

Univerzita Mateja Bela, Filozofická fakulta,  
**Katedra romanistiky**

**Štátne skúšky magisterské – UAP**  
2. stupeň štúdia

**DIDAKTIKA FRANCÚZSKEHO JAZYKA**  
**TÉZY**

Odpoveď v slovenskom a francúzskom jazyku  
Povinnosť poznať didaktickú terminológiu v SJ a vo FJ  
Súčasť skúšky: otázka z portfólia

---

1. Neurodidactique et psycholinguistique : notions et théories principales  
*Neurodidaktika a psycholingvistika – hlavné pojmy a teórie*
2. Méthodes d'enseignement / apprentissage du FLE : principaux courants, histoire et tendances actuelles  
*Metódy vyučovania /učenia sa francúzskeho jazyka ako cudzieho jazyka – hlavné smery, historický prehľad a aktuálne tendencie*
3. Les manuels de FLE : les différents types de manuels et leurs composantes  
*Učebnice francúzskeho jazyka ako cudzieho jazyka – druhy učebníc a ich súčasti*
4. La prononciation en classe de FLE : principales caractéristiques et approches didactiques  
*Výslovnosť v triede francúzskeho jazyka ako cudzieho jazyka – hlavné charakteristiky a didaktické prístupy*
5. Le lexique : place dans l'enseignement du FLE et principales approches didactiques  
*Slovná zásoba – postavenie vo vyučovaní francúzskeho jazyka ako cudzieho jazyka a hlavné didaktické prístupy*
6. La grammaire en classe de FLE : principaux courants théoriques et approches didactiques  
*Gramatika v triede francúzskeho jazyka ako cudzieho jazyka – hlavné teoretické smery a didaktické prístupy*
7. La didactique des cultures en FLE : principales notions et approches didactiques  
*Didaktika kultúr francúzskeho jazyka ako cudzieho jazyka – hlavné pojmy a didaktické prístupy*
8. L'oral en classe de FLE : place dans les différents courants méthodologiques et approches didactiques  
*Ústny prejav v triede francúzskeho jazyka ako cudzieho jazyka – postavenie v hlavných metodologických smeroch a didaktické prístupy*

9. L'écrit en classe de FLE : place dans les différents courants méthodologiques et approches didactiques  
*Písomný prejav v triede francúzskeho jazyka ako cudzieho jazyka – postavenie v hlavných metodologických smeroch a didaktické prístupy*
10. Le Cadre européen commun de référence pour les langues et le Portfolio européen des langues : objectifs, contenus et principes  
*Spoločný európsky referenčný rámec pre jazyky a Európske jazykové portfólio – ciele, obsah a princípy*
11. Le langue maternelle : place dans les différents courants méthodologiques et fonctions actuelles en classe de FLE  
*Materinský jazyk – postavenie v rôznych metodologických smeroch a jeho funkcie v triede francúzskeho jazyka ako cudzieho jazyka*
12. L'enseignement du FLE en Slovaquie dans l'école primaire et secondaire : principales institutions et programmes d'enseignement  
*Vyučovanie francúzskeho jazyka ako cudzieho jazyka na základných a stredných školách na Slovensku – hlavné inštitúcie a vzdelávacie programy*
13. L'évaluation : comment évaluer en classe de FLE, l'épreuve de français du baccalauréat slovaque (maturita), les certifications DELF et DALF  
*Hodnotenie – ako hodnotiť v triede francúzskeho jazyka ako cudzieho jazyka, maturitné skúšky francúzskeho jazyka, certifikáty DELF a DALF*

Vypracoval : Mgr. François Schmitt, PhD.