

OBSAH

1. Aktuálne témy z geografie výroby.....	2
2. Analytické čítanie a písanie.....	4
3. Anatómia, traumatológia a prvá pomoc.....	6
4. Antropomotorika a športová antropológia.....	8
5. Atletika.....	11
6. Biomechanika.....	13
7. Diaľkový prieskum Zeme.....	15
8. Digitálne technológie v škole.....	17
9. Dynamika kultúrnej krajiny.....	19
10. Fyziológia telesných cvičení a športu a funkčná anatómia.....	21
11. Fyziológia človeka a biochémia.....	24
12. História športu a olympizmus.....	26
13. Informatika pre učiteľov.....	28
14. Inkluzívna pedagogika.....	30
15. Letné sezónne činnosti.....	33
16. Metodológia a štatistika v tvorbe ZP.....	36
17. Odlišnosti psychického vývinu.....	39
18. Organizácia voľnočasových pohybových aktivít.....	41
19. Orientačná prax.....	43
20. Pedagogika voľného času a metodika záujmovej činnosti.....	46
21. Planetárna geografia.....	48
22. Plávanie.....	50
23. Pohybové hry a všeobecná gymnastika.....	52
24. Psychológia a pedagogika športu.....	55
25. Psychológia kreativity.....	58
26. Sociológia športu.....	60
27. Sociálna psychológia.....	62
28. Teória zdravia v TV a športe.....	64
29. Trendy, metódy a cvičenia z humánnej geografie.....	66
30. Tvorba a prezentácia záverečných prác.....	68
31. Vedy o športe.....	70
32. Vodné športy a cykloturistika.....	72
33. Všeobecná a vývinová psychológia.....	74
34. Všeobecná didaktika.....	76
35. Zimné sezónne činnosti.....	79
36. Základy edukačných vied.....	82
37. Základy gymnastických športov a úpoly.....	84
38. Športové hry 1 (volejbal, hádzaná, florbal).....	87
39. Športové hry 2 (basketbal, futbal).....	90
40. Štátna skúška Bakalárska práca s obhajobou.....	93

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: 1d-geu-304	Názov predmetu: Aktuálne témy z geografie výroby
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: I. vystúpenie k téme seminára 50 %. Podmienkou na záverečné hodnotenie je 65 % zvládnutie I. b) záverečné hodnotenie: II. prezentácia témy a jej obhajoba 50 %. Podmienkou na výsledné hodnotenie je získanie minimálne 65 % z II. c) výsledné hodnotenie predmetu sa určí na základe výpočtu podľa váhy I., II.: $H=0,5*I. + 0,5*II.$	
Výsledky vzdelávania: Študent: <ul style="list-style-type: none">• ovláda základné pojmy a definície systémového prístupu k priestorovým javom a procesom v primárnej a sekundárnej sfére hospodárstva,• je schopný identifikovať subsystém materiálnej výroby v rámci systému krajinej sféry,• vie zhodnotiť význam konkrétnych lokalizačných faktorov výroby pre regionálny rozvoj a navrhnúť stratégiu ich využitia v prospech trvalo udržateľného rozvoja územia,• chápe priestorové väzby výroby s inými zložkami krajiny, je schopný zhodnotiť ich dopady na krajinnú sféru, prepojiť poznatky s ostatnými geografickými disciplínami a aplikovať ich v nich,• vie posúdiť a porovnať kvalitatívne aj kvantitatívne charakteristiky priestorových výrobných systémov,• poznatky dokáže prezentovať formou vysvetlenia, písomného aj ústneho prejavu alebo verejnej prezentácie.	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none">1 Prezenca, systém práce a hodnotenia, literatúra...2 Výroba a klimatická zmena3 Súčasné problémy lesohospodárstva (biomasaker, FSC, Vlčie hory, NP Madagaskaru...)4 Akvakultúra - sladkovodné a morské systémy chovu vodných živočíchov. (Prečo nahrádzajú rybolov?)5 Porovnanie samozásobiteľského a industrializovaného roľníctva (vývoj, konkrétne oblasti a príklady, podmienky fungovania...)	

- 6 Geografia jedla
- 7 Poľnohospodárstvo ako faktor regionálneho rozvoja (plusy, mínusy, SWOT analýza, legislatíva...)
- 8 Autopriemysel
- 9 Obnoviteľné zdroje energie v regionálnom rozvoji - typizácia, príklady (akvaparky, malé elektrárne a teplárne, štiepka, energetické plodiny, bioplynové stanice...)
- 10 Priemysel 4.0 a internet vecí
- 11 Cirkulárna ekonomika

Odporúčaná literatúra:

1. SPIŠIAK, P. (2007): Geografia poľnohospodárstva a lesného hospodárstva. 2. vyd. Bratislava: UK, 2007, 154 s. ISBN 978-80-223-229-66
2. SPIŠIAK, P. a kol. (2005): Agrorurálne štruktúry Slovenska po r. 1989. 1. vyd. Bratislava: Geo-grafika, 2005, 183 s. ISBN 80-969-33-84-1
3. MLÁDEK, J. (1990): Teritoriálne priemyselné útvary Slovenska. 1. vyd. Bratislava: PríF UK, 1990, 293 s. ISBN 80-223-000-63
4. MAIER, G., TÓDTLING, F. (1997): Regionálna a urbanistická ekonomika. Teória lokalizácie a priestorová štruktúra. 1. vyd. Bratislava: Elita, 1997, 237 s. ISBN 80-804-404-41
5. MAIER, G., TÓDTLING, F. (1998): Regionálna a urbanistická ekonomika. Regionálny rozvoj a regionálna politika. 1. vyd. Bratislava: Elita, 1998, 313 s. ISBN 80-80-4404-92
6. IVANIČKA, K. (1983): Základy teórie a metodológie socioekonomickej geografie. 1. vyd. Bratislava: SPN, 1983, 449 s.
7. LAUKO, V. a kol. (2013): Geografia Slovenskej republiky - humánna geografia. 1. vyd. Geo-grafika: Bratislava, 2013, 300 s. ISBN 978-80-89317-23-3

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hodín

kombinované štúdium (P, S, C/L, konzultácia): 16 hodín

samoštúdium a príprava na vystúpenie k téme seminára: 37 hodín

príprava prezentácie a jej obhajoba: 37 hodín

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Richard Pouš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.06.2022

Schválil: prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: 1d-fil-014	Názov predmetu: Analytické čítanie a písanie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Maximálny celkový počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov. a) priebežné hodnotenie: Vypracovanie cvičného odborného textu: 0-30 bodov b) záverečné hodnotenie: Vypracovanie záverečnej akademickej eseje/textu: 0-70 bodov	
Výsledky vzdelávania: Študent: 1. rozumie špecifikám akademického textu s dôrazom na kritický a analytický aspekt, 2. používa základné stratégie a techniky kritického čítania a písania, 3. vie ako postupovať pri príprave, plánovaní a realizovaní písania akademických textov, 4. dokáže plniť študijné úlohy spojené s akademickým čítaním a písaním.	
Stručná osnova predmetu: 1. Autor a čitateľ – učiteľ ako čitateľ, študent ako autor. 2. Logika a argumentácia v písaní a čítaní – konzistentnosť, kontradikcia, kontráne a kontradiktorické tvrdenia, expresívna sila viet. 3. Štruktúra eseje – základné vlastnosti štruktúry. 4. Písanie – ako si vybrať tému, techniky písania, písanie pomocou osnova, postupné rozpracovanie, pojmové poznámky, výskum a písanie, uhladzovanie textu. 5. Stratégia analytického písania a čítania – definície, rozlíšenia, analýza, dilemy, protipríklady, Reductio ad Absurdum. 6. Kritériá obsahu – hľadanie pravdy, odvolávanie sa na autoritu, bremeno dôkazu.	
Odporúčaná literatúra: ČMEJRKOVÁ, S. – DANĚŠ, F. – SVĚTLÁ, J. (1999): Jak napsat odborný text. Praha: Leda. MARTINICH, A. P. (2005): Philosophical Writing: An Introduction. Oxford: Blackwell Publishing, 3rd Edition. STARŇOVÁ, K. (2001): Vedecké písanie: Ako písať akademické a vedecké texty. Martin: Osveta.	

VYDRA, A. (2010): Akademické písanie. Trnava: Trnavská univerzita v Trnave.
 ZOUHAR, M. (2008): Základy logiky pre spoločenskovedné a humanitné odbory. Bratislava: Veda.
 SCHMIDT, M.-TALIGA, M.-ŠEDÍK, M: (2018): Ako správne argumentovať, písať a diskutovať. Banská Bystrica: Belianum. dostupné aj na internete: <https://www.ff.umb.sk/mschmidt/online-ucebnica-argumentacie-a-kritickeho-myslenia.html>
 stránka o argumentácii a kritickom myslení: <http://argumentacia.umb.sk/>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

celková časová záťaž: 90 hod.
 kombinované štúdium (P, S, K): 26 hod.
 vypracovanie cvičného odborného textu: 20 hod.
 práca v knižnici: 15 hod.
 vypracovanie akademickej eseje/textu: 29 hod.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 255

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
32.94	31.76	10.59	6.27	4.31	0.0	14.12	0.0

Vyučujúci: Mgr. Michal Šedík, PhD., Mgr. Jaroslav Cepko, PhD., doc. Mgr. Miloš Taliga, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.11.2021

Schválil: prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: 1d-ozvstv-103	Názov predmetu: Anatómia, traumatológia a prvá pomoc
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 / 13 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní. Študent v záverečnom týždni počas výučbovej časti semestra preukáže praktické zvládnutie resuscitačných techník a v skúškovom období absolvuje písomný test. a) priebežné hodnotenie: - praktické zvládnutie resuscitačných techník: 20 bodov (min. 13b) b) záverečné hodnotenie: - písomný test: 80 bodov (min. 52b) Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent: - aktívne využíva odbornú terminológiu súvisiacou s anatómiou, traumatológiou a základmi prvej pomoci človeka, - pozná uloženie, štruktúru a funkciu základných častí ľudského tela – jednotlivé orgány a orgánové systémy pre pochopenie ďalších teoretických a praktických disciplín, - disponuje teoretickými vedomosťami ale aj praktickými zručnosťami pre poskytnutie prvej pomoci pri najčastejších úrazoch a poruchách zdravia najmä v súvislosti s telovýchovnou a športovou aktivitou, - pozná význam anatómie, traumatológie a základov prvej pomoci pre zdravie, pohybový rozvoj, pričom poznatky vie adekvátne využívať vo svojom pohybovom režime, ale aj ako prevenciu proti civilizačným ochoreniam.	
Stručná osnova predmetu: Bunka, tkanivá, základné rozdelenie a charakteristika. Anatomická stavba a funkcia orgánových systémov ľudského tela – oporno-pohybová sústava, dýchacia sústava, obehová sústava, cievny systém, tráviaca sústava, nervová sústava, endokrinný systém, zmyslová sústava, vylučovacia a močovo-pohlavná sústava, koža. Etiológia vzniku úrazov, prevencia.	

Endogénne a exogénne faktory, úrazová zábrana.
 Patológia športu, športové úrazy.
 Sprievodné prejavy úrazov a poškodení ľudského organizmu.
 Charakteristika prvej pomoci, ciele a rozdelenie prvej pomoci.
 Telefónne čísla.
 Život ohrozujúce stavy – zastavenie dýchania a krvného obehu, bezvedomie, šok, krvácanie.
 Kardiopulmonálna resuscitácia.
 Epilepsia, akútny infarkt myokardu, hypoglykémia, cievna mozgová príhoda, zlomeniny, rany, popáleniny, poleptania, úpal, prehriatie, podchladenie, omrzliny, autonehoda.
 Transportná a obväzová technika.

Odporúčaná literatúra:

1. ABRAHAMS, P., ZLATOŠ, J. 2004. Ľudské telo. Atlas anatómie človeka. Praha : CESTY, 2004, 256s. ISBN 80-718-195-65.
2. BINOVSÝ, A. 2015. Anatómia pre športovcov II. Bratislava : FTVŠ, UK, 2015, 377s. ISBN: 978-80-223-3817-2
3. DOBIÁŠ, V., 2007. Urgentná zdravotná starostlivosť. Druhé doplnené vydanie. Martin : Osveta, 2007, 178s. ISBN: 9788080632441
4. MATÚŠ, I. 2016. Základy prvej pomoci. Prešov : Prešovská univerzita, 2016. [Online] [cit. 2021-09-09]. Dostupné z internetu: <http://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Matus1>
5. MELLOVÁ, Y. 2018. Anatómia človeka pre nelekárske študijné programy. Martin : Osveta, 2018, 185s. ISBN: 978-80-8063-454-4
6. ŠANTA, M. a kol. 2006. Prvá pomoc. Martin : Osveta, 179s. ISBN: 8080632073
7. BALKÓ, I. 2018. Stručný prehľad anatómie človeka. Ústí Nad Labem : UJEP PF Ústí Nad Labem, 2018, 53s. [Online] [cit. 2021-09-09]. Dostupné z internetu: <https://www.pf.ujep.cz/wp-content/uploads/2018/09/Funk%C4%8Dn%C3%AD-anatomie-I.-a-II.-komplet.pdf>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

120 hod., z toho:

kombinované štúdium: 39 hod.

príprava na písomný test: 51 hod.

príprava na hodnotenie praktických zručností (resuscitačné techniky): 30 hod.

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Ľudmila Jančoková, CSc., doc. PaedDr. Štefan Adamčák, PhD., MUDr. Mgr. Peter Kysel', PhD., PaedDr. Rastislav Kollár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12.09.2021

Schválil: prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: 1d-ozvstv-112	Názov predmetu: Antropomotorika a športová antropológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní. Akceptovateľná absencia sú 2 hod. z celkovej dotácie za semester. Platí len pre študentov bez individuálneho študijného plánu. V priebehu semestra študent zrealizuje antropometrické merania, na základe ktorých vypracuje seminárne práce. Odovzdanie seminárnych prác v požadovanej kvalite z oblasti antropomotoriky a športovej antropológie je podmienkou k účasti študenta na písomných testoch z antropomotoriky a športovej antropológie.	
a) priebežné hodnotenie: - písomný test z antropomotoriky: 50 bodov (min. 32,5b) - písomný test zo športovej antropológie: 50 bodov (min. 32,5b)	
b) záverečné hodnotenie: - na základe priebežného hodnotenia Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent: - vie použiť získané poznatky pre stanovenie telesného, funkčného a motorického vývinu človeka, - je schopný diagnostikovať jednotlivé parametre telesného, funkčného a motorického rastu a vývinu detí, mládeže a dospelých, - dokáže aplikovať metódy fyzickej antropológie pre stanovenie regulácie rastu a vývinu človeka a posúdiť jeho vplyv na zdravý vývoj, - vie hodnotiť biologické kritériá výberu talentov pre šport a ich riziká, - je schopný vytvoriť dizajn prieskumných resp. výskumných šetrení v školskej telesnej a športovej výchove a v športe, - vie aplikovať metódy a prostriedky antropomotoriky v školskej telesnej a športovej výchove a v športe, - ovláda metódy hodnotenia motoriky človeka.	

Stručná osnova predmetu:

Základné kategórie a pojmy z oblasti antropomotoriky a ich aplikácia do telovýchovnej praxe.

Základné pojmy a metódy skúmania v antropomotorike.

Telesné vlastnosti človeka, motorické schopnosti človeka a motorické zručnosti.

Poruchy motoriky a lateralita v telesnej a športovej výchove a v športe.

Testovanie telesnej zdatnosti a pohybovej výkonnosti a jej význam pre riadenie telesnej a športovej výchovy.

Základné kategórie a pojmy z oblasti športovej antropológie.

Antropometria – metodika merania rozmerov ľudského tela.

Metódy fyzickej antropológie (proporčné indexy, somatotyp, telesné zloženie).

Ontogenéza človeka (definícia a vymedzenie pojmov telesný rast a vývin, vývinové etapy ľudského života, ontogenéza motorických schopností).

Telesný rast a vývin detí.

Regulácia rastu a vývinu človeka (genetické, endokrinné faktory, faktory prostredia, vplyv PA). Biologické kritériá výberu športovo talentovaných detí a mládeže (genetické, somatické predpoklady, biologický vek, ...).

Hodnotenie telesného a motorického vývinu detí a mládeže.

Odporúčaná literatúra:

1. BENČE, L. 2012. Základy antropomotoriky 2. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, 2012. 105 s. ISBN 978-80-8141-022-2. 2. ČEPIČKA, L. 2003. Modely teorie položkových odpovědi v diagnostice motoriky člověka. [online]. Plzeň : Západočeská univerzita, 2003. 165 s. [cit. 2021.13.09.] Dostupné na internete: https://is.muni.cz/el/1451/jaro2013/bp1053/45110955/Skripta_Antropo_Mgr_2011.pdf 3.

3. KOPECKÝ, M. 2011. Somatotyp a motorická výkonnosť 7-15 ročných chlapcov a dievčat. Olomouc : Univerzita Palackého, 2011. 221 s. ISBN- 978 80 244-2618-6. 4. LACZO, E. a kol. 2013. Rozvoj a diagnostika pohybových schopností detí a mládeže. [online]. Bratislava : Národné športové centrum, 2013. 156 s. [cit. 2021.13.09.] Dostupné na internete: http://www.sportcenter.sk/userfiles/file/Eduka%C4%8Dny_material%20pre%20N%C5%A0C%20n%C3%A1r.%20program%20mod.%207.pdf

5. LEBL, J. – KRÁSNÍČANOVÁ, H. 1996. Růst dětí a jeho poruchy. Galén, Praha : 1996, 157 s. 6. MASAŘÍKOVÁ, H. Hodnocení kostního věku. Klinika dětské radiologie, FN Brno LF MU Brno [online]. Dostupné na internete: <https://telemedicina.med.muni.cz/pdm/detska-radiologie/res/f/hodnoceni-kostniho-veku.pdf> 7. NOVOTNÝ, J. 2013. Sportovní antropológie. [online]. Dostupné na internete: http://www.fsps.muni.cz/~novotny/SA_text.pdf 8. RIEGEROVÁ, J. - PŘIDALOVÁ, M., ULBRICHOVÁ, M. 2006. Aplikace fyzické antropológie. Olomouc: Hanex, 2006. 261 s. ISBN 80-85783-52-5.

9. ŠELINGEROVÁ, M. – ŠELINGER, P. 2017. Športová antropológia. Bratislava : ICM agency, Bratislava, 2017. 151 s. ISBN 978-80-89257-75-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

120 hod., z toho:

kombinované štúdium (P, S, K): 39 hod.

vypracovanie seminárnych prác zo športovej antropológie: 20 hod.

vypracovanie seminárnych prác z antropomotoriky: 20 hod.

príprava na test zo športovej antropológie: 20,5 hod.

príprava na test z antropomotoriky: 20,5 hod.

Hodnotenie predmetov							
Nový predmet							
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PaedDr. Martina Mandzáková, PhD., doc. PaedDr. Pavol Pivovarniček, PhD., Mgr. Jozef Sýkora, PhD.							
Dátum poslednej zmeny: 13.09.2021							
Schválil: prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: 1d-ozvstv-105	Názov predmetu: Atletika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 52 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra študent absolvuje overenie úrovne z techniky a výkonnosti v atletických disciplínach, splní test z pravidiel a účasť na organizácii a rozhodovaní atletických pretekov. a) priebežné hodnotenie: - hodnotenie zvládnutia techniky a dosiahnutie úrovne výkonnosti v atletických disciplínach: 70 bodov - písomný test z pravidiel atletiky a terminológie: 20 bodov - aktívna účasť na organizácii atletických pretekov: 10 bodov b) záverečné hodnotenie: - na základe priebežného hodnotenia Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent: - má vedieť orientovať sa v základných atletických disciplínach, - vie prakticky zvládnuť techniku atletických disciplín, - má poznať význam a vplyv základných prostriedkov kondičnej prípravy na rozvoj pohybových schopností a vie ich využiť na rozvoj výkonnosti, - má poznať základné pravidlá atletických disciplín, - má poznať význam všeobecného a špeciálneho rozcvičenia a vie ho využiť vo vyučovacom a tréningovom procese, - ovláda terminológiu, postupy a metodiku nácviku základných atletických disciplín.	
Stručná osnova predmetu: Technika, metodika nácviku základných atletických disciplína prípravných cvičení: beh na krátku vzdialenosť, prekážkový beh, štafetový beh, vytrvalostný beh, skok do diaľky, skok do výšky, hod loptičkou, hod oštepom, vrh guľou, nízky štart, špeciálne bežecké cvičenia, špeciálne odrazové cvičenia. Rozvoj výkonnosti, meranie výkonu v atletických disciplínach.	

Základné pravidlá a rozhodovanie v atletike.							
Odporúčaná literatúra: ČILLÍK, I. a kol. 2020. Atletika. Banská Bystrica: Slovenský atletický zväz. 247 s. ISBN 978-80-8141-247-9. www.atletika.sk www.wa.org www.ea.org Odporúčaná literatúra z domácich a zahraničných časopisov a internetových zdrojov							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský							
Poznámky - časová záťaž študenta 90 hodín, z toho: kombinované štúdium: 52 hod. príprava na písomný test: 10 hod. zdokonaľovanie zručností a rozvoj výkonnosti: 18 hod. aktívna účasť pri organizácii a rozhodovaní na pretekoch: 10 hod.							
Hodnotenie predmetov Nový predmet							
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc., doc. PaedDr. Martin Pupiš, PhD., Mgr. Miroslava Rošková, PhD.							
Dátum poslednej zmeny: 13.09.2021							
Schválil: prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: 1d-ozvstv-110	Názov predmetu: Biomechanika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní. Akceptovateľná absencia sú 2 hod. z celkovej dotácie za semester. Platí len pre študentov bez individuálneho študijného plánu. Študent v priebehu semestra vypracuje a odovzdá dve tematicky zamerané seminárne práce a v skúškovom období úspešne absolvuje vedomostný test.	
a) priebežné hodnotenie: - odovzdanie seminárnej práce č. 1 a č. 2 v požadovanej kvalite, v poslednom týždni výučbovej časti	
b) záverečné hodnotenie: - písomný vedomostný test z predmetu zvládnutý na úrovni 65% - 100% Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent: - vie vysvetliť základné mechanické a fyzikálne princípy, - pozná a vie vysvetliť kooperáciu fyzikálnych a biologických subsystémov ľudského pohybu, - vie aplikovať získané vedomosti a poznatky tejto synergickej vednej disciplíny pri budovaní a zdokonaľovaní športového pohybu.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do biomechaniky a základné pojmy v biomechanike športu a telesných cvičení. Biologický základ biomechaniky – model ľudského tela, segmenty tela, ťažisko, mechanika svalu, kinematický reťazec, mechanika oporného a pohybového systému. Princíp pohybu a pákové mechanizmy. Fyzikálny základ v biomechanike. Kinematika – hmotný bod, kinematické charakteristiky pohybu, rovnomerný priamočiary pohyb, rovnomerne zrýchlený pohyb, pohyb po kružnici. Dynamika – Newtonove zákony pohybu, princíp silovej triády, účinky vnútorných a vonkajších síl, zotrvačné sily.	

Mechanika tuhého telesa – momentová veta, pákové mechanizmy, rovnovážne polohy.
Mechanická práca, výkon, zákon zachovania energie.
Biomechanická charakteristika pohybov cvičenca a rovnovážne polohy.
Metódy aplikované v biomechanickom výskume.

Odporúčaná literatúra:

1. HAMILL, J. – KNUTZEN, K. M. 2009. Biomechanical basis of human movement. 3. vyd. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins, 2009. 491 s. ISBN 978-0-7817-2329-19-x
2. HUČKO, B. et al. 2019. Športová biomechanika. Bratislava: Spektrum STU, 2019. 70 s. ISBN 978-80-227-4920-6
3. JANURA, M. – ZAHÁLKA, F. 2004. Kinematická analýza pohybu človeka. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého, 2004. 206 s. ISBN 80-244-0930-5.
4. KALICHOVÁ, M. et al. 2011. Základy biomechaniky tělesných cvičení. [online]. Brno : Masarykova univerzita Brno, 2011. 193 s. [cit. 2021.13.09.] Dostupné na internete: https://is.muni.cz/el/1451/jaro2017/bp2054/um/SKRIPTA_KALICHOVA_-_zrecenzovane.pdf.
5. KONIAR, M. - LEŠKO, M. 1990. Biomechanika. VŠ učebnica pre FTVŠ UK. Bratislava: SPN. 1990. 310 s. ISBN 80-08-00331-6

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hod., z toho:
kombinované štúdium (P, S, K): 26 hod.
príprava a spracovanie seminárnych prác z biomechaniky: 24 hod.
príprava na písomný test z biomechaniky: 40 hod.

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Jozef Sýkora, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.09.2021

Schválil: prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: 1d-geu-303	Názov predmetu: Diaľkový prieskum Zeme
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: I. vypracovanie seminárnej práce 40 %. Podmienkou na záverečné hodnotenie je získanie minimálne 65 % z I. b) záverečné hodnotenie: II. Ústna skúška 60 %. Podmienkou na výsledné hodnotenie je získanie minimálne 65 % z II. c) výsledné hodnotenie predmetu sa uskutoční na základe výpočtu podľa váhy I., II.: $H=0,5*I. + 0,5 *II.$	
Výsledky vzdelávania: Študent: <ul style="list-style-type: none">• ovláda základný terminologický aparát a historický vývoj diaľkového prieskumu Zeme• je schopný získať odvodené geografické informácie zo snímok diaľkového prieskumu Zeme,• vie klasifikovať snímky metódou riadenej klasifikácie,• vie klasifikovať snímky metódou neriadenej klasifikácie,• vie klasifikovať snímky metódou vizuálnej interpretácie,• vie aplikovať vedomosti z oblasti GIS na tvorbu odvodených informácií o krajine.	
Stručná osnova predmetu: Cieľom predmetu je naučiť študenta využívať letecké a družicové snímky ako zdroj informácií o krajine prostredníctvom nasledujúcich tém: <ul style="list-style-type: none">• Úvod do DPZ• Fotorinterpretácia• Metóda vizuálnej interpretácie• Metóda kontrolovanej klasifikácie per pixel• Metóda nekontrolovanej klasifikácie• Alternatívne metódy klasifikácie• Metóda kontrolovanej klasifikácie per area• Kontrola správnosti klasifikácie, identifikácia chýb• Tvorba ortofotomapy	

Odporúčaná literatúra:

1. SVATOŇOVÁ, H. – LAUERMANN, L. (2010): Dálkový průzkum Země – aktuální zdroj geografických informací. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2010. 96 s. ISBN 978-80-210-5162-1
2. KOŽUCH, M. – ČERŇANSKÝ, J. (2006): Využitie digitálnych ortofotomáp v geografii. In: Acta geographica Universitatis Comenianae, Bratislava: Univerzita Komenského, No. 47., 2006, s. 177-185. ISBN 80-223-2251-2

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**Poznámky - časová záťaž študenta**

90 hodín

kombinované štúdium (P, C/L, konzultácia): 26 hodín

samoštúdium: 30 hodín

konzultácie k tvorbe seminárnej práce: 4 hodiny

příprava seminárnej práce: 30 hodín

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: RNDr. Matej Masný, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.06.2022

Schválil: prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: 1d-che-607	Názov predmetu: Digitálne technológie v škole
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie / Seminár / Laboratórne cvičenie Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 0 / 26 / 0 / 0 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: aktívna účasť na vyučovaní, odovzdanie všetkých zadaní. Klasifikačná stupnica použitá pri hodnotení je v súlade so Študijným poriadkom UMB. Požiadavky a odporúčaná literatúra sa aktualizujú každoročne v sylabách predmetu. a) priebežné hodnotenie: aktívna účasť na vyučovaní, odovzdanie všetkých zadaní b) záverečné hodnotenie: -	
Výsledky vzdelávania: Študent: 1. je schopný pracovať s programom MS PowerPoint a dokáže získané vedomosti využiť pri príprave výučbovej prezentácie 2. je schopný samostatnej aplikácie získaných vedomostí a zručností na prípravu prezentačných (grafických) objektov vhodne podporujúcich proces vyučovania, 3. je schopný pracovať s interaktívnou tabuľou a dostupným softvérom a dokáže vytvoriť jednoduchú aplikáciu pre interaktívnu tabuľu 4. aplikuje získané vedomosti na budovanie vlastného prehľadu o možnostiach (najmä) voľne dostupného softvéru využiteľného vo vyučovaní na základných a stredných školách, softvéru vhodného na podporu dištančného/online vyučovania 5. je schopný samostatne pracovať s rôznymi softvérmi pri manažovaní online výučby.	
Stručná osnova predmetu: MS PowerPoint – úvod do programu, tvorba prezentácie s použitím šablóny, farebná schéma, manipulácia s grafickými objektmi a vkladanie objektov z iných aplikácií, nastavenie efektov prechodu snímku a efektov animácie, tvorba vlastnej výučbovej prezentácie. Interaktívna tabuľa – oboznámenie sa s interaktívnou tabuľou a softvérom, príprava aplikácie pre interaktívnu tabuľu. Výučbový softvér - rôzne druhy výučbových softvérov, softvérov na realizáciu online vyučovania (MS Teams, Zoom, Google meeting a pod.), softvér na podporu dištančného/online vyučovania.	
Odporúčaná literatúra:	

1. KRÁL, M.. 2013: PowerPoint 2013. Praha : Grada. ISBN 978-80-247-8687-2.
2. ANDRÝSKOVÁ, J. 2010: Microsoft PowerPoint 2010 (Podrobná uživatelská příručka). Brno: Computer Press,ISBN 978-80-251-3076-6.
3. Interactive Whiteboards in Education. [online] Dostupné na internete:< [http://www.jisc.ac.uk/uploaded_documents/ Interactivewhiteboards.pdf](http://www.jisc.ac.uk/uploaded_documents/Interactivewhiteboards.pdf)>.
4. internetové zdroje, časopisecká literatúra

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hodín, z toho: kombinované štúdium (P, S, C, L, konzultácia): 26 hodín, príprava zadaní: 20 hodín, samoštúdium: 44 hodín.

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. RNDr. Marek Skoršepa, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12.04.2022

Schválil: prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: 1d-geu-306	Názov predmetu: Dynamika kultúrnej krajiny
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie: I. spracovanie referátu v podobe power point prezentácie 20 %. Podmienkou na záverečné hodnotenie je 65 % zvládnutie I. b) záverečné hodnotenie: II. záverečný projekt 80 %. Podmienkou na výsledné hodnotenie je získanie minimálne 65 % z II. c) výsledné hodnotenie predmetu sa určí na základe výpočtu podľa váhy I., II.: $H=0,2*I. + 0,8*II.$	
Výsledky vzdelávania: Študent: <ul style="list-style-type: none">• chápe význam pojmu kultúrna krajina a pozná vývoj jeho obsahu,• rozlišuje dimenzie a znaky kultúrnej krajiny,• vie určiť stupne premeny prírodnej krajiny,• dokáže charakterizovať lesohospodársku, poľnohospodársku a sídelnú krajinu,• pozná princípy ochrany kultúrneho dedičstva.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Definícia pojmu, predstavitelia, ktorí sa zaoberali problematikou výskumu kultúrnej krajiny, typy kultúrnej krajiny• Dimenzie a znaky kultúrnej krajiny• Stupne premeny prírodnej krajiny• Lesohospodárska krajina• Poľnohospodárska krajina• Sídelná krajina• Kultúrna krajina a jej ochrana z hľadiska kultúrneho dedičstva	
Odporúčaná literatúra: 1. HEINRICHOVÁ, M. (2012): Spoločenský prejav a hodnoty historickej krajiny. 1. vyd. Bratislava: STU, 2012, 152 s. ISBN 978-80-22738-08-8	

2. ŽIGRAI, F. (1972): Niekoľko úvah o pojme, definícii a členení kultúrnej krajiny. In: Geografický časopis, roč. 23, č. 1, str. 50 – 62. ISSN 1335-1257
3. ŽIGRAI, F. (1997): Kultúrna krajina ako odraz vzťahu človek – prostredie. In: Krajina – človek – kultúra 2. (Eds.) J. Supuka, P. Jančura. 1. vyd. Banská Bystrica: SAŽP, 1997, str. 47 – 52. ISBN 80-96763-75-X
4. ŽIGRAI, F. (1999): Prínos kultúrnej geografie pri štúdiu vzťahu medzi krajinou, človekom a kultúrou. In: Krajina – človek – kultúra 4. (Ed.): P. Jančura. 1. vyd. Banská Bystrica: SAŽP, 1999, str. 110 – 115. ISBN 80-88850-24-X
5. ŽIGRAI, F. (1999): Význam časopriestoru pri transformácii kultúrnej krajiny. In: Geografické štúdie 6. (Ed.) R. Novodomec. 1. vyd. Banská Bystrica : FPV UMB, str. 51 – 60. ISBN 80-8055-471-4

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hodín

kombinované štúdium (P, S, C/L, konzultácia): 13 hodín

príprava referátu: 23 hodín

samoštúdium a príprava projektu: 54 hodín

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Bohuslava Gregorová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.06.2022

Schválil: prof. PhD. Soňa Kariková, PhD., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: 1d-ozvstv-113	Názov predmetu: Fyziológia telesných cvičení a športu a funkčná anatómia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní. V období na ukončenie študijných povinností študent absolvuje písomný test. a) priebežné hodnotenie: - nie je b) záverečné hodnotenie: - písomný test: 100 bodov (min. 65b) Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent: - pozná úlohu a funkciu jednotlivých častí oporno-pohybovej sústavy, ich riadiace a regulačné mechanizmy, - ovláda štruktúru svalovej bunky a funkciu jej základných zložiek, - pozná základné mechanizmy svalovej kontrakcie a procesy tvorby energie pre svalovú prácu, - rozumie ako fungujú orgánové systémy pri tvorbe energie vo svale – najmä srdcovo-cievny, dýchací, hormonálny, - ovláda základy riadenia svalovej činnosti CNS a ANS, - ovláda adaptačné zmeny jednotlivých orgánových systémov pri systematickom tréningu, - je pripravený tvorivo aplikovať získané poznatky do tvorby pohybových programov zameraných na zvýšenie výkonnosti a podporu zdravia.	
Stručná osnova predmetu: Funkčná anatómia oporno-pohybového systému, primárne determinanty jednotlivých anatomických štruktúr, ich vzájomná súvislosť a závislosť vplyvom pohybu. Predmet fyziológie telesných cvičení a športu. Štruktúra svalového vlákna, mechanizmus svalovej kontrakcie, typy svalových vlákien. Zdroje energie pre svalovú prácu.	

Funkcia dýchacieho systému pri zaťažení (minútová ventilácia, dychový objem, adaptačné zmeny pri systematickom tréningu).
 Parametre srdcovocievnych funkcií pri zaťažení, adaptačné zmeny pri rôznych formách zaťaženia (dilatácia a hypertrofia srdca).
 Zmeny objemu a zloženia krvi pri zaťažení a systematickom tréningu.
 Maximálna spotreba kyslíka, podiel dedičnosti a tréningu, možnosti ovplyvňovania VO₂ max tréningom.
 Fyziologické mechanizmy podieľajúce sa na transporte a utilizácii kyslíka.
 Fyziologická koncepcia aeróbného a anaeróbného prahu.
 Fyziologické reakcie organizmu pri telesnom zaťažení s adaptačnými zmenami pri systematickom vykonávaní rôznych foriem pohybových aktivít z hľadiska významu pre výkon a zdravie.
 Základy športovej chronobiológie.

Odporúčaná literatúra:

1. BÍNOVSKÝ, A. Funkčná anatómia pohybového systému. Bratislava: UK, 2013. 274 s. ISBN 978-80-223-22414-4
2. HAMAR, D., LIPKOVÁ, J. 2012. Fyziológia telesných cvičení. 5. vyd. Bratislava: UK, 2008. 176 s. ISBN 978-80-223-2366-6
3. JANČOKOVÁ, Ľ. 2018. Fyziológia vo vedách o športe v pojmoch. Žilina: IPV, 190 s. ISBN 978-80-89902-12-5
4. JANČOKOVÁ, Ľ. a kol. 2011. Chronobiológia a výkonnosť v športe. Banská Bystrica: FHV UMB, 2011. 147 s. ISBN 978-80-557-0286-5
5. JANČOKOVÁ, Ľ. a kol. 2013. Chronobiológia od teórie k športovej praxi. Banská Bystrica: Belianum, 2013. 202 s. ISBN 978-80-557-0634-4
6. JANKOVSKÁ, Ž., KOMPÁN, J., JURÁKOVÁ, M. 2007. Topografická a funkčná anatómia v obrazoch. 1. časť. Kostrová sústava. B. Bystrica: FHV UMB, 2007. 56 s. ISBN 978-80-8083-393-0
7. JANKOVSKÁ, Ž., KOMPÁN, J., JURÁKOVÁ, M. 2008. Topografická a funkčná anatómia v obrazoch. 2. časť. Svalová sústava. B. Bystrica: FHV UMB, 2008. 58 s. ISBN 978-80-8083-564-4
8. STANKOVIČOVÁ a kol. 2015. Anatómia a fyziológia. Bratislava: UK Komenského, 2015, 268s. ISBN 978-80-223-3944-5 [Online]. [Cit. 2021-09-09], Dostupné na: https://www.fpharm.uniba.sk/fileadmin/faf/Pracoviska-subory/KFT/Anat_fyz/fyziologia_skripta_web.pdf

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

120 hod., z toho:
 kombinované štúdium: 26 hod.
 príprava na písomný test: 94 hod.

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Štefan Adamčák, PhD., prof. PaedDr. Ľudmila Jančoková, CSc., MUDr. Mgr. Peter Kysel', PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.09.2021

Schválil: prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: 1d-ozvstv-107	Názov predmetu: Fyziológia človeka a biochémia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní. Akceptovateľná neúčasť sú 3 hod. z celkovej dotácie za semester. Platí len pre študentov bez individuálneho študijného plánu. Študent v skúškovom období absolvuje písomný test z fyziológie človeka a biochémie	
a) priebežné hodnotenie: - nie je	
b) záverečné hodnotenie: - písomný test: 100 bodov (min. 65b) Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent: - aktívne využíva odbornú terminológiu súvisiacu s fyziológiou a biochémiou, - dokáže chápať biochemické procesy, ktoré sú východiskom športového výkonu a adaptácie na tréningové zaťaženie, - ovláda spôsoby tvorby a premeny energie, metabolizmus energetických substrátov, hormonálnu reguláciu, - pozná funkcie jednotlivých orgánov a systémov v pokojových podmienkach, - rozumie fyziologickej podstate fungovania organizmu, - dokáže vytvárať asociácie medzi jednotlivými fyziologickými procesmi, aby následne chápal súvislosti spojené s adaptáciou organizmu na zaťaženie.	
Stručná osnova predmetu: Vzťah medzi štruktúrou a funkciou látok, ktoré sú základom živej hmoty. Biologické zlúčeniny – sacharidy, tuky, bielkoviny, vitamíny, enzýmy, nukleové kyseliny. Enzymová katalýza biochemických reakcií, spôsoby získavania a premeny energie. Metabolizmus energetických substrátov, hormonálna regulácia.	

Podstata chemických pochodov prebiehajúcich v ľudskom organizme, význam živín v ľudskom organizme.
 Všeobecná neurofyziológia (neurón, neuroglia, pokojový membránový potenciál, podnet, periférny nerv, synaptický prenos).
 Fyziológia centrálneho nervového systému (funkčné rozdelenie-senzorický, motorický oddiel, autonómny nervový systém).
 Fyziológia kardiovaskulárneho systému (fyziológia srdca, hemodynamika, krv).
 Fyziológia dýchacieho systému (ventilácia, mechanika, regulácia dýchania).
 Chronofyziológia. Termoregulácia.

Odporúčaná literatúra:

1. ČURDA, M. – MAŠTEROVÁ, V. 2020. Biochémia. Prešov: Rokus. 308 s. ISBN 9788089510818
2. JANČOKOVÁ, E. 2018. Fyziológia vo vedách o športe v pojmoch. Žilina: IPV, UMB FFKTVŠ. 190 s. ISBN 978-80-89902-12-5
3. JAVORKA, K. a kol. 2020. Lekárska fyziológia 1+2. Martin: Osveta. 388+385 s. ISBN: 9788080634964
4. KMEŤOVÁ, J. – SKORŠEPA, M. – VYDROVÁ, M. 2011. Chémia pre 3. ročník gymnázia so štvorročným štúdiom a 7. ročník gymnázia s osemročným štúdiom [online]. Martin: Vydavateľstvo Matice slovenskej, s. r. o., 2011. 123s. Dostupné na internete: <https://cloud8r.edupage.org/cloud/chemia3roc.pdf?z%3AjhZTQxkNrDPqBnFdkQkf89BDeVnE3%2F02WYLIjULPfwB%2BkBXvuQRf6t3ItT3h2NH>
5. LIPKOVÁ, J. 2011. Základy biochémie. Bratislava: FTVŠ, UK, 2011. 94 s. ISBN 978–80–89257–38–6
6. ŠTULRAJTER, V. 2008. Fyziológia človeka pre študentov FTVŠ. Bratislava: FTVŠ UK, 2008, 188 s.
7. E-CHEMBOOK [online], Dostupné na: <http://www.e-chembook.eu/biochemie>
8. WIKISKRIPTA. Portál: Biochemie [online], Dostupné na: <https://www.wikiskripta.eu/w/Port%C3%A1l:Biochemie>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

120 hod., z toho:
 kombinované štúdium (P, S, K): 26 hod.
 príprava na písomný test: 94 hod.

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Ludmila Jančoková, CSc., PaedDr. Stanislava Straňavská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.09.2021

Schválil: prof. PhD. Soňa Kariková, PhD., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: 1d-ozvstv-111	Názov predmetu: História športu a olympizmus
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent na záverečné hodnotenie predmetu musí zvládnuť stanovené praktické a teoretické požiadavky. Študent v priebehu semestra odovzdá na hodnotenie dve seminárne práce a na záver absolvuje písomnú skúšku. a) priebežné hodnotenie: - seminárna práca – svetová história športu: 25 bodov - seminárna práca – národná história športu: 25 bodov b) záverečné hodnotenie: - písomná skúška: 50 bodov Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent: - pozná základnú terminológiu súvisiacu s históriou športu a telesnej výchovy, - má vedieť orientovať sa v základných historických etapách vzniku a vývoja športu a telesnej výchovy, - má všeobecné vedomosti z histórie športu a olympizmu, ako aj z histórie vybraných športových disciplín, - vie využívať dostupné zdroje odborných vedomostí, dokáže vyhľadať potrebné informácie z printových a internetových zdrojov, - má vedieť súvislosti medzi súčasným obrazom športu a telesnej výchovy a jednotlivými historickými etapami v ich vývoji, - má poznať základné spoločenské javy (napr. civilizačné zmeny a pod.) a ich vplyv na rozvoj športu a telesnej výchovy (z historického hľadiska), - dokáže adekvátne analyzovať zdrojové texty a formulovať z nich závery.	
Stručná osnova predmetu: Hlavné etapy vzniku a vývoja svetovej a slovenskej športovej a telovýchovnej histórie. Etablovanie a rozvoj športového hnutia vo svete a u nás.	

Významné osobnosti podieľajúce sa na formovaní športu a telovýchovy v kontexte jednotlivých etáp formovania.

Starogrécke olympijské hry, novodobé olympijské hry, ich vznik a vývoj.

Odporúčaná literatúra:

1. GAJDOŠ, A. 2007. Osobnosti slovenského športu 1896 – 2006. Martin: Matica slovenská, 2007, 274 s. EAN 9788070909560
2. GREXA, J a kol. 1996. Olympijské hnutie na Slovensku. Od Atén po Atlantu. Bratislava . Slovenský olympijský výbor, 1996. 212 s. ISBN 80-85401-56-8.
3. GREXA, J., 2006. Olympijská výchova. Metodická príručka SOV. Bratislava : SOV 2006, 86 s. ISBN 80-969522-0-X.
3. KÖSSL, J. 1977. Dějiny Československého olympijskeho hnutí. Praha : Olympia, 1977.
4. KRUSEOVÁ, B. – MENDEM, A.1996. Kronika olympijských hier 1986 – 1996. Bratislava : Fortuna Print, 1996.
5. PERÚTKA, J. 1980. Dejiny telesnej výchovy a športu na Slovensku. Bratislava : Šport, 1980. 284s.
6. PERÚTKA, J. et al.1985. Dejiny telesnej kultúry. Bratislava : SPN, 1985. 288s.
7. SEMAN, F. 2012. Míľniky svetového športu. Bratislava : SOV, MŠVVaŠ. ISBN 978-80-89460-09-0
8. SOMMER, J. 2003. Dějiny sportu. Olomouc : Fontána, 2003. 274s. ISBN 978-80-73361-16-7
9. VLADOVIČOVÁ, N. – GÖRNER, K. 1996. Vybrané kapitoly z dejín telesnej kultúry. B. Bystrica : PF UMB, 1996. 92s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hod., z toho:

kombinované štúdium (P, S, K): 26 hod.

príprava a vypracovanie prvej seminárnej práce: 20 hod.

príprava a vypracovanie druhej seminárnej práce: 20 hod.

príprava na písomnú skúšku: 24 hod.

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Martin Pupiš, PhD., PaedDr. Rastislav Kollár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12.09.2021

Schválil: prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: 1d-fyz-507	Názov predmetu: Informatika pre učiteľov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie / Seminár / Laboratórne cvičenie Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 0 / 26 / 0 / 0 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na cvičeniach, úspešné absolvovanie dvoch priebežných písomných testov (MS Word, MS Excel) – minimálna hranica úspešnosti v priemere 65 %. Klasifikačná stupnica použitá pri hodnotení je v súlade so Študijným poriadkom UMB. Požiadavky a odporúčaná literatúra sa aktualizujú každoročne v sylabách predmetu. a) priebežné hodnotenie: Dva priebežné testy (MS Word, MS Excel) – minimálna hranica úspešnosti v priemere 65 %. b) záverečné hodnotenie: -	
Výsledky vzdelávania: Študent: - vie pracovať s textom – editovať, formátovať, upraviť text do finálnej podoby podľa formálnych požiadaviek kladených na textové materiály/dokumenty, - pozná spôsob spracovania obrazového materiálu v MS Word, - je schopný vytvoriť a upraviť tabuľku v programoch MS Word a MS Excel, - vie získané vedomosti aplikovať pri spracovaní a analýze väčšieho objemu dát v programe MS Excel, - vie vytvoriť jednoduchý obrázok v programe Skicár a použiť ho v iných programoch.	
Stručná osnova predmetu: Textový editor MS Word – práca s textom (editovanie, formátovanie a finálna úprava textu), práca s obrázkami v programe, tvorba a úprava tabuliek, vkladanie rovníc, použitie štýlov, generovanie automatického obsahu. Program Skicár – tvorba obrázkov, vkladanie obrázkov do textu. Tabuľkový procesor MS Excel – tvorba tabuliek, vytváranie a editovanie vzorcov, absolútne a relatívne adresovanie, vytváranie grafov, štatistické spracovanie dát.	
Odporúčaná literatúra: 1. GUBALOVÁ, J.: Spracovanie textových dokumentov. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, 2011. ISBN 978-80-557-0174-5.	

2. TIRPÁKOVÁ, A., MALÁ, D.: Základy štatistiky pre pedagógov, psychologov a sociológov s popisom postupu práce v programe Excel. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa, 2007. ISBN 978-80-8094-220-5.
3. Pecinovský, J.: Word 2013: Podrobná užívateľská príručka. Praha: Computer Press, 2013.
4. PECINOVSKÝ, J. Excel v príkladoch – řešené úlohy. Praha: Grada, 2001. ISBN 80-247-0030-1.
5. PECINOVSKÝ, J.: Office2013 – podrobná užívateľská príručka. Praha: Grada Publishing, 2004. 227 s. ISBN 978-80-251-4102-1.
6. ČÍHAŘ, J.: 1001 tipů a triků pro Microsoft Excel 2007/2010. Praha: Computer Press, 2011. ISBN 978-80-251-2587-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovensky

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hodín, z toho:

kombinované štúdium (P, S, C/L, konzultácia): 26 hodín

samoštúdium: 64 hodín

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Miriam Spodniaková Pfefferová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 17.06.2022

Schválil: prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: 1d-IPG-221	Názov predmetu: Inkluzívna pedagogika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: Študent vypracuje seminárnu prácu s prezentáciou PW a verbálnou prezentáciou (max.50 bodov) tematicky zameranú na problematiku IVVP žiakov ZŠ a SŠ a vlastným prínosom do tvorby aktivít využiteľných vo výchovno-vzdelávacom procese so žiakmi so ŠVVP. Záverečné hodnotenie: Študent preukáže ústne, alebo v teste vedomosti z teoretických poznatkov v rámci obsahovej osnovy predmetu (max. 50 bodov). Záverečné hodnotenie pozostáva zo súčtu získaných bodov v priebežnom hodnotení a v záverečnom hodnotení. Na záverečné hodnotenie A musí študent získať 100-94% (výborne), na hodnotenie B 93-87% (veľmi dobre), na hodnotenie C 86-80% (dobre), na hodnotenie D 79-73% (uspokojivo), na hodnotenie E 72-65% (dostatočne). Za 64% a menej študent získava hodnotenie Fx (nedostatočne). a) priebežné hodnotenie: Študent vypracuje seminárnu prácu s prezentáciou PW a verbálnou prezentáciou (max.50 bodov) tematicky zameranú na problematiku IVVP žiakov ZŠ a SŠ a vlastným prínosom do tvorby aktivít využiteľných vo výchovno-vzdelávacom procese so žiakmi so ŠVVP. b) záverečné hodnotenie: Študent preukáže ústne, alebo v teste vedomosti z teoretických poznatkov v rámci obsahovej osnovy predmetu (max. 50 bodov).	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent si osvojí a vie vysvetliť a použiť terminologické pojmy z oblasti inkluzívnej pedagogiky týkajúcich sa jednotlivých špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb. 2. Chápe fakty a zákonitosti súvisiace s výchovou a vzdelávaním detí, mládeže a dospelých so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v podmienkach bežných vzdelávacích inštitúcií. 3. Je schopný voliť vhodné a primerané prostriedky vo výchovno-vzdelávacom procese v práci so žiakmi so ŠVVP. 4. Dokáže aplikovať vhodné prístupy k žiakom podľa jednotlivých špeciálnych potrieb. 5. Prejavuje záujem o prácu so žiakmi so ŠVVP.	
Stručná osnova predmetu: 1. Špeciálna pedagogika – cieľ, obsah, metódy.	

2. Základná terminológia (norma, subnorma, postihnutie, narušenie, ohrozenie, nadanie).
3. Žiak so ŠVVP, konkretizácia druhov ŠVVP.
4. Charakteristika druhov ŠVVP.
5. Prístupy k žiakom so ŠVVP v bežných školách vo vzťahu k možnostiam vzdelávania.
6. Individuálna integrácia – pedagogické a organizačné opatrenia integrovaného vzdelávania.
7. Od segregácie k integrácii a inklúzii.
8. Inkluzívna pedagogika – vymedzenie pojmu.
9. Inkluzívna pedagogika ako edukačný koncept.
10. Legislatíva inkluzívneho vzdelávania..
11. Poradenské zariadenia, poradenská pomoc v edukácii.
12. Špeciálne didaktické pomôcky a kompenzačné pomôcky, ich využívanie pri práci s deťmi, mládežou a dospelými v edukácii.
13. Prezentácia prác študentstva.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

1. Belková, V. (2010). Školská integrácia – špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby v podmienkach bežných škôl. PF UMB.
2. Belková, V. (2013) Vybrané kapitoly zo špeciálnej pedagogiky. PF UMB.
3. Belková, V. a kol. (2020). Pedagogický asistent v praxi. Belianum.
4. Booth, T. & Ainscow, M. (2002). Ukazovateľ inkluze. CSIE, UK. V českej verzii prekladu Čechová, H. & Zítková, D. (2007). Ukazovateľ inkluze. Rytmus. <http://www.csie.org.uk/resources/translations/IndexCzech.pdf>
5. Bullock, S., Brestovanský, M., Lenčo, P., & Ride. Inklúzia, rôznorodosť a rovnosť v práci s mládežou. Princípy a prístupy. Dostupné: rideproject.eu/media/ride-the-principles-approaches-sk.pdf
6. Kucharská, A., Mráziková, J., Wolfová, R. & Tomická, V. (2013). Školní speciální pedagog. Portál.
7. Lechta, V. et al. (2010). Základy inkluzivní pedagogiky: dítě s postižením, narušením a ohrožením ve škole. Portál.
8. Vančíková, A. et al. (2010). Základy integratívnej pedagogiky. Iris.
9. Vančíková, K., Sabo, R. & et.al. (2018). Inkluzívne vzdelávanie – skúsenosti slovenských škôl. Belianum.
10. Európska agentúra pre rozvoj špeciálneho a inkluzívneho vzdelávania (2014). Organizácia opatrení na podporu inkluzívneho vzdelávania – súhrnná správa. Odense, Dánsko: Európska agentúra pre rozvoj špeciálneho a inkluzívneho vzdelávania. <https://www.european-agency.org/Sloven%C4%8Dina/publications>
11. Európska agentúra pre rozvoj špeciálneho a inkluzívneho vzdelávania (2014). Päť kľúčových myšlienok pre inkluzívne vzdelávanie. Uvedenie teórie do praxe. Odense, Dánsko: Európska agentúra pre rozvoj špeciálneho a inkluzívneho vzdelávania. <https://www.european-agency.org/Sloven%C4%8Dina/publications>
12. Kol. autorov. (2014). Výskum školských vzdelávacích programov a pedagogickej praxe na školách s vysokým zastúpením žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia so zameraním na princípy inkluzívneho vzdelávania [online]. Bratislava: IUVENTA - Slovenský inštitút mládeže. https://www.iuventa.sk/files/documents/7.../vyskum_svvp_verzia_tlac.pdf
13. Körnerová, I. et al. Smerom k inkluzívnemu vzdelávaniu. Úspešné príklady inkluzívneho vzdelávania v praxi. [online]. Inclusion Europe s podporou Európskej komisie. www.zmpvsvr.sk > dokumenty > Inkluzívne_vzdelavanie_preklad
14. OECD, 2010. Educating Teachers for Diversity. Meeting the Challenge. Paris: OECD CERI. http://www.oecd.org/document/38/0,3343,en_2649_35845581_44572006_1_1_1_1,00.html

Last accessed 30/03/2010. http://www.oecd.org/edu/ceeri/educatingteachersfordiversitymeetingthechallenge.htm							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský							
Poznámky - časová záťaž študenta 120 hodín, z toho: prednášky: 26 hodín, semináre: 26 hodín, seminárna práca s prezentáciou 10 hodín, mapovanie v teréne s analýzou a prezentáciou 20 hodín, samoštúdium 38. hodín.							
Hodnotenie predmetov Nový predmet							
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. Mgr. Mariana Cabanová, PhD., PhDr. Patrícia Zólyomiová, PhD.							
Dátum poslednej zmeny: 02.12.2021							
Schválil: prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: 1d-ozvstv-102	Názov predmetu: Letné sezónne činnosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 39 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 2..	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní. Študent musí prezentovať teoretické vedomosti z danej problematiky, praktické zvládnutie odbornotechnických zručností v turistike a pobyte v prírode, organizáciu turisticko-orientačného behu, hry v prírode formou zážitkového vyučovania - praktické zvládnutie, plánovanie, prípravu, organizáciu a realizáciu túr hviezdicového charakteru a úspešné zvládnuť orientačný beh. a) priebežné hodnotenie: - seminárna práca: 20 bodov - praktické zvládnutie odbornotechnických zručností v turistike a pobyte v prírode, organizáciu turisticko-orientačného behu, hry v prírode formou zážitkového vyučovania: 20 bodov - plánovanie, príprava a praktické zvládnutie, organizácia a realizácia túr hviezdicového charakteru: 40 bodov - úspešné zvládnutie orientačného behu: 20 bodov b) záverečné hodnotenie: - na základe priebežného hodnotenia Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent: - sa dokáže orientovať v problematike a má potrebné vedomosti v problematike Letných sezónnych činností a KOŽAZu, - vie odprezentovať získané vedomosti a turistické zručnosti v praxi, - vie naplánovať a zorganizovať krátkodobú turistickú aktivitu v praxi, - použije zručnosti a vedomosti získané vo vyučovacom procese v praxi, - je schopný zostaviť, zabezpečiť a organizovať jednoduché súťažné a pohybové aktivity v rámci problematiky letných sezónnych činností.	
Stručná osnova predmetu: Charakteristika turistiky, história turistiky a aktivít v prírode.	

Základné odborné-technické zručnosti v turistike a pobyte v prírode, organizácia, realizácia a zabezpečenie túr hviezdového charakteru.

Kultúrno-poznávacie činnosti a ich využitie v rámci medzipredmetových vzťahov vo vzdelávacom procese na školách.

Získanie praktických vedomostí a zručností z športov v prírode so zameraním na orientačný beh a organizáciu turisticko-orientačného behu.

Aplikácia cvičení v prírode, hry v prírode – učenie zážitkom a zážitková pedagogika, animácia v prírode, orientácia v teréne, nebezpečenstvo na horách, výstroj a vybavenia turistu, organizácia a plánovanie túry a pobytu v prírode, zdravotné pôsobenie v turistike, práca s mapou a orientácia pomocou nej, aplikácia informačných technológií a nové trendy v outdoorových aktivitách.

Tvorba a ochrana životného prostredia z hľadiska turistiky a pobytu v prírode, základy enviromentálnej výchovy.

Problematika Kurzú ochrany života a zdravia v rámci pobytu v prírode, systém vzdelávania na školách, charakteristika obsahu činností a zručností v rámci jednotlivých tematických celkov.

Systém a možnosti vzdelávania odborníkov v športe v rámci outdoorových aktivít.

Oboznámenie sa s platnou legislatívou pre realizáciu športových a vzdelávacích aktivít v prírode.

Odporúčaná literatúra:

1. ADAMČÁK, Š. a kol. 2016. Globálny polohový systém a jeho využitie pri realizácii pohybových aktivít u žiakov základných škôl. Banská Bystrica: FF UMB, 2016, 116 s. ISBN 978-80-557-1185-0.
2. BABIAR, M. - BACZEK, J. B. - KOMPÁN, J. 2013. Outdoorové animácie v cestovnom ruchu. Bratislava: STAGEMAN Group. Ltd., 2013. 115 s.
3. GÖRNER, K. - PYŠNÝ, L. - KOMPÁN, J. 2007. Pešia turistika a pobyt v prírode z pohľadu ich všestranného využitia. Ustí nad Labem: UZS UJEP, 2007. 109 s. ISBN 9788070448724
4. JUNGER, J. et al. 2002. Turistika a športy v prírode, Prešov: FHAPV PU, 2002. 266 s. ISBN 80-8068-097-3
5. KOMPÁN, J., a kol. 2017. Outdoorové aktivity, športy a špecifiká pobytu v prírode. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela. 2017. ISBN: 978-80-557-1342-7
6. KLUB SLOVENSKÝCH TURISTOV. 2019 Turisticko-orientačný beh (Metodická príručka) KST, 2019 96 s.
7. NEUMAN, J. et al. 2000. Turistika a športy v prírode. Praha: Portál, 2000. ISBN 8071783919
8. Zákony a vyhlášky - aktuálna legislatíva pre aktivity, športy realizované v prírode

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hod., z toho:

kombinované štúdium (P, S, K): 39 hod.

zdokonaľovanie zručností: 31 hod.

tvorba a vypracovanie seminárnych prác: 20 hod.

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Štefan Adamčák, PhD., doc. PaedDr. Miroslav Nemeč, PhD., prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc., Mgr. Bc. Jana Daubnerová, PhD., doc. PaedDr. Martin Pupiš, PhD., PaedDr. Rastislav Kollár, PhD., PaedDr. Jaroslav Kompán, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.09.2021

Schválil: prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: 1d-utr-001	Názov predmetu: Metodológia a štatistika v tvorbe ZP
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent na záverečné hodnotenie predmetu musí zvládnuť stanovené praktické a teoretické požiadavky. Študent v priebehu semestra odovzdá na hodnotenie seminárnu prácu a na záver semestra prezentuje a obhajuje projekt záverečnej práce. a) priebežné hodnotenie: - seminárna práca – vypracovanie projektu záverečnej práce: 40 bodov b) záverečné hodnotenie: - prezentácia a obhajoba projektu záverečnej práce: 60 bodov Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent: - na základe teoretických informácií a praktických zručností je schopný si vytvoriť ucelený pohľad na problematiku prípravy a realizácie záverečnej práce, - na základe získaných poznatkov dokáže vyhľadávať, spracúvať a analyzovať informácie z konkrétnej problematiky príslušného vedného odboru, základov metodológie a štatistiky nevyhnutnej pre tvorbu záverečnej práce.	
Stručná osnova predmetu: Štruktúra záverečnej práce. Práca s literatúrou a ovládanie citačných noriem. Metodologické špecifiká daného vedného odboru. Obsahová analýza. Základné metódy pozorovania. Rozhovor, dotazník a anketa. Sociometrické techniky. Odborné posudzovanie a škálovanie. Testovanie – motorické, vedomostné.	

Experiment.
 Kvantitatívne metódy hodnotenia výsledkov prieskumu – výskumu.
 Štatistická analýza dát.
 Základy exploračnej analýzy dát.
 Základné štatistické pojmy.
 Typy škál premenných.
 Druhy výberu.
 Deskriptívne charakteristiky štatistických znakov.
 Kvalitatívne metódy spracovania výsledkov prieskumu – výskumu.
 Základy logickej a vecnej argumentácie faktov.
 Odborná a vedecká diskusia.
 Príprava na obhajobu záverečnej práce.

Odporúčaná literatúra:

1. BROŽÁNI, J. 2019. Základy štatistiky : vysokoškolské skriptá pre študentov vedného odboru „Vedy o športe“, Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2019. 104 s. ISBN 978-80-558-1441-4.
2. HENDL, J. 2009. Přehled statistických metod: analýza a metaanalýza dat. Praha : Portál, 2009. 695 s. ISBN 978-80-7367-482-3.
3. HINTON, P.H. - McMURRAY, I. - BROWNLOW, CH. 2014. SPSS Explained. Londýn, New York : Routledge, Taylor & Francis Group, 2014. 386 s. ISBN 9780415616027.
4. CHRÁSKA, M. 2007. Metody pedagogického výskumu. Praha : Grada, 2007. 265 s. ISBN 978-80-247-1369-4.
5. KAMP MILLER, T.- CIHOVÁ, I. – ZAPLETALOVÁ L. 2010. Základy metodológie výskumu v telesnej výchove a športe. Bratislava : Univerzita Komenského Bratislava, 2010. 192 s. ISBN 97-88089-2572-70.
6. KATUŠČÁK, D. 1998. Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. Bratislava : Stimul, 1998. 117 s. ISBN 80-85697-82-3.
7. KOMPÁN, J – PAUGSCHOVÁ, B. – VALENČÁKOVÁ, V. 2010. Vedy o športe. Ústí nad Labem : Univerzita J.E. Purkyně, Pedagogická fakulta, 2010. 162 s. ISBN 978-80-7414-274-1.
8. PIVOVARNIČEK, P. 2021. Bratislava : VEDA, vydavateľstvo Slovenskej akadémie vied & Praha : Nakladatelství Academia, Středisko společných činností AV ČR, v.v.i., 2021. 225 s. ISBN 978-80-200-3295-9 & ISBN 978-80-224-1889-4.
9. STARŠÍ, J. – GÖRNER, K. 1995. Vedeckovýskumná činnosť v telesnej výchove a športe - Učebné texty Banská Bystrica : FHV UMB, 1995. 84 s. ISBN 80-85162-88-1.
10. THOMAS, J.R., - NELSON, J.K., - SILVERMAN, S.J. 2015. Research Methods in Physical Activity. Champaign : Human Kinetics, 2015. 479 s. ISBN 978-1-4504-7044-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hod., z toho:

kombinované štúdium (P, S, K): 26 hod.

príprava a vypracovanie projektu a prezentácie ZP: 30 hod.

príprava na záverečné hodnotenie: 34 hod.

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Pavol Pivovarniček, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 15.02.2022
Schválil: prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: 1d-POR-402	Názov predmetu: Odlišnosti psychického vývinu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie: Záverečné hodnotenie pozostáva z počtu získaných bodov na základe písomného vedomostného testu s maximálnym počtom 40 bodov. Na záverečné hodnotenie A musí študent získať 100-94% (výborne), na hodnotenie B 93-87% (veľmi dobre), na hodnotenie C 86-80% (dobre), na hodnotenie D 79-73% (uspokojivo), na hodnotenie E 72-65% (dostatočne). Za 64% a menej študent získava hodnotenie Fx (nedostatočne).	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent má osvojené základné poznatky z odlišností psychického vývinu a rozumie jednotlivým odborným výrazom. 2. Študent je schopný diferencovať v teoretickej rovine základné rozdelenie psychických porúch a odlišností u detí a mladistvých. 3. Študent dokáže aplikovať vhodné stratégie u detí a mladistvých v edukačnom prostredí, vie sa orientovať v možnostiach odbornej pomoci.	
Stručná osnova predmetu: 1. Definícia základných pojmov a disciplín. 2. Možnosti a formy psychologickéj pomoci u detí a mladistvých. 3. Príčiny a faktory determinujúce optimálny vývin. 4. Psychická norma a normalita. 5. Kategorizácia psychických porúch v detstve a v dospievaní podľa WHO. 6. Odlišnosti psychického vývinu v detstve a dospievaní – špecifické poruchy vývinu školských zručností a pervazívne vývinové poruchy (F 81) 7. Hyperkinetické poruchy (F 90) 8. Poruchy správania – nesocializovaná a socializovaná forma. 9. Emočné poruchy – separačná úzkostná porucha, elektívny mutizmus. 10. Poruchy a osobitosti intelektu . 11. Psychické poruchy spojené so somatickými problémami – poruchy vylučovania, poruchy v príjme potravy. 12. Závislosti – druhy a formy. 13. Žiaci so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími ťažkosťami v zmysle Školského zákona.	

Odporúčaná literatúra:

1. Heretik, A.,st., & Heretik, A.,ml. a kol. (2016). Klinická psychológia. Psychoprof.
2. Kariková, S. (2015). Vybrané kapitoly z porúch psychického vývinu. OZ PF UMB.
3. Oravcová,J., & Kariková, S. (2011). Psychológia v edukácii. PF UMB.
4. Říčan, P, & Křeččírová, D. (2006). Dětská klinická psychologie. Portál.
5. Vágnerová, M. (2006). Psychopatologie pro pomáhající profese. Portál.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hodín, z toho: prednášky: 26 hodín, samoštúdium: 64 hodín.

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Lenka Ďuricová, PhD., prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 03.02.2022**Schválil:** prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: 1d-utr-008	Názov predmetu: Organizácia voľnočasových pohybových aktivít
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent v priebehu štúdia si osvojuje poznatky z organizovania a riadenia pohybových aktivít v telesnej a športovej výchove a s organizáciou školského športu, oboznamuje sa z organizáciou zimných výcvikových kurzov, plaveckých kurzov, ovláda účelové cvičenia a kurzy na OŽZ na základných a stredných školách. Zúčastní sa organizovaných školských a mimoškolských športových aktivít. a) priebežné hodnotenie: seminárna práca: 0-30 bodov písomný test: 0-70 bodov spolu: 0-100 bodov b) záverečné hodnotenie: Na základe priebežného hodnotenia	
Výsledky vzdelávania: Študent - má sa vedieť orientovať v problematike organizácie a riadenie telesnej a športovej výchovy na základných a stredných školách; - pozná význam a uplatnenie rekreačno-športových aktivít vo voľnom čase a v súčasnom spôsobe života mládeže; - má poznať účinky rekreačno – športového tréningu,; - ovláda pojmy z oblasti rekreačného športu, voľno-časových aktivít; - pozná problémy súčasného spôsobu života a miesto športovo - rekreačných aktivít v ňom.	
Stručná osnova predmetu: Organizácia a riadenie telesnej a športovej výchovy a športu na školách /VÚC/ obce a mestá, organizácia športových akcií a turnajov, organizácia akademických športových podujatí riadených SAUŠ, organizácia a riadenie mimoškolskej telesnej a športovej výchovy na školách, organizácia a riadenie športu v armáde a polícii, význam a uplatnenie rekreačno-športových aktivít vo voľnom čase a v súčasnom spôsobe života, základné vedomosti a poznatky z teórie a didaktiky rekreačného športu, Slovenský zväz rekreačnej telesnej výchovy – história, organizácia, edukačný proces v RTVŠ (cieľ, činitele, formy, zásady a metódy telovýchovného procesu RTVŠ), charakteristika cvičení v ontogenetickom vývoji dospeljej populácie.	

Testovanie telesnej zdatnosti v rekreačno – športovom tréningu.

Odporúčaná literatúra:

Literatúra:

LABUDOVA, J. a kol. 2002. Šport pre všetkých. Bratislava: SZ RTVŠ. 2002.

Európska komisia, 2007. Biela kniha o športe. Luxemburg: Úrad pre vydávanie úradných publikácií Európskych spoločenstiev, ISBN 978-92-79-06563-7, s. 11 a 12.

Štátny vzdelávací program pre povinný vyučovací predmet telesná výchova (ISCED 1) a telesná a športová výchova (ISCED 2 a ISCED 3).

LIBA, J. 2010. Výchova k zdraviu. Prešov. Prešovská univerzita. 2010. 260 s. NEMČEK, D. a kol.

2011. Kvalita života seniorov a pohybová aktivita ako jej súčasť. Prešov. 163 s. ISBN 978-80-7165-857-3

Zákon č. 300/2008 Z.z. Zákon o organizácii a podpore športu a o zmene a doplnení niektorých zákonov Zákon č. 406/2011 Z. z. Zákon o dobrovoľníctve a o zmene a doplnení niektorých zákonov Zákon č. 1/2014 Z.z. Zákon o organizovaní verejných športových podujatí a o zmene a doplnení niektorých zákonov Zákon č. 440/2015 Z. z. Zákon o športe a o zmene a doplnení niektorých zákonov Zákon č. 18/2018 Z. z. Zákon o ochrane osobných údajov a o zmene a doplnení niektorých zákonov Zákon č. 310/2019 Z. z. Zákon o Fonde na podporu športu a o zmene a doplnení niektorých zákonov

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky - časová záťaž študenta

Časová náročnosť študenta: 120 hodín

Prezenčné štúdium: 26 hodín

Prezentácia (PowerPoint, cca. 20 minút): 30 hodín

Príprava na písomný test : 44 hodín

Účast' pri organizácii podujatí: 20 hodín

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Jaroslav Popelka, PhD., doc. PaedDr. Miroslav Nemeč, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.11.2021

Schválil: prof. PhD. Soňa Kariková, PhD., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: 1d-OPX-102	Názov predmetu: Orientačná prax
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: Študent vypracuje protokoly z pedagogického pozorovania obsahujúce analýzu výkonu činnosti vychovávateľa a pedagogického asistenta vo väzbe na ich kompetenčné profily v školskom zariadení (max. 80 bodov) a spätnú väzbu na pozorovanú edukačnú realitu a činnosť vychovávateľa a pedagogického asistenta s návrhmi a odporúčaniami pre vlastnú prax (max. 20 bodov). Pedagogické pozorovanie bude zamerané na: - pedagogické pozorovanie v škole (celú edukačnú realitu) - pedagogické pozorovanie v školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach (výkon činnosti vychovávateľa) - pedagogické pozorovanie (výkon činnosti pedagogického asistenta). Podrobné rozloženie pedagogického pozorovania v jednotlivých zariadeniach sa bude každý rok aktualizovať v sylabách predmetu. b) záverečné hodnotenie: Záverečné hodnotenie vychádza zo súčtu súčastí priebežného hodnotenia. Na záverečné hodnotenie A musí študent získať 100-94% (výborne), na hodnotenie B 93-87% (veľmi dobre), na hodnotenie C 86-80% (dobre), na hodnotenie D 79-73% (uspokojivo), na hodnotenie E 72-65% (dostatočne). Za 64% a menej študent získava hodnotenie Fx (nedostatočne).	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent vie analyzovať výkon činnosti vychovávateľa vo väzbe na jeho kompetenčný profil. 2. Študent vie analyzovať výkon činnosti pedagogického asistenta vo väzbe na jeho kompetenčný profil. 3. Študent vie hodnotiť edukačnú realitu školského zariadenia v kontexte jeho poslania a výchovného programu. 4. Študent vie navrhnúť odporúčania pre prácu pozorovaného pedagogického asistenta, vychovávateľa a na pozorovanú edukačnú realitu v nadväznosti na spracované analýzy pozorovania činnosti a hodnotenia edukačnej reality.	
Stručná osnova predmetu: Počas pedagogického pozorovania študentov na odbornej praxi sa odporúča sledovať:	

1. Systém práce so žiakmi so ŠVVP, úlohy pedagogického asistenta počas výučby, a vo výchove mimo vyučovania. Špecifiká práce so žiakmi so ŠVVP v dištančnom a hybridnom vzdelávaní. Bezbariérovosť prostredia. Prístup ku športoviskám.
2. Prepojenosť činnosti ŠKD a vyučovania. Úlohy a náplň práce vychovávateľa v ŠKD. Špecifiká práce vychovávateľa v dištančnom a hybridnom vzdelávaní.
3. Prejavy osobnosti učiteľa/vychovávateľa/asistenta učiteľa vo vzájomnej interakcii a pri práci so žiakmi (komunikatívnosť, objektivnosť, náročnosť, rešpektovanie žiackych požiadaviek a osobnostných možností, gestikulácia a mimika, jeho upravenosť, pohyb učiteľa/vychovávateľa po triede, reakcie na nepredvídané podnety z triedy, jeho temperament, hlasitosť reči a pod.).
4. Riadenie, organizáciu a evaluáciu vyučovacej a výchovnej činnosti, ktorá zahŕňa: pedagogickú komunikáciu, komunikačné štruktúry, obsah a transformáciu učiva, navodzovanie činnosti žiakov, motivačné aspekty, jasnosť a zrozumiteľnosť inštrukcií k úlohám, realizácia individualizovaného vyučovania, vytváranie podmienok na spoluprácu, vytváranie priestoru na sebahodnotenie, kontrolu a hodnotenie.
5. Štátne a školské výchovné programy. Záujmová činnosť v škole/školskom zariadení..
6. Procesy súvisiace s riadením školy/školského zariadenia a kultúrou školy aj mimo priamej vyučovacej činnosti.
7. Systém práce s internými dokumentmi v škole/školskom zariadení.
8. Systém spolupráce s pedagogickými zamestnancami školy, s rodičmi žiakov a s odbornou verejnosťou.
9. Vzájomná spolupráca a systém činnosti v škole/školskom zariadení podporného personálu – odborní zamestnanci školy, školského zariadenia.
10. Prácu s nástrojmi podporujúcimi digitalizáciu vyučovacieho a výchovného procesu a organizácie vyučovania (napr. elektronická žiacka knižka, elektronická triedna kniha, tvorba rozvrhu, platformy pre dištančné a hybridné vzdelávanie).
11. Činnosť vychovávateľov a pedagogických asistentov počas prestávok.
12. Pripravenosť prostredia pre vzdelávaciu a výchovnú činnosť (čistota triedy/záujmového krúžku, príchod vyučujúceho/vychovávateľa na vyučovanie/výchovnú činnosť, pripravenosť učebných pomôcok a technických prostriedkov a ich využitie vo vyučovacom čase aj v čase mimo vyučovania a pod.).

Odporúčaná literatúra:

1. Podľa aprobácie ŠP.
2. Čapek, R. (2015). Moderní didaktika. Praha.
3. Inovovaný štátny vzdelávací program pre ISCED 2, 3. (aktuálna verzia dostupná na internete)
4. Kalhous, Z., & Obst, O. (2002). Školní didaktika. Praha.
5. Kožuchovej, M., Obdržálek, Z., Porubská, E., & Káňan, R. (2000). Didaktika pre učiteľov základnej a strednej školy. Bratislava.
6. László, K., & Osvaldová, Z. (2014). Didaktika. Banská Bystrica.
7. Mertin, V. (2012). Metody a postupy poznávaní žáka. Pedagogická diagnostika. Praha.
8. Petlák, E. (2012). Inovácie v didaktike. Dubnica nad Váhom.
9. Petlák, E. (2000). Pedagogicko-didaktická práca učiteľa. Bratislava
10. Petty, G. (2013). Moderní vyučování. Praha.
11. Průcha, J. (2017). Moderní pedagogika. 6. vyd. Praha.
12. Rovňanová, L. (2015). Profesionálne kompetencie učiteľov. Banská Bystrica.
13. Rovňanová, L. (2015). Učebné štýly žiakov a vyučovacie štýly učiteľov. Bratislava.
14. Siegllová, D. (2019). Konec školní nudy: didaktické metody pro 21.století. Praha.
15. Sitná, D. (2013). Metody aktivního vyučování. Praha..
16. Obdržálek, Z. (2003). Didaktika pre študentov učiteľstva základnej školy. Bratislava.
17. Turek, I. (2014). Didaktika. 3. prepr. vyd. Bratislava.

18. Zormanová, L. (2012). Výukové metody v pedagogice. Praha.
 19. Odborné časopisy a noviny, aj v e-podobe.
 20. Odkazy na e-zdroje v Moodli
 21. Internetový portál rezortu školstva a s ním súvisiace web stránky relevantných inštitúcií:
 www.minedu.sk, www.statpedu.sk, www.nucem.sk, www.casopisdobraskola.sk

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta

90hodín, z toho:

účasť na priamej vzdelávacej alebo výchovnej činnosti a konzultácie: 26 hodín,

tvorba pozorovacích protokolov: 30 hodín,

samoštúdium: 34 hodín.

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Patrícia Zólyomiová, PhD., Mgr. Petra Fridrichová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.02.2022

Schválil: prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: 1d-PVC-102	Názov predmetu: Pedagogika voľného času a metodika záujmovej činnosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: Študent/študentka vypracuje a odprezentuje ročný plán záujmového krúžku s viazanosťou na jeden aprobačný predmet spolu s propagačným plagátom (max. 30 bodov), projekt príležitostnej akcie/ programu do voľného času s propagačným plagátom (max. 30 bodov) a pripraví, odprezentuje a zrealizuje jednoduchú aktivitu do voľného času (max. 30 bodov). Minimálny počet bodov z priebežného hodnotenia, ktorý umožňuje študentovi, aby bol klasifikovaný v záverečnom hodnotení je 55 bodov. Maximálny počet bodov za priebežné hodnotenie je 90. b) záverečné hodnotenie: Študent ústne prezentuje vlastné projektové aktivity (max. 10 bodov). Záverečné hodnotenie pozostáva zo súčtu získaných bodov v priebežnom hodnotení a v záverečnom hodnotení. Na záverečné hodnotenie A musí študent získať 100-94% (výborne), na hodnotenie B 93-87% (veľmi dobre), na hodnotenie C 86-80% (dobre), na hodnotenie D 79-73% (uspokojivo), na hodnotenie E 72-65% (dostatočne). Za 64% a menej študent získava hodnotenie Fx (nedostatočne).	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent rozumie základnej terminológii. 2. Študent je schopný tvoriť projektové úlohy, zvoliť vhodné stratégie a prezentovať ich. 3. Študent vie aplikovať teoretické poznatky do tvorby, organizácie a realizácie voľnočasových aktivít. 4. Študent vie metodicky vhodne realizovať jednotlivé záujmové činnosti.	
Stručná osnova predmetu: 1. Pedagogika voľného času. História a súčasné chápanie voľného času. 2. Výchova mimo vyučovania a organizačný systém výchovy mimo vyučovania. 3. Prostriedky realizácie výchovy mimo vyučovania. 4. Zážitková pedagogika. 5. Metodika výchovy mimo vyučovania v školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach (výchovný program). 6. Záujmy a záujmová činnosť. 7. Plánovanie záujmovej činnosti (prípravy, plánovanie činnosti, projekty) 8. Spoločensko-vedná záujmová činnosť.	

9. Prírodovedno-environmentálna záujmová činnosť.
10. Pracovno-technická a esteticko-výchovná záujmová činnosť.
11. Telovýchovno- športová záujmová činnosť.
12. Tvorba a organizácia jednorazového podujatia vo voľnom čase.
13. Osobnosť pedagóga voľného času.

Odporúčaná literatúra:

1. Betnárová, R. (2002). Metodika prírodovednej záujmovej činnosti. MPC.
2. Grofčíková, S. (2016). Teória a metodika záujmovej činnosti a záujmového vzdelávania. PF UKF v Nitre.
3. Hanuliaková, J. (2020). Metodika záujmovej činnosti v pregraduálnej príprave študentov učiteľských študijných programov. VŠ DTI.
4. Hospodárová, G. (2014). Tvorivé výchovno-vzdelávacie aktivity v ŠKD. MPC.
5. Chomová, S., & Krystoň, M. (2011). Záujmové vzdelávanie, teória, metodika a prax. Národné osvetové centrum v spolupráci s Katedrou andragogiky PF UMB v Banskej Bystrici.
6. Kouteková, M., & Nemcová, L. a kol. (2013). Pedagogika voľného času v teórii a praxi. 1. diel. PF UMB.
7. Kouteková, M., & Nemcová, L. a kol. (2014). Pedagogika voľného času v teórii a praxi. 2. diel. PF UMB.
8. Kratochvílová, E. (2010). Pedagogika voľného času. Výchova v čase mimo vyučovania v pedagogickej teórii a v praxi. Bratislava : VEDA.
9. Nemcová, L. & Dulovics Sámelová, S. (2021). Voľnočasové aktivity stredoškolskej mládeže. Belianum.
10. Nemcová, L., & Šolcová, J. (2020). Neformálne vzdelávanie detí a mládeže. Belianum.
11. Šídlová, M., & Brhelová, V. (2011). Realizácia výchovného programu v školských zariadeniach 1. časť. MPC.
12. Šídlová, M., & Brhelová, V. (2011). Realizácia výchovného programu v školských zariadeniach 2. časť. MPC.
13. Verešová, J. (2015). Aktivity v jednotlivých oblastiach výchovy vo voľnom čase. MPC.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hodín, z toho:
 prednášky: 13 hodín,
 semináre: 13 hodín,
 tvorba seminárnej úlohy: 20 hodín,
 tvorba seminárnej úlohy II.: 20 hodín,
 príprava záverečnej štruktúrovanej prezentácie: 6 hodín,
 samoštúdium: 18 hodín.

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Lívia Nemcová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.12.2021

Schválil: prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: 1d-geu-301	Názov predmetu: Planetárna geografia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie: I. dve seminárne práce (písomne + ústna prezentácia) z vybranej problematiky – spolu 20 %. Podmienkou na záverečné hodnotenie je získanie minimálne 65 % z I. b) záverečné hodnotenie: II. písomný test 80 %. Podmienkou na výsledné hodnotenie je získanie minimálne 65 % z II. c) výsledné hodnotenie predmetu sa určí na základe výpočtu podľa váhy I., II.: $H=0,2*I. + 0,8*II.$	
Výsledky vzdelávania: Po ukončení štúdia predmetu sú študenti schopní: 1. rozumieť základným pojmom a odbornej terminológii v oblasti planetárnej geografie, 2. interpretovať zákonitosti fungovania vesmíru na základe súčasných vedeckých výsledkov, 3. poznať a aktívne využívať základné zdroje informácií (domáce i zahraničné), kriticky ich hodnotiť a syntetizovať v podobe seminárnych prác, 4. ovládať základné princípy orientácie v súradných systémoch a pochopiť pohyby Zeme a ostatných telies slnečnej sústavy, 5. vysvetliť geografické dôsledky týchto pohybov, 6. aplikovať teoretické poznatky pri riešení praktických úloh.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Vývoj poznatkov o Zemi a vesmíre, zákonitosti fungovania vesmíru, súčasné hypotézy• Vznik, vývoj a charakteristika objektov slnečnej sústavy• Nebeská sféra, orientácia na Zemi a na oblohe (nebeskej klenbe)• Zdanlivý pohyb Slnka, Mesiaca a hviezd, skutočný pohyb vesmírnych telies• Geografické charakteristiky zemského telesa, pohyby Zeme a ich vplyv na krajinnú sféru, časové pásma a kalendár, slapové javy	
Odporúčaná literatúra: <ol style="list-style-type: none">1. MAKAROVÁ, E. (1990): Základy planetárnej geografie. Banská Bystrica: PF, 1990.2. BRÁZDIL, R. et al. (1988): Úvod do štúdia planety Země. Praha: SPN, 1988.	

3. Všetky aktuálne učebnice geografia pre ZŠ a SŠ.
 4. Planetárna geografia – elektronické texty (2015, prednášky a úlohy, MOODLE), manuskript FPV UMB.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hodín

kombinované štúdium (P, S, C/L, konzultácia): 39 hodín

samoštúdium: 33

príprava projektu: 16

prezentácia projektu: 2

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Lenka Balážovičová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.06.2022

Schválil: prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: 1d-ozvstv-108	Názov predmetu: Plávanie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 39 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní. Akceptovateľná absencia sú 2 hod. z celkovej dotácie za semester. Platí len pre študentov bez individuálneho študijného plánu. Študent preukáže správnu techniku vybraných plaveckých spôsobov, štartov a obrátok a preukáže plaveckú výkonnosť (plavecký štvorboj), a) priebežné hodnotenie: - hodnotenie techniky vybraných plaveckých spôsobov, štartov a obrátok: 45 bodov - výkonnostný plavecký štvorboj: 45 bodov - plávanie pod vodou: 10 bodov b) záverečné hodnotenie: - na základe priebežného hodnotenia Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent: - ovláda plaveckú terminológiu a vie popísať základné obrátky a štarty plaveckých spôsobov, - vie správne používať plavecké okuliare a nadľahčovacie pomôcky, - vie správne vykonať a prakticky ukázať základné plavecké pohyby vybraných plaveckých spôsobov, - prepláva technicky správne s príslušným štartovým skokom a obrátkou, - aplikuje primeraný postup pre individuálne osvojenie a zdokonalenie si plaveckých zručností a plaveckých spôsobov, - vizuálne posúdi základné nedostatky v technikách jednotlivých plaveckých spôsobov.	
Stručná osnova predmetu: Plavecké zručnosti (vznášanie, splývanie, dýchanie, orientácia a potápanie, skoky do vody). Plavecký spôsob prsia – nácvik nôh, paží, dýchania, súhry pohybov, štartu a obrátky. Plavecký spôsob kraul – nácvik nôh, paží, dýchania, súhry pohybov, štartu a obrátky.	

Plavecký spôsob znak– nácvik nôh, paží, dýchania, súhry pohybov, štartu a obrátky.

Odporúčaná literatúra:

1. BENCE, M. - MERICA, M. - HLAVATÝ, R. 2005. Plávanie. Banská Bystrica: FHV UMB, 2005. 197 s. ISBN 80-8083-140-8.
2. ČECHOVSKÁ, I. a kol. 2014. Aktualizované poznatky z didaktiky plavání II. Variabilita plaveckých dovedností a techniky plaveckých spôsobů. Sborník příspěvku z odborného semináře pořádaného dne 18. září 2014 v Praze. Praha: 2014, FTVS UK. 129 s. ISBN 978-80-87647-18-9.
3. ČECHOVSKÁ, I. – MILER, T. 2008. Plavání. 2. přeprac. vyd. Praha: Grada, 2008. 127 s. ISBN 9788024721545
4. LUKÁŠEK, M. 2014. Plavání I. Brno: Masarykova univerzita, ISBN 978-80-210-7324.
5. MACEJKOVÁ, Y. – BENČURIKOVÁ, L. 2014. Plávanie. Bratislava: STIMUL, 2014. 103 s. ISBN 978-80-8127- 100-7
6. MANDZÁK, P. a kol. 2011. Nácvik plaveckých spôsobov v praxi. Banská Bystrica: FHV UMB, 2011, 115s. ISBN 978-80-557-0310-7.
7. MICHAL, J. 2002. Teória a didaktika plávania. Banská Bystrica: PF UMB, 2002. 98 s. ISBN 80-8055-679-2.
8. Pravidlá plávania. Slovenská plavecká federácia. 2019. Dostupné online: https://ssgelba.sk/wp-content/uploads/2016/09/pravidla_plavania.pdf

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hod., z toho:

kombinované štúdium (P, S, K): 39 hod.

príprava na prezentáciu spôsobov úžitkového plávania: 11 hod.

individuálna príprava na prezentáciu techniky plaveckých spôsobov: 20 hod.

príprava na praktický test - plavecký štvorboj: 20 hod.

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Martina Mandzáková, PhD., PaedDr. Zuzana Pupišová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.09.2021

Schválil: prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: 1d-ozvstv-101	Názov predmetu: Pohybové hry a všeobecná gymnastika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 39 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní. Akceptovateľná absencia sú 3 hod. z celkovej dotácie za semester. Platí len pre študentov bez individuálneho študijného plánu. Študent v druhej polovici výučbovej časti semestra odprezentuje aspoň 1 pohybovú hru, odprezentuje rozcvičenie a zároveň absolvuje písomný test z pohybových hier a všeobecnej gymnastiky. V záverečnom týždni počas semestra preukáže praktické zvládnutie jednotlivých cvičebných tvarov, polôh a pohybov zo všeobecnej gymnastiky.	
a) priebežné hodnotenie: - písomný test z pohybových hier: 50 bodov (min. 33b) - praktická prezentácia aspoň 1 pohybovej hry: s hodnotením absolvoval - vyhovelo - prakticky ukázať základné cvičebné tvary, polohy a pohyby: 25 bodov (min. 16b) - písomný test zo všeobecnej gymnastiky: 25 bodov (min. 16b)	
b) záverečné hodnotenie: - na základe priebežného hodnotenia Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent: - pozná súbor pohybových hier vhodných do prípravnej, hlavnej ale i záverečnej časti cvičebnej jednotky, - pozná súbor pohybových hier s využitím rôznorodého telocvičného náradia a náčinia, - pozná súbor pohybových hier so zameraním na jednotlivé športové hry, - vie organizovať a vyhodnotiť pohybové hry, - vie využiť pohybové hry pri rozvoji pohybových schopností a zručností, - vie správne pomenovať, popísať jednotlivé cvičebné polohy, pohyby, cvičebné tvary, zostaviť a viesť rozcvičenie,	

- vie prakticky ukázať gymnastické cvičenia, zvládnuť cvičebné väzby a pohybové kombinácie s ich vykonaním v zostave jednotlivca alebo skupiny,
- vie preukázať poznatky z organizácie, bezpečnosti, dopomoci, záchrany, uplatňovať optimálnu techniku pri vykonávaní základných gymnastických polôh, lokomočných pohyboch, cvičebných tvaroch,
- vie ohodnotiť techniku, estetiku a kompozíciu (obsahovú skladbu) konaného gymnastického cvičenia, postrehnúť a posúdiť chyby v predvedení, držaní tela, rozsahu pohybov, svalovom napätí, ochabnutosti tela,
- vie posúdiť reálne svoju individuálnu pohybovú úroveň.

Stručná osnova predmetu:

Význam hier v edukačnom procese.

Motivačné činitele v pohybových hrách.

Výber, organizácia a riadenie pohybových hier.

Pohybové hry zamerané na rozvoj rýchlostných, silových, vytrvalostných, koordinačných schopností s využitím rôznorodého telocvičného náradia a náčinia.

Pohybové hry so zameraním na volejbal, basketbal, futbal, hádzanú a netradičné športové hry v edukácii.

Zásady držania tela, správne držanie tela, chybné držanie tela.

Základné názvoslovie telesných cvičení.

Pohybové prostriedky všeobecnej gymnastiky.

Štruktúra gymnastickej jednotky a organizačná činnosť – úvodná, prípravná, hlavná, záverečná časť vyučovacej hodiny.

Prípravné, imitačné cvičenie, osvojovanie a zdokonaľovanie polôh, pohybov, cvičebných tvarov, väzieb.

Odporúčaná literatúra:

1. ADAMČÁK, Š. - NEMEC, M. 2010. Pohybové hry a školská telesná a športová výchova.

Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, Fakulta humanitných vied, Bratia Sabovci s.r.o.

Zvolen, 2010. 209 s. ISBN 978-80-557-0099-1.

2. ADAMČÁK, Š. - NEMEC, M. 2014. Pohybové hry 1 - hry v telocvični : zásobník pohybových hier pre učiteľov telesnej a športovej . Žilina : EDIS-vydavateľstvo Žilinskej univerzity, 2014. 88 s. ISBN 978-80-554-0967-2.

3. ADAMČÁK, Š. - NOVOTNÁ, N. 2009. Hry v telocvični a základná gymnastika. Žilina :

EDIS Žilina, 2009. 204 s. ISBN 978-80-554-0125-6.

4. ADAMČÁK, Š. - VLADOVIČOVÁ, N. - NOVOTNÁ, N. - KOLLÁR, R. 2005. Pohybové hry a telovýchovné názvoslovie. Banská Bystrica : PF UMB, 2005. 104 s. ISBN 80-8083-079-7 .

5. ARGAJ, G. 2016. Pohybové hry. Bratislava : Univerzita Komenského, 2016. 128 s. ISBN 978-80-223-4022-9.

6. NOVOTNÁ, N. - NOVOTNÁ, B. - KRŠKA, P. 2011. Gymnastika (vybrané kapitoly).

Ružomberok : PF KU, 2011. 121 s. ISBN 978-80-8084-755-5. [cit. 2021-09-09]. Dostupné na internete: <https://readgur.com/doc/183584/novotn%C3%A1-b---kr%C5%A1ka-p--gymnastika--vybran%C3%A9-kapitoly->

7. Kolektív autorov. 2014. Telesná a športová výchova – kolektívne športové činnosti, gymnastické a tanečné pohybové činnosti. Bratislava : NŠC a FTVŠ UK Bratislava, 2014. 246 s. ISBN 978-80-971466-3-4. [cit. 2021-09-09]. Dostupné na internete: http://www.telesnavychova.sk/userfiles/file/kolektivne_sportove_cinnosti_m.pdf

8. KLAČEK, T. 2005. Metodika nácviku a technika priamej dopomoci v gymnastických prvkoch v školskej telesnej výchove. Metodicko-pedagogické centrum v Prešove. 1.vydanie. 31s. ISBN 80-8045-386-1.

9. FEČ, K. - ŠVEDOVÁ, M. 2013. Vybrané kapitoly z gymnastických športov. Vysokoškolský učebný text. 1.vyd., 156s. ISBN 978-80-8152-011-2.
10. PEREČINSKÁ, K. - KLAČEK, T. - KANDRÁČ, R. 2018. Odborná komunikácia v telesnej výchove a vo vybraných športoch. Prešov. 1.vyd. 241s. ISBN 978-80-555-2154-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hod., z toho:

kombinované štúdium: 39 hod.

príprava na písomný testy: 10hod. (2x5 hod.)

príprava na hodnotenie pohybovej výkonnosti: 36 hod.

príprava prezentácie: 5 hod.

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Štefan Adamčák, PhD., PaedDr. Boris Beťák, PhD., PaedDr. Zuzana Pupišová, PhD., Mgr. Michaela Slováková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.09.2021

Schválil: prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: 1d-ozvstv-115	Názov predmetu: Psychológia a pedagogika športu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 39 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní. Akceptovateľná absencia je 6 hod. z celkovej dotácie za semester. Platí len pre študentov bez individuálneho študijného plánu. Študent na záverečné hodnotenie predmetu musí zvládnuť stanovené teoretické požiadavky. a) priebežné hodnotenie: - seminárna práca: 40 bodov b) záverečné hodnotenie: - písomná skúška: 60 bodov Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent : - použije poznatky z psychológie a pedagogiky športu aj v iných predmetoch napr. v Teórii a didaktike športu, v Špecializáciách, trénerskej praxi, Teórii a didaktike rekreačného športu, v odbornej praxi a pod., - je schopný získať vedomosti z psychológie a pedagogiky športu využiť v didaktike jednotlivých športoch, - aplikuje vedomosti v odbornej praxi, - posúdi svoje vedomosti, z psychológie športu, z pedagogiky športu a vie ich aplikovať v telovýchovnom a tréningovom procese, - hodnotí seba a iných v oblasti vedomostí z psychológie športu a z pedagogiky športu, - vytvorí seminárnu prácu z danej problematiky.	
Stručná osnova predmetu: Psychické procesy ich charakteristika a funkcia pri telovýchovnej a športovej činnosti (kognitívne, emotívne, motivačné a vôľové). Ontogenéza motoriky a motorické učenie.	

Sociálno-psychologické aspekty telovýchovnej a športovej činnosti, tímová dynamika, komunikácia, interakcia.

Osobnosť športovca, trénera, inštruktora a učiteľa telesnej výchovy.

Psychologická zložka športovej prípravy športovca, regulácia aktuálnych psychických stavov, individualizácia športovej prípravy, adaptačné procesy.

Spolupráca trénera, učiteľa TvŠ a psychológa.

Diagnostika psychosomatických, sociálno-psychologických, psychofyziologických a osobnostných ukazovateľov ako súčasť zvyšovania a stabilizácie športovej výkonnosti.

Všeobecné východiská pedagogiky športu.

Historické východiská pedagogiky športu.

Metodologické východiská pedagogiky športu.

Pedagogika športu u nás a vo svete.

Pedagogika školského športu.

Pedagogika rekreačného športu.

Zážitková pedagogika.

Pedagogika voľného času.

Voľnočasové aktivity mládeže.

Šport a pohybové aktivity vo voľnom čase.

Odporúčaná literatúra:

1. BLAHÚTKOVÁ, M. – SLIŽIK, M. 2013. Vybrané kapitoly z psychologie sportu. Brno: FSPS, 2013. 118 s. ISBN 978-80-210-6859-9 online <https://www.fsps.muni.cz/impact/knihovna/vybrane-kapitoly-z-psychologie-sportu/>
2. GREGOR, T. 2013. Psychológia športu. Bratislava: MAURO Slovakia, 2013. 400s. ISBN 9788096809271
3. GURSKÝ, T. 2005. Psychológia športu. Bratislava: SZTK, 2005.
4. JANSÁ, P. – DOVALIL, J. et al. 2009. Sportovní příprava. Praha: Q-art, 2009. 295 s. ISBN 9788090328099
5. JANSÁ, P. 2012. Pedagogika sportu. Praha: Karolinum, 2012, 226 s. ISBN 978-80-246-3986-4.
6. LERNER, J. 1988. Didaktické základy vyučovacích metod. Bratislava: SPN, 1988.
7. MACÁK, I. – HOŠEK, V. 1987. Psychológia telesnej výchovy a športu. Bratislava: SPN, 1987.
8. MACÁK, I. 1997. Psychológia športovej úspešnosti. Bratislava: FTVŠ UK, 1997
9. MOJŽÍŠEK, L. 1988. Vyučovacie metody. 3.vyd. Praha: SPN, 1988.
10. PRÚCHA, J. 2005. Moderní pedagogika. 3. vyd. Praha: Portál, 2005, 481 s. ISBN 80-7367-047-X.
11. SLEPIČKA. Et al 2009 Psychologie sportu. UK: Karolinum 2009. 242 s. ISBN 9788024616025
12. SLEPIČKOVÁ, I. 2005. Sport a volný čas. Praha: Karolinum, 2005. 115 s. ISBN 8024610396
13. SVOBODA, B. 2007. Pedagogika sportu, 2. vyd. Praha: Karolinum, 2007, 250 s. ISBN 978-80-246-1358-1
14. ŠVEC, Š. et al. 1998. Metodológia vied o výchove. Bratislava: IRIS, 1998. 300s. ISBN 8088778735
15. TOD, D. – THATCHER, J. – RAHMAN, R. 2012. Psychologie sportu. Praha: Grada. 2012. 200s. ISBN 9788024739236
16. VÁŽANSKÝ, M. 1992. Volný čas a pedagogika zážitku. Brno: MU, 1992, 64 s. ISBN 80-210-0428-2. Dostupné na: <http://alis.uniba.sk:8088/lib/item?id=chamo:211813&>

fromLocationLink=false&theme=Katalog

17. ZUSKOVÁ, K. a kol. 2010. Osobnosť športovca z pohľadu vybraných oblastí psychológie a športu. Prešov: Prešovská univerzita, Fakulta športu, 2010. 231 s. ISBN 978-80-555-0134-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hod., z toho:

kombinované štúdium (P, S, K): 39 hod.

príprava na skúšku: 35 hod.

príprava seminárnej práce: 16 hod.

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Andrea Izáková, PhD., Mgr. Miroslava Rošková, PhD., doc. Mgr. PhDr. Miroslav Sližik, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.09.2021

Schválil: prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: 1d-KRE-402	Názov predmetu: Psychológia kreativity
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Dosahovanie výsledkov vzdelávania v rámci disciplíny bude priebežne hodnotené (PH) na základe seminárov. Na seminári môže študent získať maximálne 40 bodov za tieto konkrétne úlohy: prezentácia seminárnej práce na určenú tému (adekvátnosť literárneho zdroja – 10 bodov, úroveň prezentácie – 10 bodov, adekvátnosť obsahu – 10 bodov, aktivizácia poslucháčov – 10 bodov), pričom vyučujúci predmetu môže modifikovať tieto úlohy. Konkretizácia úloh a počtu bodov je vždy aktualizovaná v sylabách predmetu. Pre udelenie kreditov za hodnotenie predmetu je taktiež nutné, aby študent neabsentoval na seminároch viac ako 2krát. Dosiahnutý počet bodov na seminári tvorí nasledovné celkové hodnotenie predmetu: na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 38 bodov, na hodnotenie B je potrebné získať najmenej 35 bodov, na hodnotenie C je potrebné získať najmenej 32 bodov, na hodnotenie D je potrebné získať najmenej 29 bodov, na hodnotenie E je potrebné získať najmenej 26 bodov (65%).	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent rozumie identifikácii jednotlivých faktorov divergencie. 2. Študent vie vysvetliť metódy a formy rozvoja tvorivosti. 3. Študent je schopný kreovať úlohy rozvíjajúce jednotlivé tvorivé schopnosti vo vzťahu k aprobačnému predmetu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Predmet psychológie kreativity. Podstata a historické aspekty kreativity. 2. Aktuálne prístupy ku kreativite. Tvorivosť ako proces, produkt, tvorivá osobnosť. 3. Tvorivosť ako trieda schopností. Prístupy J.P. Guilforda a E.P. Torrancea k tvorivosti. 4. Tvorivosť v základných psychologických smeroch - asociačná psychológia, psychoanalýza, behaviorizmu, gestaltpsychológia, humanistická psychológia. 5. Kognitívne procesy a ich vplyv na rozvoj kreativity. 6. Ontogenetické aspekty tvorivosti. 7. Sociálne prostredie a vývin kreativity. 8. Prostredie rozvíjajúce a prostredie brzdiace kreativitu. 9. Determinanty rozvíjania tvorivosti. 10. Tvorivá atmosféra jej znaky a špecifiká. 11. Programy rozvoja tvorivosti.	

12. Konštruovanie úloh, formulácia otázok rozvíjajúcich kreativitu.
 13. Hodnotenie úrovne kreativity a diagnostické možnosti.

Odporúčaná literatúra:

1. Jurčová, M. (2009). Tvorivosť v každodennom živote a vo výskume. IRIS.
 2. Kusá, D., et.al. (2006). Zjavná a skrytá tvorivosť. Ústav experimentálnej psychológie SAV.
 3. Salbot, V. & Pašková, L. (2009). Tvorivosť a jej rozvíjanie v škole. OZ Pedagóg.
 4. Szobiová, E. (2004). Tvorivosť od záhady k poznaniu. STIMUL.
 5. Vašašová, Z. (2012). Tvorivosť v kontexte so zvládaním záťažových situácií. Belianum.
 6. Žák, P. (2004). Kreativita a její rozvoj. Computer Press.
- Literatúru aktualizuje vyučujúci v sylabe predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hodín, z toho: cvičenia: 26 hodín, reflexia I.: 10 hodín, reflexia II.: 19 hodín, príprava záverečnej štruktúrovanej prezentácie: 5 hodín, samoštúdium: 10 hodín, praktický nácvik: 20 hodín

Poznámky: minimálny počet študentov 8, maximálny počet študentov v skupine 20

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Lucia Pašková, PhD., doc. PhDr. Zlata Vašašová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.02.2022

Schválil: prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: 1d-utr-009	Názov predmetu: Sociológia športu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní. Študent na záverečné hodnotenie predmetu musí zvládnuť stanovené teoretické požiadavky.	
a) priebežné hodnotenie: - seminárna práca: 40 bodov	
b) záverečné hodnotenie: - písomná skúška: 60 bodov Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent: - pozná a pamätá si primárne zákonitosti sociológie športu, ktoré dokáže aplikovať v športových hrách a individuálnych športoch, - použije aj v iných predmetoch napr. v Teórii a didaktike športu, v Špecializáciách, trénerskej praxi a pod., - je schopný získať vedomosti využiť pri organizovaní v jednotlivých športoch, - má vedomosti v oblasti celospoločenských súvislostí a väzieb športu na organický subsystém spoločnosti, - je schopný v rámci sociologických princípov a zákonitostí športu viesť organizované a neorganizované formy, - aplikuje vedomosti v odbornej praxi, - posúdi svoje vedomosti zo sociológie športu a vie ich aplikovať v telovýchovnom procese, - hodnotí seba a iných v oblasti vedomosti zo sociológie, - spracuje seminárnu prácu z danej problematiky.	
Stručná osnova predmetu: Sociológia športu – cieľ, úlohy, význam. Hlavné etapy a metódy výskumu sociológie športu. Sociológia športu a jej vývoj. Šport ako spoločenský jav. Sociálna funkcia športu. Hlavné formy prejavu športu v spoločnosti. Šport ako faktor socializácie osobnosti. Etapy športovej kariéry vrcholového športovca. Športový kolektív ako sociálna skupina. Šport ako prostriedok utvárania medziľudských vzťahov, Systém športu a jeho spoločenská funkcia. Európska charta o športe. Profesionalizácia a komercializácia športu. Sociálno-patologické determinanty športu. Športoví diváci – súčasť moderného športu. Masmédiá a šport. Sociálne nerovnosti a šport. Šport ako faktor	

sociálnej stratifikácie. Organizácia, riadenie a financovanie športu v SR po roku 1989. Zákon o športe 2015.

Odporúčaná literatúra:

1. BOČÁK, M. - MERGEŠ, J. - SASÁK, P. 2018. Súčasný mediálny šport. Prešov : Filozofická fakulta PU v Prešove, 2018. 256 s. ISBN 978-80-555-2174-9
2. GREGOR, T. 2013. Psychológia športu. Bratislava : MAURO Slovakia, 2013. 400 s. ISBN 978- 80 - 968092-7-1
3. GURSKÝ, T. 2005. Psychológia športu. Bratislava : SZTK, 2005. 109 s.
4. LEŠKA, D. 2005. Sociológia športu. Bratislava : ICM AGENCY, 2005. 272 s. ISBN 80-969268-4 - 5
5. SEKOT, A. 2008. Sociologické problémy športu. Praha : Grada Publishing, a.s., 2008. 224 s. ISBN 978-80-247-2562-8
6. SLEPIČKA, P. - HOŠEK, V. - HÁTLOVÁ, B. 2009. Psychologie sportu. Praha : Univerzita Karlova, 2009. 240 s. ISBN 978-80-246-1602-5
7. ŠIMONEK, J. 2017. Dvojité kariéry športovcov na Slovensku. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2017. 84 s. ISBN 978-80-558-1152-9

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

150 hod., z toho: kombinované štúdium (P, S, K): 39 hod. príprava na skúšku: 50 hod. príprava seminárnej práce: 40 hod. terénny výskum: 21 hod.

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Miroslava Rošková, PhD., doc. Mgr. PhDr. Miroslav Sližik, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 08.02.2022

Schválil: prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: 1d-SOP-401	Názov predmetu: Sociálna psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 / 13 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Dosahované výsledky vzdelávania v rámci disciplíny budú hodnotené na základe seminárov a záverečnej skúšky. Na seminári môže študent získať maximálne 20 bodov za nasledovné úlohy: seminárna práca a priebežné úlohy, pričom vyučujúci predmetu môže modifikovať tieto úlohy. Konkretizácia úloh a počtu bodov je vždy aktualizovaná v sylabách predmetu. Aby bolo možné body zo seminárov započítať do celkového hodnotenia predmetu je ďalej nutné, aby študent splnil minimálnu požiadavku na výsledok (13 bodov = 65%) a neabsentoval na seminároch viac ako 2krát. Za záverečnú skúšku vo forme písomného testu môže študent získať maximálne 40 bodov. Aby bolo možné body zo skúšky započítať do celkového hodnotenia disciplíny je nutné, aby študent splnil minimálnu požiadavku na výsledok zo záverečnej skúšky (26 bodov = 65%). Dosiahnutý počet bodov zo seminárov a zo skúšky sa spočítava a tvorí nasledovné celkové hodnotenie predmetu: na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 56 bodov, na hodnotenie B je potrebné získať najmenej 51 bodov, na hodnotenie C je potrebné získať najmenej 47 bodov, na hodnotenie D je potrebné získať najmenej 43 bodov, na hodnotenie E je potrebné získať najmenej 39 bodov.	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent ovláda základné pojmy z oblasti sociálnej psychológie. 2. Študent vie zdôvodniť podstatu niektorých sociálno-psychologických fenoménov (By-stander effect, asertivita vs. manipulatívne správanie, rodové stereotypy, konformizmus a tlak skupiny, predsudky, chyby sociálnej percepcie a pod). 3. Študent vie zostaviť sociometrický dotazník a analyzovať jeho výsledky. 4. Študent vie uplatniť základné princípy ovplyvňovania dynamiky sociálnej skupiny.	
Stručná osnova predmetu: 1. Predmet sociálnej psychológie. Základné pojmy sociálnej psychológie. Význam poznatkov sociálnej psychológie v práci pedagóga. Oblasti aplikácií sociálnej psychológie. 2. Metodológia sociálnej psychológie. Metódy skúmania vzájomných vzťahov v malých skupinách - sociometria (Porovnávacie bodovanie, Plebiscit náklonnosti, Háďaj kto?, SORAD) 3. Postojové škály, sémantický diferenciál. 4. Sociálne súvislosti života osobnosti. Sociálna determinácia s osobnosti : Druhí ľudia, socio – ekonomické a politické pomery, kultúra a pôsobenie médií. Socializácia, enkulturácia, akulturácia.	

Mechanizmy socializácie - formy sociálneho učenia. Modely a vzory v sociálnom učení. Problematika rodovosti v socializácii jedinca.

5. Sociálno – psychologická charakteristika osobnosti. Sociálna inteligencia a kompetencia osobnosti. Sociálne dimenzie osobnosti – vlastnosti, konformita, poslušnosť, deindividuácia. Sociálna motivácia (H. Murray).

6. Sociálne postoje. Zložky, druhy, zdroje. Postoje a správanie, zmeny postojov. Predsudky, stereotypy, diskriminácia. Teória kognitívnej disonancie L. Festingera.

7. Sociálna kognícia. Sociálna percepcia. Činitele ovplyvňujúce sociálne poznanie.

8. Chyby sociálnej percepcie (haló-efekt, projekcia, chyba prísnosti, chyba miernosti, súkromná teória osobnosti, stereotypy).

9. Sociálna interakcia. Sociálna komunikácia. Verbálna a neverbálna komunikácia. Asertivita v komunikácii.

10. Sociálne správanie. Prosociálnosť, empatia, hostilita a agresivita, manipulácia, kooperácia a súperenie.

11. Charakteristika sociálneho prostredia. Sociálna skupina, klasifikácia a znaky sociálnych skupín. Dynamika sociálnej skupiny (K. Lewin). Vodca a vodcovstvo. Typy vodcovských osobností. Funkcie vodcu v skupine. Postavenie jednotlivca v skupine (sociálna pozícia, sociálna rola, sociálny status).

12. Závažové situácie a ich zvládanie. Definovanie ZŽS, frustračná tolerancia, zvládanie závažových situácií. Frustrácia. Deprivácia. Stres. Konflikty. Typy, druhy, zdroje konfliktov.

Odporúčaná literatúra:

1. Hewstone, M., & Stroebe, W. (2006). Sociální psychologie. Portál.
2. Kollárik, T. et al. (2004). Sociálna psychológia. UK.
3. Myers, D. (2016). Sociální psychologie. Albatros Media a. s
4. Oravcová, J. (2012). Sociálna psychológia. PF UMB.
5. Výrost, J., Slaměník, I., & Sollárová, E. (2019). Sociální psychologie. Teorie, metody, aplikace. Grada.

Literatúra sa aktualizuje každý rok v sylabe predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

120 hodín, z toho: prednášky: 26 hodín, semináre: 13 hodín, vypracovanie seminárnej práce: 15 hodín, príprava prezentácie seminárnej práce: 5 hodín, vypracovanie priebežných úloh: 15 hodín, samoštúdium: 46 hodín

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Zuzana Heinzová, PhD., doc. PhDr. Zlata Vašašová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.02.2022

Schválil: prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: 1d-utr-002	Názov predmetu: Teória zdravia v TV a športe
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra študent vypracuje a odprezentuje seminárnu prácu. Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní. Akceptovateľná neúčasť sú 2 hod. z celkovej dotácie za semester. Študent v skúškovom období absolvuje písomný test z teórie zdravia v TV a športe. Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie predstavuje 100 %. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 – 94 %, B = 93 – 86 %, C = 85 – 79 %, D = 78 – 72 %, E = 71 – 65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65 % všetkých bodov. a) priebežné hodnotenie: seminárna práca – 40 bodov b) záverečné hodnotenie: písomný test – 60 bodov	
Výsledky vzdelávania: Študent - je schopný identifikovať znaky zdravého životného štýlu; - vie rozlišovať zdravú a nezdravú výživu; - dokáže rozpoznať nebezpečenstvo návykových látok a ich negatívny vplyv na zdravie človeka; - vie vysvetliť význam pohybovej aktivity pre zdravie človeka; - rozpoznať základné spôsoby a význam otužovania organizmu; - dodržiavať hygienické požiadavky pri vykonávaní pohybovej činnosti; - aplikovať zásady bezpečnosti pri cvičení; - aplikovať osvojené pohybové zručnosti v režime dňa.	
Stručná osnova predmetu: Zásady zdravého životného štýlu, význam každodenného pohybu a odpočinku počas dňa, význam pitného režimu a vyváženej stravy. Význam príjmu a výdaja energie. Negatívne účinky rizikových faktorov (fajčenie, alkohol, drogy). Význam pohybovej aktivity pre zdravie jedincov a adaptácia organizmu na záťaž. Kvalitný spánok.	

Optimizmus a dobrá nálada.
Vyhybanie sa stresu a pravidelný odpočinok.
Vplyv telesného zaťaženia na fyziologické zmeny.
Spôsoby otužovania.
Hygienické zásady a ich význam.
Organizácia cvičenia a dopomoc pri cvičení.
Zásady správneho držania tela.
Základné poznatky o formách pohybovej aktivity v režime dňa.

Odporúčaná literatúra:

1. HRČKA, J. - DRDÁČKA, B. 1992. Rekreačná telesná výchova a šport. Bratislava: SNP, 1992.181s.
ISBN 80-08-00486-X
2. LIBA, J. 2010. Výchova k zdraviu. Prešov: Prešovská univerzita. 2010. 260 s. ISBN 978-80-555-0070-6
3. LIBA, J. 2016. Výchova k zdraviu v školskej edukácii. Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta. 2016. 244 s. ISBN 978-80-555-1612-7
<https://www.unipo.sk/public/media/20082/2016-PV-LIBA-Vychova-k-zdraviu.pdf>
4. MICHAL, J. 2009. Pohybová aktivita, mládež a drogy. Univerzita Mateja Bela, KTV Banská Bystrica, 2009. 106 s. ISBN 978-80-89183-63-0
5. MICHAL, J. 2017. Lifestyle of primary school pupils. Gaudeamus.2017. 74 s. ISBN 978-80-7435-676-6
6. STRAŇAVSKÁ, S. – GÖRNER, K. 2018. Outdoor activities and their impact on forming lifestyle. Gaudeamus. 2018. 114 s. ISBN 978-80-7435-722-0

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

120 hodín, z toho:

Kombinované štúdium (P, S, K): 26 hod.

Samoštúdium: príprava seminárnej práce a na písomný test: 94 hod.

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Stanislava Straňavská, PhD., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., Mgr. Bc. Jana Daubnerová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.11.2021

Schválil: prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: 1d-geu-305	Názov predmetu: Trendy, metódy a cvičenia z humánnej geografie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: C (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: priebežné hodnotenie: I. aktívna účasť na seminároch a práci v teréne 10 %. b) záverečné hodnotenie: II. prezentácia 90 %. c) výsledné hodnotenie predmetu sa určí na základe výpočtu podľa váhy I., II.: $H=0,1*I. + 0,9*II.$	
Výsledky vzdelávania: Študent: <ul style="list-style-type: none">• ovláda prácu s vedeckou literatúrou a jej vyhľadávanie v databázach,• vie spracovať kvalitatívne aj kvantitatívne humánno-geografické údaje z dostupných zdrojov a terénneho výskumu,• na základe získaných výsledkov vie definovať vybrané zákonitosti a trendy vývoja priestorovej organizácie spoločnosti a aplikovať ich aj v didaktickej praxi,• poznatky a zručnosti dokáže prezentovať formou konštrukcie geografických vizualizačných prostriedkov a ich verejnej prezentácie.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Úvodná prednáška k aktuálnym výskumným trendom v humánnej geografii• Rozbor literatúry, postupov a metód ako príprava na prácu v teréne• Praktické cvičenia v učebni – spracovanie údajov z terénneho výskumu a dostupných databáz	
Odporúčaná literatúra: <ol style="list-style-type: none">1. MLÁDEK, J. a kol. (1983): Cvičenie zo socioekonomickej geografie. 1. vyd. Bratislava: UK, 1983, 190 s.2. MIRVALD, S., DOKOUPIL, J. (1993): Cvičení z geografie průmyslu. 1. vyd. Plzeň: Pedagogická fakulta ZČÚ, 1993, 89 s. ISBN 80-7043-077-X3. VENCÁLEK, J. – NOVÁKOVÁ, B. (1981): Cvičení z geografie obyvatelstva. 1. vyd. Ostrava: PF, 1981, 229 s.4. BRINKE, J., BIČÍK, I. (1970): Cvičení z geografie zemědělství. 1. vyd. Praha: UK, 1970, 99 s.	

5. IVANIČKA, K. (1971): Úvod do ekonomicko-geografického výskumu. 1. vyd. Bratislava: SAV, 1971, 374 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hodín

kombinované štúdium (P, S, C/L, konzultácia): 13 hodín

samoštúdium a metodická príprava: 36 hodín

terénny prieskum: 40 hodín

prezentácia: 1 hodina

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Richard Pouš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.06.2022

Schválil: prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: 1d-tpzp-101	Názov predmetu: Tvorba a prezentácia záverečných prác
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: vypracovanie seminárnej práce: 30% b) záverečné hodnotenie: písomná skúška: 70%	
Výsledky vzdelávania: Študent 1. je schopný samostatne tvoriť akademické texty a kvalifikačné práce 2. dokáže aplikovať bibliografické zásady a normy 3. vie aplikovať základné princípy pri vytváraní a prezentácii svojho výskumu 4. rozumie etike a technike citovania 5. dokáže úspešne komunikovať a prezentovať vlastné vedomosti a zručnosti v hovorenom i písomnom prejave.	
Stručná osnova predmetu: Text, druhy textov, vecné texty, písané texty. Obsahovo-tematická a jazykovo-kompozičná stavba odborného textu. Vysokoškolské záverečné a kvalifikačné práce, ich tvorba. Bibliografia a bibliografická norma. Primárne pramene – tlačené a digitálne/elektronické. Citát, citácia, bibliografický odkaz. Copyright, autorská a akademická etika. Abstrakt - Ako sa rieši problém? Ako bol problém vyriešený? Aké sú konkrétne výsledky? Čím je to užitočné? Prezentácia - hlavné zásady snímky.	
Odporúčaná literatúra: 1. Čmejrková, Světlá – Daneš, František – Světlá Jindra: Jak napsat odborný text. Praha: Leda 1999. 2. Katuščák, Dušan. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Enigma, 2004. 3. Meško, Dušan – Katuščák, Dušan – Findra, Ján a kol.: Akademická príručka. 2., dopl. vyd. Martin : Osveta, 2005. 4. Šanderová, Jadwiga, Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách. Několik zásad pro začátečníky, Praha, Slon, 2007.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky - časová záťaž študenta	

<p>90 hod., z toho: kontaktná výučba (P, S, K): 26 samoštúdium: 42 príprava seminárnej práce: 22</p>							
<p>Hodnotenie predmetov Nový predmet</p>							
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<p>Vyučujúci: Mgr. Roman Hofreiter, PhD., doc. Mgr. M. A. Ivan Chorvát, CSc., Mgr. Ivan Souček, PhD.</p>							
<p>Dátum poslednej zmeny: 07.02.2022</p>							
<p>Schválil: prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.</p>							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: 1d-ozvstv-999	Názov predmetu: Vedy o športe
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní. Akceptovateľná absencia sú 2 hod. z celkovej dotácie za semester. Platí len pre študentov bez individuálneho študijného plánu. Študent v priebehu semestra odovzdá na hodnotenie dve seminárne práce a na záver absolvuje písomnú skúšku z vedomostí z problematiky Vied o športe. a) priebežné hodnotenie: - seminárna práca – spoločenská problematika Vied o športe: 20 bodov - seminárna práca – odborná problematika Vied o športe: 30 bodov b) záverečné hodnotenie: - písomná skúška: 50 bodov Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent: - sa dokáže orientovať v systéme vzdelávania v študijnom odbore Vedy o športe a súvislostiach z príbuznými študijnými odbormi , - sa dokáže orientovať a má potrebné vedomosti v o základných pojmoch vo Vedách o športe, - je schopný správne používať terminológiu jednotlivých častí predmetu, - orientuje sa v štruktúre vedného odboru Vied o športe z historického aj aktuálneho/súčasného hľadiska, - sa dokáže orientovať a má potrebné vedomosti v problematike vedecko-výskumnej činnosti vo Vedách o športe, - sa dokáže orientovať a má potrebné vedomosti v aktuálnej legislatíve týkajúcej sa vzdelávania a športu.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do štúdia, systematika vzdelávania na VŠ.	

Špecifiká vedného odboru Vied o športe / systém vied o športe; predmet, metódy, štruktúra/ a príbuzných odborov.
 Spoločenské postavenie vedného odboru Vied o športe s jeho presahom do iných spoločenských odvetví.
 Základná legislatíva v športe, financovanie športu, odborná príprava na nadobudnutie odbornej spôsobilosti v športe.
 Základné pojmy vo Vedách o športe.
 Organizácia telesnej výchovy a športu v Slovenskej republike.
 Základné informácie o tvorbe študentských seminárnych a záverečných prác.
 Vedeckovýskumné metódy vo Vedách o športe a ich uplatnení v praxi.

Odporúčaná literatúra:

1. KASA, J. – ŠVEC, Š. Terminologický slovník vied o športe. Bratislava: PEEM, 2007. 270, ISBN 978-80-89197-78-1.
2. KOMPÁN, J – PAUGSCHOVÁ, B. – VALENČÁKOVÁ, V. Vedy o športe. Ústí nad Labem: Univerzita J.E. Purkyně, Pedagogická fakulta, 2010, 162 s, ISBN 9788074142741
3. STARŠÍ, J. 1999. Vedy o športe. Kapitoly z metodológie. Banská Bystrica: KTVŠ FHV UMB, 1999.
4. SÝKORA, F. et al. 1995. Telesná výchova a šport. [Terminologický a výkladový slovník]. Bratislava : F. R. C. s r. o., 402 s. 1995. ISBN 80-85508-26-5
5. Zákony: aktuálna legislatíva v športe: <https://www.minedu.sk/vseobecne-zavazne-predpisy/>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

120 hod., z toho:
 kombinované štúdium (P, S, K): 26 hod.
 tvorba a vypracovanie seminárnych prác: 49 hod.
 konzultácie: 10 hod.
 príprava na skúšku: 35 hod.

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Jaroslav Kompán, PhD., doc. PaedDr. Pavol Pivovarniček, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.01.2022

Schválil: prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: 1d-utr-010	Názov predmetu: Vodné športy a cykloturistika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent preukáže praktické zvládnutie zručností z vodných športov a cykloturistiky a zároveň absolvuje písomný test. a) priebežné hodnotenie: a) priebežné hodnotenie: praktické zručnosti z vodných športov - 40b (min. 27b); (kanoe: nastupovanie a vystupovanie 0-10b; priamy záber v pred, vzad, záber vpred so slalomovým ulomením 0-10b; kajak: nastupovanie a vystupovanie 0-10b; záber vpred, vzad, široký záber od prednej a od zadnej špičky 0-10b) praktické zručnosti z cykloturistiky - 40b (min. 27b); oprava defektu 0-20bodov, jazda zručnosti - tzv. trail dráha 0-20 bodov b) záverečné hodnotenie: - na základe priebežného hodnotenia Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent - pozná základnú históriu, terminológiu, vybraných vodných plavidiel; - vie správne pomenovať, popísať, ukázať a uplatniť techniku základných zručností na vybraných plavidlách; - pozná základnú históriu cykloturistiky, a vie správne pomenovať, popísať, ukázať a uplatniť techniku jazdy na bicykli na ceste a v teréne; - pozná význam vodných športov a cykloturistiky pre pohybový rozvoj a vie ich aplikovať vo svojom aktívnom pohybovom režime ako prevenciu proti civilizačným ochoreniam; - osvojí si pozitívny vzťah k vodným športom, k cykloturistike, k ochrane prírody, k poznaniu kultúrneho dedičstva daného regiónu; - ovláda základné pravidlá bezpečnosti pri jazde na bicykli a na vodných plavidlách na stojatej vode;	
Stručná osnova predmetu:	

Význam a postavenie vodných športov a cykloturistiky v živote človeka. História, vývoj vodných športov a cykloturistiky vo svete a u nás. Základná terminológia a pravidlá. Nácvik a zdokonaľovanie základnej techniky jazdy na pramici, kanoe, kajaku. Precvičiť naučené zručnosti na stojatej vode. Bezpečnosť a záchrana pri vodáckej turistike, príprava a vedenie vodáckej turistickej akcie. Výzbroj a výstroj vhodnú pre rôzne typy vodáckych akcií. Základná údržba plavidiel. Nácvik a zdokonaľovanie základnej techniky jazdy bicykli, na ceste a v teréne. Organizácia, realizácia, bezpečnosť a zabezpečenie cyklotúr. Údržba bicykla.

Odporúčaná literatúra:

1. BENCE, M., BOBULA, T., ZBIŇOVSKÝ, P.: 2008. Vodné športy. Banská Bystrica: FHV UMB, 2008. ISBN 978-80-8083-521-7 [Online] [cit. 2021-09-09]. Dostupné na internete: https://kdv.rt.sk/wp-content/uploads/2008/01/vodne_sporty.pdf 2. BÍLÝ, M. a kol. 2001. Kanoistika. Praha: Grada Publishing, 2001, 140s. ISBN: 80-247-9050-5 3. KOMPÁN, J., a kol. 2017. Outdoorové aktivity, športy a špecifiká pobytu v prírode. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela. 2017. ISBN: 978-80-557-1342-7 4. KRÁL, L., MAKEŠ, P. 2003. Velká kniha cyklistiky. Brno : Computer Press, 2003. 144s, ISBN: 80-7226-815-5 5. LANDA, P. 2005. Cyklistika. Praha : Grada, 2005, 108s. ISBN: 80-247-0726-8 6. LIŠKOVÁ, J. 2005. Kolo a děti, vybavení, výuka jizdy, tipy na výlety. Praha : Grada, 2005, 90s. ISBN 8024711346 7. ZAJAC, A. a kol. 1983. Športy a turistika na vode. Bratislava: Šport, 198s. ISBN 77-035-83 8. HÁP, P. a kol. 2014. Pobyt v letní přírodě. (e-kniha). Olomouc: UP Olomouc, 2014. [Online] [cit. 2021-09-09]. Dostupné na internete: <https://publi.cz/books/174/Hap.html>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

150 hodín, z toho:

prezenčné štúdium: 26 hod.

rozvoj pohybových schopností a zručností: 80 hod.

príprava na písomný test: 10 hod.

príprava na hodnotenie praktických zručností: 34 hod.

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Štefan Adamčák, PhD., doc. PaedDr. Miroslav Nemeč, PhD., PaedDr. Rastislav Kollár, PhD., Mgr. Juraj Kremnický, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 07.02.2022

Schválil: prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: 1d-VVP-401	Názov predmetu: Všeobecná a vývinová psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie: Písomný test po ukončení prednášok v rozsahu obsahovej osnovy predmetu 40 bodov (minimálne 26 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 94%, na získanie hodnotenia B najmenej 87%, na hodnotenie C najmenej 80%, na hodnotenie D najmenej 73% a na hodnotenie E najmenej 65%. Požiadavky a odporúčaná literatúra sa aktualizujú každoročne v sylabách predmetu.	
Výsledky vzdelávania: 1. Osvojí si základnú odbornú terminológiu a obsahové zameranie oblastí všeobecnej a vývinovej psychológie, ako základných psychologických disciplín. 2. Je schopný orientovať sa v odbornej literatúre, vie rozlíšiť a diferencovať jednotlivé vývinové štádiá so zameraním na obdobia mladšieho školského veku a dospelosti. 3. Je schopný vysvetliť základné pojmy zo všeobecnej a vývinovej psychológie. 4. Aplikuje a spája teoretické poznatky zo všeobecnej psychológie a vývinovej psychológie a pedagogiky tak, aby tvorili základ jeho edukačného pôsobenia. 5. Dokáže posúdiť vhodnosť stratégií a metód edukačného pôsobenia vzhľadom na všeobecnopsychologické zákonitosti a vývinové obdobia mladšieho školského veku a dospelosti. 6. Dokáže analyzovať a hodnotiť výsledky edukačného procesu vzhľadom na uvedené vývinové obdobia. 7. Vytvorí si základnú predstavu vzdelávania s ohľadom na špecifiká jednotlivých vývinových období a všeobecných zákonitostí psychiky.	
Stručná osnova predmetu: 1. Všeobecná psychológia: Predmet psychológie, základné pojmy psychológie. 2. Psychika, vedomie, nevedomie, prežívanie a správanie, osobnosť. Psychika ako prostriedok najvyššej úrovne sebariadenia živej bytosti. 3. Biologická, sociálna a psychická regulácia správania. 4. Výskumné metódy psychológie. Systém psychologických vied. Psychologické smery: psychoanalýza, behaviorizmus, gestalt psychológia, humanistická psychológia, kognitívna psychológia. 5. Kognitívne poznávacie procesy (pocitovanie, vnímanie, pamäť, myslenie, predstavivosť, pozornosť).	

6. Terminológia emocionality a motivácie (emócie, potreby, hodnoty, záujmy, ciele).
7. Vývinová psychológia: Predmet vývinovej psychológie, jej postavenie v systéme psychologických vied a význam pre pedagóga.
8. Základné pojmy: vývin, vývinové zmeny, mechanizmy vývinu, zákony vývinu psychiky.
9. Metódy vývinovej psychológie.
10. Determinácia psychiky a vzťah determinačných činiteľov, teórie determinácie.
11. Periodizácia psychického vývinu s popisom vývinových medzníkov.
12. Základné vývinové teórie charakterizujúce oblasť kognitívneho vývinu (J. Piaget), oblasť psychosociálneho vývinu (E. Erikson), oblasť morálneho vývinu (L. Kohlberg).
13. Podrobná charakteristika vývinových období so zameraním na kognitívny, sociálny, emocionálny a osobnostný vývin v obdobiach mladšieho školského veku, v období puberty a adolescencie.

Odporúčaná literatúra:

1. Atkonsonová, R.L. et.al. (2003). Psychologie. Portál.
 2. Boroš, J. (2002). Úvod do psychológie. Iris.
 3. Daniel, J., et al. (2010). Prehľad všeobecnej psychológie. Enigma.
 4. Hill, G. (2004). Moderní psychologie. Portál.
 5. Langmeier, J., & Krejčířová, D. (2006). Vývojová psychologie. Grada.
 6. Niedenthal, P.M. & Ric, F. (2017). Psychology of Emotion. Taylor & Francis Ltd.
 7. Nakonečný, M. (1998). Základy psychologie. Academia.
 8. Nakonečný, M. (1998). Základy obecné psychologie. Academia.
 9. Oravcová, J. (2010). Vývinová psychológia. PF UMB.
 10. Oravcová, J. (2015). Vybrané kapitoly z vývinovej psychológie. PF UMB.
 11. Plháková, A. (2007). Učebnice obecné psychologie. Academia.
 12. Sternberg, R.J., & Sternberg, K. (2015). Cognitive psychology. Cengage.
 13. Vašašová, Z. (2009). Kapitoly zo všeobecnej psychológie. PF UMB.
 14. Vašašová, Z., & Salbot, V. (2010). Kapitoly zo všeobecnej psychológie. PF UMB.
 15. Vágnerová, M. (2006). Vývojová psychologie. Portál.
- Literatúru aktualizuje vyučujúci v sylabe predmetu.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

120 hodín, z toho: prednášky: 26 hodín, samoštúdium: 94

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PaedDr. Lucia Pašková, PhD., doc. PhDr. Zlata Vašašová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.02.2022

Schválil: prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: 1d-VDI-101	Názov predmetu: Všeobecná didaktika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: Počas semestra majú študenti možnosť získať z plnenia priebežných aktivít (max 50 bodov). Z toho: 40 bodov za priebežné písomné úlohy (4 časti: 4 x 10 bodov): <ul style="list-style-type: none">• časť 1: súbor cieľov a učebných požiadaviek pre všetky tri oblasti rozvoja (10 bodov)• časť 2: výber vhodných úloh k formulovaným učebným požiadavkám + výber vhodných metód a ich kombinácia (10 bodov)• časť 3: návrh učebných zdrojov + IKT podpora (10 bodov)• časť 4: návrh spôsobu overovania a hodnotenia (10 bodov) 10 bodov za vzájomné hodnotenie a sebahodnotenie v závere výučby. Študenti a študentky sú povinní vypracovať a odovzdať v seminárnych skupinách na hodnotenie všetky súčasti priebežného hodnotenia. Podmienka pre prihlásenie sa na skúšku – min. počet bodov z 50: 35 bodov b) záverečné hodnotenie: Skúška prebieha v písomnej forme testu (max. 50 bodov). Pre uznanie bodov do sumatívneho hodnotenia (spolu 100 bodov=100%) je potrebné získať z testu min. 30 bodov. Záverečné sumatívne hodnotenie je súčtom dosiahnutých výsledkov v priebežnom hodnotení a v skúške. Na záverečné hodnotenie A musí študent získať 100-94 bodov (výborne), na hodnotenie B 93-87 bodov (veľmi dobre), na hodnotenie C 86-80 bodov (dobré), na hodnotenie D 79-73 bodov (uspokojivo), na hodnotenie E 72-65 bodov (dostatočne). Za 64 bodov a menej študent získava hodnotenie Fx (nedostatočne). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 64 bodov.	
Výsledky vzdelávania: <ol style="list-style-type: none">1. Osvojiť si základné poznatky, porozumieť dôležitosti a významu všeobecnej didaktiky a jej psycho-didaktickej podstaty cez jednotlivé premenné didaktického systému pre úspešný výkon v učiteľskej profesii.2. Správne používať didaktické pojmy, odbornú terminológiu a psychodidaktické premenné v širších edukačných súvislostiach.3. Charakterizovať osobnosť žiaka a učiteľa v edukačných súvislostiach.	

4. Vymedziť požiadavky na profesijné kompetencie učiteľa na základe analýzy návrhu profesijného štandardu začínajúceho učiteľa.
5. Charakterizovať, analyzovať základné školské dokumenty, vysvetliť ich vzájomný vzťah, porovnať ich štruktúru; správne ich používať v modelovaní určených organizačných foriem.
6. Aplikovať osvojené postupy v procesoch výberu a formulácie (a) obsahu, (b) špecifických cieľov podľa rôznych taxonómií cieľov vo vlastných aprobačných predmetoch, (c) metód a organizačných foriem a ich vhodnej kombinácie v rôznych edukačných kontextoch a podmienkach, (d) didaktických zásad
7. Aktívne sledovať, kriticky hodnotiť a posudzovať, reflektovať moderné trendy v didaktike v procese konceptualizácie vlastného chápania cieľov, zmyslu a hodnôt edukácie.
8. V skupinovej práci dodržiavať pravidlá efektívnej komunikácie. Kriticky, vecne a korektne posúdiť a zhodnotiť prezentované riešenia iných. Hodnotiť kvalitu svojej vlastnej práce a práce iných na základe vopred určených kritérií.
9. Vytvoriť priebežne portfólio vlastných výstupov podľa zadaní v súlade s nadobudnutými vedomosťami a požadovanými kritériami.

Stručná osnova predmetu:

1. Súčasný významný a vplyvný smery v didaktike a ich podoby. Zmysel, hodnoty a ciele edukácie.
2. Edukácia obratu. Všeobecná komparácia základných didaktických premenných v transmisívnom a konštruktivistickom prístupe. Didaktické zásady.
3. Psychodidaktické a neurodidaktické výzvy pre súčasnú didaktiku.
4. Osobnosť učiteľa a osobnosť žiaka v ich vzájomnej podmienenosti a ich chápanie výučby; kontext prrofesijných kompetencií v profesijnom štandarde (začínajúceho) učiteľa.
5. Inkluzívne vzdelávanie alebo vzdelávanie pre všetkých. Diferenciácia, personalizácia a individualizácia edukácie podľa potrieb žiakov.
6. Obsah a ciele vzdelávania. Vymedzenie pojmov. Konkretizácia obsahu a cieľov vzdelávania v školských dokumentoch. Učivo, druhy učiva. Kľúčové kompetencie a funkčná gramotnosť. Kompetenčný model kurikula a prierezové kompetencie.
7. Ciele vyučovacieho procesu. Špecifické ciele vyučovacieho procesu, taxonómie cieľov, vlastnosti cieľov. Chyby vo formulácii vyučovacích cieľov. Postup pri určovaní cieľov.
8. Teoretické základy vyučovacieho procesu. Vyučovací proces, jeho zákonitosti, prístupy.
9. Didaktické metódy ako vyučovacie stratégie podporujúce rozvoj osobnosti žiaka. Metakognitívne stratégie a ich význam pre rozvoj funkčnej gramotnosti a kritického myslenia.
10. Organizačné formy vyučovania. Diferenciácia organizačných foriem podľa potrieb žiakov.
11. Materiálne didaktické prostriedky a tvorba učebných zdrojov s využívaním moderných IKT.
12. Diagnostické metódy, preverovanie vedomostí, zručností, spôsobilostí žiakov. Práca so spätnou väzbou – monitoring a evaluácia vyučovacieho procesu. Zmysel kontroly,(seba) hodnotenia.
13. Riadenie vyučovacieho procesu. Manažérske prostriedky, stratégie udržiavania disciplíny, úloha pravidiel, komunikácia, riešenie konfliktných situácií, rušivé vplyvy.

Odporúčaná literatúra:

1. Bertrand, Y. (1998). Soudobé teorie vzdělávání. Portál.
2. Čapek, R. (2015). Moderní didaktika. Grada Publishing.
3. Feřtek, T. (2015). Co je nového ve vzdělávání. Nová beseda.
4. Helus, Z. (2006). Sociální psychologie pro pedagogy. Grada Publishing.
5. Kalaš, I. et al. (2013). Premeny školy v digitálnom veku. SPN.
6. Kalhous, Z., & Obst, O. (2002). Školní didaktika. Portál.
7. Kotrba, L., & Lacina, T. (2007). Praktické využití aktivizačních metod ve výuce. Barrister & Principal.
8. László, K., & Osvaldová, Z. (2014). Didaktika. PF UMB, Belianum.

9. Mertin, V. (2012). Metody a postupy poznávání žáka. Pedagogická diagnostika. Wolters Kluwer ČR.
10. Petlák, E. (2012). Inovácie v didaktike. Dubnický technologický inštitút.
11. Petty, G. (2013). Moderní vyučování. Portál.
12. Průcha, J. (2017). Moderní pedagogika. 6. vyd. Portál.
13. Rovňanová, L. (2015). Profesionální kompetence učitelův. PF UMB, Belianum.
14. Rovňanová, L. (2015). Učebné štýly žiakov a vyučovacie štýly učiteľov. MPC.
15. Siegllová, D. (2019). Konec školní nudy: didaktické metody pro 21.století. Grada Publishing.
16. Sitná, D. (2013). Metody aktivního vyučování. Portál.
17. Slavík, J. (1999). Hodnocení v současné škole. Východiska a nové metody pro praxi. Portál.
18. Škoda, J., & Doulik, P. (2011). Psychodidaktika. Metody efektivního a smysluplného učení a vyučování. Grada Publishing.
19. Inovovaný štátny vzdelávací program pre ISCED 2, 3. (aktuálna verzia dostupná na internete)
20. Turek, I. (2014). Didaktika. 3. prepr. vyd. Wolters Kluwer.
21. Zormanová, L. (2012). Výukové metody v pedagogice. Grada Publishing.
22. Odborné časopisy a noviny, aj v e-podobe.
23. Odkazy na e-zdroje v Moodle
- 24.
25. Internetový portál rezortu školstva a s ním súvisiace web stránky relevantných inštitúcií: www.minedu.sk, www.statpedu.sk, www.nucem.sk, www.casopisdobraskola.sk
Zoznam odporúčaných študijných zdrojov sa aktualizuje na začiatku AR v sylabách.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta

120 hodín, z toho:
 Prednášky: 26 hodín,
 semináre: 26 hodín;
 spracovanie zadání s prezentáciou s podporou IKT: 30 hodín,
 príprava na prezentáciu zadání: 6 hodín;
 konzultácie k zadaniam a záverečným prezentáciám: 6 hodín;
 samoštúdium: 16 hodín;
 supervízia cez platformu Moodle: 10 hodín
 Poznámka: maximálny počet študentov v seminárnej skupine by nemal byť vyšší ako 25

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Lenka Rovňanová, PhD., Mgr. Petra Fridrichová, PhD., Mgr. Hana Kocurová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.12.2021

Schválil: prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: 1d-ozvstv-109	Názov predmetu: Zimné sezónne činnosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 65 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní. Študent sa oboznámi s teóriou a osvojí praktické zručnosti z bežeckého a zjazdového lyžovania a snowboardingu. a) priebežné hodnotenie: - prezentovanie praktických zručností zo zjazdového lyžovania 50 bodov (min. 33b) - prezentovanie praktických zručností z bežeckého lyžovania 25 bodov (min. 16b) - prezentovanie praktických zručností zo snowboardingu 25 bodov (min. 16b) b) záverečné hodnotenie: - na základe priebežného hodnotenia Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent: - vie uplatniť svoje poznatky pri výbere vhodného lyžiarskeho výstroja, - má osvojené základné pravidlá bezpečnosti pobytu a pohybu na svahoch, - ovláda a je schopný správne používať odbornú terminológiu uplatňovanú pri využívaní zimných športov (lyžovanie, snowboarding), - ovláda základné praktické zručnosti z bežeckého a zjazdového lyžovania a snowboardingu, - vie zanalyzovať terénne podmienky a prispôbiť im svoju jazdu, - chápe vplyv a význam prírodného prostredia a realizácie zimných športov pre zdravie človeka a pohybový rozvoj.	
Stručná osnova predmetu: Teoretické základy techniky zjazdového a bežeckého lyžovania a snowboardingu História lyžovania a snowboardu. Výber lyžiarskej a snowboardovej výstroje. Údržba a voskovanie lyží a snowboardu Hry na snehu.	

<p>Lyžiarska turistika Nebezpečenstvo na horách. Zásady bezpečnosti pobytu a pohybu na svahoch. Nácvik techniky prvkov základného a zdokonaľovacieho lyžiarskeho (zjazdového) výcviku (základné lyžiarske zručnosti, rovnováha na lyžiach, zjazd po spádnici, oblúky -v obojstrannom prívrate, z obojstranného prívratu, z prívratu hornou a dolnou lyžou, znožné oblúky, jazda v terénnych nerovnostiach, základy carvingu). Nácvik techniky základného snowboardového výcviku (zosúvanie po spádnici, zosúvanie šikmo svahom, jazda šikmo svahom, zosúvané poloblúky ku svahu (vejár, girlangy), snowboardové nadväzované oblúky, ovládanie snowboardu, plynulá a bezpečná jazda dole svahom, jazda na vleku). Nácvik techniky v klasickom a korčuľarskom spôsobe behu na lyžiach (beh striedavý dvojkročný, beh s odpichom súpaž prostý a jednokročný, obojstranné korčuľovanie jednokročné a dvojkročné s odpichom súpaž, resp. so striedavou prácou paží).</p>																							
<p>Odporúčaná literatúra: 1. MICHAL, J. 2001. Teória a didaktika lyžovania. Banská Bystrica: PDF UMB v Banskej Bystrici, 2001. 94 s. ISBN 80-8055-591-5. 2. MICHAL, J. 2013. Snowboarding. Zvolen: Technická univerzita vo Zvolene, 2013. 80 s. ISBN 978-80-228-2597-9. 3. MICHAL, J. – NEMEC, M. – ADAMČÁK, Š. – STRAŇAVSKÁ, S. 2019. Pohybové hry 2 – hry v zimnej prírode. Žilina: IPV Inštitút priemyselnej výchovy, 2019. 116 s. ISBN 978-80-89902-15-0 4. PAUGSCHOVÁ, B. a kol. 2004. Lyžovanie : Učebné texty pre študentov telesnej výchovy. Banská Bystrica: FHV UMB, 2004. 237 s. ISBN 80-8055-880-9. 5. Video-skola-bezeckeho-lyzovani-klasicka-technika-1-dil, [online]. Dostupné na: https://bezky.net/clanek/217-video-skola-bezeckeho-lyzovani-klasicka-technika-1-dil 6. Zjazdové lyžovanie -obrat prednožením, [online]. Dostupné na: https://www.ff.umb.sk/jmichal/film-metodicky-vystup-zjazdove-lyzovanie-obrat-prednozenim.html 7. Zjazdové lyžovanie -Základný lyžiarsky výcvik -metodický rad, [online]. Dostupné na: https://www.ff.umb.sk/jmichal/film-zjazdove-lyzovanie-zakladny-lyziarsky-vycvik-metodicky-rad-4503.html</p>																							
<p>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský</p>																							
<p>Poznámky - časová záťaž študenta 90 hod., z toho: kombinované štúdium (P, S, K): 52 hod. zdokonaľovanie zručností: 20 hod. príprava na hodnotenie praktických zručností: 18 hod.</p>																							
<p>Hodnotenie predmetov Nový predmet</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>FX(0)</th> <th>FX(1)</th> <th>n</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> </tr> </tbody> </table>								A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n																
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0																
<p>Vyučujúci: doc. PaedDr. Jiří Michal, PhD., doc. PaedDr. Štefan Adamčák, PhD., doc. PaedDr. Miroslav Nemeč, PhD., PaedDr. Rastislav Kollár, PhD.</p>																							
<p>Dátum poslednej zmeny: 12.09.2021</p>																							

Schválil: prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: 1d-ZEV-101	Názov predmetu: Základy edukačných vied
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: Priebežné hodnotenie (max. 50 bodov), z toho priebežný písomný test (max. 30 bodov); portfólio - aktivity podľa výberu študenta z ponúkaných zadaní konkretizovaných každoročne v sylabách predmetu (max. 20 bodov). Študent musí v priebežnom hodnotení získať min. 25 bodov ako podmienku pre účasť na záverečnej písomnej skúške. b) záverečné hodnotenie: Záverečné hodnotenie pozostáva zo súčtu získaných bodov v priebežnom hodnotení (min. 25 bodov – max 50 bodov) a v záverečnej písomnej skúške (max. 50 bodov). Na záverečné hodnotenie A musí študent získať 100-94% (výborne), na hodnotenie B 93-87% (veľmi dobre), na hodnotenie C 86-80% (dobre), na hodnotenie D 79-73% (uspokojivo), na hodnotenie E 72-65% (dostatočne). Za 64% a menej študent získava hodnotenie Fx (nedostatočne).	
Výsledky vzdelávania: 1. Študent pozná východiská edukácie, vie vyjadriť vlastnými slovami spoločenskú podmienenosť edukácie. Študent si uvedomuje význam edukácie pre človeka, vie zdôvodniť význam edukácie pre spoločnosť. 2. Študent vie vysvetliť čím sa zaoberá pedagogika ako veda. 3. Študent vie používať pedagogickú terminológiu, je schopný analyzovať a reflektovať (pojmovovo uchopiť) všeobecno-pedagogické aspekty edukácie. 4. Študent pozná a chápe koncept inštitucionálneho vzdelávania v širších sociálnych súvislostiach. 5. Študent sa vie orientovať v pedagogických periodikách. 6. Študent prejaví záujem k rozvíjaniu vlastných učiteľských kompetencií.	
Stručná osnova predmetu: 1. Historický vývoj výchovy a vzdelávania. 2. Historický vývoj teórie výchovy a vzdelávania. 3. Sociálne a filozofické východiská vied o edukácii (filozofické východiská edukácie, spoločenská podmienenosť edukácie, sociálne aspekty edukácie, globálne súvislosti edukácie). 4. Súčasný systém vied o výchove a vzdelávaní človeka (pedagogika ako veda, pojem pedagogika, stručný vývoj pedagogiky, predmet, pramene pedagogiky, jej význam a postavenie medzi antropologickými vedami, vnútorná štruktúra pedagogiky).	

5. Interdisciplinárny prístup v skúmaní edukačných javov a procesov (vzťah pedagogiky k iným vedám).
6. Výchova a vývin človeka, socializácia, sociálna determinácia vývinu, faktory ovplyvňujúce vývin človeka.
7. Pedagogické terminológia, pedagogické kategórie – edukácia, cieľ, obsah, prostriedky a podmienky edukácie, pedagogické pojmy.
8. Socializačné činitele – rodina a škola.
9. Škola a jej funkcie, súčasný školský systém na Slovensku.
10. Integrované vzdelávanie.
11. Alternatívne školstvo.
12. Aktuálne otázky výchovy a vzdelávania.
13. Pedagogické časopisy.

Odporúčaná literatúra:

1. Hroncová, J. & Emmerová, I. a kol. (2010). Sociológia výchovy a vzdelávania. PF UMB.
 2. Kováčiková, D. & Sámelová, S. (2016). Filozofické, sociálne a pedagogické základy edukácie. Belianum.
 3. Kosová, B. & Kasáčová, B. (2009). základné pojmy a vzťahy v edukácii. PF UMB.
 4. Kosová, B. (2013). Filozofické a globálne súvislosti edukácie. PF UMB.
 5. Porubský, Š. (2012). Úryvky z dejín pedagogického myslenia. Belianum.
 6. Porubský, Š. (2012). Škola v súčasnom svete. Skrytý obraz budúcnosti. PF UMB.
 7. Průcha, J. (2000). Přehled pedagogiky. Úvod do studia oboru. Portál.
 8. Průcha, J. (2009). Moderní pedagogika. Portál.
 9. Rovňanová, L. (2015). Profesionálne kompetencie učiteľov. Belianum.
 10. Švec, Š. (2005). Základné pojmy v pedagogike a andragogike. IRIS.
 11. Vančíková, K. (2011). Výchova a spoločnosť. Belianum.
- Literatúru aktualizuje vyučujúci v sylabách predmetu

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta

120 hodín, z toho:

prednášky: 26 hodín,

semináre: 26 hodín,

vypracovanie seminárnej práce: 20 hodín,

príprava prezentácie seminárnej práce: 20 hodín,

priebežná príprava na semináre: 10 hodín,

samoštúdium: 18 hodín.

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Lenka Rovňanová, PhD., prof. PaedDr. Dana Hanesová, PhD., doc. Mgr. Lívia Nemcová, PhD., PhDr. Patrícia Zólyomiová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 06.12.2021

Schválil: prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: 1d-ozvstv-106	Názov predmetu: Základy gymnastických športov a úpoly
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 52 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 4., 5., 6..	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní. Akceptovateľná absencia sú 3 hod. z každého tematického bloku. Platí len pre študentov bez individuálneho študijného plánu. Študent v priebehu štúdia preukáže praktické a teoretické požiadavky z tematických blokov: športovej gymnastiky, rytmickej gymnastiky a úpolov. a) priebežné hodnotenie: - zvládnutie praktických zručností zo športovej gymnastiky 35 bodov - písomný test zo športovej gymnastiky: 5 bodov - zvládnutie praktických zručností z rytmickej gymnastiky: 20 bodov - písomný test z rytmickej gymnastiky: 10 bodov - zvládnutie praktických zručností z úpolov: 30 bodov b) záverečné hodnotenie: - na základe priebežného hodnotenia Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent nadobudne (v rovine znalostí): - znalosť použiť nadobudnuté vedomosti a praktické zručnosti gymnastiky a úpolov, - znalosť správne pomenovať cvičebné polohy, pohyby, cvičebné tvary z gymnastiky a úpolov. Študent získa schopnosť (v rovine porozumenia): - realizovať základné zručnosti z gymnastiky a úpolov, - poznať gymnastické a úpolové športy, vedieť popísať disciplíny, ich cvičebný obsah, zameranie a cieľ, - vedieť ohodnotiť techniku, estetiku a skladbu gymnastického cvičenia v disciplínach vybraného gymnastického športu, - vedieť ohodnotiť techniku v disciplínach vybraného úpolového športu. Študent získa schopnosť (v rovine aplikácie, hodnotenia a tvorby):	

- uplatňovať optimálnu techniku pri vykonávaní gymnastických a úpolových polôh, lokomočných pohyboch, cvičebných tvaroch,
- prakticky ukázať imitačné, prípravné cvičenia, základné cvičebné tvary, zaradiť a predviesť pohybové kombinácie v zostave jednotlivca alebo skupiny z gymnastiky a úpolov,
- hodnotiť úroveň a kvalitu cvičenia spolužiakov z gymnastiky a úpolov,
- dokázať postrehnúť chyby v predvedení, držaní tela, rozsahu pohybu, svalovom napätí, poznať práva a povinnosti v gymnastických pretekoch a v zápase úpolových športov.

Stručná osnova predmetu:

Prípravné, imitačné cvičenie, metodický postup nácviku cvičebných tvarov, väzieb a zostáv gymnastike.

Motorické učenie v gymnastických športoch.

cvičebný obsah a zostavy v disciplínach športovej gymnastiky žien, mužov, modernej gymnastiky.

Zásady bezpečného správania, dopomoc, záchrana pri cvičení.

Príprava a organizácia pretekov.

Prípravné úpoly (úpolové preťahy, úpolové pretlaky, úpolové odpory a úpolové hry).

Nácvik a zdokonaľovanie pádovej techniky (pád vzad, pád bokom, pád vpred).

Nácvik základných technických činností zo športových úpolov (karate, zápasenie, džudo).

Nácvik základných techník zo sebaobrany.

Odporúčaná literatúra:

1. BARTÍK, P. – SLIŽIK, M. – REGULI, Z. 2007. Teória a didaktika úpolov a bojových umení. Banská Bystrica : PF UMB, 2007. 279s. ISBN 978-80-8083-477-7.

2. BARTÍK, P. 2006. Úpoly na 2.stupni ZŠ. Banská Bystrica: PF UMB, 2006. 136 s. ISBN 80-8083-332-X

3. BARTÍK, P. et al. 2010. Teória a didaktika úpolov pre základné a stredné školy. Banská Bystrica: FHV UMB, 2010. 241 s. ISBN 978-80-557-0004-5.

4. NOVOTNÁ, N. – NOVOTNÁ, B. – KRŠKA, P. 2011. Gymnastika (vybrané kapitoly). Ružomberok: PF KU, 2011, 121 s. ISBN 978 – 80 – 8084 – 755 – 5

5. Pravidlá ŠG muži – ženy. Vydáva Medzinárodná gym. Federácia Technická komisia muži – ženy

6. Kolektív autorov. 2014. Telesná a športová výchova – kolektívne športové činnosti, gymnastické a tanečné pohybové činnosti. Bratislava: NŠC a FTVŠ UK Bratislava, 246s. ISBN: 978-80-971466-3-4 [cit. 2021-09-08]. Dostupné na internete: http://www.telesnavychova.sk/userfiles/file/kolektivne_sportove_cinnosti_m.pdf

7. Najnovšia odborná literatúra v časopisoch, zborníkoch a periodikách, metodické materiály, internetové zdroje.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

120 hod., z toho:

kombinované štúdium (P, S, K): 52 hod.

príprava na plnenie praktických požiadaviek z gymnastiky a úpolov: 38 hod.

príprava na písomný test: 30 hod.

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., Mgr. Juraj Kremnický, PhD., doc. Mgr. PhDr. Miroslav Sližik, PhD., Mgr. Michaela Slováková, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 14.09.2021
Schválil: prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: 1d-ozvstv-104	Názov predmetu: Športové hry 1 (volejbal, hádzaná, florbal)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 52 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní. Akceptovateľná absencia sú 4 hod. z celkovej dotácie za semester. Platí len pre študentov bez individuálneho študijného plánu. V priebehu výučbovej časti semestra absolvuje študent testovanie úrovne praktických zručností a výkonu v hre v športových hrách volejbal, hádzaná a florbal. V poslednom týždni absolvuje písomný test z pravidiel týchto 3 športových hier. a) priebežné hodnotenie: - testovanie úrovne praktických zručností a výkonu v hre: 80 bodov (min. 52b) - volejbal: 40 bodov (min. 26b) - hádzaná: 20 bodov (min. 13b) - florbal: 20 bodov (min. 13b) - písomný test z pravidiel: 20 bodov (min. 13b) b) záverečné hodnotenie: - na základe priebežného hodnotenia Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent: - chápe význam športových hier pre zdravie a pohybový rozvoj a vie ich aplikovať vo svojom aktívnom pohybovom režime, - je schopný správne používať terminológiu športových hier volejbal, hádzaná a florbal, - pozná pravidla športových hier volejbal, hádzaná a florbal, - pozná úlohu a vie aplikovať adekvátne prostriedky do rozohriatia a rozcvičenia pri realizácii nácviku a zdokonaľovania obsahu športových hier, - má teoretické poznatky o sociálno-interakčných formách a o metodicko-organizačných formách a ich uplatnení pri nácviku a zdokonaľovaní HČJ, HK, HS v športových hrách, - vie pomenovať a popísať funkcie hráčov v obrane i v útoku vo volejbale, hádzanej a florbale,	

- ovláda systematiku herných činností, herných kombinácií a herných systémov,
- vie preukázať a v hre (stretnutí) uplatniť techniku základných herných činností jednotlivca,
- vie sa v hre aktívne zapojiť do základných herných kombinácií a vie participovať na zvolenom hernom systéme,
- pozná rozdiel v individuálnej a kolektívnej taktike pri realizácii športovej hry,
- dokáže vyplniť jednoduchý pozorovací hárok o výkone hráča i družstva,
- zvládne zorganizovať cvičebnú skupinu, vie sa zapojiť do rozhodovania hry, vie zorganizovať stretnutie, turnaj.

Stručná osnova predmetu:

Význam a postavenie športových hier v živote človeka (škola a voľný čas).

Pravidlá a terminológia športových hier volejbal, hádzaná a florbal.

Rozohratie a rozcvičenie (všeobecné a špeciálne rozcvičenie), pohybové hry ako vhodný prostriedok na kreovanie obsahu nácviku a zdokonaľovania HČ v športových hrách.

Sociálno-interakčné a metodicko-organizačné formy v športových hrách.

Funkcie hráčov v jednotlivých športových hrách, systematika herných činností, herné kombinácie a herné systémy.

Nácvik a zdokonaľovanie - útočné a obranné HČJ – metodický rad.

Nácvik a zdokonaľovanie - útočné a obranné herné kombinácie – metodický rad.

Nácvik a zdokonaľovanie - základné útočné a obranné herné systémy – metodický rad.

Komplexné zdokonaľovanie herného prejavu hráča v hre.

Rozhodovanie, vedenie a organizovanie stretnutia, turnaja v jednotlivých športových hrách.

Základy diagnostiky v športových hrách (motorické testy, kontrolné cvičenia a pod.).

Odporúčaná literatúra:

1. Aktuálne pravidlá športových hier volejbal, hádzaná, florbal.

2. KYSEL, J. 2010. Florbal: kompletní průvodce. 1. Vyd. Praha : Grada, 2010. 144 s. ISBN 978-80-247-3615-0.

3. NEMEC, M. a kol. 2014. Športové hry 1. časť. 2. dopln. a rozšir. vyd. Banská Bystrica : Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela - Belianum, 2014. 225 s. ISBN 978-80-557-0809-6.

4. ONDRUŠ, D. 2010. Florbal, ako trénovať a hrať. Žilina : ŠK Juventa Žilina, 2010. 117s. ISBN 55501071

5. PERÁČEK, P. a kol. 2004. Teória a didaktika športových hier 1. Bratislava : PEEM, 2004. 184 s. ISBN 80-89197-00-0.

6. POPELKA, J. – BEŤÁK, B. – PIVOVARNÍČEK, P. 2020. In which indicators can the difference between effectivity of static and dynamic stretching of young volleyball players be noticed? In Sport Science : International Scientific Journal of Kinesiology. ISSN 1840-3662, 2020, vol. 14, no. 1, p. 21-26.

7. POPELKA, J. – PAVLOVIĆ, R. 2017. The effectiveness of various teaching approaches on the performance of the volleyball game. In SPORTLOGIA: scientific-expert journal of antropological aspects of sports, physical education and recreation. ISSN 1986-6119, 2017, vol. 13, no. 1, p. 29-37.

8. PŘIDAL, V. - ZAPLETALOVÁ, L. 2010. Volejbal. Herný výkon – tréning – riadenie. Bratislava: Peter Mačura – PEEM, 2010. 181 s. ISBN 978-80-8113-030-4.

9. ZAPLETALOVÁ, L. - PŘIDAL, V. 1996. Teória a didaktika volejbalu. Bratislava : Univerzita Komenského, Fakulta telesnej výchovy a športu, 1996. 108 s. ISBN 80-967456-1-1.

10. ZAPLETALOVÁ, L. – PŘIDAL, V. – LAURENČÍK, T. 2007. Volejbal, Základy techniky, taktiky a výučby. Bratislava : Univerzita Komenského, 2007. 158 s. ISBN 978-80-223-2280-5

11. ZAŤKOVÁ, V. 1999. Teória a didaktika hádzanej. Bratislava : Univerzita Komenského, 1999. 94 s. ISBN 80-22313-22-X.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský							
Poznámky - časová záťaž študenta 90 hod., z toho: kombinované štúdium (P, S, K): 52 hod. príprava na hodnotenie praktických (herných) zručností: 28 hod. príprava na písomný test (pravidlá): 10 hod.							
Hodnotenie predmetov Nový predmet							
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PaedDr. Miroslav Nemeč, PhD., PaedDr. Boris Beťák, PhD., PaedDr. Rastislav Kollár, PhD., Mgr. Jaroslav Popelka, PhD., PaedDr. Bc. Lukáš Opáth, PhD.							
Dátum poslednej zmeny: 13.09.2021							
Schválil: prof. PhD. Soňa Kariková, PhD., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: 1d-ozvstv-114	Názov predmetu: Športové hry 2 (basketbal, futbal)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 52 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní. Akceptovateľná absencia sú 4 hod. z celkovej dotácie za semester. Platí len pre študentov bez individuálneho študijného plánu. V priebehu výučbovej časti semestra absolvuje študent testovanie úrovne praktických zručností a výkonu v hre v športovej hre basketbal, testovanie zručností a praktickú prezentáciu aplikovania metodicko-organizačných foriem do nácviku a zdokonaľovania HČJ, HK a HS v športovej hre futbal. V poslednom týždni absolvuje písomný test z pravidiel týchto 2 športových hier.	
a) priebežné hodnotenie: - testovanie úrovne praktických zručností a výkonu v hre v basketbale: 40 bodov (min. 26b) - testovanie úrovne praktických zručností vo futbale: 10 bodov (min. 6,5b) - praktická prezentácia aplikovania metodicko-organizačných foriem vo futbale: 30 bodov (min.19,5b) - písomný test z pravidiel: 20 bodov (min. 13b)	
b) záverečné hodnotenie: - na základe priebežného hodnotenia Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent: <ul style="list-style-type: none"> - je schopný správne používať terminológiu športových hier basketbal a futbal, - má teoretické poznatky o sociálno-interakčných formách a o metodicko-organizačných formách a ich uplatnení pri nácviku a zdokonaľovaní HČJ, HK, HS v športových hrách, - pozná pravidla športových hier basketbal a futbal, - vie pomenovať a popísať funkcie hráčov v obrane i v útoku v basketbale a vo futbale, - ovláda systematiku herných činností, herných kombinácií a herných systémov, - vie preukázať a v hre (stretnutí) uplatniť techniku základných herných činností jednotlivca, 	

- vie sa v hre aktívne zapojiť do základných herných kombinácií a vie participovať na zvolenom hernom systéme,
- pozná rozdiel v individuálnej a kolektívnej taktike pri realizácii športovej hry,
- dokáže vyplniť jednoduchý pozorovací hárok o výkone hráča i družstva,
- zvládne zorganizovať cvičebnú skupinu, vie sa zapojiť do rozhodovania hry, vie zorganizovať stretnutie, turnaj
- vie prakticky prezentovať aplikovanie metodicko-organizačných foriem do nácviku a zdokonaľovania HČJ, HK a HS v športových hrách.

Stručná osnova predmetu:

Pravidlá a terminológia športových hier basketbal a futbal.
 Aplikácia sociálno-interakčných a metodicko-organizačných foriem v športových hrách.
 Funkcie hráčov v jednotlivých športových hrách, systematika herných činností, herné kombinácie a herné systémy.
 Nácvik a zdokonaľovanie - útočné a obranné HČJ – metodický rad.
 Nácvik a zdokonaľovanie - útočné a obranné herné kombinácie – metodický rad.
 Nácvik a zdokonaľovanie - základné útočné a obranné herné systémy – metodický rad.
 Komplexné zdokonaľovanie herného prejavu hráča v hre.
 Rozhodovanie, vedenie a organizovanie stretnutia, turnaja v jednotlivých športových hrách.
 Základy diagnostiky v športových hrách (motorické testy, kontrolné cvičenia a pod.).
 Praktické výstupy študentov.

Odporúčaná literatúra:

1. Aktuálne pravidlá športových hier basketbal a futbal
2. ARGAJ, G. – REHÁK, M. 2007. Teória a didaktika basketbalu II. Bratislava : Univerzita Komenského, 2007. 137s. ISBN 978-80-223-2325-3.
3. IZAKOVÁ, A. a kol. 2019. Teória a didaktika športovej hry basketbal. Banská Bystrica : Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela – Belianum, 2019. 130 s. ISBN 978-80-557-1648-0.
4. NEMEC, M. – KOLLÁR, R. 2009 Teória a didaktika futbalu. Banská Bystrica : PARTNER, 2009. 200 s. ISBN 978-80-89183-62-3
5. NEMEC, M. a kol. 2014. Športové hry 1. časť. 2. dopln. a rozšír. vyd. Banská Bystrica : Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela – Belianum, 2014. 225 s. ISBN 978-80-557-0809-6.
6. PERÁČEK, P. a kol. 2004. Teória a didaktika športových hier 1. Bratislava : PEEM, 2004. 184 s. ISBN 80-89197-00-0.
7. TOMÁNEK, Ľ. 2010. Teória a didaktika basketbalu. Bratislava : ICM Agency, 2010. 212 s. ISBN 978-80-89257-25.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hod., z toho:
 kombinované štúdium (P, S, K): 52 hod.
 príprava na hodnotenie praktických (herných) zručností: 22 hod.
 príprava na praktickú prezentáciu: 8 hod.
 príprava na písomný test (pravidlá): 8 hod.

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Miroslav Nemeč, PhD., PaedDr. Boris Beťák, PhD., Mgr. Andrea Izáková, PhD., PaedDr. Rastislav Kollár, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 14.09.2021
Schválil: prof. PhD. Soňa Kariková, PhD., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: 1d-ozvstv-116	Názov predmetu: Štátna skúška Bakalárska práca s obhajobou
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 10	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5., 6..	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie: Štátna skúška má dve časti: (1) Obhajoba bakalárskej práce. Vedúci bakalárskej práce a oponent vypracujú posudok práce a navrhnu hodnotenie. Komisia pre štátne skúšky komplexne hodnotí kvalitu bakalárskej práce na základe posudkov a študentovej obhajoby práce. (2) Súčasťou štátnej skúšky Bakalárska práca s obhajobou je kolokviálna rozprava (Metodický pokyn ku štátnej skúške, 2022). V kolokviu študent reaguje na formulované otázky a okruhy v podobe širšie koncipovaného problému, súvisiaceho s bakalárskou prácou, ktorého riešenie od študenta vyžaduje znalosť poznatkov uvedených v tézach ku štátnej skúške. Tieto vychádzajú z odborovo-didaktického základu z telesnej a športovej výchovy vo väzbe na širšie psychodidaktické súvislosti edukácie. Podmienky získania hodnotenia A až E sú zohľadnením obsahu štátnej skúšky, ktoré udelí komisia pre štátne skúšky, a ktoré sú uvedené v tézach ku štátnej skúške. a) priebežné hodnotenie: nie je b) záverečné hodnotenie: Štátna skúška má dve časti: (1) Obhajoba bakalárskej práce. Vedúci bakalárskej práce a oponent vypracujú posudok práce a navrhnu hodnotenie. Komisia pre štátne skúšky komplexne hodnotí kvalitu bakalárskej práce na základe posudkov a študentovej obhajoby práce. (2) Súčasťou štátnej skúšky Bakalárska práca s obhajobou je kolokviálna rozprava (Metodický pokyn ku štátnej skúške, 2022). V kolokviu študent reaguje na formulované otázky a okruhy v podobe širšie koncipovaného problému, súvisiaceho s bakalárskou prácou, ktorého riešenie od študenta vyžaduje znalosť poznatkov uvedených v tézach ku štátnej skúške. Tieto vychádzajú z odborovo-didaktického základu z telesnej a športovej výchovy vo väzbe na širšie psychodidaktické súvislosti edukácie. Podmienky získania hodnotenia A až E sú zohľadnením obsahu štátnej skúšky, ktoré udelí komisia pre štátne skúšky, a ktoré sú uvedené v tézach ku štátnej skúške.	
Výsledky vzdelávania:	

1. Študent chápe koncipovanie a spracovanie jednotlivých častí bakalárskej práce. Orientuje sa pri výbere tém záverečných prác, je oboznámený s požiadavkami na bakalársku prácu po obsahovej aj formálnej stránke.
2. Študent je schopný pracovať s odbornými literárnymi prameňmi, vie analyzovať myšlienky jednotlivých autorov, parafrázovať, porovnať a zaujať k nim vlastné stanoviská.
3. Študent hodnotí a analyzuje, utvára myšlienky do logických celkov, koncipuje závery a odporúčania pre prax.
4. Študent vytvorí bakalársku prácu zameranú na danú problematiku, podľa stanovených požiadaviek a vie sa úspešne pripraviť na obhajobu.

Stručná osnova predmetu:

Podľa charakteru a zamerania témy záverečnej práce. Voľba témy v spolupráci s vedúcim bakalárskej práce. Základná orientácia v literatúre – rešerš, štúdium literatúry. Vypracovanie základnej osnovy práce a časového plánu práce. Spracovanie bakalárskej práce. Príprava obhajoby bakalárskej práce na základe posudkov oponenta a konzultanta. Integrácia poznania jednotlivých disciplín absolvovaných v bakalárskom štúdiu, podľa téz ku štátnej skúške. Odborná komunikácia a argumentácia. Práca s literatúrou, bibliografickými a citačnými normami.

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

1. Podľa témy bakalárskej práce.
2. Smernica č. 9/2021 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici. Dostupné na: <https://www.pdf.umb.sk/app/cmsFile.php?disposition=a&ID=22360>
3. STN ISO 690:2012. Informácie a dokumentácia. Návod na tvorbu bibliografických odkazov na informačné pramene a ich citovanie.
4. ISO 7144:1986. Documentation – Presentation of theses and similar documents.
5. Metodické usmernenie Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 56/2011 o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, uchovávaní a sprístupňovaní.
6. STN ISO 2145:1997. Dokumentácia. Číslovanie oddielov a pododdielov písaných dokumentov.
7. STN ISO 214:1998. Dokumentácia. Abstrakty (referáty) pre publikácie a dokumentáciu.
8. STN ISO 690:2012. Informácie a dokumentácia. Návod na tvorbu bibliografických odkazov na informačné pramene a ich citovanie.
9. Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 246/2019 Z. z. o postupe získavania vedecko-pedagogických titulov a umelecko-pedagogických titulov docent a profesor.
10. Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 233/2011 Z. z., ktorou sa vykonávajú niektoré ustanovenia zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.
11. Zákon č. 185/2015 Z. z. Autorský zákon v znení neskorších predpisov.
12. Zákon č. 126/2015 Z. z. o knižniciach a o zmene a doplnení zákona č. 206/2009 Z. z. o múzeách a o galériách a o ochrane predmetov kultúrnej hodnoty a o zmene zákona Slovenskej národnej rady č. 372/1990 Zb. o priestupkoch v znení neskorších predpisov v znení zákona č. 38/2014 Z. z. 10. Zákon č. 211/2000 Z. z. o slobodnom prístupe k informáciám a o zmene a doplnení niektorých zákonov (zákon o slobode informácií) v znení neskorších predpisov.
13. Zákon č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický					
Poznámky - časová záťaž študenta					
300 hodín, z toho: konzultácie: 20 hodín, samoštúdium: 100 hodín, spracovanie bakalárskej práce: 150 hodín, príprava obhajoby bakalárskej práce: 30 hodín					
Hodnotenie predmetov					
Nový predmet					
A	B	C	D	E	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 21.02.2022					
Schválil: prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.					