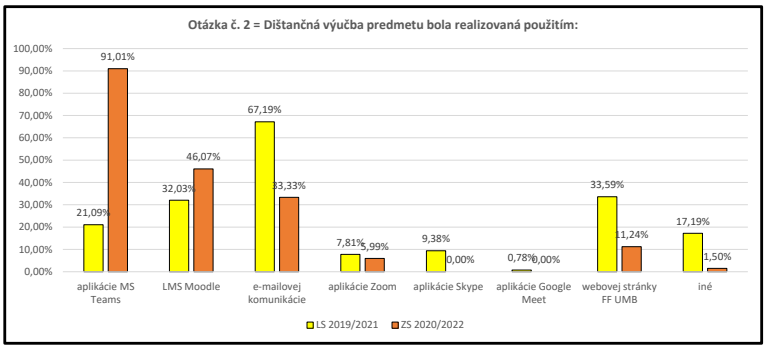
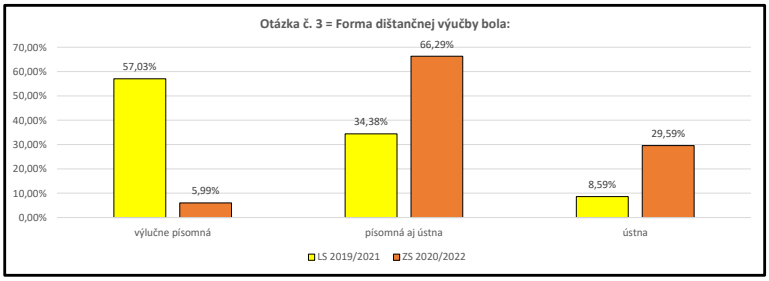
Anketa o výučbe predmetov dištančnou metódou - porovnanie LS 2019/2020 a ZS 2020/2021

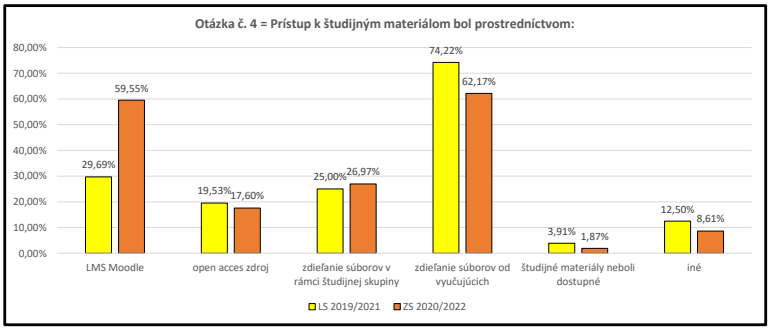
Otázka č. 2 = Dištančná výučba predmetu bola realizovaná použitím:		
	LS 2019/2021	ZS 2020/2022
aplikácie MS Teams	21,09%	91,01%
LMS Moodle	32,03%	46,07%
e-mailovej komunikácie	67,19%	33,33%
aplikácie Zoom	7,81%	5,99%
aplikácie Skype	9,38%	0,00%
aplikácie Google Meet	0,78%	0,00%
webovej stránky FF UMB	33,59%	11,24%
iné	17,19%	1,50%
	189,06%	189,14%



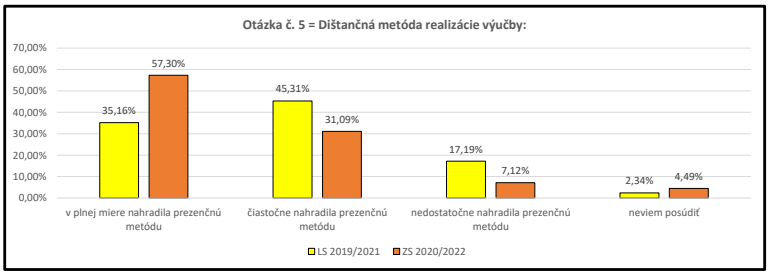
Otázka č. 3 = Forma dištančnej výučby bola:		
	LS 2019/2021	ZS 2020/2022
výlučne písomná	57,03%	5,99%
písomná aj ústna	34,38%	66,29%
ústna	8,59%	29,59%
	100,00%	101,87%



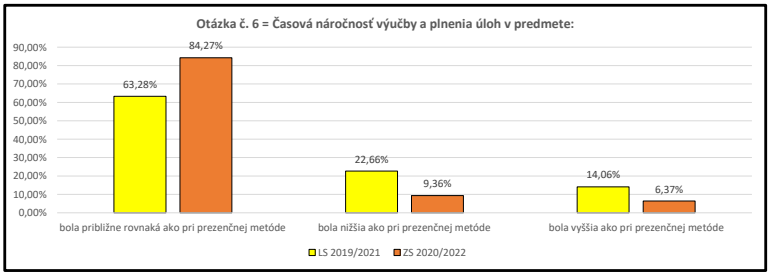
Otázka č. 4 = Prístup k študijným materiálom bol prostredníctvom:		
	LS 2019/2021	ZS 2020/2022
LMS Moodle	29,69%	59,55%
open acces zdroj	19,53%	17,60%
zdieľanie súborov v rámci študijnej skupiny	25,00%	26,97%
zdieľanie súborov od vyučujúcich	74,22%	62,17%
študijné materiály neboli dostupné	3,91%	1,87%
iné	12,50%	8,61%
	164,84%	176,78%



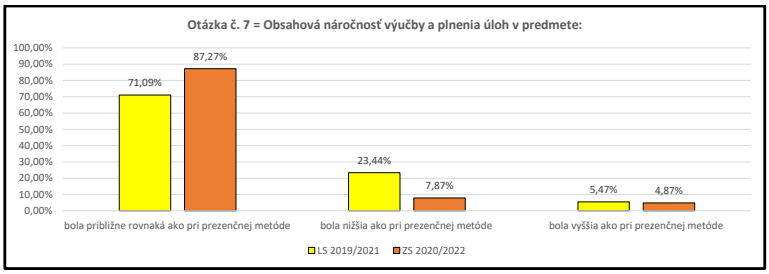
Otázka č. 5 = Dištančná metóda realizácie výučby:		
	LS 2019/2021	ZS 2020/2022
v plnej miere nahradila prezenčnú metódu	35,16%	57,30%
čiastočne nahradila prezenčnú metódu	45,31%	31,09%
nedostatočne nahradila prezenčnú metódu	17,19%	7,12%
neviem posúdiť	2,34%	4,49%
	100,00%	100,00%



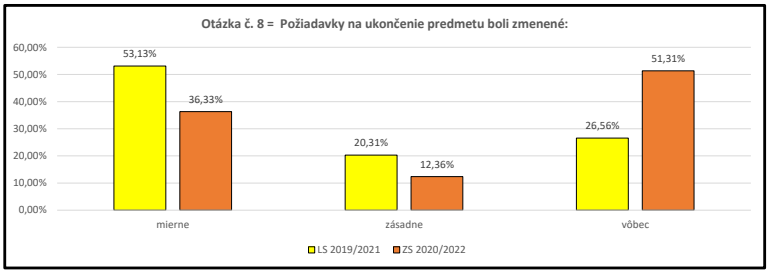
Otázka č. 6 = Časová náročnosť výučby a plnenia úloh v predmete:		
	LS 2019/2021	ZS 2020/2022
bola približne rovnaká ako pri prezenčnej metóde	63,28%	84,27%
bola nižšia ako pri prezenčnej metóde	22,66%	9,36%
bola vyššia ako pri prezenčnej metóde	14,06%	6,37%
	100,00%	100,00%



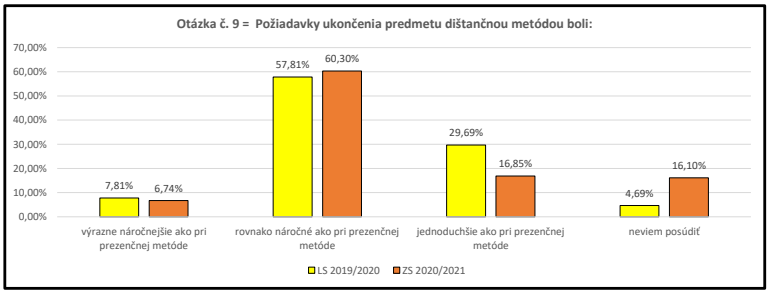
Otázka č. 7 = Obsahová náročnosť výučby a plnenia úloh v predmete:		
	LS 2019/2021	ZS 2020/2022
bola približne rovnaká ako pri prezenčnej metóde	71,09%	87,27%
bola nižšia ako pri prezenčnej metóde	23,44%	7,87%
bola vyššia ako pri prezenčnej metóde	5,47%	4,87%
	100,00%	100,00%



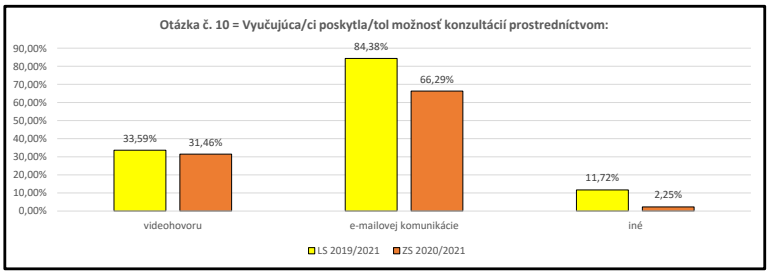
Otázka č. 8 = Požiadavky na ukončenie predmetu boli zmenené:		
	LS 2019/2021	ZS 2020/2022
mierne	53,13%	36,33%
zásadne	20,31%	12,36%
vôbec	26,56%	51,31%
	100,00%	100,00%



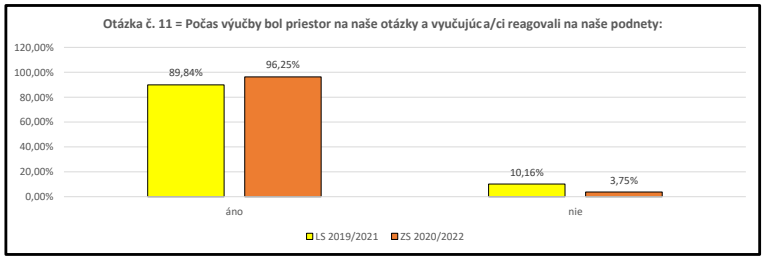
Otázka č. 9 = Požiadavky ukončenia predmetu dištančnou metódou boli:		
	LS 2019/2020	ZS 2020/2021
výrazne náročnejšie ako pri prezenčnej metóde	7,81%	6,74%
rovnako náročné ako pri prezenčnej metóde	57,81%	60,30%
jednoduchšie ako pri prezenčnej metóde	29,69%	16,85%
neviem posúdiť	4,69%	16,10%
	100,00%	100,00%



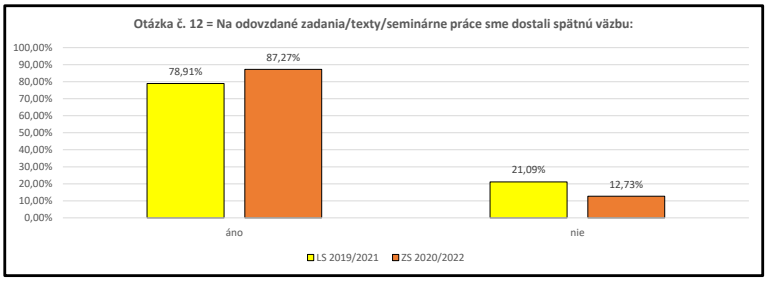
Otázka č. 10 = Vyučujúca/ci poskytla/tol možnosť konzultácií prostredníctvom:		
	LS 2019/2021	ZS 2020/2021
videohovoru	33,59%	31,46%
e-mailovej komunikácie	84,38%	66,29%
iné	11,72%	2,25%
	129,69%	100,00%



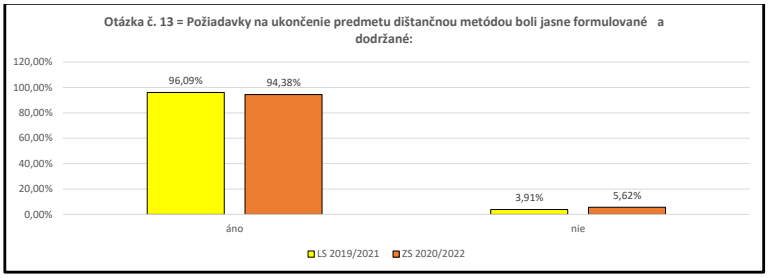
Otázka č. 11 = Počas výučby bol priestor na naše otázky a vyučujúca/ci reagovali na naše podnety:		
	LS 2019/2021	ZS 2020/2022
áno	89,84%	96,25%
nie	10,16%	3,75%
	100,00%	100,00%



Otázka č. 12 = Na odovzdané zadania/texty/seminárne práce sme dostali spätnú väzbu:		
	LS 2019/2021	ZS 2020/2022
áno	78,91%	87,27%
nie	21,09%	12,73%
	100,00%	100,00%



Otázka č. 13 = Požiadavky na ukončenie predmetu dištančnou metódou boli jasne formulované a dodržané:		
	LS 2019/2021	ZS 2020/2022
áno	96,09%	94,38%
nie	3,91%	5,62%
	100,00%	100,00%



Otázka č. 14 = Predmet by mohol byť v budúcnosti realizovaný dištančnou metódou:		
	LS 2019/2021	ZS 2020/2022
áno	53,91%	79,40%
nie	46,09%	20,60%
	100,00%	100,00%

