OBSAH

1. Akademické písanie....2
2. Alternatívne a netradičné športové hry....4
3. Diagnostika v športe....6
4. Didaktika telesnej a športovej výchovy....9
5. Didaktika športov 1 (lyžovanie, snowboarding, športové hry)....11
6. Didaktika športov 2 (atletika, gymnastika, plávanie, úpoly)....14
7. Didaktika športu....16
8. Kurz ochrany života a zdravia....18
9. Mediácia a riešenie interpersonálnych konfliktov....20
10. Metodológia výskumu v edukácii....22
11. Moderná rétorika....25
12. Pedagogická a školská psychológia....28
13. Pozitívna psychológia....30
14. Prax priebežná/náčuvová....32
15. Prax priebežná/výstupová 1....35
16. Prax priebežná/výstupová 2....38
17. Prax súvislá TV....41
18. Prierezové témy v edukácii....44
19. Regenerácia a masáž....46
20. Sociálna patológia a prevencia....48
21. Teambuilding v TŠV a športe....51
22. Telovýchovné lekárstvo....53
23. Teória a didaktika pohybovo-rekreačných aktivít....55
24. Trénerská prax 1....57
25. Trénerská prax 2....59
26. Tvorba kondičných programov v športe....61
27. Vedecká práca v športe....63
28. Školská pedagogika a školský manažment....66
29. Športová terminológia pre pokročilých v Aj....69
30. Športová špecializácia 1 - atletika....71
31. Športová špecializácia 1 - basketbal....73
32. Športová špecializácia 1 - judo....75
33. Športová špecializácia 1 - karate....77
34. Športová špecializácia 1 - kondičný tréner....79
35. Športová špecializácia 1 - plávanie....81
36. Športová špecializácia 1 - ľadový hokej....83
37. Športová špecializácia 2 - atletika....86
38. Športová špecializácia 2 - basketbal....89
39. Športová špecializácia 2 - judo....91
40. Športová špecializácia 2 - karate....93
41. Športová špecializácia 2 - kondičný tréner....95
42. Športová špecializácia 2 - plávanie....97
43. Športová špecializácia 2 - ľadový hokej....99
44. Štátna skúška Diplomová práca s obhajobou....102

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: 2d-ap-55	**Názov predmetu:** Akademické písanie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
a) samostatnosť,
b) aktívna a tvorivá účasť na praktických súčastiach kurzu,
c) zvládnutie finálneho písomného výstupu.

a) priebežné hodnotenie:
pravidelné písomné testovanie: 0 - 40 bodov
b) záverečné hodnotenie:
Finálny písomný výstup: 0 - 60 bodov
Maximálny celkový počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie: 100 bodov.
Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok najmenej 65 bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent
1. si uvedomuje odlišnosti medzi hovoreným a písaným/tlačeným komunikátom;
2. je pripravený použiť získané vedomosti pri produkcii písomného textu;
3. je schopný samostatne pracovať a formulovať informácie;
4. aplikuje teoretické vedomosti pri riešení praktických úloh;
5. hodnotí a v súvislostiach dokáže argumentačne odôvodniť zvolené riešenie;
6. vytvorí komplexný písomný komunikát, ktorý dokáže prezentovať odbornému i laickému adresátovi.

Stručná osnova predmetu:
Moderná vedecká a odborná komunikačná sféra. Úspešné komunikovanie ako profesionálna zručnosť a sociálna výhoda. Ústna a písomná/tlačená komunikácia v akademickom prostredí - podobnosti a odlišnosti, komplementárnosť, interkultúrne črty. Formálna a obsahová stránka odborného textu. Žánrová typológia odborných textov. Etické stránky akademickej komunikácie, autorské práva. Voľba témy práce: stratégia, názov a štruktúra. Informačné zdroje, pramene a dokumenty - typy, výber, kritická analýza, zaradenie do odborného textu s argumentačným poslaním. Odkazy, citovanie a citačné normy. Akademické písanie cez priezor kompozície - vzťah zámeru, žánru a architektúry (diplomová práca). Kánonické súčasti akademického textu. Súdržnosť a nadväznosť textu. Neuralgické miesta v akademickom písaní.

Odporúčaná literatúra:

1. ČMEJRKOVÁ, S. – DANEŠ, F. – SVĚTLÁ, J.: Jak napsat odborný text. Praha : Leda, 1999.
2. GIBILISCO, S.: Statistika bez předchozích znalostí. Brno : Computer Press, 2009.
3. CHAJDIAK, J.: Štatistika jednoducho. Bratislava : Statis, 2003.
4. KAHN, N. B.: Jak efektivně studovat a pracovat s informacemi. Praha : Portál, 2001.
5. KATUŠČÁK, D. a kol.: Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Martin : Enigma, 2007.
6. KLINCKOVÁ, J.: Neverbálna komunikácia alebo... Banská Bystrica : UMB, 2011.
7. LESTER, J. D.: Writing Research Papers. Illinois : Glenview, 1986.
8. MEŠKO, D. et al.: Akademická príručka. 2. uprav. a dopln. vyd. Martin : Osveta, 2005.
9. MULDERIG, G. P.: The Heath Guide to Writing the Research Paper. Lexington : D. C. Heath and Co., 1992.
10. PATRÁŠ, V.: Pohotové čítanie a myšlienkové spracovanie textu. Banská Bystrica : UMB, 2011.
11. PUNCH, K.: Úspěšný návrh výzkumu. Praha : Portál, 2008.
12. SPOUSTA, V.: Vademékum autora odborné a vědecké práce. Brno : Akademické nakladatelství CERM, s. r. o., 2009.
13. STAROŇOVÁ, K.: Vedecké písanie. Ako písať akademické a vedecké texty. Martin : Osveta, 2011.
14. ŠESTÁK, Z.: Jak psát a přednášet o vědě. 1. vyd. Praha : Academia, 2000.
15. ŠIROKÝ, J. a kol.: Tvoríme a publikujeme odborné texty. Brno : Computer Press, 2011.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, český

Poznámky - časová záťaž študenta
90 h, z toho:
kombinované štúdium (P, K): 26 h
samoštúdium: 39 h
príprava na písomné previerky: 25 h

Hodnotenie predmetov
Celkový počet hodnotených študentov: 38

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
81.58	0.0	2.63	5.26	10.53	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Vladimír Patráš, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 08.12.2021

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: 2d-utr-005	**Názov predmetu:** Alternatívne a netradičné športové hry

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní. V priebehu semestra študent absolvuje overovanie úrovne praktických zručnosti a teoretických vedomostí z alternatívnych a netradičných športových hier. V poslednom výučbovom týždni absolvuje písomný test.

a) priebežné hodnotenie:
hodnotenie úrovne praktických zručnosti - 80b (min. 52b) (hodnotenie 4 HČJ – napr. podanie, forhendový, bekhendový úder, volej, chytanie, odhodenie disku, resp. krúžku, odpal, nahodenie loptičky, hádzanie gulí a pod. zo 4 študentom vybraných alternatívnych, netradičných športových hier t.z. 20b (min. 13b) +20b (min. 13b) +20b (min. 13b) +20b (min. 13b) =80b
b) záverečné hodnotenie:
- na základe priebežného hodnotenia Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent: - pozná základnú terminológiu, históriu vybraných alternatívnych a netradičných športových hier, - vie správne pomenovať, popísať, ukázať a uplatniť techniku základných zručností vo vybraných alternatívnych a netradičných športových hier, - ovláda pravidlá vo vybraných alternatívnych a netradičných športových hrách tak, aby mohol prakticky vykonávať funkciu rozhodcu, - vie posúdiť svoj individuálny herný výkon ako aj herný výkon družstva, - pozná význam alternatívnych a netradičných športových hier pre zdravie, pohybový rozvoj a vie ich aplikovať vo svojom aktívnom pohybovom režime ako prevenciu proti civilizačným ochoreniam, - ovláda základné pravidlá bezpečnosti pri realizácii vybraných alternatívnych a netradičných športových hrách.

Stručná osnova predmetu:
Význam a postavenie vybraných alternatívnych a netradičných športových hier v živote človeka. História, vývoj alternatívnych a netradičných športových hier vo svete a na Slovensku. Pravidlá a terminológia. Nácvik a zdokonaľovanie - pohybových zručností vo vybraných vybraných

alternatívnych a netradičných športových hrách – faustball. ringo, indiaca, lietajúce taniere, nohejbal, rugby, softbal, speedminton, petanque, tchoukball, plážový tenis. Rozhodovanie, vedenie a organizovanie stretnutia, turnaja vo vybraných alternatívnych a netradičných športových hrách.

Odporúčaná literatúra:

1. KUPR. J. 2014. Netradiční hry. Liberec : Technická univerzita v Liberci, 2014. 68 s. ISBN 978-80-7494-124-5. 2. NEMEC, M. a kol. 2013. Športové hry 1. časť. Belinianum : Banská Bystrica, 2013. 202 s. ISBN 978-80-557-0809-6. 3. TÁBORSKÝ, F. 2004. Sportovní hry. Praha : Grada Publishing, 2004. 164 s. ISBN 978-80-247-6201-2 4. TÁBORSKÝ, F. 2005. Sportovní hry II. Praha : Grada Publishing, 2005. 172 s. ISBN 987-80-247-0200-5. 5. ŽIGA, L. - MIKUŠ, M. 1995. Menej známe pohybové a športové hry. Prešov : Metodické centrum, 1995. 68 s. ISBN 80-80450-00-5. Internetové odkazy: 6. https://netradicnesporty.sk/?page_id=1061 7. https://www.youtube.com/watch?v=E2H-Y8gIhlw 8.https://www.youtube.com/watch?v=op3Z0ED7VHw&t=37s 9.https://www.youtube.com/watch?v=TJcuWwYKBsc

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

120 hod., z toho: kombinované štúdium: 26 hod. rozvoj pohybových schopností a zručností: 60 hod. príprava na písomný test: 14 hod. príprava na hodnotenie pohybovej výkonnosti: 20 hod.

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Štefan Adamčák, PhD., doc. PaedDr. Miroslav Nemec, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.02.2022

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: 2d-tre-002	**Názov predmetu:** Diagnostika v športe

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 52
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní.

a) priebežné hodnotenie:
- diagnostika funkčných predpokladov v športe: 25 bodov (min. 16b)
- diagnostika psychologických predpokladov v športe: 25 bodov (min. 16b)
- diagnostika kondičná pohybových schopností: 25 bodov (min. 16b)
- diagnostika koordinačných pohybových schopností: 25 bodov (min. 16b)

b) záverečné hodnotenie:
- na základe priebežného hodnotenia

Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent:
- pozná základné metódy posudzovania výkonu a kapacity základných energetických systémov vo vrcholovom, výkonnostnom, rekreačnom športe,
- rozumie významu testovania funkcií organizmu pre spresňovanie posudzovania pohybových schopností,
- ovláda základy teórie merania a hodnotenia spoľahlivosti a validity testov,

ovláda metódy diagnostiky a posudzovania kondičných schopností,
- ovláda metódy diagnostiky a posudzovania koordinačných schopností,
- rozumie metódam diagnostiky osobnostných dispozícií jedinca z hľadiska veku a výkonnosti,
- dokáže získané poznatky a praktické skúsenosti využívať na posudzovanie aktuálneho stavu trénovanosti, predikciu výkonu a riadenie športovej prípravy.

Stručná osnova predmetu:
Úvod do diagnostiky v športe (terénna, laboratórna).
Posudzovanie anaeróbnych schopností (alaktátových, laktátových), testy aeróbnych schopností, anaeróbny prah.

Fyzikálne a fyziologické princípy kvantifikácie intenzity telesného zaťaženia a predpokladov u detí, mládeže, dospelých a seniorov.
Diagnostika a posudzovanie kondičných schopností (metodologické postupy, systematika testovania, štandardizácia testovania, praktické zručnosti z testovania silových, rýchlostných, vytrvalostných a ohybnostných schopností, tvorba testových batérii kondičných schopností s prihliadnutím na vekové osobitosti).
Diagnostika a posudzovanie koordinačných schopností, praktické zručnosti z testovania: rovnovážových schopností, priestorovo-orientačných schopností, kinesteticko-diferenciačných schopností, rytmických schopností, motorickej učenlivosti - docility, flexibilitu, tvorba testových batérii koordinačných schopností s prihliadnutím na vekové osobitosti.
Diagnostika a posudzovanie psychologických predpokladov detí, mládeže, dospelých a seniorov.

Odporúčaná literatúra:

1. BELEJ, M. – JUNGER, J. 2006. Motorické testy koordinačných schopností. Prešov: FŠ PU. 177 s. ISBN 80-8068-500-2
2. BLAHÚTKOVÁ, M. – SLIŽIK, M. 2014. Vybrané kapitoly z psychologie sportu. Brno: FSPS. 120 s. ISBN 978-80-210-6859-9.
3. GREGOR, T. 2013. Psychológia športu. Bratislava: MAURO Slovakia, 400 s. ISBN 978-80-968092-7-1.
4. GURSKÝ, T. 2005. Psychológia športu. Bratislava: SZTK, 2005. Nitra: PF UKF. 107 s.
5. JANČOKOVÁ, Ľ. 2018. Fyziológia vo vedách o športe v pojmoch. Žilina: IPV, UMB FF, KTVŠ. 190 s. ISBN 978-80-89902-12-5.
6. LACZO, E. a kol. 2014. Rozvoj a diagnostika pohybových schopností detí a mládeže. Bratislava : NŠC, FTVŠ UK. 160 s. ISBN 978-80-971466-0-3, online: http://www.telesnavychova.sk/stranka/ucebne-materialy
7. MĚKOTA, M. – NOVOSAD, J. 2005. Motorické schopnosti. Olomouc: FTK UP. 175.ISBN 80-244-0981-X.
8. MORAVEC, R. – KAMPMILLER, T. – SEDLÁČEK, J. a kol. 2002. Eurofit – Telesný rozvoj a pohybová výkonnosť školskej populácie na Slovensku. 2. vyd. Bratislava: SVSTVS. 180 s. ISBN: 80- 89075-11-8.
9. NEUMAN, J. 2003 Cvičení a testy obratnosti, vytrvalosti a síly. Praha: Portál.160 s. ISBN 80-7178-730-2
10. TANNER, R. – GORE, CH. 2013. Physiological tests for Elite Athletes, 2nd edition, Australian Institute of Sport. 560 s. ISBN: 9781492575894

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
120 hod., z toho:
kombinované štúdium (P, S, K): 52 hod.
vypracovanie seminárnych prác: 40 hod.
príprava protokolov na diagnostiku a ich spracovanie: 28 hod.

Hodnotenie predmetov
Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Juraj Kremnický, PhD., MUDr. Mgr. Peter Kyseľ, PhD., prof. PaedDr. Ľudmila Jančoková, CSc., doc. Mgr. PhDr. Miroslav Sližik, PhD., PaedDr. Jaroslav Kompán, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.11.2021
Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: 2d-ozvstv-101	**Názov predmetu:** Didaktika telesnej a športovej výchovy

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra študent vypracuje seminárnu prácu - tematický plán a príprava na vyučovanie. V skúškovom období absolvuje písomný test z didaktiky telesnej výchovy. Maximálny celkový počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.

a) priebežné hodnotenie:
Seminárna práca - tematický plán a príprava na vyučovanie: 40 bodov.
b) záverečné hodnotenie:
písomná skúška: 60 bodov

Výsledky vzdelávania:
Študent:
1. Použije aj v iných predmetoch napr. v Teórii a didaktike rekreačného športu, v priebežnej a súvislej pedagogickej praxi a pod.
2. Je schopný získané vedomosti využiť v didaktike jednotlivých športoch.
3. Aplikuje vedomosti v odbornej praxi.
4. Posúdi svoje vedomosti z didaktiky telesnej výchovy a vie ich aplikovať v telovýchovnom procese.
5. Hodnotí seba a iných v oblasti vedomostí z didaktiky telesnej výchovy.
6. Vytvorí seminárnu prácu z danej problematiky.

Stručná osnova predmetu:
Edukačný proces v telesnej výchove – telovýchovný proces. Podstata, základne činitele a štruktúra telovýchovného procesu. Všeobecné a špecifické znaky telovýchovného procesu. Učenie a vyučovanie v telesnej výchove. Rozvíjanie pohybových schopností v školskej telesnej výchove. Výchovné pôsobenie v telovýchovnom procese. Žiak v telesnej výchove. Učiteľ telesnej výchovy. Projekty telesnej výchovy v základných a stredných školách. Podmienky telovýchovného procesu. Hodnotenie v školskej telesnej výchove. Význam hodnotenia. Druhy hodnotenia. Hodnotenie telesného rozvoja a všeobecnej pohybovej výkonnosti žiakov. Hodnotenie osvojenia pohybovej zručnosti a vedomosti žiakov. Hodnotenie vzťahu žiaka k telesnej výchove, sociálnych prejavov žiaka. Organizačné formy v školskej telesnej výchove, didaktické formy na hodinách TŠV. Vyučovacia hodina telesnej výchovy. Typológia vyučovania telesnej výchovy. Štruktúra vyučovacej

hodiny. Špecifické didaktické formy. Plánovanie v školskej telesnej výchove. Záujmová telesná výchova a šport v základných a stredných školách.

Odporúčaná literatúra:

1. ANTALA, B. 2001. Didaktika školskej telesnej výchovy. Bratislava : FTVŠ UK, 2001.
2. BARTÍK, P. 2009. Postoje žiakov základných škôl k telesnej výchove a športu a úroveň ich teoretických vedomostí z telesnej výchovy v intenciách vzdelávacieho štandardu. Banská Bystrica: FHV UMB, 2009, 132 s. ISBN 978-80-8083-764-8.
3. FRŐMEL, K.: Specifické zásady v tělesné výchově na středních školách. Teor. Praxe těl. Vých., 35 (1), s. 51-57.
4. HRČKA, J. a kol. 2000. Základy športovej edukológie. Bratislava: FTVŠ UK 2000.
5. CHROMÍK, M. a kol.: Didaktika telesnej výchovy. Bratislava: Univerzita Komenského, 1993, s. 14-24.
6. MICHAL, J.2003. Sledovanie intenzity zaťaženia na hodinách telesnej výchovy u žiakov stredných škôl. In: Súčasný stav a perspektívne tendencie v telovýchovnom procese. Banská Bystrica: PF UMB, 2003. s. 68-73. ISBN80-8055-850-7.
7. MICHAL, J. a kol. 2001. Vybrané kapitoly z didaktiky telesnej výchovy a športu detí mladšieho školského veku. 3. vyd. Banská Bystrica : UMB, 2001. 125 s
8. MICHAL, J. a kol : Učebné osnovy z predmetu Telesná a športová výchova pre ISCED 2. In: Športový edukátor 1. č.2/09, Nitra: UKF, 2009, s.4-28.
9. SÝKORA, F. a kol.: Telesná výchova a šport. Terminologický a výkladový slovník. Bratislava: FRG s.r.o., 1995.
10. ŠIMONEK, J. 2005.Didaktika telesnej výchovy. Nitra : PF UKF, 2005. 112 s. ISBN 80-8050-873-
11. TRUNEČKOVÁ, E. 2002. Základy športovej edukácie na školách. Banská Bystrica: UMB PF 2002
12. Zborníky a časopisy z odboru školská telesná výchovy a šport.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský/český

Poznámky - časová záťaž študenta
Celková časová záťaž študenta: 120 hod., z toho:
prezenčné štúdium: 26 hod.
príprava na skúšku: 64 hod.
príprava seminárnej práce: 30 hod.

Hodnotenie predmetov
Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Miroslav Nemec, PhD., doc. PaedDr. Jiří Michal, PhD., Mgr. Andrea Izáková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.11.2021

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: 2d-ozvstv-100	**Názov predmetu:** Didaktika športov 1 (lyžovanie, snowboarding, športové hry)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 65
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívna účasť na seminároch ľadového korčuľovania. V priebehu semestra študent absolvuje overovanie úrovne didaktických zručnosti pri vedení vyučovacej hodiny zo športových hier a overovanie úrovne praktických zručnosti zo zjazdového a bežeckého lyžovania a snowboardingu. Ďalej v priebehu semestra študent vypracuje seminárnu prácu - tematický plán a príprava na vyučovanie vybranej športovej hry. V poslednom výučbovom týždni absolvuje písomný test z didaktiky a metodiky zjazdového a bežeckého lyžovania a snowboardingu.
Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie predstavuje 100 bodov. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94b, B = 93 - 86b, C = 85 - 79b, D = 78 - 72b, E = 71 - 65b). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.

a) priebežné hodnotenie:
Overovanie úrovne didaktických zručnosti pri vedení vyučovacej hodiny zo športových hier: 0-30 bodov
Overovanie úrovne praktických zručnosti pri vedení vyučovacích hodín v rámci lyžiarskeho výchovno-výcvikového kurzu zo zjazdového a bežeckého lyžovania a snowboardingu. Aktívna participácia na vyučovacej jednotke so zameraním na ľadové korčuľovanie: 0-30 bodov
Seminárna práca - tematický plán a príprava na vyučovanie vybranej športovej hry: 0-20 bodov
Písomný test z didaktiky a metodiky zjazdového a bežeckého lyžovania a snowboardingu: 0-20 bodov
b) záverečné hodnotenie:
Na základe priebežného hodnotenia

Výsledky vzdelávania:
Študent:
- dokáže využiť poznatky o štruktúre športovej činnosti pri vyučovaní na hodinách školskej telesnej a športovej výchovy,
- ovláda obsah výučby zjazdového a bežeckého lyžovania, snowboardingu a športových hier v intenciách poznania základných prostriedkov na rozvíjanie pohybových schopností a osvojovanie pohybových zručnosti z daných športov a športových hier,
- vie pri výklade učiva správne používať terminológiu športových činností,

- ovláda adekvátne postupy a vie použiť primerané didaktické metódy a formy výučby,
- je flexibilný, pri vyučovaní dokáže hľadať optimálne riešenia vzhľadom k situácii, v ktorej sa nachádza,
- vie správne pomenovať a popísať a prakticky ukázať jednotlivé prvky metodického radu základného výcviku v zjazdovom a bežeckom lyžovaní a snowboardingu,
dokáže viesť vyučovaciu jednotku so zameraním na ľadové korčuľovanie a ovláda základné zručnosti ľadového korčuľovania
- vie správne pomenovať a popísať obsah hry a prakticky v hre (stretnutí) ukázať a uplatniť techniku základných herných činností (HČJ, HK a HS),
- vie zorganizovať školskú športovú súťaž/preteky a pozná úlohy s tým súvisiace,
- vie zhodnotiť svoje prednosti a nedostatky pri vyučovaní vybraných športov a vie využiť princíp spätnej väzby či už zo strany cvičenca alebo obsahu výučby,
- vie prezentovať význam zjazdového a bežeckého lyžovania, snowboardingu a športových hier pre zdravie a pohybový rozvoj v aktívnom pohybovom režime žiaka základnej a strednej školy ako prevenciu proti civilizačným ochoreniam.

Stručná osnova predmetu:

- Význam a postavenie zjazdového a bežeckého lyžovania, snowboardingu a športových hier v živote človeka (škola a voľný čas)
- Organizácia lyžiarskeho výchovno-výcvikového kurzu
- Prípravné cvičenia a pohybové hry pre bežecké lyžovanie - praktické výstupy
- Prípravné cvičenia a pohybové hry pre zjazdové lyžovanie - praktické výstupy
- Prípravné cvičenia a pohybové hry pre snowboarding - praktické výstupy
- Metodický rad základného bežeckého výcviku - praktické výstupy
- Metodický rad základného zjazdového výcviku - praktické výstupy
- Metodický rad základného snowboardového výcviku ¬- praktické výstupy
- Didaktické postupy pri nácviku a zdokonaľovaní herných činností v športových hrách - praktické výstupy
- Didaktické postupy pri zdokonaľovaní komplexného herného prejavu hráča v hre v športových hrách - praktické výstupy
- Herný výkon (IHV a HVD) a základy jeho diagnostiky (motorické testy, kontrolné cvičenia a pod.) v školskej telesnej a športovej výchove.
- Rozhodovanie, vedenie a organizovanie pretekov v rámci LVK a školských súťaží a turnajov v športových hrách - praktické výstupy
- Nácvik základných zručností ľadového korčuľovania

Odporúčaná literatúra:

1. ARGAJ, G. - REHÁK, M. 2007. Teória a didaktika basketbalu II. Bratislava : UK, 2007. 137s.
2. NEMEC, M. a kol. 2013. Športové hry 1. časť. Banská Bystrica : UMB FHV - Belianum, 202s. 2013
3. NEMEC, M. - KOLLÁR, R. 2009 Teória a didaktika futbalu, Banská Bystrica : Kollár Rastislav, 2009. 200s.
4. MICHAL, J. 2010. Snowboarding 1.časť. Študijný materiál pre učiteľov I. kvalifikačného stupňa. Banská Bystrica : SAS, 2010. 56s.
5. MICHAL,J. 2001. Teória a didaktika lyžovania. Banská Bystrica : UMB PF, 2001. 94s.
6. ONDRUŠ, D. 2010. Florbal, ako trénovať a hrať. Žilina : ŠK Juventa Žilina, 2010. 117s.
7. PAUGSCHOVÁ, B. a kol. 2005. Lyžovanie. Banská Bystrica : FHV UMB, 2005. 237s.
8. PERÁČEK, P. a kol. 2004. Teória a didaktika športových hier 1. Bratislava : PEEM, 2004. 184s.
9. PŘÍBRAMSKÝ, M. 2001. Lyžování. Praha : Grada, 2001. 187s.

10. PŘIDAL, V. - ZAPLETALOVÁ, L. 2003. Volejbal. Bratislava : PEEM, 2003. 180s.
11. TÁBORSKÝ, F. 2004. Sportovní hry. Praha : Grada, 2004. 164s.
12. TÁBORSKÝ, F. 2005. Sportovní hry II. Praha : Grada, 2005. 172s.
13. ZAPLETALOVÁ, L. - PŘIDAL, V. 1996. Teória a didaktika volejbalu. Bratislava : UK, 1996. 108s.
14. ZAŤKOVÁ, V. 1999. Teória a didaktika hádzanej. Bratislava : UK, 1999. 199s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský/český

Poznámky - časová záťaž študenta
Celková časová náročnosť práce študenta: 120 hodín, z toho:
Prezenčné štúdium: 78 hodín
Seminárna práca: 12 hodín
Príprava na písomný test: 10 hodín
Príprava na hodnotenie didaktického výstupu: 20 hodín

Hodnotenie predmetov
Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Jiří Michal, PhD., doc. PaedDr. Štefan Adamčák, PhD., doc. PaedDr. Miroslav Nemec, PhD., PaedDr. Rastislav Kollár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.11.2021

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: 2d-ozvstv-102	**Názov predmetu:** Didaktika športov 2 (atletika, gymnastika, plávanie, úpoly)

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 / 91
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra študent absolvuje overenie úrovne didaktických zručností z didaktiky atletiky, didaktiky gymnastiky, didaktiky plávania a didaktiky úpolov pri vedení vyučovacej hodiny.
Maximálny počet bodov získaných za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov.
Zodpovedá klasifikačnej stupnici (A=100-94b, B=93-86b, C=85-79b, D=78-72b, E=71-65b).
Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.

a) priebežné hodnotenie:
Praktická prezentácia vyučovacej hodiny z atletiky – 10b (min.6 b), z gymnastiky – 10b (min.6 b),, z plávania – 10b (min.6 b), a z úpolov – 10b (min.6 b),
Písomný test z atletiky-15b (min. 9,5 b), z gymnastiky-15b (min. 9,5 b), z plávania 15b (min. 9,5 b), a úpolov 15b (min. 9,5 b).
b) záverečné hodnotenie:
na základe priebežného hodnotenia (predstavuje to súčet bodov priebežného hodnotenia z didaktiky atletiky, didaktiky gymnastiky, didaktiky plávania a didaktiky úpolov).

Výsledky vzdelávania:
Študent nadobudne (v rovine znalostí)
• Znalosť použiť nadobudnuté vedomosti a zručnosti z atletiky, gymnastiky, plávania a úpolov aj v iných predmetoch (napr. v rámci súvislej praxe)
• Je schopný metodicky správne naučiť základné zručnosti z atletiky, gymnastiky plávania a športových úpolov a sebaobrany.
Študent získa schopnosť (v rovine porozumenia):
• Identifikovať a diferencovať atletické, gymnastické a úpolové cvičenia, plavecké zručnosti podľa potrieb žiakov
Študent získa schopnosť(v rovine aplikácie, hodnotenia a tvorby):
• Aplikovať jednotlivé pohybové zručnosti z atletiky, gymnastiky, plávania a úpolov do tvorby vlastného vyučovacieho projektu výučby v základnej a strednej škole
• Hodnotiť úroveň a kvalitu metodických výstupov spolužiakov z atletiky, gymnastiky, plávania a úpolov.

• Integrovať nadobudnuté vedomosti a zručnosti do rôznych pedagogických situácií.

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:

1. BARTÍK, P. et al. 2010. Teória a didaktika úpolov pre základné a stredné školy. Banská Bystrica: FHV UMB, 2010. 241 s. ISBN 978-80-557-0004-5.
2. ČILLÍK, I. a kol.2020. Atletika. Banská Bystrica : Slovenský atletický zväz., 2020. 245 s.
3. Kolektív autorov. 2014. Telesná a športová výchova – kolektívne športové činnosti, gymnastické a tanečné pohybové činnosti. Bratislava: NŠC a FTVŠ UK Bratislava, 246s. ISBN: 978-80-971466-3-4 [cit. 2021-09-08]. Dostupné na internete: http://www.telesnavychova.sk/userfiles/file/kolektivne_sportove_cinnosti_m.pdf
4. MACEJKOVÁ, Y. 2005. Didaktika plávania. Bratislava: FTVŠ UK, 2005, 149 s. ISBN 80-969268-3-7
5. MANDZÁK, P. a kol. 2011. Nácvik plaveckých spôsobov v praxi. Banská Bystrica: KTVŠ FHV UMB, 2011, 115 s. ISBN 978-80-557-0310-7
6. Najnovšia odborná literatúra v časopisoch, zborníkoch a periodikách, metodické materiály, internetové zdroje.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský/český

Poznámky - časová záťaž študenta
Celková časová náročnosť práce študenta: 150 hodín, z toho:
prezenčné štúdium: 117 hod.
príprava na skúšku, test: 25 hod.
príprava projektu: 5 hod.
zber informácií : 3 hod.

Hodnotenie predmetov
Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc., Mgr. Miroslava Rošková, PhD., doc. Mgr. PhDr. Miroslav Sližik, PhD., Mgr. Michaela Slováková, PhD., Mgr. Juraj Kremnický, PhD., PaedDr. Martina Mandzáková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.11.2021

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: 2d-tre-005	**Názov predmetu:** Didaktika športu

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra študent pripraví prezentáciu na určenú tému, vypracuje záznam z hospitácie tréningu a absolvuje písomnú a ústnu.

a) priebežné hodnotenie:
- prezentácia na jednej vyučovacej hodine s využitím dostupných zdrojov: 30 bodov
- evidencia a vyhodnotenie tréningu a súťaže: 20 bodov

b) záverečné hodnotenie:
- písomná a ústna skúška: 50 bodov

Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent:
- pamätá si vedomosti z problematiky didaktiky športu,
- použije schopnosti získané v tréningovom procese,
- je schopný orientovať sa v problematiku didaktiky športu vo výkonnostnom a vrcholovom športe,
- aplikuje poznatky získané v predmete do konkrétneho športu,
- vie evidovať a vyhodnotiť realizáciu tréningu a športovej súťaže,
- vie využiť poznatky z didaktiky športu v praxi.

Stručná osnova predmetu:
Teoretická interpretácia športového tréningu.
Osobitosti športového tréningu detí a mládeže.
Identifikácia predpokladov pre šport.
Didaktika športového tréningu.
Tréningové efekty, trénovanosť, športová forma.
Výchova v športe.
Osobitosti tréningu a súťaženia v hypoxickom prostredí.
Osobitosti tréningu a súťaženia v špecifických podmienkach (teplotné, časové, klimatické).
Osobitosti tréningu v individuálnych športoch.

Osobitosti tréningu v kolektívnych športoch.
Prognózovanie a modelovanie v športe.
Realizačný tím, kompetencie členov realizačného tímu.

Odporúčaná literatúra:

1. ČILLÍK, I. 2004. Športová príprava v atletike. Banská Bystrica: FHV UMB, 2004. 128 s.
2. ČILLÍK, I. a kol. 2020. Atletika. Banská Bystrica: Slovenský atletický zväz. 247 s. ISBN 978-80-8141-247-9
3. DOVALIL, J. a kol. 2009. Výkon a trénink ve sportu. Praha: Olympia. 336 s. ISBN 978-80-7376-130-1
4. KAMPMILLER, T a kol. 2012. Teória športu a didaktika športového tréningu. Bratislava: ICM Agency. 353 s. ISBN 978-80-89257-48-5
5. MARTENS, R. Úspěšný tréner. Praha : Grada. 2006.
6. Časopisecká literatúra z domácich, zahraničných zdrojov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
120 hod., z toho:
kombinované štúdium: 26 hod.
príprava na prezentáciu: 30 hod.
evidencia a vyhodnotenie tréningových jednotiek: 30 hod.
príprava na skúšku: 34 hod.

Hodnotenie predmetov
Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Miroslav Nemec, PhD., prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc., doc. PaedDr. Martin Pupiš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.11.2021

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: 2d-utr-007	**Názov predmetu:** Kurz ochrany života a zdravia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu kurzu študent odprezentuje seminárnu prácu a absolvuje overovanie úrovne praktických zručnosti a teoretických vedomostí z kurzu ochrany života a zdravia.
Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie predstavuje 100 bodov. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94b, B = 93 - 86b, C = 85 - 79b, D = 78 - 72b, E = 71 - 65b). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.

a) priebežné hodnotenie:
Seminárna práca: 20 bodov
Hodnotenie teoretických vedomostí a praktických zručností: 80 bodov
b) záverečné hodnotenie:
Na základe priebežného hodnotenia

Výsledky vzdelávania:
Študent:
- je schopný správne používať terminológiu jednotlivých tematických celkov,
- vie správne pomenovať a popísať obsah činností a zručností jednotlivých tematických celkov,
- ovláda kultivovať postoje, vedomosti a zručnosti študentov na ochranu vlastného zdravia
- dokáže sa adaptovať sa na požiadavky záťažových situácií,
- chápe význam pomoci pri zachovaní svojho zdravia, ako aj zdravia iných osôb a aktívnu účasť na ochrane prírody pri prírodných katastrofách, aj ako prevenciu proti civilizačným ochoreniam.

Stručná osnova predmetu:
Zdravotná príprava.
Riešenie mimoriadnych udalostí – civilná ochrana.
Pohyb a pobyt v prírode.
Príprava a výber priestoru - stanovíšť pre orientačný beh podľa azimutu,
Organizácia a vybudovanie trate pre beh brannej zdatnosti,

Odporúčaná literatúra:
Aktuálne zákony, nariadenia vlády SR
Deklarácia práv dieťaťa, Deklarácia o práve národov na mier atď., Charta OSN.

MICHAL, J.: Telesná výchova v prírodnom prostredí. Banská Bystrica: PF UMB, 2000. 64 s.
MICHAL, J.: Vybrané kapitoly zo sezónnych činností . Banská Bystrica: PF UMB, 1998. 108 s.
MIKUŠ, M. – MAČUGA, J.: Kurz ochrany človeka a prírody (KOČAP). Metodické centrum Prešov, 1995.
Učebné osnovy Ochrana človeka a prírody, Schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky 7.8.2002 pod číslom 916/2002 Zákona NR SR č. 272/1994 Z. z. o ochrane zdravia ľudí ákon NR SR č.42/1994 Z. o civilnej ochrane obyvateľstva v znení neskorších zmien a doplnkov

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
SK

Poznámky - časová záťaž študenta
Celková časová náročnosť práce študenta: 120 hodín, z toho:
prezenčné štúdium: 26 hod.
príprava na záverečné hodnotenie : 40 hod.
príprava seminárnej práce: 20 hod.
príprava na hodnotenie praktických zručností: 34 hod.

Hodnotenie predmetov
Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Jiří Michal, PhD., PaedDr. Stanislava Straňavská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 08.02.2022

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: 2d-MRK-402	**Názov predmetu:** Mediácia a riešenie interpersonálnych konfliktov

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Dosahované výsledky vzdelávania v rámci disciplíny budú hodnotené na základe práce na seminári (PH) a záverečnej skúšky. Na seminári môže študent získať maximálne 20 bodov za nasledovné úlohy: seminárna práca reflexívneho typu, simulované mediačné stretnutie, pričom vyučujúci predmetu môže modifikovať tieto úlohy. Konkretizácia úloh a počtu bodov je vždy aktualizovaná v sylabách predmetu. Aby bolo možné body zo seminárov započítať do celkového hodnotenia predmetu je ďalej nutné, aby študent splnil minimálnu požiadavku na výsledok (13 bodov = 65%) a neabsentoval na seminároch viac ako 2krát.
Za záverečnú skúšku vo forme písomnej práce môže študent získať maximálne 20 bodov. Aby bolo možné body zo skúšky započítať do celkového hodnotenia disciplíny, je nutné, aby študent splnil minimálnu požiadavku na výsledok zo záverečnej skúšky (13 bodov = 65%). Dosiahnutý počet bodov zo seminárov a zo skúšky sa spočítava a tvorí nasledovné celkové hodnotenie predmetu: na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 38 bodov (94%), na hodnotenie B je potrebné získať najmenej 35 bodov (87%), na hodnotenie C je potrebné získať najmenej 32 bodov (80%), na hodnotenie D je potrebné získať najmenej 29 bodov (73%), na hodnotenie E je potrebné získať najmenej 26 bodov (65%).

Výsledky vzdelávania:
1. Študent vie definovať základné pojmy z oblasti interpersonálnych konfliktov a mediácie
2. Študent je schopný analyzovať konfliktné situácie a ich vhodnosť na mediáciu.
3. Študent vie aplikovať naučenú teóriu v konkrétnej modelovej situácii mediačného stretnutia.

Stručná osnova predmetu:
1. História a súčasnosť mediácie.
2. Mediácia v SR a v EÚ – legislatívne usmernenia.
3. Definícia pojmu mediácia a teoretické východiská mediácie.
4. Oblasti mediácie.
5. Princípy mediácie.
6. Mediačný proces - fázy mediačného procesu.
7. Mediačný proces – formy a techniky mediácie.
8. Mediátor – osobnostné predpoklady.
9. Mediátor – kvalifikácia a kompetencie.

10. Teoretické východiská interpersonálnych konfliktov.
11. Spôsoby a stratégie riešenia interpersonálnych konfliktov.
12. Konflikty a komunikácia – verbálne, neverbálne a paralingvistické prejavy v konfliktných situáciách.
13. Asertívna komunikácia. Záverečné zhrnutie preberaných tém.

Odporúčaná literatúra:

1. Bednařík, A. (2001). Riešenie konfliktov. CPRK.
2. Kariková, S., & Maľa, P. (2014). Mediácia v andragogicko-psychologickom kontexte. PF UMB.
3. Křivohlavý, J. (2008). Konflikty medzi lidmi. Portál.
4. Kusá, D. (2018). Riešenie konfiktov. Od tradičných ku konfliktom identity. BISLA.
5. Plamínek, J. (2012). Konflikty a vyjednávaní. Grada.
6. Plamínek, J. (2013). Mediace (Nejúčinnejší lék na konflikty). Grada.

Literatúru aktualizuje vyučujúci v sylabe predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
90 hodín, z toho: prednášky: 13 hodín, cvičenia: 13 hodín, spracovanie analýzy konfliktu: 15 hodín, príprava simulovaného mediačného procesu a jeho záverečnej štruktúrovanej prezentácie: 20 hodín, samoštúdium: 29 hodín.

Hodnotenie predmetov
Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD., Mgr. Zuzana Heinzová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.02.2022

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: 2d-MVE-221	**Názov predmetu:** Metodológia výskumu v edukácii

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: Priebežný test v rozsahu špecifikovaných požiadaviek zameraný na zručnosti formulovať a kriticky posudzovať výskumné ciele, výskumné otázky a hypotézy: 50 bodov (minimálne 30 bodov)
Záverečné hodnotenie: Záverečný test: Test sumárny v rozsahu celej obsahovej osnovy predmetu: 50 bodov (minimálne 30 bodov). Výsledné hodnotenie je súčtom bodov získaných v oboch súčastiach hodnotenia. Celkové hodnotenie: Na záverečné hodnotenie A musí študent získať 100-94% (výborne), na hodnotenie B 93-87% (veľmi dobre), na hodnotenie C 86-80% (dobre), na hodnotenie D 79-73% (uspokojivo), na hodnotenie E 72-65% (dostatočne). Za 64% a menej študent získava hodnotenie Fx (nedostatočne). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej časti získa menej ako 30 bodov a v súčte menej ako 65 bodov.

a) priebežné hodnotenie:
Priebežný test v rozsahu špecifikovaných požiadaviek zameraný na zručnosti formulovať a kriticky posudzovať výskumné ciele, výskumné otázky a hypotézy: 50 bodov (minimálne 30 bodov)
b) záverečné hodnotenie:
Záverečný test: Test sumárny v rozsahu celej obsahovej osnovy predmetu: 50 bodov (minimálne 30 bodov).

Výsledky vzdelávania:
1. Študent/študentka úspešným absolvovaním predmetu:
2. Osvojí si, vie vysvetliť a použiť teoretické poznatky z metodológie edukačných vied pri tvorbe výskumu k diplomovej práci.
3. Je schopný zvoliť vhodné metódy kvantitatívnej a kvalitatívnej metodológie edukačných vied, pozná širšie východiská a zmysel kvalitatívneho a kvantitatívneho výskumu.
4. Rozumie základným cieľom vedeckého výskumu a je schopný adekvátne formulovať výskumný cieľ.
5. Dokáže posúdiť vhodnosť stratégií, procedúr a metód vo vzťahu k výskumnému problému, ako aj reálnu dosiahnuteľnosť výskumných cieľov.
6. Aplikuje teoretické poznatky a poznatky o výskumných metódach pri formulovaní výskumných edukačných problémov. Vie aplikovať výsledky publikovaných výskumov. Vie aplikovať základné spracovanie údajov a elementárnu štatistickú analýzu.

7. Dokáže analyzovať a hodnotiť zistené výsledky a tieto logicky, vecne a korektne interpretovať, ako aj primerane zovšeobecniť.
8. Pozná a rešpektuje etické princípy vedeckej práce.

Stručná osnova predmetu:

Stručná osnova predmetu:
1. Metodológia vied o výchove. Stratégie edukačného výskumu. Kvantitatívna a kvalitatívna metodológia. Plánovanie výskumu, etapy.
2. Proces kvantitatívneho výskumu. Proces kvalitatívneho výskumu. Evalvačný výskum. Akčný výskum.
3. Tvorba výskumného projektu. Objektivita, validita a reliabilita výskumu a výskumných postupov. Typy výskumných otázok a tvorba hypotéz.
4. Kvantitatívne výskumné procedúry/dizajny, metódy v edukačnom výskume. Meranie a škály v edukačnom výskume.
5. Metódy zberu dát v pedagogickom výskume. Metóda pozorovania. Metódy exploratívne, anketa a dotazník, interview. Sociometria. Experiment.
6. Kvalitatívne výskumné procedúry procedúra konštantnej komparácie, procedúra analytickej indukcie. Tvorba zakotvenej teórie. Kvalitatívne prístupy a metódy: case study, etnografický výskum, historický výskum.
7. Akčný výskum v triede/škole. Metódy získavania informácií a údajov: naratívne interview, metóda analýzy verbálnych výpovedí, obsahová analýza dokumentov, otvorené kódovanie, transkripcia, projektívne metódy. Metódy vyhodnocovania a interpretácie. Tvorba výskumného výstupu.
8. Formulácia výskumných otázok a hypotéz, typy premenných a ich operacionalizácia, relevancia stratégií, metód a nástrojov vo vzťahu k výskumným cieľom. Spôsoby výberu výskumnej vzorky, typy výskumných súborov.
9. Výber a tvorba výskumných nástrojov, možnosti a limity.
10. Psychologické výskumné metódy, ich možnosti a limity.
11. Základy spracovania a štatistickej analýzy údajov z kvantitatívnych výskumov.
12. Tvorba výskumného výstupu.
13. Etické princípy v edukačnom výskume. Etické zásady a ich rešpektovanie pri príprave, realizácii, spracovaní a prezentovaní výskumu

Odporúčaná literatúra:

1. Gavora, P. (2008). Úvod do pedagogického výskumu.
2. Gavora, P. a kol. (2010). Elektronická učebnica pedagogického výskumu. Univerzita Komenského. Dostupné na: http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/
3. Hendl. J. (2005). Kvalitativní výzkum. Základní metody a aplikace. Portál.
4. Hendl, J. (2012). Přehled statistických metod. Portál.
5. Chráska , M. (2016). Metody pedagogického výzkumu. 2 aktualizované vydání. Grada.
6. Chráska , M., & Kočvarová, I. (2015). Kvantitativní metody sběru dát v pedagogických výzkumech. UTB.
7. Kasáčová, B. a kol. (2011). Profesiografia v slovensko-česko-poľskom výskume. Učiteľ preprimárneho a primárneho vzdelávania. PF UMB.
8. Kasáčová, B. (2017). Historical overview of educational research with special focus on the research into teachers. In Selected problems of teachers' functioning in Central and Eastern Europe : a Polish-Czech-Slovak. Faculty of Education, Ostrava University.
9. Skutil, M. a kol. (2011). Základy pedagogicko-psychologického výzkumu pro studenty učitelství. Portál.

10. Smernica č. 9/2021 o záverečných, rigoróznych a habilitačných prácach na UMB. Dostupné: https://www.pdf.umb.sk/studenti/studujem/smernice-sprievodca-studiom-a-ine-dokumenty/smernica-c-9-2021-o-zaverecnych-rigoroznych-a-habilitacnych-pracach-na-umb/
11. Švaříček, R., & Šeďová, K. (2007). Kvalitativní výzkum v pedagogických vědách. Paido.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
90 hodín, z toho: prednášky: 26 hodín, samoštúdium: 44 hodín, príprava na testy: 20 hodín.

Hodnotenie predmetov
Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PhDr. Bronislava Kasáčová, CSc., Ing. Mgr. Eva Virostková Nábělková, PhD., prof. PhDr. Miriam Niklová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.12.2021

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: 2d-mr-54	**Názov predmetu:** Moderná rétorika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
1. pravidelne vyhodnocované aktivity na pracovných stretnutiach
2. samoprípravа a zvládnutie verejného vystúpenia na vybraný motív pred publikom

a) priebežné hodnotenie:
diskusné postoje k predstaveným prípadovým štúdiám (0 – 25 bodov)
návrhy na synchronizáciu súčastí rétorického prejavu (0 – 25 bodov)
b) záverečné hodnotenie:
prezentácia vybraného motívu na verejnom vystúpení s analýzou prejavu (0 – 50 bodov)
Maximálny celkový počet bodov: 100.
Kredity budú pridelené študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok najmenej 65 bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent
1. pozná účel a uvedomuje si význam verejnej komunikácie,
2. rozumie interdisciplinárnemu vymedzeniu, vzťahom a súvislostiam v rečníckej komunikácii,
3. je schopný identifikovať koncepčno-kompozičnú podstatu rečníckeho textu,
4. ovláda obsahovo-motivické osobitosti a výrazové možnosti rétorického komunikátu,
5. rešpektuje zásady prípravy a pravidlá úspešného rečníctva,
6. účelne aplikuje nadobudnuté schopnosti tak, aby jeho verejný prejav bol pútavý, pôsobivý, argumentačne presvedčivý, zrozumiteľný a kultivovaný.

Stručná osnova predmetu:
Profil a účel predmetu, literatúra a pramene. (Samo)obraz, tréma. Komunikačné prostriedky rečníka – verbálna a neverbálna zložka. Verbálna zložka rétorickej komunikácie – neuralgické miesta. Presnosť a zrozumiteľnosť: téma a jej štruktúra. Žánre rečníckeho prejavu. Neverbálne súčasti rétorickej komunikácie – podstata a význam. Argumentovanie, chybné argumenty a dorozumievacie riziká. Detailná príprava verejného rečníckeho prejavu.

Odporúčaná literatúra:
a) základná
1. ARISTOTELES: Rétorika. Martin : Thetis, 2009.

2. BECK/ová, G.: Zakázaná rétorika. 30 manipulativních technik. Praha : Grada, 2007.
3. BRAUN, R.: Umění rétoriky. Lépe mluvit – více dokázat. Praha : Grada, 2009.
4. DAŇKOVÁ, M.: Prokoukněte komunikační styly druhých. Praha : Grada Publishing, 2018.
5. FEXEUS, H.: Nejlepší přesvědčovací techniky. Praha : Grada Publishing, 2017.
6. FINDRA, J.: Stavba a prednes rečníckeho prejavu. Martin : Osveta, 1989.
7. HIERHOLD, E.: Rétorika a prezentace. Praha : Grada, 2005.
8. JELÍNEK, M. – ŠVANDOVÁ, B.: Argumentace a umění komunikovat. Brno : MU, 1999.
9. KRÁĽ, Á.: Pravidlá slovenskej výslovnosti. Martin : Matica slovenská, 2005.
10. KRAUS, J. a kol.: Člověk mluvící. Voznice : Leda, 2011.
11. MISTRÍK, J.: Rétorika. 3. vyd. Bratislava : SPN, 1987.
12. MIKULÁŠTÍK, M.: Komunikační dovednosti v praxi. Praha : Grada, 2003.
13. PATRÁŠ, V.: Pohotové čítanie a myšlienkové spracovanie textu. Banská Bystrica : UMB, 2011.
14. QUINTILIANUS, M. F.: Základy rétoriky. Praha : Odeon, 1985.
15. SLANČOVÁ, D.: Základy praktickej rétoriky. Prešov : Náuka, 2001.
16. ŠKVARENINOVÁ, O.: Rečová komunikácia. 3., rozšír. vyd. Trnava : UCM, 2014.
17. ŠPAČKOVÁ, A.: Moderní rétorika na univerzitě. Praha : UK, 2017.
18. ŠTĚPANÍK, J.: Umění jednat s lidmi 2. Komunikace. Praha : Grada, 2005.
19. URBANOVÁ, M. a kol.: Rétorika pro právníky. Plzeň : Aleš Čeněk, 2009.
20. VYBÍRAL, Z.: Psychologie komunikace. Praha : Portál, 2005.

b) sekundárna

1. ALLHOFF, D.-W. – ALLHOFF/ová, W.: Rhetorik & Kommunikation. München : Reinhardt, 2006.
2. BRUNO/vá, T. – ADAMCZYK, G.: Řeč těla. Praha : Grada, 2005.
3. BUČEK, J.: Rola moderátora v masmediálnom dialógu. Zlín : VeRBuM, 2012.
4. CARMINE, G.: Hovor ako TED. 9 tajomstiev verejnej prezentácie od najlepších rečníkov z TEDx konferencií. Bratislava : BizBooks, 2016.
5. CARNEGIE, D.: Prejavy na verejnosti – cesta k úspechu. Bratislava : Príroda, 2011.
6. EKMAN, P. – FRIESEN, W.: Emoce pod maskou. Praha : Biz Books, 2015.
7. FLUME, P.: Rétorika v praxi. Praha : Grada, 2008.
8. HERTZER/ová, K.: Rétorika v zaměstnání. Praha : Grada, 2005.
9. KLINCKOVÁ, J.: Verbálna komunikácia z pohľadu lingvist(i)ky. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela – Fakulta humanitných vied, 2008.
10. KOHOUT, J.: Rétorika. Umění mluvit a jednat s lidmi. Praha : Management Press, 1995.
11. KŘIVOHLAVÝ, J.: Jak si navzájem lépe porozumíme. Praha : Svoboda, 1988.
12. LESŇÁK, R.: Umenie živého slova. Bratislava : Veda, 1980.
13. MARKOŠ, J.: Sila rozumu v bláznivej dobe. Bratislava : NPress, 2019.
14. PATRÁŠ, V.: Sociolingvistické aspekty elektronicky podmienenej komunikácie. Karviná : Obchodně podnikatelská fakulta SU, 2009.
15. SLEZÁK, M.: Achillova pata a jiné patálie: dobrodružný výklad živých slov, rčení, úsloví a často používaných frází od A do Ž. Praha : Euromedia Group, 2019.
16. STEHLÍKOVÁ, M.: Tajomstvo reči tela. Bratislava : BodyTalks, 2018.
17. STANČEK, Ľ. – ŠURÁB, M.: Rétorika dnes. Ružomberok : Rektorát KU, 2006.
18. STOCKS, Ch.: Syndrom vyhoření a jak jej zvládnout. Praha : Grada, 2010.
19. TERMANN, S.: Umění přesvědčit a vyjednat. Praha : Grada, 2009.
20. TOMAN, J.: Ako správne hovoriť. Bratislava : Smena, 1981.
21. WEBSTER, R.: Čítanie z tváre. Rýchlo a ľahko. Bratislava : Ikar, 2013.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, český

Poznámky - časová záťaž študenta

90 h
prezenčné štúdium (P, S, K): 26
práca s odbornou literatúrou a prameňmi: 20
e-learning, prípadové štúdie: 10
príprava na záverečné hodnotenie: 24
príprava na verejné vystúpenie pred publikom: 10

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Vladimír Patráš, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 01.12.2021

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: 2d-PGS-401	**Názov predmetu:** Pedagogická a školská psychológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 / 13
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie: Študent vypracuje a odprezentuje seminárnu prácu. Na seminári môže študent získať maximálne 40 bodov , a to za: vypracovanie a odprezentovanie seminárnej práce (max 33 bodov, min 20 bodov), aktívne zapájanie sa do diskusie počas prezentovania tém 5 bodov, 100 % účasť na seminároch 2 body. Písomná skúška: max 40 bodov (min. 26 bodov, 65%).
Záverečné hodnotenie je súčtom bodov zo seminárov a písomného testu (max 80, min 52 bodov):
-na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 75 bodov (94%), na hodnotenie B je potrebné získať najmenej 69 bodov (87 %), na hodnotenie C je potrebné získať najmenej 63 bodov (80 %), na hodnotenie D je potrebné získať najmenej 57 bodov (73%), na hodnotenie E je potrebné získať najmenej 52 bodov (65 %).

Výsledky vzdelávania:
1. Študent ovláda teoretické východiská pedagogickej a školskej psychológie, vrátane interdisciplinárnych presahov do pedagogických a iných psychologických disciplín.
2. Študent disponuje teoretickými poznatkami a vedomosťami zo psychológie učenia/sa a vzdelávania a pozná aj ďalšie psychologické aspekty, ktoré súvisia s psychosociálnymi aspektami edukácie.
3. Študent dokáže identifikovať oblasti, ktoré sú v kompetencii školského psychológa.

Stručná osnova predmetu:
1. Teoretické problémy pedagogickej psychológie a školskej psychológie; premeny a poslanie pedagogickej a školskej psychológie v meniacej sa spoločnosti (z aspektu NPVaV).
2. Súčasné trendy v edukácii v intenciách školskej reformy.
3. Psychologické špecifiká hlavných aktérov edukácie: osobnosť a činnosť učiteľa; osobnosť žiaka a psychologické aspekty vzťahu učiteľ – žiak.
4. Psychosociálna klíma školskej triedy a školy.
5. Učenie, druhy učenia, štýly učenia.
6. Podmienky a činitele učenia sa a vyučovania žiaka z pohľadu psychológie.
7. Výkonnosť žiakov vo vyučovacom procese.
8. Skúšanie a hodnotenie ako psychologický problém.

9. Psychologická analýza neprospievania žiakov.
10. Spolupráca školy a rodiny. Spolupráca medzi učiteľom a ďalšími odborníkmi (výchovný poradca, špeciálny pedagóg, sociálny pedagóg).
11. Oblasti činností školského psychológa .
12. Kompetencie školského psychológa. Intervencie pri riešení sociálno- patologických javov v edukačnom prostredí a iných relevantných problémov žiakov a učiteľov.
13. Zhrnutie a doplnenie tém.

Odporúčaná literatúra:

1. Čáp, J., & Mareš, J. (2007). Psychologie pro učitele. Portál.
2. Kaliská, L.(2009). Koncepcia učebných štýlov so zameraním na teóriu D. A. Kolba. OZ Pedagóg, PF UMB.
3. Mareš, J. (2013). Pedagogická psychologie. Portál.
4. Oravcová, J.,& Kariková, S. (2011). Psychológia v edukácii. PF UMB.
5. Slavin, R. E. (2000). Educational Psychology. Allyn and Bacon.
6. Sternberg, R.J., & Williams, W.M. (2010). Educational psychology. Merrill.
7. Valihorová,M., & Lajčiaková, J. (2014). Školská psychológia a psychológ v škole. EDIS.
8. Vašašová, Z. (2012). Tvorivosť v kontexte so zvládaním záťaže u vysokoškolákov. PF UMB.
9. Časopis: Educational Psychology, An International Journal of Experimental Educational Psychology, ISSN 0144-3410 (Print), 1469-5820 (Online), Publication Frequency, 7 issues per year.
10. Časopis: Školský psychológ : https://journals.muni.cz/skolnipsycholog/issue/archive
Literatúru aktualizuje vyučujúci v sylabe predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
90 hodín, z toho: prednášky: 26 hodín, semináre: 13 hodín, samoštúdium: 51 hodín.

Hodnotenie predmetov
Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD., doc. PhDr. Zlata Vašašová, PhD., Mgr. Michaela Souček Vaňová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.02.2022

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: 2d-POZ-402	**Názov predmetu:** Pozitívna psychológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška
Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Záverečné hodnotenie:
Dosahovanie výsledkov vzdelávania v rámci disciplíny bude hodnotené na základe záverečného písomného testu. Konkretizácia úloh a počtu bodov je vždy aktualizovaná v sylabách predmetu. Dosiahnutý počet bodov za písomný test tvorí nasledovné celkové hodnotenie predmetu: na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 38 bodov (94 %), na hodnotenie B je potrebné získať najmenej 35 bodov (87 %), na hodnotenie C je potrebné získať najmenej 32 bodov (80 %), na hodnotenie D je potrebné získať najmenej 29 bodov (73 %), na hodnotenie E je potrebné získať najmenej 26 bodov (65%).

Výsledky vzdelávania:
1. Študent má osvojené poznatky viažuce sa na základné a špeciálne psychologické vedy.
2. Študent pozná a aplikuje poznatky pozitívnej psychológie v kontexte psychológie zdravia a iných humanitných vied.
3. Študent nadobudne kompetencie vyznačujúce sa, pozitívne na človeka orientovaným prístupom využiteľným v edukačnej praxi.

Stručná osnova predmetu:
1. Základné pojmy pozitívnej psychológie – nádej, radosť, odpustenie, priateľstvo, láska.
2. Radosť vo vzťahu k zmysluplnosti života.
3. Odpustenie a odpúšťanie vo vzťahu k duševnej pohode.
4. Priateľstvo a láska ako motivačné činitele v konaní človeka.
5. Vplyv pozitívnej psychológie na psychológiu zdravia.
6. Znaky duševného zdravia, salutory a faktory ohrozujúce zdravie.
7. Stresory vo vzťahu k mentálnemu a fyzickému zdraviu, copingové stratégie.
8. Sociálna opora ako významný činiteľ vo vzťahu k zvládaniu záťažových situácií.
9. Vplyv únavy na výkonnosť človeka, správna organizácia práce a odpočinku.
10. Fyzická aktivita ako jeden zo spôsobov udržania, alebo znovuzískania zdravia.
11. Relaxačné postupy na základe práce s telom, otázky zdravého životného štýlu.
12. Autoregulácia emócií, frustračná tolerancia vo vzťahu k duševnému zdraviu.
13. Burnout syndróm v profesii psychológa a jeho prevencia.

Odporúčaná literatúra:

1. Brown, F. (2016). Positive Psychology and Well-Being: Applications for Enhanced Living. Psychiatry Research, 245(Nov. 2016), 282-290, https://doi.org/10.1016/j.psychres.2016.08.050
2. Drotárová, E. & Drotárová, L. (2003). Relaxační metody. Epocha.
3. Křivohlavý, J. (2001). Psychologie zdraví. Portál.
4. Křivohlavý, J. (2013). Psychologie pocitu štěstí: současný stav poznání. Grada.
5. Pašková, L. (2009). Subjektívna pohoda vysokoškolských študentov. OZ Pedagóg, PF UMB.
6. Slezáčková, A. (2012). Průvodce pozitivní psychologií: Nové přístupy, aktuální poznatky, praktické aplikace. Grada

Literatúru aktualizuje vyučujúci v sylabe predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
90 hodín, z toho: kombinované štúdium: 26, samoštúdium: 40
Príprava na písomný test: 24

Hodnotenie predmetov
Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Zuzana Heinzová, PhD., doc. PhDr. Zlata Vašašová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.02.2022

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: 2d-ozvstv-103	**Názov predmetu:** Prax priebežná/náčuvová

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prax
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie pozostáva z účasti na náčuvoch (na pedagogickom pozorovaní) a tvorby záznamov podľa pokynov didaktikov.
Záverečné hodnotenie pozostáva z portfólia materiálov z pedagogickej praxe: písomne spracované záznamy obsahujúce napr. pedagogickú charakteristiku školy, triedy a pozorovaním získaná charakteristika vybraného žiaka so zameraním na jeho individuálne potreby, písomne spracované záznamy z didaktických náčuvov vyučovacích hodín – náčuvy u cvičného učiteľa, písomne spracované prípravy na priamu vyučovaciu činnosť, vrátane didaktickej analýzy učiva na voľne vybrané obsahy, vlastné hodnotenie pedagogickej praxe – správa z praxe vrátane návrhov a odporúčaní (min. 65 bodov, max. 100 bodov). Spolu za celý predmet majú študenti možnosť získať 100 bodov.
Celkové záverečné hodnotenie vychádza zo súčtu súčastí priebežného a záverečného hodnotenia. Na záverečné hodnotenie A musí študent získať 100–94% (výborne), na hodnotenie B 93–87% (veľmi dobre), na hodnotenie C 86–80% (dobre), na hodnotenie D 79–73% (uspokojivo), na hodnotenie E 72–65% (dostatočne). Za 64% a menej študent získava hodnotenie Fx (nedostatočne).

a) priebežné hodnotenie:
účasť na náčuvoch - 50 bodov
b) záverečné hodnotenie:
portfólio materiálov z pedagogickej praxe - 50 bodov

Výsledky vzdelávania:
1. Študent má praktické skúsenosti s vyučovaním TaŠV.
2. Študent na základe pedagogických, psychologických a odborných predmetov vie analyzovať jednotlivé časti vyučovacej hodiny, vie posúdiť vhodnosť zvolených prostriedkov vzdelávania. Je schopný realizovať spolu s cvičným učiteľom didaktický rozbor vyučovacej hodiny.

Stručná osnova predmetu:
2. Čapek, R. (2015). Moderní didaktika. Grada Publishing.
3. Inovovaný štátny vzdelávací program pre ISCED 2, 3. (aktuálna verzia dostupná na internete)
4. Kalhoust, Z., & Obst, O. (2002). Školní didaktika. Portál.

5. Kožuchová, M., Obdržálek, Z., Porubská, E., & Kánik, R. (2000). Didaktika pre učiteľov základnej a strednej školy. VEDA.
6. László, K., & Osvaldová, Z. (2014). Didaktika. Belianum.
7. Mertin, V. (2012). Metody a postupy poznávaní žáka. Pedagogická diagnostika. Wolters Kluwer.
8. Michal, J.(2009). Učebné osnovy z predmetu Telesná a športová výchova pre ISCED 2. In: Športový edukátor 1. č.2/09, Nitra: UKF.
9. Obdržálek, Z. (2003). Didaktika pre študentov učiteľstva základnej školy. UK v Bratislave.
10. Petlák, E. (2012). Inovácie v didaktike. Dubnický technologický inštitút.
11. Petlák, E. (2000). Pedagogicko-didaktická práca učiteľa. IRIS.
12. Petty, G. (2013). Moderní vyučování. Portál.
13. Prúcha, J. (2017). Moderní pedagogika. 6. vyd. Portál.
14. Rovňanová, L. (2015). Profesijné kompetencie učiteľov. Belianum.
15. Rovňanová, L. (2015). Učebné štýly žiakov a vyučovacie štýly učiteľov. MPC.
16. Sieglová, D. (2019). Konec školní nudy: didaktické metody pro 21. století. Grada Publishing.
17. Sitná, D. (2013). Metody aktivního vyučování. Portál.
18. Turek, I. (2014). Didaktika. 3. prepr. vyd. Wolters Kluwer.
19. Zormanová, L. (2012). Výukové metody v pedagogice. Grada Publishing.
20. Odborné časopisy a noviny, aj v e-podobe.
21. Odkazy na e-zdroje v LMS Moodle.
22. Internetový portál rezortu školstva a s ním súvisiace webstránky relevantných inštitúcií: www.minedu.sk, www.statpedu.sk, www.nucem.sk, www.casopisdobraskola.sk

Odporúčaná literatúra:

1. Čapek, R. (2015). Moderní didaktika. Grada Publishing.
2. Inovovaný štátny vzdelávací program pre ISCED 2, 3. (aktuálna verzia dostupná na internete)
3. Kalhoust, Z., & Obst, O. (2002). Školní didaktika. Portál.
4. Kožuchová, M., Obdržálek, Z., Porubská, E., & Kánik, R. (2000). Didaktika pre učiteľov základnej a strednej školy. VEDA.
5. László, K., & Osvaldová, Z. (2014). Didaktika. Belianum.
6. Mertin, V. (2012). Metody a postupy poznávaní žáka. Pedagogická diagnostika. Wolters Kluwer.
7. Obdržálek, Z. (2003). Didaktika pre študentov učiteľstva základnej školy. UK v Bratislave.
8. Petlák, E. (2012). Inovácie v didaktike. Dubnický technologický inštitút.
9. Petlák, E. (2000). Pedagogicko-didaktická práca učiteľa. IRIS.
10. Petty, G. (2013). Moderní vyučování. Portál.
11. Prúcha, J. (2017). Moderní pedagogika. 6. vyd. Portál.
12. Rovňanová, L. (2015). Profesijné kompetencie učiteľov. Belianum.
13. Rovňanová, L. (2015). Učebné štýly žiakov a vyučovacie štýly učiteľov. MPC.
14. Sieglová, D. (2019). Konec školní nudy: didaktické metody pro 21. století. Grada Publishing.
15. Sitná, D. (2013). Metody aktivního vyučování. Portál.
16. Turek, I. (2014). Didaktika. 3. prepr. vyd. Wolters Kluwer.
17. Zormanová, L. (2012). Výukové metody v pedagogice. Grada Publishing.
18. Odborné časopisy a noviny, aj v e-podobe.
19. Odkazy na e-zdroje v LMS Moodle.
20. Internetový portál rezortu školstva a s ním súvisiace webstránky relevantných inštitúcií: www.minedu.sk, www.statpedu.sk, www.nucem.sk, www.casopisdobraskola.sk

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský/český

Poznámky - časová záťaž študenta

Celková časová náročnosť práce študenta: 60 hodín, z toho:
kombinované štúdium: 26 hodín,
príprava portfólia: 20 hodín,
konzultácie: 14 hodín

Hodnotenie predmetov
Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Jiří Michal, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.02.2022

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: 2d-ozvstv-104	**Názov predmetu:** Prax priebežná/výstupová 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prax
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Počas semestra študent absolvuje hodiny praxe, v ktorých preukáže svoje praktické zručnosti ale aj teoretické vedomosti pri realizácií jednotlivých hodín, z pohľadu učiteľa telesnej a športovej výchovy.
Priebežné hodnotenie pozostáva z aktívnej účasti (100%) na priebežnej praxi a tvorby záznamov a samostatných výstupov: 50 bodov,
Záverečné hodnotenie pozostáva z portfólia materiálov z pedagogickej praxe: - písomne spracované záznamy z didaktických náčuvov vyučovacích hodín – náčuvy u cvičného učiteľa: 20 bodov,
- písomne spracované prípravy na priamu vyučovaciu činnosť, prekonzultované a ohodnotené učiteľom KTVŠ , vrátane didaktickej analýzy učiva, rozboru s cvičným učiteľom ZŠ: 30 bodov,
Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 86%, C = 85 - 79%, D = 78 - 72%, E = 71 - 65%). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.

a) priebežné hodnotenie:
Priebežné hodnotenie pozostáva z aktívnej účasti (100%) na priebežnej praxi a tvorby záznamov a samostatných výstupov: 50 bodov,
b) záverečné hodnotenie:
Záverečné hodnotenie pozostáva z portfólia materiálov z pedagogickej praxe: - písomne spracované záznamy z didaktických náčuvov vyučovacích hodín – náčuvy u cvičného učiteľa: 20 bodov,
- písomne spracované prípravy na priamu vyučovaciu činnosť, prekonzultované a ohodnotené učiteľom KTVŠ , vrátane didaktickej analýzy učiva, rozboru s cvičným učiteľom ZŠ: 30 bodov,

Výsledky vzdelávania:
Študent:
1. si pamätá teoretické poznatky z preberaného učiva ako základ pre praktickú zložku vysokoškolskej prípravy,
2. má prehľad v základnej problematike teórie a didaktike školskej telesnej a športovej výchove,
3. vie správne ukázať a uplatniť techniku nácviku telesných cvičení,

4. je schopný pripraviť vzorové prípravy na jeho aktívne výstupy na hodinách telesnej a športovej výchovy
5. je schopný pracovať s odbornou literatúrou.

Stručná osnova predmetu:

Zorientovať sa v reálnej školskej praxi, v práci učiteľov a žiakov na vyučovaní a vo vekových osobitostiach žiakov základných a stredných škôl.
Integrovať a konfrontovať teoretickú a praktickú zložku vysokoškolskej prípravy,realizovať vyučovacie výstupy a reálnu edukačnú činnosť v podmienkach základnej a strednej školy, prehĺbiť motiváciu k ďalšiemu štúdiu a sebavzdelávaniu.
Vnímať pedagogické a psychologické javy v reálnej školskej situácii, presne ich registrovať a interpretovať, psychologicky a pedagogicky myslieť.

Odporúčaná literatúra:

1. Antala, B. 2001. Didaktika školskej telesnej výchovy. Bratislava : FTVŠ UK, 2001.
2. Čapek, R. (2015). Moderní didaktika. Grada Publishing.
3. Hrčka, J a kol. 2000. Základy športovej edukológie. Bratislava : FTVŠ UK, 2000.
4. Inovovaný štátny vzdelávací program pre ISCED 2, 3. (aktuálna verzia dostupná na internete)
5. Kalhoust, Z., & Obst, O. (2002). Školní didaktika. Portál.
6. Kožuchová, M., Obdržálek, Z., Porubská, E., & Kánik, R. (2000). Didaktika pre učiteľov základnej a strednej školy. VEDA.
7. László, K., & Osvaldová, Z. (2014). Didaktika. Belianum.
8. Mertin, V. (2012). Metody a postupy poznávaní žáka. Pedagogická diagnostika. Wolters Kluwer.
9. Michal, J.: Učebné osnovy z predmetu Telesná a športová výchova pre ISCED 2. In:
10. Obdržálek, Z. (2003). Didaktika pre študentov učiteľstva základnej školy. UK v Bratislave.
11. Petlák, E. (2012). Inovácie v didaktike. Dubnický technologický inštitút.
12. Petlák, E. (2000). Pedagogicko-didaktická práca učiteľa. IRIS.
13. Petty, G. (2013). Moderní vyučování. Portál.
14. Prúcha, J. (2017). Moderní pedagogika. 6. vyd. Portál.
15. Rovňanová, L. (2015). Profesijné kompetencie učiteľov. Belianum.
16. Rovňanová, L. (2015). Učebné štýly žiakov a vyučovacie štýly učiteľov. MPC.
17. Sieglová, D. (2019). Konec školní nudy: didaktické metody pro 21. století. Grada Publishing.
18. Sitná, D. (2013). Metody aktivního vyučování. Portál.
19. Športový edukátor 1. č.2/09, Nitra: UKF, 2009, s.4-28. ISSN –1337-7809
20. Šimonek, Jaromír. Didaktika telesnej výchovy. Nitra : PF UKF, 2005. 112 s. ISBN 80-8050-873-
21. Tilinger, P.a kol. 2002. Pedagodické praxe v telesné výchově a sportu. Praha: Karolínum, 2002, s. 115
22. Turek, I. (2014). Didaktika. 3. prepr. vyd. Wolters Kluwer.
23. Zormanová, L. (2012). Výukové metody v pedagogice. Grada Publishing.

Odborné časopisy a noviny, aj v e-podobe.
Odkazy na e-zdroje v LMS Moodle.
Internetový portál rezortu školstva a s ním súvisiace webstránky relevantných inštitúcií: www.minedu.sk, www.statpedu.sk, www.nucem.sk, www.casopisdobraskola.sk
Zborníky a časopisy z odboru školská telesná výchovy a šport.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský/český

Poznámky - časová záťaž študenta

Celková časová záťaž študenta:60 hodín, z toho:
prezenčné štúdium : 26 hod.
príprava na vedenie vyučovacej hodiny: 10 hod.
príprava portfólia: 24 hod.

Hodnotenie predmetov
Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Andrea Izáková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.02.2022

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: 2d-ozvstv-105	**Názov predmetu:** Prax priebežná/výstupová 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prax
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Počas semestra študent absolvuje hodiny praxe, v ktorých preukáže svoje praktické zručnosti ale aj teoretické vedomosti pri realizácií jednotlivých hodín, z pohľadu učiteľa telesnej a športovej výchovy.
Priebežné hodnotenie pozostáva z aktívnej účasti (100 %) na pedagogickej praxi – náčuvy a samostatné výstupy: 50 bodov,
Záverečné hodnotenie pozostáva z portfólia materiálov z pedagogickej praxe -
- písomne spracované záznamy z didaktických náčuvov vyučovacích hodín – náčuvy u cvičného učiteľa: 20 bodov,
- písomne spracované prípravy na priamu vyučovaciu činnosť, prekonzultované a ohodnotené učiteľom KTVŠ , vrátane didaktickej analýzy učiva, rozboru s cvičným učiteľom ZŠ: 30 bodov
Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 86%, C = 85 - 79%, D = 78 - 72%, E = 71 - 65%). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.

a) priebežné hodnotenie:
Priebežné hodnotenie pozostáva z aktívnej účasti (100 %) na pedagogickej praxi – náčuvy a samostatné výstupy: 50 bodov,
b) záverečné hodnotenie:
Záverečné hodnotenie pozostáva z portfólia materiálov z pedagogickej praxe -
- písomne spracované záznamy z didaktických náčuvov vyučovacích hodín – náčuvy u cvičného učiteľa: 20 bodov,
- písomne spracované prípravy na priamu vyučovaciu činnosť, prekonzultované a ohodnotené učiteľom KTVŠ , vrátane didaktickej analýzy učiva, rozboru s cvičným učiteľom ZŠ: 30 bodov

Výsledky vzdelávania:
Študent:
1. si pamätá teoretické poznatky z preberaného učiva ako základ pre praktickú zložku vysokoškolskej prípravy,
2. má prehľad v základnej problematike teórie a didaktike školskej telesnej a športovej výchove,
3. vie správne ukázať a uplatniť techniku nácviku telesných cvičení,

4. je schopný pripraviť vzorové prípravy na jeho aktívne výstupy na hodinách telesnej a športovej výchovy
5. je schopný pracovať s odbornou literatúrou.

Stručná osnova predmetu:

Zorientovať sa v reálnej školskej praxi, v práci učiteľov a žiakov na vyučovaní a vo vekových osobitostiach žiakov základných a stredných škôl.
Integrovať a konfrontovať teoretickú a praktickú zložku vysokoškolskej prípravy,realizovať vyučovacie výstupy a reálnu edukačnú činnosť v podmienkach základnej a strednej školy, prehĺbiť motiváciu k ďalšiemu štúdiu a sebavzdelávaniu.
Vnímať pedagogické a psychologické javy v reálnej školskej situácii, presne ich registrovať a interpretovať, psychologicky a pedagogicky myslieť.

Odporúčaná literatúra:

1. Antala, B. 2001. Didaktika školskej telesnej výchovy. Bratislava : FTVŠ UK, 2001.
2. Čapek, R. (2015). Moderní didaktika. Grada Publishing.
3. Hrčka, J a kol. 2000. Základy športovej edukológie. Bratislava : FTVŠ UK, 2000.
4. Inovovaný štátny vzdelávací program pre ISCED 2, 3. (aktuálna verzia dostupná na internete)
5. Kalhoust, Z., & Obst, O. (2002). Školní didaktika. Portál.
6. Kožuchová, M., Obdržálek, Z., Porubská, E., & Kánik, R. (2000). Didaktika pre učiteľov základnej a strednej školy. VEDA.
7. László, K., & Osvaldová, Z. (2014). Didaktika. Belianum.
8. Mertin, V. (2012). Metody a postupy poznávaní žáka. Pedagogická diagnostika. Wolters Kluwer.
9. Michal, J.: Učebné osnovy z predmetu Telesná a športová výchova pre ISCED 2. In:
10. Obdržálek, Z. (2003). Didaktika pre študentov učiteľstva základnej školy. UK v Bratislave.
11. Petlák, E. (2012). Inovácie v didaktike. Dubnický technologický inštitút.
12. Petlák, E. (2000). Pedagogicko-didaktická práca učiteľa. IRIS.
13. Petty, G. (2013). Moderní vyučování. Portál.
14. Prúcha, J. (2017). Moderní pedagogika. 6. vyd. Portál.
15. Rovňanová, L. (2015). Profesijné kompetencie učiteľov. Belianum.
16. Rovňanová, L. (2015). Učebné štýly žiakov a vyučovacie štýly učiteľov. MPC.
17. Sieglová, D. (2019). Konec školní nudy: didaktické metody pro 21. století. Grada Publishing.
18. Sitná, D. (2013). Metody aktivního vyučování. Portál.
19. Športový edukátor 1. č.2/09, Nitra: UKF, 2009, s.4-28. ISSN –1337-7809
20. Šimonek, Jaromír. Didaktika telesnej výchovy. Nitra : PF UKF, 2005. 112 s. ISBN 80-8050-873-
21. Tilinger, P.a kol. 2002. Pedagodické praxe v telesné výchově a sportu. Praha: Karolínum, 2002, s. 115
22. Turek, I. (2014). Didaktika. 3. prepr. vyd. Wolters Kluwer.
23. Zormanová, L. (2012). Výukové metody v pedagogice. Grada Publishing.

Odborné časopisy a noviny, aj v e-podobe.
Odkazy na e-zdroje v LMS Moodle.
Internetový portál rezortu školstva a s ním súvisiace webstránky relevantných inštitúcií: www.minedu.sk, www.statpedu.sk, www.nucem.sk, www.casopisdobraskola.sk
Zborníky a časopisy z odboru školská telesná výchovy a šport.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský/český

Poznámky - časová záťaž študenta

Celková časová záťaž študenta:60 hodín, z toho:
prezenčné štúdium : 26 hod.
príprava na vedenie vyučovacej hodiny: 10 hod.
príprava portfólia: 24 hod.

Hodnotenie predmetov
Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Andrea Izáková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.02.2022

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: 2d-ozvstv-106	**Názov predmetu:** Prax súvislá TV

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prax
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 30s
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Priebežné hodnotenie pozostáva z aktívnej účasti na súvislej praxi a tvorby záznamov.
Záverečné hodnotenie pozostáva z portfólia materiálov z pedagogickej praxe: písomne spracované záznamy z didaktických náčuvov vyučovacích hodín – náčuvy cvičného učiteľa/učiteľky. Súčasťou záverečného hodnotenia sú písomne spracované písomné prípravy na priamu vyučovaciu činnosť, vrátane didaktickej analýzy učiva, vlastné hodnotenie pedagogickej praxe/súvislej (vrátane návrhov a odporúčaní), písomné hodnotenie jednotlivých odučených vyučovacích hodín cvičným učiteľom/učiteľkou (odporúčame hodnotiaci hárok, v ktorom sa cvičný učiteľ/učiteľka vyjadruje v štruktúrovaných položkách ku jednotlivým položkám a celková záverečné hodnotenie študenta na súvislej praxi (min. 65 bodov, max. 100 bodov). Bodové hodnotenie za jednotlivé súčasti si stanovujú aprobačné predmety. Súčasťou portfólia môžu byť aj iné záznamy, ktoré určia didaktici.
Spolu za celý predmet majú študenti možnosť získať 100 bodov. Celkové záverečné hodnotenie vychádza zo súčtu súčastí priebežného a záverečného hodnotenia. Na záverečné hodnotenie A musí študent získať 100–94% (výborne), na hodnotenie B 93–87% (veľmi dobre), na hodnotenie C 86–80% (dobre), na hodnotenie D 79–73% (uspokojivo), na hodnotenie E 72–65% (dostatočne). Za 64% a menej študent získava hodnotenie Fx (nedostatočne).

a) priebežné hodnotenie:
Priebežné hodnotenie pozostáva z aktívnej účasti na súvislej praxi a tvorby záznamov.
b) záverečné hodnotenie:
Záverečné hodnotenie pozostáva z portfólia materiálov z pedagogickej praxe: písomne spracované záznamy z didaktických náčuvov vyučovacích hodín – náčuvy cvičného učiteľa/učiteľky. Súčasťou záverečného hodnotenia sú písomne spracované písomné prípravy na priamu vyučovaciu činnosť, vrátane didaktickej analýzy učiva, vlastné hodnotenie pedagogickej praxe/súvislej (vrátane návrhov a odporúčaní), písomné hodnotenie jednotlivých odučených vyučovacích hodín cvičným učiteľom/učiteľkou (odporúčame hodnotiaci hárok, v ktorom sa cvičný učiteľ/učiteľka vyjadruje v štruktúrovaných položkách ku jednotlivým položkám a celková záverečné hodnotenie študenta na súvislej praxi (min. 65 bodov, max. 100 bodov).

Výsledky vzdelávania:
Súvislá pedagogická prax je považovaná za vrcholnú, komplexnú a integrujúcu formu

praktickej prípravy študentov učiteľských fakúlt.
1. Študent integruje mnohoraké praktické skúsenosti, ktoré získal počas predchádzajúcich foriem praxí s novými podmienkami a súvislosťami, ktoré doposiaľ nepoznal.
2. Študent má možnosť komplexne nazerať na prácu učiteľov so žiakmi na rôznych typoch škôl.
3. Študent sa učí komplexne poznať činnosť učiteľa, učí sa a postupne vie riešiť konkrétne výchovné situácie, ktoré vznikajú pri vyučovaní i mimo neho.
4. Študent si osvojuje aktivity a vykonáva úlohy, ktoré sú blízke nárokom reálneho učiteľského úväzku, vrátane jeho mimovyučovacích činností.

Stručná osnova predmetu:
Obsahom pedagogickej praxe súvislej je na základe návodov od cvičných učiteľov vypracovať projekt vyučovacej hodiny, prípravu na vyučovanie konzultovať s cvičným učiteľom a následne samostatne viesť vyučovaciu hodinu.

Odporúčaná literatúra:
Čapek, R. (2015). Moderní didaktika. Grada Publishing.
Inovovaný štátny vzdelávací program pre ISCED 2, 3. (aktuálna verzia dostupná na internete)
Kalhoust, Z., & Obst, O. (2002). Školní didaktika. Portál.
Kožuchová, M., Obdržálek, Z., Porubská, E., & Kánik, R. (2000). Didaktika pre učiteľov základnej a strednej školy. VEDA.
László, K., & Osvaldová, Z. (2014). Didaktika. Belianum.
Michal, J.(2009). Učebné osnovy z predmetu Telesná a športová výchova pre ISCED 2. In: Športový edukátor 1. č.2/09, Nitra: UKF.
Mertin, V. (2012). Metody a postupy poznávaní žáka. Pedagogická diagnostika. Wolters Kluwer.
Obdržálek, Z. (2003). Didaktika pre študentov učiteľstva základnej školy. UK v Bratislave.
Petlák, E. (2012). Inovácie v didaktike. Dubnický technologický inštitút.
Petlák, E. (2000). Pedagogicko-didaktická práca učiteľa. IRIS.
Petty, G. (2013). Moderní vyučování. Portál.
Prúcha, J. (2017). Moderní pedagogika. 6. vyd. Portál.
Rovňanová, L. (2015). Profesijné kompetencie učiteľov. Belianum.
Rovňanová, L. (2015). Učebné štýly žiakov a vyučovacie štýly učiteľov. MPC.
Sieglová, D. (2019). Konec školní nudy: didaktické metody pro 21. století. Grada Publishing.
Sitná, D. (2013). Metody aktivního vyučování. Portál.
Turek, I. (2014). Didaktika. 3. prepr. vyd. Wolters Kluwer.
Zormanová, L. (2012). Výukové metody v pedagogice. Grada Publishing.
Odborné časopisy a noviny, aj v e-podobe.
Odkazy na e-zdroje v LMS Moodle.
Internetový portál rezortu školstva a s ním súvisiace webstránky relevantných inštitúcií: www.minedu.sk, www.statpedu.sk, www.nucem.sk, www.casopisdobraskola.sk
Zborníky a časopisy z odboru školská telesná výchovy a šport

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský/český

Poznámky - časová záťaž študenta
Celková časová náročnosť práce študenta: 60 hodín, z toho:
kombinované štúdium: 26 hodín,
príprava portfólia: 20 hodín,
konzultácie: 14 hodín

Hodnotenie predmetov
Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Jiří Michal, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.02.2022

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: 2d-PTE-102	**Názov predmetu:** Prierezové témy v edukácii

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Cvičenie
Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

a) priebežné hodnotenie:
Študent vypracuje, zrealizuje a odovzdá dve prípravy na vyučovanie (ISCED 2, ISCED 3) zamerané na aplikáciu prierezovej témy v konkrétnom predmete (max 60 bodov), študent bude aktívny vo vyučovacom procese (max 20 bodov). V rámci skupinovej práce študent vypracuje a predstaví spoločný školský projekt zameraný na prierezové témy (max 20 bodov). Minimálny počet bodov z priebežného hodnotenia je 65.
b) záverečné hodnotenie:
Záverečné hodnotenie vychádza zo súčastí priebežného hodnotenia. Na záverečné hodnotenie A musí študent získať 100-94% (výborne), na hodnotenie B 93-87% (veľmi dobre), na hodnotenie C 86-80% (dobre), na hodnotenie D 79-73% (uspokojivo), na hodnotenie E 72-65% (dostatočne). Za 64% a menej študent získava hodnotenie Fx (nedostatočne).

Výsledky vzdelávania:
1. Žiak disponuje súborom ucelených a komplexných vedomostí v oblasti prierezových tém definovaných Štátnym vzdelávacím programom. Aktívne používať odbornú terminológiu.
2. Žiak vie analyzovať a hodnotiť vlastné výsledky a výstupy a tieto logicky, vecne a korektne interpretovať. Primerane odborne komunikovať a prezentovať vlastné výstupy v rámci skupiny. Vypočuť názor a vyjadriť k nemu vlastné stanovisko. Zvoliť a aplikovať vhodné metódy hodnotenia a sebahodnotenia vlastnej činnosti a činnosti iných.
3. Žiak vie vytvoriť, zrealizovať a kriticky hodnotiť rôzne seminárne aktivity (podľa zadania) pre cieľové kategórie ISCED 2 a ISCED 3. Zdôvodniť postup činnosti vo vzťahu k očakávanej kvalite rozvoja kľúčových kompetencií a funkčnej gramotnosti žiaka v prierezových témach.

Stručná osnova predmetu:
1. Význam prierezových tém v školskom prostredí.
2. Charakteristika prierezových tém pre ISCED 2 a ISCED 3.
3. Možnosti rozvíjania funkčných kompetencií žiaka/žiačky prostredníctvom prierezových tém.
4. Osobnostný a sociálny rozvoj – prezentácia edukačných aktivít.
5. Environmentálna výchova – prezentácia edukačných aktivít.
6. Multikultúrna výchova – prezentácia edukačných aktivít.
7. Regionálna výchova – prezentácia edukačných aktivít.

8. Tradičná ľudová kultúra – prezentácia edukačných aktivít.
9. Mediálna výchova – prezentácia edukačných aktivít.
10. Ochrana života a zdravia – prezentácia edukačných aktivít.
11. Výchova k manželstvu a rodičovstvu – prezentácia edukačných aktivít
12. Prierezové témy ako projektové aktivity.
13. Reflexia.

Odporúčaná literatúra:

1. Janovčíková, M. (2014). Prierezové témy a ich implementácia v edukačnom procese vidieckej školy. MPC.
2. Metodika pre zapracovanie a aplikáciu tém finančnej gramotnosti do školských vzdelávacích programov základných škôl a stredných škôl. https://www.minedu.sk/metodika-pre-zapracovanie-a-aplikaciu-tem-financnej-gramotnosti-do-skolskych-vzdelavacich-programov-zakladnych-skol-a-strednych-skol/
3. Nemcová, L. (2008). Výchova k manželstvu a rodičovstvu. PF UMB.
4. Sprievodca školským rokom (vždy pre aktuálny školský rok).
5. Prierezová téma Multikultúrna výchova. ISCED 1, ISCED 2. file:///C:/Users/lnemcova/AppData/Local/Temp/Multikulturna_vychova_1_2.pdf
6. Rovňanová, L. (2012). Výchova k manželstvu, rodičovstvu a etike intímnych vzťahov. MPC.
7. Rovňanová, L., Lukšík, I., Lukšíková, Ľ. (2007). Metodická príručka sexuálnej výchovy na druhom stupni základnej školy v rámci učebných osnov výchovy k manželstvu a rodičovstvu. Spoločnosť pre plánované rodičovstvu.
8. Inovovaný Štátny vzdelávací program ISCED 2.
9. Inovovaný Štátny vzdelávací program ISCED 3.
10. Prierezové témy pre ISCED 2. https://www.statpedu.sk/sk/svp/statny-vzdelavaci-program/svp-druhy-stupen-zs/prierezove-temy/
11. Prierezové témy pre ISCED 3. https://www.statpedu.sk/sk/svp/statny-vzdelavaci-program/statny-vzdelavaci-program-gymnazia/prierezove-temy/

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta
90 hodín, z toho:
prednáška: 13 hodín,
cvičenia: 13 hodín, tvorba príprav: 20 hodín,
príprava spoločného školského projektu: 20 hodín,
samoštúdium 24 hodín

Hodnotenie predmetov
Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Lenka Rovňanová, PhD., doc. Mgr. Lívia Nemcová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.12.2021

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: 2d-utr-002	**Názov predmetu:** Regenerácia a masáž

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 26
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní. Akceptovateľná absencia je 2 hod. z celkovej dotácie za semester. Platí len pre študentov bez individuálneho študijného plánu. Študent na záverečné hodnotenie predmetu musí zvládnuť stanovené praktické a teoretické požiadavky.

a) priebežné hodnotenie:
- prezentácia na zadanú tému a hodnotenie zvládnutia techniky jednotlivých cvičení: 25 bodov (min. 16b)
- hodnotenie úrovne zručnosti realizovať masáž: 25 bodov (min. 16b)

b) záverečné hodnotenie:
- písomná skúška: 50 bodov (min. 33b)

Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 40 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent:
- vie správne používať pojmy únava, wellness a regenerácia,
- vie správne pomenovať a popísať možné prostriedky aktívnej a pasívnej regenerácie,
-má poznať význam a vplyv základných prostriedkov regenerácie na udržanie zdravia,
- chápe významu aktívneho odpočinku pre odstránenie únavy,
- chápe a dokáže aplikovať kompenzačný účinok telesných cvičení a pozná vhodné cvičenia na jeho dosiahnutie,
- má zručnosť realizovať klasickú masáž.

Stručná osnova predmetu:
Pojem a definícia únavy, regenerácie, wellness, zdravého životného štýlu, fitness a výživy.
Prostriedky aktívnej a pasívnej regenerácie, wellness programy, základné dimenzie wellnes: fyzická, emocionálna, mentálna, spirituálna a sociálna.
Autogénny tréning, jóga, kompenzačné a relaxačné cvičenia.
Posilňovacie, uvoľňovacie a naťahovacie cvičenia.

Cvičenia s balančnými pomôckami.
Klasická masáž.

Odporúčaná literatúra:

1. BARTÍK, P. 2005. Zdravotná telesná výchova I. Banská Bystrica: PF UMB, 2005, 124s. ISBN 80-8083-132-7.
2. BENDÍKOVÁ, E. 2011. Oporný a pohybový systém, jeho funkcia, diagnostika a prevencia porúch. Banská Bystrica: FHV UMB, 2011. 132s. ISBN 978-80-557-0124-0.
3. BIELIK, V. 2014. Regenerácia v športe. 1. vyd. Senec: Sportdiag, 2014. 139 s. ISBN 978-80-970342-3 8.
4. BLAHUTKOVÁ, M., ŘEHULKA, E., DVOŘÁKOVÁ, Š. 2005. Pohyb a duševní zdraví. Brno: MU, 2005, 78 s. ISBN 80-7315-108-1.
5. BURSOVÁ, M. 2005. Kompenzační cvičení. Praha: Grada Publishing, 2005, 194 s. ISBN 80-247-0948-1.
6. HALMOVÁ, N. 2012. Ako si udržať kondíciu a vytvarovať postavu. Nitra: UKF, 2012, 157 s. ISBN 978-80-558-0061-5.
7. JANČOKOVÁ, Ľ. 2018. Fyziológia vo vedách o športe v pojmoch. Žilina: IPV. 2018. 190 s. ISBN 978 80-89902-12-5.
8. JANČOKOVÁ, Ľ., et al. 2013. Chronobiológia od teórie k športovej praxi. 2. preprac. a dopln. vyd. - Banská Bystrica: Belianum, Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela, 2013.202 s. ISBN 978-80-557-0634-4.
9. LIBA, J. 2009. Výchova k zdraviu. Prešov: Prešovská univerzita, 2009, 290 s. ISBN 978-80-555-0070-6.
10. RAISIN, L. 2007. Cvičení pro pružnou postavu. Praha: Portál, 2007, 160 s. ISBN 978-7367-068-9.
11. THURZOVÁ, E.- KOMADEL, Ľ. 1994.Telovýchovné lekárstvo. Regenerácia a športová masáž. Bratislava: FTVŠ UK, 1994. 112 s. ISBN 80-223-0586-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
120 hod., z toho:
kombinované štúdium: 39 hod.
tvorba samostatnej práce: 15 hod.
zdokonaľovanie masérskych zručností: 25 hod.
príprava na písomnú skúšku: 41 hod.

Hodnotenie predmetov
Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Bc. Jana Daubnerová, PhD., PaedDr. Zuzana Pupišová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 16.02.2022

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: 2d-SPP-102	**Názov predmetu:** Sociálna patológia a prevencia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 / 13
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

a) priebežné hodnotenie:
Priebežné hodnotenie: 50 bodov. Študent plní priebežné úlohy počas semestra (max 20 bodov). Študent vypracuje návrh preventívneho / intervenčného projektu (výber konkrétneho sociálno-patologického javu), ktorý prezentuje prostredníctvom power point prezentácie (max 30 bodov). Za priebežné hodnotenie môže študent získať max 50 bodov). Minimálny počet bodov z priebežného hodnotenia, ktorý umožňuje študentovi, aby bol klasifikovaný v záverečnom hodnotení je 26 bodov a maximálne 2 povolené absencie na seminároch.
b) záverečné hodnotenie:
Záverečné hodnotenie: Študent napíše záverečnú písomnú skúšku (max. 50 bodov, minimálne musí získať 26 b.). Záverečné hodnotenie pozostáva zo súčtu získaných bodov v priebežnom hodnotení a v záverečnom hodnotení. Na záverečné hodnotenie A musí študent získať 100-94% (výborne), na hodnotenie B 93-87% (veľmi dobre), na hodnotenie C 86-80% (dobre), na hodnotenie D 79-73% (uspokojivo), na hodnotenie E 72-65% (dostatočne). Za 64% a menej študent získava hodnotenie Fx (nedostatočne). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej časti (priebežného alebo záverečného hodnotenia) získa menej ako 26 bodov.

Výsledky vzdelávania:
1. Študent vie správne definovať vybrané sociálno-patologické javy z aspektu terminologického, klasifikačného i kauzálneho.
2. Študent je schopný orientovať sa v problematike sociálno-patologických javov u detí, mládeže a dospelých.
3. Študent porozumie a dokáže analyzovať príčinné súvislosti vzniku sociálno-patologických javov.
4. Študent vie posúdiť pozitívne i negatívne vplyvy sociálneho prostredia na žiaka.
5. Študent analyzuje kauzálne súvislosti vzniku sociálno-patologických javov a navrhuje možnosti ich prevencie a riešenia s uplatnením aktivít z konkrétnych vybraných preventívnych a intervenčných programov a projektov zameraných na elimináciu rizikového správania u žiakov.

Stručná osnova predmetu:
1. Charakteristika sociálnej patológie ako sociologickej disciplíny – historické aspekty a súčasnosť.
2. Základná terminológia a klasifikácia sociálno-patologických a spoločensky nežiadúcich javov.

3. Kriminalita a delikvencia - možnosti jej prevencie
4. Toxikománia a experimentovanie s legálnymi a nelegálnymi drogami – možnosti ich prevencie
5. Prevencia šikanovania
6. Prevencia kyberšikanovania
7. Sebapoškodzovanie a samovražednosť – možnosti ich prevencie
8. Patologické hráčstvo a jeho prevencia
9. Iné nelátkové závislosti a ich prevencia
10. Iné sociálne deviácie v školskom prostredí – záškoláctvo, agresivita žiakov voči učiteľom, rasizmus a xenofóbia, krádeže - možnosti prevencie v škole i na inej inštitucionálnej úrovni.
11. Zásadné dokumenty a legislatíva v oblasti prevencie sociálno-patologických javov v SR i zahraničí.
12. Prehľad preventívnych a intervenčných programov a projektov zameraných na elimináciu rizikového správania u žiakov (výchovno-vzdelávacie preventívne projekty a programy, sociálno-psychologické preventívne programy a projekty, rovesnícke programy a projekty).
13. Analýza vybraných preventívnych a intervenčných programov a projektov zameraných na elimináciu rizikového správania u žiakov.

Odporúčaná literatúra:

1. Bradová, K. (2011). Záškoláctvo – výskyt, prevencia a riešenie. PF UMB.
2. Dulovics, M. (2018). Online rizikové správanie u detí a mládeže a možnosti jeho prevencie prostredníctvom mediálnej výchovy. Belianum.
3. Gajdošová, E. (2001). Výchova žiakov k tolerancii proti násiliu v školách prostredníctvom longitudiálneho programu rozvoja emocionálnej inteligencie. In Školská psychológia – intervenčné programy zamerané na rozvoj osobnosti. UKF Nitra.
4. Hollá, K. a kol. (2017). Prevencia kyberagresie a kyberšikanovania. PF UKF Nitra.
5. Hroncová, J., Niklová, M., & Dulovics, M. a kol. (2020). Sociológia výchovy a sociálna patológia. ŽIPV.
6. Hroncová, J., Emmerová, I., & Kropáčová, K. a kol. (2013). Preventívna sociálno-výchovná činnosť v škole. Belianum.
7. Hroncová, J., Emmerová, I., & Hronec, M. (2014). Sociálna patológia pre sociálnych pedagógov. Banská Bystrica : PF UMB.
8. Fischer, S. & Škoda, J. (2014). Sociální patologie. Praha : Grada.
9. Hroncová, J. & Prunner, P. (2009). Pedagogické a psychologické aspekty patologického hráčstva. PF UMB.
10. Niklová, M. (2009). Prevencia drogových závislostí v školskom prostredí. PF UMB.
11. Niklová, M: a kol. (2018). Virtual risk for children and youth and the possibilities of their prevention in the V4 countries. Belianum.
12. Lemešová, M. (2021). Metodika vedenia sociálno-psychologického tréningu v prostredí školy 2.0. Slovenská asociácia pre učiteľstvo psychológie.
13. Rosová, D. (2018). Stratégia riešenia šikanovania v školách. Možnosti prevencie. Košice.
14. Ondrejkovič, P. a kol. (2009). Sociálna patológia. VEDA.
15. Ondrejkovič, P. & Poliaková, E. (1999). Protidrogová výchova. VEDA. 1999.
16. Stehlíková, J. (2016). Rozvíjanie empatie v pomáhajúcich profesiách. UMB Belianum.
Odborné a vedecké časopisy napr. Prevencia, Sociálna prevencia, Mládež a spoločnosť.
Literatúra sa aktualizuje každý rok v sylabách.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hodín, z toho:

prednášky: 26 hodín,
semináre: 13 hodín,
spracovanie preventívneho / intervenčného programu: 15 hodín,
priebežná príprava na semináre: 12 hodín,
samoštúdium: 24 hodín

Hodnotenie predmetov
Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Mário Dulovics, PhD., prof. PhDr. Miriam Niklová, PhD., PaedDr. Jana Stehlíková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.12.2021

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: 2d-utr-009	**Názov predmetu:** Teambuilding v TŠV a športe

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní.
V priebehu semestra spracujú študenti seminárnu prácu a projekt pre praktický výstup na určenú tému. Po ukončení semestra absolvujú písomnú záverečnú skúšku.

a) priebežné hodnotenie:
- praktický výstup (prezentácia praktických zručností z aplikácie teambuildingu v športovej príprave v rámci výstupu projektu seminárnej práce): 50 bodov
b) záverečné hodnotenie:
- skúška (písomná): 50 bodov
Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent:
- disponuje základnými poznatkami z teórie budovania kolektívu a psychohygieny v športe
- vie aplikovať v praxi základné zručnosti riešenia konkrétnych situácií pri tímovej spolupráci, dokáže odhaliť, vyhodnocovať a riešiť krízové situácie v kolektíve
- vie popísať a vysvetliť základné procesy budovania kolektívu vo vzťahu k športovej a pohybovej činnosti
- pozná základné diagnostické prostriedky využívané v sociálnej psychológii ako aj prostriedky supervízie pre objektívne poznávanie zloženia a hierarchie kolektívu ako aj odhaľovanie komunikačných nedostatkov v tímovej spolupráci.

Stručná osnova predmetu:
Psychologické aspekty budovania kolektívu.
Sociálno-psychologické aspekty v športovej činnosti a v školskom prostredí.
Tímová dynamika, komunikácia, sociálna interakcia.
Diagnostika sociálno-psychologických ukazovateľov športového kolektívu.
Tímová výkonnosť (sľub, záväzok, realizácia záväzku).
Posudzovanie spätnej väzby, supervízia, hodnotiaci feedback.

Vlastné návrhy na riešenie konkrétnych situácií v kolektíve (komunikácia, dôvera, riešenie konfliktov).

Odporúčaná literatúra:

1. BLAHUTKOVÁ, M. - SLIŽIK, M. 2014. Vybrané kapitoly z psychologie sportu. Brno : FSPS, 2014. 120 s. ISBN 978-80-210-6691-5.
2. GREGOR, T. 2013. Psychológia športu. Bratislava: Mauro, 2013. 400 s. ISBN 978-80-968092-7-1.
3. HOŠEK, V. a kol. 1985. Motivace sportovního tréninku. Praha : Univerzita Karlova, 1985.
4. JARVIS, M. 1999. Sport psychology. New York : Routledge, 1999. 169 s. ISBN 0-415-20642-1.
5. MACÁK, I. 1997. Psychológia športovej úspešnosti. Bratislava, 1997. 203 s. ISBN 80-88778-34-4.
6. MOHAUPTOVÁ, E. 2005. Teambuilding. Praha : Portál, 2005. 174 s. ISBN 80-7367-042-9.
7. PAYNE, V. 2007. Teambuilding workshop. Brno : Computer Press, 2007. 339 s. ISBN 8025115886. (dostupné: https://is.muni.cz/el/fsps/podzim2020/nk4223/um/Payne_proc_TB.pdf)
8. SLIŽIK, M. et al. 2017. Predštartové stavy v -úpolových športoch. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, FF, 2017. 159 s. ISBN 978-80-557-1380-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
120 hod., z toho:
kombinované štúdium: 26 hod.
spracovanie projektu: 35 hod.
spracovanie prezentácie seminárnej práce: 10 hod.
príprava na praktický výstup: 15 hod.
príprava na písomný test: 34 hod.

Hodnotenie predmetov
Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Miroslava Rošková, PhD., doc. Mgr. PhDr. Miroslav Sližik, PhD., PaedDr. Jaroslav Kompán, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.02.2022

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: 2d-utr-003	**Názov predmetu:** Telovýchovné lekárstvo

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní. Študent na záverečné hodnotenie predmetu musí zvládnuť stanovené požiadavky. V priebehu semestra študent prezentuje zadanú seminárnu prácu a v skúškovom období absolvuje ústnu skúšku (alebo písomný test) z telovýchovného lekárstva.

a) priebežné hodnotenie:
nie je
b) záverečné hodnotenie:
- ústna skúška (alebo písomný test) z telovýchovného lekárstva: 100 bodov Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent: - pozná a dokáže aplikovať primárne diagnostické metódy a hodnotiť pohybovú zdatnosť a výkonnosť v športe vybranej vekovej skupiny, - rozumie účinku pohybovej aktivity na zdravie človeka a význam prevencie, - chápe významu aktívneho odpočinku pre odstránenie únavy ako aj ďalších relaxačno-regeneračných techník, - chápe a dokáže aplikovať kompenzačný účinok telesných cvičení a pozná vhodné cvičenia na jeho dosiahnutie, - je schopný porozumieť vzájomným vzťahom poznatkov z jednotlivých disciplín vysokoškolského štúdia.

Stručná osnova predmetu:
Charakteristika telovýchovného lekárstva, cieľ, úlohy, význam. Klinika telovýchovného lekárstva. Funkčná diagnostika (základy ergometrie a spiroergometrie, indikácie a kontraindikácie vyšetrení, základy interpretácie výsledkov vyšetrení, stanovenie aeróbnych a anaeróbnych schopností, základy merania silových schopností, dynamometria, princíp izokinetického merania svalovej sily a základná interpretácia výsledkov, laktátová krivka a jej hodnotenie, funkčné vyšetrenie pohybového systému, vyšetrenie svalových dysbalancií, diagnostika stavov a klinické vyšetrenie). Patológia športu – oslabenia a poškodenie zdravia športom, športové úrazy. Telovýchovno-lekárske sledovania (chromometráž, hodnotenie stupňa únavy, energetický výdaj). Racionálna výživa a hygiena. Doping. Prevencia úrazov, všeobecné zásady prvej pomoci obväzová technika. Osobitosti

pohybovej aktivity detí, žien a starších ľudí, zdravotne oslabených. Špecifické stavy športovca z hľadiska zdravia – prepätie, pretrénovanie, abstinenčný syndróm. Zdravotnícke zabezpečenie športových podujatí, poskytovanie prvej pomoci v súlade s odporúčaniami Európskej a Slovenskej resuscitačnej rady. Vedecko-výskumná činnosť v oblasti telovýchovného lekárstva.

Odporúčaná literatúra:

1. BEJDÁKOVÁ, J. 2006. Cvičení a sport v těhotenství. Praha : Grada, 2006. 136 s. ISBN 8024712148 2. BIELIK, V. 2014. Regenerácia v športe. Vysokoškolská učebnica. Bratislava : Sportdiag, 2014. 140 s. ISBN 97880970324238
3. HELLER, J. 2018. Zátěžová funkční diagnostika ve sportu, východiska, aplikace a interpretace. Praha : Karolinum, 2018. 310 s. ISBN 9788024633596
4. JANČOKOVÁ, Ľ. 2018. Fyziológia vo vedách o športe v pojmoch. Žilina : IPV. 2018. 190 s. ISBN 978-80-89902-12-5
5. KOMADEL a kol. 1985. Telovýchovné lekárstvo. Bratislava : SPN, 1985. 341 s. ISBN 8096944649 6. KOMADEL, Ľ. a kol. 2005. Telovýchovno-lekárske vademekum. Bratislava : SSTL, 1994, 1997, 2005.ISBN 8096944649
7. MÁČEK, M. 2011. Fyziologie a klinecké aspekty pohybové aktivity. Praha : Galén, 2011. 245 s. ISBN 9788072626953
8. PILNÝ, J. 2018. Úrazy ve sportu a jak jim předcházet taping, první pomoc, rehabilitace. Praha : Grada, 2018. 176 s. ISBN 978-80-271-2128-1
9. SEDLIAK, M. 2018. Doping v športe. Bratislava : ICM Agency, 2018. 81 s. ISBN 9788089257805
10. VILIKUS, Z. a kol. 2004. Tělovýchovné lékařství. Praha : UK Karolinum, 2004. 258s. ISBN 8024608219 11. THURZOVÁ, E. - KOMADEL, Ľ. 1994. Telovýchovné lekárstvo-regenerácia a športová masáž. Bratislava : UK, 1994. 111s. ISBN 80-223-0586-3

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
120 hod, z toho: kombinované štúdium: 26 hod. príprava na skúšku: 64 hod. príprava seminárnej práce: 30 hod.

Hodnotenie predmetov
Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: MUDr. Mgr. Peter Kyseľ, PhD., prof. PaedDr. Ľudmila Jančoková, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 08.02.2022

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: 2d-utr-004	**Názov predmetu:** Teória a didaktika pohybovo-rekreačných aktivít

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 26
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra študent vypracuje rekreačný pohybový program a zrealizuje športovo-rekreačnú aktivitu. Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní. Akceptovateľná neúčasť sú 3 hod. z celkovej dotácie za semester.
Študent v skúškovom období absolvuje písomný test z teórie a didaktiky pohybovo-rekreačných aktivít.
Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie predstavuje 100 %. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 – 94 %, B = 93 – 86 %, C = 85 – 79 %, D = 78 – 72 %, E = 71 – 65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65 % všetkých bodov.

a) priebežné hodnotenie:
rekreačný pohybový program – 40 bodov
vedenie športovo-rekreačnej aktivity – 20 bodov
b) záverečné hodnotenie:
písomný test – 40 bodov

Výsledky vzdelávania:
Študent
- je schopný poznať a dodržiavať zásady a pravidlá rekreačného športu;
- vie využívať športové a pohybové činnosti vo voľnom čase;
- dokáže pochopiť význam aktívneho odpočinku pre odstránenie psychickej a fyzickej únavy;
- hodnotí kompenzačný účinok telesných cvičení a pozná vhodné cvičenia na jeho dosiahnutie;
- vytvorí si zásobník športovo-rekreačných aktivít a kladný postoj k účelnému zameraniu využitia voľného času, k udržaniu fyzického a psychického zdravia.

Stručná osnova predmetu:
Význam a uplatnenie rekreačno-športových aktivít vo voľnom čase a v súčasnom spôsobe života.
Pojmy z oblasti rekreačného športu, voľného času, súčasného spôsobu života a miesto športovo - rekreačných aktivít v ňom.
Rozdiel medzi športovým a športovo-rekreačným tréningom.
Účinky rekreačno–športového tréningu.
Základné vedomosti z teórie a didaktiky rekreačného športu.

Štruktúra športovo – rekreačných aktivít voľného času.
Vyučovacie zásady, postupy a metódy v telesnej výchove a v rekreačnom športe.
Organizačné a didaktické formy telovýchovného procesu v základnej telesnej výchove a v rekreačnom športe.
Charakteristika pohybových činností v rekreačnom športe.
Charakteristika cvičení v ontogenetickom vývoji dospelej populácie.
Rozvoj aeróbnej zdatnosti v rekreačnom športe.
Testovanie telesnej zdatnosti v rekreačno–športovom tréningu.
Determinanty ovplyvňujúce vzťah k športovo–rekreačným aktivitám.

Odporúčaná literatúra:

1. BUKOVÁ, A. 2015. Didaktika základnej telesnej výchovy a rekreačného športu. Košice : UPJŠ, 2015. 92s. ISBN 978-80-8152-349-6
2. GLESK, P. - HARSÁNY, L. 1994. Metodika tréningu v rekreačnom športe. Bratislava: Olympijská
spoločnosť Slovenska. 1994. 123 s.
3. HRČKA, J. - DRDÁCKA, B. 1992. Rekreačná telesná výchova a šport. Bratislava: SNP, 1992.181s.
ISBN 80-08-00486-X
4. LABUDOVÁ, J. a kol. 2002. Šport pre všetkých. Bratislava: SZ RTVŠ. 2002.
5. LIBA, J. 2010.Výchova k zdraviu. Prešov: Prešovská univerzita. 2010. 260 s. ISBN978-80-555-0070-6
6. NEMČEK, D. a kol. 2011. Kvalita života seniorov a pohybová aktivita ako jej súčasť. Prešov : PU. 163 s. ISBN 978- 80- 7165-857-3
7. NEMČEK, D. a kol. 2010. Úroveň vybraných pohybových schopností žien v staršom veku. Bratislava: END s.r.o. 116 s. ISBN 978 -80-89324-03-3

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
120 hodín, z toho:
Kombinované štúdium (P, S, K): 39 hod.
Samoštúdium: príprava na písomný test: 81 hod.

Hodnotenie predmetov
Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Stanislava Straňavská, PhD., doc. PaedDr. Jiří Michal, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.11.2021

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: 2d-tre-001	**Názov predmetu:** Trénerská prax 1

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prax
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
V priebehu semestra študent vedie časť tréningovej jednotky, hodnotí ostatné metodické postupy a vypracuje hospitačné záznamy z absolvovanej trénerskej praxe.

a) priebežné hodnotenie:
- vedenie časti tréningovej jednotky: 60 bodov
- písomné prípravy na vedenie časti tréningovej jednotky: 20 bodov
- hospitačné záznamy z praxe: 20 bodov

b) záverečné hodnotenie:
- na základe priebežného hodnotenia

Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent:
- pamätá si poznatky z praxe,
- použije teoretické vedomosti, praktické zručnosti a schopnosti v pri vedení tréningovej jednotky,
- je schopný orientovať sa vo vedení tréningovej jednotky,
- aplikuje poznatky, predovšetkým zo športovej špecializácie pri vedení tréningu,
- hodnotí jednotlivé časti tréningovej jednotky, hodnotí priebeh tréningu, obsah, metódy, formy a tréningové prostriedky,
- vytvorí ucelený pohľad na vedenie tréningovej jednotky v mládežníckych kategóriách.

Stručná osnova predmetu:
Vedenie tréningovej jednotky v športovej špecializácii.
Rozbor a analýza tréningovej jednotky ako celku a jednotlivých častí tréningovej jednotky.
Účasť minimálne na 10 TJ.

Odporúčaná literatúra:
1. ČILLÍK, I. a kol. 2020. Atletika. Banská Bystrica: Slovenský atletický zväz. 247 s. ISBN 978-80-8141-247-9

2. DOVALIL, J. a kol. 2009. Výkon a trénink ve sportu. Praha: Olympia. 336 s. ISBN 978-80-7376-130-1
3. KAMPMILLER, T. a kol. 2012. Teória športu a didaktika športového tréningu. Bratislava: ICM Agency. 353 s. ISBN 978-80-89257-48-5
4. Knižné, časopisecké a internetové domáce a zahraničné zdroje podľa športovej špecializácie.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
60 hod., z toho:
kombinované štúdium: 26 hod.
príprava na vedenie tréningov: 14 hod.
rozbor praxe, vyhodnocovanie tréningov: 10 hod.
príprava hospitačných záznamov: 10 hod.

Hodnotenie predmetov
Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 29.11.2021

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: 2d-tre-003	**Názov predmetu:** Trénerská prax 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prax
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 2

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Študent v priebehu semestra vedie časť tréningovej jednotky, hodnotí ostatné metodické postupy a vypracuje hospitačné záznamy z absolvovanej trénerskej praxe.

a) priebežné hodnotenie:
- vedenie tréningovej jednotky: 60 bodov
- písomné prípravy na vedenie časti tréningovej jednotky: 20 bodov
- hospitačné záznamy z praxe: 20 bodov

b) záverečné hodnotenie:
- na základe priebežného hodnotenia

Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent:
- pamätá si poznatky z praxe,
- použije teoretické vedomosti, praktické zručnosti a schopnosti v pri vedení tréningovej jednotky,
- je schopný orientovať sa vo vedení tréningovej jednotky,
- aplikuje poznatky, predovšetkým zo športovej špecializácie pri vedení tréningu,
- hodnotí jednotlivé časti tréningovej jednotky, hodnotí priebeh tréningu, obsah, metódy, formy a tréningové prostriedky,
- vytvorí ucelený pohľad na vedenie tréningovej jednotky v mládežníckych kategóriách.

Stručná osnova predmetu:
Vedenie tréningovej jednotky v športovej špecializácii.
Rozbor a analýza tréningovej jednotky ako celku a jednotlivých častí tréningovej jednotky.
Účasť minimálne na 10 TJ.

Odporúčaná literatúra:
1. ČILLÍK, I. a kol. 2020. Atletika. Banská Bystrica: Slovenský atletický zväz. 247 s. ISBN 978-80-8141-247-9

2. DOVALIL, J. a kol. 2009. Výkon a trénink ve sportu. Praha: Olympia. 336 s. ISBN 978-80-7376-130-1
3. KAMPMILLER, T. a kol. 2012. Teória športu a didaktika športového tréningu. Bratislava: ICM Agency. 353 s. ISBN 978-80-89257-48-5
4. Knižné, časopisecké a internetové domáce a zahraničné zdroje podľa športovej špecializácie.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
60 hod., z toho:
kombinované štúdium: 26 hod.
príprava na vedenie tréningov: 14 hod.
rozbor praxe, vyhodnocovanie tréningov: 10 hod.
príprava hospitačných záznamov: 10 hod.

Hodnotenie predmetov
Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 29.11.2021

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: 2d-utr-010	**Názov predmetu:** Tvorba kondičných programov v športe

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní. V priebehu semestra študent vypracuje seminárnu prácu s konkrétnou témou súvisiacou s tvorbou kondičných programov, ktorú odprezentuje na hodine.

a) priebežné hodnotenie:
- seminárna práca: 70 bodov

b) záverečné hodnotenie:
- písomný test: 30 bodov Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent: - má vedieť princípy kondičnej prípravy, - má vedieť aplikovať kondičný tréning, - má vedieť zásady adaptácie na adaptačné podnety vo vzťahu k športovému výkonu, - má vedieť vytvárať kondičné programy, - má poznať špecifiká kondičného tréningu, - má poznať význam kondičného tréningu, - má poznať špecifiká kondičnej prípravy v rôznych športoch, - má poznať vekové osobitosti kondičnej prípravy.

Stručná osnova predmetu:
Princípy kondičnej prípravy, aplikácia kondičného tréningu, zásady adaptácie na adaptačné podnety vo vzťahu k športovému výkonu, tvorba kondičné programy, špecifiká kondičného tréningu, význam kondičného tréningu, špecifiká kondičnej prípravy v rôznych športoch, vekové osobitosti kondičnej prípravy.

Odporúčaná literatúra:
1. JEBAVÝ, R. – HOJKA, V. – KAPLAN, A. 2017. Kondiční trénink ve sportovních hrách. Praha: Grada publishing. 2017. ISBN 978-80-247-4072-0. 2. KAMPMILLER, T. – VANDERKA, M. – LACZO, E. – PERÁČEK. P. 2012. Teória a didaktika športového tréningu. Bratislava. 2012. ISBN 978-80-89257-48-5 3. LEHNERT, M. a kol. 2010. Trénink kondice ve sportu. Olomouc. 2010. ISBN 978-80-244-2614 4. VANDERKA, M. 2013. Silový tréning

pre výkon. Bratislava: Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport, 2013. ISBN 978-80-89075-40 5. ZATSIORSKY, V., M. – KRAEMER, W., J. 2014. Silový trénink. Praxe a věda. Praha: Mladá Fronta, 2014. ISBN 978-80-204-3261-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
120 hod., z toho: kombinované štúdium: 26 hod. príprava na písomný test: 34 hod. príprava semestrálnej práce: 60 hod.

Hodnotenie predmetov
Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Jaroslav Kompán, PhD., Mgr. David Brűnn, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 08.02.2022

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: 2d-tre-004	**Názov predmetu:** Vedecká práca v športe

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní a konzultácie s vedúcim záverečnej práce.
Akceptovateľná absencia sú 3 hod. z celkovej dotácie za semester. Platí len pre študentov bez individuálneho študijného plánu.
V priebehu semestra študent priebežne pracuje na projekte záverečnej práce. Výstupom predmetu je predloženie a odovzdanie projektu záverečnej práce v dohodnutej podobe (napr. printovej) na poslednej vyučovacej hodine zimného semestra vyučujúcemu. Študent na záverečné hodnotenie predmetu musí zvládnuť stanovené požiadavky.

a) priebežné hodnotenie:
- Parciálna časť projektu záverečnej práce hodnotená vyučujúcim predmetu 60 bodov
- Parciálna časť projektu záverečnej práce hodnotená vedúcim práce 40 bodov

b) záverečné hodnotenie:
- na základe priebežného hodnotenia

Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent:
- pamätá si a ovláda vedomosti z problematiky prípravy a realizácie záverečnej práce,
- vie aplikovať poznatky v konkrétnej záverečnej práci,
- je schopný orientovať sa v problematike rôznych druhov odborných, kvalifikačných a vedeckých prác,
- je schopný porozumieť vzájomným vzťahom poznatkov z jednotlivých disciplín vysokoškolského štúdia,
- vie aplikovať poznatky získané v predmete do konkrétnych postupov vo vlastnej záverečnej práci,
- vie správne využiť metódy, interpretovať výsledky a formulovať závery,
- vie vytvoriť projekt konkrétnej záverečnej práce v športe, ktorý môže byť základom pre jeho diplomovú prácu.

- dokáže analyzovať riešený problém do logicky a systematicky vyčlenených a vzájomne prepojených štrukturálnych častí práce,
- v problematike daného predmetu je schopný vzdelávať sa aj v rámci ďalšieho štúdia a dokáže byť samostatný a autonómny.

Stručná osnova predmetu:
- Druhy odborných, kvalifikačných a vedeckých prác.
- Príprava a realizácia vedeckej práce.
- Časový harmonogram tvorby záverečnej práce
- Osobitosti záverečných prác v športe.
- Práca so zdrojmi, zoznam bibliografických odkazov.
- Jednotlivé časti záverečnej práce.
- Metódy získavania údajov.
- Metódy vyhodnocovania údajov (napr. štatistická analýza, základy inferenčnej analýzy dát, testovanie štatistických hypotéz, parametrické a neparametrické štatistické testy, overovanie normality rozdelenia dát. Interpretácia výsledkov, formulácia záverov atď.)
- Hodnotenie písomných záverečných prác.
- Etické otázky súvisiace s vedeckou prácou.
- Komunikačné zručnosti pri prezentácii.
- Organizovanie vedeckého podujatia.
- Nedostatky pri realizácii výskumu a písaní vedeckých prác.

Odporúčaná literatúra:
1. Časopisecká odborná a vedecká literatúra z domácich, zahraničných printových aj online literárnych zdrojov, ktoré vychádzajú zo záverečných prác.
2. HENDL, J. 2009. Přehled statistických metod : analýza a metaanalýza dat. Praha : Portál, 2009. 736 s. ISBN 978-80-7367-482-3.
3. KIMLIČKA, Š. 2002. Ako citovať a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov podľa noriem ISO 690 pre „klasické“ a elektronické zdroje. Bratislava : STIMUL, 2002. 82 s. ISBN 80-88982-57-X.
4. KOMPÁN, J. a kol. 2010. Vedy o športe. Pedagogická fakulta, Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem : PrintActive s.r.o. Ústí nad Labem, 2010. 166 s. ISBN 9788074142741
5. MEŠKO, D. – KATUŠČÁK, D. a kol. 2004. Akademická príručka. Martin : Osveta. 2004. 317 s.
6. PIVOVARNIČEK, P. 2021 Štatistické vyhodnocovacie metódy vo vedách o športe pomocou softvéru SPSS. Bratislava : VEDA, 2021. 225 s. ISBN 978-80-200-3295-9
7. SMERNICA č.12/2011 o záverečných, rigoróznych a habilitačných prácach na UMB v Banskej Bystrici a jej dodatky
8. ŠVAŘÍČEK, R. – ŠEĎOVÁ, K. 2007. Kvalitativní výskum v pedagogických vědách. Praha : Portál, 2007. 384 s. ISBN 9788026206446
9. ŠVEC, Š. a kol. 1998. Metodológia vied o výchove. Bratislava : IRIS,1998. 300s. ISBN 8088778735

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
90 hod., z toho:
kombinované štúdium: 39 hod.
príprava projektu záverečnej práce: 36 hod.
povinné kontaktné konzultácie s vedúcim práce: min. 15 hod.

Hodnotenie predmetov
Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Pavol Pivovarniček, PhD., prof. PaedDr. Ľudmila Jančoková, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 29.11.2021

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: 2d-SPM-101	**Názov predmetu:** Školská pedagogika a školský manažment

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Cvičenie
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 / 26
Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

a) priebežné hodnotenie:
Priebežné hodnotenie: maximálny počet bodov je 50. Z toho:
• Aktívna účasť na výučbe (akceptované sú 2 absencie): 5 bodov
• Vedenie portfólia – zadania v prostredí LMS Moodle: 10 bodov
• Interaktívny skupinový výstup s podporou IKT (cvičenia): 15 bodov
• Individuálny výstup: spracovanie správy – analýzy (cvičenia): študent si preštuduje odporúčané dokumenty (správy a analýzy viacerých rezortných subjektov, výročnú správu vybranej školy) a vyberie si jednu oblasť; tú analyzuje – ako sa vybranej škole darí túto oblasť realizovať v praxi, ako ju škola podporuje, rozvíja, evalvuje. (20 bodov)
Minimálny počet bodov z priebežného hodnotenia, ktorý umožňuje študentovi, aby bol klasifikovaný v záverečnom hodnotení je 30 bodov.
b) záverečné hodnotenie:
Záverečné hodnotenie: Písomný test z obsahovej štruktúry predmetu: 50 bodov.
Maximálny počet bodov v sumatívnom hodnotení je 100.
Minimálny počet bodov z testu, ktorý umožňuje študentovi, aby bol klasifikovaný v sumatívnom hodnotení, ktoré je súčtom bodov získaných v priebežnom a záverečnom hodnotení, je 35.
Záverečné hodnotenie pozostáva zo súčtu získaných bodov v priebežnom hodnotení a v záverečnej eseji. Na záverečné hodnotenie A musí študent získať 100-94% (výborne), na hodnotenie B 93-87% (veľmi dobre), na hodnotenie C 86-80% (dobre), na hodnotenie D 79-73% (uspokojivo), na hodnotenie na hodnotenie E 72-65% (dostatočne). Za 64% a menej študent získava hodnotenie Fx (nedostatočne).

Výsledky vzdelávania:
1. Správne (a) používať základné pojmy a terminológiu školského manažmentu a školskej pedagogiky na popis, analýzu, interpretáciu, hodnotenie školy ako inštitúcie a organizácie, vybraných kurikulárnych dokumentov a vybraných tém školskej pedagogiky.
2. Orientovať sa v (a) aktuálne platných legislatívnych a kurikulárnych dokumentoch a používať ich v pedagogickej praxi, (b) v činnosti inštitúcií priamo riadených MŠVVaŠ a (c) v modelovaní možností vlastného profesijného a kariérneho rastu, (d) základnej školskej a triednej dokumentácii.

3. Charakterizovať a kriticky posúdiť a diskutovať na vybrané témy aktuálnej školskej (vzdelávacej) politiky, legislatívy, organizácie a riadenia školstva, triedneho manažmentu.
4. Analyzovať (a) dokumenty systému evaluácie vybranej školy, (b) dôležité prvky jej kultúry, (c) definovať, ako sa jednotlivé hodnotenia prejavujú v jej praktickej činnosti na všetkých úrovniach.
5. Charakterizovať (a) jednotlivé úrovne riadenia školstva, školy, školského zariadenia, triedy a rozpoznávať špecifiká školského a triedneho manažmentu v kontexte prostredia školy, kde študent absolvoval prax a (c) na príklade školy popísať a vysvetliť kurikulárne procesy a implementáciu profesijných štandardov do pedagogického riadenia, kontrolných a hodnotiacich procesov a profesijného rozvoja pedagogických a odborných zamestnancov.
6. Charakterizovať vlastný koncept chápania vedenia triedy a vyučovania; vedieť ho zdôvodniť cez jednotlivé premenné didaktického systému, aj vo vzťahu k žiakovmu chápaniu vyučovania v kontexte vybraných tém školskej pedagogiky.
7. Tvoriť portfólio vlastných výstupov podľa zadaní, prezentovať ich podľa dohodnutých pravidiel; poskytnúť funkčnú spätnú väzbu na výstupy spolužiakov.

Stručná osnova predmetu:

1. Organizačné pokyny k predmetu, obsah (prednášky a cvičenia -forma výstupu) a podmienky absolvovania. Význam školskej legislatívy a školskej pedagogiky v profesii učiteľa. Základné pojmy, teórie, legislatíva.
2. Pedagogický manažment: Kompetencie učiteľa z legislatívneho hľadiska a v kontexte profesijných štandardov vybraných kategórií pedagogických a odborných zamestnancov. Učiteľ ako manažér – riadenie kariéry a profesijný rozvoj. Platové zaradenie.
3. Pedagogický manažment: Stratégie riadenia triedy, formy moci. Triednictvo, organizácia mimoškolských aktivít. BOZP. Pedagogická dokumentácia.
4. Školský manažment v súčasnosti, inovačné trendy v riadení a vedení školy. Štýly vedenia (riadenia), vodcovstvo – líderstvo, dobrý – zlý manažér. Osobnostný profil, manažérska etika, etický kódex. Manažérske pozície v škole a výberové konania.
5. Školský manažment: Riadenie a vedenie školy. Organizačná štruktúra. Interné metodické orgány. Škola ako učiaca sa organizácia. Inovácie, zmeny a riadenie zmien. Autoevaluácia a evaluácia školy. Rada školy a Rada rodičov.
6. Princípy vzdelávacej politiky SR v kontexte Európskej únie. Kvalita vzdelávania v kontexte výskumov a analýz. Štátna školská inšpekcia.
7. Školská legislatíva (zákony, vyhlášky, základné dokumenty, ...). Kurikulárna reforma. Financovanie vzdelávania, školstva a škôl.
8. Vybrané témy školskej pedagogiky v kontexte portfóliových zadaní a cvičení *.
9. Vybrané témy školskej pedagogiky v kontexte portfóliových zadaní a cvičení*.
10. Vybrané témy školskej pedagogiky v kontexte portfóliových zadaní a cvičení*.
11. Vybrané témy školskej pedagogiky v kontexte portfóliových zadaní a cvičen*í.
12. Vybrané témy školskej pedagogiky v kontexte portfóliových zadaní a cvičení*.
13. Evaluácia predmetu, inštrukcie k prezentácii portfólia vlastných výstupov. Reflexia.

* (stratégie a metódy výučby; škola ako učebné prostredie, jej funkcie v súčasnej spoločnosti a výzvy do budúcnosti; pedagogický výskum a akčný prieskum ako pomocník učiteľa; učebné zdroje a didaktické médiá; kurikulum: ciele a obsahy školského vzdelávania a ich transformácia; hodnotenie učebného procesu – limity, problémy, výzvy + aktuálne potreby študentstva)

Poznámka: výber obsahu pre jednotlivé týždne výučby je determinovaný potrebami a aktuálnymi preferenciami študentstva aj v kontexte reagovania na aktuálne spoločenské a rezortné dianie.

Odporúčaná literatúra:

1. Cangelosi, J., S. (1996). Strategie řízení třídy. Portál.
2. Feřtek, T. (2015). Co je nového ve vzdělávání. Nová beseda.

3. Obdržálek, Z. (2002). Škola a jej manažment. UK v Bratislave.
4. Petty, G. (2013). Moderní vyučování. Portál.
5. Pasch, M. (2005). Od vzdělávacího programu k vyučovací hodině. Portál.
6. Pisoňová, M. et al. (2014). Školský manažment pre študijné odbory učiteľstva a prípravu vedúcich pedagogických zamestnancov. UK v Bratislave.
7. Pisoňová, M. et al. (2017). Školský manažment. Terminologický a výkladový slovník. Wolters Kluwer s.r.o.
8. Porubský, Š. (2014). Škola a kurikulum – transformácia v slovenskom kontexte. Belianum.
9. Rovňanová, L., Ferencová, J., Šuťáková, V. (2019). Inovatívna kultúra učiacej sa školy. Prešovská univerzita v Prešove.
10. Rovňanová, L. (2015). Profesijné kompetencie učiteľov. Belianum.
11. Tomengová, A. et al. (2017). Pedagogické znalosti a profesionalita učiteľa. Belianum.
12. Turek, I. (2009). Kvalita vzdelávania. Iura Edition..
13. Vlčková, K. et al. (2020). Řízení třídy: studenti učitelství a jejich provázející učitelé. Masarykova univerzita.
14. Vlčková, K. et al. (2015). Z posluchárny za katedru. Mocenské vztahy ve výuce studentú učitelství. Masarykova univerzita.
15. Odborné časopisy a noviny, aj v e-podobe (Manažment školy v praxi, Dobrá škola, ...).
16. Aktuálne platné legislatívne dokumenty, zákony a nadväzujúce predpisy, profesijné štandardy
17. Internetový portál rezortu školstva a s ním súvisiace web stránky relevantných inštitúcií: www.minedu.sk, www.statpedu.sk, www.nucem.sk, www.casopisdobraskola.sk
Zoznam odporúčaných študijných zdrojov sa aktualizuje na začiatku AR v sylabách predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta
120 hodín, z toho: prednášky: 26 hodín, cvičenia: 26 hodín, práca na praktických výstupoch podľa zadania: 25 hodín, práca s formulármi a zadaniami v moodli: 5 hodín, príprava na výstupy a prezentáciu: 10 hodín, supervízia k výstupom: 8 hodín, samoštúdium: 16, záverečná reflexia: 4 hodiny.

Hodnotenie predmetov
Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Petra Fridrichová, PhD., Mgr. Hana Kocurová, PhD., doc. PaedDr. Lenka Rovňanová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 08.02.2022

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: 2d-utr-008	**Názov predmetu:** Športová terminológia pre pokročilých v Aj

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Seminár
Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní.
Študent na záverečné hodnotenie predmetu musí zvládnuť stanovené praktické a teoretické požiadavky.

a) priebežné hodnotenie:
- individuálne plnenie zadaných úloh a ich prezentácia: 15 bodov

b) záverečné hodnotenie:
- vypracovanie odborného textu v Aj na zadanú tému: 25 bodov

Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 40 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent:
- rozumie a vie vytvoriť odborný text, obsahujúci odbornú športovú terminológiu v anglickom jazyku,
- dokáže diskutovať v anglickom jazyku na témy v oblasti vied o športe,
- dokáže analyzovať odborný text, obsahujúci športovú terminológiu v oblasti vied o športe.

Stručná osnova predmetu:
Odborná terminológia v slovenskom a anglickom jazyku v oblasti vied o športe.
Športová terminológia: časti tela, pohybové schopnosti, fyziológia telesných cvičení, športová výživa, regenerácia v športe, lokomočné a nelokomočné pohybové zručnosti, gymnastická terminológia, terminológia v jednotlivých športových disciplínach, športová diplomacia.

Odporúčaná literatúra:
1. BUCKOVÁ, M. 2011. Interkultúrna komunikácia v oblasti športu. Terminológia (Zimné Olympijské Hry). [online]. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, 2011. 169 s. ISBN 978-80-555-0414-8. Dostupné na: https://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Buckova1
2. JANČOKOVÁ, Ľ. 2018. Fyziológia vo vedách o športe v pojmoch. Žilina: IPV, 2018. 190 s. ISBN 978-80-89902-12-5.

3. KANDRÁČ, R. 2017. Anglicko-slovenský slovník vied o športe. 1. vyd. Prešov: Filozofická fakulta a Fakulta športu PU, 2017. 242 s. ISBN 978-80-555-1784-1.
4. KANDRÁČ, R., 2013. Slovensko-anglický slovník vied o športe. 1. vyd. Prešov: FŠ PU, 2013. 155 s. ISBN 978-80-555-0922-8.
5. MAČURA, P. a kol., 2013. English for Slovak Sports Experts. 1. vyd. Bratislava: FTVŠ UK, 2013. 420 s. ISBN 978-80-223- 3493-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, anglický

Poznámky - časová záťaž študenta
120 hod., z toho:
kombinované štúdium: 26 hod.
individuálne zdokonaľovanie Aj: 44 hod.
príprava na plnenie individuálnych úloh a ich prezentácie: 20 hod.
vypracovanie odborného textu v Aj: 30 hod

Hodnotenie predmetov
Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Bc. Jana Daubnerová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.02.2022

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: 2d-tre-201	**Názov predmetu:** Športová špecializácia 1 - atletika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienky na absolvovanie predmetu:
a) priebežné hodnotenie
V priebehu semestra 2 prezentácie podľa zadaných tém.
V priebehu semestra študent sa aktívne zúčastní na 2 pretekoch ako organizátor, rozhodca.
Absolvovať písomnú a ústnu skúšku.
Maximálny počet bodov získaných za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov.
Zodpovedá klasifikačnej stupnici (A=100-94b, B=93-86b, C=85-79b, D=78-72b, E=71-65b).
Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.
b) záverečné hodnotenie
- prezentácia na dvoch vyučovacích hodinách 0 - 40 bodov
- aktívna účasť na atletických pretekoch 0 – 20 bodov
- písomná a ústna skúška 0 – 40 bodov

Výsledky vzdelávania:
Študent
1. pamätá si poznatky z preberaného učiva ako predpoklad analýzy techniky,
2. použije schopnosti získané v tréningovom procese,
3. je schopný orientovať sa v problematike techniky: analýza, osobitosti vo vekových kategóriách a výkonnostných úrovniach. Odstraňovanie chýb v technike.
4. aplikuje poznatky pri hodnotení aktuálnych výkonov v atletickom hnutí,
5. hodnotí techniku a vie okamžite poukázať na nedostatky,
6. vie vytvoriť záznam techniky atletickej disciplíny, má ucelený pohľad na biomechanické zákonitosti techniky atletických disciplín a vie ich aplikovať v tréningovom procese.

Stručná osnova predmetu:
Stručná osnova predmetu:
Technika atletických disciplín so zameraním na: analýza techniky, osobitosti techniky v jednotlivých vekových a výkonnostných úrovniach, okamžité vyhodnocovanie techniky, odstraňovanie nedostatkov techniky. Využitie technickej podpory pri vytvorení záznamu atletickej disciplíny, analýze techniky atletických disciplín.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:
ČILLÍK, I. a kol. 2020. Atletika. Banská Bystrica: Slovenský atletický zväz. 247 s. ISBN 978-80-8141-247-9
KAMPMILLER, T. a kol. 2000. Teória a didaktika atletiky II. Bratislava: FTVŠ UK. 96 s.
Časopisecká literatúra z domácich, zahraničných zdrojov.
www.atletikasvk.sk
www.wa.org
www.ea.org

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky - časová záťaž študenta

Poznámky: časová záťaž študenta: X hodín, z toho:
Celková časová záťaž študenta: 90 hod., z toho:
prezenčné štúdium: 26 hod.
príprava na prezentácie: 20 hod.
príprava na skúšku: 24 hod.
aktívna účasť pri organizácii a rozhodovaní na pretekoch: 20 hod.

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 13.01.2022

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: 2d-tre-211	**Názov predmetu:** Športová špecializácia 1 - basketbal

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 86%, C = 85 - 79%, D = 78 - 72%, E = 71 - 65%). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.

a) priebežné hodnotenie:
a) priebežné hodnotenie: prezentácia na jednej vyučovacej hodine: 0 - 20 bodov,
b) záverečné hodnotenie:
b) záverečné hodnotenie: aktívna účasť v tréningovom procese: 0 - 20 bodov bodov, organizácia zápasov a turnajov v basketbale: 0 - 30 bodov, písomný test - teoretické vedomosti: 0 - 30 bodov

Výsledky vzdelávania:
Študent:
1. pamätá si poznatky z preberaného učiva ako základ pre jeho budúcu trénerskú prax,
2. je schopný orientovať sa v problematike financovania v športe,
3. vie odpovedať na filozoficko – etické otázky súčasného basketbalu,
4. orientuje sa v problematike kaučovania tímu
5. vie si pripraviť, naplánovať a zorganizovať zápasy a turnaje v basketbale,
6. je schopný pracovať s odbornou literatúrou.

Stručná osnova predmetu:
Ekonomické zdroje športu, sponzoring, reklama. Filozoficko – etické otázky súčasného basketbalu, Príprava a organizácia zápasov a turnajov v basketbale.

Odporúčaná literatúra:
1. ČÁSLAVOVÁ, E. 2009. Management a marketing sportu. Praha: Olympia, 2009. 225 s. ISBN 978-80-737-6150-9.
2. IZÁKOVÁ, A. a kol. 2019. Teória a didaktika športovej hry basketbal. Banská Bystrica: Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela – Belianum, 2019, 130 s. ISBN 978-80-557-1648-0.
3. JANSA, P. – DOVALIL, J. et al. 2009. Sportovní příprava. Rozš. 2. vyd. Praha: Q-art, 2009. 295 s. ISBN 978-80-903-2809-9.
4. KOTLER, P. 2007. Moderní marketing. Praha: Grada, 2007. 1048s. ISBN 80-247-1545-2.

5. LEŠKA, D. 2005. Sociológia športu. Bratislava: ICM Agency, 2005, 272 s. ISBN 80-969268-4-5.
6. LINZ, L. 2016. Úspěšné koučování týmu. Praha. Mladá fronta, 2016, 240 s. ISBN 978-80-204-4042-6.
7. LOJDA, J. 2011. Manažerské dovednosti. Praha: Grada, 2011. 182s. ISBN 978-80-247-3902-1.
8. NOVOTNÝ, J. 2000. Ekonomika sportu. Praha: ISV, 2000, 263 s. ISBN 978-80-735-7666-0.
9. RAINER,M. 2006. Úspěšný tréner. Praha: Grada publishing, 2006, 504 s. ISBN 80-247-1011-0.
http://slovakbasket.sk/
http://www.basket.sk/
http://www.baskettrener.sk/
http://www.cbf.cz/
http://sbt.cbf.cz/
http://www.4basket.cz/
Časopisecká literatúra domácich, zahraničných, internetových zdrojov – pre doplnenie do samostatnej práce.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky - časová záťaž študenta
Časová záťaž študenta: 90 hod., z toho:
kombinované štúdium (P, S, K): 26 hod.
príprava prezentácie: 10 hod.
príprava na písomný test: 14 hod.
príprava a organizácia zápasov a turnajov: 20 hod.
príprava na vedenie časti tréningovej jednotky: 20 hod.

Hodnotenie predmetov
Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Andrea Izáková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.01.2022

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: 2d-tre-231	**Názov predmetu:** Športová špecializácia 1 - judo

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienky na absolvovanie predmetu:
Počas semestra 2 prezentácie podľa zadaných tém. Aktívne sa zúčastňovať tréningového procesu. Po skončení semestra absolvovať písomnú a ústnu skúšku. Aktívna účasť v tréningovom procese.
b) záverečné hodnotenie:
prezentácia na dvoch vyučovacích hodinách 0 - 40 bodov aktívna účasť v tréningovom procese 0 – 20 bodov písomná a ústna skúška 0 – 40 bodov

Výsledky vzdelávania:
Výsledky vzdelávania:
1. pamätá si vedomosti z techniky džuda v polohe na zemi
2. použije schopnosti získané v tréningovom procese,
3. je schopný orientovať sa v tréningu, metodike a technike džuda v polohe na zemi s pri hliadnutím na vekové kategórie,
4. aplikuje poznatky pri hodnotení aktuálnych výkonov v džude v polohe na zemi
5. hodnotí techniku, vie opravovať chyby a pozná metodiku nácviku,
6. vytvorí si ucelený pohľad na problematiku techniky džuda v polohe na zemi, ktorý mu umožní uplatniť poznatky v tréningovom procese.

Stručná osnova predmetu:
Stručná osnova predmetu:
Postavenie športu džudo v súčasnosti – systematika, význam a druhy džuda. História džuda na Slovensku a vo svete. Pravidlá džuda, ich vývoj a aktuálny stav. Organizácia džuda vo svete a v SR. Aktuálne otázky z džudistického hnutia.

Odporúčaná literatúra:
Odporúčaná literatúra:
1.BARTÍK, P. – SLIŽIK, M. – REGULI, Z. 2007. Teória a didaktika úpolov a bojových umení. Banská Bystrica : PF UMB, 2007. 279s. ISBN 978-80-8083-477-7.
2.BARTÍK, P. 2006. Úpoly na 2.stupni ZŠ. Banská Bystrica: PF UMB, 2006. 136 s. ISBN 80-8083-332-X
3.ĎURECH, M. et al. 2000. Úpoly. Bratislava : FTVŠ UK, 2000. 89 s. ISBN 80-223-1381-5.

4.ŠTEFANOVSKÝ, M. et al. 2012. Judo. Bratislava: ICM Agency, 2012. 211 s. ISBN 978-80-89257-55-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky - časová záťaž študenta

Poznámky - časová záťaž študenta kombinované štúdium (P, S, K): 39
samoštúdium:40 prezentácia témy: 1 príprava prezentácie: 10
aktívna účasť v tréningovom procese :30

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.01.2022

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: 2d-tre-241	**Názov predmetu:** Športová špecializácia 1 - karate

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienky na absolvovanie predmetu:
Počas semestra 2 prezentácie podľa zadaných tém. Aktívna účasť na riadení tréningového procesu. Po skončení semestra absolvovať písomnú a ústnu skúšku.
b) záverečné hodnotenie:
prezentácia tvorivej činnosti na dvoch
vyučovacích hodinách 0 - 40 bodov
aktívna účasť v tréningovom procese karate 0 – 20 bodov
písomná a ústna skúška 0 – 40 bodov

Výsledky vzdelávania:
Výsledky vzdelávania:
1. pamätá si poznatky z preberaného učiva ako základ pre ďalšie štúdium špecializácie,
2. použije schopnosti získané v tréningovom procese a vedomosti získané štúdiom,
3. je schopný orientovať sa v problematike plánovania tréningového procesu v karate,
4. aplikuje poznatky pri hodnotení aktuálnych otázok športovej prípravy v karate,
5. hodnotí úroveň všeobecnej a špeciálnej výkonnosti karatistov
6. vytvorí ucelený plán ročného tréningového cyklu karatistu v konkrétnej disciplíne karate

Stručná osnova predmetu:
Stručná osnova predmetu:
Osobitosti športovej prípravy jednotlivých vekových skupín športovcov. Etapy v dlhodobej športovej prípravy v karate. Koncepcia obsahu jednotlivých zložiek športovej prípravy v karate. Kondičná príprava, technická príprava, taktická príprava, psychologická príprava, teoretická príprava v karate. Ich pomer zastúpenia a vzájomná podmienenosť v jednotlivých súťažných disciplínach a etapách z hľadiska koncepcie dlhodobej športovej prípravy.

Odporúčaná literatúra:
Odporúčaná literatúra:
1. BARTÍK, P. – SLIŽIK, M. – REGULI, Z. 2007. Teória a didaktika úpolov a bojových umení. Banská Bystrica : PF UMB, 2007. 279s. ISBN 978-80-8083-477-7
2. ĎURECH, M. et al. 2000. Úpoly. Bratislava : FTVŠ UK, 2000. 89 s. ISBN 80-223-1381-5

3. SLIŽIK, M. 2021. Výkonová motivácia, zvládanie stresu a temperament vrcholových pretekárov v karate kata. Banská Bystrica : Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela - Belianum, 2021. - 135 s. ISBN 978-80-557-1913-9
4. SLIŽIK, M. et al. 2017. Predštartové stavy v úpolových športoch. Banská Bystrica : Filozofická fakulta, Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, 2017. - 159 s. ISBN 978-80-557-1380-9
5. SLIŽIK, M. - BLAHUTKOVÁ, M. 2016. Štruktúra osobnosti z hľadiska temperamentu a emocionálna odolnosť slovenských pretekárov v športovom karate. In: Studia kinanthropologica : vědecký časopis pro kinantropologii. - České Budějovice : Jihočeská univerzita, 2016. - ISSN 1213-2101. - Vol. 17, no. 3 (2016), pp. 443-450.
6. SLIŽIK, M. - MICHALOV, L. 2014. Load diagnostics and the use of hyperoxia as a way to accelerate recovery in karate and judo performance. České Budějovice : University of South Bohemia in České Budějovice, 2014. - 100 s. ISBN 978-80-7394-474-2
7. ŠEBEJ, F. 1990. Karate. Bratislava: Šport, Slovenské telovýchovné vydavateľstvo, 1990, ISBN 80-7096-077-9
8. ZBIŇOVSKÝ, P. 2010. Pohybová výkonnosť v karate ako určujúci faktor výberu talentov. In: Identifikace sportovních talentu /kolektivní monografie/. Praha: Univerzita Karlova v Praze. Karolinum, 2010, s. 203 – 209, ISBN 978-80-246-1881
9. ZBIŇOVSKÝ, P. 2002. Frekvencia útočných bodovacích techník v športovom zápase karate. In: Zborník vedeckovýskumných práce – vedy o športe. Pri príležitosti 50. výročia organizovaného vyučovania telesnej výchovy na vysokých školách. Banská Bystrica: FHV UMB, 2002, s. 184-191. ISBN 80-968931-0-6
10. ZEMKOVÁ, E. et. Al. 2006. Teória a didaktika karate. Bratislava : Univerzita Komenského, 2006. - 126 s. ISBN 80-223-2041-2

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky - časová záťaž študenta
90 hod kombinované štúdium (P, S, K): 39 hod. samoštúdium: 20 hod.
aktívna účasť v tréningovom procese: 30 hod.

Hodnotenie predmetov
Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. PhDr. Miroslav Sližik, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.01.2022

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: 2d-tre-261	**Názov predmetu:** Športová špecializácia 1 - kondičný tréner

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienky na absolvovanie predmetu:
Počas semestra 2 prezentácie podľa zadaných tém. Aktívne sa zúčastňovať tréningového procesu. Po skončení semestra absolvovať písomnú a ústnu skúšku.
b) záverečné hodnotenie:
Príprava, vedenia a vyhodnotenie tréningov 0-20 bodov
Písomná skúška 0-20 bodov
Ústna skúška 0 - 60 bodov
Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.

Výsledky vzdelávania:
Výsledky vzdelávania:
Študent
1. Zvládať plánovanie kondičného tréningu
2. Zvládať organizáciu kondičného tréningu
3. Zvládať realizáciu kondičného tréningu
4. Zvládať vyhodnocovanie kondičného tréningu

Stručná osnova predmetu:
Stručná osnova predmetu:
: PrehÍbenie poznatkov v oblasti kondičného tréningu so zameraním na výkonnostný a vrcholový šport.
- Systematika plánovanie kondičného tréningu
- Realizácia a organizácia kondičného tréningu
- Vyhodnocovanie intenzity a obsahu tréningu
- Priama práca kondičného trénera
- využitie kondičného tréningu vo vrcholovom a výkonnostnom športe

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:
DOVALIL, J. a kol. Výkon a trénink ve sportu. 3. Vyd. Praha: Olympia, 2009. 336 s.
GRASGRUBER, P, CACEK, J. Sportovní geny. 1. vyd. Brno: Computer Press, 2008. 480 s.
MARTENS, R. Úspěšný trenér. 1. vyd. Praha: Grada, 2006. 504 s.
MORAVE, R. et al., 2007. Teória a didaktika výkonnostného a vrcholového športu. BratislavaUK a Slovenská vedecká spoločnosť pre Tv a šport, 2013, 237 s.
PERIČ, T., DOVALIL, J. Sportovní trénink. 1. Vyd. Praha: Grada publishing, 2010. 160 s.
VANDERKA, M. 2013. Silový tréning pre výkon. Bratislava-Slovenská vedecká spoločnosť pre Tv a šport, 2013, 270 s.
+prednášky

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky - časová záťaž študenta

Poznámky - časová záťaž študenta
Časová záťaž študenta: 90 hod., z toho:
kombinované štúdium (P, S, K): 26 príprava na prezentácie: 29 plánovanie tréningov: 20 realizácia a vyhodnocovanie tréningov: 15

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Martin Pupiš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.01.2022

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: 2d-tre-281	**Názov predmetu:** Športová špecializácia 1 - plávanie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienkou je v priebehu semestra odprezentovať 2 prezentácie podľa zadaných tém. Aktívne sa zúčastniť na 2 súťažiach v špecializácii ako organizátor, rozhodca. V období na ukončenie študijných povinností absolvovať písomnú a ústnu skúšku.
a) priebežné hodnotenie:
- prezentácia na dvoch vyučovacích hodinách: 20 bodov
- aktívna účasť na pretekoch ako rozhodca alebo tréner (min 2 preteky): 20 bodov
- písomná skúška: 20. bodov
b) záverečné hodnotenie:
Na základe priebežného hodnotenia (60 bodov) a ústnej skúšky (40 bodov)
Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.

Výsledky vzdelávania:
Výsledky vzdelávania: Študent:
- pamätá si poznatky z techniky a biomechaniky plaveckých spôsobov, vie ich analyzovať a metodologicky popísať,
- vie používať poznatky získané z tréningového procesu,
- je schopný orientovať sa v problematike stavby tréningového procesu a tréningovej jednotky,
- vie aplikovať poznatky v tréningovom procese a reflektovať na aktuálny stav výkonnosti,
- vie zhodnotiť nedostatky v technike a pozná spôsoby jej korekcie,
- vie vytvoriť schému testovania a diagnostiky, pozná jej význam a prínos.

Stručná osnova predmetu:
Stručná osnova predmetu:
Technika plaveckých spôsobov a biomechanická analýza pohybovej činnosti a pohybov plavcov, Štruktúra športového výkonu a jej faktory, stavba tréningovej jednotky a jej špecifiká v jednotlivých obdobiach športovej prípravy, testovanie a diagnostika výkonnosti, fyziológia pohybovej záťaže a telesných cvičení

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

1. BARTUŇKOVÁ, S. a kol., 2013. Fyziologie pohybové zátěže. Učební texty pro studenty tělovýchovných oborů. Praha: FTVS UK, 2013, 246 s. ISBN 978-80-87647-06-6.
2. COLWIN, CM., 1992. Swimming into the 21 century. Champaign (Illi): Human Kinetics, 1992, 254 s. ISBN 0- 88011-436-3.
3. ČECHOVSKÁ, I. a kol., 2014. Aktualizované poznatky z didaktiky plavání II. Variabilita plaveckých dovedností a techniky plaveckých způsobů. Sborník příspěvku z odborného semináře pořádaného dne 18. září 2014 v Praze. Praha: 2014, FTVS UK, 129 s. ISBN 978-80-87647-18-9.
4. HAMAR, D., LIPKOVÁ, J., 2008. Fyziológia telesných cvičení. Univerzita Komenského. Bratislava. 2008, 176 s. ISBN 978-80-223-2366-6.
5. HOFER, Z. a kol., 2000. Technika plaveckých způsobů. Praha: UK. 2000, 100 s. ISBN 80-246-0169.
6. MANDZÁK, P. a kol. 2011. Nácvik plaveckých spôsobov v praxi. Banská Bystrica: FHV UMB, 2011, 115s.
7. MACEJKOVÁ,Y. a kol., 2005. Didaktika plávania. Bratislava: ICM Agency, 2005, 149 s. ISBN 80 – 969268 – 3 -7.
8. MACEJKOVÁ, Y. – BENČURIKOVÁ, Ľ., 2014. Plávanie. Bratislava: STIMUL, 2014, 103 s. ISBN 978-80-8127- 100-7.
9. PUPIŠOVÁ, Z. 2018. Športový tréning a výkon v plávaní. Učebné texty určené pre trénerskú špecializáciu plávanie a školenia trénerov plávania. Banská Bystrica: UMB FF, 67s. ISBN 80-8141-200-4

+ najnovšia dostupná literatúra, časopisecké a internetové zdroje

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky - časová záťaž študenta

Poznámky - časová záťaž študenta
90 hod., z toho:
- kombinované štúdium: 26 hod.
- príprava na prezentácie: 10 hod.
- aktívna účasť na pretekoch: 10 hod.
- príprava na písomnú skúšku: 14 hod.
- príprava na ústnu skúšku: 30 hod.

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Zuzana Pupišová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.01.2022

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: 2d-tre-271	**Názov predmetu:** Športová špecializácia 1 - ľadový hokej

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní. Akceptovateľná absencia sú 2 hod. z celkovej dotácie za semester. Platí len pre študentov bez individuálneho študijného plánu. Študenti s individuálnym plánom podľa dohody s vyučujúcim. Študent na záverečné hodnotenie predmetu musí zvládnuť stanovené praktické a teoretické požiadavky. Počas výučbovej časti semestra musí vypracovať seminárnu prácu (projekt) a absolvovať 20 tréningových jednotiek v danom klube v tréningovom procese a tj. zaeviduje v programe drillbook. V období na ukončenie študijných povinností absolvuje písomnú skúšku (test)/ústnu odpoveď.

b) záverečné hodnotenie:
Na základe priebežného hodnotenia
písomný test / ústna skúška: 0 – 50 bodov (min. 32,5b).
Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.

Výsledky vzdelávania:
Študent:
- pamätá si poznatky z preberaného učiva ako základ pre ďalšie štúdium špecializácia,
- použije schopnosti získané v tréningovom procese,
- je schopný orientovať sa v problematike vedeckej a odbornej literatúry,
- aplikuje poznatky pri hodnotení aktuálnych výkonov v ľadovom hokeji,
- vie vytvoriť konspekt tj, plány a cvičenia v programe Hockey coach vision, drillbook, TPM,
- je schopný viesť tím trénerov a realizačný tím a vie hodnotiť trénerov,
- rozumie činnosti mentora a šéftrénera,
- pamätá si poznatky zo športového manažmentu,
- dokáže získané vedomosti aplikovať v odbornej praxi,
- vie posúdiť svoje vedomosti zo špecializácie ĽH a vie ich aplikovať v telovýchovnom procese,
- dokáže hodnotiť seba a iných v oblasti vedomostí z trénerstva ľadového hokeja,
- nadobudnuté vedomosti z špecializácie ĽH vie preukázať v písomnom teste.

Stručná osnova predmetu:
Úloha trénera mentora a šéftrénera.
Športový systém 21. storočia.
Ciele pre rozvoj a vzdelávanie trénerov.
Analýza herného výkonu družstva.
Športový manažment v športe. Zákony, formálne fugnovanie športu - právna forma, informačný systém športu, financovanie, marketing, plánovanie a strategické riadenie), prípadová štúdia - práca v tímoch (analýza klubu, tvorba plánu - cieľov, tvorba rozpočtu).
Vytváranie materiálov karta hráča, hodnotenie trénerov, plány, tréningové jednotky, cvičenia, TPM, Drillbook, Hockey Coach Vision.
Ďalšie:
Aktívna účasť na výučbe
Vypracovanie a predloženie ročných a týždenných plánov, tréninogvých jednotiek, cvičení
Hodnotenie práce trénera a spätná väzba
Aktívna účasť na tréningoch na ľade
Odovzdanie zakreslené TJ v drillbooku
Prezentácia z danej témy / práca na projekte
Test/ústna odpoveď

Odporúčaná literatúra:
BUKAČ, L. 2005. Intelekt, učení, dovednosti a koučovaní v ledním hokeji. Komprehezivní pohled na utkání, trénink a rozvoj individuálního herního vykonu. 1. vyd. Praha: Olympia, 2005. 291 s. ISBN 80 – 7033 – 896 – 2.
PERIČ, T. 2008. Sportovní příprava dětí. Praha : Grada, 2008. 192 s. ISBN 978-80-247-2643-4.
STARŠÍ, J. – JANČOKOVÁ, J. – VÝBOH, A. 1999. Teória a didaktika ľadového hokeja. Banská Bystrica: Fakulta humanitných vied Univerzity Mateja Bela. ISBN 80 – 8055 – 322.
SZLH 2018. Nechajte nás hrať sa. Príručka pre rodičov
SZLH 2019. Coach 21. Storočia SZLH 2019, Športová psychológia pre trénerov
SZLH 2019. Manuál pre rozvoj hráčov 21. storocia na klubovej urovni. Príručka pre vytvorenie športového systému 21. Storočia na klubovej úrovni
TÓTH I. a kol. 2010, Ľadový hokej. vysokoškolská učebnica pre trénerov špecializácie v ľadovom hokeji. Bratislava. Isbn: 978-80-970545-0-2.
TÓTH I. a kol. 2010, Tréner ľadového hokeja. vysokoškolská učebnica pre trénerov špecializácie v ľadovom hokeji. Bratislava. Isbn: 978-80-970545-1-9.
VARMUS, FERENC, KUBINA. 2019. Manažment športových organizácií. ISBN9788055415703.
VÝBOH , A. et al. 2005. Teória a didaktika ľadového hokeja III. Bratislava. 2005. 86s. ISBN 80 – 969475 – 1 – 6.
Zákon č. 83/1990 Zb. o združovaní občanov
Zákon č. 440/2015 Z.z. o športe a o zmene a doplnení niektorých zákonov

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky - časová záťaž študenta
90 hod., z toho:
kombinované štúdium: 26 hod.
príprava a vypracovanie seminárnej práce: 15 hod.
príprava na písomnú skúšku: 20 hod.
príprava na 10 tréningových jednotiek a absolvovanie: 25 hod.
samoštúdium odporúčanej literátúry: 2 hod.

samoštúdium drillbooku a hockey coach vision: 2 hod.

Hodnotenie predmetov
Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Bc. Lukáš Opáth, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.01.2022

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: 2d-tre-202	**Názov predmetu:** Športová špecializácia 2 - atletika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienky na absolvovanie predmetu:
a) priebežné hodnotenie
V priebehu semestra 2 prezentácie podľa zadaných tém.
V priebehu semestra študent sa aktívne zúčastní na 2 pretekoch ako organizátor, rozhodca.
Absolvovať písomnú a ústnu skúšku.
Maximálny počet bodov získaných za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov.
Zodpovedá klasifikačnej stupnici (A=100-94b, B=93-86b, C=85-79b, D=78-72b, E=71-65b).
Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.
b) záverečné hodnotenie
- prezentácia na dvoch vyučovacích hodinách 0 - 40 bodov
- aktívna účasť na atletických pretekoch 0 – 20 bodov
- písomná a ústna skúška 0 – 40 bodov

Výsledky vzdelávania:
Výsledky vzdelávania:
Študent
1. pamätá si vedomosti z problematiky športového tréningu a vie ich uplatniť v praxi,
2. použije schopnosti získané v tréningovom procese,
3. je schopný orientovať sa v atletickom tréningu a v tréningu jednotlivých atletických disciplín vo všetkých výkonnostných úrovniach,
4. aplikuje poznatky pri hodnotení aktuálnych výkonov v atletickom hnutí,
5. hodnotí tréning, jeho štruktúru, obsah, metódy, formy a tréningové prostriedky,
6. vytvorí si ucelený pohľad na problematiku športového tréningu v atletike. Ovláda problematiku výskumnej práce v športovej špecializácii. Poznatky vie uplatniť v praktickej tréningovej činnosti.

Stručná osnova predmetu:
Stručná osnova predmetu:
Športový tréning v atletike: riadenie tréningu vo všetkých atletických disciplínach. Riadenie tréningu vo všetkých výkonnostných úrovniach: rekreačný šport, výkonnostný šport, vrcholový

šport. Výskumná práca v atletike: obsah, metodológia, výsledky, aplikovanie poznatkov do praxe. Aktuálne otázky z atletického hnutia.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:
ČILLÍK, I. 2003. Učebné osnovy športovej prípravy v atletike. Bratislava: MŠ SR. 170 s. ISBN 80-88992-51-6
ČILLÍK, I.2004. Športová príprava v atletike. Banská Bystrica FHV UMB. 128 s. ISBN 80-8055-992-9
ČILLÍK, I. a kol. 2018. Detská atletika I. Bratislava: Slovenský atletický zväz. 100 s. ISBN 978-80-8141-247-9
ČILLÍK, I. a kol. 2020. Atletika. Banská Bystrica: Slovenský atletický zväz. 247 s. ISBN 978-80-8141-247-9
DOVALIL, J. a kol. 2009. Výkon a trénink ve sportu. Praha: Olympia. 336 s. ISBN 978-80-7376-130-1
KAMPMILLER, T. a kol. 2000. Teória a didaktika atletiky II. Bratislava: FTVŠ UK. 96 s.
KAMPMILLER, T a kol. 2012. Teória športu a didaktika športového tréningu. Bratislava: ICM Agency. 353 s. ISBN 978-80-89257-48-5
LACZO, E. 2006. Prekážkové šprinty. Bratislava: IGM Agency. 140 s. ISBN 80-969268-9-6
MILLEROVÁ, V. a kol. 2001. Běhy na krátké tratě. Praha: Olympia. 288 s. ISBN 80-7033-570-X
PERIČ, T. 2008. Sportovní příprava dětí. Praha: Grada. 192 s. ISBN 978-80-247-2643-4
PERIČ, T. 2006. Výběr sportovních talentu. Praha: Grada. 100 s. ISBN 80-247-1827-8
PUPIŠ, M. 2018. Atletická chôdza : učebné texty pre trénerskú špecializáciu atletika a školenia trénerov atletiky. 1. vyd. Bratislava : Slovenský atletický zväz, 2018. 74 s. ISBN 978-80-8141-170-0.
ŠIMON, J. a kol. 2004. Atletické vrhy a hody. Praha: Olympia. 236 s. SBN 80-7033-815-6
VELEBIL, V. a kol. 2002. Skoky. Praha: Olympia. 120 s.
Časopisecká literatúra z domácich, zahraničných zdrojov.
www.atletikasvk.sk
www.wa.org
www.ea.org

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky - časová záťaž študenta

Poznámky: časová záťaž študenta: X hodín, z toho:
Celková časová záťaž študenta: 90 hod., z toho:
prezenčné štúdium: 26 hod.
príprava na prezentácie: 20 hod.
príprava na skúšku: 24 hod.
aktívna účasť pri organizácii a rozhodovaní na pretekoch: 20 hod.

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 13.01.2022

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: 2d-tre-212	**Názov predmetu:** Športová špecializácia 2 - basketbal

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 86%, C = 85 - 79%, D = 78 - 72%, E = 71 - 65%). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.

a) priebežné hodnotenie:
Príprava družstva na zápas a jeho vedenie: 0 - 20 bodov
b) záverečné hodnotenie:
b) záverečné hodnotenie: aktívna účasť v tréningovom procese: 0 - 20 bodov, vedenie družstva na zápase: 0 - 20 bodov, skúška 0 - 40 bodov

Výsledky vzdelávania:
Študent:
1. pamätá si poznatky z preberaného učiva ako základ pre jeho budúcu trénerskú prax,
2. je schopný orientovať sa v problematike práce trénera vo vrcholovom basketbale,
3. ovláda obsah a systematiku hry a vie ju uplatniť v rôznych fázach hry,
4. je schopný pripraviť sa na zápas a viesť družstvo na zápase,
5. je schopný pracovať s odbornou literatúrou.

Stručná osnova predmetu:
Osobnosť trénera. Diagnostická a riadiaca činnosť trénera. Príprava družstva na zápas a jeho vedenie.

Odporúčaná literatúra:
1. JANSA, P. – DOVALIL, J. et al. 2009. Sportovní příprava. Praha: Q-art, 2009.
2. NEMEC, M. a kol. 2013. Športové hry 1. časť. Belinianum : Banská Bystrica, 202 s. 2013
3. RAINER,M. 2006. Úspěšný tréner. Praha: Grada publishing.2006
4. RILEY, P. 1996. Cesta k víťazstvu. Frýdek-Místek: ALPRESS,s.r.o. 1996
5. SVOBODA, B. – VANEK, M. 1986. Psychologie sportovních her. Praha : Olympia, 1986
http://slovakbasket.sk/
http://www.basket.sk/
http://www.baskettrener.sk/

http://www.cbf.cz/
http://sbt.cbf.cz/
http://www.4basket.cz/
Časopisecká literatúra domácich, zahraničných, internetových zdrojov – pre doplnenie do amostatnej práce.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky - časová záťaž študenta
Časová záťaž študenta: 90 hod., z toho:
kombinované štúdium (P, S, K): 26 hod.
príprava prezentácie: 5 hod.
príprava na vedenie časti tréningovej jednotky: 10 hod.
vedenie družstva v majstrovskom zápase: 15 hod.
príprava na záverečnú ústnu skúšku: 34 hod.

Hodnotenie predmetov
Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Andrea Izáková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.01.2022

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: 2d-tre-232	**Názov predmetu:** Športová špecializácia 2 - judo

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienky na absolvovanie predmetu:
známka
b) záverečné hodnotenie:
prezentácia na dvoch vyučovacích hodinách 0 – 40 bodov aktívna účasť v tréningovom procese v džude v športovom klube
0 – 20 bodov
písomná a ústna skúška 0 – 40 bodov.

Výsledky vzdelávania:
Výsledky vzdelávania:
1. pamätá si vedomosti z problematiky športového tréningu a vie ich uplatniť v praxi,
2. použije schopnosti získané v tréningovom procese,
3. je schopný orientovať sa v džudistickom tréningu a v tréningu jednotlivých štýlov džuda vo všetkých výkonnostných úrovniach,
4. aplikuje poznatky pri hodnotení aktuálnych výkonov v džudistickom hnutí,
5. hodnotí tréning, jeho štruktúru, obsah, metódy, formy a tréningové prostriedky,
6. vytvorí si ucelený pohľad na problematiku športového tréningu v džude. Ovláda problematiku výskumnej práce v športovej špecializácii. Poznatky vie uplatniť v praktickej tréningovej činnosti.

Stručná osnova predmetu:

Odporúčaná literatúra:
Odporúčaná literatúra:
1.BARTÍK, P. – SLIŽIK, M. – REGULI, Z. 2007. Teória a didaktika úpolov a bojových umení. Banská Bystrica : PF UMB, 2007. 279s. ISBN 978-80-8083-477-7.
2.BARTÍK, P. 2006. Úpoly na 2.stupni ZŠ. Banská Bystrica: PF UMB, 2006. 136 s. ISBN 80-8083-332-X
3.ĎURECH, M. et al. 2000. Úpoly. Bratislava : FTVŠ UK, 2000. 89 s. ISBN 80-223-1381-5.
4.ŠTEFANOVSKÝ, M. et al. 2012. Judo. Bratislava: ICM Agency, 2012. 211 s. ISBN 978-80-89257-55-3.
Časopisecká literatúra z domácich, zahraničných zdrojov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky - časová záťaž študenta

Časová záťaž študenta: 90 hod kombinované štúdium (P, S, K): 26 príprava na prezentácie 20 samoštúdium 44
aktívna účasť v tréningovom procese: 30

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.01.2022

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: 2d-tre-242	**Názov predmetu:** Športová špecializácia 2 - karate

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienky na absolvovanie predmetu:
Počas semestra prezentácia tvorivej činnosti podľa zadanej témy. Aktívne sa zúčastňovať na riadení a realizácii tréningového procesu. Po skončení semestra absolvovať písomnú a ústnu skúšku.
b) záverečné hodnotenie:
prezentácia tvorivej činnosti: 0 - 30 bodov
aktívna účasť v tréningovom procese v športovom klube karate: 0 – 30 bodov
písomná a ústna skúška: 0 – 40 bodov

Výsledky vzdelávania:
Výsledky vzdelávania:
1. pamätá si poznatky z preberaného učiva ako základ pre prax,
2. použije schopnosti získané v tréningovom procese a vedomosti získané štúdiom,
3. je schopný komplexne sa orientovať v obsahu, plánovaní a systematike športovej prípravy v kontexte štruktúry športového výkonu v karate,
4. aplikuje poznatky pri hodnotení športového výkonu a koncipovaní plánov športovej prípravy,
5. analyzuje a hodnotí tréningové zaťaženie, záznamy a výsledky zo športových súťaží
6. vytvorí komplexný program športovej prípravy

Stručná osnova predmetu:
Stručná osnova predmetu:
Obsah a riadenie športového tréningu v karate: plánovanie, evidencia, diagnostika, vyhodnocovanie tréningového zaťaženia a výsledkov športového výkonu na súťažiach. Obsah a koncepcia: tréningovej jednotky, tréningového mikrocyklu, mezocyklu, ročného tréningového cyklu. Optimalizácia tréningového zaťaženia, diagnostika, hodnotenie výkonu.

Odporúčaná literatúra:
Odporúčaná literatúra:
1. BARTÍK, P. – SLIŽIK, M. – REGULI, Z. 2007. Teória a didaktika úpolov a bojových umení. Banská Bystrica : PF UMB, 2007. 279s. ISBN 978-80-8083-477-7
2. ĎURECH, M. et al. 2000. Úpoly. Bratislava : FTVŠ UK, 2000. 89 s. ISBN 80-223-1381-5

3. SLIŽIK, M. 2021. Výkonová motivácia, zvládanie stresu a temperament vrcholových pretekárov v karate kata. Banská Bystrica : Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela - Belianum, 2021. - 135 s. ISBN 978-80-557-1913-9
4. SLIŽIK, M. et al. 2017. Predštartové stavy v úpolových športoch. Banská Bystrica : Filozofická fakulta, Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, 2017. - 159 s. ISBN 978-80-557-1380-9
5. SLIŽIK, M. - BLAHUTKOVÁ, M. 2016. Štruktúra osobnosti z hľadiska temperamentu a emocionálna odolnosť slovenských pretekárov v športovom karate. In: Studia kinanthropologica : vědecký časopis pro kinantropologii. - České Budějovice : Jihočeská univerzita, 2016. - ISSN 1213-2101. - Vol. 17, no. 3 (2016), pp. 443-450.
6. SLIŽIK, M. - MICHALOV, L. 2014. Load diagnostics and the use of hyperoxia as a way to accelerate recovery in karate and judo performance. České Budějovice : University of South Bohemia in České Budějovice, 2014. - 100 s. ISBN 978-80-7394-474-2
7. ŠEBEJ, F. 1990. Karate. Bratislava: Šport, Slovenské telovýchovné vydavateľstvo, 1990, ISBN 80-7096-077-9
8. ZBIŇOVSKÝ, P. 2010. Pohybová výkonnosť v karate ako určujúci faktor výberu talentov. In: Identifikace sportovních talentu /kolektivní monografie/. Praha: Univerzita Karlova v Praze. Karolinum, 2010, s. 203 – 209, ISBN 978-80-246-1881
9. ZBIŇOVSKÝ, P. 2002. Frekvencia útočných bodovacích techník v športovom zápase karate. In: Zborník vedeckovýskumných práce – vedy o športe. Pri príležitosti 50. výročia organizovaného vyučovania telesnej výchovy na vysokých školách. Banská Bystrica: FHV UMB, 2002, s. 184-191. ISBN 80-968931-0-6
10. ZEMKOVÁ, E. et. Al. 2006. Teória a didaktika karate. Bratislava : Univerzita Komenského, 2006. - 126 s. ISBN 80-223-2041-2

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky - časová záťaž študenta

Poznámky - časová záťaž študenta
90 hod kombinované štúdium (P, S, K): 39 hod. samoštúdium: 31 hod.
aktívna účasť v tréningovom procese: 20 hod.

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. PhDr. Miroslav Sližik, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.01.2022

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: 2d-tre-262	**Názov predmetu:** Športová špecializácia 2 - kondičný tréner

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienky na absolvovanie predmetu:
Aktívne sa zúčastňovať tréningového procesu.
Po skončení semestra absolvovať písomnú a ústnu skúšku.
známka
b) záverečné hodnotenie:
Príprava, vedenia a vyhodnotenie tréningov 0-40 bodov Ústna skúška 0 - 60 bodov
Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.

Výsledky vzdelávania:
Výsledky vzdelávania: Študent
1. Zvládať plánovanie a realizáciu kondičného tréningu vo vrcholovom a výkonnostnom športe
2. Zvládať plánovanie a realizáciu kondičného tréningu v rekreačnom športe
3. Zvládať plánovanie a realizáciu kondičného tréningu v športe detí a mládeže
4. Zvládať plánovanie a realizáciu kondičného tréningu v športe seniorov

Stručná osnova predmetu:
Prehĺbenie poznatkov v oblasti kondičného tréningu v športe.
- Systematika plánovanie a realizácie kondičného tréningu vo vrcholovom , výkonnostnom arekreačnom športe
- Priama práca kondičného trénera so seniormi, deťmi a mládežou

Odporúčaná literatúra:
Odporúčaná literatúra:
BUZKOVÁ, K. Strečink. Praha: Grada Publishing, 2006.
JEBAVÝ, R.; ZUMR, T. Posilování a balančními pomůckami. Praha: Grada Publising, 2009.
PILNÝ, J. a kol. Prevence úrazů pro sportovce. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, a.s., 2007.
TLAPÁK, P. Tvarování těla pro muže a ženy. 9. Vyd. Praha : ARSCI, 2011. 264 s. +prednášky

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky - časová záťaž študenta

Poznámky - časová záťaž študenta
Časová záťaž študenta: 90 hod., z toho:
kombinované štúdium (P, S, K): 26 hod.
príprava na ústnu skúšku: 34 hod.
plánovanie tréningov: 10 hod.
realizácia a vyhodnocovanie tréningov: 20 hod,

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Martin Pupiš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.01.2022

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: 2d-tre-282	**Názov predmetu:** Športová špecializácia 2 - plávanie

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienkou je v priebehu semestra odprezentovať 2 prezentácie podľa zadaných tém. Aktívne sa zúčastniť na 2 pretekoch ako organizátor, spoluorganizátor, rozhodca alebo tréner. V období na ukončenie študijných povinností absolvovať písomnú a ústnu skúšku.
a) priebežné hodnotenie:
- aktívna prezentácia seminárnych prác (10 bodov)
- aktívna účasť na pretekoch (rozhodca, organizátor, tréner): (10 bodov)
- písomný test (30 bodov)
- aktívna účasť (10 bodov).
b) záverečné hodnotenie:
Na základe priebežného hodnotenia (60 bodov) a ústnej skúšky (40 bodov)
Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.

Výsledky vzdelávania:
Výsledky vzdelávania:
Študent ovláda:
- teoretické poznatky z organizácie plaveckých súťaží,
- pozná možnosti zvyšovania výkonnosti rozvojom pohybových schopností,
- pozná spôsoby diagnostiky a ich význam,
- vie aplikovať tréning vo vysokohorskom prostredí,
- ovláda poznatky z problematiky adaptácie v hypoxickom prostredí,
- pozná význam a zameranie tréningového zaťaženia v období ladenia športovej výkonnosti.

Stručná osnova predmetu:
Stručná osnova predmetu:
Organizácia plaveckých súťaží, športový tréning v plávaní, možnosti zvyšovania výkonnosti rozvojom pohybových schopností, spôsoby diagnostiky a ich význam, tréning vo vysokohorskom

prostredí, adaptácia v hypoxickom prostredí, časový posun, preteky v krytom bazéne a v otvorenom bazéne, zameranie tréningového zaťaženia v období ladenia športovej výkonnosti.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

1. MACEJKOVÁ, Y., HLAVATÝ, R. Biomechanika a technika plaveckých spůsobů : učebnítexty. 1. vyd. Bratislava . UK FTVS, SPF, 1996.
2. RUŽBARSKÝ, P., TUREK, M. Teoria a didaktika plávánia a základy športového tréninku. 1. vyd. Prešov : Prešovská univerzita, 2003. ISBN 80-8068-177-5.
3. COSTILL, D., L., MAGLISCHO, E., W., RICHARDSON, A., B. Swimming. 1. vyd. London : Adrisony Committee (FINA), 1992.
4. COUNSILMAN, J., E. Handbuch des sportschwimmens fűr Trainer, Lehrer und Athleten. 2. vyd. Bockenem (Germany) : Fahnemann GmbH, 1993. ISBN 3-88565-001-0.
5. HANNULA, D. Coaching swimming successfully. 1. vyd. USA : Human kinetics, 1995.
6. MAGLISCHO, E. W. Swimming faster. 2. vyd. USA : Human Kinetics, 2003. ISBN0-7360-3180-9
7. OLBRECHT, J. The Science of Winning- Planning, Periodizing and Optimizing SwimTraining. 1.vyd. Luton (England) : Swimshop, 2000.
8. PUPIŠOVÁ, Z. 2018. Športový tréning a výkon v plávaní. Učebné texty určené pre trénerskú špecializáciu plávanie a školenia trénerov plávania. Banská Bystrica: UMB FF, 67s. ISBN 80-8141-200-4
+ najnovšia literatúra z problematiky plávania a plaveckých športov

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky - časová záťaž študenta

Poznámky - časová záťaž študenta 90 hod., z toho:
- kombinované štúdium: 26 hod.
- príprava na prezentácie seminárnych prác: 10 hod.
- aktívna účasť na pretekoch: 10 hod.
- príprava na písomnú skúšku: 20 hod.
- príprava na ústnu skúšku: 24 hod.

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Zuzana Pupišová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.01.2022

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: 2d-tre-272	**Názov predmetu:** Športová špecializácia 2 - ľadový hokej

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby: Prednáška / Seminár
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 3

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní. Akceptovateľná absencia sú 2 hod. z celkovej dotácie za semester. Platí len pre študentov bez individuálneho študijného plánu. Študenti s individuálnym plánom podľa dohody s vyučujúcim. Študent na záverečné hodnotenie predmetu musí zvládnuť stanovené praktické a teoretické požiadavky. Počas výučbovej časti semestra musí vypracovať seminárnu prácu (projekt) a absolvovať 20 tréningových jednotiek v danom klube v tréningovom procese v kategóriách starší žiaci, kadeti, dorast, juniori, univerzitný tím a tj. zaeviduje v programe drillbook. V období na ukončenie študijných povinností absolvuje písomnú skúšku (test)/ústnu odpoveď.

a) priebežné hodnotenie:
Seminárna práca a prezentácia vybranej témy: 0 – 25 bodov.
Prax / zúčastnenie sa 10 tj v tréningovom procese v ľubovolnom klube, ktorý si študent dohodne a po absolvovaní 10 tréningových jednotiek bude ohodnotený do pripraveného hodnotiaceho hárku šéftrénerom klubu, alebo daným trénerom v danej kategórií, ktorú si študent dohodol na prax. 0 – 25 bodov.
b) záverečné hodnotenie:
Na základe priebežného hodnotenia
písomný test / ústna skúška: 0 – 50 bodov (min. 32,5b).
Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.

Výsledky vzdelávania:
Výsledky vzdelávania:
Študent:
- pamätá si poznatky z preberaného učiva ako základ pre ďalšie štúdium špecializácia,
- použije schopnosti získané v tréningovom procese,
- je schopný orientovať sa v problematike vedeckej a odbornej literatúry,
- aplikuje poznatky pri hodnotení aktuálnych výkonov v ľadovom hokeji,
- vie vytvoriť konspekt tj, plány a cvičenia v programe Hockey coach vision, drillbook, TPM,

- je schopný viesť tím trénerov a realizačný tím a vie hodnotiť trénerov,
- rozumie činnosti mentora a šéftrénera,
- pamätá si poznatky zo športového manažmentu,
- dokáže získané vedomosti aplikovať v odbornej praxi,
- vie posúdiť svoje vedomosti zo špecializácie ĽH a vie ich aplikovať v telovýchovnom procese,
- dokáže hodnotiť seba a iných v oblasti vedomostí z trénerstva ľadového hokeja,
- nadobudnuté vedomosti z špecializácie ĽH vie preukázať v písomnom teste.

Tréner rozumie štruktúre vzdelávania trénerov a hráčov SZĽH.
Tréner rozumie potrebám pre vytvorenie vhodného prostredia na rozvoj hráčov 21. storočia.
Tréner rozumie úlohe hlavného trénera pri budovaní vzájomného vzťahu s hráčom a vytvára pozitívne prostredie.
Tréner chápe svoju úlohu a podporuje rozvoj hráča počas tréningu na ľade aj mimo ľadu.
Tréner rozumie športovému systému 21. Storočia.
Tréner rozumiem športovému manažmentu v športe. Chápe zákony, formálne fugnovanie športu - právna forma, informačný systém športu, financovanie, marketing, plánovanie a strategické riadenie), prípadová štúdia - práca v tímoch (analýza klubu, tvorba plánu - cieľov, tvorba rozpočtu.

Stručná osnova predmetu:
Úloha trénera mentora a šéftrénera
Ciele pre rozvoj a vzdelávanie trénerov
Analýza herného výkonu družstva
Športový manažment v športe. Zákony, formálne fugnovanie športu - právna forma, informačný systém športu, financovanie, marketing, plánovanie a strategické riadenie), prípadová štúdia - práca v tímoch (analýza klubu, tvorba plánu - cieľov, tvorba rozpočtu)
Vytváranie materiálov karta hráča, hodnotenie trénerov, plány, tréningové jednotky, cvičenia, TPM, Drillbook, Hockey Coach Vision.
Ďalšie:
Aktívna účasť na výučbe
Vypracovanie a predloženie ročných a týždenných plánov, tréninogvých jednotiek, cvičení
Hodnotenie práce trénera a spätná väzba
Aktívna účasť na tréningoch na ľade 7-8, 9 ročník, dorast, juniori a univerzitný tím
Odovzdanie zakreslené TJ v drillbooku
Prezentácia z danej témy / práca na projekte
Ústna skúška/test

Odporúčaná literatúra:
Odporúčaná literatúra:
SZLH 2019. Coach 21. Storočia SZLH 2019, Športová psychológia pre trénerov
SZLH 2019. Manuál pre rozvoj hráčov 21. storocia na klubovej urovni. Príručka pre vytvorenie športového systému 21. Storočia na klubovej úrovni
SZLH 2018. Nechajte nás hrať sa. Príručka pre rodičov
BUKAČ, L. 2005. Intelekt, učení, dovednosti a koučovaní v ledním hokeji. Komprehezivní pohled na utkání, trénink a rozvoj individuálního herního vykonu. 1. vyd. Praha: Olympia, 2005. 291 s. ISBN 80 – 7033 – 896 – 2.
PERIČ, T. 2008. Sportovní příprava dětí. Praha : Grada, 2008. 192 s. ISBN 978-80-247-2643-4.
STARŠÍ, J. – JANČOKOVÁ, J. – VÝBOH, A. 1999. Teória a didaktika ľadového hokeja. Banská Bystrica: Fakulta humanitných vied Univerzity Mateja Bela. ISBN 80 – 8055 – 322.
TÓTH I. a kol. 2010, Tréner ľadového hokeja. vysokoškolská učebnica pre trénerov špecializácie v ľadovom hokeji. Bratislava. Isbn: 978-80-970545-1-9.

TÓTH I. a kol. 2010, Ľadový hokej. vysokoškolská učebnica pre trénerov špecializácie v ľadovom hokeji. Bratislava. Isbn: 978-80-970545-0-2.
VÝBOH , A. et al. 2005. Teória a didaktika ľadového hokeja III. Bratislava. 2005. 86s. ISBN 80 – 969475 – 1 – 6.
VARMUS, FERENC, KUBINA. 2019. Manažment športových organizácií. ISBN9788055415703.
Zákon č. 83/1990 Zb. o združovaní občanov
Zákon č. 440/2015 Z.z. o športe a o zmene a doplnení niektorých zákonov
KUVÍKOVÁ, H., STEJSKAL, J., SVIDROŇOVÁ, M. 2014. Neziskové organizácie - teoretické a ekonomické súvislosti. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, Ekonomická fakulta, 2014. 212 s. ISBN 978-80-557-0709-9.
Mark Hughes - Buzzmarketing
John Kotter - Náš ľadovec sa roztápa
Internetové zdroje:
Dostupné na:
Tréningový portal mládeže
[online]. https://tpm.hockeyslovakia.sk
[online]. https://www.hockeyslovakia.sk/sk/
[online]. https://www.usahockey.com

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky - časová záťaž študenta
90 hod., z toho:
kombinované štúdium: 26 hod.
príprava a vypracovanie seminárnej práce: 15 hod.
príprava na písomnú skúšku: 20 hod.
príprava na 10 tréningových jednotiek a absolvovanie: 25 hod.
samoštúdium odporúčanej literátúry: 2 hod.
samoštúdium drillbooku a hockey coach vision: 2 hod.

Hodnotenie predmetov
Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Bc. Lukáš Opáth, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.01.2022

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: 2d-tre-007	**Názov predmetu:** Štátna skúška Diplomová práca s obhajobou

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Forma výučby:
Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový)
Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia
Metóda štúdia: kombinovaná

Počet kreditov: 20

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 4..

Stupeň štúdia: II.

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:
Štátna skúška má dve súčasti:
1. Obhajoba diplomovej práce. Vedúci diplomovej práce a oponent vypracujú posudok práce a navrhnú hodnotenie. Komisia pre štátne skúšky komplexne hodnotí kvalitu diplomovej práce na základe posudkov a študentovej obhajoby práce.
2. Súčasťou štátnej skúšky Diplomová práca s obhajobou je kolokviálna rozprava (Metodický pokyn ku štátnej skúške, 2022). V kolokviu študent reaguje na formulované otázky a okruhy v podobe širšie koncipovaného problému, súvisiaceho s diplomovou prácou zo športovej špecializácie, ktorého riešenie od študenta vyžaduje znalosť poznatkov, uvedených v tézach ku štátnej skúške. Tieto vychádzajú z odborovo-didaktického základu z telesnej a športovej výchovy a príslušnej športovej špecializácie, zo sociálnovedného a pedagogicko-psychologického základu vo väzbe na psychodidaktické súvislosti edukácie.
Podmienky získania hodnotenia A až E, resp. FX so zohľadnením oboch súčastí štátnej skúšky, ktoré udelí komisia pre štátne skúšky, sú aktualizované a uvedené v tézach ku štátnej skúške.

a) priebežné hodnotenie:
Nie je
b) záverečné hodnotenie:
1. Obhajoba diplomovej práce. Vedúci diplomovej práce a oponent vypracujú posudok práce a navrhnú hodnotenie. Komisia pre štátne skúšky komplexne hodnotí kvalitu diplomovej práce na základe posudkov a študentovej obhajoby práce.
2. Súčasťou štátnej skúšky Diplomová práca s obhajobou je kolokviálna rozprava (Metodický pokyn ku štátnej skúške, 2022). V kolokviu študent reaguje na formulované otázky a okruhy v podobe širšie koncipovaného problému, súvisiaceho s diplomovou prácou zo športovej špecializácie, ktorého riešenie od študenta vyžaduje znalosť poznatkov, uvedených v tézach ku štátnej skúške. Tieto vychádzajú z odborovo-didaktického základu z telesnej a športovej výchovy a príslušnej športovej špecializácie, zo sociálnovedného a pedagogicko-psychologického základu vo väzbe na psychodidaktické súvislosti edukácie.

Výsledky vzdelávania:
Absolvovaním štátnej skúšky s obhajobou diplomovej práce študent:

- nadobudne hlbšiu znalosť poznatkov z riešenej problematiky diplomovej práce, širších súvislostí daného predmetu,
- je schopný porozumieť kontextom riešeného problému, formulovať jasné závery z diplomovej práce a jasné odporúčania pre prax,
- je schopný porozumieť vzájomným vzťahom poznatkov z jednotlivých disciplín vysokoškolského štúdia,
- využíva relevantné odborné zdroje a identifikuje z nich významné myšlienky pre kontext riešenej práce,
- využíva teoretické poznatky z riešenej problematiky v praktických diagnostických a didaktických aplikáciách, resp. v metodológii jej výskumu,
- využíva širšie pedagogické, psychologické a sociálne súvislosti pri vysvetľovaní riešeného problému,
- využíva a aplikuje znalosť bibliografických a citačných noriem,
- dokáže analyzovať riešený problém do logicky a systematicky vyčlenených a vzájomne prepojených štrukturálnych častí práce,
- dokáže koncipovať a overovať didaktické postupy a edukačné programy pre riešenie problematiky diplomovej práce, resp. projektovať a realizovať jej výskum a interpretovať jeho výsledky,
- je schopný kriticky narábať s teoretickým zázemím riešenej problematiky, syntetizovať ich kontextové poznanie a využiť ich v odbornej komunikácii pri argumentácii a obhajobe vlastného pohľadu na riešenú problematiku,
- vytvoriť konzistentný odborný text teoreticko-didaktického, resp. teoreticko-výskumného charakteru, ktorý obsahuje tvorivé spracovanie relevantných odborných zdrojov, originálne vlastné myšlienky a návrhy riešení spracovávanej problematiky z oblasti príslušnej športovej špecializácie

Stručná osnova predmetu:

Odborné poznanie riešenej problematiky diplomovej práce, jej medzinárodného, sociálneho, širšieho pedagogicko-psychologického kontextu. Didaktická transformácia vybraného teoretického poznania danej špecializácie. Metodológia výskumu riešenej problematiky. Integrácia poznania jednotlivých disciplín vysokoškolského štúdia a širších súvislostí teoretického zázemia študovanej špecializácie, podľa téz k štátnej skúške. Integrácia teórie výchovy a praxe na príklade riešenej problematiky diplomovej práce. Odborná komunikácia a argumentácia. Práca s literatúrou, bibliografické a citačné normy.

Odporúčaná literatúra:

Literatúra k problematike diplomovej práce podľa odporúčania vedúceho diplomovej práce.
KIMLIČKA, Š. 2002. Ako citovať a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov podľa noriem ISO 690 pre „klasické“ a elektronické zdroje. Bratislava : STIMUL, 2002.
MEŠKO, D. – KATUŠČÁK, D. 2005. Akademická príručka. 2. dopl. vydanie. Martin : Osveta, 2005.
Smernica č.12/2011 o záverečných, rigoróznych a habilitačných prácach na UMB v Banskej Bystrici.
ŠVAŘÍČEK, R. – ŠEĎOVÁ, K. 2007. Kvalitativní výskum v pedagogických vědách. Praha: Portál, 2007.
ŠVEC, Š. a kol. 1998. Metodológia vied o výchove. Bratislava : IRIS 1998.
ADAMČÁK, Š. – NEMEC, M. 2010. Pohybové hry a školská telesná a športová výchova. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, Fakulta humanitných vied, Bratia Sabovci s.r.o., 2010, 241 s.
ADAMČÁK, Š. – NOVOTNÁ, N. 2009. Hry v telocvični a základná gymnastika. Žilina: EDIS Žilina, 2009, 204 s.
ANTALA a kol. 2001. Didaktika školskej telesnej výchovy. Bratislava: FTVŠ UK, 2001.

BARTÍK, P. – SLIŽIK, M. – ADAMČÁK, Š. et.al 2010. Teória a didaktika úpolov pre základné a stredné školy. Banská Bystrica: FHV UMB, 2010, 241s.
BARTÍK, P. – SLIŽIK, M. – REGULI, Z. 2007. Teória a didaktika úpolov a bojových umení. Banská Bystrica : PF UMB, 2007, 279s.
BARTÍK, P. 2005. Zdravotná telesná výchova I. Banská Bystrica: PF UMB, 2005, 124 s.
BENCE, M. a kol. 2005. Plávanie. Banská Bystrica : FHV UMB, 2005, 197 s.
ČILLÍK, I. a kol. 2009. Atletika. Banská Bystrica: FHV UMB, 2009, 200 s.
GREXA, J. et.al. 2006. Olympijská výchova. Bratislava, SOV, 2006, 86 s.
GURSKÝ, T. 2005. Psychológia športu. Bratislava : SZTK, 2005.
HRČKA, J.:2005. Edukológia športu pre všetkých. In.: Základy športovej edukológie. Bratislava: 2005.
KAČÁNI, L. 2005. Teória a prax hernej prípravy. Bratislava : Šport, 2005. 228 s.
KOMPÁN, J. - PAUGSCHOVÁ, B. - VALENČÁKOVÁ, V. 2010. Vedy o športe. Banská Bystrica : FHV UMB, 2010. 162s.
MAČURA, P a kol. 1994. Teória a didaktika basketbalu. Bratislava : FTVŠ UK, 1994
MERICA, M. 2007. Plávanie. Trnava : MTF STU, 2007, 137 s.
MICHAL, J. 2001. Teória a didaktika lyžovania. Banská Bystrica : UMB PF, 2001. 94s.
MICHAL, J. 2010. Snowboarding. Študijný materiál pre učiteľov I. kvalifikačného stupňa. Banská Bystrica: SAS, 2010. 56 s.
NEMEC, M. et. al. 2008. Tréner futbalu – učebné texty pre trénerov EURO B licencie. Banská Bystrica: KŠC, SsFZ TMK vo vydavateľstve PARTNER, 2008. 199 s.
NEMEC, M.- KOLLÁR, R. Teória a didaktika futbalu. Banská Bystrica: Rastislav Kollár, 2009. 200s.
NOVOTNÁ, B. – KRŠKA, P. 2011. Gymnastika. Ružomberok: KU, PF, 2011, 115 s.
PAUGSCOVÁ, B. a kol. 2005. Lyžovanie. Banská Bystrica: FHV UMB, 2005.
PERÁČEK, P. a kol. 2004. Teória a didaktika športových hier. Bratislava : FTVŠ UK, 2004. 187s.
PEREČINSKÁ,K. - ANTOŠOVSKÁ, M. 2000.Všeobecná gymnastika. Prešov: FHPV PU, 2000. 105 s.
PŘIDAL, V. - ZAPLETALOVÁ, L. 2003. Volejbal. Bratislava : PEEM, 2003. 180 s.
SLEPIČKA, P. – HOŠEK, V. – HÁTLOVÁ, B. 2006. Psychologie sportu. Praha: Karolinum, 2006. ISBN 80-246 1290-9
STARŠÍ, J. - GORNER, K. 1995. Vedeckovýskumná činnosť v telesnej výchove a športe. Banská Bystrica : FHV UMB, 1995.84s.
ŠIMONEK, J. 2005. Didaktika telesnej výchovy. Nitra: PF UKF, 2005. 112 s.
ŠVEC, Š. 1998. Metodológia vied o výchove. Bratislava : 1998, 303 s. Univerzita Komenského, 2000. ISBN 80 – 88901 – 37 -5, str. 36 – 55.
ZAPLETALOVÁ, L. a kol. 2007. Volejbal. Bratislava : FTVŠ UK, 2007.158 s.
ZAŤKOVÁ, V. - HIANIK,J. 2006. Hádzaná. Bratislava : FTVŠ UK, 2006.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
Slovenský jazyk, pre štúdium literatúry k diplomovej práci aspoň jeden svetový jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta
Celková časová záťaž študenta je 600 hodín, z toho: konzultácie: 20 hodín, samoštúdium: 250 hodín, realizácia výskumu a spracovanie diplomovej práce: 290 hodín, príprava vlastnej obhajoby (prezentácie): 40 hodín.

Hodnotenie predmetov
Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci:

Dátum poslednej zmeny: 21.02.2022

Schválil: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.