

Konjunktiv I

Bildung: Präsensstamm + Endung

Person	machen	reden	kommen
ich	mache		
du	machest		
er/sie/es	mache		
wir	machen		
ihr	machtet		
sie/Sie	machen		

Bei welchen Formen sind der Indikativ und der Konjunktiv I identisch?

.....

.....

.....

die Hilfsverben

Person	haben	sein	werden
ich			
du			
er/sie/es			
wir			
ihr			
sie/Sie			
Verwendung:	<i>für Vergangenheit</i>		<i>für Zukunft</i>

Mit welchen Verbformen bilden Sie die Vergangenheit bzw. die Zukunft?

.....

.....

.....

die indirekte Rede

Direkte Rede	Indirekte Rede
Sie erzählte uns: „Mein Mann macht jetzt eine Ausbildung zum EDV-Techniker.“	Sie erzählte uns, dass <u>ihr</u> Mann jetzt eine Ausbildung zum EDV-Techniker mache . - Sie erzählte uns, <u>ihr</u> Mann mache jetzt eine Ausbildung zum EDV-Techniker.
Martin berichtete: „Hans hat gestern in Graz ein neues Auto gekauft .“	Martin berichtete, dass Hans gestern in Graz ein neues Auto gekauft habe . - Martin berichtete, Hans habe gestern in Graz ein neues Auto gekauft .
Klara meinte zu mir: „Du bist viel zu schnell gefahren! “	Klara meinte zu mir, dass <u>ich</u> viel zu schnell gefahren sei . – Klara meinte zu mir, <u>ich</u> sei viel zu schnell gefahren .
Frau Müller erklärte: „Die Firma wird im nächsten Jahr wieder schwarze Zahlen schreiben .“	Frau Müller erklärte, dass die Firma im nächsten Jahr wieder schwarze Zahlen schreiben werde . - Frau Müller erklärte, die Firma werde im nächsten Jahr wieder schwarze Zahlen schreiben .

Es wird neutral über etwas berichtet, das im Verhältnis zum Erzählzeitpunkt gegenwärtig, vergangen oder zukünftig war.

Bitte bringen Sie den folgenden Text in die indirekte Rede und verwenden Sie dabei den Konjunktiv I:

„Mein Name ist Christine. Ich bin sechs Jahre alt und gehe schon seit drei Jahren in den Kindergarten. Der Kindergarten beginnt für mich um 9 Uhr. Ich erfahre dort viele neue Dinge. Gestern habe ich mit meinen Freunden gemalt und gebastelt. Jede Woche lerne ich ein neues Lied. Das freut mich, denn ich singe sehr, sehr gern. Ich kann meinen Namen und ein paar Buchstaben schreiben. Zählen kann ich schon bis fünfzehn. Morgen habe ich Geburtstag, dann wird Resa, meine Kindergartenpädagogin, für mich eine Überraschung vorbereiten. Essen will ich aber nicht im Kindergarten. Um 12 Uhr möchte ich wieder nach Hause gehen.“

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....