

# OBSAH

1. Analytické čítanie a písanie.....	3
2. Anatómia, traumatológia a prvá pomoc.....	5
3. Antropomotorika a športová antropológia.....	7
4. Atletika.....	10
5. Atletika a plávanie v športovej príprave.....	12
6. Biomechanika.....	15
7. Digitálne technológie v škole.....	17
8. Fyziológia telesných cvičení a športu a funkčná anatómia.....	19
9. Fyziológia človeka a biochémia.....	22
10. Gymnastika a úpoly v športovej príprave.....	24
11. História športu a olympizmus.....	26
12. Informatika pre učiteľov.....	28
13. Informačné technológie v TV a športe.....	30
14. Inkluzívna pedagogika.....	32
15. Kondičné základy športu.....	35
16. Koordinačné základy v športe.....	37
17. Letné sezónne činnosti.....	39
18. Metodológia a štatistika v tvorbe ZP.....	42
19. Odlišnosti psychického vývinu.....	45
20. Orientačná prax.....	47
21. Pedagogika voľného času a metodika záujmovej činnosti.....	50
22. Plávanie.....	52
23. Pohybové hry a všeobecná gymnastika.....	54
24. Psychológia a pedagogika športu.....	57
25. Psychológia kreativity.....	60
26. Sociológia športu.....	62
27. Sociálna psychológia.....	65
28. Teória a didaktika športu.....	67
29. Teória zdravia v TV a športe.....	69
30. Trénerská prax 1.....	71
31. Trénerská prax 2.....	73
32. Tvorba a prezentácia záverečných prác.....	75
33. Vedy o športe.....	77
34. Vodné športy a cykloturistika.....	79
35. Všeobecná a vývinová psychológia.....	81
36. Všeobecná didaktika.....	83
37. Zimné sezónne činnosti.....	86
38. Základy edukačných vied.....	89
39. Základy gymnastických športov a úpoly.....	91
40. Športová špecializácia 1 - atletika.....	94
41. Športová špecializácia 1 - basketbal.....	96
42. Športová špecializácia 1 - futbal.....	99
43. Športová špecializácia 1 - judo.....	101
44. Športová špecializácia 1 - karate.....	103
45. Športová špecializácia 1 - kickbox.....	105
46. Športová špecializácia 1 - kondičný tréner.....	107
47. Športová špecializácia 1 - plávanie.....	109
48. Športová špecializácia 1 - taekwondo.....	111

49. Športová špecializácia 1 - volejbal.....	113
50. Športová špecializácia 1 - vzpieranie.....	115
51. Športová špecializácia 1 - zjazdové lyžovanie.....	117
52. Športová špecializácia 1 - ľadový hokej.....	119
53. Športová špecializácia 1 - športová gymnastika.....	123
54. Športová špecializácia 2 - atletika.....	125
55. Športová špecializácia 2 - basketbal.....	128
56. Športová špecializácia 2 - futbal.....	130
57. Športová špecializácia 2 - judo.....	132
58. Športová špecializácia 2 - karate.....	134
59. Športová špecializácia 2 - kickbox.....	136
60. Športová špecializácia 2 - kondičný tréner.....	138
61. Športová špecializácia 2 - plávanie.....	140
62. Športová špecializácia 2 - taekwondo.....	142
63. Športová špecializácia 2 - volejbal.....	144
64. Športová špecializácia 2 - vzpieranie.....	146
65. Športová špecializácia 2 - zjazdové lyžovanie.....	148
66. Športová špecializácia 2 - ľadový hokej.....	150
67. Športová špecializácia 2 - športová gymnastika.....	154
68. Športová špecializácia 3 - futbal.....	156
69. Športová špecializácia 3 - kondičný tréner.....	158
70. Športová špecializácia 3 - ľadový hokej.....	160
71. Športová špecializácia 5 - futbal.....	164
72. Športová špecializácia 5 - kondičný tréner.....	166
73. Športová špecializácia 5 - ľadový hokej.....	168
74. Športové hry 1 (volejbal, hádzaná, florbal).....	171
75. Športové hry 2 (basketbal, futbal).....	174
76. Štátna skúška Bakalárska práca s obhajobou.....	177

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-fil-014	<b>Názov predmetu:</b> Analytické čítanie a písanie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Typ predmetu:</b> B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Maximálny celkový počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100. Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal za plnenie určených podmienok minimálne 65 zo 100 bodov. <b>a) priebežné hodnotenie:</b> Vypracovanie cvičného odborného textu: 0-30 bodov <b>b) záverečné hodnotenie:</b> Vypracovanie záverečnej akademickej eseje/textu: 0-70 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: 1. rozumie špecifikám akademického textu s dôrazom na kritický a analytický aspekt, 2. používa základné stratégie a techniky kritického čítania a písania, 3. vie ako postupovať pri príprave, plánovaní a realizovaní písania akademických textov, 4. dokáže plniť študijné úlohy spojené s akademickým čítaním a písaním.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Autor a čitateľ – učiteľ ako čitateľ, študent ako autor. 2. Logika a argumentácia v písaní a čítaní – konzistentnosť, kontradikcia, kontráne a kontradiktorické tvrdenia, expresívna sila viet. 3. Štruktúra eseje – základné vlastnosti štruktúry. 4. Písanie – ako si vybrať tému, techniky písania, písanie pomocou osnovy, postupné rozpracovanie, pojmové poznámky, výskum a písanie, uhladzovanie textu. 5. Stratégia analytického písania a čítania – definície, rozlíšenia, analýza, dilemy, protipríklady, Reductio ad Absurdum. 6. Kritériá obsahu – hľadanie pravdy, odvolávanie sa na autoritu, bremeno dôkazu.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> ČMEJRKOVÁ, S. – DANĚŠ, F. – SVĚTLÁ, J. (1999): Jak napsat odborný text. Praha: Leda. MARTINICH, A. P. (2005): Philosophical Writing: An Introduction. Oxford: Blackwell Publishing, 3rd Edition. STARŇOVÁ, K. (2001): Vedecké písanie: Ako písať akademické a vedecké texty. Martin: Osveta.	

VYDRA, A. (2010): Akademické písanie. Trnava: Trnavská univerzita v Trnave.  
 ZOUHAR, M. (2008): Základy logiky pre spoločenskovedné a humanitné odbory. Bratislava: Veda.  
 SCHMIDT, M.-TALIGA, M.-ŠEDÍK, M: (2018): Ako správne argumentovať, písať a diskutovať. Banská Bystrica: Belianum. dostupné aj na internete: <https://www.ff.umb.sk/mschmidt/online-ucebnica-argumentacie-a-kritickeho-myslenia.html>  
 stránka o argumentácii a kritickom myslení: <http://argumentacia.umb.sk/>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

Slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

celková časová záťaž: 90 hod.

kombinované štúdium (P, S, K): 26 hod.

vypracovanie cvičného odborného textu: 20 hod.

práca v knižnici: 15 hod.

vypracovanie akademickej eseje/textu: 29 hod.

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 255

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
32.94	31.76	10.59	6.27	4.31	0.0	14.12	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Michal Šedík, PhD., Mgr. Jaroslav Cepko, PhD., doc. Mgr. Miloš Taliga, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 11.11.2021

**Schválil:** doc. PaedDr. Martin Pupiš, PhD., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-ozvstv-103	<b>Názov predmetu:</b> Anatómia, traumatológia a prvá pomoc
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní. Študent v záverečnom týždni počas výučbovej časti semestra preukáže praktické zvládnutie resuscitačných techník a v skúškovom období absolvuje písomný test. <b>a) priebežné hodnotenie:</b> - praktické zvládnutie resuscitačných techník: 20 bodov (min. 13b) <b>b) záverečné hodnotenie:</b> - písomný test: 80 bodov (min. 52b) Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - aktívne využíva odbornú terminológiu súvisiacou s anatómiou, traumatológiou a základmi prvej pomoci človeka, - pozná uloženie, štruktúru a funkciu základných častí ľudského tela – jednotlivé orgány a orgánové systémy pre pochopenie ďalších teoretických a praktických disciplín, - disponuje teoretickými vedomosťami ale aj praktickými zručnosťami pre poskytnutie prvej pomoci pri najčastejších úrazoch a poruchách zdravia najmä v súvislosti s telovýchovnou a športovou aktivitou, - pozná význam anatómie, traumatológie a základov prvej pomoci pre zdravie, pohybový rozvoj, pričom poznatky vie adekvátne využívať vo svojom pohybovom režime, ale aj ako prevenciu proti civilizačným ochoreniam.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Bunka, tkanivá, základné rozdelenie a charakteristika. Anatomická stavba a funkcia orgánových systémov ľudského tela – oporno-pohybová sústava, dýchacia sústava, obehová sústava, cievny systém, tráviaca sústava, nervová sústava, endokrinný systém, zmyslová sústava, vylučovacia a močovo-pohlavná sústava, koža. Etiológia vzniku úrazov, prevencia.	

Endogénne a exogénne faktory, úrazová zábrana.  
 Patológia športu, športové úrazy.  
 Sprievodné prejavy úrazov a poškodení ľudského organizmu.  
 Charakteristika prvej pomoci, ciele a rozdelenie prvej pomoci.  
 Telefónne čísla.  
 Život ohrozujúce stavy – zastavenie dýchania a krvného obehu, bezvedomie, šok, krvácanie.  
 Kardiopulmonálna resuscitácia.  
 Epilepsia, akútny infarkt myokardu, hypoglykémia, cievna mozgová príhoda, zlomeniny, rany, popáleniny, poleptania, úpal, prehriatie, podchladenie, omrzliny, autonehoda.  
 Transportná a obväzová technika.

#### **Odporúčaná literatúra:**

1. ABRAHAMS, P., ZLATOŠ, J. 2004. Ľudské telo. Atlas anatómie človeka. Praha : CESTY, 2004, 256s. ISBN 80-718-195-65.
2. BINOVSÝ, A. 2015. Anatómia pre športovcov II. Bratislava : FTVŠ, UK, 2015, 377s. ISBN: 978-80-223-3817-2
3. DOBIÁŠ, V., 2007. Urgentná zdravotná starostlivosť. Druhé doplnené vydanie. Martin : Osveta, 2007, 178s. ISBN: 9788080632441
4. MATÚŠ, I. 2016. Základy prvej pomoci. Prešov : Prešovská univerzita, 2016. [Online] [cit. 2021-09-09]. Dostupné z internetu: <http://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Matus1>
5. MELLOVÁ, Y. 2018. Anatómia človeka pre nelekárske študijné programy. Martin : Osveta, 2018, 185s. ISBN: 978-80-8063-454-4
6. ŠANTA, M. a kol. 2006. Prvá pomoc. Martin : Osveta, 179s. ISBN: 8080632073
7. BALKÓ, I. 2018. Stručný prehľad anatómie človeka. Ústí Nad Labem : UJEP PF Ústí Nad Labem, 2018, 53s. [Online] [cit. 2021-09-09]. Dostupné z internetu: <https://www.pf.ujep.cz/wp-content/uploads/2018/09/Funk%C4%8Dn%C3%AD-anatomie-I.-a-II.-komplet.pdf>

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

#### **Poznámky - časová záťaž študenta**

120 hod., z toho:

kombinované štúdium: 39 hod.

príprava na písomný test: 51 hod.

príprava na hodnotenie praktických zručností (resuscitačné techniky): 30 hod.

#### **Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. PaedDr. Ľudmila Jančoková, CSc., doc. PaedDr. Štefan Adamčák, PhD., MUDr. Mgr. Peter Kysel', PhD., PaedDr. Rastislav Kollár, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 12.09.2021

**Schválil:** doc. PaedDr. Martin Pupiš, PhD., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-ozvstv-112	<b>Názov predmetu:</b> Antropomotorika a športová antropológia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní. Akceptovateľná absencia sú 2 hod. z celkovej dotácie za semester. Platí len pre študentov bez individuálneho študijného plánu. V priebehu semestra študent zrealizuje antropometrické merania, na základe ktorých vypracuje seminárne práce. Odovzdanie seminárnych prác v požadovanej kvalite z oblasti antropomotoriky a športovej antropológie je podmienkou k účasti študenta na písomných testoch z antropomotoriky a športovej antropológie.	
<b>a) priebežné hodnotenie:</b> - písomný test z antropomotoriky: 50 bodov (min. 32,5b) - písomný test zo športovej antropológie: 50 bodov (min. 32,5b)	
<b>b) záverečné hodnotenie:</b> - na základe priebežného hodnotenia Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: <ul style="list-style-type: none"> <li>- vie použiť získané poznatky pre stanovenie telesného, funkčného a motorického vývinu človeka,</li> <li>- je schopný diagnostikovať jednotlivé parametre telesného, funkčného a motorického rastu a vývinu detí, mládeže a dospelých,</li> <li>- dokáže aplikovať metódy fyzickej antropológie pre stanovenie regulácie rastu a vývinu človeka a posúdiť jeho vplyv na zdravý vývoj,</li> <li>- vie hodnotiť biologické kritériá výberu talentov pre šport a ich riziká,</li> <li>- je schopný vytvoriť dizajn prieskumných resp. výskumných šetrení v školskej telesnej a športovej výchove a v športe,</li> <li>- vie aplikovať metódy a prostriedky antropomotoriky v školskej telesnej a športovej výchove a v športe,</li> <li>- ovláda metódy hodnotenia motoriky človeka.</li> </ul>	

**Stručná osnova predmetu:**

Základné kategórie a pojmy z oblasti antropomotoriky a ich aplikácia do telovýchovnej praxe.

Základné pojmy a metódy skúmania v antropomotorike.

Telesné vlastnosti človeka, motorické schopnosti človeka a motorické zručnosti.

Poruchy motoriky a lateralita v telesnej a športovej výchove a v športe.

Testovanie telesnej zdatnosti a pohybovej výkonnosti a jej význam pre riadenie telesnej a športovej výchovy.

Základné kategórie a pojmy z oblasti športovej antropológie.

Antropometria – metodika merania rozmerov ľudského tela.

Metódy fyzickej antropológie (proporčné indexy, somatotyp, telesné zloženie).

Ontogenéza človeka (definícia a vymedzenie pojmov telesný rast a vývin, vývinové etapy ľudského života, ontogenéza motorických schopností).

Telesný rast a vývin detí.

Regulácia rastu a vývinu človeka (genetické, endokrinné faktory, faktory prostredia, vplyv PA). Biologické kritériá výberu športovo talentovaných detí a mládeže (genetické, somatické predpoklady, biologický vek, ...).

Hodnotenie telesného a motorického vývinu detí a mládeže.

**Odporúčaná literatúra:**

1. BENČE, L. 2012. Základy antropomotoriky 2. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, 2012. 105 s. ISBN 978-80-8141-022-2. 2. ČEPIČKA, L. 2003. Modely teorie položkových odpovědi v diagnostice motoriky člověka. [online]. Plzeň : Západočeská univerzita, 2003. 165 s. [cit. 2021.13.09.] Dostupné na internete: [https://is.muni.cz/el/1451/jaro2013/bp1053/45110955/Skripta\\_Antropo\\_Mgr\\_2011.pdf](https://is.muni.cz/el/1451/jaro2013/bp1053/45110955/Skripta_Antropo_Mgr_2011.pdf) 3.

3. KOPECKÝ, M. 2011. Somatotyp a motorická výkonnosť 7-15 ročných chlapcov a dievčat. Olomouc : Univerzita Palackého, 2011. 221 s. ISBN- 978 80 244-2618-6. 4. LACZO, E. a kol. 2013. Rozvoj a diagnostika pohybových schopností detí a mládeže. [online]. Bratislava : Národné športové centrum, 2013. 156 s. [cit. 2021.13.09.] Dostupné na internete: [http://www.sportcenter.sk/userfiles/file/Eduka%C4%8Dny\\_material%20pre%20N%C5%A0C%20n%C3%A1r.%20program%20mod.%207.pdf](http://www.sportcenter.sk/userfiles/file/Eduka%C4%8Dny_material%20pre%20N%C5%A0C%20n%C3%A1r.%20program%20mod.%207.pdf)

5. LEBL, J. – KRÁSNÍČANOVÁ, H. 1996. Růst dětí a jeho poruchy. Galén, Praha : 1996, 157 s. 6. MASAŘÍKOVÁ, H. Hodnocení kostního věku. Klinika dětské radiologie, FN Brno LF MU Brno [online]. Dostupné na internete: <https://telemedicina.med.muni.cz/pdm/detska-radiologie/res/f/hodnoceni-kostniho-veku.pdf> 7. NOVOTNÝ, J. 2013. Sportovní antropológie. [online]. Dostupné na internete: [http://www.fsps.muni.cz/~novotny/SA\\_text.pdf](http://www.fsps.muni.cz/~novotny/SA_text.pdf) 8. RIEGEROVÁ, J. - PŘIDALOVÁ, M., ULBRICHOVÁ, M. 2006. Aplikace fyzické antropológie. Olomouc: Hanex, 2006. 261 s. ISBN 80-85783-52-5.

9. ŠELINGEROVÁ, M. – ŠELINGER, P. 2017. Športová antropológia. Bratislava : ICM agency, Bratislava, 2017. 151 s. ISBN 978-80-89257-75-1.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

120 hod., z toho:

kombinované štúdium (P, S, K): 39 hod.

vypracovanie seminárnych prác zo športovej antropológie: 20 hod.

vypracovanie seminárnych prác z antropomotoriky: 20 hod.

príprava na test zo športovej antropológie: 20,5 hod.

príprava na test z antropomotoriky: 20,5 hod.

<b>Hodnotenie predmetov</b>							
Nový predmet							
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Martina Mandzáková, PhD., doc. PaedDr. Pavol Pivovarniček, PhD., Mgr. Jozef Sýkora, PhD.							
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 13.09.2021							
<b>Schválil:</b> doc. PaedDr. Martin Pupiš, PhD., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.							

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-ozvstv-105	<b>Názov predmetu:</b> Atletika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 52 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V priebehu semestra študent absolvuje overenie úrovne z techniky a výkonnosti v atletických disciplínach, splní test z pravidiel a účasť na organizácii a rozhodovaní atletických pretekov. <b>a) priebežné hodnotenie:</b> - hodnotenie zvládnutia techniky a dosiahnutie úrovne výkonnosti v atletických disciplínach: 70 bodov - písomný test z pravidiel atletiky a terminológie: 20 bodov - aktívna účasť na organizácii atletických pretekov: 10 bodov <b>b) záverečné hodnotenie:</b> - na základe priebežného hodnotenia Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - má vedieť orientovať sa v základných atletických disciplínach, - vie prakticky zvládnuť techniku atletických disciplín, - má poznať význam a vplyv základných prostriedkov kondičnej prípravy na rozvoj pohybových schopností a vie ich využiť na rozvoj výkonnosti, - má poznať základné pravidlá atletických disciplín, - má poznať význam všeobecného a špeciálneho rozcvičenia a vie ho využiť vo vyučovacom a tréningovom procese, - ovláda terminológiu, postupy a metodiku nácviku základných atletických disciplín.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Technika, metodika nácviku základných atletických disciplín prípravných cvičení: beh na krátku vzdialenosť, prekážkový beh, štafetový beh, vytrvalostný beh, skok do diaľky, skok do výšky, hod loptičkou, hod oštepom, vrh guľou, nízky štart, špeciálne bežecké cvičenia, špeciálne odrazové cvičenia. Rozvoj výkonnosti, meranie výkonu v atletických disciplínach.	

Základné pravidlá a rozhodovanie v atletike.							
<b>Odporúčaná literatúra:</b> ČILLÍK, I. a kol. 2020. Atletika. Banská Bystrica: Slovenský atletický zväz. 247 s. ISBN 978-80-8141-247-9. www.atletika.sk www.wa.org www.ea.org Odporúčaná literatúra z domácich a zahraničných časopisov a internetových zdrojov							
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský							
<b>Poznámky - časová záťaž študenta</b> 90 hodín, z toho: kombinované štúdium: 52 hod. príprava na písomný test: 10 hod. zdokonaľovanie zručností a rozvoj výkonnosti: 18 hod. aktívna účasť pri organizácii a rozhodovaní na pretekoch: 10 hod.							
<b>Hodnotenie predmetov</b> Nový predmet							
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc., doc. PaedDr. Martin Pupiš, PhD., Mgr. Miroslava Rošková, PhD.							
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 13.09.2021							
<b>Schválil:</b> doc. PaedDr. Martin Pupiš, PhD., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.							

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-utr-006	<b>Názov predmetu:</b> Atletika a plávanie v športovej príprave
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4., 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní. Na základe poznatkov z atletiky a plávania študenti v priebehu semestra vypracujú kondičné programy na vybrané témy. Kondičné programy študent odovzdá a prakticky prezentuje do konca výučbovej časti. Praktická prezentácia vypracovaného programu je podmienkou hodnotenia predmetu. V období na ukončenie študijných povinností študent absolvuje písomný test. <b>a) priebežné hodnotenie:</b> - vypracovanie kondičných programov z atletiky a plávania na zadanú tému: 30 bodov - praktická prezentácia kondičného programu: 20 bodov <b>b) záverečné hodnotenie:</b> - písomná skúška: 50 bodov Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - pozná a pamätá si základné poznatky z problematiky využitia atletiky v kondičnej príprave, ktoré dokáže aplikovať pri tvorbe projektu vyučovacej (tréningovej) jednotky a aplikovať prakticky v komparácii s inými cvičeniami, - dokáže efektívne využiť, správne pomenovať a aplikovať jednotlivé cvičenia a hry a uplatniť ich v telesnej a športovej výchove a v športovom tréningu, - vie zvoliť a aplikovať primeraný postup pre individuálne osvojenie a zdokonalenie plaveckých zručností a plaveckých spôsobov, - v rámci športovej prípravy dokáže tvorivo aplikovať vhodné metódy postupy a formy pre zvýšenie plaveckej kondície, - vie vytvoriť kondičný program ktorý je zacielený na rozvoj jednotlivých pohybových schopností špecifickými plaveckými prostriedkami, - vie aplikovať plávanie ako prostriedok kompenzácie po špecifickom zaťažení.	

**Stručná osnova predmetu:**

Atletika v kondičnej príprave – kondičná príprava, kondícia, pohybový potenciál športovca.  
 Zameranie, obsah a formy kondičnej prípravy s využitím atletických cvičení zameraných na rýchlostné, silové a vytrvalostné schopnosti. Východiská a súčasné tendencie v kondičnej príprave.  
 Osobitosti kondičnej prípravy žien, detí.  
 Atletické prostriedky a ich využitie v kondičnej príprave.  
 Charakteristika kondičného plávania.  
 Obsah a prostriedky využívané v kondičnom plávaní.  
 Princípy pri zostavovaní kondičných programov v plávaní.  
 Využitie kondičného plávania v športovej príprave.  
 Využitie prostriedkov, foriem a vybraných plaveckých spôsobov na rozvoj plaveckej kondície v praxi.  
 Uplatnenie špecifických plaveckých metód v praxi (objem, intenzita, striedavé zaťaženie, intervalový tréning, fartleky, opakované úseky, série úsekov, hypoxický tréning a pod.) v kondičnom plávaní na rozvoj špecifických plaveckých schopností.  
 Osobitosti kondičnej prípravy v plávaní detí a mládeže v športovej príprave.

**Odporúčaná literatúra:**

1. ČILLÍK, I. a kol. 2020. Atletika. Banská Bystrica: Slovenský atletický zväz. 247 s. ISBN 978-80-8141-247-9.
2. HOFER, Z. et al. 2003. Technika plaveckých spôsobů. Dotisk 1. vyd. Praha: Karolinum, 2003. 100 s. ISBN 978-80-246-3263-6.
3. LEDNICKÝ, A. 2008. Pohybové hry v kondičnej príprave. Bratislava : SVSTVŠ, 2008.
4. BENEC, M. - MERICA, M. - HLAVATÝ, R. 2005. Plávanie. Banská Bystrica: FHV UMB, 2005. 197 s. ISBN 80-8083-140-8.
5. MANDZÁK, P. a kol. 2011. Návuk plaveckých spôsobov v praxi. Banská Bystrica: FHV UMB, 2011, 115s. ISBN 978-80-557-0310-7.
6. RUŽBARSKÝ, P. – TUREK, M. 2006. Didaktika, technika a tréning v plávaní. Prešov: PUPFŠ, 2006. 136 s. ISBN 80-8068-532-0.
7. SEDLÁČEK, J., LEDNICKÝ, A. 2010. Kondičná atletická príprava. Bratislava: SVSTVŠ, 2010. 167 s. ISBN 80-89075-34-8.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

150 hod., z toho:

kombinované štúdium (P, S, K): 39 hod.

vypracovanie kondičného programu z oblasti atletiky: 20 hod.

vypracovanie kondičného programu z oblasti plávania: 20 hod.

príprava na praktickú prezentáciu kondičného programu z atletiky: 10 hod.

príprava na praktickú prezentáciu kondičného programu z plávania: 10 hod.

príprava na písomnú skúšku: 51 hod.

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Martin Pupiš, PhD., PaedDr. Zuzana Pupišová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 15.02.2022

**Schválil:** doc. PaedDr. Martin Pupiš, PhD., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-ozvstv-110	<b>Názov predmetu:</b> Biomechanika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní. Akceptovateľná absencia sú 2 hod. z celkovej dotácie za semester. Platí len pre študentov bez individuálneho študijného plánu. Študent v priebehu semestra vypracuje a odovzdá dve tematicky zamerané seminárne práce a v skúškovom období úspešne absolvuje vedomostný test.	
<b>a) priebežné hodnotenie:</b> - odovzdanie seminárnej práce č. 1 a č. 2 v požadovanej kvalite, v poslednom týždni výučbovej časti	
<b>b) záverečné hodnotenie:</b> - písomný vedomostný test z predmetu zvládnutý na úrovni 65% - 100% Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - vie vysvetliť základné mechanické a fyzikálne princípy, - pozná a vie vysvetliť kooperáciu fyzikálnych a biologických subsystémov ľudského pohybu, - vie aplikovať získané vedomosti a poznatky tejto synergickej vednej disciplíny pri budovaní a zdokonaľovaní športového pohybu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Úvod do biomechaniky a základné pojmy v biomechanike športu a telesných cvičení. Biologický základ biomechaniky – model ľudského tela, segmenty tela, ťažisko, mechanika svalu, kinematický reťazec, mechanika oporného a pohybového systému. Princíp pohybu a pákové mechanizmy. Fyzikálny základ v biomechanike. Kinematika – hmotný bod, kinematické charakteristiky pohybu, rovnomerný priamočiary pohyb, rovnomerne zrýchlený pohyb, pohyb po kružnici. Dynamika – Newtonove zákony pohybu, princíp silovej triády, účinky vnútorných a vonkajších síl, zotrvačné sily.	

Mechanika tuhého telesa – momentová veta, pákové mechanizmy, rovnovážne polohy.  
Mechanická práca, výkon, zákon zachovania energie.  
Biomechanická charakteristika pohybov cvičenca a rovnovážne polohy.  
Metódy aplikované v biomechanickom výskume.

**Odporúčaná literatúra:**

1. HAMILL, J. – KNUTZEN, K. M. 2009. Biomechanical basis of human movement. 3. vyd. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins, 2009. 491 s. ISBN 978-0-7817-2329-19-x
2. HUČKO, B. et al. 2019. Športová biomechanika. Bratislava: Spektrum STU, 2019. 70 s. ISBN 978-80-227-4920-6
3. JANURA, M. – ZAHÁLKA, F. 2004. Kinematická analýza pohybu človeka. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého, 2004. 206 s. ISBN 80-244-0930-5.
4. KALICHOVÁ, M. et al. 2011. Základy biomechaniky telesných cvičení. [online]. Brno : Masarykova univerzita Brno, 2011. 193 s. [cit. 2021.13.09.] Dostupné na internete: [https://is.muni.cz/el/1451/jaro2017/bp2054/um/SKRIPTA\\_KALICHOVA\\_-\\_zrecenzovane.pdf](https://is.muni.cz/el/1451/jaro2017/bp2054/um/SKRIPTA_KALICHOVA_-_zrecenzovane.pdf).
5. KONIAR, M. - LEŠKO, M. 1990. Biomechanika. VŠ učebnica pre FTVŠ UK. Bratislava: SPN. 1990. 310 s. ISBN 80-08-00331-6

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

90 hod., z toho:  
kombinované štúdium (P, S, K): 26 hod.  
príprava a spracovanie seminárnych prác z biomechaniky: 24 hod.  
príprava na písomný test z biomechaniky: 40 hod.

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Jozef Sýkora, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 13.09.2021

**Schválil:** doc. PaedDr. Martin Pupiš, PhD., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-che-607	<b>Názov predmetu:</b> Digitálne technológie v škole
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie / Seminár / Laboratórne cvičenie <b>Typ predmetu:</b> B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 0 / 26 / 0 / 0 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) priebežné hodnotenie: aktívna účasť na vyučovaní, odovzdanie všetkých zadaní. Klasifikačná stupnica použitá pri hodnotení je v súlade so Študijným poriadkom UMB. Požiadavky a odporúčaná literatúra sa aktualizujú každoročne v sylabách predmetu. <b>a) priebežné hodnotenie:</b> aktívna účasť na vyučovaní, odovzdanie všetkých zadaní <b>b) záverečné hodnotenie:</b> -	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: 1. je schopný pracovať s programom MS PowerPoint a dokáže získané vedomosti využiť pri príprave výučbovej prezentácie 2. je schopný samostatnej aplikácie získaných vedomostí a zručností na prípravu prezentačných (grafických) objektov vhodne podporujúcich proces vyučovania, 3. je schopný pracovať s interaktívnou tabuľou a dostupným softvérom a dokáže vytvoriť jednoduchú aplikáciu pre interaktívnu tabuľu 4. aplikuje získané vedomosti na budovanie vlastného prehľadu o možnostiach (najmä) voľne dostupného softvéru využiteľného vo vyučovaní na základných a stredných školách, softvéru vhodného na podporu dištančného/online vyučovania 5. je schopný samostatne pracovať s rôznymi softvérmi pri manažovaní online výučby.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> MS PowerPoint – úvod do programu, tvorba prezentácie s použitím šablóny, farebná schéma, manipulácia s grafickými objektmi a vkladanie objektov z iných aplikácií, nastavenie efektov prechodu snímku a efektov animácie, tvorba vlastnej výučbovej prezentácie. Interaktívna tabuľa – oboznámenie sa s interaktívnou tabuľou a softvérom, príprava aplikácie pre interaktívnu tabuľu. Výučbový softvér - rôzne druhy výučbových softvérov, softvérov na realizáciu online vyučovania (MS Teams, Zoom, Google meeting a pod.), softvér na podporu dištančného/online vyučovania.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	

1. KRÁL, M.. 2013: PowerPoint 2013. Praha : Grada. ISBN 978-80-247-8687-2.
2. ANDRÝSKOVÁ, J. 2010: Microsoft PowerPoint 2010 (Podrobná uživatelská příručka). Brno: Computer Press,ISBN 978-80-251-3076-6.
3. Interactive Whiteboards in Education. [online] Dostupné na internete:< [http://www.jisc.ac.uk/uploaded\\_documents/ Interactivewhiteboards.pdf](http://www.jisc.ac.uk/uploaded_documents/Interactivewhiteboards.pdf)>.
4. internetové zdroje, časopisecká literatúra

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

90 hodín, z toho: kombinované štúdium (P, S, C, L, konzultácia): 26 hodín, príprava zadaní: 20 hodín, samoštúdium: 44 hodín.

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. RNDr. Marek Skoršepa, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 12.04.2022

**Schválil:** doc. PaedDr. Martin Pupiš, PhD., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-ozvstv-113	<b>Názov predmetu:</b> Fyziológia telesných cvičení a športu a funkčná anatómia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní. V období na ukončenie študijných povinností študent absolvuje písomný test. <b>a) priebežné hodnotenie:</b> - nie je <b>b) záverečné hodnotenie:</b> - písomný test: 100 bodov (min. 65b) Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - pozná úlohu a funkciu jednotlivých častí oporno-pohybovej sústavy, ich riadiace a regulačné mechanizmy, - ovláda štruktúru svalovej bunky a funkciu jej základných zložiek, - pozná základné mechanizmy svalovej kontrakcie a procesy tvorby energie pre svalovú prácu, - rozumie ako fungujú orgánové systémy pri tvorbe energie vo svale – najmä srdcovo-cievny, dýchací, hormonálny, - ovláda základy riadenia svalovej činnosti CNS a ANS, - ovláda adaptačné zmeny jednotlivých orgánových systémov pri systematickom tréningu, - je pripravený tvorivo aplikovať získané poznatky do tvorby pohybových programov zameraných na zvýšenie výkonnosti a podporu zdravia.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Funkčná anatómia oporno-pohybového systému, primárne determinanty jednotlivých anatomických štruktúr, ich vzájomná súvislosť a závislosť vplyvom pohybu. Predmet fyziológie telesných cvičení a športu. Štruktúra svalového vlákna, mechanizmus svalovej kontrakcie, typy svalových vlákien. Zdroje energie pre svalovú prácu.	

Funkcia dýchacieho systému pri zaťažení (minútová ventilácia, dychový objem, adaptačné zmeny pri systematickom tréningu).

Parametre srdcovocievnych funkcií pri zaťažení, adaptačné zmeny pri rôznych formách zaťaženia (dilatácia a hypertrofia srdca).

Zmeny objemu a zloženia krvi pri zaťažení a systematickom tréningu.

Maximálna spotreba kyslíka, podiel dedičnosti a tréningu, možnosti ovplyvňovania VO<sub>2</sub> max tréningom.

Fyziologické mechanizmy podieľajúce sa na transporte a využitií kyslíka.

Fyziologická koncepcia aeróbného a anaeróbného prahu.

Fyziologické reakcie organizmu pri telesnom zaťažení s adaptačnými zmenami pri systematickom vykonávaní rôznych foriem pohybových aktivít z hľadiska významu pre výkon a zdravie.

Základy športovej chronobiológie.

### **Odporúčaná literatúra:**

1. BÍNOVSKÝ, A. Funkčná anatómia pohybového systému. Bratislava: UK, 2013. 274 s. ISBN 978-80-223-22414-4

2. HAMAR, D., LIPKOVÁ, J. 2012. Fyziológia telesných cvičení. 5. vyd. Bratislava: UK, 2008. 176 s. ISBN 978-80-223-2366-6

3. JANČOKOVÁ, Ľ. 2018. Fyziológia vo vedách o športe v pojmoch. Žilina: IPV, 190 s. ISBN 978-80-89902-12-5

4. JANČOKOVÁ, Ľ. a kol. 2011. Chronobiológia a výkonnosť v športe. Banská Bystrica: FHV UMB, 2011. 147 s. ISBN 978-80-557-0286-5

5. JANČOKOVÁ, Ľ. a kol. 2013. Chronobiológia od teórie k športovej praxi. Banská Bystrica: Belianum, 2013. 202 s. ISBN 978-80-557-0634-4

6. JANKOVSKÁ, Ž., KOMPÁN, J., JURÁKOVÁ, M. 2007. Topografická a funkčná anatómia v obrazoch. 1. časť. Kostrová sústava. B. Bystrica: FHV UMB, 2007. 56 s. ISBN 978-80-8083-393-0

7. JANKOVSKÁ, Ž., KOMPÁN, J., JURÁKOVÁ, M. 2008. Topografická a funkčná anatómia v obrazoch. 2. časť. Svalová sústava. B. Bystrica: FHV UMB, 2008. 58 s. ISBN 978-80-8083-564-4

8. STANKOVIČOVÁ a kol. 2015. Anatómia a fyziológia. Bratislava: UK Komenského, 2015, 268s. ISBN 978-80-223-3944-5 [Online]. [Cit. 2021-09-09], Dostupné na:

[https://www.fpharm.uniba.sk/fileadmin/faf/Pracoviska-subory/KFT/Anat\\_fyz/fyziologia\\_skripta\\_web.pdf](https://www.fpharm.uniba.sk/fileadmin/faf/Pracoviska-subory/KFT/Anat_fyz/fyziologia_skripta_web.pdf)

### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

### **Poznámky - časová záťaž študenta**

120 hod., z toho:

kombinované štúdium: 26 hod.

príprava na písomný test: 94 hod.

### **Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Štefan Adamčák, PhD., prof. PaedDr. Ľudmila Jančoková, CSc., MUDr. Mgr. Peter Kysel', PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 10.09.2021

**Schválil:** doc. PaedDr. Martin Pupiš, PhD., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-ozvstv-107	<b>Názov predmetu:</b> Fyziológia človeka a biochémia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní. Akceptovateľná neúčasť sú 3 hod. z celkovej dotácie za semester. Platí len pre študentov bez individuálneho študijného plánu. Študent v skúškovom období absolvuje písomný test z fyziológie človeka a biochémie <b>a) priebežné hodnotenie:</b> - nie je <b>b) záverečné hodnotenie:</b> - písomný test: 100 bodov (min. 65b) Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - aktívne využíva odbornú terminológiu súvisiacu s fyziológiou a biochémiou, - dokáže chápať biochemické procesy, ktoré sú východiskom športového výkonu a adaptácie na tréningové zaťaženie, - ovláda spôsoby tvorby a premeny energie, metabolizmus energetických substrátov, hormonálnu reguláciu, - pozná funkcie jednotlivých orgánov a systémov v pokojových podmienkach, - rozumie fyziologickej podstate fungovania organizmu, - dokáže vytvárať asociácie medzi jednotlivými fyziologickými procesmi, aby následne chápal súvislosti spojené s adaptáciou organizmu na zaťaženie.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Vzťah medzi štruktúrou a funkciou látok, ktoré sú základom živej hmoty. Biologické zlúčeniny – sacharidy, tuky, bielkoviny, vitamíny, enzýmy, nukleové kyseliny. Enzymová katalýza biochemických reakcií, spôsoby získavania a premeny energie. Metabolizmus energetických substrátov, hormonálna regulácia.	

Podstata chemických pochodov prebiehajúcich v ľudskom organizme, význam živín v ľudskom organizme.

Všeobecná neurofyziológia (neurón, neuroglia, pokojový membránový potenciál, podnet, periférny nerv, synaptický prenos).

Fyziológia centrálneho nervového systému (funkčné rozdelenie-senzorický, motorický oddiel, autonómny nervový systém).

Fyziológia kardiovaskulárneho systému (fyziológia srdca, hemodynamika, krv).

Fyziológia dýchacieho systému (ventilácia, mechanika, regulácia dýchania).

Chronofyziológia. Termoregulácia.

#### **Odporúčaná literatúra:**

1. ČURDA, M. – MAŠTEROVÁ, V. 2020. Biochémia. Prešov: Rokus. 308 s. ISBN 9788089510818
2. JANČOKOVÁ, E. 2018. Fyziológia vo vedách o športe v pojmoch. Žilina: IPV, UMB FFKTVŠ. 190 s. ISBN 978-80-89902-12-5
3. JAVORKA, K. a kol. 2020. Lekárska fyziológia 1+2. Martin: Osveta. 388+385 s. ISBN: 9788080634964
4. KMEŤOVÁ, J. – SKORŠEPA, M. – VYDROVÁ, M. 2011. Chémia pre 3. ročník gymnázia so štvorročným štúdiom a 7. ročník gymnázia s osemročným štúdiom [online]. Martin: Vydavateľstvo Matice slovenskej, s. r. o., 2011. 123s. Dostupné na internete: <https://cloud8r.edupage.org/cloud/chemia3roc.pdf?z%3AjhZTQxkNrDPqBnFdkQkf89BDeVnE3%2F02WYLIjULPfwB%2BkBXvuQRf6t3ItT3h2NH>
5. LIPKOVÁ, J. 2011. Základy biochémie. Bratislava: FTVŠ, UK, 2011. 94 s. ISBN 978-80-89257-38-6
6. ŠTULRAJTER, V. 2008. Fyziológia človeka pre študentov FTVŠ. Bratislava: FTVŠ UK, 2008, 188 s.
7. E-CHEMBOOK [online], Dostupné na: <http://www.e-chembook.eu/biochemie>
8. WIKISKRIPTA. Portál: Biochemie [online], Dostupné na: <https://www.wikiskripta.eu/w/Port%C3%A1l:Biochemie>

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

#### **Poznámky - časová záťaž študenta**

120 hod., z toho:

kombinované štúdium (P, S, K): 26 hod.

príprava na písomný test: 94 hod.

#### **Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. PaedDr. Ludmila Jančoková, CSc., PaedDr. Stanislava Straňavská, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 13.09.2021

**Schválil:** doc. PaedDr. Martin Pupiš, PhD., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-utr-003	<b>Názov predmetu:</b> Gymnastika a úploly v športovej príprave
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní. Študent v priebehu semestra preukáže teoretické vedomosti a praktické zručnosti pri tvorbe pohybových plánov. V priebehu semestra študent spracuje tréningový plán zameraný na rozvoj pohybových schopností pre rôzne druhy športu. Vo svojom pohybovom pláne musí využiť prostriedky rozvoja pohybových schopností výlučne z gymnastických a úpolových športov.	
<b>a) priebežné hodnotenie:</b> - prezentácia na seminári: 40 bodov - zostavenie tréningových programov: 60 bodov	
<b>b) záverečné hodnotenie:</b> - na základe priebežného hodnotenia	
Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent nadobudne (v rovine znalostí): - znalosť použiť nadobudnuté vedomosti z tvorby pohybových plánov z gymnastických a úpolových športov, - znalosť správne použiť gymnastické a úpolové prostriedky rozvoja pohybových schopností. Študent získa schopnosť (v rovine porozumenia): - vie správne pomenovať, popísať a zapracovať gymnastické a úpolové prostriedky rozvoja pohybových schopností do tvorby pohybových plánov. Študent získa schopnosť (v rovine aplikácie, hodnotenia a tvorby): - uplatňovať optimálnu techniku zaradených gymnastických a úpolových cvičení do obsahu pohybového programu, - prakticky ukázať gymnastické a úpolové cvičenia navrhnuté do pohybového programu, - hodnotiť úroveň, dokázať postrehnúť chyby v technike, rozsahu pohybu a svalovom napätí pri gymnastických a úpolových cvičení spolužiakov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	

Tvorba pohybových plánov na rozvoj pohybových schopností pre rôzne druhy športu s prihliadnutím na vekové osobitosti a pohlavie.

Gymnastické prostriedky rozvoja pohybových schopností: motoricko - funkčná príprava, kotúľová akrobacia, posilňovanie s gymnastickým náčiním a na gymnastickom náradí, strečing, jóga a relaxačné cvičenia.

Úpolové prostriedky rozvoja pohybových schopností: úpolové preťahy, úpolové pretlaky, úpolové odpory a úpolové hry, pádové techniky (pád vzad, pád bokom, pád vpred), základné činnosti z úpolových športov (karate, zápasenie, džudo).

#### **Odporúčaná literatúra:**

1. BARTÍK, P. – SLIŽIK, M. – REGULI, Z. 2007. Teória a didaktika úpolov a bojových umení. Banská Bystrica : PF UMB, 2007. 279s. ISBN 978-80-8083-477-7.
2. BARTÍK, P. 2006. Úpoly na 2.stupni ZŠ. Banská Bystrica: PF UMB, 2006. 136 s. ISBN 80-8083-332-X
3. BARTÍK, P. et al. 2010. Teória a didaktika úpolov pre základné a stredné školy. Banská Bystrica: FHV UMB, 2010. 241 s. ISBN 978-80-557-0004-5.
4. Kolektív autorov. 2014. Telesná a športová výchova – kolektívne športové činnosti, gymnastické a tanečné pohybové činnosti. Bratislava: NŠC a FTVŠ UK Bratislava, 246s. ISBN: 978-80-971466-3-4 [cit. 2021-09-08]. Dostupné na internete: [http://www.telesnavychova.sk/userfiles/file/kolektivne\\_sportove\\_cinnosti\\_m.pdf](http://www.telesnavychova.sk/userfiles/file/kolektivne_sportove_cinnosti_m.pdf)
5. KREMnickÝ, J. 2010. Zmeny úrovně gymnastických zručností vplyvom špecializovaného programu v etape gymnastickej predprípravy. Ústí nad Labem : PF, Univerzita J.E. Purkyně v Ústí nad Labem. 2010. 156 s.
6. KRIŠTOFIČ, J. 2004. Gymnastická príprava športovca. Praha: Grada. 2006. 112 s.
7. KRIŠTOFIČ, J. 2006. Pohybová príprava detí. Praha: Grada. 2006. 112 s.
8. KRIŠTOFIČ, J.2000. Gymnastika pro kondiční a zdravotní účely. Praha: ISV , 2000. 126 s.
9. Najnovšia odborná literatúra v časopisoch, zborníkoch a periodikách, metodické materiály, internetové zdroje

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

#### **Poznámky - časová záťaž študenta**

150 hod., z toho:

kombinované štúdium (P, S, K): 39 hod.

príprava na vedenie tréningovej jednotky gymnastickými prostriedkami: 10 hod.

príprava na vedenie tréningovej jednotky úpolovými prostriedkami: 10 hod.

príprava zvládnutia gymnastických prostriedkov: 50 hod.

príprava zvládnutia úpolových prostriedkov: 41 hod.

#### **Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. PhDr. Miroslav Sližik, PhD., Mgr. Juraj Kremnický, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 15.02.2022

**Schválil:** doc. PaedDr. Martin Pupiš, PhD., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-ozvstv-111	<b>Názov predmetu:</b> História športu a olympizmus
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent na záverečné hodnotenie predmetu musí zvládnuť stanovené praktické a teoretické požiadavky. Študent v priebehu semestra odovzdá na hodnotenie dve seminárne práce a na záver absolvuje písomnú skúšku. <b>a) priebežné hodnotenie:</b> - seminárna práca – svetová história športu: 25 bodov - seminárna práca – národná história športu: 25 bodov <b>b) záverečné hodnotenie:</b> - písomná skúška: 50 bodov Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - pozná základnú terminológiu súvisiacu s históriou športu a telesnej výchovy, - má vedieť orientovať sa v základných historických etapách vzniku a vývoja športu a telesnej výchovy, - má všeobecné vedomosti z histórie športu a olympizmu, ako aj z histórie vybraných športových disciplín, - vie využívať dostupné zdroje odborných vedomostí, dokáže vyhľadať potrebné informácie z printových a internetových zdrojov, - má vedieť súvislosti medzi súčasným obrazom športu a telesnej výchovy a jednotlivými historickými etapami v ich vývoji, - má poznať základné spoločenské javy (napr. civilizačné zmeny a pod.) a ich vplyv na rozvoj športu a telesnej výchovy (z historického hľadiska), - dokáže adekvátne analyzovať zdrojové texty a formulovať z nich závery.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Hlavné etapy vzniku a vývoja svetovej a slovenskej športovej a telovýchovnej histórie. Etablovanie a rozvoj športového hnutia vo svete a u nás.	

Významné osobnosti podieľajúce sa na formovaní športu a telovýchovy v kontexte jednotlivých etáp formovania.

Starogrécke olympijské hry, novodobé olympijské hry, ich vznik a vývoj.

**Odporúčaná literatúra:**

1. GAJDOŠ, A. 2007. Osobnosti slovenského športu 1896 – 2006. Martin: Matica slovenská, 2007, 274 s. EAN 9788070909560
2. GREXA, J a kol. 1996. Olympijské hnutie na Slovensku. Od Atén po Atlantu. Bratislava . Slovenský olympijský výbor, 1996. 212 s. ISBN 80-85401-56-8.
3. GREXA, J., 2006. Olympijská výchova. Metodická príručka SOV. Bratislava : SOV 2006, 86 s. ISBN 80-969522-0-X.
3. KÖSSL, J. 1977. Dějiny Československého olympijskeho hnutí. Praha : Olympia, 1977.
4. KRUSEOVÁ, B. – MENDEM, A.1996. Kronika olympijských hier 1986 – 1996. Bratislava : Fortuna Print, 1996.
5. PERÚTKA, J. 1980. Dejiny telesnej výchovy a športu na Slovensku. Bratislava : Šport, 1980. 284s.
6. PERÚTKA, J. et al.1985. Dejiny telesnej kultúry. Bratislava : SPN, 1985. 288s.
7. SEMAN, F. 2012. Míľniky svetového športu. Bratislava : SOV, MŠVVaŠ. ISBN 978-80-89460-09-0
8. SOMMER, J. 2003. Dějiny sportu. Olomouc : Fontána, 2003. 274s. ISBN 978-80-73361-16-7
9. VLADOVIČOVÁ, N. – GÖRNER, K. 1996. Vybrané kapitoly z dejín telesnej kultúry. B. Bystrica : PF UMB, 1996. 92s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

90 hod., z toho:

kombinované štúdium (P, S, K): 26 hod.

príprava a vypracovanie prvej seminárnej práce: 20 hod.

príprava a vypracovanie druhej seminárnej práce: 20 hod.

príprava na písomnú skúšku: 24 hod.

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Martin Pupiš, PhD., PaedDr. Rastislav Kollár, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 12.09.2021

**Schválil:** doc. PaedDr. Martin Pupiš, PhD., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-fyz-507	<b>Názov predmetu:</b> Informatika pre učiteľov
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Cvičenie / Seminár / Laboratórne cvičenie <b>Typ predmetu:</b> B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 0 / 26 / 0 / 0 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Aktívna účasť na cvičeniach, úspešné absolvovanie dvoch priebežných písomných testov (MS Word, MS Excel) – minimálna hranica úspešnosti v priemere 65 %. Klasifikačná stupnica použitá pri hodnotení je v súlade so Študijným poriadkom UMB. Požiadavky a odporúčaná literatúra sa aktualizujú každoročne v sylabách predmetu. <b>a) priebežné hodnotenie:</b> Dva priebežné testy (MS Word, MS Excel) – minimálna hranica úspešnosti v priemere 65 %. <b>b) záverečné hodnotenie:</b> -	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - vie pracovať s textom – editovať, formátovať, upraviť text do finálnej podoby podľa formálnych požiadaviek kladených na textové materiály/dokumenty, - pozná spôsob spracovania obrazového materiálu v MS Word, - je schopný vytvoriť a upraviť tabuľku v programoch MS Word a MS Excel, - vie získané vedomosti aplikovať pri spracovaní a analýze väčšieho objemu dát v programe MS Excel, - vie vytvoriť jednoduchý obrázok v programe Skicár a použiť ho v iných programoch.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Textový editor MS Word – práca s textom (editovanie, formátovanie a finálna úprava textu), práca s obrázkami v programe, tvorba a úprava tabuliek, vkladanie rovníc, použitie štýlov, generovanie automatického obsahu. Program Skicár – tvorba obrázkov, vkladanie obrázkov do textu. Tabuľkový procesor MS Excel – tvorba tabuliek, vytváranie a editovanie vzorcov, absolútne a relatívne adresovanie, vytváranie grafov, štatistické spracovanie dát.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. GUBALOVÁ, J.: Spracovanie textových dokumentov. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, 2011. ISBN 978-80-557-0174-5.	

2. TIRPÁKOVÁ, A., MALÁ, D.: Základy štatistiky pre pedagógov, psychologov a sociológov s popisom postupu práce v programe Excel. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa, 2007. ISBN 978-80-8094-220-5.
3. Pecinovský, J.: Word 2013: Podrobná užívateľská príručka. Praha: Computer Press, 2013.
4. PECINOVSKÝ, J. Excel v príkladoch – řešené úlohy. Praha: Grada, 2001. ISBN 80-247-0030-1.
5. PECINOVSKÝ, J.: Office2013 – podrobná užívateľská príručka. Praha: Grada Publishing, 2004. 227 s. ISBN 978-80-251-4102-1.
6. ČÍHAŘ, J.: 1001 tipů a triků pro Microsoft Excel 2007/2010. Praha: Computer Press, 2011. ISBN 978-80-251-2587-8.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovensky

**Poznámky - časová záťaž študenta**

90 hodín, z toho:

kombinované štúdium (P, S, C/L, konzultácia): 26 hodín

samoštúdium: 64 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Miriam Spodniaková Pfefferová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 17.06.2022

**Schválil:** doc. PaedDr. Martin Pupiš, PhD., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-utr-004	<b>Názov predmetu:</b> Informačné technológie v TV a športe
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Typ predmetu:</b> B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 3., 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní. Študent preukáže praktické a teoretické zručnosti pri tvorbe prezentácií a vyhodnocovaní údajov z oblasti telovýchovných aktivít a športu. <b>a) priebežné hodnotenie:</b> - seminárna práca: 40 bodov (min. 26b) - tvorba prezentácie: 60 bodov (min. 39b) <b>b) záverečné hodnotenie:</b> - na základe priebežného hodnotenia Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - vie využiť internet pri vyhľadávaní informácií oblasti telovýchovných aktivít a športu, - pozná a má osvojenú základnú prácu s didaktickou a informačno komunikačnou technikou (počítač, projektor, televízna technika, zobrazovacie plochy, prácu s PDA a mobilným telefónom), - vie využiť základné softvérové nástroje MS Word, MS Excel, MS Powerpoint, grafické nástroje, na tvorbu prezentácií z oblasti telovýchovných aktivít a športu, - disponuje základnými znalosťami so softvérom na komunikáciu cez Internet: E-mail, ICQ, IRC, Skype, Moodle, MS Teams, - vie využiť a aplikovať IKT technológie vo svojom aktívnom pohybovom režime ako prevenciu proti civilizačným ochoreniam.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Internet, jeho charakteristika, história, práca s internetom, vyhľadávanie informácií prostredníctvom internetu. Internetové prehliadače a ich zabezpečenie. Práca s vizuálnou, zvukovou, audiovizuálnou technikou a zobrazovacími plochami. Praktické ukážky so získavaním, spracovaním a vyhodnocovaním údajov a výsledkov z vedecko-výskumnej oblasti telovýchovných aktivít a športu (MS Word, MS Excel, google forms).	

Tvorba a možnosti využívania komunikačných kanálov prostredníctvom softvérových platforiem E-mail, ICQ, IRC, Skype, Moodle, MS Teams.

**Odporúčaná literatúra:**

1. BERNÝ, L. 1997. Informatika Praha: Svoboda servis, 1997, 147s. ISBN 80-902300-0-8
2. BOBOT, V., JAKUBEKOVÁ, M., RURÁK, R. 2012. Využívanie informačno-komunikačných technológií vo vyučovaní. Bratislava: MPC, 2012, 66s. [Online]. [cit. 2021-09-09].  
Dostupné na internete: [https://lms.umb.sk/pluginfile.php/70133/mod\\_resource/content/1/IKT\\_vo\\_vyučovani.pdf](https://lms.umb.sk/pluginfile.php/70133/mod_resource/content/1/IKT_vo_vyučovani.pdf)
3. CHAJDIAK, J. 2002. MS Excel (využití v statistice). Praha : Grada, 2002, 344s. ISBN: 9788085659498
4. STOFFOVÁ, V. A KOL. 2001. Informatika, informačné technológie a výpočtová technika. Nitra : UKF, 2001, 219s. ISBN 80-8050-450-4
5. MIŠŮT, M. 2013. IKT vo vzdelávaní. Trnava: PF TU Trnava, 2013. [Online]. [cit. 2021-09-09]. Dostupné na internete: <https://pdf.truni.sk/e-ucebnice/iktv/>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

150 hod., z toho:  
kombinované štúdium: 26 hod.  
príprava seminárnej práce: 50 hod.  
príprava prezentácie: 74 hod.

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Štefan Adamčák, PhD., Mgr. Jozef Sýkora, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 07.02.2022

**Schválil:** doc. PaedDr. Martin Pupiš, PhD., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-IPG-221	<b>Názov predmetu:</b> Inkluzívna pedagogika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Priebežné hodnotenie: Študent vypracuje seminárnu prácu s prezentáciou PW a verbálnou prezentáciou (max.50 bodov) tematicky zameranú na problematiku IVVP žiakov ZŠ a SŠ a vlastným prínosom do tvorby aktivít využiteľných vo výchovno-vzdelávacom procese so žiakmi so ŠVVP. Záverečné hodnotenie: Študent preukáže ústne, alebo v teste vedomosti z teoretických poznatkov v rámci obsahovej osnovy predmetu (max. 50 bodov). Záverečné hodnotenie pozostáva zo súčtu získaných bodov v priebežnom hodnotení a v záverečnom hodnotení. Na záverečné hodnotenie A musí študent získať 100-94% (výborne), na hodnotenie B 93-87% (veľmi dobre), na hodnotenie C 86-80% (dobre), na hodnotenie D 79-73% (uspokojivo), na hodnotenie E 72-65% (dostatočne). Za 64% a menej študent získava hodnotenie Fx (nedostatočne). <b>a) priebežné hodnotenie:</b> Študent vypracuje seminárnu prácu s prezentáciou PW a verbálnou prezentáciou (max.50 bodov) tematicky zameranú na problematiku IVVP žiakov ZŠ a SŠ a vlastným prínosom do tvorby aktivít využiteľných vo výchovno-vzdelávacom procese so žiakmi so ŠVVP. <b>b) záverečné hodnotenie:</b> Študent preukáže ústne, alebo v teste vedomosti z teoretických poznatkov v rámci obsahovej osnovy predmetu (max. 50 bodov).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> 1. Študent si osvojí a vie vysvetliť a použiť terminologické pojmy z oblasti inkluzívnej pedagogiky týkajúcich sa jednotlivých špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb. 2. Chápe fakty a zákonitosti súvisiace s výchovou a vzdelávaním detí, mládeže a dospelých so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v podmienkach bežných vzdelávacích inštitúcií. 3. Je schopný voliť vhodné a primerané prostriedky vo výchovno-vzdelávacom procese v práci so žiakmi so ŠVVP. 4. Dokáže aplikovať vhodné prístupy k žiakom podľa jednotlivých špeciálnych potrieb. 5. Prejavuje záujem o prácu so žiakmi so ŠVVP.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Špeciálna pedagogika – cieľ, obsah, metódy.	

2. Základná terminológia (norma, subnorma, postihnutie, narušenie, ohrozenie, nadanie).
3. Žiak so ŠVVP, konkretizácia druhov ŠVVP.
4. Charakteristika druhov ŠVVP.
5. Prístupy k žiakom so ŠVVP v bežných školách vo vzťahu k možnostiam vzdelávania.
6. Individuálna integrácia – pedagogické a organizačné opatrenia integrovaného vzdelávania.
7. Od segregácie k integrácii a inklúzii.
8. Inkluzívna pedagogika – vymedzenie pojmu.
9. Inkluzívna pedagogika ako edukačný koncept.
10. Legislatíva inkluzívneho vzdelávania..
11. Poradenské zariadenia, poradenská pomoc v edukácii.
12. Špeciálne didaktické pomôcky a kompenzačné pomôcky, ich využívanie pri práci s deťmi, mládežou a dospelými v edukácii.
13. Prezentácia prác študentstva.

### **Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

1. Belková, V. (2010). Školská integrácia – špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby v podmienkach bežných škôl. PF UMB.
2. Belková, V. (2013) Vybrané kapitoly zo špeciálnej pedagogiky. PF UMB.
3. Belková, V. a kol. (2020). Pedagogický asistent v praxi. Belianum.
4. Booth, T. & Ainscow, M. (2002). Ukazovateľ inkluze. CSIE, UK. V českej verzii prekladu Čechová, H. & Zítková, D. (2007). Ukazovateľ inkluze. Rytmus. <http://www.csie.org.uk/resources/translations/IndexCzech.pdf>
5. Bullock, S., Brestovanský, M., Lenčo, P., & Ride. Inklúzia, rôznorodosť a rovnosť v práci s mládežou. Princípy a prístupy. Dostupné: [rideproject.eu/media/ride-the-principles-approaches-sk.pdf](http://rideproject.eu/media/ride-the-principles-approaches-sk.pdf)
6. Kucharská, A., Mráziková, J., Wolfová, R. & Tomická, V. (2013). Školní speciální pedagog. Portál.
7. Lechta, V. et al. (2010). Základy inkluzivní pedagogiky: dítě s postižením, narušením a ohrožením ve škole. Portál.
8. Vančíková, A. et al. (2010). Základy integratívnej pedagogiky. Iris.
9. Vančíková, K., Sabo, R. & et.al. (2018). Inkluzívne vzdelávanie – skúsenosti slovenských škôl. Belianum.
10. Európska agentúra pre rozvoj špeciálneho a inkluzívneho vzdelávania (2014). Organizácia opatrení na podporu inkluzívneho vzdelávania – súhrnná správa. Odense, Dánsko: Európska agentúra pre rozvoj špeciálneho a inkluzívneho vzdelávania. <https://www.european-agency.org/Sloven%C4%8Dina/publications>
11. Európska agentúra pre rozvoj špeciálneho a inkluzívneho vzdelávania (2014). Päť kľúčových myšlienok pre inkluzívne vzdelávanie. Uvedenie teórie do praxe. Odense, Dánsko: Európska agentúra pre rozvoj špeciálneho a inkluzívneho vzdelávania. <https://www.european-agency.org/Sloven%C4%8Dina/publications>
12. Kol. autorov. (2014). Výskum školských vzdelávacích programov a pedagogickej praxe na školách s vysokým zastúpením žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia so zameraním na princípy inkluzívneho vzdelávania [online]. Bratislava: IUVENTA - Slovenský inštitút mládeže. [https://www.iuventa.sk/files/documents/7.../vyskum\\_svvp\\_verzia\\_tlac.pdf](https://www.iuventa.sk/files/documents/7.../vyskum_svvp_verzia_tlac.pdf)
13. Körnerová, I. et al. Smerom k inkluzívnemu vzdelávaniu. Úspešné príklady inkluzívneho vzdelávania v praxi. [online]. Inclusion Europe s podporou Európskej komisie. [www.zmpvsvr.sk](http://www.zmpvsvr.sk) > dokumenty > Inkluzívne\_vzdelavanie\_preklad
14. OECD, 2010. Educating Teachers for Diversity. Meeting the Challenge. Paris: OECD CERI. [http://www.oecd.org/document/38/0,3343,en\\_2649\\_35845581\\_44572006\\_1\\_1\\_1\\_1,00.html](http://www.oecd.org/document/38/0,3343,en_2649_35845581_44572006_1_1_1_1,00.html)

Last accessed 30/03/2010. <a href="http://www.oecd.org/edu/ceeri/educatingteachersfordiversitymeetingthechallenge.htm">http://www.oecd.org/edu/ceeri/educatingteachersfordiversitymeetingthechallenge.htm</a>							
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský							
<b>Poznámky - časová záťaž študenta</b> 120 hodín, z toho: prednášky: 26 hodín, semináre: 26 hodín, seminárna práca s prezentáciou 10 hodín, mapovanie v teréne s analýzou a prezentáciou 20 hodín, samoštúdium 38. hodín.							
<b>Hodnotenie predmetov</b> Nový predmet							
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. Mgr. Mariana Cabanová, PhD., PhDr. Patrícia Zólyomiová, PhD.							
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 02.12.2021							
<b>Schválil:</b> doc. PaedDr. Martin Pupiš, PhD., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.							

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-utr-005	<b>Názov predmetu:</b> Kondičné základy športu
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní. Akceptovateľná absencia je 6 hod. z celkovej dotácie za semester. Platí len pre študentov bez individuálneho študijného plánu. <b>a) priebežné hodnotenie:</b> - seminárna práca – organizácia tréningovej jednotky a praktická realizácia: 30 bodov - seminárna práca – zostavenie kondičného pohybového programu: 30 bodov <b>b) záverečné hodnotenie:</b> - preukázanie vedomostí a zručností z problematiky kineziológie posilňovacích cvičení: 40 bodov Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - si pamätá poznatky z preberaného učiva ako predpoklad pre rozvoj kondičných pohybových schopností, - použije zručnosti a vedomosti získané vo vyučovacom a tréningovom procese v praxi, - je schopný zostaviť pohybový program zameraný na rozvoj kondície vzhľadom na osobnostné a vývinové špecifiká, - orientuje sa v základných poznatkoch o diagnostike v rámci problematiky kondičných základov športu, - ovláda základnú kineziológiu posilňovacích cvičení a štruktúru tréningovej jednotky z pohľadu problematiky kondičných základov športu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. JARKOVSKÁ, H. – JARKOVSKÁ, M. 2009. Posilování s náčiním 306 krát jinak. Praha: Grada. 2009. 208 s. ISBN 9788024725352 2. KREMnický, J. 2010. Zmeny úrovně gymnastických zručností vplyvom špecializovaného programu v etape gymnastickej predprípravy. Ústí nad Labem: PF, Univerzita J.E. Purkyně v Ústí nad Labem. 2010. 156 s. 3. KRIŠTOFIČ, J. 2007. 207 cvičení s medicinbaly, expandery a aerobary Praha: Grada. 2007. 196 s. ISBN 978-80-247-6230-2 4. LACZO, E. a kol. 2014. Rozvoj a diagnostika pohybových schopností detí a mládeže, Národné športové centrum v spolupráci s Fakultou telesnej výchovy	

a športu Univerzity Komenského v Bratislave, Bratislava: 2014, 1.vydanie, 160 strán ISBN: 978-80-971466-0-3 5. LEHNERT, M. et al. 2010. Trénink kondice ve sportu. Olomouc: FTK UP. 2010. 143 s. ISBN 9788024426143 6. NEUMAN, J. 2003 Cvičení a testy obratnosti, vytrvalosti a síly. Praha: Portál,2003, 160s. ISBN 80-7178-730-2 7. PERIČ, T. – DOVALIL, J. 2010 Sportovní trénink, Praha: Grada. 2010. 160 s. ISBN 9788024721187 8. STOPPANI, J. 2016. Velká kniha posilování. Praha: Grada 2. vyd. 2016. 640 s. ISBN 978-80-247-5643-1. 9. TLAPÁK, P. 2010. Tvarování těla pro muže a ženy. Praha: ARSCI, 2010. 264 s. ISBN 978-80-7420-001-4. 10. VANDERKA, M. 2013. Silový trénink pre výkon. Bratislava: Slovenská vedecká spoločnosť pre Tv a šport, 2013. 270s. ISBN 978-80-89075-40-9

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

150 hod., z toho: kombinované štúdium (P, S, K): 39 hod. vypracovanie seminárnych prác: 51 hod. zdokonaľovanie zručností: 30 hod. rozvoj výkonnosti: 30 hod.

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Jaroslav Kompán, PhD., Mgr. David Brúnn, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 08.02.2022

**Schválil:** doc. PaedDr. Martin Pupiš, PhD., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-utr-007	<b>Názov predmetu:</b> Koordinačné základy v športe
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4., 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní. Študent v priebehu semestra preukáže teoretické vedomosti a praktické zručnosti z koordinačných schopností. V priebehu semestra študent spracuje tréningový program zameraný na rozvoj koordinačných schopností, ktorý aplikuje na spolužiakoch. <b>a) priebežné hodnotenie:</b> - prezentácia na seminári (vedenie tréningovej jednotky): 10 bodov - zostavenie tréningového programu (seminárna práca): 30 bodov <b>b) záverečné hodnotenie:</b> - písomná skúška: 60 bodov Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - nadobudne vedomosti v rovine znalostí a porozumenia, - získa schopnosť použiť vedomosti v rovine aplikácie, tvorby a hodnotenia, - pamätá si, rozumie poznatkom z preberaného učiva pre rozvoj koordinačných schopností, - aplikuje získané schopnosti v tréningovom procese, - je schopný zostaviť tréningový program zameraný na rozvoj koordinačných schopností, - aplikuje poznatky pri hodnotení optimálnej techniky zaradených koordinačných cvičení do obsahu pohybového programu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Teória koordinačných schopností. Praktické cvičenia na rozvoj: rovnováhových schopností, priestorovo-orientačných schopností, kinesteticko – diferenciačných schopností, rýchlostných, rytmických schopností. Diagnostika motorickej učiteľnosti - docility (IOWA-BRACE test). Tvorba pohybových plánov na rozvoj koordinačných schopností pre rôzne druhy športu s prihliadnutím na vekové osobitosti a pohlavie.	

**Odporúčaná literatúra:**

1. JEBAVÝ, R. – ZUMR, T. 2009. Posilování s balančními pomůckami. Praha: Grada. 2009. 176 s.
2. HAJDÚKOVÁ, R. - UCHAL, J. 2009. Vplyv netradičných športov na rozvoj koordinačných schopností. MPC Prešov. 2009. 91 s. dostupne: [https://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/sutaze/pedagogicke\\_citanie\\_hajdukova\\_uchal.pdf](https://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/sutaze/pedagogicke_citanie_hajdukova_uchal.pdf)
3. Kolektív autorov, 2008. Normy koordinačných schopností pre 11-15 ročných športovcov. Nitra: PF UKF.2008 107 s.
4. KRIŠTOFIČ, J. 2004. Gymnastická príprava športovca. Praha: Grada. 2006. 112 s.
5. KRIŠTOFIČ, J. 2006. Pohybová príprava detí. Praha: Grada. 2006. 112 s.
6. NEUMAN, J. 2003 Cvičení a testy obratnosti, vytrvalosti a síly. Praha: Portál,2003, 160s. ISBN 80-7178-730-2
7. Najnovšia odborná literatúra v časopisoch, zborníkoch a periodikách, metodické materiály, internetové zdroje.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:****Poznámky - časová záťaž študenta**

150 hod., z toho:

kombinované štúdium (P, S, K): 39 hod.

príprava na vedenie tréningovej jednotky: 10 hod.

seminárna práca (6 strán): 20 hod.

príprava na hodnotenie pohybovej výkonnosti: 30 hod.

príprava na záverečnú skúšku v písomnej podobe (cca. 45 minút): 51 hod.

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Juraj Kremnický, PhD., Mgr. David Brúnn, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 15.02.2022

**Schválil:** doc. PaedDr. Martin Pupiš, PhD., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-ozvstv-102	<b>Názov predmetu:</b> Letné sezónne činnosti
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 39 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1., 2..	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní. Študent musí prezentovať teoretické vedomosti z danej problematiky, praktické zvládnutie odbornotechnických zručností v turistike a pobyte v prírode, organizáciu turisticko-orientačného behu, hry v prírode formou zážitkového vyučovania - praktické zvládnutie, plánovanie, prípravu, organizáciu a realizáciu túr hviezdicového charakteru a úspešné zvládnuť orientačný beh. <b>a) priebežné hodnotenie:</b> - seminárna práca: 20 bodov - praktické zvládnutie odbornotechnických zručností v turistike a pobyte v prírode, organizáciu turisticko-orientačného behu, hry v prírode formou zážitkového vyučovania: 20 bodov - plánovanie, príprava a praktické zvládnutie, organizácia a realizácia túr hviezdicového charakteru: 40 bodov - úspešné zvládnutie orientačného behu: 20 bodov <b>b) záverečné hodnotenie:</b> - na základe priebežného hodnotenia Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - sa dokáže orientovať v problematike a má potrebné vedomosti v problematike Letných sezónnych činností a KOŽAZu, - vie odprezentovať získané vedomosti a turistické zručnosti v praxi, - vie naplánovať a zorganizovať krátkodobú turistickú aktivitu v praxi, - použije zručnosti a vedomosti získané vo vyučovacom procese v praxi, - je schopný zostaviť, zabezpečiť a organizovať jednoduché súťažné a pohybové aktivity v rámci problematiky letných sezónnych činností.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Charakteristika turistiky, história turistiky a aktivít v prírode.	

Základné odborné-technické zručnosti v turistike a pobyte v prírode, organizácia, realizácia a zabezpečenie túr hviezdového charakteru.

Kultúrno-poznávacie činnosti a ich využitie v rámci medzipredmetových vzťahov vo vzdelávacom procese na školách.

Získanie praktických vedomostí a zručností z športov v prírode so zameraním na orientačný beh a organizáciu turisticko-orientačného behu.

Aplikácia cvičení v prírode, hry v prírode – učenie zážitkom a zážitková pedagogika, animácia v prírode, orientácia v teréne, nebezpečenstvo na horách, výstroj a vybavenia turistu, organizácia a plánovania túry a pobytu v prírode, zdravotné pôsobenie v turistike, práca s mapou a orientácia pomocou nej, aplikácia informačných technológií a nové trendy v outdoorových aktivitách.

Tvorba a ochrana životného prostredia z hľadiska turistiky a pobytu v prírode, základy enviromentálnej výchovy.

Problematika Kurzú ochrany života a zdravia v rámci pobytu v prírode, systém vzdelávania na školách, charakteristika obsahu činností a zručností v rámci jednotlivých tematických celkov.

Systém a možnosti vzdelávania odborníkov v športe v rámci outdoorových aktivít.

Oboznámenie sa s platnou legislatívou pre realizáciu športových a vzdelávacích aktivít v prírode.

#### **Odporúčaná literatúra:**

1. ADAMČÁK, Š. a kol. 2016. Globálny polohový systém a jeho využitie pri realizácii pohybových aktivít u žiakov základných škôl. Banská Bystrica: FF UMB, 2016, 116 s. ISBN 978-80-557-1185-0.
2. BABIAR, M. - BACZEK, J. B. - KOMPÁN, J. 2013. Outdoorové animácie v cestovnom ruchu. Bratislava: STAGEMAN Group. Ltd., 2013. 115 s.
3. GÖRNER, K. - PYŠNÝ, L. - KOMPÁN, J. 2007. Pešia turistika a pobyt v prírode z pohľadu ich všestranného využitia. Ustí nad Labem: UZS UJEP, 2007. 109 s. ISBN 9788070448724
4. JUNGER, J. et al. 2002. Turistika a športy v prírode, Prešov: FH a PV PU, 2002. 266 s. ISBN 80-8068-097-3
5. KOMPÁN, J., a kol. 2017. Outdoorové aktivity, športy a špecifiká pobytu v prírode. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela. 2017. ISBN: 978-80-557-1342-7
6. KLUB SLOVENSKÝCH TURISTOV. 2019 Turisticko-orientačný beh (Metodická príručka) KST, 2019 96 s.
7. NEUMAN, J. et al. 2000. Turistika a športy v prírode. Praha: Portál, 2000. ISBN 8071783919
8. Zákony a vyhlášky - aktuálna legislatíva pre aktivity, športy realizované v prírode

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

#### **Poznámky - časová záťaž študenta**

90 hod., z toho:

kombinované štúdium (P, S, K): 39 hod.

zdokonaľovanie zručností: 31 hod.

tvorba a vypracovanie seminárnych prác: 20 hod.

#### **Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Štefan Adamčák, PhD., doc. PaedDr. Miroslav Nemeč, PhD., prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc., Mgr. Bc. Jana Daubnerová, PhD., doc. PaedDr. Martin Pupiš, PhD., PaedDr. Rastislav Kollár, PhD., PaedDr. Jaroslav Kompán, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 13.09.2021

**Schválil:** doc. PaedDr. Martin Pupiš, PhD., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-utr-001	<b>Názov predmetu:</b> Metodológia a štatistika v tvorbe ZP
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent na záverečné hodnotenie predmetu musí zvládnuť stanovené praktické a teoretické požiadavky. Študent v priebehu semestra odovzdá na hodnotenie seminárnu prácu a na záver semestra prezentuje a obhajuje projekt záverečnej práce. <b>a) priebežné hodnotenie:</b> - seminárna práca – vypracovanie projektu záverečnej práce: 40 bodov <b>b) záverečné hodnotenie:</b> - prezentácia a obhajoba projektu záverečnej práce: 60 bodov Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - na základe teoretických informácií a praktických zručností je schopný si vytvoriť ucelený pohľad na problematiku prípravy a realizácie záverečnej práce, - na základe získaných poznatkov dokáže vyhľadávať, spracúvať a analyzovať informácie z konkrétnej problematiky príslušného vedného odboru, základov metodológie a štatistiky nevyhnutnej pre tvorbu záverečnej práce.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Štruktúra záverečnej práce. Práca s literatúrou a ovládanie citačných noriem. Metodologické špecifiká daného vedného odboru. Obsahová analýza. Základné metódy pozorovania. Rozhovor, dotazník a anketa. Sociometrické techniky. Odborné posudzovanie a škálovanie. Testovanie – motorické, vedomostné.	

Experiment.  
 Kvantitatívne metódy hodnotenia výsledkov prieskumu – výskumu.  
 Štatistická analýza dát.  
 Základy exploračnej analýzy dát.  
 Základné štatistické pojmy.  
 Typy škál premenných.  
 Druhy výberu.  
 Deskriptívne charakteristiky štatistických znakov.  
 Kvalitatívne metódy spracovania výsledkov prieskumu – výskumu.  
 Základy logickej a vecnej argumentácie faktov.  
 Odborná a vedecká diskusia.  
 Príprava na obhajobu záverečnej práce.

**Odporúčaná literatúra:**

1. BROŽÁNI, J. 2019. Základy štatistiky : vysokoškolské skriptá pre študentov vedného odboru „Vedy o športe“, Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2019. 104 s. ISBN 978-80-558-1441-4.
2. HENDL, J. 2009. Přehled statistických metod: analýza a metaanalýza dat. Praha : Portál, 2009. 695 s. ISBN 978-80-7367-482-3.
3. HINTON, P.H. - McMURRAY, I. - BROWNLOW, CH. 2014. SPSS Explained. Londýn, New York : Routledge, Taylor & Francis Group, 2014. 386 s. ISBN 9780415616027.
4. CHRÁSKA, M. 2007. Metody pedagogického výskumu. Praha : Grada, 2007. 265 s. ISBN 978-80-247-1369-4.
5. KAMP MILLER, T.- CIHOVÁ, I. – ZAPLETALOVÁ L. 2010. Základy metodológie výskumu v telesnej výchove a športe. Bratislava : Univerzita Komenského Bratislava, 2010. 192 s. ISBN 97-88089-2572-70.
6. KATUŠČÁK, D. 1998. Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. Bratislava : Stimul, 1998. 117 s. ISBN 80-85697-82-3.
7. KOMPÁN, J – PAUGSCHOVÁ, B. – VALENČÁKOVÁ, V. 2010. Vedy o športe. Ústí nad Labem : Univerzita J.E. Purkyně, Pedagogická fakulta, 2010. 162 s. ISBN 978-80-7414-274-1.
8. PIVOVARNIČEK, P. 2021. Bratislava : VEDA, vydavateľstvo Slovenskej akadémie vied & Praha : Nakladatelství Academia, Středisko společných činností AV ČR, v.v.i., 2021. 225 s. ISBN 978-80-200-3295-9 & ISBN 978-80-224-1889-4.
9. STARŠÍ, J. – GÖRNER, K. 1995. Vedeckovýskumná činnosť v telesnej výchove a športe - Učebné texty Banská Bystrica : FHV UMB, 1995. 84 s. ISBN 80-85162-88-1.
10. THOMAS, J.R., - NELSON, J.K., - SILVERMAN, S.J. 2015. Research Methods in Physical Activity. Champaign : Human Kinetics, 2015. 479 s. ISBN 978-1-4504-7044-5.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

90 hod., z toho:  
 kombinované štúdium (P, S, K): 26 hod.  
 príprava a vypracovanie projektu a prezentácie ZP: 30 hod.  
 príprava na záverečné hodnotenie: 34 hod.

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

<b>Vyučujúci:</b> doc. PaedDr. Pavol Pivovarniček, PhD.
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 15.02.2022
<b>Schválil:</b> doc. PaedDr. Martin Pupiš, PhD., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-POR-402	<b>Názov predmetu:</b> Odlišnosti psychického vývinu
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Typ predmetu:</b> B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Záverečné hodnotenie: Záverečné hodnotenie pozostáva z počtu získaných bodov na základe písomného vedomostného testu s maximálnym počtom 40 bodov. Na záverečné hodnotenie A musí študent získať 100-94% (výborne), na hodnotenie B 93-87% (veľmi dobre), na hodnotenie C 86-80% (dobre), na hodnotenie D 79-73% (uspokojivo), na hodnotenie E 72-65% (dostatočne). Za 64% a menej študent získava hodnotenie Fx (nedostatočne).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> 1. Študent má osvojené základné poznatky z odlišností psychického vývinu a rozumie jednotlivým odborným výrazom. 2. Študent je schopný diferencovať v teoretickej rovine základné rozdelenie psychických porúch a odlišností u detí a mladistvých. 3. Študent dokáže aplikovať vhodné stratégie u detí a mladistvých v edukačnom prostredí, vie sa orientovať v možnostiach odbornej pomoci.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Definícia základných pojmov a disciplín. 2. Možnosti a formy psychologickéj pomoci u detí a mladistvých. 3. Príčiny a faktory determinujúce optimálny vývin. 4. Psychická norma a normalita. 5. Kategorizácia psychických porúch v detstve a v dospievaní podľa WHO. 6. Odlišnosti psychického vývinu v detstve a dospievaní – špecifické poruchy vývinu školských zručností a pervazívne vývinové poruchy (F 81) 7. Hyperkinetické poruchy (F 90) 8. Poruchy správania – nesocializovaná a socializovaná forma. 9. Emočné poruchy – separačná úzkostná porucha, elektívny mutizmus. 10. Poruchy a osobitosti intelektu . 11. Psychické poruchy spojené so somatickými problémami – poruchy vylučovania, poruchy v príjme potravy. 12. Závislosti – druhy a formy. 13. Žiaci so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími ťažkosťami v zmysle Školského zákona.	

**Odporúčaná literatúra:**

1. Heretik, A.,st., & Heretik, A.,ml. a kol. (2016). Klinická psychológia. Psychoprof.
2. Kariková, S. (2015). Vybrané kapitoly z porúch psychického vývinu. OZ PF UMB.
3. Oravcová,J., & Kariková, S. (2011). Psychológia v edukácii. PF UMB.
4. Říčan, P, & Křeččírová, D. (2006). Dětská klinická psychologie. Portál.
5. Vágnerová, M. (2006). Psychopatologie pro pomáhající profese. Portál.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

90 hodín, z toho: prednášky: 26 hodín, samoštúdium: 64 hodín.

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Lenka Ďuricová, PhD., prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 03.02.2022**Schválil:** doc. PaedDr. Martin Pupiš, PhD., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-OPX-102	<b>Názov predmetu:</b> Orientačná prax
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Typ predmetu:</b> B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> Študent vypracuje protokoly z pedagogického pozorovania obsahujúce analýzu výkonu činnosti vychovávateľa a pedagogického asistenta vo väzbe na ich kompetenčné profily v školskom zariadení (max. 80 bodov) a spätnú väzbu na pozorovanú edukačnú realitu a činnosť vychovávateľa a pedagogického asistenta s návrhmi a odporúčaniami pre vlastnú prax (max. 20 bodov). Pedagogické pozorovanie bude zamerané na: - pedagogické pozorovanie v škole (celú edukačnú realitu) - pedagogické pozorovanie v školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach (výkon činnosti vychovávateľa) - pedagogické pozorovanie (výkon činnosti pedagogického asistenta). Podrobné rozloženie pedagogického pozorovania v jednotlivých zariadeniach sa bude každý rok aktualizovať v sylabách predmetu. <b>b) záverečné hodnotenie:</b> Záverečné hodnotenie vychádza zo súčtu súčastí priebežného hodnotenia. Na záverečné hodnotenie A musí študent získať 100-94% (výborne), na hodnotenie B 93-87% (veľmi dobre), na hodnotenie C 86-80% (dobre), na hodnotenie D 79-73% (uspokojivo), na hodnotenie E 72-65% (dostatočne). Za 64% a menej študent získava hodnotenie Fx (nedostatočne).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> 1. Študent vie analyzovať výkon činnosti vychovávateľa vo väzbe na jeho kompetenčný profil. 2. Študent vie analyzovať výkon činnosti pedagogického asistenta vo väzbe na jeho kompetenčný profil. 3. Študent vie hodnotiť edukačnú realitu školského zariadenia v kontexte jeho poslania a výchovného programu. 4. Študent vie navrhnúť odporúčania pre prácu pozorovaného pedagogického asistenta, vychovávateľa a na pozorovanú edukačnú realitu v nadväznosti na spracované analýzy pozorovania činnosti a hodnotenia edukačnej reality.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Počas pedagogického pozorovania študentov na odbornej praxi sa odporúča sledovať:	

1. Systém práce so žiakmi so ŠVVP, úlohy pedagogického asistenta počas výučby, a vo výchove mimo vyučovania. Špecifiká práce so žiakmi so ŠVVP v dištančnom a hybridnom vzdelávaní. Bezbariérovosť prostredia. Prístup ku športoviskám.
2. Prepojenosť činnosti ŠKD a vyučovania. Úlohy a náplň práce vychovávateľa v ŠKD. Špecifiká práce vychovávateľa v dištančnom a hybridnom vzdelávaní.
3. Prejavy osobnosti učiteľa/vychovávateľa/asistenta učiteľa vo vzájomnej interakcii a pri práci so žiakmi (komunikatívnosť, objektivnosť, náročnosť, rešpektovanie žiackych požiadaviek a osobnostných možností, gestikulácia a mimika, jeho upravenosť, pohyb učiteľa/vychovávateľa po triede, reakcie na nepredvídané podnety z triedy, jeho temperament, hlasitosť reči a pod.).
4. Riadenie, organizáciu a evaluáciu vyučovacej a výchovnej činnosti, ktorá zahŕňa: pedagogickú komunikáciu, komunikačné štruktúry, obsah a transformáciu učiva, navodzovanie činnosti žiakov, motivačné aspekty, jasnosť a zrozumiteľnosť inštrukcií k úlohám, realizácia individualizovaného vyučovania, vytváranie podmienok na spoluprácu, vytváranie priestoru na sebahodnotenie, kontrolu a hodnotenie.
5. Štátne a školské výchovné programy. Záujmová činnosť v škole/školskom zariadení..
6. Procesy súvisiace s riadením školy/školského zariadenia a kultúrou školy aj mimo priamej vyučovacej činnosti.
7. Systém práce s internými dokumentmi v škole/školskom zariadení.
8. Systém spolupráce s pedagogickými zamestnancami školy, s rodičmi žiakov a s odbornou verejnosťou.
9. Vzájomná spolupráca a systém činnosti v škole/školskom zariadení podporného personálu – odborní zamestnanci školy, školského zariadenia.
10. Prácu s nástrojmi podporujúcimi digitalizáciu vyučovacieho a výchovného procesu a organizácie vyučovania (napr. elektronická žiacka knižka, elektronická triedna kniha, tvorba rozvrhu, platformy pre dištančné a hybridné vzdelávanie).
11. Činnosť vychovávateľov a pedagogických asistentov počas prestávok.
12. Pripravenosť prostredia pre vzdelávaciu a výchovnú činnosť (čistota triedy/záujmového krúžku, príchod vyučujúceho/vychovávateľa na vyučovanie/výchovnú činnosť, pripravenosť učebných pomôcok a technických prostriedkov a ich využitie vo vyučovacom čase aj v čase mimo vyučovania a pod.).

### **Odporúčaná literatúra:**

1. Podľa aprobácie ŠP.
2. Čapek, R. (2015). Moderní didaktika. Praha.
3. Inovovaný štátny vzdelávací program pre ISCED 2, 3. (aktuálna verzia dostupná na internete)
4. Kalhousť, Z., & Obst, O. (2002). Školní didaktika. Praha.
5. Kožuřchová, M., Obdržálek, Z., Porubská, E., & Káník, R. (2000). Didaktika pre učiteľov základnej a strednej školy. Bratislava.
6. László, K., & Osvaldová, Z. (2014). Didaktika. Banská Bystrica.
7. Mertin, V. (2012). Metody a postupy poznávaní žáka. Pedagogická diagnostika. Praha.
8. Petlák, E. (2012). Inovácie v didaktike. Dubnica nad Váhom.
9. Petlák, E. (2000). Pedagogicko-didaktická práca učiteľa. Bratislava
10. Petty, G. (2013). Moderní vyučování. Praha.
11. Prúcha, J. (2017). Moderní pedagogika. 6. vyd. Praha.
12. Rovňanová, L. (2015). Profesijské kompetencie učiteľov. Banská Bystrica.
13. Rovňanová, L. (2015). Učebné štýly žiakov a vyučovacie štýly učiteľov. Bratislava.
14. Siegllová, D. (2019). Konec školní nudy: didaktické metody pro 21.století. Praha.
15. Sitná, D. (2013). Metody aktivního vyučování. Praha..
16. Obdržálek, Z. (2003). Didaktika pre študentov učiteľstva základnej školy. Bratislava.
17. Turek, I. (2014). Didaktika. 3. prepr. vyd. Bratislava.

18. Zormanová, L. (2012). Výukové metody v pedagogice. Praha.  
 19. Odborné časopisy a noviny, aj v e-podobe.  
 20. Odkazy na e-zdroje v Moodli  
 21. Internetový portál rezortu školstva a s ním súvisiace web stránky relevantných inštitúcií:  
 www.minedu.sk, www.statpedu.sk, www.nucem.sk, www.casopisdobraskola.sk

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky - časová záťaž študenta**

90hodín, z toho:

účasť na priamej vzdelávacej alebo výchovnej činnosti a konzultácie: 26 hodín,

tvorba pozorovacích protokolov: 30 hodín,

samoštúdium: 34 hodín.

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PhDr. Patrícia Zólyomiová, PhD., Mgr. Petra Fridrichová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 07.02.2022

**Schválil:** doc. PaedDr. Martin Pupiš, PhD., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-PVC-102	<b>Názov predmetu:</b> Pedagogika voľného času a metodika záujmovej činnosti
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> Študent/študentka vypracuje a odprezentuje ročný plán záujmového krúžku s viazanosťou na jeden aprobačný predmet spolu s propagačným plagátom (max. 30 bodov), projekt príležitostnej akcie/ programu do voľného času s propagačným plagátom (max. 30 bodov) a pripraví, odprezentuje a zrealizuje jednoduchú aktivitu do voľného času (max. 30 bodov). Minimálny počet bodov z priebežného hodnotenia, ktorý umožňuje študentovi, aby bol klasifikovaný v záverečnom hodnotení je 55 bodov. Maximálny počet bodov za priebežné hodnotenie je 90. <b>b) záverečné hodnotenie:</b> Študent ústne prezentuje vlastné projektové aktivity (max. 10 bodov). Záverečné hodnotenie pozostáva zo súčtu získaných bodov v priebežnom hodnotení a v záverečnom hodnotení. Na záverečné hodnotenie A musí študent získať 100-94% (výborne), na hodnotenie B 93-87% (veľmi dobre), na hodnotenie C 86-80% (dobre), na hodnotenie D 79-73% (uspokojivo), na hodnotenie E 72-65% (dostatočne). Za 64% a menej študent získava hodnotenie Fx (nedostatočne).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> 1. Študent rozumie základnej terminológii. 2. Študent je schopný tvoriť projektové úlohy, zvoliť vhodné stratégie a prezentovať ich. 3. Študent vie aplikovať teoretické poznatky do tvorby, organizácie a realizácie voľnočasových aktivít. 4. Študent vie metodicky vhodne realizovať jednotlivé záujmové činnosti.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Pedagogika voľného času. História a súčasné chápanie voľného času. 2. Výchova mimo vyučovania a organizačný systém výchovy mimo vyučovania. 3. Prostriedky realizácie výchovy mimo vyučovania. 4. Zážitková pedagogika. 5. Metodika výchovy mimo vyučovania v školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach (výchovný program). 6. Záujmy a záujmová činnosť. 7. Plánovanie záujmovej činnosti (prípravy, plánovanie činnosti, projekty) 8. Spoločensko-vedná záujmová činnosť.	

9. Prírodovedno-environmentálna záujmová činnosť.
10. Pracovno-technická a esteticko-výchovná záujmová činnosť.
11. Telovýchovno- športová záujmová činnosť.
12. Tvorba a organizácia jednorazového podujatia vo voľnom čase.
13. Osobnosť pedagóga voľného času.

**Odporúčaná literatúra:**

1. Betnárová, R. (2002). Metodika prírodovednej záujmovej činnosti. MPC.
2. Grofčíková, S. (2016). Teória a metodika záujmovej činnosti a záujmového vzdelávania. PF UKF v Nitre.
3. Hanuliaková, J. (2020). Metodika záujmovej činnosti v pregraduálnej príprave študentov učiteľských študijných programov. VŠ DTI.
4. Hospodárová, G. (2014). Tvorivé výchovno-vzdelávacie aktivity v ŠKD. MPC.
5. Chomová, S., & Krystoň, M. (2011). Záujmové vzdelávanie, teória, metodika a prax. Národné osvetové centrum v spolupráci s Katedrou andragogiky PF UMB v Banskej Bystrici.
6. Kouteková, M., & Nemcová, L. a kol. (2013). Pedagogika voľného času v teórii a praxi. 1. diel. PF UMB.
7. Kouteková, M., & Nemcová, L. a kol. (2014). Pedagogika voľného času v teórii a praxi. 2. diel. PF UMB.
8. Kratochvílová, E. (2010). Pedagogika voľného času. Výchova v čase mimo vyučovania v pedagogickej teórii a v praxi. Bratislava : VEDA.
9. Nemcová, L. & Dulovics Sámelová, S. (2021). Voľnočasové aktivity stredoškolskej mládeže. Belianum.
10. Nemcová, L., & Šolcová, J. (2020). Neformálne vzdelávanie detí a mládeže. Belianum.
11. Šídlová, M., & Brhelová, V. (2011). Realizácia výchovného programu v školských zariadeniach 1. časť. MPC.
12. Šídlová, M., & Brhelová, V. (2011). Realizácia výchovného programu v školských zariadeniach 2. časť. MPC.
13. Verešová, J. (2015). Aktivity v jednotlivých oblastiach výchovy vo voľnom čase. MPC.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

**Poznámky - časová záťaž študenta**

90 hodín, z toho:  
 prednášky: 13 hodín,  
 semináre: 13 hodín,  
 tvorba seminárnej úlohy: 20 hodín,  
 tvorba seminárnej úlohy II.: 20 hodín,  
 príprava záverečnej štruktúrovanej prezentácie: 6 hodín,  
 samoštúdium: 18 hodín.

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. Lívia Nemcová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 06.12.2021

**Schválil:** doc. PaedDr. Martin Pupiš, PhD., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-ozvstv-108	<b>Názov predmetu:</b> Plávanie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 39 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní. Akceptovateľná absencia sú 2 hod. z celkovej dotácie za semester. Platí len pre študentov bez individuálneho študijného plánu. Študent preukáže správnu techniku vybraných plaveckých spôsobov, štartov a obrátok a preukáže plaveckú výkonnosť (plavecký štvorboj), <b>a) priebežné hodnotenie:</b> - hodnotenie techniky vybraných plaveckých spôsobov, štartov a obrátok: 45 bodov - výkonnostný plavecký štvorboj: 45 bodov - plávanie pod vodou: 10 bodov <b>b) záverečné hodnotenie:</b> - na základe priebežného hodnotenia Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - ovláda plaveckú terminológiu a vie popísať základné obrátky a štarty plaveckých spôsobov, - vie správne používať plavecké okuliare a nadľahčovacie pomôcky, - vie správne vykonať a prakticky ukázať základné plavecké pohyby vybraných plaveckých spôsobov, - prepláva technicky správne s príslušným štartovým skokom a obrátkou, - aplikuje primeraný postup pre individuálne osvojenie a zdokonalenie si plaveckých zručností a plaveckých spôsobov, - vizuálne posúdi základné nedostatky v technikách jednotlivých plaveckých spôsobov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Plavecké zručnosti (vznášanie, splývanie, dýchanie, orientácia a potápanie, skoky do vody). Plavecký spôsob prsia – nácvik nôh, paží, dýchania, súhry pohybov, štartu a obrátky. Plavecký spôsob kraul – nácvik nôh, paží, dýchania, súhry pohybov, štartu a obrátky.	

Plavecký spôsob znak– nácvik nôh, paží, dýchania, súhry pohybov, štartu a obrátky.

**Odporúčaná literatúra:**

1. BENCE, M. - MERICA, M. - HLAVATÝ, R. 2005. Plávanie. Banská Bystrica: FHV UMB, 2005. 197 s. ISBN 80-8083-140-8.
2. ČECHOVSKÁ, I. a kol. 2014. Aktualizované poznatky z didaktiky plavání II. Variabilita plaveckých dovedností a techniky plaveckých spôsobů. Sborník příspěvku z odborného semináře pořádaného dne 18. září 2014 v Praze. Praha: 2014, FTVS UK. 129 s. ISBN 978-80-87647-18-9.
3. ČECHOVSKÁ, I. – MILER, T. 2008. Plavání. 2. přeprac. vyd. Praha: Grada, 2008. 127 s. ISBN 9788024721545
4. LUKÁŠEK, M. 2014. Plavání I. Brno: Masarykova univerzita, ISBN 978-80-210-7324.
5. MACEJKOVÁ, Y. – BENČURIKOVÁ, L. 2014. Plávanie. Bratislava: STIMUL, 2014. 103 s. ISBN 978-80-8127- 100-7
6. MANDZÁK, P. a kol. 2011. Nácvik plaveckých spôsobov v praxi. Banská Bystrica: FHV UMB, 2011, 115s. ISBN 978-80-557-0310-7.
7. MICHAL, J. 2002. Teória a didaktika plávania. Banská Bystrica: PF UMB, 2002. 98 s. ISBN 80-8055-679-2.
8. Pravidlá plávania. Slovenská plavecká federácia. 2019. Dostupné online: [https://ssgelba.sk/wp-content/uploads/2016/09/pravidla\\_plavania.pdf](https://ssgelba.sk/wp-content/uploads/2016/09/pravidla_plavania.pdf)

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

90 hod., z toho:

kombinované štúdium (P, S, K): 39 hod.

príprava na prezentáciu spôsobov úžitkového plávania: 11 hod.

individuálna príprava na prezentáciu techniky plaveckých spôsobov: 20 hod.

príprava na praktický test - plavecký štvorboj: 20 hod.

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Martina Mandzáková, PhD., PaedDr. Zuzana Pupišová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 13.09.2021

**Schválil:** doc. PaedDr. Martin Pupiš, PhD., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-ozvstv-101	<b>Názov predmetu:</b> Pohybové hry a všeobecná gymnastika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 39 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní. Akceptovateľná absencia sú 3 hod. z celkovej dotácie za semester. Platí len pre študentov bez individuálneho študijného plánu. Študent v druhej polovici výučbovej časti semestra odprezentuje aspoň 1 pohybovú hru, odprezentuje rozcvičenie a zároveň absolvuje písomný test z pohybových hier a všeobecnej gymnastiky. V záverečnom týždni počas semestra preukáže praktické zvládnutie jednotlivých cvičebných tvarov, polôh a pohybov zo všeobecnej gymnastiky.	
<b>a) priebežné hodnotenie:</b> - písomný test z pohybových hier: 50 bodov (min. 33b) - praktická prezentácia aspoň 1 pohybovej hry: s hodnotením absolvoval - vyhovelo - prakticky ukázať základné cvičebné tvary, polohy a pohyby: 25 bodov (min. 16b) - písomný test zo všeobecnej gymnastiky: 25 bodov (min. 16b)	
<b>b) záverečné hodnotenie:</b> - na základe priebežného hodnotenia Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - pozná súbor pohybových hier vhodných do prípravnej, hlavnej ale i záverečnej časti cvičebnej jednotky, - pozná súbor pohybových hier s využitím rôznorodého telocvičného náradia a náčinia, - pozná súbor pohybových hier so zameraním na jednotlivé športové hry, - vie organizovať a vyhodnotiť pohybové hry, - vie využiť pohybové hry pri rozvoji pohybových schopností a zručností, - vie správne pomenovať, popísať jednotlivé cvičebné polohy, pohyby, cvičebné tvary, zostaviť a viesť rozcvičenie,	

- vie prakticky ukázať gymnastické cvičenia, zvládnuť cvičebné väzby a pohybové kombinácie s ich vykonaním v zostave jednotlivca alebo skupiny,
- vie preukázať poznatky z organizácie, bezpečnosti, dopomoci, záchrany, uplatňovať optimálnu techniku pri vykonávaní základných gymnastických polôh, lokomočných pohyboch, cvičebných tvaroch,
- vie ohodnotiť techniku, estetiku a kompozíciu (obsahovú skladbu) konaného gymnastického cvičenia, postrehnúť a posúdiť chyby v predvedení, držaní tela, rozsahu pohybov, svalovom napätí, ochabnutosti tela,
- vie posúdiť reálne svoju individuálnu pohybovú úroveň.

### **Stručná osnova predmetu:**

Význam hier v edukačnom procese.

Motivačné činitele v pohybových hrách.

Výber, organizácia a riadenie pohybových hier.

Pohybové hry zamerané na rozvoj rýchlostných, silových, vytrvalostných, koordinačných schopností s využitím rôznorodého telocvičného náradia a náčinia.

Pohybové hry so zameraním na volejbal, basketbal, futbal, hádzanú a netradičné športové hry v edukácii.

Zásady držania tela, správne držanie tela, chybné držanie tela.

Základné názvoslovie telesných cvičení.

Pohybové prostriedky všeobecnej gymnastiky.

Štruktúra gymnastickej jednotky a organizačná činnosť – úvodná, prípravná, hlavná, záverečná časť vyučovacej hodiny.

Prípravné, imitačné cvičenie, osvojovanie a zdokonaľovanie polôh, pohybov, cvičebných tvarov, väzieb.

### **Odporúčaná literatúra:**

1. ADAMČÁK, Š. - NEMEC, M. 2010. Pohybové hry a školská telesná a športová výchova.

Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, Fakulta humanitných vied, Bratia Sabovci s.r.o.

Zvolen, 2010. 209 s. ISBN 978-80-557-0099-1.

2. ADAMČÁK, Š. - NEMEC, M. 2014. Pohybové hry 1 - hry v telocvični : zásobník pohybových hier pre učiteľov telesnej a športovej . Žilina : EDIS-vydavateľstvo Žilinskej univerzity, 2014. 88 s. ISBN 978-80-554-0967-2.

3. ADAMČÁK, Š. - NOVOTNÁ, N. 2009. Hry v telocvični a základná gymnastika. Žilina :

EDIS Žilina, 2009. 204 s. ISBN 978-80-554-0125-6.

4. ADAMČÁK, Š. - VLADOVIČOVÁ, N. - NOVOTNÁ, N. - KOLLÁR, R. 2005. Pohybové hry a telovýchovné názvoslovie. Banská Bystrica : PF UMB, 2005. 104 s. ISBN 80-8083-079-7 .

5. ARGAJ, G. 2016. Pohybové hry. Bratislava : Univerzita Komenského, 2016. 128 s. ISBN 978-80-223-4022-9.

6. NOVOTNÁ, N. - NOVOTNÁ, B. - KRŠKA, P. 2011. Gymnastika (vybrané kapitoly).

Ružomberok : PF KU, 2011. 121 s. ISBN 978-80-8084-755-5. [cit. 2021-09-09]. Dostupné na internete: <https://readgur.com/doc/183584/novotn%C3%A1-b---kr%C5%A1ka-p--gymnastika--vybran%C3%A9-kapitoly->

7. Kolektív autorov. 2014. Telesná a športová výchova – kolektívne športové činnosti, gymnastické a tanečné pohybové činnosti. Bratislava : NŠC a FTVŠ UK Bratislava,

2014. 246 s. ISBN 978-80-971466-3-4. [cit. 2021-09-09]. Dostupné na internete: [http://www.telesnavychova.sk/userfiles/file/kolektivne\\_sportove\\_cinnosti\\_m.pdf](http://www.telesnavychova.sk/userfiles/file/kolektivne_sportove_cinnosti_m.pdf)

8. KLAČEK, T. 2005. Metodika nácviku a technika priamej dopomoci v gymnastických prvkoch v školskej telesnej výchove. Metodicko-pedagogické centrum v Prešove. 1.vydanie. 31s. ISBN 80-8045-386-1.

9. FEČ, K. - ŠVEDOVÁ, M. 2013. Vybrané kapitoly z gymnastických športov. Vysokoškolský učebný text. 1.vyd., 156s. ISBN 978-80-8152-011-2.  
 10. PEREČINSKÁ, K. - KLAČEK, T. - KANDRÁČ, R. 2018. Odborná komunikácia v telesnej výchove a vo vybraných športoch. Prešov. 1.vyd. 241s. ISBN 978-80-555-2154-1.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

90 hod., z toho:

kombinované štúdium: 39 hod.

príprava na písomný testy: 10hod. (2x5 hod.)

príprava na hodnotenie pohybovej výkonnosti: 36 hod.

príprava prezentácie: 5 hod.

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Štefan Adamčák, PhD., PaedDr. Boris Beťák, PhD., PaedDr. Zuzana Pupišová, PhD., Mgr. Michaela Slováková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 23.09.2021

**Schválil:** doc. PaedDr. Martin Pupiš, PhD., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-ozvstv-115	<b>Názov predmetu:</b> Psychológia a pedagogika športu
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 39 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní. Akceptovateľná absencia je 6 hod. z celkovej dotácie za semester. Platí len pre študentov bez individuálneho študijného plánu. Študent na záverečné hodnotenie predmetu musí zvládnuť stanovené teoretické požiadavky. <b>a) priebežné hodnotenie:</b> - seminárna práca: 40 bodov <b>b) záverečné hodnotenie:</b> - písomná skúška: 60 bodov Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent : - použije poznatky z psychológie a pedagogiky športu aj v iných predmetoch napr. v Teórii a didaktike športu, v Špecializáciách, trénerskej praxi, Teórii a didaktike rekreačného športu, v odbornej praxi a pod., - je schopný získať vedomosti z psychológie a pedagogiky športu využiť v didaktike jednotlivých športoch, - aplikuje vedomosti v odbornej praxi, - posúdi svoje vedomosti, z psychológie športu, z pedagogiky športu a vie ich aplikovať v telovýchovnom a tréningovom procese, - hodnotí seba a iných v oblasti vedomostí z psychológie športu a z pedagogiky športu, - vytvorí seminárnu prácu z danej problematiky.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Psychické procesy ich charakteristika a funkcia pri telovýchovnej a športovej činnosti (kognitívne, emotívne, motivačné a vôľové). Ontogenéza motoriky a motorické učenie.	

Sociálno-psychologické aspekty telovýchovnej a športovej činnosti, tímová dynamika, komunikácia, interakcia.

Osobnosť športovca, trénera, inštruktora a učiteľa telesnej výchovy.

Psychologická zložka športovej prípravy športovca, regulácia aktuálnych psychických stavov, individualizácia športovej prípravy, adaptačné procesy.

Spolupráca trénera, učiteľa TvŠ a psychológa.

Diagnostika psychosomatických, sociálno-psychologických, psychofyziologických a osobnostných ukazovateľov ako súčasť zvyšovania a stabilizácie športovej výkonnosti.

Všeobecné východiská pedagogiky športu.

Historické východiská pedagogiky športu.

Metodologické východiská pedagogiky športu.

Pedagogika športu u nás a vo svete.

Pedagogika školského športu.

Pedagogika rekreačného športu.

Zážitková pedagogika.

Pedagogika voľného času.

Voľnočasové aktivity mládeže.

Šport a pohybové aktivity vo voľnom čase.

### **Odporúčaná literatúra:**

1. BLAHÚTKOVÁ, M. – SLIŽIK, M. 2013. Vybrané kapitoly z psychologie sportu. Brno: FSPS, 2013. 118 s. ISBN 978-80-210-6859-9 online <https://www.fsps.muni.cz/impact/knihovna/vybrane-kapitoly-z-psychologie-sportu/>
2. GREGOR, T. 2013. Psychológia športu. Bratislava: MAURO Slovakia, 2013. 400s. ISBN 9788096809271
3. GURSKÝ, T. 2005. Psychológia športu. Bratislava: SZTK, 2005.
4. JANSÁ, P. – DOVALIL, J. et al. 2009. Sportovní příprava. Praha: Q-art, 2009. 295 s. ISBN 9788090328099
5. JANSÁ, P. 2012. Pedagogika sportu. Praha: Karolinum, 2012, 226 s. ISBN 978-80-246-3986-4.
6. LERNER, J. 1988. Didaktické základy vyučovacích metod. Bratislava: SPN, 1988.
7. MACÁK, I. – HOŠEK, V. 1987. Psychológia telesnej výchovy a športu. Bratislava: SPN, 1987.
8. MACÁK, I. 1997. Psychológia športovej úspešnosti. Bratislava: FTVŠ UK, 1997
9. MOJŽÍŠEK, L. 1988. Vyučovacie metody. 3.vyd. Praha: SPN, 1988.
10. PRÚCHA, J. 2005. Moderní pedagogika. 3. vyd. Praha: Portál, 2005, 481 s. ISBN 80-7367-047-X.
11. SLEPIČKA. Et al 2009 Psychologie sportu. UK: Karolinum 2009. 242 s .ISBN 9788024616025
12. SLEPIČKOVÁ, I. 2005. Sport a volný čas. Praha: Karolinum, 2005. 115 s. ISBN 8024610396
13. SVOBODA, B. 2007. Pedagogika sportu, 2. vyd. Praha: Karolinum, 2007, 250 s. ISBN 978-80-246-1358-1
14. ŠVEC, Š. et al. 1998. Metodológia vied o výchove. Bratislava: IRIS, 1998. 300s. ISBN 8088778735
15. TOD, D. – THATCHER, J. – RAHMAN, R. 2012. Psychologie sportu. Praha: Grada. 2012. 200s. ISBN 9788024739236
16. VÁŽANSKÝ, M. 1992. Volný čas a pedagogika zážitku. Brno: MU, 1992, 64 s. ISBN 80-210-0428-2. Dostupné na: <http://alis.uniba.sk:8088/lib/item?id=chamo:211813&>

fromLocationLink=false&theme=Katalog

17. ZUSKOVÁ, K. a kol. 2010. Osobnosť športovca z pohľadu vybraných oblastí psychológie a športu. Prešov: Prešovská univerzita, Fakulta športu, 2010. 231 s. ISBN 978-80-555-0134-5.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

90 hod., z toho:

kombinované štúdium (P, S, K): 39 hod.

príprava na skúšku: 35 hod.

príprava seminárnej práce: 16 hod.

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Andrea Izáková, PhD., Mgr. Miroslava Rošková, PhD., doc. Mgr. PhDr. Miroslav Sližik, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 14.09.2021

**Schválil:** doc. PaedDr. Martin Pupiš, PhD., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-KRE-402	<b>Názov predmetu:</b> Psychológia kreativity
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Cvičenie <b>Typ predmetu:</b> B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Dosahovanie výsledkov vzdelávania v rámci disciplíny bude priebežne hodnotené (PH) na základe seminárov. Na seminári môže študent získať maximálne 40 bodov za tieto konkrétne úlohy: prezentácia seminárnej práce na určenú tému (adekvátnosť literárneho zdroja – 10 bodov, úroveň prezentácie – 10 bodov, adekvátnosť obsahu – 10 bodov, aktivizácia poslucháčov – 10 bodov), pričom vyučujúci predmetu môže modifikovať tieto úlohy. Konkretizácia úloh a počtu bodov je vždy aktualizovaná v sylabách predmetu. Pre udelenie kreditov za hodnotenie predmetu je taktiež nutné, aby študent neabsentoval na seminároch viac ako 2krát. Dosiahnutý počet bodov na seminári tvorí nasledovné celkové hodnotenie predmetu: na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 38 bodov, na hodnotenie B je potrebné získať najmenej 35 bodov, na hodnotenie C je potrebné získať najmenej 32 bodov, na hodnotenie D je potrebné získať najmenej 29 bodov, na hodnotenie E je potrebné získať najmenej 26 bodov (65%).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> 1. Študent rozumie identifikácii jednotlivých faktorov divergencie. 2. Študent vie vysvetliť metódy a formy rozvoja tvorivosti. 3. Študent je schopný kreovať úlohy rozvíjajúce jednotlivé tvorivé schopnosti vo vzťahu k aprobačnému predmetu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Predmet psychológie kreativity. Podstata a historické aspekty kreativity. 2. Aktuálne prístupy ku kreativite. Tvorivosť ako proces, produkt, tvorivá osobnosť. 3. Tvorivosť ako trieda schopností. Prístupy J.P. Guilforda a E.P. Torrancea k tvorivosti. 4. Tvorivosť v základných psychologických smeroch - asociačná psychológia, psychoanalýza, behaviorizmu, gestaltpsychológia, humanistická psychológia. 5. Kognitívne procesy a ich vplyv na rozvoj kreativity. 6. Ontogenetické aspekty tvorivosti. 7. Sociálne prostredie a vývin kreativity. 8. Prostredie rozvíjajúce a prostredie brzdiace kreativitu. 9. Determinanty rozvíjania tvorivosti. 10. Tvorivá atmosféra jej znaky a špecifiká. 11. Programy rozvoja tvorivosti.	

12. Konštruovanie úloh, formulácia otázok rozvíjajúcich kreativitu.  
 13. Hodnotenie úrovne kreativity a diagnostické možnosti.

**Odporúčaná literatúra:**

1. Jurčová, M. (2009). Tvorivosť v každodennom živote a vo výskume. IRIS.
  2. Kusá, D., et.al. (2006). Zjavná a skrytá tvorivosť. Ústav experimentálnej psychológie SAV.
  3. Salbot, V. & Pašková, L. (2009). Tvorivosť a jej rozvíjanie v škole. OZ Pedagóg.
  4. Szobiová, E. (2004). Tvorivosť od záhady k poznaniu. STIMUL.
  5. Vašašová, Z. (2012). Tvorivosť v kontexte so zvládaním záťažových situácií. Belianum.
  6. Žák, P. (2004). Kreativita a její rozvoj. Computer Press.
- Literatúru aktualizuje vyučujúci v sylabe predmetu.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

90 hodín, z toho: cvičenia: 26 hodín, reflexia I.: 10 hodín, reflexia II.: 19 hodín, príprava záverečnej štruktúrovanej prezentácie: 5 hodín, samoštúdium: 10 hodín, praktický nácvik: 20 hodín

Poznámky: minimálny počet študentov 8, maximálny počet študentov v skupine 20

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Lucia Pašková, PhD., doc. PhDr. Zlata Vašašová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 03.02.2022

**Schválil:** doc. PaedDr. Martin Pupiš, PhD., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-tre-107	<b>Názov predmetu:</b> Sociológia športu
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní. Akceptovateľná absencia je 6 hod. z celkovej dotácie za semester. Platí len pre študentov bez individuálneho študijného plánu. Študent na záverečné hodnotenie predmetu musí zvládnuť stanovené teoretické požiadavky. <b>a) priebežné hodnotenie:</b> - seminárna práca: 40 bodov <b>b) záverečné hodnotenie:</b> - písomná skúška: 60 bodov Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - pozná a pamätá si primárne zákonitosti sociológie športu, ktoré dokáže aplikovať v športových hrách a individuálnych športoch, - použije aj v iných predmetoch napr. v Teórii a didaktike športu, v Špecializáciách, trénerskej praxi a pod., - je schopný získať vedomosti využiť pri organizovaní v jednotlivých športoch, - má vedomosti v oblasti celospoločenských súvislostí a väzieb športu na organický subsystém spoločnosti, - je schopný v rámci sociologických princípov a zákonitostí športu viesť organizované a neorganizované formy, - aplikuje vedomosti v odbornej praxi, - posúdi svoje vedomosti zo sociológie športu a vie ich aplikovať v telovýchovnom procese, - hodnotí seba a iných v oblasti vedomosti zo sociológie, - spracuje seminárnu prácu z danej problematiky.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Sociológia športu – cieľ, úlohy, význam.	

Hlavné etapy a metódy výskumu sociológie športu.  
Sociológia športu a jej vývoj.  
Šport ako spoločenský jav.  
Sociálna funkcia športu.  
Hlavné formy prejavu športu v spoločnosti.  
Šport ako faktor socializácie osobnosti.  
Etapy športovej kariéry vrcholového športovca.  
Športový kolektív ako sociálna skupina.  
Šport ako prostriedok utvárania medziľudských vzťahov,  
Systém športu a jeho spoločenská funkcia.  
Európska charta o športe.  
Profesionalizácia a komercializácia športu.  
Sociálno-patologické determinanty športu.  
Športoví diváci – súčasť moderného športu.  
Masmédiá a šport.  
Sociálne nerovnosti a šport.  
Šport ako faktor sociálnej stratifikácie.  
Organizácia, riadenie a financovanie športu v SR po roku 1989.  
Zákon o športe 2015.

**Odporúčaná literatúra:**

1. BOČÁK, M. - MERGEŠ, J. - SASÁK, P. 2018. Súčasný mediálny šport. Prešov : Filozofická fakulta PU v Prešove, 2018. 256 s. ISBN 978-80-555-2174-9
2. GREGOR, T. 2013. Psychológia športu. Bratislava : MAURO Slovakia, 2013. 400 s. ISBN 978-80 - 968092-7-1
3. GURSKÝ, T. 2005. Psychológia športu. Bratislava : SZTK, 2005. 109 s.
4. LEŠKA, D. 2005. Sociológia športu. Bratislava : ICM AGENCY, 2005. 272 s. ISBN 80-969268-4-5
5. SEKOT, A. 2008. Sociologické problémy športu. Praha : Grada Publishing, a.s., 2008. 224 s. ISBN 978-80-247-2562-8
6. SLEPIČKA, P. - HOŠEK, V. - HÁTLOVÁ, B. 2009. Psychologie sportu. Praha : Univerzita Karlova, 2009. 240 s. ISBN 978-80-246-1602-5
7. ŠIMONEK, J. 2017. Dvojité kariéry športovcov na Slovensku. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2017. 84 s. ISBN 978-80-558-1152-9

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

150 hod., z toho:  
kombinované štúdium (P, S, K): 39 hod.  
príprava na skúšku: 50 hod.  
príprava seminárnej práce: 40 hod.  
terénny výskum: 21 hod.

<b>Hodnotenie predmetov</b>							
Nový predmet							
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> Mgr. Miroslava Rošková, PhD., doc. Mgr. PhDr. Miroslav Sližik, PhD.							
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 13.09.2021							
<b>Schválil:</b> doc. PaedDr. Martin Pupiš, PhD., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.							

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-SOP-401	<b>Názov predmetu:</b> Sociálna psychológia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Dosahované výsledky vzdelávania v rámci disciplíny budú hodnotené na základe seminárov a záverečnej skúšky. Na seminári môže študent získať maximálne 20 bodov za nasledovné úlohy: seminárna práca a priebežné úlohy, pričom vyučujúci predmetu môže modifikovať tieto úlohy. Konkretizácia úloh a počtu bodov je vždy aktualizovaná v sylabách predmetu. Aby bolo možné body zo seminárov započítať do celkového hodnotenia predmetu je ďalej nutné, aby študent splnil minimálnu požiadavku na výsledok (13 bodov = 65%) a neabsentoval na seminároch viac ako 2krát. Za záverečnú skúšku vo forme písomného testu môže študent získať maximálne 40 bodov. Aby bolo možné body zo skúšky započítať do celkového hodnotenia disciplíny je nutné, aby študent splnil minimálnu požiadavku na výsledok zo záverečnej skúšky (26 bodov = 65%). Dosiahnutý počet bodov zo seminárov a zo skúšky sa spočítava a tvorí nasledovné celkové hodnotenie predmetu: na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 56 bodov, na hodnotenie B je potrebné získať najmenej 51 bodov, na hodnotenie C je potrebné získať najmenej 47 bodov, na hodnotenie D je potrebné získať najmenej 43 bodov, na hodnotenie E je potrebné získať najmenej 39 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> 1. Študent ovláda základné pojmy z oblasti sociálnej psychológie. 2. Študent vie zdôvodniť podstatu niektorých sociálno-psychologických fenoménov (By-stander effect, asertivita vs. manipulatívne správanie, rodové stereotypy, konformizmus a tlak skupiny, predsudky, chyby sociálnej percepcie a pod). 3. Študent vie zostaviť sociometrický dotazník a analyzovať jeho výsledky. 4. Študent vie uplatniť základné princípy ovplyvňovania dynamiky sociálnej skupiny.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Predmet sociálnej psychológie. Základné pojmy sociálnej psychológie. Význam poznatkov sociálnej psychológie v práci pedagóga. Oblasti aplikácií sociálnej psychológie. 2. Metodológia sociálnej psychológie. Metódy skúmania vzájomných vzťahov v malých skupinách - sociometria (Porovnávacie bodovanie, Plebiscit náklonnosti, Háďaj kto?, SORAD) 3. Postojové škály, sémantický diferenciál. 4. Sociálne súvislosti života osobnosti. Sociálna determinácia s osobnosti : Druhí ľudia, socio – ekonomické a politické pomery, kultúra a pôsobenie médií. Socializácia, enkulturácia, akulturácia.	

Mechanizmy socializácie - formy sociálneho učenia. Modely a vzory v sociálnom učení. Problematika rodovosti v socializácii jedinca.

5. Sociálno – psychologická charakteristika osobnosti. Sociálna inteligencia a kompetencia osobnosti. Sociálne dimenzie osobnosti – vlastnosti, konformita, poslušnosť, deindividuácia. Sociálna motivácia (H. Murray).

6. Sociálne postoje. Zložky, druhy, zdroje. Postoje a správanie, zmeny postojov. Predsudky, stereotypy, diskriminácia. Teória kognitívnej disonancie L. Festingera.

7. Sociálna kognícia. Sociálna percepcia. Činitele ovplyvňujúce sociálne poznanie.

8. Chyby sociálnej percepcie (haló-efekt, projekcia, chyba prísnosti, chyba miernosti, súkromná teória osobnosti, stereotypy).

9. Sociálna interakcia. Sociálna komunikácia. Verbálna a neverbálna komunikácia. Asertivita v komunikácii.

10. Sociálne správanie. Prosociálnosť, empatia, hostilita a agresivita, manipulácia, kooperácia a súperenie.

11. Charakteristika sociálneho prostredia. Sociálna skupina, klasifikácia a znaky sociálnych skupín. Dynamika sociálnej skupiny (K. Lewin). Vodca a vodcovstvo. Typy vodcovských osobností. Funkcie vodcu v skupine. Postavenie jednotlivca v skupine (sociálna pozícia, sociálna rola, sociálny status).

12. Závažové situácie a ich zvládanie. Definovanie ZŽS, frustračná tolerancia, zvládanie závažových situácií. Frustrácia. Deprivácia. Stres. Konflikty. Typy, druhy, zdroje konfliktov.

#### Odporúčaná literatúra:

1. Hewstone, M., & Stroebe, W. (2006). Sociální psychologie. Portál.
2. Kollárik, T. et al. (2004). Sociálna psychológia. UK.
3. Myers, D. (2016). Sociální psychologie. Albatros Media a. s
4. Oravcová, J. (2012). Sociálna psychológia. PF UMB.
5. Výrost, J., Slaměník, I., & Sollárová, E. (2019). Sociální psychologie. Teorie, metody, aplikace. Grada.

Literatúra sa aktualizuje každý rok v sylabe predmetu.

#### Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

#### Poznámky - časová záťaž študenta

120 hodín, z toho: prednášky: 26 hodín, semináre: 13 hodín, vypracovanie seminárnej práce: 15 hodín, príprava prezentácie seminárnej práce: 5 hodín, vypracovanie priebežných úloh: 15 hodín, samoštúdium: 46 hodín

#### Hodnotenie predmetov

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Zuzana Heinzová, PhD., doc. PhDr. Zlata Vašašová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 03.02.2022

**Schválil:** doc. PaedDr. Martin Pupiš, PhD., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-tre-105	<b>Názov predmetu:</b> Teória a didaktika športu
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 5	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V priebehu semestra pripravia študenti prezentáciu na určenú tému seminára, vypracujú záznamy z tréningového procesu. Po skončení semestra absolvujú záverečnú skúšku. <b>a) priebežné hodnotenie:</b> - prezentácia na jednej vyučovacej hodine s využitím dostupných zdrojov: 20 bodov - záznamy z evidencie tréningu: 20 bodov <b>b) záverečné hodnotenie:</b> - písomná skúška: 60 bodov Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - pamätá si vedomosti z problematiky teórie a didaktiky športu, - použije schopnosti získané v tréningovom procese, - je schopný orientovať sa v problematike výkonnostného a vrcholového športu, - aplikuje poznatky získané v predmete do konkrétneho športu, - hodnotí plán tréningového mikrocyklu a mezocyklu, - vie evidovať plán tréningového mikrocyklu a mezocyklu. - vie využiť poznatky z teórie a didaktiky športu vo výkonnostnom a vrcholovom športe v príslušnej športovej špecializácii.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Šport v súčasnosti. Rekreačný, výkonnostný, vrcholový šport. Teória športového výkonu, štruktúra športového výkonu. Teória súťaženia v športe. Športový talent, výber talentov pre šport. Športová príprava. Zložky športovej prípravy.	

<p>Etapy dlhodobej športovej prípravy.          Riadenie športovej prípravy: plánovanie, evidencia, diagnostika, vyhodnocovanie.          Tréningové zaťaženie, tréningové podnety tréningový efekt.          Zotavenie a regenerácia.</p>							
<p><b>Odporúčaná literatúra:</b>          1. ČILLÍK, I. a kol. 2020. Atletika. Banská Bystrica: Slovenský atletický zväz. 247 s. ISBN 978-80-8141-247-9          2. DOVALIL, J. a kol. 2009. Výkon a tréning ve sportu. Praha: Olympia. 336 s. ISBN 978-80-7376-130-1          3. KAMPMILLER, T a kol. 2012. Teória športu a didaktika športového tréningu. Bratislava: ICM Agency. 353 s. ISBN 978-80-89257-48-5          4. MARTENS, R. Úspěšný tréner. Praha : Grada. 2006. 504 s. ISBN 8024710110          5. Časopisecká literatúra z domácich, zahraničných zdrojov.</p>							
<p><b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>          slovenský</p>							
<p><b>Poznámky - časová záťaž študenta</b></p>							
<p><b>Hodnotenie predmetov</b>          Nový predmet</p>							
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<p><b>Vyučujúci:</b> prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc., Mgr. Juraj Kremnický, PhD., Mgr. David Brúnn, PhD.</p>							
<p><b>Dátum poslednej zmeny:</b> 13.09.2021</p>							
<p><b>Schválil:</b> doc. PaedDr. Martin Pupiš, PhD., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.</p>							

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-utr-002	<b>Názov predmetu:</b> Teória zdravia v TV a športe
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4., 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> V priebehu semestra študent vypracuje a odprezentuje seminárnu prácu. Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní. Akceptovateľná neúčasť sú 2 hod. z celkovej dotácie za semester. Študent v skúškovom období absolvuje písomný test z teórie zdravia v TV a športe. Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie predstavuje 100 %. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 – 94 %, B = 93 – 86 %, C = 85 – 79 %, D = 78 – 72 %, E = 71 – 65 %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65 % všetkých bodov. <b>a) priebežné hodnotenie:</b> seminárna práca – 40 bodov <b>b) záverečné hodnotenie:</b> písomný test – 60 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent - je schopný identifikovať znaky zdravého životného štýlu; - vie rozlišovať zdravú a nezdravú výživu; - dokáže rozpoznať nebezpečenstvo návykových látok a ich negatívny vplyv na zdravie človeka; - vie vysvetliť význam pohybovej aktivity pre zdravie človeka; - rozpoznať základné spôsoby a význam otužovania organizmu; - dodržiavať hygienické požiadavky pri vykonávaní pohybovej činnosti; - aplikovať zásady bezpečnosti pri cvičení; - aplikovať osvojené pohybové zručnosti v režime dňa.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Zásady zdravého životného štýlu, význam každodenného pohybu a odpočinku počas dňa, význam pitného režimu a vyváženej stravy. Význam príjmu a výdaja energie. Negatívne účinky rizikových faktorov (fajčenie, alkohol, drogy). Význam pohybovej aktivity pre zdravie jedincov a adaptácia organizmu na záťaž. Kvalitný spánok.	

Optimizmus a dobrá nálada.  
Vyhybanie sa stresu a pravidelný odpočinok.  
Vplyv telesného zaťaženia na fyziologické zmeny.  
Spôsoby otužovania.  
Hygienické zásady a ich význam.  
Organizácia cvičenia a dopomoc pri cvičení.  
Zásady správneho držania tela.  
Základné poznatky o formách pohybovej aktivity v režime dňa.

**Odporúčaná literatúra:**

1. HRČKA, J. - DRDÁČKA, B. 1992. Rekreačná telesná výchova a šport. Bratislava: SNP, 1992.181s.  
ISBN 80-08-00486-X
2. LIBA, J. 2010. Výchova k zdraviu. Prešov: Prešovská univerzita. 2010. 260 s. ISBN 978-80-555-0070-6
3. LIBA, J. 2016. Výchova k zdraviu v školskej edukácii. Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta. 2016. 244 s. ISBN 978-80-555-1612-7  
<https://www.unipo.sk/public/media/20082/2016-PV-LIBA-Vychova-k-zdraviu.pdf>
4. MICHAL, J. 2009. Pohybová aktivita, mládež a drogy. Univerzita Mateja Bela, KTV Banská Bystrica, 2009. 106 s. ISBN 978-80-89183-63-0
5. MICHAL, J. 2017. Lifestyle of primary scholl pupils. Gaudeamus.2017. 74 s. ISBN 978-80-7435-676-6
6. STRAŇAVSKÁ, S. – GÖRNER, K. 2018. Outdoor activities and their impact on forming lifestyle. Gaudeamus. 2018. 114 s. ISBN 978-80-7435-722-0

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

120 hodín, z toho:

Kombinované štúdium (P, S, K): 26 hod.

Samoštúdium: príprava seminárnej práce a na písomný test: 94 hod.

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Stanislava Straňavská, PhD., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., Mgr. Bc. Jana Daubnerová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 02.11.2021

**Schválil:** doc. PaedDr. Martin Pupiš, PhD., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-tre-106	<b>Názov predmetu:</b> Trénerská prax 1
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prax <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 2	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent v priebehu semestra vedie časť tréningovej jednotky, hodnotí ostatné metodické postupy a vypracuje hospitačné záznamy z absolvovanej trénerskej praxe. <b>a) priebežné hodnotenie:</b> - vedenie časti tréningovej jednotky: 60 bodov - písomné prípravy na vedenie časti tréningovej jednotky: 20 bodov - hospitačné záznamy z praxe: 20 bodov <b>b) záverečné hodnotenie:</b> - na základe priebežného hodnotenia Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - si pamätá poznatky z praxe, - použije teoretické vedomosti, praktické zručnosti a schopnosti v pri vedení tréningovej jednotky, - je schopný orientovať sa vo vedení tréningovej jednotky, - aplikuje poznatky, predovšetkým zo športovej špecializácie pri vedení tréningu, - hodnotí jednotlivé časti tréningovej jednotky, hodnotí priebeh tréningu, obsah, metódy, formy a tréningové prostriedky, - vytvorí ucelený pohľad na vedenie tréningovej jednotky v mládežníckych kategóriách.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Vedenie tréningovej jednotky v športovej špecializácii. Rozbor a analýza tréningovej jednotky ako celku a jednotlivých častí tréningovej jednotky. Účasť minimálne na 10 TJ.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. ČILLÍK, I. a kol. 2020. Atletika. Banská Bystrica: Slovenský atletický zväz. 247 s. ISBN 978-80-8141-247-9	

2. DOVALIL, J. a kol. 2009. Výkon a tréning ve sportu. Praha: Olympia. 336 s. ISBN 978-80-7376-130-1
3. KAMPMILLER, T. a kol. 2012. Teória športu a didaktika športového tréningu. Bratislava: ICM Agency. 353 s. ISBN 978-80-89257-48-5
4. Knižné, časopisecké a internetové domáce a zahraničné zdroje podľa športovej špecializácie.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

60 hod., z toho:

kombinované štúdium: 26 hod.

príprava na vedenie tréningov : 14 hod.

rozbor praxe, vyhodnocovanie tréningov: 10 hod.

príprava hospitačných záznamov: 10 hod.

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 01.03.2021

**Schválil:** doc. PaedDr. Martin Pupiš, PhD., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-tre-099	<b>Názov predmetu:</b> Trénerská prax 2
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prax <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 6.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent v priebehu semestra vedie časť tréningovej jednotky, hodnotí ostatné metodické postupy a vypracuje hospitačné záznamy z absolvovanej trénerskej praxe. <b>a) priebežné hodnotenie:</b> - vedenie tréningovej jednotky: 60 bodov - písomné prípravy na vedenie časti tréningovej jednotky: 20 bodov - hospitačné záznamy z praxe: 20 bodov <b>b) záverečné hodnotenie:</b> - na základe priebežného hodnotenia Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - pamätá si poznatky z praxe, - použije teoretické vedomosti, praktické zručnosti a schopnosti v pri vedení tréningovej jednotky, - je schopný orientovať sa vo vedení tréningovej jednotky, - aplikuje poznatky, predovšetkým zo športovej špecializácie pri vedení tréningu, - hodnotí jednotlivé časti tréningovej jednotky, hodnotí priebeh tréningu, obsah, metódy, formy a tréningové prostriedky, - vytvorí ucelený pohľad na vedenie tréningovej jednotky v mládežníckych kategóriách.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Vedenie tréningovej jednotky v športovej špecializácii. Rozbor a analýza tréningovej jednotky ako celku a jednotlivých častí tréningovej jednotky. Účasť minimálne na 10 TJ.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. ČILLÍK, I. a kol. 2020. Atletika. Banská Bystrica: Slovenský atletický zväz. 247 s. ISBN 978-80-8141-247-9	

2. DOVALIL, J. a kol. 2009. Výkon a tréning ve sportu. Praha: Olympia. 336 s. ISBN 978-80-7376-130-1
3. KAMPMILLER, T a kol. 2012. Teória športu a didaktika športového tréningu. Bratislava: ICM Agency. 353 s. ISBN 978-80-89257-48-5
4. Knižné, časopisecké a internetové domáce a zahraničné zdroje podľa športovej špecializácie.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

90 hod., z toho:

kombinované štúdium: 26 hod.

príprava na vedenie tréningov: 24 hod.

rozbor praxe, vyhodnocovanie tréningov: 20 hod.

príprava hospitačných záznamov: 20 hod.

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 28.04.2022

**Schválil:** doc. PaedDr. Martin Pupiš, PhD., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-tpzp-101	<b>Názov predmetu:</b> Tvorba a prezentácia záverečných prác
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 13 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> a) priebežné hodnotenie: vypracovanie seminárnej práce: 30% b) záverečné hodnotenie: písomná skúška: 70%	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent 1. je schopný samostatne tvoriť akademické texty a kvalifikačné práce 2. dokáže aplikovať bibliografické zásady a normy 3. vie aplikovať základné princípy pri vytváraní a prezentácii svojho výskumu 4. rozumie etike a technike citovania 5. dokáže úspešne komunikovať a prezentovať vlastné vedomosti a zručnosti v hovorenom i písomnom prejave.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Text, druhy textov, vecné texty, písané texty. Obsahovo-tematická a jazykovo-kompozičná stavba odborného textu. Vysokoškolské záverečné a kvalifikačné práce, ich tvorba. Bibliografia a bibliografická norma. Primárne pramene – tlačené a digitálne/elektronické. Citát, citácia, bibliografický odkaz. Copyright, autorská a akademická etika. Abstrakt - Ako sa rieši problém? Ako bol problém vyriešený? Aké sú konkrétne výsledky? Čím je to užitočné? Prezentácia - hlavné zásady snímky.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> 1. Čmejrková, Světlá – Daneš, František – Světlá Jindra: Jak napsat odborný text. Praha: Leda 1999. 2. Katuščák, Dušan. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Enigma, 2004. 3. Meško, Dušan – Katuščák, Dušan – Findra, Ján a kol.: Akademická príručka. 2., dopl. vyd. Martin : Osveta, 2005. 4. Šanderová, Jadwiga, Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách. Několik zásad pro začátečníky, Praha, Slon, 2007.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	
<b>Poznámky - časová záťaž študenta</b>	

<p>90 hod., z toho:  kontaktná výučba (P, S, K): 26  samoštúdium: 42  príprava seminárnej práce: 22</p>							
<p><b>Hodnotenie predmetov</b>  Nový predmet</p>							
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<p><b>Vyučujúci:</b> Mgr. Roman Hofreiter, PhD., doc. Mgr. M. A. Ivan Chorvát, CSc., Mgr. Ivan Souček, PhD.</p>							
<p><b>Dátum poslednej zmeny:</b> 07.02.2022</p>							
<p><b>Schválil:</b> doc. PaedDr. Martin Pupiš, PhD., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.</p>							

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-ozvstv-999	<b>Názov predmetu:</b> Vedy o športe
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní. Akceptovateľná absencia sú 2 hod. z celkovej dotácie za semester. Platí len pre študentov bez individuálneho študijného plánu. Študent v priebehu semestra odovzdá na hodnotenie dve seminárne práce a na záver absolvuje písomnú skúšku z vedomostí z problematiky Vied o športe.	
<b>a) priebežné hodnotenie:</b> - seminárna práca – spoločenská problematika Vied o športe: 20 bodov - seminárna práca – odborná problematika Vied o športe: 30 bodov	
<b>b) záverečné hodnotenie:</b> - písomná skúška: 50 bodov Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - sa dokáže orientovať v systéme vzdelávania v študijnom odbore Vedy o športe a súvislostiach z príbuznými študijnými odbormi , - sa dokáže orientovať a má potrebné vedomosti v o základných pojmoch vo Vedách o športe, - je schopný správne používať terminológiu jednotlivých častí predmetu, - orientuje sa v štruktúre vedného odboru Vied o športe z historického aj aktuálneho/súčasného hľadiska, - sa dokáže orientovať a má potrebné vedomosti v problematike vedecko-výskumnej činnosti vo Vedách o športe, - sa dokáže orientovať a má potrebné vedomosti v aktuálnej legislatíve týkajúcej sa vzdelávania a športu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Úvod do štúdia, systematika vzdelávania na VŠ.	

Špecifiká vedného odboru Vied o športe / systém vied o športe; predmet, metódy, štruktúra/ a príbuzných odborov.  
 Spoločenské postavenie vedného odboru Vied o športe s jeho presahom do iných spoločenských odvetví.  
 Základná legislatíva v športe, financovanie športu, odborná príprava na nadobudnutie odbornej spôsobilosti v športe.  
 Základné pojmy vo Vedách o športe.  
 Organizácia telesnej výchovy a športu v Slovenskej republike.  
 Základné informácie o tvorbe študentských seminárnych a záverečných prác.  
 Vedeckovýskumné metódy vo Vedách o športe a ich uplatnení v praxi.

**Odporúčaná literatúra:**

1. KASA, J. – ŠVEC, Š. Terminologický slovník vied o športe. Bratislava: PEEM, 2007. 270, ISBN 978-80-89197-78-1.
2. KOMPÁN, J – PAUGSCHOVÁ, B. – VALENČÁKOVÁ, V. Vedy o športe. Ústí nad Labem: Univerzita J.E. Purkyně, Pedagogická fakulta, 2010, 162 s, ISBN 9788074142741
3. STARŠÍ, J. 1999. Vedy o športe. Kapitoly z metodológie. Banská Bystrica: KTVŠ FHV UMB, 1999.
4. SÝKORA, F. et al. 1995. Telesná výchova a šport. [Terminologický a výkladový slovník]. Bratislava : F. R. C. s r. o., 402 s. 1995. ISBN 80-85508-26-5
5. Zákony: aktuálna legislatíva v športe: <https://www.minedu.sk/vseobecne-zavazne-predpisy/>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

120 hod., z toho:  
 kombinované štúdium (P, S, K): 26 hod.  
 tvorba a vypracovanie seminárnych prác: 49 hod.  
 konzultácie: 10 hod.  
 príprava na skúšku: 35 hod.

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Jaroslav Kompán, PhD., doc. PaedDr. Pavol Pivovarniček, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 14.01.2022

**Schválil:** doc. PaedDr. Martin Pupiš, PhD., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-utr-010	<b>Názov predmetu:</b> Vodné športy a cykloturistika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Typ predmetu:</b> B (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Študent preukáže praktické zvládnutie zručností z vodných športov a cykloturistiky a zároveň absolvuje písomný test. <b>a) priebežné hodnotenie:</b> a) priebežné hodnotenie: praktické zručnosti z vodných športov - 40b (min. 27b); (kanoe: nastupovanie a vystupovanie 0-10b; priamy záber v pred, vzad, záber vpred so slalomovým ulomením 0-10b; kajak: nastupovanie a vystupovanie 0-10b; záber vpred, vzad, široký záber od prednej a od zadnej špičky 0-10b) praktické zručnosti z cykloturistiky - 40b (min. 27b); oprava defektu 0-20bodov, jazda zručnosti - tzv. trail dráha 0-20 bodov <b>b) záverečné hodnotenie:</b> - na základe priebežného hodnotenia Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent - pozná základnú históriu, terminológiu, vybraných vodných plavidiel; - vie správne pomenovať, popísať, ukázať a uplatniť techniku základných zručností na vybraných plavidlách; - pozná základnú históriu cykloturistiky, a vie správne pomenovať, popísať, ukázať a uplatniť techniku jazdy na bicykli na ceste a v teréne; - pozná význam vodných športov a cykloturistiky pre pohybový rozvoj a vie ich aplikovať vo svojom aktívnom pohybovom režime ako prevenciu proti civilizačným ochoreniam; - osvojí si pozitívny vzťah k vodným športom, k cykloturistike, k ochrane prírody, k poznaniu kultúrneho dedičstva daného regiónu; - ovláda základné pravidlá bezpečnosti pri jazde na bicykli a na vodných plavidlách na stojatej vode;	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	

Význam a postavenie vodných športov a cykloturistiky v živote človeka. História, vývoj vodných športov a cykloturistiky vo svete a u nás. Základná terminológia a pravidlá. Nácvik a zdokonaľovanie základnej techniky jazdy na pramici, kanoe, kajaku. Precvičiť naučené zručnosti na stojatej vode. Bezpečnosť a záchrana pri vodáckej turistike, príprava a vedenie vodáckej turistickej akcie. Výzbroj a výstroj vhodnú pre rôzne typy vodáckych akcií. Základná údržba plavidiel. Nácvik a zdokonaľovanie základnej techniky jazdy bicykli, na ceste a v teréne. Organizácia, realizácia, bezpečnosť a zabezpečenie cyklotúr. Údržba bicykla.

**Odporúčaná literatúra:**

1. BENCE, M., BOBULA, T., ZBIŇOVSKÝ, P.: 2008. Vodné športy. Banská Bystrica: FHV UMB, 2008. ISBN 978-80-8083-521-7 [Online] [cit. 2021-09-09]. Dostupné na internete: [https://kdv.rt.sk/wp-content/uploads/2008/01/vodne\\_sporty.pdf](https://kdv.rt.sk/wp-content/uploads/2008/01/vodne_sporty.pdf) 2. BÍLÝ, M. a kol. 2001. Kanoistika. Praha: Grada Publishing, 2001, 140s. ISBN: 80-247-9050-5 3. KOMPÁN, J., a kol. 2017. Outdoorové aktivity, športy a špecifiká pobytu v prírode. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela. 2017. ISBN: 978-80-557-1342-7 4. KRÁL, L., MAKEŠ, P. 2003. Velká kniha cyklistiky. Brno : Computer Press, 2003. 144s, ISBN: 80-7226-815-5 5. LANDA, P. 2005. Cyklistika. Praha : Grada, 2005, 108s. ISBN: 80-247-0726-8 6. LIŠKOVÁ, J. 2005. Kolo a děti, vybavení, výuka jizdy, tipy na výlety. Praha : Grada, 2005, 90s. ISBN 8024711346 7. ZAJAC, A. a kol. 1983. Športy a turistika na vode. Bratislava: Šport, 198s. ISBN 77-035-83 8. HÁP, P. a kol. 2014. Pobyt v letní přírodě. (e-kniha). Olomouc: UP Olomouc, 2014. [Online] [cit. 2021-09-09]. Dostupné na internete: <https://publi.cz/books/174/Hap.html>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

**Poznámky - časová záťaž študenta**

150 hodín, z toho:

prezenčné štúdium: 26 hod.

rozvoj pohybových schopností a zručností: 80 hod.

príprava na písomný test: 10 hod.

príprava na hodnotenie praktických zručností: 34 hod.

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Štefan Adamčák, PhD., doc. PaedDr. Miroslav Nemeč, PhD., PaedDr. Rastislav Kollár, PhD., Mgr. Juraj Kremnický, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 07.02.2022

**Schválil:** doc. PaedDr. Martin Pupiš, PhD., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-VVP-401	<b>Názov predmetu:</b> Všeobecná a vývinová psychológia
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Záverečné hodnotenie: Písomný test po ukončení prednášok v rozsahu obsahovej osnovy predmetu 40 bodov (minimálne 26 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 94%, na získanie hodnotenia B najmenej 87%, na hodnotenie C najmenej 80%, na hodnotenie D najmenej 73% a na hodnotenie E najmenej 65%. Požiadavky a odporúčaná literatúra sa aktualizujú každoročne v sylabách predmetu.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> 1. Osvojí si základnú odbornú terminológiu a obsahové zameranie oblastí všeobecnej a vývinovej psychológie, ako základných psychologických disciplín. 2. Je schopný orientovať sa v odbornej literatúre, vie rozlíšiť a diferencovať jednotlivé vývinové štádiá so zameraním na obdobia mladšieho školského veku a dospelovania. 3. Je schopný vysvetliť základné pojmy zo všeobecnej a vývinovej psychológie. 4. Aplikuje a spája teoretické poznatky zo všeobecnej psychológie a vývinovej psychológie a pedagogiky tak, aby tvorili základ jeho edukačného pôsobenia. 5. Dokáže posúdiť vhodnosť stratégií a metód edukačného pôsobenia vzhľadom na všeobecnopsychologické zákonitosti a vývinové obdobia mladšieho školského veku a dospelovania. 6. Dokáže analyzovať a hodnotiť výsledky edukačného procesu vzhľadom na uvedené vývinové obdobia. 7. Vytvorí si základnú predstavu vzdelávania s ohľadom na špecifiká jednotlivých vývinových období a všeobecných zákonitostí psychiky.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Všeobecná psychológia: Predmet psychológie, základné pojmy psychológie. 2. Psychika, vedomie, nevedomie, prežívanie a správanie, osobnosť. Psychika ako prostriedok najvyššej úrovne sebariadenia živej bytosti. 3. Biologická, sociálna a psychická regulácia správania. 4. Výskumné metódy psychológie. Systém psychologických vied. Psychologické smery: psychoanalýza, behaviorizmus, gestalt psychológia, humanistická psychológia, kognitívna psychológia. 5. Kognitívne poznávacie procesy (pocit'ovanie, vnímanie, pamäť, myslenie, predstavivosť, pozornosť).	

6. Terminológia emocionality a motivácie (emócie, potreby, hodnoty, záujmy, ciele).
7. Vývinová psychológia: Predmet vývinovej psychológie, jej postavenie v systéme psychologických vied a význam pre pedagóga.
8. Základné pojmy: vývin, vývinové zmeny, mechanizmy vývinu, zákony vývinu psychiky.
9. Metódy vývinovej psychológie.
10. Determinácia psychiky a vzťah determinačných činiteľov, teórie determinácie.
11. Periodizácia psychického vývinu s popisom vývinových medzníkov.
12. Základné vývinové teórie charakterizujúce oblasť kognitívneho vývinu (J. Piaget), oblasť psychosociálneho vývinu (E. Erikson), oblasť morálneho vývinu (L. Kohlberg).
13. Podrobná charakteristika vývinových období so zameraním na kognitívny, sociálny, emocionálny a osobnostný vývin v obdobiach mladšieho školského veku, v období puberty a adolescencie.

#### **Odporúčaná literatúra:**

1. Atkonsonová, R.L. et.al. (2003). Psychologie. Portál.
  2. Boroš, J. (2002). Úvod do psychológie. Iris.
  3. Daniel, J., et al. (2010). Prehľad všeobecnej psychológie. Enigma.
  4. Hill, G. (2004). Moderní psychologie. Portál.
  5. Langmeier, J., & Krejčířová, D. (2006). Vývojová psychologie. Grada.
  6. Niedenthal, P.M. & Ric, F. (2017). Psychology of Emotion. Taylor & Francis Ltd.
  7. Nakonečný, M. (1998). Základy psychologie. Academia.
  8. Nakonečný, M. (1998). Základy obecné psychologie. Academia.
  9. Oravcová, J. (2010). Vývinová psychológia. PF UMB.
  10. Oravcová, J. (2015). Vybrané kapitoly z vývinovej psychológie. PF UMB.
  11. Plháková, A. (2007). Učebnice obecné psychologie. Academia.
  12. Sternberg, R.J., & Sternberg, K. (2015). Cognitive psychology. Cengage.
  13. Vašašová, Z. (2009). Kapitoly zo všeobecnej psychológie. PF UMB.
  14. Vašašová, Z., & Salbot, V. (2010). Kapitoly zo všeobecnej psychológie. PF UMB.
  15. Vágnerová, M. (2006). Vývojová psychologie. Portál.
- Literatúru aktualizuje vyučujúci v sylabe predmetu.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský

#### **Poznámky - časová záťaž študenta**

120 hodín, z toho: prednášky: 26 hodín, samoštúdium: 94

#### **Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Lucia Pašková, PhD., doc. PhDr. Zlata Vašašová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 03.02.2022

**Schválil:** doc. PaedDr. Martin Pupiš, PhD., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-VDI-101	<b>Názov predmetu:</b> Všeobecná didaktika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> Počas semestra majú študenti možnosť získať z plnenia priebežných aktivít (max 50 bodov). Z toho: 40 bodov za priebežné písomné úlohy (4 časti: 4 x 10 bodov): <ul style="list-style-type: none"><li>• časť 1: súbor cieľov a učebných požiadaviek pre všetky tri oblasti rozvoja (10 bodov)</li><li>• časť 2: výber vhodných úloh k formulovaným učebným požiadavkám + výber vhodných metód a ich kombinácia (10 bodov)</li><li>• časť 3: návrh učebných zdrojov + IKT podpora (10 bodov)</li><li>• časť 4: návrh spôsobu overovania a hodnotenia (10 bodov)</li></ul> 10 bodov za vzájomné hodnotenie a sebahodnotenie v závere výučby. Študenti a študentky sú povinní vypracovať a odovzdať v seminárnych skupinách na hodnotenie všetky súčasti priebežného hodnotenia. Podmienka pre prihlásenie sa na skúšku – min. počet bodov z 50: 35 bodov <b>b) záverečné hodnotenie:</b> Skúška prebieha v písomnej forme testu (max. 50 bodov). Pre uznanie bodov do sumatívneho hodnotenia (spolu 100 bodov=100%) je potrebné získať z testu min. 30 bodov. Záverečné sumatívne hodnotenie je súčtom dosiahnutých výsledkov v priebežnom hodnotení a v skúške. Na záverečné hodnotenie A musí študent získať 100-94 bodov (výborne), na hodnotenie B 93-87 bodov (veľmi dobre), na hodnotenie C 86-80 bodov (dobre), na hodnotenie D 79-73 bodov (uspokojivo), na hodnotenie E 72-65 bodov (dostatočne). Za 64 bodov a menej študent získava hodnotenie Fx (nedostatočne). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý získa menej ako 64 bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Osvojiť si základné poznatky, porozumieť dôležitosti a významu všeobecnej didaktiky a jej psycho-didaktickej podstaty cez jednotlivé premenné didaktického systému pre úspešný výkon v učiteľskej profesii.</li><li>2. Správne používať didaktické pojmy, odbornú terminológiu a psychodidaktické premenné v širších edukačných súvislostiach.</li><li>3. Charakterizovať osobnosť žiaka a učiteľa v edukačných súvislostiach.</li></ol>	

4. Vymedziť požiadavky na profesijné kompetencie učiteľa na základe analýzy návrhu profesijného štandardu začínajúceho učiteľa.
5. Charakterizovať, analyzovať základné školské dokumenty, vysvetliť ich vzájomný vzťah, porovnať ich štruktúru; správne ich používať v modelovaní určených organizačných foriem.
6. Aplikovať osvojené postupy v procesoch výberu a formulácie (a) obsahu, (b) špecifických cieľov podľa rôznych taxonómií cieľov vo vlastných aprobačných predmetoch, (c) metód a organizačných foriem a ich vhodnej kombinácie v rôznych edukačných kontextoch a podmienkach, (d) didaktických zásad
7. Aktívne sledovať, kriticky hodnotiť a posudzovať, reflektovať moderné trendy v didaktike v procese konceptualizácie vlastného chápania cieľov, zmyslu a hodnôt edukácie.
8. V skupinovej práci dodržiavať pravidlá efektívnej komunikácie. Kriticky, vecne a korektne posúdiť a zhodnotiť prezentované riešenia iných. Hodnotiť kvalitu svojej vlastnej práce a práce iných na základe vopred určených kritérií.
9. Vytvoriť priebežne portfólio vlastných výstupov podľa zadaní v súlade s nadobudnutými vedomosťami a požadovanými kritériami.

### **Stručná osnova predmetu:**

1. Súčasný významný a vplyvný smery v didaktike a ich podoby. Zmysel, hodnoty a ciele edukácie.
2. Edukácia obratu. Všeobecná komparácia základných didaktických premenných v transmisívnom a konštruktivistickom prístupe. Didaktické zásady.
3. Psychodidaktické a neurodidaktické výzvy pre súčasnú didaktiku.
4. Osobnosť učiteľa a osobnosť žiaka v ich vzájomnej podmienenosti a ich chápanie výučby; kontext prrofesijných kompetencií v profesijnom štandarde (začínajúceho) učiteľa.
5. Inkluzívne vzdelávanie alebo vzdelávanie pre všetkých. Diferenciácia, personalizácia a individualizácia edukácie podľa potrieb žiakov.
6. Obsah a ciele vzdelávania. Vymedzenie pojmov. Konkretizácia obsahu a cieľov vzdelávania v školských dokumentoch. Učivo, druhy učiva. Kľúčové kompetencie a funkčná gramotnosť. Kompetenčný model kurikula a prierezové kompetencie.
7. Ciele vyučovacieho procesu. Špecifické ciele vyučovacieho procesu, taxonómie cieľov, vlastnosti cieľov. Chyby vo formulácii vyučovacích cieľov. Postup pri určovaní cieľov.
8. Teoretické základy vyučovacieho procesu. Vyučovací proces, jeho zákonitosti, prístupy.
9. Didaktické metódy ako vyučovacie stratégie podporujúce rozvoj osobnosti žiaka. Metakognitívne stratégie a ich význam pre rozvoj funkčnej gramotnosti a kritického myslenia.
10. Organizačné formy vyučovania. Diferenciácia organizačných foriem podľa potrieb žiakov.
11. Materiálne didaktické prostriedky a tvorba učebných zdrojov s využívaním moderných IKT.
12. Diagnostické metódy, preverovanie vedomostí, zručností, spôsobilostí žiakov. Práca so spätnou väzbou – monitoring a evaluácia vyučovacieho procesu. Zmysel kontroly,(seba) hodnotenia.
13. Riadenie vyučovacieho procesu. Manažérske prostriedky, stratégie udržiavania disciplíny, úloha pravidiel, komunikácia, riešenie konfliktných situácií, rušivé vplyvy.

### **Odporúčaná literatúra:**

1. Bertrand, Y. (1998). Soudobé teorie vzdělávání. Portál.
2. Čapek, R. (2015). Moderní didaktika. Grada Publishing.
3. Feřtek, T. (2015). Co je nového ve vzdělávání. Nová beseda.
4. Helus, Z. (2006). Sociální psychologie pro pedagogy. Grada Publishing.
5. Kalaš, I. et al. (2013). Premeny školy v digitálnom veku. SPN.
6. Kalhous, Z., & Obst, O. (2002). Školní didaktika. Portál.
7. Kotrba, L., & Lacina, T. (2007). Praktické využití aktivizačních metod ve výuce. Barrister & Principal.
8. László, K., & Osvaldová, Z. (2014). Didaktika. PF UMB, Belianum.

9. Mertin, V. (2012). Metody a postupy poznávání žáka. Pedagogická diagnostika. Wolters Kluwer ČR.
10. Petlák, E. (2012). Inovácie v didaktike. Dubnický technologický inštitút.
11. Petty, G. (2013). Moderní vyučování. Portál.
12. Průcha, J. (2017). Moderní pedagogika. 6. vyd. Portál.
13. Rovňanová, L. (2015). Profesionální kompetence učitelův. PF UMB, Belianum.
14. Rovňanová, L. (2015). Učebné štýly žiakov a vyučovacie štýly učiteľov. MPC.
15. Siegllová, D. (2019). Konec školní nudy: didaktické metody pro 21.století. Grada Publishing.
16. Sitná, D. (2013). Metody aktivního vyučování. Portál.
17. Slavík, J. (1999). Hodnocení v současné škole. Východiska a nové metody pro praxi. Portál.
18. Škoda, J., & Doulik, P. (2011). Psychodidaktika. Metody efektivního a smysluplného učení a vyučování. Grada Publishing.
19. Inovovaný štátny vzdelávací program pre ISCED 2, 3. (aktuálna verzia dostupná na internete)
20. Turek, I. (2014). Didaktika. 3. prepr. vyd. Wolters Kluwer.
21. Zormanová, L. (2012). Výukové metody v pedagogice. Grada Publishing.
22. Odborné časopisy a noviny, aj v e-podobe.
23. Odkazy na e-zdroje v Moodle
- 24.
25. Internetový portál rezortu školstva a s ním súvisiace web stránky relevantných inštitúcií: [www.minedu.sk](http://www.minedu.sk), [www.statpedu.sk](http://www.statpedu.sk), [www.nucem.sk](http://www.nucem.sk), [www.casopisdobraskola.sk](http://www.casopisdobraskola.sk)  
Zoznam odporúčaných študijných zdrojov sa aktualizuje na začiatku AR v sylabách.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  
slovenský jazyk

**Poznámky - časová záťaž študenta**

120 hodín, z toho:  
 Prednášky: 26 hodín,  
 semináre: 26 hodín;  
 spracovanie zadaní s prezentáciou s podporou IKT: 30 hodín,  
 príprava na prezentáciu zadaní: 6 hodín;  
 konzultácie k zadaniam a záverečným prezentáciám: 6 hodín;  
 samoštúdium: 16 hodín;  
 supervízia cez platformu Moodle: 10 hodín  
 Poznámka: maximálny počet študentov v seminárnej skupine by nemal byť vyšší ako 25

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Lenka Rovňanová, PhD., Mgr. Petra Fridrichová, PhD., Mgr. Hana Kocurová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 06.12.2021

**Schválil:** doc. PaedDr. Martin Pupiš, PhD., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-ozvstv-109	<b>Názov predmetu:</b> Zimné sezónne činnosti
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 65 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní. Študent sa oboznámi s teóriou a osvojí praktické zručnosti z bežeckého a zjazdového lyžovania a snowboardingu. <b>a) priebežné hodnotenie:</b> - prezentovanie praktických zručností zo zjazdového lyžovania 50 bodov (min. 33b) - prezentovanie praktických zručností z bežeckého lyžovania 25 bodov (min. 16b) - prezentovanie praktických zručností zo snowboardingu 25 bodov (min. 16b) <b>b) záverečné hodnotenie:</b> - na základe priebežného hodnotenia Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - vie uplatniť svoje poznatky pri výbere vhodného lyžiarskeho výstroja, - má osvojené základné pravidlá bezpečnosti pobytu a pohybu na svahoch, - ovláda a je schopný správne používať odbornú terminológiu uplatňovanú pri využívaní zimných športov (lyžovanie, snowboarding), - ovláda základné praktické zručnosti z bežeckého a zjazdového lyžovania a snowboardingu, - vie zanalyzovať terénne podmienky a prispôbiť im svoju jazdu, - chápe vplyv a význam prírodného prostredia a realizácie zimných športov pre zdravie človeka a pohybový rozvoj.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Teoretické základy techniky zjazdového a bežeckého lyžovania a snowboardingu História lyžovania a snowboardu. Výber lyžiarskej a snowboardovej výstroje. Údržba a voskovanie lyží a snowboardu Hry na snehu.	

<p>Lyžiarska turistika  Nebezpečenstvo na horách.  Zásady bezpečnosti pobytu a pohybu na svahoch.  Nácvik techniky prvkov základného a zdokonaľovacieho lyžiarskeho (zjazdového) výcviku (základné lyžiarske zručnosti, rovnováha na lyžiach, zjazd po spádnici, oblúky -v obojstrannom prívrate, z obojstranného prívratu, z prívratu hornou a dolnou lyžou, znožné oblúky, jazda v terénnych nerovnostiach, základy carvingu).  Nácvik techniky základného snowboardového výcviku (zosúvanie po spádnici, zosúvanie šikmo svahom, jazda šikmo svahom, zosúvané poloblúky ku svahu (vejár, girlangy), snowboardové nadväzované oblúky, ovládanie snowboardu, plynulá a bezpečná jazda dole svahom, jazda na vleku).  Nácvik techniky v klasickom a korčuľarskom spôsobe behu na lyžiach (beh striedavý dvojkročný, beh s odpichom súpaž prostý a jednokročný, obojstranné korčuľovanie jednokročné a dvojkročné s odpichom súpaž, resp. so striedavou prácou paží).</p>																
<p><b>Odporúčaná literatúra:</b>  1. MICHAL, J. 2001. Teória a didaktika lyžovania. Banská Bystrica: PDF UMB v Banskej Bystrici, 2001. 94 s. ISBN 80-8055-591-5.  2. MICHAL, J. 2013. Snowboarding. Zvolen: Technická univerzita vo Zvolene, 2013. 80 s. ISBN 978-80-228-2597-9.  3. MICHAL, J. – NEMEC, M. – ADAMČÁK, Š. – STRAŇAVSKÁ, S. 2019. Pohybové hry 2 – hry v zimnej prírode. Žilina: IPV Inštitút priemyselnej výchovy, 2019. 116 s. ISBN 978-80-89902-15-0  4. PAUGSCHOVÁ, B. a kol. 2004. Lyžovanie : Učebné texty pre študentov telesnej výchovy. Banská Bystrica: FHV UMB, 2004. 237 s. ISBN 80-8055-880-9.  5. Video-skola-bezeckeho-lyzovani-klasicka-technika-1-dil, [online]. Dostupné na: <a href="https://bezky.net/clanek/217-video-skola-bezeckeho-lyzovani-klasicka-technika-1-dil">https://bezky.net/clanek/217-video-skola-bezeckeho-lyzovani-klasicka-technika-1-dil</a>  6. Zjazdové lyžovanie -obrat prednožením, [online]. Dostupné na: <a href="https://www.ff.umb.sk/jmichal/film-metodicky-vystup-zjazdove-lyzovanie-obrat-prednozenim.html">https://www.ff.umb.sk/jmichal/film-metodicky-vystup-zjazdove-lyzovanie-obrat-prednozenim.html</a>  7. Zjazdové lyžovanie -Základný lyžiarsky výcvik -metodický rad, [online]. Dostupné na: <a href="https://www.ff.umb.sk/jmichal/film-zjazdove-lyzovanie-zakladny-lyziarsky-vycvik-metodicky-rad-4503.html">https://www.ff.umb.sk/jmichal/film-zjazdove-lyzovanie-zakladny-lyziarsky-vycvik-metodicky-rad-4503.html</a></p>																
<p><b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>  slovenský</p>																
<p><b>Poznámky - časová záťaž študenta</b>  90 hod., z toho:  kombinované štúdium (P, S, K): 52 hod.  zdokonaľovanie zručností: 20 hod.  príprava na hodnotenie praktických zručností: 18 hod.</p>																
<p><b>Hodnotenie predmetov</b>  Nový predmet</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>FX(0)</th> <th>FX(1)</th> <th>n</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> </tr> </tbody> </table>	A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n									
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0									
<p><b>Vyučujúci:</b> doc. PaedDr. Jiří Michal, PhD., doc. PaedDr. Štefan Adamčák, PhD., doc. PaedDr. Miroslav Nemeč, PhD., PaedDr. Rastislav Kollár, PhD.</p>																
<p><b>Dátum poslednej zmeny:</b> 12.09.2021</p>																

**Schválil:** doc. PaedDr. Martin Pupiš, PhD., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-ZEV-101	<b>Názov predmetu:</b> Základy edukačných vied
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 26 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>a) priebežné hodnotenie:</b> Priebežné hodnotenie (max. 50 bodov), z toho priebežný písomný test (max. 30 bodov); portfólio - aktivity podľa výberu študenta z ponúkaných zadaní konkretizovaných každoročne v sylabách predmetu (max. 20 bodov). Študent musí v priebežnom hodnotení získať min. 25 bodov ako podmienku pre účasť na záverečnej písomnej skúške. <b>b) záverečné hodnotenie:</b> Záverečné hodnotenie pozostáva zo súčtu získaných bodov v priebežnom hodnotení (min. 25 bodov – max 50 bodov) a v záverečnej písomnej skúške (max. 50 bodov). Na záverečné hodnotenie A musí študent získať 100-94% (výborne), na hodnotenie B 93-87% (veľmi dobre), na hodnotenie C 86-80% (dobre), na hodnotenie D 79-73% (uspokojivo), na hodnotenie E 72-65% (dostatočne). Za 64% a menej študent získava hodnotenie Fx (nedostatočne).	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> 1. Študent pozná východiská edukácie, vie vyjadriť vlastnými slovami spoločenskú podmienenosť edukácie. Študent si uvedomuje význam edukácie pre človeka, vie zdôvodniť význam edukácie pre spoločnosť. 2. Študent vie vysvetliť čím sa zaoberá pedagogika ako veda. 3. Študent vie používať pedagogickú terminológiu, je schopný analyzovať a reflektovať (pojmovo uchopiť) všeobecno-pedagogické aspekty edukácie. 4. Študent pozná a chápe koncept inštitucionálneho vzdelávania v širších sociálnych súvislostiach. 5. Študent sa vie orientovať v pedagogických periodikách. 6. Študent prejaví záujem k rozvíjaniu vlastných učiteľských kompetencií.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Historický vývoj výchovy a vzdelávania. 2. Historický vývoj teórie výchovy a vzdelávania. 3. Sociálne a filozofické východiská vied o edukácii (filozofické východiská edukácie, spoločenská podmienenosť edukácie, sociálne aspekty edukácie, globálne súvislosti edukácie). 4. Súčasný systém vied o výchove a vzdelávaní človeka (pedagogika ako veda, pojem pedagogika, stručný vývoj pedagogiky, predmet, pramene pedagogiky, jej význam a postavenie medzi antropologickými vedami, vnútorná štruktúra pedagogiky).	

5. Interdisciplinárny prístup v skúmaní edukačných javov a procesov (vzťah pedagogiky k iným vedám).
6. Výchova a vývin človeka, socializácia, sociálna determinácia vývinu, faktory ovplyvňujúce vývin človeka.
7. Pedagogické terminológia, pedagogické kategórie – edukácia, cieľ, obsah, prostriedky a podmienky edukácie, pedagogické pojmy.
8. Socializačné činitele – rodina a škola.
9. Škola a jej funkcie, súčasný školský systém na Slovensku.
10. Integrované vzdelávanie.
11. Alternatívne školstvo.
12. Aktuálne otázky výchovy a vzdelávania.
13. Pedagogické časopisy.

#### **Odporúčaná literatúra:**

1. Hroncová, J. & Emmerová, I. a kol. (2010). Sociológia výchovy a vzdelávania. PF UMB.
  2. Kováčiková, D. & Sámelová, S. (2016). Filozofické, sociálne a pedagogické základy edukácie. Belianum.
  3. Kosová, B. & Kasáčová, B. (2009). základné pojmy a vzťahy v edukácii. PF UMB.
  4. Kosová, B. (2013). Filozofické a globálne súvislosti edukácie. PF UMB.
  5. Porubský, Š. (2012). Úryvky z dejín pedagogického myslenia. Belianum.
  6. Porubský, Š. (2012). Škola v súčasnom svete. Skrytý obraz budúcnosti. PF UMB.
  7. Průcha, J. (2000). Přehled pedagogiky. Úvod do studia oboru. Portál.
  8. Průcha, J. (2009). Moderní pedagogika. Portál.
  9. Rovňanová, L. (2015). Profesionálne kompetencie učiteľov. Belianum.
  10. Švec, Š. (2005). Základné pojmy v pedagogike a andragogike. IRIS.
  11. Vančíková, K. (2011). Výchova a spoločnosť. Belianum.
- Literatúru aktualizuje vyučujúci v sylabách predmetu

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský jazyk

#### **Poznámky - časová záťaž študenta**

120 hodín, z toho:

prednášky: 26 hodín,

semináre: 26 hodín,

vypracovanie seminárnej práce: 20 hodín,

príprava prezentácie seminárnej práce: 20 hodín,

priebežná príprava na semináre: 10 hodín,

samoštúdium: 18 hodín.

#### **Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Lenka Rovňanová, PhD., prof. PaedDr. Dana Hanesová, PhD., doc. Mgr. Lívia Nemcová, PhD., PhDr. Patrícia Zólyomiová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 06.12.2021

**Schválil:** doc. PaedDr. Martin Pupiš, PhD., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-ozvstv-106	<b>Názov predmetu:</b> Základy gymnastických športov a úpoly
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 52 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 4	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3., 4., 5., 6..	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní. Akceptovateľná absencia sú 3 hod. z každého tematického bloku. Platí len pre študentov bez individuálneho študijného plánu. Študent v priebehu štúdia preukáže praktické a teoretické požiadavky z tematických blokov: športovej gymnastiky, rytmickej gymnastiky a úpolov. <b>a) priebežné hodnotenie:</b> - zvládnutie praktických zručností zo športovej gymnastiky 35 bodov - písomný test zo športovej gymnastiky: 5 bodov - zvládnutie praktických zručností z rytmickej gymnastiky: 20 bodov - písomný test z rytmickej gymnastiky: 10 bodov - zvládnutie praktických zručností z úpolov: 30 bodov <b>b) záverečné hodnotenie:</b> - na základe priebežného hodnotenia Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent nadobudne (v rovine znalostí): - znalosť použiť nadobudnuté vedomosti a praktické zručnosti gymnastiky a úpolov, - znalosť správne pomenovať cvičebné polohy, pohyby, cvičebné tvary z gymnastiky a úpolov. Študent získa schopnosť (v rovine porozumenia): - realizovať základné zručnosti z gymnastiky a úpolov, - poznať gymnastické a úpolové športy, vedieť popísať disciplíny, ich cvičebný obsah, zameranie a cieľ, - vedieť ohodnotiť techniku, estetiku a skladbu gymnastického cvičenia v disciplínach vybraného gymnastického športu, - vedieť ohodnotiť techniku v disciplínach vybraného úpolového športu. Študent získa schopnosť (v rovine aplikácie, hodnotenia a tvorby):	

- uplatňovať optimálnu techniku pri vykonávaní gymnastických a úpolových polôh, lokomočných pohyboch, cvičebných tvaroch,
- prakticky ukázať imitačné, prípravné cvičenia, základné cvičebné tvary, zaradiť a predviesť pohybové kombinácie v zostave jednotlivca alebo skupiny z gymnastiky a úpolov,
- hodnotiť úroveň a kvalitu cvičenia spolužiakov z gymnastiky a úpolov,
- dokázať postrehnúť chyby v predvedení, držaní tela, rozsahu pohybu, svalovom napätí, poznať práva a povinnosti v gymnastických pretekoch a v zápase úpolových športov.

### Stručná osnova predmetu:

Prípravné, imitačné cvičenie, metodický postup nácviku cvičebných tvarov, väzieb a zostáv gymnastike.

Motorické učenie v gymnastických športoch.

cvičebný obsah a zostavy v disciplínach športovej gymnastiky žien, mužov, modernej gymnastiky.

Zásady bezpečného správania, dopomoc, záchrana pri cvičení.

Príprava a organizácia pretekov.

Prípravné úpoly (úpolové preťahy, úpolové pretlaky, úpolové odpory a úpolové hry).

Nácvik a zdokonaľovanie pádovej techniky (pád vzad, pád bokom, pád vpred).

Nácvik základných technických činností zo športových úpolov (karate, zápasenie, džudo).

Nácvik základných techník zo sebaobrany.

### Odporúčaná literatúra:

1. BARTÍK, P. – SLIŽIK, M. – REGULI, Z. 2007. Teória a didaktika úpolov a bojových umení. Banská Bystrica : PF UMB, 2007. 279s. ISBN 978-80-8083-477-7.

2. BARTÍK, P. 2006. Úpoly na 2.stupni ZŠ. Banská Bystrica: PF UMB, 2006. 136 s. ISBN 80-8083-332-X

3. BARTÍK, P. et al. 2010. Teória a didaktika úpolov pre základné a stredné školy. Banská Bystrica: FHV UMB, 2010. 241 s. ISBN 978-80-557-0004-5.

4. NOVOTNÁ, N. – NOVOTNÁ, B. – KRŠKA, P. 2011. Gymnastika (vybrané kapitoly). Ružomberok: PF KU, 2011, 121 s. ISBN 978 – 80 – 8084 – 755 – 5

5. Pravidlá ŠG muži – ženy. Vydáva Medzinárodná gym. Federácia Technická komisia muži – ženy

6. Kolektív autorov. 2014. Telesná a športová výchova – kolektívne športové činnosti, gymnastické a tanečné pohybové činnosti. Bratislava: NŠC a FTVŠ UK Bratislava, 246s. ISBN: 978-80-971466-3-4 [cit. 2021-09-08]. Dostupné na internete: [http://www.telesnavychova.sk/userfiles/file/kolektivne\\_sportove\\_cinnosti\\_m.pdf](http://www.telesnavychova.sk/userfiles/file/kolektivne_sportove_cinnosti_m.pdf)

7. Najnovšia odborná literatúra v časopisoch, zborníkoch a periodikách, metodické materiály, internetové zdroje.

### Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

### Poznámky - časová záťaž študenta

120 hod., z toho:

kombinované štúdium (P, S, K): 52 hod.

príprava na plnenie praktických požiadaviek z gymnastiky a úpolov: 38 hod.

príprava na písomný test: 30 hod.

### Hodnotenie predmetov

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD., Mgr. Juraj Kremnický, PhD., doc. Mgr. PhDr. Miroslav Sližik, PhD., Mgr. Michaela Slováková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 14.09.2021

**Schválil:** doc. PaedDr. Martin Pupiš, PhD., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-tre-201	<b>Názov predmetu:</b> Športová špecializácia 1 - atletika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 7	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie V priebehu semestra 1 prezentácia podľa zadaných tém. V priebehu semestra študent sa aktívne zúčastní na 2 pretekoch ako organizátor, rozhodca. Aktívne sa zúčastňovať tréningového procesu. Absolvovať písomnú a ústnu skúšku. Maximálny počet bodov získaných za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov. Zodpovedá klasifikačnej stupnici (A=100-94b, B=93-86b, C=85-79b, D=78-72b, E=71-65b). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov. b) záverečné hodnotenie - prezentácia na jednej vyučovacej hodine 0 - 20 bodov - aktívna účasť na atletických pretekoch 0 – 10 bodov - aktívna účasť v tréningovom procese 0 – 20 bodov (účasť min. na 10 TJ) - písomná a ústna skúška 0 – 50 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent 1. pamätá si poznatky z preberaného učiva ako základ pre ďalšie štúdium špecializácie, 2. použije schopnosti získané v tréningovom procese, 3. je schopný orientovať sa v systematike a druhoch atletiky, vývoji a organizácii atletiky, v projekte Detská atletika, 4. aplikuje poznatky pri hodnotení aktuálnych výkonov v atletickom hnutí, 5. hodnotí históriu a vývoj atletiky vo svete a v SR a vývoj v jednotlivých atletických disciplínach, 6. vytvorí ucelený pohľad na vývoj konkrétnej atletickej disciplíny.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Postavenie športu atletika v súčasnosti – systematika, význam a druhy atletiky. História atletiky, vývoj atletiky a jednotlivých disciplín: behy na krátke vzdialenosti, behy na stredné vzdialenosti, prekážkové behy, štafetové behy, skoky, vrh a hody, atletická chôdza, viacboje. Organizácia atletiky vo svete a v SR. Projekt Detská atletika. Aktuálne otázky z atletického hnutia.	

**Odporúčaná literatúra:**

ČILLÍK, I. a kol. 2018 Detská atletika I. Bratislava: Slovenský atletický zväz. 100 s. ISBN 978-80-973058-0-2

ČILLÍK, I. a kol. 2020. Atletika. Banská Bystrica: Slovenský atletický zväz. 247 s. ISBN 978-80-8141-247-9

Časopisecká literatúra z domácich, zahraničných zdrojov.

www.atletikasvk.sk

www.wa.org

www.ea.org

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Poznámky: časová záťaž študenta: X hodín, z toho:

Celková časová záťaž študenta: 210 hod., z toho:

prezenčné štúdium: 39 hod.

príprava na prezentáciu: 20 hod.

aktívna účasť pri organizácii a rozhodovaní na pretekoch: 20 hod.

aktívna účasť v tréningovom procese detí 30 hod.

príprava na skúšku: 101 hod.

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

**Dátum poslednej zmeny:** 13.01.2022

**Schválil:** doc. PaedDr. Martin Pupiš, PhD., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-tre-211	<b>Názov predmetu:</b> Športová špecializácia 1 - basketbal
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 7	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 86%, C = 85 - 79%, D = 78 - 72%, E = 71 - 65%). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov. a) priebežné hodnotenie: - prezentácia na jednej vyučovacej hodine z rozboru UHČJ: 0 - 20 bodov - ukážky techniky UHČJ 0 -10 bodov: základný postoj, trojhrozba 1b, dribling na mieste 2b, prihrávky trčením obojručne, jednoručne a chytania lopty 3b, uvoľnenie hráča bez lopty a jej preberanie 2b, uvoľnenie hráča s loptou 2b Hodnotenie vybraných UHČJ nie je automatickým spočítaním bodov za jednotlivé časti. Keď napr. neprevedie správne prihrávku trčením obojručne, môže dostať 0 bodov za techniku prihrávania. - seminárna práca z problematiky UHČJ: 0 - 20 bodov, - písomný test - teoretické vedomosti z odprednášanej problematiky: 0 -50 bodov b) záverečné hodnotenie: Na základe priebežného hodnotenia.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Študent: 1. pamätá si poznatky z preberaného učiva ako základ pre ďalšie štúdium špecializácie, 2. má prehľad v histórii a vývoji basketbalu vo svete v SR ako aj v organizácii súťaží v SR a vo svete, 3. je schopný orientovať sa v systematike HČJ, HK, HS, 4. vie správne ukázať a uplatniť techniku útočných HČJ, 5. je schopný vyhodnotiť záznamy zo zápasov a pracovať s odbornou literatúrou.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: Vznik a vývoj basketbalu vo svete a v SR, organizácia súťaží v SR a vo svete, systematika HČJ, HK, HS útočných a obranných – teoretické vedomosti, praktický nácvik a zdokonaľovanie útočných	

HČJ (technika) . Hodnotenie – pozorovanie zápasov, technické záznamy o stretnutí, informačný systém, práca s literatúrou.

**Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

1. ARGAJ, G. 2018. 100 pohybových hier pre mladých basketbalistov. Bratislava: SBA, 2018. ISBN 978-80-973081-4-8
  2. HORÍČKA, P. 2014. Basketbal. Teória a didaktika, 1. vyd. Nitra: PF UKF Nitra, 2014, 155 s. ISBN 978-80-558-0673-0.
  3. HULKA, K. - VÁLEK, Š., 2013. Management náboru a športovní príprava detí v minibasketbale, 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2013, 57 s. ISBN 978-80-244-3383-7.
  4. IZÁKOVÁ, A. a kol. 2019. Teória a didaktika športovej hry basketbal. Banská Bystrica: Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela – Belianum, 2019, 130 s. ISBN 978-80-557-1648-0.
  5. MAČURA, P. a kol. 1994. Teória a didaktika basketbalu. Bratislava : FTVŠ UK , 1994, 143 s. ISBN 80-223-0501-4.
  6. MAČURA, P. 2004. Slovensko-anglický basketbalový slovník 1. vydanie. Bratislava: Združenie trénerov Slovenskej basketbalovej asociácie, 2004, 98 s. ISBN 80-89197-16-7.
  7. NEMEC, M. a kol. 2014. Športové hry 1. časť. 2. dopln. a rozšír. vyd. Banská Bystrica : Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela – Belianum, 2014. 225 s. ISBN 978-80-557-0809-6.
  8. PERÁČEK, P. et al. 2004 Teória a didaktika športových hier I. Bratislava : FTVŠ UK , 2004, 184 s. ISBN 80-89197-00-0.
  9. RAINER, M. 2006. Úspešný tréner. Praha: Grada publishing. 2006, 504 s. ISBN 80-247-1011-0.
  10. RUDEŽ, I. 2019. Obsahové štandardy basketbalovej prípravy pre vekové kategórie U12 - U18. Metodická príručka. Bratislava: Slovenská basketbalová asociácia, 2019, 72 s. ISBN 978-80-570-0598-8.
  11. VASILKO, T. 2004. História basketbalu z pohľadu Banskej Bystrice. Banská Bystrica: MAGENTA - Vlkanová, 2004, 398 s.
  12. VOJČÍK, M. 1997. Basketbal komplexne. Bratislava : SBA, 1997, 162 s. ISBN 80-85669-47-5.
- <http://slovakbasket.sk/> <http://www.basket.sk/> <http://www.baskettrener.sk/> <http://www.cbf.cz/>  
<http://sbt.cbf.cz/> <http://www.4basket.cz/>
- Časopisecká literatúra domácich, zahraničných, internetových zdrojov – pre doplnenie do samostatnej práce.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Poznámky - časová záťaž študenta

Časová záťaž študenta: 210 hod., z toho: kombinované štúdium (P, S, K): 39 hod. seminárna práca: 20 hod. príprava prezentácie: aktívna účasť v tréningovom procese detí 50 hod. príprava na skúšku: 101 hod.

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Andrea Izáková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 13.01.2022

**Schválil:** doc. PaedDr. Martin Pupiš, PhD., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-tre-361	<b>Názov predmetu:</b> Športová špecializácia 1 - futbal
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 7	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie predstavuje 100 bodov. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94b, B = 93 - 86b, C = 85 - 79b, D = 78 - 72b, E = 71 - 65b). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov a) priebežné hodnotenie: - Seminárna práca (literárna rešerš vedeckej a odbornej literatúry z futbalu): 0 – 34 bodov - Analýza hospitácie 2 tréningových jednotiek (kategórie prípraviek a žiakov): 0 – 33 bodov - Praktický výstup z využitím metodicko-organizačných foriem pri nácviku/zdokonaľovaní herných činností: 0 – 33 bodov b) záverečné hodnotenie: na základe priebežného hodnotenia	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Študent: 1. pamätá si poznatky z preberaného učiva ako základ pre ďalšie štúdium špecializácie, 2. pozná základné pravidlá futbalu a dokáže ich využiť pri rozhodovaní stretnutia, 3. ovláda základy didaktiky futbalu z pohľadu súčasti hernej prípravy a organizačných foriem, 4. dokáže analyzovať hru z pohľadu jej obsahu – fázy, úseky a situácie, resp. herné činnosti (HČJ, HK, SŠ a HS), 5. vie vytvoriť konšpekt tréningovej jednotky s aplikáciou základných organizačných foriem, 6. je schopný orientovať sa v problematike vedeckej a odbornej literatúry.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: História futbalu; Sociálne aspekty futbalu; Pravidlá futbalu a signalizácia rozhodcov; Organizácia futbalu, práca v Informačnom systéme slovenského futbalu (ISSF), Grassroots futbal; Didaktika futbalu, organizačné formy, sociálno-interakčné formy (SIF) a metodicko-organizačné formy (MOF) v tréningovom procese; Rozbor hry, systematika herných činností jednotlivca (HČJ); Systematika herných kombinácií (HK), herných systémov (HS) a štandardných herných situácií	

(ŠS); Využitie MOF pri nácviku a zdokonaľovaní (N/Z) herných činností (HČ) – workshop; Využitie MOF pri N/Z HČ (prax učiteľ a študenti) + hodnotenie pripravenosti študentov; Analýza hospitácie 2 tréningových jednotiek (TJ) – prípravka a žiaci (súčasť záverečnej práce „UEFA Grassroots C“); Kontrola plnenia požiadaviek.

### **Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

KAČÁNI, L. 2005. Teória a prax hernej prípravy 2. Bratislava : Šport, 2005. 228 s. ISBN 80-969091-3-4

KANIČÁR, J., JURKA, Z., NEMEC, M. 2010. Kniha futbalu – nová generácia cvičení a hier. Bratislava : autori na vlastné náklady, 2010. 143 s. ISBN 978-80-970393-2-5 Strana: 2

NAVARA, M. a kol. 1986. Teória a didaktika kopané. Praha : SPN 1986.

NEMEC, M. et. al. 2008. Tréner futbalu – učebné texty pre trénerov EURO B licencie.

Banská Bystrica : KŠC, SsFZ TMK vo vydavateľstve PARTNER, 2008. Rozsah 199 s. ISBN 978-80-89183-36-4

NEMEC, M. 2002. Príprava mladých futbalistov na školách a v oddieloch. Banská Bystrica : FHV UMB, 2002.

NEMEC, M., KOLLÁR, R. Teória a didaktika futbalu. Banská Bystrica : Rastislav Kollár, 2009. 200s. ISBN 978-80-89183-62-3

PERÁČEK, P. et.al. 2004. Teória a didaktika športových hier I. Bratislava : FTVŠ UK, 2004. ISBN 80-89197-00-0

PERÁČEK, P. 2003. Futbal. Riadenie – plánovanie – tréning. Bratislava, Mačura 2003. 216 s. Pravidlá futbalu – vydané SZF.

VOTÍK, J. 2001. Tréner futbalu B licence. Praha: Olympia, 2001. 256 s.

Najnovšia odborná literatúra v časopisoch, zborníkoch a periodikách

### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

### **Poznámky - časová záťaž študenta**

- časová záťaž študenta 210 hodín, z toho:

prezenčné štúdium: 39 hodín

príprava a realizácia praktického metodického výstupu: 51 hodín príprava a realizácie hospitačnej praxe: 50 hodín

seminárna práca (literárna rešerš): 40 hodín

samoštúdium odporúčanej literatúry: 30 hodín

### **Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Miroslav Nemeč, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 13.01.2022

**Schválil:** doc. PaedDr. Martin Pupiš, PhD., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-tre-231	<b>Názov predmetu:</b> Športová špecializácia 1 - judo
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 7	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: známka a) priebežné hodnotenie: prezentácia na jednej vyučovacej hodine s využitím dostupných zdrojov 0 - 20 bodov aktívna účasť v tréningovom procese v džude 0 – 30 bodov b) záverečné hodnotenie: písomná a ústna skúška 0 - 50 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: 1. pamätá si poznatky z preberaného učiva ako základ pre ďalšie štúdium špecializácie, 2. použije schopnosti získané v tréningovom procese, 3. je schopný orientovať sa v systematike džuda, vývoji a organizácii džuda, 4. aplikuje poznatky pri hodnotení aktuálnych výkonov v džudistickom hnutí, 5. hodnotí históriu a vývoj džuda vo svete v SR 6. vytvorí ucelený pohľad na vývoj konkrétneho štýlu džuda	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: Postavenie športu džudo v súčasnosti – systematika, význam a druhy džuda. História džuda na Slovensku a vo svete. Pravidlá džuda, ich vývoj a aktuálny stav. Organizácia džuda vo svete a v SR. Aktuálne otázky z džudistického hnutia.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Odporúčaná literatúra: 1. BARTÍK, P. – SLIŽIK, M. – REGULI, Z. 2007. Teória a didaktika úpolov a bojových umení. Banská Bystrica : PF UMB, 2007. 279s. ISBN 978-80-8083-477-7. 2. BARTÍK, P. 2006. Úpoly na 2.stupni ZŠ. Banská Bystrica: PF UMB, 2006. 136 s. ISBN 80-8083-332-X 3. ĎURECH, M. et al. 2000. Úpoly. Bratislava : FTVŠ UK, 2000. 89 s. ISBN 80-223-1381-5.	

4.ŠTEFANOVSKEÝ, M. et al. 2012. Judo. Bratislava: ICM Agency, 2012. 211 s. ISBN 978-80-89257-55-3.						
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>						
<b>Poznámky - časová záťaž študenta</b> Poznámky - časová záťaž študenta- 210 hod. kombinované štúdium (P, S, K): 39 samoštúdium:40 prezentácia témy: 1 príprava prezentácie: 10 aktívna účasť v tréningovom procese :30 príprava na skúšku 90 hod.						
<b>Hodnotenie predmetov</b> Nový predmet						
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 13.01.2022						
<b>Schválil:</b> doc. PaedDr. Martin Pupiš, PhD., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.						

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-tre-241	<b>Názov predmetu:</b> Športová špecializácia 1 - karate
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 7	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: známka a) priebežné hodnotenie: prezentácia tvorivej práce na zadanú tému na vyučovacej hodine s využitím dostupných zdrojov 0 – 20 bodov aktívna účasť v tréningovom procese mládeže v karate vo vybranom športovom klube 0 – 20 bodov b) záverečné hodnotenie: písomná a ústna skúška 0 - 60 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: 1. pamätá si poznatky z preberaného učiva ako základ pre ďalšie štúdium špecializácie, 2. použije schopnosti a získané poznatky v tréningovom procese, 3. je schopný orientovať sa v systematike karate, historickom vývoji a organizácii hnutia karate, 4. aplikuje poznatky pri hodnotení aktuálnych otázok v športovom hnutí karate, 5. hodnotí históriu a vývoj karate vo svete a v SR 6. vytvorí ucelený pohľad na vývoj športového odvetvia karate	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: Vývoj, súčasný stav a prognóza vývoja karate vo svete a na Slovensku. Významné osobnosti v karate na Slovensku a v zahraničí. Inovácia pravidiel rozhodovania v karate a zmeny v organizácií súťaží vo svete a v SR.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Odporúčaná literatúra: 1. BARTÍK, P. – SLIŽIK, M. – REGULI, Z. 2007. Teória a didaktika úpolov a bojových umení. Banská Bystrica : PF UMB, 2007. 279s. ISBN 978-80-8083-477-7 2. ĎURECH, M. et al. 2000. Úpoly. Bratislava : FTVŠ UK, 2000. 89 s. ISBN 80-223-1381-5	

3. SLIŽIK, M. 2021. Výkonová motivácia, zvládanie stresu a temperament vrcholových pretekárov v karate kata. Banská Bystrica : Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela - Belianum, 2021. - 135 s. ISBN 978-80-557-1913-9
4. SLIŽIK, M. et al. 2017. Predštartové stavy v úpolových športoch. Banská Bystrica : Filozofická fakulta, Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, 2017. - 159 s. ISBN 978-80-557-1380-9
5. SLIŽIK, M. - BLAHUTKOVÁ, M. 2016. Štruktúra osobnosti z hľadiska temperamentu a emocionálna odolnosť slovenských pretekárov v športovom karate. In: Studia kinanthropologica : vedecký časopis pro kinantropologii. - České Budějovice : Jihočeská univerzita, 2016. - ISSN 1213-2101. - Vol. 17, no. 3 (2016), pp. 443-450.
6. SLIŽIK, M. - MICHALOV, L. 2014. Load diagnostics and the use of hyperoxia as a way to accelerate recovery in karate and judo performance. České Budějovice : University of South Bohemia in České Budějovice, 2014. - 100 s. ISBN 978-80-7394-474-2
7. ŠEBEJ, F. 1990. Karate. Bratislava: Šport, Slovenské telovýchovné vydavateľstvo, 1990, ISBN 80-7096-077-9
8. ZBIŇOVSKÝ, P. 2010. Pohybová výkonnosť v karate ako určujúci faktor výberu talentov. In: Identifikace sportovních talentů /kolektivní monografie/. Praha: Univerzita Karlova v Praze. Karolinum, 2010, s. 203 – 209, ISBN 978-80-246-1881
9. ZBIŇOVSKÝ, P. 2002. Frekvencia útočných bodovacích techník v športovom zápase karate. In: Zborník vedeckovýskumných práce – vedy o športe. Pri príležitosti 50. výročia organizovaného vyučovania telesnej výchovy na vysokých školách. Banská Bystrica: FHV UMB, 2002, s. 184-191. ISBN 80-968931-0-6
10. ZEMKOVÁ, E. et. Al. 2006. Teória a didaktika karate. Bratislava : Univerzita Komenského, 2006. - 126 s. ISBN 80-223-2041-2

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky - časová záťaž študenta**

210 hod kombinované štúdium (P, S, K): 39 hod.  
samoštúdium: 41 hod.  
aktívna účasť v tréningovom procese: 40 hod.  
príprava na skúšku: 90 hod.

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. PhDr. Miroslav Sližik, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 13.01.2022

**Schválil:** doc. PaedDr. Martin Pupiš, PhD., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-tre-251	<b>Názov predmetu:</b> Športová špecializácia 1 - kickbox
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 7	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: známka a) priebežné hodnotenie: prezentácia na jednej vyučovacej hodine s využitím dostupných zdrojov 0 - 20 bodov aktívna účasť v tréningovom procese v kickboxe v športovom klube 0 – 30 bodov b) záverečné hodnotenie: písomná a ústna skúška 0 - 50 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: 1. pamätá si poznatky z preberaného učiva ako základ pre ďalšie štúdium špecializácie, 2. použije schopnosti získané v tréningovom procese, 3. je schopný orientovať sa v systematike kickboxu, vývoji a organizácii kickboxu, 4. aplikuje poznatky pri hodnotení aktuálnych výkonov v hnutí, 5. hodnotí históriu a vývoj kickboxu vo svete v SR 6. vytvorí ucelený pohľad na vývoj konkrétneho štýlu kickboxu	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: Vývoj, súčasný stav a prognóza vývoja kickboxu vo svete a na Slovensku. Významné osobnosti v kickboxe na Slovensku a v zahraničí. Inovácia pravidiel rozhodovania v kickboxe a zmeny v organizácii súťaží vo svete a v SR.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Odporúčaná literatúra: 1. BARTÍK, P. – SLIŽIK, M. – REGULI, Z. 2007. Teória a didaktika úpolov a bojových umení. Banská Bystrica : PF UMB, 2007. 279s. ISBN 978-80-8083-477-7. 2. BARTÍK, P. 2006. Úpoly na 2.stupni ZŠ. Banská Bystrica: PF UMB, 2006. 136 s. ISBN 80-8083-332-X 3. ĎURECH, M. et al. 2000. Úpoly. Bratislava : FTVŠ UK, 2000. 89 s. ISBN 80-223-1381-5.	

4.ŠEBEJ, F. 1990. Karate. Bratislava: Šport, Slovenské telovýchovné vydavateľstvo, 1990, ISBN 80-7096-077-9						
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>						
<b>Poznámky - časová záťaž študenta</b> Poznámky - časová záťaž študenta 210 hod kombinované štúdium (P, S, K): 39 hod. samoštúdium:41 hod. aktívna účasť v tréningovom procese :40 hod. Príprava na hodnotenie: 90 hod.						
<b>Hodnotenie predmetov</b> Nový predmet						
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 13.01.2022						
<b>Schválil:</b> doc. PaedDr. Martin Pupiš, PhD., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.						

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-tre-261	<b>Názov predmetu:</b> Športová špecializácia 1 - kondičný tréner
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 7	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra 1 prezentácia podľa zadanej témy. Po skončení semestra absolvovať ústnu skúšku. známka b) záverečné hodnotenie: prezentácia zadanej témy: 0-20 bodov ústna skúška: 0 - 80 bodov Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Študent 1. pamätá si poznatky z preberaného učiva 2. chápe aplikáciu získaných vedomostí v praxi 3. je schopný orientovať sa v problematike 4. aplikuje poznatky pri hodnotení aktuálnych výkonov 5. hodnotí techniku a vie okamžite poukázať na nedostatky	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: Osvojenie základných poznatkov v oblasti kondičného tréningu so zameraním na rekreačný šport. - charakteristika kondičného trénera - postavenie kondičného trénera - filozofia kondičného tréningu - práca kondičného trénera - využitie kondičného tréningu v rekreačnom športe - rozvoj pohybových schopností u rekreačných športovcov	

**Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

DOVALIL, J. 1986. Pohybové schopnosti a jejich rozvoj ve sportovním tréninku. Praha: Olympia, 1986. 208 s.

ŠIMONEK, J. , ZRUBÁK, A. a kol. 1995. Základy kondičnej prípravy v športe. Bratislava: FTVŠ UK, 1995. 192 s. +prednášky

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:****Poznámky - časová záťaž študenta**

Časová záťaž študenta: 210 hod., z toho kombinované štúdium (P, S, K): 39

príprava prezentácie: 30

samoštúdium: 141

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Martin Pupiš, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 13.01.2022**Schválil:** doc. PaedDr. Martin Pupiš, PhD., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-tre-281	<b>Názov predmetu:</b> Športová špecializácia 1 - plávanie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 7	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Prihlásenie na predmet v systéme AIS - Splnenie podmienok (registrované členstvo v Slovenskej plaveckej federácii (SPF); al. aktívny pretekár min. s účasťou na oblastných majstrovstvách, al. držiteľ kvalifikácie trénera 2. stupňa) potrebných pre prihlásenie sa na špecializáciu plávanie, splnenie podmienok priebežného hodnotenia - seminárne práce, aktívna účasť na hodinách, tréningovom procese, rozhodovanie, písomný test a ústna skúška a) priebežné hodnotenie: - seminárne práce (20 bodov); - písomný test (20 bodov) - aktívna účasť na tréningovom procese (min 5 TJ) a min 1 x rozhodovanie na pretekoch (10 bodov). b) záverečné hodnotenie: Na základe priebežného hodnotenia (50 bodov) a ústnej skúšky (50 bodov) Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Študent: - ovláda teoretické poznatky z histórie plávania a plaveckých športov, organizácie plaveckých súťaží, - pozná aktuálne pravidlá plávania, - pozná štruktúru plaveckých športov, - pozná účinnosť plaveckej techniky a jej biomechanické charakteristiky - ovláda plaveckú terminológiu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu:	

História plávania a plaveckých športov, vývoj jednotlivých plaveckých spôsobov, jeho spoločenská funkcia a význam; organizácia plaveckých súťaží (FINA, LEN, SPF) vo svete a v SR; aktuálne pravidlá plávania a ich zmeny; technika plávania v štruktúre plaveckých športov; hydrostatické a hydrodynamické vlastnosti vody a ich pôsobenie na telo a pohyb plavca; základy techniky a biomechaniky plaveckých spôsobov; možnosti sledovania efektívnosti plaveckej techniky a jej diagnostika.

### **Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

1. COUNSILMAN, J., E. Handbuch des sportschwimmens für Trainer, Lehrer und Athleten. 2. vyd. Bockenem (Germany) : Fahnenmann GmbH, 1993. ISBN 3-88565-001-0.
  2. COLWIN, C., M. Swimming Dynamics (Winning, Techniaques and strategies). 1. vyd. Illinois (USA) : Mosters press, 1999. ISBN 1-57028-206-4.
  3. HOFER, Z., a kol. Technika plaveckých způsobů. 1. vyd. Praha : Karolinum, 2006. ISBN 80-246-1205-4.
  4. MACEJKOVÁ, Y., HLAVATÝ, R. Biomechanika a technika plaveckých způsobů : učební texty. 1. vyd. Bratislava . UK FTVS, SPF, 1996.
  5. RUŽBARSKÝ, P., TUREK, M. Teoria a didaktika plávania a základy športového tréningu. 1. vyd. Prešov : Prešovská univerzita, 2003. ISBN 80-8068-177-5.
  6. RICHARDS, R., J. Coaching Swimming - an introductory manual. 1. vyd. Austrálie : Australian Swimming Inc., 1996.
  7. RING, S. Energiestoffwechsel im sprintschwimmen - disert. práce. 1. vyd. Köln (Germany) : Institut für Kreislanfforschung und Sportmedizin, 1997.
  8. MANDZÁK, P. a kol. 2011. Nácvik plaveckých spôsobov v praxi. Banská Bystrica: FHV UMB, 2011, 115s.
- + najnovšia literatúra z problematiky plávania a plaveckých športov

### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

#### **Poznámky - časová záťaž študenta**

Poznámky - časová záťaž študenta 210 hod., z toho:

- kombinované štúdium: 39 hod.
- príprava na prezentáciu: 20 hod.
- aktívna účasť pri organizácii a rozhodovaní na pretekoch: 20 hod.
- aktívna účasť v tréningovom procese: 30 hod.
- príprava na písomnú a ústnu skúšku: 101 hod.

#### **Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Zuzana Pupišová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 13.01.2022

**Schválil:** doc. PaedDr. Martin Pupiš, PhD., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-tre-311	<b>Názov predmetu:</b> Športová špecializácia 1 - taekwondo
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 7	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: známka a) priebežné hodnotenie: prezentácia tvorivej práce na zadanú tému na vyučovacej hodine s využitím dostupných zdrojov 0 – 20 bodov aktívna účasť v tréningovom procese mládeže v taekwondo vo vybranom športovom klube 0 – 20 bodov b) záverečné hodnotenie: písomná a ústna skúška 0 - 60 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: 1. pamätá si poznatky z preberaného učiva ako základ pre ďalšie štúdium špecializácie, 2. použije schopnosti a získané poznatky v tréningovom procese, 3. je schopný orientovať sa v systematike, historickom vývoji a organizácii hnutia taekwondo, 4. aplikuje poznatky pri hodnotení aktuálnych otázok v športovom hnutí taekwondo, 5. hodnotí históriu a vývoj taekwondo vo svete a v SR 6. vytvorí ucelený pohľad na vývoj športového odvetvia taekwondo	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: Vývoj, súčasný stav a prognóza vývoja taekwondo vo svete a na Slovensku. Významné osobnosti v taekwondo na Slovensku a v zahraničí. Inovácia pravidiel rozhodovania v taekwondo a zmeny v organizácií súťaží vo svete a v SR.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Odporúčaná literatúra: 1. BARTÍK, P. – SLIŽIK, M. – REGULI, Z. 2007. Teória a didaktika úpolov a bojových umení. Banská Bystrica : PF UMB, 2007. 279s. ISBN 978-80-8083-477-7 2. ĎURECH, M. et al. 2000. Úpoly. Bratislava : FTVŠ UK, 2000. 89 s. ISBN 80-223-1381-5 3. LEWIS, P. 1997. Bojové umenia. Bratislava : INA, 1997. 176 s. ISBN 80-8053-028-9	

4. SLIŽIK, M. 2021. Výkonová motivácia, zvládanie stresu a temperament vrcholových pretekárov v karate kata. Banská Bystrica : Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela - Belianum, 2021. 135 s. ISBN 978-80-557-1913-9
5. SLIŽIK, M. et al. 2017. Predštartové stavy v úpolových športoch. Banská Bystrica : Filozofická fakulta, Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, 2017. - 159 s. ISBN 978-80-557-1380-9
6. ZEMKOVÁ, E. et. Al. 2006. Teória a didaktika karate. Bratislava : Univerzita Komenského, 2006. - 126 s. ISBN 80-223-2041-2

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Poznámky - časová záťaž študenta  
 210 hod kombinované štúdium (P, S, K): 39 hod.  
 samoštúdium: 41 hod.  
 aktívna účasť v tréningovom procese: 40 hod.  
 príprava na tréningový proces:30  
 príprava na skúšku:60

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 13.01.2022

**Schválil:** doc. PaedDr. Martin Pupiš, PhD., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-tre-321	<b>Názov predmetu:</b> Športová špecializácia 1 - volejbal
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 7	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou je v priebehu semestra odprezentovať 1 prezentáciu podľa zadaných tém. Aktívne sa zúčastniť na 2 súťažiach vo volejbale ako organizátor, rozhodca. Aktívne sa zúčastňovať tréningového procesu. V období na ukončenie študijných povinností absolvovať písomnú a ústnu skúšku. a) priebežné hodnotenie: - prezentácia na jednej vyučovacej hodine: 20 bodov - aktívna účasť na súťažiach: 10 bodov - aktívna účasť v tréningovom procese (účasť min. na 10 TJ): 20 bodov b) záverečné hodnotenie: - písomná a ústna skúška: 50 bodov Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent - pamätá si poznatky z preberaného učiva ako základ pre ďalšie štúdium špecializácie, - použije schopnosti získané v tréningovom procese, - je schopný orientovať sa v systematike volejbalu, vývoji a organizácii volejbalu, - aplikuje poznatky pri hodnotení aktuálnych výkonov vo volejbale, - hodnotí históriu a vývoj volejbalu vo svete, Európe a v SR, - vytvorí ucelený pohľad na vývoj volejbalu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: Postavenie športovej hry volejbal v súčasnosti – systematika, význam a iné formy volejbalu. História volejbalu a jeho vývoj. Organizácia volejbalu vo svete, Európe a v SR. Projekty pre rozvoj športovej špecializácie. Aktuálne otázky z hnutia v športovej špecializácii.	

**Odporúčaná literatúra:**

1. HANČÍK, V. a kol. 1982. Tréning vo volejbale. Bratislava : Šport 1982. 288 s.
2. HANČÍK, V. - MAŠLEJOVÁ, D. - TOKÁR, J. 1994. Teória a didaktika športovej špecializácie a zvoleného športu volejbal. Bratislava : Univerzita Komenského, Fakulta telesnej výchovy a športu, 137 s. ISBN 80-223-0584-7
3. HANÍK, Z. - MATĚJ, J. 2004. Začátečnický volejbal. In Športové hry. 2004, roč. 9, č. 2, s. 7 – 16
4. MARTENS, R. 2006. Úspěšný tréner. Praha: Grada, 2006. 501 s.
5. PŘIDAL, V. - ZAPLETALOVÁ, L. 2010. Volejbal. Herný výkon – tréning – riadenie. Bratislava: Peter Mačura – PEEM, 2010. 181 s. ISBN 978-80-8113-030-4
6. ZAPLETALOVÁ, L. - PŘIDAL, V. 1996. Teória a didaktika volejbalu. Bratislava : Univerzita Komenského, Fakulta telesnej výchovy a športu, 1996. 108 s. ISBN 80-967456-1-1.
7. ZAPLETALOVÁ, L. - PŘIDAL, V. 1997. Didaktika volejbalu. Bratislava : Peter Mačura, 1997. 108 s. ISBN 80-967692-1-9.
8. ZAPLETALOVÁ, L. - PŘIDAL, V. – LAUREN, T. 2007. VOLEJBAL. Základy techniky, taktiky a výučby. UK Bratislava, 2007. 158 s. ISBN 978-80-223-2280-5

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský/český

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Časová záťaž študenta:

210 hod., z toho:

prezenčné štúdium: 39 hod.

príprava na prezentáciu: 20 hod.

aktívna účasť pri organizácii a rozhodovaní na pretekoch: 20 hod.

aktívna účasť v tréningovom procese detí: 30 hod.

príprava na skúšku: 101 hod.

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Jaroslav Popelka, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 14.01.2022**Schválil:** doc. PaedDr. Martin Pupiš, PhD., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-tre-331	<b>Názov predmetu:</b> Športová špecializácia 1 - vzpieranie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 7	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: známka a) priebežné hodnotenie: prezentácia na jednej vyučovacej hodine s využitím dostupných zdrojov 0 - 20 bodov aktívna účasť v tréningovom procese vo vzpieraní v športovom klube 0 – 30 bodov b) záverečné hodnotenie: písomná a ústna skúška 0 - 50 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: 1. pamätá si poznatky z preberaného učiva ako základ pre ďalšie štúdium špecializácie, 2. použije schopnosti získané v tréningovom procese, 3. je schopný orientovať sa v systematike vzpierania, vývoji a organizácii vzpierania, 4. aplikuje poznatky pri hodnotení aktuálnych výkonov vo vzpieračskom hnutí, 5. hodnotí históriu a vývoj vzpierania vo svete v SR 6. vytvorí ucelený pohľad na vývoj konkrétneho štýlu a techniky vzpierania	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: Postavenie športu vzpieranie v súčasnosti – systematika, význam a druhy vzpierania. História vzpierania na Slovensku a vo svete. Pravidlá vzpierania, ich vývoj a aktuálny stav. Organizácia vzpierania vo svete a v SR. Aktuálne otázky zo vzpieračského hnutia.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Odporúčaná literatúra: Kolektív autorov. 2012. Vzpieranie I. Učebné texty pre trénerov. Bratislava: ICM Agency, 2012. Kováč, M. 1973. Telesná príprava vzpierača. Diplomová práca. Bratislava. FTVŠ UK. 1973. 42 s. Leško, M. et al. 2006. Technika trhu a nadhodu vzpieračov dorastencov. 1. vyd. Bratislava: UK v Bratislave, 2006. 53 s. Perič, T., Dovalil, J. 2010. Spotovní tréning. Praha: Granda Publishing a.s., 2010. 68 s. Vavrovič, D., Gumán, K., Kováč, M. 1982. Vzpieranie. Bratislava: Šport, 1982, 1. vydanie, 155s.	

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>						
<b>Poznámky - časová záťaž študenta</b> Časová záťaž študenta: 210 hod kombinované štúdium (P, S, K): 39 samoštúdium: 60 prezentácia témy: 1 príprava prezentácie: 20 aktívna účasť v tréningovom procese: 60 príprava na skúšku: 30 hodín						
<b>Hodnotenie predmetov</b> Nový predmet						
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 13.01.2022						
<b>Schválil:</b> doc. PaedDr. Martin Pupiš, PhD., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.						

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-tre-351	<b>Názov predmetu:</b> Športová špecializácia 1 - zjazdové lyžovanie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 7	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> časová záťaž študenta: X hodín, z toho: Celková časová záťaž študenta: 180 hod., z toho: prezenčné štúdium: 39 hod. príprava na prezentáciu: 20 hod. aktívna účasť pri organizácii a rozhodovaní na pretekoch: 20 hod. aktívna účasť v tréningovom procese: 30 hod. príprava na skúšku: 71 hod.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent - pamätá si poznatky z preberaného učiva ako základ pre ďalšie štúdium špecializácie, - použije schopnosti získané v tréningovom procese, - je schopný orientovať sa v druhoch zjazd. lyžovania, súťaží, vývoji a organizácii zjazd. lyžovania, - aplikuje poznatky pri hodnotení aktuálnych výkonov v hnutí, - hodnotí históriu a vývoj zjazd. lyžovania vo svete, v SR a vývoj jednotlivých alpských disciplín, - vytvorí ucelený pohľad na vývoj zjazd. lyžovaní, resp. druhy pretekov.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Úvod do predmetu, cieľ, úlohy, hodnotenie. Postavenie zjazd. lyžovania v súčasnosti – systematika, význam a druhy súťaží. História zjazd. lyžovania, genéza zjazd. lyžovania a jeho jednotlivých druhov pretekov aktuálnych v súčasných pravidlách zjazd. lyžovania. Organizácia zjazd. lyžovania vo svete a v SR. Aktuálne otázky v rozvoji športovej disciplíny.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Odporúčaná literatúra: BRODA, T. 1990. Trénink sjezdových disciplín v lyžovaní. SPN, Praha, 1990. HELLEBRANDT, V. a kol. 1979. Výber talentovanej mládeže pre lyžovanie. Metodický list č.32.Šport, Bratislava, 1979 MICHAL, J.: Teória a didaktika lyžovania. Banská Bystrica : PF UMB, 2001. 94 s. ISBN 80-8055-591	

MORAVEC, R. et al. 2004. Teória a didaktika športu. Bratislava : FTVŠ UK, 2004, 212 s. ISBN 80-89075-22-3.

PODEŠVA, V. et al. 1986: Lyžování: Sjezdové disciplíny. Základní programový materiál pro oblast vrcholového sportu. Praha: ÚV ČSTV, 1986. 106 s.

ŠIMONEK, J. et al. 1989. Modelovanie dlhodobej športovej prípravy v individuálnych športoch. Bratislava: Šport, Slovenské telovýchovné vydavateľstvo, 1989.

Časopisecká literatúra domácich, zahraničných, internetových zdrojov – pre doplnenie do samostatnej práce

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky - časová záťaž študenta**

- časová záťaž študenta kombinované štúdium: 39 hod.

príprava na prezentáciu: 20 hod.

aktívna účasť pri organizácii a rozhodovaní na pretekoch: 20 hod.

aktívna účasť v tréningovom procese detí: 30 hod.

príprava na skúšku: 101 hod.

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Jiří Michal, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 13.01.2022

**Schválil:** doc. PaedDr. Martin Pupiš, PhD., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-tre-271	<b>Názov predmetu:</b> Športová špecializácia 1 - ľadový hokej
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 7	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní. Akceptovateľná absencia sú 2 hod. z celkovej dotácie za semester. Platí len pre študentov bez individuálneho študijného plánu. Študenti s individuálnym plánom podľa dohody s vyučujúcim. Študent na záverečné hodnotenie predmetu musí zvládnuť stanovené praktické a teoretické požiadavky. Počas výučbovej časti semestra musí vypracovať seminárnu prácu (projekt) a absolvovať 20 tréningových jednotiek v danom klube v tréningovom procese a tj. zaeviduje v programe drillbook. V období na ukončenie študijných povinností absolvuje písomnú skúšku (test)/ústnu odpoveď. a) priebežné hodnotenie: seminárna práca a prezentácia vybranej témy: 0 – 25 bodov Prax / zúčastnenie sa 20 tj v tréningovom procese v ľubovoľnom klube, ktorý si študent dohodne a po absolvovaní 20 tréningových jednotiek bude ohodnotený do pripraveného hodnotiaceho hárku šéftrenerom klubu, alebo daným trénerom v danej kategórii, ktorú si študent dohodol na prax. 0 – 25 bodov b) záverečné hodnotenie: na základe priebežného hodnotenia písomný test / ústna skúška: 0 – 50 bodov a) priebežné hodnotenie: - seminárna práca (projekt): 25 bodov - absolvovanie a evidencia 20 TJ v tréningovom procese: 25 bodov b) záverečné hodnotenie: - písomná skúška/ústna skúška: 50 bodov (min. 32,5b) Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.	

**Výsledky vzdelávania:**

Výsledky vzdelávania:

Študent:

1. pamätá si poznatky z preberaného učiva ako základ pre ďalšie štúdium špecializácia,

Strana: 2

2. použije schopnosti získané v tréningovom procese,

3. je schopný orientovať sa v problematike vedeckej a odbornej literatúry

4. aplikuje poznatky pri hodnotení aktuálnych výkonov v ľadovom hokeji,

5. vie vytvoriť konspekt tréningovej jednotky v programe drillbook s aplikáciou základných organizačných foriem

- Coach understands the needs for the coaching environment to support the development of 21st century players.

Tréner rozumie potrebám pre vytvorenie vhodného prostredia na rozvoj hráčov 21. storočia.

- Coach understands the structure of the SZLH Coach Licence and Development System.

Tréner rozumie štruktúre vzdelávania trénerov a hráčov SZLH.

- Coach understands the role of the assistant coach in building coach-athlete relationships and positive learning atmosphere.

Tréner rozumie úlohe asistenta trénera pri budovaní vzájomného vzťahu s hráčom a vytvára pozitívne prostredie.

- Coach understands one's role in supporting the learning of athletes during on- and off-ice sessions.

Tréner chápe svoju úlohu a podporuje rozvoj hráča počas tréningu na ľade aj mimo ľadu.

- Coach understands the importance and principles of proper equipment selection.

Tréner rozumie dôležitosti a princípom pri výbere vhodnej výstroje hráčov.

- Coach understands the principles of movement dynamics and related muscle functioning in ice hockey. Tréner rozumie základným princípom pohybovej štruktúry a funkcie svalov v ľadovom hokeji.

- Coach has the basic understanding on the structure and function of the human body with practical implications for sports coaching.

Tréner má základné vedomosti o štruktúre a funkcii ľudského organizmu s praktickou aplikáciou v ľadovom hokeji.

- Coach understands the rules of the game.

Tréner rozumie pravidlám hokeja.

- Coach is able to provide first aid in the case of emergency.

Tréner dokáže poskytnúť prvú pomoc v prípade potreby.

**Stručná osnova predmetu:**

Stručná osnova predmetu:

1. Introduction to SZLH Coach Education and Licence System, role of the assistant coach - Otvorenie a úvod, SZLH Licenčný systém trénerov a systém výchovy hráčov, Úloha asistenta trénera v mládežníckych kategóriách

2. 21st century player – how the game is changing and what is expected from the player?

Hráč 21. storočia – požiadavky na hráča v dnešnom ľadovom hokeji

3. Drillbook, grafické značenie

4. Introduction to long-term player development - Dlhodobá športová príprava hráčov v ľadovom hokeji

5. Introduction to coaching competence areas; people skills in coaching

Úvod do schopnosti, vedomosti a správania trénera 1; "osobnostné" zručnosti pri tréningu

6. Korčuľovanie v ľadovom hokeji, nácvik a zdokonaľovanie korčuľarských zručností

7. Systematika herných činností v ľadovom hokeji

8. Útočné herné činnosti jednotlivca v ľadovom hokeji

9. Obranné herné činnosti jednotlivca v ľadovom hokeji

Ďalšie:

Active participation in the education program

- Aktívna účasť na výučbe

Submitting acceptable on- and off-ice session plans

- Aktívna účasť na 20 tréningoch na ľade 1-2 a 3-4, ročník

Strana: 3

- Odovzdanie zakreslené TJ v drillbooku

- Prezentácia z danej témy

- Test

### **Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

SZLH 2019. Coach 21. Storočia SZLH 2019, Športová psychológia pre trénerov

SZLH 2019. Manuál pre rozvoj hráčov 21. storočia na klubovej úrovni. Príručka pre vytvorenie športového systému 21. Storočia na klubovej úrovni

SZLH 2018. Nechajte nás hrať sa. Príručka pre rodičov

BUKAČ, L. 2005. Intelekt, učení, dovednosti a koučování v ledním hokeji. Komprehezivní pohled na utkání, trénink a rozvoj individuálního herního výkonu. 1. vyd. Praha: Olympia, 2005. 291 s. ISBN 80 – 7033 – 896 – 2.

PERIČ, T. 2008. Sportovní příprava dětí. Praha : Grada, 2008. 192 s. ISBN 978-80-247-2643-4.

STARŠÍ, J. – JANČOKOVÁ, J. – VÝBOH, A. 1999. Teória a didaktika ľadového hokeja. Banská Bystrica: Fakulta humanitných vied Univerzity Mateja Bela. ISBN 80 – 8055 – 322.

TÓTH I. a kol. 2010, Tréner ľadového hokeja. vysokoškolská učebnica pre trénerov špecializácie v ľadovom hokeji. Bratislava. Isbn: 978-80-970545-1-9.

TÓTH I. a kol. 2010, Ľadový hokej. vysokoškolská učebnica pre trénerov špecializácie v ľadovom hokeji. Bratislava. Isbn: 978-80-970545-0-2.

VÝBOH, A. et al. 2005. Teória a didaktika ľadového hokeja III. Bratislava. 2005. 86s. ISBN 80 – 969475 – 1 – 6.

Internetové zdroje:

Dostupné na:

Tréningový portal mládeže

[online]. <https://tpm.hockeyslovakia.sk>

[online]. <https://www.hockeyslovakia.sk/sk/>

[online]. <https://www.usahockey.com>

### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

#### **Poznámky - časová záťaž študenta**

Poznámky - časová záťaž študenta

120 hodín, z toho:

Prezenčné štúdium: 26 hodín

Príprava prezentácie a seminárnej práce: 15 hodín

Príprava na 20 tréningových jednotiek: 60 hodín

Príprava na písomný test: 15 hodín

Samoštúdium odporúčanej literatúry: 4 hodiny

<b>Hodnotenie predmetov</b>						
Nový predmet						
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Bc. Lukáš Opáth, PhD.						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 13.01.2022						
<b>Schválil:</b> doc. PaedDr. Martin Pupiš, PhD., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.						

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-tre-301	<b>Názov predmetu:</b> Športová špecializácia 1 - športová gymnastika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 7	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 1.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou je v priebehu semestra odprezentovať 1 prezentáciu podľa zadaných tém. Aktívne sa zúčastniť na 2 súťažiach v špecializácii ako organizátor, rozhodca. Aktívne sa zúčastňovať tréningového procesu v najnižších kategóriách. V období na ukončenie študijných povinností absolvovať písomnú a ústnu skúšku. a) priebežné hodnotenie: - prezentácia na jednej vyučovacej hodine: 20 bodov - aktívna účasť na súťažiach: 10 bodov - aktívna účasť v tréningovom procese (účasť min. na 10 TJ): 20 bodov b) záverečné hodnotenie: písomná a ústna skúška 0 - 50 bodov Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Študent: - pamätá si poznatky z preberaného učiva ako základ pre ďalšie štúdium špecializácie, - použije schopnosti získané v tréningovom procese, - je schopný orientovať sa v systematike a druhoch gymnastiky, vývoji a organizácii gymnastiky, - aplikuje poznatky pri hodnotení aktuálnych výkonov v športovej špecializácii, - hodnotí históriu a vývoj gymnastiky vo svete v SR, - vytvorí ucelený pohľad na vývoj jednotlivých gymnastických disciplín.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: Postavenie športovej gymnastiky v súčasnosti – systematika, význam, druhy. História a vývoj športovej gymnastiky. Organizácia gymnastických športov vo svete, Európe a v SR.	

Projekty pre rozvoj športovej gymnastiky.  
Aktuálne otázky z gymnastického hnutia.

**Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

1. GAJDOŠ, A. 1980. Tréning v športovej gymnastike. Bratislava: Šport, 1980. 298 s.
2. HATIAR, B. a kol. 1993. Zvolený šport – rytmická, moderná a športová gymnastika. Bratislava: UK, 1993. 232 s.
3. HAVLÍČEK, I. a kol. 1982. Vedecké základy športovej prípravy mládeže. Bratislava: Šport, 1982.
4. KREMnickÝ, J. Zmeny úrovne gymnastických zručností vplyvom špecializovaného programu v etape gymnastickej predprípravy. Ústí nad Labem : PF, Univerzita J.E. Purkyně v Ústí nad Labem. 2010. 156 s. ISBN 978-80-7414-275-8
5. STREŠKOVÁ, E. 2011. ŠPORTOVÁ GYMNASTIKA. Bratislava : PEEM, 2011. 230 s.
6. Časopisecká literatúra domácich, zahraničných, internetových zdrojov.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Poznámky - časová záťaž študenta

210 hod., z toho:

kombinované štúdium: 39 hod.

príprava na prezentáciu: 20 hod.

aktívna účasť pri organizácii a rozhodovaní na pretekoch: 20 hod.

aktívna účasť v tréningovom procese detí: 30 hod.

príprava na skúšku: 101 hod.

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Juraj Kremnický, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 13.01.2022

**Schválil:** doc. PaedDr. Martin Pupiš, PhD., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-tre-202	<b>Názov predmetu:</b> Športová špecializácia 2 - atletika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 7	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie V priebehu semestra 1 prezentácia podľa zadaných tém. V priebehu semestra študent sa aktívne zúčastní na 2 pretekoch ako organizátor, rozhodca. Aktívne sa zúčastňovať tréningového procesu. Absolvovať písomnú a ústnu skúšku. Maximálny počet bodov získaných za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov. Zodpovedá klasifikačnej stupnici (A=100-94b, B=93-86b, C=85-79b, D=78-72b, E=71-65b). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov. - prezentácia na jednej vyučovacej hodine 0 - 10 bodov - aktívna účasť na atletických pretekoch 0 – 10 bodov - aktívna účasť v tréningovom procese 0 – 20 bodov (účasť min. na 10 TJ) - zvládnutie techniky behu na krátke vzdialenosti, štafetového behu a prekážkového behu 0 - 20 bodov - písomná a ústna skúška 0 – 40 bodov b) záverečné hodnotenie na základe priebežného hodnotenia zvládnutie techniky behu na krátke vzdialenosti, štafetového behu a prekážkového behu 0 - 20 bodov: 1.Nízky štart a šliapavý beh (0 – 5 bodov) 2.Švihový beh (0 – 3 body) 3.Prekážkový beh (0 – 8 bodov) 4.Štafetová odovzdávka (0 – 4 body) 1.Nízky štart a šliapavý beh – 0 - 5 b. technika štartu (zakľaknutie do blokov a poloha pripraviť sa 1 b., poloha pozor 1 b., vybehnutie z blokov do vzdialenosti 20 m 2b., štartové povely (splnil 1 bod/nesplnil 0 bodov). 2.Švihový beh 0 – 3 b. (poloha trupu a hlavy 1 b., práca dolných končatín – 1 b., práca horných končatín 1 b.)	

3. Prekážkový beh – 0 – 8 b. Prípravné cvičenia: 0 – 4 body. Hodnotenie techniky 0 – 4 body: nábeh na prekážku s odrazom – 1 b., prebehnutie prekážky – 2 b., beh medzi prekážkami – 1 b).  
4. Štafetová odovzdávka 0 – 4 b. odovzdanie štafetového kolíka 2 b., prebratie štafetového kolíka 2 b.  
Hodnotenie za disciplínu nie je automatickým spočítaním bodov za jednotlivé časti. Keď napr. v nízkom štarte je dobrá poloha pri povelu pozor, ale napr. príliš skoro vzpriami trup, môže dostať 0 bodov za techniku.

#### **Výsledky vzdelávania:**

Výsledky vzdelávania:

Študent

1. pamätá si vedomosti z behov na krátke vzdialenosti,
2. použije schopnosti získané v tréningovom procese,
3. je schopný orientovať sa v tréningu, metodike a technike behov na krátke vzdialenosti s prihliadnutím na vekové kategórie,
4. aplikuje poznatky pri hodnotení aktuálnych výkonov v atletickom hnutí,
5. hodnotí techniku, vie opravovať chyby a pozná metodiku nácviku behov na krátke vzdialenosti,
6. vytvorí ucelený prehľad na problematiku behov na krátke vzdialenosti.

#### **Stručná osnova predmetu:**

Stručná osnova predmetu:

Behy na krátke vzdialenosti: hladké, prekážkové, štafetové. Technika, metodika nácviku, chyby a ich odstraňovanie. Tréning v behoch na krátke vzdialenosti s prihliadnutím na vekové a výkonnostné osobitosti. Aktuálne otázky z atletického hnutia.

#### **Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

ČILLÍK, I. a kol. 2020. Atletika. Banská Bystrica: Slovenský atletický zväz. 247 s.

ISBN 978-80-8141-247-9

DUFOUR, M. 2009. Pohybové schopnosti v tréningu. Praha: Mladá fronta. 192 s. ISBN

978-80-204-3461-6

LACZO, E. 2006. Prekážkové šprinty. Bratislava: IGM Agency. 140 s. ISBN 80-969268-9-6

MILLEROVÁ, V. a kol. 2001. Běhy na krátké tratě. Praha: Olympia. 288 s. ISBN 80-7033-570-

X

Časopisecká literatúra z domácich, zahraničných zdrojov.

[www.atletikasvk.sk](http://www.atletikasvk.sk)

[www.wa.org](http://www.wa.org)

[www.ea.org](http://www.ea.org)

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

#### **Poznámky - časová záťaž študenta**

Poznámky: časová záťaž študenta: X hodín, z toho:

Celková časová záťaž študenta: 210 hod., z toho:

prezenčné štúdium: 39 hod.

príprava na prezentáciu: 20 hod.

aktívna účasť pri organizácii a rozhodovaní na pretekoch: 20 hod.

aktívna účasť v tréningovom procese: 30 hod.

príprava na zvládnutie techniky behov na krátke vzdialenosti: 20 hod.

príprava na skúšku: 81 hod.

<b>Hodnotenie predmetov</b>						
Nový predmet						
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 13.01.2022						
<b>Schválil:</b> doc. PaedDr. Martin Pupiš, PhD., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.						

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-tre-212	<b>Názov predmetu:</b> Športová špecializácia 2 - basketbal
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 7	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 86%, C = 85 - 79%, D = 78 - 72%, E = 71 - 65%). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov. a) priebežné hodnotenie: - prezentácia na jednej vyučovacej hodine z rozboru OHČJ: 0 -20 bodov - ukážky techniky OHČJ 0 -10 bodov: základný obranný postoj 1b, obrana hráča s loptou 4 body, obrana hráča bez lopty 4 body, obranný doskok 1 bod Hodnotenie vybraných OHČJ nie je automatickým spočítaním bodov za jednotlivé časti. Keď napr. neprevedie správne niektorý zo spôsobov obrany hráča s loptou, môže dostať 0 bodov za techniku obrany hráča s loptou. -pasívna účasť v tréningovom procese (sledovanie TJ v basketbalovej prípravke a jej rozbor: 0 -20 bodov - seminárna práca z problematiky OHČJ: 0 - 20 bodov - písomný test - teoretické vedomosti z prednášanej problematiky: 0 - 30 bodov b) záverečné hodnotenie: Na základe priebežného hodnotenia	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Študent: 1. pamätá si poznatky z preberaného učiva ako základ pre ďalšie štúdium špecializácie, 2. má prehľad v základných pojmoch – športový výkon, herný výkon, kolektívny výkon individuálny výkon, determinanty basketbalového výkonu, 3. je schopný orientovať sa v metodike tréningového procesu a pozná vhodné metodicko – organizačné formy s ohľadom na pohlavné osobitosti v tréningovom procese dievčat a chlapcov, 4. vie správne ukázať a uplatniť techniku obranných HČJ, 5. je schopný urobiť rozbor technických zápisov a pracovať s odbornou literatúrou.	

**Stručná osnova predmetu:**

Stručná osnova predmetu:

Základné pojmy – športový výkon, herný výkon, kolektívny výkon, individuálny výkon, identifikácia psychologických, sociologických činnostných determinantov basketbalového výkonu, hodnotenie herného výkonu v basketbale, rozборы technických zápisov, priama účasť na stretnutí, didaktické technológie tréningového procesu, metodicko–organizačné formy, prostriedky, riadiaca činnosť trénera. Praktický nácvik a zdokonaľovanie obranných HČJ (technika) .

**Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

1. DOBRY, L. – SEMIGINOVSKÝ, B. 1988. Sportovní hry – výkon a tréning . Praha: Olympia, 1988, 197 s. Dostupné na: <http://alis.uniba.sk:8088/lib/item?id=chamo:115830>.
2. DOVALIL, J. a kol. 2009. Výkon a tréning ve sportu. Praha: Olympia, 2009, 336 s. ISBN 978-80-7376-130-1.
3. IZÁKOVÁ, A. a kol. 2019. Teória a didaktika športovej hry basketbal. Banská Bystrica: Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela – Belianum, 2019, 130 s. ISBN 978-80-557-1648-0.
4. IZÁKOVÁ, A. 2009. Vplyv pohybového programu na rozvoj kinesteticko-diferenciačných schopností mladých basketbalistiek. Dizertačná práca.
5. PŘIDAL, V. 2012. Herný výkon v športových hrách 2. vyd. Bratislava: ICM AGENCY, 2012, 101 s. ISBN 978-80-89257-49-2.
6. RAINER, M. 2006. Úspěšný tréner. Praha: Grada publishing, 2006, 504 s. ISBN 80-247-1011-0.
7. TOMÁNEK, L. 2010. Teória a didaktika basketbalu 1. vyd. Bratislava : ICM AGENCY , 2010, 212 s. ISBN 978-80-89257-25-6. (Online: [https://fsport.uniba.sk/fileadmin/ftvs/k\\_sh/tomanek/ar\\_2015-2016/LT\\_basketbal\\_kniha\\_2010\\_promo.pdf](https://fsport.uniba.sk/fileadmin/ftvs/k_sh/tomanek/ar_2015-2016/LT_basketbal_kniha_2010_promo.pdf))
8. VOJČÍK, M. 1997. Basketbal komplexne. Bratislava : SBA, 1997, 162 s. ISBN 80-85669-47-5. <http://slovakbasket.sk/> <http://www.basket.sk/> <http://www.baskettrener.sk/> <http://www.cbf.cz/> <http://sbt.cbf.cz/> <http://www.4basket.cz/>  
Časopisecká literatúra domácich, zahraničných, internetových zdrojov – pre doplnenie do amostatnej práce.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:****Poznámky - časová záťaž študenta**

Poznámky - časová záťaž študenta

Časová záťaž študenta: 120 hod., z toho: kombinované štúdium (P, S, K): 26 hod. príprava prezentácie: 20 hod. príprava na písomný test: 24 hod. príprava a organizácia zápasov a turnajov: 30 hod. príprava na vedenie časti tréningovej jednotky: 20 hod.

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Andrea Izáková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 13.01.2022

**Schválil:** doc. PaedDr. Martin Pupiš, PhD., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-tre-362	<b>Názov predmetu:</b> Športová špecializácia 2 - futbal
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 7	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie predstavuje 100 bodov. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94b, B = 93 - 86b, C = 85 - 79b, D = 78 - 72b, E = 71 - 65b). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov. a) priebežné hodnotenie: - Záverečná práca „UEFA Grassroots C“: 0 – 80bodov - Písomný test: 0 – 20 bodov b) záverečné hodnotenie: na základe priebežného hodnotenia	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Študent: 1. pamätá si poznatky z preberaného učiva ohľadom základných ukazovateľov tréningového procesu mládeže a dospelých, 2. použije poznatky pri hospitácii tréningových jednotiek kategórií dorastu a dospelých, 3. je schopný orientovať sa v problematike tréningového procesu mládeže a dospelých, 4. hodnotí herný výkon hráča pri hospitácii futbalového stretnutia metódou priameho pozorovania, 5. vie využiť teoretické a praktické poznatky pri tvorbe plánov v tréningovom procese, 6. vie vytvoriť komplexnú záverečnú prácu „UEFA Grassroots C“.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: Športová príprava dospelých; Športová príprava mládeže – osobitosti športovej prípravy detí a mládeže; Základy plánovania vo futbale, evidencia tréningového procesu – všeobecné a špeciálne tréningové ukazovatele; Príprava a vedenie družstva v zápase; Biologicko-lekárske minimum a základy prvej pomoci vo futbale; Tvorba plánov – konšpekt tréningovej jednotky (TJ) a mikrocyklov (MIC) – workshop; Herne orientovaný tréning (prax); Využitie prípravných hier (PH) v tréningovom procese (TP) – prax; Analýza hospitácie zápasu - diagnostika herných činností jednotlivca (HČJ) v zápase (súčasť záverečnej práce „UEFA Grassroots C“); Analýza hospitácie	

2 tréningových jednotiek (TJ) – dorast a dospelí (súčasť záverečnej práce „UEFA Grassroots C“), Kontrola plnenia požiadaviek – záverečná práca „UEFA Grassroots C“ = 2 x mikrocyklus HP s 2 tréningovými jednotkami (1 x pre malé formy futbalu = do U12 a 1 x pre veľký futbal) a hospitácie 4 tréningových jednotiek a 2 zápasov + písomný test v zhode s požiadavkami „UEFA Grassroots C licencie“.

**Odporúčaná literatúra:**

KAČÁNI, L. 2005. Teória a prax hernej prípravy 2. Bratislava : Šport, 2005. 228 s. ISBN 80-969091-3-4  
 KANIČÁR, J., JURKA, Z., NEMEC, M. 2010. Kniha futbalu – nová generácia cvičení a hier. Bratislava : autori na vlastné náklady, 2010. 143 s. ISBN 978-80-970393-2-5 Strana: 2  
 NAVARA, M. a kol. 1986. Teória a didaktika kopané. Praha : SPN 1986.  
 NEMEC, M. et. al. 2008. Tréner futbalu – učebné texty pre trénerov EURO B licencie. Banská Bystrica : KŠC, SsFZ TMK vo vydavateľstve PARTNER, 2008. Rozsah 199 s. ISBN 978-80-89183-36-4  
 NEMEC, M. 2002. Príprava mladých futbalistov na školách a v oddieloch. Banská Bystrica : FHV UMB, 2002.  
 NEMEC, M., KOLLÁR, R. Teória a didaktika futbalu. Banská Bystrica : Rastislav Kollár, 2009. 200s. ISBN 978-80-89183-62-3  
 PERÁČEK, P. et.al. 2004. Teória a didaktika športových hier I. Bratislava : FTVŠ UK, 2004. ISBN 80-89197-00-0  
 PERÁČEK, P. 2003. Futbal. Riadenie – plánovanie – tréning. Bratislava, Mačura 2003. 216 s. Pravidlá futbalu – vydané SZF.  
 VOTÍK, J. 2001. Tréner futbalu B licence. Praha: Olympia, 2001. 256 s.  
 Najnovšia odborná literatúra v časopisoch, zborníkoch a periodikách

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Poznámky - časová záťaž študenta  
 Časová záťaž študenta: 210 hodín,  
 z toho: prezenčné štúdium: 39 hodín príprava na písomný test: 40 hodín  
 príprava a realizácie hospitačnej praxe: 30 hodín  
 príprava záverečnej práce „UEFA Grassroots C“: 71hodín  
 samoštúdium odporúčanej literatúry: 30 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Miroslav Nemeč, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 13.01.2022

**Schválil:** doc. PaedDr. Martin Pupiš, PhD., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-tre-232	<b>Názov predmetu:</b> Športová špecializácia 2 - judo
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 7	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: známka a) priebežné hodnotenie: prezentácia na jednej vyučovacej hodine s využitím dostupných zdrojov 0 - 20 bodov aktívna účasť v tréningovom procese v džude v športovom klube 0 – 30 bodov b) záverečné hodnotenie: písomná a ústna skúška 0 - 50 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: 1. pamätá si vedomosti z techniky džuda v polohe na zemi 2. použije schopnosti získané v tréningovom procese, 3. je schopný orientovať sa v tréningu, metodike a technike džuda v polohe na zemi s pri hliadnutím na vekové kategórie, 4. aplikuje poznatky pri hodnotení aktuálnych výkonov v džude v polohe na zemi 5. hodnotí techniku, vie opravovať chyby a pozná metodiku nácviku, 6. vytvorí si ucelený pohľad na problematiku techniky džuda v polohe na zemi, ktorý mu umožní uplatniť poznatky v tréningovom procese.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Odporúčaná literatúra: 1. BARTÍK, P. – SLÍŽIK, M. – REGULI, Z. 2007. Teória a didaktika úpolov a bojových umení. Banská Bystrica : PF UMB, 2007. 279s. ISBN 978-80-8083-477-7. 2. BARTÍK, P. 2006. Úpoly na 2.stupni ZŠ. Banská Bystrica: PF UMB, 2006. 136 s. ISBN 80-8083-332-X 3. ĎURECH, M. et al. 2000. Úpoly. Bratislava : FTVŠ UK, 2000. 89 s. ISBN 80-223-1381-5. 4. ŠTEFANOVSKEJ, M. et al. 2012. Judo. Bratislava: ICM Agency, 2012. 211 s. ISBN 978-80-89257-55-3.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Časová záťaž študenta: 210 hod. kombinované štúdium (P, S, K): 39  
samoštúdium: 40 prezentácia témy: 1 príprava prezentácie: 10  
aktívna účasť v tréningovom procese: 30  
príprava na skúšku 90

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 13.01.2022**Schválil:** doc. PaedDr. Martin Pupiš, PhD., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-tre-242	<b>Názov predmetu:</b> Športová špecializácia 2 - karate
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 7	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: známka a) priebežné hodnotenie: prezentácia tvorivej činnosti na jednej vyučovacej hodine s využitím dostupných zdrojov 0 - 20 bodov praktická ukážka gest rozhodcu karate – 20 bodov aktívna účasť v tréningovom procese v športovom klube karate 0 – 20 bodov b) záverečné hodnotenie: písomná a ústna skúška 0 - 40 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: 1. pamätá si poznatky z preberaného učiva ako základ pre ďalšie štúdium špecializácie, 2. použije schopnosti získané v tréningovom procese a vedomosti získané štúdiom, 3. je schopný orientovať sa v systematike techník karate a organizácii športových súťaží karate, 4. aplikuje poznatky športových pravidiel karate pri hodnotení športového výkonu, 5. hodnotí históriu a vývoj pravidiel olympijského športového karate v rámci štruktúry WKF 6. ovláda praktické zručnosti z gestikulácie rozhodcu a sudcu karate podľa pravidiel WKF	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: Štruktúra a systematika techník karate v kontexte požiadaviek na získanie stupňa technickej vyspelosti. Systematika a organizácia športových súťaží v karate. Súťažné disciplíny a kategórie v karate. Pravidlá olympijského športového karate podľa WKF pre jednotlivé disciplíny. Praktické zručnosti gestikulácie rozhodcu a sudcu karate.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Odporúčaná literatúra: 1. BARTÍK, P. – SLIŽÍK, M. – REGULI, Z. 2007. Teória a didaktika úpolov a bojových umení. Banská Bystrica : PF UMB, 2007. 279s. ISBN 978-80-8083-477-7 2. ĎURECH, M. et al. 2000. Úpoly. Bratislava : FTVŠ UK, 2000. 89 s. ISBN 80-223-1381-5	

3. SLIŽIK, M. 2021. Výkonová motivácia, zvládanie stresu a temperament vrcholových pretekárov v karate kata. Banská Bystrica : Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela - Belianum, 2021. - 135 s. ISBN 978-80-557-1913-9
4. SLIŽIK, M. et al. 2017. Predštartové stavy v úpolových športoch. Banská Bystrica : Filozofická fakulta, Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, 2017. - 159 s. ISBN 978-80-557-1380-9
5. SLIŽIK, M. - BLAHUTKOVÁ, M. 2016. Štruktúra osobnosti z hľadiska temperamentu a emocionálna odolnosť slovenských pretekárov v športovom karate. In: Studia kinanthropologica : vedecký časopis pro kinantropologii. - České Budějovice : Jihočeská univerzita, 2016. - ISSN 1213-2101. - Vol. 17, no. 3 (2016), pp. 443-450.
6. SLIŽIK, M. - MICHALOV, L. 2014. Load diagnostics and the use of hyperoxia as a way to accelerate recovery in karate and judo performance. České Budějovice : University of South Bohemia in České Budějovice, 2014. - 100 s. ISBN 978-80-7394-474-2
7. ŠEBEJ, F. 1990. Karate. Bratislava: Šport, Slovenské telovýchovné vydavateľstvo, 1990, ISBN 80-7096-077-9
8. ZBIŇOVSKÝ, P. 2010. Pohybová výkonnosť v karate ako určujúci faktor výberu talentov. In: Identifikace sportovních talentů /kolektivní monografie/. Praha: Univerzita Karlova v Praze. Karolinum, 2010, s. 203 – 209, ISBN 978-80-246-1881
9. ZBIŇOVSKÝ, P. 2002. Frekvencia útočných bodovacích techník v športovom zápase karate. In: Zborník vedeckovýskumných práce – vedy o športe. Pri príležitosti 50. výročia organizovaného vyučovania telesnej výchovy na vysokých školách. Banská Bystrica: FHV UMB, 2002, s. 184-191. ISBN 80-968931-0-6
10. ZEMKOVÁ, E. et. Al. 2006. Teória a didaktika karate. Bratislava : Univerzita Komenského, 2006. - 126 s. ISBN 80-223-2041-2

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky - časová záťaž študenta**

210 hod kombinované štúdium (P, S, K): 39 hod.  
samoštúdium: 41 hod.  
aktívna účasť v tréningovom procese: 40 hod.  
príprava na skúšku: 90 hod.

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. Mgr. PhDr. Miroslav Sližik, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 13.01.2022

**Schválil:** doc. PaedDr. Martin Pupiš, PhD., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-tre-252	<b>Názov predmetu:</b> Športová špecializácia 2 - kickbox
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 7	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: známka a) priebežné hodnotenie: prezentácia na jednej vyučovacej hodine s využitím dostupných zdrojov 0 - 20 bodov aktívna účasť v tréningovom procese v športovom klube kickboxu 0 – 30 bodov b) záverečné hodnotenie: písomná a ústna skúška 0 - 50 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: 1. pamätá si poznatky z preberaného učiva ako základ pre ďalšie štúdium špecializácie, 2. použije schopnosti získané v tréningovom procese, 3. je schopný orientovať sa v systematike kickboxu, vývoji a organizácii kickboxu, 4. aplikuje poznatky pri hodnotení aktuálnych výkonov v hnutí, 5. hodnotí históriu a vývoj kickboxu vo svete v SR 6. vytvorí ucelený pohľad na vývoj konkrétneho štýlu kickboxu	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: Dominantné faktory pre výkon v kickboxe. Zmeny v štruktúre športového výkonu v súťažných disciplínach kickboxu vzhľadom na vekové osobitosti. Aktuálne otázky výberu talentovanej mládeže v kickboxe.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Odporúčaná literatúra: 1. BARTÍK, P. – SLIŽIK, M. – REGULI, Z. 2007. Teória a didaktika úpolov a bojových umení. Banská Bystrica : PF UMB, 2007. 279s. ISBN 978-80-8083-477-7. 2. BARTÍK, P. 2006. Úpoly na 2. stupni ZŠ. Banská Bystrica: PF UMB, 2006. 136 s. ISBN 80-8083-332-X 3. ĎURECH, M. et al. 2000. Úpoly. Bratislava : FTVŠ UK, 2000. 89 s. ISBN 80-223-1381-5.	

4.ŠEBEJ, F. 1990. Karate. Bratislava: Šport, Slovenské telovýchovné vydavateľstvo, 1990, ISBN 80-7096-077-9

5.ZBIŇOVSKÝ, P. Pohybová výkonnosť v karate ako určujúci faktor výberu talentov. In: Identifikace sportovních talentu /kolektivní monografie/. Praha: Univerzita Karlova v Praze. Nakladatelství Karolinum, Praha, 2010, s. 203 – 209, ISBN 978-80-246-1881-6.ZBIŇOVSKÝ, P. Frekvencia útočných bodovacích techník v športovom zápase karate. In: Zborník vedeckovýskumných práce – vedy o športe. Pri príležitosti 50. výročia organizovaného vyučovania telesnej výchovy na vysokých školách. Banská Bystrica: FHV UMB, 2002, s. 184-191. ISBN 80-968931-0-6

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Poznámky - časová záťaž študenta

210 hod kombinované štúdium (P, S, K): 39 hod. samoštúdium:41 hod. aktívna účasť v tréningovom procese :40 hod.

Príprava na hodnotenie: 90 hod.

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 13.01.2022

**Schválil:** doc. PaedDr. Martin Pupiš, PhD., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-tre-262	<b>Názov predmetu:</b> Športová špecializácia 2 - kondičný tréner
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 7	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívne sa zúčastňovať tréningového procesu. Po skončení semestra absolvovať písomnú a ústnu skúšku. známka b) záverečné hodnotenie: Projekt – 0-40 bodov Písomná a ústna skúška 0 - 60 bodov Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Študent 1. pamätá si poznatky z preberaného učiva ako predpoklad analýzy obsahu tréningu, 2. použije schopnosti získané v tréningovom procese, 3. je schopný orientovať sa v problematike techniky kondičného tréningu 4. hodnotí techniku a vie okamžite poukázať na nedostatky, 5. dokáže aplikovať plávanie, gymnastiku a pohybové hry do kondičného tréningu	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: - využitie gymnastických a plaveckých prostriedkov vo všeobecnej kondičnej príprave - pohybové hry vo všeobecnej kondičnej príprave a všeobecná kondičná príprava v športových hrách	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Odporúčaná literatúra: KRIŠTOFIČ, J. 2007. Kondiční trénink. Praha : Grada, 2005. 191 s. KRIŠTOFIČ, J. 2004. Gymnastická príprava športovca. Praha : Grada. 2006. 112 s. NEUMANN, G. – PFÜTZEN, A. – HOTTENROTT, K. 2005. Trénink pod kontrolou. Praha : Grada, 2005. 181 s. +prednášky	

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>						
<b>Poznámky - časová záťaž študenta</b> Poznámky - časová záťaž študenta Časová záťaž študenta: 210 hod., z toho: kombinované štúdium (P, S, K): 39 príprava na vedenie tréningov : 40 rozbor praxe, vyhodnocovanie tréningov: 20 príprava na písomnú skúšku: 30 hod. príprava na ústnu skúšku: 81 hod.						
<b>Hodnotenie predmetov</b> Nový predmet						
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. PaedDr. Martin Pupiš, PhD.						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 13.01.2022						
<b>Schválil:</b> doc. PaedDr. Martin Pupiš, PhD., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.						

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-tre-282	<b>Názov predmetu:</b> Športová špecializácia 2 - plávanie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 7	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Prihlásenie na predmet v systéme AIS - Splnenie podmienok (registrované členstvo v Slovenskej plaveckej federácii (SPF); al. aktívny pretekár min. s účasťou na oblastných majstrovstvách, al. držiteľ kvalifikácie trénera 2. stupňa) potrebných pre prihlásenie sa na špecializáciu plávanie, splnenie podmienok priebežného hodnotenia - seminárne práce a ich aktívna prezentácia, aktívna účasť na hodinách a písomný test (A=100-94%; B=93-86%; C=85-79%; D=78-72%; E=71-65%). a) priebežné hodnotenie: - prezentácia seminárnych prác (20b bodov) - aktívna účasť na hodinách (10 bodov) - písomný test (20 bodov) - b) záverečné hodnotenie: Na základe priebežného hodnotenia (50 bodov) a ústnej skúšky (50 bodov) Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Študent ovláda: - teoretické poznatky z biomechaniky a techniky plaveckých spôsobov, - pozná špecifiká plaveckého tréningu a koncepcie kondičného tréningu vo vode a na suchu, - študent ovláda plaveckú terminológiu.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: Technika a biomechanika plaveckých spôsobov, štartov a obrátok; štruktúra športového výkonu v plávaní, osobitosti športovej prípravy a zložky športového tréningu, osobnosť plavca a trénera a koncepcia kondičného plaveckého tréningu vo vode a na suchu.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	

1. HOFER, Z., a kol. Technika plaveckých způsobů. 1. vyd. Praha : Karolinum, 2006. ISBN80-246-1205-4.
  2. MACEJKOVÁ, Y., HLAVATÝ, R. Biomechanika a technika plaveckých způsobů : učebnítexy. 1. vyd. Bratislava . UK FTVS, SPF, 1996.
  3. RUŽBARSKÝ, P., TUREK, M. Teoria a didaktika plávania a základy športového tréningu. 1. vyd. Prešov : Prešovská univerzita, 2003. ISBN 80-8068-177-5.
  4. MAGLISCHO, E. W. Swimming faster. 2. vyd. USA : Human Kinetics, 2003. ISBN0-7360-3180-9
  5. RING, S. Energiestoffwechsel im sprintschwimmen - disert. práce. 1. vyd. Köln (Germany) : Institut für Kreislanfforschung und Sportmedizin, 1997.
  6. OLBRECHT, J. The Science of Winning- Planning, Periodizing and Optimizing SwimTraining. 1.vyd. Luton (England) : Swimshop, 2000.
  7. MANDZÁK, P. a kol. 2011. Návčik plaveckých spôsobov v praxi. Banská Bystrica: FHV UMB, 2011, 115s.
  8. PUPIŠOVÁ, Z. 2018. Športový tréning a výkon v plávaní. Učebné texty určené pre trénerskú špecializáciu plávania a školenia trénerov plávania. Banská Bystrica: UMB FF, 67s. ISBN 80-8141-200-4
- + najnovšia literatúra z problematiky plávania a plaveckých športov

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Poznámky - časová záťaž študenta 210 hod., z toho:

- kombinované štúdium: 39 hod.
- príprava na prezentáciu: 40 hod.
- príprava na písomnú skúšku: 30 hod.
- príprava na ústnu skúšku: 101 hod.

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Zuzana Pupišová, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 13.01.2022

**Schválil:** doc. PaedDr. Martin Pupiš, PhD., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-tre-312	<b>Názov predmetu:</b> Športová špecializácia 2 - taekwondo
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 7	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: a) priebežné hodnotenie: prezentácia tvorivej činnosti na jednej vyučovacej hodine s využitím dostupných zdrojov 0 - 20 bodov praktická ukážka gest rozhodcu taekwondo – 20 bodov aktívna účasť v tréningovom procese v športovom klube karate 0 – 20 bodov b) záverečné hodnotenie: písomná a ústna skúška 0 - 40 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: 1. pamätá si poznatky z preberaného učiva ako základ pre ďalšie štúdium špecializácie, 2. použije schopnosti získané v tréningovom procese a vedomosti získané štúdiom, 3. je schopný orientovať sa v systematike techník taekwondo a organizácii športových súťaží, 4. aplikuje poznatky športových pravidiel karate pri hodnotení športového výkonu, 5. hodnotí históriu a vývoj pravidiel olympijského športového taekwondo v rámci štruktúry WT	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: Štruktúra a systematika techník taekwondo v kontexte požiadaviek na získanie stupňa technickej vyspelosti. Systematika a organizácia športových súťaží v taekwondo. Súťažné disciplíny a kategórie v taekwondo. Pravidlá olympijského taekwondo podľa WT pre jednotlivé disciplíny. Praktické zručnosti gestikulácie rozhodcu a sudcu taekwondo.	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Odporúčaná literatúra: 1. BARTÍK, P. – SLIŽIK, M. – REGULI, Z. 2007. Teória a didaktika úpolov a bojových umení. Banská Bystrica : PF UMB, 2007. 279s. ISBN 978-80-8083-477-7 2. ĎURECH, M. et al. 2000. Úpoly. Bratislava : FTVŠ UK, 2000. 89 s. ISBN 80-223-1381-5 3. LEWIS, P. 1997. Bojové umenia. Bratislava : INA, 1997. 176 s. ISBN 80-8053-028-9	

4. SLIŽIK, M. 2021. Výkonová motivácia, zvládanie stresu a temperament vrcholových pretekárov v karate kata. Banská Bystrica : Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela - Belianum, 2021. 135 s. ISBN 978-80-557-1913-9
5. SLIŽIK, M. et al. 2017. Predštartové stavy v úpolových športoch. Banská Bystrica : Filozofická fakulta, Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, 2017. - 159 s. ISBN 978-80-557-1380-9
6. ZEMKOVÁ, E. et. Al. 2006. Teória a didaktika karate. Bratislava : Univerzita Komenského, 2006. - 126 s. ISBN 80-223-2041-2

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Poznámky - časová záťaž študenta  
 210 hod kombinované štúdium (P, S, K): 39 hod.  
 samoštúdium: 41 hod.  
 aktívna účasť v tréningovom procese: 40 hod.  
 príprava na tréningový proces:30  
 príprava na skúšku:60

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 13.01.2022

**Schválil:** doc. PaedDr. Martin Pupiš, PhD., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-tre-322	<b>Názov predmetu:</b> Športová špecializácia 2 - volejbal
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 7	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou je v priebehu semestra odprezentovať 1 prezentáciu podľa zadaných tém. Aktívne sa zúčastniť na 2 súťažiach vo volejbale ako organizátor, rozhodca. Aktívne sa zúčastňovať tréningového procesu. Zvládnuť základy techniky a základné praktické zručnosti športovej špecializácie. V období na ukončenie študijných povinností absolvovať písomnú a ústnu skúšku. a) priebežné hodnotenie: - prezentácia na jednej vyučovacej hodine: 10 bodov - aktívna účasť na súťažiach: 10 bodov - aktívna účasť v tréningovom procese (účasť min. na 10 TJ): 20 bodov - zvládnutie techniky vo volejbale: 20 bodov: 1. Odbitie obojručne zhora – prstami (0 - 5 bodov): pohyb k lopte – 1 bod, práca paží – 1 bod, práca dolných končatín – 1 bod, pohyb trupu – 1 bod, pohyb tela po odbití – 1 bod. 2. Odbitie obojručne zdola - bagrom (0 - 5 bodov): pohyb k lopte – 1 bod, práca paží – 1 bod, práca dolných končatín – 1 bod, pohyb trupu – 1 bod, pohyb tela po odbití – 1 bod. 3. Podanie zhora (0 - 5 bodov): nahodenie lopty – 1 bod, práca trupu – 1 bod, práca paží – 1 bod, pohyb tela po podaní – 1 bod, podanie lopty v rámci pravidiel – 1 bod. 4. Podanie zdola (0 - 5 bodov): nahodenie lopty – 1 bod, práca trupu – 1 bod, práca paží – 1 bod, pohyb tela po podaní – 1 bod, podanie lopty v rámci pravidiel – 1 bod. Hodnotenie nie je automatickým sčítaním bodov za techniky jednotlivých herných činností jednotlivca. b) záverečné hodnotenie: - písomná a ústna skúška: 40 bodov Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Študent	

- si pamätá teoretické vedomosti z techniky volejbalu,
- použije schopnosti získané v tréningovom procese,
- je schopný orientovať sa v technike volejbalu aj s prihliadnutím na vekové kategórie,
- hodnotí techniku, vie opravovať chyby a pozná metodiku nácviku,
- vytvorí si ucelený pohľad na problematiku techniky športovej špecializácie, ktorý mu umožní uplatniť poznatky v tréningovom procese.

### Stručná osnova predmetu:

Stručná osnova predmetu:

Teoretické východiská techniky vo volejbale.

Zvládanie techniky, metodiky a realizácie základných praktických zručností vo volejbale.

Aktuálne otázky zo športovej špecializácie volejbal.

### Odporúčaná literatúra:

1. Odporúčaná literatúra:

2. HANČÍK, V. a kol. 1982. Tréning vo volejbale. Bratislava : Šport 1982. 288 s.

3. HANČÍK, V. - MAŠLEJOVÁ, D. - TOKÁR, J. 1994. Teória a didaktika športovej špecializácie a zvoleného športu volejbal. Bratislava : Univerzita Komenského, Fakulta telesnej výchovy a športu, 137 s. ISBN 80-223-0584-7

4. HANÍK, Z. - MATĚJ, J. 2004. Začátečnický volejbal. In Športové hry. 2004, roč. 9, č. 2, s. 7 – 16

5. MARTENS, R. 2006. Úspěšný tréner. Praha: Grada, 2006. 501 s.

6. PŘIDAL, V. - ZAPLETALOVÁ, L. 2010. Volejbal. Herný výkon – tréning – riadenie.

Bratislava: Peter Mačura – PEEM, 2010. 181 s. ISBN 978-80-8113-030-4

7. ZAPLETALOVÁ, L. - PŘIDAL, V. 1996. Teória a didaktika volejbalu. Bratislava : Univerzita Komenského, Fakulta telesnej výchovy a športu, 1996. 108 s. ISBN 80-967456-1-1.

8. ZAPLETALOVÁ, L. - PŘIDAL, V. 1997. Didaktika volejbalu. Bratislava : Peter Mačura, 1997. 108 s. ISBN 80-967692-1-9.

9. ZAPLETALOVÁ, L. - PŘIDAL, V. – LAUREN, T. 2007. VOLEJBAL. Základy techniky, taktiky a výučby. UK Bratislava, 2007. 158 s. ISBN 978-80-223-2280-5

### Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

### Poznámky - časová záťaž študenta

Poznámky - časová záťaž študenta

210 hod., z toho:

prezenčné štúdium: 39 hod.

príprava na prezentáciu: 20 hod.

aktívna účasť pri organizácii a rozhodovaní na pretekoch: 20 hod.

aktívna účasť v tréningovom procese: 30 hod.

príprava na zvládnutie techniky: 101 hod.

### Hodnotenie predmetov

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Jaroslav Popelka, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 14.01.2022

**Schválil:** doc. PaedDr. Martin Pupiš, PhD., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-tre-332	<b>Názov predmetu:</b> Športová špecializácia 2 - vzpieranie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 7	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: známka a) priebežné hodnotenie: prezentácia na jednej vyučovacej hodine s využitím dostupných zdrojov 0 - 20 bodov, aktívna účasť v tréningovom procese vo vzpieraní v športovom klube 0 – 30 bodov b) záverečné hodnotenie: písomná a ústna skúška 0 - 50 bodov	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: 1. pamätá si vedomosti z techniky vzpieračskej disciplíny – trh. 2. použije schopnosti získané v tréningovom procese, 3. je schopný orientovať sa v tréningu, metodike a technike vzpieračskej disciplíny – trh, s prihliadnutím na vekové kategórie, 4. aplikuje poznatky pri hodnotení aktuálnych výkonov vzpieračskej disciplíny – trh. 5. hodnotí techniku, vie opravovať chyby a pozná metodiku nácviku, 6. vytvorí si ucelený pohľad na problematiku vzpieračskej disciplíny – trh, ktorý mu umožní uplatniť poznatky v tréningovom procese.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Odporúčaná literatúra: Kolektív autorov. 2012. Vzpieranie I. Učebné texty pre trénerov. Bratislava: ICM Agency, 2012. Kováč, M. 1973. Telesná príprava vzpierača. Diplomová práca. Bratislava. FTVŠ UK. 1973. 42 s. Leško, M. et al. 2006. Technika trhu a nadhodu vzpieračov dorastencov. 1. vyd. Bratislava: UK v Bratislave, 2006. 53 s. Perič, T., Dovalil, J. 2010. Spotovní tréning. Praha: Granda Publishing a.s., 2010. 68 s. Vavrovič, D., Gumán, K., Kováč, M. 1982. Vzpieranie. Bratislava: Šport, 1982, 1. vydanie, 155s.	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b>	

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Časová záťaž študenta: 210 hod kombinované štúdium (P, S, K): 39  
samoštúdium: 60 prezentácia témy: 1 príprava prezentácie: 20  
aktívna účasť v tréningovom procese: 60  
príprava na skúšku: 30 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 13.01.2022**Schválil:** doc. PaedDr. Martin Pupiš, PhD., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-tre-352	<b>Názov predmetu:</b> Športová špecializácia 2 - zjazdové lyžovanie
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 7	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou je v priebehu semestra odprezentovať 1 prezentáciu podľa zadaných tém. Aktívne sa zúčastniť na 2 súťažiach v špecializácii ako organizátor, rozhodca. Aktívne sa zúčastňovať tréningového procesu. Zvládnuť základy techniky a základné praktické zručnosti športovej špecializácie. V období na ukončenie študijných povinností absolvovať písomnú a ústnu skúšku. a) priebežné hodnotenie: - prezentácia na jednej vyučovacej hodine: 10 bodov - aktívna účasť na súťažiach: 10 bodov - aktívna účasť v tréningovom procese (účasť min. na 10 TJ): 20 bodov - zvládnutie techniky športovej špecializácie: 20 bodov b) záverečné hodnotenie: - písomná a ústna skúška: 40 bodov Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Študent - pamätá si vedomosti z techniky jazdy, - použije schopnosti získané v tréningovom procese, - je schopný orientovať sa v stavbe tréningu, metodike a technike jazdy s prihliadnutím na vekové kategórie, - aplikuje poznatky pri hodnotení aktuálnych výkonov v zjazd. lyžovaní, - hodnotí techniku, vie opravovať chyby a pozná metodiku nácviku jazdy, - vytvorí si ucelený pohľad na problematiku zjazd. lyžovania, ktorý mu umožní uplatniť poznatky v tréningovom procese.	

**Stručná osnova predmetu:**

Osvojiť si poznatky jazdy na zjazd. lyžiach na krátke vzdialenosti: tréning, technika, metodika nácviku. Prakticky zvládnuť techniku jazdy v rozličných terénoch. Sneh, druhy snehu, výstroj v zjazd. lyžovaní. Voskovanie – druhy voskov, druhy zjazd. lyžovania, pomôcky a prostriedky pri voskovaní. Charakteristika jazdy na zjazd. lyžiach. Imitačné cvičenia pri jazde na zjazd. lyžiach. Aktuálne otázky zjazd. lyžovania.

**Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

BRODA, T. 1990. Trénink sjezdových disciplín v lyžovaní. SPN, Praha, 1990.

HELLEBRANDT, V. a kol. 1979. Výber talentovanej mládeže pre lyžovanie. Metodický list č.32. Šport, Bratislava, 1979

MICHAL, J.: Teória a didaktika lyžovania. Banská Bystrica : PF UMB, 2001. 94 s. ISBN 80-8055-591

MORAVEC, R. et al. 2004. Teória a didaktika športu. Bratislava : FTVŠ UK, 2004, 212 s. ISBN 80-89075-22-3.

PODEŠVA, V. et al. 1986: Lyžování: Sjezdové disciplíny. Základní programový materiál pro oblast vrcholového sportu. Praha: ÚV ČSTV, 1986. 106 s.

ŠIMONEK, J. et al. 1989. Modelovanie dlhodobej športovej prípravy v individuálnych športoch. Bratislava: Šport, Slovenské telovýchovné vydavateľstvo, 1989.

Časopisecká literatúra domácich, zahraničných, internetových zdrojov – pre doplnenie do samostatnej práce

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:****Poznámky - časová záťaž študenta**

- časová záťaž študenta

210 hod., z toho:

kombinované štúdium: 39 hod.

príprava na prezentáciu: 20 hod.

aktívna účasť pri organizácii a rozhodovaní na pretekoch: 20 hod.

aktívna účasť v tréningovom procese: 30 hod.

príprava na zvládnutie techniky športovej špecializácie: 20 hod.

príprava na skúšku: 81 hod.

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Jiří Michal, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 13.01.2022

**Schválil:** doc. PaedDr. Martin Pupiš, PhD., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-tre-272	<b>Názov predmetu:</b> Športová špecializácia 2 - ľadový hokej
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 7	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní. Akceptovateľná absencia sú 2 hod. z celkovej dotácie za semester. Platí len pre študentov bez individuálneho študijného plánu. Študenti s individuálnym plánom podľa dohody s vyučujúcim. Študent na záverečné hodnotenie predmetu musí zvládnuť stanovené praktické a teoretické požiadavky. Počas výučbovej časti semestra musí vypracovať seminárnu prácu (projekt) a absolvovať 20 tréningových jednotiek v danom klube v tréningovom procese a tj. zaeviduje v programe drillbook. V období na ukončenie študijných povinností absolvuje písomnú skúšku (test)/ústnu odpoveď. a) priebežné hodnotenie: seminárna práca a prezentácia vybranej témy: 0 – 25 bodov Prax / zúčastnenie sa 20 tj v tréningovom procese v ľubovoľnom klube, ktorý si študent dohodne a po absolvovaní 20 tréningových jednotiek bude ohodnotený do pripraveného hodnotiaceho hárku šéftrenerom klubu, alebo daným trénerom v danej kategórii, ktorú si študent dohodol na prax. 0 – 25 bodov b) záverečné hodnotenie: na základe priebežného hodnotenia písomný test / ústna skúška: 0 – 50 bodov a) priebežné hodnotenie: - seminárna práca (projekt): 25 bodov - absolvovanie a evidencia 20 TJ v tréningovom procese: 25 bodov b) záverečné hodnotenie: - písomná skúška/ústna skúška: 50 bodov (min. 32,5b) Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.	

**Výsledky vzdelávania:**

Výsledky vzdelávania:

Študent:

1. pamätá si poznatky z preberaného učiva ako základ pre ďalšie štúdium špecializácia,
  2. použije schopnosti získané v tréningovom procese,
  3. je schopný orientovať sa v problematike vedeckej a odbornej literatúry
  4. aplikuje poznatky pri hodnotení aktuálnych výkonov v ľadovom hokeji,
  5. vie vytvoriť konspekt tréningovej jednotky v programe drillbook s aplikáciou základných organizačných foriem
- Coach understands the needs for the coaching environment to support the development of 21st century players.

Tréner rozumie potrebám pre vytvorenie vhodného prostredia na rozvoj hráčov 21. storočia.

- Coach understands the structure of the SZLH Coach Licence and Development System.

Tréner rozumie štruktúre vzdelávania trénerov a hráčov SZLH.

- Coach understands the role of the assistant coach in building coach-athlete relationships and positive learning atmosphere.

Tréner rozumie úlohe asistenta trénera pri budovaní vzájomného vzťahu s hráčom a vytvára pozitívne prostredie.

- Coach understands one's role in supporting the learning of athletes during on- and off-ice sessions.

Tréner chápe svoju úlohu a podporuje rozvoj hráča počas tréningu na ľade aj mimo ľadu.

- Coach understands the importance and principles of proper equipment selection.

Tréner rozumie dôležitosť a princípom pri výbere vhodnej výstroje hráčov.

- Coach understands the principles of movement dynamics and related muscle functioning in ice hockey. Tréner rozumie základným princípom pohybovej štruktúry a funkcie svalov v ľadovom hokeji.

- Coach has the basic understanding on the structure and function of the human body with practical implications for sports coaching.

Tréner má základné vedomosti o štruktúre a funkcii ľudského organizmu s praktickou aplikáciou v ľadovom hokeji.

- Coach understands the rules of the game.

Tréner rozumie pravidlám hokeja.

- Coach is able to provide first aid in the case of emergency.

Tréner dokáže poskytnúť prvú pomoc v prípade potreby.

**Stručná osnova predmetu:**

Stručná osnova predmetu:

1. Principles for equipment selection

Základné princípy výberu hráčskej výstroje

2. Preparation for the demo session - Prerequisites for practice organization: use of ice, structure for the training session, supporting the autonomy, principles for drill design

Príprava tréningovej jednotky - plánovanie organizačnej stránky, využitie ľadu, štruktúra tréningu, dodržiavanie základných princípov, didaktických zásad atď.

3. O Introduction to coaching competence areas; training process management - Schopnosti, vedomosti a správanie trénera 2; manažovanie tréningového procesu

4. Introduction to coaching competence areas; training content/session management - Schopnosti, vedomosti a správanie trénera 3; obsah tréningového procesu, organizácia tréningu

5. Didaktické formy v ľadovom hokeji

6. Nácvik a zdokonaľovanie v ľadovom hokeji

7. Dynamic warm up

Dynamická rozcvička

8. Príprava praktického výstupu - tréning na ľade: nácvik a zdokonaľovanie základných herných činností jednotlivca, prípravne hry (hry na malom priestore), príklady TJ atď.

Ďalšie:

Active participation in the education program

- Aktívna účasť na výučbe

Submitting acceptable on- and off-ice session plans

- Aktívna účasť na 20 tréningoch na ľade 1-2 a 3-4, ročník
- Odovzdanie zakreslené TJ v drillbooku
- Prezentácia z danej témy
- Test/ústná odpoveď

### **Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

SZLH 2019. Coach 21. Storočia SZLH 2019, Športová psychológia pre trénerov

SZLH 2019. Manuál pre rozvoj hráčov 21. storočia na klubovej úrovni. Príručka pre vytvorenie športového systému 21. Storočia na klubovej úrovni

SZLH 2018. Nechajte nás hrať sa. Príručka pre rodičov

BUKAČ, L. 2005. Intelekt, učení, dovednosti a koučování v ledním hokeji. Komprehezivní pohled na utkání, tréning a rozvoj individuálního herního výkonu. 1. vyd. Praha: Olympia, 2005. 291 s. ISBN 80 – 7033 – 896 – 2.

PERIČ, T. 2008. Sportovní příprava dětí. Praha : Grada, 2008. 192 s. ISBN 978-80-247-2643-4.

STARŠÍ, J. – JANČOKOVÁ, J. – VÝBOH, A. 1999. Teória a didaktika ľadového hokeja. Banská Bystrica: Fakulta humanitných vied Univerzity Mateja Bela. ISBN 80 – 8055 – 322.

TÓTH I. a kol. 2010, Tréner ľadového hokeja. vysokoškolská učebnica pre trénerov špecializácie v ľadovom hokeji. Bratislava. Isbn: 978-80-970545-1-9.

TÓTH I. a kol. 2010, Ľadový hokej. vysokoškolská učebnica pre trénerov špecializácie v ľadovom hokeji. Bratislava. Isbn: 978-80-970545-0-2.

VÝBOH, A. et al. 2005. Teória a didaktika ľadového hokeja III. Bratislava. 2005. 86s. ISBN 80 – 969475 – 1 – 6.

Internetové zdroje:

Dostupné na:

Tréningový portal mládeže

[online]. <https://tpm.hockeyslovakia.sk>

[online]. <https://www.hockeyslovakia.sk/sk/>

[online]. <https://www.usahockey.com>

### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

#### **Poznámky - časová záťaž študenta**

Poznámky - časová záťaž študenta

120 hodín, z toho:

Prezenčné štúdium: 26 hodín

Príprava prezentácie a seminárnej práce: 15 hodín

Príprava na 20 tréningových jednotiek: 60 hodín

Príprava na písomný test: 15 hodín

Samoštúdium odporúčanej literatúry: 4 hodiny

<b>Hodnotenie predmetov</b>						
Nový predmet						
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> PaedDr. Bc. Lukáš Opáth, PhD.						
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 13.01.2022						
<b>Schválil:</b> doc. PaedDr. Martin Pupiš, PhD., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.						

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-tre-302	<b>Názov predmetu:</b> Športová špecializácia 2 - športová gymnastika
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 7	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou je v priebehu semestra odprezentovať 1 prezentáciu podľa zadaných tém. Aktívne sa zúčastniť na 2 súťažiach v špecializácii ako organizátor, rozhodca. Aktívne sa zúčastňovať tréningového procesu. Zvládnuť základy techniky a základné praktické zručnosti športovej špecializácie. V období na ukončenie študijných povinností absolvovať písomnú a ústnu skúšku. a) priebežné hodnotenie: - prezentácia na jednej vyučovacej hodine: 10 bodov - aktívna účasť na súťažiach: 10 bodov - aktívna účasť v tréningovom procese (účasť min. na 10 TJ): 20 bodov - zvládnutie techniky športovej špecializácie: 20 bodov b) záverečné hodnotenie: - písomná a ústna skúška: 40 bodov. Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: 1. pamätať si vedomosti z oblasti riadenia tréningového procesu v športovej gymnastike, 2. použiť získané vedomosti a zručnosti v tréningovom procese, 3. je schopný orientovať v tréningu, metodike a technike gymnastických disciplín aj s prihliadnutím na vekové kategórie, 4. hodnotí techniku, vie opravovať chyby a pozná metodiku nácviku základných cvičebných tvarov, 5. vytvorí si ucelený pohľad na problematiku tréningového procesu v etape gymnastickej predprípravy, ktorý mu umožní uplatniť poznatky v tréningovom procese.	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: Teoretické východiská techniky danej športovej špecializácie.	

Zvládanie techniky, metodiky a realizácie základných praktických zručností športovej gymnastiky na úrovni najmladších žiakov (žiačok).  
Aktuálne otázky zo športovej špecializácie.

### **Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

1. FEČ, K. 1994. Teória didaktika gymnastiky. Prešov: Pdf v Prešove, 1994. 118 s.
2. FEČ, K. 2000. Športová príprava mladých gymnastov. Prešov: FhV a Pv PU v Prešove, 2000. 182 s.
3. GAJDOŠ, A. 1980. Tréning v športovej gymnastike. Bratislava: Šport, 1980. 298 s.
4. HATIAR, B. a kol. 1993. Zvolený šport – rytmická, moderná a športová gymnastika. Bratislava: UK, 1993. 232 s.
5. KAMP MILLER, T a i. 2012. Teória športu a didaktika športového tréningu. Bratislava: ICM Agency, 2012. 353 s.
6. KREM NICKÝ, J. Zmeny úrovne gymnastických zručností vplyvom špecializovaného programu v etape gymnastickej predprípravy. Ústí nad Labem : PF, Univerzita J.E. Purkyně v Ústí nad Labem. 2010. 156 s.
7. STREŠKOVÁ, E. 2003. GYM NASTIKA. Akrobacia a preskoky. Bratislava : FTVŠ UK, 2003. 116 s.
8. ZÍTKO, M. 1997. Skoky z malé trampolíny. Praha : Česká asociace sport pro všechny, 1997. 46 s.
9. ZÍTKO, M. 1998. Akrobacie. Praha : Česká asociace sport pro všechny, 1998. 46 s.
10. Časopisecká literatúra domácich, zahraničných, internetových zdrojov – pre doplnenie dosamostatnej práce.

### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

#### **Poznámky - časová záťaž študenta**

Poznámky - časová záťaž študenta

210 hod., z toho:

kombinované štúdium: 39 hod.

príprava na prezentáciu: 20 hod.

aktívna účasť pri organizácii a rozhodovaní na pretekoch:

20 hod. aktívna účasť v tréningovom procese:

30 hod. príprava na zvládnutie techniky

#### **Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** Mgr. Juraj Kremnický, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 13.01.2022

**Schválil:** doc. PaedDr. Martin Pupiš, PhD., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-tre-363	<b>Názov predmetu:</b> Športová špecializácia 3 - futbal
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 7	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie predstavuje 100 bodov. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94b, B = 93 - 86b, C = 85 - 79b, D = 78 - 72b, E = 71 - 65b). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov. a) priebežné hodnotenie: - Prezentácia seminárnej práce - systém hry družstva v útoku a obrane: 0 – 20 bodov - Analýza hospitácie TJ 0 - 20 bodov - Test z pravidiel futbalu 0 - 20 bodov - Metodický výstup na vybranú tému: 0 – 40 bodov b) záverečné hodnotenie: na základe priebežného hodnotenia	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Študent: 1. si pamätá základné poznatky z preberaného učiva ako základ pre ďalšie štúdium špecializácie 2. dokáže využiť nadobudnuté poznatky z didaktiky futbalu pri práci so skupinou hráčov 3. použije vedomosti pri analýze vybraných ukazovateľov vonkajšieho zaťaženia jednotlivých hráčov resp. skupín hráčov a celého družstva 3. je schopný analyzovať základné herné kombinácie a realizovaný systém hry sledovaného družstva 4. aplikuje osvojené poznatky pri rozvoji pohybových schopností. 5. využije získané poznatky pri kreovaní psychickej a kondičnej stránky hráča 6. vie vytvoriť konspekt a prakticky realizovať metodický výstup vybranej TJ 7. ovláda základné pravidlá futbalu 8. vie poskytnúť zranenému hráčovi základy prvej pomoci 9. vie manažovať mikroskupinu spolužiakov pri organizovaní vzorových TJ	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu:	

Zložky šport. tréningu a súčasti hernej prípravy; Tvorba hráčskeho kolektívu, budovanie tímu; Útočné a obranné HK - charakteristika a využitie v hre, ŠHS (obrana - útok); Herné systémy, hráčske funkcie – požiadavky; Výživa v športe; Psychologická príprava vo futbale; MOF v TP; Kondičná príprava vo futbale; Rozcvičenie vo futbale - RCT a RCZ (prax) + FIFA 11+; Hra brankára + N a Z HČ brankára; Základy prvej pomoci (regenerácia, fyzioterapia a pod.), prevencia zranení; Prezentácia SP z analýzy hry družstva a vedenia družstva v zápase (malé formy a 11:11); Metodický výstup vedenia TJ, odovzdanie konspektu TJ; Hospitácie TJ; Hospitácie dvoch zápasov; Test z pravidiel futbalu.

#### **Odporúčaná literatúra:**

KAČÁNI, L. 2005. Teória a prax hernej prípravy 2. Bratislava : Šport, 2005. 228 s. ISBN 80-969091-3-4

KANIČÁR, J., JURKA, Z., NEMEC, M. 2010. Kniha futbalu – nová generácia cvičení a hier. Bratislava : autori na vlastné náklady, 2010. 143 s. ISBN 978-80-970393-2-5 NAVARA, M. a kol. 1986. Teória a didaktika kopané. Praha : SPN 1986.

NEMEC, M. et. al. 2008. Tréner futbalu – učebné texty pre trénerov EURO B licencie. Banská Bystrica : KŠC, SsFZ TMK vo vydavateľstve PARTNER, 2008. Rozsah 199 s. ISBN 978-80-89183-36-4

NEMEC, M. 2002. Príprava mladých futbalistov na školách a v oddieloch. Banská Bystrica : FHV UMB, 2002.

NEMEC, M., KOLLÁR, R. Teória a didaktika futbalu. Banská Bystrica : Rastislav Kollár, 2009. 200s. ISBN 978-80-89183-62-3

PERÁČEK, P. et.al. 2004. Teória a didaktika športových hier I. Bratislava : FTVŠ UK, 2004. ISBN 80-89197-00-0

PERÁČEK, P. 2003. Futbal. Riadenie – plánovanie – tréning. Bratislava, Mačura 2003. 216 s. Pravidlá futbalu – vydané SZF.

VOTÍK, J. 2001. Tréner futbalu B licence. Praha: Olympia, 2001. 256 s.

Najnovšia odborná literatúra v časopisoch, zborníkoch a periodikách

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

#### **Poznámky - časová záťaž študenta**

Poznámky - časová záťaž študenta 210 hodín, z toho:  
 prezenčné štúdium: 39 hodín seminárne práce: 41 hodín  
 vedenie a manažovanie metodického výstupu a písomná príprava konspektu TJ: 60hodín  
 hospitácia a analýza TJ a zápasu: 50 hodín  
 samoštúdium odporúčanej literatúry: 20 hodín

#### **Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Miroslav Nemeč, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 13.01.2022

**Schválil:** doc. PaedDr. Martin Pupiš, PhD., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-tre-263	<b>Názov predmetu:</b> Športová špecializácia 3 - kondičný tréner
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 7	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívne sa zúčastňovať tréningového procesu. Príprava projektu. Po skončení semestra absolvovať písomnú a ústnu skúšku. známka b) záverečné hodnotenie: Projekt 0-30 bodov Písomná skúška 0 - 20 bodov Ústna skúška 0 - 50 bodov Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Študent 1. pamätá si poznatky z preberaného učiva ako predpoklad rozvoja silového tréningu 2. použije schopnosti získané v tréningovom procese, 3. je schopný orientovať sa v problematike rozvoja silových schopností 4. hodnotí techniku a vie okamžite poukázať na nedostatky pri cvičení 5. dokáže aplikovať tréning so zameraním na rozvoj silových schopností 6. osvojenie základov vzpieračského tréningu	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: Rozvoj silových schopností v rekreačnom a výkonnostnom športe - základy dýchania pri cvičení - základy cvičenia s náčiním - základy cvičenia na náradí - základy vzpieračského tréningu - systematika silového tréningu - silový tréning (maximálna sila, hypertrofia)	

**Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

JARKOVSKÁ, H., JARKOVSKÁ, M. 2009. Posilování s náčiním 306 krát jinak. Praha : Grada. 2009. 208 s.

VANDERKA, M. 2008. Silové a rýchlostno-silové schopnosti v kondičnej príprave športovcov. Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport, Bratislava, 2008

Vzpieranie 1 – kolektív autorov. 2012. ICM AGENCY – Bratislava, 2012. 74 s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:****Poznámky - časová záťaž študenta**

Poznámky - časová záťaž študenta

Časová záťaž študenta: 210 hod., z toho:

kombinované štúdium (P, S, K): 39 hod.

príprava na vedenie tréningov : 40 hod.

rozbor praxe, vyhodnocovanie tréningov: 21 hod.

príprava projektu: 40 hod.

samoštúdium a príprava na písomnú a ústnu skúšku: 70 hod.

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Martin Pupiš, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 13.01.2022**Schválil:** doc. PaedDr. Martin Pupiš, PhD., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-tre-273	<b>Názov predmetu:</b> Športová špecializácia 3 - ľadový hokej
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 7	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní. Akceptovateľná absencia sú 2 hod. z celkovej dotácie za semester. Platí len pre študentov bez individuálneho študijného plánu. Študenti s individuálnym plánom podľa dohody s vyučujúcim. Študent na záverečné hodnotenie predmetu musí zvládnuť stanovené praktické a teoretické požiadavky. Počas výučbovej časti semestra musí vypracovať seminárnu prácu (projekt) a absolvovať 20 tréningových jednotiek v danom klube v tréningovom procese a tj. zaeviduje v programe drillbook. V období na ukončenie študijných povinností absolvuje písomnú skúšku (test)/ústnu odpoveď. a) priebežné hodnotenie: seminárna práca a prezentácia vybranej témy: 0 – 25 bodov Prax / zúčastnenie sa 20 tj v tréningovom procese v ľubovoľnom klube, ktorý si študent dohodne a po absolvovaní 20 tréningových jednotiek bude ohodnotený do pripraveného hodnotiaceho hárku šéftrenerom klubu, alebo daným trénerom v danej kategórii, ktorú si študent dohodol na prax. 0 – 25 bodov b) záverečné hodnotenie: na základe priebežného hodnotenia písomný test / ústna skúška: 0 – 50 bodov a) priebežné hodnotenie: - seminárna práca (projekt): 25 bodov - absolvovanie a evidencia 20 TJ v tréningovom procese: 25 bodov b) záverečné hodnotenie: - písomná skúška/ústna skúška: 50 bodov (min. 32,5b) Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.	

## Výsledky vzdelávania:

Výsledky vzdelávania:

Študent:

1. pamätá si poznatky z preberaného učiva ako základ pre ďalšie štúdium špecializácia,
2. použije schopnosti získané v tréningovom procese,
3. je schopný orientovať sa v problematike vedeckej a odbornej literatúry
4. aplikuje poznatky pri hodnotení aktuálnych výkonov v ľadovom hokeji,
5. vie vytvoriť konspekt tréningovej jednotky v programe drillbook s aplikáciou základných organizačných foriem

- Coach understands the needs for the coaching environment to support the development of 21st century players.

Tréner rozumie potrebám tréningového prostredia na podporu rozvoja hráčov 21. storočia.

- Coach understands the structure of the SZLH Coach Licence and Development System.

Tréner rozumie štruktúre systému licencií SZLH.

- Coach is aware of one's strengths and development needs and, with appropriate support, is able to build a personal development plan (active use of different development methods).

Tréner si je vedomý svojich silných stránok a s vhodnými metódami sa dokáže ďalej rozvíjať (aktívne využívanie rôznych metód rozvoja).

- Coach has good self-management skills to be able to deal with different issues in a constructive and positive manner.

Tréner má dobré manažérske schopnosti, aby mohol konštruktívne a pozitívne riešiť rôzne problémy.

- Coach acknowledges the importance of good coach-athlete relationship and is actively working to develop that.

Tréner uznáva dôležitosť dobrého vzťahu medzi trénerom a športovcom a aktívne sa ho snaží rozvíjať.

- Coach acknowledges the importance of positive learning atmosphere and is actively working to develop that (setting team values and behavioural norms, communication and the use of feedback etc.).

Tréner uznáva dôležitosť pozitívnej vzdelávacej atmosféry a aktívne sa ju snaží rozvíjať (nastavenie hodnôt tímu, komunikácia a využívanie spätnej väzby atď.).

- Coach is actively working to develop the co-operation with parents, game officials and other stakeholders (club management etc.).

Tréner sa aktívne snaží rozvíjať spoluprácu s rodičmi a inými zainteresovanými stranami (manažment klubu atď.).

- Coach understands the principles for individual and team development in different stages and is able to manage the development planning process respectively.

Tréner chápe princípy individuálneho a tímového rozvoja hráča v rôznych etapách a je schopný riadiť proces plánovania.

- Coach understands the principles and training implications for conditioning and recovery in different stages of player development.

Tréner rozumie princípom pri rozvoji pohybových schopností v rôznych etapách vývoja hráčov.

- Coach is able to manage training sessions effectively to support individual and team play development in respective category (practice structure and organization, support for learning).

Tréner je schopný riadiť školenia efektívne na podporu individuálneho a tímového vývoja v príslušnej kategórii (štruktúra a organizácia praxe, podpora vzdelávania).

- Coach is able to use appropriate on-ice methods to support individual and team development in respective category.

Tréner je schopný používať vhodné metódy na ľade na rozvoj individuálneho a tímového vývoja

v príslušnej kategórii.

- Coach is able to use appropriate off-ice methods to support individual and team development in respective category.

Tréner je schopný používať vhodné metódy mimo ľadu na rozvoj individuálneho a tímového vývoja v príslušnej kategórii.

- Coach understands the role of the games in the development process and is able to manage the individual and team performance respectively.

Tréner rozumie úlohu "hier" v procese vývoja a je schopný riadiť individuálne a tímové výkony hráčov.

### **Stručná osnova predmetu:**

Stručná osnova predmetu:

1. Principles for equipment selection

Základné princípy výberu hráčskej výstroje

2. Preparation for the demo session - Prerequisites for practice organization: use of ice, structure for the training session, supporting the autonomy, principles for drill design

Príprava tréningovej jednotky - plánovanie organizačnej stránky, využitie ľadu, štruktúra tréningu, dodržiavanie základných princíпов, didaktických zásad atď.

3. O Introduction to coaching competence areas; training process management - Schopnosti, vedomosti a správanie trénera 2; manažovanie tréningového procesu

4. Introduction to coaching competence areas; training content/session management - Schopnosti, vedomosti a správania trénera 3; obsah tréningového procesu, organizácia tréningu

5. Didaktické formy v ľadovom hokeji

6. Nácvik a zdokonaľovanie v ľadovom hokeji

7. Dynamic warm up

Dynamická rozcvička

8. Príprava praktického výstupu - tréning na ľade: nácvik a zdokonaľovanie základných herných činností jednotlivca, prípravné hry (hry na malom priestore), príklady TJ atď.

Ďalšie:

Active participation in the education program

- Aktívna účasť na výučbe

Submitting acceptable on- and off-ice session plans

- Aktívna účasť na 20 tréningoch na ľade 1-2 a 3-4, ročník
- Odovzdanie zakreslené TJ v drillbooku
- Prezentácia z danej témy
- Test/ústná odpoveď

### **Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

SZLH 2019. Coach 21. Storočia SZLH 2019, Športová psychológia pre trénerov

SZLH 2019. Manuál pre rozvoj hráčov 21. storočia na klubovej úrovni. Príručka pre vytvorenie športového systému 21. Storočia na klubovej úrovni

SZLH 2018. Nechajte nás hrať sa. Príručka pre rodičov

BUKAČ, L. 2005. Intelekt, učení, dovedností a koučování v ledním hokeji. Komprehezivní pohled na utkání, trénink a rozvoj individuálního herního výkonu. 1. vyd. Praha: Olympia, 2005. 291 s. ISBN 80 – 7033 – 896 – 2.

PERIČ, T. 2008. Sportovní příprava dětí. Praha : Grada, 2008. 192 s. ISBN 978-80-247-2643-4.

STARŠÍ, J. – JANČOKOVÁ, J. – VÝBOH, A. 1999. Teória a didaktika ľadového hokeja. Banská Bystrica: Fakulta humanitných vied Univerzity Mateja Bela. ISBN 80 – 8055 – 322.

TÓTH I. a kol. 2010, Tréner ľadového hokeja. vysokoškolská učebnica pre trénerov špecializácie

v ľadovom hokeji. Bratislava. Isbn: 978-80-970545-1-9.

TÓTH I. a kol. 2010, Ľadový hokej. vysokoškolská učebnica pre trénerov špecializácie v ľadovom hokeji. Bratislava. Isbn: 978-80-970545-0-2.

VÝBOH , A. et al. 2005. Teória a didaktika ľadového hokeja III. Bratislava. 2005. 86s. ISBN 80 – 969475 – 1 – 6.

Internetové zdroje:

Dostupné na:

Tréningový portal mládeže

[online]. <https://tpm.hockeyslovakia.sk>

[online]. <https://www.hockeyslovakia.sk/sk/>

[online]. <https://www.usahockey.com>

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

**Poznámky - časová záťaž študenta**

Poznámky - časová záťaž študenta

120 hodín, z toho:

Prezenčné štúdium: 26 hodín

Príprava prezentácie a seminárnej práce: 15 hodín

Príprava na 20 tréningových jednotiek: 60 hodín

Príprava na písomný test: 15 hodín

Samoštúdium odporúčanej literatúry: 4 hodiny

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Bc. Lukáš Opáth, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 13.01.2022

**Schválil:** doc. PaedDr. Martin Pupiš, PhD., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-tre-365	<b>Názov predmetu:</b> Športová špecializácia 5 - futbal
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie predstavuje 100 bodov. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94b, B = 93 - 86b, C = 85 - 79b, D = 78 - 72b, E = 71 - 65b). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov. a) priebežné hodnotenie: - Prezentácia SP z diagnostiky: 0 – 30 bodov - Prezentácia projektu Bakalárskej práce: 0 – 40 bodov - Analýza SP z vedenie TJ (3TJ): 0 – 30 bodov b) záverečné hodnotenie: na základe priebežného hodnotenia	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Študent: 1. si pamätá základné poznatky z preberaného učiva ako základ pre ďalšie štúdium špecializácie. 2. získa množstvo teoretických a praktických informácií o plánovaní, stavbe a evidencii TP 3. použije vedomosti na tvorbu konšpektov tréningových jednotiek 4. aplikuje poznatky z teórie pri hodnotení IHV a HVD 5. vie v praxi realizovať rôzne diagnostické techniky 6. vie vytvoriť projekt vedecko-výskumnej práce z oblasti TP vo futbale	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: Futbal a spoločnosť; Plánovanie športovej prípravy, stavba TP so zameraním na makrocycklus; Osobnosť trénera - filozofia trénera, komunikácia tréner-hráč; Fyziologická podstata zaťažovania vo futbale; Charakteristika IHV a HVD; Diagnostika vo futbale (všeobecná); Analýza SP - 3x TJ (N/Z HK, N/Z HS + konšpekt TJ prípravky); Hodnotenie IHV a HVD v zápase (sledovanie videa); Príklady praktickej diagnostiky; Prezentácia SP z diagnostiky; Prezentácia projektu BcP (školiťel'); PRAX - Mikroskupiny 12 hod. + vyhodnotenie práce mikroskupín 2 hod. (určený učiteľ'); PROJEKT BcP - konzultácie so školiťel'om 12 hod.	

**Odporúčaná literatúra:**

- KAČÁNI, L. 2005. Teória a prax hernej prípravy 2. Bratislava : Šport, 2005. 228 s. ISBN 80-969091-3-4
- KANIČÁR, J., JURKA, Z., NEMEC, M. 2010. Kniha futbalu – nová generácia cvičení a hier. Bratislava : autori na vlastné náklady, 2010. 143 s. ISBN 978-80-970393-2-5 Strana: 2
- NAVARA, M. a kol. 1986. Teória a didaktika kopané. Praha : SPN 1986.
- NEMEC, M. et. al. 2008. Tréner futbalu – učebné texty pre trénerov EURO B licencie. Banská Bystrica : KŠC, SsFZ TMK vo vydavateľstve PARTNER, 2008. Rozsah 199 s. ISBN 978-80-89183-36-4
- NEMEC, M. 2002. Príprava mladých futbalistov na školách a v oddieloch. Banská Bystrica : FHV UMB, 2002.
- NEMEC, M., KOLLÁR, R. Teória a didaktika futbalu. Banská Bystrica : Rastislav Kollár, 2009. 200s. ISBN 978-80-89183-62-3
- PERÁČEK, P. et.al. 2004. Teória a didaktika športových hier I. Bratislava : FTVŠ UK, 2004. ISBN 80-89197-00-0
- PERÁČEK, P. 2003. Futbal. Riadenie – plánovanie – tréning. Bratislava, Mačura 2003. 216 s. Pravidlá futbalu – vydané SZF.
- VOTÍK, J. 2001. Tréner futbalu B licence. Praha: Olympia, 2001. 256 s. Najnovšia odborná literatúra v časopisoch, zborníkoch a periodikách

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:****Poznámky - časová záťaž študenta**

Poznámky - časová záťaž študenta 180 hodín, z toho:  
prezenčné štúdium: 39 hodín  
vypracovanie konšpektov vybraných TJ: 31 hodín  
príprava prezentácií: 30 hodín realizácia mikroskupiny: 10 hodín  
samoštúdium odporúčanej literatúry k príprave projektu BcP: 70 hodín

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Miroslav Nemeč, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 13.01.2022**Schválil:** doc. PaedDr. Martin Pupiš, PhD., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-tre-265	<b>Názov predmetu:</b> Športová špecializácia 5 - kondičný tréner
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívne sa zúčastňovať tréningového procesu. Príprava projektu. Po skončení semestra absolvovať písomnú a ústnu skúšku. známka b) záverečné hodnotenie: Projekt 0-30 bodov Písomná skúška 0 - 20 bodov Ústna skúška 0 - 50 bodov Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Výsledky vzdelávania: Študent <ol style="list-style-type: none"> <li>1. pamätá si poznatky z preberaného učiva ako predpoklad rozvoja koordinačných schopností</li> <li>2. použije schopnosti získané v tréningovom procese,</li> <li>3. je schopný orientovať sa v problematike rozvoja koordinačných schopností</li> <li>4. hodnotí techniku a vie okamžite poukázať na nedostatky pri cvičení</li> <li>5. dokáže aplikovať tréning so zameraním na koordinačné schopnosti</li> </ol>	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Stručná osnova predmetu: Rozvoj koordinačných schopností v rekreačnom a výkonnostnom športe <ul style="list-style-type: none"> <li>- metodika rozvoja koordinačných cvičení</li> <li>- aplikácia rozvoja koordinačných cvičení</li> <li>- tréning rozvoja koordinačných cvičení</li> <li>- fyziologické aspekty rozvoja koordinačných cvičení</li> <li>- systematika tréningu rozvoja koordinačných cvičení</li> </ul>	
<b>Odporúčaná literatúra:</b>	

**Odporúčaná literatúra:**

DOLEŽAJOVÁ, L.-LEDNICKÝ, A. Rozvoj koordinačných schopností, Slovenská vedecká spoločnosť pre telesnú výchovu a šport, Bratislava 2002, 132 s.  
KRIŠTOFIČ, J. 2006. Pohybová príprava detí. Praha : Grada. 2006. 112 s.  
KRIŠTOFIČ, J. 2004. Gymnastická príprava športovca. Praha : Grada. 2006. 112 s.  
JEBAVÝ R., ZUMR, T. 2009. Posilování s balančními pomůckami. Praha : Grada. 2009. 176 s.  
ZEMKOVÁ, E.2008. Diagnostika koordinačných schopností. Peter Mačura - PEEM, Bratislava, 2008, 116 s.  
ZÍTKO, M. 1998. Akrobacie. Praha : Česká asociace sport pro všechny, 1998. 46 s.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:****Poznámky - časová záťaž študenta**

Poznámky - časová záťaž študenta

Časová záťaž študenta: 180 hod., z toho:

kombinované štúdium (P, S, K): 39 príprava projektu : 30

príprava na tréning, rozbor praxe, vyhodnocovanie tréningov: 31

samoštúdium: 80

**Hodnotenie predmetov**

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** doc. PaedDr. Martin Pupiš, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 13.01.2022**Schválil:** doc. PaedDr. Martin Pupiš, PhD., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-tre-275	<b>Názov predmetu:</b> Športová špecializácia 5 - ľadový hokej
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška / Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 13 / 26 <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 6	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní. Akceptovateľná absencia sú 2 hod. z celkovej dotácie za semester. Platí len pre študentov bez individuálneho študijného plánu. Študenti s individuálnym plánom podľa dohody s vyučujúcim. Študent na záverečné hodnotenie predmetu musí zvládnuť stanovené praktické a teoretické požiadavky. Počas výučbovej časti semestra musí vypracovať seminárnu prácu (projekt) a absolvovať 20 tréningových jednotiek v danom klube v tréningovom procese a tj. zaeviduje v programe drillbook. V období na ukončenie študijných povinností absolvuje písomnú skúšku (test)/ústnu odpoveď. a) priebežné hodnotenie: seminárna práca a prezentácia vybranej témy: 0 – 25 bodov Prax / zúčastnenie sa 20 tj v tréningovom procese v ľubovoľnom klube, ktorý si študent dohodne a po absolvovaní 20 tréningových jednotiek bude ohodnotený do pripraveného hodnotiaceho hárku šéftrenerom klubu, alebo daným trénerom v danej kategórii, ktorú si študent dohodol na prax. 0 – 25 bodov b) záverečné hodnotenie: na základe priebežného hodnotenia písomný test / ústna skúška: 0 – 50 bodov a) priebežné hodnotenie: - seminárna práca (projekt): 25 bodov - absolvovanie a evidencia 20 TJ v tréningovom procese: 25 bodov b) záverečné hodnotenie: - písomná skúška/ústna skúška: 50 bodov (min. 32,5b) Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.	

**Výsledky vzdelávania:**

Výsledky vzdelávania:

Študent:

1. pamätá si poznatky z preberaného učiva ako základ pre ďalšie štúdium špecializácia,
  2. použije schopnosti získané v tréningovom procese,
  3. je schopný orientovať sa v problematike vedeckej a odbornej literatúry
  4. aplikuje poznatky pri hodnotení aktuálnych výkonov v ľadovom hokeji,
  5. vie vytvoriť koncept tréningovej jednotky a cvičenia v programe Hockey coach vision
    - Coach understands the needs for the coaching environment to support the development of 21st century players. - Tréner rozumie potrebám pre vytvorenie vhodného prostredia na rozvoj hráčov 21. storočia.
    - Coach understands the structure of the SZLH Coach Licence and Development System. - Tréner rozumie štruktúre vzdelávania trénerov a hráčov SZLH.
    - Coach understands the role of the assistant coach in building coach-athlete relationships and positive learning atmosphere. - Tréner rozumie úlohu hlavného trénera pri budovaní vzájomného vzťahu s hráčom a vytvára pozitívne prostredie.
    - Coach understands one's role in supporting the learning of athletes during on- and off-ice sessions. - Tréner chápe svoju úlohu a podporuje rozvoj hráča počas tréningu na ľade aj mimo ľadu.
    - Coach understands the importance and principles of proper equipment selection. - Tréner rozumie dôležitosť a princípom pri výbere vhodnej výstroje hráčov.
    - Coach understands the principles of movement dynamics and related muscle functioning in ice hockey. - Tréner rozumie základným princípom pohybovej štruktúry a funkcie svalov v ľadovom hokeji.
    - Coach has the basic understanding on the structure and function of the human body with practical implications for sports coaching. - Tréner má základné vedomosti o štruktúre a funkcii ľudského organizmu s praktickou aplikáciou v ľadovom hokeji.
    - Coach understands the rules of the game. - Tréner rozumie pravidlám hokeja.
- Coach is able to provide first aid in the case of emergency. - Tréner dokáže poskytnúť prvú pomoc v prípade potreby.

**Stručná osnova predmetu:**

Stručná osnova predmetu:

Introduction & SZLH Coach Development

1. Kolektívny a individuálny herný výkon

2. Team performance-FINAL

Požiadavky medzinárodného hokeja -

Analýza herného výkonu tímu

3. Individual performance

Požiadavky medzinárodného hokeja –

Herný výkon jednotlivca

4. Team play guidelines

Princípy súhry - hry družstva

5. Hockey coach vision

Ovládanie aplikácie pre trénerov

Ďalšie:

Active participation in the education program

- Aktívna účasť na výučbe

Submitting acceptable on- and off-ice session plans

- Návrh a vypracovanie a predloženie plánov TJ (konceptov) na ľade a mimo ľadu

- Aktívna účasť na 20 tréningoch na ľade 5-6, 7-8 a kadeti.
- Odovzdanie zakreslené TJ v drillbooku
- Prezentácia z danej témy
- Ústna odpoveď/test

### Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

SZLH 2019. Coach 21. Storočia SZLH 2019, Športová psychológia pre trénerov

SZLH 2019. Manuál pre rozvoj hráčov 21. storočia na klubovej úrovni. Príručka pre vytvorenie športového systému 21. Storočia na klubovej úrovni

SZLH 2018. Nechajte nás hrať sa. Príručka pre rodičov

BUKAČ, L. 2005. Intelekt, učení, dovednosti a koučovaní v ledním hokeji. Komprehezivní pohled na utkání, trénink a rozvoj individuálního herního výkonu. 1. vyd. Praha: Olympia, 2005. 291 s. ISBN 80 – 7033 – 896 – 2.

PERIČ, T. 2008. Sportovní příprava dětí. Praha : Grada, 2008. 192 s. ISBN 978-80-247-2643-4.

STARŠÍ, J. – JANČOKOVÁ, J. – VÝBOH, A. 1999. Teória a didaktika ľadového hokeja. Banská Bystrica: Fakulta humanitných vied Univerzity Mateja Bela. ISBN 80 – 8055 – 322.

TÓTH I. a kol. 2010, Tréner ľadového hokeja. vysokoškolská učebnica pre trénerov špecializácie v ľadovom hokeji. Bratislava. Isbn: 978-80-970545-1-9.

TÓTH I. a kol. 2010, Ľadový hokej. vysokoškolská učebnica pre trénerov špecializácie v ľadovom hokeji. Bratislava. Isbn: 978-80-970545-0-2.

VÝBOH, A. et al. 2005. Teória a didaktika ľadového hokeja III. Bratislava. 2005. 86s. ISBN 80 – 969475 – 1 – 6.

Internetové zdroje:

Dostupné na:

Tréningový portal mládeže

[online]. <https://tpm.hockeyslovakia.sk>

[online]. <https://www.hockeyslovakia.sk/sk/>

[online]. <https://www.usahockey.com>

### Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

### Poznámky - časová záťaž študenta

Poznámky - časová záťaž študenta

150 hodín, z toho:

Prezenčné štúdium: 52 hodín

Príprava prezentácie a seminárnej práce: 15 hodín

Príprava na 20 tréningových jednotiek: 60 hodín

Príprava na ústnú odpoveď: 15 hodín

Samoštúdium odporúčanej literatúry: 4 hodiny

Samoštúdium v Hockey Coach Vision: 4 hodiny

### Hodnotenie predmetov

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Vyučujúci:** PaedDr. Bc. Lukáš Opáth, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 13.01.2022

**Schválil:** doc. PaedDr. Martin Pupiš, PhD., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-ozvstv-104	<b>Názov predmetu:</b> Športové hry 1 (volejbal, hádzaná, florbal)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 52 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 2., 4.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní. Akceptovateľná absencia sú 4 hod. z celkovej dotácie za semester. Platí len pre študentov bez individuálneho študijného plánu. V priebehu výučbovej časti semestra absolvuje študent testovanie úrovne praktických zručností a výkonu v hre v športových hrách volejbal, hádzaná a florbal. V poslednom týždni absolvuje písomný test z pravidiel týchto 3 športových hier.	
<b>a) priebežné hodnotenie:</b> - testovanie úrovne praktických zručností a výkonu v hre: 80 bodov (min. 52b) - volejbal: 40 bodov (min. 26b) - hádzaná: 20 bodov (min. 13b) - florbal: 20 bodov (min. 13b) - písomný test z pravidiel: 20 bodov (min. 13b)	
<b>b) záverečné hodnotenie:</b> - na základe priebežného hodnotenia Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - chápe význam športových hier pre zdravie a pohybový rozvoj a vie ich aplikovať vo svojom aktívnom pohybovom režime, - je schopný správne používať terminológiu športových hier volejbal, hádzaná a florbal, - pozná pravidla športových hier volejbal, hádzaná a florbal, - pozná úlohu a vie aplikovať adekvátne prostriedky do rozohriatia a rozcvičenia pri realizácii nácviku a zdokonaľovania obsahu športových hier, - má teoretické poznatky o sociálno-interakčných formách a o metodicko-organizačných formách a ich uplatnení pri nácviku a zdokonaľovaní HČJ, HK, HS v športových hrách, - vie pomenovať a popísať funkcie hráčov v obrane i v útoku vo volejbale, hádzanej a florbale,	

- ovláda systematiku herných činností, herných kombinácií a herných systémov,
- vie preukázať a v hre (stretnutí) uplatniť techniku základných herných činností jednotlivca,
- vie sa v hre aktívne zapojiť do základných herných kombinácií a vie participovať na zvolenom hernom systéme,
- pozná rozdiel v individuálnej a kolektívnej taktike pri realizácii športovej hry,
- dokáže vyplniť jednoduchý pozorovací hárok o výkone hráča i družstva,
- zvládne zorganizovať cvičebnú skupinu, vie sa zapojiť do rozhodovania hry, vie zorganizovať stretnutie, turnaj.

### **Stručná osnova predmetu:**

Význam a postavenie športových hier v živote človeka (škola a voľný čas).

Pravidlá a terminológia športových hier volejbal, hádzaná a florbal.

Rozohratie a rozcvičenie (všeobecné a špeciálne rozcvičenie), pohybové hry ako vhodný prostriedok na kreovanie obsahu nácviku a zdokonaľovania HČ v športových hrách.

Sociálno-interakčné a metodicko-organizačné formy v športových hrách.

Funkcie hráčov v jednotlivých športových hrách, systematika herných činností, herné kombinácie a herné systémy.

Nácvik a zdokonaľovanie - útočné a obranné HČJ – metodický rad.

Nácvik a zdokonaľovanie - útočné a obranné herné kombinácie – metodický rad.

Nácvik a zdokonaľovanie - základné útočné a obranné herné systémy – metodický rad.

Komplexné zdokonaľovanie herného prejavu hráča v hre.

Rozhodovanie, vedenie a organizovanie stretnutia, turnaja v jednotlivých športových hrách.

Základy diagnostiky v športových hrách (motorické testy, kontrolné cvičenia a pod.).

### **Odporúčaná literatúra:**

1. Aktuálne pravidlá športových hier volejbal, hádzaná, florbal.

2. KYSEL, J. 2010. Florbal: kompletní průvodce. 1. Vyd. Praha : Grada, 2010. 144 s. ISBN 978-80-247-3615-0.

3. NEMEC, M. a kol. 2014. Športové hry 1. časť. 2. dopln. a rozšir. vyd. Banská Bystrica : Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela - Belianum, 2014. 225 s. ISBN 978-80-557-0809-6.

4. ONDRUŠ, D. 2010. Florbal, ako trénovať a hrať. Žilina : ŠK Juventa Žilina, 2010. 117s. ISBN 55501071

5. PERÁČEK, P. a kol. 2004. Teória a didaktika športových hier 1. Bratislava : PEEM, 2004. 184 s. ISBN 80-89197-00-0.

6. POPELKA, J. – BEŤÁK, B. – PIVOVARNÍČEK, P. 2020. In which indicators can the difference between effectivity of static and dynamic stretching of young volleyball players be noticed? In Sport Science : International Scientific Journal of Kinesiology. ISSN 1840-3662, 2020, vol. 14, no. 1, p. 21-26.

7. POPELKA, J. – PAVLOVIĆ, R. 2017. The effectiveness of various teaching approaches on the performance of the volleyball game. In SPORTLOGIA: scientific-expert journal of antropological aspects of sports, physical education and recreation. ISSN 1986-6119, 2017, vol. 13, no. 1, p. 29-37.

8. PŘIDAL, V. - ZAPLETALOVÁ, L. 2010. Volejbal. Herný výkon – tréning – riadenie. Bratislava: Peter Mačura – PEEM, 2010. 181 s. ISBN 978-80-8113-030-4.

9. ZAPLETALOVÁ, L. - PŘIDAL, V. 1996. Teória a didaktika volejbalu. Bratislava : Univerzita Komenského, Fakulta telesnej výchovy a športu, 1996. 108 s. ISBN 80-967456-1-1.

10. ZAPLETALOVÁ, L. – PŘIDAL, V. – LAURENČÍK, T. 2007. Volejbal, Základy techniky, taktiky a výučby. Bratislava : Univerzita Komenského, 2007. 158 s. ISBN 978-80-223-2280-5

11. ZAŤKOVÁ, V. 1999. Teória a didaktika hádzanej. Bratislava : Univerzita Komenského, 1999. 94 s. ISBN 80-22313-22-X.

<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský							
<b>Poznámky - časová záťaž študenta</b> 90 hod., z toho: kombinované štúdium (P, S, K): 52 hod. príprava na hodnotenie praktických (herných) zručností: 28 hod. príprava na písomný test (pravidlá): 10 hod.							
<b>Hodnotenie predmetov</b> Nový predmet							
A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b> doc. PaedDr. Miroslav Nemeč, PhD., PaedDr. Boris Beňák, PhD., PaedDr. Rastislav Kollár, PhD., Mgr. Jaroslav Popelka, PhD., PaedDr. Bc. Lukáš Opáth, PhD.							
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 13.09.2021							
<b>Schválil:</b> doc. PaedDr. Martin Pupiš, PhD., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.							

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-ozvstv-114	<b>Názov predmetu:</b> Športové hry 2 (basketbal, futbal)
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Seminár <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia 52 <b>Metóda štúdia:</b> prezenčná, kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 3	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 3., 5.	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Podmienkou hodnotenia predmetu je povinná, aktívna účasť študenta na vyučovaní. Akceptovateľná absencia sú 4 hod. z celkovej dotácie za semester. Platí len pre študentov bez individuálneho študijného plánu. V priebehu výučbovej časti semestra absolvuje študent testovanie úrovne praktických zručností a výkonu v hre v športovej hre basketbal, testovanie zručností a praktickú prezentáciu aplikovania metodicko-organizačných foriem do nácviku a zdokonaľovania HČJ, HK a HS v športovej hre futbal. V poslednom týždni absolvuje písomný test z pravidiel týchto 2 športových hier. <b>a) priebežné hodnotenie:</b> - testovanie úrovne praktických zručností a výkonu v hre v basketbale: 40 bodov (min. 26b) - testovanie úrovne praktických zručností vo futbale: 10 bodov (min. 6,5b) - praktická prezentácia aplikovania metodicko-organizačných foriem vo futbale: 30 bodov (min.19,5b) - písomný test z pravidiel: 20 bodov (min. 13b) <b>b) záverečné hodnotenie:</b> - na základe priebežného hodnotenia Maximálny počet bodov získaný za priebežné a záverečné hodnotenie je 100 bodov, čo predstavuje 100%. Zodpovedá klasifikačnej stupnici hodnotenia (A = 100 - 94%, B = 93 - 87%, C = 86 - 80%, D = 79 - 73%, E = 72 - 65%, Fx = 64 a menej %). Kredity sa pridelia študentovi, ktorý získal z predmetu za plnenie určených podmienok minimálne 65% všetkých bodov.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent: - je schopný správne používať terminológiu športových hier basketbal a futbal, - má teoretické poznatky o sociálno-interakčných formách a o metodicko-organizačných formách a ich uplatnení pri nácviku a zdokonaľovaní HČJ, HK, HS v športových hrách, - pozná pravidla športových hier basketbal a futbal, - vie pomenovať a popísať funkcie hráčov v obrane i v útoku v basketbale a vo futbale, - ovláda systematiku herných činností, herných kombinácií a herných systémov, - vie preukázať a v hre (stretnutí) uplatniť techniku základných herných činností jednotlivca,	

- vie sa v hre aktívne zapojiť do základných herných kombinácií a vie participovať na zvolenom hernom systéme,
- pozná rozdiel v individuálnej a kolektívnej taktike pri realizácii športovej hry,
- dokáže vyplniť jednoduchý pozorovací hárok o výkone hráča i družstva,
- zvládne zorganizovať cvičebnú skupinu, vie sa zapojiť do rozhodovania hry, vie zorganizovať stretnutie, turnaj
- vie prakticky prezentovať aplikovanie metodicko-organizačných foriem do nácviku a zdokonaľovania HČJ, HK a HS v športových hrách.

### Stručná osnova predmetu:

Pravidlá a terminológia športových hier basketbal a futbal.

Aplikácia sociálno-interakčných a metodicko-organizačných foriem v športových hrách.

Funkcie hráčov v jednotlivých športových hrách, systematika herných činností, herné kombinácie a herné systémy.

Nácvik a zdokonaľovanie - útočné a obranné HČJ – metodický rad.

Nácvik a zdokonaľovanie - útočné a obranné herné kombinácie – metodický rad.

Nácvik a zdokonaľovanie - základné útočné a obranné herné systémy – metodický rad.

Komplexné zdokonaľovanie herného prejavu hráča v hre.

Rozhodovanie, vedenie a organizovanie stretnutia, turnaja v jednotlivých športových hrách.

Základy diagnostiky v športových hrách (motorické testy, kontrolné cvičenia a pod.).

Praktické výstupy študentov.

### Odporúčaná literatúra:

1. Aktuálne pravidlá športových hier basketbal a futbal
2. ARGAJ, G. – REHÁK, M. 2007. Teória a didaktika basketbalu II. Bratislava : Univerzita Komenského, 2007. 137s. ISBN 978-80-223-2325-3.
3. IZAKOVÁ, A. a kol. 2019. Teória a didaktika športovej hry basketbal. Banská Bystrica : Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela – Belianum, 2019. 130 s. ISBN 978-80-557-1648-0.
4. NEMEC, M. – KOLLÁR, R. 2009 Teória a didaktika futbalu. Banská Bystrica : PARTNER, 2009. 200 s. ISBN 978-80-89183-62-3
5. NEMEC, M. a kol. 2014. Športové hry 1. časť. 2. dopln. a rozšír. vyd. Banská Bystrica : Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela – Belianum, 2014. 225 s. ISBN 978-80-557-0809-6.
6. PERÁČEK, P. a kol. 2004. Teória a didaktika športových hier 1. Bratislava : PEEM, 2004. 184 s. ISBN 80-89197-00-0.
7. TOMÁNEK, Ľ. 2010. Teória a didaktika basketbalu. Bratislava : ICM Agency, 2010. 212 s. ISBN 978-80-89257-25.

### Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský

### Poznámky - časová záťaž študenta

90 hod., z toho:

kombinované štúdium (P, S, K): 52 hod.

príprava na hodnotenie praktických (herných) zručností: 22 hod.

príprava na praktickú prezentáciu: 8 hod.

príprava na písomný test (pravidlá): 8 hod.

### Hodnotenie predmetov

Nový predmet

A	B	C	D	E	FX(0)	FX(1)	n
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

<b>Vyučujúci:</b> doc. PaedDr. Miroslav Nemeč, PhD., PaedDr. Boris Beňák, PhD., Mgr. Andrea Izáková, PhD., PaedDr. Rastislav Kollár, PhD.
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 14.09.2021
<b>Schválil:</b> doc. PaedDr. Martin Pupiš, PhD., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	
<b>Fakulta:</b> Filozofická fakulta	
<b>Kód predmetu:</b> 1d-tre-110	<b>Názov predmetu:</b> Štátna skúška Bakalárska práca s obhajobou
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> <b>Typ predmetu:</b> A (A - povinný, B - povinne voliteľný, C - výberový) <b>Odporúčaný rozsah výučby v hodinách:</b> za obdobie štúdia <b>Metóda štúdia:</b> kombinovaná	
<b>Počet kreditov:</b> 10	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> 5., 6..	
<b>Stupeň štúdia:</b> I.	
<b>Podmieňujúce predmety:</b>	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Záverečné hodnotenie: Štátna skúška má dve časti: (1) Obhajoba bakalárskej práce. Vedúci bakalárskej práce a oponent vypracujú posudok práce a navrhnu hodnotenie. Komisia pre štátne skúšky komplexne hodnotí kvalitu bakalárskej práce na základe posudkov a študentovej obhajoby práce. (2) Súčasťou štátnej skúšky Bakalárska práca s obhajobou je kolokviálna rozprava (Metodický pokyn ku štátnej skúške, 2022). V kolokviu študent reaguje na formulované otázky a okruhy v podobe širšie koncipovaného problému, súvisiaceho s bakalárskou prácou, ktorého riešenie od študenta vyžaduje znalosť poznatkov uvedených v tézach ku štátnej skúške. Tieto vychádzajú z odborovo-didaktického základu z telesnej a športovej výchovy a príslušnej športovej špecializácie vo väzbe na širšie psychodidaktické súvislosti edukácie. Podmienky získania hodnotenia A až E sú zohľadnením obsahu štátnej skúšky, ktoré udelí komisia pre štátne skúšky, a ktoré sú uvedené v tézach ku štátnej skúške.	
<b>a) priebežné hodnotenie:</b> nie je	
<b>b) záverečné hodnotenie:</b> Štátna skúška má dve časti: (1) Obhajoba bakalárskej práce. Vedúci bakalárskej práce a oponent vypracujú posudok práce a navrhnu hodnotenie. Komisia pre štátne skúšky komplexne hodnotí kvalitu bakalárskej práce na základe posudkov a študentovej obhajoby práce. (2) Súčasťou štátnej skúšky Bakalárska práca s obhajobou je kolokviálna rozprava (Metodický pokyn ku štátnej skúške, 2022). V kolokviu študent reaguje na formulované otázky a okruhy v podobe širšie koncipovaného problému, súvisiaceho s bakalárskou prácou, ktorého riešenie od študenta vyžaduje znalosť poznatkov uvedených v tézach ku štátnej skúške. Tieto vychádzajú z odborovo-didaktického základu z telesnej a športovej výchovy a príslušnej športovej špecializácie vo väzbe na širšie psychodidaktické súvislosti edukácie. Podmienky získania hodnotenia A až E sú zohľadnením obsahu štátnej skúšky, ktoré udelí komisia pre štátne skúšky, a ktoré sú uvedené v tézach ku štátnej skúške.	
<b>Výsledky vzdelávania:</b>	

1. Študent chápe koncipovanie a spracovanie jednotlivých častí bakalárskej práce. Orientuje sa pri výbere tém záverečných prác, je oboznámený s požiadavkami na bakalársku prácu po obsahovej aj formálnej stránke.
2. Študent je schopný pracovať s odbornými literárnymi prameňmi, vie analyzovať myšlienky jednotlivých autorov, parafrázovať, porovnať a zaujať k nim vlastné stanoviská.
3. Študent hodnotí a analyzuje, utvára myšlienky do logických celkov, koncipuje závery a odporúčania pre prax.
4. Študent vytvorí bakalársku prácu zameranú na danú problematiku zo športovej špecializácie, podľa stanovených požiadaviek a vie sa úspešne pripraviť na obhajobu.

#### **Stručná osnova predmetu:**

Podľa charakteru a zamerania témy záverečnej práce. Voľba témy v spolupráci s vedúcim bakalárskej práce. Základná orientácia v literatúre – rešerš, štúdium literatúry. Vypracovanie základnej osnovy práce a časového plánu práce. Spracovanie bakalárskej práce. Príprava obhajoby bakalárskej práce na základe posudkov oponenta a konzultanta. Integrácia poznania jednotlivých disciplín absolvovaných v bakalárskom štúdiu, podľa téz ku štátnej skúške. Odborná komunikácia a argumentácia. Práca s literatúrou, bibliografickými a citačnými normami.

#### **Odporúčaná literatúra:**

Odporúčaná literatúra:

1. Podľa témy bakalárskej práce.
2. Smernica č. 9/2021 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici. Dostupné na: <https://www.pdf.umb.sk/app/cmsFile.php?disposition=a&ID=22360>
3. STN ISO 690:2012. Informácie a dokumentácia. Návod na tvorbu bibliografických odkazov na informačné pramene a ich citovanie.
4. ISO 7144:1986. Documentation – Presentation of theses and similar documents.
5. Metodické usmernenie Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 56/2011 o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, uchovávaní a sprístupňovaní.
6. STN ISO 2145:1997. Dokumentácia. Číslovanie oddielov a pododdielov písaných dokumentov.
7. STN ISO 214:1998. Dokumentácia. Abstrakty (referáty) pre publikácie a dokumentáciu.
8. STN ISO 690:2012. Informácie a dokumentácia. Návod na tvorbu bibliografických odkazov na informačné pramene a ich citovanie.
9. Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 246/2019 Z. z. o postupe získavania vedecko-pedagogických titulov a umelecko-pedagogických titulov docent a profesor.
10. Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 233/2011 Z. z., ktorou sa vykonávajú niektoré ustanovenia zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.
11. Zákon č. 185/2015 Z. z. Autorský zákon v znení neskorších predpisov.
12. Zákon č. 126/2015 Z. z. o knižniciach a o zmene a doplnení zákona č. 206/2009 Z. z. o múzeách a o galériách a o ochrane predmetov kultúrnej hodnoty a o zmene zákona Slovenskej národnej rady č. 372/1990 Zb. o priestupkoch v znení neskorších predpisov v znení zákona č. 38/2014 Z. z. 10. Zákon č. 211/2000 Z. z. o slobodnom prístupe k informáciám a o zmene a doplnení niektorých zákonov (zákon o slobode informácií) v znení neskorších predpisov.
13. Zákon č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

#### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**

slovenský, anglický					
<b>Poznámky - časová záťaž študenta</b>					
300 hodín, z toho: konzultácie: 20 hodín, samoštúdium: 100 hodín, spracovanie bakalárskej práce: 150 hodín, príprava obhajoby bakalárskej práce: 30 hodín					
<b>Hodnotenie predmetov</b>					
Nový predmet					
A	B	C	D	E	FX(1)
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<b>Vyučujúci:</b>					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 21.02.2022					
<b>Schválil:</b> doc. PaedDr. Martin Pupiš, PhD., prof. PaedDr. Pavol Bartík, PhD.					