

Opis študijného programu			
Názov vysokej školy	Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici		
Sídlo vysokej školy	Národná 12, 974 01 Banská Bystrica		
Identifikačné číslo vysokej školy	IČO 30232295		
Názov fakulty	Filozofická fakulta Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici		
Sídlo fakulty	Tajovského 40, 974 01 Banská Bystrica		
Orgán vysokej školy na schvaľovanie študijného programu:	Rada pre vnútorný systém kvality UMB v súlade so štatútom rady schváleným Vedeckou radou UMB dňa 10.12.2020 a v súlade so smernicou č. 1/2021 Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov a podávanie žiadostí SAAVŠ zo dňa 26.1.2021 schválenou rektorom UMB.		
Dátum schválenia študijného programu alebo úpravy študijného programu:			
Dátum ostatnej zmeny opisu študijného programu:			
Odkaz na výsledky ostatného periodického hodnotenia študijného programu vysokou školou:			
Odkaz na hodnotiacu správu k žiadosti o akreditáciu študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.:			
1. Základné údaje o študijnom programe			
a) Názov študijného programu	Číslo podľa registra študijných programov		
učiteľstvo francúzskeho jazyka a literatúry (v kombinácii)	23781		
b) Stupeň vysokoškolského štúdia	ISCED-F kód stupňa vzdelávania		
1.	645 – bakalársky študijný program (akademicky orientovaný)		
c) Miesto/-a uskutočňovania študijného programu	Filozofická fakulta Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici, Tajovského 40, 974 01 Banská Bystrica		
d) Názov a číslo študijného odboru (ŠO), v ktorom sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, alebo kombinácia dvoch študijných odborov, v ktorých sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, ISCED-F kódy odboru/ odborov.			
Číslo a názov ŠO:	7605 učiteľstvo a pedagogické vedy	ISCED-F kódy ŠO	0114 Príprava pre učiteľov s predmetovou špecializáciou
e) Typ študijného programu (ŠP):	<i>akademicky orientovaný, profesijne orientovaný; prekladateľský, prekladateľský kombinačný (s uvedením aprobácií); učiteľský, učiteľský kombinačný študijný program (s uvedením aprobácií); umelecký, inžiniersky, doktorský, príprava na výkon regulovaného povolania, spoločný študijný program, interdisciplinárne štúdiá.</i>		
Typ ŠP:	akademicky orientovaný; učiteľský kombinačný študijný program; príprava na výkon regulovaného povolania	Aprobácie:	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry, učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry, učiteľstvo ruského jazyka a literatúry, učiteľstvo histórie
f) Udeľovaný akademický titul:	„bakalár" (v skratke „Bc.")		
g) Forma štúdia:	denná		
h) Pri spoločných študijných programoch spolupracujúce vysoké školy a vymedzenie, ktoré študijné povinnosti plní študent na ktorej vysokej škole (§ 54a zákona o vysokých školách).			
<i>Vymedzenie povinností študenta na UMB</i>			
-			
Spolupracujúca vysoká škola:	-		
<i>Vymedzenie povinností študenta na spolupracujúcej VŠ</i>			
-			
i) Jazyk alebo jazyky, v ktorých sa študijný program uskutočňuje:	hlavný jazyk uskutočňovania – slovenský;		

	jazyk uskutočňovania v jednotlivých predmetoch študijného programu – francúzsky
j) Štandardná dĺžka štúdia vyjadrená v akademických rokoch:	3
k) Kapacita študijného programu (plánovaný počet študentov), skutočný počet uchádzačov a počet študentov:	Plán prijatia na AR 2021/2022: 14 Počet uchádzačov: 8 Počet študentov v AR 2021/2022: 6
2. Profil absolventa a ciele vzdelávania	
a) Popis cieľov vzdelávania študijného programu ako schopností študenta v čase ukončenia študijného programu a hlavné výstupy vzdelávania.	
<p>Absolvent bakalárskeho stupňa študijného programu učiteľstvo francúzskeho jazyka a literatúry (v kombinácii) má nasledovné vedomosti, zručnosti a kompetencie:</p> <p>VEDOMOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> - ovláda francúzsky jazyk na úrovni B2-C1 podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky (dokáže porozumieť širokému rozsahu aj náročnejších a dlhších textov a rozoznať ich implicitné významy; dokáže sa vyjadriť plynulo a spontánne bez zjavného hľadania výrazov; dokáže používať jazyk v jeho ústnej i písomnej podobe pružne a účinne na profesijné aj spoločenské účely; je schopný konštruktívne komunikovať s ohľadom na kultúrne rozmanitosti); - disponuje teoretickými vedomosťami z lingvistických disciplín (fonetika a fonológia, morfológia, syntax a lexikológia francúzskeho jazyka) a schopnosťou ich aplikovať. Má poznatky o medzijazykových vzťahoch medzi francúzštinou a ďalšími románskymi jazykmi; - pozná literatúru, históriu, kultúru a umenie Francúzska a frankofónnych krajín v európskych a globálnych súvislostiach; - má vedomosti z pedagogiky, vývinovej, sociálnej a pedagogickej psychológie, všeobecnej didaktiky a odbornej didaktiky francúzskeho jazyka; ovláda psychologickú interpretáciu vývinu a výchovy detí, metodologický vývoj vyučovania francúzskeho jazyka ako cudzieho jazyka, teoretické aspekty vyučovania a vyučovacieho procesu; má skúsenosti s edukačným prostredím školy a mimo školy; rozumie vzdelávacím potrebám a ovláda problematiku pedagogickej práce; pozná slovenský i francúzsky školský systém, štruktúru i zázemie učiteľskej profesie a aktuálnu školskú legislatívu; <p>ZRUČNOSTI A KOMPETENCIE</p> <ul style="list-style-type: none"> - má základné odborné kompetencie v oblasti prekladu a tlmočenia z francúzskeho do slovenského jazyka; - aktívne vyžíva parciálnu komunikačnú kompetenciu v druhom románskom jazyku (španielsky) a receptívne zručnosti v kontextovej predikcii; - na dostatočnej úrovni ovláda a vie používať terminológiu vlastnú jeho študijnému odboru v materinskom aj francúzskom jazyku; - dokáže identifikovať praktické súvislosti a vzťahy v rámci študovaných vedeckých disciplín a aplikovať teoretické poznatky v praxi; - disponuje transverzálnymi zručnosťami a akademickými kompetenciami, ako sú efektívna komunikácia, logická argumentácia, profesionálne čítanie a i.); je schopný vyhľadávať, zhromažďovať, spracúvať a analyzovať informácie z rôznych odborných zdrojov, interpretovať relevantné údaje a na ich základe dospieť k logickým úsudkom a k postihnutiu základných súvislostí, zohľadňujúc príslušné spoločenské, vedecké a etické problémy; dokáže pracovať v tíme; má rozvinuté kritické myslenie a interkultúrnú kompetenciu; - vie efektívne využívať informačné a komunikačné technológie vo vzdelávacom procese. Má návyk permanentného vzdelávania sa a je schopný interpretovať vedecké texty z odboru štúdia. 	
b) Zoznam povolaní, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený, a potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov.	
2353002 Lektor jazyka 2359001 Pedagogický asistent	
c) Relevantné externé zainteresované strany, ktoré poskytli vyjadrenie alebo súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania.	
Jazyková škola SPEAK, spol. s r. o., Kuzmányho 19, 974 01 Banská Bystrica	
Gymnázium Jozefa Gregora Tajovského, Tajovského 25, 974 01 Banská Bystrica	
ZŠ Slobodného slovenského vysielateľa, Skuteckého 8, 974 01 Banská Bystrica	
3. Uplatniteľnosť absolventa v praxi	
a) Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu.	
Absolvent študijného programu učiteľstvo francúzskeho jazyka a literatúry (1. stupeň) je spôsobilý vykonávať profesie: lektor francúzskeho jazyka ako cudzieho jazyka, pedagogický asistent. Uplatní sa v základných a stredných školách a v ďalších typoch	

<p>vzdelávacích inštitúcií, akými sú jazykové školy, vzdelávacie a metodické centrá. Môže tiež pôsobiť v oblasti celoživotného vzdelávania doma i v zahraničí. Jeho uplatnenie môže byť širšie v oblasti medzinárodných inštitúcií, v kultúrnych a osvetových centrách, v inštitúciách zameraných na analytickú činnosť v oblasti vzdelávania.</p>	
<p>Absolvent 1. stupňa štúdia učiteľstva francúzskeho jazyka a literatúry má možnosť pokračovať v štúdiu na 2. stupni, aby dosiahol úplné vysokoškolské vzdelanie ako učiteľ francúzskeho jazyka v kombinácii s druhou aprobáciou.</p>	
<p>b) Zoznam úspešných absolventov študijného programu.</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mgr. Iva Ivaničová, učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a učiteľstvo francúzskeho jazyka a literatúry, učiteľka (aj) FJ na Katolíckom gymnáziu Š. Moysesova v Banskej Bystrici. 2. Mgr. Juraj Vetrák, učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a učiteľstvo francúzskeho jazyka a literatúry, učiteľ (aj) FJ na ZŠ Slobodného slovenského vysielateľa v Banskej Bystrici. 3. Mgr. Martin Pleško, Ph.D., učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a učiteľstvo francúzskeho jazyka a literatúry, VŠ učiteľ francúzskeho jazyka na Filozofickej fakulte Ostravskej univerzity v Ostrave. 	
<p>c) Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi (spätná väzba).</p>	
<p>Vyjadrenia zamestnávateľov:</p> <p>Mgr. Abdelrazak Bouali, zamestnanec Jazykovej školy SPEAK, spol. s r.o. v Banskej Bystrici: „<i>Jazyková škola SPEAK, spol. s r.o., spolupracuje s absolventmi Katedry romanistiky na Filozofickej fakulte UMB na pozícii lektor/lektorka skupinových a individuálnych kurzov francúzskeho, talianskeho a španielskeho jazyka. Práca týchto lektorov spĺňa vysoké požiadavky kvality vzdelávania, ktoré v našej škole vyžadujeme. Spolupráca s týmito absolventmi je pre našu jazykovú školu dlhodobým prínosom.</i>“</p> <p>Mgr. Monika Ďurčová, zástupkyňa riaditeľa Gymnázia J. G. Tajovského v Banskej Bystrici: „<i>Gymnázium Jozefa Gregora Tajovského zamestnáva absolventov Katedry romanistiky Filozofickej fakulty UMB na pozícii učiteľa francúzskeho jazyka v bilingválnej sekcii, ale aj vo všeobecných triedach. Absolventi, ktorí u nás pracujú, boli kvalitne pripravení do praxe a spĺňajú všetky požiadavky kladené na učiteľa výberového gymnázia. O ich výberovej práci svedčia výsledky našich žiakov na maturitnej skúške, ako aj ich úspešnosť pri prijímaní na vysoké školy.</i>“</p>	
<p>4. Štruktúra a obsah študijného programu</p>	
<p>a) Pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe.</p>	
<p>Študijný plán študenta v študijnom programe určuje časovú a obsahovú postupnosť predmetov. Pre každý študijný program určí UMB/fakulta odporúčaný študijný plán, ktorý je zostavený tak, aby jeho absolvovaním študent splnil podmienky na úspešné skončenie štúdia v rámci štandardnej dĺžky štúdia zodpovedajúcej študijnému programu. Odporúčaný študijný plán obsahuje názvy povinných, povinne voliteľných predmetov, počet kreditov pre predmety študijného programu, týždennú výmeru hodín v dennej forme štúdia, základné vzdelávacie činnosti a ich výmeru v hodinách, odporúčaný semester štúdia, meno zabezpečujúcej osoby. Denná forma štúdia je organizovaná tak, že štúdiom podľa odporúčaného študijného plánu zodpovedá v závislosti od študijného programu z hľadiska časovej náročnosti práce študenta rozsahu 1800 hodín za akademický rok vrátane samostatného štúdia a samostatnej tvorivej činnosti; čo znamená 30 hodín na jeden kredit. Na základe odporúčaného študijného plánu si študent zostaví svoj osobný študijný plán. Študijný plán študenta bakalárskeho štúdia určuje časovú a obsahovú postupnosť predmetov študijného programu. Študent si zostavuje študijný plán postupne, sám alebo v spolupráci so študijným poradcom, zápisom predmetov na jednotlivé semestre a roky štúdia. Odporúčaný študijný plán pre učiteľstvo francúzskeho jazyka a literatúry (v kombinácii) je zverejnený na stránke Filozofickej fakulty UMB v sekcii Štúdium – Sprievodca štúdiom.</p> <p>Odkazy na dokumenty: Sprievodca štúdiom: https://www.ff.umb.sk/studium/sprievodca-studiom/ Štruktúra študijných programov FF UMB od AR 2022/2023 a návody pre študentov, link: https://www.ff.umb.sk/studium/smernice-a-navody-pre-studentov/navody-pre-studentov.html</p> <p>Študijný poriadok Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici pre študentov študijných programov akreditovaných od 1. 1. 2013, link: https://www.ff.umb.sk/studium/studijny-poriadok-umb/ čl. 8</p>	
<p>b) Odporúčaný študijný plány pre jednotlivé cesty v štúdiu.</p>	<p>Učiteľstvo_fran_jaz_lit_komb_Bc_D_OSP (príloha) https://ais2.umb.sk/ais/start.do</p>
<p>c) Kreditové rozloženie Bližšie k štruktúre jednotlivých študijných programov: https://www.ff.umb.sk/app/cmsSiteAttachment.php?ID=8607</p>	
<p>Celkový počet kreditov ŠP na riadne skončenie štúdia:</p>	<p>180 ECTS kreditov</p>
<p>Učiteľské ŠP</p>	
<p>Učiteľský spoločný základ – 32 kreditov</p>	

Počet kreditov za povinné predmety:	26
z toho za pedagogickú prax:	0
z toho za záverečnú prácu + obhajobu:	10
Počet kreditov za povinne voliteľné predmety:	6
1. aprobácia a 2. aprobácia spolu – 132 kreditov	
Počet kreditov za povinné predmety učiteľstvo francúzskeho jazyka a literatúry:	53
Počet kreditov za povinne voliteľné predmety:	26
z toho za povinne voliteľné moduly:	20 (10+10)
z toho za základné akademické kompetencie:	6 (3+3)

Výberové predmety spolu – 16 kreditov

d) Ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu na jeho riadne skončenie, vrátane podmienok štátnych skúšok, pravidiel na opakovanie štúdia a pravidiel na predĺženie, prerušenie štúdia.

Vzhľadom na modulový systém štúdia na Filozofickej fakulte je študent v učiteľskom kombinačnom študijnom programe povinný získať **180 kreditov** v nasledovnej skladbe predmetov:

Povinný modul A (prvý aprobačný predmet) – 53 kreditov

Povinný modul B (druhý aprobačný predmet) – 53 kreditov

Záverečná práca s obhajobou – 10 kreditov

Pedagogicko-psychologický a sociálnovedný základ – 22 kreditov (z toho 16 kreditov za povinné predmety a 6 kreditov za povinne voliteľné predmety)

Základné akademické kompetencie – 6 kreditov (3+3 povinne voliteľné predmety)

Povinne voliteľný modul (prvý aprobačný predmet) – 10 kreditov

Povinne voliteľný modul (druhý aprobačný predmet) – 10 kreditov

Výberové predmety – 16 kreditov.

Študent študijného programu učiteľstvo francúzskeho jazyka a literatúry v kombinácii s aprobáciou FPV, PF UMB alebo učiteľstvom telesnej výchovy absolvuje okrem uvedených predmetov učiteľského spoločného základu povinné predmety aprobácie za 53 kreditov a povinné predmety druhej aprobácie za 54 kreditov, jeden z povinne voliteľných modulov, jeden predmet z bloku predmetov základných akademických kompetencií a povinne voliteľné predmety druhej aprobácie za 12 kreditov.

Podmienkou na **úspešné absolvovanie štúdia** je vykonanie štátnej skúšky alebo štátnych skúšok v súlade s akreditovaným študijným programom. Podmienkou ukončenia štúdia každého študijného programu je aj záverečná práca, ktorá spolu s jej obhajobou tvorí jeden predmet; obhajoba záverečnej práce patrí medzi štátne skúšky. Štátnu skúšku v riadnom termíne určenom harmonogramom štúdia môže absolvovať študent, ktorý pri kontrole štúdia vykonanej v poslednom roku štúdia splnil povinnosti stanovené v študijnom programe. Štátna skúška sa vykoná pred skúšobnou komisiou, ktorá má najmenej štyroch členov. Priebeh štátnej skúšky a vyhlásenie jej výsledkov sú verejné. Rozhodovanie skúšobnej komisie o výsledkoch štátnej skúšky sa uskutoční na neverejnom zasadnutí skúšobnej komisie. Členmi komisie na štátnej skúške sú vysokoškolskí učitelia pôsobiaci vo funkciách profesorov a docentov a ďalší odborníci schválení príslušnou vedeckou radou; v bakalárskom študijnom programe aj vysokoškolskí učitelia vo funkcii odborného asistenta s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa. Najmenej jeden člen skúšobnej komisie je vysokoškolský učiteľ pôsobiaci vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta. Výsledok štátnej skúšky sa hodnotí známku podľa šesťstupňovej klasifikačnej stupnice. Študent vykoná štátnu skúšku úspešne, ak jeho výsledok bol hodnotený niektorým z klasifikačných stupňov od „A“ po „E“. Za úspešné vykonanie štátnej skúšky sa študentovi priznáva 10 kreditov.

Ak študent v bakalárskom štúdiu študujúci podľa odporúčaného študijného plánu študijného programu „učiteľstvo francúzskeho jazyka a literatúry (v kombinácii)“ nevyhovel na štátnej skúške v riadnom termíne, môže štátnu skúšku vykonať v opravnom termíne. Ak študent nebol úspešný na štátnej skúške, má možnosť si ju zapísať ešte raz, maximálne však do dvoch rokov po skončení štandardnej dĺžky štúdia. V prípade druhého zápisu na štátnu skúšku po jej neúspešnom vykonaní je študent vylúčený zo štúdia.

Štúdium študijného programu možno na žiadosť študenta **prerušiť**: a) z vážnych zdravotných alebo z iných vážnych osobných dôvodov študenta dlhodobého charakteru, a to aj opakovane, spolu najviac na dva roky, b) bez uvedenia dôvodu, najviac na jeden rok a najsôr po splnení študijných podmienok pre postup do ďalšieho roka štúdia.

Žiadosť o prerušenie štúdia predkladá študent na študijné oddelenie po zápise do príslušného roka štúdia. Prerušenie štúdia povoľuje prodekan pre pedagogickú činnosť. Štúdium nie je možné prerušiť, ak študent nesplnil podmienky pre postup do ďalšej časti štúdia v termíne určenom harmonogramom akademického roka alebo študijným poriadkom. Bez uvedenia závažného dôvodu štúdium nie je možné prerušiť počas výučbovej časti semestra a obdobia na ukončenie študijných povinností v semestri. Ak študent preruší štúdium v akademickom roku, v ktorom mu vzniká povinnosť hradiť školné, bude na

štúdium opätovne zapísaný až po úhrade príslušného školného.

Odkazy na dokumenty:

Študijný poriadok Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici pre študentov študijných programov akreditovaných od 1. 1. 2013, link: <https://www.ff.umb.sk/studium/studijny-poriadok-umb/>

čl. 21, 25

Spravidca štúdiom na Filozofickej fakulte UMB v Banskej Bystrici: <https://www.ff.umb.sk/studium/sprievodca-studiom/>

e) Pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu.

Zápisom predmetov si študent určuje, akú časť povinností **predpísaných študijným programom** chce absolvovať v nasledujúcom období štúdia, na ktoré sa zápis vzťahuje tak, aby mu počet kreditov, ktoré môže získať ich úspešným absolvovaním, stačil v danom období na splnenie podmienky na pokračovanie v štúdiu. Na postup do vyššieho roka v rámci štandardnej dĺžky štúdia musí študent denného štúdia úspešne absolvovať predmety v celkovej hodnote najmenej 40 kreditov. V jednom roku denného štúdia si študent môže zapísať predmety v celkovej hodnote najviac 90 kreditov. Do maximálneho počtu kreditov za jeden akademický rok sa nerátajú kredity za opakovane zapísané predmety a kredity za predmety, ktoré sa po zápise študentovi uznajú na základe ich úspešného absolvovania počas predchádzajúceho štúdia. Ak si študent zapíše a neabsolvuje úspešne povinný predmet, má možnosť si ho zapísať počas štúdia ešte raz v rámci prebiehajúceho stupňa štúdia. Po druhom neúspešnom pokuse o absolvovanie povinného predmetu je študent vylúčený zo štúdia. Ak si študent zapíše a neabsolvuje povinne voliteľný predmet, má možnosť si ho zapísať ešte raz, alebo si namiesto neho vybrať iný z ponuky povinne voliteľných predmetov. Po druhom neúspešnom pokuse o absolvovanie vybraného povinne voliteľného predmetu je študent vylúčený zo štúdia. Vylúčenie zo štúdia pre opakované neúspešné absolvovanie povinne voliteľného predmetu sa neuplatní, ak študent už v rámci štúdia študijného programu získal za povinne voliteľné predmety stanovený počet kreditov. Študent si môže počas štúdia opakovane zapísať výberový predmet, ktorý absolvoval neúspešne, alebo si môže namiesto neho zapísať iný výberový predmet. Ak študent dosiahol dostatočný počet kreditov, nemusí si zapísať žiadny výberový predmet. Všetky predmety, ktoré si študent zapíše (povinné, povinne voliteľné, výberové) a do stanoveného termínu nepožiadajú o ich zmenu alebo zrušenie, sa pre neho stávajú záväznými a ich hodnotenie sa ráta do váženého študijného priemeru. Toto ustanovenie platí aj v prípade, ak sa študent rozhodne, že k dosiahnutiu potrebného kreditového súčtu nepotrebuje niektorý zo zapísaných výberových predmetov absolvovať. Ak si študent vyberie namiesto neúspešne absolvovaného povinne voliteľného alebo výberového predmetu iný, zachováva sa pravidlo o možnosti absolvovať každý predmet dvakrát.

Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci študijného predmetu sa uskutočňuje priebežnou kontrolou počas výučbovej časti semestra (kontrolné otázky, písomné testy, úlohy na samostatnú prácu, semestrálne práce, laboratórny protokol, referát na seminári a pod.) a na ich základe záverečným ukončením študijných povinností. Formy hodnotenia a ich podiel na celkovom hodnotení štúdia je uvedený v informačnom liste predmetu. Súčet podielov jednotlivých foriem hodnotenia na celkovom hodnotení štúdia predmetu je 100 %. Absolvovanie predmetu sa zvyčajne hodnotí známku. Pri niektorých predmetoch sa v súlade s informačným listom predmetu používa aj hodnotenie „absolvoval“ alebo „neabsolvoval“. Hodnotenie vyjadruje kvalitu osvojenia vedomostí alebo schopností v súlade s výsledkami vzdelávania uvedenými v informačnom liste predmetu.

Hodnotenie známku sa uskutočňuje na základe celkovej percentuálnej úspešnosti študenta vo všetkých formách hodnotenia študijných výsledkov v rámci predmetu podľa klasifikačnej stupnice, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov:

- A (100 – 94 %) – výborne (vynikajúce výsledky) = 1;
- B (93 – 87 %) – veľmi dobre (nadpriemerné výsledky) = 1,5;
- C (86 – 80 %) – dobre (priemerné výsledky) = 2;
- D (79 – 73 %) – uspokojivo (prijateľné výsledky) = 2,5;
- E (72 – 65 %) – dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá) = 3;
- FX (64 a menej %) -- nedostatočne (vyžaduje sa ďalšia práca) = 4.

Každý predmet, ktorého absolvovanie sa hodnotí, má v študijnom programe priradený **počet kreditov**, ktoré študent získa po jeho úspešnom absolvovaní. Počet kreditov je uvedený aj v informačnom liste predmetu. Študent študijného programu absolvoval predmet v prípade, ak si ho zapísal a jeho výsledky boli ohodnotené niektorým z klasifikačných stupňov od A po FX, alebo dostal hodnotenie „absolvoval“ alebo „neabsolvoval“. Študent úspešne absolvoval predmet a získal zaň kredity, ak jeho výsledky boli ohodnotené niektorým z klasifikačných stupňov od A po E, alebo získal hodnotenie „absolvoval“. Za vypísanie dostatočného počtu termínov a ich dodržanie zodpovedá vedúci pracoviska, ktoré predmet zabezpečuje. V prípade choroby, resp. služobnej cesty skúšajúceho, je vedúci pracoviska, ktoré predmet zabezpečuje, povinný zabezpečiť náhradu.

Podvádzanie pri vykonávaní študijnej povinnosti sa pokladá za disciplinárny priestupok. U študenta, ktorý pri vykonávaní študijnej povinnosti preukázateľne podvádzal, vyučujúci po zohľadnení závažnosti priestupku rozhodne o opatrení:

- a) udelí študentovi v danom termíne hodnotenie nedostatočne (FX) a študent sa môže zúčastniť opravného termínu, ak naň má v súlade so študijným poriadkom právo;

b) udelí študentovi za daný predmet hodnotenie nedostatočne (FX) a študent už nemá právo na opravný termín. V prípade, že nešlo o opakovane zapísaný predmet, môže si študent daný predmet zapísať ešte raz v rámci prebiehajúceho stupňa štúdia.

Osoby zodpovedné za hodnotenie predmetu zapisujú výsledky ukončenia študijnej povinnosti v predmete v stanovených termínoch v AIS. Ak študent nezískal kredity za predmet v riadnom termíne, má právo na jeden opravný termín, okrem prípadu uvedeného v bode b). Ak sa riadneho alebo opravného termínu z objektívnych dôvodov akceptovaných skúšajúcim nezúčastnil, má právo prihlásiť sa na iný z vypísaných termínov. Podmienky na úspešné absolvovanie predmetu sú uvedené v informačnom liste predmetu a vyučujúci ich zverejní na začiatku semestra. Riadny i opravný termín musí byť v AIS riadne vyznačený. Nesplnenie podmienok v riadnom i v opravnom termíne zapisuje učiteľ do AIS. Študent, ktorý z vážnych zdravotných alebo osobných dôvodov nemôže vykonať študijné povinnosti v stanovenom termíne, môže ich na základe odsúhlasenej písomnej žiadosti vykonať v inom určenom termíne.

Celkové hodnotenie štúdia študijného programu sa vykonáva po splnení všetkých povinností predpísaných študijným programom vrátane vykonania štátnej skúšky. Celkové hodnotenie štúdia študijného programu sa vyjadruje stupňami:

a) prospel s vyznamenaním,

b) prospel.

Každý stupeň vysokoškolského štúdia sa hodnotí samostatne. Stupňom „prospel s vyznamenaním“ sa študent prvého stupňa štúdia hodnotí, ak jeho vážený študijný priemer je najviac 1,25; na štátnej skúške bol klasifikovaný stupňom „A“ (1). V ostatných prípadoch sa študent hodnotí stupňom „prospel“.

Za vynikajúce študijné výsledky dosiahnuté počas štúdia môže byť študentovi udelená cena dekana fakulty podľa vnútorného predpisu fakulty alebo cena rektora UMB, ak študent za celé obdobie štúdia dosiahol vážený študijný priemer najviac 1,1 vrátane.

Odkazy na dokumenty:

Študijný poriadok Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici pre študentov študijných programov akreditovaných od 1. 1. 2013,

link: <https://www.ff.umb.sk/studium/studijny-poriadok-umb/>

čl. 18, 19, 21, 23

f) Podmienky uznávania štúdia alebo jeho časti.

O uznaní predmetov, resp. prenose kreditov a hodnotení rozhoduje dekan na návrh prodekana pre pedagogickú činnosť v súlade s vnútornými predpismi fakulty. Absolvovanie predmetu v rámci študentskej mobility (napr. Erasmus), na ktorú bol študent vyslaný fakultou, sa uznáva na základe výpisu výsledkov štúdia. Výpis sa stáva súčasťou osobnej študijnej dokumentácie študenta.

Študent FF UMB v Banskej Bystrici môže požiadať o **uznanie absolvovaných predmetov**, resp. prenos kreditov a hodnotení, ak predmet úspešne absolvoval v štúdiu, ktoré nebolo riadne skončené, a ak od absolvovania predmetu neuplynulo viac ako 5 rokov. Za úspešné absolvovanie predmetu v riadne ukončenom štúdiu, za ktoré bol priznaný akademický titul, nie je možné uznať kredity a hodnotenie. O uznaní absolvovaného predmetu namiesto predmetu zo študijného programu realizovaného na FF UMB rozhoduje dekan fakulty na základe písomnej žiadosti študenta a po vyjadrení vyučujúceho príslušného predmetu.

Žiadosť o uznanie predmetov z predchádzajúceho štúdia spolu s povinnými kompletnými prílohami sa podáva na študijné oddelenie na začiatku akademického roka, najneskôr do konca septembra akademického roka, v ktorom si študent chce predmety dať uznať. Po tomto termíne žiadosť nebude akceptovaná a predmety z predchádzajúceho štúdia nebudú uznané. V žiadosti sa uvádzajú predmety zo všetkých rokov predchádzajúceho štúdia a zo zimného i letného semestra.

O uznávaní dokladov o vzdelaní a o uznávaní odborných kvalifikácií a o uznaní dokladu o vzdelaní v príslušnom študijnom odbore, ktorým je vysokoškolský diplom, vysvedčenie o štátnych skúškach a doklad o udelených akademických tituloch, vedecko-pedagogických tituloch a umelecko-pedagogických tituloch, vydaný uznanou vysokou školou v inom členskom štáte alebo v treťom štáte, sa **na účely pokračovania v štúdiu** rozhoduje v súlade s § 33 zákona č. 422/2015 Z. z.

Podľa Smernice č. 11/2021 o udeľovaní **ECTS kreditov za extrakurikulárne aktivity** na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici (UMB) je možné študentom a študentkám UMB pridať ECTS kredity za extrakurikulárne aktivity v súlade so Smernicou č. 11/2021 o udeľovaní ECTS kreditov za extrakurikulárne aktivity na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici.

Odkazy na dokumenty:

Študijný poriadok Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici pre študentov študijných programov akreditovaných od 1. 1. 2013,

link: <https://www.ff.umb.sk/studium/studijny-poriadok-umb/> čl. 15, ods. 9

Usmernenie k uznávaniu predmetov na FF UMB, link:

<https://www.ff.umb.sk/studium/studijne-oddelenie/usmernenie-k-uznavaniu-predmetov-na-ff-umb.html>

Smernica č. 11/2021 o udeľovaní ECTS kreditov za extrakurikulárne aktivity na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici, link:

<https://www.umb.sk/studium/student/kreditovy-system-studia/uznavanie-extrakurikularnych-aktivit-na-umb/>

Uznávanie dokladov o vzdelaní: <https://www.umb.sk/studium/student/uznavanie-dokladov-o-vzdelani.html>

g) Témy záverečných prác študijného programu (alebo odkaz na zoznam).

1. Interkomprehenzia románskych jazykov: teoretické a praktické predpoklady.
2. Apprendre le français sur Internet (Učenie sa francúzštiny cez internet)
3. Aktuálna situácia výučby francúzskeho jazyka na Slovensku
4. Les écrivains translingues dans la littérature française (Translingválni spisovatelia vo francúzskej literatúre)
5. Francúzsky romantizmus v dielach vybraných umelcov

h) Ďalšie pravidlá a postupy týkajúce sa štúdia

Pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe.

Súčasťou štúdia každého študijného programu je záverečná práca, ktorá spolu s jej obhajobou tvorí jeden predmet. So súhlasom osoby zodpovednej za študijný program môže byť záverečná práca napísaná a obhajovaná aj v inom ako štátnom jazyku. V tom prípade sa píše abstrakt v štátnom jazyku. Bakalárskou prácou má študent preukázať schopnosť tvorivo pracovať v študijnom odbore, v ktorom absolvoval študijný program. Študent má preukázať schopnosť zhromažďovať, interpretovať, spracovať základnú odbornú literatúru a prezentovať vedomosti o problematike, teórii a odbornej terminológii. Bakalárska práca môže mať prvky pôvodnosti, sumarizácie a kompilácie, prípadne môže ísť o aplikáciu v praxi alebo o riešenie čiastkovej úlohy, ktorá súvisí s budúcim zameraním študenta. Ak sa v práci uvádzajú hypotézy, musia sa dať verifikovať.

Témy bakalárskych prác sa zverejnia v AiS2 v termíne stanovenom v harmonograme akademického roka. Za zverejnenie tém záverečných prác zodpovedá vedúci školiaceho pracoviska alebo ním poverená osoba. Študent sa na schválenú tému bakalárskej práce prihlási prostredníctvom AiS2 v termínoch určených harmonogramom štúdia.

Osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu (ďalej len „osoba zodpovedná za ŠP“) alebo vedúci školiaceho pracoviska potvrdí v AiS2 študentovi zadanie záverečnej práce a vedúceho práce. Záverečná práca sa zverejňuje a sprístupňuje verejnosti prostredníctvom Centrálného registra záverečných prác.

Konkrétne pravidlá o spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác upravuje smernica: Smernica č. 9/2021 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici. <https://www.ff.umb.sk/app/cmsSiteAttachment.php?ID=8468>

Možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov.

Podpora individuálnych mobilít študentov a zamestnancov je základnou prioritou UMB v oblasti internacionalizácie. Táto priorita je zakotvená v Dlhodobom zámere UMB, v Stratégii internacionalizácie UMB, v Erasmus Policy Statement UMB a v Smernici č. 4/2019 o mobilitách Erasmus+ na UMB. Na fakultnej úrovni je v platnosti smernica č. 1/2020 o študentských zahraničných študijných pobytoch, praktických stážach, jazykových kurzoch a ich vzťahu k štúdiu na FF UMB.

V súlade s univerzitnou stratégiou internacionalizácie je absolvovanie mobility ponúkané každému študentovi UMB. Kritériá pridelovania mobilít, definované v smernici č. 4/2019, zohľadňujú na prvom mieste záujem UMB vyslať na mobilitu čo najväčší počet študentov, v druhom rade vyhovieť záujmu o opakovanú mobilitu alebo o jej predĺženie. Zvyšovanie študentskej mobility sa osobitne podporuje v 3. stupni štúdia, kde je absolvovanie študijného alebo výskumného pobytu v zahraničí integrálnou súčasťou väčšiny študijných programov ponúkaných na UMB.

Podrobne sa téme realizácie mobilít na FF UMB venujeme v bode 8 f).

Odkazy na dokumenty:

Možnosti štúdia v zahraničí, link: <https://www.umb.sk/medzinarodne-vztahy/som-student-umb/>
<https://www.ff.umb.sk/medzinarodna-spolupraca/studium-v-zahranici/>

Študijný poriadok Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici pre študentov študijných programov akreditovaných od 1. 1. 2013, link: <https://www.ff.umb.sk/studium/studijny-poriadok-umb/> čl. 11, ods. 5 – 7, čl. 15, ods. 9

Smernica č. 4/2019 o mobilitách ERAZMUS+ na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici, link: <https://www.ff.umb.sk/app/cmsSiteAttachment.php?ID=7215>

Smernica č. 1/2020 o študentských zahraničných študijných pobytoch, praktických stážach, jazykových kurzoch a ich vzťahu k štúdiu na FF UMB, link: <https://www.ff.umb.sk/app/cmsFile.php?disposition=a&ID=23440>

Pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov.

Študentská komunita Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici si je vedomá skutočnosti, že etika je dôležitá pre kvalitu štúdia, je zárukou korektného akademického správania, súčasťou univerzitnej kultúry a posilňovania dobrého mena. Neetické konanie študentov na pôde Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici a v osobnom vystupovaní znevažuje vzdelávanie a spoločné akademické úsilie, znižuje úroveň získaných diplomov, vedie k morálnemu ohrozeniu štúdia a pracovísk. Preto je potrebné podporovať mravné konanie a aktívne vystupovať proti všetkým neetickým praktikám, ktoré bránia študentom a

Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici dosahovať jej ciele. Je potrebné zamedziť prejavom nekultúrnosti, intolerancii korektných prístupov vo vzdelávaní, všetkému, čo znižuje dôstojnosť človeka a vytvára negatívny obraz o študentoch a štúdiu.

Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici definuje akademickú nečestnosť ako čin, ktorý narúša práva iných študentov, týkajúci sa vykonávania a hodnotenia ich práce, alebo ktorý zahŕňa prezentovanie práce niekoho iného ako svojej vlastnej. Zároveň uplatňuje princíp nulovej tolerancie voči záležitosťiam, ktoré sa týkajú akademickkej etiky. Väčšina foriem akademickkej nečestnosti sa v podstate neodlišuje od klamaní a krádeže. Akademická etika študentov predpokladá plnenie študijných povinností bez podvodov, klamstiev a v súlade s akademickými štandardmi vo svete, ale aj s univerzitnými predpismi a legislatívou. Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici (ďalej len UMB) a Etický kódex študenta UMB očakáva od študentov UMB dodržiavanie dohodnutých pravidiel. Etický kódex študenta UMB je vnímaný ako dôležitá zložka etickej politiky UMB, ako organická súčasť strategických dokumentov univerzity, jej hodnôt a poslania. Je úzko prepojený s Etickým kódexom zamestnanca UMB a etickou komisiou študenta UMB.

Etické konanie na UMB upravujú nasledujúce dokumenty:

Etický kódex študenta Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici, link:

<https://www.umb.sk/univerzita/univerzita/o-univerzite/akademicka-etika-umb/eticcka-komisija/eticky-kodex-studenta-umb.html>

Štatút etickej komisie študentov, link:

<https://www.umb.sk/univerzita/univerzita/o-univerzite/akademicka-etika-umb/eticcka-komisija/statut-etickej-komisie-studentov.html>

Všeobecné etické zásady vedeckovýskumnej, publikačnej či inej tvorivej činnosti zamestnankýň a zamestnancov FF UMB, link:

<https://www.ff.umb.sk/veda-a-vyskum/etika-vedy-a-vyskumu/vseobecne-eticke-zasady-vedeckovyskumnej-cinnosti.html>

Postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami.

Študent so špecifickými potrebami má právo na:

- a) zabezpečenie možnosti využívať špecifické vzdelávacie prostriedky,
- b) individuálne vzdelávacie prístupy,
- c) osobitné podmienky na vykonávanie študijných povinností bez znižovania požiadaviek na študijný výkon,
- d) individuálny prístup vyučujúcich,
- e) odpustenie školného v odôvodniteľných prípadoch.

Študenti so špecifickými potrebami majú špeciálne edukačné potreby, ktoré sú individuálne podmienené danosťami jednotlivca. V závislosti od vybavenosti učebni, miesta výučby, druhu a stupňa postihnutia študenta, ich počtu v skupine, vyučujúci aplikuje všeobecné, modifikované alebo špeciálne metódy vyučovania. Vzhľadom na stupeň a druh postihnutia má študent právo študovať podľa individuálneho študijného plánu, ktorý sa udeľuje v súlade s predpismi FF UMB (Smernica FF UMB č. 2/2020 o individuálnom štúdiu, link: <https://www.ff.umb.sk/studium/studijne-oddelenie/individualne-studium-smernica-tlaciva.html>)

Študent, ktorý sa z dôvodu svojich špecifických potrieb bude pri štúdiu uchádzať o primerané úpravy, podporné služby a/alebo akékoľvek zvýhodnenie, podáva na študijnom oddelení Filozofickej fakulty UMB písomnú Žiadosť o zaradenie do evidencie študentov so špecifickými potrebami a súhlas s vyhodnotením špecifických potrieb.

Na UMB pôsobí koordinátorka pre študentov so špecifickými potrebami s univerzitnou pôsobnosťou a na FF UMB pôsobí fakultná koordinátorka pre študentov so špecifickými potrebami Mgr. Jana Daubnerová, PhD. Jej úlohy a kompetencie sú definované v Sprievodcovi štúdiom pre študentov so špecifickými potrebami na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici.

Informácie pre študentov so špeciálnymi potrebami:

<https://www.umb.sk/studium/student/student-so-specifickymi-potrebami/informacie-pre-studentov-so-specifickymi-potrebami.html>

Sprievodca štúdiom pre študentov so špecifickými potrebami na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici, link:

<https://www.ff.umb.sk/app/cmsSiteAttachment.php?ID=7168> čl. 6, 8, 9

<https://www.ff.umb.sk/studium/koordinatorka-pre-studentov-so-specifickymi-potrebami/>

Postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študentov.

Študijný poriadok UMB vymedzuje ako úlohu študijných oddelení aj vybavovanie podnetov, sťažností a žiadostí študentov všetkých foriem a stupňov štúdia. Poradenstvo o možnostiach využitia prostriedkov nápravy poskytuje tiež študijný poradca. Každý študent môže podať podnet alebo sťažnosť v zmysle smernice č. 2/2017 o vybavovaní sťažností na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici, ak nadobudne pocit, že došlo k nespravodlivému zaobchádzaniu. Ak má pochybnosti o objektivite svojho hodnotenia, má možnosť požiadať o prešetrenie postupu zo strany vyučujúceho.

Odkaz na dokumenty:

Študijný poriadok Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici pre študentov študijných programov akreditovaných od 1. 1. 2013, link: <https://www.ff.umb.sk/studium/studijny-poriadok-umb/> čl. 17

Smernica č. 2/2017 o vybavovaní sťažností na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici, link: https://www.umb.sk/univerzita/verejnost-a-media/peticie-a-staznosti/staznosti/		
5. Informačné listy predmetov študijného programu		
Odkaz:	Ucitelstvo_fran_jaz_lit_komb_Bc_D_IL (príloha) https://ais2.umb.sk/ais/start.do	
6. Aktuálny harmonogram akademického roka a aktuálny rozvrh		
Harmonogram:	https://www.ff.umb.sk/studium/harmonogram-akademickeho-roku.html	
Rozvrh:	https://www.ff.umb.sk/studium/rozvrh-hodin/	
7. Personálne zabezpečenie študijného programu		
VUPCH osôb zodpovedných za študijný program a osôb zabezpečujúcich profilové predmety – príloha VUPCH všetkých vyučujúcich sa nachádzajú v akademickom informačnom systéme AiS2 https://ais2.umb.sk/ais/start.do		
a) Osoby zodpovedné za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu (s uvedením funkcie a kontaktu)		
Aprobácia:		
Meno a priezvisko (s titulmi):	doc. PhDr. Katarína Chovancová, PhD.	
Funkcia:	profesorka	
Telefonický kontakt:	048 446 5128	
E-mail:	katarina.chovancova@umb.sk	
Odkaz na záznam osoby v registri zamestnancov VŠ	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11327	
Učiteľský spoločný základ:		
Meno a priezvisko (s titulmi):	prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD.	
Funkcia:	profesorka	
Telefonický kontakt:	048 446 4617, +421 915 839 159	
E-mail:	sona.karikova@umb.sk	
Odkaz na záznam osoby v registri zamestnancov VŠ	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11259	
b) Zoznam osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu		
Meno a priezvisko (s titulmi) Odkaz na záznam osoby v registri zamestnancov VŠ	Zoznam profilových predmetov	Kontakt (telefón / e-mail)
Aprobácia:		
doc. PhDr. Katarína Chovancová, PhD. https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11327	Morfológia FJ 1 Morfológia FJ 2 Syntax FJ 1 Syntax FJ 2 Interkomprehenzia v rámci románskych jazykov	katarina.chovancova@umb.sk 048 446 5128
Mgr. François Schmitt, PhD. https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11479	Receptívne a produktívne zručnosti vo FJ Reálie Francúzska a frankofónnych krajín Didaktika FJ 1 Didaktika FJ 2	francois.schmitt@umb.sk 048 446 5129
PhDr. Jana Pecníková, PhD. https://www.portalvs.sk/regzam/detail/25058	Úvod do štúdia francúzskej literatúry Francúzske umenie a kultúra Francúzska spoločnosť a identita	jana.pecnikova@umb.sk 048 446 5132
Učiteľský spoločný základ:		
prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD. https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11259	Odlíšnosti psychického vývinu	048 446 4617, +421 915 839 159 sona.karikova@umb.sk
doc. PaedDr. Lenka Rovňanová, PhD. https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11654	Základy edukačných vied Všeobecná didaktika	048 446 4759, 048 446 4222 lenka.rovnanova@umb.sk
doc. PhDr. Zlata Vašašová, PhD. https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11576	Všeobecná a vývinová psychológia Sociálna psychológia	048 446 4711, 048 446 4725 zlata.vasasova@umb.sk

doc. Mgr. Lívia Nemcová, PhD. https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11297	Pedagogika voľného času a metodika záujmových činností	048 446 4227, +421 917 231 757 livia.nemcova@umb.sk
c) Zoznam učiteľov študijného programu		
Meno a priezvisko (s titulmi) Odkaz na záznam osoby v registri zamestnancov VŠ	Zoznam predmetov	Kontakt (telefón / e-mail)
doc. PhDr. Katarína Chovancová, PhD. https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11327	Morfológia FJ 1 Morfológia FJ 2 Syntax FJ 1 Syntax FJ 2 Interkomprehenzia v rámci románskych jazykov Fonetika a fonológia FJ Lexikológia FJ Prekladový seminár FJ pre učiteľov Tlmočnické cvičenia FJ pre učiteľov	katarina.chovancova@umb.sk 048 446 5128
Mgr. François Schmitt, PhD. https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11479	Receptívne a produktívne zručnosti vo FJ Reálie Francúzska a frankofónnych krajín Didaktika FJ 1 Didaktika FJ 2 História Francúzska Základy francúzštiny Ústna a písomná komunikácia vo FJ Čítanie a počúvanie s porozumením FJ	francois.schmitt@umb.sk 048 446 5129
PhDr. Jana Pecníková, PhD. https://www.portalvs.sk/regzam/detail/25058	Úvod do štúdia francúzskej literatúry Francúzske umenie a kultúra Francúzska spoločnosť a identita Interkultúrna komunikácia Základy francúzštiny Vybrané kapitoly zo staršej francúzskej literatúry (stredovek – 18. stor.) Vybrané kapitoly z novšej francúzskej literatúry (19. – 20. stor.)	jana.pecnikova@umb.sk 048 446 5132
Mgr. Monika Zázrivcová, PhD. https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11577	Morfológia FJ 1 Morfológia FJ 2 Úvod do štúdia francúzskej literatúry Lexikológia FJ Vybrané kapitoly zo staršej francúzskej literatúry (stredovek – 18. stor.) Vybrané kapitoly z novšej francúzskej literatúry (19. – 20. stor.)	monika.zazrivcova@umb.sk 048 446 5131
Mgr. Dagmar Veselá, PhD. https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11480	Prekladový seminár FJ pre učiteľov Tlmočnické cvičenia FJ pre učiteľov	dagmar.vesela@umb.sk 048 446 5131
Mgr. Eva Reichwalderová, PhD. https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11483	Základy španielčiny Druhý románsky jazyk Interkomprehenzia v rámci románskych jazykov	eva.reichwalderova@umb.sk 048 446 5133
Mgr. Louis Avel https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11470	Receptívne a produktívne zručnosti vo FJ Ústna a písomná komunikácia vo FJ Čítanie a počúvanie s porozumením FJ	louis.avel@umb.sk 048 446 5129
prof. PaedDr. Vladimír Patráš, CSc. https://www.portalvs.sk/regzam/detail/15456	Profesionálne čítanie	vladimir.patras@umb.sk 048 446 5136
doc. PhDr. Anita Hutková, PhD. https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11476	Efektívna komunikácia	anita.hutkova@umb.sk 048 446 5141
doc. PaedDr. Július Lomenčík, PhD. https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11580	Verejný odborný prejav	julius.lomencik@umb.sk 048 446 5134

PhDr. Andrea Klimková, PhD. https://www.portalvs.sk/regzam/detail/14726	Akademická etika	andrea.klimkova@umb.sk 048 446 7316
doc. Mgr. Martin Schmidt, PhD. https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11314	Logická argumentácia Úvod do filozofie jazyka	martin.schmidt@umb.sk 048 446 7419
Mgr. Jaroslav Cepko, PhD. https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11561	Analytické čítanie a písanie	jaroslav.cepko@umb.sk 048 446 7318
Mgr. Michal Šedík, PhD. https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11330	Analytické čítanie a písanie Úvod do filozofie	michal.sedik@umb.sk 048 446 7320
PhDr. Martin Kubuš, PhD. https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11616	Anglický jazyk C1	martin.kubus@umb.sk 048 446 5629
Mgr. Jana Štefaňáková, PhD. https://www.portalvs.sk/regzam/detail/9325	Základy nemčiny Nemčina pre prax	jana.stefanakova@umb.sk 048 446 5109
doc. Mgr. Imrich Nagy, PhD. https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11400	Základy latinčiny	imrich.nagy@umb.sk 048 446 7114
doc. PhDr. Marta Kováčová, PhD https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11470	Základy ruštiny	marta.kovacova@umb.sk 048 446 5054
Mgr. Anton Repoň, PhD. https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11635	Základy ruštiny	anton.repon@umb.sk 048 446 5064
Mgr. Anita Račáková, PhD. https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11484	Základy poľštiny	anita.racakova@umb.sk 048 446 5051
PhDr. Annamária Genčiová, PhD. https://www.portalvs.sk/regzam/detail/31314	Akademická slovenčina pre cudzincov	annamaria.genciova@umb.sk 048 446 5142
Mgr. Veronika Gondeková, PhD. https://www.portalvs.sk/regzam/detail/31317	Akademická slovenčina pre cudzincov	veronika.gondekova@umb.sk 048 446 5142
prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD. https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11259	Odlíšnosti psychického vývinu	048 446 4617, +421 915 839 159 sona.karikova@umb.sk
prof. PaedDr. Dana Hanesová, PhD. https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11254	Základy edukačných vied	048 446 4913 dana.hanesova@umb.sk
doc. PaedDr. Lenka Rovňanová, PhD. https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11654	Základy edukačných vied Všeobecná didaktika	048 446 4759, 048 446 4222 lenka.rovnanova@umb.sk
doc. PhDr. Zlata Vašašová, PhD. https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11576	Všeobecná a vývinová psychológia, Sociálna psychológia Psychológia kreativity	048 446 4711, 048/446 4725 zlata.vasasova@umb.sk
doc. Mgr. Lívia Nemcová, PhD. https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11297	Základy edukačných vied Pedagogika voľného času a metodika záujmových činností	048 446 4227, +421 917 231 757 livia.nemcova@umb.sk
doc. Mgr. Mariana Cabanová, PhD. https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11291	Inkluzívna pedagogika	048 446 4863 mariana.cabanova@umb.sk
doc. Mgr. Lenka Ďuricová, PhD. https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11548	Odlíšnosti psychického vývinu	048 446 4724 lenka.duricova2@umb.sk
doc. PaedDr. Miriam Spodniaková Pfefferová, PhD. https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11382	Informatika pre učiteľov	048 446 7433, 048 446 7204 miriam.spodniakova@umb.sk
doc. RNDr. Marek Skoršepa, PhD. https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11359	Digitálne technológie v škole	048 446 7349, 048 446 7435 marek.skorsepa@umb.sk

doc. Mgr. Miloš Taliga, PhD. https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11553	Analytické čítanie a písanie	048 446 7314 milos.taliga@umb.sk
doc. Mgr. Ivan Chorvát, M.A., CSc. https://www.portalvs.sk/regzam/detail/8865	Tvorba a prezentácia záverečných prác	048 446 7324 ivan.chorvat@umb.sk
PaedDr. Lucia Pašková, PhD. https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11298	Všeobecná a vývinová psychológia Psychológia kreativity	048 446 4722 lucia.paskova@umb.sk
PhDr. Patrícia Zólyomiová, PhD. https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11295	Základy edukačných vied Inkluzívna pedagogika Orientačná prax	048 446 4761 patricia.zolyomiova@umb.sk
Mgr. Zuzana Heinzová, PhD. https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11280	Sociálna psychológia	048 446 4711 zuzana.heinzova@umb.sk
Mgr. Petra Fridrichová, PhD. https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11507	Všeobecná didaktika Orientačná prax	048 446 4524 petra.fridrichova@umb.sk
Mgr. Hana Kocurová, PhD. https://www.portalvs.sk/regzam/detail/34404	Všeobecná didaktika	048 446 4760 hana.kocurova@umb.sk
Mgr. Michal Šedík, PhD. https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11330	Analytické čítanie a písanie	048 446 7320 michal.sedik@umb.sk
Mgr. Ivan Souček, PhD. https://www.portalvs.sk/regzam/detail/18486	Tvorba a prezentácia záverečných prác	048 446 7324 ivan.soucek@umb.sk
Mgr. Roman Hofreiter, PhD. https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11612	Tvorba a prezentácia záverečných prác	048 446 7323 roman.hofreiter@umb.sk

d) Zoznam školiteľov záverečných prác študijného programu

Meno a priezvisko (s titulmi) Odkaz na záznam osoby v registri zamestnancov VŠ	Zoznam tém záverečných prác	Kontakt (telefón / e-mail)
doc. PhDr. Katarína Chovancová, PhD. https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11327	1. Interkomprehenzia románskych jazykov: teoretické a praktické predpoklady.	katarina.chovancova@umb.sk 048 446 5128
Mgr. François Schmitt, PhD. https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11479	1. Apprendre le français sur Internet (Učenie sa francúzštiny cez internet) 2. Aktuálna situácia výučby francúzskeho jazyka na Slovensku	francois.schmitt@umb.sk 048 446 5129
PhDr. Jana Pecníková, PhD. https://www.portalvs.sk/regzam/detail/25058	1. Francúzsky romantizmus v dielach vybraných umelcov	jana.pecnikova@umb.sk 048 446 5132
Mgr. Monika Zárvicová, PhD. https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11577	1. Les écrivains translingues dans la littérature française. (Translingválni spisovatelia vo francúzskej literatúre).	monika.zarivcova@umb.sk 048 446 5131
Mgr. Dagmar Veselá, PhD. https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11480	1. Simulovaná prehliadka kultúrnej pamätihodnosti určená pre frankofónne publikum	dagmar.vesela@umb.sk 048 446 5131
Mgr. Eva Reichwalderová, PhD. https://www.portalvs.sk/regzam/detail/11483	1. Arturo Pérez-Reverte: Tango starej gardy. Komparatívna analýza španielskeho originálu a slovenského prekladu so zameraním na syntaktickú rovinu jazyka.	eva.reichwalderova@umb.sk 048 446 5133

e) Zoznam študentov, ktorí zastupujú záujmy študentov študijného programu:

Meno a priezvisko (s titulmi)		Kontakt (telefón / e-mail)	
Katarína Čačíková		0902 393 580, katarina.cacikova@student.umb.sk , katkacacikova@gmail.com	
Henrieta Tomášeková		0903 856 031, henrieta.tomasekova@student.umb.sk	
f) Študijný poradca pre študijný program			
Meno a priezvisko (s titulmi)		Kontakt (telefón / e-mail)	Link na stránku s konzultáciami
Mgr. Monika Zázrivcová, PhD.		monika.zazrivcova@umb.sk 048 446 5131	https://www.ff.umb.sk/mzazrivcova/
g) Podporný personál študijného programu			
Študijná referentka			
Meno a priezvisko (s titulmi)		Kontakt (telefón / e-mail)	
Mgr. Erika Paulenková		048 446 7475 / erika.paulenkova@umb.sk	
Referentka pre medzinárodnú spoluprácu (mobility)			
Meno a priezvisko (s titulmi)		Kontakt (telefón / e-mail)	
Mgr. Margaréta Krkošová		048 446 7414 / margareta.krkosova@umb.sk	
8. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora			
a) Zoznam a charakteristika učební študijného programu a ich technického vybavenia s priradením k výstupom vzdelávania a predmetu (laboratóriá, projektové a umelecké štúdiá, ateliéry, dielne, tlmočnicke kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská).			
<p>Fakulta zabezpečuje výučbu študijných programov vo dvoch budovách na Tajovského ulici. Počet učební na Tajovského ulici je 50, kapacita 1713 miest. Priestorové zabezpečenie študijného programu nie je budované katedrovo, ale fakultne, preto sa zabezpečenie študijného programu realizuje v rôznych fakultných učebniach.</p> <p>Všetky učebne, používané na realizáciu študijných programov, sú vybavené počítačom pripojeným na internet, projekčnou technikou s ozvučením a sú v dosahu bezdrôtového pripojenia na internet. Výučba sa uskutočňuje aj v moderne vybavených veľkých prednáškových miestnostiach: Aula Beliana (620 miest, klimatizácia a tlmočnicke zariadenie), učebňa F145 (40 miest), učebňa F335 (82 miest), učebňa K040 (60 miest), učebňa K012 (60 miest) a učebňa K037 (53 miest). Priestorové zabezpečenie zahŕňa aj konferenčnú miestnosť FF UMB F021 (30 miest).</p> <p>Študenti majú možnosť využívania samoobslužného kopírovacieho stroja umiestneného v budove na Tajovského 40.</p> <p>Katedra romanistiky zabezpečuje činnosť Centra univerzitnej úspešnosti UMB (Centre de réussite universitaire), ktoré podporuje Stredisko strednej a východnej Európy (Bureau Europe centrale et orientale) Univerzitetnej agentúry Frankofónie (Agence universitaire de la Francophonie). V Centre univerzitnej úspešnosti sa nachádza nasledovná technika: datavideoprojektor, zariadenie na videokonferenčné spojenie, interaktívna tabuľa, notebooky (10 ks).</p> <p>Počet PC na fakulte Počet počítačov na fakulte je takmer 600 kusov. Viac ako dve tretiny tvoria prenosné počítače a tablety, všetky sú s možnosťou pripojenia na internet. V pedagogickom procese je používaných 161 počítačov. Počet tlačiarň je takmer 170, počet dataprojektorov je 26 a počet skenerov 12. Na fakulte sú sieťové prvky SANET – pripojenie na internet s rýchlosťou nad 2 Mb/s a komplexné pripojenie do bezdrôtového internetu Eduroam.</p> <p>Využívanie metropolitnej siete UMB sa riadi smernicou č. 1/2018 Prevádzkový poriadok Metropolitnej siete Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici.</p>			
b) Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu (prístup k študijnej literatúre podľa informačných listov predmetov), prístup k informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačným technológiám a podobne).			
<p>Knižnično-informačné služby zabezpečuje Univerzitná knižnica Univerzity Mateja Bela v centrálnych pracoviskách na Tajovského 40 a 51, v dislokovaných pracoviskách na každej fakulte aj formou čiastkových knižníc na katedrách. Univerzitná knižnica poskytuje absenčné, prezenčné, konzultačné, rešeršné, referenčné, kopírovacie služby a prístup na internet 54 hodín týždenne; online služby a prístup k elektronickým informačným zdrojom 24 hodín denne.</p> <p>Knižničný fond obsahuje viac ako 277 000 vedeckých a odborných monografií, skrípt, vysokoškolských učebníc, zborníkov, encyklopédií, slovníkov a iných typov dokumentov. Akvizícia sa v spolupráci s pedagógmi riadi aktuálnymi študijnými a vedeckovýskumnými úlohami univerzity. Súčasťou fondu je 251 titulov periodík, z toho 120 zahraničných. Záverečné a kvalifikačné práce obhájene na univerzite sú od roku 2009 prístupné v elektronickej podobe. Viac ako 700 skrípt, vysokoškolských učebníc a učebných textov vydaných univerzitou je dostupných prostredníctvom Virtuálnej študovne UMB.</p>			

Univerzitná knižnica spravuje prístup do databáz z národných projektov – scientometrické databázy Web of Science, Scopus a plnotextové vedecké databázy ACM, ProQuest Central, ProQuest Ebook Central, ScienceDirect, SpringerLink, Springer Nature, Wiley Online Library. Z vlastných zdrojov podporuje prístup k plnotextovým databázam Cambridge Journals, Emerald a vzdelávacím videám na platforme HSTalks.

Referát absenčných výpožičiek na Tajovského 40 je centrálnym strediskom absenčných služieb. Používateľom poskytuje na absenčnú výpožičku viac ako 87 000 knižných dokumentov. Otváracie hodiny sú v pondelok až piatok od 9.00 do 16.00 h. Pracovisko poskytuje medziknižničnú výpožičnú službu.

Univerzálnej študovni na Tajovského 51 je prezenčne dostupných viac ako 16 500 knižných dokumentov a 134 titulov periodík. Vo fonde študovne sú zastúpené všetky študijné odbory. Otváracie hodiny študovne: pondelok – streda od 8.30 do 21.00 h, štvrtok – piatok od 8.30 do 16.00 h. Súčasťou študovne je Európske dokumentačné centrum. Študovňa spravuje depozit záverečných a kvalifikačných prác v tlačenej podobe.

Špecializované študovne sa nachádzajú na všetkých fakultách univerzity a sú dostupné pre univerzitné študentstvo i zamestnanectvo. Súčasťou ekonomickej študovne je Samovzdelávacie stredisko určené predovšetkým na samostatné štúdium cudzích jazykov prostredníctvom preplatenej online služby MacMillan Campus.

Realizácia študijných programov je podporovaná aj informáciami prostredníctvom webovej stránky fakulty. Každý vyučujúci má k dispozícii vlastný nastaviteľný profil, na ktorom si vytvára webovú podporu predmetov obsahujúcu aj konkrétne informačné zdroje potrebné na realizovanie predmetu. Webová stránka fakulty poskytuje aj databázu publikácií akademických zamestnancov fakulty, z ktorých časť je študentom prístupná v elektronickej podobe.

Pod správu Katedry romanistiky patrí miestnosť K006 na Tajovského 51, kde sídli Centrum univerzitetnej úspešnosti UMB (Centre de réussite universitaire) podporované Univerzitnou agentúrou Frankofónie (Agence universitaire de la francophonie, AUF). V miestnosti sa nachádza knižnica s vyše 200 knihami vo francúzskom a slovenskom jazyku, ktoré sú zaregistrované v Univerzitetnej knižnici Univerzity Mateja Bela a sú k dispozícii študentom a vyučujúcim.

c) Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetom. Prístupy, manuály e-learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie.

E-learningové vzdelávanie sa na univerzite riadi smernicou č. 3/2016 o využívaní e-learningu na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici. Vyučujúci majú možnosť požiadať o akreditáciu svojich e-kurzov komisiu pre akreditáciu e-kurzov na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici. Od roku 2011 je inštalovaný univerzitný systém na manažovanie elektronickej výučby LMS Moodle. E-learningový portál je súčasťou univerzitných informačných systémov a je prístupný vyučujúcim i študujúcim po zadaní hesla.

Počas dištančného vzdelávania sa všetky predmety vyučované v rámci študijných programov FF UMB realizujú jednotne prostredníctvom portálu LMS Moodle (predovšetkým distribúcia študijných materiálov, zber zadaní, testovanie študentstva či iné dištančné formy hodnotenia) a platformy MS Teams, ktorá slúži ako telekomunikačný nástroj na online komunikáciu so študentstvom, realizáciu prednášok, konzultácií a pod. Základné informácie ku každému realizovanému kurzu sa nachádzajú na portáli LMS Moodle, ktorý sa stal zjednocujúcou komunikačnou platformou pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie a v období výlučne dištančného vzdelávania.

Filozofická fakulta sa na prechod z prezenčného na dištančné vzdelávanie pripravila tiež technickým zabezpečením učebni umožňujúcim hybridnú výučbu, teda kombináciu prezenčnej a dištančnej metódy výučby paralelne. Pri náhlom prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie (v čase vypuknutia pandémie) mali vyučujúci možnosť modifikovať požiadavky na úspešné absolvovanie predmetu prispôbením foriem priebežného a záverečného hodnotenia pri zachovaní obsahových štandardov predmetu a stanovenej časovej záťaže.

Univerzitné pracovisko Ústav informatizácie a komunikácie UMB spolu s fakultou zabezpečuje školenia o používaní platforiem a zverejňuje inštruktážne videá, napr. k práci v LMS Moodle: <https://lms.umb.sk/course/view.php?id=88&lang=sk> alebo využívaní platformy MS Teams: <https://lms.umb.sk/course/view.php?id=2823>

d) Partneri vysokej školy pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie.

Dôležitou súčasťou aktivít vyučujúcich i študentov učiteľstva francúzskeho jazyka a literatúry (v kombinácii) je podpora medzinárodnej spolupráce a internacionalizácia výskumnej práce i vzdelávacieho procesu, vychádzajúca zo spolupráce zabezpečujúceho pracoviska so zahraničnými partnermi (medzi ktorými dlhodobo prebiehajú výmenné študentské i učiteľské mobility), intenzívnejšie najmä s francúzskou Univerzitou Rennes II. Haute-Bretagne (UR2) – v rámci spolupráce medzi UR2 a UMB.

Katedra romanistiky dlhodobo zabezpečuje pedagogickú prax pre stážistov z UR2, aktívne spolupracuje s poľskými univerzitami Univerzitou A. Mickiewicza v Poznani a Opolskou univerzitou v Opole, maurícijskou univerzitou Université de

Maurice a českou Ostravskou univerzitou v Ostrave. Katedra romanistiky spolupracuje s ďalšími partnermi formou študentských i učiteľských mobilit s belgickou Univerzitou Saint-Louis v Bruseli, francúzskou Univerzitou Champagne-Ardenne v Remeši a francúzskym Národným inštitútom východných jazykov a civilizácií (Institut National des Langues et civilisations Orientales – INALCO) v Paríži, českou Univerzitou Palackého v Olomouci, rumunskou univerzitou Ovídius v Konstanci, talianskou univerzitou v Catania a tureckou univerzitou Namik Kemal v Tekirdagu. Katedra romanistiky spolupracuje aj s Univerzitnou agentúrou frankofónie (Agence universitaire de la Francophonie, AUF), ktorej je UMB členom. V rámci celého univerzitného projektu Centra univerzitnej úspešnosti UMB (Centre de réussite universitaire) podporeného AUF Katedra romanistiky organizuje vzdelávacie a kultúrne podujatia. Ďalej Katedra romanistiky sa zúčastňuje na pravidelných stretnutiach katedier francúzskeho jazyka zo strednej a východnej Európy, ktoré organizuje Stredisko strednej a východnej Európy (Bureau Europe centrale et orientale, BECO) Univerzitnej agentúry frankofónie (AUF) v Bukurešti. Katedra romanistiky dlhodobo podporuje medzinárodný a inkluzívny rozmer vzdelávania aj zohľadňovaním očakávaní a potrieb zahraničných študentov francúzskeho jazyka v skladbe predmetov zameraných najmä na francúzsku literatúru, históriu, kultúru a didaktiku FJ ako cudzieho jazyka (rešpektujúc tým požiadavky zahraničných partnerov).

e) Charakteristika možností sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského vyžitia.

UMB vytvára študentstvu bohaté možnosti na trávenie voľného času v športovej, kultúrnej, duchovnej a spoločenskej sfére. V oblasti športových aktivít ponúka možnosť zapojiť sa do činnosti viacerých športových klubov (atletický klub, basketbalové družstvo žien, gymnastický klub, hokejový univerzitný tím, horoklub, karate klub, klub džuda). [Klub športu pre všetkých](#) je zameraný na tieto pohybové aktivity a činnosti: **plaváreň, športové hry – florbal, futbal, volejbal –, posilňovňa, power Zumba, country tance, jumping, klasická a športová masáž.**

V umeleckej oblasti fungujú priamo na UMB tri umelecké súbory: Univerzitný spevácky zbor Mladosť, Univerzitný folklórny súbor Mladosť a Komorný orchester Mladosť. Študenti a študentky majú možnosť zapojiť sa aj do aktivít študentského divadelného súboru UNIS. University Dance Center ponúka rôzne tanečné kurzy.

Viac ako 20 rokov UMB aktívne spolupracuje s [Centrom dobrovoľníctva, n. o.](#), v Banskej Bystrici, ktoré motivuje študentov a študentky na zapojenie do vlastných dobrovoľníckych programov, ale aj do dobrovoľníckych programov iných organizácií a podporuje ich angažovanosť v komunite.

Študenti a študentky UMB sa môžu stať účastníkmi programu [Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu](#). UMB je miestnym centrom tejto ceny. Ide o komplexný rozvojový program, ktorý dáva mladým ľuďom vo veku 14 až 24 rokov šancu rozvinúť svoje schopnosti a charakterové vlastnosti pre reálny život, naplniť svoj potenciál a pomôcť im uspieť v živote. Študenti a študentky našej univerzity sa môžu stať nielen účastníkmi DofE, ale môžu sa vzdelávať v metodike tohto programu a stať sa vedúcimi programu.

Na trávenie voľného času ponúka FF UMB viacero priestorov aj vo svojom areáli. Okrem aktivít ponúkaných priamo zo strany fakulty a univerzity poskytuje bohaté možnosti na trávenie voľného času aj mesto Banská Bystrica, s ktorým UMB aktívne spolupracuje a o možnostiach pravidelne informuje študentstvo cez sociálne siete a informačné tabule v priestoroch fakulty.

Pre frankofónnych študentov a vyučujúcich resp. pre tých, ktorí majú záujem o francúzsky jazyk a frankofónnu kultúru, univerzitný projekt Centrum univerzitnej úspešnosti UMB (Centre de réussite universitaire) pod záštitou Katedry romanistiky organizuje vzdelávacie a kultúrne podujatia.

f) Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidlá uznávania tohto vzdelávania.

Stratégia internacionalizácie UMB (dostupná na <https://www.umb.sk/en/international/>) definuje kľúčové princípy a priority v zmysle aktivít a oblastí záujmu v medzinárodnej spolupráci. Uvádzajú sa v nej 3 hlavné strategické ciele:

- a) internacionalizácia obojsmerne – UMB podporuje mobilitné aktivity prichádzajúcich a odchádzajúcich študentov, pedagógov a zamestnancov vo všetkých prístupných mobilitných rámcoch a grantových programoch. Vytvára príležitosti na tvorbu finančných zdrojov na realizáciu mobility v rámci medziuniverzitných partnerstiev;
- b) transverzálna internacionalizácia – prítomnosť medzinárodnej dimenzie vo všetkých činnostiach vrátane vzdelávania, vedy a rozvoja UMB je chápaná ako výsledok vnútornej inštitucionálnej synergie a zároveň cieleného kultivovania spojení s univerzitnými partnermi v zahraničí;
- c) viacjazyčná univerzita – UMB aktívne presadzuje politiku rôznorodosti, viacjazyčnosti a otvorenosti kultúrneho dialógu.

V súlade s Erasmus Policy Statement UMB na 2021 – 2028 základným nástrojom podpory mobilit ostane program Erasmus+. Tento program je implementovaný na úrovni všetkých štrukturálnych jednotiek UMB a jeho administrácia podlieha vnútorným predpisom UMB. Cieľom UMB je zapojiť sa do všetkých kľúčových akcií Erasmus+, do všetkých čiastkových aktivít a výziev podľa potreby akademickej obce. UMB sa systematicky venuje precíznej administrácii akcie Erasmus+ KA1, ktorá dlhodobo prináša univerzite pozitívne výsledky v oblasti internacionalizácie.

UMB sa zaviazala presadzovať automatické uznávanie výsledkov štúdia získaných v rámci individuálnych mobilit študentov v smernici č. 4/2019 o mobilitách Erasmus+ na UMB. Nutnosť riadne implementovať túto požiadavku sa vzťahuje na vysielané mobility na štúdium. Uznávanie kreditov v systéme ECTS je umožnené vďaka precíznemu monitorovaniu mobilitných aktivít v etape pred mobilitou, počas nej i po nej. Pred mobilitou sa maximálna pozornosť venuje motivovaniu študentov a sprostredkovaniu komunikácie medzi študentmi a prijímajúcimi inštitúciami tak, aby bolo možné vypracovať pre každého študenta realistický personalizovaný študijný plán (learning agreement) zohľadňujúci požiadavky, ktoré študenti majú naplniť doma, a zároveň aj možnosti, ktoré ponúka prijímajúca inštitúcia. Learning agreement zostáva aj v ďalších fázach realizácie mobility kľúčovým a záväzným dokumentom.

Počas mobility referát pre medzinárodnú spoluprácu v úzkej spolupráci s katedrovými koordinátormi poskytuje priebežnú podporu študentom vyslaným na mobilitu. Akýkoľvek prípadný nesúlad medzi záväzkami definovanými v learning agreement a realitou na prijímajúcej inštitúcii sa rieši tak, aby študent mal možnosť získať potrebné ECTS kredity za obdobie mobility. Študent má možnosť včas upozorniť na nezrovnalosti v ponuke predmetov tak, aby mohlo byť navrhnuté vhodné riešenie situácie v spolupráci všetkých zúčastnených strán.

Po mobilite pracovníčky referátu pre medzinárodnú spoluprácu v spolupráci so študijnými oddeleniami fakúlt a katedrovými koordinátorkami potvrdia uznanie ECTS kreditov získaných v zahraničí. UMB podporuje tiež uznávanie kombinovaných (blended) a virtuálnych mobilit v súlade s platnou domácou a európskou legislatívou.

Cieľom medzinárodnej vzdelávacej mobility v rámci kľúčovej aktivity 1 (KA1 – Vzdelávacia mobilita jednotlivcov) je osobný rozvoj, zlepšenie vzdelávacích výsledkov a zvýšenie zamestnateľnosti študentov, zlepšenie odborných kompetencií zamestnancov, zlepšenie pripravenosti na zmeny z hľadiska modernizácie a internacionalizácie vzdelávacej inštitúcie a zvýšenie kvality vo výučbe a učení. Všetky podporované aktivity musia mať pozitívny a dlhodobý vplyv nielen na účastníkov, ale aj na zapojené inštitúcie.

Mobility Erasmus+ v rámci projektov 103 (mobilita jednotlivcov medzi krajinami programu) a 107 (mobilita jednotlivcov medzi krajinami programu a partnerskými krajinami) kľúčovej akcie KA1 sa realizujú na základe bilaterálnych zmlúv uzatvorených medzi vysokoškolskými inštitúciami. V programe Erasmus+ musí mať každá vysokoškolská inštitúcia platnú chartu ECHE.

Organizácia individuálnych mobilit sa riadi smernicou č. 4/2019 o mobilitách Erasmus+ na UMB. Výzva na podávanie prihlášok na mobility je zverejnená každý rok v prvej polovici zimného semestra. Záujemcovia o mobilitu predkladajú prihlášku a motivačný list. V prihláške majú možnosť označiť výber 3 prijímajúcich inštitúcií, o ktoré majú záujem. Následne sa uskutočňuje predvýber účastníkov, ktorý pozostáva z hodnotenia zaslaných podkladov a osobného pohovoru.

Hodnotenými kritériami výberu sú:

- prospech (max. 40 %),
- účasť na Študentskej vedeckej konferencii alebo iná forma reprezentácie UMB v oblasti športu, umenia a pod. (max. 10 %),
- iné aktivity v prospech UMB/fakulty/katedry vrátane dobrovoľníckych aktivít (max. 15 %),
- jazyková príprava (max. 10 %),
- motivácia (max. 10 %),
- predbežný študijný plán max 15 %.

Je nevyhnutné, aby si študenti vybrali univerzity, na ktorých môžu študovať svoj odbor a špecializáciu. V spolupráci s katedrovými koordinátorkami a referátom pre medzinárodnú spoluprácu vopred pripraví predbežný študijný plán.

Výsledky predvýberov sú základom na zostavenie žiadosti o grant, ktorá sa každoročne predkladá Národnej agentúre programu Erasmus+. Výsledky predvýberov sú študentom oznámené po pridelení grantu Národnou agentúrou. Nasleduje etapa praktickej administratívnej prípravy mobilit. Ide o komunikáciu s partnerskými inštitúciami a nomináciu študentov.

Študent pošle partnerskej inštitúcii learning agreement a ďalšie dokumenty podľa požiadavky partnera (výpis známok zo štúdia, doklad o zabezpečenom ubytovaní, prípadne jazykový certifikát). Referát pre medzinárodnú spoluprácu pripravuje finančnú zmluvu a sprevádza študenta v procese zabezpečovania poistenia, ubytovania a samotného vycestovania. Po návrate z mobility je získané hodnotenie za predmety absolvované na prijímajúcej inštitúcii zapísané do akademického systému AIS.

Univerzita má uzatvorených približne 130 bilaterálnych dohôd, ďalšie sú uzatvorené na úrovni jednotlivých fakúlt. Referát pre medzinárodnú spoluprácu sprostredkúva tiež možnosti stáží. Filozofická fakulta má okrem zmlúv ERASMUS+ uzatvorené bilaterálne zmluvy o spolupráci a študentstvo má možnosť využiť ďalšie projektové či iné zmluvné možnosti štúdia v zahraničnej inštitúcii. Zmluvy sa v pravidelných intervaloch obnovujú na základe histórie spolupráce a na podnet katedier sa uzatvárajú nové zmluvy. Ich zoznam je zverejnený na webovej stránke fakulty.

9. Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu

a) Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium.

Absolvent stredoškolského vzdelávania má na úrovni svojich možností rozvinuté tieto vedomosti, zručnosti a kompetencie:
VEDOMOSTI

- ovláda francúzsky jazyk na úrovni A2-B1 podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky (dokáže porozumieť stredne náročným textom ,
- dokáže sa vyjadriť vo francúzskom jazyku a viesť konverzáciu na mierne pokročilej úrovni,
- dokáže používať francúzsky jazyk v jeho ústnej i písomnej podobe na úrovni A2-B1,
- je schopný konštruktívne komunikovať s ohľadom na kultúrne rozmanitosti,
- má základný prehľad o literatúre, histórii, kultúre a umení Francúzska a frankofónnych krajín,

ZRUČNOSTI A KOMPETENCIE

- dokáže reflektovať proces vlastného učenia sa a myslenia pri získavaní a spracovávaní nových poznatkov a informácií a uplatňuje rôzne stratégie učenia sa,
- dokáže kriticky zhodnotiť informácie a ich zdroj, tvorivo ich spracovať a prakticky využívať,
- efektívne využíva dostupné informačno-komunikačné technológie,
- vie prezentovať sám seba a výsledky svojej práce na verejnosti, používa odborný jazyk,
- dokáže primerane komunikovať v materinskom a v aspoň jednom cudzom jazyku,
- chápe význam a uplatňuje formy takých komunikačných spôsobilostí, ktoré sú základom efektívnej spolupráce, založenej na vzájomnom rešpektovaní práv a povinností a na prevzatí osobnej zodpovednosti,
- rozumie príležitostiam a možným rizikám, ktoré sú spojené s využívaním internetu a informačno-komunikačných technológií,
- je otvorený (pri riešení problémov) získavaniu a využívaniu rôznych, aj inovatívnych postupov, formuluje argumenty a dôkazy na obhájenie svojich výsledkov,
- uvedomuje si základné humanistické hodnoty, zmysel národného kultúrneho dedičstva, uplatňuje a ochraňuje princípy demokracie,
- je otvorený kultúrnej a etnickej rôznorodosti,
- reflektuje vlastnú identitu, buduje si vlastnú samostatnosť/nezávislosť ako člen celku,
- efektívne spolupracuje v skupine, uvedomuje si svoju zodpovednosť v tíme, kde dokáže tvorivo prispievať pri dosahovaní spoločných cieľov,
- je tolerantný a empatický k prejavom iných kultúr.

b) Postupy prijímania na štúdium.

Poradie uchádzačov sa určí podľa získaného počtu bodov za preukázanie úrovne francúzskeho jazyka. Uchádzač si pri preukázaní dosiahnutej úrovne vyberá len jednu z ponúkaných možností, pre neho najvýhodnejšiu.

A. výsledok maturitnej skúšky z predmetu francúzsky jazyk úroveň B1

1/výborný – 10 bodov

2/chválitebný – 9 bodov

3/dobrý – 8 bodov

4/dostatočný – 7 bodov

B. medzinárodne uznávaný certifikát DELF alebo DALF

DALF C1/C2 – 10 bodov

DELF B2 – 9 bodov

DELF B1 – 8 bodov

DELF A2 – 7 bodov

C. absolvent/-ka bilingválnej francúzskej sekcie gymnázia, ktorý úspešne zmaturoval/-a (bez ohľadu na vybrané maturitné predmety) – 10 bodov

D. jazykový certifikát zo slovenskej štátnej/neštátnej jazykovej školy alebo zahraničnej inštitúcie, ktorá má oprávnenie udeľovať jazykové certifikáty

C1/C2 – 10 bodov

B2 – 9 bodov

B1 – 8 bodov

A2 – 7 bodov

10 bodov = 100%, uchádzač o štúdium FJ potrebuje získať minimálne 70% (7 bodov).

Podmienkou prijatia uchádzača je aj získanie minimálneho počtu bodov potrebného na prijatie v druhej aprobácii.

Podmienkou prijatia je ovládanie slovenského jazyka na úrovni B2 podľa SERR pre jazyky, ktoré uchádzač doloží certifikátom.

c) Výsledky prijímacieho konania za posledné obdobie.

Prijímacie konanie na 1. stupeň ŠP učiteľstvo francúzskeho jazyka a literatúry (v kombinácii) na ak. rok 2021/22:

Plán prijatia: 14

Počet prijatých uchádzačov spolu: 7

Počet zapísaných študentov: 3

10. Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania	
a) Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu.	
Študenti majú možnosť prostredníctvom anonymnej ankety o kvalite výučby štandardne uskutočňovanej cez elektronické platformy hodnotiť kvalitu zabezpečovania výučby predmetov v študijných programoch.	
Katedra romanistiky zaviedla opatrenie na zvyšovanie kvality vzdelávania v spolupráci so študentskými tútormi. Po každom akademickom roku realizujú dotazníkový prieskum na zistenie spätnej väzby a vyhodnotia ju. Na základe odporúčaní vedia učители a vedúca pracoviska zaviesť konkrétne opatrenia na zlepšenie kvality vzdelávania.	
Študentský tútor každý rok predkladá hodnotiacu správu, ktorej súčasťou je spracovanie dotazníkového prieskumu o kvalite vzdelávania, ale aj o potrebách študentov.	
V akademickom roku 2020/2021 uvádza tútorka vo svojej správe technické problémy pri výučbe počas pandémie: <i>Nižšie hodnotenie v rámci spokojnosti s online vyučovaním pravdepodobne súvisí s občasným zlým spojením – usudzujem tak aj z toho, že kolegyňa robila podobný prieskum a spomínala, že na zlé internetové spojenie sa sťažovalo viacero ľudí a viem to aj z vlastnej skúsenosti – možno by bolo dobré riešiť tento problém tak, že prednášky by boli nahrávané a študenti by si ich mohli pozrieť aj offline.</i>	
V súčasnosti sa obnovila prezenčná forma štúdia, takže nebolo potrebné ďalšie opatrenie, ale návrh študentov niektorí vyučujúci reflektovali a poskytujú študentom nahraté prednášky ako študijný materiál.	
Smernica č. 2/2022 Pravidlá hodnotenia kvality vzdelávania na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici, link: https://www.umb.sk/app/cmsFile.php?disposition=i&ID=6748	
Správy študentských tutorov	
b) Výsledky spätnej väzby študentov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.	
Výsledky študentských ankiet na FF UMB, link: https://www.ff.umb.sk/studium/ankety/	
c) Výsledky spätnej väzby absolventov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.	
Výsledky hodnotenia študijných programov v závere štúdia, link: https://www.ff.umb.sk/studium/ankety/	
11. Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu (napr. sprievodca štúdiom, ubytovacie poriadky, smernica o poplatkoch, usmernenia pre študentské pôžičky a podobne).	
<i>Typ dokumentu</i>	<i>Odkaz na dokument</i>
Smernica č. 6/2021 Knižničný poriadok Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici	https://www.library.umb.sk/univerzitna-kniznica-umb/dokumenty/kniznicny-poriadok-univerzity-mateja-bela.html
Možnosti ubytovania a stravovania študentov	https://www.umb.sk/studium/student/sprava-ucelovych-zariadeni-umb/
Internátny poriadok študentských domovov SÚZ UMB	https://www.umb.sk/studium/student/sprava-ucelovych-zariadeni-umb/informacie/internatny-poriadok.html
Smernica o školnom a poplatkoch spojených so štúdiom a udeľovaním vedecko-pedagogických titulov na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici na akademický rok 2021/2022	https://www.umb.sk/studium/student/platby-umb/skolne-a-poplatky/