

UNIVERZITA MATEJA BELA V BANSKEJ BYSTRICI



**Metodický pokyn č. 2/2022
k stanoveniu kritérií na vyhodnotenie splnenia podmienok získania
vedecko-pedagogických a umelecko-pedagogických titulov
docent a profesor na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici**

Gestor: prof. PhDr. Peter Terem, PhD.
prorektor pre vedu a výskum UMB

Schválil: doc. Ing. Vladimír Hiadlovský, PhD.
rektor UMB

Banská Bystrica 28.2.2022
REK/119/2022/109-SR
REK/473/2022

Článok 1

Účel metodického pokynu

1. Vedenie Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici (ďalej len „UMB“) sa pri vydávaní tohto metodického pokynu riadi príslušnými ustanoveniami zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o VŠ“), vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 246/2019 Z. z. o postupe získavania vedecko-pedagogických titulov a umelecko-pedagogických titulov docent a profesor (ďalej len „vyhláška o habilitáciách a inauguračných“) a smernice č. 1/2022 o postupe získavania vedecko-pedagogických a umelecko-pedagogických titulov docent a profesor na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici.
2. Vedenie UMB považuje plynulý priebeh zosúlaďovania odborov habilitačného konania a inauguračného konania za jeden z rozhodujúcich predpokladov rozvoja vzdelávacej, vedecko-výskumnej a umeleckej činnosti na UMB a zabezpečenie jej konkurencieschopnosti na národnej i medzinárodnej úrovni.
3. Metodický pokyn vytvára základný rámec pre určenie minimálnych kritérií na vyhodnotenie splnenia podmienok získania vedecko-pedagogického titulu a umelecko-pedagogického titulu "docent" a na vyhodnotenie splnenia podmienok získania vedecko-pedagogického a umelecko-pedagogického titulu "profesor" pre jednotlivé odbory habilitačného konania a inauguračného konania na UMB.
4. Metodický pokyn zohľadňuje vedecké zameranie a orientáciu publikačnej činnosti jednotlivých fakúlt a odborov habilitačného konania a inauguračného konania (ďalej len „HIK“).

Článok 2

Východiská pre stanovovanie kritérií

1. Vedecké rady fakúlt UMB schvaľujú a predkladajú Vedeckej rade UMB na schválenie fakultné kritériá na vyhodnotenie splnenia podmienok získania vedecko-pedagogického a umelecko-pedagogického titulu "docent" a na vyhodnotenie splnenia podmienok získania vedecko-pedagogického a umelecko-pedagogického titulu "profesor" (ďalej len „fakultné kritériá“), ktoré sú v súlade s týmto metodickým pokynom, prípadne obsahujú špecifiká podľa jednotlivých študijných odborov, ku ktorým sú odbory HIK priradené alebo špecifiká podľa jednotlivých odborov HIK alebo ich skupín.
2. V prípadoch, keď sa habilitačné a inauguračné konania v danom odbore HIK uskutočňujú na dvoch alebo viacerých fakultách UMB, Vedecká rada UMB schváli rovnaké kritériá platné pre daný odbor HIK na všetkých fakultách UMB. V prípade, že sa návrh fakultných kritérií v určitom odbore HIK z rôznych fakúlt odlišuje, Vedecká rada UMB je oprávnená zjednotiť fakultné kritériá pre takýto odbor alebo odbory.

3. Fakultné kritériá na získanie titulu docent a profesor v odboroch HIK na UMB sa vypracujú v súlade so:
 - a) štandardmi pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov (ďalej len „štandardy“) Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo (ďalej len „SAAVŠ“), ktorými definuje súbor požiadaviek, ktorých plnením je podmienené udelenie akreditácie habilitačného konania a inauguračného konania na vysokých školách v Slovenskej republike;
 - b) všeobecne záväznými právnymi predpismi, zákonom č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a o zmene a doplnení zákona č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o zabezpečovaní kvality“), zákonom o VŠ, vyhláškou o habilitáciách a inauguráciách, vyhláškou MŠVVaŠ SR č. 244/2019 Z. z. o systave študijných odborov v Slovenskej republike, vyhláškou MŠVVaŠ SR č. 16/2016 Z. z., ktorou sa ustanovujú profesijné organizácie, ktorých členovia vykonávajú regulované povolanie s právom používať profesijné tituly a regulované povolania s koordináciou vzdelania.
4. Fakultné kritériá sa vypracujú tak, aby reflektovali:
 - a) metodiku na vyhodnocovanie štandardov, ktorá obsahuje súbor postupov, kritérií a ukazovateľov, prostredníctvom ktorých SAAVŠ vyhodnocuje plnenie štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie (ďalej len „metodika SAAVŠ“);
 - b) metodiku hodnotenia tvorivých činností, ktorá obsahuje súbor postupov, kritérií a ukazovateľov, prostredníctvom ktorých SAAVŠ vyhodnocuje úroveň tvorivých činností vysokej školy.
5. Fakultné kritériá vyžadujú od uchádzačov o získanie titulu docent alebo profesor rovnakú alebo vyššiu úroveň rozsahu, intenzity, kvality a uznania ich vedeckej, umeleckej a inej tvorivej činnosti, aká bola úroveň rozsahu, intenzity, kvality a uznania ich vedeckej, umeleckej a inej tvorivej činnosti vyžadovaná vnútorným predpisom schváleným Vedeckou radou UMB: Minimálne kritériá pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov na UMB.
6. Podmienkou na získanie vedecko-pedagogického titulu alebo umelecko-pedagogického titulu "docent" je:
 - a) vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa¹;
 - b) vypracovanie habilitačnej práce a úspešné absolvovanie habilitačného konania.
7. Podmienkou na získanie vedecko-pedagogického titulu alebo umelecko-pedagogického titulu "profesor" je:
 - a) predchádzajúce získanie vedecko-pedagogického titulu alebo umelecko-pedagogického titulu "docent";

¹ §54 zákona o VŠ.

- b) úspešné absolvovanie inauguračného konania.
8. Vedecko-pedagogický titul alebo umelecko-pedagogický titul "docent" v študijnom odbore udelí rektor UMB uchádzačovi, ktorý spĺňa okrem podmienok uvedených v odseku 7 aj tieto podmienky:
- a) vedecky a pedagogicky alebo umelecky a pedagogicky pôsobí v danom študijnom odbore na vysokej škole;
 - b) svojimi vedeckými prácami vytvoril v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania ucelené vedecké dielo alebo svojimi umeleckými dielami a umeleckými výkonmi vytvoril v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania ucelené umelecké dielo;
 - c) je v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania uznávanou vedeckou osobnosťou v odborných kruhoch alebo uznávanou umeleckou osobnosťou v umeleckých kruhoch.
9. Návrh na udelenie vedecko-pedagogického titulu alebo umelecko-pedagogického titulu "profesor" schvaľuje Vedecká rada UMB uchádzačovi, ktorý spĺňa okrem podmienky uvedenej v odseku 8 aj tieto podmienky:
- a) vedecky a pedagogicky alebo umelecky a pedagogicky pôsobí v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania na vysokej škole;
 - b) ovplyvnil vývin daného študijného odboru vytvorením vedeckej školy alebo umeleckej školy alebo originálnej všeobecne uznávanej skupiny, ktorá nadväzuje na jeho publikované vedecké práce, objavy, vynálezy alebo umeleckú tvorbu;
 - c) v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania je uznávanou vedeckou alebo umeleckou osobnosťou, jeho vedecké práce alebo umelecké diela alebo umelecké výkony dosiahli aj medzinárodné uznanie.

Článok 3

Pedagogická činnosť

1. Minimálnou podmienkou na udelenie titulu docent je vykonávanie pedagogickej činnosti na vysokej škole počas doby najmenej troch rokov od získania vysokoškolského vzdelania tretieho stupňa a aktuálne pedagogické pôsobenie uchádzača na vysokej škole v študijných programoch uskutočňovaných v študijnom odbore, ku ktorému je odbor HIK priradený alebo v predmetoch patriacich do študijného odboru, ku ktorému je odbor HIK priradený, a to v rozsahu najmenej 50 % ustanoveného týždenného pracovného času. Ak tak stanovia fakultné kritériá, musí ísť o pracovné zaradenie vysokoškolský učiteľ.
2. Medzi úlohy obvyklé pri realizácii pedagogickej činnosti podľa odseku 1 patrí najmä vedenie prednášok z vybraných tém, vedenie seminárov, cvičení, praktických cvičení a ďalších foriem priamej pedagogickej činnosti, hodnotenie študentov vrátane skúšania

na štátnych skúškach, vedenie a oponovanie záverečných prác a tvorba študijných materiálov. Podrobnosti o pedagogickej činnosti podľa odseku 1 stanovujú fakultné kritériá, pričom sa zohľadňujú špecifiká odborov HIK.

3. Minimálnou podmienkou na udelenie titulu profesor je vykonávanie pedagogickej činnosti na vysokej škole počas doby najmenej troch rokov od získania titulu docent a aktuálne pedagogické pôsobenie na vysokej škole v študijných programoch uskutočňovaných v študijnom odbore, ku ktorému je odbor HIK priradený alebo v predmetoch patriacich do študijného odboru, ku ktorému je odbor HIK priradený, a to v rozsahu najmenej 50 % ustanoveného týždenného pracovného času. Ak tak stanovujú fakultné kritériá, musí ísť o pracovné zaradenie vysokoškolský učiteľ.
4. Medzi úlohy obvyklé pri realizácii pedagogickej činnosti podľa odseku 3 patrí najmä vedenie prednášok, seminárov, cvičení, praktických cvičení a ďalších foriem priamej pedagogickej činnosti, hodnotenie študentov vrátane skúšania na štátnych skúškach, vedenie doktorandov, vedenie a oponovanie záverečných prác a tvorba študijných materiálov. Podrobnosti o pedagogickej činnosti podľa odseku 3 môžu stanovovať fakultné kritériá, pričom sa zohľadňujú špecifiká odborov HIK.
5. Pedagogické pôsobenie uchádzača na vysokej škole, a to aj v období, v ktorom vykonával pedagogickú činnosť na kratší pracovný úväzok než je 50 % ustanoveného týždenného pracovného času, možno spočítať, a to tak, aby súhrnný rozsah tohto úväzku predstavoval výkon pedagogickej činnosti rovnajúci sa výkonu pedagogickej činnosti najmenej za obdobie troch rokov v rozsahu 50 % ustanoveného týždenného pracovného času.

Článok 4

Vedecká a umelecká činnosť

1. Minimálnou podmienkou na získanie titulu docent je:
 - a) publikovanie vedeckých prác a vedeckých výstupov, umeleckých výstupov alebo umeleckých výkonov z toho určitý počet minimálne kategórie A- (medzinárodne uznávaná kvalita) (ich počet, prípadne vyžadovanie ďalších kategórií A a A+ sa stanoví špecificky na odbory HIK realizované na fakulte alebo pre jednotlivé študijné odbory, ku ktorým sú odbory HIK priradené alebo špecificky pre jednotlivé odbory HIK alebo ich skupiny), prípadne ďalších výstupov podľa štandardov a metodiky SAAVŠ;
 - b) publikovanie skrípt alebo učebných textov alebo učebníc alebo kapitol v nich s celkovým rozsahom najmenej 3 autorské hárky, ak tak stanovujú fakultné kritériá, za výstupy podľa tohto písmena sa považujú aj ďalšie publikácie; ak tak stanovujú fakultné kritériá, za výstupy podľa tohto písmena sa považujú aj ďalšie publikácie, ktoré sa preukázateľne používajú pri výkone pedagogickej činnosti (tieto konkrétne publikačné výstupy sa zároveň nemôžu použiť na preukazovanie plnenia kritérií daného uchádzača v oblasti vedeckých prác alebo výstupov);

- c) vykonávanie výskumnej, vývojovej činnosti alebo umeleckej činnosti a publikovanie výsledkov vrátane ohlasov v príslušnom odbore.
2. Minimálnou podmienkou na získanie titulu profesor je:
- a) publikovanie vedeckých prác a vedeckých výstupov, umeleckých výstupov alebo umeleckých výkonov, z toho určitý počet minimálne kategórie A+ (špičková medzinárodná úroveň) a A (významná medzinárodná úroveň) (ich počet sa stanoví špecificky na odbory HIK realizované na fakulte alebo pre jednotlivé študijné odbory, ku ktorým sú odbory HIK priradené alebo špecificky pre jednotlivé odbory HIK alebo ich skupiny), prípadne ďalších výstupov podľa štandardov a metodiky SAAVŠ;
- b) publikovanie skrípt alebo učebných textov alebo učebníc alebo kapitol v nich s celkovým rozsahom najmenej šesť autorských stránkov, ak tak stanovia fakultné kritériá, za výstupy podľa tohto písmena sa považujú aj ďalšie publikácie, ak tak stanovia fakultné kritériá, za výstupy podľa tohto písmena sa považujú aj ďalšie publikácie, ktoré sa preukázateľne používajú pri výkone pedagogickej činnosti (tieto konkrétne publikačné výstupy sa zároveň nemôžu použiť na preukazovanie plnenia kritérií daného uchádzača v oblasti vedeckých prác alebo výstupov);
- c) vykonávanie výskumnej, vývojovej činnosti alebo umeleckej činnosti a publikovanie výsledkov vrátane ohlasov v príslušnom odbore.

Článok 5

Dokladovanie vedeckých a umeleckých výstupov

1. Za rozhodujúce sa považujú výsledky (výstupy) uchádzača v danom odbore, v ktorom sa uchádza o habilitačné konanie o udelenie titulu docent alebo o inauguračné konanie o udelenie titulu profesor. Hodnotí sa stav aktuálny k dátumu podania žiadosti uchádzačom. Výsledky (výstupy) uchádzača sa dokladujú v zmysle príslušných ustanovení smernice č.1/2022 o postupe získavania vedecko-pedagogických a umelecko-pedagogických titulov docent a profesor na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici (článok 1 a článok 6).
2. Pri hodnotení zoznamu produktivity vedeckej alebo umeleckej činnosti sa preferujú najvýznamnejšie kategórie:
- a) vedecké publikácie v danom odbore (spĺňajúce príslušné minimálne a ďalšie kritériá podľa štandardov a metodiky SAAVŠ):
- vedecké monografie vydané v renomovaných vydavateľstvách alebo registrované v databázach WoS alebo Scopus, prípadne v iných medzinárodných relevantných databázach, ktoré sú určené vo fakultných kritériách ako významné pre odbory HIK realizované na fakulte alebo pre daný študijný odbor,

ku ktorému sú odbory HIK priradené alebo pre daný odbor HIK alebo pre ich skupinu;

- ostatné vedecké monografie a editované knihy;
- vedecké práce v časopisoch alebo zborníkoch registrovaných v databázach WoS alebo SCOPUS, prípadne v iných medzinárodne relevantných databázach, ktoré sú určené vo fakultných kritériách ako významné pre odbory HIK realizované na fakulte pre daný študijný odbor, ku ktorému sú odbory HIK priradené alebo pre daný odbor HIK alebo pre ich skupinu;
- vedecké publikácie v ostatných etablovaných časopisoch a recenzovaných zborníkoch a zahraničných vedeckých zborníkoch, ktoré sú podľa miestnych kritérií považované za recenzované.

V zozname vedeckých publikácií sa vyznačí ich zaradenie podľa klasifikácie uvedenej v štandardoch a metodike vyhodnocovania ich plnenia SAAVŠ:

A+: špičková medzinárodná úroveň z hľadiska originality, rigoróznosti a dosahu vplyvu výstupu tvorivej činnosti – výstup prináša novú agendu v rámci príslušnej tvorivej činnosti alebo má zásadný prínos pre rozvoj príslušnej tvorivej činnosti v globálnom kontexte;

A: významná medzinárodná úroveň z hľadiska originality, rigoróznosti a dosahu vplyvu výstupu tvorivej činnosti – výstup významne prispieva k rozvoju príslušnej tvorivej činnosti v širšom medzinárodnom kontexte;

A-: medzinárodne uznávaná úroveň z hľadiska originality, rigoróznosti a dosahu vplyvu výstupu tvorivej činnosti – výstup predstavuje určitý prínos k rozvoju príslušnej tvorivej činnosti v medzinárodnom kontexte;

B: národne uznávaná úroveň z hľadiska originality, rigoróznosti a dosahu vplyvu výstupu tvorivej činnosti – výstup predstavuje určitý prínos k rozvoju príslušnej tvorivej činnosti v národnom kontexte;

C: úroveň nedosahujúca štandard národne uznávanej kvality z hľadiska originality, rigoróznosti a dosahu vplyvu výstupu tvorivej činnosti alebo neklasifikovaný výstup.

b) pedagogické a odborné publikácie v danom odbore:

- vysokoškolské učebnice, učebné texty, skriptá, alebo práce s didaktickým charakterom a kapitoly v nich;
- odborné knižné publikácie;
- odborné publikácie v časopisoch a zborníkoch, heslá v encyklopédiách a slovníkoch;
- odborné, umelecké preklady a recenzie, práce s prehľadovým charakterom.

c) ohlasy:

- citácie evidované v citačných indexoch Web of Science a Scopus (prípadne si daná fakulta doplní inú konkrétnu relevantnú medzinárodnú databázu) alebo v iných medzinárodne relevantných databázach, ktoré sú určené vo fakultných kritériách ako významné pre daný študijný odbor, ku ktorému sú odbory HIK priradené alebo pre daný odbor HIK alebo pre ich skupinu;
 - neindexované citácie;
 - recenzie diel uchádzača.
3. Fakultné kritériá môžu stanoviť, ktoré bibliometrické ukazovatele podľa odseku 1 sa vyžadujú na danej fakulte, prípadne obsahujú špecifiká podľa jednotlivých študijných odborov, ku ktorým sú odbory HIK priradené alebo špecifiká podľa jednotlivých odborov HIK alebo ich skupín.

Článok 6

Vedecká škola a posúdenie medzinárodnej úrovne uchádzačov o vymenovanie za profesora

1. Formovanie vedeckej školy uchádzača za profesora sa vo fakultných kritériách dokladuje vyškolením najmenej jedného doktoranda v študijnom odbore, ku ktorému je priradený odbor HIK a školením najmenej jedného doktoranda po absolvovaní dizertačnej skúšky v tomto študijnom odbore.
2. Kritériá vysokej školy na získanie titulu profesor vyžadujú písomné referencie na výsledky uchádzača od popredných zahraničných odborníkov z aspoň troch rozličných štátov mimo Slovenskej republiky, pričom v referenciách bude potvrdené, že uchádzač spĺňa požiadavky na pôsobenie vo funkcii profesora v medzinárodnom kontexte.

Článok 7

Záverečné ustanovenia

1. Konkrétne požiadavky na uchádzačov o HIK v odboroch realizovaných na fakulte, podľa jednotlivých študijných odborov, ku ktorým sú odbory HIK priradené alebo podľa jednotlivých odborov HIK alebo ich skupín určujú fakulty formou „Kritérií na vyhodnotenie splnenia podmienok získania vedecko-pedagogického alebo umelecko-pedagogického titulu docent a kritérií na vyhodnotenie splnenia podmienok získania vedecko-pedagogického alebo umelecko-pedagogického titulu profesor“. Tieto fakultné kritériá môžu byť vydané vo forme podľa prílohy tohto metodického pokynu alebo vo forme štandardne textovaného vnútorného predpisu, ktorého príloha bude v súlade s prílohou tohto metodického pokynu.
2. Fakultné kritériá na vyhodnotenie splnenia podmienok získania vedecko-pedagogického a umelecko-pedagogického titulu "docent" a na vyhodnotenie splnenia

podmienok získania vedecko-pedagogického a umelecko-pedagogického titulu "profesor, predkladané fakultami UMB, sa stávajú platnými až po ich schválení vo Vedeckej rade UMB.

3. Metodický pokyn schvaľuje rektor UMB po prerokovaní v kolégiu rektora.
4. Metodický pokyn nadobúda platnosť a účinnosť dňom 1. 3. 2022.
5. Platnosť metodického pokynu a jeho účinnosť končia uplynutím lehoty na zosúladenie vnútorného systému kvality UMB podľa zákona č. 269/2018 Z. z. a to 1. 8. 2022.

doc. Ing. Vladimír Hiadlovský, PhD.
rektor

Príloha

Minimálne kritériá na získanie vedecko-pedagogického a umelecko-pedagogického titulu docent a profesor na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici

Názov fakulty, ktorá minimálne a ďalšie kritériá na získanie vedecko-pedagogického a umelecko-pedagogického titulu docent a profesor schvaľuje:

Odbor habilitačného a inauguračného konania: *názov študijného odboru, ku ktorému sú priradené odbory HIK alebo názvy odboru/odborov HIK*

Minimálne povinné požiadavky	Požadované minimálne hodnoty	
	Docent	Profesor
1. Pedagogická činnosť a tvorba študijných materiálov		
Doba vykonávania pedagogickej činnosti:	3 roky po PhD.	3 roky po doc.
vysokoškolská učebnica alebo učebný text alebo skriptá alebo kapitoly v nich rozsah autorských hárkov (uvádza sa autorský podiel uchádzača)	3 AH	6 AH
Záverečné práce obhájené pod vedením uchádzača		
2. Vedeckovýskumná alebo tvorivá umelecká činnosť*)		
Vedecké výstupy		
Z toho výstupy v kategóriách A+, A a A-		
3. Ohlasy na publikačné alebo umelecké výstupy *)		
Ohlasy spolu		
Z toho: Ohlasy registrované vo WoS, SCOPUS, prípadne inej relevantnej medzinárodnej databáze podľa špecifik odboru		
4. Vedecká škola		
Počet doktorandov:		
Skončený/po dizertačnej skúške	-	
Účastník/vedúci výskumného alebo umeleckého projektu alebo iného vedeckého alebo umeleckého tímu podľa špecifik odboru	-	
5. Ďalšie špecifické kritériá/ostatné aktivity**)		

*) v zátvorke uviesť počty za posledných 6 rokov

***) doplňujúce kritériá určia vedecké rady fakúlt s ohľadom na špecifiká odboru HIK

Definícia kategórií vedeckých publikácií podľa špecifik odboru alebo skupiny odborov²:

A+	
A	
A-	
B	

² Pokiaľ nebudú definované kategórie vedeckých publikácií podľa uvedenej tabuľky, každý výstup je potrebné zaradiť do kategórie individuálne na základe kvalitatívneho posúdenia obsahu vedeckých výstupov, nie na základe formalistického a scientometrického posúdenia.