- avec originalité, exploitation approfondie 10 9 8
- parfois, avec exploitation superficielle 7 6 5
- (presque) jamais 4 3 2
- enseignement sans manuel -

Le tableau

11. Le tableau noir (vert, blanc) a été :

- systématiquement utilisé 10 9 8
- parfois utilisé 7 6 5
- presque pas utilisé/inutilisé 4 3 2
- salle de classe sans tableau -

12. Les présentations sur le tableau ont été :

- (très) soignées 10 9 8
- suffisamment claires 7 6 5
- mal organisées, brouillonnes 4 3 2
- salle de classe sans tableau -

Autres outils

13. D'autres outils didactiques ont été :

- utilisés de façon efficace 10 9 8
- (+ ou -) utilisés 7 6 5
- (+ ou -) négligés 4 3 2
- le stagiaire ne disposait pas d'autres outils -

III. LA LANGUE DU STAGIAIRE

Le français

14. La prononciation et la diction du stagiaire on été :

- d'un (très) bon niveau	10	9	8
- + ou – correcte	7	6	5
- peu correcte, avec beaucoup d'erreurs	4	3	2

15. Le débit oratoire du stagiaire a été :

- bien rythmé	10	9	8
- + ou - rapide / lent	7	6	5
- trop lent / trop rapide	4	3	2

16. Le vocabulaire du stagiaire a été :

- (très) riche, précis	10	9	8
- moyen	7	6	5
- pauvre, peu précis	4	3	2

17. La morpho-syntaxe du stagiaire a été :

- d'un (très) bon niveau	10	9	8
- + ou - correcte	7	6	5
- peu correcte, avec beaucoup d'erreurs	4	3	2

18. L'orthographe du stagiaire a été :

- très bonne, excellente	10	9	8
- + ou - correcte	7	6	5
- peu correcte, avec beaucoup d'erreurs	4	3	2
- salle de classe sans tableau			-

19. L'écriture du stagiaire a été :

- (très) soignée	10	9	8
- négligée, quelconque	7	6	5
- peu lisible	4	3	2
- salle de classe sans tableau			-

La langue maternelle (LM) et le français

20. L'usage de la langue maternelle et du français a été :

- (très) bien équilibré, la LM utilisée seulement à des fins bien précises	10	9	8
- + ou - équilibré	7	6	5
- mal équilibré, emploi excessif de la LM	4	3	2
- enseignement exclusivement en français (stagiaire non slovaque)			-

IV. LE STAGIAIRE ET SES ÉLÈVES

Dynamisme

21. Le stagiaire a été :	- dynamique, actif, entraînant	10	9	8
	- normalement actif	7	6	5
	- (trop) mou, effacé	4	3	2

Contact

22. Le contact du stagiaire avec les élèves a été :	- très bon, excellent	10	9	8
	- bon, sans plus	7	6	5
	- (trop) réservé / (trop) relâché	4	3	2

Consignes

23. Les consignes et les explications du stagiaire ont été :	- (très) bien formulées, claires	10	9	8
	- + ou - bien formulées, + ou - précises	7	6	5
	- confuses, mal formulées	4	3	2

Participation des élèves

24. Capacité du stagiaire à faire participer les élèves :	- Le stagiaire a réussi à faire participer les élèves de façon équilibrée	10	9	8
	- Certains élèves ont échappé à son attention	7	6	5
	- Le stagiaire s' adressait toujours aux mêmes élèves.	4	3	2

Initiatives

25. Le stagiaire a :
- encouragé les initiatives des élèves 10 9 8
 - toléré les initiatives des élèves, sans plus 7 6 5
 - (plutôt) rejeté les initiatives des élèves 4 3 2

Discipline

26. Le stagiaire a su faire respecter la discipline des élèves :
- sans (aucune) difficulté 10 9 8
 - + ou - 7 6 5
 - avec (beaucoup de) difficulté 4 3 2

Imprévu

27. Face à l'imprévu dans la classe, les réactions du stagiaire ont été :
- immédiates, naturelles, pertinentes 10 9 8
 - + ou moins réussies 7 6 5
 - déplacées, maladroit, le stagiaire a paniqué 4 3 2

APPRÉCIATION GÉNÉRALE

Comptez les points obtenus dans chaque partie (I., II., III., IV.).

Échelle de notation (système européen ECTS) :

	I.	II.	III.	IV.
A - excellent	61 à 70	51 à 60	61 à 70	61 à 70
B - très bien	51 à 60	41 à 50	51 à 60	51 à 60
C - bien	41 à 50	31 à 40	41 à 50	41 à 50
D - satisfaisant	31 à 40	21 à 30	31 à 40	31 à 40
E - suffisant	21 à 30	11 à 20	21 à 30	21 à 30
Fx - insuffisant	0 à 20	0 à 10	0 à 20	0 à 20

Partie I : La matière enseignée (préparation et présentation)

La performance du stagiaire m'a paru :

- A - excellente
- B - très bonne
- C - bonne
- D - satisfaisante
- E - suffisante
- F - insuffisante

Partie II. : Le matériel didactique

L'utilisation du matériel didactique m'a paru :

- A - excellente
- B - très bonne
- C - bonne
- D - satisfaisante
- E - suffisante
- F - insuffisante

Partie III. : La langue du stagiaire

Les compétences et performances langagières du stagiaire m'ont paru :

- A - excellentes
- B - très bonnes
- C - bonnes
- D - satisfaisantes
- E - suffisantes
- F - insuffisantes

Partie IV. : Le stagiaire et ses élèves

Le comportement du stagiaire m'a paru :

- A - excellent
- B - très bon
- C - bon
- D - satisfaisant
- E - suffisant
- F - insuffisant

NB : Merci d'adapter la grille de notation au cas où certains points ne s'appliqueraient pas à la situation du stagiaire dans les parties II. et/ou III. (enseignement sans manuel, sans tableau, sans outils complémentaires à disposition, stagiaire non slovaque).

Remarques générales

LE / LA STAGIAIRE ME PARAÎT AVOIR LES APTITUDES ET LES COMPÉTENCES POUR ENSEIGNER LE FLE :

A - EXCELLENTE

B - TRÈS BONNES

C - BONNES

D - SATISFAISANTES

E - SUFFISANTES

Fx - INSUFFISANTES

Fait à, le

.....
Signature du professeur tuteur