

OBSAH

1. Akademická etika.....	2
2. Akademická slovenčina pre cudzincov.....	4
3. Analytické čítanie a písanie.....	6
4. Anglický jazyk C1.....	8
5. Efektívna komunikácia.....	10
6. Etnolingvistika.....	12
7. Frazeológia.....	14
8. Interkultúrna komunikácia.....	16
9. Jazyky a kultúry stredovýchodnej Európy v stredoveku.....	19
10. Kultúrne dedičstvo.....	21
11. Logická argumentácia.....	23
12. Nemčina pre prax.....	25
13. Ortoepia a ortografia.....	27
14. Prekladový seminár 1 (preklad úžitkových textov).....	29
15. Prekladový seminár 2 (preklad v hospodárskej praxi).....	31
16. Produktívne zručnosti A.....	33
17. Produktívne zručnosti B.....	35
18. Produktívne zručnosti C1.....	37
19. Produktívne zručnosti C1+.....	39
20. Produktívne zručnosti C2.....	41
21. Profesionálne čítanie.....	43
22. Receptívne zručnosti A.....	45
23. Receptívne zručnosti B.....	47
24. Receptívne zručnosti C1.....	49
25. Receptívne zručnosti C1+.....	51
26. Receptívne zručnosti C2.....	53
27. Slovenská kultúra a slovenské reálie.....	55
28. Slovenská sociolingvistika.....	58
29. Slovenské dejiny 20. storočia.....	60
30. Slovenčina v digitálnom prostredí.....	62
31. Stratifikácia slovenského jazyka.....	64
32. Translatológia.....	66
33. Tvorba a prezentácia záverečných prác.....	68
34. Verejný odborný prejav.....	70
35. Vývin slovenskej kultúry v európskom kontexte.....	72
36. Základy francúzštiny.....	74
37. Základy jazykovej kultúry slovenčiny.....	76
38. Základy latinčiny.....	78
39. Základy nemčiny.....	80
40. Základy poľštiny.....	82
41. Základy ruštiny.....	84
42. Základy slovenskej lingvistiky.....	86
43. Základy španielčiny.....	88
44. Štylistické praktikum.....	90
45. Štátna skúška Bakalárska práca s obhajobou.....	92

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: 1d-fil-034	Názov predmetu: Akademická etika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Maximálny celkový počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov. a) priebežné hodnotenie: priebežný test : 0 - 15 bodov analýza vybraného textu a jeho interpretácia: 0- 15 bodov prípadová štúdia: 0 - 30 bodov b) záverečné hodnotenie: písomná skúška: 0 - 40 bodov	
Výsledky vzdelávania: Študent: 1. rozumie podstate a špecifikám súčasnej akademickej etiky ako špecifického typu aplikovanej etiky; 2. rozumie rozlíšeniu medzi etikou, morálkou (má prehľad v zdrojoch morálky a jej zdôvodnenia), 3. je schopný identifikovať analyzovať a s porozumením interpretovať základné problémy akademickej etiky 4. aplikuje získané vedomosti do praktickej sféry (v akademickom prostredí); je schopný posúdiť správnosť a prijateľnosť konania a správania študentov v kontexte pravidiel a noriem akademickej etiky a etického kódexu študenta a zamestnanca UMB; hodnotí morálnu klímu a etické problémy akademického prostredia svojej univerzity/fakulty.	
Stručná osnova predmetu: Akademická etika ako základ pre skvalitňovanie vzťahov etického prostredia, zvyšovania etickej kultúry študentov a pozitívnej reputácie akademickej inštitúcie. Pojem a podstata a teoretické východiská akademickej etiky ako špeciálneho typu aplikovanej etiky. Princípy a teoretické východiská akademickej etiky. Genéza akademickej etiky vo svete a na Slovensku. Etické problémy na akademickej pôde (najčastejšie problémy akademickej etiky a pertraktované témy v súvislosti s porušovaním akademickej etiky). Legislatívne súradnice akademickej etiky (vzťah morálky a práva, akademické prostredie z právneho aspektu). Preventívna etika – ako zabrániť neetickému správaniu na akademickej pôde? Etický kódex ako vyjadrenie hodnôt vedenia univerzity (tradícia, akademická sloboda, morálna zodpovednosť a jej podmienky). Etický kódex zamestnanca UMB a	

Etický kódex študenta UMB a formy riadenia akademickkej etiky . Etická komisia ako významný nástroj univerzitnej etickej politiky.

Odporúčaná literatúra:

COOP, D. 2006. The Oxford Handbook of Ethical Theory. Edited by David Copp. Oxford: Oxford University Press (vybrané kapitoly)

GUITCHEVA, G., FOBEL, P., KREMNIČANOVÁ, E., VINCÚR, B. 2011. Akademická etika. Tvorba a implementácia etického kódexu. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Fakulta humanitných vied

HAMILTON, N.W. 2002. Academic. Ethics. Problems and Materials on Professional Conduct and Shared Governance. Prager Publisher: Westport.

KRÁLIKOVÁ, R. 2009. Zavádzanie pravidiel akademickkej etiky na slovenských vysokých školách. Inštitút pre dobre spravovanú spoločnosť, 2009. Dostupné na: <http://www.governance.sk/index.php?id=1192>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk, český jazyk, anglický jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta

časová záťaž študenta 90 hod. z toho:

kombinované štúdium (P, S, K): 26 hod.

príprava na priebežný test: 20 hod.

analýza vybraného textu: 10 hod.

prípadová štúdia: 20 hod.

príprava na skúšku v písomnej forme: 24 hod.

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Andrea Klimková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.11.2021

Schválil: prof. PaedDr. Vladimír Patráš, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: 1d-asc-01	Názov predmetu: Akademická slovenčina pre cudzincov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: prezentácia vybranej témy na verejnom vystúpení (0 – 50 bodov), b) záverečné hodnotenie: písomná práca (0 – 50 bodov). Maximálny celkový počet bodov: 100. Kredity budú pridelené študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok najmenej 65 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná rozdiely medzi písaným a hovoreným odborným komunikátom, rozumie špecifikám písaných a ústnych komunikátov, získa vedomosti a zručnosti potrebné pre produkciu komplexných písomných komunikátov, získa poznatky o jazykových štýloch, slohových postupoch a ich žánroch. Rozvoj produktívnych a receptívnych komunikačných zručností na úrovni C. Študent pozná a vie adekvátne použiť odbornú terminológiu. Študent dokáže aplikovať nadobudnuté vedomosti, tak aby jeho písomný a ústny prejav bol zrozumiteľný, argumentačne presvedčivý, terminologicky adekvátny a kultivovaný. Dokáže si obhájiť názorové stanovisko vo formálnej diskusii o zložitých otázkach, pričom nastoľuje zreteľný a presvedčivý argument bez akejkoľvek nevýhody v porovnaní s rodeným hovoriacim. Dokáže ľahko udržiavať diskusiu, dokonca aj na abstraktné, zložité a neznáme témy. Dokáže presvedčivo obhájiť svoju formálnu pozíciu, reagovať na otázky a komentáre a odpovedať na náročné argumenty polemickú diskusie plynulo, spontánne a vhodne.	
Stručná osnova predmetu: Ústna a písomná komunikácia v akademickom prostredí. Neuralgické miesta v akademickú komunikácii. Formy akademického písania. Formálna a obsahová stránka odborného textu. Kritická analýza odborného komunikátu. Žánre rečníckeho prejavu. Príprava verejného rečníckeho prejavu. Príprava písomného odborného textu. Argumentovanie a jeho stratégie, dorozumievacie riziká. Etické aspekty akademickú komunikácie (odkazy, citovanie, citačné normy).	
Odporúčaná literatúra: FINDRA, J.: Stavba a prednes rečníckeho prejavu. Martin : Osveta, 1989. KATUŠČÁK, D. a kol.: Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Martin : Enigma, 2007. KLINCKOVÁ, J.: Neverbálna komunikácia alebo... Banská Bystrica : UMB, 2011.	

KLINCKOVÁ, J.: Verbálna komunikácia z pohľadu lingvist(i)ky. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela – Fakulta humanitných vied, 2008.
 MEŠKO, D. et al.: Akademická príručka. 2. uprav. a dopln. vyd. Martin : Osveta, 2005.
 MISTRÍK, J.: Rétorika. 3. vyd. Bratislava : SPN, 1987.
 PATRÁŠ, V.: Pohotovosť čítania a myšlienkové spracovanie textu. Banská Bystrica : UMB, 2011.
 SLANČOVÁ, D.: Základy praktickej rétoriky. Prešov : Náuka, 2001.
 STAROŇOVÁ, K.: Vedecké písanie. Ako písať akademické a vedecké texty. Martin : Osveta, 2011.
 ŠKVARENINOVÁ, O.: Rečová komunikácia. 3., rozšír. vyd. Trnava : UCM, 2014.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hodín, z toho:

Kombinované štúdium (P, S, K): 26 h,

samoštúdium: 26

príprava na verejné vystúpenie: 18

príprava na písomný test: 20

aktualizácia informácií, práca s legislatívou:

príprava a vyplňovanie tlačív a formulárov:

iné:

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Annamária Genčiová, PhD., Mgr. Veronika Gondeková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 08.12.2021

Schválil: prof. PaedDr. Vladimír Patráš, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: 1d-fil-014	Názov predmetu: Analytické čítanie a písanie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Maximálny celkový počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov. a) priebežné hodnotenie: Vypracovanie cvičného odborného textu: 0-30 bodov b) záverečné hodnotenie: Vypracovanie záverečnej akademickej eseje/textu: 0-70 bodov	
Výsledky vzdelávania: Študent: 1. rozumie špecifikám akademického textu s dôrazom na kritický a analytický aspekt, 2. používa základné stratégie a techniky kritického čítania a písania, 3. vie ako postupovať pri príprave, plánovaní a realizovaní písania akademických textov, 4. dokáže plniť študijné úlohy spojené s akademickým čítaním a písaním.	
Stručná osnova predmetu: 1. Autor a čitateľ – učiteľ ako čitateľ, študent ako autor. 2. Logika a argumentácia v písaní a čítaní – konzistentnosť, kontradikcia, kontráne a kontradiktorické tvrdenia, expresívna sila viet. 3. Štruktúra eseje – základné vlastnosti štruktúry. 4. Písanie – ako si vybrať tému, techniky písania, písanie pomocou osnovy, postupné rozpracovanie, pojmové poznámky, výskum a písanie, uhladzovanie textu. 5. Stratégia analytického písania a čítania – definície, rozlíšenia, analýza, dilemy, protipríklady, Reductio ad Absurdum. 6. Kritériá obsahu – hľadanie pravdy, odvolávanie sa na autoritu, bremeno dôkazu.	
Odporúčaná literatúra: ČMEJRKOVÁ, S. – DANĚŠ, F. – SVĚTLÁ, J. (1999): Jak napsat odborný text. Praha: Leda. MARTINICH, A. P. (2005): Philosophical Writing: An Introduction. Oxford: Blackwell Publishing, 3rd Edition. STARŇOVÁ, K. (2001): Vedecké písanie: Ako písať akademické a vedecké texty. Martin: Osveta.	

VYDRA, A. (2010): Akademické písanie. Trnava: Trnavská univerzita v Trnave.
 ZOUHAR, M. (2008): Základy logiky pre spoločenskovedné a humanitné odbory. Bratislava: Veda.
 SCHMIDT, M.-TALIGA, M.-ŠEDÍK, M: (2018): Ako správne argumentovať, písať a diskutovať. Banská Bystrica: Belianum. dostupné aj na internete: <https://www.ff.umb.sk/mschmidt/online-ucebnica-argumentacie-a-kritickeho-myslenia.html>
 stránka o argumentácii a kritickom myslení: <http://argumentacia.umb.sk/>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

celková časová záťaž: 90 hod.
 kombinované štúdium (P, S, K): 26 hod.
 vypracovanie cvičného odborného textu: 20 hod.
 práca v knižnici: 15 hod.
 vypracovanie akademickej eseje/textu: 29 hod.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 255

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
32.94	31.76	10.59	6.27	4.31	0.0	14.12	0.0

Vyučujúci: Mgr. Michal Šedík, PhD., Mgr. Jaroslav Cepko, PhD., doc. Mgr. Miloš Taliga, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11.11.2021

Schválil: prof. PaedDr. Vladimír Patráš, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: 1d-ajzak-101	Názov predmetu: Anglický jazyk C1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra študenti absolvujú písomný test priebežných vedomostí. Po ukončení semestra absolvujú písomný záverečný test z prebraného učiva. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý za priebežný test a za záverečný test získa menej ako 65% bodového hodnotenia. Študent má právo na jeden opravný termín písomného priebežného i záverečného testu. Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). Študent splní podmienky na absolvovanie a ukončenie predmetu i v prípade, keď absolvuje test na medzinárodný certifikát z anglického jazyka TOEIC (Test of English for International Communication) minimálne na 700 bodov (úroveň C1). a) priebežné hodnotenie: Priebežný písomný test (min. 65%) b) záverečné hodnotenie: Záverečný písomný test z prebraného učiva 40 min. (min. 65%) Krátka esej (3 NS)	
Výsledky vzdelávania: Študent 1. rozumie podstatným informáciám v anglických komunikátoch a dohovori sa v bežných komunikačných situáciách v pracovnej a súkromnej sfére (cestovanie, voľný čas, nadväzovanie kontaktov, e-mailová komunikácia a pod.); 2. ovláda základné jazykové činnosti a stratégie v anglickom jazyku (počúvanie s porozumením, hovorenie, písanie, čítanie s porozumením) ovláda na úrovni C1; 3. použije získané poznatky o rozdieloch medzi formálnou a neformálnou pri tvorbe vlastných textov v anglickom jazyku na úrovni C1, 4. je schopný identifikovať prvky náučného štýlu v písomných prejavoch na úrovni C1; 5. je schopný prekladať z/do anglického jazyka texty na úrovni C1 , 6. ovláda techniku sumarizovania podstatných údajov.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: 1. Introduction, a grammar entrance quiz 2. Listening comprehension exercise (It's Magic / New Car from Cambridge Proficiency Exam CD)	

3. Unit 5 (from Gateway B2+, selected pages)
4. Reading comprehension exercise (Chris Reed: The Rage of Rambo) + discussion
5. Listening comprehension exercise (Katie Melua Interview_Aftenshowet) + discussion
6. Reading comprehension exercise (J. Hudanish: Foreword) + discussion
7. Listening comprehension exercise (Granta Interview with Paul Auster) + discussion
8. Vocabulary stop-and-check test 1
9. Listening comprehension exercise (John Lennon Shot BBC NEWS 1980) + discussion
10. Reading comprehension exercise (How Porn Affects the Brain Like a Drug) + discussion
11. Listening comprehension exercise (TIME's interview with Woody Allen) + discussion
12. Reading comprehension exercise (Woody Allen: The Kugelmass Episode) + discussion, the rest for HW
13. Vocabulary stop-and-check test 2

Odporúčaná literatúra:

ALLEN, W. 1997. The Complete Prose. London: Picador. ISBN-13: 978-0-330-32821-0.
 DiYANNI, R. 1990. Literature. New York: McGraw Publishing. ISBN 9780075571124.
 HUDANISH, J. 2005. Viet Nam Remembered. Self Published. ISBN 978-0-9882381-7-6.
 JONES, L. 2004. New Cambridge Advanced English. Cambridge University Press.
 SPENCER, D. 2012. Gateway. Student's book. B2+. Macmillan Publishers Limited. ISBN 978-0-230-72356-7.
 Ben Steiner: A Brief Interruption <https://archive.org/details/Radio2006/A+Brief+Interruption+by+Ben+Steiner.mp3>
 Brain Heart World
<https://fightthenewdrug.org/get-the-facts/>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hodín, z toho:
 Kombinované štúdium (P, S, K): 15
 samoštúdium: 75

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Martin Kubaš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.11.2021

Schválil: prof. PaedDr. Vladimír Patráš, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: 1d-eko-22	Názov predmetu: Efektívna komunikácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: a) priebežné hodnotenie: seminárna práca/prezentácia (40b), b) záverečné hodnotenie: b) záverečné hodnotenie: písomný test (60 bodov). Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent 1. ovláda modely jazykového správania a princípy efektívnej komunikácie; 2. uvedomuje si vzťah verbálnej a neverbálnej komunikácie v komunikačnej stratégii, pri dosahovaní komunikačných zámerov a napĺňaní cieľov; 3. je schopný logicky a primerane poskytovať informácie a odôvodniť relevantnosť a vhodnosť neverbálnych signálov v komunikácii; 4. dokáže aplikovať konverzačné maximy a maximy zdvorilosti v simulovaných i v reálnych komunikačných situáciách; 5. je kompetentný vhodne a primerane využívať neverbálne prostriedky v efektívnej komunikácii, nadobúda zručnosti na identifikáciu ich významu a funkcie v špecifických komunikačných situáciách (rozhodovanie, presvedčanie, konflikty a i.).	
Stručná osnova predmetu: Pojmy, modely, schémy. Jazykový kód, kódovanie, dekódovanie; denotácia a konotácia. Komunikačné sféry, komunikačné situácie. Komunikačný šum, komunikačné bariéry a problémy v komunikácii, komunikačné zlovyky. Komunikačné funkcie. Konverzačné maximy a maximy zdvorilosti. Princípy efektívnej komunikácie. Počúvanie. Otázky. Odpovede. Spätná väzba a hodnotenie. Kultúra jazykového prejavu. Bežný hovorený prejav. Funkcie neverbálnych prostriedkov v komunikácii. Rodové špecifiká a interkultúrne rozdiely. Fonika. Vizika. Mimika. Gestika. Haptika. Posturika. Kinetika. Proxemika (teritorialita). Kolorika. Grafika. Netiketa. Olfaktorika.	

Odporúčaná literatúra:

1. ADAIR, J.: Efektívny komunikace. Praha: Alfa Publishing, 2004.
2. ŠKVARENINOVÁ, O.: Rečová komunikácia, Trnava : UCM,2014
3. PEASE A. - PEASE, B.: Veľká kniha reči tela. Ako čítať myšlienky podľa gest. Bratislava : Ikar, 2010.
4. HIERHOLD, E. Rétorika a prezentace. Praha : Grada Publishing, 2005.
5. KLINCKOVÁ, J. Verbálna komunikácia z pohľadu lingvist(i)ky. Banská Bystrica : FHV UMB, 2008.
6. KLINCKOVÁ, J. Neverbálna komunikácia alebo komunikujeme nielen slovami. Banská Bystrica : UMB, 2011.
7. LEWIS, D. Tajná reč tela. Praha : Victoria Publishing, 1995.
8. PETERS–KUEHLINGER, G. – FRIEDEL, J. Komunikační a jiné „měkké“ dovednosti. Praha : Grada Publishing, 2007.
9. SCHARLAU/ová, Ch. Trénink úspěšné komunikace. Praha: Grada Publishing, 2010.
10. ĎURIGOVÁ, Natália. Medzikultúrna komunikácia. Aktuálne problémy a možnosti riešenia. Acta Culturologica, zv. č. 14, FF UK Bratislava. 2004.
11. HOFSTEDE, G. - HOFSTEDE, G. J.: Kultury a organizace. Software lidské mysli. Praha : Linde, 2006.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

90 h, z toho:

kombinované štúdium (P, S, K): 26 h

samoštúdium: 26 h

príprava na písomné testy: 38 h

aktualizácia informácií, práca s legislatívou:

príprava a vyplňovanie tlačív a formulárov:

iné:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 560

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
13.93	13.21	15.18	15.54	24.82	0.18	17.14	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Anita Huťková, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 08.12.2021**Schválil:** prof. PaedDr. Vladimír Patráš, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: 1d-etn-01	Názov predmetu: Etnolingvistika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: vypracovanie a prezentácia seminárnej práce (0 – 50 bodov) b) záverečné hodnotenie: písomná skúška – záverečný test (0 – 50 bodov) Maximálny celkový počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý za seminárnu prácu získa menej ako 32 bodov a za písomný test menej ako 33 bodov. Študent má právo na jeden opravný termín písomného testu. Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí základy kultúrnej orientovanej kognitívnej lingvistiky a chápe východiská slovanskej etnolingvistiky. Vie kriticky uvažovať o kategóriách jazyka a národa a synergii jazyka a kultúry. Orientuje sa v základnej literatúre, dokáže aplikovať znalosti pri etnolingvistickej analýze a dospieť k interpretácii vzťahu jazyk – človek – kultúra.	
Stručná osnova predmetu: Jazyk v kontexte kultúry. Kognitívna lingvistika, kultúrno-kognitívna lingvistika, lingvistická antropológia, lingvokulturoológia a etnolingvistika. Historické súvislosti formovania etnolingvistických škôl a slovanská etnolingvistika. Jazykový obraz sveta. Antropocentrizmus ako perspektíva jazykového obrazu sveta. Kategorizácia a sémantika. Prototyp, stereotyp a konotácie v lingvistických súvislostiach. Metafora a metaforickosť v lingvistike. Frazeológia a frazeosémantika. Profilovanie pojmov. Etnolingvistické slovníky.	
Odporúčaná literatúra: BARTMIŇSKI, Jerzy: Jazyk v kontextu kultúry. Dvanásť statí z lublinské konitívni etnolingvistiky. Ed. I. Vaňková. Praha : Univerzita Karlova v Praze, 2016. DOLNÍK, Juraj: Jazyk – človek – kultúra. Bratislava : Kalligram, 2010. CHRISTOU, Anna: Žena v českém tradičním obraze světa. Etnolingvistická studie. Praha : Univerzita Karlova v Praze, 2020. LAKOFF, George – JOHNSON, Mark: Metafory, kterými žijeme. Brno : Host, 2002. LAKOFF, George: Ženy, oheň a nebezpečné věci. Praha : Triáda, 2006.	

Slovo a smysl. – Word & Sense. Časopis pro meziodborová bohemistická studia. 2007, roč. IV., č. 8.

TOLSTOJ, Nikita Iljič: Magie slova a textu. Moskevská etnolingvistická škola. Praha : Univerzita Karlova v Praze, 2016.

VAŇKOVÁ, Irena – NEBESKÁ, Iva – Saicová Římalová, Lucie – Šlédrová, Jasňa: Co na srdci, to na jazyku. Praha : Univerzita Karlova v Praze, 2005.

VAŇKOVÁ, Irena: Nádooba plná řeči. (Člověk, řeč a přirozený svět). Praha : Univerzita Karlova v Praze, 2007.

VAŇKOVÁ, Irena – VODRÁŽKOVÁ, Veronika – ZBOŘILOVÁ, Radka, eds.: Horizonty kognitivně-kulturní lingvistiky. Schémata a stereotypy v mluvených a znakových jazycích. Praha : Univerzita Karlova v Praze, 2017.

VAŇKOVÁ, Irena – ŠTASTNÁ, Lucie, eds.: Horizonty kognitivně-kulturní lingvistiky II. Metafory, stereotypy a kulturní rozrůzněnost jazyků jako obrazů světa. Praha : Univerzita Karlova v Praze, 2018.

ŽEŇUCHOVÁ, Katarína – KITANOVA, Maria – ŽEŇUCH, Peter, eds.: Jazyk a kultúra v slovanských súvislostiach. Zo slovanskej etnolingvistiky. Bratislava – Sofia : Veda, 2017.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

150 hodín, z toho:

Kombinované štúdium (P, S, K): 26 h

samoštúdium: 34 h

aktualizácia informácií, práca s legislatívou:

príprava a vyplňovanie tlačív a formulárov:

iné: práca s odbornou literatúrou a prameňmi: 20 h,

vypracovanie seminárnej práce, príprava prezentácie: 30 h,

príprava na záverečné hodnotenie: 40 h.

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Anna Gálisová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.12.2021

Schválil: prof. PaedDr. Vladimír Patráš, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: 1d-fra-29	Názov predmetu: Frazeológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: vypracovanie semestrálnej práce (0 – 50 bodov) b) záverečné hodnotenie: písomná skúška – finálny test (0 – 50 bodov) Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 94 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 87 bodov, na hodnotenie C najmenej 80 bodov, na hodnotenie D najmenej 73 bodov a na hodnotenie E najmenej 65 bodov.	
Výsledky vzdelávania: študent: 1. je schopný charakterizovať základné termíny z frazeológie, 2. dokáže zhodnotiť frazeologické jednotky z hľadiska ich uplatnenia v komunikácii, 3. rozumie základnej charakteristike a vlastnostiam frazeologizmu, 4. vie primerane interpretovať a identifikovať rozličné druhy frazeologických jednotiek.	
Stručná osnova predmetu: Frazeológia – vymedzenie v systéme ostatných jazykovedných disciplín, základná frazeologická jednotka, triedenie frazeologických jednotiek, varianty frazeologizmov, osobitné skupiny frazeologizmov.	
Odporúčaná literatúra: 1. MLACEK, J.: Slovenská frazeológia. 2. doplnené vydanie. Bratislava : SPN, 1984. 2. MLACEK, J.: Zo syntaxe frazeologických jednotiek. Bratislava : SPN, 1972. 3. MLACEK, J.: Tvary a a tváre frazém v slovenčine. Bratislava : Stimul, 2007. 4. MLACEK, J. – BALÁKOVÁ, D. – KOVÁČOVÁ, V.: Vývin súčasnej frazeológie: východiská, podoby, akceptácia, uplatňovanie. Ružomberok : Katolícka univerzita, Filozofická fakulta, 2009. 5. K aktuálnym otázkam frazeológie. Zost. E. Krošláková a Ľ. Kralčák. Nitra : FF UKF, 2001. 6. Frazeologické štúdie V. Zost. D. Baláková a P. Ďurčo. Ružomberok : Katolícka univerzita, Filozofická fakulta, 2007.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský	

Poznámky - časová záťaž študenta

prezenčné štúdium (P, S, K) 26 h, práca s odbornou literatúrou a prameňmi: 60 h, samoštúdium: 20 h, vypracovanie semestrálnej práce: 40 h, príprava prezentácie semestrálnej práce: 3 h, prezentácia semestrálnej práce: 1 h

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 94

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
84.04	9.57	2.13	0.0	1.06	2.13	1.06	0.0

Vyučujúci: prof. Mgr. Jaromír Krško, PhD., Mgr. Anna Gálisová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.12.2021

Schválil: prof. PaedDr. Vladimír Patráš, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: 1d-iko-001	Názov predmetu: Interkultúrna komunikácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra študenti vypracujú seminárnu prácu na určenú tému seminára. Po ukončení semestra študenti absolvujú písomnú záverečnú skúšku. Maximálny celkový počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov. Študent má právo na jeden opravný termín písomnej záverečnej skúšky. Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov. a) priebežné hodnotenie: aktívna účasť a vypracovanie seminárnej práce b) záverečné hodnotenie: písomná skúška a) priebežné hodnotenie: aktívna účasť a vypracovanie seminárnej práce - max. 40 bodov b) záverečné hodnotenie: písomná skúška - max. 60 bodov	
Výsledky vzdelávania: Študent 1. použije vyžadované fakty a základné koncepty učiva 2. je schopný definovať, vysvetliť a použiť vyžadované fakty a základné koncepty učiva 3. je schopný aplikovať (aplikuje) osvojené učivo v rôznych situáciách 4. posúdi na základe dostupných informácií študované udalosti a javy 5. hodnotí myšlienky, výroky, fakty a materiály, v hodnotení integruje svoje poznatky 6. vytvorí nový kompaktný významový celok informácií a súvislostí na základe nadobudnutých poznatkov zo štúdia predmetu	
Stručná osnova predmetu: 1. Kultúra, globálna kultúra a kultúrna identita 2. Interkultúrne dimenzie 3. Interkulturalita a interkultúrna komunikácia (v bežnom živote, v profesionálnej sfére) 4. Kompetencie v interkultúrnej komunikácii 5. Bariéry v interkultúrnej komunikácii 6. Interkultúrna identita	

7. Interkulturalita a multikulturalizmus – podobnosti a rozdiely
8. Interkultúrne vzdelávanie (formy)
9. Inakosť a interkultúrna komunikácia
10. Kultúrna inteligencia

Odporúčaná literatúra:

1. DOLINSKÁ, V. 2004. Prieniky kultúr v globálnom priestore. Banská Bystrica : Ekonomická fakulta UMB, s. 62. ISBN 80-8055-929-5.
2. DOLINSKÁ, V. 2016. Akulturačné štúdie pre ekonómov. Kultúrne odlišnosti medzinárodného pracovného prostredia. Bratislava: Wolters Kluwer. 90 s. ISBN 978-80-8168-324-4.
3. FRIEDOVÁ, A. 2004. Interkultúrne hodnoty v anglicky hovoriacich krajinách a na Slovensku. In :Acta oeconomica N° 17. Banská Bystrica : Ekonomická fakulta UMB, 2004, s. 169 – 171. ISBN 80-8055-989-1.
4. GIBSON, R. 2000. Intercultural Business Communication. New York: OUP, 2000. ISBN 0-19-442180-5, 111 s.
5. HABIŇÁKOVÁ, E. 2013. Kultúrne obsahy v interkultúrnej komunikácii. Trnava: FMK, 2013. 122 s. ISBN 978-80-8105-504-1.
6. HOFSTEDE, G. et al. 2005. Culture and organisations: Software of the mind. Intercultural Cooperation and its Importance for Survival. London: McGraw Hill. 2005. ISBN 0-07-143959-5. (český preklad: Kultury a organizace. Software lidské mysli. Praha: Linde. 2007. ISBN 80-86131-70-X.
7. OLEJÁROVÁ, M. a kol. Charakteristika vybraných krajín z pohľadu interkultúrnej komunikácie. Banská Bystrica :UMB EF, 2007, s. 29 – 39. ISBN 978-8083-507-1.
8. PECNÍKOVÁ, J. et al. 2018. Interkultúrne kompetencie v politike súdržnosti na európskej a regionálnej úrovni. Banská Bystrica: Belianum, 2018. 100 s. ISBN 978-80-557-1472-1.
9. PECNÍKOVÁ, J. 2020. Úvod do štúdia kultúr(y). Banská Bystrica: Dali BB, 2020. 79 s. ISBN 978-80-8141-241-7.
10. POLIAK, P.2015. Interkultúrne rozdiely v manažmente organizácií. Banská Bystrica: Belianum. 141 s. ISBN 978-80-557-1029-7.
11. PONDELÍKOVÁ, I. 2020. Úvod do medzinárodných kultúrnych vzťahov a interkultúrnej komunikácie. Banská Bystrica: DALI BB, 2020. 95 s. ISBN 978-80-8141-243-1.
12. PRŮCHA, Jan: Interkulturní komunikace. Praha: Grada Publishing, 2009. ISBN 978-80-247-3069-1.
13. ZELENKOVÁ, A. 2010. Interkultúrne vzdelávanie v cudzích jazykoch na vysokej škole. Banská Bystrica: UMB, 2010. 188 s. ISBN 978-80-557-0014-4.
14. ZELENKOVÁ, A. 2014. Interkultúrna kompetencia v kontexte vysokoškolského vzdelávania. Ekonomía, manažment a cestovný ruch. Banská Bystrica : Belianum. 178 s. ISBN 978-80-557-0817-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

časová záťaž študenta:

90 hodín

z toho:

Kombinované štúdium (P, S, C): 26 hodín

Príprava prezentácie: 14 hodín

Príprava seminárnej práce: 15 hodín

Príprava na písomný test: 25 hodín

Lektúra primárnej odbornej literatúry: 10 hodín

Hodnotenie predmetov							
Nový predmet							
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PhDr. Jana Pecníková, PhD.							
Dátum poslednej zmeny: 30.11.2021							
Schválil: prof. PaedDr. Vladimír Patráš, CSc.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: 1d-his-307	Názov predmetu: Jazyky a kultúry stredovýchodnej Európy v stredoveku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spracovanie vybraného monotematického problému v priebehu semestra. Prezentácia na záverečnej kolokviálnej skúške.	
b) záverečné hodnotenie: Na základe diskusie a odpovedí počas záverečného kolokvia.	
Výsledky vzdelávania: Kurz poskytuje faktografickú a interpretačnú prípravu zameranú na jazykové a etnické pomery v stredovýchodnej Európe v období stredoveku. Oboznámi študentov s rozšírením latinského kultúrneho okruhu a s jeho vzťahom voči ľudovým jazykom. Tematické a chronologické zameranie kurzu umožní absolventom rozvoj zručností počas vlastnej tvorivej práce.	
Stručná osnova predmetu: Stredovýchodná Európa - vymedzenie pojmu a priestoru. Etnické pomery a vernakulárne jazyky v stredoveku. Jazykové hranice a komunikačné problémy. Viacjazyčnosť a jej prejavy. Pohraničné regióny ako kultúrny fenomén. Národnostné konflikty. Migrácie a jazykové výpožičky. Dominancia, pretváranie a zanikanie jazykov. Hovorené slovo a gramotnosť. Vybrané jazykové pamiatky. Komunikácia v úradnej sfére. Jazyky na panovníckych dvoroch.	
Odporúčaná literatúra: CLASSEN, Albrecht (ed.): Multilingualism in the Middle Ages and Early Modern Age. Berlin : De Gruyter, 2016. ECO, Umberto: Hledání dokonalého jazyka v evropské kultuře. Praha : Nakladatelství Lidové noviny, 2001. HLAVAČKOVÁ, Miriam (ed.): Od symbolu k slovu. Podoby stredovekej komunikácie. Bratislava : Veda, 2016. KEENE, Derek - NAGY, Balázs - SZENDE, Katalin (eds.): Segregation - Integration - Assimilation. Religious and Ethnic Groups in the Medieval Towns of Central and Eastern Europe. London : Routledge, 2016. KOMENDOVIÁ, Jitka: Středověká Rus a vnější svět. Obraz cizích kultur v písemnictví Rusi 11. - 14. století. Olomouc : Monse, 2005.	

ZUPKA, Dušan: Rituály a symbolická komunikácia v stredovekej strednej Európe (Arpádovské Uhorsko 1000 - 1301). Prešov : Vydavateľstvo Michala Vaška, 2011.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

Celková časová záťaž: 150 hodín.

Kontaktné hodiny - kombinované štúdium: 26.

Samoštúdium: 50.

Spracovanie zadanej témy: 50.

Príprava prezentácie: 24.

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Pavol Maliniak, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 02.12.2021

Schválil: prof. PaedDr. Vladimír Patráš, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: 1d-kud-205	Názov predmetu: Kultúrne dedičstvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Cvičenie Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 / 13 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie počas semestra: aktivita na seminároch, vypracovanie priebežne zadávaných úloh, príprava a prezentácia seminárnej práce na základe terénneho výskumu + PowerPoint: 0-40 bodov b) záverečné hodnotenie: písomná/ ústna skúška: 0-60 bodov Prednášky sú v zmysle študijného poriadku povinné. Tolerované sú dve neúčasti.	
Výsledky vzdelávania: Študent absolvovaním predmetu: - získa základný prehľad v problematike kultúrneho dedičstva, jeho uchovania, ochrany a prezentácie v medzinárodných kontextoch, dokumentoch a dohovoroch; - získa základný prehľad v problematike kultúrneho dedičstva, jeho uchovania, ochrany a prezentácie na Slovensku; - pozná kategórie a špecifiká kultúrneho dedičstva; - je schopný orientovať sa v súčasných strategických dokumentoch s problematikou starostlivosti, ochrany a prezentácie kultúrneho dedičstva; - je schopný aplikovať získané poznatky v procese vedeckého zhodnocovania dokladov vývoja spoločnosti.	
Stručná osnova predmetu: 1. Kultúrne dedičstvo, teoretické východiska a koncepcie 2. Kultúrne dedičstvo v medzinárodných dohovoroch 3. Kultúrne dedičstvo na Slovensku: klasifikácia 4. Pamäťové inštitúcie, múzeá, múzeá v prírode, špecializované múzeá 5. Nehmotné kultúrne dedičstvo 6. Reprezentatívny zoznam nehmotného kultúrneho dedičstva Slovenska 7. Kultúrne dedičstvo v globalizovanej spoločnosti 8. Kritické štúdiá o kultúrnom dedičstve: nové pohľady na kultúrne dedičstvo (Adaptive Heritage Reuse) 9. Folklorne hnutie a festivaly v kontexte identity: kritické reflexie 10. Starostlivosť o kultúrne dedičstvo – príklady dobrej praxe (Etnofolk, Etnofilm, Koncepcia starostlivosti o tradičnú kultúru, regionálne značky...)	

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

1. BITUŠÍKOVÁ, A. 2015. Nové prístupy k výskumu kultúrneho dedičstva. Etnologické rozpravy, Roč. 22, Č. 1, 2015, s. 7-14.
2. BITUŠÍKOVÁ, A. 2018. Kultúrne dedičstvo a regionálny rozvoj: etnologická perspektíva [elektronický zdroj] Banská Bystrica : Signis, 2018.
3. BITUŠÍKOVÁ, A. 2021. Cultural heritage as a means of heritage tourism development, Muzeológia a kultúrne dedičstvo, Roč. 9, Č. 1, 2021, s. 81-95.
4. HAMAR, J. 2007. Tradičná ľudová kultúra v dokumentoch UNESCO. Bratislava : Slovenské centrum pre tradičnú kultúru, 2007.
5. KOŠTIALOVÁ, K. 2014. Kultúrne dedičstvo a globálne/lokálne prejavy v súčasnom malom meste. Studia etnologiczne i antropologiczne : globalizacja jako wyzwanie dla zachowania i upowszechniania dziedzictwa kulturowego w Europie Środkowo-Wschodniej. Tom 14, 2014, pp. s.197-209.
6. KOŠTIALOVÁ, K. 2020. Hontianska paráda – pozitívny príklad marginalizovanej obce Hrušov. Národopisná revue. Roč. 30, č. 3, 2020, s. 213-222.
7. KRIŠKOVÁ, Z. (ed.). 2013. Revitalizácia tradičnej kultúry a lokálna identita. Krakov : Spolok Slovákov v Poľsku, 2013.
8. KRIŠKOVÁ, Zdena. 2017. Kultúrne dedičstvo a pamäťové inštitúcie : so zreteľom na múzeá. Krakov : Spolok Slovákov v Poľsku, 2017.
9. LUTHER, D. 2015. Nehmotné kultúrne dedičstvo z pohľadu etnológie. Etnologické rozpravy, Roč. 22, Č. 1, 2015, s. 15-23.
10. TICHÁ, J. (ed). 2016. Muzeum a identita: etnologické pohľady. Rožnov pod Radhoštěm : Valašské muzeum v přírodě v Rožnově pod Radhoštěm, 2016.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**Poznámky - časová záťaž študenta**

150

Kombinované štúdium (P, S, K): 39 hodín

Príprava na semináre: 25 hodín

Terénny výskum: 20 hodín

Príprava záverečnej seminárnej práce: 16 hodín

Prezentácia v PowerPointe: 5 hodín

Príprava na skúšku: 45 hodín

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PhDr. Alexandra Bitušiková, CSc., doc. PhDr. Katarína Košťalová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 01.12.2021**Schválil:** prof. PaedDr. Vladimír Patráš, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: 1d-fil-013	Názov predmetu: Logická argumentácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: Test k tematickým okruhom č. 1- 4.: 0-30 bodov Test k tematickým okruhom č. 5- 8.: 0-30 bodov b) záverečné hodnotenie: Rekonštrukcia argumentácie odborného textu ...: 0-40 bodov	
Výsledky vzdelávania: Študent: 1. je schopný identifikovať argument a jeho formu, 2. dokáže identifikovať logickú formu výrokov slovenského jazyka, 3. pozná a dokáže aplikovať základné odvodzovacie pravidlá a stratégie výrokovej logiky, 4. pozná a používa základné techniky a pravidlá logickej sémantiky.	
Stručná osnova predmetu: 1. Ako myslieť logicky – správnosť argumentácie, dedukcia a indukcia, význam logického „musí“, formálna logika a formálna správnosť, identifikácia logickej formy, nesprávnosť, hodnota logiky. 2. Ako dokázať, že argumentujete logicky I. – formálny jazyk pre formálnu logiku, formálny jazyk výrokovej logiky, argumenty a odvodzovacie schémy, dôkaz a pravidlá prirodzenej dedukcie, definovanie dôkazu vo výrokovej logike. 3. Zavedenie a odstránenie konjunkcie, negácia a dvojitá negácia. 4. Kondicionály – Modus Ponens, kondicionálny dôkaz, bikondicionál, Modus Tolens. 5. Zavedenie disjunkcie, disjunktívny dôkaz. 6. Ako konštruovať dôkazy – základné stratégie, dôkaz a poddôkaz, Reductio ad Absurdum, odvodené pravidlá. 7. Formálna logika a sémantika – syntax a sémantika, princíp bivalencie, pravdivostné funkcie, tabuľky a logické spojky, tvorba pravdivostných tabuliek. 8. Tautológie, kontradikcie a výroky s neutrálnou formou, sémantický dôkaz, sémantická ekvivalencia.	
Odporúčaná literatúra: CMOREJ, P. (2001): Úvod do logickej syntaxe a sémantiky. Iris, Bratislava.	

GAHÉR (2003): Logika pre každého. Iris, Bratislava.
ZOUHAR, M. (2008): Základy logiky pre spoločenskovedné a humanitné odbory. Veda, Bratislava.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

celková časová záťaž: 90 hod.

kombinované štúdium (P, S, K): 26 hod.

práca v knižnici: 10 hod.

vypracovanie rekonštrukcie argumentu v odbornom texte: 24 hod.

príprava na testy: 30 hod.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 109

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
34.86	27.52	17.43	4.59	14.68	0.92	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Martin Schmidt, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 15.10.2021

Schválil: prof. PaedDr. Vladimír Patráš, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: 1d-zaknj-002	Názov predmetu: Nemčina pre prax
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) aktívna účasť na seminároch, vypracovanie súboru úloh a cvičení, b) absolvovanie záverečného písomného testu a) priebežné hodnotenie: Aktívna účasť na seminároch, vypracovanie súboru úloh a cvičení v priebehu semestra. b) záverečné hodnotenie: Na základe vypracovania súboru úloh a cvičení, absolvovania záverečného písomného testu a zohľadnenia aktívnej účasti na seminári. Maximálny celkový počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent pozná gramatiku a je schopný porozumieť text a komunikovať v nemeckom jazyku ústnou a písomnou formou vo vybraných oblastiach komunikácie na úrovni A2-B1. Pozná lexiku a frázy používané v každodennej komunikácii vo vybraných oblastiach a orientuje sa v spoločenskej realite nemecky hovoriacej jazykovej oblasti.	
Stručná osnova predmetu: Seminár je zameraný na rozvíjanie komunikačnej kompetencie vo vybraných oblastiach a na vybrané témy, na osvojovanie gramatických pravidiel nemčiny a ich správnej aplikácie v písomnej aj ústnej forme komunikácie na úrovni A2–B1 1. Gramatika - časovanie slovies, modálne slovesá, skloňovanie podstatných mien, osobných a prívlastňovacích zámen, budúci čas, minulý čas: Präteritum, Perfektum, trpný rod 2. Témy: Nemčina v základných komunikačných situáciách: práca, rodina, bývanie, cestovanie, aktivity voľného času atď. (stupeň A2-B1) 3. Oblasť: ekonomika, šport, obchod, kultúra, umenie, opatrovatelstvo a i. 4. Návik receptívnych a produktívnych jazykových zručností na jazykovom stupni A2-B1	
Odporúčaná literatúra: 1. KRENN, W. – PUCHTA, H. 2008. Ideen 1, 2. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch. München: Hueber-Verlag.	

2. KRENN, W. – PUCHTA, H. 2008. Ideen 1, 2. Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch. München: Hueber-Verlag.
3. KANISOVÁ, Z. – RICHTER, M. 2005. Sprache im Alltag. Ein Konversationsbuch für Fortgeschrittene. Nové prepracované vydanie, Bratislava, Remedium.
4. MACHALOVÁ, M. 2005. Praktická cvičebnica nemčiny. Bratislava, Sprint.
5. HILPERT, S. - SCHÜMANN, A. - GOTTSTEIN-SCHRAMM, B. - KALENDER, S. – ROBERT, A. -SPECHT, F. 2008. Schritte international 1, 2. München : Hueber-Verlag.
6. WITZLINGER, H: Deutsch. Aber Hallo! Grundstufe I A1. Online: www.deutschkurse-passau.de.
7. www.mein-deutschbuch.de
8. www.lingolia.dehttp://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a1/a1_uebungen_index_z.htm 1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk, nemecký jazyk (stupeň A2-B1)

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hodín;

kombinované štúdium (S, K): 26 hodín,

vypracovanie zadaných úloh a cvičení, štúdium odporúčanej literatúry: 34 hodín,

príprava na záverečnú skúšku v písomnej podobe: 30 hodín

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Jana Štefaňáková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.11.2021

Schválil: prof. PaedDr. Vladimír Patráš, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: 1d-oao-01	Názov predmetu: Ortoepia a ortografia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na základe priebežného hodnotenia a) priebežné hodnotenie: Priebežné ortoepické a ortografické cvičenia, úlohy/testy, individuálna tvorivá práca, odborné diskusie. b) záverečné hodnotenie: Vyhovujúce ortoepické zručnosti, ortografický test (diktát) + na základe priebežného hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študent 1. pozná a pamätá si ortoepické a ortografické pojmy a termíny, princípy a pravidlá slovenského pravopisu a slovenskej výslovnosti; 2. používa teoretické vedomosti v hovorenom aj písomnom komunikačnom procese; 3. je schopný analyzovať ortoepický jav a ortografický výraz jazykových jednotiek.	
Stručná osnova predmetu: 1. Artikulácia reči. Klasifikácia hlások: vokály (samohlásky a dvojhlásky), konsonanty. 2. Písmo, abeceda a pravopis. Grafémy a ich zvuková realizácia. Základy fonetickej transkripcie. 3. Ortoepia slovenských vokálov a konsonantov, výslovnosť vokalických a konsonantických skupín. 4. Znelostná asimilácia. 5. Suprasegmentálne vlastnosti slovenčiny: kvantita, prízvuk, vetná melódia. 6. Pravopisné princípy v slovenčine. 7. Aktuálna kodifikácia slovenského pravopisu – pravidlá slovenského pravopisu: Písanie i/y v koreňoch a formantoch domácich a cudzích slov. Rozdeľovanie slov. Písanie veľkých písmen. Písanie číselníkov. Písanie slov osobitne a dovedna. Písanie slov cudzieho pôvodu. Interpunkcia, pravidlá písania interpunkčných (rozdeľovacích) znamienok: bodka, výkričník, otáznik, čiarka, dvojbodka, úvodzovky, pomlčka, spojovník a i. 8. Ortoepické a ortografické cvičenia a analýzy.	
Odporúčaná literatúra: Pravidlá slovenského pravopisu. 4., nezmenené vyd. Bratislava: Veda, 2013. 592 s. ISBN	

978-80-224-1331-2. Dostupné na internete: < http://www.juls.savba.sk/psp_2013.html> (3., upravené a doplnené vyd. 2000. 590 s. ISBN 80-224-0655-4).

GIANITSOVÁ-OLOŠTIAKOVÁ, Lucia – OLOŠTIAK, Martin – BELÁKOVÁ, Mária: Píšem bez chýb. Bratislava : Fragment, 2013. 232 s. ISBN 978-80-8089-756-7

Krátky slovník slovenského jazyka. 4., doplnené a upravené vyd. Ved. red. Ján Kačala. Bratislava : Veda, 2003. 988 s. ISBN 80-224-0750-X. Dostupné na internete: <<http://slovníky.korpus.sk/>>

NAVRÁTIL, Ladislav – ŠIMURKA, Jozef: Praktická príručka slovenského pravopisu. Nitra : Enigma, 2002. 92 s. ISBN 80-85471-97-3

OČENÁŠ, Ivan: Rečové techniky a kultúra hovoreného odborného prejavu. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, 2011. 76 s. ISBN 978-80-557-0171-4

PEKAROVIČOVÁ, Jana – ŽIGOVÁ, Ľudmila – PALCÚTOVÁ, Michaela – ŠTEFÁNIK, Jozef: Slovenčina pre cudzincov. Praktická fonetická príručka. Bratislava : Stimul, 2005. 244 s. ISBN 80-89236-04-9

RIPKA, Ivor – IMRICHOVÁ, Mária – SKLADANÁ, Jana: Praktická pravopisná príručka. Praha; Bratislava : Ottovo nakladateľství; Ottovo nakladateľstvo, 2008. 752 s. ISBN 978-80-7360-699-2

RIPKA, Ivor – IMRICHOVÁ, Mária – SKLADANÁ, Jana: Príručka slovenského pravopisu pre školy a prax. Bratislava : Agentúra Cesty, 2005. 672 s. ISBN 80-969159-1-6

SABOL, Ján – BÓNOVÁ, Iveta – SOKOLOVÁ, Miloslava: Kultúra hovoreného prejavu. Prešov : Prešovská univerzita, 2006. 256 s. ISBN 80-8068-398-0

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

180 hod., z toho: prezenčné štúdium: 39 hod., samoštúdium: 141 hod.

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Gabriel Rožai, PhD., PhDr. Vladimíra Vrajová

Dátum poslednej zmeny: 08.12.2021

Schválil: prof. PaedDr. Vladimír Patráš, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: 1d-rus-227	Názov predmetu: Prekladový seminár 1 (preklad úžitkových textov)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra študent vypracuje a odovzdá tri preklady. Na záver semestra vypracuje písomný preklad tematicky a obsahovo v rozsahu prebratého učiva. Maximálny celkový počet bodov získaných za priebežné a záverečné hodnotenie je 100. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov. Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). a) priebežné hodnotenie: Odovzdanie troch prekladov počas semestra – 60 bodov (1 preklad = 20 bodov) b) záverečné hodnotenie: Záverečný písomný preklad (tematicky a obsahovo v rozsahu prebratého učiva) – 40 bodov	
Výsledky vzdelávania: Študent získa praktické prekladateľské zručnosti potrebné pri preklade úžitkových textov z rôznych oblastí – cestovný ruch, médiá, reklama, gastronómia, medicína. Študent sa oboznámi so špecifikami prekladu úžitkových textov. Vie vybrať najvhodnejšiu stratégiu a prekladateľský postup. Efektívne využíva inštrumentárium prekladateľa a vytvorí si kvalitné lexikografické pomôcky v podobe glosárov z daných oblastí. Študent sa zoznámi so sociopragmatickými kontextmi a komunikačnými súvislosťami ruského jazyka, ktoré bude uplatňovať pri prekladoch úžitkových textov. Študent získa zručnosti v oblasti vyhľadávania a syntézy potrebných informácií, ktoré tvorivo uplatní v praxi.	
Stručná osnova predmetu: Štylistické špecifiká úžitkových textov – prelínanie štýlov, žánre textov z rôznych oblastí. Zásady prekladateľskej analýzy. Praktické vyhotovovanie prekladateľských analýz. Príprava glosárov a práca s glosárom. Vypracovanie prekladov a práca s prekladmi z rôznych oblastí (cestovný ruch, médiá, reklama, gastronómia, medicína). Analýza a obhajoba jednotlivých prekladateľských riešení.	
Odporúčaná literatúra:	

1. BRANKO, P.: Úklady jazyka. Milanium 2014. 2. HOCHTEL, B.: Preklad ako komunikácia. Bratislava: Slovenský spisovateľ 1990. 3. АЛЕКСЕЕВА, И. С.: Текст и перевод, Вопросы теории, Москва: 2008.							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, ruský B1							
Poznámky - časová záťaž študenta 150 hodín, z toho: Kombinované štúdium (S, K): 26 hodín samoštúdium: 24 hodín samostatná práca na prekladoch, vypracovanie glosárov: 100 hodín							
Hodnotenie predmetov Nový predmet							
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. PhDr. Marta Kováčová, PhD.							
Dátum poslednej zmeny: 05.11.2021							
Schválil: prof. PaedDr. Vladimír Patráš, CSc.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: 1d-rus-228	Názov predmetu: Prekladový seminár 2 (preklad v hospodárskej praxi)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra študent absolvuje previerky slovnej zásoby z glosárov. Na záver semestra vypracuje písomný preklad tematicky a obsahovo v rozsahu prebratého učiva. Maximálny celkový počet bodov získaných za priebežné a záverečné hodnotenie je 100. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov. Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). a) priebežné hodnotenie: Priebežné previerky slovnej zásoby z glosárov počas semestra – 50 bodov b) záverečné hodnotenie: Záverečný písomný preklad (tematicky a obsahovo v rozsahu prebratého učiva) – 50 bodov	
Výsledky vzdelávania: Študent získa praktické prekladateľské zručnosti potrebné pri preklade ekonomických textov. Študent sa oboznámi so špecifikami prekladu v hospodárskej praxi. Efektívne využíva inštrumentárium prekladateľa a vytvorí si kvalitné lexikografické pomôcky v podobe glosárov z hospodárskej oblasti. Študent sa zoznámi so sociopragmatickými kontextmi a komunikačnými súvislosťami ruského jazyka, ktoré bude uplatňovať pri prekladoch komerčných textov. Študent získa zručnosti v oblasti vyhľadávania a syntézy potrebných informácií, ktoré tvorivo uplatní v praxi. Študent je schopný pracovať s komerčným textom na úrovni lexiky (lexikálne spojenie, terminológia, cudzie slová, neologizmy), morfológie a syntaxe, aplikuje ich v konkrétnych prekladoch. Študent na základe teoretických vedomostí zvládne praktický preklad ekonomických textov a vie používať špecializované slovníky.	
Stručná osnova predmetu: Administratívny štýl a typické jazykové prostriedky. Obchodná korešpondencia v slovenskom a ruskom jazyku – frázy, terminológia, špecifiká slovnej zásoby. Typy obchodných listov. Jednoduché obchodné listy v slovenčine a ruštine a špecifiká ich prekladu – oznámenie, prosba, pozvanie, poďakovanie, sprievodný list, dopyt, ponuka, objednávka, dodací list, faktúra. Reklamácie, upomienky.	

Kontrakt, typy kontraktov. Predstavenie obchodnej spoločnosti, obchodné rokovania.							
Odporúčaná literatúra: 1. БЕРДИЧЕВСКИЙ, А.: По делам в Россию. Bratislava: 2013. 2. ЖУРАВЛЕВА, Л.С.: Бизнес – контакт. Тексты по русскому языку как иностранному для делового общения. Moskva: 1996. 3. АНОДИНА Н. Н.: Деловое письмо: методика составления и правила оформления. Практическое пособие. Moskva: 2014. 4. SOKOLOVÁ, J.: Obchodná ruština v systéme lexikálno-gramatických cvičení. Nitra: 2006. 5. DEKANOVA, E.: Kapitoly z teórie a didaktiky prekladu odborných textov. Nitra: 2009.							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, ruský B2							
Poznámky - časová záťaž študenta 150 hodín, z toho: Kombinované štúdium (S, K): 26 hodín samoštúdium: 24 hodín samostatná práca na prekladoch, vypracovanie glosárov: 100 hodín							
Hodnotenie predmetov Nový predmet							
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PhDr. Štefan Dorčák, PhD.							
Dátum poslednej zmeny: 05.11.2021							
Schválil: prof. PaedDr. Vladimír Patráš, CSc.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: 1d-pza-2	Názov predmetu: Produktívne zručnosti A
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 0 / 104 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 10	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: a) priebežné hodnotenie: dve písomné previerky (25 + 25 bodov) b) záverečné hodnotenie: b) záverečné hodnotenie: písomná a ústna skúška: 50 bodov Maximálny celkový počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania sú v súlade so Spoločným európskym referenčným rámcom pre jazyky. Študent dokáže podať jednoduchý opis alebo charakteristiku ľudí, životných alebo pracovných podmienok, každodenných zvyklostí, opis toho, čo má alebo nemá rád atď. ako krátky sled jednoduchých fráz a viet. Dokáže vyrozprávať príbeh alebo opísať niečo ako jednoduchý sled myšlienok. Dokáže opísať každodenné skutočnosti zo svojho prostredia, napríklad ľudí, miesta, zážitky zo zamestnania alebo štúdia. Dokáže podať krátky jednoduchý opis udalostí a činností. Dokáže opísať plány a dohody, zvyky a zvyčajné postupy, minulé činnosti a osobné skúsenosti. Dokáže použiť jednoduchý opisný jazyk v stručných komentároch, porovnať predmety a vyjadriť to, komu patria. Dokáže vysvetliť, čo sa mu páči, alebo nepáči. Dokáže predniesť veľmi krátke vopred nacvičené oznámenia s predvídateľným obsahom, ktoré sú zrozumiteľné pre poslucháčov, ak sú pripravení sústrediť sa. Dokáže predniesť krátku, vopred nacvičenú prednášku na tému, ktorá sa vzťahuje na jeho každodenný život, stručne uviesť dôvody a vysvetliť názory, plány a činnosti. Dokáže odpovedať na obmedzený počet jednoznačne formulovaných následných otázok. Dokáže predniesť krátku, vopred pripravenú jednoduchú prednášku na známu tému. Dokáže odpovedať na jednoznačne formulované následné otázky, ak môže požiadať o ich zopakovanie a ak má k dispozícii istú pomoc pri formulovaní svojej odpovede. Dokáže napísať sériu jednoduchých fráz a viet spojených jednoduchými spojkami, akými sú „a“,	

„ale“ a „pretože“.

Dokáže v súvislých vetách písať o každodenných stránkach svojho okolia, napríklad o ľuďoch, miestach alebo o pracovných či študijných skúsenostiach.

Dokáže napísať veľmi krátky a jednoduchý opis udalostí, minulých činností alebo osobných zážitkov.

Dokáže napísať sled jednoduchých fráz a viet o svojej rodine, životných podmienkach, dosiahnutom vzdelaní, terajšej alebo nedávnej práci.

Stručná osnova predmetu:

Predstavenie seba a známych, krajiny; internát; mestá a miesta; dnes máme oslavu; v reštaurácii; na univerzite; vo firme; na konferencii; obľúbené a neobľúbené činnosti; Vianoce; cestovanie; u lekára; telefonovanie; Slovensko. Ohybné slovné druhy – deklinácia a konjugácia. Préteritum, prítomnosť, budúcnosť. Slovosled, deagentné vety.

Odporúčaná literatúra:

1. Kamenárová, Renáta et al. Krížom krážom A1. Bratislava : Univerzita Komenského, 2007.
2. Kamenárová, Renáta et al. Krížom krážom A2. Bratislava : Univerzita Komenského, 2009.
3. Krížom krážom. Cvičebnica A1, A2. Bratislava : Univerzita Komenského.
4. Zebegneyová, Angela et al. Hovoríme spolu po slovensky A. Bratislava : Univerzita Komenského 2007.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

300 hod., z toho:

kombinované štúdium (P, S, K): 104

samoštúdium: 196

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Annamária Genčiová, PhD., Mgr. Veronika Gondeková, PhD., Mgr. Gabriel Rožai, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 08.12.2021

Schválil: prof. PaedDr. Vladimír Patráš, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: 1d-pzb-5	Názov predmetu: Produktívne zručnosti B
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 0 / 104 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 10	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: a) priebežné hodnotenie: dve písomné previerky (25 + 25 bodov) b) záverečné hodnotenie: b) záverečné hodnotenie: písomná a ústna skúška: 50 bodov Maximálny celkový počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania sú v súlade so Spoločným európskym referenčným rámcom pre jazyky. Študent dokáže napísať jasný, podrobný text na celý rad tém vzťahujúcich sa na jeho oblasť záujmu, pričom syntetizuje a vyhodnocuje informácie a argumenty z celého radu zdrojov. Dokáže napísať jasný, podrobný opis skutočných alebo vymyslených udalostí a zážitkov, vyjadriť vzťah medzi myšlienkami v jasnom a súvislom texte a dodržiavať ustálené konvencie daného žánru. Dokáže napísať jasný a podrobný opis na celý rad tém, ktoré sa vzťahujú sa na jeho oblasť záujmu. Dokáže napísať recenziu na film, knihu alebo hru. Dokáže podať jasný a systematicky rozvinutý opis a prezentáciu so zvýraznením hlavných myšlienok a uvedením podrobností. Dokáže vytvoriť jasný a podrobný opis a vyjadrovať sa zrozumiteľne na rôzne témy, ktoré majú vzťah k jeho predmetu záujmu, rozvádza myšlienky a dopĺňa ich o argumenty a patričné príklady. Dokáže vytvoriť jasný, podrobný opis na široký okruh tém vzťahujúcich sa na vlastnú oblasť záujmu. Dokáže vytvoriť priamočiary opis o rôznych známych predmetoch v rámci vlastnej oblasti záujmu. Dokáže pomerne plynulo podať priamočiare rozprávanie alebo opis ako lineárny sled myšlienok. Dokáže podrobne opísať zážitky, ktoré zachytávajú pocity a reakcie. Dokáže opísať podrobnosti o nepredvídateľných javoch, napríklad o nehode. Dokáže vyrozprávať zápletku filmu alebo knihy a opísať svoje reakcie. Dokáže opísať svoje sny, nádeje a ambície. Dokáže opísať udalosti, či už reálne, alebo vymyslené. Dokáže vyrozprávať príbeh.	

Stručná osnova predmetu: Škola ; bývanie; minulosť verzus súčasnosť; životný štýl; dovolenka; profesie a služby; kultúra; na polícii; Slovensko v súčasnosti; šport; ekonomika; médiá; film a hudba; stroje a ľudia; z histórie Slovenska; životné prostredie; národnostné menšiny na Slovensku, vysťahovalectvo. Partikuly, konjunkcie, aspekt, komparácia pádov substantív, posesívne adjektíva verzus posesívny genitív, neurčité slovesné tvary, verbálne prefixy, jednoduché a zložené súvetia.						
Odporúčaná literatúra: 1. Kamenárová, Renáta et al. Krížom krážom B1. Bratislava : Univerzita Komenského, 2011. 2. Gabríková, Adela. Krížom krážom B2. Bratislava : Univerzita Komenského, 2014. 3. Bortlíková, Alica et al. Hovoríme spolu po slovensky B. Bratislava : Univerzita Komenského 2008.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský						
Poznámky - časová záťaž študenta 300 hod., z toho kombinované štúdium (P, S, K): 104 samoštúdium: 196						
Hodnotenie predmetov Nový predmet						
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: PhDr. Annamária Genčiová, PhD., Mgr. Veronika Gondeková, PhD., Mgr. Gabriel Rožai, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 08.12.2021						
Schválil: prof. PaedDr. Vladimír Patráš, CSc.						

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: 1d- pzc-8	Názov predmetu: Produktívne zručnosti C1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 0 / 65 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: a) priebežné hodnotenie: dve previerky (25 + 25 bodov) b) záverečné hodnotenie: b) záverečné hodnotenie: písomná a ústna skúška: 50 bodov Maximálny celkový počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania sú v súlade so Spoločným európskym referenčným rámcom pre jazyky. Študent dokáže vytvoriť jasný, podrobný opis na zložité témy. Dokáže predniesť jasnú, dobre štruktúrovanú prednášku na zložitú tému, pričom dokáže rozviesť a podporiť svoje názory vedľajšími argumentmi, dôvodmi a vhodnými príkladmi. Dokáže napísať jasný, dobre štruktúrovaný text na zložité témy a zdôrazniť dôležité otázky, pričom pomocou doplnujúcich argumentov a vhodných príkladov dokáže podrobne vysvetliť a podporiť svoje stanoviská a názory a vhodne ich ukončiť. Dokáže dostatočne podrobne rozviesť svoje názory a podporiť ich ďalšími argumentmi, dôvodmi a vhodnými príkladmi.	
Stručná osnova predmetu: Súčasná spoločnosť; médiá; náboženstvo; politická situácia; školstvo. Slovné druhy a ich uplatnenie v komunikácii. Vetné modely.	
Odporúčaná literatúra: VAJIČKOVÁ, M.: Slovenčina pre cudzincov. Gramatické cvičenia. Bratislava : Univerzita Komenského, 2000. ŽIGOVÁ, E.: Komunikácia v slovenčine. Textová príručka a cvičebnica. Bratislava : Univerzita Komenského, 2000. ŽIGOVÁ, E.: Slovenčina pre cudzincov. Gramatická a pravopisná cvičebnica. Bratislava : Univerzita Komenského, 2000.	

SCHENKOVÁ, B.: Atlas gramatiky slovenského jazyka. Jednotky vety. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1995.
STEINEROVÁ, H.: Konverzačná príručka slovenčiny. Bratislava : Univerzita Komenského, 2002.
MISTRÍK, J.: Gramatika slovenčiny. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1994.
Valenčný slovník slovenských slovies. Prešov : Prešovská univerzita, 1998.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

150 hod., z toho

kombinované štúdium (P, S, K): 65

samoštúdium:85

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Annamária Genčiová, PhD., Mgr. Veronika Gondeková, PhD., Mgr. Gabriel Rožai, PhD., PhDr. Vladimíra Vrajová

Dátum poslednej zmeny: 08.12.2021

Schválil: prof. PaedDr. Vladimír Patráš, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: 1d-pzr-12	Názov predmetu: Produktívne zručnosti C1+
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 0 / 65 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: a) priebežné hodnotenie: dve písomné previerky (25 + 25 bodov) b) záverečné hodnotenie: b) záverečné hodnotenie: písomná a ústna skúška: 50 bodov Maximálny celkový počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania sú v súlade so Spoločným európskym referenčným rámcom pre jazyky. Študent dokáže podať jasný podrobný opis a zrozumiteľne a podrobne sa vyjadrovať na zložité témy, rozširovať ich o vedľajšie témy, rozvíjať konkrétne body a reč ukončiť patričným záverom. Dokáže vytvoriť prepracovaný opis a rozprávanie, integrujúc do nich podtémy s rozvinutím konkrétnych myšlienok, ktoré vhodne ukončí. Dokáže predniesť jasnú, dobre štruktúrovanú prednášku na zložitú tému, pričom dokáže rozviesť a podporiť svoje názory vedľajšími argumentmi, dôvodmi a vhodnými príkladmi. Dokáže takmer bez námahy reagovať na poznámky z publika. Dokáže napísať jasný, dobre štruktúrovaný text na zložité témy a zdôrazniť dôležité otázky, pričom pomocou doplňujúcich argumentov a vhodných príkladov dokáže podrobne vysvetliť a podporiť svoje stanoviská a názory a vhodne ich ukončiť. Dokáže napísať jasný, podrobne štruktúrovaný a syntakticky správny opis a imaginatívny text v sebaistom, osobnom, prirodzenom štýle, vhodnom pre čitateľa, ktorému sú určené. Dokáže napísať jasné, dobre štruktúrované state na zložité témy s podčiarknutím príslušných dôležitých myšlienok. Dokáže dostatočne podrobne rozviesť svoje názory a podporiť ich ďalšími argumentmi, dôvodmi a vhodnými príkladmi.	
Stručná osnova predmetu: Aktuálne otázky súčasnej spoločnosti; etické normy; Slováci vo svete; mediácia; komunikácia.	
Odporúčaná literatúra:	

VAJIČKOVÁ, M.: Slovenčina pre cudzincov. Gramatické cvičenia. Bratislava : Univerzita Komenského, 2000.
 ŽIGOVÁ, E.: Komunikácia v slovenčine. Textová príručka a cvičebnica. Bratislava : Univerzita Komenského, 2000.
 ŽIGOVÁ, E.: Slovenčina pre cudzincov. Gramatická a pravopisná cvičebnica. Bratislava : Univerzita Komenského, 2000.
 SCHENKOVÁ, B.: Atlas gramatiky slovenského jazyka. Jednotky vety. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1995.
 STEINEROVÁ, H.: Konverzačná príručka slovenčiny. Bratislava : Univerzita Komenského, 2002.
 MISTRÍK, J.: Gramatika slovenčiny. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1994.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta
 150 hod., z toho .
 kombinované štúdium (P, S, K): 65
 samoštúdium: 85

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Gabriel Rožai, PhD., Mgr. Lujza Urbancová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 08.12.2021

Schválil: prof. PaedDr. Vladimír Patráš, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: 1d-pro-16	Názov predmetu: Produktívne zručnosti C2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 0 / 65 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: a) priebežné hodnotenie: dve písomné previerky (25 + 25 bodov) b) záverečné hodnotenie: b) záverečné hodnotenie: písomná a ústna skúška: 50 bodov Maximálny celkový počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania sú v súlade so Spoločným európskym referenčným rámcom pre jazyky. Študent dokáže vytvoriť jasnú, plynulú, dobre zostavenú reč s účinnou logickou štruktúrou, ktorá recipientovi pomáha zaznamenávať si dôležité body a zapamätať si ich. Dokáže sebavedomo a zreteľne predniesť zložitú tému publiku, ktoré s ňou nie je oboznámené, pričom výstavbu svojej prednášky dokáže pružne prispôbovať potrebám poslucháčov. Dokáže napísať jasné, plynulé zložité texty v patričnom a účinnom štýle a v takej logickej štruktúre, ktorá pomáha čitateľovi nájsť kľúčové body. Dokáže vytvoriť jasné, plynulé a zložité správy, články alebo referáty, v ktorých rozoberá nejaký problém alebo predkladá kritické hodnotenie projektov či literárnych diel. Dokáže použiť vhodnú a účinnú logickú štruktúru, ktorá pomáha čitateľovi nájsť dôležité myšlienky.	
Stručná osnova predmetu: Mladá generácia; sociálne siete; spoločnosť; kultúra; globálne verzus lokálne.	
Odporúčaná literatúra: ŽIGOVÁ, L.: Komunikácia v slovenčine. Textová príručka a cvičebnica. Bratislava : Univerzita Komenského, 2000. ŽIGOVÁ, L.: Slovenčina pre cudzincov. Gramatická a pravopisná cvičebnica. Bratislava : Univerzita Komenského, 2000. STEINEROVÁ, H.: Konverzačná príručka slovenčiny. Bratislava : Univerzita Komenského, 2002.	

MISTRÍK, J.: Gramatika slovenčiny. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1994.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

150 hod., z toho

kombinované štúdium (P, S, K): 65

samoštúdium: 85

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Anna Gálisová, PhD., Mgr. Alexandra Chomová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 08.12.2021

Schválil: prof. PaedDr. Vladimír Patráš, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: 1d- pci-23	Názov predmetu: Profesionálne čítanie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: 10 pravidelných praktických cvičení (0 – 5 bodov), odborné diskusie (0 – 10 bodov), b) záverečné hodnotenie: analýza (0 – 10 bodov), finálne kolokvium (0 – 30 bodov). Maximálny celkový počet bodov: 100. Kredity budú pridelené študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok najmenej 65 bodov.	
Výsledky vzdelávania: študent 1. je schopný kompetentne nadobudnúť efektívne teoretické poznatky o vizuálne spracovanom (písanom – tlačenom – elektronicky podmienenom) komunikáte, 2. rozumie súvislostiam medzi súčasťami písaného textu v jeho hĺbkovej (motivicko-tematickej) a povrchovej (výrazovej) rovine, 3. ovláda žánrové charakteristiky vizuálneho textu, 4. dokáže zvoliť účinný metodický postup na pohotové prijatie a využitie obsahu, formy a významu komunikátu, 5. vie účelne aplikovať nadobudnuté poznatky v praktickom dorozumívaní prostredníctvom vizuálnych komunikátov.	
Stručná osnova predmetu: Vstupný samotest: čo chceme a čo potrebujeme? Ako študovať v praxi. Profesionálne čítanie a číselné údaje. Vizuálne komunikáty v praxi. Komunikát = obsah + forma. Komunikát = forma + obsah. Psychosociálne osobitosti profesionálneho čítania. Čítanie A: informačné (orientačné), kurzorické čítanie. Čítanie B: selektívne, štatistické čítanie. Čítanie C: oddychovo-relaxačné, kombinované čítanie. Rôznosť lektúry a profesionálna práca s informáciami. Čítanie ako kľúčová jazyková kompetencia v jazykovom vzdelávaní. Syntézy a konzekvencie.	
Odporúčaná literatúra: 1. ADAIR, J.: Efektivní komunikace. Praha : Alfa Publishing, 2004. 2. ČMEJRKOVÁ, S. – DANEŠ, F. – SVĚTLÁ, J.: Jak napsat odborný text. Praha : Leda, 1999. 3. FINDRA, J.: Štylistika súčasnej slovenčiny. Martin : Osveta, 2013.	

4. GRUBER, D.: Rychločtení aneb Šetřme časem! Praha : Management Press, 2007.
5. HÖRNER, G.: Rychlé čtení. Brno : Computer Press, 2007.
6. KAHN, N. B.: Jak efektivně studovat a pracovat s informacemi. Praha : Portál, 2001.
7. MAKULOVÁ, S. – BUZOVÁ, K.: Manažment informačných zdrojov a knižnično-informačných služieb. Bratislava : ELET, 2011. 174 s. ISBN 978–80–88812–23–4.
8. MISTRÍK, J.: Efektívne čítanie. Bratislava : Veda, 1996.
9. PAPÍK, R.: Strategie vyhledávání informací a elektronické informační zdroje. 1. vyd. Praha : Velryba, 2011. 192 s. ISBN 978- 80-85860-22-1.
10. PATRÁŠ, V.: Sociolingvistické aspekty elektronicky podmienenej komunikácie. Karviná : OPF, 2009.
11. PATRÁŠ, V.: Pohotové čítanie a myšlienkové spracovanie textu. Banská Bystrica : UMB, 2011.
12. ZIELKE, W.: Jak číst rychleji a lépe. Praha : Svoboda, 1988.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský

Poznámky - časová zát'az študenta

90 hodín, z toho:

kombinované štúdium (P, S, K): 26

samoštúdium: 13

aktualizácia informácií, práca s legislatívou: 12

príprava a vyplňovanie tlačív a formulárov:

iné: prípadové štúdie – 26, e-learning – 13

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Vladimír Patráš, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 08.12.2021

Schválil: prof. PaedDr. Vladimír Patráš, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: 1d-rza-1	Názov predmetu: Receptívne zručnosti A
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 0 / 104 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 10	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: a) priebežné hodnotenie: dve písomné previerky (25 + 25 bodov) b) záverečné hodnotenie: b) záverečné hodnotenie: písomná a ústna skúška: 50 bodov Maximálny celkový počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania sú v súlade so Spoločným európskym referenčným rámcom pre jazyky. Študent dokáže porozumieť podstate počutého natoľko, aby bol schopný splňať konkrétne potreby za predpokladu, že reč je jasne formulovaná a pomaly artikulovaná. Dokáže porozumieť frázam a výrazom vzťahujúcim sa na najnaliehavejšie oblasti (napríklad základné osobné a rodinné informácie, nakupovanie, miestny zemepis, zamestnanie) za predpokladu, že reč je zreteľne a pomaly artikulovaná Zvyčajne dokáže identifikovať tému diskusie bežnej hovorenej komunikácie, ktorú sleduje, keď prebieha pomaly a jasne. Dokáže zachytiť hlavné body v krátkych, zreteľných a jednoduchých odkazoch a hláseniach. Dokáže pochopiť jednoduché pokyny, ako sa dostať z bodu X do bodu Y, pešo alebo verejnou dopravou Dokáže porozumieť základným informáciám v krátkych nahraných pasážach, ktoré hovoria o predvídateľných každodenných záležitostiach a sú prednesené pomaly a zreteľne. Dokáže pri čítaní porozumieť krátkym jednoduchým textom na známe témy konkrétneho typu, ktoré obsahujú frekventovanú slovnú zásobu každodenného jazyka alebo jazyka, ktorý sa vzťahuje na zamestnanie. Dokáže porozumieť krátkym jednoduchým textom, ktoré obsahujú veľmi frekventovanú slovnú zásobu vrátane internacionalizmov, ktoré sa vyskytujú v jeho materinskom jazyku. Dokáže porozumieť základným typom štandardných listov a faxov (obsahujúcich žiadosti, objednávky, potvrdenia atď.) na známe témy. Dokáže porozumieť krátkym, jednoduchým osobným listom.	

Dokáže vyhľadať konkrétne predvídateľné informácie v jednoduchých každodenných materiáloch, akými sú napríklad inzeráty, prospekty, jedálne lístky, bibliografie a časové harmonogramy.
 Dokáže vyhľadať špecifické informácie v zoznamoch a vybrať z nich požadované informácie (napríklad vyhľadať nejakú službu alebo remeselníka v Zlatých stránkach).
 Dokáže porozumieť každodenným označeniam a nápisom na verejných miestach, akými sú ulice, reštaurácie, železničné stanice; na pracoviskách, kde sa vyskytujú orientačné tabule, pokyny a výstražné nápisy.
 Dokáže rozoznať konkrétne informácie v jednoduchších písaných materiáloch, s ktorými prichádza do styku, akými sú napríklad listy, brožúry a krátke novinové články opisujúce udalosti.
 Dokáže porozumieť smerniciam, napríklad bezpečnostným predpisom, ak sú vyjadrené v jednoduchom jazyku.
 Dokáže porozumieť jednoduchým návodom na obsluhu prístrojov, s ktorými sa stretáva v každodennom živote – ako napríklad na obsluhu verejných telefónov
 Dokáže rozoznať hlavné myšlienky televízneho spravodajstva, ktoré sa týkajú udalostí, nehôd atď., ak je komentár sprevádzaný obrazovým materiálom.
 Dokáže postrehnúť zmenu témy vo faktograficky zameraných televíznych správach a vytvoriť si predstavu o ich základnom obsahu
 Dokáže využiť celkové pochopenie významu krátkych textov a prejavov na každodenné témy konkrétnej povahy na odvodenie pravdepodobného významu neznámych slov z kontextu.

Stručná osnova predmetu:

Predstavenia seba a známych, krajiny; internát; mestá a miesta; dnes máme oslavu; v reštaurácii; na univerzite; vo firme; na konferencii; obľúbené a neobľúbené činnosti; Vianoce; cestovanie; u lekára; telefonovanie; Slovensko. Ohybné slovné druhy – deklinácia a konjugácia. Préteritum, prézent, futúrum. Slovosled, deagentné vety.

Odporúčaná literatúra:

1. Kamenárová, Renáta et al. Krížom krážom A1. Bratislava : Univerzita Komenského, 2007.
2. Kamenárová, Renáta et al. Krížom krážom A2. Bratislava : Univerzita Komenského, 2009.
3. Krížom krážom. Cvičebnica A1, A2. Bratislava : Univerzita Komenského.
4. Zebegneyová, Angela et al. Hovoríme spolu po slovensky A. Bratislava : Univerzita Komenského 2007.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

300 hod., z toho
 kombinované štúdium (P, S, K): 104
 samoštúdium: 196

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Annamária Genčiová, PhD., Mgr. Veronika Gondeková, PhD., doc. PaedDr. Julius Lomenčík, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 08.12.2021

Schválil: prof. PaedDr. Vladimír Patráš, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: 1d-rzb-4	Názov predmetu: Receptívne zručnosti B
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 0 / 104 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 10	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: a) priebežné hodnotenie: dve písomné previerky (25 + 25 bodov) b) záverečné hodnotenie: b) záverečné hodnotenie: písomná a ústna skúška: 50 bodov Maximálny celkový počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania sú v súlade so Spoločným európskym referenčným rámcom pre jazyky. Študent dokáže porozumieť živej alebo vysielanej spisovnej reči na známe aj neznáme témy, s ktorými sa bežne stretáva v osobnom, spoločenskom, akademickom alebo pracovnom živote. Iba mimoriadny hluk v okolí, neadekvátne štruktúra prejavu a/alebo používanie idiómov ovplyvňuje jeho schopnosť porozumieť. Dokáže pochopiť hlavné myšlienky prozodické a jazykovo zložitej reči na konkrétne aj abstraktné témy, ktoré sú podané v spisovnom jazyku, vrátane odborných diskusií vo svojom odbore. Dokáže sledovať dlhšiu a zložitú argumentáciu za predpokladu, že téma je dostatočne známa a postup prezentácie je vyznačený explicitnými prostriedkami. Dokáže sledovať živý rozhovor medzi rodenými hovoriacimi. S istým úsilím dokáže pochopiť veľa z toho, čo sa hovorí okolo neho, ale môže mu pripadať ťažké aktívne sa podieľať na diskusii s niekoľkými rodenými hovoriacimi, ktorí žiadnym spôsobom neprispôbujú svoje vyjadrovanie. Dokáže sledovať prednášku vo svojom odbore za predpokladu, že téma je známa a prezentácia jednoducho usporiadaná a zreteľne štruktúrovaná. Dokáže sledovať hlavnú líniu krátkej jednoducho členenej prednášky na známu tému za predpokladu, že sa prednesie zreteľne a v spisovnom jazyku. Dokáže porozumieť odkazom a hláseniam na konkrétne a abstraktné témy, pokiaľ sú hovorené normálnym tempom a v spisovnom jazyku. Dokáže porozumieť nahrávkam v spisovnom jazyku, s ktorými sa môže stretnúť v spoločenskom, profesijnom alebo akademickom živote, a okrem informačného obsahu identifikuje aj názory	

a postojе hovoriaceho.

Dokáže porozumieť väčšine rozhlasových dokumentárnych programov a väčšine ostatných nahraných alebo vysielaných zvukových materiálov podaných v spisovnom jazyku a dokáže identifikovať náladu a tón hovoriaceho.

Dokáže čítať do značnej miery samostatne, pričom používa techniku a rýchlosť čítania zodpovedajúcu rôznym textom a účelom a dobre sa orientuje pri výbere orientačných materiálov. Má širokú aktívnu slovnú zásobu na čítanie, ale málo frekventované idiómy mu môžu spôsobovať určité ťažkosti.

Dokáže rýchlo zbežne prečítať dlhé a zložité texty a nájsť dôležité podrobnosti.

Dokáže rýchlo rozoznať obsah a dôležitosť novinových správ, článkov a hlásení, ktoré sa týkajú širokého okruhu odborných tém, a dokáže sa rozhodnúť, či má zmysel, aby sa nimi podrobnejšie zaoberal.

Stručná osnova predmetu:

Škola ; bývanie; minulosť verzus súčasnosť; životný štýl; dovolenka; profesie a služby; kultúra; na polícii; Slovensko v súčasnosti; šport; ekonomika; médiá; film a hudba; stroje a ľudia; z histórie Slovenska; životné prostredie; národnostné menšiny na Slovensku, vyst'ahovalectvo. Partikuly, konjunkcie, aspekt, komparácia pádov substantív, posesívne adjektíva verzus posesívny genitív, neurčité slovesné tvary, verbálne prefixy, jednoduché a zložené súvetia.

Odporúčaná literatúra:

1. Kamenárová, Renáta et al. Krížom krážom B1. Bratislava : Univerzita Komenského, 2011.
2. Gabríková, Adela. Krížom krážom B2. Bratislava : Univerzita Komenského, 2014.
3. Bortlíková, Alica et al. Hovoríme spolu po slovensky B. Bratislava : Univerzita Komenského 2008.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

300 hod., z toho

kombinované štúdium (P, S, K): 104

samoštúdium: 196

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: PhDr. Annamária Genčiová, PhD., Mgr. Veronika Gondeková, PhD., doc. PaedDr. Julius Lomenčík, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 08.12.2021

Schválil: prof. PaedDr. Vladimír Patráš, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: 1d-rzc-7	Názov predmetu: Receptívne zručnosti C1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 0 / 65 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: a) priebežné hodnotenie: dve písomné previerky (25 + 25 bodov) b) záverečné hodnotenie: b) záverečné hodnotenie: písomná a ústna skúška: 50 bodov Maximálny celkový počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania sú v súlade so Spoločným európskym referenčným rámcom pre jazyky. Študent dokáže porozumieť natoľko, aby sledoval dlhšiu reč na abstraktné a zložené témy mimo svojej oblasti, i keď príležitostne môže potrebovať potvrdenie podrobností, najmä ak ide o menej známy variant výslovnosti. Dokáže ľahko sledovať zložité interakcie medzi tretími stranami v skupinovej diskusii a debata, dokonca aj na abstraktné, zložité a neznáme témy. Dokáže relatívne ľahko sledovať väčšinu prednášok, diskusií a debát. Dokáže porozumieť širokému rozsahu nahraného alebo vysielaného zvukového materiálu, čiastočne aj v nespisovnom jazyku, a dokáže identifikovať jemnejšie detaily vrátane naznačených postojov a vzťahov medzi hovoriacimi. Dokáže podrobne porozumieť dlhým zložitým textom, či už sa vzťahujú na oblasť jeho špecializácie alebo nie, za predpokladu, že si môže opäť prečítať ťažšie úseky.	
Stručná osnova predmetu: Súčasná spoločnosť; médiá; náboženstvo; politická situácia; školstvo. Slovné druhy a ich uplatnenie v komunikácii. Vetné modely.	
Odporúčaná literatúra: VAJIČKOVÁ, M.: Slovenčina pre cudzincov. Gramatické cvičenia. Bratislava : Univerzita Komenského, 2000. ŽIGOVÁ, L.: Komunikácia v slovenčine. Textová príručka a cvičebnica. Bratislava : Univerzita Komenského, 2000.	

ŽIGOVÁ, L.: Slovenčina pre cudzincov. Gramatická a pravopisná cvičebnica. Bratislava : Univerzita Komenského, 2000.
 SCHENKOVÁ, B.: Atlas gramatiky slovenského jazyka. Jednotky vety. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1995.
 STEINEROVÁ, H.: Konverzačná príručka slovenčiny. Bratislava : Univerzita Komenského, 2002.
 MISTRÍK, J.: Gramatika slovenčiny. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1994.
 Valenčný slovník slovenských slovies. Prešov : Prešovská univerzita, 1998.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

150 hod., z toho: .
 kombinované štúdium (P, S, K): 65
 samoštúdium: 85

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Veronika Gondeková, PhD., doc. PaedDr. Julius Lomenčík, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 08.12.2021

Schválil: prof. PaedDr. Vladimír Patráš, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: 1d-rzr-11	Názov predmetu: Receptívne zručnosti C1+
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 0 / 65 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: a) priebežné hodnotenie: dve písomné previerky (25 + 25 bodov) b) záverečné hodnotenie: b) záverečné hodnotenie: písomná a ústna skúška: 50 bodov Maximálny celkový počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania sú v súlade so Spoločným európskym referenčným rámcom pre jazyky. Študent dokáže porozumieť natoľko, aby sledoval dlhšiu reč na abstraktné a zložené témy mimo svojej oblasti, i keď príležitostne môže potrebovať potvrdenie podrobností, najmä ak ide o menej známy variant výslovnosti. Dokáže rozoznať široký rozsah idiomatických a hovorových výrazov a uvedomovať si štylistické posuny. Dokáže sledovať dlhšiu reč, dokonca aj keď nie je zreteľne štruktúrovaná a keď vzťahy sú vyjadrené iba v náznakoch. Dokáže ľahko sledovať zložité interakcie medzi tretími stranami v skupinovej diskusii a debate, dokonca aj na abstraktné, zložité a neznáme témy. Dokáže relatívne ľahko sledovať väčšinu prednášok, diskusií a debát. Dokáže porozumieť širokému rozsahu nahraného alebo vysielaného zvukového materiálu, čiastočne aj v nespisovnom jazyku, a dokáže identifikovať jemnejšie detaily vrátane naznačených postojov a vzťahov medzi hovoriacimi. Dokáže podrobne porozumieť dlhým zložitým textom, či už sa vzťahujú na oblasť jeho špecializácie alebo nie, za predpokladu, že si môže opäť prečítať ťažšie úseky. Dokáže porozumieť ľubovoľnej korešpondencii, ak môže príležitostne použiť slovník. Dokáže podrobne porozumieť širokému spektru dlhých, zložitých textov, s ktorými sa môže stretnúť v spoločenskom, profesijnom alebo akademickom živote, identifikujúc jemné významové odtienky postojov a vyslovených aj nevyslovených názorov.	
Stručná osnova predmetu:	

Aktuálne otázky súčasnej spoločnosti; etické normy; Slováci vo svete; mediácia; komunikácia.

Odporúčaná literatúra:

VAJČKOVÁ, M.: Slovenčina pre cudzincov. Gramatické cvičenia. Bratislava : Univerzita Komenského, 2000.
ŽIGOVÁ, L.: Komunikácia v slovenčine. Textová príručka a cvičebnica. Bratislava : Univerzita Komenského, 2000.
ŽIGOVÁ, L.: Slovenčina pre cudzincov. Gramatická a pravopisná cvičebnica. Bratislava : Univerzita Komenského, 2000.
SCHENKOVÁ, B.: Atlas gramatiky slovenského jazyka. Jednotky vety. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1995.
STEINEROVÁ, H.: Konverzačná príručka slovenčiny. Bratislava : Univerzita Komenského, 2002.
MISTRÍK, J.: Gramatika slovenčiny. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1994.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

150 hod., z toho
kombinované štúdium (P, S, K): 65
samoštúdium: 85

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Veronika Gondeková, PhD., doc. PaedDr. Julius Lomenčík, PhD., PhDr. Vladimíra Vrajová

Dátum poslednej zmeny: 08.12.2021

Schválil: prof. PaedDr. Vladimír Patráš, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: 1d-rec-15	Názov predmetu: Receptívne zručnosti C2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 0 / 65 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: a) priebežné hodnotenie: dve písomné previerky (25 + 25 bodov) b) záverečné hodnotenie: b) záverečné hodnotenie: písomná a ústna skúška: 50 bodov Maximálny celkový počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania sú v súlade so Spoločným európskym referenčným rámcom pre jazyky. Študent nemá žiadne ťažkosti s porozumením akéhokoľvek druhu hovoreného jazyka, či už ide o živú produkciu, alebo vysielanú, ktorú veľkou rýchlosťou prednáša rodený hovoriaci. Dokáže sledovať špecializované prednášky a prezentácie, ktoré obsahujú vysokú mieru hovorových a regionálnych výrazov alebo neznámej terminológie. Dokáže porozumieť a kriticky interpretovať v podstate všetky formy písaného jazyka vrátane abstraktných, textov náročných svojou stavbou aj jazykom alebo veľmi hovorové literárne a neliterárne texty. Dokáže porozumieť širokému rozsahu dlhých a zložitých textov, oceňujúc jemné štylistické rozdiely a implicitné aj explicitné významy takýchto textov.	
Stručná osnova predmetu: Mladá generácia; sociálne siete; spoločnosť; kultúra; globálne verzus lokálne.	
Odporúčaná literatúra: ŽIGOVÁ, L.: Komunikácia v slovenčine. Textová príručka a cvičebnica. Bratislava : Univerzita Komenského, 2000. ISBN 80-223-1527-3. ŽIGOVÁ, L.: Slovenčina pre cudzincov. Gramatická a pravopisná cvičebnica. Bratislava : Univerzita Komenského, 2000. ISBN 80-223-1541-9. STEINEROVÁ, H.: Konverzačná príručka slovenčiny. Bratislava : Univerzita Komenského, 2002. ISBN 80-223-1710-1.	

MISTRÍK, J.: Gramatika slovenčiny. Bratislava : Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1994.
ISBN 80-08-02184-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

150 hod., z toho

kombinované štúdium (P, S, K): 65

samoštúdium: 85

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Anna Gálisová, PhD., Mgr. Alexandra Chomová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 08.12.2021

Schválil: prof. PaedDr. Vladimír Patráš, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: 1d-skr-01	Názov predmetu: Slovenská kultúra a slovenské reálie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 / 13 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: vypracovanie a prezentácia seminárnej práce (0 – 20 bodov) b) záverečné hodnotenie: skúška: 1) písomný test (0 – 50 bodov), 2) ústna skúška (0 – 30 bodov) Záverečná skúška pozostáva z dvoch častí. 1. písomný test v slovenskom jazyku je zameraný na preverenie znalostí v oblasti relevantných slovenských reálií, 2. ústna skúška v slovenskom jazyku je zameraná na hodnotenie komunikačnej kompetencie v súvislosti s tematickými oblasťami predmetu a ovládanie a efektívne používanie tematicky viazanej slovnej zásoby. Maximálny celkový počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý za seminárnu prácu získa menej ako 12 bodov, za písomný test menej ako 33 bodov a za ústnu skúšku menej ako 20 bodov. Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent: 1. si osvojí základné informácie o spoločenských, kultúrnych, geografických a historických reáliách Slovenska, 2. chápe odborné a populárno-náučné texty z oblasti slovenských reálií, 3. rozumie autentickým výpovediam a textom, 4. dokáže vyhľadávať, analyzovať a kriticky hodnotiť informácie týkajúce sa danej problematiky, 5. dokáže získať a poskytovať informácie o jednotlivých reáliách, diskutovať o nich, 6. vie účelne použiť lexiku, ktorá je viazaná na oblasť slovenských reálií, 7. dokáže formulovať vlastný názor na reálne fakty o daných kultúrnych a spoločensko-politických otázkach, 8. dokáže samostatne pripraviť a prezentovať v slovenskom jazyku projekt na zvolenú tému.	
Stručná osnova predmetu: Geografia Slovenska, historické a súčasné regionálne členenie. Národnostná a religiózna štruktúra slovenského obyvateľstva. Symboly Slovenska a ich význam pre slovenskú kultúru. Kultúrne inštitúcie a hlavné kultúrne podujatia na Slovensku. Prvky a objekty na zozname svetového kultúrneho, prírodného a nehmotného dedičstva UNESCO. Slovenské národné parky a pamiatkové	

rezervácie. Kľúčové historické momenty vo vzťahu k dnešnému Slovensku. Slovenská ľudová kultúra, zvyky, tradície a obyčaje. Významné osobnosti slovenskej kultúry, vedy a techniky. Slovenské umenie (výtvarné, hudobné, slovesné). Slovenský film. Slovenská populárna kultúra. Sociálno-politický život na Slovensku a slovenské médiá. Slovensko a Európska únia.

Odporúčaná literatúra:

Beňušková, Z.: Tradičná kultúra regiónov Slovenska. Bratislava: Veda 2005.
 Beňušková, Z.: Kultúrne krásy Slovenska: Ľudová kultúra. Bratislava: DAJAMA 2010.
 Dvořáková, V.: Kultúrne krásy Slovenska: Svetové kultúrne dedičstvo UNESCO. Bratislava: DAJAMA 2009.
 Dvořáková, V. – Kollár, D.: Kultúrne krásy Slovenska: Najkrajšie mestá. Bratislava: DAJAMA 2007.
 Kolektív autorov: Ottova encyklopédia Slovensko A - Ž. Ottovo nakladateľstvo, 2006.
 Kolektív autorov, zostavil Molnár J.: Slovenské reálie I., II. diel, vybrané kapitoly zo slovenských reálií pre zahraničných študentov, Bratislava YORK PRESS 1996, 1997.
 Pekarovičová, J., a Vojtech, M. (ed.) Slovaticum: Súčasné Slovensko. Bratislava: STIMUL 2006.
 Škvarna, D.: Začiatky moderných slovenských symbolov: K vytváraniu národnej identity od konca 18. do polovice 19. storočia. Banská Bystrica: Filozofická fakulta Univerzity Mateja Bela 2004
 Tradičná ľudová kultúra Slovenska slovom a obrazom. Elektronická encyklopédia. <http://www.ludovakultura.sk/index.php?id=11>
 Žigo, P., a kol.: Slovaticum: Kapitoly z dejín slovenskej kultúry. Bratislava: AEP 2004.
 Internetové zdroje:
<https://www.ludovakultura.sk/>
<http://www.pamiatky.sk/sk>
<http://www.sfu.sk/>
<https://slovakia.travel/>
<https://slovakregion.sk/>
<https://www.theatre.sk/>
<http://www.uluv.sk/>
<https://en.unesco.org/>
<https://www.webumenia.sk/>
<https://zlatyfond.sme.sk/>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

150 hodín, z toho:
 Kombinované štúdium (P, S, K): 39 h
 Samoštúdium: 41 h
 aktualizácia informácií, práca s legislatívou:
 príprava a vyplňovanie tlačív a formulárov:
 iné: práca s odbornou literatúrou a prameňmi: 40 h,
 vypracovanie seminárnej práce, príprava prezentácie: 30 h.

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Anna Gálisová, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 10.12.2021
Schválil: prof. PaedDr. Vladimír Patráš, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: 1d- sso-39	Názov predmetu: Slovenská sociolingvistika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: písomný test (0 – 10 bodov), analýzy podkladovej dokumentácie (0 – 10 bodov), praktické cvičenia a pravidelné vyhodnocovanie odborných diskusií (0 – 10 bodov), prípadová štúdia (0 – 20 bodov), b) záverečné hodnotenie: písomný teoreticko-praktický test (0 – 50 bodov). Maximálny celkový počet bodov: 100. Kredity budú pridelené študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok najmenej 65 bodov.	
Výsledky vzdelávania: študent 1. pozná zásadné vzťahy a súvislosti medzi lingvistickou a sociologickou súčasťou predmetnej vednej oblasti, 2. je pripravený na všeobecné využitie sociologických výskumných metód a techník s ich kombináciami a variačným potenciálom, 3. je schopný určiť podstatu, zmysluplne absorbovať základné pojmo-terminologické inštrumentárium a myšlienково spracovať problematiku, 4. vie aplikovať teoretické vedomosti a skúsenosti na vybranú problematiku, 5. ovláda metodologické osobitosti konfrontačného a kontrastívneho prístupu k štúdiu a poznávaniu súčasnej slovenskej sociolingvistiky, 6. vie účelne aplikovať výsledky vedeckého poznania rovín jazykového systému a výskumov v príbuzných vedných a študijných odboroch v praxi.	
Stručná osnova predmetu: Sociolingvistika ako interdisciplinárna veda. Termín a predmet sociolingvistiky. Sociolingvistika a jej dve smerovania: makrosociolingvistika (stratifikačná sociolingvistika), mikrosociolingvistika (interakčná sociolingvistika): vzťahy a súvislosti. Výskumné zábery slovenskej sociolingvistiky v synchrónnom a kontrastívnom vymedzení. Metodologicko-metodické osobitosti sociolingvistických výskumov – podstata, profil, súčinnosť. Jazyk ako sociálny fenomén: „lingua franca“, prirodzené jazyky, pidžiny, kreolizované jazyky, „eurolingua“. Sociolingvistika a jazyková kultúra. Sociokomunikačná situácia v (euro)regiónoch. Sociolingvistika a jazyková	

komunikácia v dnešnom meste. Aktuálne výskumy v slovenskom sociolingvistickom priestore a ich korešpondencia s inými disciplínami.

Odporúčaná literatúra:

1. BELIKOV, V. I. – KRYSIN, L. P.: Sociolingvistika. Moskva 2001.
2. Jazyk, média, politika. Praha 2003.
3. DOLNÍK, J.: Spisovná slovenčina a jej používatelia. Bratislava 2000.
4. HOFFMANNOVÁ, J. – MÜLLEROVÁ, O.: Čeština v dialogu generácií. Praha 2008.
5. KLINCKOVÁ, J. – ODALOŠ, P. – PATRÁŠ, V.: Jazyk – komunikácia – spoločnosť. Banská Bystrica 1997.
6. KRUPA, V.: Pohyby jazykov v čase a priestore – od globalizácie k revitalizácii. Bratislava 2010.
7. MESTHRIE, R. (ed.): The Cambridge Handbook of Sociolinguistics. Cambridge 2011.
8. MILROYOVÁ, L. – GORDON, M.: Sociolingvistika: metody a interpretácie. Praha 2012.
9. ODALOŠ, P.: Sociolekty v basketbalovom a penitenciárnom prostredí. B. Bystrica 1997.
10. ODALOŠ, P. – PATRÁŠ, V. – OČENÁŠ, I. – STEJSKALOVÁ, M.: Jazyk v komunikácii vybraných spoločenských prostredí. Banská Bystrica 1999.
11. ONDREJOVIČ, S.: Jazyk, veda o jazyku, societa. Bratislava 2008.
12. PATRÁŠ, V.: Sociolingvistické aspekty elektronicky podmienenej komunikácie. Karviná 2009.
13. PAVLÍK, R.: Elements of Sociolinguistics. Bratislava 2006.
14. Sociolinguistica Slovaca. 1 (Bratislava 1995), 2 (1996), 3 (1997), 4 (1999), 5 (2000), 6 (2007).
15. TRUDGILL, P.: Sociolinguistics. 4th ed. London 2000.
16. Zborníky z banksobystrických sociolingvistických konferencií o komunikácii (1991 – 2022).

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, iné jazyky (odporúč.)

Poznámky - časová záťaž študenta

150 hodín, z toho:

kombinované štúdium (P, S, K): 26

samoštúdium:

aktualizácia informácií, práca s legislatívou:

práca s odbornou literatúrou a prameňmi: 40

iné: e-learning, prípadové štúdie, seminárne práce: 44

príprava na záverečné hodnotenie: 40

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 64

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
21.88	20.31	29.69	14.06	14.06	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Vladimír Patráš, CSc., Mgr. Anna Gálisová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.12.2021

Schválil: prof. PaedDr. Vladimír Patráš, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: 1d-his-112	Názov predmetu: Slovenské dejiny 20. storočia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 39 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študenti počas semestra navštevujú prednášky kde získajú základné vedomosti pre samostatné štúdium povinnej a doporučenej literatúry. Po končení semestra absolvujú ústnu skúšku. záverečné hodnotenie: ústna skúška...: 0-100 bodov Študent má právo na jeden opravný termín ústnej záverečnej skúšky. Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.	
b) záverečné hodnotenie: záverečné hodnotenie: ústna skúška...: 0-100 bodov Študent má právo na jeden opravný termín ústnej záverečnej skúšky. Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent po úspešnom zvládnutí predmetu je schopný spoľahlivo sa orientovať v poznatkoch z dejín ľudskej spoločnosti s dôrazom na dejiny Slovenska v 20. storočí. Poslucháč vie správne vyhodnotiť dôležité historické medzníky a kľúčové otázky vývoja Slovenska v jednotlivých etapách 20. storočia. Študent zvládne komparáciu totalitných režimov v konflikte s demokraciou a pochopí podstatu a históriu vzniku antisemitizmu, holokaustu. Po ukončení skúšky musí poslucháč zároveň zvládnuť základné faktografické, teoreticko-metodologické a praktické znalosti v odbore, ktoré následne využije pri ukončení bakalárskeho stupňa štúdia. Komplexné zvládnutie dejín Slovenska v 20. storočí mu tak umožní koncipovanie odborných textov a aplikovanie získaných poznatkov pri písaní záverečnej práce bakalárskeho štúdia v danom období dejín Slovenska. Vedomosti, schopnosti a zručnosti, ktoré študent získa po ukončení predmetu, sú nevyhnutným východiskom pre pokračovanie v magisterskom stupni štúdia.	
Stručná osnova predmetu: Rok 1918 a Slováci. Slovensko v novom česko-slovenskom štáte (1918-1919). Ekonomické postavenie Slovenska v ČSR. Obdobie 2. Č-SR a vznik 1. SR. Vnútoraná štruktúra 1. SR, 1. SR a holokaust, Hospodárska situácia 1. SR, SNP, Kríza a zánik 1. SR (1944-1945), Základné problémy	

spoločensko-politického vývoja v r. 1945-1948 Slovensko – české vzťahy 1945-1969, Vznik a vývoj totalitného systému a politickej moci KSČ v r. 1945-1970, Ekonomická situácia v ČSR po roku 1948, Fenomén politických procesov a represívna politika režimu, Obdobie „normalizácie“ a pád komunistického režimu

Odporúčaná literatúra:

- 1./ MIČKO, P. – KMETĚ, M.: Dejiny Slovenska a Slovákov. Vysokoškolská učebnica. Banská Bystrica, 2018
- 2./ MIČKO, P.: Hospodárska politika Slovenského štátu. Krakov: 2010
- 3./ Slovensko v Československu (1918-1939). VEDA SAV, Bratislava 2004
- 4./ HALLON, Ľ. - MIČKO, P. a kol.: Vzostup a pád hospodárskeho vývoja Slovenska 1942 - 1945. Bratislava 2019
- 5./ RYCHLÍK, J.: Češi a Slováci ve 20. stolytí. I. díel. Česko – slovenské vzťahy 1914 – 1945. Bratislava – Praha: 1997
- 6./ LETZ, R. – BARNOVSKÝ, M.: Štruktúry moci na Slovensku 1948:1989. Prešov 2004.
- 7./ RYCHLÍK, J.: Češi a Slováci ve 20. stolytí. Spolupráce a konflikty 1914 – 1992. Praha 2012
- 8./ PERNES, J.: Krize komunistického režimu v Československu v 50. letech 20. stolytí. CDK, Brno 2008.
- 9./ KAPLAN, K.: Dejiny Československa I, II, III, IV.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

150 hod., z toho: prednášky: 39 hodín(3/0) Samostatné štúdium (Príprava na záverečnú ústnu skúšku - cca. 45 minút): 111 hodín

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 280

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
6.79	16.07	25.36	13.21	16.79	4.29	17.5	0.0

Vyučujúci: prof. PhDr. Peter Mičko, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.11.2021

Schválil: prof. PaedDr. Vladimír Patráš, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: 1d-sdp-01	Názov predmetu: Slovenčina v digitálnom prostredí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 / 13 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: pravidelné praktické cvičenia (každé v rozmedzí 0 – 5 bodov) Spolu: 50 bodov b) záverečné hodnotenie: semestrálna písomná práca v elektronickom prostredí a jej prezentácia – euroživotopis, osobný blog, webová prezentácia (50 bodov) Maximálny celkový počet bodov: 100. Kredity budú pridelené študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok najmenej 65 bodov.	
Výsledky vzdelávania: študent 1. pozná typologické znaky a vlastnosti elektronickej komunikácie, digitálne lingvistické zdroje slovenského jazyka; 2. je schopný identifikovať podstatu, efektívne si osvojiť potrebné pojmo-terminologické inštrumentárium a vzťahovo spracovať problematiku elektronickej podmienenej komunikácie; 3. vie samostatne vyhľadávať lingvistické informácie a informácie o slovenčine v digitálnych zdrojoch; 4. používa digitálne lingvistické zdroje na čítanie textu s porozumením, pri individuálnom štúdiu a produkcii/korekcii vlastných komunikátov.	
Stručná osnova predmetu: Jazyková komunikácia a osobné počítače, internet a elektronické/digitálne technológie. Typologické znaky a vlastnosti elektronickej komunikácie. Elektronickej komunikácia (e-mail, krátke textové správy [sms], čet, webová prezentácia, blog, sociálne siete), jazyková a komunikačná korektnosť a netiketa. Elektronickej informačné zdroje: on-/off-line, ne-/autorizované, inštitucionalizované, mono-/ polytematické. Význam digitálnych lingvistických zdrojov, ich používanie a vyhľadávanie jazykových informácií. Digitálne lexikografické zdroje. Slovenský národný korpus ako elektronickej textová databáza a materiálový zdroj poznatkov o slovenčine a jej reálnom používaní.	

Odporúčaná literatúra:

1. FINDRA, Ján: Jazyková komunikácia a kultúra vyjadrovania. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2013.
2. GLASSMAN(ová), Audrey: Aby sme si rozumeli. Bratislava : Remedium, 2000.
3. LÉVY, Pierre: Kyberkultura. Praha : Univerzita Karlova, 2001.
4. PATRÁŠ, Vladimír: Kulturologické aspekty jazykovej komunikácie v elektronickom prostredí. In: Súčasná jazyková komunikácia v interdisciplinárnych súvislostiach. Ed. V. Patráš. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, 2004, s. 56 – 65.
5. PATRÁŠ, Vladimír: Sociolingvistické aspekty elektronicky podmienenej komunikácie./ Sociolinguistic Aspects of Electronically Determined Communication. Karviná : Slezská univerzita v Opavě, Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné, 2009.
6. Slovenský národný korpus. Bratislava : JÚLŠ SAV. Online: <https://korpus.sk/res.html>
7. ŽEMLIČKA, Martin: E-mail, Chat, sms. Brno : Computer Press, 2003.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, český

Poznámky - časová záťaž študenta

180 hodín, z toho:

kombinované štúdium (P, S, K): 26

samoštúdium: 40

aktualizácia informácií, práca s legislatívou: 10

práca s odbornou literatúrou a prameňmi: 26

iné: e-learning, prípadové štúdie, seminárne práce: 52

príprava na záverečné hodnotenie: 26

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Vladimír Patráš, CSc.**Dátum poslednej zmeny:** 08.12.2021**Schválil:** prof. PaedDr. Vladimír Patráš, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: 1d-str-17	Názov predmetu: Stratifikácia slovenského jazyka
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 / 13 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: analýzy a prípadové štúdie (0 – 40 bodov) b) záverečné hodnotenie: finálny písomný test (0 – 60 bodov) Maximálny celkový počet bodov: 100. Kredity budú pridelené študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok najmenej 65 bodov.	
Výsledky vzdelávania: študent 1. pozná účel a uvedomuje si význam dorozumievania v národnom jazyku, 2. rozumie interdisciplinárnemu vymedzeniu, vzťahom a súvislostiam v jazykovej komunikácii, 3. je schopný identifikovať a argumentovať národný jazyk ako hierarchizovaný synergický systém, 4. ovláda spôsoby a prostriedky na prepínanie kódu v jazykovej komunikácii, 5. rešpektuje paralingválne a extralingválne okolnosti pri výbere príslušnej variety národného jazyka, 6. účelne aplikuje nadobudnuté schopnosti tak, aby jeho jazykový prejav bol pútavý, pôsobivý, argumentačne presvedčivý a kultivovaný.	
Stručná osnova predmetu: Jazyk/reč ako znakovo-kódová sústava a sociopragmatický fenomén. Akusticko-auditívna vz opticko-vizuálna komunikácia. Národný jazyk ako dynamický systém systémov. Stratifikácia národného jazyka vo svetle lingvistických a sociálno-komunikačných teórií. Stratifikačné modely - ich zmysel, výhody a obmedzenia. Variety v jazyku - identifikácia, hierarchizácia a vzťahy. Prepínanie kódu - miešanie kódov - semikomunikácia. Jazyková a komunikačná kultúra, kultúra vyjadrovania. Stratifikácia v iných jazykoch (čeština, ruština, chorvátčina) - kontrastívne vymedzenie. Praktický význam stratifikačných prístupov v interjazykovom vymedzení. Softvérové možnosti na analýzu stratifikovaných textov.	
Odporúčaná literatúra: 1. ČERMÁK, F.: Jazyk a jazykověda. Praha 2001. 2. DANĚŠ, F. a kol.: Český jazyk na přelomu tisíciletí. Praha 1997.	

3. DOLNÍK, J.: Spisovná slovenčina a jej používatelia. Bratislava 2000.
4. DOLNÍK, J.: Teória spisovného jazyka so zreteľom na spisovnú slovenčinu. Bratislava 2010.
5. FINDRA, J.: Jazyk v kontextoch a v textoch. Banská Bystrica 2009.
6. HORECKÝ, J.: Spoločnosť a jazyk. Bratislava 1982.
7. KLINCKOVÁ, J.: Verbálna komunikácia z pohľadu lingvist(i)ky. Banská Bystrica 2008.
8. KLINCKOVÁ, J. – ODALOŠ, P. – PATRÁŠ, V.: Jazyk – komunikácia – spoločnosť. Banská Bystrica 1997.
9. ODALOŠ, P. – PATRÁŠ, V. – OČENÁŠ, I. – STEJSKALOVÁ, M.: Jazyk v komunikácii vybraných spoločenských prostredí. Banská Bystrica 1999.
10. ONDREJOVIČ, S.: Jazyk, veda o jazyku, societa. Bratislava 2008.
11. PATRÁŠ, V.: Interdisciplinárne kooperácie. Banská Bystrica 2002.
12. PATRÁŠ, V.: Sociolingvistické aspekty elektronicky podmienenej komunikácie. Karviná 2009.
13. PATRÁŠ, V.: Pohotové čítanie a myšlienkové spracovanie textu. Banská Bystrica 2011.
14. POKORNÝ, J.: Lingvistická antropologie. Jazyk, mysl a kultura. Praha 2010.
15. Zborníky z banskobystrických sociolingvistických/komunikačných konferencií:
 Všeobecné a špecifické otázky jazykovej komunikácie (2 diely, 1991).
 Sociolingvistické a psycholingvistické aspekty jazykovej komunikácie (2 diely, 1996).
 Retrospektívne a perspektívne pohľady na jazykovú komunikáciu (2 diely, 1999).
 Jazyková komunikácia v 21. storočí (2001).
 Súčasná jazyková komunikácia v interdisciplinárnych súvislostiach (2004).
 Kontinuitné a diskontinuitné otázky jazykovej komunikácie (2007).
 Odkazy a výzvy modernej jazykovej komunikácie (2010).
 Polarity, paralely a prieniky jazykovej komunikácie (2014).

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, český, ktorýkoľvek slovanský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta
150 h
prezenčné štúdium (P, S, K): 39
práca s odbornou literatúrou a prameňmi: 50
e-learning, prípadové štúdie: 40
príprava na záverečné hodnotenie: 21

Hodnotenie predmetov
Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. Mgr. Jaromír Krško, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 08.12.2021

Schválil: prof. PaedDr. Vladimír Patráš, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: 1d-trs-001	Názov predmetu: Translatológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 40 bodov – seminárna práca/prezentácia projektu, 60 bodov – záverečný test Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent nadobúda základné poznatky z teórie prekladu a tlmočenia, osvojuje si základné postupy a zručnosti, ktoré využíva pri práci s konkrétnymi translačnými komunikátmi (i v ďalšom odbornom štúdiu). Študent sa orientuje v translatologických teóriách a ovláda metajazyk odboru. Poslucháč je schopný získané poznatky kriticky aplikovať v praxi (využívajúc svoj argumentačný, evalvačný a kreatívny potenciál).	
Stručná osnova predmetu: Extenzia pojmu translatológia. Interdisciplinárny charakter translatológie. Teória komunikácie v translatológii. Interpretácia a preklad – preklad ako interpretácia. Základné pojmoslovie. Fázy prekl. procesu – komparácia prístupov A. Popoviča, J. Levého a J. Vilikovského. Prekladateľské pracovné postupy – podľa Levého. (preklad, substitúcia, transkripcia; práca s textom). A. Popovič – zakladateľ slov. translatológie (osobnosť a jeho prínos: výrazové posuny, teória metatextov a i.; práca s textom). Translačné úkony (lexikálne, gramatické, práca s textom). Čas a priestor v preklade – choreografia prekladu (naturalizácia, historizácia, modernizácia, exotizácia, kreolizácia, adaptácia; práca s textom). Základy terminológie – v teórii a praxi (úvod, práca so slovníkmi a databázami). Charakter, špecifiká a kľúčové pojmoslovie tlmočenia.	
Odporúčaná literatúra: BAKER, M. AND SALDANHA, G. 2019. Routledge Encyclopedia of Translation Studies. Taylor & Francis Books, 2019. DJOVČOŠ, M. – BILOVESKÝ, V. 2020. Vybrané kapitoly z translatológie I. Banská Bystrica : UMB, 2020. FERENČÍK, J. 1982. Kontexty prekladu. Bratislava : SPN, 1982. HUŤKOVÁ, A. 2003. Vybrané kapitoly z teórie prekladu literárno-umeleckých textov. Banská Bystrica : Filologická fakulta, 2003.	

HUŤKOVÁ, A. 2014. Štylistické zákutia prekladu a prekladania. Hradec Králové : Gaudeamus, 2014.
 HOCHÉL, B. 1990. Preklad ako komunikácia. Bratislava : SPN, 1990.
 LEVÝ, J. 1983. Umění překlada. Praha : Panorama, 1983.
 MŮGLOVÁ, D. 2009. Komunikácia, tlmočenie, preklad. Bratislava : Enigma, 2009.
 POPOVIČ. A. 1975. Teória umeleckého prekladu. Bratislava : SPN, 1975.
 PYM, A. 2014. Exploring Translation Theories. Abingdon, Oxon : Routledge, 2014.
 RAKŠÁNYIOVÁ, J. 2005. Preklad ako interkultúrna komunikácia. Bratislava : AnaPres.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky - časová záťaž študenta

Poznámky - časová záťaž študenta: 120
 kombinované štúdium (P, S, K): 26
 samoštúdium: 65
 príprava projektu: 29

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Anita Huťková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12.11.2021

Schválil: prof. PaedDr. Vladimír Patráš, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: 1d-tpzp-101	Názov predmetu: Tvorba a prezentácia záverečných prác
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: vypracovanie seminárnej práce: 30% b) záverečné hodnotenie: písomná skúška: 70%	
Výsledky vzdelávania: Študent 1. je schopný samostatne tvoriť akademické texty a kvalifikačné práce 2. dokáže aplikovať bibliografické zásady a normy 3. vie aplikovať základné princípy pri vytváraní a prezentácii svojho výskumu 4. rozumie etike a technike citovania 5. dokáže úspešne komunikovať a prezentovať vlastné vedomosti a zručnosti v hovorenom i písomnom prejave.	
Stručná osnova predmetu: Text, druhy textov, vecné texty, písané texty. Obsahovo-tematická a jazykovo-kompozičná stavba odborného textu. Vysokoškolské záverečné a kvalifikačné práce, ich tvorba. Bibliografia a bibliografická norma. Primárne pramene – tlačené a digitálne/elektronické. Citát, citácia, bibliografický odkaz. Copyright, autorská a akademická etika. Abstrakt - Ako sa rieši problém? Ako bol problém vyriešený? Aké sú konkrétne výsledky? Čím je to užitočné? Prezentácia - hlavné zásady snímky.	
Odporúčaná literatúra: 1. Čmejrková, Světlá – Daneš, František – Světlá Jindra: Jak napsat odborný text. Praha: Leda 1999. 2. Katuščák, Dušan. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Enigma, 2004. 3. Meško, Dušan – Katuščák, Dušan – Findra, Ján a kol.: Akademická príručka. 2., dopl. vyd. Martin : Osveta, 2005. 4. Šanderová, Jadwiga, Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách. Několik zásad pro začátečníky, Praha, Slon, 2007.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:	
Poznámky - časová záťaž študenta	

90 hod., z toho: kontaktná výučba (P, S, K): 26 samoštúdium: 42 príprava seminárnej práce: 22							
Hodnotenie predmetov							
Nový predmet							
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: Mgr. Roman Hofreiter, PhD., doc. Mgr. M. A. Ivan Chorvát, CSc., Mgr. Ivan Souček, PhD.							
Dátum poslednej zmeny: 07.02.2022							
Schválil: prof. PaedDr. Vladimír Patráš, CSc.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: 1d-kup-24	Názov predmetu: Verejný odborný prejav
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: kritické čítanie a hodnotenie vybraných odborných zdrojov (0 – 20 bodov), prípadové štúdie (0 – 10 bodov), odborné etudy (0 – 20 bodov) b) záverečné hodnotenie: verejnú predstavu vybraného motívu a diskusia (0 – 50 bodov) Maximálny celkový počet bodov: 100. Kredity budú pridelené študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok najmenej 65 bodov.	
Výsledky vzdelávania: študent: 1. diferencuje medzi ústnou a písanou verziou verejného odborného prejavu, 2. pozná základné ohraničenie, rozlišuje hĺbkovú a povrchovú rovinu odborného textu, 3. rešpektuje zásady prípravy a pravidiel vedenia úspešného verejného dialógu, 4. zručne aplikuje nadobudnuté schopnosti v odbornom komunikovaní tak, aby jeho verejná odborná komunikácia bola presná, presvedčivá, zrozumiteľná a jazykovo-komunikačne kultivovaná.	
Stručná osnova predmetu: Podstata, poslanie a ciele verejnej odbornej komunikácie. Nosné trendy v odbornej komunikácii. Odborný prejav ako efektívny prienik zodpovednej prípravy a tvorivej realizácie. Členenie odborných prejavov. Techniky reči, psychokomunikačné podložie a metodicko-didaktické črty verejného vystupovania. Zrozumiteľnosť a presvedčivosť prejavu: téma a jej štruktúrovanie. Argumentovanie ako myšlienково-koncepčný základ odborného prejavu. Predstavenie odborného textu ako komplexná záležitosť.	
Odporúčaná literatúra: 1. COHEN, R. F. – MILLER, J. L.: Reason to Write: Strategies for Success in Academic Writing. (Intermediate.) London : Oxford University Press, 2003. 2. ČMEJRKOVÁ, S. – DANEŠ, F. – SVĚTLÁ, J.: Jak napsat odborný text. Praha : Leda, 1999. 3. GÁLISOVÁ, A.: Verejný odborný prejav a prezentácia. Banská Bystrica : UMB, 2011.	

4. GERŠLOVÁ, J.: Vádemékum vědecké a odborné práce. Šenov : Professional Publishing, 2009.
5. HIERHOLD, E.: Rétorika a prezentace. Praha : Grada, 2005.
6. JELÍNEK, M. – ŠVANDOVÁ, B.: Argumentace a umění komunikovat. Brno : MU, 1999.
7. KAHN/ová, N. B.: Jak efektivně studovat a pracovat s informacemi. Praha : Portál, 2001.
8. KOLKA, M. – PAVLÍČKOVÁ, I. – VEČĚŘA, M.: Píšeme seminární a diplomové práce na počítači. 2., doplň. a rozšíř. vyd. Brno : Masarykova univerzita, 2011.
9. KRAUS, J. a kol.: Člověk mluvící. Voznice : Leda, 2011.
10. KŘIVOHLAVÝ, J.: Jak si navzájem lépe porozumíme. Praha : Svoboda, 1988.
11. MIKULÁŠTÍK, M.: Komunikační dovednosti v praxi. Praha : Grada, 2003.
12. PATRÁŠ, V.: Pohotové čítanie a myšlienkové spracovanie textu. Banská Bystrica : UMB, 2011.
13. SLANČOVÁ, D.: Základy praktickej rétoriky. Prešov : Náuka, 2001.
14. SPOUSTA, V.: Vádemékum autora odborné a vědecké práce humanitního a sociálního zaměření. Brno : Akademické nakladatelství CERM, 2009.
15. ŠIROKÝ, J. a kol.: Tvoříme a publikujeme odborné texty. Brno : Computer Press, 2011.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, iné jazyky (odporúč.)

Poznámky - časová záťaž študenta

90 h

prezenčné štúdium (P, S, K): 26

práca s odbornou literatúrou a prameňmi: 15

príprava na semináre, e-learning, prípadové štúdie: 15

príprava na záverečné hodnotenie: 14

príprava na verejnú prezentáciu: 20

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Julius Lomenčík, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 08.12.2021

Schválil: prof. PaedDr. Vladimír Patráš, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: 1d-sk-9	Názov predmetu: Vývin slovenskej kultúry v európskom kontexte
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: krátke eseje (komentáre k textom): 0 - 20 bodov seminárne práce (o vybraných literárnych dielach): 0 - 60 bodov b) záverečné hodnotenie: písomná previerka: 0 - 20 bodov Maximálny celkový počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov. a) priebežné hodnotenie: a) priebežné hodnotenie: krátke eseje (komentáre k textom): 0 - 20 bodov seminárne práce (o vybraných literárnych dielach): 0 - 60 bodov b) záverečné hodnotenie: b) záverečné hodnotenie: písomná previerka: 0 - 20 bodov Maximálny celkový počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent 1. získa základný prehľad o vývoji slovenskej kultúry (predovšetkým literatúry) v európskych súvislostiach; 2. samostatne posúdi, zhodnotí a skomentuje vybraný súbor literárnych textov; 3. zorientuje sa v príslušnej odbornej literatúre a terminológii, rozvinie si aj univerzálnejšie použiteľné interpretačné kompetencie; 4. zdokonalí svoje jazykové kompetencie.	
Stručná osnova predmetu: Slovensko a Slováci. Predhistória literatúry u Slovanov. Veľká Morava ako kultúrny fenomén. Stredovek. Renesancia, reformácia, humanizmus. Osvietenstvo a klasicizmus. Romantizmus. Doznievanie romantizmu. Matičné obdobie.	

Realizmus.
Hlasizmus. Slovenská moderna.
Slovenská literatúra v rokoch 1918 – 1948.

Odporúčaná literatúra:

1. Petřík, V.: Slovensko a jeho literatúra.
<http://www.litcentrum.sk/slovaklit>
2. Šmatlák, S.: Dejiny slovenskej literatúry I
<http://www.litcentrum.sk/dejiny Slov literatury1>
3. Šmatlák, S.: Dejiny slovenskej literatúry II
<http://www.litcentrum.sk/dejiny Slov literatury2>
4. Marčok, V. a kolektív: Dejiny slovenskej literatúry III <http://www.litcentrum.sk/dejiny Slov literatury3>
5. Golema, M.: Predhistória literatúry u Slovanov
<http://www.ff.umb.sk/katedry/katedra-slovenskej-literatury-a-literarnej-vedy/publikacie/book-17995/predhistoria-literatury-u-slovanov.html>
6. Vybrané literárne texty dostupné na: <http://www.ulib.sk/sk/stredisko-unesco/pamat-sveta/pamat-slovenska/zlata-nit-slovenskej-literatury/>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

150 hod., z toho:
kombinované štúdium (P, S, K):26
samoštúdium, príprava esejí a seminárnych prác: 124

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. PaedDr. Martin Golema, PhD., doc. PaedDr. Julius Lomenčík, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 08.12.2021

Schválil: prof. PaedDr. Vladimír Patráš, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: 1d-zfj-003	Názov predmetu: Základy francúzštiny
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra sa študent zúčastňuje ústnych aktivít (10%). Absolvuje priebežný písomný test z francúzskeho jazyka (otázky na základe audio dokumentu, písomné otázky) (30%). Po ukončení semestra absolvuje písomný záverečný test z francúzskeho jazyka (otázky na základe audio dokumentu, písomné otázky) a zo základov francúzskych reálií v slovenskom jazyku (60%). Študent má právo na jeden opravný písomný záverečný test. Maximálny celkový počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100. Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov. a) priebežné hodnotenie: účasť na ústnych aktivitách (10%) písomný test z francúzskeho jazyka (30%) b) záverečné hodnotenie: písomný záverečný test z francúzskeho jazyka a z francúzskych reálií (60%)	
Výsledky vzdelávania: Študent 1. je schopný povedať základné informácie o sebe a jeho blízkom okolí 2. je schopný reagovať v základných situáciách (pozdraviť, poďakovať, predstaviť sa, vyjadriť svoj vkus) 3. rozumie audio a písomné základné informácie (oznamy, základný rozhovor) 4. má základné vedomosti z francúzskych reálií	
Stručná osnova predmetu: 1. Zoznámenie sa s francúzskym jazykom, s pozdravmi, abecedou a zdvorilostnými slovami. 2. Predstavovanie seba a člena rodiny. 3. Názvy štátov a národností. 4. Číslovky. 5. Aktivity vo voľnom čase 6. Hlavné geografické údaje o Francúzsku	

7. Zvyky a oslavy vo Francúzsku počas roka
 8. Najvýznamnejšie osobnosti z histórie a kultúry Francúzska

Odporúčaná literatúra:

1. Grand-Clément, O. 2000. Co dělat co říkat? Savoir-vivre français aneb umět žít s Francouzi. Plzeň: Fraus
 2. Mérieux, R. ; Loiseau, Y. 2008. Latitudes A1-A2. Paris : Didier
 3. Pravda, M.; Pravdová, M. 2006. Francúzština pre samoukov. Bratislava: SPN
 4. Štorcel, T. 2007. Francúzska konverzácia. Bratislava: Príroda

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hodín, z toho:

Kombinované štúdium (P, S, K): 26

samoštúdium: 14

príprava na pravidelné aktivity: 10

príprava na priebežný písomný test: 20

príprava na záverečný písomný test: 20

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Francois Schmitt, PhD., PhDr. Jana Pecníková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 29.11.2021

Schválil: prof. PaedDr. Vladimír Patráš, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: 1d-zku-40	Názov predmetu: Základy jazykovej kultúry slovenčiny
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: pravidelné praktické cvičenia (0 – 20 bodov), hodnotenie odborných diskusií (0 – 10 bodov), b) záverečné hodnotenie: projekt vybraného problému z jazykovej kultúry a jeho prezentácia (0 – 70 bodov). Maximálny celkový počet bodov: 100. Kredity budú pridelené študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok najmenej 65 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent: 1. získa základné teoretické vedomosti z oblasti jazykovej kultúry a teórie spisovného jazyka, 2. je schopný kvalifikovane vysvetliť javy spojené s jazykovou kultúrou, 3. vie účelne aplikovať získané teoretické poznatky vo vlastnom kultivovanom jazykovom prejave, 4. dokáže hodnotiť dané jazykové javy a argumentovať v uprednostňovaní istého jazykového prostriedku, čiže v prospech istého názoru, postoja, 5. vytvorí a prezentuje projekt vybraného problému jazykovej kultúry s poukázaním na úlohu pedagóga vo vzťahu k jazykovej kultúre v edukačnom procese.	
Stručná osnova predmetu: Miesto teórie spisovného jazyka v systéme jazykovedných disciplín. Kritériá spisovnosti v kodifikačnej praxi. Znalosti o základných kritériách jazykovej kultúry. Hodnotenie jazykových prostriedkov. Jazyková kritika. Jazykový úzus a spisovná norma. Sociolingvistický prístup. Ústrojnosť a funkčnosť jazykových prostriedkov. Móda a logika v jazyku. Pedagóg a jazyková kultúra.	
Odporúčaná literatúra: KRÁL, Ā. – RÝZKOVÁ, A.: Základy jazykovej kultúry. Bratislava : SPN, 1989. 2. DOLNÍK, J.: Spisovná slovenčina a jej používatelia. Bratislava : Stimul, 2000. 3. DOLNÍK, J.: Učiteľ a jazyková kultúra. Banská Bystrica : Metodické centrum, 2000. 4. Spisovná slovenčina a jazyková kultúra. Red. J. Doruľa. Bratislava : Veda, 1995. 5. FINDRA, J.: Jazyk v kontextoch a v textoch. Banská Bystrica : UMB, 2009. 6. FINDRA, J.: Jazyková komunikácia a kultúra vyjadrovania. Martin : Osveta, 2013.	

7. FINDRA, J.: Jazyk – reč – človek. Bratislava : Q 111, 1998.
8. LOMENČÍK, J.: Kultivovanie jazyka si vyžaduje lingvistický i etický rozmer : jazyková kultúra v škole. In Učiteľské noviny, 60, č. 12 (2012, s. 4.
 Kultúra slova : vedecko-popularizačný časopis pre jazykovú kultúru a terminológiu.
 Slovenská reč : časopis pre výskum slovenského jazyka.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

150 h, z toho:
 prezenčné štúdium (P, S, K): 26 h
 práca s odbornou literatúrou a prameňmi: 24 h
 príprava na hodnotenie praktických zručností: 35 h
 príprava na záverečné hodnotenie: 65 h

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PaedDr. Julius Lomenčík, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 08.12.2021

Schválil: prof. PaedDr. Vladimír Patráš, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: 1d-his-201	Názov predmetu: Základy latinčiny
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie kontaktných hodín a priebežného hodnotenia: kredity sú pridelené len v prípade získania minimálne 65 bodov. Študent má právo na jeden opravný termín. Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov. a) priebežné hodnotenie: 2 čiastkové písomné práce v priebehu semestra, každá s bodovým ohodnotením: 0 – 50 bodov. b) záverečné hodnotenie: Len na základe priebežného hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent kurzu: 1. použije gramatické príručky a slovníky k prvotnej analýze latinských výrazov 2. je schopný vyslovovať a s pomocou slovníka významovo identifikovať jednoduché latinské spojenia 3. správne aplikuje latinskú terminológiu v odbornej komunikácii 4. posúdi a hodnotí ortografiu a adekvátnosť používania latinských výrazov v odborných textoch 5. vytvorí preklady a slovníky k latinským odborným výrazom	
Stručná osnova predmetu: 1. Historický kontext vývinu latinského jazyka, jeho nositelia a kultúra s nimi spojená, formovanie latinčiny do komunikačného nástroja vedy 2. Latinská abeceda, výslovnosť, stavba jazyka, príbuznosť s inými jazykmi, gramatická terminológia, práca so slovníkom 3. Flexia mien – prehľad deklinácií, suffixov, prirodzený a gramatický rod substantív 4. Adjektíva, ich funkcia a väzba, stupňovanie adjektív – význam a použitie komparatívu a superlatívu, odvodzovanie adverbíí a substantív od adjektív 5. Prehľad adverbíí – funkcie osobného a zvrätneho zámena, používanie privlastňovacích zámen, rozlíšenie významu ukazovacích a neurčitých zámen 6. Prehľad numerálií – základné, radové, násobné a podielové, počítanie času v latinčine, latinské číslice, rímsky kalendár	

7. Základy morfológie latinského slovesa – jeho flexia (4 konjugácie), prehľad časov, prehľad slovesných kmeňov
8. Nepravideľné slovesá a ich flexia – sloveso esse a jeho ododeniny, menné tvary slovesné (infinitív, participium, gerundium a gerundívum) a ich využitie
9. Prehľad spôsobov slovesa – indikatív, imperatív a konjunktív – funkcie a význam konjunktívu v latinskej vete
10. Predložky a ich väzby, úvod do pádovej syntaxe (vyjadrenie miesta, času, nástroja), význam akuzatívu a ablatívu vo väzbách
11. Štruktúra latinskej vety, postavenie slovesa vo vete, latinské súvetia a ich prehľad
12. Pravidlo súslednosti časov a jeho uplatňovanie vo vedľajších vetách
13. Loci communes alebo žriedla argumentácie – latinské výroky a ich univerzálna platnosť v odbornej spisbe

Odporúčaná literatúra:

1. NAGY, I.: Náčrt latinskej gramatiky. Banská Bystrica : FiF UMB, 1998.
2. NAGY, I.: Učebný materiál pre vzdelávací kurz Latinčina. Banská Bystrica : UMB, 2011.
3. STROH, W. R.: Latina je mrtvá, až žije latina. Praha : Oioymenh, 2016.
4. HRABOVSKÝ, J.: Latinsko-slovenský a slovensko-latinský slovník. Bratislava : SPN, 1987 a ďalšie vydania.
5. KEPARTOVÁ, J.: Římané a Evropa. Praha : Karolinum, 2005.
6. PANHUIS, D.: Gramatika latiny. Praha : Academia, 2014.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hod., z toho: kombinované štúdium (P, S): 39 hod.(1/2); samoštúdium: 30 hod.; príprava materiálov na seminárne cvičenia (identifikovanie slovnej zásoby a preklad viet): 21 hod.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 364

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
7.14	11.81	16.76	19.23	24.73	1.92	18.41	0.0

Vyučujúci: doc. Mgr. Imrich Nagy, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12.11.2021

Schválil: prof. PaedDr. Vladimír Patráš, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: 1d-zaknj-001	Názov predmetu: Základy nemčiny
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) aktívna účasť na seminároch, vypracovanie súboru úloh a cvičení v priebehu semestra b) absolvovanie záverečného písomného testu a) priebežné hodnotenie: aktívna účasť na seminároch, vypracovanie súboru úloh a cvičení b) záverečné hodnotenie: Na základe absolvovania záverečného písomného testu a zohľadnenia aktívnej účasti na seminári. Maximálny celkový počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov	
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí základy gramatického systému nemeckého jazyka na úrovni A1–A2, slovnú zásobu podľa vybraných tém a je schopný ich použiť v bežných komunikačných situáciách, vytvárať vlastné komunikáty v písomnej aj ústnej forme. Po úspešnom ukončení vzdelávania študent bude: 1. poznať lexiku používanú v základných komunikačných situáciách na úrovni A1–A2 2. ovládať (na elementárnej úrovni) pravidlá gramatiky na úrovni A1–A2 3. schopný čítať a písať slová správne s uplatnením základných ortografických pravidiel v nemeckom jazyku 4. vedieť čítať, počúvať a písať texty k vybraným témam na úrovni A1–A2	
Stručná osnova predmetu: Seminár je zameraný na rozvíjanie komunikačnej kompetencie na vybrané témy, na osvojovanie gramatických pravidiel nemčiny a ich správnej aplikácie v písomnej aj ústnej forme na úrovni A1–A2 1. Gramatika - časovanie pomocných, slabých a silných slovíčok, modálne slovesá, skloňovanie podstatných mien, osobných a prívlastňovacích zámen, zápor, slovosled v oznamovacích, opytovacích a zvolacích vetách, budúci čas 2. Témy: Nemčina v základných komunikačných situáciách: predstavovanie, zoznamovanie, práca, rodina, bývanie, aktivity voľného času atď. 3. Nácvik receptívnych a produktívnych jazykových zručností - stupeň A1–A2	

Odporúčaná literatúra:

1. ALBRECHT, U. – DANE, D. – FANDRYCH, CH. 2014. Passwort Deutsch neu 1 – Kurs/Übungsbuch mit CD. Stuttgart: Klett Verlag.
2. WITZLINGER, H: Deutsch. Aber Hallo! Grundstufe I A1. Online: www.deutschkurse-passau.de.
3. KRENN, W. – PUCHTA, H. 2008. Ideen 1. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch. München: Hueber-Verlag.
4. KRENN, W. – PUCHTA, H. 2008. Ideen 1. Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch. München: Hueber-Verlag.
5. www.mein-deutschbuch.de
6. www.lingolia.dehttp://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a1/a1_uebungen_index_z.htm

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hodín;

kombinované štúdium (S, K): 26 hodín,

vypracovanie zadaných úloh a cvičení, štúdium odporúčanej literatúry: 34 hodín,

príprava na záverečnú skúšku v písomnej podobe: 30 hodín

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Jana Štefaňáková, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 14.11.2021**Schválil:** prof. PaedDr. Vladimír Patráš, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: 1d-zakpj-002	Názov predmetu: Základy poľštiny
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra bude študent priebežne odovzdávať vypracované cvičenia, ktoré si pripraví doma. Po ukončení semestra absolvuje študent záverečnú skúšku skladajúcu sa z písomnej časti (test) a ústnej časti. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý za vypracované cvičenia získa menej ako 19,5 bodu, za písomnú časť záverečnej skúšky získa menej ako 22,5 bodu a za ústnu časť záverečnej skúšky získa tiež menej ako 22,5 bodu. Študent má právo na 1 opravný termín každej zo súčastí záverečnej skúšky. Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov. a) priebežné hodnotenie: Vypracovanie zadaných cvičení – 0 – 30 bodov b) záverečné hodnotenie: Písomná časť záverečnej skúšky (test) – 0 – 35 bodov Ústna časť záverečnej skúšky – 0 – 35 bodov Spolu záverečná skúška – 0 – 70 bodov	
Výsledky vzdelávania: Študent rozumie najdôležitejšiemu obsahu a intenciám písaných textov a ústnych výpovedí, ktoré sa týkajú tém spojených s každodenným životom. Plynulo a spontánne používa poľský jazyk. Má komunikačnú kompetenciu rozvinutú na takej úrovni, že dokáže komunikovať s nositeľmi poľského jazyka vo väčšine bežných situácií.	
Stručná osnova predmetu: Nadväzovanie kontaktu. Uvítacie a rozlúčkové formulky. Otázky a vyjadrovanie pocitov. Opis vlastností a vzhľadu osôb. Číslovky. Vek. Rodina a osobné vzťahy. Hobby. Názvy potravín, jedál a nápojov. Situácia v kaviarni a reštaurácii. Vyjadrovanie pozitívneho vzťahu k veciam a javom. Názvy mesiacov a dní v týždni. Časti dňa, hodiny. Vyjadrovanie časových súvislostí. Bežné činnosti. Komunikačné prostriedky. Cestovanie. Stretnutia. Zisťovanie informácií: stanica, letisko, hotel, cestovná kancelária. Obchody, služby. Nakupovanie. Pomenovania mier, množstva, častí oblečania. Vyjadrovanie preferencií, negácie, uznania. Skladanie komplimentov. Zemepisná poloha. Svetové strany, určenie lokalizácie. Objekty, pamätihodnosti v meste. Zariadenie a vybavenie. Typy miestností. Prenájom. Vyjadrovanie priestorových vzťahov. Atmosférické javy.	

Časti ľudského tela, príznaky chorôb. Návšteva u lekára. Poskytovanie rád. Trávenie voľného času. Šport. Vzdelávanie, kurzy, školenia. Sviatky a tradície. Blahoželenia. V práci. Slovná zásoba súvisiaca s prevádzkou firmy. Hľadanie zamestnania.

Odporúčaná literatúra:

1. STEMPEK, I. – STELMACH, A. a kol.: Polski. Krok po kroku A1. Podręcznik. Kraków: Glossa 2011.
2. STEMPEK, I. – STELMACH, A. a kol.: Polski. Krok po kroku A1. Zeszyt ćwiczeń. Kraków: Glossa 2011.
3. MACHOWSKA, J.: Gramatyka? Dlaczego nie?! Kraków: Universitas 2014.
4. MACHOWSKA, J.: Gramatyka? Ależ tak! Kraków: Universitas 2014.
5. Po polsku po Polsce – kurs języka polskiego on line. Dostupné na: <http://www.popolskupopolsce.edu.pl>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, poľský A1

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hodín, z toho:

kombinované štúdium (S, K): 26 hodín

príprava cvičení: 24 hodín

príprava na záverečnú ústnu skúšku: 20 hodín

príprava na záverečnú skúšku v písomnej podobe: 20 hodín

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Anita Račáková, PhD., doc. Mgr. Gabriela Olchowa, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.11.2021

Schválil: prof. PaedDr. Vladimír Patráš, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: 1d-zaktj-001	Názov predmetu: Základy ruštiny
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra študent absolvuje 2 písomné testy a po ukončení semestra absolvuje študent záverečnú písomnú skúšku. Študent má právo na 1 opravný termín záverečnej skúšky. Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.	
a) priebežné hodnotenie: 1. test – 0 – 25 bodov 2. test – 0 – 25 bodov	
b) záverečné hodnotenie: Písomná skúška – 0 – 50 bodov	
Výsledky vzdelávania: Študent si osvojí azbuku, oboznámi sa s hlavnými zákonitosťami ruskej výslovnosti. V priebehu semestra zvládne základné gramatické a pravopisné pravidlá. Na požadovanej úrovni dokáže komunikovať, využívajúc osvojenú lexiku jednotlivých tematických okruhov.	
Stručná osnova predmetu: Azbuka. Základné pravidlá ruskej výslovnosti. Samohlásky a spoluhlásky. Ruská intonácia. Rečové konštrukcie na tému pomenúvania vecí, predmetov: Kto je to? Čo je to? Rodina, členovia rodiny. Ako sa Rusi zdraví pri stretnutí? Aké formuly sa používajú pri zoznámení? Ako pozvať niekoho na návštevu? Ako si dohodnúť stretnutie? Dni v týždni. Aký je dnes deň? Koľko je hodín? Počasie, ročné obdobia. Čo robíte? Kde bývate? Kde sa učíte/študujete? Aký jazyk študujete? Voľný čas, záujmy.	
Odporúčaná literatúra: 1. АВАНЕСОВ, Р.: Русское литературное произношение. Москва: 1972. 2. БРЫЗГУНОВА, Е. А.: Практическая фонетика и интонация русского языка. Москва: 1963.	

3. РЕПОНЬ, А. – СИРОТКИНА, Т.: Русский язык как иностранный: чтение и аудирование текста. Surgut: 2018.
4. LIZOŇ, M. – BREUSOVÁ, E.: Jazykové cvičenia z ruského jazyka 1. Banská Bystrica: Belianum 2018.
5. SVETLÍK, J. a kol.: Príručná gramatika ruského jazyka pre stredné školy. Bratislava: SPN 1974.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, ruský A1

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hodín, z toho:

Kombinované štúdium (S, K): 26 hodín

samoštúdium: 13 hodín

príprava na semináre: 13 hodín

príprava na priebežné testy: 16 hodín

príprava na záverečnú skúšku: 22 hodín

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Marta Kováčová, PhD., Mgr. Anton Repoň, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.11.2021

Schválil: prof. PaedDr. Vladimír Patráš, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: 1d-zsl-10	Názov predmetu: Základy slovenskej lingvistiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 26 / 0 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: Nie je stanovené. b) záverečné hodnotenie: Písomná skúška (0-100 bodov). Maximálny počet bodov: 100 bodov. Hodnotenie bude udelené študentovi, ktorý má minimálne 65 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent: 1. je schopný pomenovať a stručne charakterizovať základné obdobia vo vývoja slovenčiny, 2. pozná členenie jazykového systému slovenčiny a základné jazykovedné disciplíny, 3. ovláda základnú terminológiu zvukovej roviny reči s dôrazom na segmentálny a suprasegmentálny podsystem, 4. ovláda základnú terminológiu významovej roviny jazyka s dôrazom na lexikálny a gramatický podsystem, 5. je schopný pomenovať a stručne charakterizovať súčasné prúdy pri výskume slovenčiny.	
Stručná osnova predmetu: Obdobia vo vývoji slovenčiny. Predspisovné obdobie. Spisovné obdobie. Členenie jazykového systému slovenčiny. Základné jazykovedné disciplíny. Základná terminológia zvukovej roviny jazyka. Základná terminológia významovej roviny jazyka. Súčasný prúdy pri výskume slovenčiny.	
Odporúčaná literatúra: ČERMÁK, František: Jazyk a jazykoveda. Přehled a slovníky. Praha: Univerzita Karlova, 2001. 341s. ČERNÝ, Jiří: Úvod do studia jazyka. Olomouc: Rubico, 1998. 248 s. ČERNÝ, Jiří: Dějiny lingvistiky. Olomouc: Votabia, 1996. Encyklopédia jazykovedy. Zost. J. Mistrík a kol. 1. vyd. Bratislava: Obzor, 1993. 514 s. DOLNÍK, Juraj: Základy lingvistiky. Bratislava: Stimul, 1990. 228 s. DOLNÍK, Juraj: Všeobecná jazykoveda. Opis a vysvetľovanie jazyka. Bratislava: Veda, 2009. 375 s. HORECKÝ, Ján: Základy jazykovedy. Bratislava: SPN, 1978.	

ONDRUŠ, Šimon – SABOL, Ján: Úvod do štúdia jazykov. Bratislava: SPN, 1984. 344 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, český, slovanský jazyk

Poznámky - časová záťaž študenta

150 hodín, z toho: prezenčné štúdium (P): 24, práca s odbornou literatúrou a prameňmi: 66 hodín, príprava na záverečné hodnotenie: 60 hodín

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Alexandra Chomová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 08.12.2021

Schválil: prof. PaedDr. Vladimír Patráš, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: 1d-zsj-002	Názov predmetu: Základy španielčiny
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná, kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie kontaktných hodín a záverečného hodnotenia (písomného testu). Študent má právo na jeden opravný termín. Hodnotenie sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice: A (100 – 94 %), B (93 – 87 %), C (86 – 80 %), D (79 – 73 %), E (72 – 65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov.	
a) priebežné hodnotenie: -	
b) záverečné hodnotenie: záverečný písomný test	
Výsledky vzdelávania: Absolvent kurzu: 1. dokáže samostatne používať gramatické príručky a slovníky, 2. je schopný správne vyslovovať a čítať súvislý text v španielskom jazyku, 3. je schopný predstaviť sa, podať základné informácie o sebe, svojej rodine, priateľoch a známych, 4. dokáže komunikovať v prítomnom, čase, 5. pozná princípy španielskej gramatiky v rámci jazykovej úrovne A1 – úplný začiatok; rozumie výrazom základnej slovnej zásoby a vie ich adekvátne použiť., 6. pozná základné kultúrne špecifiká hispanofónnych krajín.	
Stručná osnova predmetu: 1. Prezentácia, zoznamovanie, pozdravy 2. Španielska abeceda, španielska a latinskoamerická výslovnosť, príbuznosť španielčiny s inými románskymi jazykmi 3. Španielčina ako svetový jazyk; kultúrne špecifiká hispanofónnych krajín 4. Rod a číslo podstatných a prídavných mien, zámen, čísloviek 5. Zamestnanie a štúdium 6. Rodina 7. Časovanie pravidelných slovies v prítomnom čase 8. Pravidelné versus nepravidelné slovesá, zvrtné slovesá v španielčine 9. Vyjadrovanie času v španielčine 10. Predložky na vyjadrenie miesta 11. Stupňovanie adjektív, význam a použitie komparatívu a superlatívu 12. Rozkazovací spôsob kladný	

Odporúčaná literatúra:

1. CASTRO VIÚDEZ, F. et al. (2014). Nuevo Español en marcha. Madrid: SGEL. 2014.
2. Španielsko-slovenský a slovensko-španielsky slovník, Lingea (online: <https://slovníky.lingea.sk/spanielsko-slovensky>)
3. ULAŠIN, B. (2009) Španielčina pre samoukov + mp3 audio CD. Bratislava: Eastone Books, 2009.
4. CHOVANCOVÁ, K – MEŠKOVÁ, L. eds. (2015) Multilingválne spracovanie informácií. Interkomprehenzia v cudzích jazykoch. Banská Bystrica: Belianum, 2015.
5. BALEA, A., RAMOS, P. (2010) ¡Viva la cultura! Madrid: enCLAVE-ELE, 2010.
6. BRANCOVÁ, T. et al. (2010). Španielska profesmí a jazyková etiketa. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, Filozofická fakulta, 2010.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

90 hod., z toho: kombinované štúdium (P, S): 26 hod.(1/1); samoštúdium: 20 hod.; príprava materiálov na seminárne cvičenia (identifikovanie slovnej zásoby, cvičenia z gramatiky a preklad viet): 24 hod.; príprava na záverečný test: 20 hod.

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: Mgr. Eva Reichwalderová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 19.11.2021**Schválil:** prof. PaedDr. Vladimír Patráš, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: 1d-skp-01	Názov predmetu: Štylistické praktikum
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia 0 / 26 Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: pravidelné písomné domáce úlohy (0 – 30 bodov) b) záverečné hodnotenie: písomná slohová práca (0 – 50 bodov), štylizácia ústneho prejavu a jeho prezentácia (0 – 20 bodov)). Maximálny celkový počet bodov: 100. Kredity budú pridelené študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok najmenej 65 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent: 1. získa hlbšie poznatky zo štylistiky slovenského jazyka, 2. je schopný rozvíjať jazykové schopnosti a zručnosti pri štylistickej analýze vety, resp. textu, 3. vie účelne aplikovať získané teoretické poznatky zo štylistiky pri tvorení súvislého textu, 4. dokáže hodnotiť vhodný výber jazykových prostriedkov pri tvorbe písomného a ústneho prejavu, 5. štylizuje písomný prejav na vybranú tému, štylizuje pripravený ústny prejav a prezentuje ho.	
Stručná osnova predmetu: Modelové štruktúry textu. Triedenie a hierarchia štylových javov. Štýl súkromnej komunikácie (hovorový štýl). Štýl odbornej komunikácie (odborný štýl). Štýl literárnej komunikácie (umelecký štýl). Štýl rétorickej komunikácie (rétorický štýl). Tvorivé písanie. Štylizačné cvičenia. Textové cvičenia. Štylizácia písomných prejavov. Štylizácia pripravených ústnych jazykových prejavov a ich prezentácia.	
Odporúčaná literatúra: 1. Mistrík, J. 2021. Štylistika. Bratislava : Veda, 2021. 2. FINDRA, J.: Štylistika súčasnej slovenčiny. Martin : Osveta, 2013. 3. FINDRA, J.: Štylistika slovenčiny v cvičeniach. Martin : Osveta, 2005. 4. ČECHOVÁ, M. – KRČMOVÁ, M. – MINÁŘOVÁ, E.: Současná česká stylistika. Praha : 5. Nakladatelství LN, 2008. 6. Orgoňová, O. - Bohunická, A. 2018. Interakčná štylistika. Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 2018. 7. SLANČOVÁ, D.: Praktická štylistika Prešov : Slovacontact. 2. vyd. 1996.	

8. STYBLÍK, V. – ČECHOVÁ, M.: Mluvnická a slohová cvičení. Praha : Fortuna, 1994.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

Poznámky - časová záťaž študenta

150 hod., z toho:

prezenčné štúdium (P, S, K): 26

práca s odbornou literatúrou a prameňmi: 34

príprava na hodnotenie praktických zručností: 35

príprava na záverečné hodnotenie: 55

Hodnotenie predmetov

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. PhDr. Anita Hutková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 09.12.2021

Schválil: prof. PaedDr. Vladimír Patráš, CSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: 1d-ssb-20	Názov predmetu: Štátna skúška Bakalárska práca s obhajobou
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Typ predmetu: A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) Odporúčaný rozsah výučby v hodinách: za obdobie štúdia Metóda štúdia: kombinovaná	
Počet kreditov: 10	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5., 6..	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Odobovanie bakalárskej práce v termíne určenom v harmonograme aktuálneho akademického roka pre príslušný termín realizácie štátnej skúšky. Práca musí spĺňať parametre a požiadavky určené Smernicou č.12/2011 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach na UMB v Banskej Bystrici. a) priebežné hodnotenie: b) záverečné hodnotenie: Štátna skúška pozostáva z kolokviálnej obhajoby bakalárskej práce (tematicky orientovanej na problematiku slovenského jazyka a literatúry). Komisia pre štátne skúšky komplexne hodnotí kvalitu bakalárskej práce na základe posudkov a študentovu obhajobu práce. Obhajoba bakalárskej práce je realizovaná formou kolokvia, otázky sú formulované v podobe širšie koncipovaného problému súvisiaceho s bakalárskou prácou. Študent má pri obhajobe práce preukázať komplexnosť vedomostí a kompetencií získaných štúdiom, schopnosť tvorivo myslieť a riešiť konkrétne problémy teórie a praxe študijného odboru Podmienky získania hodnotenia A až E: hodnotí sa úroveň spracovania bakalárskej práce podľa hodnotiacich kritérií a spôsobilosti študenta argumentovať a metodicky uplatňovať nadobudnuté poznatky z odboru v pragmatických súvislostiach. Kritéria hodnotenia bakalárskej práce: formulácia cieľa a logický rámec práce, naplnenie stanoveného cieľa, proporcionalita zvolenej štruktúry a celková kompozícia práce, znalosť a zvládnutie postupov, techník a metód práce v odbore, miera pôvodnosti, originalita a celková úroveň spracovania práce.	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním štátnej skúšky s obhajobou bakalárskej práce študent: 1. nadobudne • orientáciu v problematike riešenej v bakalárskej práci, • skúsenosti pri využívaní postupov, techník a metód práce v odbore, 2. je schopný • získavať teoretické a praktické poznatky a používať ich, • zhromažďovať, interpretovať, spracovať informačné zdroje a prezentovať vedomosti o	

<p>problematike, teórii a odbornej terminológii,</p> <ul style="list-style-type: none"> • porozumieť základným kontextom riešeného problému, formulovať predbežné závery overovania výskumného problému, resp. odporúčania pre prax, <p>3. využíva</p> <ul style="list-style-type: none"> • relevantné odborné zdroje a identifikuje významné myšlienky v kontexte riešenej problematiky, • teoretické poznatky z riešenej problematiky v odborných aplikáciách, • získané vedomosti z odboru pri vysvetľovaní riešeného problému v pragmatických súvislostiach, • princípy bibliografických a citačných noriem, <p>4. dokáže</p> <ul style="list-style-type: none"> • analyzovať riešenú tému v logickej štruktúre a zostaviť odôvodnenú osnovu, • koncipovať a overovať postupy a využívať techniky a metódy práce v odbore pri riešení problému, • logicky a kriticky narábať s teoretickým zázemím riešenej problematiky v kontextovom poznaní a využiť ich v odbornej komunikácii pri argumentácii a obhajobe vlastného pohľadu na riešenú problematiku, • tvorivo pracovať v študijnom odbore, v ktorom absolvoval študijný program, <p>5. vytvorí</p> <ul style="list-style-type: none"> • konzistentný odborný text, ktorý obsahuje tvorivé spracovanie relevantných odborných zdrojov, originálne vlastné myšlienky a úsudky, zohľadňujúce príslušné spoločenské, vedecké a etické problémy.
<p>Stručná osnova predmetu:</p> <p>Odborné poznanie problematiky riešenej v bakalárskej práci, chápanie súvislostí v kontexte odboru. Demonštrácia teoretických a praktických poznatkov, zostavovanie a obhajovanie argumentácie, riešenie problémov v študijnom odbore. Integrácia poznania jednotlivých disciplín absolvovaných v bakalárskom štúdiu. Odborná komunikácia a argumentácia. Práca s literatúrou. Bibliografické a citačné normy.</p>
<p>Odporúčaná literatúra:</p> <p>KAHN, N. B.: Jak efektivně studovat a pracovat s informacemi. Praha, 2001. KATUŠČÁK, D.: Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. Bratislava, 1998. MEŠKO, D. – KATUŠČÁK, D.: Akademická príručka. 2. dopl. vydanie. Martin, 2005. KIMLIČKA, Š.: Ako citovať a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov podľa noriem ISO 690 pre „klasické“ a elektronické zdroje. Bratislava, 2002. Smernica č.12/2011 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach na UMB v Banskej Bystrici. Ďalšia literatúra podľa zamerania bakalárskej práce.</p>
<p>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</p> <p>slovenský</p>
<p>Poznámky - časová záťaž študenta</p> <p>Časová záťaž študenta 300 hodín, z toho: Konzultácie: 20 hodín Samoštúdium: 140 hodín Spracovanie bakalárskej práce a jej obhajoba: 140 hodín</p>

Hodnotenie predmetov					
Nový predmet					
A	B	C	D	E	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci:					
Dátum poslednej zmeny: 08.12.2021					
Schválil: prof. PaedDr. Vladimír Patráš, CSc.					