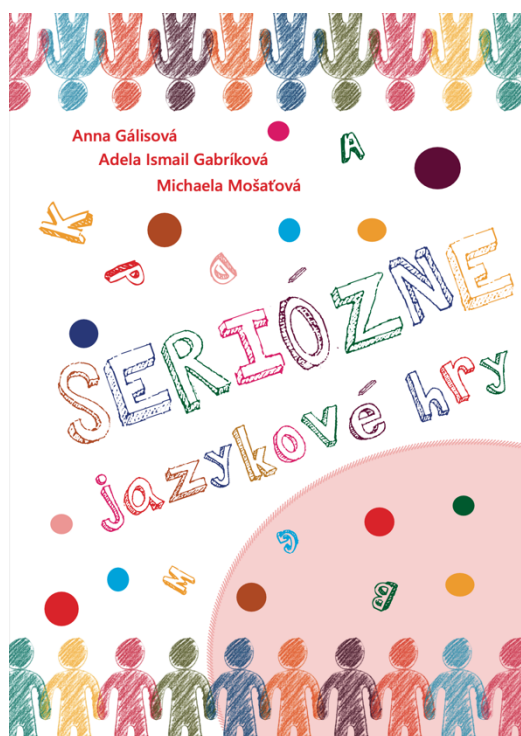


## HRA AKO NÁSTROJ ROZVÍJANIA JAZYKOVÝCH ZRUČNOSTÍ

Recenzovaná publikácia: GÁLISOVÁ, Anna – ISMAIL GABRÍKOVÁ, Adela – MOŠAŤOVÁ, Michaela: *Seriózne jazykové hry. Metodická príručka pre učiteľov slovenčiny ako cudzieho jazyka*. Banská Bystrica: Belianum, 2021, 164 s. ISBN 978-80-557-1888-0.



Metodická príručka z pera A. Gálisovej, A. Ismail Gabríkovej a M. Mošatovej predstavuje prvú publikáciu svojho druhu a určenia na Slovensku, a zaplňa dosiaľ prázdne miesto v komplexe didaktických textov. Autorský kolektív čerpá z vlastných pedagogicko-didaktických skúseností, reflektuje nedostatočný súhrn jazykových hier v tzv. školských knihách, a vo výsledku ponúka prehľad viac ako sto známych, inšpirovaných, ale najmä nových a originálnych aktivít, ktoré môžu lektori a učitelia slovenčiny ako cudzieho jazyka uplatniť v praxi. Seriózne hry majú univerzálny vzdelávací cieľ a sú aplikovateľné v ktorejkoľvek časti vyučovacieho procesu, na všetkých stupňoch škôl a vzdelávacích inštitúciách a pri každej

z vekových kategórií. Popri vzdelávaní – a sekundárne aj zábave – sa vytvára priestor na vyjadrenie pocitov, postojov alebo názorov, a na ich následnú formáciu. V tejto súvislosti sa ako dominantný prejavuje činnostne zameraný, aktivizačný a komunikačný prístup, ktorý koreluje s tvorivosťou, sebaujadrením, komunikačnou kompetenciou, ale aj s empatiou, toleranciou, hodnototvorným procesom a podobne.

Príručka pozostáva z dvoch častí; pričom prvá obsahuje súpis hier, rozdelených na zahrievacie aktivity, hry na rozvoj slovného zásoby, hry na fixáciu gramatických javov, hry na rozvoj písania, konverzačné hry a hry na rozvoj hovorenia a počúvania s porozumením. Jednotiacim elementom je kompozičné usporiadanie, smerujúce od názvu, požadovanej jazykovej úrovne a časovej dotácie k didaktickému cieľu, komunikačnej téme, spôsobu organizácie, počtu účastníkov, pomôckam, detailnému postupu a prípadne aj riešeniu. V druhej časti sa nachádzajú pracovné listy, ktoré predstavujú materiálové zabezpečenie vyše polovice hier. Prehľadnú a zrozumiteľnú štruktúru dopĺňajú pútavé ilustrácie, zatiaľ čo brožovaná väzba uľahčuje manipuláciu pri vyhotovení xerokópií.

Veľkým prínosom je modifikačný potenciál, exponovaný nielen na úrovni komunikačných situácií a precvičovaných gramatických javov, ale napr. aj na úrovni prechodu na dištančnú formu vzdelávania. Relevanciu publikácie zvyšuje skutočnosť, že väčšina aktivít bola otestovaná na slovenských a zahraničných vysokých školách a lektorátoch, pričom spätná väzba od študentov a učiteľov sa získala dotazníkovou metódou. Metodickú príručku ocenia predovšetkým učitelia slovenčiny ako cudzieho jazyka, ale jednotlivé aktivity môžu byť inšpiráciou aj pri výučbe slovenčiny ako rodného jazyka, prípadne ďalších cudzích jazykov.

Vladimíra Vrajová  
Filozofická fakulta UMB, Banská Bystrica