Klaus H. Zimmermann

Perfekt

A - Vier Zeitstufen:	
Präsens	Ich falle vom Stuhl.
Präteritum	Ich fiel vom Stuhl.
Perfekt	**Ich bin vom Stuhl gefallen.**
Plusquamperfekt	Ich war vom Stuhl gefallen.

B - Wann verwende ich Perfekt ?	**Wann verwende ich Präteritum ?**
Häufiger im Süddeutschen	Häufiger im Norddeutschen
Kurze Nachricht, Frage; Sätze mit Sie / du / ihr	längere Erzählung
Das Vergangene ist noch sehr lebendig für mich	Der Erzähler blickt ruhig und distanziert auf das Vergangene
Die "besonderen Verben" fast nie im Perfekt	Die "besonderen Verben“ (hatte, war, durfte, konnte in Vergangenheit – Präteritum

C - Regelmäßige Verben	**Unregelmäßige Verben**
die meisten	nur ca.200, nur 100 benutzen wir häufig
Sie ändern nie den V**o**k**a**l: z.B.: er h**ö**rt - er h**ö**rte , er hat ... geh**ö**rt	Sie können den V**o**k**a**l ändern z.B.: er g**i**bt - er g**a**b, er hat ... geg**e**ben
Partizip mit der Endung – **t** z.B. gehör**t**	Die meisten unreg. Verben bilden das Partizip mit der Endung **-en** z.B.: gegeb**en**, getrunk**en**

D - Das Perfekt besteht aus zwei Teilen	
Hilfsverb	**Partizip II**
z.B. ich bin ..... ich habe	.....gefahren .....gehört

Klaus H. Zimmermann

E - Wann nehmen wir *sein* ?	**Wann nehmen wir *haben* ?**
Perfekt mit ich bin	**Perfekt mit ich habe**
Wechsel Ort A nach Ort B	**fester Standpunkt**
Ich **bin** nach Wien **gefahren.** Ich **bin** ins Wasser **gefallen**.	Ich **habe** die Musik **gehört.** Ich **habe** Eva **besucht.**
Wechsel Zustand A nach Zustand B Ich **bin** wieder 2 cm **gewachsen**. Es **ist** nichts **passiert**. *(Nur Verben ohne Akkusativ!)*	Alle anderen Verben
Ausnahmen – bleiben und sein - Sie bilden das Perfekt mit - sein - z.B. ich bin ...	
bleiben: sein:	Ich **bin** im Bett **geblieben**. Ich **bin** in Karlsruhe **gewesen.**

F - Verben, die **einen Wechsel des Zustands** bezeichnen	
aufwachen	Ich **bin** heute schon um 5 Uhr **aufgewacht.**
begegnen	Gestern **bin** ich meinem Freund **begegnet**.
einschlafen	Es war so laut, dass ich erst um 2 Uhr **eingeschlafen bin**.
geschehen	Er **ist** gegen eine Mauer **gefahren**.
passieren:	Zum Glück **ist** ihm nichts **geschehen** / **passiert**.
vorkommen:	Die Donau hatte 7,20 m Hochwasser. Das **ist** seit 100 Jahren nicht **vorgekommen**. Im Jahre 2002 **ist** es wieder **vorgekommen**.

Klaus H. Zimmermann

G - Bei folgenden Verben sind beide Hilfsverben möglich	
Verben	**Perfekt mit „sein“ oder „haben“**
biegen	Das Auto **ist** um die Ecke **gebogen**. Ich **habe** den Ast gebogen.
brechen	Die Brücke **ist** mitten durch**gebrochen**. Ich **habe** den linken Arm **gebrochen**
fahren	Wir **sind** nach Bühl **gefahren**. Er hat mich in die Schule **gefahren.**
fliegen	Sie **sind** nach Paris **geflogen**. Sie **haben** das Flugzeug selbst **geflogen**.
frieren	Der See **ist** gefroren. In diesem Winter **haben** wir noch nicht **gefroren**.
reißen	Das Kabel **ist** entzwei **gerissen**. Die Kinder **haben** dem Nikolaus die Geschenke aus der Hand **gerissen**.
reiten	Wir **sind** über das Feld **geritten**. Er **hat** den schnellsten Esel **geritten**.
schwimmen	Ich **bin** über den Fluss **geschwommen**. Ich **habe** 1000 Meter **geschwommen**.
stoßen	Wir **sind** auf Erdöl **gestoßen**. Beim Fußball haben sie mich gestoßen.
treten	Eva **ist** ins Zimmer **getreten**. Der **Esel** hat mich **getreten**.
ziehen	Wir **sind** in eine **Kleinstadt** gezogen. Der **Zahnarzt** hat den Zahn **gezogen**.

Perfekt - Übung 1 - Text

Die Geschichte von der Maus im Laden (U. Wölfel)

Einmal **läuft** eine Maus nachts in den Laden, um etwas Gutes zu essen. Sie **riecht** die guten Sachen: die Butter, die Wurst, den Käse, das Brot, die Nüsse und die frischen Möhren. Zuerst **stellt** sie sich auf die Hinterbeine, **streckt** das Schnäuzchen in die Luft und **pfeift**, weil sie sich **freut**. Dann **überlegt** sie: „Wo fange ich an?“
Sie **springt** zuerst auf den Ladentisch, um an einem Butterpaket zu knabbern. Da **sieht** sie rechts eine rote Wurst. „Salami!“ **denkt** sie und **läuft** schnell nach rechts, um sie zu probieren. Aber der Käse daneben **riecht** noch besser! Und schon **rennt** sie dorthin. Aber die Schokolade links **riecht** auch so gut. Deshalb **rennt** die Maus nach links, um an der Schokolade zu knabbern. Da **sieht** sie wieder die Butter! Die arme Maus **rennt** immer hin und her.
Und auf einmal ist es draußen hell geworden, und die Leute **kommen** in den Laden, um Lebensmittel zu kaufen. Sie **jagen** die Maus nach draußen. Später **sagt** die Maus zu ihrer Freundin: „In diesen Laden gehe ich nie mehr! Ich habe noch nichts gegessen, und schon haben mich die Leute wieder nach draußen gejagt."

Klaus H. Zimmermann

Perfekt - Übung 1 - Lückentext

Setze in das Perfekt! _____

Einmal _____ eine Maus nachts in den Laden _____, um etwas Gutes zu essen. Sie _____ die guten Sachen _____ : die Butter, die Wurst, den Käse, das Brot, die Nüsse und die frischen Möhren. Zuerst _____ sie sich auf die Hinterbeine _____ , das Schnäuzchen in die Luft _____ und _____ , weil sie sich _____ _____. Dann _____ sie _____ : Wo fange ich an?

Sie _____ zuerst auf den Ladentisch _____, um an einem Butterpaket zu knabbern. Da _____ sie rechts eine rote Wurst _____ . Salami ! _____ sie _____ und _____ schnell nach rechts _____ , um sie zu probieren. Aber der Käse daneben _____ noch besser _____ ! Und schon _____ sie dorthin _____. Aber die Schokolade links _____auch so gut _____ . Deshalb _____die Maus nach links _____ , um an der Schokolade zu knabbern. Da _____ sie wieder die Butter _____ ! Die arme Maus _____ immer hin und her _____ .

Und auf einmal _____ es draußen hell geworden, und die Leute _____in den Laden _____, um Lebensmittel zu kaufen. Sie _____ die Maus nach draußen _____. Später _____ die Maus zu ihrer Freundin _____: „In diesen Laden gehe ich nie mehr! Ich _____ noch nichts _____, und schon _____ mich die Leute wieder nach draußen _____ .“

Klaus H. Zimmermann

Perfekt - Übung 2

Setze in das Perfekt!

1. Ein Junge paddelt in einem Boot.

2. Zwei Kinder rudern in einem Ruderboot.

3. Ein Mann segelt in einem Segelboot.

4. Zwei Jungen campen und turnen.

5. Einige Kinder spielen Basketball.

6. Ein alter Mann angelt Fische.

7. Zwei Freunde machen ein Picknick.

8. Eine Frau liest ein Buch.

9. Ein Junge taucht und schnorchelt.

10. Zwei Jungen spielen Federball.

11. Ein Ehepaar badet in der Sonne.

12. Ein junger Mann surft mit einem Surfbrett.

Klaus H. Zimmermann

L ö s u n g en

Perfekt - Übung 1 – Lückentext - Lösung

Setze in das Perfekt!

Einmal **ist** eine Maus nachts in den Laden **gelaufen**, um etwas Gutes zu essen. Sie **hat** die guten Sachen **gerochen**: die Butter, die Wurst, den Käse, das Brot, die Nüsse und die frischen Möhren. Zuerst **hat** sie sich auf die Hinterbeine **gestellt**, das Schnäuzchen in die Luft **gestreckt** und **gepfiffen,** weil sie sich **gefreut** **hat.**

Dann **hat** sie **überlegt**: Wo fange ich an? Sie **ist** zuerst auf den Ladentisch **gesprungen**, um an einem Butterpaket zu knabbern. Da **hat** sie rechts eine rote Wurst **gesehen**.

Salami ! **hat** sie **gedacht** und **ist** schnell nach rechts **gelaufen**, um sie zu probieren. Aber der Käse daneben **hat** noch besser **gerochen** ! Und schon **ist** sie dorthin **gerannt**.

Aber die Schokolade links **hat** auch so gut **gerochen**. Deshalb **ist** die Maus nach links **gerannt**, um an der Schokolade zu

Klaus H. Zimmermann

knabbern. Da **hat** sie wieder die Butter **gesehe** ! Die arme Maus **ist** immer hin und her **gerannt** . Und auf einmal **ist** es draußen hell geworden, und die Leute **sind** in den Laden **gekommen** , um Lebensmittel zu kaufen. Sie **haben** die Maus nach draußen **gejagt** . Später **hat** die Maus zu ihrer Freundin **gesagt** :

„In diesen Laden gehe ich nie mehr! Ich **habe** noch nichts **gegessen** , und schon **haben** mich die Leute wieder nach draußen **gejagt** .“

Klaus H. Zimmermann

Perfekt - Übung 2 - Lösung - Lösung

Setze in das Perfekt!

1. Ein Junge paddelt einen Kilometer weit in einem Boot.

   Ein Junge ist in einem Boot einen Kilometer weit gepaddelt.

2. Zwei Kinder rudern ein Ruderboot.

   Zwei Kinder haben ein Ruderboot gerudert.

3. Ein Mann segelt in einem Segelboot.

   Ein ist in einem Segelboot gesegelt. *Er hat das Segelboot gesegelt***.**

4. Zwei Jungen campen und turnen.

   Zwei Jungen haben gecampt und geturnt.

5. Einige Kinder spielen Basketball.

   Einige Kinder haben Basketball gespielt.

6. Ein alter Mann angelt Fische.

   Ein alter Mann hat Fische geangelt.

7. Zwei Freunde machen ein Picknick.

   Zwei Freunde haben ein Picknick gemacht.

8. Eine Frau liest ein Buch.

   Eine Frau hat ein Buch gelesen.

9. Ein Junge taucht und schnorchelt.

   Ein Junge ist getaucht und geschnorchelt. *(von einem Punkt zum anderen)*

10. Zwei Jungen spielen Federball.

    Zwei Jungen haben Federball gespielt.

11. Ein Ehepaar badet in der Sonne.

    Ein Ehepaar hat in der Sonne gebadet.

12. Ein junger Mann surft mit einem Surfbrett.

    Ein junger Mann hat mit einem Surfbrett gesurft.