

Anketa o systéme štúdia – Filozofická fakulta UMB

1. – 31. 10. 2019

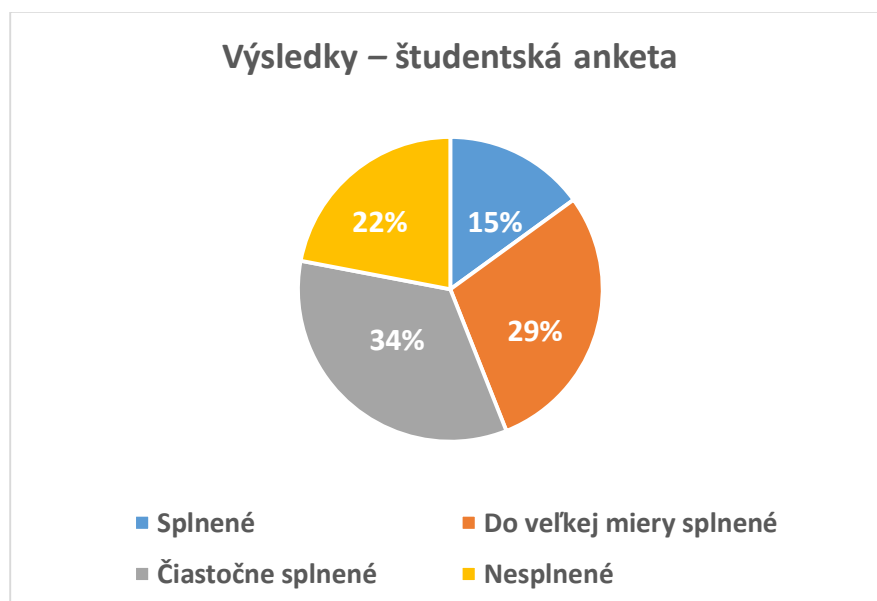
717 študentských dotazníkov

1. stupeň 473 dotazníkov – 45 % (z celkového počtu 1042 študentov bakalárskeho štúdia)
 2. stupeň 244 dotazníkov – 55 % (z celkového počtu 439 študentov magisterského štúdia)
- 48 % z celkového počtu študentov 1481 v 1. a 2. stupni štúdia

114 učiteľských dotazníkov

Anketa medzi študentstvom bakalárskeho a magisterského štúdia a medzi vyučujúcimi bola zameraná na vyhodnotenie modulového systému štúdia realizovaného na fakulte od roku 2015. Hodnotenie systému štúdia na fakulte s dôrazom na efektívnosť a životaschopnosť štruktúry študijných programov prebiehalo formou študentských aj učiteľských dotazníkov. Uskutočnili sa tiež katedrové stretnutia so študentstvom spojené s dynamickou diskusiou. Výsledky hodnotenia a navrhované opatrenia boli prezentované akademickej obci 20. 11. 2019 počas 2. fakultného dňa (prezentácia s diskusiou a panelová diskusia na témy ankety). Analýza výsledkov ukázala predovšetkým nedostatočnú informovanosť študentstva, ale aj nedôslednosť pri obsahovej a organizačnej realizácii študijných programov.

V rámci opatrení na zvýšenie informovanosti študentstva o podmienkach a priebehu štúdia na FF UMB sa vytvorila sieť katedrových študijných poradcov a študentských tútorov, zintenzívnila sa príprava podporných materiálov (manuály, návody) a systematicky sa sleduje kvalita služieb študijného oddelenia. Fakulta zaviedla inštitút študentskej pomocnej vedeckej sily. Na rôznych úrovniach prebehla v akademickom roku 2020/2021 vnútrofakultná diskusia o potenciálnych zmenách v štruktúre študijných programov, predovšetkým o úprave odporúčaných študijných plánov. V procese zosúladovania študijných programov s akreditačnými štandardami v akademickom roku 2021/2022 sa výsledky ankiet aplikujú pri úpravách študijných programov.



Otázky – študentská anketa:

1. Ponuka modulov je dostatočne variabilná.
2. Skladba modulov je vyvážená a konzistentná.
3. Časová postupnosť modulov je logická.
4. Moduly sú ľahko kombinovateľné.
5. Modulový systém posilňuje autonómiu študenta.
6. Modulový systém poskytuje priestor na samoprofiláciu študenta.
7. Študentstvo je o modulovom systéme štúdia dostatočne informované.
8. Podmienky modulového systému sú splniteľné v rámci štandardnej dĺžky štúdia.
9. Závažnosť v modulových predmetoch zodpovedá pravidlám kreditového systému ECTS.
10. Podiel samoštúdia a prezenčného štúdia v moduloch je adekvátny.
11. Modulový systém nie je prekážkou absolvovania mobility v zahraničí.
12. Modulový systém nie je prekážkou individuálneho štúdia.
13. Štruktúra modulov (2 predmety/3 predmety) je vyhovujúca.
14. Ponuka predmetov základných akademických kompetencií je optimálna.

	OT 1	OT 2	OT 3	OT 4	OT 5	OT 6	OT 7	OT 8	OT 9	OT 10	OT 11	OT 12	OT 13	OT 14
A	78	66	121	59	91	123	66	199	112	84	75	116	101	83
B	211	207	205	151	163	169	148	224	265	266	181	213	148	166
C	245	253	245	240	240	221	242	189	210	223	227	210	206	228
D	140	145	102	222	177	155	225	63	71	95	157	98	204	194