

Ankety o kvalite dištančnej výučby – Filozofická fakulta UMB

Letný semester v akademickom roku 2019/2020

22. 6. 2020 – 5. 7. 2020

59 učiteľských dotazníkov

128 študentských dotazníkov

Výsledky ankety boli sprostredkované vyučujúcim prostredníctvom vedúcich katedier v júli 2020, informovaní boli tiež členovia akademického senátu. Napriek nízkej účasti v študentskej ankete pomohli výsledky prieskumu nastaviť podporu dištančnej výučby v zimnom semestri akademického roka 2020/2021. Dotazníky nesignalizovali žiadne výrazné problémy pri zabezpečení výučby počas prvej vlny pandémie, ale fakulta v júli a v septembri 2020 zorganizovala viacero školení vedených fakultnými IKT technikmi aj pracovníkmi UAKOM-u (práca s MS Teams, práca v systéme LMS Moodle, tvorba kurzov v LMS Moodle pre začiatočníkov i mierne pokročilých, práca s MS OneNote). V rámci opatrení fakulta tiež pripravila všetky využívané učebne na hybridnú výučbu (webkamery so zabudovaným mikrofónom).

Zimný semester v akademickom roku 2020/2021

1. – 15. 2. 2021

267 študentských dotazníkov

Študentská anketa o kvalite dištančnej výučby v predmetoch realizovaných v zimnom semestri kopírovala otázky ankety v letnom semestri 2019/2020, čo umožnilo komparáciu výsledkov. Vyhodnotenie ankety bolo prezentované vedúcim katedier počas zasadnutia kolégia dekana FF UMB 25. 2. 2021. Účasť študentstva v prieskume bola naďalej nízka, ale viac ako dvojnásobná oproti predchádzajúcemu semestru. Porovnanie výsledkov ukázalo pozitívny trend a zlepšenie viacerých ukazovateľov, napr. posun od relatívne vysokého podielu korešpondenčného vzdelávania k synchrónnemu dištančnému vzdelávaniu, zjednotenie využívaných platforiem (MS Teams, LMS Moodle, v medzifakultnom štúdiu tiež Zoom). Dištančná výučba bola vnímaná výrazne pozitívnejšie ako v predchádzajúcom semestri (na otázku, či by mohol byť predmet v budúcnosti vyučovaný dištančne, odpovedalo kladne 79,4 %, kým v predchádzajúcom semestri to bolo 53,9 %).