***Témy diplomových prác na akademický rok 2020/2021***

***25. Vplyv service-learningovej stratégie na učenie sa nemčiny ako cudzieho jazyka*** (Tereza Prielomková)

1. ***Didaktický potenciál jazykovej krajiny vo výučbe cudzích jazykov***(Bibiána Benčatová)

***Témy diplomových prác na akademický rok 2019/2020***

***23. Jazyková zručnosť hovorenie vo vyučovaní nemčiny ako cudzieho jazyka (na príkladoch celostno-pedagogických postupov.*** (Ivana Pafčugová)

1. ***Hudba vo vyučovaní nemčiny ako cudzieho jazyka*** (Monika Babková)
2. ***Rolle der Sozialform Gruppenarbeit im unterrichtlich gestützten Fremdsprachenerwerb (Am Beispiel der Wortschatzübungen)*** (Ekaterina Rigert)

Postavenie skupinovej práce v cudzojazyčnom vyučovaní (na príklade lexikálnych cvičení)

Anotácia:

Soziales lernen, Fremdsprachenerwerb, sprachliche Mittel, schülerorientierter, binnendiferenzierter DaF-Unterricht

***Témy diplomových prác na akademický rok 2018/2019***

1. ***„Visual Literacy“ im Fremdsprachenunterricht*** (Eva Dzurjaninová)

Vizuálna gramotnosť (kompetencia) vo vyučovaní cudzích jazykov

Anotácia:

Visual Literacy kann als die Fähigkeit definiert werden, visuelle Botschaften zu erkennen, zu analysieren, zu evaluieren und zu produzieren. Diese Arbeit hat zum Ziel die Möglichkeiten ihrer Entwicklung im DaF-Unterricht zu erforschen und festzustellen.

1. ***Inklusion und Fremdsprachenunterricht*** (Patrícia Lajčáková)

Inklúzia a cudzojazyčné vyučovanie

Unterschied zwischen Exklusion, Integration und Inklusion; Methodische Ansätze, Unterrichtsformen, konkrete Scenario von Unterrichtseinheiten, Untersuchung in der Schulpraxis.

Inklusion hat das Ziel, dass alle Kinder und Jugendlichen zusammen lernen können. Hier wird davon ausgegangen, dass jedes Kind eine individuelle Förderung benötigt – auch Kinder ohne diagnostizierten Förderbedarf sollen eine spezifische Unterstützung erhalten, denn jedes Kind ist besonders und benötigt individuelle Unterstützung.

Anotácia:

Cesta k inklúzii je na rozdiel od integrácie jednotlivých osôb alebo skupín do existujúceho systému spojená s podstatnými zmenami systému výchovy, vzdelávania a školy. Práca sa zaoberá možnosťami prepojenia hodín nemeckého jazyka s inklúziou, navrhuje konkrétne postupy, metódy a formy práce a ich následnú aplikáciu v školskej praxi.

***Témy diplomových prác na akademický rok 2017/2018***

1. ***Authentische Fotografie und ihre Einsatzmöglichkeiten im DaF-Unterricht*** (Erika Považanová)
2. ***Einsatzmöglichkeiten von literarischen Texten im DaF-Unterricht*** (Simona Sklenárová)

***Témy diplomových prác na akademický rok 2016/2017***

1. ***Neue Medien im Fremdsprachenunterricht*** (Monika Vrbická)

Nové médiá vo vyučovaní cudzích jazykov

Anotácia:

Medien, Klassifikation, Auswahlkriterien, Vorteile und Nachteile des Medieneinsatzes im Fremdsprachenunterricht, Didaktisierungen ausgewählter medialer Inhalte.

Empirische Untersuchung in der Schulpraxis.

1. ***Fachorientierter Fremdsprachenunterricht als Bestandteil der Erwachsenenbildung. Theorie und Praxis.*** (Miroslava Lepiešová)

Cudzojazyčné vyučovanie so zameraním na odbor ako súčasť vzdelávania dospelých. Teória a prax.

Anotácia:

Methoden, Strategien, lernpsychologische Grundlagen der Erwachsenenbildung, empirische Untersuchung in der Schulpraxis.

1. ***Stelle des Hörverstehen im Fremdsprachenunterricht*** (Alexandra Gajdošová)

Postavenie počúvania s porozumením v rámci vyučovania cudzích jazykov

Anotácia:

Sprachfertigkeiten, Methoden, Strategien, Phasen der Arbeit mit Hörtexten, Übungstypologie anhand der Phasen, empirische Untersuchung in der Schulpraxis.

1. ***Lernstrategien und -methoden zur Förderung der individuellen Lernstille und Optimierung des Lernprozesses beim Fremdsprachenerwerb.*** (Dana Muránska)

Anotácia:

Spracherwerb, Individualisierung des Lernprozesses, Lernerorientierter Fremdsprachenunterricht, Steigerung der Lernmotivation und –erfolg, die Problematik von Lerntypen und Lernstilen, individuellen Rezeptions- und Produktionspräferenzen und Vorgehensweisen im Fremdsprachenunterricht, häusliches und schulisches Anregungs- und Beeinflußungspotential.

***Témy diplomových prác na akademický rok 2015/2016***

1. ***Neue pädagogische Konzepte im Fremdsprachenunterricht (Am Beispiel der Erlebnispädagogik) (***Magdaléna Mišejková)

*Nové pedagogické koncepty vo vyučovaní cudzích jazykov (Na príklade zážitkového učenia)*

Anotácia:

Methoden, Strategien, Formen dieses pädagogischen Konzepts im Fremdsprachenunterricht. Empirische Untersuchung in der Schulpraxis.

1. ***Bild (visuelle Medien) und ihre Einsatzmöglichkeiten im DaF-Unterricht*** (Simona Brežinová)

*Obraz (vizuálne médium) a možnosti jeho aplikácie vo vyučovaní nemčiny ako cudzieho jazyka.*

Anotácia:

Medien, Klassifikation, Stellenwert des Bildes im FSU, Auswahlkriterien, Didaktisierungen ausgewählter Werken der bildenden Kunst.

1. ***Aktivierende Methoden (Lehr- und Lernformen) im DaF-Unterricht*** (Barbora Adamová)

*Aktivizujúce metódy vo vyučovaní nemčiny ako cudzieho jazyka.*

Anotácia:

Methoden, Strategien, konkrete Übungen, empirische Untersuchung in der Schulpraxis.

1. ***Funktion und Form der Motivation im DaF-Unterricht*** (Pavlína Vráblová)

*Úloha motivácie vo vyučovaní nemčiny ako cudzieho jazyka.*

Anotácia:

Klassifikation, Funktion, lernpsychologische Grundlagen, motivierende Methoden, empirische Untersuchung in der Schulpraxis.

***Témy diplomových prác na akademický rok 2014/2015***

1. ***Einfluss der Ideologie auf die Sprache (Am Beispiel der Sprache des Nationalsozialismus und Sprache der DDR)*** (Jana Obrtancová)

*Vplyv ideológie na jazykové prostriedky (Na príklade jazyka obdobia národného socializmu a NDR).*

Anotácie:

Diese Arbeit untersucht Einfluss der Ideologie auf die Sprache des Nationalsozialismus und der DDR.

1. ***Landeskunde und interkulturelles Lernen im DaF-Unterricht*** (Anna Sklárčiková)

*Krajinoveda a interkultúrne učenie vo vyučovaní nemčiny ako cudzieho jazyka.*

Anotácia:

Methoden, Konzepte, Formen. Empirische Untersuchung in der Schulpraxis.

1. ***Einblicke in die Erlebnispädagogik*** (Iveta Poláková)

*Sondy do zážitkového učenia.*

Anotácia:

Methoden dieses pädagogischen Konzepts im Fremdsprachenunterricht im Hinblick auf die Wortschatzarbeit. Empirische Untersuchung in der Schulpraxis.

1. ***Kurze literarische Formen und ihre Einsatzmöglichkeiten im DaF-Unterricht*** (Jana Ambrózová)

*Krátke literárne útvary a možnosti ich aplikácie vo vyučovaní nemčiny ako cudzieho jazyka*

Anotácia:

Zeitgenossische Kinder- und Jugendliteratur; ihre Stellenwert im FSU, Auswahlkriterien, Didaktisierungen ausgewählter literarischer Werken.

1. ***Neue pädagogische Konzepte im Fremdsprachenunterricht (Am Beispiel der Gestaltpädagogik).*** (Lenka Kramolišová)

*Nové pedagogické koncepty vo vyučovaní cudzích jazykov (Na príklade celostnej pedagogiky).*

Anotácia:

Methoden, Strategien, Formen dieses pädagogischen Konzepts im Fremdsprachenunterricht.

1. ***Didaktische Spiele im DaF-Unterricht*** (Veronika Prôčková)

Didaktické hry vo vyučovaní nemčiny ako cudzieho jazyka.

Anotácia:

Didaktische Spiele - Klassifikation, Auswahlkriterien, Regeln, empirische Untersuchung in der Schulpraxis.

***Témy diplomových prác na akademický rok 2013/2014***

1. ***„Die Sprache der Wende“ und „die Wende der Sprache***“ (Lucia Krempaská)

*„Jazyk prevratu“ a „prevrat v jazyku“*

Anotácie:

Die sprachlichen Folgen der Wende 1989/90 in Deutschland. Analyse des wendespezifischen Wortschatzes im engeren Sinne und Tendenzen der folgenden sprachlichen Entwicklung (die im wesentlichen durch das Verschwinden DDR spezifischen Sprachgebrauchs gekennzeichnet wird). Jazykové dôsledky prevratu 1989/90 v Nemecku. Analýza slovnej zásoby a následných jazykových tendencií charakteristických pre toto obdobie.

1. ***Abkürzungen der internationalen Organisationen im Deutschen und Slowakischen als Ergebnis des Abbreviationsprozesses*** (Zuzana Hnátová)

*Skratky medzinárodných organizácií v nemčine a v slovenčine ako jeden z výsledkov procesu abreviácie.*

Anotácie:

Diese Arbeit beschäftigt sich mit Kurzwortbildung als einem der Wortbildungsarten, den wichtigsten Modellen der Kurzwortbildung, mit dynamischen Tendenzen in der Sprache und dem Einfluss der Sprachökonomie.

Práca sa zaoberá dynamickými tendenciami v jazyku, zákonom jazykovej ekonómie a abreviáciou ako jednou z foriem slovotvorných procesov, ktorej výsledkom sú aj skratky medzinárodných organizácií.