

Opis študijného programu			
Názov vysokej školy		Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Sídlo vysokej školy		Národná 12, 974 01 Banská Bystrica	
Identifikačné číslo vysokej školy		IČO 30232295	
Názov fakulty		Filozofická fakulta Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Sídlo fakulty		Tajovského 40, 974 01 Banská Bystrica	
Orgán vysokej školy na schvaľovanie študijného programu:		Rada pre vnútorný systém kvality UMB v súlade so štatútom rady schváleným Vedeckou radou UMB dňa 10.12.2020 a v súlade so smernicou č. 1/2021 Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov a podávanie žiadostí SAAVŠ zo dňa 26.1.2021 schválenou rektorom UMB.	
Dátum schválenia študijného programu alebo úpravy študijného programu:			
Dátum ostatnej zmeny opisu študijného programu:			
Odkaz na výsledky ostatného periodického hodnotenia študijného programu vysokou školou:			
Odkaz na hodnotiacu správu k žiadosti o akreditáciu študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.:			
1. Základné údaje o študijnom programe			
a) Názov študijného programu		Číslo podľa registra študijných programov	
učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (v kombinácii)		23224	
b) Stupeň vysokoškolského štúdia		ISCED-F kód stupňa vzdelávania	
2.		767 – magisterský študijný program	
c) Miesto/-a uskutočňovania študijného programu		Filozofická fakulta Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici, Tajovského 40, 974 01 Banská Bystrica	
d) Názov a číslo študijného odboru (ŠO), v ktorom sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, alebo kombinácia dvoch študijných odborov, v ktorých sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, ISCED-F kódy odboru/ odborov.			
Číslo a názov ŠO:	7605 učiteľstvo a pedagogické vedy	ISCED-F kódy ŠO	0114 príprava pre učiteľov s predmetovou špecializáciou
e) Typ študijného programu (ŠP): <i>akademicky orientovaný, profesijne orientovaný; prekladateľský, prekladateľský kombinačný (s uvedením aprobácií); učiteľský, učiteľský kombinačný študijný program (s uvedením aprobácií); umelecký, inžiniersky, doktorský, príprava na výkon regulovaného povolania, spoločný študijný program, interdisciplinárne štúdiá.</i>			
Typ ŠP:	akademicky orientovaný; učiteľský kombinačný študijný program; príprava na výkon regulovaného povolania	Aprobácie:	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry, učiteľstvo francúzskeho jazyka a literatúry, učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry, učiteľstvo ruského jazyka a literatúry, učiteľstvo filozofie, učiteľstvo histórie, učiteľstvo telesnej výchovy, učiteľstvo geografie, učiteľstvo biológie, učiteľstvo matematiky, učiteľstvo informatiky, učiteľstvo psychológie
f) Udeľovaný akademický titul:		„magister“ (v skratke „Mgr.“)	
g) Forma štúdia:		denná	
h) Pri spoločných študijných programoch spolupracujúce vysoké školy a vymedzenie, ktoré študijné povinnosti plní študent na ktorej vysokej škole (§ 54a zákona o vysokých školách).			
Vymedzenie povinností študenta na UMB			
-			
Spolupracujúca vysoká škola:		-	

Vymedzenie povinností študenta na spolupracujúcej VŠ	
-	
i) Jazyk alebo jazyky, v ktorých sa študijný program uskutočňuje:	hlavný jazyk uskutočňovania – slovenský ; jazyk uskutočňovania v jednotlivých predmetoch študijného programu – anglický
j) Štandardná dĺžka štúdia vyjadrená v akademických rokoch:	2 roky
k) Kapacita študijného programu (plánovaný počet študentov), skutočný počet uchádzačov a počet študentov:	Plánovaný počet študentov na prijatie od akademického roka 2022/23 je spolu: 72 Skutočný počet uchádzačov v študijnom programe učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (v kombinácii), 2. stupeň bol v akademickom roku 2021/22: 36 uchádzačov. Spolu s uchádzačmi na Fakulte prírodných vied UMB a Pedagogickej fakulte UMB: 52 uchádzačov. Aktuálny počet študentov v študijnom programe učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (v kombinácii), 2. stupeň je v akademickom roku 2021/22 nasledovný: 1. rok: 36 študentov 2. rok: 34 študentov
2. Profil absolventa a ciele vzdelávania	
a) Popis cieľov vzdelávania študijného programu ako schopností študenta v čase ukončenia študijného programu a hlavné výstupy vzdelávania.	
Absolvent študijného programu učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii má rozsiahle vedomosti a zručnosti z anglického jazyka a dokáže ich využiť v komunikácii v ústnej a písomnej forme vo formálnom aj neformálnom prejave. Disponuje širokými teoretickými a metodologickými poznatkami z oblasti pedagogiky, pedagogickej-psychológie a didaktiky anglického jazyka, je oboznámený s najnovšími metódami a postupmi vo výučbe anglického jazyka na všetkých stupňoch a úrovniach ovládania jazyka. Dobre sa orientuje sa v najnovšej odbornej literatúre a dokáže aplikovať najnovšie poznatky v pedagogickej praxi pri rozvíjaní komunikačnej kompetencie žiakov a ich globálnych zručností. Teoretické vedomosti a zručnosti nadobudnuté počas magisterského štúdia absolventovi umožňujú efektívne pôsobenie v edukačnej sfére v štátnom a súkromnom sektore a zároveň sú platformou jeho ďalšieho profesionálneho rozvoja. Vedomosti absolventa Absolvent študijného programu: - ovláda špecifickú oblasť didaktiky anglického jazyka so zameraním na aspekty výučby angličtiny pre rôzne vekové skupiny učiacich sa a dokáže rešpektovať špecifiká individuálneho vývinu žiaka, - má osvojené základy všeobecnej jazykovedy (systémovej lingvistiky a základy interdisciplinárnych odborov, (sociolingvistika a pragmalingvistika) a kulturológie, - je schopný aktívnym spôsobom získavať informácie, vyhodnotiť rozličné stratégie a postupy učenia a učenia sa, - má vedomosti o učebných stratégiách a štýloch učenia anglického jazyka, - má prehľad o pedagogickej dokumentácii, orientuje sa v školských dokumentoch a aktívne používa Spoločný európsky referenčný rámec pre jazyky, - dokáže analyzovať a hodnotiť edukačný proces a navrhovať alternatívne riešenia, - pozná štruktúru svojho budúceho kariérneho rastu, - ovláda základy odborného prekladu, - má prehľad o učebniciach anglického jazyka na základných a stredných školách, - má vedomosti, ktoré mu umožnia úspešne sa uplatniť na pracovnom trhu, prípadne pokračovať v štúdiu na 3. stupni vysokoškolského štúdia. Zručnosti absolventa Absolvent študijného programu získa schopnosť: - dorozumieť sa na adekvátnej intelektuálnej a štylistickej úrovni v anglickom jazyku, - aplikovať poznatky z didaktiky pri príprave a realizácii vyučovacej hodiny, - efektívne využívať informačné technológie pri príprave vyučovacích hodín a pri realizovaní online výučby, - vysvetliť a vyjadriť vlastnými slovami v angličtine svoj výskumný projekt, argumentovať, vyjadriť svoj názor či postoj a prezentovať výsledky, - viesť diskusiu so žiakmi, rodičmi a odborníkmi zo školského a externého prostredia,	

- adekvátne spracovať odborný text zo svojho odboru,
- disponuje základnými zručnosťami, ktoré sú potrebné pre organizovanie, plánovanie, projektovanie a riadenie výchovno-vzdelávacieho procesu,
- pracovať s internetom a kriticky vyhodnocovať a spracúvať vyhľadávané informácie,
- využívať vedomosti a zručnosti z predmetov všeobecného základu pri príprave a realizácii vyučovacích hodín, flexibilne reagovať v nepredvídaných situáciách,
- identifikovať a zhodnotiť etické, sociálne a ďalšie súvislosti riešených problémov; vie samostatne získavať nové poznatky a aktívne rozširovať svoje vedomosti.

Kompetencie absolventa

Absolvent študijného programu nadobudne tieto kompetencie:

- aktívnym spôsobom získavať a interpretovať relevantné informácie, z nich dospieť k adekvátnym záverom a využívať ich v prípravnej a realizačnej fáze edukačnej činnosti,
- zhodnotiť efektivitu zvolených edukačných metód, postupov a techník prezentácie a upevňovania jazykových prostriedkov a komunikačných činností a stratégií anglického jazyka,
- posúdiť vhodnosť učebníc, učebných materiálov a IKT nástrojov a prispôbiť ich potrebám žiaka,
- precízne, štylisticky správne vyjadrovať svoje myšlienky s kritickým posúdením ich vhodnosti a primeranosti danej situácii,
- aktívne participovať na príprave školských projektov a iných dokumentov,
- koordinovať čiastkové činnosti a niesť zodpovednosť aj za výsledky práce predmetovej komisie a pedagogického kolektívu,
- preukazuje iniciatívnosť a zodpovednosť v školskom a mimoškolskom prostredí.

b) Zoznam povolaní, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený a potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov.

Absolvent sa uplatní ako učiteľ anglického jazyka v štátnom aj súkromnom sektore a vo vzdelávacích inštitúciách, ktoré poskytujú výučbu anglického jazyka (jazykové akadémie, jazykové centrá, univerzity tretieho veku, záujmové združenia, školské kluby).

233 Učiteľia v stredných školách

2341 Učiteľia v základných školách

c) Relevantné externé zainteresované strany, ktoré poskytnú vyjadrenie alebo súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-spezifickými požiadavkami na výkon povolania.

Gymnázium JGT, Tajovského ulica 25, Banská Bystrica

Základná škola, Moskovská 2, Banská Bystrica

3. Uplatniteľnosť absolventa v praxi

a) Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu.

Úspešnosť absolventov druhého stupňa VŠ štúdia 2016 – 2021

Rok	Počet absolventov Mgr. štúdia v kombinačných programoch UAP (Mgr.) – kombinácie len na FF UMB	Počet uchádzačov o zamestnanie podľa UPSVAR SR k septembru príslušného roka	Percentuálna úspešnosť uplatnenia/pokračovania v ďalšom štúdiu
2016	24	1	96%
2017	24	2	92%
2018	21	1	95%
2019	22	1	95%
2020	23	2	91%
2021	30	1	97%

Zdroj: Úrad práce sociálnych vecí a rodiny SR

b) Zoznam úspešných absolventov študijného programu.

Mgr. Petra Horníková:

odbor: učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov: anglický jazyk a literatúra – nemecký jazyk a literatúra, súčasné pôsobenie: Výbor regiónov, Brusel – hlavný terminológ a revízor, zástupkyňa vedúceho slovenského prekladateľského oddelenia vo Výbore regiónov a Európskom hospodárskom a sociálnom výbore,

prof. Zuzana Tomas, PhD.:

odbor: učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov: anglický jazyk a literatúra, súčasné pôsobenie: Eastern Michigan University, USA – univerzitná profesorka

PhDr. Andrej Timko, PhD.:

odbor: učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov: anglický jazyk a literatúra – francúzsky jazyk a literatúra, súčasné pôsobenie:

Technická univerzita vo Zvolene, odborný asistent na Ústave cudzích jazykov

Mgr. Ivana Pondelíková, PhD.:

odbor: učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov: anglický jazyk a literatúra – aplikovaná etika, súčasné pôsobenie: Univerzita Cyrila a Metoda v Trnave, odborná asistentka

PaedDr. Lucia Lipovská:

odbor: učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov: anglický jazyk a literatúra – slovenský jazyk a literatúra, súčasné pôsobenie: – Gymnázium Andreja Sládkoviča v Banskej Bystrici, stredoškolská profesorka a cvičná učiteľka

PaedDr. Lenka Matejková:

odbor: učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov: anglický jazyk a literatúra – filozofia, súčasné pôsobenie: – zástupkyňa riaditeľky ZŠ Moskovská v Banskej Bystrici

Mgr. Martin Škarba:

odbor: učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov: anglický jazyk a literatúra – francúzsky jazyk a literatúra, súčasné pôsobenie: – zástupca renomovaného vydavateľstva Oxford University Press, pobočka Banská Bystrica

c) Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi (spätná väzba).

Zamestnávatelia (základné a stredné školy) hodnotia študijný program ako primeraný na výkon povolania učiteľa anglického jazyka na základnej a strednej škole. Štruktúra a obsahové zameranie predmetov korešponduje s požiadavkami na vedomosti, zručnosti a kompetencie, ktoré školy od učiteľov anglického jazyka vyžadujú. ŠP zároveň reflektuje aktuálne požiadavky na učiteľa byť pripravený flexibilne reagovať na zmeny, ktoré sú charakteristické pre súčasné obdobie. Pozitívne je hodnotené zvýšenie počtu didakticky orientovaných predmetov zameraných na najnovšie metódy a techniky výučby anglického jazyka a implementáciu informačných technológií do edukačného procesu.

4. Štruktúra a obsah študijného programu

a) Pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe.

V odporúčanom študijnom pláne sú pokryté nosné témy obsahu študijného odboru hlavne povinnými a povinne voliteľnými predmetmi. Zameranosť na vybranú oblasť záujmu môže študent uskutočniť výberom z povinne voliteľných modulov a z výberových predmetov.

Študent musí v priebehu štúdia dosiahnuť stanovený počet 120 kreditov a štúdium ukončiť štátnou skúškou za predpokladu, že vypracoval a odovzdal záverečnú kvalifikačnú prácu.

Študent absolvuje všetky povinné predmety v oboch aprobačných predmetoch v kreditovej dotácii po 21 kreditov v každej aprobácii. Z týchto kreditov je 8 kreditov za pedagogickú prax v každej aprobácii.

Za spoločný pedagogicko-psychologický a sociálno-vedný základ musí získať 16 kreditov nasledovne: 10 kreditov za povinné predmety a 6 kreditov za dva povinne voliteľné predmety.

Za štátnu skúšku, ktorá pozostáva z obhajoby záverečnej práce a kolokviálnej rozpravy, získava 20 kreditov. Okrem toho si študent vyberá z ponuky každého aprobačného predmetu jeden voliteľný modul. Každý modul je orientovaný na užšiu profiláciu absolventa a pozostáva z 2 predmetov po 5 kreditov, spolu 20 kreditov za oba aprobačné predmety. Ďalej študent absolvuje výberové predmety za 22 kreditov podľa vlastného výberu z ponuky povinných, povinne voliteľných alebo výberových predmetov študijných programov UMB v príslušnom stupni štúdia tak, aby získal celkový počet kreditov potrebný na ukončenie štúdia.

Pri tvorbe OŠP sa študent riadi zásadami sformulovanými v textovej časti Študijného poriadku UMB, ktorý je k dispozícii na webovej stránke fakulty v podstránke Štúdium: <https://www.ff.umb.sk/studium/studijny-poriadok-umb/>

Praktické informácie týkajúce sa štruktúry jednotlivých študijných programov, spôsobu vytvorenia zápisného listu a zrealizovania elektronického zápisu do vyššieho ročníka sa nachádzajú na webovej stránke fakulty v podstránke Štúdium /Návody pre študentov:

<https://www.ff.umb.sk/studium/smernice-a-navody-pre-studentov/navody-pre-studentov.html>

b) Odporúčaný študijný plán pre jednotlivé cesty v štúdiu.

Učiteľstvo_angl_jaz_lit_komb_Mgr_D_OSP (príloha)
<https://ais2.umb.sk/ais/start.do>

c) Kreditové rozloženie

Bližšie k štruktúre jednotlivých študijných programov:

<https://www.ff.umb.sk/app/cmsSiteAttachment.php?ID=8607>

Celkový počet kreditov ŠP na riadne skončenie štúdia:

120 ECTS kreditov

Učiteľské ŠP

Učiteľský spoločný základ – 36 kreditov

Počet kreditov za povinné predmety:

30

z toho za záverečnú prácu + obhajobu:

20

Počet kreditov za povinne voliteľné predmety:

6

1. aprobácia a 2. aprobácia spolu – 62 kreditov

Počet kreditov za povinné predmety učiteľstvo anglického jazyka a literatúry	21
z toho za pedagogickú prax:	8
Počet kreditov za povinne voliteľné predmety:	20 (10 + 10)
Výberové predmety spolu – 22 kreditov	
d) Ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu na jeho riadne skončenie, vrátane podmienok štátnych skúšok, pravidiel na opakovanie štúdia a pravidiel na predĺženie, prerušenie štúdia.	
ECTS kredity sú hodnotou pridelenou každému predmetu a ich počet vyjadruje študijné zaťaženie študenta potrebné na absolvovanie predmetu vo vzťahu k celkovému množstvu práce potrebnej na absolvovanie štúdia. 60 kreditov je odporúčané študijné zaťaženie za jeden rok a 30 kreditov za jeden semester štúdia. Na získanie jedného kreditu treba vynaložiť cca 30 hodín práce. Kredity sa udeľujú po úspešnom absolvovaní predmetu a ich počet sa v priebehu štúdia akumuluje. Magisterské štúdium nesmie presiahnuť štandardnú dĺžku štúdia o viac ako dva roky. Študent musí absolvovať všetky povinné predmety a z povinne voliteľných modulov musí absolvovať spolu dva dvojpredmetové moduly a získať určený počet kreditov. V rámci pedagogicko-psychologického a sociálnovedného základu (učiteľského spoločného základu) študent absolvuje tri povinné predmety spolu za 10 kreditov a z povinne voliteľných predmetov učiteľského spoločného základu si vyberie podľa svojho záujmu dva predmety spolu za 6 kreditov. Študent študijného programu učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii s aprobáciou FPV, PF UMB alebo učiteľstvom telesnej výchovy absolvuje okrem uvedených predmetov učiteľského spoločného základu povinné predmety obidvoch aprobácií, jeden z povinne voliteľných modulov a povinne voliteľné predmety druhej aprobácie za 12 kreditov. Výberové predmety si študent vyberá z ponuky katedry, z ponuky pedagogicko-psychologického a sociálnovedného základu, ostatných odborov na fakulte alebo z ponuky iných fakúlt UMB. Študentom odporúčame, aby si volili predmety, ktoré súvisia s ich študovaným odborom. Možnosť vlastného tempa štúdia je zabezpečená tým, že je určený minimálny a maximálny počet kreditov v danom akademickom roku. Systém štúdia je bezročníkový a študent pri zostavovaní svojho plánu vychádza zo svojich možností a záujmu tak, aby získal stanovený počet kreditov a splnil požiadavky kontrolných etáp. Odporúčaný študijný plán je zostavený tak, aby bol študent rovnomerne zaťažovaný počas štandardnej dĺžky štúdia. Podmienkou ukončenia štúdia je získanie 120 kreditov a úspešné vykonanie štátnej skúšky, ktorá pozostáva z úspešnej obhajoby záverečnej práce (hodnotenie A – E) a kolokviálnej rozpravy. Študijný poriadok Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici pre študentov študijných programov akreditovaných od 1. 1. 2013, link: https://www.ff.umb.sk/studium/studijny-poriadok-umb/ čl. 21, 25	
e) Pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu.	
Študijný poriadok Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici pre študentov študijných programov akreditovaných od 1. 1. 2013, link: https://www.ff.umb.sk/studium/studijny-poriadok-umb/ čl. 18, 19, 21, 23	
f) Podmienky uznávania štúdia alebo jeho časti.	
Študijný poriadok Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici pre študentov študijných programov akreditovaných od 1. 1. 2013, link: https://www.ff.umb.sk/studium/studijny-poriadok-umb/ čl. 15, ods. 9 Usmernenie k uznávaniu predmetov na FF UMB, link: https://www.ff.umb.sk/studium/studijne-oddelenie/usmernenie-k-uznavaniu-predmetov-na-ff-umb.html Smernica č. 11/2021 o udeľovaní ECTS kreditov za extrakurikulárne aktivity na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici, link: https://www.umb.sk/studium/student/kreditovy-system-studia/uznavanie-extrakurikularnych-aktivit-na-umb/ Uznávanie dokladov o vzdelaní: https://www.umb.sk/studium/student/uznavanie-dokladov-o-vzdelani.html	
g) Témy záverečných prác študijného programu (alebo odkaz na zoznam).	
Témy záverečných prác sú realizované v súlade s profiláciou študijného programu, zverejňované a dostupné pre študentov v akademickom informačnom systéme v súlade so študijným poriadkom na každý akademický rok. Témy záverečných prác v akademickom roku 2021/22: <i>Mobilné aplikácie ako prostriedok rozvíjania jazykovej kompetencie žiaka 2. stupňa ZŠ</i> <i>Vybrané aspekty tvorivého procesu a jeho využitie na hodine angličtiny u žiakov stredných škôl</i> <i>Učiteľ a jeho roly v prezenčnej a online forme výučbe anglického jazyka</i> <i>Mobilné aplikácie ako nástroj rozvoja autonómie vysokoškolského študenta</i> <i>Vyučovanie a učenie sa gramatiky anglického jazyka v Slovenskej republike</i> <i>Frekvencia, použitie a význam personalizačných aktivít na hodinách angličtiny na strednej škole</i>	

Význam a rozvíjanie kognitívnych stratégií vo výučbe anglického jazyka na strednej škole
Mobilné aplikácie ako prostriedok rozvíjania komunikačnej kompetencie žiaka strednej školy
Sociálny a emocionálny rozvoj žiakov na stredných školách počas využitia dramatizácie na hodinách angličtiny
Rozvoj kreativity na hodinách angličtiny u žiakov stredných škôl
Development of Critical Thinking among Secondary School Learners of English
The Implications of Using Web Applications and Technologies in the Classroom (kahoot, quizlet) among Secondary School Pupils
Vocalic Pronunciation Errors Made by Slovak Students of English in the Teacher and Interpreter Training Programmes at Matej Bel University

Plánované témy v akademickom roku 2022/2023:

Mobilné aplikácie ako nástroj rozvoja autonómie vysokoškolského študenta
Výučba gramatiky anglického jazyka v Slovenskej republike
Rozvíjanie komunikačnej kompetencie prostredníctvom využívania kognitívnych stratégií
Nácvik vybraných prozodických vlastností anglického jazyka na primárnom stupni
Jazykové hry a ich potenciál pri rozvíjaní jazykovej kompetencie žiaka a pamäťových učebných stratégií
Výučba anglického jazyka u detí predškolského veku metódou Helen Doron
Aplikácia metodiky ESP na stredných odborných školách
Frekvencia, použitie a význam personalizačných aktivít na hodinách angličtiny na strednej škole
Reading comprehension activities as a means to higher-order cognitive skills development
ELT through the Medium of Experiments
The social role of religion in the USA as seen in selected works of American literature
Developing critical thinking through dystopian fiction: Margaret Atwood, her literary predecessors and successors
A postmodern narrative of Alice Munro
The use of language and hypnopaedic slogans for manipulation in dystopian novel Brave New World by Aldous Huxley

h) Ďalšie pravidlá a postupy týkajúce sa štúdia

Pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe.

Záverečná práca svojím rozsahom a náročnosťou (20 kreditov) sa tematicky orientuje na rôzne aspekty cudzojazyčnej edukácie (výučba anglického jazyka) rôznych vekových skupín učiacich sa. Témy záverečnej práce si študent vyberá najneskôr do konca druhého semestra. Na základe dôkladného poznania relevantných odborných zdrojov študent spracuje teoretické východiská práce a pripraví, uskutoční a vyhodnotí svoj výskumný zámer. Študent pravidelne konzultuje svoj postup s vedúcim práce. Diplomová práca je súčasťou štátnej skúšky a hodnotí ju školiteľ a oponent. Smernica č. 9/2021 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici <https://www.ff.umb.sk/app/cmsSiteAttachment.php?ID=8468>

Možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov.

Možnosti štúdia v zahraničí, link: <https://www.umb.sk/medzinarodne-vztahy/som-student-umb/>
<https://www.ff.umb.sk/medzinarodna-spolupraca/studium-v-zahranici/>
Študijný poriadok Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici pre študentov študijných programov akreditovaných od 1. 1. 2013, link: <https://www.ff.umb.sk/studium/studijny-poriadok-umb/> čl. 11, ods. 5 – 7, čl. 15, ods. 9
Smernica č. 4/2019 o mobilitách ERAZMUS+ na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici, link: <https://www.ff.umb.sk/app/cmsSiteAttachment.php?ID=7215>
Smernica č. 1/2020 o študentských zahraničných študijných pobytoch, praktických stážach, jazykových kurzoch a ich vzťahu k štúdiu na FF UMB, link: <https://www.ff.umb.sk/app/cmsFile.php?disposition=a&ID=23440>

Pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov.

Etický kódex študenta Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici, link: <https://www.umb.sk/univerzita/univerzita/o-univerzite/akademicka-etika-umb/eticka-komisia/eticky-kodex-studenta-umb.html>
Štatút etickej komisie študentov, link: <https://www.umb.sk/univerzita/univerzita/o-univerzite/akademicka-etika-umb/eticka-komisia/statut-etickej-komisie-studentov.html>
Všeobecné etické zásady vedeckovýskumnej, publikačnej či inej tvorivej činnosti zamestnancov FF UMB, link: <https://www.ff.umb.sk/veda-a-vyskum/etika-vedy-a-vyskumu/vseobecne-eticke-zasady-vedeckovyskumnej-cinnosti.html>

Postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami.

Informácie pre študentov so špeciálnymi potrebami: <https://www.umb.sk/studium/student/student-so-specifickymi-potrebami/informacie-pre-studentov-so-specifickymi-potrebami.html>
Sprievodca štúdiom pre študentov so špecifickými potrebami na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici, link: <https://www.ff.umb.sk/app/cmsSiteAttachment.php?ID=7168> čl. 6, 8, 9

https://www.ff.umb.sk/studium/koordinatorka-pre-studentov-so-specifickymi-potrebami/		
Postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študentov.		
Študijný poriadok UMB vymedzuje ako úlohu študijných oddelení aj vybavovanie podnetov, sťažností a žiadostí študentov všetkých foriem a stupňov štúdia. Poradenstvo o možnostiach využitia prostriedkov nápravy poskytuje tiež študijný poradca. Každý študent môže podať podnet alebo sťažnosť v zmysle smernice č. 2/2017 o vybavovaní sťažností na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici, ak nadobudne pocit, že došlo k nespravodlivému zaobchádzaniu. Ak má pochybnosti o objektivite svojho hodnotenia, má možnosť požiadať o prešetrovanie postupu zo strany vyučujúceho. Študijný poriadok Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici pre študentov študijných programov akreditovaných od 1. 1. 2013, link: https://www.ff.umb.sk/studium/studijny-poriadok-umb/ čl. 17 Smernica č. 2/2017 o vybavovaní sťažností na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici, link: https://www.umb.sk/univerzita/verejnost-a-media/peticie-a-staznosti/staznosti/		
5. Informačné listy predmetov študijného programu		
Odkaz:	Ucitelstvo_angl_jaz_lit_komb_Mgr_D_IL (príloha) https://ais2.umb.sk/ais/start.do	
6. Aktuálny harmonogram akademického roka a aktuálny rozvrh		
Harmonogram:	https://www.ff.umb.sk/studium/harmonogram-akademickeho-roku.html	
Rozvrh:	https://www.ff.umb.sk/studium/rozvrh-hodin/	
7. Personálne zabezpečenie študijného programu		
VUPCH osôb zodpovedných za študijný program a osôb zabezpečujúcich profilové predmety – príloha VUPCH všetkých vyučujúcich sa nachádzajú v akademickom informačnom systéme AiS2 https://ais2.umb.sk/ais/start.do		
a) Osoby zodpovedné za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu (s uvedením funkcie a kontaktu)		
Aprobácia:		
Meno a priezvisko (s titulmi):	doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.	
Funkcia:	profesorka	
Telefonický kontakt	048 446 5023	
E-mail:	jana.javorcikova@umb.sk	
Odkaz na záznam osoby v registri zamestnancov VŠ	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11315	
Učiteľský spoločný základ:		
Meno a priezvisko (s titulmi):	prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD.	
Funkcia:	profesorka	
Telefonický kontakt:	048 446 4617, +421 915 839 159	
E-mail:	sona.karikova@umb.sk	
Odkaz na záznam osoby v registri zamestnancov VŠ	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11259	
b) Zoznam osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu		
Meno a priezvisko (s titulmi) Odkaz na záznam osoby v registri zamestnancov VŠ	Zoznam profilových predmetov	Kontakt (telefón / e-mail)
Aprobácia:		
doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD. https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11315	Vybrané kapitoly z anglickej literatúry a kultúry	048 446 5023 jana.javorcikova@umb.sk
doc. PhDr. Eva Homolová, PhD. https://portalvs.sk/regzam/detail/11570	Didaktika anglického jazyka 1 Vybrané kapitoly z didaktiky anglického jazyka	048 446 5021 eva.homolova@umb.sk
Mgr. Anna Slatinská, PhD. https://portalvs.sk/regzam/detail/11689	Didaktika anglického jazyka 2 Didaktika anglického jazyka 3 Inovatívne trendy vo výučbe anglického jazyka	048 446 5033 anna.slatinska@umb.sk
Učiteľský spoločný základ:		
prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD. https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11259	Pedagogická a školská psychológia	048 446 4617, +421 915 839 159 sona.karikova@umb.sk

doc. PhDr. Zlata Vašašová, PhD. https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11576	<i>Pedagogická a školská psychológia</i>	048 446 4711, 048/4464725 zlata.vasasova@umb.sk
doc. PaedDr. Lenka Rovňanová, PhD. https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11654	<i>Školská pedagogika a školský manažment</i>	048 446 4759, 048 446 4222 lenka.rovnanova@umb.sk
prof. PaedDr. Bronislava Kasáčová, PhD. https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11139	<i>Metodológia výskumu v edukácii</i>	048 446 4863 bronislava.kasacova@umb.sk
c) Zoznam učiteľov študijného programu		
Meno a priezvisko (s titulmi) Odkaz na záznam osoby v registri zamestnancov VŠ	Zoznam predmetov	Kontakt (telefón / e-mail)
doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD. https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11315	<i>Vybrané kapitoly z anglickej literatúry a kultúry</i> <i>Vybrané kapitoly z americkej literatúry a kultúry</i>	048 446 5023 jana.javorcikova@umb.sk
doc. PhDr. Eva Homolová, PhD. https://portalvs.sk/regzam/detail/11570	<i>Didaktika anglického jazyka 1</i> <i>Vybrané kapitoly z didaktiky anglického jazyka</i> <i>Prax priebežná/náčuvová AJ</i> <i>Prax priebežná/výstupová AJ 1</i>	048 446 5021 eva.homolova@umb.sk
Mgr. Anna Slatinská, PhD. https://portalvs.sk/regzam/detail/11689	<i>Didaktika anglického jazyka 2</i> <i>Didaktika anglického jazyka 3</i> <i>Inovatívne trendy vo výučbe anglického jazyka</i> <i>Výučba anglického jazyka u vybraných vekových skupín</i> <i>Prax priebežná/výstupová AJ 2</i> <i>Prax súvislá AJ</i>	048 446 5033 anna.slatinska@umb.sk
Mgr. Michal Dove, B.A. https://portalvs.sk/regzam/detail/1162	<i>Učiteľská dielňa (Learning by teaching)</i>	048 446 5022 michael.dove@umb.sk
PhDr. Martin Kubaš, PhD. https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11616	<i>Vybrané kapitoly z anglickej literatúry a kultúry</i>	048 446 5629 martin.kubus@umb.sk
PhDr. Ľubica Pliešovská, PhD. https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11492	<i>Vybrané kapitoly z americkej literatúry a kultúry</i>	048 446 5031 lubica.pliesovska@umb.sk
prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD. https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11259	<i>Pedagogická a školská psychológia</i> <i>Mediácia a riešenie interpersonálnych konfliktov</i>	048 446 4617, +421 915 839 159 sona.karikova@umb.sk
prof. PaedDr. Vladimír Patráš, CSc. https://www.portalvs.sk/regzam/detail/15456	<i>Moderná rétorika</i> <i>Akademické písanie</i>	048 446 5136 vladimir.patras@umb.sk
prof. PaedDr. Bronislava Kasáčová, PhD. https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11139	<i>Metodológia výskumu v edukácii</i>	048 446 4863 bronislava.kasacova@umb.sk
prof. PhDr. Miriam Niklová, PhD. https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11510	<i>Metodológia výskumu v edukácii</i> <i>Sociálna patológia a prevencia</i>	048 446 4764 miriam.niklova@umb.sk
doc. PaedDr. Lenka Rovňanová, PhD. https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11654	<i>Školská pedagogika a školský manažment</i> <i>Prierezové témy v edukácii</i>	048 446 4759, 048 446 4222 lenka.rovnanova@umb.sk
doc. PhDr. Zlata Vašašová, PhD. https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11576	<i>Pedagogická a školská psychológia</i> <i>Pozitívna psychológia</i>	048 446 4711, 048/4464725 zlata.vasasova@umb.sk
doc. PhDr. Mário Dulovics, PhD. https://www.portalvs.sk/regzam/detail/21001	<i>Sociálna patológia a prevencia</i>	048 446 4763 mario.dulovics@umb.sk

doc. Mgr. Lívia Nemcová, PhD. https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11297	<i>Prierezové témy v edukácii</i>	048 446 4227, +421 917 231 757 livia.nemcova@umb.sk
PaedDr. Jana Stehlíková, PhD. https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11515	<i>Sociálna patológia a prevencia</i>	048 446 4718 jana.stehlikova@umb.sk
Mgr. Ing. Eva Vírostková Nábělková, PhD. https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11511	<i>Metodológia výskumu v edukácii</i>	048 446 4718 eva.nabelkova@umb.sk
Mgr. Michaela Souček Vaňová, PhD. https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11631	<i>Pedagogická a školská psychológia</i>	048 446 4714 michaela.vanova@umb.sk
Mgr. Zuzana Heinzová, PhD. https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11280	<i>Mediácia a riešenie interpersonálnych konfliktov</i> <i>Pozitívna psychológia</i>	048 446 4711 zuzana.heinzova@umb.sk
Mgr. Petra Fridrichová, PhD. https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11507	<i>Školská pedagogika a školský manažment</i>	048 446 4524 petra.fridrichova@umb.sk
Mgr. Hana Kocurová, PhD. https://www.portalvs.sk/regzam/detail/34404	<i>Školská pedagogika a školský manažment</i>	048 446 4760 hana.kocurova@umb.sk

d) Zoznam školiteľov záverečných prác študijného programu

Meno a priezvisko (s titulmi) Odkaz na záznam osoby v registri zamestnancov VŠ	Zoznam tém záverečných prác	Kontakt (telefón / e-mail)
doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD. https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11315	<i>Akademický rok 2022/23</i> <i>Developing critical thinking through dystopian fiction: Margaret Atwood, her literary predecessors and successors</i> <i>A postmodern narrative of Alice Munro</i>	048 446 2023 jana.javorcikova@umb.sk
doc. PhDr. Eva Homolová, PhD. https://portalvs.sk/regzam/detail/11570	<i>Akademický rok 2021/22</i> <i>Mobilné aplikácie ako prostriedok rozvíjania jazykovej kompetencie žiaka 2. stupňa ZŠ.</i> <i>Učiteľ a jeho roly v prezenčnej a online forme výučbe anglického jazyka.</i> <i>Mobilné aplikácie ako nástroj rozvoja autonómie vysokoškolského študenta.</i> <i>Mobilné aplikácie ako prostriedok rozvíjania komunikačnej kompetencie žiaka strednej školy.</i> <i>Význam a rozvíjanie kognitívnych stratégií vo výučbe anglického jazyka na strednej škole.</i> <i>Akademický rok 2022/23</i> <i>Mobilné aplikácie ako nástroj rozvoja autonómie vysokoškolského študenta</i> <i>Výučba gramatiky anglického jazyka v Slovenskej republike</i> <i>Rozvíjanie komunikačnej kompetencie prostredníctvom využívania kognitívnych stratégií</i> <i>Nácvik vybraných prozodických vlastností anglického jazyka na primárnom stupni</i> <i>Jazykové hry a ich potenciál pri rozvíjaní jazykovej kompetencie žiaka a pamäťových učebných stratégií</i>	048 446 5021 eva.homolova@umb.sk
PhDr. Martin Kubaš, PhD. https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11616	<i>Akademický rok 2022/23</i>	048 446 5629 martin.kubus@umb.sk

	<i>The use of language and hypnopaedic slogans for manipulation in dystopian novel Brave New World by Aldous Huxley</i>	
Mgr. Anna Slatinská, PhD. https://portalvs.sk/regzam/detail/11689	Akademický rok 2021/22 Vybrané aspekty tvorivého procesu a jeho využitie na hodine angličtiny u žiakov stredných škôl. Frekvencia, použitie a význam personalizačných aktivít na hodinách angličtiny na strednej škole. Sociálny a emocionálny rozvoj žiakov na stredných školách počas využitia dramatizácie na hodinách angličtiny. Rozvoj kreativity na hodinách angličtiny u žiakov stredných škôl. Development of Critical Thinking among Secondary School Learners of English. The Implications of Using Web Applications and Technologies in the Classroom (kahoot, quizlet) among Secondary School Pupils. Akademický rok 2022/23 Výučba anglického jazyka u detí predškolského veku metódou Helen Doron Aplikácia metodiky ESP na stredných odborných školách Frekvencia, použitie a význam personalizačných aktivít na hodinách angličtiny na strednej škole Reading comprehension activities as a means to higher-order cognitive skills development ELT through the Medium of Experiments	048 446 5033 anna.slatinska@umb.sk
PhDr. Roman Ličko, PhD. https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11318	Akademický rok 2021/22 Vocalic Pronunciation Errors Made by Slovak Students of English in the Teacher and Interpreter Training Programmes at Matej Bel University	048 446 5022 roman.licko@umb.sk
PhDr. Ľubica Pliešovská, PhD. https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11492	Akademický rok 2022/23 The social role of religion in the USA as seen in selected works of American literature	048 446 5031 lubica.pliesovska@umb.sk
e) Zoznam študentov, ktorí zastupujú záujmy študentov študijného programu:		
Meno a priezvisko (s titulmi)	Kontakt (telefón / e-mail)	
Nataša Martošová, Bc.	0918 502 112, natasa.martosova@student.umb.sk	
f) Študijná poradkyňa pre študijný program		
Meno a priezvisko (s titulmi)	Kontakt (telefón / e-mail)	Link na stránku s konzultáciami
PhDr. Miroslava Melicherčíková, PhD.	048 446 5035 miroslava.melichercikova@umb.sk	https://www.ff.umb.sk/mmelichercikova/ozn-amy-pre-studentov/poradenstvo-pre-studentov.html
g) Podporný personál študijného programu		
Študijná referentka		
Meno a priezvisko (s titulmi)	Kontakt (telefón / e-mail)	
Mgr. Erika Paulenková	048 446 7475/ erika.paulenkova@umb.sk	
Referentka pre medzinárodnú spoluprácu (mobility)		
Meno a priezvisko (s titulmi)	Kontakt (telefón / e-mail)	

Mgr. Margaréta Krkošová	048 446 7414 / margareta.krkosova@umb.sk
8. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora	
a) Zoznam a charakteristika učební študijného programu a ich technického vybavenia s priradením k výstupom vzdelávania a predmetu (laboratóriá, projektové a umelecké štúdiá, ateliéry, dielne, tlmočnicke kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská).	
Fakulta zabezpečuje výučbu študijných programov vo dvoch budovách na Tajovského ulici. Počet učební na Tajovského ulici je 50, kapacita 1713 miest. Priestorové zabezpečenie študijného programu nie je budované katedrovo, ale fakultne, preto sa zabezpečenie študijného programu realizuje v rôznych fakultných učebniach. Všetky učebne, používané na realizáciu študijných programov, sú vybavené počítačom pripojeným na internet, projekčnou technikou s ozvučením a sú v dosahu bezdrôtového pripojenia na internet. Výučba sa uskutočňuje aj v moderne vybavených veľkých prednáškových miestnostiach: Aula Beliana (620 miest, klimatizácia a tlmočnicke zariadenie), učebňa F145 (40 miest), učebňa F335 (82 miest), učebňa K040 (60 miest), učebňa K012 (60 miest) a učebňa K037 (53 miest). Priestorové zabezpečenie zahŕňa aj konferenčnú miestnosť FF UMB F021 (30 miest). Študenti majú možnosť využívania samoobslužného kopírovacieho stroja umiestneného v budove na Tajovského 40.	
Špecializované učebne a laboratóriá, špecializované výučbové priestory	
<i>Katedra anglistiky a amerikanistiky:</i> Učebňa K025 obsahuje 21 počítačov, používa sa LANSCHOOL, dohľadový a výučbový softvér pre študentstvo a vyučujúci personál. Výučba je podporená softvérom MEMOQ TRANSLATOR PRO. V učebni K025 je umiestnená interaktívna tabuľa, ktorá sa využíva pre potreby predmetu Špeciálny jazykový seminár AJ didakticky zameraný. Knižnica KAA (miestnosť K 034) sa využíva okrem iného aj na výučbu malých skupín študentov s možnosťou využívania knižničného fondu (literárne diskusie, komparácia a analýza učebníc anglického jazyka, práca so slovníkmi a pod.) <i>Katedra romanistiky:</i> Centrum univerzitnej úspešnosti UMB /Centre de réussite universitaire, podporené Bureau Europe centrale et orientale de l'Agence universitaire de la Francophonie (datavideoprojektor, zariadenie na videokonferenčné spojenie, interaktívna tabuľa, notebooky 10 ks). <i>Katedra slovanských jazykov:</i> Centrum poľského jazyka a kultúry. <i>Katedra slovenského jazyka a komunikácie:</i> multimediálna študovňa K147. <i>Katedra telesnej výchovy a športu:</i> • krytý bazén so 6 dráhami a s 25 m dĺžkou vrátane masérскеj miestnosti a miestnosti pre lekársku prvú pomoc (miestnosť T023), • telocvičňa pre loptové hry (basketbal, volejbal, hádzaná) s mobilnými basketbalovými košmi, mobilným hľadiskom a balkónom (miestnosť T037), • špecializovaná telocvičňa pre športovú a základnú gymnastiku s potrebným certifikovaným profesionálnym gymnastickým náradím a vybavením (miestnosť T035), • špecializovaná telocvičňa pre úpolové športy so špeciálnym certifikovaným povrchom (tatami) a zrkadlami (miestnosť S032), • telocvičňa – pohybové štúdio pre tance a aerobik so zrkadlami (miestnosť T048), • telocvičňa – posilňovňa a fitness s posilňovacími zariadeniami a kompletným športovým náradím (miestnosť S034), • atletický štadión so 6 bežeckými dráhami s dĺžkou 400 m, 110 m dlhou bežeckou rovinkou a ostatnými sektormi atletických disciplín podľa pravidiel IAAF, • futbalové trávnaté ihrisko štandardných rozmerov, • tenisové ihriská s antukovým povrchom (6 ihrísk).	
Výskumná infraštruktúra KTVŠ FF UMB zahŕňa: diagnostickú techniku na realizáciu výskumu v teréne: mobilná spiro-ergometria; Polar Team, časomieru (fotobunky), prístrojové vybavenie na meranie laktátu; ambulanciu telovýchovného lekárstva a laboratórium funkčnej diagnostiky zloženia tela. Vybavenie ambulancie a laboratória: 2 ks spiro-ergometer, EKG + bicyklový a bežecký trenažér Looode, 1 ks mobilná spiro-metria + EKG Jaeger, 2 ks bežecký trenažér Cosmos, 1 ks hypoxický generátor Altipro, 1 ks kyslíkový koncentrátor New Life, 1 ks automatický externý defibrilátor AED Zoll, 1 ks bioimpedančný prístroj na diagnostiku zloženia tela Tanita, 1 ks prístroj na diagnostiku laktátu v krvi Biosen, 1 ks telemetrické zariadenie Polar team 2, 2 ks tukomery, 2 ks osobné váhy, 1 ks elektronická prenosná časomiera so softvérom, digitálny výstup, 3 ks videokamera – digitálna, S-VHS, 7 ks notebook, 1 ks Fitro jumper, výskokomer, elektronický snímač pohybu, 2 ks stabilografická platňa Fitro swaycheck, 2 ks Fitrodyne Premium, 2 ks zariadenie na testovanie frekvenčnej rýchlosti Fitro reaction, 2 ks diagnostický set na testovanie reakcie, Fitro agility, 15 ks krokomer, 3 ks tlakomer, 2 ks prenosné merače laktátu Lactate-pro, softvér na spracovanie výsledkov výskumu, elektronický navigačný GPS prijímač, hardvérové a softvérové zariadenie na 3D analýzu pohybu.	

Športovo-technická infraštruktúra na realizáciu výučby sezónnych činností:

- zimný štadión mesta Banská Bystrica,
- lyžiarske strediská: Donovaly (chata ŠK UMB), Chopok Juh, Malinô Brdo,
- vodná nádrž Liptovská Mara,
- stredisko vodných športov Liptovský Mikuláš.

Kabínkové učebne

Kabínkové učebne určené na výučbu tlmočenia: učebňa K152 (14 miest), učebňa K017 (14 miest), učebňa K015 (14 miest), učebňa F339 (14 miest). Učebne pracujú na platforme systému Contest conference and interpretation products. Využívaný je aj nahrávací softvér Abyssmedia MCRS (Multi-Channel Recording System).

Na výučbu tlmočenia sa aktuálne využíva nástroj firmy Contest určený na online výučbu. Obsahuje v sebe všetky výhody hodín v tlmočnických kabínach, avšak výučba je prenesená do virtuálneho prostredia. Nástroj je novinkou na slovenskou trhu a bol vyvinutý na objednávku pre našu fakultu v roku 2021 ako reakcia na zmeny vo výučbe spôsobené epidemickou situáciou.

Počet PC na fakulte

Počet počítačov na fakulte je takmer 600 kusov. Viac ako dve tretiny tvoria prenosné počítače a tablety, všetky sú s možnosťou pripojenia na internet. V pedagogickom procese je používaných 161 počítačov. Počet tlačiarní je takmer 170, počet dataprojektorov je 26 a počet skenerov 12. Na fakulte sú sieťové prvky SANET – pripojenie na internet s rýchlosťou nad 2 Mb/s a komplexné pripojenie do bezdrôtového internetu Eduroam.

Využívanie metropolitnej siete UMB sa riadi smernicou č. 1/2018 Prevádzkový poriadok Metropolitnej siete Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici.

b) Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu (prístup k študijnej literatúre podľa informačných listov predmetov), prístup k informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačným technológiám a podobne).

Knižničné služby zabezpečuje Univerzitná knižnica na centrálnych pracoviskách na Tajovského 40, v Univerzálnej študovni na Tajovského 51. Knižničný fond obsahuje 240 942 učebníc, vedeckých a odborných monografií, zborníkov, encyklopédií, slovníkov, záverečných a kvalifikačných prác a pod. z vedných oblastí, ktoré sú predmetom štúdia na univerzite a priebežne sa aktualizuje. Ročne pribudne cca 9 000 dokumentov. Akvizícia literatúry sa riadi informačnými listami predmetov a návrhmi pedagógov. Fond je pravidelne doplňovaný aj o publikácie z vlastnej edičnej činnosti univerzity. Knižnica odoberá 251 periodík, z toho 110 zahraničných. Zabezpečuje prístup k elektronickým scientometrickým databázam *Web of Knowledge* a *Scopus* a viacerým vedeckým databázam. Pre jednotlivé odbory sú relevantné *EBSCO*, *ProQuest Central* a *Wiley Online Library*. Knižnica poskytuje absenčné a prezenčné výpožičiavanie, prístup k e-zdrojom, konzultačné, rešeršné a kopírovacie služby. Služby poskytuje 54 hodín týždenne, online služby, ako sú vstup do online katalógu, rezervácia dokumentov a prístup k e-zdrojom 24 hodín denne.

Okrem týchto možností ponúka Katedra anglistiky a amerikanistiky svojim študentom a učiteľom ďalšie možnosti na samoštúdium vo vlastnej katedrovej knižnici. Ďalej uvádzame jej stručnú charakteristiku.

Počet študijných miest: 14.

Poskytované služby študentom a učiteľom anglického jazyka a literatúry:

- prezenčné výpožičky a absenčné výpožičky základnej študijnej literatúry (monografií, učebníc, zahraničných a domácich vedeckých a odborných časopisov) potrebnej k jednotlivým predmetom študijného programu (lingvistika, didaktika, literatúra, translatológia, reálie a história anglicky hovoriacich krajín, antológie, encyklopédie, výkladové a prekladové slovníky, učebnica pre základné a stredné školy a pod.);
- prezenčné a absenčné výpožičky odborných a vedeckých časopisov a zborníkov;
- vývoj angličtiny, varianty angličtiny, anglické a americké dejiny na CD-nosičoch;
- encyklopédie na CD nosičoch;

Rozsah knižničného fondu:

Výše 8 200 knižničných jednotiek v anglickom jazyku a slovenskom jazyku:

- odborné monografie z lingvistiky, didaktiky, literatúry, translatológie, histórie a reálií Veľkej Británie a USA;
- beletria, populárno-náučná literatúra, oddychová literatúra;
- odborné časopisy zamerané na didaktiku, lingvistiku a literatúru: *Forum*, *ELT Journal*, *Journal of Linguistics*
- záverečné bakalárske a diplomové práce.

c) Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetom. Prístupy, manuály e-learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie.

E-learningové vzdelávanie sa na univerzite riadi smernicou č. 3/2016 o využívaní e-learningu na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici. Vyučujúci majú možnosť požiadať o akreditáciu svojich e-kurzov komisiu pre akreditáciu e-kurzov na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici. Od roku 2011 je inštalovaný univerzitný systém na manažovanie elektronickej výučby LMS Moodle. E-learningový portál je súčasťou univerzitných informačných systémov a je prístupný vyučujúcim i študujúcim po zadaní hesla.

Počas dištančného vzdelávania sa všetky predmety vyučované v rámci študijných programov FF UMB realizujú jednotne prostredníctvom portálu LMS Moodle (predovšetkým distribúcia študijných materiálov, zber zadaní, testovanie študentstva či iné

dištančné formy hodnotenia) a platformy MS Teams, ktorá slúži ako telekomunikačný nástroj na online komunikáciu so študentstvom, realizáciu prednášok, konzultácií a pod. Základné informácie ku každému realizovanému kurzu sa nachádzajú na portáli LMS Moodle, ktorý sa stal zjednocujúcou komunikačnou platformou pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie a v období výlučne dištančného vzdelávania.

Filozofická fakulta sa na prechod z prezenčného na dištančné vzdelávanie pripravila tiež technickým zabezpečením učební umožňujúcim hybridnú výučbu, teda kombináciu prezenčnej a dištančnej metódy výučby paralelne. Pri náhlom prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie (v čase vypuknutia pandémie) mali vyučujúci možnosť modifikovať požiadavky na úspešné absolvovanie predmetu prispôbením foriem priebežného a záverečného hodnotenia pri zachovaní obsahových štandardov predmetu a stanovenej časovej záťaže.

Univerzitné pracovisko Ústav informatizácie a komunikácie UMB spolu s fakultou zabezpečuje školenia o používaní platforiem a zverejňuje inštruktážne videá, napr. k práci v LMS Moodle: <https://lms.umb.sk/course/view.php?id=88&lang=sk> alebo využívaní platformy MS Teams: <https://lms.umb.sk/course/view.php?id=2823>

d) Partneri vysokej školy pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie.

Filozofická fakulta má uzavreté zmluvy o spolupráci s mnohými inštitúciami vedeckého, kultúrneho, vzdelávacieho, športového i spoločenského zamerania. Na predmetný študijný program sa vzťahuje spolupráca s :

- Centrum voľného času JUNIOR, charakteristika spolupráce: realizácia odbornej praxe študentstva;
- základné a stredné školy, charakteristika spolupráce: realizácia pedagogickej praxe;
- Štátna vedecká knižnica v Banskej Bystrici: spolupráca pri akvizícii odbornej literatúry pre potreby pedagógov aj študentov, spolupráca pri organizovaní odborných podujatí;
- Americké centrum pri Štátnej vedeckej knižnici v Banskej Bystrici – organizovanie študentskej dobrovoľníckej činnosti, podujatia pre budúcich učiteľov anglického jazyka;
- Britské centrum pri Štátnej vedeckej knižnici v Banskej Bystrici – besedy pre študentov, uvedenie nových knižných publikácií, autorské čítania.

Katedra anglistiky a amerikanistiky spolupracuje s nasledovnými inštitúciami:

- Írska ambasáda v Bratislave (Irish Embassy), charakteristika spolupráce: realizácia prednášok v kontexte írskych kultúrnych štúdií a rozvoja interkultúrnej komunikácie študentov,
- University College Cork (UCC) v Írsku, charakteristika spolupráce: výber uchádzačov na pozíciu: lektor írskeho jazyka a írskych štúdií na FF UMB,
- Ministerstvo kultúry, kultúrneho dedičstva a záležitostí Gaeltachtu v Írsku (Department of Culture, heritage and Gaeltacht) v Írsku, charakteristika spolupráce: podpora výučby írskych kultúrnych štúdií na FF UMB,
- Univerzita Karlova v Prahe (Kabinete írskych štúdií v rámci Katedry anglistiky a amerikanistiky), charakteristika spolupráce: realizácia prednášok a besied s cieľom rozvíjať vedomosti študentov v kontexte anglofónnych literatúr, zručnosti kritického myslenia, kreativity a argumentačných zručností, ako aj profesijné kompetencie budúcich učiteľov anglického jazyka a literatúry,
- Veľvyslanectvo USA, charakteristika spolupráce: realizácia kultúrnych podujatí akými je napr.: prekladateľské soirée, dopĺňanie knižničného fondu univerzitnej knižnice,
- Komisia J. W. Fulbrighta, charakteristika spolupráce: realizácia stáží, hosťovské prednášky zahraničných odborníkov/pedagógov z USA, výskumné, výučbové a študijné mobility pre študentov a pedagógov (MOOC, GOC),
- Eastern Michigan University, charakteristika spolupráce: výber uchádzačov na štúdium v USA, získanie štipendia na ďalšie postgraduálne štúdium, spolupráca v rámci TESOL s pedagógmi z EMICH,
- Masarykova univerzita v Brne, Česká republika, Centrum Stredoeurópskej asociácie kanadských štúdií CEACS, charakteristika spolupráce: realizácia prednášok v kontexte kanadských kultúrnych štúdií a rozvoja interkultúrnej kompetentnosti poslucháčov, prístup k archívu a knižnici kanadskej literatúry na MU, členstvo študentov v medzinárodnej asociácii CEACS,
- Katedra Anglickej a interkultúrnej komunikácie, program FALP (Fundamental and Applied Linguistics Program), Štátna univerzita v Bashkire (Bashkir State University), Ufa, Ruská federácia, charakteristika spolupráce: realizácia prednášok v kontexte severoamerických kultúrnych štúdií a globálnych štúdií, publikačné možnosti pre najlepšie výskumné práce v rámci Študentskej vedeckej aktivity,
- Štátna technická univerzita v Samare, Samara State Technical University, Ruská federácia, charakteristika spolupráce: realizácia prednášok v kontexte severoamerických štúdií, interkultúrnych štúdií, globálnych štúdií a teórie prekladu,
- Univerzita Kazimierza Pulaski (Kazimierz Pulaski University of Technology and Humanities), Radom, Poľsko, charakteristika spolupráce: realizácia prednášok v kontexte aplikovanej lingvistiky a literárnych štúdií,
- Vydavateľstvo Oxford University Press, charakteristika spolupráce: dopĺňanie knižničného fondu katedrovej knižnice, organizovanie prednášok, prezentácie odbornej literatúry a učebníc anglického jazyka.

e) Charakteristika možností sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského využitia.

UMB vytvára študentstvu bohaté možnosti na trávenie voľného času v športovej, kultúrnej, duchovnej a spoločenskej sfére. V oblasti športových aktivít ponúka možnosť zapojiť sa do činnosti viacerých športových klubov (atletický klub, basketbalové

družstvo žien, gymnastický klub, hokejový univerzitný tím, horoklub, karate klub, klub džuda). Klub športu pre všetkých je zameraný na tieto pohybové aktivity a činnosti: plaváreň, športové hry – florbal, futbal, volejbal –, posilňovňa, power Zumba, country tance, jumping, klasická a športová masáž.

V umeleckej oblasti fungujú priamo na UMB tri umelecké súbory: Univerzitný spevácky zbor Mladosť, Univerzitný folklórny súbor Mladosť a Komorný orchester Mladosť. Študenti a študentky majú možnosť zapojiť sa aj do aktivít študentského divadelného súboru UNIS. University Dance Center ponúka rôzne tanečné kurzy.

Viac ako 20 rokov UMB aktívne spolupracuje s Centrom dobrovoľníctva, n. o., v Banskej Bystrici, ktoré motivuje študentov a študentky na zapojenie do vlastných dobrovoľníckych programov, ale aj do dobrovoľníckych programov iných organizácií a podporuje ich angažovanosť v komunite.

Študenti a študentky UMB sa môžu stať účastníkmi programu Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu. UMB je miestnym centrom tejto ceny. Ide o komplexný rozvojový program, ktorý dáva mladým ľuďom vo veku 14 až 24 rokov šancu rozvinúť svoje schopnosti a charakterové vlastnosti pre reálny život, naplniť svoj potenciál a pomôcť im uspieť v živote. Študenti a študentky našej univerzity sa môžu stať nielen účastníkmi DofE, ale môžu sa vzdelávať v metodike tohto programu a stať sa vedúcimi programu.

Na trávenie voľného času ponúka FF UMB viacero priestorov aj vo svojom areáli. Okrem aktivít ponúkaných priamo zo strany fakulty a univerzity poskytuje bohaté možnosti na trávenie voľného času aj mesto Banská Bystrica, s ktorým UMB aktívne spolupracuje a o možnostiach pravidelne informuje študentstvo cez sociálne siete a informačné tabule v priestoroch fakulty.

f) Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidlá uznávania tohto vzdelávania.

Podpora individuálnych mobilit študentov a zamestnancov je základnou prioritou UMB v oblasti internacionalizácie. Táto priorita je zakotvená v Dlhodobom zámere UMB, v Stratégii internacionalizácie, v Erasmus Policy Statement UMB a v smernici č. 4/2019 o mobilitách Erasmus+ na UMB. Na fakultnej úrovni je v platnosti smernica č. 1/2020 o študentských zahraničných študijných pobytoch, praktických stážach, jazykových kurzoch a ich vzťahu k štúdiu na FF UMB.

Stratégia internacionalizácie UMB (dostupná na <https://www.umb.sk/en/international/>) definuje kľúčové princípy a priority v zmysle aktivít a oblastí záujmu v medzinárodnej spolupráci. Uvádzajú sa v nej 3 hlavné strategické ciele:

- internacionalizácia obojsmerne – UMB podporuje mobilitné aktivity prichádzajúcich a odchádzajúcich študentov, pedagógov a zamestnancov vo všetkých prístupných mobilitných rámcoch a grantových programoch. Vytvára príležitosti na tvorbu finančných zdrojov na realizáciu mobility v rámci medziuniverzitných partnerstiev;
- transverzálna internacionalizácia – prítomnosť medzinárodnej dimenzie vo všetkých činnostiach vrátane vzdelávania, vedy a rozvoja UMB je chápaná ako výsledok vnútornej inštitucionálnej synergie a zároveň cieľového kultivovania spojení s univerzitnými partnermi v zahraničí;
- viacjazyčná univerzita – UMB aktívne presadzuje politiku rôznorodosti, viacjazyčnosti a otvorenosti kultúrneho dialógu.

V súlade so spoločnou filozofiou všetkých fakúlt je absolvovanie mobility ponúkané každému študentovi UMB. Kritériá prideľovania mobilit, definované v smernici č. 4/2019, zohľadňujú na prvom mieste záujem UMB vyslať na mobilitu čo najväčší počet študentov, v druhom rade vyhovieť záujmu o opakovanú mobilitu alebo o jej predĺženie. Zvyšovanie študentskej mobility sa osobitne podporuje v 3. stupni štúdia, kde je absolvovanie študijného alebo výskumného pobytu v zahraničí integrálnou súčasťou väčšiny študijných programov ponúkaných na UMB.

V súlade s Erasmus Policy Statement UMB na 2021 – 2028 základným nástrojom podpory mobilit ostane program Erasmus+. Tento program je implementovaný na úrovni všetkých štrukturálnych jednotiek UMB a jeho administrácia podlieha vnútorným predpisom UMB. Cieľom UMB je zapojiť sa do všetkých kľúčových akcií Erasmus+, do všetkých čiastkových aktivít a výziev podľa potreby akademickej obce. UMB sa systematicky venuje precíznej administrácii akcie Erasmus+ KA1, ktorá dlhodobo prináša univerzite pozitívne výsledky v oblasti internacionalizácie.

UMB sa zaviazala presadzovať automatické uznávanie výsledkov štúdia získaných v rámci individuálnych mobilit študentov v smernici č. 4/2019 o mobilitách Erasmus+ na UMB. Nutnosť riadne implementovať túto požiadavku sa vzťahuje na vysielané mobility na štúdium. Uznávanie kreditov v systéme ECTS je umožnené vďaka precíznemu monitorovaniu mobilitných aktivít v etape pred mobilitou, počas nej i po nej. Pred mobilitou sa maximálna pozornosť venuje motivovaniu študentov a sprostredkovaniu komunikácie medzi študentmi a prijímajúcimi inštitúciami tak, aby bolo možné vypracovať pre každého študenta realistický personalizovaný študijný plán (learning agreement) zohľadňujúci požiadavky, ktoré študenti majú naplniť doma, a zároveň aj možnosti, ktoré ponúka prijímajúca inštitúcia. Learning agreement zostáva aj v ďalších fázach realizácie mobility kľúčovým a záväzným dokumentom.

Počas mobility referát pre medzinárodnú spoluprácu v úzkej spolupráci s katedrovými koordinátormi poskytuje priebežnú podporu študentom poslaným na mobilitu. Akýkoľvek prípadný nesúlad medzi záväzkami definovanými v learning agreement a realitou na prijímajúcej inštitúcii sa rieši tak, aby študent mal možnosť získať potrebné ECTS kredity za obdobie mobility. Študent má možnosť včas upozorniť na nezrovnalosti v ponuke predmetov tak, aby mohlo byť navrhnuté vhodné riešenie situácie v spolupráci všetkých zúčastnených strán.

Po mobilite pracovníčky referátu pre medzinárodnú spoluprácu v spolupráci so študijnými oddeleniami fakúlt a katedrovými koordinátorkami potvrdia uznanie ECTS kreditov získaných v zahraničí.

UMB podporuje tiež uznávanie kombinovaných (blended) a virtuálnych mobilit v súlade s platnou domácou a európskou legislatívou.

Cieľom medzinárodnej vzdelávacej mobility v rámci kľúčovej aktivity 1 (KA1 – Vzdelávacia mobilita jednotlivcov) je osobný rozvoj, zlepšenie vzdelávacích výsledkov a zvýšenie zamestnateľnosti študentov, zlepšenie odborných kompetencií zamestnancov, zlepšenie pripravenosti na zmeny z hľadiska modernizácie a internacionalizácie vzdelávacej inštitúcie a zvýšenie kvality vo výučbe a učení. Všetky podporované aktivity musia mať pozitívny a dlhodobý vplyv nielen na účastníkov, ale aj na zapojené inštitúcie.

Mobility Erasmus+ v rámci projektov 103 (mobilita jednotlivcov medzi krajinami programu) a 107 (mobilita jednotlivcov medzi krajinami programu a partnerskými krajinami) kľúčovej akcie KA1 sa realizujú na základe bilaterálnych zmlúv uzatvorených medzi vysokoškolskými inštitúciami. V programe Erasmus+ musí mať každá vysokoškolská inštitúcia platnú chartu ECHE.

Organizácia individuálnych mobilit sa riadi smernicou č. 4/2019 o mobilitách Erasmus+ na UMB. Výzva na podávanie prihlášok na mobility je zverejnená každý rok v prvej polovici zimného semestra. Záujemcovia o mobilitu predkladajú prihlášku a motivačný list. V prihláške majú možnosť označiť výber 3 prijímajúcich inštitúcií, o ktoré majú záujem. Následne sa uskutočňuje predvýber účastníkov, ktorý pozostáva z hodnotenia zaslaných podkladov a osobného pohovoru. Hodnotenými kritériami výberu sú:

- prospech (max. 40 %),
- účasť na Študentskej vedeckej konferencii alebo iná forma reprezentácie UMB v oblasti športu, umenia a pod. (max. 10 %),
- iné aktivity v prospech UMB/fakulty/katedry vrátane dobrovoľníckych aktivít (max. 15 %),
- jazyková príprava (max. 10 %),
- motivácia (max. 10 %),
- predbežný študijný plán max 15 %.

Je nevyhnutné, aby si študenti vybrali univerzity, na ktorých môžu študovať svoj odbor a špecializáciu. V spolupráci s katedrovými koordinátorkami a referátom pre medzinárodnú spoluprácu vopred pripraví predbežný študijný plán.

Výsledky predvýberov sú základom na zostavenie žiadosti o grant, ktorá sa každoročne predkladá Národnej agentúre programu Erasmus+. Výsledky predvýberov sú študentom oznámené po pridelení grantu Národnou agentúrou. Nasleduje etapa praktickej administratívnej prípravy mobilit. Ide o komunikáciu s partnerskými inštitúciami a nomináciu študentov.

Študent pošle partnerskej inštitúcii learning agreement a ďalšie dokumenty podľa požiadavky partnera (výpis známk zo štúdia, doklad o zabezpečenom ubytovaní, prípadne jazykový certifikát).

Referát pre medzinárodnú spoluprácu pripravuje finančnú zmluvu a sprevádza študenta v procese zabezpečovania poistenia, ubytovania a samotného vycestovania. Po návrate z mobility je získané hodnotenie za predmety absolvované na prijímajúcej inštitúcii zapísané do akademického systému AIS.

Univerzita má uzatvorených približne 130 bilaterálnych dohôd, ďalšie sú uzatvorené na úrovni jednotlivých fakúlt. Referát pre medzinárodnú spoluprácu sprostredkúva tiež možnosti stáží. Filozofická fakulta má okrem zmlúv ERASMUS+ uzatvorené bilaterálne zmluvy o spolupráci a študentstvo má možnosť využiť ďalšie projektové či iné zmluvné možnosti štúdia v zahraničnej inštitúcii. Zmluvy sa v pravidelných intervaloch obnovujú na základe histórie spolupráce a na podnet katedier sa uzatvárajú nové zmluvy. Ich zoznam je zverejnený na webovej stránke fakulty.

9. Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu

a) Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium.

Uchádzači musia mať ukončené vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa v študijnom odbore učiteľstvo a pedagogické vedy (pred 1. 9. 2019 učiteľstvo akademických predmetov, učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov alebo učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy) alebo v súvisiacom odbore filológia. Minimálna úroveň ovládania anglického jazyka uchádzačov je C1 podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky. Viac informácií je možné nájsť na nasledujúcom linku: <https://www.ff.umb.sk/uchadzaci/ponuka-studia-2022-2023/>.

Prijímacie konanie na štúdium v akademickom roku 2022/2023

Všeobecné podmienky prijatia na druhý stupeň štúdia v študijnom programe učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (v kombinácii):

- na študijný program magisterského štúdia sa bude prijímať bez vykonania prijímacej skúšky
- u zahraničných uchádzačov je nevyhnutné doložiť uznanie dokladu o ukončení prvom stupni štúdia získanom mimo územia Slovenskej republiky (nostrifikácia diplomu) v danom odbore.

Špecifické podmienky prijatia na druhý stupeň štúdia v študijnom programe učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (v kombinácii):

- ukončený rovnaký alebo príbuzný študijný program v prvom stupni štúdia.

Prijímacie konanie na štúdium od akademického roku 2023/24

Podmienkou prijatia je úspešne ukončený bakalársky študijný program, resp. kombinácia študijných programov v študijnom odbore učiteľstvo a pedagogické vedy. Minimálna úroveň ovládania anglického jazyka uchádzača/uchádzačky podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky je C1.

Podmienky sa každoročne aktualizujú a zverejňujú na webovej stránke fakulty.
b) Postupy prijímania na štúdium.
Informácie o prijímacom konaní sú zverejňované na webovej stránke fakulty v časti Uchádzači. Je presne stanovený termín podávania prihlášok v elektronickej aj papierovej forme. Prijímací proces na štúdium na Filozofickej fakulte UMB sa riadi Študijným poriadkom Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici pre študentov študijných programov akreditovaných od 1. 1. 2013, link: https://www.ff.umb.sk/studium/studijny-poriadok-umb/ čl. 9. Poradie uchádzačov sa určí na základe (I) váženého študijného priemeru výsledkov bakalárskeho štúdia uchádzača a (II) výsledku štátnej skúšky s prihladením na posudky bakalárskej práce, pričom môže uchádzač získať max. 100 bodov. Uchádzač spolu s prihláškou na magisterské štúdium predloží aj výsledky bakalárskej štátnej skúšky, vrátane posudkov záverečnej práce.
c) Výsledky prijímacieho konania za posledné obdobie.
Výsledky prijímacieho konania v akademickom roku 2021/22 sú v študijnom programe učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (v kombinácii), 2. stupeň nasledovné: anglický jazyk a literatúra – filozofia: počet prihlásených – 2; počet prijatých študentov – 1; počet zapísaných – 1; anglický jazyk a literatúra – francúzsky jazyk a literatúra: počet prihlásených – 3; počet prijatých – 2; počet zapísaných – 1; anglický jazyk a literatúra – história: počet prihlásených – 8; počet prijatých – 6; počet zapísaných – 6; anglický jazyk a literatúra – nemecký jazyk a literatúra: počet prihlásených – 4; počet prijatých – 3; počet zapísaných – 3; anglický jazyk a literatúra – ruský jazyk a literatúra: počet prihlásených – 7; počet prijatých – 6; počet zapísaných – 4; anglický jazyk a literatúra – slovenský jazyk a literatúra: počet prihlásených – 8; počet prijatých – 5; počet zapísaných – 4; anglický jazyk a literatúra – telesná výchova: počet prihlásených – 4; počet prijatých – 3; počet zapísaných – 3.
10. Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania
a) Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu.
Hodnotenie kvality vzdelávania na UMB upravuje Smernica č. 2/2022 Pravidlá hodnotenia kvality vzdelávania na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici, link: https://www.umb.sk/app/cmsFile.php?disposition=i&ID=6748 Hodnotenie kvality výučby a učiteľov ŠP (článok 4) je povinnou súčasťou hodnotenia kvality vysokoškolského vzdelávania uskutočňovaného na UMB. Hodnotenie je anonymné a všetci študenti ŠP vo všetkých stupňoch štúdia môžu na danom úkone participovať. Hodnotenie pokrýva škálu povinných a povinne voliteľných predmetov, ktoré si študent riadne zapísal a následne absolvoval. V prípade potreby sa môže pristúpiť aj k hodnoteniu výberových predmetov. Výsledky hodnotenia sú zverejnené a dostupné všetkým zainteresovaným stranám. Hodnotený učiteľ je o výsledkoch informovaný príslušnou nadriadenou osobou. Postup a pravidlá hodnotenia kvality môže fakulta upraviť vlastným vnútorným predpisom alebo ho uskutočňovať v súlade s písomným rozhodnutím dekana. Na povinné hodnotenie kvality vyučovania a učiteľov študijného programu sa používa určená hodnotiaci škála. K zverejneniu výsledkov môže dôjsť vtedy ak sa na hodnotení daného učiteľa zúčastnilo najmenej päťdesiat percent z počtu študentov, ktorí majú zapísaný daný predmet. V odôvodnených prípadoch môže vnútorný predpis fakulty UMB určiť inú minimálnu hranicu, odlišný podiel alebo počet študentov. Okrem hodnotenia kvality výučby a učiteľov ŠP dochádza aj k hodnoteniu kvality študijného programu a podporných činností v deň absolvovania štátnej skúšky (článok 5). Hodnotenie je rovnako anonymné a poskytuje možnosť všetkým študentom daného ŠP zúčastniť sa ho vo fyzickej alebo elektronickej podobe a to najneskôr v deň absolvovania štátnej skúšky. Výsledky môžu byť zverejnené len v prípade, ak sa na hodnotení zúčastnilo najmenej desať percent z počtu študentov študijného programu. V odôvodnených prípadoch môže vnútorný predpis súčasti UMB určiť inú minimálnu hranicu, odlišný podiel či počet študentov. Za procesnú a formálnu stránku získavania spätnej väzby od študentov a hodnotenie kvality študijného programu a podporných činností v deň absolvovania štátnej skúšky zodpovedá osoba zodpovedná za študijný program v súčinnosti s osobou určenou dekanom fakulty. V oboch hore uvedených prípadoch hodnotenia sa vyžaduje, aby fakulta do opytovania zahrnula povinné oblasti, ktoré sú uvedené v prílohe č. 1 a č. 2 horeuvedenej smernice pre konkrétny typ hodnotenia a zároveň na ich hodnotenie použila vymedzenú hodnotiacu škálu. Dôležitou súčasťou hodnotiaceho systému predstavuje hodnotenie kvality študijného programu absolventmi, u ktorých uplynul aspoň rok od riadneho ukončenia ich štúdia (článok 6). Ide o riadené, jednotlivými fakultami UMB samostatne a celostne zabezpečované opytovanie, do ktorého v stanovenom hodnotiacom období zapája absolventov štúdia v danom študijnom programe, obvykle v elektronickej podobe, najmenej raz za štandardnú dĺžku štúdia daného ŠP, pričom sa odporúča uskutočniť hodnotenie kvality študijného programu takými absolventmi, u ktorých uplynul aspoň rok od ich riadneho skončenia štúdia. Absolventi sú oslovení na základe kontaktných údajov uvedených v zozname absolventov, ktorý vedie príslušná fakulta. Pri tomto type hodnotenia sa vyžaduje, aby fakulta do opytovania zahrnula povinné oblasti, ktoré sú uvedené v prílohe č. 3 tejto smernice a zároveň na ich hodnotenie použila v tejto prílohe uvedenú hodnotiacu škálu. Zodpovednosť za procesnú a formálnu stránku nesie osoba zodpovedná za študijný program alebo jeho ucelenú časť. Hodnotenie kvality študijného programu ďalšími zainteresovanými stranami je rovnako fakultatívnou súčasťou hodnotenia kvality vzdelávania uskutočňovaného na UMB (článok 7). Proces získavania spätnej väzby hodnotením kvality študijného programu

ďalšími

zainteresovanými stranami sa uskutočňuje podľa individuálnych interných pravidiel a vnútorných predpisov príslušnej fakulty UMB. Zodpovednosť za procesnú a formálnu stránku nesie osoba zodpovedná za študijný program alebo jeho ucelenú časť v spolupráci s vnútorným orgánom VSK príslušnej fakulty UMB.

Každý výsledok hodnotenia kvality podľa čl. 1, ods. 3 tejto smernice, musí byť prerokovaný vo fakultnom orgáne VSK. UMB a jej fakulty získavajú, analyzujú a využívajú výsledky hodnotenia kvality vzdelávania ako súhrnné i štruktúrované relevantné informácie na efektívne manažovanie vzdelávacích a ďalších súvisiacich činností VSK.

Viac informácií je možné nájsť v Študijnom poriadku Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici pre študentov študijných programov akreditovaných od 1. 1. 2013, link: <https://www.ff.umb.sk/studium/studijny-poriadok-umb/>, čl. 17

Výsledky interných katedrových auditov kvality výučby na Katedre anglistiky a amerikanistiky FF UMB je možné nájsť tu:

<https://www.ff.umb.sk/katedry/katedra-anglistiky-a-amerikanistiky/dokumenty/vyhodnotenie-kvality-vyucby-na-kaa-studenstvom.html>

<https://www.ff.umb.sk/katedry/katedra-anglistiky-a-amerikanistiky/dokumenty/vysledky-prieskumu-so-spokojnostou-studentstva-s-online-vyucbou-na-kaa.html>

b) Výsledky spätnej väzby študentov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.

Zo získanej spätnej väzby vedenie katedry vyvodili opatrenia, ktorými sa odstránili nedostatky a premietli sa do zefektívnenia v pedagogickej činnosti pedagógov.

Výsledky študentských ankiet na FF UMB, link: <https://www.ff.umb.sk/studium/ankety/>

Interné katedrové audit kvality výučby na Katedre anglistiky a amerikanistiky FF UMB, linky:

<https://www.ff.umb.sk/katedry/katedra-anglistiky-a-amerikanistiky/dokumenty/vyhodnotenie-kvality-vyucby-na-kaa-studenstvom.html>

<https://www.ff.umb.sk/katedry/katedra-anglistiky-a-amerikanistiky/dokumenty/vysledky-prieskumu-so-spokojnostou-studentstva-s-online-vyucbou-na-kaa.html>

c) Výsledky spätnej väzby absolventov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.

Výsledky hodnotenia študijných programov v závere štúdia, link: <https://www.ff.umb.sk/studium/ankety/>

Na základe spätnej väzby od absolventov sme upravili štruktúru odporúčaného študijného plánu, zaradili sme predmety, ktoré objektívne reflektujú potreby budúceho učiteľa vo vzťahu na jeho vedomosti, zručnosti a kompetencie v súčasnom období.

11. Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu
(napr. sprievodca štúdiom, ubytovacie poriadky, smernica o poplatkoch, usmernenia pre študentské pôžičky a podobne).

Typ dokumentu	Odkaz na dokument
Smernica č. 6/2021 Knižničný poriadok Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici	https://www.library.umb.sk/univerzitna-kniznica-umb/dokumenty/kniznicny-poriadok-univerzity-mateja-bela.html
Možnosti ubytovania a stravovania študentov	https://www.umb.sk/studium/student/sprava-ucelovych-zariadeni-umb/
Internátny poriadok študentských domovov SÚZ UMB	https://www.umb.sk/studium/student/sprava-ucelovych-zariadeni-umb/
Smernica o školnom a poplatkoch spojených so štúdiom a udeľovaním vedecko-pedagogických titulov na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici na akademický rok 2021/2022	https://www.umb.sk/studium/student/platby-umb/skolne-a-poplatky/