**Informačný list predmetu**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vysoká škola:** Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici | | | | | | | |
| **Fakulta:** Filozofická fakulta | | | | | | | |
| **Kód predmetu:** | | | **Názov predmetu:** Výučba dospelých | | | | |
| **Druh, rozsah a metódy vzdelávacích činností:**  **Forma výučby: S**eminár  **Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):**  **Týždenný** 0/1 **Za obdobie štúdia :** 0/13  **Metóda štúdia:** kombinovaná | | | | | | | |
| **Počet kreditov:** 3 | | | | | | | |
| **Odporúčaný semester štúdia:** 2 | | | | | | | |
| **Stupeň štúdia:** II*.* | | | | | | | |
| **Podmieňujúce predmety:** žiadne | | | | | | | |
| **Podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu:**  V priebehu semestra študent predloží: 1. prezentáciu autentického odborného textu na rozvíjanie čítania s porozumením; 2. analýzu potrieb pre vybranú skupinu učiacich sa; 3. písomnú reakciu na odborný článok na určenú tému. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý  neodovzdá písomné práce v primeranej kvalite v stanovenom termíne a nebude prítomný na 75% seminárov.  Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86– 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %).  Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal minimálne 16 bodov z  25 bodov.  **Priebežné hodnotenie:**  Spracovaný autentický text:0-10 bodov,  Analýza potrieb: 0-10 bodov  jednapísomná reakcie na odborný článok: 0-5 bodov,  spolu:0- 25 bodov | | | | | | | |
| **Výsledky vzdelávania (výkonový štandard):** Študent   1. aplikuje poznatky z didaktiky na prípravu jazykového vzdelávania pre dospelých učiacich sa projektu; 2. posúdi vhodnosť učebného materiálu pre dospelého učiaceho sa; 3. dokáže pripraviť analýzu potrieb pre konkrétnu skupinu dospelých; 4. dokáže formulovať ciele jazykového vzdelávania dospelých; 5. Dokáže adaptovať autentickým materiál na výučbové ciele. | | | | | | | |
| **Stručná osnova predmetu:** Angličtina pre špecifické účely**.** Charakteristika dospelého učiaceho. Analýza potrieb. Ciele jazykového vzdelávania v kurzoch pre dospelých. Príprava jazykového kurzu odbornej angličtiny. Špecifiká výučby dospelých Metódy a prístupy vo vzdelávaní dospelých. ESP učebnice. Príprava učebného materiálu. | | | | | | | |
| **Odporúčaná literatúra:**   1. HOMOLOVÁ, E. 2013. Methodology of Teaching English 1.   Banská Bystrica: Belianum , 2013   1. HOMOLOVÁ, E. Teaching English, 2016 Banská Bystrica : Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela - Belianum, 2016. - 110 s. [5,50 AH]. - ISBN 978-80-557-1102-7 2. HOMOLOVÁ,E.- ŠTULRAJTEROVÁ, M. 2013. Didaktika angličtiny v otázkach a odpovediach. Banská Bystrica: Belianum, 2013 3. HUTCHINSON,T.- WATERS, A. English for Specific Purposes. OUP, 2010 4. Odborné časopisy: Cizí jazyky, Forum, Modern English Teacher, Humanising Language Teaching Magazine, Lingua Viva | | | | | | | |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  slovenský jazyk, anglický jazyk A2-C1. | | | | | | | |
| **Hodnotenie predmetu:** | | | | | | | |
| A | B | C | | | D | E | FX |
| a | b | c | | | d | e | f |
|  | | | | | | | |
| **Poznámky - časová záťaž študenta**:  kombinované štúdium ( S, K):  samoštúdium:  príprava písomnej reakcii na odborný článok:  príprava autentického textu na výučbu  príprava analýzy potrieb | | | | 90 hodín  26  14  10  20  20 | | | |
| **Vyučujúci*:***doc. PhDr. Homolová Eva,. PhD. | | | | | | | |
| **Dátum poslednej zmeny:** 31.1.2022 | | | | | | | |
| **Schválil:** | | | | | | | |