

## Opis študijného programu

<b>Opis študijného programu</b>			
<b>Názov vysokej školy</b>		Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Sídlo vysokej školy</b>		Národná 12, 974 01 Banská Bystrica	
<b>Identifikačné číslo vysokej školy</b>		IČO 30232295	
<b>Názov fakulty</b>		Filozofická fakulta Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Sídlo fakulty</b>		Tajovského 40, 974 01 Banská Bystrica	
<b>Orgán vysokej školy na schvaľovanie študijného programu:</b>		Rada pre vnútorný systém kvality UMB v súlade so štatútom rady schváleným Vedeckou radou UMB dňa 10.12.2020 a v súlade so smernicou č. 1/2021 Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov a podávanie žiadostí SAAVŠ zo dňa 26.1.2021 schválenou rektorom UMB.	
<b>Dátum schválenia študijného programu alebo úpravy študijného programu:</b>			
<b>Dátum ostatnej zmeny opisu študijného programu:</b>			
<b>Odkaz na výsledky ostatného periodického hodnotenia študijného programu vysokou školou:</b>			
<b>Odkaz na hodnotiacu správu k žiadosti o akreditáciu študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.:</b>			
<b>1. Základné údaje o študijnom programe</b>			
a) Názov študijného programu		Číslo podľa registra študijných programov	
<b>učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (v kombinácii)</b>		<b>23210</b>	
b) Stupeň vysokoškolského štúdia		ISCED-F kód stupňa vzdelávania	
<b>1.</b>		<b>645 – bakalársky študijný program (akademicky orientovaný)</b>	
c) Miesto/-a uskutočňovania študijného programu		<b>Filozofická fakulta Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici, Tajovského 40, 974 01 Banská Bystrica</b>	
d) Názov a číslo študijného odboru (ŠO), v ktorom sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, alebo kombinácia dvoch študijných odborov, v ktorých sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, ISCED-F kódy odboru/ odborov.			
Číslo a názov ŠO:	<b>7605 učiteľstvo a pedagogické vedy</b>	ISCED-F kódy ŠO	<b>0114 príprava pre učiteľov s predmetovou špecializáciou</b>
e) Typ študijného programu (ŠP): <i>akademicky orientovaný, profesijne orientovaný; prekladateľský, prekladateľský kombinačný (s uvedením aprobácií); učiteľský, učiteľský kombinačný študijný program (s uvedením aprobácií); umelecký, inžiniersky, doktorský, príprava na výkon regulovaného povolania, spoločný študijný program, interdisciplinárne štúdiá.</i>			
Typ ŠP:	<b>akademicky orientovaný; učiteľský kombinačný študijný program; príprava na výkon regulovaného povolania</b>	Aprobácie:	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry, učiteľstvo francúzskeho jazyka a literatúry, učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry, učiteľstvo ruského jazyka a literatúry, učiteľstvo filozofie, učiteľstvo histórie, učiteľstvo telesnej výchovy, učiteľstvo geografie, učiteľstvo biológie, učiteľstvo matematiky, učiteľstvo informatiky, učiteľstvo techniky, učiteľstvo psychológie.
f) Udeľovaný akademický titul:	„bakalár“ (v skratke „Bc.“)		
g) Forma štúdia:	<b>denná</b>		
h) Pri spoločných študijných programoch spolupracujúce vysoké školy a vymedzenie, ktoré študijné povinnosti plní študent na ktorej vysokej škole (§ 54a zákona o vysokých školách).			
<i>Vymedzenie povinností študenta na UMB</i>			
-			
<i>Spolupracujúca vysoká škola:</i>		-	
<i>Vymedzenie povinností študenta na spolupracujúcej VŠ</i>			
-			
i) Jazyk alebo jazyky, v ktorých sa študijný program uskutočňuje:		hlavný jazyk uskutočňovania – <b>slovenský;</b>	

	jazyk uskutočňovania v jednotlivých predmetoch študijného programu – <b>anglický</b>
j) Štandardná dĺžka štúdia vyjadrená v akademických rokoch:	<b>3</b>
k) Kapacita študijného programu (plánovaný počet študentov), skutočný počet uchádzačov a počet študentov:	<p>Plánovaný počet študentov na prijatie od akademického roka 2022/23 je spolu: 110 študentov</p> <p>Skutočný počet uchádzačov v študijnom programe učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (v kombinácii), 1. stupeň bol v akademickom roku 2021/22: 113 uchádzačov.</p> <p>Spolu s uchádzačmi na Fakulte prírodných vied UMB a Pedagogickej fakulte UMB: 159 uchádzačov.</p> <p>Aktuálny počet študentov v študijnom programe učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (v kombinácii), 1. stupeň je v akademickom roku 2021/22 nasledovný:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. rok: 75 študentov</li> <li>2. rok: 56 študentov</li> <li>3. rok: 55 študentov</li> </ol> <p>Aktuálne počty študentov zahŕňujú aj študentov Fakulty prírodných vied UMB a študentov Pedagogickej fakulty UMB, ktorí študujú učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii s biológiou, geografiou, matematikou, psychológiou a pod.</p>

## 2. Profil absolventa a ciele vzdelávania

a) Popis cieľov vzdelávania študijného programu ako schopností študenta v čase ukončenia študijného programu a hlavné výstupy vzdelávania.

Bakalársky študijný program poskytuje prehľad o literatúre, kultúre, histórii a reáliách anglicky hovoriacich krajín, poskytuje bazálne vedomosti z oblastí systémovej lingvistiky anglického jazyka a je zameraný na rozvoj písomnej a ústnej komunikácie na úrovni efektívneho používateľa anglického jazyka. Jadro štúdia predstavujú povinné odborné profilové predmety a predmety spoločného pedagogicko-psychologického a sociálno-vedného základu, ktoré poskytnú študentovi teoreticko-praktický základ, na ktorý ďalej nadväzujú povinne voliteľné a výberové predmety. Profil absolventa zodpovedá požadovaným kritériám Národného kvalifikačného rámca SR a jeho prepojeniu na úrovne Európskeho kvalifikačného rámca pre celoživotné vzdelávanie, berúc do úvahy Spoločenský európsky referenčný rámec pre jazyky (SERR), hlavne pokiaľ ide o učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii.

Absolvent získa základný prehľad o kultúre, histórii a reáliách anglicky hovoriacich krajín, najmä o Veľkej Británii a Spojených štátoch, ale aj o iných anglicky hovoriacich krajinách, napr. o Írsku. Získa praktické jazykové zručnosti, teoretické poznatky o jazyku, literatúre, dejinách a kultúre anglicky hovoriacich krajín. Má základné zručnosti z didaktiky vyučovania anglického jazyka. Absolvent študijného programu učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii v 1. stupni vysokoškolského štúdia je spôsobilý vykonávať funkciu pedagogického asistenta učiteľa anglického jazyka, alebo využiť svoje jazykové znalosti v mimoškolskej záujmovej činnosti detí, v jazykových školách, v štátnej správe v oblasti školstva a pod. Je pripravený získať úplnú učiteľskú spôsobilosť pokračovaním v 2. stupni vysokoškolského štúdia.

### Vedomosti absolventa

Absolvent študijného programu:

- disponuje poznatkami o biologických, psychologických a sociálnych aspektoch vývinu jednotlivca, ktoré mu poskytuje špeciálne navrhnutý systém predmetov v rámci spoločného pedagogicko-psychologického základu a sociálno-vedného výskumu,
- získa základný prehľad o sociálnej štruktúre spoločnosti prostredníctvom profilových predmetov, na základe ktorých porozumie vzdelávacím potrebám i špecifikám rôznorodých skupín v kontexte jazykovej a kultúrnej diverzity,
- aplikuje všeobecné vedomosti na úrovni syntézy, učí sa tímovej práci, rozvíja si interkultúrne kompetencie, kreativitu a kritické myslenie,
- má vedomosti o jazyku, literatúre a kultúre konkrétnej anglicky hovoriacej krajiny (reálie VB, reálie USA, anglická literatúra, americká literatúra),
- rozumie kardinálnym princípom efektívnej interkultúrnej komunikácie a má základné vedomosti z odboru didaktiky anglického jazyka,
- má poznatky o anglickej a americkej literatúre, gramatických pravidlách fungovania jazyka, základných didaktických princípoch a prístupoch, má vedomosti z oblasti reálií anglicky hovoriacich krajín, pozná a chápe základné teoretické aspekty nácviu anglickej výslovnosti, pozná foneticko-fonologické súvislosti výučby jazyka,

- pozná základné spôsoby využívania informačných a komunikačných technológií v kontexte 21. storočia, ktoré dokáže aplikovať v domácom aj medzinárodnom prostredí, pozná špecifická hybridnej a online výučby, orientuje sa v pedagogických prístupoch a čiastkových didaktických témach,
- pozná kľúčové body v súvislosti so štátnym vzdelávacím programom pre daný stupeň škôl a orientuje sa v základnej pedagogickej dokumentácii na rôznych typoch a druhoch škôl, pozná slovenský školský systém a vie sa orientovať v náplni práce pedagogického asistenta, dokáže identifikovať vzdelávacie preferencie žiakov a vie efektívne zahrnúť do plánov výučby rôzne techniky, metódy a stratégie, ktoré podporujú viaceré učebné štýly v snahe individualizovať výchovno-vzdelávací proces v rámci inkluzívnej pedagogiky,
- rozumie štruktúre svojho budúceho kariérneho rastu (pedagogický asistent, začínajúci učiteľ, atestácie, atď.).

#### Zručnosti absolventa

Absolvent študijného programu získa schopnosť:

- organizovať, plánovať, projektovať a riadiť výchovno-vzdelávací proces na úrovni budúceho pedagogického asistenta,
- diferencovať sumatívne a formatívne hodnotenie, integrovať ich výhody a nevýhody,
- vykonávať pracovnú funkciu pedagogického asistenta, hlavne pokiaľ ide o facilitáciu výučbového procesu, organizovanie školských i mimoškolských vzdelávacích aktivít a motivovanie žiakov v rámci svojho asistenčného pôsobenia v triede,
- analyzovať písomný a ústny diskurz po morfolologickej, syntaktickej, lexikologickej a štylistickej stránke,
- efektívne a primerane komunikovať s rodičmi žiakov, ich pestúnmi a analyzovať potreby komunity, hlavne pokiaľ ide o pedagogické zamerania absolventa,
- orientovať sa v kľúčových dokumentoch európskeho (SERR), ako aj národného rozmeru (ŠVP, ŠkVP) na úrovni absolventa bakalárskeho štúdia,
- rozpoznať jednotlivé fázy hodiny a identifikovať/vybrať špecifické aktivity rozvíjajúce štyri základné jazykové činnosti a prostriedky,
- asistovať učiteľovi anglického jazyka pri organizovaní a riadení hodiny,
- zhromažďovať, systematizovať a interpretovať relevantné údaje a z nich dospieť k adekvátnym záverom, ktoré zohľadňujú príslušné pedagogické spoločenské, vedecké a etické problémy,
- využívať kritické, kreatívne a intuitívne myslenie pri plnení úloh a riešení problémov, ako aj svoje formujúce sa pedagogické praktické zručnosti, hlavne pokiaľ ide o asistenciu v rámci vyučovacej hodiny (použitie metód, materiálov, prostriedkov a nástrojov).

#### Kompetencie absolventa

Absolvent študijného programu:

- je vybavený základným balíkom pedagogických a interkultúrnych kompetencií, ktoré mu umožňujú pristupovať k žiakovi v kontexte inkluzívnej pedagogiky, berúc do úvahy individualizáciu a diverzitu vo vzdelávaní,
- dokáže asistovať učiteľovi v oblasti plánovania, prípravy, organizácie a realizácie vyučovacej hodiny,
- pomáha udržiavať pozitívnu klímu v triede, zachovávať disciplínu,
- dokáže asistovať učiteľovi pri hodnotení žiakov (formatívne, sumatívne hodnotenie),
- je schopný vlastnej reflexie, ktorá je predpokladom pre rozvinutie pokročilých pedagogických kompetencií,
- je kultúrne a jazykovo gramotný, disponuje základným balíkom hard skills a soft skills. Je pripravený na výkon svojej profesie na stanovenej úrovni platnej pre prvý stupeň VŠ vzdelania, má vybudovaný pozitívny postoj k svojmu povolaniu a ďalšiemu vzdelávaniu,
- základné pedagogické kompetencie absolventovi umožňujú vykonávať pracovnú funkciu pedagogického asistenta, hlavne pokiaľ ide o facilitáciu výučbového procesu, organizovanie školských i mimoškolských vzdelávacích aktivít a motivovanie žiakov v rámci svojho asistenčného pôsobenia v triede,
- dosahuje primeranú úroveň sociálnej, personálnej a odbornej kompetencie,
- nadobudnuté vedomosti a zručnosti vie zužitkovať počas výkonu svojho povolania, čo prispieva k jeho odbornému a osobnému rozvoju,
- v kontexte vyučovacieho procesu sa dokáže rozhodovať zodpovedne a samostatne,
- nadobudne tie transverzálne kompetencie, ktoré mu pomôžu pri výkone povolania pedagogického asistenta učiteľa.

b) Zoznam povolání, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený, a potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov.

Absolvent sa uplatní ako pedagogický asistent učiteľa anglického jazyka v štátnom aj súkromnom sektore a vo vzdelávacích inštitúciách, ktoré poskytujú výučbu anglického jazyka.

2359001 Pedagogický asistent

c) Relevantné externé zainteresované strany, ktoré poskytnú vyjadrenie alebo súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania.

Základná škola, Moskovská 2, 974 04 Banská Bystrica

### 3. Uplatniteľnosť absolventa v praxi

a) Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu.

#### Úspešnosť absolventov bakalárskeho štúdia 2016-2021 (anglický jazyk a literatúra (v kombinácii) – FF UMB)

Rok	Počet absolventov Bc. štúdia v kombinačných programoch UAP (Bc.) – kombinácie len na FF UMB	Počet uchádzačov o zamestnanie podľa UPSVAR SR k septembru príslušného roka	Percentuálna úspešnosť uplatnenia/pokračovania v ďalšom štúdiu
2016	21	0	100%
2017	21	0	100%
2018	29	1	97%
2019	28	1	96%
2020	33	1	97%
2021	30	1	97%

Zdroj: Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny SR

b) Zoznam úspešných absolventov študijného programu.

#### **Mgr. Petra Horníková:**

odbor: učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov: anglický jazyk a literatúra – nemecký jazyk a literatúra, súčasné pôsobenie: Výbor regiónov, Brusel – hlavný terminológ a revízor, zástupkyňa vedúceho slovenského prekladateľského oddelenia vo Výbore regiónov a Európskom hospodárskom a sociálnom výbore,

#### **prof. Zuzana Tomas, PhD.:**

odbor: učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov: anglický jazyk a literatúra, súčasné pôsobenie: Eastern Michigan University, USA – univerzitná profesorka

#### **PhDr. Andrej Timko, PhD.:**

odbor: učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov: anglický jazyk a literatúra – francúzsky jazyk a literatúra, súčasné pôsobenie: Technická univerzita vo Zvolene, odborný asistent na Ústave cudzích jazykov

#### **Mgr. Ivana Pondelíková, PhD.:**

odbor: učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov: anglický jazyk a literatúra – aplikovaná etika, súčasné pôsobenie: Univerzita Cyrila a Metoda v Trnave, odborná asistentka

#### **PaedDr. Lucia Lipovská:**

odbor: učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov: anglický jazyk a literatúra – slovenský jazyk a literatúra, súčasné pôsobenie: – Gymnázium Andreja Sládkoviča v Banskej Bystrici, stredoškolská profesorka a cvičná učiteľka

#### **PaedDr. Lenka Matejková:**

odbor: učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov: anglický jazyk a literatúra – filozofia, súčasné pôsobenie: – zástupkyňa riaditeľky ZŠ Moskovská v Banskej Bystrici

#### **Mgr. Martin Škarba:**

odbor: učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov: anglický jazyk a literatúra – francúzsky jazyk a literatúra, súčasné pôsobenie: – zástupca renomovaného vydavateľstva Oxford University Press, pobočka Banská Bystrica

c) Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi (spätná väzba).

Zamestnávatelia hodnotia študijný program ako primeraný na výkon povolania *pedagogický asistent učiteľa* anglického jazyka na základnej škole. Štruktúra a obsahové zameranie predmetov korešponduje s požiadavkami na vedomosti, zručnosti a kompetencie, ktoré školy od asistentov učiteľov anglického jazyka vyžadujú. ŠP zároveň reflektuje aktuálne požiadavky na asistenta učiteľa pokiaľ ide o flexibilitu a promptné reagovanie na zmeny, ktoré sú charakteristické pre súčasné turbulentné obdobie. Zamestnávatelia pozitívne hodnotia navýšenie didakticky orientovaných predmetov zameraných na rozvoj interkultúrnej komunikácie, výučbu jazyka pre rôzne vekové skupiny, ako aj implementáciu informačných technológií do edukačného procesu.

### 4. Štruktúra a obsah študijného programu

a) Pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe.

V odporúčanom študijnom pláne sú pokryté nosné témy obsahu študijného odboru, hlavne pokiaľ ide o povinné a povinne voliteľné predmety. Zameranosť na vybranú oblasť záujmu môže študent uskutočniť výberom z povinne voliteľných modulov a z výberových predmetov.

Požiadavky na riadne ukončenie štúdia sú definované nasledovne:

Študent musí v priebehu štúdia dosiahnuť stanovený počet 180 kreditov a štúdium zakončiť štátnou skúškou za predpokladu, že vypracoval a odovzdal v stanovenom termíne záverečnú kvalifikačnú prácu, ktorá spĺňa kritériá pre tento typ prác. Z daného vyplýva, že študent absolvuje všetky povinné predmety v kreditovej dotácii 53 kreditov (za jeden aprobačný predmet), predmety spoločného pedagogicko-psychologického a sociálno-vedného základu v kreditovej dotácii 22 kreditov. V priebehu štúdia si vyberá z bloku základných akademických kompetencií 2 povinne voliteľné predmety s kreditovou dotáciou 3 kredity (spolu 6 kreditov). Okrem toho si vyberá 2 profilové moduly z povinne voliteľných predmetov v kreditovej hodnote 20 kreditov spolu (jeden profilový modul má 10 kreditov a platí pre jeden aprobačný predmet). Každý modul je teda orientovaný na užšiu profiláciu absolventa a pozostáva z 2 predmetov po 5 kreditov. Na dosiahnutie 180 kreditov za bakalárske štúdium musí študent absolvovať povinné predmety druhého aprobačného predmetu v kombinácii v kreditovej dotácii 53 kreditov a absolvuje výberové predmety v kreditovej hodnote 16 kreditov. Štúdium úspešne skončí obhajobou záverečnej práce a štátnou skúškou, ktorá musí byť hodnotená pozitívne (hodnotenie A – E). Za záverečnú prácu a jej obhajobu získava študent 10 kreditov.

Pri tvorbe OŠP sa študent riadi zásadami sformulovanými v textovej časti Študijného poriadku UMB, ktorý je k dispozícii na webovej stránke fakulty v podstránke *Štúdium*: <https://www.ff.umb.sk/studium/studijny-poriadok-umb/>

Praktické informácie týkajúce sa štruktúry jednotlivých študijných programov, spôsobu vytvorenia zápisného listu a zrealizovania elektronického zápisu do vyššieho ročníka sa nachádzajú na webovej stránke fakulty v podstránke *Štúdium /Návody pre študentov*: <https://www.ff.umb.sk/studium/smernice-a-navody-pre-studentov/navody-pre-studentov.html>

**b) Odporúčaný študijný plány pre jednotlivé cesty v štúdiu.**

Ucitelstvo\_angl\_jaz\_lit\_komb\_Bc\_D\_OSP (príloha)  
<https://ais2.umb.sk/ais/start.do>

**c) Kreditové rozloženie**

Bližšie k štruktúre jednotlivých študijných programov:

<https://www.ff.umb.sk/app/cmsSiteAttachment.php?ID=8607>

*Celkový počet kreditov ŠP na riadne skončenie štúdia:* **180 ECTS kreditov**

*Učiteľské ŠP*

**Učiteľský spoločný základ – 32 kreditov**

*Počet kreditov za povinné predmety:* **26**

*z toho za pedagogickú prax:* 0

*z toho za záverečnú prácu + obhajobu* 10

*Počet kreditov za povinne voliteľné predmety:* **6**

**1. aprobácia a 2. aprobácia spolu – 132 kreditov**

*Počet kreditov za povinné predmety učiteľstvo anglického jazyka a literatúry:* **53**

*Počet kreditov za povinne voliteľné predmety:* **26**

*z toho za povinne voliteľné moduly:* 20 (10+10)

*z toho za základné akademické kompetencie* 6 (3+3)

**Výberové predmety spolu – 16 kreditov**

**d) Ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu na jeho riadne skončenie, vrátane podmienok štátnych skúšok, pravidiel na opakovanie štúdia a pravidiel na predĺženie, prerušenie štúdia.**

ECTS kredity sú hodnotou pridelenou každému predmetu a ich počet vyjadruje študijné zaťaženie študenta potrebné na absolvovanie predmetu vo vzťahu k celkovému množstvu práce potrebnej na absolvovanie štúdia. 60 kreditov je študijné zaťaženie za jeden rok a 30 kreditov za jeden semester štúdia. Na získanie jedného kreditu treba vynaložiť cca 30 hodín práce. Kredity sa udeľujú po úspešnom absolvovaní predmetu a ich počet sa v priebehu štúdia akumuluje. Štúdium podľa študijného poriadku nesmie prekročiť štandardnú dĺžku o viac ako 2 roky. Študent musí absolvovať všetky povinné predmety (modul povinných predmetov aprobácie má 53 kreditov) a z povinne voliteľných modulov musí absolvovať dva a získať určený počet kreditov (20).

V rámci pedagogicko-psychologického a sociálno-vedného základu (učiteľského spoločného základu) študent absolvuje štyri povinné predmety spolu za 16 kreditov, a z povinne voliteľných predmetov učiteľského spoločného základu si vyberie podľa svojho záujmu dva predmety spolu za 6 kreditov. Okrem toho si študent volí z bloku predmetov základných akademických kompetencií 2 predmety v celkovej hodnote 6 kreditov (3+3). Študent študijného programu učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii s aprobáciou FPV, PF UMB alebo učiteľstvom telesnej výchovy absolvuje okrem uvedených predmetov učiteľského spoločného základu povinné predmety aprobácie za 53 kreditov a povinné predmety druhej aprobácie za 54 kreditov, jeden z povinne voliteľných modulov, jeden predmet z bloku predmetov základných akademických kompetencií a povinne voliteľné predmety druhej aprobácie za 12 kreditov.

Výberové predmety v hodnote 16 kreditov si študent vyberá z ponuky katedry, ostatných odborov na fakulte alebo z ponuky iných fakúlt UMB. Študentom odporúčame, aby si volili predmety, ktoré súvisia s ich študovaným odborom. Možnosť vlastného tempa štúdia je zabezpečená tým, že je určený minimálny a maximálny počet kreditov v danom akademickom roku. Systém štúdia je bezročníkový a študent pri zostavovaní svojho plánu vychádza zo svojich možností a záujmu tak, aby získal stanovený počet kreditov a splnil požiadavky kontrolných etáp. Odporúčaný študijný plán je zostavený tak, aby bol študent rovnomerne zaťažovaný počas štandardnej dĺžky štúdia.

Študijný poriadok Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici pre študentov študijných programov akreditovaných od 1. 1. 2013, link: <https://www.ff.umb.sk/studium/studijny-poriadok-umb/> čl. 21, 25

Sprievodca štúdiom na Filozofickej fakulte UMB v Banskej Bystrici, link: <https://www.ff.umb.sk/studium/sprievodca-studiom/>

#### **e) Pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu.**

Študijný poriadok Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici pre študentov študijných programov akreditovaných od 1. 1. 2013, link: <https://www.ff.umb.sk/studium/studijny-poriadok-umb/> čl. 18, 19, 21, 23

#### **f) Podmienky uznávania štúdia alebo jeho časti.**

Študijný poriadok Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici pre študentov študijných programov akreditovaných od 1. 1. 2013, link: <https://www.ff.umb.sk/studium/studijny-poriadok-umb/> čl. 15, ods. 9

Usmernenie k uznávaniu predmetov na FF UMB, link:

<https://www.ff.umb.sk/studium/studijne-oddelenie/usmernenie-k-uznavaniu-predmetov-na-ff-umb.html>

Smernica č. 11/2021 o udeľovaní ECTS kreditov za extrakurikulárne aktivity na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici, link:

<https://www.umb.sk/studium/student/kreditovy-system-studia/uznavanie-extrakurikularnych-aktivit-na-umb/>

Uznávanie dokladov o vzdelaní: <https://www.umb.sk/studium/student/uznavanie-dokladov-o-vzdelani.html>

#### **g) Témy záverečných prác študijného programu (alebo odkaz na zoznam).**

##### **Témy záverečných bakalárskych prác aktuálneho AR 2021/2022:**

*Teaching Vocabulary to Advanced EFL Learners in Slovakia*

*Argumentative Writing in Teaching English to Slovak Learners of English: Tradition, Merits and Methodology*

*Testing Speaking in the Slovak EFL Classroom*

*Linguistic Analysis of social media discourse in „Emily in Paris“ series*

*Lexical Stylistic Devices in Newspaper Articles Related to COVID-19 Pandemic*

*Stylistic Interpretation of Hyperbole in COVID-19 Related Newspaper Headlines*

*Mythology in Cassandra Clare's the Infernal Devices*

*Characteristics of Motivational Literature: Jim Kwik's Limitless*

*Adverbial Clauses and their Semantic Function in S. King's Novel Carrie*

*Lexical – Semantic Analysis of Compound Nouns in J. K. Rowling's H. Potter*

*Pandemia as a literary topic: Plague Year*

*Females Presented in Public Space*

*Pandemic Situation Reflected in Cyberspace*

*Bohemian Rhapsody: Fact or Fiction?*

*Anne of Green Gables: What has been added to Film and TV adaptations*

*Interkultúra v literatúre*

*The Portrayal of William Wallace in Braveheart*

*Reflections of the old in the new Jewish-American literature (on the background of Unorthodox Deborah Feldman)*

*Social and literary impulses of Charles Bukowski's work in the USA and in Central Europe*

##### **Plánované témy na AR 2022/2023:**

*Comparative Analysis of Covid – 19 related metaphors in British and Slovak Press*

*Cultural Heritage as part of ELT*

*Teaching English through Helen Doron*

*Culturally Responsive Education (analysis of students' books aimed at ELT)*

*Reconfiguring Romanticism in the 21st century: a comparative analysis of the fiction by the Bronte sisters and Julian Barnes (Rekonfigurácia Romantizmu v 21. storočí: komparatívna analýza prózy sestier Bronteových a Juliana Barnesovej).*

*Common Themes in Louisa May Alcott's Little Women and Anna Todd's The Spring Girls*

*Absurdity as portrayed in Catch XXII. - the book and the TV show*

*Common Themes in Louisa May Alcott's Little Women and Anna Todd's The Spring Girls*

*Comparative stylistic analysis of English and Slovak ice-hockey terms and set expressions*

*Comparing Secondary Schools in the United States and Slovakia*



<p><i>Exploring post-positive adjectives in the journalistic style of English</i>  <i>Kipling Revisited: Postcolonial Reading of Poetry by Rudyard Kipling</i>  <i>Reconfiguring Romanticism in the 21st century: a comparative analysis of the fiction by the Bronte sisters and Julian Barnes</i>  <i>Stylistic analysis of metaphor in journalistic texts related to Covid-19 pandemic</i>  <i>The Handling of Controversial Monuments in the United States and Slovakia</i>  <i>The Phonological Features of Accents of English Students in Slovakia and Their Attitudes Toward Other Accents</i>  <i>The poetic genre "Limerick" as a Means of Stimulation of Linguistic and Literary Competences in an English Classroom</i>  <i>The Potential and Current Limits of Learning Foreign Languages Through Electronic Games</i>  <i>Wendy Holden: facts vs. fiction</i></p>	
<b>h) Ďalšie pravidlá a postupy týkajúce sa štúdia</b>	
<p><i>Pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe.</i></p>	
<p>Záverečná práca sa svojím rozsahom a náročnosťou tematicky orientuje na rôzne literárne a lingvistické aspekty v kontexte profilového akademického zamerania ŠP. Na tému bakalárskej práce sa študent prihlasuje najneskôr do konca výučbovej časti štvrtého semestra. Na základe dôkladného poznania relevantných odborných zdrojov študent spracuje teoretické východiská práce prepojené vlastnou argumentáciou a kritickým myslením. Študent konzultuje svoj postup s vedúcim práce. Bakalárska práca je súčasťou štátnej skúšky a hodnotí ju školiteľ a oponent. Záverečná práca s obhajobou dosahuje hodnotu 10 kreditov.</p>	
<p>Smernica č. 9/2021 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici  <a href="https://www.ff.umb.sk/app/cmsSiteAttachment.php?ID=8468">https://www.ff.umb.sk/app/cmsSiteAttachment.php?ID=8468</a></p>	
<p><i>Možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov.</i></p>	
<p>Možnosti štúdia v zahraničí, link: <a href="https://www.umb.sk/medzinarodne-vztahy/som-student-umb/">https://www.umb.sk/medzinarodne-vztahy/som-student-umb/</a>  <a href="https://www.ff.umb.sk/medzinarodna-spolupraca/studium-v-zahranici/">https://www.ff.umb.sk/medzinarodna-spolupraca/studium-v-zahranici/</a>  Študijný poriadok Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici pre študentov študijných programov akreditovaných od 1. 1. 2013, link:  <a href="https://www.ff.umb.sk/studium/studijny-poriadok-umb/">https://www.ff.umb.sk/studium/studijny-poriadok-umb/</a> čl. 11, ods. 5 – 7, čl. 15, ods. 9  Smernica č. 4/2019 o mobilitách ERAZMUS+ na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici, link:  <a href="https://www.ff.umb.sk/app/cmsSiteAttachment.php?ID=7215">https://www.ff.umb.sk/app/cmsSiteAttachment.php?ID=7215</a>  Smernica č. 1/2020 o študentských zahraničných študijných pobytoch, praktických stážach, jazykových kurzoch a ich vzťahu k štúdiu na FF UMB, link:  <a href="https://www.ff.umb.sk/app/cmsFile.php?disposition=a&amp;ID=23440">https://www.ff.umb.sk/app/cmsFile.php?disposition=a&amp;ID=23440</a></p>	
<p><i>Pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov.</i></p>	
<p>Etický kódex študenta Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici, link:  <a href="https://www.umb.sk/univerzita/univerzita/o-univerzite/akademicka-etika-umb/eticka-komisija/eticky-kodex-studenta-umb.html">https://www.umb.sk/univerzita/univerzita/o-univerzite/akademicka-etika-umb/eticka-komisija/eticky-kodex-studenta-umb.html</a>  Štatút etickej komisie študentov, link:  <a href="https://www.umb.sk/univerzita/univerzita/o-univerzite/akademicka-etika-umb/eticka-komisija/statut-etickej-komisie-studentov.html">https://www.umb.sk/univerzita/univerzita/o-univerzite/akademicka-etika-umb/eticka-komisija/statut-etickej-komisie-studentov.html</a>  Všeobecné etické zásady vedeckovýskumnej, publikačnej či inej tvorivej činnosti zamestnankýň a zamestnancov FF UMB, link:  <a href="https://www.ff.umb.sk/veda-a-vyskum/etika-vedy-a-vyskumu/vseobecne-eticke-zasady-vedeckovyskumnej-cinnosti.html">https://www.ff.umb.sk/veda-a-vyskum/etika-vedy-a-vyskumu/vseobecne-eticke-zasady-vedeckovyskumnej-cinnosti.html</a></p>	
<p><i>Postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami.</i></p>	
<p>Informácie pre študentov so špeciálnymi potrebami:  <a href="https://www.umb.sk/studium/student/student-so-specifickymi-potrebami/informacie-pre-studentov-so-specifickymi-potrebami.html">https://www.umb.sk/studium/student/student-so-specifickymi-potrebami/informacie-pre-studentov-so-specifickymi-potrebami.html</a>  Sprievodca štúdiom pre študentov so špecifickými potrebami na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici, link:  <a href="https://www.ff.umb.sk/app/cmsSiteAttachment.php?ID=7168">https://www.ff.umb.sk/app/cmsSiteAttachment.php?ID=7168</a> čl. 6, 8, 9  <a href="https://www.ff.umb.sk/studium/koordinatorka-pre-studentov-so-specifickymi-potrebami/">https://www.ff.umb.sk/studium/koordinatorka-pre-studentov-so-specifickymi-potrebami/</a></p>	
<p><i>Postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študentov.</i></p>	
<p>Študijný poriadok UMB vymedzuje ako úlohu študijných oddelení aj vybavovanie podnetov, sťažností a žiadostí študentov všetkých foriem a stupňov štúdia. Poradenstvo o možnostiach využitia prostriedkov nápravy poskytuje tiež študijný poradca. Každý študent môže podať podnet alebo sťažnosť v zmysle smernice č. 2/2017 o vybavovaní sťažností na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici, ak nadobudne pocit, že došlo k nespravodlivému zaobchádzaniu. Ak má pochybnosti o objektivite svojho hodnotenia, má možnosť požiadať o prešetrenie postupu zo strany vyučujúceho.</p>	
<p>Študijný poriadok Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici pre študentov študijných programov akreditovaných od 1. 1. 2013, link:  <a href="https://www.ff.umb.sk/studium/studijny-poriadok-umb/">https://www.ff.umb.sk/studium/studijny-poriadok-umb/</a> čl. 17  Smernica č. 2/2017 o vybavovaní sťažností na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici, link:  <a href="https://www.umb.sk/univerzita/verejnost-a-media/peticie-a-staznosti/staznosti/">https://www.umb.sk/univerzita/verejnost-a-media/peticie-a-staznosti/staznosti/</a></p>	
<b>5. Informačné listy predmetov študijného programu</b>	
Odkaz:	<p>Ucitelstvo_angl_jaz_lit_Bc_D_IL (príloha)  <a href="https://ais2.umb.sk/ais/start.do">https://ais2.umb.sk/ais/start.do</a></p>
<b>6. Aktuálny harmonogram akademického roka a aktuálny rozvrh</b>	
Harmonogram:	<p><a href="https://www.ff.umb.sk/studium/harmonogram-akademickeho-roku.html">https://www.ff.umb.sk/studium/harmonogram-akademickeho-roku.html</a></p>

Rozvrh:	<a href="https://www.ff.umb.sk/studium/rozvrh-hodin/">https://www.ff.umb.sk/studium/rozvrh-hodin/</a>	
<b>7. Personálne zabezpečenie študijného programu</b>		
VUPCH osôb zodpovedných za študijný program a osôb zabezpečujúcich profilové predmety – príloha		
VUPCH všetkých vyučujúcich sa nachádzajú v akademickom informačnom systéme AiS2 <a href="https://ais2.umb.sk/ais/start.do">https://ais2.umb.sk/ais/start.do</a>		
<b>a) Osoby zodpovedné za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu (s uvedením funkcie a kontaktu)</b>		
<b>Aprobácia:</b>		
Meno a priezvisko (s titulmi):	<b>doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.</b>	
Funkcia:	profesorka	
Telefonický kontakt:	048 446 5023	
E-mail:	<a href="mailto:jana.javorcikova@umb.sk">jana.javorcikova@umb.sk</a>	
Odkaz na záznam osoby v registri zamestnancov VŠ	<a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11315">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11315</a>	
<b>Učiteľský spoločný základ:</b>		
Meno a priezvisko (s titulmi):	<b>prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD.</b>	
Funkcia:	profesorka	
Telefonický kontakt:	048 446 4617, +421 915 839 159	
E-mail:	<a href="mailto:sona.karikova@umb.sk">sona.karikova@umb.sk</a>	
Odkaz na záznam osoby v registri zamestnancov VŠ	<a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11259">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11259</a>	
<b>b) Zoznam osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu</b>		
<b>Meno a priezvisko (s titulmi)</b> <b>Odkaz na záznam osoby v registri zamestnancov VŠ</b>	<b>Zoznam profilových predmetov</b>	<b>Kontakt (telefón / e-mail)</b>
<b>Aprobácia:</b>		
<b>doc. PaedDr. Petra Jesenská, PhD.</b> <a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11325">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11325</a>	<i>Fonetika a fonológia</i> <i>Lexikológia AJ</i> <i>Štylistika AJ</i>	048 446 5019 <a href="mailto:petra.jesenska@umb.sk">petra.jesenska@umb.sk</a>
<b>Mgr. Anna Slatinská, PhD.</b> <a href="https://portalvs.sk/regzam/detail/11689">https://portalvs.sk/regzam/detail/11689</a>	<i>Morfológia AJ</i> <i>Syntax AJ</i> <i>Výučba AJ vybraných vekových skupín</i> <i>IT nástroje vo výučbe AJ</i>	048 446 5033 <a href="mailto:anna.slatinska@umb.sk">anna.slatinska@umb.sk</a>
<b>doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.</b> <a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11315">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11315</a>	<i>Anglická literatúra 1</i> <i>Anglická literatúra 2</i> <i>Interkultúrne štúdie didakticky zamerané</i> <i>Reálie Veľkej Británie</i> <i>Reálie USA</i>	048 446 5023 <a href="mailto:jana.javorcikova@umb.sk">jana.javorcikova@umb.sk</a>
<b>doc. PhDr. Eva Homolová, PhD.</b> <a href="https://portalvs.sk/regzam/detail/11570">https://portalvs.sk/regzam/detail/11570</a>	<i>Úvod do didaktiky AJ</i> <i>Americká literatúra 1</i>	048 446 5021 <a href="mailto:eva.homolova@umb.sk">eva.homolova@umb.sk</a>
<b>Učiteľský spoločný základ:</b>		
<b>prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD.</b> <a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11259">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11259</a>	<i>Odlíšnosti psychického vývinu</i>	048 446 4617, +421 915 839 159 <a href="mailto:sona.karikova@umb.sk">sona.karikova@umb.sk</a>
<b>doc. PaedDr. Lenka Rovňanová, PhD.</b> <a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11654">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11654</a>	<i>Základy edukačných vied</i> <i>Všeobecná didaktika</i>	048 446 4759, 048 446 4222 <a href="mailto:lenka.rovnanova@umb.sk">lenka.rovnanova@umb.sk</a>
<b>doc. PhDr. Zlata Vašašová, PhD.</b> <a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11576">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11576</a>	<i>Všeobecná a vývinová psychológia</i> <i>Sociálna psychológia</i>	048 446 4711, 048 446 4725 <a href="mailto:zlata.vasasova@umb.sk">zlata.vasasova@umb.sk</a>
<b>doc. Mgr. Lívia Nemcová, PhD.</b> <a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11297">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11297</a>	<i>Pedagogika voľného času a metodika záujmových činností</i>	048 446 4227, +421 917 231 757 <a href="mailto:livia.nemcova@umb.sk">livia.nemcova@umb.sk</a>
<b>c) Zoznam učiteľov študijného programu</b>		
<b>Meno a priezvisko (s titulmi)</b> <b>Odkaz na záznam osoby v registri zamestnancov VŠ</b>	<b>Zoznam predmetov</b>	<b>Kontakt (telefón / e-mail)</b>
<b>Aprobácia:</b>		



<b>doc. PaedDr. Jana Javorčíková</b> <a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11315">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11315</a>	Úvod do štúdia anglického jazyka a literatúry Anglická literatúra 1 Anglická literatúra 2 Americká literatúra 3 Interkultúrne štúdie didakticky zamerané Reálie Veľkej Británie Reálie USA	048 446 5023 <a href="mailto:jana.javorcikova@umb.sk">jana.javorcikova@umb.sk</a>
<b>doc. PhDr. Eva Homolová, PhD.</b> <a href="https://portalvs.sk/regzam/detail/11570">https://portalvs.sk/regzam/detail/11570</a>	Úvod do didaktiky AJ Americká literatúra 1 Americká literatúra 2	048 446 5021 <a href="mailto:eva.homolova@umb.sk">eva.homolova@umb.sk</a>
<b>Mgr. Anna Slatinská, PhD.</b> <a href="https://portalvs.sk/regzam/detail/11689">https://portalvs.sk/regzam/detail/11689</a>	Morfológia AJ Syntax AJ Výučba AJ vybraných vekových skupín IT nástroje vo výučbe AJ	048 446 5033 <a href="mailto:anna.slatinska@umb.sk">anna.slatinska@umb.sk</a>
<b>doc. PaedDr. Petra Jesenská, PhD.</b> <a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11325">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11325</a>	Fonetika a fonológia Lexikológia AJ Štylistika AJ Špeciálny jazykový seminár AJ	048 446 5019 <a href="mailto:petra.jesenska@umb.sk">petra.jesenska@umb.sk</a>
<b>Mgr. Michal Dove B.A.</b> <a href="https://portalvs.sk/regzam/detail/11629">https://portalvs.sk/regzam/detail/11629</a>	IT nástroje vo výučbe AJ	048 446 5022 <a href="mailto:michael.dove@umb.sk">michael.dove@umb.sk</a>
<b>PhDr. Martin Kubuš, PhD.</b> <a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11616">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11616</a>	Anglická literatúra 1 Anglická literatúra 3	048 446 5629 <a href="mailto:martin.kubus@umb.sk">martin.kubus@umb.sk</a>
<b>PhDr. Ľubica Pliešovská, PhD.</b> <a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11492">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11492</a>	Americká literatúra 1 Americká literatúra 2	048 446 5035 <a href="mailto:lubica.pliesovska@umb.sk">lubica.pliesovska@umb.sk</a>
<b>PaedDr. Alena Štulajterová, PhD.</b> <a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11306">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11306</a>	Štylistika AJ Úvod do štúdia anglického jazyka a literatúry	048 446 5030 <a href="mailto:alena.stulajterova@umb.sk">alena.stulajterova@umb.sk</a>
<b>PhDr. Roman Ličko, PhD.</b> <a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11318">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11318</a>	Dejiny USA Dejiny Veľkej Británie Reálie Veľkej Británie Fonetika a fonológia	048 446 5022 <a href="mailto:roman.licko@umb.sk">roman.licko@umb.sk</a>
<b>Mgr. Barbora Vinczeová, PhD.</b> <a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/30083">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/30083</a>	Gramatický seminár AJ Morfológia AJ Špeciálny jazykový seminár AJ	048 446 5033 <a href="mailto:barbora.vinczeova@umb.sk">barbora.vinczeova@umb.sk</a>
<b>Mgr. Matej Laš, PhD.</b> <a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/31309">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/31309</a>	Dejiny USA Dejiny Veľkej Británie	048 446 5021 <a href="mailto:matej.las2@umb.sk">matej.las2@umb.sk</a>
<b>Predmety základných akademických kompetencií</b>		
<b>Mgr. Jana Štefaňáková, PhD.</b> <a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/9325">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/9325</a>	Základy nemčiny Nemčina pre prax	048 446 5109 <a href="mailto:jana.stefanakova@umb.sk">jana.stefanakova@umb.sk</a>
<b>PhDr. Martin Kubuš, PhD.</b> <a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11616">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11616</a>	Anglický jazyk C1	048 446 5629 <a href="mailto:martin.kubus@umb.sk">martin.kubus@umb.sk</a>
<b>doc. Mgr. Imrich Nagy, PhD.</b> <a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11400">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11400</a>	Základy latinčiny	048 446 7114 <a href="mailto:imrich.nagy@umb.sk">imrich.nagy@umb.sk</a>
<b>doc. PhDr. Marta Kováčová, PhD.</b> <a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11470">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11470</a>	Základy ruštiny	048 446 5054 <a href="mailto:marta.kovacova@umb.sk">marta.kovacova@umb.sk</a>
<b>Mgr. Anton Repoň, PhD.</b> <a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11635">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11635</a>		048 446 5054 <a href="mailto:anton.repon@umb.sk">anton.repon@umb.sk</a>
<b>Mgr. Anita Račáková, PhD.</b> <a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11484">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11484</a>	Základy poľštiny	048 446 5051 <a href="mailto:anita.racakova@umb.sk">anita.racakova@umb.sk</a>

<b>Mgr. Eva Reichwalderová, PhD.</b> <a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11483">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11483</a>	<i>Základy španielčiny</i>	048 446 5133 <a href="mailto:eva.reichwalderova@umb.sk">eva.reichwalderova@umb.sk</a>
<b>Mgr. Francois Schmitt, PhD.</b> <a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11479">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11479</a>	<i>Základy francúzštiny</i>	048 446 5129 <a href="mailto:francois.schmitt@umb.sk">francois.schmitt@umb.sk</a>
<b>PhDr. Annamária Genčiová, PhD.</b> <a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/31314">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/31314</a>	<i>Akademická slovenčina pre cudzincov</i>	048 446 5142 <a href="mailto:annamaria.genciova@umb.sk">annamaria.genciova@umb.sk</a>
<b>Mgr. Veronika Gondeková, PhD.</b> <a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/31317">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/31317</a>		048 446 5142 <a href="mailto:veronika.gondekova2@umb.sk">veronika.gondekova2@umb.sk</a>
<b>prof. PaedDr. Vladimír Patráš, CSc.</b> <a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/15456">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/15456</a>	<i>Profesionálne čítanie</i>	048 446 5136 <a href="mailto:vladimir.patras@umb.sk">vladimir.patras@umb.sk</a>
<b>doc. PhDr. Anita Huťková, PhD.</b> <a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11476">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11476</a>	<i>Efektívna komunikácia</i>	048 446 5141 <a href="mailto:anita.hutkova@umb.sk">anita.hutkova@umb.sk</a>
<b>doc. PaedDr. Július Lomencič, PhD.</b> <a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11580">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11580</a>	<i>Verejný odborný prejav</i>	048 446 5134 <a href="mailto:julius.lomencik@umb.sk">julius.lomencik@umb.sk</a>
<b>PhDr. Jana Pecníková, PhD.</b> <a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/25058">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/25058</a>	<i>Interkultúrna komunikácia Základy francúzštiny</i>	048 446 5132 <a href="mailto:jana.pecnikova@umb.sk">jana.pecnikova@umb.sk</a>
<b>PhDr. Andrea Klimková, PhD.</b> <a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/14726">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/14726</a>	<i>Akademická etika</i>	048 446 7316 <a href="mailto:andrea.klimkova@umb.sk">andrea.klimkova@umb.sk</a>
<b>doc. Mgr. Martin Schmidt, PhD.</b> <a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11314">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11314</a>	<i>Logická argumentácia</i>	048 446 7321 <a href="mailto:martin.schmidt@umb.sk">martin.schmidt@umb.sk</a>
<b>Učiteľský spoločný základ:</b>		
<b>prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD.</b> <a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11259">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11259</a>	<i>Odlíšnosti psychického vývinu</i>	048 446 4617, +421 915 839 159 <a href="mailto:sona.karikova@umb.sk">sona.karikova@umb.sk</a>
<b>prof. PaedDr. Dana Hanesová, PhD.</b> <a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11254">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11254</a>	<i>Základy edukačných vied</i>	048 446 4913 <a href="mailto:dana.hanesova@umb.sk">dana.hanesova@umb.sk</a>
<b>doc. PaedDr. Lenka Rovňanová, PhD.</b> <a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11654">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11654</a>	<i>Základy edukačných vied Všeobecná didaktika</i>	048 446 4759, 048 446 4222 <a href="mailto:lenka.rovnanova@umb.sk">lenka.rovnanova@umb.sk</a>
<b>doc. PhDr. Zlata Vašašová, PhD.</b> <a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11576">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11576</a>	<i>Všeobecná a vývinová psychológia, Sociálna psychológia Psychológia kreativity</i>	048 446 4711, 048/446 4725 <a href="mailto:zlata.vasasova@umb.sk">zlata.vasasova@umb.sk</a>
<b>doc. Mgr. Lívia Nemcová, PhD.</b> <a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11297">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11297</a>	<i>Základy edukačných vied Pedagogika voľného času a metodika záujmových činností</i>	048 446 4227, +421 917 231 757 <a href="mailto:livia.nemcova@umb.sk">livia.nemcova@umb.sk</a>
<b>doc. Mgr. Mariana Cabanová, PhD.</b> <a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11291">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11291</a>	<i>Inkluzívna pedagogika</i>	048 446 4863 <a href="mailto:mariana.cabanova@umb.sk">mariana.cabanova@umb.sk</a>
<b>doc. Mgr. Lenka Ďuricová, PhD.</b> <a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11548">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11548</a>	<i>Odlíšnosti psychického vývinu</i>	048 446 4724 <a href="mailto:lenka.duricova2@umb.sk">lenka.duricova2@umb.sk</a>
<b>doc. PaedDr. Miriam Spodniaková Pfefferová, PhD.</b> <a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11382">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11382</a>	<i>Informatika pre učiteľov</i>	048 446 7433, 048 446 7204 <a href="mailto:miriam.spodniakova@umb.sk">miriam.spodniakova@umb.sk</a>
<b>doc. RNDr. Marek Skoršepa, PhD.</b> <a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11359">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11359</a>	<i>Digitálne technológie v škole</i>	048 446 7349, 048 446 7435 <a href="mailto:marek.skorsepa@umb.sk">marek.skorsepa@umb.sk</a>
<b>doc. Mgr. Miloš Taliga, PhD.</b> <a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11553">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11553</a>	<i>Analytické čítanie a písanie</i>	048 446 7314 <a href="mailto:milos.taliga@umb.sk">milos.taliga@umb.sk</a>
<b>doc. Mgr. Ivan Chorvát, M.A., CSc.</b> <a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/8865">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/8865</a>	<i>Tvorba a prezentácia záverečných prác</i>	048 446 7324 <a href="mailto:ivan.chorvat@umb.sk">ivan.chorvat@umb.sk</a>

<b>PaedDr. Lucia Pašková, PhD.</b> <a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11298">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11298</a>	<i>Všeobecná a vývinová psychológia</i> <i>Psychológia kreativity</i>	048 446 4722 <a href="mailto:lucia.paskova@umb.sk">lucia.paskova@umb.sk</a>
<b>PhDr. Patrícia Zólyomiová, PhD.</b> <a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11295">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11295</a>	<i>Základy edukačných vied</i> <i>Inkluzívna pedagogika</i> <i>Orientačná prax</i>	048 446 4761 <a href="mailto:patricia.zolyomiova@umb.sk">patricia.zolyomiova@umb.sk</a>
<b>Mgr. Zuzana Heinzová, PhD.</b> <a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11280">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11280</a>	<i>Sociálna psychológia</i>	048 446 4711 <a href="mailto:zuzana.heinzova@umb.sk">zuzana.heinzova@umb.sk</a>
<b>Mgr. Petra Fridrichová, PhD.</b> <a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11507">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11507</a>	<i>Všeobecná didaktika</i> <i>Orientačná prax</i>	048 446 4524 <a href="mailto:petra.fridrichova@umb.sk">petra.fridrichova@umb.sk</a>
<b>Mgr. Hana Kocurová, PhD.</b> <a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/34404">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/34404</a>	<i>Všeobecná didaktika</i>	048 446 4760 <a href="mailto:hana.kocurova@umb.sk">hana.kocurova@umb.sk</a>
<b>Mgr. Michal Šedík, PhD.</b> <a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11330">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11330</a>	<i>Analytické čítanie a písanie</i>	048 446 7320 <a href="mailto:michal.sedik@umb.sk">michal.sedik@umb.sk</a>
<b>Mgr. Jaroslav Cepko, PhD.</b> <a href="http://www.portalvs.sk/regzam/detail/11561">www.portalvs.sk/regzam/detail/11561</a>	Analytické čítanie a písanie	048 446 7318 <a href="mailto:jaroslav.cepko@umb.sk">jaroslav.cepko@umb.sk</a>
<b>Mgr. Ivan Souček, PhD.</b> <a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/18486">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/18486</a>	<i>Tvorba a prezentácia záverečných prác</i>	048 446 7324 <a href="mailto:ivan.soucek@umb.sk">ivan.soucek@umb.sk</a>
<b>Mgr. Roman Hofreiter, PhD.</b> <a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11612">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11612</a>	<i>Tvorba a prezentácia záverečných prác</i>	048 446 7323 <a href="mailto:roman.hofreiter@umb.sk">roman.hofreiter@umb.sk</a>
<b>d) Zoznam školiteľov záverečných prác študijného programu</b>		
<b>Meno a priezvisko (s titulmi)</b> <b>Odkaz na záznam osoby v registri zamestnancov VŠ</b>	<b>Zoznam tém záverečných prác</b>	<b>Kontakt (telefón / e-mail)</b>
<b>PhDr. Roman Ličko, PhD.</b> <a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11318">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11318</a>	<i>Teaching Vocabulary to Advanced EFL Learners in Slovakia</i>  <i>Argumentative Writing in Teaching English to Slovak Learners of English: Tradition, Merits and Methodology</i>  <i>Testing Speaking in the Slovak EFL Classroom</i>	048 446 5022 <a href="mailto:roman.licko@umb.sk">roman.licko@umb.sk</a>
<b>PaedDr. Alena Štulajterová, PhD.</b> <a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11306">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11306</a>	<i>Linguistic Analysis of social media discourse in „Emily in Paris“ series</i>  <i>Lexical Stylistics Devices in Newspaper Articles Related to COVID-19 Pandemic</i>  <i>Stylistic Interpretation of Hyperbole in COVID-19 Related Newspaper Headlines</i>	048 446 5030 <a href="mailto:alena.stulajterova@umb.sk">alena.stulajterova@umb.sk</a>
<b>Mgr. Barbora Vinczeová, PhD.</b> <a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/30083">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/30083</a>	<i>Mythology in Cassandra Clare's the Infernal Devices</i>  <i>Characteristics of Motivational Literature: Jim Kwik's Limitless</i>	048 446 5033 <a href="mailto:barbora.vinczeova@umb.sk">barbora.vinczeova@umb.sk</a>
<b>Mgr. Anna Slatinská, PhD.</b> <a href="https://portalvs.sk/regzam/detail/11689">https://portalvs.sk/regzam/detail/11689</a>	<i>Adverbial Clauses and their Semantic Function in S. King's Novel Carrie</i>  <i>Lexical – Semantic Analysis of Compound Nouns in J. K. Rowling's H. Potter</i>	048 446 5033 <a href="mailto:anna.slatinska@umb.sk">anna.slatinska@umb.sk</a>
<b>doc. PaedDr. Jana Javorčíková, PhD.</b> <a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11315">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11315</a>	<i>Pandemia as a literary topic: Plague Year</i>	048 446 5023 <a href="mailto:jana.javorcikova@umb.sk">jana.javorcikova@umb.sk</a>

doc. PaedDr. Petra Jesenská, PhD. <a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11325">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11325</a>	<i>Females Presented in Public Space</i>  <i>Pandemic Situation Reflected in Cyberspace</i>	048 446 5019 <a href="mailto:petra.jesenska@umb.sk">petra.jesenska@umb.sk</a>
PhDr. Martin Kubuš, PhD. <a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11616">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11616</a>	<i>Bohemian Rhapsody: Fact or Fiction?</i>  <i>Anne of Green Gables: What has been added to Film and TV adaptations</i>  <i>The Portrayal of William Wallace in Braveheart</i>	048 446 5629 <a href="mailto:martin.kubus@umb.sk">martin.kubus@umb.sk</a>
PhDr. Ľubica Pliešovská, PhD. <a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11492">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11492</a>	<i>Reflections of the old in the new Jewish-American literature (on the background of Unorthodox Deborah Feldman)</i>  <i>Social and literary impulses of Charles Bukowski's work in the USA and in Central Europe</i>	048 446 5035 <a href="mailto:lubica.pliesovska@umb.sk">lubica.pliesovska@umb.sk</a>
Mgr. Michal Dove B.A. <a href="https://portalvs.sk/regzam/detail/11629">https://portalvs.sk/regzam/detail/11629</a>	<i>Pseudoanglicisms in Slovak and their origins</i>  <i>The Proliferation of Student/Teacher Communication Channels and its Effects on University Education</i>	048 446 5022 <a href="mailto:michael.dove@umb.sk">michael.dove@umb.sk</a>

#### e) Zoznam študentov, ktorí zastupujú záujmy študentov študijného programu:

Meno a priezvisko (s titulmi)	Kontakt (telefón / e-mail)
Bc. Nataša Martošová	0918 502 112, <a href="mailto:natasa.martosova@student.umb.sk">natasa.martosova@student.umb.sk</a>
Bc. Jana Kullová	0949 499 633, <a href="mailto:jana.kullova@student.umb.sk">jana.kullova@student.umb.sk</a>

#### f) Študijná poradkyňa pre študijný program

Meno a priezvisko (s titulmi)	Kontakt (telefón / e-mail)	Link na stránku s konzultáciami
PhDr. Miroslava Melicherčíková, PhD.	048 446 5035 <a href="mailto:miroslava.melichercikova@umb.sk">miroslava.melichercikova@umb.sk</a>	<a href="https://www.ff.umb.sk/mmelichercikova/oznamy-pre-studentov/poradenstvo-pre-studentov.html">https://www.ff.umb.sk/mmelichercikova/oznamy-pre-studentov/poradenstvo-pre-studentov.html</a>

#### g) Podporný personál študijného programu

##### Študijná referentka

Meno a priezvisko (s titulmi)	Kontakt (telefón / e-mail)
Mgr. Erika Paulenková	048 446 7475/ <a href="mailto:erika.paulenkova@umb.sk">erika.paulenkova@umb.sk</a>

##### Referentka pre medzinárodnú spoluprácu (mobility)

Meno a priezvisko (s titulmi)	Kontakt (telefón / e-mail)
Mgr. Margaréta Krkošová	048 446 7414 / <a href="mailto:margareta.krkosova@umb.sk">margareta.krkosova@umb.sk</a>

#### 8. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora

**a) Zoznam a charakteristika učební študijného programu a ich technického vybavenia s priradením k výstupom vzdelávania a predmetu (laboratóriá, projektové a umelecké štúdiá, ateliéry, dielne, tlmočnicke kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská).**

Fakulta zabezpečuje výučbu študijných programov vo dvoch budovách na Tajovského ulici. Počet učební na Tajovského ulici je 50, kapacita 1713 miest. Priestorové zabezpečenie študijného programu nie je budované katedrovo, ale fakultne, preto sa zabezpečenie študijného programu realizuje v rôznych fakultných učebniach.

Všetky učebne, používané na realizáciu študijných programov, sú vybavené počítačom pripojeným na internet, projekčnou technikou s ozvučením a sú v dosahu bezdrôtového pripojenia na internet. Výučba sa uskutočňuje aj v moderne vybavených veľkých prednáškových miestnostiach: Aula Beliana (620 miest, klimatizácia a tlmočnicke zariadenie), učebňa F145 (40 miest), učebňa F335 (82 miest), učebňa K040 (60 miest), učebňa K012 (60 miest) a učebňa K037 (53 miest). Priestorové zabezpečenie zahŕňa aj konferenčnú miestnosť FF UMB F021 (30 miest).

Študenti majú možnosť využívania samoobslužného kopírovacieho stroja umiestneného v budove na Tajovského 40.

#### Špecializované učebne a laboratóriá, špecializované výučbové priestory

*Katedra anglistiky a amerikanistiky:* učebňa K025 obsahuje 21 počítačov, používa sa LANSCHOOL, dohľadový a výučbový softvér pre študentstvo a vyučujúci personál. Výučba je podporená softvérom MEMOQ TRANSLATOR PRO.

V učebni K025 je umiestnená interaktívna tabuľa, ktorá sa využíva pre potreby didakticky orientovaného predmetu Práca s interaktívnou tabuľou.

Knižnica KAA (miestnosť K 034) sa využíva okrem iného aj na výučbu malých skupín študentov s možnosťou využívania knižničného fondu (literárne diskusie, komparácia a analýza učebníc anglického jazyka, práca so slovníkmi a pod.)

*Katedra romanistiky:* Centrum univerzitnej úspešnosti UMB /Centre de réussite universitaire, podporené Bureau Europe centrale et orientale de l'Agence universitaire de la Francophonie (datavideoprojektor, zariadenie na videokonferenčné spojenie, interaktívna tabuľa, notebooky 10 ks).

*Katedra slovanských jazykov:* Centrum poľského jazyka a kultúry.

*Katedra slovenského jazyka a komunikácie:* multimedialná študovňa K147.

*Katedra telesnej výchovy a športu:*

- krytý bazén so 6 dráhami a s 25 m dĺžkou vrátane masárskej miestnosti a miestnosti pre lekársku prvú pomoc (miestnosť T023),
- telocvičňa pre loptové hry (basketbal, volejbal, hádzaná) s mobilnými basketbalovými košmi, mobilným hľadiskom a balkónom (miestnosť T037),
- špecializovaná telocvičňa pre športovú a základnú gymnastiku s potrebným certifikovaným profesionálnym gymnastickým náradím a vybavením (miestnosť T035),
- špecializovaná telocvičňa pre úpolové športy so špeciálnym certifikovaným povrchom (tatami) a zrkadlami (miestnosť S032),
- telocvičňa – pohybové štúdio pre tance a aerobik so zrkadlami (miestnosť T048),
- telocvičňa – posilňovňa a fitness s posilňovacími zariadeniami a kompletným športovým náradím (miestnosť S034),
- atletický štadión so 6 bežeckými dráhami s dĺžkou 400 m, 110 m dlhou bežeckou rovinkou a ostatnými sektormi atletických disciplín podľa pravidiel IAAF,
- futbalové trávnaté ihrisko standardných rozmerov,
- tenisové ihriská s antukovým povrchom (6 ihrísk).

Výskumná infraštruktúra KTVŠ FF UMB zahŕňa: diagnostickú techniku na realizáciu výskumu v teréne: mobilná spiro-ergometria; Polar Team, časomieru (fotobunky), prístrojové vybavenie na meranie laktátu; ambulanciu telovýchovného lekárstva a laboratórium funkčnej diagnostiky zloženia tela. Vybavenie ambulancie a laboratória: 2 ks spiro-ergometer, EKG + bicyklový a bežecký trénažer Loode, 1 ks mobilná spiro-metria + EKG Jaeger, 2 ks bežecký trénažer Cosmos, 1 ks hypoxický generátor Altipro, 1 ks kyslíkový koncentrátor New Life, 1 ks automatický externý defibrilátor AED Zoll, 1 ks bioimpedančný prístroj na diagnostiku zloženia tela Tanita, 1 ks prístroj na diagnostiku laktátu v krvi Biosen, 1 ks telemetrické zariadenie Polar team 2, 2 ks tukomery, 2 ks osobné váhy, 1 ks elektronická prenosná časomiera so softvérom, digitálny výstup, 3 ks videokamera – digitálna, S-VHS, 7 ks notebook, 1 ks Fitro jumper, výskokomer, elektronický snímač pohybu, 2 ks stabilografická platňa Fitro swaycheck, 2 ks Fitrodyne Premium, 2 ks zariadenie na testovanie frekvenčnej rýchlosti Fitro reaction, 2 ks diagnostický set na testovanie reakcie, Fitro agility, 15 ks krokomer, 3 ks tlakomer, 2 ks prenosné merače laktátu Lactate-pro, softvér na spracovanie výsledkov výskumu, elektronický navigačný GPS prijímač, hardvérové a softvérové zariadenie na 3D analýzu pohybu.

Športovo-technická infraštruktúra na realizáciu výučby sezónnych činností:

- zimný štadión mesta Banská Bystrica,
- lyžiarske strediská: Donovaly (chata ŠK UMB), Chopok Juh, Malinô Brdo,
- vodná nádrž Liptovská Mara,
- stredisko vodných športov Liptovský Mikuláš.

#### **Kabínkové učebne**

Kabínkové učebne určené na výučbu tlmočenia: učebňa K152 (14 miest), učebňa K017 (14 miest), učebňa K015 (14 miest), učebňa F339 (14 miest). Učebne pracujú na platforme systému Contest conference and interpretation products. Využívaný je aj nahrávací softvér Abyssmedia MCRS (Multi-Channel Recording System).

Na výučbu tlmočenia sa aktuálne využíva nástroj firmy Contest určený na online výučbu. Obsahuje v sebe všetky výhody hodín v tlmočnických kabínach, avšak výučba je prenesená do virtuálneho prostredia. Nástroj je novinkou na slovenskou trhu a bol vyvinutý na objednávku pre našu fakultu v roku 2021 ako reakcia na zmeny vo výučbe spôsobené epidemickou situáciou.

#### **Počet PC na fakulte**

Počet počítačov na fakulte je takmer 600 kusov. Viac ako dve tretiny tvoria prenosné počítače a tablety, všetky sú s možnosťou pripojenia na internet. V pedagogickom procese je používaných 161 počítačov. Počet tlačiarň je takmer 170, počet dataprojektorov je 26 a počet skenerov 12. Na fakulte sú sieťové prvky SANET – pripojenie na internet s rýchlosťou nad 2 Mb/s a komplexné pripojenie do bezdrôtového internetu Eduroam.

Využívanie metropolitnej siete UMB sa riadi smernicou č. 1/2018 Prevádzkový poriadok Metropolitnej siete Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici.

**b) Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu (prístup k študijnej literatúre podľa informačných listov predmetov), prístup k informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačným technológiám a podobne).**



Knižnično-informačné služby zabezpečuje Univerzitná knižnica Univerzity Mateja Bela v centrálnych pracoviskách na Tajovského 40 a 51, v dislokovaných pracoviskách na každej fakulte aj formou čiastkových knižníc na katedrách. Univerzitná knižnica poskytuje absenčné, prezenčné, konzultačné, rešeršné, referenčné, kopírovacie služby a prístup na internet 54 hodín týždenne; on-line služby a prístup k elektronickým informačným zdrojom 24 hodín denne.

Knižničný fond obsahuje viac ako 277 000 vedeckých a odborných monografií, skrípt, vysokoškolských učebníc, zborníkov, encyklopédií, slovníkov a iných typov dokumentov. Akvizícia sa v spolupráci s pedagógmi riadi aktuálnymi študijnými a vedeckovýskumnými úlohami univerzity. Súčasťou fondu je 251 titulov periodík, z toho 120 zahraničných. Záverečné a kvalifikačné práce obhájené na univerzite sú od roku 2009 prístupné v elektronickej podobe. Viac ako 700 skrípt, vysokoškolských učebníc a učebných textov vydaných univerzitou je dostupných prostredníctvom Virtuálnej študovne UMB.

Univerzitná knižnica spravuje prístup do databáz z národných projektov – scientometrické databázy Web of Science, Scopus a plnotextové vedecké databázy ACM, ProQuest Central, ProQuest Ebook Central, ScienceDirect, SpringerLink, Springer Nature, Wiley Online Library. Z vlastných zdrojov podporuje prístup k plnotextovým databázam Cambridge Journals, Emerald a vzdelávacím videám na platforme HSTalks.

Referát absenčných výpožičiek na Tajovského 40 je centrálnym strediskom absenčných služieb. Používateľom poskytuje na absenčnú výpožičku viac ako 87 000 knižných dokumentov. Otváracie hodiny sú v pondelok až piatok od 9.00 do 16.00 h. Pracovisko poskytuje medziknižničnú výpožičnú službu.

V Univerzálnej študovni na Tajovského 51 je prezenčne dostupných viac ako 16 500 knižných dokumentov a 134 titulov periodík. Vo fonde študovne sú zastúpené všetky študijné odbory. Otváracie hodiny študovne: pondelok – streda od 8.30 do 21.00 h, štvrtok – piatok od 8.30 do 16.00 h. Súčasťou študovne je Európske dokumentačné centrum. Študovňa spravuje depozit záverečných a kvalifikačných prác v tlačenej podobe.

Špecializované študovne sa nachádzajú na všetkých fakultách univerzity a sú dostupné pre univerzitné študentstvo i zamestnanectvo. Súčasťou ekonomickej študovne je Samovzdelávacie stredisko určené predovšetkým na samostatné štúdium cudzích jazykov prostredníctvom preplatenej online služby Macmillan English Campus. Cvičné materiály pokrývajú každú jazykovú úroveň od A1 po C2 a širokú škálu tém na jednom mieste a sú vhodné pre budúcich učiteľov anglického jazyka.

Realizácia študijných programov je podporovaná aj informáciami prostredníctvom webovej stránky fakulty. Každý vyučujúci má k dispozícii vlastný nastaviteľný profil, na ktorom si vytvára webovú podporu predmetov obsahujúcu aj konkrétne informačné zdroje potrebné na realizovanie predmetu. Webová stránka fakulty poskytuje aj databázu publikácií akademických zamestnancov fakulty, z ktorých časť je študentom prístupná v elektronickej podobe.

Na Katedre anglistiky a amerikanistiky sa nachádza jazyková knižnica, ktorá svojim študentom a učiteľom ponúka ďalšie možnosti na samoštúdium vo vlastnej katedrovej knižnici. Ďalej uvádzame jej stručnú charakteristiku.

Počet študijných miest: 14.

Poskytované služby študentom a učiteľom anglického jazyka a literatúry:

- prezenčné výpožičky a absenčné výpožičky základnej študijnej literatúry (monografií, učebníc, zahraničných a domácich vedeckých a odborných časopisov) potrebnej k jednotlivým predmetom študijného programu (lingvistika, didaktika, literatúra, translatológia, reálie a história anglicky hovoriacich krajín, antológie, encyklopédie, výkladové a prekladové slovníky, učebnica pre základné a stredné školy a pod.);
- prezenčné a absenčné výpožičky odborných a vedeckých časopisov a zborníkov;
- vývoj angličtiny, varianty angličtiny, anglické a americké dejiny na CD-nosičoch;
- encyklopédie na CD nosičoch;

Rozsah knižničného fondu:

Vyššie 8 200 knižničných jednotiek v anglickom jazyku a slovenskom jazyku:

- odborné monografie z lingvistiky, didaktiky, literatúry, translatológie, histórie a reálií Veľkej Británie a USA;
- beletria, populárno-náučná literatúra, oddychová literatúra;
- odborné časopisy zamerané na didaktiku, lingvistiku a literatúru: Forum, ELT Journal, Journal of Linguistics

záverečné bakalárske a diplomové práce, odborná literatúra na tému rozvoja globálnych kompetencií (kritické myslenie, kreativita, interkultúrna komunikácia, digitálne zručnosti).

### **c) Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetom. Prístupy, manuály e-learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie.**

E-learningové vzdelávanie sa na univerzite riadi smernicou č. 3/2016 o využívaní e-learningu na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici. Vyučujúci majú možnosť požiadať o akreditáciu svojich e-kurzov komisiu pre akreditáciu e-kurzov na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici. Od roku 2011 je inštalovaný univerzitný systém na manažovanie elektronickej výučby LMS Moodle. E-learningový portál je súčasťou univerzitných informačných systémov a je prístupný vyučujúcim i študujúcim po zadaní hesla.

Počas dištančného vzdelávania sa všetky predmety vyučované v rámci študijných programov FF UMB realizujú jednotne prostredníctvom portálu LMS Moodle (predovšetkým distribúcia študijných materiálov, zber zadaní, testovanie študentstva či iné dištančné formy hodnotenia) a platformy MS Teams, ktorá slúži ako telekomunikačný nástroj na online komunikáciu so študentstvom, realizáciu prednášok, konzultácií a pod. Základné informácie ku každému realizovanému kurzu sa nachádzajú na portáli LMS Moodle, ktorý sa stal zjednocujúcou komunikačnou platformou pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie a v období výlučne dištančného vzdelávania.

Filozofická fakulta sa na prechod z prezenčného na dištančné vzdelávanie pripravila tiež technickým zabezpečením učební umožňujúcim hybridnú výučbu, teda kombináciu prezenčnej a dištančnej metódy výučby paralelne. Pri náhlom prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie (v čase vypuknutia pandémie) mali vyučujúci možnosť modifikovať požiadavky na úspešné absolvovanie predmetu prispôbením foriem priebežného a záverečného hodnotenia pri zachovaní obsahových štandardov predmetu a stanovenej časovej záťaže.

Univerzitné pracovisko Ústav informatizácie a komunikácie UMB spolu s fakultou zabezpečuje školenia o používaní platforiem a zverejňuje inštruktážne videá, napr. k práci v LMS Moodle: <https://lms.umb.sk/course/view.php?id=88&lang=sk> alebo využívaniu platformy MS Teams: <https://lms.umb.sk/course/view.php?id=2823>

#### **d) Partneri vysokej školy pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie.**

Katedra anglistiky a amerikanistiky na FF UMB pri zabezpečovaní činností ŠP spolupracuje s nasledovnými domácimi a zahraničnými inštitúciami:

- Cvičné základné a stredné školy, charakteristika spolupráce: realizácia pedagogickej praxe,
- Vydavateľstvo Oxford University Press, charakteristika spolupráce: dopĺňanie knižničného fondu katedrovej knižnice, organizovanie prednášok, prezentácie odbornej literatúry a učebníc anglického jazyka,
- Írska ambasáda v Bratislave (Irish Embassy), charakteristika spolupráce: realizácia prednášok v kontexte írskych kultúrnych štúdií a rozvoja interkultúrnej komunikácie študentov,
- University College Cork (UCC) v Írsku, charakteristika spolupráce: výber uchádzačov na pozíciu: lektor írskoho jazyka a írskych štúdií na FF UMB,
- Ministerstvo kultúry, kultúrneho dedičstva a záležitostí Gaeltachtu v Írsku (Department of Culture, heritage and Gaeltacht) v Írsku, charakteristika spolupráce: podpora výučby írskych kultúrnych štúdií na FF UMB,
- Univerzita Karlova v Prahe (Kabinete írskych štúdií v rámci Katedry anglistiky a amerikanistiky), charakteristika spolupráce: realizácia prednášok a besied s cieľom rozvíjať vedomosti študentov v kontexte anglofónnych literatúr, zručnosti kritického myslenia, kreativity a argumentačných zručností, ako aj profesijné kompetencie budúcich učiteľov anglického jazyka a literatúry,
- Veľvyslanectvo USA, charakteristika spolupráce: realizácia kultúrnych podujatí akými je napr.: prekladateľské soirée, dopĺňanie knižničného fondu univerzitnej knižnice,
- Komisia J. W. Fulbrighta, charakteristika spolupráce: realizácia stáží, hosťovské prednášky zahraničných odborníkov/pedagógov z USA, výskumné, výučbové a študijné mobility pre študentov a pedagógov (SUSI programy, MOOC, GOC),
- Eastern Michigan University, charakteristika spolupráce: výber uchádzačov na štúdium v USA, získanie štipendia na ďalšie postgraduálne štúdium, spolupráca v rámci TESOL s pedagógmi z EMICH, hosťovanie VŠ pedagógov z EMICH, USA,
- Masarykova univerzita v Brne, Česká republika, Centrum Stredoeurópskej asociácie kanadských štúdií CEACS, charakteristika spolupráce: realizácia prednášok v kontexte kanadských kultúrnych štúdií a rozvoja interkultúrnej kompetentnosti poslucháčov, prístup k archívu a knižnici kanadskej literatúry na MU, členstvo študentov v medzinárodnej asociácii CEACS.
- Katedra Anglickej a interkultúrnej komunikácie, program FALP (Fundamental and Applied Linguistics Program), Štátna univerzita v Bashkire (Bashkir State University), Ufa, Ruská federácia, charakteristika spolupráce: realizácia prednášok v kontexte severoamerických kultúrnych štúdií a globálnych štúdií, publikačné možnosti pre najlepšie výskumné práce v rámci Študentskej vedeckej aktivity,
- Štátna technická univerzita v Samare, Samara State Technical University, Ruská federácia, charakteristika spolupráce: realizácia prednášok v kontexte severoamerických štúdií, interkultúrnych štúdií, globálnych štúdií a teórie prekladu,
- Univerzita Kazimierza Pulaski (Kazimierz Pulaski University of Technology and Humanities), Radom, Poľsko, charakteristika spolupráce: realizácia prednášok v kontexte aplikovanej lingvistiky a literárnych štúdií.
- EFACIS (*European Federation of Associations and Centres of Irish Studies*), charakteristika spolupráce: FF UMB ako aktívny člen inštitúcie – realizácia odborných prednášok pre študentov učiteľstva s cieľom rozvíjať ich vedomosti o ďalších anglofónnych literatúrach a kultúrnych štúdiách.

Filozofická fakulta UMB má uzavreté zmluvy o spolupráci s mnohými inštitúciami vedeckého, kultúrneho, vzdelávacieho, športového i spoločenského zamerania, z ktorých majú benefity aj študenti ŠP učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (v kombinácii), ide o nasledovné inštitúcie a organizácie :

- Centrum voľného času JUNIOR, charakteristika spolupráce: realizácia odbornej praxe študentstva
- základné a stredné školy, charakteristika spolupráce: realizácia pedagogickej praxe,
- Štátna vedecká knižnica v Banskej Bystrici: spolupráca pri akvizícii odbornej literatúry pre potreby pedagógov aj študentov, spolupráca pri organizovaní rôznych odborných podujatí, napr. autorské čítania, besedy a pod.,
- Americké centrum pri Štátnej vedeckej knižnici v Banskej Bystrici – organizovanie študentskej dobrovoľníckej činnosti, podujatia pre budúcich učiteľov anglického jazyka
- Britské centrum pri Štátnej vedeckej knižnici v Banskej Bystrici – besedy pre študentov, uvedenie nových knižných publikácií, autorské čítania

#### **e) Charakteristika možností sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského využitia.**

UMB vytvára študentstvu bohaté možnosti na trávenie voľného času v športovej, kultúrnej, duchovnej a spoločenskej sfére. V oblasti športových aktivít ponúka možnosť zapojiť sa do činnosti viacerých športových klubov (atletický klub, basketbalové družstvo žien,

gymnastický klub, hokejový univerzitný tím, horoklub, karate klub, klub džuda). Klub športu pre všetkých je zameraný na tieto pohybové aktivity a činnosti: plaváreň, športové hry – florbal, futbal, volejbal –, posilňovňa, power Zumba, country tance, jumping, klasická a športová masáž.

V umeleckej oblasti fungujú priamo na UMB tri umelecké súbory: Univerzitný spevácky zbor Mladosť, Univerzitný folklórny súbor Mladosť a Komorný orchester Mladosť. Študenti a študentky majú možnosť zapojiť sa aj do aktivít študentského divadelného súboru UNIS. University Dance Center ponúka rôzne tanečné kurzy.

Viac ako 20 rokov UMB aktívne spolupracuje s Centrom dobrovoľníctva, n. o., v Banskej Bystrici, ktoré motivuje študentov a študentky na zapojenie do vlastných dobrovoľníckych programov, ale aj do dobrovoľníckych programov iných organizácií a podporuje ich angažovanosť v komunite.

Študenti a študentky UMB sa môžu stať účastníkmi programu Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu. UMB je miestnym centrom tejto ceny. Ide o komplexný rozvojový program, ktorý dáva mladým ľuďom vo veku 14 až 24 rokov šancu rozvinúť svoje schopnosti a charakterové vlastnosti pre reálny život, naplniť svoj potenciál a pomôcť im uspieť v živote. Študenti a študentky našej univerzity sa môžu stať nielen účastníkmi DofE, ale môžu sa vzdelávať v metodike tohto programu a stať sa vedúcimi programu.

Na trávenie voľného času ponúka FF UMB viacero priestorov aj vo svojom areáli. Okrem aktivít ponúkaných priamo zo strany fakulty a univerzity poskytuje bohaté možnosti na trávenie voľného času aj mesto Banská Bystrica, s ktorým UMB aktívne spolupracuje a o možnostiach pravidelne informuje študentstvo cez sociálne siete a informačné tabule v priestoroch fakulty.

V rámci kultúrneho vyžitia majú študenti možnosť zúčastňovať sa rôznych kultúrnych podujatí v slovenskom (stretnutia so spisovateľmi, besedy s významnými lokálnymi i národnými umelcami, literárne soirée, atď.) i anglickom jazyku (besedy, webináre, učiteľské dielne, besedy s veľvyslancami, zahraničnými pedagógmi, lektormi cudzích jazykov, Fulbright pedagógmi a inými kultúrne činnými osobami, ktoré pôsobia v EÚ či v USA), ktoré sú integrálnou súčasťou ich štúdia, tvoriac tak pridanú hodnotu študijného programu.

#### **f) Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidlá uznávania tohto vzdelávania.**

Podpora individuálnych mobilit študentov a zamestnancov je základnou prioritou UMB v oblasti internacionalizácie. Táto priorita je zakotvená v Dlhodobom zámere UMB, v Stratégii internacionalizácie, v Erasmus Policy Statement UMB a v smernici č. 4/2019 o mobilitách Erasmus+ na UMB. Na fakultnej úrovni je v platnosti smernica č. 1/2020 o študentských zahraničných študijných pobytoch, praktických stážach, jazykových kurzoch a ich vzťahu k štúdiu na FF UMB.

Stratégia internacionalizácie UMB (dostupná na <https://www.umb.sk/en/international/>) definuje kľúčové princípy a priority v zmysle aktivít a oblastí záujmu v medzinárodnej spolupráci. Uvádzajú sa v nej 3 hlavné strategické ciele:

a) internacionalizácia obojsmerne – UMB podporuje mobilitné aktivity prichádzajúcich a odchádzajúcich študentov, pedagógov a zamestnancov vo všetkých prístupných mobilitných rámcoch a grantových programoch. Vytvára príležitosti na tvorbu finančných zdrojov na realizáciu mobility v rámci medziuniverzitných partnerstiev;

b) transverzálna internacionalizácia – prítomnosť medzinárodnej dimenzie vo všetkých činnostiach vrátane vzdelávania, vedy a rozvoja UMB je chápaná ako výsledok vnútornej inštitucionálnej synergie a zároveň cieleného kultivovania spojení s univerzitnými partnermi v zahraničí;

c) viacjazyčná univerzita – UMB aktívne presadzuje politiku rôznorodosti, viacjazyčnosti a otvorenosti kultúrneho dialógu.

V súlade so spoločnou filozofiou všetkých fakúlt je absolvovanie mobility ponúkané každému študentovi UMB. Kritériá prideľovania mobilit, definované v smernici č. 4/2019, zohľadňujú na prvom mieste záujem UMB vyslať na mobilitu čo najväčší počet študentov, v druhom rade vyhovieť záujmu o opakovanú mobilitu alebo o jej predĺženie. Zvyšovanie študentskej mobility sa osobitne podporuje v 3. stupni štúdia, kde je absolvovanie študijného alebo výskumného pobytu v zahraničí integrálnou súčasťou väčšiny študijných programov ponúkaných na UMB.

V súlade s Erasmus Policy Statement UMB na 2021 – 2028 základným nástrojom podpory mobilit ostane program Erasmus+. Tento program je implementovaný na úrovni všetkých štrukturálnych jednotiek UMB a jeho administrácia podlieha vnútorným predpisom UMB. Cieľom UMB je zapojiť sa do všetkých kľúčových akcií Erasmus+, do všetkých čiastkových aktivít a výziev podľa potreby akademickej obce. UMB sa systematicky venuje precíznej administrácii akcie Erasmus+ KA1, ktorá dlhodobo prináša univerzite pozitívne výsledky v oblasti internacionalizácie.

UMB sa zaviazala presadzovať automatické uznávanie výsledkov štúdia získaných v rámci individuálnych mobilit študentov v smernici č. 4/2019 o mobilitách Erasmus+ na UMB. Nutnosť riadne implementovať túto požiadavku sa vzťahuje na vysielané mobility na štúdium. Uznávanie kreditov v systéme ECTS je umožnené vďaka precíznemu monitorovaniu mobilitných aktivít v etape pred mobilitou, počas nej i po nej. Pred mobilitou sa maximálna pozornosť venuje motivovaniu študentov a sprostredkovaniu komunikácie medzi študentmi a prijímajúcimi inštitúciami tak, aby bolo možné vypracovať pre každého študenta realistický personalizovaný študijný plán (learning agreement) zohľadňujúci požiadavky, ktoré študenti majú naplniť doma, a zároveň aj možnosti, ktoré ponúka prijímajúca inštitúcia. Learning agreement zostáva aj v ďalších fázach realizácie mobility kľúčovým a záväzným dokumentom.

Počas mobility referát pre medzinárodnú spoluprácu v úzkej spolupráci s katedrovými koordinátormi poskytuje priebežnú podporu študentom poslaným na mobilitu. Akýkoľvek prípadný nesúlad medzi záväzkami definovanými v learning agreement a realitou na prijímajúcej inštitúcii sa rieši tak, aby študent mal možnosť získať potrebné ECTS kredity za obdobie mobility. Študent má možnosť včas upozorniť na nezrovnalosti v ponuke predmetov tak, aby mohlo byť navrhnuté vhodné riešenie situácie v spolupráci všetkých zúčastnených strán.

Po mobilite pracovníčky referátu pre medzinárodnú spoluprácu v spolupráci so študijnými oddeleniami fakúlt a katedrovými koordinátorkami potvrdia uznanie ECTS kreditov získaných v zahraničí.

UMB podporuje tiež uznávanie kombinovaných (blended) a virtuálnych mobilit v súlade s platnou domácou a európskou legislatívou.

Cieľom medzinárodnej vzdelávacej mobility v rámci kľúčovej aktivity 1 (KA1 – Vzdelávacia mobilita jednotlivcov) je osobný rozvoj, zlepšenie vzdelávacích výsledkov a zvýšenie zamestnateľnosti študentov, zlepšenie odborných kompetencií zamestnancov, zlepšenie pripravenosti na zmeny z hľadiska modernizácie a internacionalizácie vzdelávacej inštitúcie a zvýšenie kvality vo výučbe a učení. Všetky podporované aktivity musia mať pozitívny a dlhodobý vplyv nielen na účastníkov, ale aj na zapojené inštitúcie.

Mobility Erasmus+ v rámci projektov 103 (mobilita jednotlivcov medzi krajinami programu) a 107 (mobilita jednotlivcov medzi krajinami programu a partnerskými krajinami) kľúčovej akcie KA1 sa realizujú na základe bilaterálnych zmlúv uzatvorených medzi vysokoškolskými inštitúciami. V programe Erasmus+ musí mať každá vysokoškolská inštitúcia platnú chartu ECHE.

Organizácia individuálnych mobilít sa riadi smernicou č. 4/2019 o mobilitách Erasmus+ na UMB. Výzva na podávanie prihlášok na mobilitu je zverejnená každý rok v prvej polovici zimného semestra. Záujemcovia o mobilitu predkladajú prihlášku a motivačný list. V prihláške majú možnosť označiť výber 3 prijímajúcich inštitúcií, o ktoré majú záujem. Následne sa uskutočňuje predvýber účastníkov, ktorý pozostáva z hodnotenia zaslaných podkladov a osobného pohovoru. Hodnotenými kritériami výberu sú:

- prospech (max. 40 %),
- účasť na Študentskej vedeckej konferencii alebo iná forma reprezentácie UMB v oblasti športu, umenia a pod. (max. 10 %),
- iné aktivity v prospech UMB/fakulty/katedry vrátane dobrovoľníckych aktivít (max. 15 %),
- jazyková príprava (max. 10 %),
- motivácia (max. 10 %),
- predbežný študijný plán max 15 %.

Je nevyhnutné, aby si študenti vybrali univerzity, na ktorých môžu študovať svoj odbor a špecializáciu. V spolupráci s katedrovými koordinátorkami a referátom pre medzinárodnú spoluprácu vopred pripraví predbežný študijný plán.

Výsledky predvýberov sú základom na zostavenie žiadosti o grant, ktorá sa každoročne predkladá Národnej agentúre programu Erasmus+. Výsledky predvýberov sú študentom oznámené po pridelení grantu Národnou agentúrou. Nasleduje etapa praktickej administratívnej prípravy mobilít. Ide o komunikáciu s partnerskými inštitúciami a nomináciu študentov.

Študent pošle partnerskej inštitúcii learning agreement a ďalšie dokumenty podľa požiadavky partnera (výpis známok zo štúdia, doklad o zabezpečenom ubytovaní, prípadne jazykový certifikát).

Referát pre medzinárodnú spoluprácu pripravuje finančnú zmluvu a sprevádza študenta v procese zabezpečovania poistenia, ubytovania a samotného vycestovania. Po návrate z mobility je získané hodnotenie za predmety absolvované na prijímajúcej inštitúcii zapísané do akademického systému AIS.

Univerzita má uzatvorených približne 130 bilaterálnych dohôd, ďalšie sú uzatvorené na úrovni jednotlivých fakúlt. Referát pre medzinárodnú spoluprácu sprostredkúva tiež možnosti stáží. Filozofická fakulta má okrem zmlúv ERASMUS+ uzatvorené bilaterálne zmluvy o spolupráci a študentstvo má možnosť využiť ďalšie projektové či iné zmluvné možnosti štúdia v zahraničnej inštitúcii. Zmluvy sa v pravidelných intervaloch obnovujú na základe histórie spolupráce a na podnet katedier sa uzatvárajú nové zmluvy. Ich zoznam je zverejnený na webovej stránke fakulty.

## 9. Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu

a) Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium.

S ohľadom na vedomosti, zručnosti a kompetencie študijného programu anglický jazyk a literatúra musia mať záujemcovia o štúdium ukončené stredoškolské vzdelanie s maturitou. Vo všetkých jazykových zručnostiach (hovorenie, písanie, počúvanie s porozumením, čítanie s porozumením, gramatika) musia ovládať anglický jazyk minimálne na úrovni B2 podľa Spoločenského európskeho rámca pre jazyky. Tiež sa predpokladá, že uchádzači majú všeobecný prehľad v oblasti literatúry, dejín a reálií anglofónnych krajín.

Prijímacie skúšky v študijnom programe učiteľstvo anglického jazyka a literatúry sa uskutočnia v tých študijných kombináciách, na ktoré sa prihlási viac uchádzačov, ako je stanovený plánovaný počet na prijatie. Viac informácií je možné nájsť na nasledujúcom linku: <https://www.ff.umb.sk/uchadzaci/ponuka-studia-2022-2023/>

b) Postupy prijímania na štúdium.

Prijímacia skúška bude zameraná na vedomosti z gramatiky, slovnej zásoby a na receptívne zručnosti (čítanie a počúvanie s porozumením). Po prijímacej skúške z anglického jazyka budú prijatí uchádzači, ktorí dosiahnu v teste minimálne 60 % úspešnosť.

### Prijímacie konanie pre akademický rok 2022/23

Do prijímacieho konania s maximálnym počtom 100 bodov z anglického jazyka (bez vykonania prijímacej skúšky) budú zaradení uchádzači na základe predloženia dokladu (overenej kópie) o absolvovaní minimálne jednej z týchto skúšok:

IELTS - International English Language Testing System – minimálne úroveň 6,5,

University of Cambridge ESOL Examinations, Certificate in Advanced English,

University of Cambridge ESOL Examinations, Certificate of Proficiency in English,

University of Cambridge ESOL Examinations, First Certificate in English – hodnotenie A,

maturitná skúška z anglického jazyka úroveň B2, externá časť min. 85 % + ústna časť hodnotenie "výborný".

### Prijímacie konanie od akademického roka 2023/24

Podmienkou prijatia bude SCIO test nie starší ako 3 roky, ktorý testuje všeobecný predpoklad uchádzača/uchádzačky na vysokoškolské štúdium. Poradie prijatých uchádzačov sa zostaví podľa dosiahnutého percentilu. Uchádzači budú na jednotlivé kombinácie prijatí podľa stanoveného plánu prijatia.

Uchádzač/ka nemusí absolvovať SCIO test, ak preukáže:

University of Cambridge ESOL Examinations, Certificate in Advanced English;

University of Cambridge ESOL Examinations, Certificate of Proficiency in English;

University of Cambridge ESOL Examinations, First Certificate in English – hodnotenie A;



IELTS – International English Language Testing System – minimálne úroveň 6,5;  
maturitná skúška z anglického jazyka – úroveň C1 alebo B2, externá časť min. 85 % + ústna časť hodnotenie "výborný".  
V prípade, ak počet záujemcov o štúdium neprekročí plánovaný počet prijatých uchádzačov, prijímacia skúška bude odpustená.  
Viac informácií poskytne článok 9 Študijného poriadku Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici pre študentov študijných programov akreditovaných od 1. 1. 2013, link: <https://www.ff.umb.sk/studium/studijny-poriadok-umb/>

c) Výsledky prijímacieho konania za posledné obdobie.

Výsledky prijímacieho konania v akademickom roku 2021/22 sú v študijnom programe učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (v kombinácii), 1. stupeň nasledovné:

anglický jazyk a literatúra – filozofia: počet prihlásených – 10; počet prijatých – 8; počet zapísaných študentov – 5;  
anglický jazyk a literatúra – francúzsky jazyk a literatúra: počet prihlásených – 6; počet prijatých – 6; počet zapísaných – 3;  
anglický jazyk a literatúra – história: počet prihlásených – 27; počet prijatých – 25; počet zapísaných študentov – 13;  
anglický jazyk a literatúra – hudobné umenie: počet prihlásených – 6; počet prijatých – 4; počet zapísaných študentov – 3;  
anglický jazyk a literatúra – nemecký jazyk a literatúra: počet prihlásených – 7; počet prijatých – 5; počet zapísaných študentov – 3;  
anglický jazyk a literatúra – ruský jazyk a literatúra: počet prihlásených – 10; počet prijatých – 9; počet zapísaných študentov – 6;  
anglický jazyk a literatúra – slovenský jazyk a literatúra: počet prihlásených – 29; počet prijatých – 27; počet zapísaných – 11;  
anglický jazyk a literatúra – telesná výchova: počet prihlásených – 18; počet prijatých – 17; počet zapísaných študentov – 11;

## 10. Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania

a) Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu.

Smernica č. 2/2022 Pravidlá hodnotenia kvality vzdelávania na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici, link: <https://www.umb.sk/app/cmsFile.php?disposition=i&ID=6748>

Hodnotenie kvality výučby a učiteľov ŠP (článok 4) je povinnou súčasťou hodnotenia kvality vysokoškolského vzdelávania uskutočňovaného na UMB. Hodnotenie je anonymné a všetci študenti ŠP vo všetkých stupňoch štúdia môžu na danom úkone participovať. Hodnotenie pokrýva škálu povinných a povinne voliteľných predmetov, ktoré si študent riadne zapísal a následne absolvoval. V prípade potreby sa môže prísť aj k hodnoteniu výberových predmetov. Výsledky hodnotenia sú zverejnené a dostupné všetkým zainteresovaným stranám. Hodnotený učiteľ je o výsledkoch informovaný príslušnou nadriadenou osobou. Postup a pravidlá hodnotenia kvality môže fakulta upraviť vlastným vnútorným predpisom alebo ho uskutočňovať v súlade s písomným rozhodnutím dekana. Na povinné hodnotenie kvality vyučovania a učiteľov študijného programu sa používa určená hodnotiacia škála. K zverejneniu výsledkov môže dôjsť vtedy ak sa na hodnotení daného učiteľa zúčastnilo najmenej päťdesiat percent z počtu študentov, ktorí majú zapísaný daný predmet. V odôvodnených prípadoch môže vnútorný predpis fakulty UMB určiť inú minimálnu hranicu, odlišný podiel alebo počet študentov.

Okrem hodnotenia kvality výučby a učiteľov ŠP dochádza aj k hodnoteniu kvality študijného programu a podporných činností v deň absolvovania štátnej skúšky (článok 5). Hodnotenie je rovnako anonymné a poskytuje možnosť všetkým študentom daného ŠP zúčastniť sa ho vo fyzickej alebo elektronickej podobe a to najneskôr v deň absolvovania štátnej skúšky. Výsledky môžu byť zverejnené len v prípade, ak sa na hodnotení zúčastnilo najmenej desať percent z počtu študentov študijného programu. V odôvodnených prípadoch môže vnútorný predpis súčasťou UMB určiť inú minimálnu hranicu, odlišný podiel či počet študentov. Za procesnú a formálnu stránku získavania spätnej väzby od študentov a hodnotenie kvality študijného programu a podporných činností v deň absolvovania štátnej skúšky zodpovedá osoba zodpovedná za študijný program v súčinnosti s osobou určenou dekanom fakulty.

V oboch hore uvedených prípadoch hodnotenia sa vyžaduje, aby fakulta do opytovania zahrnula povinné oblasti, ktoré sú uvedené v prílohe č. 1 a č. 2 horeuvedenej smernice pre konkrétny typ hodnotenia a zároveň na ich hodnotenie použila vymedzenú hodnotiacu škálu.

Dôležitou súčasťou hodnotiaceho systému predstavuje hodnotenie kvality študijného programu absolventmi, u ktorých uplynul aspoň rok od riadneho ukončenia ich štúdia (článok 6). Ide o riadené, jednotlivými fakultami UMB samostatne a celostne zabezpečené opytovanie, do ktorého v stanovenom hodnotiacom období zapája absolventov štúdia v danom študijnom programe, obvykle v elektronickej podobe, najmenej raz za štandardnú dĺžku štúdia daného ŠP, pričom sa odporúča uskutočniť hodnotenie kvality študijného programu takými absolventmi, u ktorých uplynul aspoň rok od ich riadneho skončenia štúdia. Absolventi sú oslovení na základe kontaktných údajov uvedených v zozname absolventov, ktorý vedie príslušná fakulta. Pri tomto type hodnotenia sa vyžaduje, aby fakulta do opytovania zahrnula povinné oblasti, ktoré sú uvedené v prílohe č. 3 tejto smernice a zároveň na ich hodnotenie použila v tejto prílohe uvedenú hodnotiacu škálu. Zodpovednosť za procesnú a formálnu stránku nesie osoba zodpovedná za študijný program alebo jeho ucelenú časť.

Hodnotenie kvality študijného programu ďalšími zainteresovanými stranami je rovnako fakultatívnou súčasťou hodnotenia kvality vzdelávania uskutočňovaného na UMB (článok 7). Proces získavania spätnej väzby hodnotením kvality študijného programu ďalšími zainteresovanými stranami sa uskutočňuje podľa individuálnych interných pravidiel a vnútorných predpisov príslušnej fakulty UMB. Zodpovednosť za procesnú a formálnu stránku nesie osoba zodpovedná za študijný program alebo jeho ucelenú časť v spolupráci s vnútorným orgánom VSK príslušnej fakulty UMB.

Každý výsledok hodnotenia kvality podľa čl. 1, ods. 3 tejto smernice, musí byť prerokovaný vo fakultnom orgáne VSK. UMB a jej fakulty získavajú, analyzujú a využívajú výsledky hodnotenia kvality vzdelávania ako súhrnné i štruktúrované relevantné informácie na efektívne manažovanie vzdelávacích a ďalších súvisiacich činností VSK.

Študijný poriadok Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici pre študentov študijných programov akreditovaných od 1. 1. 2013, link: <https://www.ff.umb.sk/studium/studijny-poriadok-umb/>, čl. 17

Interné katedrové audity kvality výučby na Katedre anglistiky a amerikanistiky FF UMB, linky:



<https://www.ff.umb.sk/katedry/katedra-anglistiky-a-amerikanistiky/dokumenty/vyhodnotenie-kvality-vyucby-na-kaa-studenstvom.html>  
<https://www.ff.umb.sk/katedry/katedra-anglistiky-a-amerikanistiky/dokumenty/vysledky-prieskumu-so-spokojnostou-studentstva-s-online-vyucbou-na-kaa.html>

b) Výsledky spätnej väzby študentov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.

Interné katedrové audity kvality výučby na Katedre anglistiky a amerikanistiky FF UMB, linky:

<https://www.ff.umb.sk/katedry/katedra-anglistiky-a-amerikanistiky/dokumenty/vyhodnotenie-kvality-vyucby-na-kaa-studenstvom.html>

<https://www.ff.umb.sk/katedry/katedra-anglistiky-a-amerikanistiky/dokumenty/vysledky-prieskumu-so-spokojnostou-studentstva-s-online-vyucbou-na-kaa.html>

Zo získanej spätnej väzby vedenie katedry vyvodilo opatrenia, ktoré sa premietli do zefektívnenia v pedagogickej činnosti zamestnancov.

Výsledky študentských ankiet na FF UMB, link: <https://www.ff.umb.sk/studium/ankety/>

c) Výsledky spätnej väzby absolventov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.

Výsledky hodnotenia študijných programov v závere štúdia, link: <https://www.ff.umb.sk/studium/ankety/>

Na základe spätnej väzby od absolventov sme upravili odporúčaný študijný plán zaradením predmetov, ktoré viac reflektujú potreby učiteľa na vedomosti, zručnosti a kompetencie v súčasnom období.

**11. Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu** (napr. sprievodca štúdiom, ubytovacie poriadky, smernica o poplatkoch, usmernenia pre študentské pôžičky a podobne).

<i>Typ dokumentu</i>	<i>Odkaz na dokument</i>
Smernica č. 6/2021 Knižničný poriadok Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici	<a href="https://www.library.umb.sk/univerzitna-kniznica-umb/dokumenty/kniznicny-poriadok-univerzity-mateja-bela.html">https://www.library.umb.sk/univerzitna-kniznica-umb/dokumenty/kniznicny-poriadok-univerzity-mateja-bela.html</a>
Možnosti ubytovania a stravovania študentov	<a href="https://www.umb.sk/studium/student/sprava-ucelovych-zariadeni-umb/">https://www.umb.sk/studium/student/sprava-ucelovych-zariadeni-umb/</a>
Internátny poriadok študentských domovov SÚZ UMB	<a href="https://www.umb.sk/studium/student/sprava-ucelovych-zariadeni-umb/informacie/internatny-poriadok.html">https://www.umb.sk/studium/student/sprava-ucelovych-zariadeni-umb/informacie/internatny-poriadok.html</a>
Smernica o školnom a poplatkoch spojených so štúdiom a udeľovaním vedecko-pedagogických titulov na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici na akademický rok 2021/2022	<a href="https://www.umb.sk/studium/student/platby-umb/skolne-a-poplatky/">https://www.umb.sk/studium/student/platby-umb/skolne-a-poplatky/</a>