

Príprava č.: 1

Škola: Športové gymnázium, Trieda SNP 54, BB 2

Trieda: príme A, 1. skupina

Predmet: slovenský jazyk

Tematický celok: Morfológia, pravopis

Téma: Vlastné mená

Ciele:

- a) **poznávací (informatívny) cieľ:** Žiak vie, že vlastné mená ľudí a živých bytostí, názvy objektov vo vesmíre, názvy krajín, pohorí, riek, miest a stavieb sa píše s veľkým začiatočným písmenom.
- b) **komunikačný (formatívny) cieľ:** Žiak vie zopakovať a napísať čo najviac názvov objektov vo vesmíre, krajín, pohorí, riek, miest, stavieb a mien živých bytostí v správnom tvare s veľkým písmenom na začiatku.

Metódy:

- a) **motivačné – vstupné:** aktualizácia učiva, **priebežné:** pochvala, výzva, diskusia
- b) **expozičné – rozprávanie**
- c) **fixačné – práca s pripravenými pomôckami**

Pomôcky: papieriky so slovnými spojeniami, hra DOMINO, pripravené slová k príbehu

Forma práce: skupinová

Typ hodiny: hodina opakovania a upevňovania vedomostí

Štruktúra hodiny	Metodický postup		Poznámky
	Čas	Náplň hodiny	
<u>1.organizačná časť</u> <i>Predstavenie</i>	1 min.	Predstavenie.	<i>Žiaci ma prijali milo, čo mi zdvihlo náladu.</i>
2. kontrola domácej úlohy.	5 min.	Kontrola domácej úlohy. Mali napísať zážitok z prázdnin počas sviatku Všetkých zosnulých.	<i>Nie všetci mali DÚ, no musia si ju dopísať.</i>
<u>3. motivácia aktualizácia učiva, výzva</u>	3 min.	Žiaci boli učiteľom vyzvaní, aby si vytiahli menovky. Nasledovala otázka, prečo si ich napísali s veľkým začiatočným písmenom.	<i>Niektorí žiaci nemali menovky, tak rýchlo písali.</i>
<u>4. expozičia - rozhovor</u>	3 min.	Potom som sa spýtala, ktoré predmety, veci možno písať s veľkým písmenom na začiatku.	<i>Sem-tam vykrikovali bez vyzvania ☺</i>

5. fixácia - práca s pripravenými pomôckami	8 min.	Cvičenie na tabuľu. Žiaci sa rozdelia do 2 skupín. Každá skupina dostane papieriky, na ktorých budú napísané substantíva apelatívneho či propriálneho charakteru, ktoré musia dať do správneho tvaru. Žiaci ich píšú na tabuľu, každý postupne pod seba za svoju skupinu, ako si vyberie papierik. Na konci si všetky slová prejdeme, zhrnieme ako mali byť správne napísané, prípadne korigujeme chyby, ktoré odôvodnime. Čo majú robiť im vysvetlím na príklade UJO TIBOR. Všetko je napísané veľkými písmenami a žiaci to majú dať do správnych tvarov – teda ujo Tibor. Slová: VYSOKÉ TATRY, VYSOKÝ TOMÁŠ, ČASOPIS ŠIKOVNÍČEK, MIEROVÉ NÁMESTIE, TRI ORIEŠKY PRE POPOLUŠKU, VIANOCE (sviatok),	<i>Prácou na tabuľu boli nadšení a súťaživí.</i>
	8 min.	Hra DOMINO. Žiaci dostanú kartičky známej hry DOMINO, na ktorých sú napísané slová. Tie majú správne zoradiť v poradí tak, aby im to dalo názov vlastných, alebo všeobecných pomenovaní. Pomenovania: Biela sobota, Ulica osloboditeľov, Šafárikova ulica, časopis Kamarát, kamarát Michal, sused Mrkvička, zdravá mrkvička, Štrbské pleso, Štrbské Pleso, súhvezdie Lev, nebezpečný lev	<i>Hra ich všetkých zaujala. Dokonca aj chlapci chceli hru zložiť ako prví.</i>
	12 min.	Vytváranie príbehu. Na tabuľu napíšeme 15 slov konkrétneho charakteru. Každý žiak bude musieť vymyslieť meno k slovu a vetu na jedno zo slov, pričom slová sa nemôžu opakovať a to tak, že druhý bude môcť pokračovať s tým, že spolu sa vytvorí príbeh. Slová: vrch, krajina, palác, smutný kráľ, princezná, princ, čarodejník, dobrá víla, jazero, jaskyňa, meč, kôň	<i>Toto bola úloha, ktorá rozvíjala fantáziu detí, ale aj ich rečové prejavy. Niekedy boli až moc aktívni ☺</i>
6. zadanie a vysvetľovanie domácej úlohy	4 min.	Žiaci dostanú materiály, na ktorých si budú cvičiť písanie veľkých písmen.	<i>Domácu úlohu nechceli. Súhlasili však, že si ju vypracujú, keď som im povedala, že budú písať písomku a môžu tam byť podobné slová.</i>
7. hodnotenie hodiny	1 min.	Pod'akujem a pochválím žiakov. Rozlúčim sa.	